

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АЗЕРБАЙДЖАНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**  
**Дербентский филиал Общества с ограниченной ответственностью**  
**«Азербайджанский Государственный Экономический Университет»**

**Утверждаю**  
Ректор, профессор

\_\_\_\_\_ Мурадов А.Д.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.02 Статистика**

**Специальность**

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

**Квалификация**

бухгалтер

**Программа подготовки**

базовая

**Форма обучения**

очная

Рецензент:

Рабочая программа предназначена для преподавания общепрофессиональной дисциплины обязательной части профессионального цикла студентам очной формы обучения специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 28.07.2014года № 832.

Составитель: \_\_\_\_\_ Джавадов Р.Д.

*Содержание*

	стр.
1. Цель и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ППСЗ	4
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины	4
4. Структура и содержание дисциплины	5
4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
4.2. Тематический план учебной дисциплины	6
4.3. Содержание разделов (тем) дисциплины	7
4.4. Практические занятия (семинары)	9
4.5. Курсовая работа	9
4.6. Самостоятельное изучение тем (вопросов) дисциплины	9
5. Образовательные технологии	10
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (образцы)	11
6.1. Контрольные вопросы для самопроверки	11
6.2. Перечень вопросов, выносимых на дифференцированный зачет	12
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	13
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины	13
9. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

### 2. Место дисциплины в структуре ППСЗ

Дисциплина относится к циклу общепрофессиональных дисциплин, обеспечивающей теоретическую и методическую подготовку экономистов, менеджеров, бухгалтеров-аудиторов и устанавливающей базовые знания для освоения специальных дисциплин.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах: математика, экономика организации, основы бухгалтерского учета.

Статистика является методической основой всех отраслей статистики и дисциплин экономического цикла.

### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины «Статистика» обучающийся должен:

#### уметь:

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники;

#### знать:

- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учета;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчетности;
- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления;

#### Владеть:

- методами математической статистики и теории вероятностей.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ППСЗ по данному направлению подготовки (специальности):

#### *а) общекультурных (ОК):*

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

*б) профессиональных (ПК):*

ПК 1.1. Обработать первичные бухгалтерские документы.

ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.

ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в местах его хранения.

ПК 2.2. Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета.

ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>94</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>62</b>
<b>в том числе:</b>	
Лекции (Л)	<b>38</b>
практические занятия	24
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>28</b>
<b>в том числе:</b>	
<i>реферат, внеаудиторная самостоятельная работа</i>	18
<b>Консультации (К)</b>	<b>4</b>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

##### 4.2. Тематический план учебной дисциплины

№ темы	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	К	
1	Предмет, метод, задачи статистики и принципы организации государственной статистики в Российской Федерации	4	2	-		2
2	Этапы проведения и программно-методологические вопросы статистического наблюдения	2	2	-		
3	Формы, виды и способы организации статистического наблюдения	4	2	-		2

4	Задачи и виды статистической сводки	2	2	-		
5	Метод группировки в статистике	2	2	-		
6	Ряды распределения в статистике	4	2	2		
7	Способы наглядного представления статистических данных	6	2	2		2
8	Абсолютные и относительные величины в статистике	6	2			2
9	Средние величины в статистике	6	2	2		2
10	Показатели вариации в статистике	6	2	2		2
11	Структурные характеристики вариационного ряда распределения	6	2	2		2
12	Виды и методы анализа рядов динамики	6	2	2		2
13	Методы анализа основной тенденции (тренда) в рядах динамики, сезонные колебания	6	2	2		2
14	Индексы в статистике	6	2	2		2
15	Способы формирования выборочной совокупности	6	2	2		2
16	Методы оценки результатов выборочного наблюдения	6	2	2		2
17	Методы изучения связи между явлениями	6	2	2		2
18	Корреляционно-регрессионный анализ	8	4	2		2
	<b>Итого</b>	<b>94</b>	<b>38</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>28</b>

#### 4.3. Содержание разделов (тем) дисциплины

№ темы	Наименование и содержание темы	Форма текущего контроля
1	<b>Предмет, метод, задачи статистики и принципы организации государственной статистики в Российской Федерации</b> Предмет и задачи статистики. История статистики. Особенности статистической методологии. Статистическая совокупность. Закон больших чисел. Единица статистической совокупности и вариация признаков. Статистические показатели. Система государственной статистики в Российской Федерации. Задачи и принципы организации государственного статистического учета, тенденция его развития. Иерархическая структура органов государственной статистики. Функции органов государственной статистики. Современные технологии организации статистического учета.	Устный опрос, доклад, сообщение, тестирование
2	<b>Этапы проведения и программно-методологические вопросы статистического наблюдения</b> Статистическое наблюдение и этапы его проведения. Цели и задачи статистического наблюдения. Программа статистического наблюдения. Объекты и единицы статистического наблюдения. Статистический формуляр. Статистический момент и срок (период) статистического наблюдения. Точность статистического наблюдения. Ошибки регистрации и ошибки репрезентативности. Арифметический и логический контроль качества информации.	Устный опрос, доклад, сообщение, тестирование
3	<b>Формы, виды и способы организации статистического наблюдения</b> Виды статистического наблюдения по времени регистрации фактов: непрерывное (текущее), периодическое и единовременное. Виды статистического наблюдения по охвату единиц совокупности: сплошное, выборочное, основного массива, монографическое. Непосредственное наблюдение. Документальный способ. Опрос и его виды: экспедиционный, саморегистрация, корреспондентский, анкетный, явочный. Формы статистического наблюдения. Статистическая отчетность и ее виды. Специально организованное статистическое	Устный опрос, доклад, сообщение, тестирование

	наблюдение. Перепись населения. Регистровая форма наблюдения.	
4	<b>Задачи и виды статистической сводки.</b> Статистическая сводка. Виды сводки по глубине и форме обработки материала, технике выполнения. Программа статистической сводки. Результаты сводки.	Устный опрос, доклад, сообщение, тестирование
5	<b>Метод группировки в статистике.</b> Группировка статистических данных. Группировочные признаки. Принцип оптимизации числа групп. Формула Стерджесса. Простые и сложные группировки. Факторные и результативные признаки. Перегруппировка статистических данных.	Устный опрос, доклад, сообщение, тестирование
6	<b>Ряды распределения в статистике.</b> Ряд распределения. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Элементы вариационного ряда. Дискретные и интервальные вариационные ряды распределения. Графическое изображение рядов распределения: полигон, гистограмма, кумулята и огива	Устный опрос, доклад, сообщение, тестирование
7	<b>Способы наглядного представления статистических данных.</b> Статистические таблицы. Подлежащее и сказуемое статистической таблицы. Простые, групповые и комбинированные статистические таблицы. Простая и сложная разработка сказуемого статистической таблицы. Правила построения таблиц в статистике. Структурный и содержательный анализ статистических таблиц. Статистические графики. Элементы статистического графика: графический образ, поле графика, пространственные ориентиры, масштабные ориентиры, экспликация графика. Виды графиков по форме графического образа и способу построения.	Устный опрос, доклад, сообщение, тестирование
8	<b>Абсолютные и относительные величины в статистике.</b> Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Натуральные, стоимостные и трудовые единицы измерения абсолютных показателей. Коэффициенты, проценты, промилле в статистике. Относительные показатели динамики, плана, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения.	Устный опрос, доклад, сообщение, тестирование
9	<b>Средние величины в статистике.</b> Степенные средние величины в статистике: средняя арифметическая, средняя квадратическая, средняя гармоническая. Правило мажорантности степенных средних в статистике. Расчет среднего показателя способом моментов. Взвешенные и невзвешенные (простые) средние степенные величины в статистике.	Устный опрос, доклад, сообщение, тестирование
10	<b>Показатели вариации в статистике.</b> Вариация. Абсолютные показатели вариации: размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсия, среднее квадратичное отклонение. Способы расчета дисперсии. Относительные показатели вариации: коэффициенты осцилляции, вариации.	Устный опрос, доклад, сообщение, тестирование
11	<b>Структурные характеристики вариационного ряда распределения</b> Анализ структуры вариационных рядов распределения	Устный опрос, доклад, сообщение, тестирование
12	<b>Виды и методы анализа рядов динамики</b> Ряды динамики. Виды рядов динамики: моментные и интервальные; абсолютных, относительных и средних величин; с равноотстоящими уровнями и неравноотстоящими уровнями во времени; стационарные и нестационарные. Показатели изменения уровней рядов динамики: базисные, цепные и средние абсолютные приросты, коэффициенты и темпы роста (прироста).	Устный опрос, доклад, сообщение, тестирование
13	<b>Методы анализа основной тенденции (тренда) в рядах динамики, сезонные колебания</b> Основные компоненты динамического ряда: основная тенденция (тренд);	Устный опрос, доклад, сообщение,

	динамические (конъюнктурные), сезонные и случайные колебания. Тренд. Методы анализа основной тенденции в рядах динамики. <b>Сезонные колебания. Индексы сезонных колебаний и сезонная волна.</b>	тестирование
14	<b>Индексы в статистике</b> Индексы. Классификация индексов в статистике по степени охвата явления, базе сравнения, форме построения, объекту исследования, составу явления, периоду исчисления. Индивидуальные и общие индексы. Агрегатный индекс. Средние индексы. Индексы структурных сдвигов. Факторный анализ.	Устный опрос, доклад, сообщение, тестирование
15	<b>Способы формирования выборочной совокупности.</b> Выборочное наблюдение. Индивидуальный, групповой и комбинированный отбор. Бесповторный и повторный отбор. Виды выборки: собственно-случайная, механическая, типическая, серийная, комбинированная. Малая выборка в статистике.	Устный опрос, доклад, сообщение, тестирование
16	<b>Методы оценки результатов выборочного наблюдения</b> Генеральная и выборочная совокупности. Полнота выборки. Ошибки выборочного наблюдения. Средняя и предельная ошибки выборки. Корректировка выборки. Распространение результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность.	Устный опрос, доклад, сообщение, тестирование
17	<b>Методы изучения связи между явлениями.</b> Причинно-следственные связи между явлениями. Качественный анализ изучаемого явления. Построение модели связи. Интерпретация результатов. Функциональная связь и стохастическая зависимость. Прямая и обратная связь. Линейные и нелинейные связи.	Устный опрос, доклад, сообщение, тестирование
18	<b>Корреляционно регрессионный анализ.</b> Корреляция. Парная, частная и множественная корреляция. Корреляционный анализ. Коэффициенты корреляции. Корреляционно - регрессивный анализ. Линейная и нелинейная корреляция. Прямая (положительная) и обратная (отрицательная) регрессия. Парная регрессия. Множественная (многофакторная) регрессия. Уравнение регрессии. Коэффициенты регрессии. Адекватность моделей, построенных на основе уравнения регрессии. Интерпретация моделей регрессии.	Устный опрос, доклад, сообщение, тестирование

#### 4.4. Практические занятия (семинары)

№ темы	Тема и содержание практического занятия	Кол-во часов
1	<b>Ряды распределения в статистике</b> Группировка статистических данных в соответствии с поставленными задачами. Определение вида группировок. Построение рядов распределения и их графическое изображение	2
2	<b>Способы наглядного представления статистических данных.</b> Построение различных видов статистических таблиц и изображение статистических данных на графиках.	4
3	<b>Структурные характеристики вариационного ряда распределения</b> Расчет различных видов относительных величин. Расчет средних уровней с использованием различных видов средних величин. Расчет абсолютных и относительных показателей вариации. Расчет структурных средних величин.	6
4	<b>Методы анализа основной тенденции (тренда) в рядах динамики, сезонные колебания</b> Расчет показателей ряда динамики. Анализ основной тенденции ряда динамики, построение сезонной волны	4
5	<b>Индексы в статистике</b>	4

	Расчет общих индексов агрегатной формы. Расчет средних индексов, индексов структурных	
6	<b>Методы оценки результатов выборочного наблюдения.</b> Расчет ошибки выборки, генеральной совокупности	4
	<b>Итого</b>	<b>24</b>

#### 4.5. Курсовая работа (проект)

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена.

#### 4.6. Самостоятельное изучение тем (вопросов) дисциплины

№ темы	Темы (вопросы), выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	<b>Предмет, метод, задачи статистики и принципы организации государственной статистики в Российской Федерации</b> Написание рефератов по темам: «История статистики», «Функции органов государственной статистики».	2
2	<b>Формы, виды и способы организации статистического наблюдения</b> Разработка программно-методологических вопросов статистического наблюдения; придумать примеры на все виды статистического наблюдения, на способы проведения наблюдения	2
3	<b>Ряды распределения в статистике.</b> Разработка программы сложной сводки по представленным первичным данным, определение величины равного интервала, решение задач на группировку статистических данных, выполнение заданий на построение рядов распределения и их графическое изображение.	4
4	<b>Способы наглядного представления статистических данных</b> Составление кроссвордов по данной теме. Решение задач на построение таблиц и графиков.	2
5	<b>Структурные характеристики вариационного ряда распределения</b> Решение задач на анализ статистических данных с помощью относительных величин, на расчет среднего уровня изучаемого явления, на свойства средней арифметической, на расчет показателей вариации, на расчет структурных средних величин.	4
6	<b>Методы анализа основной тенденции (тренда) в рядах динамики, сезонные колебания</b> Решение задач на расчет показателей и средних показателей ряда динамики; на расчет индексов сезонности, на выявление основной тенденции ряда динамики различными способами	4
7	<b>Индексы в статистике</b> Решение задач на расчет индивидуальных и общих индексов, факторный анализ; на расчет средних индексов, на расчет индексов переменного, постоянного состава, структурных сдвигов.	4
8	<b>Методы оценки результатов выборочного наблюдения</b> Разработать программу и организационный план проведения выборочного наблюдения в соответствии с поставленными целями и задачами, провести выборочное обследование, обработать и проанализировать результаты выборочного наблюдения. Решение задач на расчет показателей генеральной совокупности, на расчет ошибок выборки	2

9	<b>Корреляционно-регрессионный анализ</b> Решение задач на расчет коэффициентов корреляции, регрессии, уравнения регрессии	4
	<b>Итого</b>	<b>28</b>

### 5. Образовательные технологии

Введение разных видов занятия и заданий исследовательского характера активизирует позицию студента, развивает общие способности.

При организации учебного процесса применяются такие формы занятий как:

- информационная лекция
- практические занятия

Способствуют развитию творческой составляющей:

- практические занятия в форме практикумов;
- творческий проект;

Планируется освоить такой вид урока, как:

- деловая игра;
- самоуроки (уроки, которые ведут студенты).

Из современных образовательных технологий планируется использование интерактивных форм обучения, технологии мультимедиа, интерактивной доски. Задействованы и современные компьютерные технологии, электронные справочники, Интернет-ресурсы.

#### 5.1. Интерактивные образовательные технологии

Вид занятия (Л, ПР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
Л	мультимедийный проектор, презентация	20
ПР	интерактивная доска, технология проведения дискуссий, презентации	10
<b>Итого:</b>		<b>30</b>

### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (образцы)

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по дисциплине является контрольная работа, дифференцированный зачет по практическим работам.

#### 6.1. Контрольные вопросы для самопроверки

##### Раздел 1. Предмет, метод, задачи и организация статистики

1. Что означает термин статистика?
2. Почему статистика относится к общественным наукам? В чем ее отличие от других общественных наук?
3. Что такое совокупность, единица совокупности? Понятие вариации и признака.
4. В чем отличие статистики от математики?
5. Дайте определение статистики.
6. Почему статистика изучает явления общественной жизни в движении, изменении и развитии?

7. Перечислите специфические методы, присущие статистическому исследованию.
8. Какие принципы и методы излагаются в общей теории статистики?
9. Что определяет многообразие и сложность задач и функций статистики?
10. Какие принципы положены в основу организации статистики в России?
11. Какова организационная структура Госкомстата РФ?

## **Раздел 2. Методы обработки и анализа статистической информации**

1. Что такое статистическое наблюдение и какие этапы оно включает?
2. Дайте определение цели и объекта статистического наблюдения.
3. Что понимается под программой статистического наблюдения?
4. Какие требования предъявляются к программе статистического наблюдения?
5. Какие организационные вопросы являются важнейшими при проведении наблюдения?
6. Какие формы статистического наблюдения существуют?
7. В чем особенность статистической отчетности как формы статистического наблюдения?
8. Какие существуют виды статистического наблюдения?
9. Какие существуют способы статистического наблюдения?
10. Расскажите о переписях, проводимых отечественной статистикой.
11. Что такое регистр и какую информацию он содержит?
12. Как проводится контроль статистической информации?

## **Раздел 3. Средние величины**

1. В каких случаях для расчета средней величины применяется среднеарифметическая простая, гармоническая, взвешенная? Как они рассчитываются?
2. Как определить среднюю величину, если имеется сумма значений признака и численность единиц совокупности?
3. В каких единицах измеряют относительные величины?

## **Раздел 4. Изучение вариации**

1. Что такое вариация признака и чем обусловлена необходимость ее изучения?
2. Какими показателями измеряется вариация, как они исчисляются?
3. Каковы свойства дисперсии?
4. Какие виды дисперсии Вам известны и что они характеризуют?

## **6.2. Перечень вопросов, выносимых на дифференцированный зачет**

1. Научные основы статистики.
2. Предмет, методы и задачи статистики.
3. Организация статистики в РФ.
4. Статистические совокупности и их виды.
5. Статистические признаки и их классификация.
6. Статистическое наблюдение и его этапы.

7. Программно-методические и организационные вопросы статистического наблюдения.

8. Формы, виды и способы статистического наблюдения

9. Ошибки статистического наблюдения и методы контроля достоверности данных наблюдения.

10. Статистическая сводка и его виды.

11. Статистическая группировка и ее виды.

12. Определение числа групп и величины интервала.

13. Статистические показатели и их классификация.

14. Абсолютные и относительные показатели.

15. Требования, предъявляемые к построению статистических показателей.

16. Статистические таблицы и их виды.

17. Сущность средней в статистике, виды и формы средних.

18. Средняя арифметическая и ее свойства.

19. Виды показателей вариации.

20. Виды дисперсии. Правила сложения дисперсии.

21. Дисперсия альтернативного признака.

22. Определение числа степени свободы девиации, оценочных дисперсии и F-критерия Фишера.

23. Выборочное наблюдение и его этапы.

24. Виды и способы выборки.

25. Средняя и предельная ошибка выборки.

26. Определение необходимой численности выборки.

27. Малая выборка и ее ошибки.

28. Способы распространения выборочных на генеральную совокупность.

29. Понятие, элементы и виды рядов динамики.

30. Показатели анализа ряда динамики.

31. Методы выявления тенденции развития в рядах динамики.

32. Колеблемость и устойчивость рядов динамики.

33. Понятия, элементы и виды индексов.

34. Индивидуальные и агрегатные индексы.

35. Средние индексы и их расчет.

36. Динамические индексы и их построение.

37. Взаимосвязь и свойства индексов.

38. Макроэкономические и биржевые индексы.

39. Ряды распределения и их виды.

40. Показатели асимметрии и эксцессов.

41. Корреляционный анализ связей и его виды.

42. Определение степени тесноты связей парной и множественной корреляции.

43. Коэффициенты корреляции, регрессии детерминации и эластичности.

## **7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **7.1. Основная литература**

1. Ивченко, Ю.С. Статистика : Учеб. пособие. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2016. – 375 с. – (Высшее образование: Бакалавриат).

2. Экономическая статистика : Учебник. – 5-е изд., перераб. и доп. / Под ред. проф. Ю.Н.Иванова. – М.: ИНФРА-М, 2016. – 584 с.

3. Статистика : Учебник / И.И.Елисейевой. – Москва: Проспект, 2013. – 448 с.

## 7.2. Дополнительная литература

1. Практикум по статистике / А.П.Зинченко, А.Е.Шибалкин, О.Б.Тарасова, Е.В.Шайкина; под ред. А.П.Зинченко. - М.: 2004. - 392 с.
2. Теория статистики: Учебник / Р.А.Шмойлова, В.Г.Минашкин, Н.А.Садовникова, Е.Б.Шувалова; Под ред. Шмойловой, - 4-е изд. перераб. и доп. - М.: Финансы и статистика, 2005. – 656 с.
3. Статистика: Учебник для вузов / Под ред. И.И.Елисеевой. - СПб.: Питер, 2012. – 368 с.

## 7.3. Интернет-ресурсы

При изучении дисциплины «Статистика» студентам полезно пользоваться следующими Интернет – ресурсами:

1. Сайт Федеральной службы государственной статистики: [www.gks.ru](http://www.gks.ru)
2. Сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Республике Дагестан: <http://dagstat.gks.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «КнигаФонд»

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Реализация программы дисциплины требует наличия учебной аудитории.

Оборудование учебной аудитории и рабочих мест:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

## 9. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, контрольных работ, устного опроса, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач профессиональной деятельности;</li> <li>- собирать и регистрировать статистическую информацию;</li> <li>- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;</li> <li>- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предмет, метод и задачи статистики;</li> <li>- принципы организации государственной статистики;</li> <li>- современные тенденции развития</li> </ul>	<p>внеаудиторная самостоятельная работа, практические занятия</p> <p>практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа</p> <p>практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, контрольная работа</p> <p>практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, аудиторная проверочные работы</p> <p>опрос, внеаудиторная самостоятельная работа</p> <p>опрос, внеаудиторная самостоятельная работа</p> <p>опрос, внеаудиторная самостоятельная</p>

<p>статистического учета;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;</li> <li>- основные формы и виды действующей статистической отчетности;</li> <li>- статистические наблюдения;</li> <li>- сводки и группировки, способы наглядного представления статистических данных;</li> <li>- статистические величины: абсолютные, относительные, средние;</li> <li>- показатели вариации;</li> <li>- ряды: динамики и распределения;</li> <li>- индексы</li> </ul>	<p>работа опрос, внеаудиторная самостоятельная работа опрос, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование опрос, внеаудиторная самостоятельная работа опрос, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование опрос, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование опрос, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование опрос, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа</p>
--	---