

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АЗЕРБАЙДЖАНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
Дербентский филиал Общества с ограниченной ответственностью
«Азербайджанский Государственный Экономический Университет»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор, профессор

_____ *Мурадов А.Д.*

« _____ » _____ 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.2 Иностранный язык
(английский)

Специальность

09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

Квалификация

техник по информационным системам

Программа подготовки

базовая

Форма обучения

очная

Рецензент: Гамдуллаева С.М. - преподаватель

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины основной части общеобразовательного цикла студентам по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), утвержденного приказом министерства образования и науки РФ от 14.05.2014 г. № 525.

Составитель _____ Ахмедова Г.З. - преподаватель

Содержание

	стр.
1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ППСЗ	4
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины	4
4. Структура и содержание дисциплины	5
4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебных работ	5
4.2. Тематический план учебной дисциплины	5
4.3. Содержание разделов дисциплины	7
4.4. Практические занятия	7
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины	9
5. Образовательные технологии	9
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	9
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	15
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины	16

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Основной **целью** освоения дисциплины является формирование языковой компетенции, необходимой для осуществления коммуникативной деятельности на английском языке в ситуациях повседневного и профессионального общения.

Задачами изучения дисциплины являются:

1. Формирование знаний, развитие навыков и умений во всех видах речевой деятельности (чтение, аудирование, говорение, письмо).

2. Формирование общекультурных компетенций - знаний о культуре страны изучаемого иностранного языка и развитие навыков и умений использовать полученные представления и знания в непосредственном и опосредованном иноязычном общении.

3. Формирование профессиональной компетенции студентов средствами иностранного языка путем извлечения профессионально-ориентированной информации из иноязычных источников.

4. Развитие умений, формирование навыков и готовности к самостоятельной деятельности по изучению иностранного языка.

5. Формирование положительного отношения (мотивации) к изучению иностранного языка за счет практического применения полученных знаний, навыков и умений (участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях, выставках, выпуск газет, создание информационных проектов).

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина относится к обязательной части общего общеобразовательного цикла ППССЗ.

Образовательная роль иностранного языка связана с возможностью приобщиться к его помощи к иноязычным источникам информации и приобретением навыков работы с научной литературой, с расширением общего и профессионального кругозора, с повышением культуры речи повседневного и профессионального общения на иностранном языке.

Воспитательный потенциал курса иностранного языка реализуется в готовности будущего специалиста содействовать налаживанию межкультурных (в широком смысле слова) связей, относиться с пониманием и уважением к духовным ценностям других народов.

Знания, полученные студентами в процессе изучения дисциплины "Иностранный язык", используются на межпредметном уровне при проведении научно-исследовательской работы студентов.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен:

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

владеть:

- изучаемым языком на уровне, обеспечивающем эффективную профессиональную деятельность, владеть устной монологической и диалогической речью в пределах специальной тематики и приобрести опыт, необходимый для использования в практической профессиональной деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины**4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебных работ**

Вид работы	Объем часов		
	1	2	Всего
Семестр	1	2	Всего
Максимальная учебная нагрузка (всего)	77	98	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	51	66	117
в том числе:			
лекции (Л)	-	-	-
практические занятия (ПЗ)	51	66	117
Самостоятельная работа обучающегося (СР) (всего)	22	30	52
в том числе:			
<i>Подготовка рефератов, докладов, сообщений</i>	10	10	20
<i>Подготовка презентаций</i>	6	10	16
<i>Решение ситуационных задач по методу кейсов</i>	6	10	16
Консультации (К)	4	2	6
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	-	диф. зачет	

4.2. Тематический план учебной дисциплины

№ раз-дела	Наименование разделов и их содержание	Количество часов				Внеауд. работа СР
		Всего	Аудиторная работа			
			Л	ПЗ	К	
Разделы дисциплины, изучаемые в I семестре						
1	Грамматика	18	-	13	1	4
	-Употребление местоимений -Употребление артиклей -Имя существительное (множеств. число, притяжательный падеж) -употребление предлогов -Структура предложения -Повелительное наклонение					
2	Говорение	21		16	1	4

	Коммуникативные упражнения по темам: -Моя биография -Внешность и характер моего друга -Моя учеба в Филиале электроники и бизнеса -Мой выходной день -Мой родной город (История. Перспективы развития).					
3	Аудирование	12		6	-	6
	Прослушивание аудиозаписей тематических и аутентичных текстов по коммуникативным темам семестра.					
4	Чтение	13		8	1	4
	Культурологические и публицистические тексты, перевод с английского языка на русский и с русского на английский					
5	Письмо	13		8	1	4
	Написание эссе, рефератов в рамках коммуникативных тем семестра.					
	<i>Итого:</i>	77	-	51	4	22

Разделы дисциплины, изучаемые во II семестре

1	Грамматика	31		20	1	10
	Степени сравнения прилагательных и наречий Видо-временная система глагола в действительном залоге Употребление и образование времен группы Simple					
2	Говорение	36		22		12
	Коммуникативные упражнения по темам: Россия-моя родина Москва столица нашей родины - Великобритания Лондон Вашингтон					
3	Аудирование	6		4		2
	Прослушивание аудиозаписей тематических и аутентичных текстов по коммуникативным темам семестра.					
4	Чтение	14		10		4

	Культурологические и публицистические тексты, перевод с английского языка на русский и с русского на английский					
5	Письмо	13		10	1	2
	Написание эссе, проектов в рамках коммуникативных тем семестра.					
	Итого	98	-	66	2	30

4.3. Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Грамматика	Спряжение глаголов to be, to have; перевод предложений с оборотом there is (are); степени сравнения прилагательных и наречий; модальные глаголы и их эквиваленты; типы вопросов. Понятие об основных способах словообразования.	Контрольная работа, тестирование.
2	Говорение	Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; основные особенности полного стиля произношения. Правила и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета. Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах.	Устное сообщение-доклад по теме; составление диалогов
3	Аудирование	Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой коммуникации.	Тестирование
4	Чтение	Чтение транскрипции. Виды текстов: несложные прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности. Понятие об обиходно-литературном, стиле художественной литературы. Основные особенности научного стиля.	Устный опрос, тестирование
5	Письмо	Виды речевых произведений: тезисы, сообщение, частное письмо, биография.	Написание эссе, тезисов, писем

4.4. Практические занятия

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
I семестр			
1-4	1,2,3	Коммуникативная ситуация «Моя биография». Местоимения.	8
5,6	1,2,4,5	Коммуникативная ситуация «Внешность и характер моего друга». Повелительное наклонение глаголов.	8
7-9	1,2,3,4,5	Коммуникативная ситуация «Моя учеба в Филиале электроники и бизнеса ОГУ» Употреб. и спряжение глаголов «to be» «to	8

		have». Количественные, порядковые бчислительные. Обозначение времени.	
10,11	1,2,4	Имя существительное. (Притяжательный падеж, множественное число), употребление артиклей. Коммуникативная ситуация «Мой выходной день»	8
12,13	2,4,5	Коммуникативная ситуация «Мой родной город». Предлоги места, движения, времени	8
14-16	1,4,5	Тест по материалу семестра, анализ. Защита информационных проектов. Зачетное занятие.	11
		Итого	51
II семестр			
1,2	1,2,4	Неопределенные местоимения some, any, no и их производные. Коммуникативная ситуация «Времена года и погода»	6
3,4	1,2,3,4	Коммуникативная ситуация «Российская Федерация». Степени сравнения прилагательных и наречий.	6
5	2,3,4,5	Коммуникативная ситуация «Москва-экономический и политический центр России».	6
6	1,2	Видо-временная система глагола в действительном залоге	6
7-9	1-5	Коммуникативная ситуация «Великобритания» (Great Britain). Употребление настоящего неопределенного врем.(The Present Simple Tense)	6
10-12	1,2,3,4	Коммуникативная ситуация «Лондон – столица Великобритании» (London is the capital of Great Britain). Употребление прошедшего неопределенного времени (The Past Simple Tense).	8
13-15	2,4,5	Коммуникативная ситуация «Образование в Великобритании» (Education in GB). Употребление и образование будущ. неопределен. времени (The Future Simple Tense). «Оксфорд и Кембридж (Oxbridge)».	8
16,17	2,4	Коммуникативная ситуация «Обычаи и традиции в Великобритании» (Customs and traditions in GB). « English character (Особенности английского характера)».	8
19-21	2,4	Коммуникативная ситуация «Вашингтон-столица США» (Washington is the capital of the USA). «Нью –Йорк -неофициальная столица США». (New-York is the unofficial capital of the USA). «Особенности американского	6

		характера» (American character).	
22,23	1,5	Тест по материалу семестра. Анализ. Защита информационных проектов. Зачетное занятие.	6
		Итого	66

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ раздела	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	Служебные части речи. Союз.	8
2	Подготовка и защита информационных проектов по темам семестра. Монологическое высказывание по лексическим темам семестра.	10
3	Аудирование аутентичных текстов.	10
4	Внеаудиторное чтение текстов по общеупотребительной тематике с целью извлечения информации. Внеаудиторное чтение текстов по страноведческой тематике. Литературные стили: виды, характерные особенности. Виды словарей и иноязычных информационно-познавательных ресурсов.	18
5	Письменные проектные задания (презентации, буклеты, рекламные листовки, коллажи, постеры, стенные газеты и т.д.)	6
	Итого	52

5. Образовательные технологии

Деловые игры, разбор конкретных речевых ситуаций, тренинги личностных стратегий изучения иностранного языка (во всех видах речевой деятельности и аспектах языка), занятия - дискуссии, проблемное обучение, виртуальные путешествия, экскурсии, вовлечение студентов в проектную деятельность.

5.1. Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Вид занятия (Л, ПЗ)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
ПЗ	Мультимедийная презентация материала, проектная технология.	8
ПЗ	Мультимедийная презентация материала, проектная технология.	8
Итого:		16

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Текущий контроль осуществляется в течение академических семестров в форме проверки домашних заданий, контрольных вопросов, комплексных заданий, устных опросов.

Итоговыми формами контроля знаний, умений и навыков по дисциплине являются дифференцированные зачеты по семестрам. Студент допускается к сдаче зачета при условии, что у него нет задолженностей. В рамках аттестации проводится оценка уровня овладения учащимися основными видами речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение, письмо) и аспектам языка (лексика, грамматика). Аттестация проводится в письменно-устной форме. Зачет включает подготовку и ответ экзаменуемого: 1) тестирование грамматического материала семестра, 2) устную беседу монологического или диалогического характера на одну из пройденных тем. Оценка знаний студентов производится по следующим критериям:

- оценка *«отлично»* выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

- оценка *«хорошо»* выставляется студенту, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

- оценка *«удовлетворительно»* выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

оценка *«неудовлетворительно»* выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

6.1. Перечень вопросов промежуточной аттестации 1 семестра:

1. Употребление местоимений
2. Употребление артиклей
3. Имя существительное (множеств. число, притяжательный падеж)
4. Употребление предлогов
5. Структура предложения
6. Повелительное наклонение.
7. Беседа по коммуникативным ситуациям:
 - Моя биография
 - Внешность и характер моего друга
 - Моя учеба в Филиале электроники и бизнеса
 - Мой выходной день
 - Мой родной город (История. Перспективы развития).

6.2. Перечень вопросов к зачету 2 семестра:

1. Степени сравнения прилагательных и наречий
2. Видо-временная система глагола в действительном залоге
3. Употребление и образование времен группы Simple
4. Беседа по коммуникативным ситуациям:
 - Россия - моя родина
 - Москва столица нашей родины
 - Великобритания
 - Лондон
 - Вашингтон

6.3. Образец комплексного задания для проведения промежуточной аттестации

Коммуникативная ситуация «Моя учеба в Филиале»

1. Ответьте на следующие вопросы:
 - 1) Are you a full-time first-year student of University ASU of Economics (UNEC)?
 - 2) What buildings does our college occupy?
 - 3) What departments are there at our college?
 - 4) What time does your study begin?
 - 5) How many periods do you usually have?
 - 6) What is your favourite subject at college?
 - 7) What do you do to be a good specialist?
2. Обсудите с партнером почему бы он хотел учиться в Филиале
3. Лексико-грамматический тест.

1) Выберите правильный вариант: Look at the pictures. _____ are fine.

- a) It
- b) They
- c) Us
- d) Them

2) Выберите правильный вариант: I like your dog. _____ never barks.

- a) He
- b) She
- c) It
- d) I

3) Укажите правильный перевод предложения, обращая внимание на указательные местоимения: Эта книга моя.

- a) This is my book
- b) This book is mine
- c) This is her book

d) This book is hers.

4) Укажите правильный перевод предложения, обращая внимание на указательные местоимения: Те книги наши.

- a) That books are ours
- b) Those books are our
- c) Those books is ours
- d) Those books are ours

5) Составьте предложение, обращая внимание на порядок слов:

Dancing, is, her, of, sister, fond.

6) Составьте предложение, обращая внимание на порядок слов:

Business, in, colleges, one, Electronics, best, and, college, is, of, Orenburg, the.

7) Вставьте вместо пропусков необходимые местоимения:

- a) which,
- b) whom
- c) who ___ is this man? – You must ask it ____ (a) self, (b) yourself.

8) Вставьте вместо пропусков необходимые местоимения: (a) whose, (b) which (c) what _____ of these pictures is yours? -The first one. I painted it ____ (a)my,(b) mine, (c) myself.

9) Укажите правильный перевод предложения: закройте свои тетради!

- a) Close our copybooks!
- b) Close your copybooks!
- c) To close your copybooks!
- d) To close my copybooks!

10) Укажите английский эквивалент данного предложения: Не делайте ошибок, пожалуйста.

- a) Don't make mistakes.
- b) Doesn't make mistakes, please.
- c) Don't make mistakes, please.
- d) Don't to make mistakes, please.

11) Отметьте неправильное употребление глаголов “to be” и “to have” в предложенном связном тексте:

My name (1)is Peter Ivanov. I (2)am 16. I (3)am born on the 15th of January, 1997. My family (4)are not very large. We (5)shall have four people in our family: my father, my mother, my younger sister and me. My father (6)am a doctor. My mother (7)is a teacher, and my sister (8)are a pupil. (9)I'm not a pupil. Last summer I (10)have my exams. I (11)am a student of a

college now. I (12)has many friends. Many of them (13)are my classmates. We spend much time together. My hobby (14)is reading. I like to read books of modern writers. Also I like to play computer games, but, unfortunately, I (15)hasn't much time to do it.

12) Отметьте номер, соответствующий правильному переводу предложенного ряда слов: четыре, сорок четыре, четыреста сорок, четырнадцать, сороковой, сороковые (в значении годы).

- a) Four, fourty four, four hundred and four, fourteen, the fortieth, the fortieths
- b) Four, forty four, four hundred and forty, fourteen, the fortieth, the fortieths
- c) Four, forty four, four hundreds and four, fourteen, the fortieth, the fortieths
- d) Four, forty four, four hundred and four, fourteen, fortieth, the fortieths.

13) Отметьте номер, соответствующий правильному переводу: В библиотеке тысяча книг; В библиотеке тысячи книг.

- a) There is a thousand of books in the library. There are thousands of books in the library.
- b) There are thousand of books in the library. There are one thousand of books in the library.
- c) There are the thousand of books in the library. There are thousands of books in the library.

14) Отметьте номера пропусков, где нужно вставить неопределенный артикль: This is 1)___ ship. 2)___ ship is very large. 3)___ this ship is from 4)___ America.

15) Отметьте номера пропусков, где нужно вставить определенный артикль: 1)___ Atlantic Ocean is one of 2)___ deepest oceans in 3)___ all world. Travelers went to 4)___ north. She has 5)___ two sons. One man is 6)___ pilot, and 7)___ her other son is 8)___ pupil of 9)___ tenth form.

16) Отметьте строчку с правильным вариантом образования множественного числа существительных.

- a) Dish-dishes, fish-fish, potato-potatos, half-halves, dog-dogs
- b) Book-books, woman-women, branch-branches, crisis-crises, deer-deer
- c) Tooth-toothes, bridge-bridges, wife-wives, money-moneys, cat-cats
- d) Paper-papers, man-mans, goose-geoses, size-sizez, ox-oxes

17) Отметьте строчку с неправильным вариантом образования множественного числа существительных.

- a) Knife-knives, foot-feet, house-houess, day-days, sheep-sheep
- b) Man-men, pen-pens, girl-girls, index-indices, bacterium-bacteria
- c) Mouse-mouses, tomato-tomatos, child-childes, people-peoples, way-waies
- d) Lamp-lamps, text-texts, city-cities, German-Germans, fly-flies.

18) Отметьте правильное употребление притяжательного падежа существительного в предложении: Дети моего брата.

- a) My brothers' children
- b) My brother's children
- c) Children of my brother
- d) My brothers's children.

19) Отметьте правильное употребление притяжательного падежа существительного в предложении: Машина моих родителей.

- a) My parents' car
- b) My parent's car
- c) My parents's car
- d) My parentses car

20) Вставьте нужный предлог: There is a museum _____ our house.

- a) Under
- b) On
- c) In front of
- d) By

21) Прочитайте отрывок из текста и укажите, что обозначает выражение “to do well” в данном тексте:

... My name is Marina Suvorova. I'm fifteen. I am a student of the university now. We have many good teachers at our university. I try to be a good student and I do well in all subjects. But my favourite subject is Mathematics. ...

- a) Делать хорошо
- b) Успевать
- c) Стараться
- d) Учиться

22) Укажите правильный перевод выражения “former classmate”:

- a) Одноклассник в форме
- b) Бывший друг
- c) Бывший одноклассник
- d) Лучший одноклассник

23) Прочитайте текст и выполните задания 23-25.

Our college is quite large and old. Nowadays it is a large school where more than 2,000 students are currently enrolled. About 1,000 are full-time students, like me, and the rest are part-time students. The course of study at my college lasts four or five years. There are many faculties in my college. Here are some of them: the faculty of economics, the faculty of electronics, the faculty of industrial automation and robotics, the faculty of plastics, the faculty of metalworking.

Our college is large and we have several buildings. One of the buildings is for lectures and seminars only. There are many large halls there so that students of 3-4 groups together can fit in there. And that is more than 100 people. The acoustics in such large halls is very good but sometimes it is very noisy when students chat during the lectures. We have two laboratory buildings which are equipped with up-to-date equipment and there students can carry on lab works and conduct various experiments. Many students from my group do their own research work.

Укажите правильный ответ на вопрос: Why is it possible to gather 3-4 groups in one hall?

- a) Because there are many faculties in the college.
- b) Because there are two laboratory buildings which are equipped with up-to-date equipment.
- c) Because there are many large halls in the college.
- d) Because many students do their research work.

24) Дополните предложение в соответствии с текстом: Our college is large and...

- a) ...I like it very much.
- b) ...we have several buildings.
- c) ...the acoustics is very good.
- d) ...there are many faculties.

25) Выберите наиболее подходящий заголовок к тексту:

- a) My classmates
- b) My college
- c) Students' life
- d) Free time

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Андреева, Н.А. Деловой английский учебник / отв. ред. Л.С.Пичкова. – М.: Проспект, 2015. – 1008 с.
2. Качалова, К.И. Практическая грамматика английского языка с упражнениями ключами / К.И.Качалова, Е.Е.Израилевич. - М.: - «Лалком», 2008. – 720 с.
3. Малиновская, З.В. Деловой английский язык : ускоренный курс: Учебное пособие. - М.: ИНФРА-М, 2014. – 160 с.
4. Шах-Назарова, В.С. Английский для вас, новый курс XXI века / В.С.Шах-Назарова, К.В.Журавченко. - М.: Вече, 2012. – 512 с.

7.2. Дополнительная литература

1. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2015.

2. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - М., 2014.

3. Лаврик Г.В. Planet of English. Social & Financial Services Practice Book = Английский язык. Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО. - М., 2014.

7.3. Интернет-ресурсы

1. www.biblioclub.ru/117266_Angliiskii_yazyk_Uchebnoe_posobie_Uroven_B1.html.

2. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).

www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

3. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

4. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

5. Английский язык. Upgrade Your English. Учебник. В 2 частях. Часть 1 [Электронный ресурс] / Под ред. Т. Н. Петрова. - М.: "МГИМО-Университет", 2011. – Режим доступа: www.biblioclub.ru/117268_Angliiskii_yazyk_Upgrade_Your_English_Uchebnik_V_2_chastyak_h_Chast_1.html

6. Гулая Т. М. English Tests [Электронный ресурс] / Т.М. Гулая. -М.: Евразийский открытый институт, 2009. – Режим доступа: www.biblioclub.ru/90374_English_Tests.html

7. Зеленская Л. Л., Петрова Т.Н.; Английский язык: учебное пособие. Уровни В1-В2 [Электронный ресурс] / под ред. Т. Н. Петрова. - М.: "МГИМО-Университет", 2011.– Режим доступа: www.biblioclub.ru/118042_Angliiskii_yazyk_Uchebnoe_posobie_Urovni_B1_B2.html

8. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

9. Чертовских О. О. Английский язык: Учебное пособие. Уровень В1[Электронный ресурс] /О.О. Чертовских, Е.Б. Гаспарян. - М.: "МГИМО-Университет", 2010. – Режим доступа: www.movie2k.to/Robin-Hood-Prince-of-Thieves-watch-movie-1132265.html

10. Электронно-библиотечная система «КнигаФонд»

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лингафонный кабинет на 14 посадочных мест.

- учебники и учебные пособия по иностранному языку, аудиозаписи к учебникам;
- справочные пособия по аспектам языка и видам речевой деятельности;
- видеокурсы;
- видеofilмы и мультимедийные материалы по иностранному языку;
- компьютерные обучающие программы;
- пособия по страноведению и культурологические материалы;
- общие и профильные словари, включая электронные;
- сборники текстов на иностранном языке по профилю.