

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АЗЕРБАЙДЖАНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
Дербентский филиал Общества с ограниченной ответственностью
«Азербайджанский Государственный Экономический Университет»

Утверждаю
Ректор, профессор

_____ Мурадов А.Д.
« ___ » _____ 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 Обработка отраслевой информации

Специальность
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

Квалификация
техник-программист

Программа подготовки
базовая

Форма обучения
очная

Рецензент: Мехтиев М.А. – кандидат технических наук, доцент Дербентского филиала ООО АГЭУ

Рабочая программа предназначена для преподавания профессионального модуля студентам очной формы обучения специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям).

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования РФ от 13.08.2014 г. №1001.

Составитель _____ Вурдиханов В.Р. – кандидат технических наук, доцент Дербентского филиала ООО АГЭУ

Содержание

	стр.
1. Цели и задачи освоения профессионального модуля	4
2. Место профессионального модуля в структуре ППСЗ	5
3. Требования к результатам освоения профессионального модуля	6
4. Структура и содержание профессионального модуля	7
4.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.01 Обработка отраслевой информации	7
4.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.01 Обработка отраслевой информации	8
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение	12
6. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)	13
7. Материально-техническое обеспечение	14

1. Цели и задачи профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- обработки статического информационного контента; обработки динамического информационного контента; монтажа динамического информационного контента;
- работы с отраслевым оборудованием обработки информационного контента; осуществления контроля работы компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечение их правильной эксплуатации; подготовки оборудования к работе;

уметь:

- осуществлять процесс допечатной подготовки информационного контента;
- устанавливать и работать со специализированным прикладным программным обеспечением;
- работать в графическом редакторе;
- обрабатывать растровые и векторные изображения;
- работать с пакетами прикладных программ верстки текстов;
- осуществлять подготовку оригинал-макетов;
- работать с пакетами прикладных программ обработки отраслевой информации;
- работать с программами подготовки презентаций;
- устанавливать и работать с прикладным программным обеспечением обработки динамического информационного контента;
- работать с прикладным программным обеспечением обработки экономической информации;
- конвертировать аналоговые форматы динамического информационного содержания в цифровые;
- записывать динамическое информационное содержание в заданном формате; устанавливать и работать со специализированным прикладным программным обеспечением монтажа динамического информационного контента;
- осуществлять выбор средств монтажа динамического контента;
- осуществлять событийно-ориентированный монтаж динамического контента;
- работать со специализированным оборудованием обработки статического и динамического информационного контента;
- выбирать оборудования для решения поставленной задачи;
- устанавливать и конфигурировать прикладное программное обеспечение; диагностировать неисправности оборудования с помощью технических и программных средств;
- осуществлять мониторинг рабочих параметров оборудования; устранять мелкие неисправности в работе оборудования;
- осуществлять техническое обслуживание оборудования на уровне пользователя;
- осуществлять подготовку отчета об ошибках;

- коммутировать аппаратные комплексы отраслевой направленности;
- осуществлять пусконаладочные работы отраслевого оборудования;
- осуществлять испытание отраслевого оборудования;
- устанавливать и конфигурировать системное программное обеспечение;

знать:

- основы информационных технологий;
- технологии работы со статическим информационным контентом; стандарты форматов представления статического информационного контента; стандарты форматов представления графических данных; компьютерную терминологию;
- стандарты для оформления технической документации; последовательность и правила допечатной подготовки; правила подготовки и оформления презентаций; программное обеспечение обработки информационного контента; основы эргономики;
- математические методы обработки информации;
- информационные технологии работы с динамическим контентом;
- стандарты форматов представления динамических данных;
- терминологию в области динамического информационного контента;
- программное обеспечение обработки информационного контента;
- принципы линейного и нелинейного монтажа динамического контента;
- правила построения динамического информационного контента;
- программное обеспечение обработки информационного контента;
- правила подготовки динамического информационного контента к монтажу;
- технические средства сбора, обработки, хранения и демонстрации статического и динамического контента;
- принципы работы специализированного оборудования;
- режимы работы компьютерных и периферийных устройств;
- принципы построения компьютерного и периферийного оборудования;
- правила технического обслуживания оборудования;
- регламент технического обслуживания оборудования;
- виды и типы тестовых проверок;
- диапазоны допустимых эксплуатационных характеристик оборудования;
- принципы коммутации аппаратных комплексов отраслевой направленности;
- эксплуатационные характеристики оборудования отраслевой направленности;
- принципы работы системного программного обеспечения.

2. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) - является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям).

Профессиональный модуль «Обработка отраслевой информации» относится к профессиональному модулю, включающему в себя междисциплинарные курсы МДК.01.01 Обработка отраслевой информации, МДК.01.02 Основы обработки

экономической информации, Учебная практика УП.01.01.

3. Требования к результатам освоения профессионального модуля

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Обработка отраслевой информации**, в том числе общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Обрабатывать статический информационный контент.

ПК 1.2. Обрабатывать динамический информационный контент.

ПК 1.3. Осуществлять подготовку оборудования к работе.

ПК 1.4. Настраивать и работать с отраслевым оборудованием обработки информационного контента.

ПК 1.5. Контролировать работу компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечивать их правильную эксплуатацию.

4. Структура и содержание профессионального модуля ПМ.01 Обработка отраслевой информации

4.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)							Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Самостоятельная работа обучающегося			Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., занятий на уроках часов	курсовая работа, часов	Всего, часов	в т.ч., самостоятельная работа (проект), часов	Консультация, часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
МДК.01.01	Обработка отраслевой информации	567	378	168	200	10	189	147	42		
МДК.01.02	Основы обработки экономической информации	207	138	70	68		69	63	6		
УП.01.01	Учебная практика	72								72	
Итого		846	516	238	268	10	258	210	48	72	

4.2.Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.01 Обработка отраслевой информации

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
ПМ.01. Обработка отраслевой информации		774
МДК.01.01 Обработка отраслевой информации		567
Тема 1.1. Обработка динамического информационного контента	Содержание	82
	Введение. Цели и задачи МДК.	2
	Стандарты форматов представления динамических данных.	10
	Информационные технологии работы с динамическим контентом. Системы управления контентом. Создание Web-продуктов. Работа с видео. Работа со звуком. Анимация.	46
	Программное обеспечение обработки динамического контента.	10
	Стандарты оформления технической документации.	14
	Практические занятия	88
	1. Инсталляция специализированного программного обеспечения	6
	2. Подготовка динамического контента	20
	3. Обработка динамического контента	62
	Самостоятельная работа	
	Информационные технологии обработки динамического контента	70
	Тема 1.2 Монтаж динамического информационного контента	Содержание
Принципы линейного и нелинейного монтажа динамического контента.		10
Правила подготовки динамического информационного контента к монтажу.		10
Правила построения динамического информационного контента: Монтаж Web-продуктов, видео, звука. Анимация.		26
Особенности работы системного программного обеспечения.		10
Основы эргономики.		10
Практические занятия		66
1. Установка и конфигурирование специализированного программного обеспечения.		6

		2.	Подготовка динамического информационного контента к монтажу	10
		3.	Монтаж динамического контента	42
		4.	Демонстрация динамической информации	8
		Самостоятельная работа		
		Создание динамического контента в заданном формате. Конвертация форматов. Методы монтажа динамического контента. Особенности работы системного программного обеспечения		60
Тема 1.3 эксплуатация оборудования	Работа и отраслевого	Содержание		52
		Технические средства сбора, обработки, хранения и демонстрации динамического контента.		8
		Принципы работы специализированного оборудования. Диапазоны допустимых эксплуатационных характеристик оборудования.		8
		Компьютерные сети. Принципы коммутации аппаратных комплексов отраслевой направленности		28
		Виды и типы тестовых проверок. Регламент технического обслуживания оборудования. Правила технического обслуживания оборудования.		8
		Практические занятия		14
		1.	Техническое обслуживание оборудования на уровне пользователя	4
		2	Коммутация аппаратного комплекса	4
		3	Мониторинг рабочих параметров, диагностика и устранение мелких неисправностей	4
		4	Тестовые проверки	2
		Самостоятельная работа		
		Технические средства сбора, обработки, хранения и демонстрации динамического контента, их установка, обслуживание и эксплуатация		59
		Экзамен		
МДК.01.02 Основы обработки экономической информации				207
Тема 2.1. статического информационного контента	Обработка	Содержание		32
		Введение. Цели и задачи МДК.		2
		Стандарты форматов представления статических данных. Стандарты оформления деловой документации		2
		Информационные технологии работы со статическим контентом.		2
		Программное обеспечение обработки статического контента. Инсталляция специализированного программного обеспечения.		2

	Текстовые редакторы, допечатная подготовка информации, подготовка оригинал-макетов.	8
	Графические редакторы, обработка растровых и векторных изображений, создание презентации.	8
	Табличные процессоры для обработки экономической информации	8
	Практические занятия	24
	Стандарты оформления деловой документации. Инсталляция специализированного программного обеспечения, подготовка оригинал-макетов. Графические редакторы, обработка растровых и векторных изображений, создание презентации.	24
	Самостоятельная работа	24
	Настольные издательские системы и их возможности. Возможности программ для создания презентаций. Инструменты табличных процессоров для обработки экономической информации.	24
Тема 2.2. Основы обработки экономической информации	Содержание	30
	Основные термины, свойства и классификация экономической информации, особенности ее обработки.	2
	Информационные технологии обработки экономической информации. Методы и средства сбора и передачи экономических данных, Методы контроля операций обработки.	8
	Состав и структура информационных систем обработки экономической информации. Инсталляция специализированного программного обеспечения.	4
	Первоначальные установки и создание справочной экономической информации	8
	Технологии обработки экономической информации с использованием информационных систем	8
	Практические занятия	24
	Содержание и интерфейс информационной системы	4
	Создание справочников	4
	Операции ввода и корректировки первичных данных	4
	Поиск информации	4
	Обработка экономической информации	6
	Закрытие отчетного периода	2
	Самостоятельная работа	23
	Возможности информационной системы, ее справочная система. Операции с документами. Возможности подготовки отчетов для печати.	23
Тема 2.3. Работа с	Содержание	6

отраслевым оборудованием обработки информационного контента	Принципы работы специализированного оборудования. Диапазоны допустимых эксплуатационных характеристик оборудования Принципы построения компьютерного и периферийного оборудования Режимы работы компьютерных и периферийных устройств	6
	Практические занятия	22
	Самостоятельная работа	22
	Виды и устройство компьютерных и периферийных устройств, их возможности и технические характеристики	22
	Экзамен	
УП.01.01 Учебная практика		72
Тема 1.1 Обработка и монтаж статического и динамического информационного контента	Содержание Техническое обслуживание и тестовые проверки оборудования. Подготовка и монтаж статического и динамического информационного контента. Составление отчета о выполнении этапа работы.	36
	Тема 2.1 Обработка экономической информации.	Содержание Обработка бухгалтерской информации с использованием информационной системы. Составление отчета о проделанной работе
	Экзамен (квалификационный)	

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- работу с источниками информации с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);
- выполнение индивидуальных заданий;
- подготовку сообщений, докладов, рефератов по различным темам; написание творческих работ.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная литература

1. Гришин, В. Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности / В. Н. Гришин, Е. Е. Панфилова. - М. : ИД "ФОРУМ": ИНФРА- М, 2009. - 416 с.
2. Пантюхин, П. Я. Компьютерная графика: учеб. пособие. В 2-х частях. Ч. 1 / П.Я. Пантюхин, А.В. Быков, А.В. Репинская. - М : ИНФРА-М, 2009.
3. Хохлов, А. Е. Практическое применение программы "1С Бухгалтерия 8": учебное пособие / А. Е. Хохлов. - П : Изд-во ПГУ, 2012. - 210 с.
4. Яковлева, Е. С. 3D-графика и видео в Photoshop CS4 Extended / Е. С. Яковлева. - СПб. : БХВ-Петербург, 2010. - 272 с.

Дополнительная литература

1. Максимов, Н.В. Архитектура ЭВМ и вычислительных систем / Н.В.Максимов, - М.: ФОРУМ, 2008. - 512 с.
2. Титоренко, Г.А. Автоматизированные информационные технологии в экономике / ред. Г.А.Титоренко. - М. : ЮНИТИ, 2004. - 399 с.
3. Тучкевич, Е.И. Самоучитель Adobe Photoshop CS3 / Е.И.Тучкевич. - СПб. : БХВ-Петербург, 2007. - 496 с.

Интернет ресурсы

ЭБС «КнигаФонд»

6. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля ПМ.1. «Обработка отраслевой информации»

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь:	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	-Мониторинг учебной деятельности. -Самостоятельная работа -оценка участия в исследовательской, научной работе
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	-Групповые и индивидуальные практические работы -Самостоятельная работа -оценка участия в исследовательской, научной работе
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	-Групповые и индивидуальные практические работы -Самостоятельная работа
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	-Групповые и индивидуальные практические работы -Самостоятельная работа
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	-Групповые и индивидуальные практические работы -Самостоятельная работа

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	-Групповые и индивидуальные практические работы -Мониторинг учебной деятельности -собеседование
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	-Групповые и индивидуальные практические работы -Мониторинг учебной деятельности -Собеседование -Самостоятельная работа
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	-Групповые и индивидуальные практические работы -Самостоятельная работа -оценка участия в исследовательской, научной работе -собеседование
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	-Групповые и индивидуальные практические работы -Самостоятельная работа -оценка участия в исследовательской, научной работе -собеседование
ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	-Мониторинг профессионально значимых качеств, - решение практических задач
ПК 1.1. Обрабатывать статический информационный контент.	-Групповые и индивидуальные практические работы -Самостоятельная работа -оценка участия в исследовательской, научной работе -собеседование
ПК 1.2. Обрабатывать динамический информационный контент.	-Групповые и индивидуальные практические работы -Самостоятельная работа -оценка участия в исследовательской, научной работе -собеседование -тестирования
ПК 1.3. Осуществлять подготовку оборудования к работе.	-решение задач с профессиональной направленностью -оценка участия в исследовательской, научной работе -собеседование -тестирование
ПК 1.4. Настраивать и работать с отраслевым оборудованием обработки информационного контента.	-решение задач профессиональной направленности -оценка участия в исследовательской, научной работе -собеседование -тестирование

ПК 1.5. Контролировать работу компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечивать их правильную эксплуатацию	-решение задач с профессиональной направленностью -практическая работа -собеседование -самостоятельная работа
---	--

7.Материально-техническое обеспечение

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных лабораторий:

Оборудование учебных лабораторий и рабочих мест лабораторий: Операционные системы Windows XP, Windows 2000, Windows Server 2000, Windows Server 2003, Runtu 3.0, Mac OS.

Редакторы обработки текстовой информации: Microsoft Office 2003, Microsoft Office 2010

Графические редакторы: Macromedia Flash, Adobe Photoshop, 3D Max, Corel Draw, другие

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

Наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Обработка отраслевой информации» и специальности «Прикладная информатика». Опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Педагогический состав: дипломированные специалисты - преподаватели междисциплинарных курсов. Опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.