

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АЗЕРБАЙДЖАНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**  
**Дербентский филиал Общества с ограниченной ответственностью**  
**«Азербайджанский Государственный Экономический Университет»**

**Утверждаю**  
Ректор, профессор

\_\_\_\_\_ Мурадов А.Д.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
***ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит***

**Специальность**  
38.02.06 Финансы

**Квалификация**  
финансист

**Программа подготовки**  
базовая

**Форма обучения**  
очная

Рецензент: профессор, доктор экономических наук Садыгов Э.М.

Рабочая программа предназначена для преподавания общепрофессиональной дисциплины обязательной части профессионального цикла студентам очной формы обучения по специальности 38.02.06 Финансы.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. № 836.

Составитель \_\_\_\_\_ Магомедова Э.А.  
(подпись)

## Содержание

	стр.
1. Цель и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ППСЗ	4
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины	4
4. Структура и содержание дисциплины	6
4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
4.2. Тематический план учебной дисциплины	7
4.3. Содержание разделов дисциплины	7
4.4. Практические занятия (семинары)	8
4.5. Самостоятельное изучение разделов (тем и вопросов) дисциплины	9
5. Образовательные технологии	9
5.1. Интерактивные образовательные технологии	10
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	10
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	17
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины	19

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Курс «Финансы, денежное обращение и кредит» является профессиональным, формирующим математический и информационный уровень знаний для освоения других профессиональных дисциплин.

**Цели** освоения дисциплины: выработка у познающего субъекта базовых экономических знаний, понимания закономерностей функционирования современных экономических систем, на национальном и международном уровнях, а также особенностей развития российской экономики; понимания целей, инструментов и методов экономической политики государства.

### **Задачи:**

- изучить сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- изучить основы финансовой политики и финансового контроля;
- изучить законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;
- изучить структуры кредитной и банковской систем, функции банков и классификацию банковских операций;
- изучить структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства.

## **2. Место дисциплины в структуре ППССЗ**

Учебная дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» относится к базовой части профессионального цикла структуры ППССЗ по специальности 38.02.06 «Финансы» и является базовой для получения теоретической и начальной практической подготовки к изучению комплекса специальных дисциплин.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах: экономика организаций, основы бухгалтерского учета, менеджмент.

Финансы, денежное обращение и кредит является методической основой всех отраслей и дисциплин экономического цикла.

## **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ППССЗ по данной специальности:

### **а) общих**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию

с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **б) профессиональных**

ПК 1.1. Рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

ПК 1.2. Обеспечивать исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

ПК 1.3. Осуществлять контроль за совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

ПК 1.4. Составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.

ПК 2.1. Определять налоговую базу для исчисления налогов и сборов в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации.

ПК 2.2. Обеспечивать своевременное и полное выполнение обязательств по уплате налогов, сборов и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации.

ПК 3.1. Участвовать в управлении финансовыми ресурсами организации.

ПК 3.2. Составлять финансовые планы организации.

ПК.3.3. Участвовать в разработке и осуществлении мероприятий по повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации.

ПК 3.4. Обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

ПК 4.1. Осуществлять юридически обоснованное применение норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

ПК 4.2. Осуществлять эффективную работу с информацией финансово-правового характера для принятия необходимых решений.

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### **иметь представление:**

- о роли и месте знаний по дисциплине в процессе освоения общепрофессиональной образовательной программы по специальности.

#### **знать:**

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- содержание и виды финансовых операций;

- структуру финансовой системы;
- принципы финансовой политики и механизм ее реализации;
- основы управления финансами;
- принципы финансового планирования и финансового контроля;
- основы построения бюджетной системы и принципы ее функционирования;
- стадии бюджетного процесса;
- законы денежного обращения;
- сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем;
- структуру национальной платежной системы;
- цели, методы и инструменты денежно-кредитной политики;
- структуру кредитной и банковской системы;
- характеристику форм и видов кредитов, роль кредитной системы в условиях рыночной экономики;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы;
- функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, методы и инструменты денежно-кредитной политики;
- виды и классификация ценных бумаг;
- особенности функционирования рынка ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;

**уметь:**

- оперировать понятиями и категориями в области финансов и кредита, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- проводить анализ платежей, связанных с денежным и платежным оборотом;
- проводить анализ структуры доходов, расходов, источников финансирования дефицита бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
- проводить анализ показателей, связанных с функционированием банковского сектора;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;

**иметь навыки:**

- описания структур данных,
- описания основных базовых конструкций,
- программирования на языках высокого уровня,
- работы в различных средах программирования.

#### **4. Структура и содержание дисциплины**

##### **4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>194</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>141</b>
<b>в том числе:</b>	
лекции (Л)	83
лабораторные работы (ЛР)	-
практические занятия (ПЗ)	58
контрольные работы (КР)	-
курсовая работа (проект) (К/р) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СР) (всего)</b>	<b>44</b>
<b>в том числе:</b>	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
выполнение индивидуального проекта <i>(если предусмотрено)</i>	-
реферат	18
составление плана презентации	12
внеаудиторная самостоятельная работа	14
<b>Консультации (К)</b>	<b>9</b>
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

#### 4.2. Тематический план учебной дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. · работа СР
			Л	ПЗ	К	
1	Деньги, денежное обращение, денежная система	45	20	12	3	10
2	Централизованные финансы	40	20	6	2	12
3	Кредиты, кредитная система, рынок ценных бумаг	81	25	40	2	14
4	Децентрализованные финансы	28	18	-	2	8
	<b>Итого:</b>	<b>194</b>	<b>83</b>	<b>58</b>	<b>9</b>	<b>44</b>

#### 4.3. Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Деньги, денежное обращение, денежная система	Причины появления денег. Бумажные деньги – заместители золота и серебра. Виды и формы денег; функции денег. Денежное обращение: сущность, наличное и безналичное обращение. Денежный оборот. Денежная масса.	практические работы, собеседование, тесты, самостоятельная работа, реферат, индивидуальные задания

		Денежные агрегаты и принципы их построения. Денежная система России.	
2	Централизованные финансы	Особенности инфляционного процесса в РФ. Экономическое содержание финансов. Сущность, признаки и функции финансов. Сущность и цели проведения финансовой политики. Социально-экономическая сущность и роль бюджета. Бюджетное устройство и бюджетная система. Доходы и расходы бюджета. Государственный кредит. Внебюджетные фонды. Финансовый контроль.	практические работы, собеседование, тесты, самостоятельная работа, реферат, деловая игра
3	Кредиты, кредитная система, рынок ценных бумаг	Сущность и элементы кредита. Функции и формы кредита. Кредитная система России. Ее устройство. Банк России – главное звено кредитной системы. активные и пассивные операции банков. Рынок ценных бумаг. Наличные и безналичные расчеты.	практические работы, собеседование, реферат
4	Децентрализованные финансы	Социально-экономическая сущность и функции финансов домашнего хозяйства. Финансовые решения домашнего хозяйства. Сущность и виды страхования. Экономическое содержание страхования. Сущность, функции и принципы организации финансов фирмы. Структура системы управления финансами фирмы.	собеседование, реферат

#### 4.4. Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Наименование работы	Кол-во часов
1	1	Деньги и денежные отношения	6
2	1	Денежная и платежная система	6
3	2	Инфляция как многофакторный процесс	6
4	3	Сущность, функции и законы кредита	6



5	3	Формы и виды кредита	6
6	3	Ссудный процент и его экономическая роль	4
7	3	Кредитная и банковская системы государства	6
8	3	Особенности кредитной и банковской систем России	6
9	3	Коммерческие банки как основа современной банковской системы России	6
10	3	Небанковские кредитные организации как элементы	6
		<b>Итого:</b>	<b>58</b>

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов (тем и вопросов) дисциплины

№ раздела	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	Эволюция денег	2
1	Закон денежного обращения	2
1	Теории денег	2
1	Современные денежные системы	4
2	Эволюция финансовых отношений	2
2	Элементы финансовой системы	2
2	Виды финансовых рынков	4
2	Виды финансовых институтов	2
2	Финансовый инструмент	2
3	Субъект и объект кредитных отношений	2
3	Эволюция кредита	2
3	Кредитная система страны	4
3	Правовые основы кредитной системы России	4
3	Статус Центрального Банка	2
4	Домашнее хозяйство как субъект финансовых отношений.	2
4	Финансы домашних хозяйств России в современных условиях	4
4	Анализ финансово-хозяйственной деятельности	2
	<b>Итого:</b>	<b>44</b>

#### 5. Образовательные технологии

Комплексное изучение учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» предполагает овладение материалами лекций, учебной литературы, творческую работу обучающихся в ходе проведения практических и

интерактивных занятий, а также систематическое выполнение заданий для самостоятельной работы обучающихся.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты обучающимися во внимание.

Материалы лекций являются основой для подготовки обучающегося к практическим и интерактивным занятиям.

Основной целью практических и интерактивных занятий является контроль степени усвоения пройденного материала, хода выполнения обучающимися самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы практического занятия.

При изучении дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» применяются следующие образовательные технологии:

- технология информационно-коммуникативного обучения;
- игровые технологии;
- творческие технологии;
- с применением интерактивных форм обучения, технологии мультимедия.

### **5.1. Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях**

Интерактивные образовательные технологии

<b>Вид занятия (Л, ПР)</b>	<b>Используемые интерактивные образовательные технологии</b>	<b>Количество часов</b>
Л	Пассивный метод: опрос, самостоятельная работа, тест.	20
ПР	Активный и интерактивный методы: - работа в команде при выполнении конкретного задания как во время аудиторного занятия, так и в рамках самостоятельной работы; - творческие работы; - групповые проекты; - собеседования; - работа над презентационными проектами по курсу; - подготовка рефератов, сообщений.	25
<b>Итого:</b>		<b>45</b>

### **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Итоговой формой контроля знаний по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит» является экзамен.

#### **6.1. Образец тестового и зачетного задания**

1. Подберите верный термин к определению - «система отношений по поводу формирования, распределения и использования фондов денежных средств»:

- а) финансовый контроль
- б) финансы
- в) денежный оборот

2. Существуют следующие виды финансов:

- а) общегосударственные финансы и финансы физических лиц

- б) общественные и личные
- в) государственные финансы и финансы субъектов хозяйственной деятельности

3. Общегосударственные финансы формируются за счет:

- а) налогов, сборов и пошлин
- б) выручки субъектов хозяйственной деятельности
- в) прибыли субъектов хозяйственной деятельности

4. Финансы субъектов хозяйственной деятельности не выполняют функцию:

- а) перераспределения средств между различными статьями госбюджета
- б) использования денежных фондов
- в) формирования денежных фондов

5. В структуру финансового рынка не входит:

- а) рынок ссудного капитала
- б) фондовый рынок
- в) рынок товаров и услуг

6. Бюджетное регулирование – это...

- а) управление государственным долгом
- б) перераспределение средств между различными статьями бюджета
- в) управление финансами субъектов хозяйственной деятельности

7. К основным элементам финансового механизма не относятся:

- а) правовое и информационное обеспечение
- б) финансовые методы и финансовые рычаги
- в) специализация предприятий

8. К финансовым рычагам не относятся:

- а) прибыль
- б) дивиденды
- в) устав субъектов хозяйственной деятельности

9. Источники финансовых ресурсов предприятий:

- а) инвестиционные и кредитные
- б) бюджетные и внебюджетные
- в) собственные, заемные, привлеченные

10. Закон денежного обращения формализует зависимость между:

- а) количеством денег в обращении и количеством производимых товаров и услуг (в стоимостном выражении)
- б) количеством денег в обращении и величине государственного бюджета

в) количеством денег в обращении и валютными резервами ЦБ

11. Денежная масса имеет следующие составляющие:

- а)  $M_0$ ,  $M_1$ ,  $M_2$
- б)  $M_2$
- в)  $M_0$ ,  $M_1$ ,  $M_2$ ,  $M_2x$

12. При увеличении ЦБ ставки предприятий:

- а) повышается
- б) остается без изменений
- в) понижается

13. Денежная масса  $M_1$  включает:

- а) наличные деньги и чековые вклады
- б)  $M_2$ , небольшие срочные вклады, облигации государственных займов
- в)  $M_1$ , крупные срочные вклады

14. К функциям ЦБ не относятся:

- а) определение учетной ставки
- б) прием депозитных вкладов
- в) эмиссия денежной массы

15. К функциям коммерческих банков не относятся:

- а) трастовые операции
- б) определение учетной ставки
- в) охрана ценностей

16. Основным показателем денежной массы является:

- а) рост золотовалютных резервов ЦБ
- б) сокращение государственного долга
- в) рост ВВП

17. Тип инфляции наименее разрушительной для экономики:

- а) «ползучая»
- б) «галопирующая»
- в) «гиперинфляция»

18. Виды кредитов по срокам погашения:

- а) текущие и планируемые
- б) малые, средние, крупные
- в) краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные

19 Виды кредитов по размерам:

- а) малые, средние, крупные
- б) краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные
- в) текущие и планируемые

20. К преимуществам «кредитной линии» не относятся...

- а) экономия времени оформления
- б) значительное снижение процентной ставки
- в) экономия издержек обращения

21. Виды кредитов по обеспечению:

- а) доверительные и разовые
- б) резервные и чековые
- в) обеспеченные и необеспеченные

22. Долгосрочный кредит под залог недвижимости:

- а) ипотечный
- б) коммерческий
- в) вексельный
- г) потребительский кредит
- д) банковский кредит

23. Основные виды платежа:

- а) простой и переведенный
- б) трансфертные и трастовые
- в) срочные и бессрочные

24. Учет векселя – это...

- а) покупка векселя после срока платежа по нему
- б) покупка векселя до срока платежа по нему
- в) передача векселя другому юридическому лицу

25. К формам обеспечения кредита не относятся:

- а) залог
- б) гарантия
- в) прибыль

26. Потребительская форма кредита используется:

- а) государством на цели потребления
- б) предприятиями на цели потребления
- в) населением на цели потребления
- г) государством, населением и предприятиями на цели потребления

27. К разновидностям кредитов по порядку погашения не относятся:
- а) кредиты погашаемые единовременно
  - б) потребительские кредиты
  - в) кредиты с рассрочкой платежа
28. Кредит овердрафт не бывает:
- а) долгосрочный
  - б) разрешенный
  - в) неразрешенный
29. Кредиты по видам процентных ставок не бывают:
- а) с фиксированной процентной ставкой
  - б) с плавающей процентной ставкой
  - в) с регрессивной процентной ставкой
30. Кредиты, предоставляемые двумя и более кредиторами, называются:
- а) трансфертными
  - б) трастовыми
  - в) синдицированными
31. К функциям денег не относится:
- а) мера стоимости
  - б) форма обеспечения кредита
  - в) мировые деньги
32. При заключении кредитного договора обязательно проводится:
- а) инвентаризация имущества заемщика
  - б) полная аудиторская проверка заемщика
  - в) оценка кредитоспособности заемщика
33. К собственным источникам финансовых ресурсов предприятий не относятся:
- а) бюджетные отчисления
  - б) прибыль от реализации продукции
  - в) амортизационные отчисления
34. К заемным источникам финансовых ресурсов предприятий не относятся:
- а) краткосрочные кредиты банка
  - б) средства от продажи ценных бумаг
  - в) займы у других юридических лиц
35. Наибольшая доля в структуре доходов федерального бюджета принадлежит:
- а) доходам от имущества государства

- б) налоговым поступлениям
- в) доходам от оказания платных услуг учреждениями и организациями государства
- г) доходам целевых бюджетных фондов

36. Финансовые отношения носят:

- а) только централизованный характер
- б) неопределенный характер
- в) централизованный и децентрализованный характер

37. Выделите верное утверждение:

- а) любые денежные отношения являются финансовыми
- б) любые финансовые отношения являются денежными
- в) экономические отношения могут быть либо денежными, либо финансовыми

38. Финансовая политика – это...

- а) деятельность Государственной Думы в области финансового законодательства
- б) действие рыночных механизмов хозяйствования
- в) деятельность государства в области финансовых отношений
- г) деятельность органов Федерального казначейства
- д) предприятия или организации, в которой трудится человек

39. Финансовые отношения внутри предприятия – это...

- а) отношения с рабочими и служащими
- б) отношения, связанные с производством и реализацией продукции
- в) отношения, связанные с взаимным кредитованием
- г) отношения по поводу образования и использования централизованных денежных фондов

40. Домашнее хозяйство – это...

- а) семья
- б) утварь, скот, иное имущество, используемое в домашних условиях
- в) группа людей, живущих в одном жилище и объединяющих свой доход
- г) все родственники, принимающие участие в нашей жизни

## **6.2. Контрольные вопросы для самопроверки**

Раздел 1. Деньги, денежное обращение, денежная система

1. Сущность денег.
2. Эволюция денег.
3. Виды денег.
4. Функции денег.
5. Роль денег в экономической системе.
6. Денежное обращение.

7. Наличное и безналичное обращение.
8. Закон денежного обращения.
9. Теории денег.
10. Денежная система.
11. Эволюция денежных систем.
12. Виды денежных систем.
13. Современные денежные системы.
14. Элементы денежной системы.
15. Денежная система России и её особенности.

## Раздел 2. Централизованные финансы

1. Финансы как экономическая категория.
2. Функции финансов.
3. Финансовые отношения.
4. Государственные финансы, их роль в финансовой системе страны.
5. Функции государственных финансов.
6. Муниципальные финансы, их роль в финансовой системе страны.
7. Функции муниципальных финансов.
8. Бюджетная система и бюджетное устройство РФ.
9. Принципы бюджетного устройства.
10. Уровни бюджетной системы РФ.
11. Государственный (федеральный) бюджет.
12. Региональные бюджеты.
13. Местные бюджеты.
14. Доходы бюджета.
15. Расходы бюджета.

## Раздел 3. Кредиты, кредитная система, рынок ценных бумаг

1. Кредит, его сущность и функции.
2. Принципы кредитования.
3. Формы и виды кредита.
4. Субъект и объект кредитных отношений.
5. Эволюция кредита.
6. Кредитная система страны.
7. Роль центральных банков в кредитной системе.
8. Правовые основы кредитной системы России.

## Раздел 4. Децентрализованные финансы

1. Домашнее хозяйство как субъект финансовых отношений.
2. Финансовые ресурсы домашнего хозяйства.
3. Доходы домашних хозяйств, их роль в формировании бюджета домашнего хозяйства.



4. Классификация доходов домашнего хозяйства.
5. Расходы домашнего хозяйства.
6. Классификация расходов домашнего хозяйства.
7. Финансы домашних хозяйств России в современных условиях.
8. Общая характеристика финансов хозяйствующих субъектов.
9. Финансы организаций (предприятий).
10. Функции финансов хозяйствующих субъектов.
11. Роль финансов хозяйствующих субъектов в финансовой системе страны.

### **6.3. Темы рефератов для самостоятельной работы**

1. Банковское кредитование в России
2. Бюджетная система РФ
3. Бюджетное устройство РФ
4. Бюджетный дефицит и методы его финансирования
5. Бюджетный процесс в РФ
6. Государственный кредит Российской Федерации
7. Денежная система Российской Федерации
8. Денежно-кредитная политика РФ
9. Денежное обращение и денежная система в РФ
10. Деньги: их необходимость и происхождение
11. Инфляция в России: формы проявления и методы регулирования
12. Инфляция и формы ее проявления
13. Ипотечное кредитование в России
14. Коммерческие банки в России
15. Коммерческий кредит в Российской Федерации
16. Кредитная система РФ
17. Методы финансового контроля
18. Операции банка России
19. Основные формы кредита и его классификация
20. Пассивные операции коммерческих банков
21. Распределение и использование прибыли на предприятии
22. Роль банковского кредита в условиях рыночной экономики
23. Рынок ценных бумаг в России
24. Система государственных финансов России
25. Система налогообложения РФ
26. Состав и структура расходов федерального бюджета
27. Состав и структура федерального бюджета РФ
28. Сущность, функции и виды денег
29. Управление финансами на предприятии
30. Финансовая политика государства

### **7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **7.1. Основная литература:**

1. Деньги. Кредит. Банки.: Учебник.15-е изд., перераб. и доп. / Коллектив авторов: под ред. О.И. Лаврушина. - М.:КНОРУС, 2016. - 448 с.
2. Климович, В.П. Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник.3-е изд., перераб. и доп. / В.П. Климович.- М.: ИД «Форум»: ИНФРА - М, 2016. - 352 с.
3. Купцов, М.М. Финансы : Учебное пособие / М.М. Купцов. – М. : РИОР: ИНФРА - М, 2016. – 188 с.
4. Меркулова, И.В. Деньги. Кредит. Банки.: Учебник / Меркулова И.В., Лукьянова А.Ю. - М.:КНОРУС, 2016. - 352 с.
5. Нешиной, А.С. Финансы: Учебник для бакалавров.11-е изд.. перераб. и доп. / А.С. Нешиной. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2016. – 352 с.
6. Стихилияс, И.В. Деньги. Кредит. Банки.: Учебник / И.В. Стихилияс, Т.П. Туманова, А.С. Теряева. - М.: проспект, 2016.-184 с.
7. Финансы и кредит: Учебник.8-е изд., перераб. и доп. / коллектив авторов ; под ред. Т.М. Ковалевой. – М. : КНОРУС, 2016. - 360с.
8. Финансы: Учебник.3-е изд., перераб. и доп. / С.А. Белозеров, Г.М. Бродский, С.Г. Горбушина и др.; ответственный редактор В.В. Ковалев. - Москва: проспект, 2016. - 936 с.

### **7.2. Дополнительная литература:**

1. Авачян, Г.Л., Деньги. Кредит. Банки.: учебное пособие / Г.Л. Авачян, Т.М. Ханина, Т.П. Носова. - М.: Магистр: ИНФА - М, 2016. - 416 с.
2. Белотелова, Ж.С. Деньги. Кредит. Банки.: Учебник.4-е изд., перераб. и доп. / Н.П. Белотелова, Ж.С. Белотелова. - М.: издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2016. - 400 с.
3. Белотелова, Н.П. Деньги. Кредит. Банки.: Учебник.4-е изд., перераб. и доп.. / Н.П. Белотелова, Ж.С. Белотелова. - М.: издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2016. - 400 с.
4. Деньги. Кредит. Банки.: Учебник. 12-е изд., перераб. и доп. / коллектив авторов; под ред. О.И. Лаврушина. - М.: КНОРУС, 2014. - 448 с.
5. Деньги. Кредит. Банки: Учебник.15-е изд., перераб. и доп. / коллектив авторов; под ред. О.И. Лаврушина. - М.: КНОРУС, 2016. - 448 с.
6. Калинин, Н.В. Деньги. Кредит. Банки.: Учебник для бакалавров / Н.В. Калинин, Л.В. Матраева, В.Н. Денисов. - М.: издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2016. - 304 с.
7. Камысовская, С.В. Банковский финансовый учет и аудит: Учебное пособие / С.В. Камысовская, Т.В. Захарова, Н.Н. Попова. – М. : ФОРУМ: ИНФРА - М, 2015. – 228 с.
8. Осипова, И.В. Финансовый учет . Сборник задач: Учебное пособие / И. В. Осипова. –М. : КНОРУС, 2016. – 336 с.
9. Парасоцкая, Н.Н. Финансовый учет. Сборник задач: Учебное пособие / Н.Н. Парасоцкая, И. О. Юрасова. – М. : КНОРУС, 2016. – 334 с.

10. Слепов, В.А. Финансы организации (предприятия) : Учебник / В.А. Слепов, Т.В. Шубина. – М. : Магистр : ИНФРА – М. , 2015. – 352 с.
11. Соколова, О.В. Финансы и кредит : Учебник.2-е изд., перераб. и доп.. / О.В. Соколова. – М. : Магистр: ИНФРА - М , 2015. – 912 с.
12. Трошин, А.Н., Финансы и кредит: Учебник.2-е изд., перераб. и доп. / А.Н. Трошин, Т.Ю. Мазурина, В.И. Фомкина. - М.: ИНФРА - М, 2016. - 332 с.
13. Тютюкина, Е.Б. Финансы организаций ( предприятий) : Учебник / Е.Б. Тютюкина. –М. : Издательско-торговая корпорация « Дашков и К», 2016. – 544 с.
14. Финансы и кредит: учебное пособие/ А.И. Деева. - М.:КНОРУС, 2016. - 536 с.
15. Шитов, В.Н. История финансов России : Учебное пособие.2-е изд., перераб. и доп. / В.Н. Шитов.- М. : КНОРУС, 2016. -156 с.

### **7.3. Интернет-ресурсы**

1. Деньги, кредит, банки РФ: учебник [Электронный ресурс]/под ред. О.И.-Лаврушина. – 11-е изд., перераб. и доп. – М.: КНОРУС, 2013.- Режим доступа: [http://www.knorus.ru/upload/knorus\\_new/pdf/3093.pdf](http://www.knorus.ru/upload/knorus_new/pdf/3093.pdf)
2. Электронно-библиотечная система «КнигаФонд» [Электронный ресурс]. – режим доступа: <http://www.knigafund.ru>
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

### **7.4. Программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий**

Для изучения данной дисциплины необходим целый комплекс технических средств, использующийся как основной элемент для усвоения практического материала, умения использовать технические средства в работе. Необходимым и обязательным средством является персональный компьютер современной конфигурации при наличии современного программного компьютерного обеспечения –Microsoft Word, Microsoft Power Point. Системно-правовой справочник «Консультант Плюс».

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для изучения дисциплины необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- аудитории;
- библиотечный фонд;
- научный фонд;
- мультимедийный комплекс;
- компьютерная аудитория.