

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АЗЕРБАЙДЖАНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**Дербентский филиал Общества с ограниченной ответственностью  
«Азербайджанский Государственный Экономический Университет»**

**УТВЕРЖДАЮ**

*Ректор, профессор*

\_\_\_\_\_ *Мурадов А.Д.*

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

*ОП.10 Основы экономической теории*

**Специальность**

38.02.07 Банковское дело

**Квалификация**

специалист банковского дела

**Программа подготовки**

базовая

**Форма обучения**

очная

Рецензент: Шахбанов Ш.А. – к.э.н., доцент филиала

Рабочая программа предназначена для преподавания общепрофессиональной дисциплины вариативной части профессионального цикла студентам очной формы обучения специальности 38.02.07 Банковское дело.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 28.07.2014 года № 837.

Составитель: \_\_\_\_\_ Муталимов В.А. д.э.н., доцент филиала

## Содержание

	стр.
1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ППСЗ	4
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины	4
4. Структура и содержание дисциплины	5
4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебных работ	5
4.2. Тематический план и содержание дисциплины	6
4.3. Содержание разделов дисциплины	6
4.4. Практические занятия (семинары)	7
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины	8
5. Образовательные технологии	8
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	9
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	13
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины	14

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель:** дать объяснения происходящих событий в экономической жизни с помощью моделей действительности.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- оперировать основными понятиями и категориями экономической теории;
- использовать источники экономической информации;
- строить графики и схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;
- распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом действия экономических закономерностей на микро и макроуровнях.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

- предмет, метод, функции экономической теории;
- ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, типы экономических систем, формы собственности;
- рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя;
- роль и функции государства в рыночной экономике, макроэкономические показатели состояния экономики, фазы экономических циклов, модели экономического роста;
- задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов кредитно-денежной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики, методы государственного регулирования доходов.

## **2 Место дисциплины в структуре ППСЗ**

Программа учебной дисциплины «Экономическая теория» входит в вариативную часть общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла учебного плана специальности 38.02.07 Банковское дело (базовая подготовка).

## **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;
- использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;
- строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;
- анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;

- распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях;

**знать:**

- генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;

- ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;

- рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;

- роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;

- задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;

- закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик и мирового хозяйства.

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>91</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>63</b>
<b>в том числе:</b>	
лекции	51
практические занятия	12
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>
<b>в том числе:</b>	
<i>Реферат, доклад, сообщения</i>	18
<b>Консультации (К)</b>	<b>4</b>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

#### 4.2. Тематический план дисциплины

№ раз-дела	Наименование разделов и тем	Количество часов				Внеауд. работа СР
		Всего	Аудиторная работа			
			Л	ПЗ	К	
1	Экономическая наука и её функции. Генезис экономической мысли.	4	2	1	-	2
2	Факторы современного производства.	8	4	1	1	2
3	Экономические отношения в обществе.	14	8	2		4
4	Рынок как элемент товарного производства. Анализ индивидуальных рынков.	11	4	2	1	4
5	Макроэкономика.	27	20	2	1	4
6	Макроэкономическое регулирование.	10	4	2	-	4
7	Мировая экономика.	16	9	2	1	4
	<b>Итого</b>	<b>91</b>	<b>51</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>24</b>

#### 4.3. Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1.	Экономическая теория: предмет, метод и основные этапы развития	Введение. Экономическая теория как наука; её предмет и функции. Методы экономического исследования. Анализ и синтез. Микроэкономика. Основные этапы развития экономической теории. Меркантилизм. Классическая школа физиократов. Рыночная школа классиков. Неоклассическое и кейнсианское направления.	Темы докладов. Устный и письменный опрос.
2.	Факторы современного производства.	Человеческий фактор производства. Рабочая сила, труд, производительность. Воспроизводство, накопление и оборот капитала. Рынки производственных ресурсов. Заработная плата, рента, процент, прибыль.	Тестовые задания. Индивидуальные творческие задания
3.	Экономические отношения в обществе.	Отношения собственности и их структура. Типы и формы собственности. Типы и модели экономических систем.	Самостоятельная работа. Рефераты и презентации.
4.	Рынок.	Рынок и его основные факторы. Монополия и конкуренция. Модели современного рынка. Закон спроса. Факторы, график спроса. Закон предложения. Рыночная цена.	Тестовые задания
5.	Макроэкономика.	Основные макроэкономические показатели. Методы расчёта ВВП. Экономический рост в обществе и его	Фронтальный опрос.

		факторы. Неравномерность экономического роста. Безработица и её типы. Причины и последствия инфляции.	
6.	Макроэкономическое регулирование.	Бюджетная политика и налоги. Кредитно-денежная политика государства. Социальная политика государства.	Самостоятельная работа.
7.	Мировая экономика.	Международная торговля. Торговый и платежный баланс страны. Два типа торговой политики. Протекционизм и свободная торговля. Глобальные социально – экономические проблемы. Место и роль России в мировом хозяйстве.	Вопросы для самоконтроля. Рефераты. Презентации.

#### 4.4. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела	Наименование работы	Кол-во часов
1	1	Семинар. История развития экономической теории.	1
2	3	Семинар. Фирма на конкурентном рынке.	1
3	4	Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие. Эластичность.	1
4	5	Производственные отношения общества.	1
5	5	Семинар. Экономический рост. Макроэкономическая нестабильность	2
6	6	Семинар. Финансовая и кредитно-денежная политика.	2
6	6	Социальная политика государства	1
7	6	Семинар. Международная торговля	1
7	7	Основные социально-экономические проблемы общества	1
8	7	Семинар. Основные направления рыночной реформы в России.	1
9	8	Семинар. Место и роль Республики Дагестан в экономике России.	
		<b>Итого</b>	<b>12</b>

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ раздела	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1.	Различия концептуальных положений основных экономических направлений. Особенности кейнсианского подхода к проблеме макроэкономического равновесия.	4

2.	Исторические типы и формы присвоения. Закон стоимости в механизме рынка. Трансформация стоимости в рыночную цену. Бюджетные линии и кривые безразличия.	4
3.	Особенности кейнсианского подхода к проблеме макроэкономического равновесия. Отличительные особенности монетаристской модели равновесной динамики. «Политика сдерживания» и «политика либерализма».	4
4.	Значение теоретических моделей макроэкономического равновесия в понимании экономических процессов в России. Научно-технический процесс как фактор экономического роста. Особенности современного кризиса в России и проблемы его преодоления. Влияние изменения спроса и предложения на денежном рынке на величину ВВП. Кейнсианская и монетаристская оценки роли государства в регулировании денежного рынка.	4
5.	Макроэкономическое регулирование экономики посредством бюджетно-налоговой политики государства. Теоретическая значимость «закона Парето». Государственное регулирование доходов. Понятие «потребительской корзины». Измерение безработицы. Закон Оукена.	4
6.	Международная валютно-кредитная система. Государственное регулирование валютного курса. Конвертируемость валют. Условия обеспечения конвертируемости рубля.	4
<b>Итого</b>		<b>24</b>

## 5. Образовательные технологии

Выбор организационной формы работы, соответствующей типу выполняемого задания, а также эффективное руководство и управление деятельностью студентов, ее регулирование на занятии способствует интенсификации процесса обучения.

В процессе преподавания данной дисциплины используются как классические методы обучения (лекции, семинары), так и различные виды самостоятельной работы студентов по заданию преподавателя, которые направлены на развитие творческих качеств студентов.

### 5.1. Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Вид занятия (Л, ПЗ)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Кол-во часов
Л	Проведение лекционных занятий с использованием интерактивной образовательной технологии «Лекция-диалог», а также мультимедийного оборудования по темам:	20
	- Производственные возможности общества.	



	- Рынок как элемент товарного производства. Анализ индивидуальных рынков.	
ПЗ	Проведение практических (семинарских) занятий с использованием интерактивной образовательной технологии «Учебная дискуссия» по темам:	6
	- Финансовая и кредитно-денежная политика.	
	- Основы теории потребительского поведения.	
	- Международная торговля	
<b>Итого</b>		<b>26</b>

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

### **6.1. Образец тестового задания**

#### **1. Основной функцией экономической теории не является:**

- а) эмпирическая;
- б) теоретическая;
- в) образовательная;
- г) практическая;
- д) контрольная.

#### **2. Предельные издержки – это:**

- а) денежные выплаты за ресурсы, полученные со стороны;
- б) затраты фирмы, которые не зависят от объема выпускаемой продукции;
- в) издержки, приходящиеся на выпуск единицы продукции;
- г) дополнительные затраты на производство каждой следующей единицы продукции сверх имеющегося объема;
- д) суммарные издержки.

#### **3. Стоимость товаров и услуг, произведенных в данной стране как отечественными, так и иностранными производителями называется:**

- а) ВНД;
- б) НД;
- в) ВВП;
- г) ВНП;
- д) ВВД.

#### **4. Направление экономической науки, считавшее, что не сельскохозяйственные отрасли есть «бесплодная сфера»:**

- а) меркантилизм;
- б) физиократия;
- в) маржинализм;

- г) кейнсианство;
- д) неоклассики.

**5. Производительность труда измеряется:**

- а) количеством продукции, произведенной в единицу времени;
- б) валовым выпуском продукции, произведенной на предприятии;
- в) уровнем развития науки и техники;
- г) коэффициентом фондоотдачи;
- д) степенью соотношения средств труда и предметов труда.

**6. Труд – это:**

- а) целенаправленная деятельность людей по созданию жизненных благ;
- б) физические и духовные способности человека;
- в) работа человека;
- г) деятельность с использованием техники;
- д) способности человека для достижения целей.

**7. Кругооборот капитала:**

- а) закупка средств производства, процесс производства, реализация;
- б) производство, распределение, потребление;
- в) производство, распределение, обмен, потребление;
- г) труд, ресурсы, капитал, земля;
- д) производство, рынок, товары, услуги

**8. Средства производства – это:**

- а) главный производственный фактор, включающий только предметы труда;
- б) главный производственный фактор, включающий только средства труда;
- в) главный производственный фактор, включающий предметы труда и средства труда;
- г) главный производственный фактор, включающий природные ресурсы;
- д) главный производственный фактор, включающий предметы и средства труда, землю и капитал

**9. Постепенный перенос стоимости износа основных фондов на стоимость готовой продукции:**

- а) модернизация;
- б) реновация;
- в) амортизация;
- г) индексация;
- д) либерализация

**10. Сумма долгов, причитающихся предприятию от физических и юридических лиц:**

- а) процент;
- б) арендная плата;
- в) задолженность по внешним и внутренним займам;
- г) дебиторская задолженность;
- д) кредиторская задолженность.

**6.2. Контрольные вопросы для самопроверки**

**Раздел 1. Экономическая наука и её функции. Генезис экономической мысли.**

- 1) Понятие экономики?
- 2) Методы наблюдения, эксперимента и наблюдения?
- 3) Что изучает экономическая теория?
- 4) Методы анализа и синтеза; системный подход в исследованиях.
- 5) Как понимать образовательную функцию экономической теории?
- 6) В чём различия между понятиями микро и макроэкономики?
- 7) Абстрагирование как метод выработки научных понятий.
- 8) Каковы идеи рыночной школы классиков?

**Раздел 2. Факторы современного производства.**

- 1) Воспроизводство, накопление и оборот капитала.
- 2) Проблема выбора и производственные возможности общества в условиях экономического роста.
- 3) Понятие рабочей силы и труда. Производительность труда и её факторы.
- 4) Что такое средства производства и каковы их основные виды?
- 5) Основной капитал. Структура, амортизация и показатели использования.
- 6) Оборотный капитал и фонды обращения. Каковы пути их эффективного использования?

**Раздел 3. Экономические отношения в обществе.**

- 1) Заработная плата и определяющие её факторы.
- 2) Что представляет собой рента и кто её получает?
- 3) Каковы отличия реальной заработной платы от нормальной и как определяют динамику реальных заработков?
- 4) Предприниматели и работники: в чем их интерес к сотрудничеству?
- 5) Каковы основные формы и системы заработной платы?
- 6) Кто и за что получает прибыль и каковы её слагаемые?
- 7) Что понимают под процентом и кто его получает?
- 8) Четыре главных вида ресурсов, применяемых в производстве. Какие виды доходов они приносят своим владельцам?
- 9) Основные черты и преимущества современных систем оплаты труда.

#### **Раздел 4. Рынок как элемент товарного производства. Анализ индивидуальных рынков.**

- 1) Что такое рынок и каковы его основные виды?
- 2) Закон спроса и его неценовые факторы. В чем различие графиков спроса по ценовому и неценовым факторам?
- 3) Дайте характеристику основных функций рынка.
- 4) Что такое монополизм и каковы формы рыночного господства?
- 5) Расскажите о четырех моделях современного рынка.
- 6) В чем заключается закон предложения и как выглядит его график?
- 7) Охарактеризуйте факторы рыночного саморегулирования. Что представляют собой ценовые и неценовые методы конкуренции?
- 8) В чем плюсы и минусы монополии и как ее регулировать?
- 9) Монополия естественная и искусственная; монополистические союзы.
- 10) Каковы неценовые факторы рыночного предложения и особенность их графического отражения?

#### **Раздел 5. Макроэкономика.**

- 1) Хозяйство натуральное и товарное; товар и товарное обращение.
- 2) Как развивались товарообменные отношения? Полноценные деньги.
- 3) Охарактеризуйте основные виды биржевых сделок.
- 4) Дайте характеристику рынка ценных бумаг и его основных участников.
- 5) Каковы сущность и основные виды неполноценных денег?
- 6) Что представляют собой акции и облигации?
- 7) Банки и их роль в экономике; типы банков и основные виды банковской деятельности.
- 10) Дайте характеристику централизованной экономической системы.
- 11) В чем необходимость и сущность кредита, и каковы его формы?
- 12) Что такое биржи, и каковы их виды и роль в экономике?
- 13) В чем состоят функции денег и закон денежного обращения?
- 14) Основные черты, достоинства и недостатки рыночной экономики. Что представляет собой « смешанная экономика »?

#### **Раздел 6. Макроэкономическое регулирование**

- 1) Что такое рыночная цена, и как она устанавливается?
- 2) Понятие нормальной и экономической прибыли. Сопоставьте структуру общей выручки в терминах бухгалтеров и экономистов.
- 3) Государственное регулирование цен: когда его применяют в рыночной экономике, и каковы последствия этого?
- 4) Что такое явные и неявные издержки производства?
- 5) В чем суть и значение постоянных, переменных, общих, средних и предельных издержек производства?

б) Издержки и прибыль в условиях увеличения выпуска продукции. В чем смысл оптимального соотношения между постоянными и переменными ресурсами? Закон убывающей отдачи ресурсов.

7) Расскажите об эластичности спроса по доходу и об эластичности предложения.

8) Что такое рентабельность производства, каковы ее показатели?

## **Раздел 7. Мировая экономика**

1) В чем смысл системы национальных счетов, каковы основные макроэкономические показатели?

2) Раскройте причины инфляции, ее основные последствия.

3) Расскажите о методах расчета ВВП и понятии добавленной стоимости.

4) Взаимосвязь безработицы и инфляции. В чем смысл кривой Филипса?

5) Неравномерность экономического роста: формы проявлений и характеристика средних экономических циклов.

б) Что такое экономический рост и в чем его плюсы и минусы? Два пути и два способа измерения экономического роста.

7) Каковы сущность и виды инфляции?

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **7.1. Основная литература**

1. Войтов, А.Г. Экономическая теория: учебник для бакалавров / А.Г.Войтов. – М.: издательско- торговая корпорация «Дашков и К», 2015. - 392 с.

2. Салихов, Б.В. Экономическая теория: учебник / Б.В.Салихов – 3-е издание, перераб. и доп. – М.: издательско – торговая корпорация «Дашков и К», 2016. - 724 с.

3. Экономическая теория : учебное пособие / коллектив авторов: под редакцией В.М.Соколовского. – 7-е издание, стер.- М: КНОРУС, 2014. - 464 с.

### **7.2. Дополнительная литература**

1. Куликов, В.М. Основы экономических знаний: учебное пособие / В.М.Куликов. - М.: Финансы и статистика, 2012.- 398 с.: ил.

2. Экономическая теория. Макроэкономика. Экономика трансформаций : учебник / под общ. ред. Г.П.Журавлевой. – 3-е издание. – М.: издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2016. - 920 с.

3. Экономическая теория : учебник для бакалавров / под общ. ред. А.А.Кочеткова. – 5-е издание, перераб. и доп. – М.: издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2016. - 696 с.

4. Экономическая теория : учебник для бакалавров / под ред. И.К.Ларионова. – М.: издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2015. - 408 с.

### **7.3. Интернет-ресурсы**

1. Объединенная библиотека Всемирного банка и Международного валютного фонда.- Режим доступа <http://jolis.worldbankimflib.org/>
2. Министерство экономического развития и торговли РФ.- Режим доступа [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru)

### **7.5. Программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий**

Для изучения данной дисциплины необходим целый комплекс технических средств, использующийся как основной элемент для усвоения практического материала, умения использовать технические средства в работе. Необходимым и обязательным средством является персональный компьютер современной конфигурации при наличии современного программного компьютерного обеспечения – Windows Me, Microsoft Word, Microsoft Excel – версии не ниже 2003 года.

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для изучения дисциплины необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- аудитории;
- библиотечный фонд;
- научный фонд;
- интернет-аудитории;
- компьютерная аудитория.