**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АЗЕРБАЙДЖАНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
Дербентский филиал Общества с ограниченной ответственностью**

**«Азербайджанский Государственный Экономический Университет»**

|  |
| --- |
| **Утверждено**  на заседании Ученого совета Дербентского филиала ООО АГЭУ, протокол №\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г.  Председатель Ученого совета  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_К.С.Курбанов |

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**Учебная практика:** Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

**Направление подготовки**

**38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) программы  
**«Финансы и кредит»**

**Уровень высшего образования -** Бакалавриат

**Программа подготовки -** академический бакалавриат

**Форма обучения**

очная / заочная

Дербент -2019

***Содержание***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | стр. |
| 1. | Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения обучающимися этапов учебной практики | 1 |
| 2. | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания | 5 |
| 3. | Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы | 6 |
| 4. | Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций | 24 |

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения обучающимися этапов учебной практики**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Этапы практики | Контролируемые  компетенции  (формируемые  компетенции) | Контролируемые результаты обучения:  знания, умения, навыки | Формы и методы контроля | |
| Вид фонда оценочных средств | Вид фонда оценочных средств |
| 1. | Подготовительный | ОК-5 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | **Владеть:** навыками организации выполнения поручений; методами и приемами активизации коллективной работы с учетом ситуации. | Комплект  заданий,  позволяющих оценить знания,  умения и  навыки | Наблюдение; проверка раздела отчета  (индивидуального задания) |
| ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию | **Владеть:** навыками самостоятельной работы и самоорганизации; способностью к планированию собственной работы в рамках самообразования. |
| 2. | Аналитический | ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных | **Владеть:** методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современной методикой построения эконометрических моделей. | Комплект  заданий,  позволяющих оценить знания,  умения и  навыки | Наблюдение; проверка раздела отчета  (индивидуального задания) |
| ПК-1 - способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально­-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | **Уметь:** ис­пользовать источ­ники экономиче­ской, социальной, управленческой информации; осу­ществлять поиск информации по полученному зада­нию, сбор, анализ данных, необходи­мых для решения поставленных эко­номических задач; анализировать и интерпретировать финансовую, бух­галтерскую и иную информацию, со­держащуюся в от­четности предпри­ятий различных форм собственно­сти, организаций, ведомств и т.д.; осуществлять вы­бор инструментальных средств для обработки эко­номических дан­ных в соответ­ствии с поставлен­ной задачей, ана­лизировать резуль­таты расчетов и обосновывать по­лученные выводы.  **Владеть**: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных |
| ПК-2 - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | **Уметь**: ис­пользовать источ­ники экономиче­ской, социальной, управленческой информации; об­рабатывать эмпи­рические данные; рассчитать эконо­мические и социально-экономические показатели.  **Владеть:** ме­тодами расчета экономических и социально-эконо­мических показа­телей, характери­зующих деятель­ность хозяйствую­щих субъектов; навыками количе­ственного и каче­ственного анализа для принятия управленческих решений. |
| ПК-3- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов  планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами. | **Уметь:** ана­лизировать и ин­терпретировать финансовую, бух­галтерскую и иную информацию, со­держащуюся в от­четности предпри­ятий различных форм собственно­сти, организаций, ведомств; выпол­нять расчеты для разработки эконо­мических разделов планов предприя­тий различных форм собственно­сти, организаций и ведомств.  **Владеть:** со­временными спо­собами расчета по­казателей эконо­мических разделов планов; навыками представления ре­зультатов работы в соответствии с принятыми в орга­низации стандар­тами. |
| 3. | Отчетный | ОПК-1 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно- коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | **Владеть:** со­временными мето­дами сбора, обра­ботки и анализа экономических и социальных дан­ных; методами  практического ис­пользования со­временных информационно-коммуникационных тех­нологий и с учетом основных требова­ний информацион­ной безопасности. | Комплект  заданий,  позволяющих оценить знания,  умения и  навыки | Наблюдение; проверка отчета  (индивидуального задания),  защита отчета |
| ПК-5- способ­ность анализи­ровать и интер­претировать финансовую, бухгалтерскую и иную инфор­мацию, содер­жащуюся в от­четности пред­приятий раз­личных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленче­ских решений. | **Уметь:** ана­лизировать и ин­терпретировать финансовую, бух­галтерскую и иную информацию, со­держащуюся в от­четности предпри­ятий различных форм собственно­сти, организаций, ведомств и т.д. и использовать по­лученные сведе­ния для принятия управленческих решений.  **Владеть:** навыками обосно­вания и принятия управленческих решений на осно­вании данных фи­нансовой, бухгал­терской и иной ин­формации, содер­жащейся в отчет­ности предприя­тий различных форм собственно­сти, организаций, ведомств и т.д. |
| ПК-7 - способ­ность, исполь­зуя отечествен­ные и зарубеж­ные источники информации, собрать необ­ходимые дан­ные, проанали­зировать их и подготовить информацион­ный обзор и/или аналити­ческий отчет. | **Владеть**: ме­тодами сбора и анализа данных; навыками литера­турной и деловой письменной и уст­ной речи на рус­ском языке, навы­ками публичной и научной речи; навыками извлече­ния необходимой информации из оригинального текста на ино­странном языке по проблемам эконо­мики и бизнеса. |

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (см. п. 1)**

Показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Формируемые**  **компетенции** | **Этапы формирования** | **Форма текущего контроля** |
| 1 | ОК-5, ОК-7 | Подготовительный | Собеседование, утверждение индивидуального задания по практике |
| 2 | ОПК-2, ПК-1, ПК-2,  ПК-3 | Аналитический | Устный отчет, собеседование, презентация части проекта/семинар; обсуждение выполнения индивидуального задания |
| 3 | ОПК-1, ПК-5, ПК-7 | Отчетный | Защита отчета по практике |

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Задания по практике обусловлены спецификой ООП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». В общем виде примерный перечень вопросов и заданий зависит от этапа прохождения практики и выглядит следующим образом.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Разделы (этапы) практики | Суть этапа практики | Комплект заданий, позволяющий оценить уровень знаний, умений и навыков | Контролиру-  емые компетенции |
| Подготовительный | Получение задания от руководителя практики. Составление плана практики. Инструктаж по технике безопасности. | 1. Ознакомление с правилами техники безопасности в организации, на конкретном рабочем месте, при работе с электрическими приборами (устройствами). 2. Изучить учредительные документы организации. 3. Ознакомься с организационной структурой предприятия. 4. Рассмотреть функции основных отделов организации. 5. Осуществить сбор и систематизацию основных сведений о результатах и планах работы организации. | ОК-5, ОК-7 |
| Аналитический | Анализ собранных материалов, проведение расчетов, составление таблиц и рисунков, обсуждение с руководителем проделанной части работы | **Ознакомление с деятельностью организации-базы практики**:  ***а) при прохождении практики в коммерческом банке и его структурных подразделениях:***   * Изучение норм федерального законодательства, регламентирующего: принципы построения банковской системы РФ; функции, полномочия и операции Банка России; функции, полномочия и операции коммерческих банков. * Изучение нормативной литературы Банка России, регламентирующей организацию банковской деятельности и правила функционирования банка. * Изучение устава банка и положений о структурных подразделениях банка, регламентирующих основы его функционирования. * Ознакомление с организационной структурой банка и его кадровым составом. * Изучение внутрибанковских положений о распределении полномочий между руководителями банка, должностных инструкций специалистов банка. * Изучение внутрибанковских документов, регламентирующих систему управления рисками и правила осуществления отдельных банковских операций. * Ознакомление с требованиями службы безопасности. * Выяснение особенностей организации работы филиалов и других структурных подразделений банков. * Изучение состава клиентуры и услуг, предоставляемых банком клиентам. * Общая характеристика состава и структуры осуществляемых банком операций. * Изучение расчетных операции коммерческого банка, совершаемых по счетам клиентов банка и корреспондентским счетам банков - корреспондентов. Характеристика счетов, открываемых клиентам в банке. Характеристика видовой структуры расчетных операций банка (по формам расчетов, по субъектам расчетной операции, по расчетному инструменту и т.д.). * Изучение операции банка по привлечению средств. Характеристика привлеченных средств банка, их состава и структуры. Характеристика условий привлечения средств во вклады физических лиц и депозиты юридических лиц. Характеристика операции банка по привлечению межбанковских кредитов и депозитов. Характеристика операции банка по выпуску собственных долговых обязательств (облигаций, депозитных сертификатов, векселей). * Изучение операций банка по предоставлению кредитов. Характеристика структуры кредитного портфеля банка (по виду кредита, по способам кредитования, по виду заемщика, по инструментам управления рисками и т.д.). Характеристика видов и условий предоставления потребительских кредитов банка. Характеристика видов и условий предоставления ипотечных кредитов банка. Характеристика видов и условий автокредитования в банке.   ***б) при прохождении практики в небанковской кредитной организации:***   * Изучение норм федерального законодательства, регламентирую­щего: принципы построения банков­ской системы РФ и места в них не­банковских кредитных организаций. Изучение функций, полномочия и операций небанковских кредитных организаций разного профиля. * Изучение нормативной лите­ратуры Банка России, регламентиру­ющей организацию деятельности не­банковских кредитных организаций и правила ее функционирования. * Изучение устава НКО и поло­жений о ее структурных подразделе­ниях. Ознакомление с организацион­ной структурой НКО и ее кадровым составом. Изучение внутренних по­ложений о распределении полномо­чий между руководителями НКО, должностных инструкций специали­стов НКО. Изучение внутренних до­кументов, регламентирующих си­стему управления рисками и правила осуществления НКО отдельных опе­раций. Ознакомление с требовани­ями службы безопасности. * Изучение состава клиентуры и услуг, предоставляемых НКО клиен­там. * Общая характеристика со­става и структуры операций, осу­ществляемых НКО. * Изучение и характеристика операций НКО, связанных с откры­тием и ведением счетов юридиче­ских лиц. Изучение и характеристика операций НКО, связанных с осу­ществлением переводов денежных средств юридических лиц. * Изучение и характеристика операций НКО, связанных с инкассацией денежных средств и кассовым обслуживанием юридических лиц.   ***в) при прохождении практики в микрофинансовых организациях*** *(коммерческие (реже некоммерческие) организации, которые осуществляют кредитование физических и юридических лиц, включая индивидуальных предпринимателей. МФО не являются банками, но так же как и они подотчетны Банку России).* Изучение норм федерального законодательства, регламентирующего деятельность микрофинансовых организаций на территории РФ, их функции, полномочии и совершаемые операции.   * Изучение нормативной литературы Банка России, регламентирующей организацию деятельности микрофинансовых организаций и правила их функционирования. * Изучение устава микрофинансовой организации и положений о ее структурных подразделениях. Ознакомление с организационной структурой микрофинансовой организации и ее кадровым составом. Изучение должностных инструкций специалистов микрофинансовой организации. Изучение внутренних документов, регламентирующих систему управления рисками и правила осуществления микрофинансовой организацией отдельных операций. Ознакомление с требованиями службы безопасности. * Изучение состава клиентуры и услуг, предоставляемых микрофинансовой организацией клиентам. * Общая характеристика состава и структуры операций, осуществляемых микрофинансовой организацией. * Изучение операций микрофинансовой организации, связанных с привлечением займов физических лиц. Характеристика видовой структуры и условий осуществления операций МФО по привлечению займов. * Изучение операций микрофинансовой организации по предоставлению займов. * Характеристика видовой структуры займов, представленных МФО (по виду заемщика, по цели кредитования). Характеристика условий предоставления займов физическим лицам. Характеристика условий предоставления займов предприятиям малого и среднего бизнеса.   ***г) при прохождении практики в коммерческой организации:***  1. Проведение анализа формирования прибыли предприятия по следующим направлениям:  1.1. Доходы предприятия и их состав (доходы от обычных видов деятельности, прочие доходы). Порядок признания доходов. Выручка от реализации продукции (товаров, работ, услуг) и ее формирование. Объем производства и ассортимент выпускаемой продукции. Ценовая поли­тика предприятия и ее влияние на выручку от реализации продукции.  Изменение объема производства, ассортимента и цен на продукцию необходимо исследовать за определенный период времени (2-3 года).  1.2. Расходы предприятия и их состав (расходы от обычных ви­дов деятельности, прочие расходы). Порядок признания расходов.  Учетная и налоговая политики предприятия.  Формирование себестоимости продукции по элементам:   * материальные затраты; * затраты на оплату труда; * отчисления на социальные нужды; * амортизация основных фондов; * прочие затраты.   Формирование себестоимости по статьям затрат.  Анализ себестоимости реализо­ванной продукции и себестоимости единицы продукции.  Коммерческие расходы и их состав;  Управленческие расходы и их состав.  1.3. Прибыль предприятия (валовая прибыль; прибыль (убыток) от продаж; прибыль до налогообложе­ния; чистая прибыль).  Анализ формы № 2 «Отчет о прибылях и убытках» за последние 2 года. Нераспределенная прибыль  1.4. Распределение прибыли и характеристика основных тенденций этого распределения.  1.5. Формирование фондов за счет прибыли (резервный фонд и т.д.)  По каждому пункту данного направления на предприятии необходимо изучение действующих ин­струкций и положений; анализ фактических и плановых данных предприятия, участие в прогнозных расчетах; анализ факторов формирования доходов, расходов, прибыли предприятия.  2. Анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности предприятия  В рамках направления студенты должны ознакомиться с годовыми отчетами предприятия.  Студент изучает все формы от­четности, объяснительную записку к годовому отчету, порядок расчета показателей входящих в формы, вза­имосвязь между показателями. Используя данные годовых отчетов как информационную базу, студент вы полняет:   * анализ платежеспособности предприятия; * анализ финансовой устойчивости; * анализ деловой активности; * анализ рентабельности.   Выполнив расчеты на основе фактических данных предприятия, студент должен выявить тенденции в изменении показателей за указанный период и сделать самостоятельные выводы по каждому из пунктов.  ***д) при прохождении практики в организациях Пенсионного фонда РФ:***   * изучение действующих положение и инструкций; * изучение горизонтальной и вертикальной структуры пен­сионной службы; * ознакомление с деятельностью подразделений и служб пенсионных органов; * изучение организации персонифи­цированного учета пенсионных прав (постановка на учет, анализ струк­туры застрахованных по катего­риям; контроль за движением средств в рамках персонифициро­ванного учета); * изучение и анализ доходной части бюджета Пенсионного фонда РФ (анализ динамики и планирование): * изучение и анализ расходной части бюджета Пенсионного фонда (ана­лиз динамики и планирование).   ***е) при прохождении практики в фи­нансовых управлениях (отделах) государственных и местных органах власти:***   * изучение организационной струк­туры финансовых органов (изучение функций и полномочий финансовых органов; ознакомление с положе­нием о финансовом органе); * изучение системы внутреннего вза­имодействия при составлении и ис­полнении бюджета; * анализ состава доходной части бюджета публично-правового образования (ППО) (состав и структура доходов бюджета; методы планирования доходов бюджета); * анализ состава расходной части бюджета ППО (состав расходной части бюджета; методы планирования расходной части бюджета).   ***ж) при прохождении учебной прак­тики в страховых организациях по следующим направлениям:***  1. Анализ бухгалтерской (финансо­вой) отчетности страховой организа­ции:  В рамках данного направления студенты должны ознакомиться с годовыми отчетами страховой органи­зации. Студент изучает все формы отчетности, порядок расчета показателей входящих в формы, взаимосвязь между показателями и объяснительную записку к годовому отчету. Используя данные годовых отчетов как информационную базу, студент выполняет:  1) Анализ финансовой устойчивости;  2) Анализ деловой активности;  3) Анализ рентабельности.  Выполнив расчеты на основе фактических данных предприятия, студент должен выявить тенденции в изменении показателей за указанный период и сделать самостоятель­ные выводы.  2. Анализ формирования при­были страховой организации проводится по следующим направлениям:  2.1.Доходы страховщика, их состав и структура (доходы от проведения страховых операций, доходы по инвестициям, прочие доходы по страховым операциям, прочие доходы).  Выручка от оказания страхо­вых услуг и ее формирование. Ассортимент страховых продуктов, ка­налы продаж. Тарифная политика страховой организации и её влияние на выручку (состав и структура тарифа по видам страхования).  Анализ динамики поступления страховых премий и количества договоров по конкретным видам стра­хования, анализ средних показате­лей по данным видам страхования (средней страховой суммы и средней премии, приходящейся на 1 договор страхования; средних тарифных ставок по определенным видам и одно­родным объектам страхования) за 2­3 года. Характеристика структуры страхового портфеля в разрезе форм и видов страхования. Выявление причин и оценка произошедших изменений.  Расходы страховщика, их состав и структура (страховые вы­платы, расходы на урегулирование страховых случаев, аквизиционные расходы, иные расходы по ведению страховых операций, расходы по ин­вестициям, прочие расходы по стра­ховым операциям, управленческие и прочие расходы). Порядок признания расходов. Учетная и налоговая политики страховщика.  Анализ страховых выплат по формам и видам страхования в динамике. Анализ уровня выплат. Анализ расходов на ведение дела.  2.3. Прибыль страховщика (технический результат (результат от операций по страхованию иному, чем страхование жизни), проведения страхования валовая прибыль; прибыль до налогообложения; чистая прибыль).  Анализ формы № 2-с «Отчет о финансовых результатах страховщика» за последние 2 года.  2.4.Распределение прибыли и характеристика основных тенденций этого распределения.  2.5.Формирование фондов за счет прибыли (резервный фонд и т.д.)  По каждому пункту данного направления на предприятии необходимо изучение действующих инструкций и положений; анализ фактических и плановых данных предприятия; анализ факторов формирования доходов, расходов, прибыли предприятия.   * Овладеть навыками сбора, систематизации и анализа информации, необходимой для решения практических задач в финансово-кредитной сфере; * Овладеть навыками оценки деятельности финансово-кредитных Филиалов на основании действующей нормативно-правовой базы; * Приобрести практического опыта работы в коллективе; * Овладеть основными приемами получения и хранения информации, навыками работы с компьютером. | ОПК-2,  ПК-1, ПК-2, ПК-3 |
| Отчетный | Выработка по итогам прохождения практики выводов и предложений, оформление отчета по практике и его защита | 1. Систематизация собранной информации и формулировка основных выводов 2. Разработка основных предложений по повышению эффективности работы организации 3. Оформление отчета по практике и представление на проверку руководителю 4. Подготовка к защите отчета по практике и прохождение процедуры защиты на кафедре | ОПК-1,  ПК-5, ПК-7 |

Зачет с оценкой по учебной практике «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» по учебному плану подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит» предусмотрен в форме защиты отчета по практике.

**Рефераты**

***Примерная тематика выполняемых работ в период проведения учебной практики***

1. Предприятие: понятие, краткая характеристика, классификация.
2. Структура предприятий: общая, производственная и организационная.
3. Производственная структура предприятия: понятие, факторы, влияющие на формирование, основные типы структур.
4. Организационно-правовые формы предпринимательства: хозяйственные товарищества и общества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия.
5. Организационно-экономические формы предпринимательства: ассоциации, концерны, консорциумы, финансово-промышленные группы, холдинги.
6. Акционерные общества. Организационно-экономические основы создания акционерных обществ.
7. Понятие и основные виды организационных структур.
8. Требования к организации производственного процесса. Характеристика производственного процесса.
9. Производственный цикл. Виды сочетания операций.
10. Формы, типы и методы организации производства на предприятии.
11. Экономическая сущность основных фондов, их классификация.
12. Методы оценки и учета основных фондов.
13. Физический и моральный износ основных фондов.
14. Амортизация основных фондов, ее назначение, виды и определение.
15. Показатели использования основных фондов.
16. Понятие, экономическая сущность и структура оборотных средств.
17. Определение потребности в оборотных средствах.
18. Показатели использования оборотных средств и пути ускорения их оборачиваемости.
19. Нормирование труда на предприятии.
20. Структура кадров фирмы и ее совершенствование. Кадровая политика фирмы.
21. Методы определения потребности фирмы в кадрах.
22. Производительность труда: понятие, факторы, влияющие на ее величину, показатели.
23. Сущность и функции заработной платы. Фонд оплаты труда и методы его расчета. Формы и системы оплаты труда.
24. Методы и виды планирования.
25. Бизнес-план: содержание, цель разработки.
26. План производства продукции (производственная программа). Валовая и реализованная продукция.
27. Производственная мощность предприятия: понятие, факторы, определяющие величину производственной мощности. Баланс производственной мощности.
28. Производственная мощность: виды и методы определения для предприятий разных типов производства. Показатели и пути улучшения использования производственной мощности на предприятии.
29. Понятия «затрат», «расходов», «издержек».
30. Себестоимость продукции. Классификация затрат.

**А. Ситуационные задачи**

**Задание 1**

Дайте сравнительную характеристику хозяйственных товариществ и обществ (заполните таблицу 1.):

Таблица 1.

Сравнительная характеристика хозяйственных товариществ и обществ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Признаки** | **Хозяйственные товарищества** | | **Хозяйственные общества** | |
| **Полное** | **Коммандитное** | **ООО** | **АО** |
| 1.Минимальное количество участников |  |  |  |  |
| 2. Характеристика участников |  |  |  |  |
| 3.Максимальное количество участников |  |  |  |  |
| 4. Минимальный размер уставного капитала |  |  |  |  |
| 5.Количество голосов, принадлежащих участнику |  |  |  |  |
| 6.Учредительные документы |  |  |  |  |
| 7.Создание резервного фонда |  |  |  |  |
| 8.Ответственность учредителей и участников по обязательствам общества |  |  |  |  |
| 9. Условия выхода из организации. |  |  |  |  |

**Задание 2**

Предприятие производит три вида продукции: А, В, С. За отчетный период затраты на производство продукции составили:

Таблица 2.

Данные о затратах на производство продукции фирмы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид затрат** | **Продукция А** | **Продукция В** | **Продукция С** |
| Сырье и материалы, тыс. руб. | 8000 | 4000 | 3000 |
| Возвратные отходы, тыс. руб. | 20 | - | 70 |
| Потребленные услуги (газ, электроэнергия), тыс. руб. | 900 | 300 | 400 |
| Заработная плата производственных рабочих, тыс. руб. | 16000 | 7000 | 5000 |

Общехозяйственные расходы составили 22 млн. руб.

Определить

а) себестоимость продукции каждого вида, если общехозяйственные расходы распределяются пропорционально заработной плате основных производственных рабочих

б) рассчитать плановый размер прибыли, получаемой предприятием от каждого вида продукции, если плановая рентабельность продукция А - 10 %, продукции В - 20 %, продукции С - 15%.

**Задание 3**

Определите норматив оборотных средств по материалам в расчете на квартал по следующим данным:

Таблица 3

Исходные данные для расчета норматива оборотных средств по материалам

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование  материала | Транспорт-  ный  запас,  дни | Приемка, погрузка, сортировка, складирование, подготовка к производству, дни | Период  поставки, дни | Текущий  склад-  ской  запас | Страхо-  вой  запас | Итого норма оборотных средств, дни | Потребность в  материалах на  квартальный выпуск продукции, млн. руб. |
| А | 4 | 1,5 | 16 |  |  |  | 135 |
| В | 1,5 | 1 | 20 |  |  |  | 90 |
| С | 3 | 2 | 18 |  |  |  | 180 |

**Задание 4**

На основании показателей работы фирмы определить налог на прибыль, подлежащий уплате в бюджет за отчетный период.

Таблица 4

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Показатели | млн. руб. |
| 1. | Выручка от продаж (с НДС) | 980 |
| 2. | Расходы на оплату труда | 250 |
| 3. | Прямые материальные затраты, включенные в себестоимость продукции | 180 |
| 3. | Амортизация | 90 |
| 4. | Представительские расходы | 15 |
| 5. | Расходы на повышение квалификации персонала (с НДС) | 5 |

**Задание 5**

Запас материалов на складе на 1.01 составили 500 кг. Расход материалов на единицу продукции 1,2 кг, цена 0,5 тыс. руб. за килограмм материалов. В целях бесперебойного отпуска материалов в производство фирма планирует поддерживать запас материалов на конец периода в размере 15% от расхода последующего периода. Планируемый расход материалов на июль 9 тонн. Разработать бюджет прямых материальных затрат на первое полугодие.

Таблица 5.

Бюджет прямых материальных затрат

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Янв.** | **Фев.** | **Март** | **I кв.** | **Апр.** | **Май** | **Июнь** | **II**  **кв.** | **I**  **полуго-**  **дие** |
| 1.Объем производства, ед. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.Расход материалов на единицу продукции, кг |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.Расход материалов на объем производства, кг |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.Запасы материалов на конец периода, кг |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.Итого общая потребность в материалах, кг. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.Запасы на начало периода, шт. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.Планируемые закупки материалов, кг. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8.Цена, тыс. руб. / кг |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9.Стоимость закупок материалов, тыс. руб. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

*Критерии оценки (в баллах):*

* 5 баллов выставляется студенту, если принятое им решение было наиболее эффективно;
* 4 балла выставляется студенту, если принятое им решение было достаточно эффективно;
* 3 балла выставляется студенту, если принятое им решение было недостаточно эффективно;
* 2 балла выставляется студенту, если принятое им решение было абсолютно неэффективно и необоснованно.

***Вопросы для коллоквиумов, собеседования, практических занятий***

1. Определите основные факторы, влияющие на выбор организационно-правовой формы фирмы.
2. Провести сравнительный анализ зарубежного и отечественного опыта регулирования деятельности малых предприятий.
3. Вертикально и горизонтально интегрированные структуры: предпосылки создания, преимущества и недостатки
4. Особенности создания и функционирования холдингов
5. Роль малых предприятий в экономике России
6. Преимущества и недостатки матричной структуры управления.
7. Этапы и перспективы эволюции организационных структур управления фирмой
8. Особенности и сфера применения линейной структуры управления
9. Раскройте особенности линейно-функциональной структуры управления.
10. Преимущества и недостатки различных принципов построения производственной структуры фирмы
11. В каких целях определяется восстановительная стоимость основных средств?
12. Раскройте понятия физического и морального износа основных средств и их влияние на выбор методов амортизации объектов основных средств.
13. Укажите преимущества и недостатки различных способов поступления основных средств на фирму.
14. Раскройте сущность и преимущества лизинга.
15. Какие выгоды получает предприятие (фирма) при применении ускоренных методов амортизации основных средств?
16. Преимущества и недостатки различных методов нормирования оборотных средств.
17. Последствия роста дебиторской задолженности фирмы
18. Особенности управления оборотными средствами на предприятиях различной отраслевой принадлежности
19. В результате чего происходит снижение себестоимости единицы продукции при увеличении объемов производства?
20. Какими методами можно снижать уровень переменных затрат на производство и реализацию продукции?
21. В чем преимущество использования системы директ-костинг?
22. В каких целях применяются различные стоимостные показатели плана производства продукции?
23. Каким образом производственная мощность предприятия влияет на показатели плана производства?
24. Каковы преимущества и недостатки применения принципов синхронизации при разработке плана производства?
25. Сущность и преимущества специализации и диверсификации производства
26. Организация и эффективность поточного производства

***Комплект разноуровневых задач (заданий)***

***Задачи репродуктивного (первого) уровня***

*Задания репродуктивного (первого) уровня - выполнение заданий по образцу, узнавание, различение, запоминание и воспроизведение, выполнение тренировочных упражнений, собирание информации и подобное.*

1. Планируемые затраты на производство на квартал составляют 540 млн. руб., длительность производственного цикла изготовления продукции 2 дня, коэффициент нарастания затрат по незавершенному производству 0,7. Определить норматив оборотных средств по незавершенному производству.
2. Величина запасов на начало года 5 млн. руб., на конец года - 7 млн. руб. Выручка от реализации продукции за год - 60 млн. руб., себестоимость реализованной продукции - 48 млн. руб. Рассчитать коэффициент оборачиваемости и длительность оборота запасов в отчетном периоде. Как можно оценить изменения в управлении запасами предприятия, если выручка от реализации в предыдущем году составила 55 млн. руб., себестоимость реализованной продукции 42 млн. руб., среднегодовая величина запасов - 5 млн. руб.?
3. Рассчитать оптимальный размер заказа и количество заказов размещаемых в течение года, если годовая потребность фирмы составляет 180000 изделий А, закупочная цена 0,5 тыс. руб. за единицу. Годовые затраты на хранение принимаются равными потере дохода от замораживания средств в запасах (12 % от закупочной цены). Размещением заказов занимается работник отдела закупок фирмы, его заработная плата составляет 30 тыс. руб. в месяц. В течение года он размещает 2000 заказов, из них 200 на изделие А. Процент накладных расходов на фирме составляет 180 % к оплате труда.
4. Рассчитать уровень запасов, при котором делается заказ, если максимальная дневная потребность в сырье 5 тонн, минимальная дневная потребность в сырье 2 тонны, максимальной число дней выполнения заказа 20 дней, минимальное количество дней выполнения заказа 10 дней.

***Задачи реконструктивного уровня***

*Задания реконструктивного уровня позволяют оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.*

1. Фирма выпускает кофеварки, цена изделия 2 тыс. руб., себестоимость 1,5 тыс. руб., годовой объем продаж 80 тыс. шт. В результате внедрения новой технологии долговечность кофеварки повысилась на 20%, себестоимость изделия составила 1,7 тыс. руб. Объем продаж продукции увеличился и составил 90 тыс. шт.

Определить:

* возможный уровень цены на изделие после перехода на новую технологию изготовления;
* годовой прирост прибыли от продажи продукции улучшенного качества.

1. Повышение качества продукции на 10% позволяет фирме увеличивать объем продаж на 30 тыс. шт. изделий.

Определить:

* валовые издержки и валовую выручку от продаж фирмы;
* предельный доход и предельные издержки;
* размер прибыли и оптимальный уровень качества продукции.

Таблица 1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень  качества, % | Объем  продаж,  тыс. шт | Цена за  изделие,  тыс. руб. | Валовая  выручка,  млн.руб. | Валовые  издержки,  млн.руб. | Предельные  издержки,  млн. руб. | Прибыль,  млн. руб. | Предельный  доход, млн.  руб. | Затраты на 1%  изменения  качества  продукции,  тыс. руб. |
| 60 | 50 | 4 |  | 144 |  |  |  |  |
| 70 | 80 | 5 |  | 290 |  |  |  |  |
| 80 | 110 | 6 |  | 488 |  |  |  |  |
| 90 | 140 | 8 |  | 927 |  |  |  |  |
| 100 | 170 | 10 |  | 1853 |  |  |  |  |

1. Планируемый объем товарной продукции в стоимостном выражении 280 млн. руб.; планируемые остатки незавершенного производства на начало периода - 10 млн. руб., на конец - 15 млн. руб.; планируемые остатки готовой продукции на складе на начало периода - 30 млн.руб., на конец - 20 млн. руб. Определить планируемый объем валовой и реализованной продукции.
2. В цехе машиностроительного предприятия три группы станков: шлифовальные - 8 единиц; строгальные - 12 единиц; револьверные - 15 единиц. Норма времени на обработку единицы изделия в каждой группе станков соответственно: 0,8 часов; 1,2 час; 1,8 часа. Цех работает в две смены, продолжительность смены 8 часов, регламентированные простои на ремонт оборудования составляют 5% от номинального фонда времени, количество рабочих дней в году 256. Рассчитать производственную мощность цеха.

**Б. Индивидуальные задания**

*Вариант 1*

1. С помощью учебной литературы разных авторов найдите не менее 5 определений понятия «финансы», проведите сравнительный анализ определений. Оформите информацию с указанием ссылок на источник и список использованной литературы.
2. Изучив «Послание Президента РФ Федеральному Собранию РФ», 1 марта 2018 г., размещенное на официальном сайте Президента РФ (президент.рф, [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru)), проанализируйте основные результаты и направления развития бюджетной политики РФ. Используйте также дополнительные статистические и практические материалы, в т. ч. «Основные направления бюджетной, налоговой и таможенно-тарифной политики на 2018 год и плановый период 2019 и 2020 годов» ([www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)), составьте таблицы, рисунки, сделайте выводы.

*Вариант 2*

1. С помощью учебной литературы разных авторов найдите не менее 5 определений понятия «цена», проведите сравнительный анализ определений. Оформите информацию с указанием ссылок на источник и список использованной литературы.
2. На сайте Центрального Банка РФ, [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru), изучив Доклад о состоянии страхового рынка РФ по состоянию на последнюю отчетную дату, охарактеризуйте современное состояние рынка. Данные отразите в виде таблиц и диаграмм. Сформулируйте выводы.

*Вариант 3*

1. С помощью учебной литературы разных авторов найдите не менее 5 определений понятия «налог», проведите их сравнительный анализ. Оформите информацию с указанием ссылок на источник и список использованной литературы.
2. Изучив «Послание Президента РФ Федеральному Собранию РФ», 1 марта 2018 г., размещенное на официальном сайте Президента РФ (президент.рф, [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru)), проанализируйте направления социальной политики. Используйте также дополнительные статистические и практические материалы, в т. ч. «Основные направления бюджетной, налоговой и таможенно-тарифной политики на 2018 год и плановый период 2019 и 2020 годов» ([www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)), составьте таблицы, рисунки, сделайте выводы.

*Вариант 4*

1. С помощью учебной литературы разных авторов найдите не менее 5 определений понятия «бюджет», проведите их сравнительный анализ. Оформите информацию с указанием ссылок на источник и список использованной литературы.
2. Изучив «Основные направления бюджетной, налоговой и таможенно-­тарифной политики на текущий год и плановый периоды (на последующих два года)» ([www.minfm.ru](http://www.minfm.ru)), проанализируйте состояние доходной и расходной частей федерального бюджета. Данные отразите в виде таблиц и диаграмм. Сформулируйте выводы.

*Вариант 5*

1. С помощью учебной литературы разных авторов найдите не менее 5 определений понятия «бюджетная политика», проведите их сравнительный анализ. Оформите информацию с указанием ссылок на источник и список использованной литературы.
2. Изучив «Послание Президента РФ Федеральному Собранию РФ», 1 марта текущего., размещенное на официальном сайте Президента РФ (президент.рф, [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru)), проанализируйте основные результаты и направления развития бюджетной политики РФ. Используйте также дополнительные статистические и практические материалы, в т. ч. «Основные направления бюджетной, налоговой и таможенно-тарифной политики на 2018 год и плановый период 2019 и 2020 годов» ([www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)), составьте таблицы, рисунки, сделайте выводы.

*Вариант 6*

1. С помощью учебной литературы разных авторов найдите не менее 5 определений понятия «расходы бюджета», проведите их сравнительный анализ. Оформите информацию с указанием ссылок на источник и список использованной литературы.
2. Используя «Основные направления бюджетной, налоговой и таможенно-тарифной политики на 2018 год и плановый период 2019 и 2020 годов», ([www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)), раскройте основные цели и задачи налоговой политики Российской Федерации на среднесрочный период. Составьте таблицы, рисунки, сделайте выводы.

*Вариант 7*

1. С помощью учебной литературы разных авторов найдите не менее 5 определений понятия «доходы бюджета», проведите их сравнительный анализ. Оформите информацию с указанием ссылок на источник и список использованной литературы.
2. Изучив «Послание Президента РФ Федеральному Собранию РФ», 1 марта 2018 г., размещенное на официальном сайте Президента РФ (президент.рф, [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru)), проанализируйте приоритеты бюджетных расходов. Используйте дополнительные статистические и практические материалы, в т. ч. «Основные направления бюджетной, налоговой и таможенно-тарифной политики на 2018 год и плановый период 2019 и 2020 годов» ([www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)). Составьте таблицы, рисунки и сделайте выводы.

*Вариант 8*

1. С помощью учебной литературы разных авторов найдите не менее 5 определений понятия «финансовая система», проведите их сравнительный анализ. Оформите информацию с указанием ссылок на источник и список использованной литературы.
2. Изучив «Основные направления бюджетной, налоговой и таможенно-тарифной политики на 2018 год и плановый период 2019 и 2020 годов» ([www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)), проанализируйте влияние формирующейся цифровой экономики на налогообложение, составьте таблицы, рисунки и сделайте выводы.

*Вариант 9*

1. С помощью учебной литературы разных авторов найдите не менее 5 определений понятия «налоговая политика», проведите их сравнительный анализ. Оформите информацию с указанием ссылок на источник и список использованной литературы.
2. Изучив «Послание Президента РФ Федеральному Собранию РФ», 1 марта 2018 г., размещенное на официальном сайте Президента РФ (президент.рф, [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru)) проанализируйте основных цели и направления бюджетной политики РФ. Используйте дополнительные статистические и практические материалы, в т. ч. «Основные направления бюджетной, налоговой и таможенно-тарифной политики на 2018 год и плановый период 2019 и 2020 годов» ([www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)), составьте таблицы, рисунки и сделайте выводы.

*Вариант 10*

1. С помощью учебной литературы разных авторов найдите не менее 5 определений понятия «финансовый механизм», проведите их сравнительный анализ. Оформите информацию с указанием ссылок на источник и список использованной литературы.
2. Изучив «Основные направления бюджетной, налоговой и таможенно-тарифной политики на 2018 год и плановый период 2019 и 2020 годов» ([www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)), охарактеризуйте состояние бюджетной системы РФ в среднесрочном периоде. Составьте таблицы, рисунки и сделайте выводы.

*Вариант 11*

1. С помощью учебной литературы разных авторов найдите не менее 5 определений понятия «государственный кредит», проведите их сравнительный анализ. Оформите информацию с указанием ссылок на источник и список использованной литературы.
2. Проанализируйте динамику и тенденции основных макроэкономических показателей РФ за последние пять лет, используя статистические данные официального сайта Федеральной службы государственной статистки ([www.gks.ru](http://www.gks.ru)). Постройте таблицы, диаграммы и сделайте соответствующие выводы.

*Вариант 12*

1. С помощью учебной литературы разных авторов найдите не менее 5 определений понятия «государственный долг», проведите их сравнительный анализ. Оформите информацию с указанием ссылок на источник и список использованной литературы.
2. Изучив «Основные направления бюджетной, налоговой и таможенно-тарифной политики на 2018 год и плановый период 2019 и 2020 годов» ([www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)), охарактеризуйте взаимосвязь экономической и бюджетной политики государства. Составьте таблицы, рисунки и сделайте выводы.

*Вариант 13*

1. С помощью учебной литературы разных авторов найдите не менее 5 определений понятия «страхование», проведите их сравнительный анализ. Оформите информацию с указанием ссылок на источник и список использованной литературы.
2. Изучив «Доклад о состоянии страхового рынка РФ» по состоянию на последнюю отчетную дату, размещенный на сайте Центрального Банка РФ, ([www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)), охарактеризуйте современное состояние страхового рынка. Данные отразите в виде таблиц и диаграмм. Сформулируйте выводы.

*Вариант 14*

1. С помощью учебной литературы разных авторов найдите не менее 5 определений понятия «страховой рынок», проведите их сравнительный анализ. Оформите информацию с указанием ссылок на источник и список использованной литературы.
2. На сайте Министерства финансов PФ ([www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)) размещена информация об исполнении федерального бюджета за последние три года. Составьте таблицы и диаграммы. Сформулируйте выводы.

*Вариант 15*

1. С помощью учебной литературы разных авторов найдите не менее 5 определений понятия «социальная защита населения», проведите их сравнительный анализ. Оформите информацию с указанием ссылок на источник и список использованной литературы.
2. Изучив «Основные направления бюджетной, налоговой и таможенно-тарифной политики на 2018 год и плановый период 2019 и 2020 годов» ([www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)), охарактеризуйте состояние консолидированных бюджетов субъектов РФ. Составьте таблицы, рисунки и сделайте выводы.

*Вариант 16*

1. С помощью учебной литературы разных авторов найдите не менее 5 определений понятия «социальная политика», проведите их сравнительный анализ. Оформите информацию с указанием ссылок на источник и список использованной литературы.
2. Изучив «Доклад о состоянии страхового рынка РФ» по состоянию на последнюю отчетную дату, размещенный на сайте Центрального Банка РФ ([www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)), охарактеризуйте состояние российского страхового рынка. Данные отразите в виде таблиц и диаграмм. Сформулируйте выводы.

*Вариант 17*

1. С помощью учебной литературы разных авторов найдите не менее 5 определений понятия «платежная система», проведите их сравнительный анализ. Оформите информацию с указанием ссылок на источник и список использованной литературы.
2. Изучив содержание официального сайта Пенсионного фонда РФ ([www.pfrf.ru](http://www.pfrf.ru)), дайте характеристику основных задач и функций Пенсионного фонда Российской Федерации. Составьте таблицы и диаграммы. Сформулируйте выводы.

*Вариант 18*

1. С помощью учебной литературы разных авторов найдите не менее 5 определений понятия «налог», проведите их сравнительный анализ. Оформите информацию с указанием ссылок на источник и список использованной литературы.
2. Изучите содержание официального сайта Фонда социального страхования РФ ([www.fss.ru](http://www.fss.ru)), дайте характеристику основных задач и функций Фонда социального страхования Российской Федерации. Составьте таблица и рисунки, сделайте выводы.

*Вариант 19*

1. Изучите содержание официального сайта Федерального фонда обязательного медицинского страхования РФ ([www.ffoms.ru](http://www.ffoms.ru)), дайте характеристику основных задач и функций Федерального фонда обязательного медицинского страхования Российской Федерации. Составьте таблица и рисунки, сделайте выводы.
2. С помощью учебной литературы разных авторов найдите не менее 5 определений понятия «банковская система», проведите их сравнительный анализ. Оформите информацию с указанием ссылок на источник и список использованной литературы.

*Вариант 20*

1. На сайте Министерства финансов Республики Дагестан размещена информация об исполнении бюджета Республики Дагестан за последние три финансовых года. Результаты проведенного анализа отразите в виде таблиц и диаграмм. Сформулируйте выводы.

*Вариант 21*

1. С помощью учебной литературы разных авторов найдите не менее 5 определений понятия «кредит», проведите их сравнительный анализ. Оформите информацию с указанием ссылок на источник и список использованной литературы.
2. Изучите содержание официального сайта Федерального казначейства РФ ([www.roskazna.ru](http://www.roskazna.ru)), изобразите структуру Федерального казначейства и дайте характеристику его основных полномочий. Изобразите в виде схемы казначейскую технологию исполнения бюджета (по доходам, по расходам).

*Вариант 22*

1. С помощью учебной литературы разных авторов найдите не менее 5 определений понятия «бюджетная система», проведите их сравнительный анализ. Оформите информацию с указанием ссылок на источник и список использованной литературы.
2. На сайте Министерства финансов PФ ([www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)) размещена информация об исполнении консолидированного бюджета РФ. Составьте таблицы и проведите анализ состава и структуры доходов консолидированного бюджета РФ за два финансовых календарных года.

По результатам анализа составляется пояснительная записка.

Данные представьте в виде следующей таблицы.

Таблица - Состав и структура доходов консолидированного бюджета Российской Федерации

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код бюджет ной класси-  фикации | Статьи доходов | За 20\_\_\_\_г. | | За 20\_\_\_\_г. | | Изменение,  млн. руб. |
| Сумма, млн. руб. | Доля в общей сумме доходов, % | Сумма, млн. руб. | Доля в общей сумме доходов, % |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|  | Всего доходов |  | 100 |  | 100 |  |
|  | в том числе: |  |  |  |  |  |
|  | .... |  |  |  |  |  |

*Вариант 23*

1. С помощью учебной литературы разных авторов найдите не менее 5 определений понятия «кредитная система», проведите их сравнительный анализ. Оформите информацию с указанием ссылок на источник и список использованной литературы.
2. Проведите анализ состава и структуры расходов федерального бюджета за последние два финансовых года, используя информацию сайта Министерства финансов PФ ([www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)).

По результатам анализа составляется пояснительная записка.

Данные представьте в виде следующей таблицы.

Таблица - Состав и структура расходов федерального бюджета за ...

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Статьи расходов | | За 20\_\_\_\_г. | | За 20\_\_\_\_г. | | Изменение,  млн. руб. |
| Сумма, млн. руб. | Доля в общей сумме расходов, % | Сумма, млн. руб. | Доля в общей сумме расходов, % |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|  | Всего расходов |  | 100 |  | 100 |  |
|  | в том числе: |  |  |  |  |  |
|  | .... |  |  |  |  |  |

*Вариант 24*

1. С помощью учебной литературы разных авторов найдите не менее 5 определений понятия «финансовая система», проведите их сравнительный анализ. Оформите информацию с указанием ссылок на источник и список использованной литературы.
2. На сайте Министерства финансов PФ ([www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)) размещена информация об исполнении федерального бюджета.

Проанализируйте состав и структуру источников финансирования дефицита федерального бюджета за два последних финансовых года. По результатам анализа составляется пояснительная записка.

Данные представьте в виде следующей таблицы.

Таблица - Состав и структура источников финансирования дефицита федерального бюджета

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код бюджетной классифи-  кации | Статьи | За 20\_\_\_\_г. | | За 20\_\_\_\_г. | | Изменение,  млн. руб. |
| Сумма, млн. руб. | Доля в общей сумме, % | Сумма, млн. руб. | Доля в общей сумме, % |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|  | Всего |  | 100 |  | 100 |  |
|  | в том числе: |  |  |  |  |  |
|  | .... |  |  |  |  |  |

*Вариант 25*

1. С помощью учебной литературы разных авторов найдите не менее % определений «государственные финансы», проведите их сравнительный анализ Оформите информацию с помощью таблицы, с указанием ссылок на источник и список использованной литературы.
2. На сайте Министерства финансов PФ ([www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)) размещена информация об исполнении консолидированных бюджетов субъектов РФ. Проанализируйте состав и структуру источников финансирования дефицита консолидированных бюджетов субъектов РФ за два последних финансовых года.

По результатам расчета составляется пояснительная записка.

Данные представьте в виде следующей таблицы.

Таблица - Состав и структура источников финансирования дефицита консолидированных бюджетов субъектов РФ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код бюджетной классифи-  кации | Статьи | За 20\_\_\_\_г. | | За 20\_\_\_\_г. | | Изменение,  млн. руб. |
| Сумма, млн. руб. | Доля в общей сумме, % | Сумма, млн. руб. | Доля в общей сумме, % |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|  | Всего |  | 100 |  | 100 |  |
|  | в том числе: |  |  |  |  |  |
|  | .... |  |  |  |  |  |

*Вариант 26*

1. С помощью учебной литературы разных авторов и официального сайта Министерства финансов РФ ([www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)), охарактеризуйте особенности формирования и использования Фонда национального благосостояния РФ. Оформите информацию с помощью диаграмм, с указанием ссылок на источник и список использованной литературы.
2. Изучите содержание официального сайта Министерства финансов Республики Дагестан ([www. [minfinrd.ru](http://minfinrd.ru/)](http://www.minfmro.rsu.ru)), охарактеризуйте функции и задачи Министерства финансов РФ, его роль в реализации финансовой политики государства. Составьте таблицы, рисунки, сделайте выводы. Возможно выполнение задания по данным финансового органа субъекта РФ, где вы проживаете.

*Вариант 27*

1. С помощью учебной литературы разных авторов найдите не менее 5 определений понятия «деньги», проведите их сравнительный анализ. Оформите информацию с указанием ссылок на источник и список использованной литературы.
2. Проанализируйте динамику и тенденции основных макроэкономических показателей РФ за последние три года, используя статистические данные официального сайта Федеральной службы государственной статистки ([www.gks.ru](http://www.gks.ru)). Постройте таблицы, диаграммы и сделайте соответствующие выводы.

*Вариант 28*

1. С помощью учебной литературы разных авторов найдите не менее 5 определений понятия «социальная защита населения», проведите их сравнительный анализ. Оформите информацию с указанием ссылок на источник и список использованной литературы.
2. На сайте Министерства финансов Республики Дагестан размещена информация об исполнении консолидированного бюджета Республики Дагестан. Проведите анализ состава и структуры расходов консолидированного бюджета Республики Дагестан за два последних финансовых года.

По результатам расчета составляется пояснительная записка.

Данные представьте в виде следующей таблицы.

Таблица - Состав и структура расходов консолидированного бюджета Республики Дагестан за . . .

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Статьи расходов | | За 20\_\_\_\_г. | | За 20\_\_\_\_г. | | Изменение,  млн. руб. |
| Сумма, млн. руб. | Доля в общей сумме расходов, % | Сумма, млн. руб. | Доля в общей сумме расходов, % |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|  | Всего расходов |  | 100 |  | 100 |  |
|  | в том числе: |  |  |  |  |  |
|  | .... |  |  |  |  |  |

*Вариант 29*

1. Изучив содержание официального сайта Фонда социального страхования РФ ([www.fss.ru](http://www.fss.ru)), дайте характеристику основных задач и функций Фонда социального страхования Российской Федерации. Составьте таблицы, рисунки. Оформите информацию с указанием ссылок на источник и список использованной литературы.

2. Проанализируйте динамику и тенденции основных макроэкономических показателей РФ за последние пять лет, используя статистические данные официального сайта Федеральной службы государственной статистки ([www.gks.ru](http://www.gks.ru)). Постройте таблицы, диаграммы и сделайте соответствующие выводы.

*Вариант 30*

1. С помощью учебной литературы разных авторов найдите не менее 5 определений понятия «долговая политика», проведите их сравнительный анализ. Оформите информацию с указанием ссылок на источник и список использованной литературы.
2. Изучив «Основные направления бюджетной, налоговой и таможенно-тарифной политики на 2018 год и плановый период 2019 и 2020 годов» ([www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)), проанализируйте влияние формирующейся цифровой экономики на налогообложение, составьте таблицы, рисунки и сделайте выводы.

**Критерии оценивания:**

Оценка «отлично» выставляется студенту, если изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в соответствии с поставленными программой учебной практики целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

**Оценка «хорошо»** выставляется студенту при наличие твердых и достаточно полных знаний в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе практики;

**Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту при** наличии твердых знаний в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;

**Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если** ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопрос.

***Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой***

*(Контрольные вопросы по учебной практике: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)*

1. Требования охраны труда в профильной организации

2. Требования техники безопасности в профильной организации

3. Требования пожарной безопасности в профильной организации

4. Действующие в профильной организации правила внутреннего трудового распорядка

5. Требования к конкретному рабочему месту (при его закреплении за студентом)

6. Охарактеризуйте вид деятельности предприятия и его организационно-правовую форму.

7. Дайте характеристику основным видам операций предприятия (коммерческого банка) и назовите лицензии, применяемые предприятием (банком) в работе.

8. Какой тип организации финансовой службы принят на предприятии и (коммерческом банке).

9. Поясните состав и функции подразделений, отвечающих за организацию и проведение финансовой работы на предприятии (коммерческом банке).

10. Какие факторы повлияли на выбор типа организационной структуры финансовых служб на предприятии (коммерческом банке).

11. Охарактеризуйте направления финансовой работы на предприятии (коммерческом банке).

12. Приведите пример финансовой операции, осуществляемой предприятием чаще всего.

13. Поясните состав инструментов для проведения активных и пассивных операций коммерческого банка.

14. Назовите финансовые инструменты, используемые предприятием в работе.

15. Дайте характеристику служебным обязанностям работников финансовой службы.

16. Приведите примеры финансовых документов, разработанных на предприятии (коммерческом банке).

17. Как сформировать и систематизировать информационную базу данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

18. По каким направлениям осуществить обработку и анализ данных, полученных для проведения конкретных экономических расчетов.

19. Какие методы использовать для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, в том числе учитывающих действующую нормативно-правовую базу.

20. Какие показатели для оценки финансового состояния используются на предприятии.

21. Дайте характеристику обязательным нормативам коммерческого банка и поясните как коммерческий банк работает по выполнению нормативов.

22. Охарактеризуйте элементы учетной политики предприятия, связанные с финансовой работой.

23. Охарактеризуйте финансовые аспекты работы с дебиторами и кредиторами предприятия.

24. Как организована работа с клиентами коммерческого банка по привлечению вкладов и выдаче кредитов.

25. Какие первичные документы использует предприятие (коммерческий банк) в организации текущей финансовой работы.

26. Какие формы внутреннего контроля и мониторинга используются на предприятии (коммерческом банке).

27. С какой периодичностью на предприятии (коммерческом банке) составляется финансовая отчетность и каким пользователям она предназначена.

28. Каким образом на предприятии (коммерческом банке) осуществляется процесс финансового планирования, какие виды плановых документов составляются

29. Охарактеризуйте основные результаты анализа технико-экономических показателей деятельности предприятия

30. Назовите основные проблемы и недостатки, выявленные Вами в процессе анализа

**4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

Прохождение практики осуществляется в соответствии с учебным планом и утвержденной программой практики, и завершается составлением отчета о практике и его защитой.

Содержание практики предполагает получение студентами первичных профессиональных умений и навыков в структурных подразделениях Университета/Филиала или в профильных организациях и учреждениях.

Перед началом практики проводится организационное собрание, на котором студенты знакомятся с ее целями, задачами, содержанием и организационными формами.

Студентам выдается индивидуальное задание на прохождение практики с указанием перечня работ. Содержание индивидуального задания определяется спецификой организации - базы практики.

В течение практики студенты оформляют отчет установленного образца, который в конце практики должны представить руководителю практики в распечатанном и сброшюрованном виде для проверки. После этого студенты сдают зачет по практике.

Практика считается завершенной при условии выполнения всех требований программы практики. Текущий контроль предполагает оценку каждого этапа практики студентов.

Аттестация практики проводится по результатам всех видов деятельности и при наличии отчета по практике. Итоговая оценка определяется как комплексная по результатам прохождения практики.

Защита отчета проводится в форме индивидуального собеседования или в виде устного выступления (7-10 мин.) перед комиссией или на итоговой конференции студентов-практикантов.

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Формы контроля** | **Оценочное средство** | **Процедура оценивания (краткая характеристика оценочного средства)** |
| Текущий контроль | Наблюдение | Средство контроля, которое является основным методом при текущем контроле, проводится с целью измерения частоты, длительности, топологии действий студентов, обычно в естественных условиях с применением не интерактивных методов. |
| Рубежный контроль | Индивидуальное задание (разделы отчета по практике) | Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.  Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся. |
| Промежуточный контроль | Защита отчета по практике | Отчет является специфической формой письменных работ, позволяющей студенту обобщить свои знания, умения и навыки, приобретенные за время прохождения учебных практик. Отчеты по практике готовятся индивидуально. Цель каждого отчета - осознать и зафиксировать компетенции, приобретенные студентом в результате освоения теоретических курсов и полученные им при прохождении практики |

**Формирование балльной оценки по результатам прохождения практики**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Оцениваемый вид проведенной работы | Критериальные позиции оценки | Общее количество  баллов | Максимальное количество баллов по отдельным позициям |
| 1 | Качество подобранного материала для проведения анализа | Количество подобранных источников информации (минимально - 15) | 30 | 10 |
| Наличие современных данных | 10 |
| Использование современной нормативной информации | 10 |
| 2 | Выполнение общих требований к проведению практики | Своевременное выполнение отдельных этапов прохождения практики | 30 | 10 |
| Посещение консультаций руководителя | 10 |
| Выполнение требований руководителя по проведению исследования | 10 |
| 3 | Качественная оценка проведенного исследования | Выполнение требований к оформлению отчета по практике | 40 | 10 |
| Выполнение требований к содержательной части отчета | 10 |
| Оценка степени самостоятельности проведенного исследования | 10 |
| Оценка качества проведенной исследовательской работы | 10 |
|  | ИТОГО |  | 100 | 100 |

**Перевод 100-балльной рейтинговой оценки в традиционную пятибалльную**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **100-балльная система оценки** | **Традиционная пятибалльная система оценки** | **Буквенные эквиваленты оценок** |
| 91 - 100 баллов | оценка «отлично»/«зачтено» | *А (отлично)* |
| 71 - 90 баллов | оценка «хорошо»/«зачтено» | *В (очень хорошо) - 81-90 баллов*  *С (хорошо) - 71- 80 баллов* |
| 51 - 70 баллов | оценка «удовлетворительно»/«зачтено» | *D (удовлетворительно) - 61-70 баллов*  *Е (посредственно) - 51-60 баллов* |
| менее 51 балла | оценка «неудовлетворительно»/«незачтено» | *FX* - *неудовлетворительно, с возможной пересдачей - 21-50 баллов*  *F - неудовлетворительно, с повторным прохождением практики - 0-20 баллов* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Доктор экономических наук, профессор |  | Садыгов Э.М. |
| Преподаватель кафедры общей экономики |  | Магомедова Э.А. |