

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АЗЕРБАЙДЖАНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**  
**Дербентский филиал Общества с ограниченной ответственностью**  
**«Азербайджанский Государственный Экономический Университет»**

**Утверждаю**  
Ректор, профессор

\_\_\_\_\_ Мурадов А.Д.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.08 Анализ финансово-хозяйственной деятельности**

**Специальность**  
38.02.06 Финансы

**Квалификация**  
финансист

**Программа подготовки**  
базовая

**Форма обучения**  
очная

Рецензент: преподаватель Магомедова Эльвира А.

Рабочая программа предназначена для преподавания общеобразовательной дисциплины вариативной части профессионального цикла студентам очной формы обучения специальности 38.02.06 Финансы

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 38.02.06 Финансы, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 г. № 836.

Составитель \_\_\_\_\_ Шахбанов Ш.А.

## Содержание

	стр.
1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ППСЗ	4
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины	4
4. Структура и содержание дисциплины	5
4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
4.2. Тематический план учебной дисциплины	5
4.3. Содержание разделов дисциплины	6
4.4. Практические занятия (семинары)	7
4.5. Курсовая работа	8
4.6. Самостоятельное изучение разделов дисциплины	8
5. Образовательные технологии	8
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	9
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	15
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины	16
9. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	16

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цели изучаемой учебной дисциплины – изучение основных сфер деятельности производственных предприятий и подготовка специалистов к пониманию и принятию решений в области организации и управления производством и сбытом продукции на основе экономических знаний применительно к конкретным рыночным условиям, что влияет на экономику государства в целом.

## **2. Место дисциплины в структуре ППСЗ**

Дисциплина входит в вариативную часть профессионального цикла как общепрофессиональная дисциплина.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах: «Экономика организации», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Финансы, денежное обращение и кредит», «Статистика».

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при прохождении преддипломной практики и разработке выпускной квалификационной работы.

## **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Финансист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Финансист должен обладать общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Финансист должен обладать профессиональными компетенциями:

ПК 3.1. Участвовать в управлении финансовыми ресурсами организации.

ПК 3.2. Составлять финансовые планы организации.

ПК 3.3. Участвовать в разработке и осуществлении мероприятий по повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации.

ПК 3.4. Обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

ПК 4.2. Осуществлять эффективную работу с информацией финансово-правового характера для принятия необходимых решений.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в понятиях, категориях, методах и приемах экономического анализа;
- пользоваться информационным обеспечением анализа финансово-хозяйственной деятельности;
- проводить анализ технико-организационного уровня производства;
- проводить анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации;
- проводить анализ производства и реализации продукции;
- проводить анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов;
- проводить оценку деловой активности организации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- роль и перспективы развития анализа финансово-хозяйственной деятельности в условиях рыночной экономики;
- предмет и задачи анализа финансово-хозяйственной деятельности;
- метод, приемы анализа, информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности;
- виды экономического анализа;
- факторы, резервы повышения эффективности производства;
- анализ технико-организационного уровня производства;
- анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации;
- анализ производства и реализации продукции;
- анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов;
- оценку деловой активности организации.

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	162
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	124
<b>в том числе:</b>	

лекции (Л)	68
практические занятия (ПЗ)	56
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	34
<b>в том числе:</b>	
Реферат	20
Презентации	5
<b>Консультации (К)</b>	4
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

#### 4.2. Тематический план учебной дисциплины

№ раз-дела	Наименование разделов и их содержание	Количество часов			Внеауд. работа СР	
		Всего	Аудиторная работа			
			Л	ПЗ		К
1	Содержание, предмет и задачи анализа финансово-хозяйственной деятельности	20	10	8	-	2
2	Организация и информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности	21	10	8	1	2
3	Метод и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности	25	10	8	1	6
4	Система резервов повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности	26	10	8	-	8
5	Методика комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности	35	14	12	1	8
6	Анализ финансовых результатов и финансового состояния организации	35	14	12	1	8
<b>Итого</b>		<b>162</b>	<b>68</b>	<b>56</b>	<b>4</b>	<b>34</b>

#### 4.3. Содержание разделов дисциплины

№ раз-дела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Содержание, предмет и задачи анализа финансово-хозяйственной деятельности	1.1. Предмет, задачи и принципы анализа финансово-хозяйственной деятельности. 1.2. Классификация видов анализа и их роль в управлении.	Тестирование, устный опрос.
2	Организация и информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности	2.1. Организация аналитической работы на предприятии. 2.2. Информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности.	Тестирование, устный опрос.
3	Метод и приемы анализа финансово-хозяйственной	3.1. Метод и методика анализа финансово-хозяйственной деятельности 3.2. Классификация приемов и способов анализа.	Тестирование, устный опрос,

	деятельности	3.3. Способы обработки экономической информации.	доклады.
4	Система резервов повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности	Основные резервы повышения эффективности производства и их классификация.	Тестирование, устный опрос
	Методика комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности организации	5.1. Методика комплексной оценки эффективности развития производства. Методика расчета комплексных показателей оценки экстенсивности и интенсивности использования ресурсов. Анализ технико-организационного уровня производства.	
5		5.2. Анализ производства и реализации продукции. Анализ производства продукции в целом и по ассортименту. Оценка выполнения договорных обязательств. Анализ ритмичности выпуска и реализации продукции. Анализ качества продукции. Оценка конкурентоспособности продукции. Факторы, определяющие спрос. Анализ реализации продукции. 5.3 Анализ использования основных производственных фондов: задачи, цели и источники информации анализа; показатели состава, состояния и эффективности использования средств труда. 5.4 Анализ материальных ресурсов: задачи, цели и источники информации анализа; показатели обеспеченности и эффективности использования материальных ресурсов. 5.5 Анализ трудовых ресурсов: задачи, цели и источники информации анализа; показатели состава, движения и эффективности использования трудовых ресурсов. 5.6. Анализ себестоимости продукции.	Тестирование, устный опрос, задачи
6	Анализ финансовых результатов и финансового состояния организации	6.1 Понятие о финансовых результатах, составе прибыли и влияние факторов на изменение ее величины. 6.2. Показатели финансовых результатов. Анализ состава и изменения прибыли и ее использование. Анализ прибыли от продажи продукции. 6.3. Анализ структуры баланса. 6.4. Анализ платежеспособности организации на основе показателей ликвидности баланса. 6.5. Анализ финансовой устойчивости организации. 6.6. Оценка деловой активности организации.	Тестирование

**4.4. Практические занятия (семинары)**

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	3	Практическое занятие №1. Способы обработки экономической информации. Способ сравнения.	2
2	3	Практическое занятие №2. Способы измерения влияния факторов в детерминированном факторном анализе. Способ цепных подстановок.	2
3	3	Практическое занятие №3. Способ абсолютных и относительных разниц.	2
4	5	Практическое занятие №4. Анализ использования трудовых ресурсов.	6
5	5	Практическое занятие №5. Анализ фонда заработной платы.	6
6	5	Практическое занятие №6. Анализ использования материальных ресурсов.	6
7	5	Практическое занятие №7. Анализ использования основных средств.	8
8	5	Практическое занятие №8. Анализ себестоимости продукции.	8
9	6	Практическое занятие №9. Анализ рентабельности производства и реализации.	8
10	6	Практическое занятие №10. Анализ платежеспособности и кредитоспособности организации.	8
		<b>Итого</b>	<b>56</b>

**4.5. Курсовая работа учебным планом не предусмотрена****4.6. Самостоятельное изучение разделов дисциплины**

№ раздела	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	Исторические этапы становления и перспективы развития экономического анализа как науки.	2
2	Основы компьютерной обработки информации и организация анализа финансово-хозяйственной деятельности.	2
3	Метод многомерного сравнения.	2
3	Приемы корреляционного анализа.	4
3	Методика сравнительной рейтинговой оценки.	4
5	Анализ технико-организационного уровня производства.	4
5	Оценка конкурентоспособности продукции.	4

6	Особенности методики финансового анализа неплатежеспособных организаций.	4
6	Методы прогнозирования прибыли.	4
6	Методы диагностики вероятности банкротства и пути финансового оздоровления.	4
<b>Итого</b>		<b>34</b>

### **5.Образовательные технологии**

Введение разных видов занятия и заданий исследовательского характера активизирует позицию студента, развивает общие способности.

При организации учебного процесса применяются такие формы занятий как:

- информационная лекция
- практические занятия

Способствуют развитию творческой составляющей:

- практические занятия в форме практикумов;
- творческий проект;

Планируется освоить такой вид урока, как:

- деловая игра;
- самоуроки (уроки, которые ведут студенты).

Из современных образовательных технологий планируется использование интерактивных форм обучения, технологии мультимедиа, интерактивной доски. Задействованы и современные компьютерные технологии, электронные справочники, Интернет-ресурсы.

#### **5.1. Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях**

Вид занятия (Л, ПЗ)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Кол-во часов
Л	Лекция – дискуссия, лекция - презентация, лекция – беседа, проблемная лекция.	14
ПЗ	Технология обучения в малой группе, технология адаптивного обучения, технология анализа конкретных ситуаций (кейс-метод), творческие задания - презентации.	16
Итого		0

### **6.Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

#### **6.1. Примерный перечень вопросов к итоговому экзамену**

1. Предмет и задачи экономического анализа.
2. Место экономического анализа в системе экономических наук. Понятие экономического анализа.
3. Метод анализа финансово- хозяйственной деятельности, его особенности.

4. Приемы экономического анализа и их классификация.
5. Классификация видов экономического анализа
6. Информационное обеспечение анализа финансово- хозяйственной деятельности.

#### Виды источников информации

7. Система показателей в анализе финансово- хозяйственной деятельности.
  8. Задачи и источники анализа технико-организационного уровня производства.
  9. Анализ технического уровня развития производства.
  10. Анализ организационного уровня предприятия.
  11. Задачи и источники анализа производства и реализации продукции (работ, услуг)
  12. Общая характеристика динамики и выполнения плана производства продукции
  13. Анализ ассортимента и структуры продукции
  14. Анализ качества продукции
  15. Анализ конкурентоспособности продукции.
  16. Анализ ритмичности производства.
  17. Анализ потерь от брака.
  18. Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции
  19. Значение и особенности организации основных фондов. Задачи анализа.
  20. Анализ объема, структуры и динамики основных фондов.
  21. Анализ качественного состояния основных фондов.
  22. Анализ фондоотдачи основных фондов.
  23. Анализ обеспеченности хозяйствующего субъекта производственным оборудованием и эффективности его использования.
  24. Анализ использования производственной мощности.
  25. Резервы увеличения выпуска продукции и фондоотдачи.
  26. Значение фактора трудовых ресурсов в производственной деятельности.
- #### Задачи и источники анализа.
27. Анализ численности, состава и движения рабочей силы.
  28. Анализ использования фонда рабочего времени.
  29. Анализ производительности труда.
  30. Анализ трудоемкости продукции.
  31. Анализ влияния численности рабочих, использования рабочего времени и среднегодовой выработки на прирост объема выпуска продукции.
  32. Задачи и источники анализа материальных ресурсов.
  33. Анализ обеспеченности хозяйствующего субъекта материальными ресурсами.
  34. Анализ использования материальных ресурсов в производстве. Соблюдение норм расхода материалов.
  35. Показатели эффективного использования материальных ресурсов: материалоемкость и материалотдача.
  36. Анализ и источники анализа затрат на производство. Анализ затрат на один рубль товарной продукции.
  37. Анализ себестоимости по экономическим элементам и статьям расхода.
  38. Анализ комплексных расходов.
  39. Анализ прямых затрат.
  40. Определение резервов снижения себестоимости.
  41. Задачи и источники информации анализа финансовых результатов.
  42. Факторный анализ прибыли от продаж.
  43. Анализ и оценка использования чистой прибыли.

44. Анализ качества и распределения прибыли.

45. Рентабельность как обобщающий показатель эффективной деятельности хозяйствующего субъекта.

46. Анализ уровня и динамики рентабельности хозяйствующего субъекта. Резервы увеличения финансовых результатов.

47. Анализ финансового состояния: роль и значение анализа. Задачи анализа финансового состояния.

48. Экономическая характеристика бухгалтерского баланса как главного источника информации анализа финансового состояния.

49. Анализ структуры актива и пассива баланса.

50. Оценка и анализ показателей финансовой устойчивости. Классификация типов финансовой устойчивости.

51. Система показателей ликвидности. Анализ ликвидности баланса.

## **6.2. Контрольные вопросы для самопроверки**

- 1) Что понимается под экономическим анализом?
- 2) Каковы задачи анализа финансово - хозяйственной деятельности?
- 3) Каково содержание анализа финансово - хозяйственной деятельности как науки?
- 4) Что является предметом и объектами анализа финансово - хозяйственной деятельности?
- 5) Назовите основные виды анализа финансово - хозяйственной деятельности.
- 6) Назовите основные принципы анализа финансово - хозяйственной деятельности и дайте им краткую характеристику.
- 7) Перечислите основные принципы организации анализа финансово - хозяйственной деятельности.
- 8) Охарактеризуйте основные организационные формы анализа и его исполнителей.
- 9) Что представляет собой план аналитической работы в организации?
- 10) Что является информационной базой анализа в организации?
- 11) Что относится к плановой, учетной и внеучетной информации?
- 12) Перечислите основные принципы организации информационного обеспечения анализа финансово - хозяйственной деятельности.
- 13) Каковы роль и задачи методического обеспечения анализа финансово - хозяйственной деятельности.
- 14) Что представляет собой АРМ экономиста-аналитика?
- 15) Назовите основные приемы, используемые в анализе хозяйственной деятельности.
- 16) Что собой представляет факторный и результативный показатели?
- 17) Что понимается под факторным анализом? Каковы его задачи?
- 18) Назовите основные виды классификации факторов.
- 19) Для чего производится систематизация факторов? Как создается факторная система?
- 20) В чем сущность приема сравнения?
- 21) Какие типы сравнения применяют в анализе и какова их цель?
- 22) Охарактеризуйте основные виды относительных величин.
- 23) Каковы виды средних величин? В чем их назначение?
- 24) Для чего используется балансовый метод в анализе хозяйственной деятельности?
- 25) Какие виды графиков используются в анализе и какова их роль?

- 26) Охарактеризуйте сущность, область применения и процедуру расчетов приемами цепной подстановки, абсолютных разниц, относительных разниц, пропорционального деления, интегральным методом, методом логарифмирования.
- 27) Для чего и в каких случаях используются приемы корреляционного анализа? Каковы его задачи?
- 28) Что понимается под хозяйственными резервами?
- 29) Резерв по пространственному признаку.
- 30) Резерв по признаку времени.
- 31) Резерв по стадиям жизненного цикла изделия.
- 32) Резерв по характеру воздействия на экономические результаты.
- 33) Резерв по способам обнаружения.
- 34) Назовите и охарактеризуйте основные принципы поиска резервов.
- 35) Перечислите основные способы определения величины резервов и дайте им краткую характеристику.
- 36) Какие методы оценки динамики выпуска и продаж продукции вы знаете?
- 37) Назовите методы оценки выполнения договоров по объему, ритмичности поставки, качеству и комплектности продукции.
- 38) Каким образом оценивается выполнение плана по качеству продукции?
- 39) Назовите методы, используемые для оценки резервов роста объемов производства.
- 40) По каким основным направлениям проводится анализ основных средств?
- 41) Какие показатели используются для оценки динамики основных средств?
- 42) Охарактеризуйте основные факторы роста фондоотдачи основных средств. Какие из них имеют приоритетное значение?
- 43) Какие показатели используют для оценки загрузки оборудования?
- 44) Какие приемы и способы применяются при анализе основных средств?
- 45) Почему рациональному использованию материальных ресурсов уделяется повышенное внимание?
- 46) Назовите основные этапы анализа материальных ресурсов.
- 47) Назовите показатели использования материальных ресурсов.
- 48) Какие факторы влияют на изменение материалоемкости по прямым материальным расходам?
- 49) Назовите задачи анализа обеспеченности материальными ресурсами.
- 50) По каким направлениям проводится анализ трудовых ресурсов организации?
- 51) В какой последовательности и на основе каких показателей проводится анализ обеспеченности трудовыми ресурсами?
- 52) В какой последовательности и на основе каких показателей проводится анализ использования рабочего времени?
- 53) Какие факторы влияют на производительность труда?
- 54) В какой последовательности проводится анализ расходов на оплату труда?
- 55) Назовите приемы и способы, применяемые при анализе использования трудовых ресурсов.
- 56) Назовите основные направления анализа себестоимости продукции.
- 57) Какие факторы оказывают влияние на уровень затрат и на совокупную себестоимость продукции?
- 58) Перечислите примеры и способы, применяемые при анализе себестоимости продукции и расходов в организациях.
- 59) Какое значение имеют постоянные пассивы в оценке финансовой устойчивости предприятия.

- 60) Что означает понятие - неудовлетворительная структура баланса.
- 61) Каким образом группируются активы при анализе их ликвидности.
- 62) В чём суть методов оценки платежеспособности предприятия.
- 63) Что означает понятие «абсолютная ликвидность активов»?
- 64) Что означает понятие «текущая ликвидность активов»?
- 65) Что означает понятие банкротства предприятия с точки зрения ликвидности активов?
- 66) В чём разница между валовой и балансовой прибылью?
- 67) Что такое чистая прибыль и где она находит отражение в отчётной бухгалтерской документации?
- 68) Какая факторная зависимость показателя рентабельности предприятия?
- 69) Что такое «чистые» оборотные активы?
- 70) Какие основные признаки финансовой неустойчивости предприятия?

### **6.3. Образцы тестовых заданий для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

1) Предметом анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия являются:

А) поиск резервов повышения эффективности производства на основе передового опыта, достижений науки и практики;

Б) оценка результатов деятельности предприятия по выполнению планов, достигнутому уровню развития экономики, использованию имеющихся возможностей;

В) причинно-следственные связи экономических явлений и процессов.

2) По признаку времени анализ финансово-хозяйственной деятельности подразделяется на:

А) отраслевой и межотраслевой;

Б) предварительный анализ и последующий анализ;

В) финансовый анализ, управленческий анализ, технико-экономический анализ, социально-экономический анализ, экономико-статистический анализ

3) Анализ должен базироваться на положениях диалектической теории познания, учитывать требования экономических законов развития производства, использовать достижения НТП и передового опыта, новейшие методы экономических исследований.

Это принцип:

А) научности;

Б) государственности;

В) оперативности.

4) Информационная база комплексного экономического анализа включает:

А) бухгалтерскую (финансовую) отчетность, данные первичного бухгалтерского и оперативного учета;

Б) нормативно-справочную информацию, акты ревизий и инвентаризации;

В) все вышеперечисленное.

5) По степени воздействия на результаты экономической деятельности факторы делятся на:

А) экстенсивные и интенсивные;

Б) общие и специфические;

В) основные и второстепенные.

б) Показатель структуры – это:

А) отношение планового уровня показателя текущего года к фактическому его уровню в прошлом году;

Б) отношение между фактическим и плановым уровнем показателя отчетного периода, выраженная в процентах;

В) относительная доля (удельный вес) части в общем.

7) Относительная величина выполнения плана – это:

А) соотношение частей целого между собой;

Б) отношение между фактическим и плановым уровнем показателя отчетного периода, выраженное в процентах;

В) относительная доля (удельный вес) части в общем.

8) Балансовый способ в анализе финансово-хозяйственной деятельности:

А) служит для отражения соотношений, пропорций, пропорций двух групп взаимосвязанных и уравновешенных экономических показателей;

Б) используется в экономических исследованиях при изучении статистических зависимостей, которые отличаются приблизительностью, неопределенностью;

В) представляет собой деление массы изучаемой совокупности объектов на качественно однородные группы по соответствующим признакам.

9) Метод цепной подстановки:

А) основан на относительных показателях динамики, пространственных сравнений, выполнения плана;

Б) позволяет определить влияние отдельных факторов на изменение величины результативного показателя путем постепенной замены базисной величины каждого факторного показателя в объеме результативного показателя на фактическую в отчетном периоде;

В) позволяет установить вероятностные зависимости между показателями, проявляющиеся только в массе наблюдений.

10) Анализ рядов динамики используется в анализе финансово-хозяйственной деятельности для:

А) изучения состава и структуры показателя;

Б) определения наличия, направления и формы связи между изучаемыми показателями;

В) выделения групп по различным признакам.

11) Для оценки технического состояния оборудования рассчитывают и изучают динамику следующих показателей:

А) коэффициент износа и коэффициент годности;

Б) коэффициент оборачиваемости капитала;

В) коэффициент абсолютной ликвидности.

12) Показатель фондовооруженности труда рассчитывается как:

А) отношение среднегодовой стоимости активной части основных производственных фондов к среднесписочной численности рабочих в наибольшую смену;

Б) отношение среднегодовой стоимости основных производственных фондов к среднесписочной численности рабочих в наибольшую смену;

В) отношение среднесписочной численности рабочих к среднегодовой стоимости основных производственных фондов.

13) Материалоотдача определяется делением:

А) суммы материальных затрат на стоимость произведенной продукции;

Б) стоимости произведенной продукции на сумму материальных затрат;

В) суммы материальных затрат на полную себестоимость продукции.

14) Показателями эффективности использования фонда заработной платы являются:

А) объем производства продукции в действующих ценах, выручка, балансовая прибыль на рубль заработной платы;

Б) премияотдача и рентабельность премий;

В) средняя заработная плата 1 работника.

15) Производственная мощность предприятия - это:

А) максимально возможный годовой объем производства продукции, при наиболее эффективном использовании ресурсов;

Б) минимально возможный объем производства продукции при менее эффективном использовании ресурсов;

В) все вышеперечисленное.

16) Для характеристики движения рабочей силы рассчитывают и анализируют динамику следующих показателей:

А) коэффициент оборота по приему рабочих, коэффициент оборота по выбытию, коэффициент текучести кадров;

Б) фонд рабочего времени в целом по предприятию, по каждой категории работников, по каждому производственному подразделению;

В) среднегодовая, среднедневная, среднечасовая выработка продукции одним рабочим в стоимостном выражении.

17) Нераспределенная прибыль – это:

А) разность между выручкой (нетто) и себестоимостью проданной продукции, работ, услуг;

Б) чистая прибыль за минусом ее использованной суммы на накопление и потребление;

В) прибыль, остающаяся в распоряжении предприятия после уплаты всех налогов, экономических санкций и отчислений в благотворительные фонды.

18) Главным признаком группировки статей актива баланса считается:

А) степень их ликвидности;

Б) степень их подверженности инфляционным процессам;

В) степень риска вложения капитала.

19) Ликвидность баланса – это:

А) состояние капитала предприятия в процессе его кругооборота и способность субъекта хозяйствования к саморазвитию на фиксированный момент времени;

Б) состояние, когда бизнес не приносит ни прибыли, ни убытков;

В) возможность субъекта хозяйствования обратить активы в наличность и погасить свои платежные обязательства.

20) Для оценки степени финансовой устойчивости и финансового риска предприятия изучается динамика следующих показателей:

А) коэффициент автономии, коэффициент финансовой зависимости, коэффициент финансового риска;

Б) коэффициент абсолютной ликвидности, коэффициент быстрой ликвидности, коэффициент текущей ликвидности.

В) коэффициент оборачиваемости капитала, капиталоемкость.

21) Коэффициент финансовой автономии рассчитывается:

А) отношением собственного капитала к валюте баланса;

Б) отношением заемного капитала к валюте баланса;

В) отношением заемного капитала к собственному капиталу.

## **7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1. Основная литература**

1. Артеменко, В.Г. Экономический анализ: учебное пособие / В.Г.Артеменко, Н.В. Анисимова. – М.: КНОРУС, 2013. - 288 с.
2. Басовский, Л.Е. Теория экономического анализа: учебное пособие – М.: ИНФРА – М, 2012. - 222 с.
3. Головнина, Л.А. Экономический анализ: учебник / Л.А.Головнина, О.А.Жигунова. – М.: КНОРУС, 2013. - 396 с.
4. Давыденко, И.Г. Экономический анализ финансово- хозяйственной деятельности предприятия: учебное пособие/ И.Г.Давыденко, В.А.Алешин – М.: КНОРУС, 2016. - 376 с.
5. Качкова О.Е. Экономический анализ хозяйственной деятельности: учебник / О.Е.Качкова, М.В.Косолапова, В.А.Свободин. – М.: КНОРУС, 2016. - 360 с.
6. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебник/ коллектив авторов. - М.: КНОРУС, 2012. - 432 с.

### **7.2. Дополнительная литература**

1. Савицкая, Г.В. Анализ эффективности и рисков предпринимательской деятельности: методологические аспекты: монография. – М.: ИНФРА – М, 2014. - 272 с.
2. Саницкая, Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия: учебник – 5-е издание, испр. и доп. – М.: ИНФРА – М, 2013. - 345 с.
3. Сосненко, Л.С. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности. Краткий курс: учебное пособие/ Л.С. Сосненко, Е.Н. Свиридова, И.Н. Кивелиус. – 2-е издание, перераб. и доп. – М.: КНОРУС. 2016. - 254 с.

### **7.3. Интернет-ресурсы**

1. Алексеева, А.И. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебник для вузов [Электронный ресурс]/ А.И. Алексеева. – М.: Институт экономики и права Ивана Кушнера, 2012. - **Режим доступа:** <http://www.be5.biz/ekonomika/a001u/toc.htm>
2. Кушнер И.В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности: учебник для вузов [Электронный ресурс]/ И.В. Кушнер. – М.: Институт экономики и права Ивана Кушнера, 2012. -**Режим доступа:** <http://www.be5.biz/ekonomika/a004/toc.htm>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебной аудитории.

Оборудование учебной аудитории и рабочих мест:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

## **9. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ,

тестирования, контрольных работ, устного опроса, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать метод анализа финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>- проводить анализ производства и реализации продукции;</li> <li>- проводить первичную обработку и контроль материалов проведения анализа;</li> <li>- выполнять расчеты по обеспечению и эффективности использования материальных ресурсов.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задачи и принципы анализа финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>- классификация видов анализа и их роль в управлении;</li> <li>- способы обработки экономической информации;</li> <li>- основные резервы повышения эффективности производства и их классификация;</li> <li>- методика расчета комплексных показателей оценки использования ресурсов;</li> <li>- показатели состава, движения и эффективности использования трудовых ресурсов.</li> <li>- анализ платежеспособности организации на основе показателей баланса;</li> <li>- анализ финансовой устойчивости организации;</li> <li>- оценка конкурентоспособности продукции.</li> </ul>	<p>внеаудиторная самостоятельная работа, практические занятия</p> <p>практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа</p> <p>практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, контрольная работа</p> <p>практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, аудиторная проверочные работы</p> <p>опрос, внеаудиторная самостоятельная работа</p> <p>опрос, внеаудиторная самостоятельная работа</p> <p>опрос, внеаудиторная самостоятельная работа</p> <p>опрос, внеаудиторная самостоятельная работа</p> <p>опрос, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование</p> <p>опрос, внеаудиторная самостоятельная работа</p> <p>опрос, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование</p> <p>опрос, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование</p> <p>опрос, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа</p>