

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АЗЕРБАЙДЖАНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**Дербентский филиал Общества с ограниченной ответственностью  
«Азербайджанский Государственный Экономический Университет»**

**УТВЕРЖДАЮ**

*Ректор, профессор*

\_\_\_\_\_ *Мурадов А.Д.*

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

***ОП.10 Безопасность жизнедеятельности***

**Специальность**

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

**Квалификация**

бухгалтер

**Программа подготовки**

базовая

**Форма обучения**

очная

Рецензент: Абукаров А.З.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины вариативной части профессионального цикла студентам очной формы по специальности 38.02.06 Финансы

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. № 836.

Составитель \_\_\_\_\_ Гаджиев А.А.

## Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ППСЗ	4
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины	4
4. Структура и содержание дисциплины	7
4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	7
4.2. Тематический план учебной дисциплины	7
4.3. Содержание разделов (тем) дисциплины	8
4.4. Практические занятия (семинары)	9
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины	10
5. Образовательные технологии	11
5.1. Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях	11
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	12
6.1. Вопросы для дифференцированного зачета	12
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	18
7.1. Основная литература	18
7.2. Дополнительная литература	19
7.3. Интернет-ресурсы	19
7.4. Методические указания к лекционным занятиям	19
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины	19

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цели** освоения дисциплины:

- **освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни; государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

- **овладение умениями** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

**Задачи:**

- **воспитание** ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества;

- **развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;

## 2. Место дисциплины в ППСЗ

Дисциплина относится к циклу общепрофессиональных дисциплин и элективному компоненту ППСЗ.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах: окружающий мир, охрана труда.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин, таких как: основы экологии, охрана труда.

## 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь.

**знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям ОТО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**Владеть умениями:** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

**Приобрести опыт деятельности:** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного разви-

тия, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Обрабатывать первичные бухгалтерские документы.

ПК 1.2. Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации.

ПК 1.4. Формировать бухгалтерские проводки по учету имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета

ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.

ПК 1.4. Формировать бухгалтерские проводки по учету имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета

ПК 2.1. Формировать бухгалтерские проводки по учету источников имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.

ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в местах его хранения.

ПК 2.2. Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета.

ПК 2.3. Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации.

ПК 2.4. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.

ПК 3.1. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней.

ПК 3.2. Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.

ПК 3.3. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды

ПК 3.4. Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым

ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период

ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки.

ПК 4.3. Составлять налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, налоговые декларации по Единому социальному налогу (далее - ЕСН) и формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

#### 4. Содержание и структура дисциплины

##### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
<b>в том числе:</b>	
лекции	20
практические занятия	48
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>30</b>
<b>в том числе:</b>	
<i>Реферат, доклад, сообщения</i>	
<b>Консультации (К)</b>	<b>4</b>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

##### 4.2. Тематический план дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	К	
<b>1</b>	<b>Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, источники их возникновения</b>	25	6	12	1	6
1.1	Общая характеристика ЧС природного и техногенного характера.					
1.3	Классификация ЧС по масштабам распространения и степени тяжести					
1.4	Чрезвычайные ситуации военного характера					
1.5	Поражающие факторы современных видов вооружений					
<b>2</b>	<b>Основы обороны государства и воинская обязанность</b>	31	6	14	1	10
2.1	Единая Государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС)					
2.1	ГО. Её структура и задачи по защите населения от опасностей мирного и военного времени					
2.2	Инженерная защита населения от ЧС. Порядок использования инженерных сооружений.					
2.3	Планирование и организационные вопросы выполнения эвакуационных мероприятий.					
2.4	Организация получения и использования средств индивидуальной защиты.					
2.5	Пожарная защита на объектах экономики. Применение первичных средств пожаротушения.					
2.6	Приёмы и способы обеззараживания людей, техники, зданий и территорий от РВ,ОВ и БС					

2.7	. Основные мероприятия обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики.					
2.8	Изучение устройства и правил пользования средствами пожаротушения					
2.9	Военная доктрина РФ. Основные угрозы безопасности РФ					
2.10	.Методы и средства обеспечения безопасности герметических систем					
2.11	Виды и рода ВС РФ их предназначение и особенности прохождения службы. и назначение					
2.12	Другие войска РФ.Их состав и назначение					
2.13	Правовые основы военной службы. Воинская обязанность её составляющие					
2.14	Общие и должностные и специальные обязанности военнослужащих.					
2.15	Воинская дисциплина. Её сущность и значение. Особенности уголовной ответ. военнослужащих					
2.16	Сущность международного гуманитарного права. Его роль в защите мирного населения					
<b>3</b>	<b>Негативные факторы производственной среды</b>	<b>46</b>	<b>8</b>	<b>22</b>	<b>2</b>	<b>14</b>
3.1	Механизмы теплообмена между человеком и окружающей средой. Влияние климата					
3.2	Методы обеспечения комфортных климатических условий в рабочих помещениях.					
3.3	Изучение и подбор технических средств контроля параметров микроклимата					
3.4	Характеристика освещения и световой среды. Виды освещения и его нормирование.					
3.5	Определение освещённости на рабочих местах					
3.6	Классификация, расследование, оформление и учет несчастных случаев на производстве.					
	<b>Всего</b>	<b>102</b>	<b>20</b>	<b>48</b>	<b>4</b>	<b>30</b>

#### 4.3. Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения	Чрезвычайные ситуации природного и социального характера Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (РСЧС). Гражданская оборона, ее предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий	Устный опрос, тестирование, сообщения, доклады, рефераты

		Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.	
2	Основы обороны государства и воинская обязанность	Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации Основы законодательства Российской Федерации об обороне государства и воинской обязанности граждан	Устный опрос, тестирование, сообщения, доклады, рефераты
2	Основы обороны государства и воинская обязанность	Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны государства. Виды Вооруженных Сил. Рода войск Общие обязанности и права военнослужащих Порядок и особенности прохождения военной службы по призыву и контракту. Альтернативная гражданская служба Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих Военно-профессиональная ориентация, основные направления подготовки специалистов для службы в Вооруженных Силах Российской Федерации	Устный опрос, тестирование, сообщения, доклады, рефераты
3	Негативные факторы производственной среды	Первая медицинская помощь при поражениях электрическим током, переломах, кровотечениях; навыки проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца	

#### 4.4. Практические (семинарские) занятия

№ занятия	Тема	Кол-во часов
1.	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, источники их возникновения	2
2.	Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий	2
3.	Чрезвычайные ситуации военного характера, которые могут возникнуть на территории России. Современные средства поражения	2
4.	Основные задачи РСЧС по защите населения от чрезвычайных ситуаций, силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций	2
5.	Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий	2
6.	Подготовка данных и определение порядка использования инженерных сооружений для защиты работающих и населения от чрезвычайных ситуаций	2
7.	Планирование и организационные вопросы выполнения эвакуационных мероприятий	2

8.	Организация получения и использования средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях	2
9.	Отработка навыков в планировании и организации аварийно-спасательных работ и выполнении неотложных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	2
10.	Пожарная защита на объектах экономики. Применение первичных средств пожаротушения	2
11.	Приёмы и способы обеззараживания людей, техники, зданий и территорий от отравляющих и радиоактивных веществ, бактериальных средств	2
12.	Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики	2
13.	Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Терроризм-угроза обществу	2
14.	Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства	
15.	Виды и рода Вооруженных Сил Российской Федерации, их предназначение и особенности прохождения службы	
16.	Определение правовой основы военной службы в Конституции Российской Федерации, в федеральных законах «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе»	2
17.	Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих	2
18.	Права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащему	2
19.	Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарная, административная, материальная и уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы	2
20.	Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы Боевые традиции Вооруженных Сил России	2
21.	Сущность международного гуманитарного права и основные его источники	2
22.	Понятие о асептике и антисептике. Виды ран. Принципы оказания первой медицинской помощи при ранении	2
23.	Понятие о реанимации. Порядок проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.	2
24.	Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата	2
	<b>Всего часов практических занятий</b>	<b>48</b>

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ раздела	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1.	Меры пожарной безопасности в быту. Правила пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых и газовых приборов; при обращении с легковоспламеняющимися веществами	2
2.	Криминогенные ситуации, возникающие в повседневной жизни. Правила безопасного поведения	2

3.	Аварии на радиационноопасных объектах. Правила безопасного поведения, приёмы дезактивации.	2
4.	Основные правила безопасного поведения в природных условиях	2
5.	Аварии на химически опасных объектах. Правила безопасного поведения.	2
6.	Опасные вещества и средства бытовой химии. Правила обращения с ними	2
7.	Пожарная сигнализация на объектах экономики.	2
8.	История создания вооруженных сил России, ее связь с историей и становлением Российского государства	2
9.	Конституция РФ и вопросы военной службы, законы РФ, определяющие правовую основу военной службы	2
10.	Военная доктрина Российской Федерации. Основные черты современных войн и вооружённых конфликтов.	2
11.	Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы Боевые традиции Вооруженных Сил России	2
12.	Военные аспекты международного гуманитарного права. Международная миротворческая деятельность Вооруженных сил РФ	2
13.	Вредные привычки человека- алкоголизм, наркомания, табакокурение.	2
14.	Болезни, передаваемые половым путем, причины, способствующие заражению, меры профилактики.	2
15.	Понятие о ВИЧ – инфекции и СПИДе. Способ передачи ВИЧ – инфекции, меры профилактики	2
	<b>Всего часов</b>	<b>30</b>

## 5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» применяются:

- Технология компьютерного обучения;
- Технология проблемного обучения;
- Технология модульного обучения;
- Традиционная (репродуктивная технология обучения).

С применением интерактивных форм обучения, технологии мультимедиа, интерактивной доски.

С целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся, в рамках учебных занятий предусмотрены встречи с представителями медицинских учреждений и врачами различных диспансеров города.

### 5.1. Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Вид занятия (Л)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Кол-во часов
-----------------	---	--------------

Л	Технология компьютерного обучения;	5
Л	Технология проблемного обучения;	5
Л	Технология модульного обучения;	5
Л	Традиционная (репродуктивная технология обучения).	5
<b>Итого</b>		<b>20</b>

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по дисциплине является зачёт.

Оценка знаний студентов производится по следующим критериям:

- оценка *«отлично»* выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

- оценка *«хорошо»* выставляется студенту, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

- оценка *«удовлетворительно»* выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

- оценка *«неудовлетворительно»* выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

### **6.1. Вопросы для дифференцированного зачета**

Раздел 1 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения

**Тема:** Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, источники их возникновения

- 1) то такое «Техносфера»?
- 2) Основные потоки в естественной среде.
- 3) Что включает в себя понятие «Опасность»?
- 4) Основные виды опасностей.
- 5) Приведите примеры реальной и реализованной опасности.

Тема: Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий

- 1) Принципы классификации чрезвычайных ситуаций.
- 2) Приведите примеры техногенных ЧС.
- 3) Какие ЧС социального характера вам известны?
- 4) Основные признаки аварии.
- 5) Классификация ЧС по масштабам распространения и тяжести последствий.
- 6) Понятие «катастрофа» по определению Всемирной организации здравоохранения.

Тема: Чрезвычайные ситуации военного характера,

- 1) Особенности ЧС военного характера, их отличие от ЧС техногенного и природного характера?
- 2) Что такое «Оружие массового поражения»?
- 3) Поражающие факторы ядерного взрыва.
- 4) Что такое химическое оружие?
- 5) Современные виды оружия основанные на новых физических принципах.
- 6) Что вы знаете о атомных бомбардировках Хиросимы и Нагасаки?
- 7) Какие биологические рецептуры могут быть применены в качестве бактериологического оружия?
- 8) Что вам известно о применении химического оружия в годы Первой мировой войны?
- 9) Что такое «Этническое оружие»
- 10) Дайте определение и характеристику ядерного оружия.
- 11) Что такое эпицентр ядерного взрыва?
- 12) Перечислите поражающие факторы ядерного взрыва и дайте их характеристику.
- 13) В результате чего может развиваться лучевая болезнь?
- 14) Что такое химическое оружие?
- 15) Дайте определение отравляющих веществ и расскажите, как их классифицируют.
- 16) Что понимают под бактериологическом оружии?
- 17) От чего зависит эффективность действия бактериологического оружия?
- 18) Назовите способы применения бактериологического оружия?
- 19) По каким характерным признакам можно определить применение противником бактериальных средств?
- 20) Какие обычные средства поражения вы знаете?
- 21) Что необходимо предпринять в случае попадания огнесмеси на одежду

Тема: Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

- 1) Какую потенциальную опасность возникновения чрезвычайной ситуации представляет собой местность, где вы проживаете?

- 2) Что должны знать и уметь граждане, чтобы защитить свою жизнь и здоровье при возникновении чрезвычайных ситуаций?
- 3) С какой целью создана Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)?
- 4) Назовите основные задачи РСЧС?
- 5) Какие права имеют граждане России в области защиты от чрезвычайных ситуаций?

Тема: Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.

- 1) Расскажите об истории создания в нашей стране системы гражданской обороны.
- 2) Назовите основные задачи гражданской обороны.
- 3) Выполнение, каких задач в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций возложено на общеобразовательные учреждения?
- 4) Расскажите о структуре объектового звена РСЧС – общеобразовательного учреждения?
- 5) Какие планы по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций разрабатывают в общеобразовательных учреждениях?

Тема: Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций.

- 1) Что понимается под средствами коллективной защиты?
- 2) Как они классифицируются по защитным свойствам?
- 3) Дайте определение и характеристику убежищ, противорадиационных укрытий и укрытий простейшего типа?
- 4) Какие помещения в убежище относятся к основным, а какие – к вспомогательным?
- 5) Что может быть приспособлено под противорадиационное укрытие?
- 6) В чем разница между такими простейшими укрытиями, как открытая и перекрытая щель?
- 7) Расскажите о порядке размещения и правилах поведения людей в убежище.

Тема: Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время.

- 1) Дайте определение понятия «оповещение».
- 2) Какими способами осуществляют оповещение населения?
- 3) Что относится к вспомогательным средствам оповещения?
- 4) В каком порядке проводят оповещение населения?
- 5) Порядок подготовки к эвакуации при получении сообщения о эвакуации.
- 6) Назначение и задачи сборных, промежуточных и приёмных эвакуационных пунктов.
- 7) Каковы задачи эвакуационных комиссий объектов экономики?
- 8) Порядок построения и движения пеших колонн.

Тема: Использование средств индивидуальной защиты при ЧС природного, техногенного и военного характера.

- 1) Классификация средств индивидуальной защиты
- 2) Порядок подготовки и использования простейших средств индивидуальной защиты органов дыхания.
- 3) Фильтрующие противогазы, назначение, устройство, порядок использования. Правила пользования повреждённым противогазом.
- 4) Изолирующие противогазы, назначение, устройство, порядок использования.
- 5) Фильтрующие средства защиты кожи. Способы усиления защитных фильтрующих средств защиты кожи.
- 6) Изолирующие средства защиты кожи.

Тема: Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.

- 1) Что понимается под устойчивостью объекта экономики?
- 2) Факторы влияющие на устойчивость объектов экономики в условиях ЧС.
- 3) Влияние места расположения объекта на его устойчивость.
- 4) Влияние рассредоточения работающих на устойчивость предприятия.
- 5) Инженерная защита зданий и сооружений.
- 6) Способы повышения пожарной устойчивости зданий и сооружений.
- 7) Защита рабочих и служащих в условиях ЧС.
- 8) Способы повышения устойчивости топливно-энергетического хозяйства объектов экономики.
- 9) Основные требования к плану восстановления объекта экономики.

## **Раздел II. Основы обороны государства и воинская обязанность**

Тема: Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России.

- 1) Кто является инициатором разработки концепции национальной безопасности РФ?
- 2) Назовите основные внутренние угрозы национальной безопасности РФ.
- 3) Что вы знаете о внешних угрозах безопасности РФ?
- 4) Что следует предпринять при угрозе террористического акта?
- 5) Какую угрозу безопасности государства несёт этноэгоизм и шовинизм?

Тема: Военная доктрина Российской Федерации

- 1) Дайте определение военной доктрины РФ.
- 2) Что включает в себя военная организация государства?
- 3) Условия применения РФ ядерного оружия.
- 4) Кто является Верховным Главнокомандующим ВС РФ?
- 5) Задача Правительства РФ в повышении обороноспособности страны?
- 6) Назовите основные черты современной войны.

Тема: Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны Российской Федерации

- 1) Из каких видов и родов состоят Российские Вооружённые Силы?
- 2) Какой род войск является главным оборонительным щитом РФ.
- 3) Функции, назначение и задачи Сухопутных войск РФ?
- 4) Кого из прославленных лётчиков- Героев Советского Союза вы знаете?
- 5) ВМФ – составная часть Российской «ядерной триады».

Тема: Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России

- 1) Назовите основные функции и задачи Вооружённых Сил России?
- 2) Что вы знаете о миротворческой миссии ВС РФ.
- 3) Готовы ли, по вашему мнению, Вооружённые Силы РФ к отражению полномасштабной военной акции?

Тема: Другие войска, их состав и предназначение.

- 1) Какие задачи появляются у войск ГО в военное время?
- 2) Что вы знаете о «Краповых беретах» Внутренних войск?
- 3) Назначение, задачи и особенности функционирования ФАПСИ.
- 4) Что вы знаете о подвигах пограничников в мирное и военное время?

Тема: Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, ее основные составляющие

- 1) Конституция РФ о защите Отечества.
- 2) Кто такие «волонтёры». Особенности прохождения альтернативной гражданской службы?
- 3) Какие задачи в области обороны стоят перед государством?
- 4) Какие отсрочки от призыва на срочную службу вы знаете? Особенности их применения.
- 5) Льготы военнослужащим предусмотренные законом «О статусе военнослужащих»
- 6) Какая уголовная ответственность предусмотрена в случае неявки по вызову военкомата для прохождения службы.

Тема: Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего.

- 1) Виды воинской деятельности военнослужащих.
- 2) Что понимается под боем?
- 3) Основные черты современного общевойскового боя.
- 4) Общевоинские уставы. Их значение в подготовке вои

Тема: Воинская дисциплина, ее сущность и значение.

- 1) Что входит в понятие «воинская дисциплина»? Её значение в воспитании воина?

- 2) Дисциплинарная ответственность военнослужащих,
- 3) Особенности административной ответственности по отношению к военнослужащим?
- 4) Порядок возмещения материального ущерба военнослужащими.
- 5) Что вы знаете о уголовной ответственности военнослужащего за совершение военного преступления?

Тема: Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы

- 1) В чём заключается предназначение воинского знамени?
- 2) Какова роль воинского знамени в воспитании высоких морально-боевых качеств воина?
- 3) Что вы знаете о месте нахождения Боевого знамени части?

Тема: Боевые традиции Вооруженных Сил России.

- 1) Назовите основные понятия и определения патриотизма российского гражданина и воина.
- 2) В чём выражается воинский долг военнослужащего ВС РФ?
- 3) Что такое дни воинской славы России и каким федеральным законом они определены?
- 4) Какие основные формы деятельности предусмотрены для увековечивания памяти российских воинов?

Тема: Сущность международного гуманитарного права и основные его источники

- 1) Назовите основные источники международного гуманитарного права.
- 2) Расскажите об истории возникновения международного гуманитарного права.
- 3) Что вы знаете об общей защите гражданского населения?
- 4) Какие методы ведения войны запрещены международным гуманитарным правом?
- 5) Какая уголовная ответственность предусмотрена за уничтожение флоры и фауны.
- 6) Особенности использования международных эмблем «Красного креста», «охраны культурных ценностей» и

Раздел III. Сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности, основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Тема: Здоровье человека и здоровый образ жизни.

- 1) Назовите составляющие здоровья. Расскажите о духовном и физическом здоровье.
- 2) Как влияет здоровье на жизнедеятельность людей?
- 3) По каким критериям оценивают здоровье человека?
- 4) Какие факторы воздействия внешней среды влияют на здоровье человека?
- 5) Назовите основные источники отрицательного воздействия на здоровье в современных условиях.

б) Расскажите, на какие виды подразделяют микроорганизмы по их влиянию на организм человека.

7) Назовите группы инфекционных заболеваний и дайте их характеристику.

8) Какие защитные барьеры предохраняют организм человека от проникновения возбудителей инфекции?

9) Объясните, что представляет собой инкубационный период инфекционного заболевания.

10) Назовите источники инфекционных заболеваний.

11) Какие существуют способы передачи инфекционного заболевания?

12) Что такое иммунитет с биологической точки зрения? Назовите его разновидности.

Тема: Первая медицинская помощь при ранениях и травмах. Виды ран, осложнения ран.

1) Понятие о асептике и антисептике.

2) Основные осложнения ран.

3) Понятие о повязке и перевязке.

4) Способы наложения повязок при ранении конечностей.

## **7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **7.1. Основная литература**

1.Графкина, М.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник/ М.В. Графкина, Б.Н. Нюнин, В.А. Михайлов – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М,2013.-416с.

2.Никифоров, Л.Л. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов.– М.: ИНФРА – М , 2016.-297 с.

3.Маслова, В.М. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Под ред. В.М. Масловой.- 3-е изд., перераб. и доп.-М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2015.-240 с.

4.Хван, Т.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Т.А. Хван, П.А. Хван . – Изд. 5-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2008.-381,[1]с.: ил. - (Среднее профессиональное образование).

5. Семехин, Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: Учебник/ под общ. ред. д-ра тех. наук, проф. Б.Ч. Месхи – М .: ИНФРА –М : Академцентр, 2015.-288с.

### **7.2. Дополнительная литература**

1.Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности: Учебник/ Под. ред. проф. Э.А. Арустамова .– 14-е изд., перераб, и доп. -М.: Издательско –торговая корпорация «Дашков и К»,2008.-456 с.

2.Халилов, Ш.А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие/под ред. Ш.А. Халилова.-М.:ИД «ФОРУМ»:ИНФРА-М,2014.-576с.

### **7.3. Интернет-ресурсы**

1. ОБЖ – Коллекция ЦОР. Поиск по сайту ОБЖ. Презентации. Как и где мы живем....(740 КБ): [Электронный ресурс] тесты по ОБЖ.- Режим доступа: <http://www.nvobrazovanie.ru/OBJ>

2. ФГОС – Основная - программы основного общего образования – ОБЖ [Электронный ресурс] Примерные программы. – Режим доступа: [standart.edu.ru>catalog.aspx...](http://standart.edu.ru/catalog.aspx...)

3. Электронно-библиотечная система «КнигаФонд» [www. KnigaFund.Ru](http://www.KnigaFund.Ru)

4. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

#### **7.4. Методические указания к лекционным занятиям**

Не менее 20 % учебных занятий по теории, в соответствии с КТП, производятся с помощью стационарного проектора или переносного мультимедийного комплекса (проектор, экран, компьютер).

#### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для проведения занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» предназначена специализированная аудитория, которая содержит следующее оборудование:

- 1) компьютер – для просмотра презентаций;
- 2) экран;
- 3) проектор;
- 4) классная доска;
- 5) раздаточный материал.