

Министерство образования Азербайджанской Республики  
Общество с ограниченной ответственностью  
«Азербайджанский Государственный Экономический Университет»  
Дербентский филиал Общества с ограниченной ответственностью  
«Азербайджанский Государственный Экономический Университет»



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по дисциплине**

### **БЗ.В.ОД.9 ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО**

Направление подготовки  
*38.03.01 «Экономика»*

Профиль подготовки  
*Мировая экономика*

Квалификация (степень) выпускника  
*Бакалавр*

Форма обучения  
*очная, заочная*

## Содержание

	стр.
1. Цель и задачи дисциплины	3
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине	3
3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата	4
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и академических часах	5
5. Структура и содержание дисциплины	5
5.1. Структура дисциплины	5
5.2. Содержание тем лекционных занятий	6
5.3. Содержание тем практических (семинарских) занятий	8
6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (по модулю)	12
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	14
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины	14
7.2. Показатели и критерии оценивания компетенций	15
7.3. Примерные ( типовые) контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации	15
7.4. Перечень экзаменационных вопросов по дисциплине	21
7.5. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	23
8. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля)	24
9. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "интернет", необходимые для освоения дисциплины (модуля)	25
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	28
11. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)	28
12. Материально-техническое обеспечение дисциплины	29
13. Образовательные технологии	29

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения дисциплины «Таможенное дело» являются овладение знаниями о понятиях, содержании и структуре таможенного дела в России, таможенной политики, таможенных органов Российской Федерации, особенностями таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности, а также овладение практическими навыками по операциям, связанными с перемещением товаров и транспортных средств через таможенную границу Российской Федерации.

Задачами дисциплины «Таможенное дело» является:

- изучить применение таможенных процедур, взимание таможенных платежей и осуществление таможенного контроля;
- изучить обеспечение применения таможенных процедур;
- изучить осуществление таможенного контроля;
- изучить обеспечение соблюдения таможенного регулирования;
- изучить применение товарных номенклатур внешнеэкономической деятельности;
- изучить определением страны происхождения товара и контроль правильности ее определения;
- изучить определение и контроль таможенной стоимости товаров;
- изучить контроль правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты таможенных платежей, антидемпинговых, специальных и компенсационных пошлин; исчисление и взимание пени, процентов; взыскание задолженности; осуществление возврата таможенных платежей и иных денежных средств;
- овладеть учетом таможенных платежей, учетом авансовых платежей и денежного залога на счетах таможенных органов;
- изучить обеспечение соблюдения установленных запретов и ограничений в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу; обеспечение в пределах своей компетенции защиты прав интеллектуальной собственности;
- изучить осуществление в пределах своей компетенции валютного контроля операций, связанных с перемещением товаров и транспортных средств через таможенную границу;
- овладеть ведением реестров лиц, осуществляющих деятельность в области таможенного дела; ведение реестров банков, иных кредитных организаций и страховых организаций, банковские гарантии и договоры страхования, которых принимаются таможенными органами в качестве обеспечения уплаты таможенных платежей.

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

В совокупности с другими дисциплинами профессионального цикла ФГОС ВО дисциплина «Таможенное дело» направлена на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций бакалавра экономики:

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных, в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

- способен преподавать дисциплины, обеспечивающие профессиональную подготовку специалистов для работы в сфере международного бизнеса и международного экономического сотрудничества (ПК-14);

- способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин по профилю «Мировая экономика» (ПК-15);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

- цели, задачи, объект и предмет «Таможенное дело»;

- основные понятия, которыми оперирует таможенное дело;

- специфику таможенного подхода к управлению материальными потоками;

- функции таможенного дела;

- методы таможенного дела, ключевые вопросы и процедуру разработки таможенного дела;

- инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

*Уметь:*

- решать задачи повышения эффективности товародвижения на базе таможенного дела оптимизации управления материальными потоками;

- принимать участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин по профилю «Мировая экономика»;

- решать задачи, связанные с организацией транспортировки внешнеторговых грузов. Формирование требования к транспорту, системе хранения и складской обработки грузов, к информационным системам, обеспечивающим продвижение внешнеторговых грузов.

*Владеть:*

- навыками контроля транспортных, коммерческих и других документов;

- навыками и приемами практического использования программного обеспечения автоматизированных рабочих мест и элементов сетевых технологий.

### **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП БАКАЛАВРИАТА**

Данная дисциплина входит в вариативную часть профессионального цикла учебного плана основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль подготовки «Мировая экономика».

Обучение по данной дисциплине предполагает предшествующее освоение предметов гуманитарного, социального и экономического цикла (Б1), дисциплин профессионального цикла (Б3).

Изучение основывается на знаниях, полученных в результате освоения следующих дисциплин: «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Экономика стран и регионов», «Международные валютно-кредитные

отношения», «Международная торговля», «Международные транспортные операции».

Знания, полученные в результате освоения данной дисциплины, необходимы для прохождения производственной практики и подготовки выпускной квалификационной работы, с целью закрепления полученных знаний.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Форма обучения	
	очная	заочная
<b>Семестр</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего	100	23
<i>Аудиторная работа, всего</i>	60	14
<i>из них в интерактивной форме</i>	16	6
<i>Лекции</i>	28	6
<i>Практические занятия</i>	32	8
<i>Внеаудиторная работа, всего</i>	40	9
<i>в том числе</i>		
<i>- индивидуальная работа обучающихся с преподавателем</i>	4	-
<i>- промежуточная аттестация – экзамен</i>	36	9
2. Самостоятельная работа обучающихся, всего	44	121

#### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Структура дисциплины

*для очной формы обучения*

Наименование разделов (модулей) и тем	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
	ЛК	ПР	СРС	КСР	Конт- роль	
Тема 1. Организация и законодательная основа таможенного дела в Российской Федерации.	4	2	4	1		Устный опрос, тестирование, защита рефератов, контрольная работа
Тема 2. Порядок и условия перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу РФ.	4	4	6			
Тема 3. Таможенный контроль товаров и транспортных средств, перемещаемых через государственную границу.	4	4	4	1		
Тема 4. Таможенные процедуры.	2	4	6			
Тема 5. Таможенные платежи.	2	4	4			
Тема 6. Налоги в таможенном деле.	4	2	4	1		
Тема 7. Таможенная стоимость товаров и методы ее определения.	2	4	6			

Тема 8. Таможенное оформление товаров в Российской Федерации.	2	4	6	1		
Тема 9. Порядок и сущность таможенного декларирования товаров.	4	4	4			
<b>Итоговый контроль</b>					<b>36</b>	<b>экзамен</b>
<b>Итого</b>	<b>28</b>	<b>32</b>	<b>44</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	

*для заочной формы обучения*

Наименование разделов и/или тем (модулей)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации
	ЛК	ПК	СР С	кон троль	
Тема 1. Организация и законодательная основа таможенного дела в Российской Федерации.	1	1	20		Устный опрос, тестирование, защита рефератов, контрольная работа
Тема 2. Порядок и условия перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу РФ.	1	1	20		
Тема 3. Таможенный контроль товаров и транспортных средств, перемещаемых через государственную границу.	1	2	21		
Тема 4. Таможенные процедуры. Таможенные платежи	1	1	20		
Тема 5. Таможенная стоимость оформление товаров и методы ее определения.	1	2	20		
Тема 6. Порядок и сущность таможенного декларирования товаров.	1	1	20		
<b>Итоговый контроль</b>				9	<b>Экзамен</b>
<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>121</b>	<b>9</b>	

## 5.2. Содержание тем лекционных занятий

### Тема 1. Организация и законодательная основа таможенного дела в Российской Федерации.

Понятие таможенного дела. История таможенного дела России. Таможенная политика России, цели и методы ее осуществления. Нормативно-правовые основы таможенного дела. Система таможенных органов России: основные функции и принципы их взаимодействия. Характеристика деятельности вспомогательных и посреднических структур в системе российской таможни.

## **Тема 2. Порядок и условия перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу РФ.**

Сущность и основные принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу. Классификация товаров в соответствии с товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности. Правила определения страны происхождения товаров. Методы государственного регулирования внешнеторговой деятельности.

## **Тема 3. Таможенный контроль товаров и транспортных средств, перемещаемых через государственную границу.**

Понятие таможенного контроля. Формы и порядок проведения таможенного контроля. Экспертизы исследования при осуществлении таможенного контроля. Некоторые особенности осуществления таможенного контроля. Меры, принимаемые таможенными органами в отношении отдельных товаров. Таможенно-валютный контроль за экспортно-импортными операциями. Вопросы таможенного контроля в рамках государств-членов СНГ.

## **Тема 4. Таможенные процедуры.**

Понятие и виды таможенных процедур: общая характеристика и особенности применения. Характеристика таможенных процедур.

## **Тема 5. Таможенные платежи.**

Виды таможенных платежей и их характеристика. Понятие, назначение и виды ставок таможенных пошлин. Порядок, формы и сроки уплаты таможенных платежей. Особенности применения ставок ввозимых таможенных пошлин в зависимости от страны происхождения товаров.

## **Тема 6. Налоги в таможенном деле.**

Особенности применения налога на добавленную стоимость и акцизов в сфере внешнеторгового регулирования. Порядок исчисления и уплаты налога на добавленную стоимость в таможенном деле. Особенности взимания налога на добавленную стоимость при различных таможенных процедурах. Порядок исчисления и уплаты акцизов в таможенном деле. Особенности взимания акцизов при различных таможенных процедурах.

## **Тема 7. Таможенная стоимость товаров и методы ее определения.**

Понятие и основное назначение таможенной стоимости. Система методов определения таможенной стоимости товаров, ввозимых на таможенную территорию РФ. Определение таможенной стоимости товаров, вывозимых с таможенной территории РФ. Декларирование, контроль и корректировка таможенной стоимости.

## **Тема 8. Таможенное оформление товаров в Российской Федерации.**

Понятие, значение и содержание таможенного оформления. Специальные упрощенные процедуры таможенного оформления. Порядок прибытия товаров на



таможенную территорию. Порядок убытия товаров с таможенной территории...  
Выпуск товаров: условия и особенности.

**Тема 9. Порядок и сущность таможенного декларирования товаров.**  
Общие сведения о таможенном декларировании. Порядок предоставления документов. Декларант: статус, права, ответственность. Особенности декларирования товаров. Особенности совершения таможенных операций в отношении отдельных категорий товаров.

### **5.3. Содержание тем практических (семинарских) занятий**

#### **Тема-1. Организация и законодательная основа таможенного дела в Российской Федерации**

Целью данного занятия является изучение основных направлений таможенной политики России. В результате изучения данной темы студенты должны освоить таможенного дела и его структуру, и посреднические структуры в системе российской таможни.

##### **Вопросы для обсуждения:**

Понятие таможенного дела. История таможенного дела России. Таможенная политика России, цели и методы ее осуществления.

Характеристика деятельности вспомогательных и посреднических структур в системе российской таможни

##### **Контрольные вопросы:**

1. В чем заключаются особенности таможенной политики России?
2. Приведите различные подходы к определению характеристики деятельности органов таможни.
3. Раскройте содержание таможенной политики России.

##### **Тестирование**

#### **Тема-2 Порядок и условия перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу РФ.**

Целью данного занятия является изучение порядка и условий перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу РФ и основные принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу. В результате изучения данной темы студенты должны изучить классификацию товаров в соответствии с товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности, знать правила определения страны происхождения товаров.

##### **Вопросы для обсуждения:**

Сущность и основные принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу. Классификация товаров в соответствии с товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности. Правила определения страны происхождения товаров. Методы государственного регулирования внешнеторговой деятельности.

##### **Контрольные вопросы:**

1) Приведите критерии классификации товаров в соответствии с товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности.

2) В чем состоят методы государственного регулирования внешнеторговой деятельности?

3) Охарактеризуйте структуру государственного регулирования внешнеторговой деятельности.

### **Тестирование**

### **Тема-3: Таможенный контроль товаров и транспортных средств, перемещаемых через государственную границу**

Целью данного занятия раскрытие таможенного контроля товаров и транспортных средств, перемещаемых через государственную границу. Студенты должны уметь использовать методы, формы и порядок проведения таможенного контроля.

#### **Вопросы для обсуждения:**

Понятие таможенного контроля. Формы и порядок проведения таможенного контроля. Экспертизы исследования при осуществлении таможенного контроля. Некоторые особенности осуществления таможенного контроля. Меры, принимаемые таможенными органами в отношении отдельных товаров. Таможенно-валютный контроль за экспортно-импортными операциями. Вопросы таможенного контроля в рамках государств-членов СНГ.

#### **Контрольные вопросы:**

1) Что такое таможенный контроль товаров и транспортных средств, перемещаемых через государственную границу?

2) Что понимается под экспертизой исследования при осуществлении таможенного контроля?

3) В чём особенности осуществления таможенного контроля?

#### **Тестирование.**

#### **Решение задач.**

### **Тема-4. Таможенные процедуры.**

Цель занятия – ознакомление таможенными процедурами и характеристиками таможенных процедур.

#### **Вопросы для обсуждения:**

Понятие и виды таможенных процедур: общая характеристика и особенности применения. Характеристика таможенных процедур.

#### **Контрольные вопросы:**

1) Виды таможенных процедур. Приведите примеры.

2) Характеристика таможенных процедур.

3) Общая характеристика и особенности применения?

#### **Тестирование по теме.**

#### **Решение задач.**

### **Тема-5. Таможенные платежи.**

Целью занятия является изучение таможенных платежей и их характеристик. Студенты должны уметь разбираться в порядке, формах и сроках уплаты таможенных платежей.

**Вопросы для обсуждения:**

Виды таможенных платежей и их характеристика. Понятие, назначение и виды ставок таможенных пошлин. Порядок, формы и сроки уплаты таможенных платежей. Особенности применения ставок ввозимых таможенных пошлин в зависимости от страны происхождения товаров.

**Контрольные вопросы:**

- 1) Какими способами можно уплатит таможенные платежи?
- 2) Виды таможенных платежей?
- 3) Особенности применения ставок ввозимых таможенных пошлин в зависимости от страны происхождения товаров.

**Решение задач.**

**Тема-6. Налоги в таможенном деле.**

Целью занятия является освоение студентами налогов в таможенном деле, а также усвоение навыков применения налога на добавленную стоимость и акцизов в сфере внешнеторгового регулирования.

**Вопросы для обсуждения:**

Особенности применения налога на добавленную стоимость и акцизов в сфере внешнеторгового регулирования. Порядок исчисления и уплаты налога на добавленную стоимость в таможенном деле. Особенности взимания налога на добавленную стоимость при различных таможенных процедурах. Порядок исчисления и уплаты акцизов в таможенном деле. Особенности взимания акцизов при различных таможенных процедурах.

**Контрольные вопросы:**

- 1) Порядок исчисления и уплаты налога на добавленную стоимость в таможенном деле?
- 2) Особенности взимания налога на добавленную стоимость при различных таможенных процедурах?
- 3) Порядок исчисления и уплаты акцизов в таможенном деле.
- 4) Что такое бюджетная линия потребителя?
- 5) Особенности взимания акцизов при различных таможенных процедурах.

**Тестирование.**

**Тема-7. Таможенная стоимость товаров и методы ее определения.**

Целью занятия является овладение методами определения стоимость товаров. Студенты должны знать основное назначение таможенной стоимости, решать задачи на нахождение таможенной стоимости товаров, вывозимых с таможенной территории РФ.

**Вопросы для обсуждения:**

Понятие и основное назначение таможенной стоимости. Система методов определения таможенной стоимости товаров, ввозимых на таможенную территорию

РФ. Определение таможенной стоимости товаров, вывозимых с таможенной территории РФ. Декларирование, контроль и корректировка таможенной стоимости.

**Контрольные вопросы:**

1) Система методов определения таможенной стоимости товаров, ввозимых на таможенную территорию РФ.

2) Определение таможенной стоимости товаров, вывозимых с таможенной территории РФ.

3) Декларирование, контроль и корректировка таможенной стоимости.

**Решение задач.**

**Тестирование.**

**Тема-8. Таможенное оформление товаров в Российской Федерации.**

Целью данного семинарского занятия является изучение студентами особенностей таможенного оформления товаров в Российской Федерации, особенностей о таможенном декларировании и о совершении таможенных операций в отношении отдельных категорий товаров.

**Вопросы для обсуждения:**

Общие сведения о таможенном декларировании. Порядок предоставления документов. Декларант: статус, права, ответственность. Особенности декларирования товаров. Особенности совершения таможенных операций в отношении отдельных категорий товаров.

**Контрольные вопросы:**

1. Порядок предоставления документов о таможенном декларировании.

2. Особенности совершения таможенных операций в отношении отдельных категорий товаров

**Решение задач.**

**Тестирование.**

**Тема-9. Порядок и сущность таможенного декларирования товаров.**

Целью данного занятия служит усвоение студентами правил о таможенном декларировании. Студенты должны знать особенности совершения таможенных операций в отношении отдельных категорий товаров.

**Вопросы для обсуждения:**

Общие сведения о таможенном декларировании. Порядок предоставления документов. Декларант: статус, права, ответственность. Особенности декларирования товаров. Особенности совершения таможенных операций в отношении отдельных категорий товаров.

**Контрольные вопросы:**

1) Что такое таможенное декларирование?

2) В чем состоят различия между таможенными операциями в отношении отдельных категорий товаров?

3) Общие сведения о таможенном декларировании.

**Тестирование.**

**Решение задач.**

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ПО МОДУЛЮ)**

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Таможенное дело» подразумевает применение следующих форм:

- самостоятельная работа во время основных аудиторных занятий;
- самостоятельная работа во внеаудиторное время.

### **1. Самостоятельная работа во время основных аудиторных занятий:**

- во время лекций предполагается предоставление студентам возможности формулировать и излагать вопросы преподавателю, а также комментировать и дополнять предлагаемый преподавателем материал;

- во время семинара студент может задавать направление обсуждаемым проблемам, предложить собственный вариант проведения семинара, активно участвовать в дискуссии, выступить с самостоятельно подготовленным материалом, подготовить реферат;

- на практическом занятии самостоятельная работа заключается в решении задач, предложенных в качестве дополнительного задания, выполнении тестовых заданий, упражнений, контрольных работ.

### **2. Самостоятельная работа во внеаудиторное время:**

- написание рефератов, представляющих собой самостоятельное изучение и краткое изложение содержания учебной и дополнительной литературы по определенной преподавателем или выбранной студентом теме;

- подготовка дополнительных вопросов к семинару, не вошедших в лекционный материал;

- выполнение домашних контрольных работ, включающих тестовые задания, упражнения, задачи и пр.;

- выполнение заданий творческого характера (например, написание эссе по какой-либо проблеме, анализ практической ситуации, и пр.).

### **Самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины**

Темы для самостоятельного изучения	Виды и содержание самостоятельной работы
Тема 1. Организация и законодательная основа таможенного дела в Российской Федерации. Тема 2. Порядок и условия перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу РФ. Тема 3. Таможенный контроль товаров и транспортных средств, перемещаемых через государственную границу. Тема 4. Таможенные процедуры. Таможенные платежи Тема 5. Таможенная стоимость оформление товаров и методы ее определения. Тема 6. Порядок и сущность таможенного декларирования товаров.	1.Проработка учебного материала по рекомендуемой литературе и подготовка докладов к семинарскому занятию. 2.Написание рефератов по предложенным темам.

**Примерная тематика рефератов по дисциплине «Таможенное дело»**

1. Виды таможенных платежей и их характеристика.
2. Выпуск товаров: условия и особенности.
3. Декларант: статус, права, ответственность.
4. Декларирование, контроль и корректировка таможенной стоимости.
5. История таможенного дела России.
6. Классификация товаров в соответствии с товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности.
7. Меры, принимаемые таможенными органами в отношении отдельных товаров.
8. Методы государственного регулирования внешнеторговой деятельности.
9. Налоги в таможенном деле.
10. Некоторые особенности осуществления таможенного контроля.
11. Нормативно-правовые основы таможенного дела.
12. Общие сведения о таможенном декларировании.
13. Определение таможенной стоимости товаров, вывозимых с таможенной территории РФ.
14. Организация и законодательная основа таможенного дела в Российской Федерации.
15. Особенности взимания акцизов при различных таможенных процедурах.
16. Особенности взимания налога на добавленную стоимость при различных таможенных процедурах.
17. Особенности декларирования товаров.
18. Особенности применения налога на добавленную стоимость и акцизов в сфере внешнеторгового регулирования.
19. Особенности применения ставок ввозимых таможенных пошлин в зависимости от страны происхождения товаров.
20. Особенности совершения таможенных операций в отношении отдельных категорий товаров.
21. Понятие и виды таможенных процедур: общая характеристика и особенности применения.
22. Понятие и основное назначение таможенной стоимости.
23. Понятие таможенного дела.
24. Понятие таможенного контроля. Формы и порядок проведения таможенного контроля.
25. Понятие, значение и содержание таможенного оформления.
26. Понятие, назначение и виды ставок таможенных пошлин.
27. Порядок и сущность таможенного декларирования товаров.
28. Порядок и условия перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу РФ.
29. Порядок исчисления и уплаты акцизов в таможенном деле.
30. Порядок исчисления и уплаты налога на добавленную стоимость в таможенном деле.
31. Порядок предоставления документов.
32. Порядок прибытия товаров на таможенную территорию.

33. Порядок убытия товаров с таможенной территории...

34. Порядок, формы и сроки уплаты таможенных платежей.

35. Правила определения страны происхождения товаров.

36. Система методов определения таможенной стоимости товаров, ввозимых на таможенную территорию РФ.

37. Система таможенных органов России: основные функции и принципы их взаимодействия.

38. Специальные упрощенные процедуры таможенного оформления.

39. Сущность и основные принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу.

40. Таможенная политика России, цели и методы ее осуществления.

41. Таможенная стоимость товаров и методы ее определения.

42. Таможенно-валютный контроль за экспортно-импортными операциями.

Вопросы таможенного контроля в рамках государств-членов СНГ.

43. Таможенное оформление товаров в Российской Федерации.

44. Таможенные платежи.

45. Таможенные процедуры.

46. Таможенный контроль товаров и транспортных средств, перемещаемых через государственную границу.

47. Характеристика деятельности вспомогательных и посреднических структур в системе российской таможни.

48. Характеристика таможенных процедур.

49. Экспертизы исследования при осуществлении таможенного контроля.

## **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

### **7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины**

№ п/п	Разделы дисциплины	Компетенции (код)	Оценочные средства
1	Тема 1. Организация и законодательная основа таможенного дела в Российской Федерации.	ПК-5, ПК-7, ПК-14, ПК-15	Собеседование, Доклад, Тестирование
2	Тема 2. Порядок и условия перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу РФ.	ПК-4, ПК-7	Ситуационные задачи, Сообщение, Тестирование
3	Тема 3. Таможенный контроль товаров и транспортных средств, перемещаемых через государственную границу.	ПК-5, ПК-7, ПК-14, ПК-15	Ситуационные задачи, Собеседование, Сообщение, Тестирование
4	Тема 4. Таможенные процедуры. Таможенные платежи	ПК-5, ПК-7, ПК-14, ПК-15	Ситуационные задачи,

			Собеседование, Сообщение, Тестирование
5	Тема 5. Таможенная стоимость оформление товаров и методы ее определения.	ПК-5, ПК-7, ПК-14, ПК-15	Доклад, Собеседование, Тестирование
6	Тема 6. Порядок и сущность таможенного декларирования товаров.	ПК-5, ПК-7, ПК-14, ПК-15	Доклад, Собеседование, Тестирование

**7.2. Показатели и критерии оценивания компетенций** (знает, умеет, владеет; освоена, частично освоена, не освоена)

**7.3. Примерные ( типовые) контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации**

#### **Вариант 1**

##### **а) Тесты**

1. Какой характер носит таможенная политика Российской Федерации на данный момент:

- а) демократический;
- б) либеральный;
- в) свободный;
- г) протекционистский;
- д) другой?

2. Таможенное дело в РФ составляют:

- а) таможенная политика;
- б) порядок и условия их перемещения через таможенную границу товаров и транспортных средств;
- в) взимание таможенных платежей, таможенное оформление;
- г) таможенный контроль;
- д) все вышеперечисленное.

3. Часть территории государства, со всех сторон окруженная территорией другого государства и не имеющая морского берега, называется:

- а) полуанклав;
- б) эксклав;
- в) анклав;
- г) другое.

4. Укажите неверное утверждение:

- а) внутренняя таможенная граница возникает в связи с использованием отдельных таможенных режимов;
- б) внешняя таможенная граница отличается от внутренней по правовому статусу;



в) внешняя таможенная граница, как правило, совпадает с государственной границей.

5. Укажите верное утверждение:

а) таможенная политика – составная часть внутренней и внешней политики РФ;

б) таможенная политика – составная часть внешней политики;

в) таможенная политика – составная часть внутренней политики;

г) таможенная политика не зависит от внутренней и внешней политики.

6. Положение о единстве таможенной политики закреплено:

а) в Конституции;

б) в Таможенном кодексе;

в) а, б;

г) нигде не закреплено.

7. Линия, ограничивающая территорию, на которой действует единое таможенное законодательство и ведется единый статистический учет внешней торговли, называется:

а) таможенная территория;

б) анклав;

в) таможенная граница.

8. Как называется часть территории государства со всех сторон окруженная территорией другого государства и не имеющая морских берегов:

а) оффшорные зоны;

б) анклав?

9. На что направлена внутренняя таможенная политика РФ:

а) на защиту предприятий, организаций, предпринимателей и граждан РФ;

б) на защиту только граждан РФ;

в) на защиту как предпринимателей РФ, так и зарубежных;

г) все варианты верны.

10. Как проходит внутренняя таможенная граница:

а) разделяет территорию государств и совпадает с государственной границей;

б) проходит внутри таможенной территории и возникает с использованием отдельных таможенных режимов;

в) все утверждения верны.

11. Как проходит внешняя таможенная граница:

а) разделяет территорию государств и совпадает с государственной границей;

б) проходит внутри таможенной территории и возникает с использованием отдельных таможенных режимов;

в) все утверждения верны.

12. Какие средства не относятся к мерам экономической политики в сфере таможенной деятельности:

- а) регистрация экспортеров;
- б) сертификация;
- в) региональные квоты;
- г) разовые лицензии;
- д) материальное вознаграждение и льготы?

13. К территориальным таможенным органам относится:

- а) Региональное таможенное управление;
- б) таможни;
- в) свободные таможенные зоны;
- г) таможенные посты;
- д) все вышеперечисленное;
- е) а, б, в;
- ж) а, б, г.

14. Первичным звеном таможенных органов являются:

- а) таможни;
- б) таможенные посты;
- в) региональные таможенные управления.

15. Когда было создано Дальневосточное таможенное управление?

- а) в 1991 году;
- б) в 1990 году;
- в) 1989 году;
- г) в 1992 году?

16. Какой таможенный пост входит в состав Владивостокской таможни:

- а) Чуркинский;
- б) Дальзаводской;
- в) таможенный пост «Первая речка»;
- г) все вышеперечисленные?

17. Таможенные органы по своему характеру являются:

- а) правоохрнительными;
- б) фискальными;
- в) распределительными;
- г) ни одно утверждение неверно.

18. Какие функции из нижеперечисленных можно отнести к функциям таможенных органов:

- а) участие в разработке таможенной политики РФ и ее реализация;
- б) обеспечение и защита экономической безопасности РФ;
- в) взимание таможенной пошлины, налоговых и иных платежей;

- г) осуществление контроля за вывозом стратегических и других жизненно важных материалов в интересах РФ;
- д) все вышеперечисленное?

19. Какой орган управляет имуществом таможенных органов:

- а) ГТК
- б) РТУ;
- в) таможня;
- г) таможенные посты;
- д) все ответы равны?

20. Когда введен в действие Таможенный кодекс:

- а) в 1991 году;
- б) в 1995 году;
- в) в 1993 году;
- г) все ответы не верны?

### Вариант 2

21. Руководство таможенным делом в РФ осуществляют:

- а) Президент РФ;
- б) Правительство;
- в) Государственный таможенный комитет;
- г) а, б.

22. Структура управления состоит из следующих уровней:

- а) ГТК, РТУ, таможня;
- б) ГТК, РТУ, таможня, таможенный пост;
- в) ГТК, таможня, таможенный пост;
- г) Президент, ГТК, таможня.

23. В соответствии с ТК РФ общее руководство таможенным делом осуществляет:

- а) Государственная Дума РФ;
- б) Президент РФ;
- в) Правительство РФ;
- г) Таможенные органы РФ.

24. Центральный орган Федеральной исполнительной власти, непосредственно осуществляющий руководство таможенным делом в РФ:

- а) Правительство РФ;
- б) Департамент ВЭС Министерства торговли;
- в) Государственная Дума;
- г) ГТК РФ.

25. Единую систему таможенных органов РФ составляют:

- а) таможи РФ;
- б) пограничные органы РФ;
- в) МВД;
- г) РТУ;
- д) ГТК;
- е) ФСБ.

26. Какие из перечисленных функций имеют отношение к деятельности таможенных органов:

- а) участвуют в разработке таможенной политики;
- б) реализуют таможенную политику РФ;
- в) взимают таможенные платежи;
- г) взимают налоги;
- д) выдают разрешения на ношение оружия;
- е) ведут борьбу с контрабандой?

27. Кем определяется структура таможенных органов:

- а) Президентом РФ;
- б) Правительством РФ;
- в) ГТК;
- г) Председателем ГТК?

28. Какое из указанных учреждений не входит в структуру таможенных органов РФ:

- а) Управление организации таможенного контроля;
- б) Отдел собственной безопасности;
- в) Управление внешних связей;
- г) кинологическая служба;
- д) ГП «РОСТЭК»?

29. К территориальным органам таможенной системы относятся:

- а) таможенные посты;
- б) ГТК;
- в) таможи;
- г) РТУ

30. Количество РТУ в составе таможенных органов РФ:

- а) 81;
- б) 2;
- в) 12;
- д) 20.

31. Входят ли в регион деятельности ДВТУ следующие территории:

- а) Приморский край;
- б) Дальний Восток;

- в) Камчатка, Сахалин;
- г) Амурская область;
- д) Иркутская область;
- е) Республика Саха?

32. Какие из перечисленных таможенных органов имеют статус юридического лица:

- а) таможни;
- б) ГТК;
- в) таможенные переходы;
- г) РТУ;
- д) таможенные посты?

33. Первичное звено таможенных органов:

- а) таможни;
- б) РТУ;
- в) таможенные посты;
- г) таможенная академия.

34. Таможенные органы РФ являются:

- а) юридическими;
- б) правоохрнительными;
- в) военизированными.

35. Какие объекты рассматриваются в качестве товаров в таможенном деле:

- а) продукты питания;
- б) автомобили;
- в) валюта;
- г) тепловая энергия;
- д) транспорт, используемый для международных перевозок?

36. Какую информацию по таможенному делу может получить заинтересованное лицо в таможенных органах:

- а) информацию о действующих правовых актах;
- б) тексты действующих правовых актах;
- в) консультацию о таможенных правоотношениях?

37. Какие органы государственной власти обязаны регистрировать нормативные акты ГТК России общего характера?

- а) ФСБ России;
- б) Администрация Президента Российской Федерации;
- г) Минюст России;
- д) Правительство Российской Федерации.

38. Какой из нормативных актов не является источником таможенного права:

- а) Конституция Российской Федерации;
- б) Устав Свердловской области;
- в) указ Президента Российской Федерации;
- г) Положение о Таможенном совете;
- д) Соглашение о принципах таможенной политики государств-участников СНГ?

39. Какие государственные органы непосредственно взаимодействуют с таможенными органами:

- а) Государственная Дума;
- б) Администрация Президента Российской Федерации;
- в) Министерство образования Российской Федерации;
- г) ФСБ России?
- д) Министерство культуры Российской Федерации;
- е) Государственный комитет Российской Федерации по делам физкультуры и туризма.

40. Какой из названных органов непосредственно не подчинен местной администрации? Расшифруйте аббревиатуры названий органов:

- а) УВД;
- б) РТУ;
- в) ГТК;
- г) ГАТТ;
- д) ВТО?

#### **7.4. Перечень экзаменационных вопросов по дисциплине «Таможенное дело»**

1. Понятие и структура таможенного дела.
2. Таможенная политика Российской Федерации.
3. Таможенное законодательство РФ.
4. Таможенный кодекс Российской Федерации. Его основное содержание.
5. Руководство таможенным делом в Российской Федерации.
6. Государственный таможенный комитет РФ и его структура.
7. Региональные таможенные управления.
8. Государственное регулирование экспорта и импорта в РФ.
9. Таможенный режим “переработка под таможенным контролем”.
10. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности. Основы и принципы ее построения.
11. Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности.
12. Декларирование товаров и транспортных средств при перемещении через таможенную границу РФ.
13. Валютный контроль за поступлением выручки при импорте и экспорте товаров.
14. Виды нарушений таможенных правил и преступления в таможенной сфере.
15. Закон о таможенном тарифе РФ (1993 г.).

16. Таможенная статистика и ее значение для государственного регулирования ВЭД.
17. Дальневосточное таможенное управление и его структура.
18. Участие России в международных и таможенных организациях и союзах.
19. Развитие экономической и таможенной интеграции России со странами СНГ.
20. Основные функции таможенных органов.
21. Таможенный режим перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу РФ “Экспорт”.
22. Виды таможенных пошлин.
23. Таможенный режим “переработка вне таможенной территории”.
24. Таможенные режимы и их краткая характеристика.
25. Таможенный режим “выпуск товаров и транспортных средств в свободное обращение”.
26. Таможенный режим “транзит”.
27. Таможенный контроль.
28. Таможни и таможенные посты.
29. Понятие акцизных товаров и валютных ценностей.
30. Таможенная территория и таможенная граница РФ.
31. Таможенный режим “уничтожение товаров и транспортных средств”.
32. Таможенный режим “реимпорт”.
33. Таможенный режим “отказ в пользу государства”.
34. Таможенное оформление товаров и транспортных средств при пересечении таможенной границы РФ.
35. Таможенный режим “временный ввоз (вывоз) товаров и транспортных средств через таможенную границу РФ”.
36. Особенности перемещений через таможенную границу объектов ИС.
37. Нетарифные ограничения при регулировании ВЭД.
38. Таможенный режим “реэкспорт”.
39. Таможенные пошлины и таможенные платежи.
40. Декларирование товаров и транспортных средств физическими лицами при перемещении через таможенную границу РФ.
41. Правила определения кода товара по Товарной номенклатуре внешнеэкономической деятельности.
42. Определение страны происхождения товара.
43. Таможенные льготы.
44. Классификаторы, применяемые при оформлении документации по декларированию товаров и транспортных средств.
45. Программно-компьютерное обеспечение в таможенном деле.
46. Понятие анклава и эксклава.
47. Порядок заполнения грузовой таможенной декларации.
48. Ответственность за нарушение таможенных правил.
49. Классификаторы и кодирование информации для таможенных целей (код ОКПО, идентификационный номер предприятия, идентификационный номер налогоплательщика).

50. Значение Таможенного кодекса РФ для развития таможенного дела.

51. Публикации ГТК и ДВТУ.

52. Взаимодействие таможенных органов с другими государственными органами, предприятиями, учреждениями.

53. Пакет документов, представляемый декларантом в таможенные органы.

54. Таможенный режим “переработка на таможенной территории”.

55. Таможенные сборы за таможенное оформление товаров и транспортных средств.

56. Порядок оформления акцизных товаров.

57. ГТД в системе таможенной документации.

58. Методы определения таможенной стоимости товаров и транспортных средств.

59. Сформировать идентификационный таможенный номер предприятия по заданным реквизитам.

60. Определить код товара по ТН ВЭД по заданным параметрам.

### **7.5. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Знания, умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой

#### **Оценивание студента на экзамене по дисциплине (модулю)**

<b>Оценка экзамена (стандартная)</b>	<b>Требования к знаниям</b>
«отлично» («компетенции освоены полностью»)	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
«хорошо» («компетенции в основном освоены»)	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.



«удовлетворительно» («компетенции освоены частично»)	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
«неудовлетворительно» («компетенции не освоены»)	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## **8. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Основная литература**

1. Андриашин Х.А., Свинухов В.Г., Балакин В.В. Таможенное право: учебник / Х.А.Андриашин, В.Г.Свинухов, В.В.Балакин. – М.: Магистр, 2008. - 367 с.
2. Таможенное дело: учеб. пособие / Н.В.Коник. – М.: Издательство «Омега - Л», 2008. – 192 с. – (библиотека высшей школы).
3. Таможенное дело: учебное пособие / О.В.Молчанова, М.В.Коган. - 2-е изд., доп. и испр. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. - 317 с. – (Высшее образование).
4. Толкушкин А.В. Таможенное дело: учебник для бакалавров / А.В.Толкушкин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М: Издательство Юрайт, 2012. - 551 с. - Серия: Бакалавр. Базовый курс.
5. Толкушкин А.В. Таможенное дело: учебник. - М: Юрайт - Издат, 2008. - 453 с. - (Основы наук).

### **Дополнительная литература**

6. Единый таможенный тариф таможенного союза. - М.: Проспект, 2010. - 760с.
7. Назаренко В.М., Назаренко К.С. Таможенное обслуживание внешнеэкономической деятельности. - М.: Экзамен, 2010.

## **9. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

- Руконт - <http://rucont.ru/>
- Лань - <http://e.lanbook.com/>
- IPRBooks - <http://www.iprbookshop.ru/>
- Виртуальный читальный зал диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru>
- Гарант
- База данных реферативных журналов ВИНТИ РАН

- База данных реферативных журналов ЦНСХБ
- [www.rambler.ru](http://www.rambler.ru) - Поисковая система «Рамблер»
- [www.vandex.ru](http://www.vandex.ru) - Поисковая система «Яндекс»
- [www.nlr.ru](http://www.nlr.ru)/ Российская национальная библиотека.
- [www.nns.ru](http://www.nns.ru)/ Национальная электронная библиотека.
- [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)/ Российская государственная библиотека.
- [www.google.ru](http://www.google.ru) Поисковая система «Google».

## **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной учебной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий, занести в свою рабочую тетрадь темы и сроки проведения семинаров, написания учебных и творческих работ.

При изучении дисциплины студенты выполняют следующие задания: изучают рекомендованную учебную и научную литературу; пишут контрольные работы, готовят доклады и сообщения к практическим занятиям; выполняют самостоятельные творческие работы, участвуют в выполнении практических заданий.

Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения контрольных письменных заданий.

Лекции - форма учебного занятия, цель которого состоит в рассмотрении теоретических вопросов излагаемой дисциплины в логически выдержанной форме.

В состав учебно-методических материалов лекционного курса включаются:

- учебники и учебные пособия, в том числе разработанные преподавателями кафедры, конспекты (тексты, схемы) лекций в печатном виде и /или электронном представлении - электронный учебник, файл с содержанием материала, излагаемого на лекциях, файл с раздаточными материалами;

- тесты и задания по различным темам лекций (разделам учебной дисциплины) для самоконтроля студентов;

- списки учебной литературы, рекомендуемой студентам в качестве основной и дополнительной по темам лекций (по соответствующей дисциплине).

Практические занятия – одна из форм учебного занятия, направленная на развитие самостоятельности учащихся и приобретение умений и навыков практической деятельности.

Особая форма практических занятий – лабораторные занятия, направленные на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных и профессиональных практических умений. В процессе лабораторной работы студенты выполняют одно или несколько лабораторных заданий, под руководством преподавателя в соответствии с изучаемым содержанием учебного материала.

Семинары – составная часть учебного процесса, групповая форма занятий при активном участии студентов. Семинары способствуют углублённому изучению

наиболее сложных проблем науки и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы студентов. На семинарах студенты учатся грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, рассматривают ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности. Следует иметь в виду, что подготовка к семинару зависит от формы, места проведения семинара, конкретных заданий и поручений. Это может быть написание доклада, эссе, реферата (с последующим их обсуждением), коллоквиум.

**Учебно-методические материалы практических (семинарских) занятий включают:**

А) Методические указания по подготовке практических/семинарских занятий, содержащие:

- план проведения занятий с указанием последовательности рассматриваемых тем занятий, объема аудиторных часов, отводимых для освоения материалов по каждой теме;

- краткие теоретические и УММ по каждой теме, позволяющие студенту ознакомиться с сущностью вопросов, изучаемых на практических/лабораторных семинарских занятиях, со ссылками на дополнительные УММ, которые позволяют изучить более глубоко рассматриваемые вопросы;

- вопросы, выносимые на обсуждение и список литературы с указанием конкретных страниц, необходимый для целенаправленной работы студента в ходе подготовки к семинару (список литературы оформляется в соответствии с правилами библиографического описания);

- тексты ситуаций для анализа, заданий, задач и т.п., рассматриваемых на занятиях. Практические занятия рекомендуется проводить и с использованием деловых ситуаций для анализа (case-study method).

Б) Методические указания для преподавателей, ведущих практические/семинарские занятия, определяющие методику проведения занятий, порядок решения задач, предлагаемых студентам, варианты тем рефератов и организацию их обсуждения, методику обсуждения деловых ситуаций для анализа.

### **Методические указания по организации самостоятельной работы**

Самостоятельная работа студентов - способ активного, целенаправленного приобретения студентом новых для него знаний и умений без непосредственного участия в этом процессе преподавателей. Повышение роли самостоятельной работы студентов при проведении различных видов учебных занятий предполагает:

- оптимизацию методов обучения, внедрение в учебный процесс новых технологий обучения, повышающих производительность труда преподавателя, активное использование информационных технологий, позволяющих студенту в удобное для него время осваивать учебный материал;

- широкое внедрение компьютеризированного тестирования;

- совершенствование методики проведения практик и научно-исследовательской работы студентов, поскольку именно эти виды учебной работы студентов в первую очередь готовят их к самостоятельному выполнению профессиональных задач;

- модернизацию системы курсового и дипломного проектирования, которая должна повышать роль студента в подборе материала, поиске путей решения задач.

Предметно и содержательно самостоятельная работа студентов определяется образовательным стандартом, рабочими программами учебных дисциплин, содержанием учебников, учебных пособий и методических руководств.

Для успешного самостоятельного изучения материала сегодня используются различные средства обучения, среди которых особое место занимают информационные технологии разного уровня и направленности: электронные учебники и курсы лекций, базы тестовых заданий и задач.

Электронный учебник представляет собой программное средство, позволяющее представить для изучения теоретический материал, организовать апробирование, тренаж и самостоятельную творческую работу, помогающее студентам и преподавателю оценить уровень знаний в определенной тематике, а также содержащее необходимую справочную информацию. Электронный учебник может интегрировать в себе возможности различных педагогических программных средств: обучающих программ, справочников, учебных баз данных, тренажеров, контролирующих программ.

Для успешной организации самостоятельной работы все активнее применяются разнообразные образовательные ресурсы в сети Интернет: системы тестирования по различным областям, виртуальные лекции, лаборатории, при этом пользователю достаточно иметь компьютер и подключение к Интернету для того, чтобы связаться с преподавателем, решать вычислительные задачи и получать знания. Использование сетей усиливает роль самостоятельной работы студента и позволяет кардинальным образом изменить методику преподавания. Студент может получать все задания и методические указания через сервер, что дает ему возможность привести в соответствие личные возможности с необходимыми для выполнения работ трудозатратами. Студент имеет возможность выполнять работу дома или в аудитории.

Большое воспитательное и образовательное значение в самостоятельном учебном труде студента имеет самоконтроль. Самоконтроль возбуждает и поддерживает внимание и интерес, повышает активность памяти и мышления, позволяет студенту своевременно обнаружить и устранить допущенные ошибки и недостатки, объективно определить уровень своих знаний, практических умений.

Самое доступное и простое средство самоконтроля с применением информационно-коммуникационных технологий - это ряд тестов «on-line», которые позволяют в режиме реального времени определить свой уровень владения предметным материалом, выявить свои ошибки и получить рекомендации по самосовершенствованию.

### **Методические указания по выполнению рефератов**

Реферат представляет собой сокращенный пересказ содержания первичного документа (или его части) с основными фактическими сведениями и выводами.

Написание реферата используется в учебном процессе вуза в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т. п. С помощью рефератов студент глубже постигает наиболее сложные проблемы курса, учится

лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, докладывать результаты своего труда.

Процесс написания реферата включает:

- выбор темы;
- подбор нормативных актов, специальной литературы и иных источников, их изучение;
- составление плана;
- написание текста работы и ее оформление;
- устное изложение реферата.

Рефераты пишутся по наиболее актуальным темам. В них на основе тщательного анализа и обобщения научного материала сопоставляются различные взгляды авторов и определяется собственная позиция студента с изложением соответствующих аргументов.

Темы рефератов должны охватывать и дискуссионные вопросы курса. Они призваны отражать передовые научные идеи, обобщать тенденции практической деятельности, учитывая при этом изменения в текущем законодательстве. Рекомендованная ниже тематика рефератов примерная. Студент при желании может сам предложить ту или иную тему, предварительно согласовав ее с научным руководителем.

Реферат, как правило, состоит из введения, в котором кратко обосновывается актуальность, научная и практическая значимость избранной темы, основного материала, содержащего суть проблемы и пути ее решения, и заключения, где формируются выводы, оценки, предложения.

Объем реферата - от 5 до 15 машинописных страниц.

Содержание реферата студент докладывает на семинаре, кружке, научной конференции. Предварительно подготовив тезисы доклада, студент в течение 7-10 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. После доклада автор отвечает на вопросы, затем выступают оппоненты, которые заранее познакомились с текстом реферата, и отмечают его сильные и слабые стороны. На основе обсуждения студенту выставляется соответствующая оценка.

## **11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) включают:

- технические средства: компьютерная техника и средства связи (персональные компьютеры, проектор, интерактивная доска, видеокамеры, акустическая система);

- методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов, компьютерный лабораторный практикум);

- перечень и Интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы, электронная почта, профессиональные, тематические чаты и форум, системы аудио

и видео конференций, онлайн энциклопедии и справочники; электронные учебные и учебно-методические материалы);

- перечень программного обеспечения (системы тестирования, персональные пакеты прикладных программ, программы-тренажеры, программы-симуляторы);
- перечень информационных справочных систем (ЭБС Книгафонд, «Консультант»).

## **12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для материально-технического обеспечения дисциплины «Таможенное дело» необходимы следующие средства:

- компьютерные классы для работы с учебно-методическими комплексами с доступом в Интернет;
- проектор, совмещенный с ноутбуком.

Отдельные лекции и практические занятия проводятся с использованием вспомогательных средств: раздаточных материалов, слайдов, мультимедийных презентаций.

## **13. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению 38.03.01 «Экономика» реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных методов. В процессе преподавания дисциплины «Внешнеэкономическая деятельность» предусмотрено использование следующих активных форм обучения:

- проведение деловых игр во время практических занятий;
- разбор конкретных ситуаций на семинарских занятиях (например, моделирование ситуации поведения потребителя при различных изменениях рыночной конъюнктуры - цен, доходов и пр.);
- организация различных форм проведения дискуссий (круглых столов и т.д.);
- использование электронных обучающих материалов (лекций) с последующим обсуждением их содержания на занятиях.

В процессе преподавания дисциплины «Внешнеэкономическая деятельность» предусмотрено использование следующих интерактивных методов обучения:

- деловая игра – метод имитации (подражания) принятия решения студентами в искусственно созданной ситуации с помощью консультации преподавателя;
- ситуационный анализ (кейс-стади) – способ проверки знаний, позволяющий в условной обстановке решать конкретные реальные задачи. Одной из целей решения ситуационных заданий является выработка у обучаемых навыков в решении конкретных ситуаций;
- коллоквиум – форма учебного занятия, в ходе которого преподаватель контролирует усвоение студентами сложного лекционного курса, а также процесс самостоятельной работы студентов в течение семестра. На коллоквиум выносятся узловые, спорные или особенно трудные темы, а также самостоятельно изученный студентами материал. Он позволяет систематизировать знания;
- круглый стол - наиболее эффективный способ для обсуждения острых, сложных и актуальных вопросов, обмена опытом и творческих инициатив. Идея

круглого стола заключается в поиске решения по конкретному вопросу, а также в возможности вступить в научную дискуссию по интересующим вопросам;

- дискуссия – обсуждение какого-либо вопроса с намерением достичь взаимоприемлемого решения. Дискуссия является разновидностью спора, близка к полемике, и представляет собой серию утверждений, по очереди высказываемых участниками.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающегося и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20 % аудиторных занятий.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ООП ВО по направлению подготовки 38.03.01 – «Экономика», профилю «Мировая экономика».

Составитель: ст. преподаватель

Арзиманов А.М.

Рецензент: к.э.н., доцент

Ибрагимов М.А.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета филиала от 19.03.2015 г., протокол № 06.