

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АЗЕРБАЙДЖАНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
Дербентский филиал Общества с ограниченной ответственностью
«Азербайджанский Государственный Экономический Университет»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.5 География

Специальность

38.02.07 Банковское дело

Квалификация

специалист банковского дела

Программа подготовки

базовая

Форма обучения

очная

Рецензент: Шахбанов Ш.А.

Рабочая программа предназначена для преподавания базовой дисциплины общеобразовательного цикла студентам очной формы обучения по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. № 837.

Составитель _____ Гамдуллаева С.М.
(подпись)

Содержание

	стр.
1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ППСЗ	4
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины	4
4. Структура и содержание дисциплины	6
4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
4.2. Тематический план учебной дисциплины	6
4.3. Содержание разделов (тем) дисциплины	6
4.4. Практические занятия (семинары)	9
4.5. Самостоятельное изучение разделов (вопросов) дисциплины	10
5. Образовательные технологии	
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	11
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	18
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины	19

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели:

- **освоение** знаний о современном состоянии развития географии и методах географии как науки;

- **знакомство** с наиболее важными объектами политической карты мира, оказавшими определяющее влияние на развитие некоторых стран

- **овладение** умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации, получаемой из СМИ, ресурсов Интернета, специальной и научно-популярной литературы;

- **развитие** интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших наблюдений и исследований;

- **воспитание** убежденности в возможности познания законов развития общества и использования знаний по географии для развития цивилизации и повышения качества жизни;

- **применение** знаний по географии в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды.

Задачи: формирования гуманитарно-направленной личности: развитие образного мышления, накопление опыта восприятия политической карты мира.

2. Место дисциплины в структуре ППСЗ

Данная дисциплина относится к базовым дисциплинам общеобразовательного цикла ППСЗ для специальности 38.02.07 Банковское дело.

Учебный курс предмета «География» опирается на знания, полученные студентами в основной школе на занятиях по географии и другим социально-гуманитарным дисциплинам.

Курс «География» не имеет какого-либо прикладного значения. Знания, умения и навыки, приобретенные при изучении географии, используются как общекультурная база при изучении других гуманитарных и общенаучных дисциплин.

Предлагаемая примерная программа полностью отражает обязательный минимум содержания географического образования для полной средней школы, однако ее содержание несколько шире обязательного минимума.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;

- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и

качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;

- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;

- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

уметь:

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

- оценивать и объяснять ресурсобеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

- сопоставлять географические карты различной тематики;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;

- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета;

- правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Семестр	1
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лекции (Л)	26
практические занятия (ПЗ)	10
Самостоятельная работа обучающегося (СР) (всего)	16
в том числе:	
<i>Реферат (Р)</i>	10
<i>Самостоятельное изучение разделов</i>	6
Консультации (К)	2
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	диф. зачет

4.2. Тематический план учебной дисциплины

№ раздела	Наименование разделов и их содержание	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	К	
1	Современная политическая карта мира	6	2	2	2	
2	География мировых природных ресурсов. Загрязнение и охрана окружающей среды	6	4			
3	География населения мира	6	2	2	2	
4	Научно-техническая революция и мировое хозяйство	8	4	2	2	
5	География отраслей мирового хозяйства	6	4			
6	Регионы и страны мира	8	4	2	2	
7	Россия в современном мире	4	2	2	2	
8	Глобальные проблемы человечества	8	4		2	2
	Итого:	54	26	10	2	16

4.3. Содержание разделов (тем) дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Введение	География как наука. Географическая карта – особый источник информации о действительности.	Устный опрос
2	Современная политическая карта мира	Многообразие стран современного мира. Страны на современной политической карте мира. Их группировка по площади	Письменная проверочная работы.

		территории, по численности населения. Влияние международных отношений на политическую карту мира. Экономическая типология стран мира по ВВП. Социальные показатели состояния развития стран мира. Доходы на душу населения в странах разных типов. Государственный строй стран мира. Политическая география.	Работа в рабочих тетрадях по географии
3	География мировых природных ресурсов. Загрязнение и охрана окружающей среды	Взаимодействие общества и природы. Мировые природные ресурсы. Загрязнение и охрана окружающей среды. Географическое ресурсоведение и геоэкология. Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Природные ресурсы Земли, их виды. Ресурсообеспеченность. Природно-ресурсный потенциал разных территорий. Территориальные сочетания природных ресурсов. География природных ресурсов Земли. Основные типы природопользования. Экологические ресурсы территории. Источники загрязнения окружающей среды. Геоэкологические проблемы регионов различных типов природопользования. Пути сохранения качества окружающей среды.	Рефераты. Работа с рабочими тетрадями по географии. Контурные карты
4	География населения мира	Численность и динамика населения мира, крупных регионов и стран. Воспроизводство и миграции населения, их типы и виды. Состав и структура населения (половая, возрастная, расовая, этническая, религиозная, по уровню образования). Демографическая политика в разных регионах и странах мира. Географические аспекты качества жизни населения. Культурные традиции разных народов, их связь с природно-историческими факторами. Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения в крупных странах и регионах мира. Понятие о качестве трудовых ресурсов. Расселение населения. Специфика городских и сельских поселений. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира.	Работа в рабочих тетрадях по географии. Письменная проверочная работа. Контурные карты

5	Научно техническая революция и мировое хозяйство	-	Научно-техническая революция. Мировое хозяйство. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства. Факторы размещения.	Тест
6	География отраслей мирового хозяйства		Мировое хозяйство, его отраслевая и территориальная структура. География важнейших отраслей, их технологические особенности и факторы размещения. Международное географическое разделение труда. Международная специализация и кооперирование - интеграционные зоны, крупнейшие фирмы и транснациональные корпорации. Отрасли международной специализации стран и регионов мира; определяющие их факторы. Внешние экономические связи – научно-технические, производственное сотрудничество, создание свободных экономических зон. Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы. Международная торговля - основные направления и структура. Главные центры мировой торговли.	Работа в рабочих тетрадах по географии. Контурные карты
7	Регионы и страны мира		Различия стран современного мира по размерам территории, численности населения, особенностям населения, особенностям географического положения. Типы стран. Экономически развитые и развивающиеся страны (главные; высокоразвитые страны Западной Европы; страны переселенческого типа; ключевые страны; страны внешне-ориентированного развития; новые индустриальные страны и др. группы). Географическое положение, история открытия и освоения, природно-ресурсный потенциал, население, хозяйство, проблемы современного социально-экономического развития на примере стран Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки, Австралии и крупных регионов. Международные сравнения.	Контурные карты. Устный опрос
8	Россия	в	Россия на политической карте мира.	Рефераты.

	современном мире	Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России. Характеристика современного этапа развития хозяйства. Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда. Участие России в международной торговле и других формах внешних экономических связей. Внешние экономические связи России со странами СНГ и Балтии; со странами АТР; Западной Европы и другими зарубежными странами; их структура. Участие разных регионов России в географическом разделении труда. География отраслей международной специализации России.	
9	Глобальные проблемы человечества	Географические аспекты глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Сырьевая, демографическая, продовольственная, экологическая проблемы как особо приоритетные, пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Роль географии в решении глобальных проблем человечества. Геоэкология – фокус глобальных проблем человечества. Общие и специфические экологические проблемы разных регионов Земли.	Тест

4.4. Практические занятия (семинары)

№ п/п	Раздел (тема) практического занятия	Кол-во часов
1	Современная политическая карта мира	2
2	География мировых природных ресурсов. Загрязнение и охрана окружающей среды	
3	География населения мира	2
4	Научно-техническая революция и мировое хозяйство	2
5	География отраслей мирового хозяйства	
6	Регионы и страны мира	2
7	Россия в современном мире	
8	Глобальные проблемы человечества	2
	Итого	10

4.5. Самостоятельное изучение разделов (вопросов) дисциплины

№ раздела	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
2	Особенности формирования современной политической карты мира.	4
3	Демографическая ситуация и демографическая политика в России, странах и регионах мира.	4
3	Урбанизация – всемирный процесс: проблемы и перспективы.	2
5	Экономические и экологические проблемы отраслей мирового хозяйства (по выбору учащихся).	2
5	Традиционные и новые формы внешних экономических связей.	2
8	Стратегия устойчивого развития и решение глобальных проблем человечества.	2
	Итого	16

5. Образовательные технологии

Введение разных видов занятий и заданий исследовательского характера активизирует позицию учащегося

При организации учебного процесса используются следующие виды самостоятельной работы учащихся:

- работа с первоисточниками;
- подготовка к семинарским занятиям (домашняя подготовка, занятия в библиотеке, работа с электронными каталогами и Интернет-информация);
- составление тестов для самоконтроля;
- подготовка рефератов;
- работа со словарями, справочниками.

При организации контроля используются такие его формы, зачеты, устные ответы, доклады, рефераты, викторины, семинары и т.д.

При организации учебного процесса применяются такие формы уроков как:

- Урок-экскурсия (разновидность: урок-путешествие)
- Частично-поисковый метод в комбинированном уроке
- Исследовательские работы
- Уроки-презентации и т.д.

Безусловно, способствуют развитию творческой составляющей и стандартные формы уроков:

- Деловая игра
- Урок семинар
- Урок встреча
- Урок диспут и др.

Планируется усвоить такой вид урока, как:

- Интегрированный урок
- Бинарный урок

- Самоуроки (уроки, которые ведут учащиеся).

Из современных образовательных технологий используются такие методы, как: проектные методики, исследовательская работа, творческие отчеты и проекты. Задействованы и современные компьютерные технологии: мультимедийный комплекс, электронные учебники, современные образовательные Интернет-ресурсы, что позволяет провести урок-кинофильм, урок с использованием видеофрагментов, урок-презентация.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Для текущего контроля успеваемости (промежуточная аттестации) используются тесты рубежного среза знаний, работа на контурных картах, устный опрос, работа в рабочих тетрадях по географии, письменные проверочные работы.

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по дисциплине географии является дифференцированный зачёт.

Оценка знаний студентов производится по следующим критериям:

- «зачёт» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы, если студент сдал все работы в рабочей тетради по географии и выполнил все контурные карты;

- «незачёт» выставляется студенту, который не знает программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает тестовые задания, не сдал работы в рабочей тетради по географии и не выполнил контурные карты.

6.1. Образцы тестовых заданий для рубежного среза знаний

1. Найдите ошибку среди самых больших стран мира (по территории):

- а) Россия;
- б) Канада;
- в) Китай;
- г) США;
- д) Австралия.

2. Расположите страны по убыванию численности населения(по всему миру)

Китай (1), Индия(2), США (3), Индонезия(4), Бразилия(5), Япония(6), Россия(7)

- а) 1, 2, 3, 4, 5, 7, 6;
- б) 1, 2, 4, 5, 3, 7, 6;
- в) 1, 2, 5, 4, 3, 7, 6;
- г) 1, 2, 5, 4, 3, 6, 7;
- д) 1, 2, 4, 5, 3, 7, 6.

3. Найдите правильное расположение стран Европы по возрастанию территории:

- а) Германия, Норвегия, Швеция, Испания, Франция, Россия;
- б) Германия, Норвегия, Швеция, Франция, Испания, Россия;

- в) Испания, Украина, Италия, Франция, Великобритания, Германия, Россия;
- г) Испания, Франция, Великобритания, Германия, Россия;
- д) Германия, Норвегия, Франция, Россия.

4. Расположите страны по возрастанию численности населения(по всему миру)

Китай (1), Индия(2), США (3), Индонезия(4), Бразилия(5), Япония(6), Россия(7)

- а) 6, 7, 5, 4, 3, 2, 1;
- б) 6, 7, 3, 5, 4, 2, 1;
- в) 6, 7, 3, 4, 5, 2, 1;
- г) 7, 6, 3, 4, 5, 2, 1;
- д) 6, 7, 3, 5, 4, 2, 1.

5. Страна не входящая (официально) в страны большой семерки:

- а) Италия;
- б) Россия;
- в) Франция;
- г) Канада;
- д) Германия.

6. Найдите ошибку:

- а) Индия;
- б) Бразилия;
- в) Мексика;
- г) Италия;
- д) Египет.

7. К новым индустриальным странам не относится:

- а) Республика Корея;
- б) Тайвань;
- в) Гонконг;
- г) Сингапур;
- д) все страны относятся.

8. К нефтеэкспортирующим странам не относится:

- а) Саудовская Аравия;
- б) Кувейт;
- в) Катар;
- г) Ливия;
- д) все относятся.

9. Наименее развитые страны (найдите ошибку):

- а) Бангладеш;
- б) Непал;
- в) Афганистан;
- г) Йемен;
- д) Пакистан.

10. Укажите в предложенном списке европейскую страны:

- а) Норвегия;
- б) Зеландия;
- в) Уругвай;
- г) Заир;
- д) Грузия.

11. Укажите страну Океании:

- а) Тувалу;
- б) Уругвай;
- в) Доминика;
- г) Эритрея;
- д) Сан-Марино.

12. Какая страна Европы Имеет выход к Мировому океану:

- а) Ирландия;
- б) Швейцария;
- в) Австрия;
- г) Албания;
- д) Македония.

13. Какая из стран Африки имеет выход К Мировому океану:

- а) Бурунди;
- б) Нигерия;
- в) Эритрея;
- г) Марокко;
- д) Боливия.

14. По территории какой страны протекает река Дунай:

- а) Болгария;
- б) Швейцария;
- в) Словения;
- г) Белоруссия;
- д) Франция.

15. Какая из стран Латинской Америки имеет выход к Мировому океану:

- а) Мексика;
- б) Колумбия;
- в) Уругвай;
- г) Парагвай;
- д) Свазиленд.

16. Найдите ошибку:

- а) Россия-Москва;
- б) Польша-Варшава;
- в) Германия-Бонн;
- г) Канада – Торонто;
- д) США - Нью-Йорк.

17. Найдите единственно правильное сочетание:

- а) Польша-Прага;
- б) Лихтенштейн- Люксембург;
- в) Ирландия-Рейкьявик;
- г) Дания – Копенгаген;
- д) Финляндия – Осло.

18. Укажите столицу государства Африки:

- а) Каир;
- б) Дакка;
- в) Сана;
- г) Доха;
- д) Никосия.

19. Укажите в предложенном списке страну " переселенческого капитализма":

- а) США;
- б) Бразилия;
- в) Аргентина;
- г) ЮАР;
- д) Нигерия.

20. Страна с республиканской формой правления:

- а) Великобритания;
- б) Испания;
- в) Финляндия ;
- г) Швеция;
- д) Россия.

21. Страна с монархической формой правления:

- а) Ирак;
- б) Иран;
- в) Иордания;
- г) Йемен;
- д) Швеция.

22. Страна с конституционной монархией:

- а) Мавритания;
- б) Марокко;
- в) Саудовская Аравия;
- г) Оман.

23. Страна с абсолютной монархией:

- а) Малайзия;
- б) Камбоджа;
- в) Таиланд;
- г) Бруней.

24. Укажите распространенность республиканской формы правления:

- а) 1/10 всех стран;
- б) 1/6 всех стран;

- в) 1/4 всех стран;
- г) 1/2 всех стран;
- д) 5/6 всех стран.

25. Укажите страну с унитарной формой административно-территориального устройства:

- а) Бельгия;
- б) Швейцария;
- в) Австрия;
- г) Нидерланды.

26. В каком полушарии сосредоточено больше населения:

- а) в Восточном;
- б) в Западном;
- в) в Северном;
- г) в Южном.
- д) сильных различий в численности не наблюдается.

27. В каком полушарии проживает меньше всего людей:

- а) в Восточном;
- б) в Западном;
- в) в Северном;
- г) в Южном.

28. Какая из перечисленных ниже стран имеет самую высокую плотность населения:

- а) Бангладеш;
- б) Непал;
- в) Китай ;
- г) Индия;
- д) ФРГ.

29. Укажите более точный ответ. Внутренние миграции:

- а) переселение из села в город;
- б) переезд на осваемые земли;
- в) переселение из села в город и переезд на осваемые земли;
- г) переселение из района в район;
- д) точного ответа нет.

30. Укажите абсолютный прирост населения Земли в 1990-х годах:

- а) 20-30 млн. чел.;
- б) 60-70 млн. чел.;
- в) 90-110 млн. чел.;
- г) 120-130 млн. чел.;

6.2. Перечень вопросов к дифференцированному зачету

1. География как наука. Географическая карта – особый источник информации о действительности.

2. Многообразие стран современного мира.

3. Страны на современной политической карте мира. Их группировка по площади территории, по численности населения.
4. Влияние международных отношений на политическую карту мира.
5. Экономическая типология стран мира по ВВП.
6. Социальные показатели состояния развития стран мира. Доходы на душу населения в странах разных типов.
7. Государственный строй стран мира.
8. Политическая география.
9. Взаимодействие общества и природы. Мировые природные ресурсы.
10. Загрязнение и охрана окружающей среды.
11. Географическое ресурсоведение и геоэкология.
12. Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем.
13. Природные ресурсы Земли, их виды.
14. Ресурсообеспеченность.
15. Природно-ресурсный потенциал разных территорий.
16. Территориальные сочетания природных ресурсов.
17. География природных ресурсов Земли.
18. Основные типы природопользования.
19. Экологические ресурсы территории. Источники загрязнения окружающей среды.
20. Геоэкологические проблемы регионов различных типов природопользования.
21. Пути сохранения качества окружающей среды.
22. Численность и динамика населения мира, крупных регионов и стран.
23. Воспроизводство и миграции населения, их типы и виды.
24. Состав и структура населения (половая, возрастная, расовая, этническая, религиозная, по уровню образования).
25. Демографическая политика в разных регионах и странах мира.
26. Географические аспекты качества жизни населения.
27. Культурные традиции разных народов, их связь с природно-историческими факторами.
28. Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения в крупных странах и регионах мира.
29. Понятие о качестве трудовых ресурсов.
30. Расселение населения. Специфика городских и сельских поселений.
31. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира.
32. Научно – техническая революция.
33. Мировое хозяйство.
34. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства. Факторы размещения.
35. Мировое хозяйство, его отраслевая и территориальная структура.
36. География важнейших отраслей, их технологические особенности и факторы размещения.
37. Международное географическое разделение труда.

38.Международная специализация и кооперирование – интеграционные зоны, крупнейшие фирмы и транснациональные корпорации.

39.Отрасли международной специализации стран и регионов мира; определяющие их факторы.

40.Внешние экономические связи – научно-технические, производственное сотрудничество, создание свободных экономических зон.

41.Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы.

42.Международная торговля – основные направления и структура. Главные центры мировой торговли.

43.Различия стран современного мира по размерам территории, численности населения, особенностям населения, особенностям географического положения. 44. Типы стран. Экономически развитые и развивающиеся страны (главные; высокоразвитые страны Западной Европы; страны переселенческого типа; ключевые страны; страны внешне-ориентированного развития; новые индустриальные страны и др. группы).

45. Географическое положение, история открытия и освоения, природно-ресурсный потенциал, население, хозяйство, проблемы современного социально-экономического развития на примере стран Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки, Австралии и крупных регионов. Международные сравнения.

46.Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России. Характеристика современного этапа развития хозяйства.

47.Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда.

48.Участие России в международной торговле и других формах внешних экономических связей. Внешние экономические связи России со странами СНГ и Балтии; со странами АТР; Западной Европы и другими зарубежными странами; их структура.

49. Участие разных регионов России в географическом разделении труда.

50. География отраслей международной специализации России.

51.Географические аспекты глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем.

52.Сырьевая, демографическая, продовольственная, экологическая проблемы как особо приоритетные, пути их решения.

53. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран.

54. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.

55. Геоэкология – фокус глобальных проблем человечества. Общие и специфические экологические проблемы разных регионов Земли.

6.3. Примерные темы рефератов (задания для самостоятельной работы)

1. Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем.
2. Природные ресурсы Земли, их виды.
3. Ресурсообеспеченность.
4. Природно-ресурсный потенциал разных территорий.
5. Территориальные сочетания природных ресурсов.

6. География природных ресурсов Земли.
7. Основные типы природопользования.
8. Экологические ресурсы территории.
9. Источники загрязнения окружающей среды.
10. Геоэкологические проблемы регионов различных типов природопользования.
11. Пути сохранения качества окружающей среды.
12. Россия на политической карте мира.
13. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России.
14. Характеристика современного этапа развития хозяйства.
15. Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда.
16. Участие России в международной торговле и других формах внешних экономических связей.
17. Внешние экономические связи России со странами СНГ и Балтии; со странами АТР; Западной Европы и другими зарубежными странами; их структура.
18. Участие разных регионов России в географическом разделении труда.
19. География отраслей международной специализации России.
20. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

1. Алексейчева Е.Ю. Экономическая география и регионалистика : учебник / Е.Ю.Алексейчева, Д.А.Евделев, М.Д.Магомедов. - М.: издательство – торговая корпорация «Дашков и К», 2016. – 376 с.
2. Баранчиков Е.В., Петрусюк О.А. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля : учебно-методический комплекс для студ. учреждений сред. проф. образования. - М., 2015.
3. Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География (базовый уровень). - 11 класс. - М., 2014.
4. Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География (базовый уровень). 10 класс. - М., 2014.
5. Кузнецов А.П., Ким Э.В. География (базовый уровень). 10-11 классы. -М., 2014.
6. Максаковский В.П. География (базовый уровень). 10-11 классы. - М., 2014.
7. Пакидзе А.А., Цветков А.М., Шмайдюк Т.С. География мирового хозяйства : учебное пособие – М: ИНФРА–М, 2016. - 256 с. + доп. Материалы (электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.ru>.) - (Высшее образование : Бакалавриат)

7.2. Дополнительная литература

1. Баранчиков Е.В., Петрусюк О.А. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. - М., 2014.
2. Холина В.Н. География (углубленный уровень). 10 класс. - М., 2014.
3. Холина В.Н. География (углубленный уровень). - 11 класс. - М., 2014.

4. Федеральные округа России. Региональная экономика : учебное пособие / коллектив авторов; под ред. В.Г. Глушковой и Ю.А.Симагина. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: КНОРУС, 2013. – 360 с. – (Бакалавриат).

7.3. Интернет-ресурсы

1. Географический портал Планета Земля [Электронный ресурс] - Раздел «Энциклопедия» - это «Малая географическая энциклопедия» (Физическая география, Страноведение, Экономическая география). - Режим доступа: <http://www.rgo.ru/ru>

2. «Моя география» [Электронный ресурс]. - Учебно-методический материал, презентации, фото, видео, работы учащихся, задания по географии. – Режим доступа: <http://www.georo.ru>

3. www.wikipedia.org (сайт Общедоступной мультязычной универсальной интернет-энциклопедии).

4. www.faostat3.fao.org (сайт Международной сельскохозяйственной и продовольственной организации при ООН (ФАО)).

5. www.minerals.usgs.gov/minerals/pubs/county (сайт Геологической службы США).

6. www.school-collection.edu.ru («Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов»).

7. www.simvolika.rsl.ru (сайт «Гербы городов Российской Федерации»).

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Атлас, географический глобус, комплект таблиц по географии, учебно-методическая литература.