

Министерство образования Азербайджанской Республики
Общество с ограниченной ответственностью
«Азербайджанский Государственный Экономический Университет»
Дербентский филиал Общества с ограниченной ответственностью
«Азербайджанский Государственный Экономический Университет»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине

Б3.В.ОД.8 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ВАЛЮТНО-КРЕДИТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Направление подготовки
38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки
Мировая экономика

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная, заочная

Дербент - 2015

Содержание

	стр.
1. Цель и задачи дисциплины	3
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине	3
3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата	3
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и академических часах	4
5. Структура и содержание дисциплины	5
5.1. Структура дисциплины	5
5.2. Содержание тем лекционных занятий	6
5.3. Содержание тем практических (семинарских) занятий	10
6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (по модулю)	13
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	15
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины	15
7.2. Показатели и критерии оценивания компетенций	16
7.3. Примерные (типовые) контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации	16
7.4. Перечень экзаменационных вопросов	32
7.5. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	33
8. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля)	34
9. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)	35
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	36
11. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)	39
12. Материально-техническое обеспечение дисциплины	39
13. Образовательные технологии	40

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Международные валютные и кредитные отношения» - получение обучающимися по программе бакалавриата теоретических знаний о фундаментальных закономерностях развития и основных принципах функционирования мировой валютной системы, Механизмах организации и осуществления международных валютных, кредитных и финансовых отношений, а также практических навыков анализа сложных явлений в этой области в условиях глобализации мировой экономики.

Задачами дисциплины «Международные валютные и кредитные отношения» являются:

- изучение понятийного аппарата, категорий и элементов международных валютно-кредитных и финансовых отношений в их взаимосвязи с современными условиями функционирования мировых рынков капитала;

- формирование знаний о теоретических основах организации валютных отношений, а также структурных принципах, современном состоянии, проблемах функционирования и тенденциях дальнейшего развития мировой валютной системы;

- исследование содержания современной валютной политики, форм и механизмов ее реализации, обобщение международной практики регулирования валютно-кредитных и финансовых отношений;

- изучение современных форм, способов и инструментов осуществления расчетных, кредитных и финансовых операций, а также методов страхования валютных и кредитных рисков, присущих международным отношениям;

- характеристика деятельности международных валютно-кредитных и финансовых организаций и их роли в дальнейшем развитии международных отношений, а также предотвращении кризисных явлений в мировой валютной системе;

- формирование знаний об особенностях функционирования внутреннего российского валютного рынка, а также представлений о месте России в системе международных валютно-кредитных и финансовых отношений.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Международные валютно-кредитные отношения» направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК- 8).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- содержание федеральных законов и нормативно-правовых актов Правительства РФ и Банка России, а также рекомендаций международных финансовых организаций, регламентирующих механизм осуществления валютно-кредитные операций на международном уровне и территории РФ (ОК-5).

Уметь:

- выявлять причины и анализировать проблемы, присущие международным валютно-кредитным отношениям, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

- интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики об уровне развития и современном состоянии международных валютнокредитных отношений, выявлять тенденции изменения экономических показателей (ПК-8).

Владеть:

- навыками сбора, анализа и обработки данных, полученных из российских и зарубежных источников и необходимых для принятия решений в области управления международными расчетными, валютными и кредитными операциями (ПК-4).

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Международные валютные и кредитные отношения» относится к дисциплинам профиля «Мировая экономика», входящего в вариативную часть профессионального цикла подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина логически и содержательно связана с дисциплинами ООП подготовки бакалавра, относящимися к гуманитарному, математическому циклу и циклу базовых профессиональных дисциплин: «История экономики», «Математический анализ», «Финансовые вычисления», «Статистика», «Макроэкономика», «Мировая экономика и международные экономические отношения».

Изучение дисциплины базируется на теоретических и прикладных знаниях, полученных обучающимися, относительно основ функционирования и закономерностей развития мирового хозяйства, международной торговли, финансовой и денежно-кредитной политике государства, роли банков в экономике, организации банковской деятельности и порядке совершения основных банковских операций. Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен обладать общеэкономическими знаниями о закономерностях развития экономики, месте и роли России в современном мире; структуре международных экономических отношений, а также иметь навыки установления причинно-следственной связи между различными явлениями экономической жизни, анализа экономически-значимых проблем современности, обобщения статистической информации, расчета и прогнозирования экономических показателей, характеризующих состояние сферы международных отношений, и использования в практической деятельности нормативных документов.

Знания и навыки, полученные при изучении дисциплины, необходимы для

освоения дисциплин «Международные финансы», «Коммерческая деятельность» «Международные инвестиции», «Бизнес-планирование в условиях ВЭД» и программы производственной практики.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ МЕЖДУНАРОДНЫЕ ВАЛЮТНО-КРЕДИТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Форма обучения	
	Очная	заочная
Семестр	7	9
Общая трудоемкость дисциплины	144	144
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего	108	23
Аудиторная работа, всего	64	14
из них в интерактивной форме	18	6
<i>Лекции</i>	28	6
<i>Практические занятия</i>	36	8
Внеаудиторная работа, всего	44	9
в том числе		
- индивидуальная работа обучающихся с преподавателем;	8	-
- промежуточная аттестация – экзамен	36	9
2. Самостоятельная работа обучающихся, всего	36	121

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Структура дисциплины

для очной формы обучения

Наименование разделов (модулей) и тем	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
	ЛК	ПР	СРС	КСР	Контроль	
Тема 1. Международные валютно-кредитные отношения: понятие, принципы организации и функционирования, тенденции развития.	2	-	4	2		Устный опрос, тестирование, защита рефератов, контрольная работа
Тема 2. Валютный курс, механизм его формирования и регулирования.	4	4	4	1		
Тема 3. Международная валютная	2	4	4	1		

система: структура, типология, эволюция развития.						
Тема 4. Регулирование международных валютно-кредитных отношений.	2	4	4			
Тема 5. Платежный баланс.	4	6	4			
Тема 6. Международные расчетные отношения и их организация.	4	4	4	1		
Тема 7. Международные кредитные отношения и их организация.	4	4	4			
Тема 8. Мировой финансовый рынок и его характеристика.	2	4	4	1		
Тема 9. Международные валютно-кредитные и финансовые организации.	4	6	4	2		
Итоговый контроль					36	экзамен
Итого	28	36	36	8	36	

для заочной формы обучения

Наименование разделов (модулей)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации
	ЛК	ПК	СРС	Конт роль	
Тема 1. Международные валютно-кредитные отношения: понятие, принципы организации и функционирования, тенденции развития	1	1	12		Устный опрос, тестирование, защита рефератов, контрольная работа
Тема 2. Валютный курс, механизм его формирования и регулирования.		1	14		
Тема 3. Международная валютная система: структура, типология, эволюция развития.	1	1	14		
Тема 4. Регулирование международных валютно-кредитных отношений.		1	12		
Тема 5. Платежный баланс.	1	1	14		
Тема 6. Международные расчетные отношения и их организация.		1	14		
Тема 7. Международные кредитные	1	1	14		

отношения и их организация.					
Тема 8. Мировой финансовый рынок и его характеристика.	1	1	14		
Тема 9. Международные валютно-кредитные и финансовые организации.	1		13		
Итоговый контроль				9	Экзамен
Итого	6	8	121	9	

5.2. Содержание тем лекционных занятий

Тема 1. Международные валютно-кредитные отношения: понятие, принципы организации и функционирования, тенденции развития

Понятие международных валютно-кредитных отношений. Место валютно-кредитных отношений в международных экономических отношениях. Позиция страны в системе международных валютно-кредитных отношений. Категории валютно-кредитных отношений. Характеристика структуры (объекты, субъекты, механизмы) международных валютно-кредитных отношений. Принципы организации и функционирования международных валютно-кредитных отношений.

Современное состояние и тенденции развития международных валютно-кредитных отношений. Влияние глобализации на развитие международных валютно-кредитных отношений. Растущая взаимозависимость стран в условиях интеграции экономики. Сотрудничество и конкуренция в сфере международных валютно-кредитных отношений. Регионализация в мировой экономике. Мировые финансовые центры и проблемы их функционирования. Изменение соотношения сил между ведущими финансовыми центрами.

Мировые финансовые кризисы и их влияние на международные валютно-кредитные отношения.

Тема 2. Валютный курс, механизм его формирования и регулирования

Понятие валюты. Виды валют и их классификация. Понятие валютного курса. Факторы, определяющие валютный курс. Влияние валютного курса на основные параметры внешнеэкономической деятельности. Разновидности валютного курса. Конвертируемость валют. Условия конвертируемости валют. Внешняя и внутренняя конвертируемость валют. Механизм перехода к свободной конвертируемости валюты.

Понятие валютного паритета. Методы определения курсов национальных валют. Официальный номинальный курс валюты. Реальный валютный курс. Номинальный эффективный валютный курс. Реальный эффективный валютный курс. Множественность валютных курсов.

Понятие валютного режима. Классификация валютных режимов. Фиксированный валютный курс. Ограниченно гибкий курс. Плавающий валютный курс. Валютное управление. Управляемое плавание. Способы фиксации валютного курса. Равновесный валютный курс.

Теории регулирования валютного курса. Теория паритета покупательной способности. Теория регулируемой валюты. Теория ключевых валют. Теория

фиксированных паритетов и курсов. Теория плавающих валютных курсов. Нормативная теория валютного курса. Методы поддержания курса национальной валюты.

Управление валютным курсом. Золотовалютные резервы страны. Спекулятивная атака. Валютные интервенции. Девальвация валюты. Ревальвация валюты. Механизм формирования и прогнозирования валютного курса в российской практике. Механизм регулирования валютного курса в России.

Тема 3. Международная валютная система: структура, типология, эволюция развития

Понятие международной валютной системы. Структура международной валютной системы. Элементы международной валютной системы и их характеристика. Элементы национальной валютной системы и их характеристика.

Эволюция международной валютной системы. Критерий резервного актива. Биметаллический стандарт. Девизный стандарт Резервная валюта. Парижская валютная система. Генуэзская валютная система. Бреттон-Вудская валютная система. Ямайская валютная система.

Европейская валютная система. Процесс функционирования и развития Европейской валютной системы. Теория оптимального валютного пространства. Локальные валютные системы.

Валютная система РФ и ее характеристика.

Современное состояние и проблемы развития международной валютной системы. Новая международная финансовая архитектура.

Тема 4. Регулирование международных валютно-кредитных отношений

Сущность валютной политики государства. Типы валютной политики. Характеристика содержания текущей валютной политики. Характеристика содержания структурной валютной политики. Методы проведения валютной политики.

Понятие валютного регулирования. Валютные ограничения и валютный контроль. Характеристика валютных ограничений по текущим операциям. Характеристика валютных ограничений по операциям, связанным с движением капитала. Эффективность валютного регулирования и валютного контроля. Показатели открытости экономики. Показатели прозрачности экономики. Показатели нейтральности экономики. Проблемы управления внешним долгом.

Особенности валютного регулирования в РФ. Валютная политика России и ее эволюция. Валютное регулирование и валютный контроль. Органы валютного регулирования и валютного контроля в РФ и их полномочия. Агенты валютного контроля в РФ и их полномочия. Переход от валютных ограничений к либерализации. Конвертируемость рубля. Режим и политика валютного курса. Валютные интервенции Банка России. Динамика официальных золотовалютных резервов и управление ими.

Тема 5. Платежный баланс

Понятие и назначение платежного баланса. Структура платежного баланса.

Принципы составления платежного баланса. Методы классификации статей платежного баланса. Классификация статей платежного баланса по методике МВФ. Взаимосвязь платежного баланса с внутренней экономикой.

Способы измерения сальдо платежного баланса. Концепция баланса текущих операций. Концепция базисного баланса. Концепция ликвидности. Концепция баланса официальных расчетов. Факторы, влияющие на платежный баланс.

Понятие и необходимость регулирования платежного баланса. Меры регулирования дефицитного платежного баланса. Меры регулирования профицитного платежного баланса. Методы урегулирования сальдо платежного баланса.

Платежный баланс РФ. Особенности построения платежного баланса РФ. Правила отражения операций в платежном балансе. Современная структура платежного баланса РФ. Проблемы оценки и регулирования статей платежного баланса.

Тема 6. Международные расчетные отношения и их организация

Понятие международных расчетов. Виды международных расчетов и их характеристика. Валютно-кредитные и финансовые условия осуществления международных расчетов.

Правила и технология совершения международных расчетов посредством документарного инкассо. Правила и технология совершения международных расчетов посредством чистого инкассо. Правила и технология совершения международных расчетов посредством документарного аккредитива. Правила и технология совершения международных расчетов посредством банковского перевода. Гарантийные операции в международных расчетах.

Правила и технология совершения международных расчетов с использованием платежных средств (векселей, чеков, пластиковых карт).

Межбанковские переводы в системе SWIFT. Система межбанковских переводов TARGET.

Международный клиринг.

Тема 7. Международные кредитные отношения и их организация.

Понятие международного кредита. Формы международного кредита и их характеристика. Валютно-финансовые и платежные условия осуществления международного кредита.

Международные кредитные отношения РФ. Государственный финансовый кредит. Государственный экспортный кредит. Структура внешних заимствований РФ. Внешние заимствования РФ в форме выпуска государственных ценных бумаг с номиналом в иностранной валюте. Внешние заимствования РФ в форме кредитов иностранных государств, международных финансовых организаций, иных субъектов международного права. Внешние заимствования РФ в форме целевых иностранных кредитов. Тенденции развития деятельности России как международного кредитора.

Международное банковское кредитование: виды кредитов, правила и технология кредитования операций по экспорту и импорту. Банковские гарантии в системе международного кредитования.

Коммерческое кредитование в международной практике: виды кредитов, правила и технология кредитования.

Лизинг, факторинг и форфейтинг в международной практике. Синдицированное кредитование в международной практике. Небанковские формы международного кредитования.

Тема 8. Мировой финансовый рынок и его характеристика

Понятие финансового рынка. Структура финансового рынка. Тенденции развития финансового рынка в современных условиях. Мировые финансовые центры. Формирование единого финансового рынка в Евросоюзе. Современный кризис на мировом финансовом рынке: причины и последствия. Проблемы межгосударственного надзора и контроля над деятельностью мирового финансового рынка.

Понятие валютного рынка. Функции и роль валютных рынков. Виды валютных рынков. Рынок евровалют. Методы котировки валют. Валютный курс продавца и покупателя. Кросс-курс. Виды валютных операций: наличные, срочные, арбитражные. Регулирование валютного рынка.

Мировые кредитные и фондовые рынки. Структура и инструменты рынка капиталов. Рынок еврокредитов. Использование секьюритизации на мировых кредитных и фондовых рынках. Структура рынка ценных бумаг. Рынок облигаций, акций, векселей, производных финансовых инструментов. Евро-финансовый рынок. Проблемы контроля за деятельностью мирового кредитного и фондового рынка.

Мировые рынки золота и операции с золотом. Источники предложения и спроса на золото. Особенности функционирования и организационной структуры мирового рынка золота. Цена золота и факторы, влияющие на ее формирование.

Риски в международных валютно-кредитных и финансовых отношениях. Виды рисков. Эволюция мировой практики управления рисками. Современные методы управления рисками. Хеджирование рисков с помощью форвардных, фьючерсных, опционных контрактов.

Информационные технологии в международных валютных, расчётных и кредитно-финансовых операциях (СВИФТ, Интернет-технологии).

Тема 9. Международные валютно-кредитные и финансовые организации

Общая характеристика международных институтов развития.

Международный валютный фонд: цели создания, организационная структура, кредитная деятельность, проблемы реформирования и повышения его роли в регулировании международных валютно-кредитных отношений.

Группа Всемирного банка: структура и цели группы, кредитная деятельность, проблемы реформирования. Международный банк реконструкции и развития. Международная ассоциация развития. Международная финансовая корпорация. Многостороннее агентство по гарантированию инвестиций. Международный центр по урегулированию инвестиционных споров.

Европейский банк реконструкции и развития: цели и задачи, кредитно-инвестиционная политика и ее основные направления.

Международные региональные банки развития: Межамериканский банк

развития, Азиатский банк развития, Африканский банк развития.

Международные региональные финансовые организации Европейского Союза. Европейский центральный банк. Европейская система центральных банков.

Банк международных расчетов: цели и задачи, особенность операций, специфические функции и роль в международных валютно-кредитных отношениях.

Участие России в международных финансовых институтах. Членство России в МВФ. Условия сотрудничества России с международными финансовыми организациями. Стабилизационные программы России. Сотрудничество России с группой ВБ и ЕБРР.

5.3. Содержание тем практических (семинарских) занятий

Тема 2. Валютный курс, механизм его формирования и регулирования

Целью данного занятия является изучение влияния валютного курса на основные параметры внешнеэкономической деятельности. Студент должен знать методы определения курсов национальных валют и классификации валютных ресурсов.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие валюты.
2. Виды и классификации валюты
3. Понятие валютного режима

Контрольные вопросы:

1. Что такое международные валютно-кредитные отношения? Каково их место в структуре международных экономических отношений?

2. Дайте характеристику структуре международных валютно-кредитных отношений в разрезе их объектов, субъектов и механизмов осуществления?

Тестирование.

Тема 3. Международная валютная система: структура, типология, эволюция развития

Целью данного занятия является изучение элементов структуры международной валютной системы. Студент должен знать валютную систему РФ и характеристики.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие международной валютной системы.
2. Валютная система РФ .

Контрольные вопросы:

1. Охарактеризуйте содержание принципов организации международных валютно-кредитных отношений.

2. Какое влияние на развитие международных валютно-кредитных отношений оказывают процессы глобализации.

3. В каких формах проявляется финансовая взаимозависимость стран в условиях интеграции экономики

Тестирование.

Тема 4. Регулирование международных валютно-кредитных отношений

Целью данного занятия является изучение эффективности валютного регулирования и валютного контроля. Студент должен знать особенности валютного регулирования в РФ

Вопросы для обсуждения:

1. Валютные ограничения и валютный контроль.
2. Валютная политика России и ее эволюция.

Контрольные вопросы:

1. В каком направлении развивается сотрудничество разных стран в сфере международных валютно-кредитных отношений.
2. В каком направлении развивается конкуренция в сфере международных валютно-кредитных отношений.

Тестирование.

Тема 5. Платежный баланс

Целью данного занятия является изучение структуры платежного баланса.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и назначение платежного баланса.
2. Платежный баланс РФ.

Контрольные вопросы:

1. Какими способами измеряется сальдо платежного баланса?
2. Какова методология составления платежного баланса РФ?

Тестирование.

Тема 6. Международные расчетные отношения и их организация

Целью данного занятия является изучение видов международных расчетов и их характеристика. Валютно-кредитные и финансовые условия осуществления международных расчетов.

Вопросы для обсуждения:

1. Межбанковские переводы в системе SWIFT.
2. Международный клиринг

Контрольные вопросы:

1. Каково назначение и сфера использования в международных валютных, расчётных и кредитно-финансовых операциях система СВИФТ?
2. Какие интернет-технологии используются в современных международных валютных, расчетных и кредитно-финансовых операциях?

Тестирование.

Тема 7. Международные кредитные отношения и их организация.

Целью данного занятия является изучение форм международного кредита и их характеристики. Валютно-финансовые и платежные условия осуществления международного кредита. Студент должен знать международное банковское кредитование: виды кредитов, правила и технология кредитования операций по экспорту и импорту.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие международного кредита.
2. Лизинг, факторинг и форфейтинг в международной практике.

Контрольные вопросы:

1. Охарактеризуйте международный лизинг.
2. Охарактеризуйте формы международного банковского кредитования внешнеэкономической деятельности.

Тестирование.**Тема 8. Мировой финансовый рынок и его характеристика**

Целью данного занятия является изучение рисков в международных валютно-кредитных и финансовых отношениях. Виды рисков. Эволюцию мировой практики управления рисками. Современные методы управления рисками. Хеджирование рисков с помощью форвардных, фьючерсных, опционных контрактов.

Вопросы для обсуждения:

1. Мировые кредитные и фондовые рынки
2. Мировые рынки золота и операции с золотом.

Контрольные вопросы:

1. В чем специфика функционирования рынка облигаций, акций, векселей, производных финансовых инструментов?
2. Каковы проблемы контроля за деятельностью мирового кредитного и фондового рынка?

Тестирование.**Тема 9. Международные валютно-кредитные и финансовые организации**

Целью данного занятия является изучение международного валютного фонда: цели создания, организационная структура, кредитная деятельность, проблемы реформирования и повышения его роли в регулировании международных валютно-кредитных отношений. Студент должен знать международные региональные банки развития.

Вопросы для обсуждения:

1. Международный валютный фонд.
2. Группа Всемирного банка

Контрольные вопросы:

1. Дайте характеристику цели создания Международного валютного фонда, его функциям и осуществляемым операциям.
2. Дайте характеристику цели создания Всемирного банка, его функциям, структуре и осуществляемым операциям.

Тестирование.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Международные валютно-кредитные отношения» подразумевает применение следующих форм:

- самостоятельная работа во время основных аудиторных занятий;

- самостоятельная работа во внеаудиторное время.

1. Самостоятельная работа во время основных аудиторных занятий:

- во время лекций предполагается предоставление студентам возможности формулировать и излагать вопросы преподавателю, а также комментировать и дополнять предлагаемый преподавателем материал;

- во время семинара студент может задавать направление обсуждаемым проблемам, предложить собственный вариант проведения семинара, активно участвовать в дискуссии, выступить с самостоятельно подготовленным материалом, подготовить реферат;

- на практическом занятии самостоятельная работа заключается в решении задач, предложенных в качестве дополнительного задания, выполнении тестовых заданий, упражнений, контрольных работ.

2. Самостоятельная работа во внеаудиторное время:

- написание рефератов, представляющих собой самостоятельное изучение и краткое изложение содержания учебной и дополнительной литературы по определенной преподавателем или выбранной студентом теме;

- подготовка дополнительных вопросов к семинару, не вошедших в лекционный материал;

- выполнение домашних контрольных работ, включающих тестовые задания, упражнения, задачи и пр.;

- выполнение заданий творческого характера (например, написание эссе по какой-либо проблеме, анализ практической ситуации, и пр.).

Самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины

Темы и вопросы для самостоятельного изучения	Виды и содержание самостоятельной работы
1.Связь международных валютно-кредитных отношений с другими научными дисциплинами. 2.Регулирование международных валютно-кредитных отношений. 3. Платежный баланс. 4.Международные расчетные отношения и их организация.	1.Проработка учебного материала по рекомендуемой литературе и подготовка докладов к семинарскому занятию. 2.Написание рефератов по предложенным темам. 3. Подготовка эссе, творческого задания по следующим направлениям: особенности потребительского поведения населения конкретной территории, оценка уровня развития конкуренции в отрасли, и т.д.

Примерная тематика рефератов по дисциплине «Международные валютно-кредитные отношения.»

1.Анализ экономического эффекта от девальвации и ревальвации валюты страны.

2.Валютный протекционизм и либерализация: содержание и соотношение между этими тенденциями.

3.Валютный клиринг: преимущества и недостатки.

4.Влияние изменения валютного курса на участников международных экономических отношений.

5. Влияние глобализации на международные валютно-кредитные и финансовые отношения.

6. Деятельность группы Всемирного банка в современных условиях: новые явления.

7. Демонетизация золота и его роль как чрезвычайных денег.

8. Деятельность Внешэкономбанка и его роль в развитии международных отношений в России.

9. Евро и доллар: сравнительная характеристика функциональных форм мировых денег.

10. Европейский банк реконструкции и развития, особенности его деятельности.

11. Инфляция и валютный курс, их взаимное влияние.

12. Кредитование российского экспорта: проблемы и перспективы.

13. Кредитование внешней торговли: мировой опыт и российские проблемы.

14. Мировые финансовые центры, их роль в международных валютно-кредитных и финансовых отношениях.

15. Мировой опыт и российская практика перехода от валютных ограничений к конвертируемости валют.

16. Мировой финансово-экономический кризис: причины, формы, проявления, последствия.

17. Международный валютный фонд: роль в регулировании международных валютно-кредитных отношений и проблемы реформирования.

18. Лизинг, факторинг, форфейтинг: их особенности и роль в развитии внешней торговли.

19. Национальный валютный рынок (на примере отдельных стран).

20. Особенности международного проектного финансирования.

21. Проблема «бегства» капиталов: способы решения и методы противодействия.

22. Противодействие легализации преступных доходов и финансированию терроризма: международное сотрудничество.

23. Резервные валюты: проблемы функционирования.

24. Рынок срочных валютных операций и проблемы его функционирования в условиях глобализации мировой экономики.

25. Роль Парижского и Лондонского клуба кредиторов в урегулировании внешнего долга.

26. Синдицированные консорциальные кредиты на мировом рынке ссудных капиталов.

27. Урегулирование внешней задолженности: мировой опыт и российская практика.

28. Финансовая поддержка беднейших и развивающихся стран.

29. Эволюция политики внешних заимствований России

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ. (МОДУЛЮ)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Темы дисциплины	Компетенции (код)	Оценочные средства
1	Международные валютно-кредитные отношения: понятие, принципы организации и функционирования, тенденции развития.	ОК-4, ОК-5, ПК-4, ПК-8	Собеседование, Доклад, Тестирование
2	Валютный курс, механизм его формирования и регулирования.	ОК-4, ОК-5, ПК-4, ПК-8	Ситуационные задачи, Сообщение, Тестирование
3	Международная валютная система: структура, типология, эволюция развития.	ОК-4, ОК-5, ПК-4, ПК-8	Ситуационные задачи, Собеседование, Сообщение, Тестирование
4	Регулирование международных валютно-кредитных отношений.	ОК-4, ОК-5, ПК-4, ПК-8	Ситуационные задачи, Собеседование, Сообщение, Тестирование
5	Платежный баланс.	ОК-4, ОК-5, ПК-4, ПК-8	Доклад, Собеседование, Тестирование
6	Международные расчетные отношения и их организация.	ОК-4, ОК-5, ПК-4, ПК-8	Доклад, Собеседование, Тестирование
7	Международные кредитные отношения и их организация.	ОК-4, ОК-5, ПК-4, ПК-8	Доклад, Собеседование, Тестирование
8	Мировой финансовый рынок и его характеристика.	ОК-4, ОК-5, ПК-4, ПК-8	Доклад, Собеседование, Тестирование
9	Международные валютно-кредитные и финансовые организации.	ОК-4, ОК-5, ПК-4, ПК-8	Доклад, Собеседование, Тестирование
Промежуточный контроль			Экзамен

7.2. Показатели и критерии оценивания компетенций (знает, умеет, владеет; освоена, частично освоена, не освоена)

7.3. Примерные (типовые) контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации

Тесты

Вариант 1

№ 1. Что из перечисленного является основной причиной становления мировой валютной системы?

- 1) нестабильность политической ситуации в Европе в середине XIX века;
- 2) победа Германии в войне с Францией;
- 3) переход от серебряного стандарта к золотому;
- 4) развитие международной торговли.

№ 2. Какая страна не продает золото из резервных запасов центральных банков?

- 1) Великобритания;
- 2) Австрия;
- 3) Канада;
- 4) Россия.

№ 3. Какой вид рынка золота не относится к внутренне свободным?

- 1) афинский;
- 2) лондонский;
- 3) миланский;
- 4) парижский.

№ 4. Что из перечисленного относится к международным ликвидным ресурсам?

- 1) все перечисленное;
- 2) СДР;
- 3) резервная позиция МФР;
- 4) иностранные валюты;
- 5) золото.

№ 5. Что из перечисленного относится к преимуществам системы СВИФТ перед традиционными методами проведения международных расчетов?

- 1) экономичность;
- 2) все перечисленное;
- 3) скорость;
- 4) надежность.

Вариант 2

№ 6. Что из перечисленного относится к основным формам международных расчетов?

- 1) аккредитив;
- 2) все перечисленное;
- 3) инкассо;
- 4) банковский перевод.

№ 7. Что из перечисленного относится к областям, в которых МВФ предоставляет техническую поддержку?

- 1) все перечисленное;
- 2) государственные финансы;
- 3) макроэкономическая политика;
- 4) монетарная политика.

№ 8. Какой валютный режим является стабильным с точки зрения С. Фишера?

- 1) административное регулирование валютного курса;
- 2) свободно плавающий курс;
- 3) система золотого стандарта.

№9. Что из перечисленного относится к требованиям, предъявляемым МВФ к странам- должникам?

- 1) все перечисленное;
- 2) достижение активного сальдо торгового баланса;
- 3) сокращение бюджетного дефицита;
- 4) повышение процентных ставок.

№ 10. Что относится к направлениям глобализации?

- 1) финансовая глобализация;
- 2) все перечисленное;
- 3) становление глобальных ТНК;
- 4) интенсификация мировой торговли.

Вариант 3

1. Валютные отношения вторичны по отношению к процессу производства:

Ответы:

- а) вторичны по отношению к процессу общественного воспроизводства, но оказывают на него обратное воздействие
- б) первичны по отношению к процессу общественного воспроизводства
- в) вторичны по отношению к процессу общественного воспроизводства.

2. К важнейшим особенностям современных международных финансово-кредитных отношений не относится ...

Ответы:

- а) развитие нанотехнологий
- б) повсеместное усиление конкуренции экономического развития субъектов мирового сообщества
- в) интенсификация развития и усиление спекулятивного характера международного финансового рынка
- г) глобализация мировой экономики и финансов.

3. Главный смысл современного мирового валютного рынка состоит в ...

Ответы:

- а) перераспределении стоимости между экономическими субъектами
- б) обеспечении мирового товарооборота
- в) обеспечении международного туризма г) накоплении мирового капитала.

4. Возможность страны или группы стран обеспечивать свои краткосрочные внешние обязательства приемлемыми платежными средствами – это:

Ответы:

- а) международная ликвидность
- б) международная кредитоспособность
- в) международная конкурентоспособность.

5. Резидентами не являются ...

Ответы:

- а) граждане РФ, признаваемые постоянно проживающими в иностранном государстве
- б) физические лица, являющиеся гражданами РФ
- в) постоянно проживающие в РФ на основании вида на жительство, предусмотренного законодательством РФ, иностранные граждане и лица без гражданства
- г) юридические лица, созданные в соответствии с законодательством РФ.

6. К нерезидентам не относятся ...

Ответы: а) дипломатические представительства, консульские учреждения РФ и иные официальные представительства РФ, находящиеся за пределами территории РФ

- б) юридические лица, созданные в соответствии с законодательством иностранных государств и имеющие местонахождение за пределами территории РФ
- в) организации, не являющиеся юридическими лицами, созданные в соответствии с законодательством иностранных государств и имеющие местонахождение за пределами территории РФ
- г) межгосударственные и межправительственные организации, их филиалы и постоянные представительства в РФ.

7. Основным разделом платежного баланса государства не является ...

Ответы:

- а) баланс услуг
- б) счет операций с капиталом и финансовыми инструментами
- в) счет текущих операций.

8. Второстепенная статья платежного баланса страны:

Ответы:

- а) чистые ошибки и пропуски
- б) счет текущих операций
- в) счет операций с капиталом и финансовыми инструментами

г) финансовый счет.

9. Официальное понижение обменного курса национальной валюты по отношению к иностранным валютам:

Ответы:

- а) девальвация
- б) демаркация
- в) ревальвация

10. Мировая валютная система- это:

Ответы:

а) совокупность способов, инструментов и межгосударственных органов, с помощью которых осуществляется платежно-расчетный оборот в рамках мирового хозяйства

б) совокупность валют и межбанковских корреспондентских счетов, с помощью которых осуществляется платежно-расчетный оборот в рамках мирового хозяйства

в) совокупность способов, инструментов и межгосударственных органов, с помощью которых урегулируются мировые экономические кризисы.

11. Резервная позиция страны в МВФ:

Ответы:

а) право страны на безусловное получение кредита в пределах 25% от квоты страны в МВФ

б) право страны на размещение 25% от квоты страны в МВФ в депозиты на льготных условиях

в) объем резервов страны, размещенных через МВФ

г) объем резервов страны, размещенных в СДР.

12. Запас иностранной валюты, находящийся в распоряжении центрального банка и используемый при необходимости поддержать действующий курс национальной валюты:

Ответы:

а) валютные резервы

б) валютные интервенции

в) валютные свопы.

13. Специальные права заимствования (СДР) - это:

Ответы:

а) безналичные деньги в виде записей на специальном счете страны в МВФ

б) безналичные деньги, переданные в займы на специальных условиях

в) ценные бумаги, выпускаемые МВФ для привлечения средств с последующей передачей их в займы.

14. В Бреттон-Вудской валютной системе курс национальной валюты фиксировался:

Ответы:

- а) к доллару США
- б) к золоту
- в) к корзине ведущих валют
- г) к нефти
- д) каждая страна самостоятельно выбирала способ фиксации.

15. Девальвация - это:

Ответы:

- а) удешевление национальной валюты
- б) удорожание национальной валюты
- в) изменение базы котировки
- г) изменение резервной валюты.

16. Ревальвация - это:

Ответы:

- а) удорожание национальной валюты
- б) удешевление национальной валюты
- в) изменение базы котировки
- г) изменение резервной валюты.

17. По способу фиксации валютный курс может быть:

Ответы:

- а) официальный
- б) смешанный
- в) завышенный
- г) номинальный.

18. По способу расчета валютный курс может быть:

Ответы:

- а) реальный
- б) плавающий
- в) неофициальный
- г) паритетный

19. По виду сделок валютный курс может быть:

Ответы:

- а) спот-курс
- б) оптовый курс
- в) средний курс.

20. Повышение процентных ставок на внутреннем рынке влечет:

Ответы:

а) повышение валютного курса
б) понижение валютного курса
в) никак не влияет на валютный курс
г) оказывает двойное влияние на валютный курс в зависимости от иных факторов.

21. Обменное соотношение валют двух стран – это:

Ответы:

- а) валютный курс
- б) валютный паритет
- в) валютный рынок
- г) валютный своп.

22. К конъюнктурным факторам, влияющим на валютный курс, относят:

Ответы:

- а) состояние фондового рынка
- б) платежный баланс страны
- в) уровень инфляции.

23. По отношению к паритету покупательной способности валютный курс может быть:

Ответы:

- а) заниженный
- б) фиксированный
- в) неофициальный
- г) номинальный.

Участник валютного рынка подвержен валютному риску, если у него:

Ответы:

- а) открытая валютная позиция
- б) закрытая валютная позиция
- в) любая валютная позиция.

24. Если параметры контракта стандартизованы по срокам, объему, условиям поставки, привязаны к определенным датам исполнения, то это:

Ответы:

- а) фьючерсный контракт
- б) форвардный контракт
- в) своп-контракт.

25. На валютном рынке хеджеры:

Ответы:

- а) минимизируют валютный риск
- б) сознательно принимают на себя валютный риск
- в) извлекают прибыль из разницы в валютных курсах на разных рынках

г) выполняют операции по купле-продаже валюты за счет и по поручению клиентов.

26. Операции, которые представляют собой куплю-продажу активов по фиксированной в момент заключения сделки цене с исполнением операции через определенный промежуток времени, называются:

Ответы:

- а) форвард
- б) спот
- в) своп
- г) хеджинг
- д) арбитраж

27. На валютном рынке спекулянты:

Ответы:

- а) сознательно принимают на себя валютный риск
- б) минимизируют валютный риск
- в) извлекают прибыль из разницы в валютных курсах на разных рынках
- г) выполняют операции по купле-продаже валюты за счет и по поручению клиентов

28. На валютном рынке арбитражеры:

Ответы:

- а) извлекают прибыль из разницы в валютных курсах на разных рынках
- б) выполняют операции по купле-продаже валюты за счет и по поручению клиентов
- в) минимизируют валютный риск
- г) сознательно принимают на себя валютный риск.

29. На валютном рынке брокеры:

Ответы:

- а) выполняют операции по купле-продаже валюты за счет и по поручению клиентов
- б) минимизируют валютный риск
- в) сознательно принимают на себя валютный риск
- г) извлекают прибыль из разницы в валютных курсах на разных рынках

30. Наиболее распространенные сделки на финансовом рынке
Ответы:

- а) спекулятивные
- б) инвестиционные
- в) операции по переводу денег
- г) страховые.

31. Наиболее существенная сторона международного финансового взаимодействия

Ответы:

- а) распределение и перераспределение денежных потоков
- б) позитивное сотрудничество
- в) опосредование международного товарооборота
- г) содержание межгосударственных общественных организаций.

32. Наиболее результативной сферой международных финансовых отношений является ...

Ответы:

- а) валютный рынок
- б) рынок ценных бумаг
- в) кредитно-страховой рынок
- г) международный товарооборот

33. «Кросс-курс» - это:

Ответы:

- а) обменное соотношение между двумя валютами, ни одна из которых не является национальной валютой участников валютной сделки
- б) обменное соотношение между двумя валютами, выраженное через их курсы к третьей валюте
- в) обменное соотношение между двумя валютами, одна из которых является национальной валютой участников валютной сделки.

34. При увеличении темпов инфляции (при прочих равных условиях) величина курса национальной валюты:

Ответы:

- а) уменьшается
- б) повышается
- в) не изменяется.

35. Выберите верное утверждение касательно влияния платежного баланса на валютный курс:

Ответы:

- а) активный платежный баланс способствует повышению курса национальной валюты
- б) пассивный платежный баланс способствует повышению курса национальной валюты
- в) платежный баланс не оказывает существенного влияния на валютный курс.

36. Спрос на иностранную валюту определяется:

Ответы:

- а) потребностями данной страны в импорте
- б) спросом иностранных туристов на услуги в данной стране

в) спросом иностранных инвесторов на активы, выраженные в валюте данной страны.

37. К структурным факторам, влияющим на валютный курс, относятся:

Ответы:

- а) разница процентных ставок
- б) спекулятивные операции
- в) стихийные бедствия
- г) слухи.

38. К конъюнктурным факторам, влияющим на валютный курс, относятся:

Ответы:

- а) цикличность деловой активности
- б) степень открытости экономики
- в) темпы инфляции.

39. Экспортерам преимущества дает:

Ответы:

- а) девальвация курса
- б) ревальвация курса
- в) курс валют не влияет на экспортеров.

40. Импортерам преимущества дает:

Ответы:

- а) ревальвация курса
- б) девальвация курса
- в) курс валют не влияет на импортеров.

41. Экспортерам ухудшает внешнюю среду:

Ответы:

- а) ревальвация курса
- б) девальвация курса
- в) курс валют не влияет на экспортеров.

42. Импортерам ухудшает внешнюю среду:

Ответы:

- а) девальвация курса
- б) ревальвация курса
- в) курс валют не влияет на импортеров.

43. 28,50 рублей за 1 доллар - это:

Ответы:

- а) прямая котировка
- б) обратная котировка
- в) зеркальная котировка.

44. 0,035 долларов за 1 рубль - это:

Ответы:

- а) обратная котировка
- б) прямая котировка
- в) зеркальная котировка.

45. Выражение стоимости национальной валюты в единицах иностранной валюты:

Ответы:

- а) обратная котировка
- б) прямая котировка
- в) зеркальная котировка.

46. Прямая котировка - это:

Ответы:

- а) выражение стоимости иностранной валюты в единицах национальной валюты
- б) выражение стоимости национальной валюты в единицах иностранной валюты
- в) выражение стоимости валюты через курс другой валюты.

47. Обратная котировка - это:

Ответы:

- а) выражение стоимости национальной валюты в единицах иностранной валюты
- б) выражение стоимости иностранной валюты в единицах национальной валюты
- в) выражение стоимости валюты через курс другой валюты.

48. Выражение стоимости иностранной валюты в единицах национальной валюты:

Ответы:

- а) прямая котировка
- б) обратная котировка
- в) зеркальная котировка.

49. Валютный курс формируется под воздействием спроса и предложения:

Ответы:

- а) в системе свободного плавания
- б) в системе управляемого плавания
- в) в системе фиксированных курсов
- г) в системе целевых зон
- д) в гибридной системе.

50. В системе свободного плавания:

Ответы:

- а) валютный курс формируется под воздействием спроса и предложения
- б) величина валютного курса фиксируется нормативно
- в) валютный курс изменяется под воздействием спроса, предложения и государства
- г) валютный курс изменяется в законодательно установленных пределах.

51. Максимальный срок в рабочих днях поставки валюты по операциям «спот» (не считая даты заключения контракта):

Ответы: а) 2 дня б) 4 дня в) 6 дней.

52. Форвардные контракты заключаются

Ответы: а) вне биржи б) на бирже в) в обменном пункте банка.

53. Курс сделки по форвардному контракту фиксируется

Ответы:

- а) в момент заключения сделки
- б) в момент поставки валюты
- в) в течение 2 дней со дня заключения сделки.

54. К функциям валютного рынка НЕ относятся:

Ответы:

- а) расчет платежного баланса страны или группы стран
- в) обслуживание международного оборота товаров, услуг и капитала
- в) формирование валютного курса под влиянием спроса и предложения
- г) предоставление механизмов для защиты от валютных рисков, движения спекулятивных капиталов и инструментов для целей денежно-кредитной политики центрального банка.

55. Операция «своп» - это

Ответы:

- а) комбинация двух противоположных конверсионных сделок на одинаковую сумму с разными датами валютирования
- б) комбинация двух противоположных конверсионных сделок с одинаковой датой валютирования
- в) сделка с возможностью изменить дату валютирования, курс сделки или сумму сделки.

56. При заключении фьючерсного контракта покупатель:

Ответы:

- а) вносит депозит на счет в расчетной палате биржи
- б) не делает никаких взносов
- в) передает продавцу 50% от стоимости контракта.

57. Опционный контракт может быть использован:

Ответы:

- а) зависит от вида опционного контракта
- б) в течение всего срока действия
- в) в момент истечения срока.

58. Цель арбитражных операций

Ответы:

- а) получение прибыли
- б) покупка валюты
- в) страхование валютного риска.

59. Рынок немедленной поставки валюты – это:

Ответы:

- а) спот-рынок
- б) своп-рынок
- в) форвардный рынок
- г) фьючерсный рынок
- д) опционный рынок.

60. Курс валюты традиционно котируется до:

Ответы:

- а) четырех знаков после запятой
- б) двух знаков после запятой
- в) трех знаков после запятой
- г) пяти знаков после запятой.

61. Закрытая валютная позиция – это когда:

Ответы:

- а) требования и обязательства количественно совпадают
- б) требования превышают обязательства
- в) требования и обязательства не совпадают
- г) обязательства превышают требования.

62. Короткая открытая валютная позиция – это когда:

Ответы:

- а) обязательства превышают требования
- б) требования превышают обязательства
- в) требования и обязательства количественно совпадают
- г) требования и обязательства не совпадают.

63. Длинная открытая валютная позиция – это когда:

Ответы:

- а) требования превышают обязательства
- б) требования и обязательства количественно совпадают
- в) требования и обязательства не совпадают

г) обязательства превышают требования.

64. Участник валютного рынка подвержен валютному риску, если у него:

Ответы:

- а) открытая валютная позиция
- б) закрытая валютная позиция
- в) любая валютная позиция

65. Если параметры контракта стандартизированы по срокам, объему, условиям поставки, привязаны к определенным датам исполнения, то это:

Ответы: а) фьючерсный контракт б) форвардный контракт в) своп-контракт.

66. Деривативы - это ...

Ответы:

- а) производные финансовые инструменты
- б) ценные бумаги
- в) зарубежные банковские вклады
- г) международные кредитные следки.

67. Наиболее масштабный метод международного перераспределения денежных ресурсов

Ответы:

- а) экономический б) насильственный в) добровольный г) тайный.

68. Наибольшим по объему суточных сделок является ...

Ответы:

- а) валютный рынок
- б) рынок акций
- в) рынок облигаций
- г) рынок векселей и сертификатов
- д) международный товарооборот.

69. Финансовый актив на мировом рынке – это ...

Ответы:

- а) товар финансового рынка
- б) денежный вклад в зарубежном банке доход от финансовой операции
- в) денежная наличность международного экономического субъекта.

70. Структуры, формирующие основы международного финансового менеджмента

Ответы:

- а) ТНК и ТНБ
- б) неформальные организации
- в) межгосударственные организации
- г) государства.

71. Обменный пункт дает следующую котировку: USD/RUR 24.30/25.60. Один клиент купил 1000 долларов, а другой – продал 1000 долларов. Какую прибыль заработал банк на этих двух сделках?

Ответы: а) 1300 руб. б) 1330 руб. в) 1280 руб.

72. Если USD=1.84 DEM, то сколько долларов будет стоить одна марка?

Ответы: а) 0,54 долл. б) 0,34 дол. в) 0,48 долл.

73. Валютный дилер купил 1 млн. марок за доллары по курсу 1,8420. В конце дня он продал марки по курсу 1,8408. Каков результат этих двух сделок для дилера?

Ответы: а) 353,9 марок прибыли б) 353,9 марок убытка в) 413 марок прибыли.

74. Английская компания хочет приобрести доллары для оплаты товаров из США. Банк котирует GBP/ USD 1,8715/1.8725. По какому курсу будет произведен обмен?

Ответы: а) 1,8715 б) 1,8725 в) 1,8720.

75. Американский импортер покупает 2 млн. у.е., чтобы оплатить товар. Сколько ему понадобится долларов, если банк котирует USD/ у.е. 1.5695/1,5705?

Ответы: а) 1274291,1 долл. б) 1274589,6 долл. в) 1269947,2 долл.

76. Курс доллара в швейцарских франках 1,5072, курс доллара в у.е. – 1,8408. Каков кросс-курса франка в у.е. и каков кросс-курс у.е. в франках?

Ответы: а) 0,8188 фр. и 1,2213 у.е.; б) 0,81289 фр. и 1,0113 у.е.; в) 0,8015 фр. и 1,2536 у.е.

77. Рассчитайте кросс-курс фунта стерлингов в у.е. к доллару, если GBP/ USD 1,6147, а USD/ у.е. 1,8408.

Ответы: а) 1 фт.ст.= 2,9723 у.е. б) 1 фт.ст.= 2,8423 у.е в) 1 фт.ст.= 2,99213 у.е

78. Каковы будут кросс-курсы евро и фунта стерлингов к доллару, если 1 евро=1,0618 долл., 1 ф.ст.=1,6147?

Ответы: а) 1 фт. ст.= 1,5207 евро; б) 1 фт. ст.= 1,5309 евро; в) 1 фт. ст.= 1,5119 евро.

79. Английский экспортер получает платеж в у.е. По какому курсу он обменяет у.е. на фунты, если курсы этих валют к доллару такие:

GBP/ USD 1,6012 и USD/ у.е. 1,4056.

Ответы: а) 1 фт.ст.= 2,2506 у.е. б) 1 фт.ст.= 2,1906 у.е. в) 1 фт.ст.= 2,2479 у.е.

80. При каком курсе спот доллара к рублю в день окончания срока форвардного контракта предприятие, осуществляющее хеджирование с помощью

форвардного контракта на покупку валюты, получит выгоду, если форвардный курс 28,7 руб.?

Ответы: а) 29 руб. б) 28,7 руб. в) 28 руб.

81. Даны котировки: USD/RUR 30.5123 – 30.5143
USD/EUR 0.8426 – 0.8436

Клиент желает приобрести за рубли у российского банка евро. Как валютный дилер рассчитывает курс продажи евро, и каков этот курс?

Ответы: а) 36,2144 руб. б) 36,9897 руб., в) 36,1727 руб.

82. Даны котировки: USD/RUR 30.5123 – 30.5143
USD/EUR 0.8426 – 0.8436

Клиент желает продать российскому банку евро за рубли. Как валютный дилер рассчитывает курс покупки евро, и каков этот курс?

Ответы: а) 36,1691 руб. б) 36,2144 руб. в) 36,1936 руб.

83. Запишите в соответствующие статьи дебета или кредита платежного баланса России следующие сделки и определите, каково будет сальдо по этим операциям:

А) украинская фирма выплатила дивиденды, эквивалентные 200 тыс. \$, российскому держателю ее акций;

Б) алжирская компания выплатила зарплату 500 тыс. \$ российским специалистам, работающим по контракту с этой компанией на металлургическом комплексе;

В) американская компания «Крайслер» закупила на сумму 5 млн. \$ в США оборудование и привезла его на АвтоВАЗ для налаживания совместного производства нового внедорожника;

Г) АвтоВАЗ закупил в США тяжелый пресс на сумму 200 тыс. \$;

Д) китайский гражданин, который уже больше года трудится в сети оптовой торговли в г. Благовещенске, перевел часть своей зарплаты 5 тыс. \$ родственникам, живущим в г.Харбине?

Ответы: а) +5495000 долл. б) - 5398000 долл. в) - 5243000 долл.

84. Определите каждую из следующих операций как дебет или кредит и укажите, по какой статье платежного баланса Германии она записывается:

А) компания «Фольксваген» продает партию своих автомобилей в Россию;

Б) Германия предоставляет безвозмездную помощь Турции по восстановлению жилищ, пострадавших от землетрясения;

В) немецкий Коммерцбанк предоставляет кредит венесуэльской фирме на развитие совместного с немецкой фирмой предпринимательства;

Г) немецкий предприниматель приобретает винный завод в Чили;

Д) немецкий импортер получает заем в Экспортно-импортном банке США для оплаты приобретенной им в этой стране партии медикаментов;

Е) бразильский филиал компании «Фольксваген» переводит на счет материнской фирмы прибыль, полученную в течение квартала.

Ответы: а) кредит: а) д) е) дебет: б) в) г)
 б) кредит: б) д) е) дебет: а) в) г)
 в) кредит: в) г) д) дебет: а) б) е).

85. На какие статьи платежного баланса России и на дебет или кредит будут записаны следующие операции:

А) английский банк купил акции российской компании Лукойл;

Б) российский Внешэкономбанк для расширения своего присутствия за границей приобрел недвижимость в трех странах;

В) компания «Газпром» увеличила свою долю в уставном капитале немецкого концерна «Рургаз»;

Г) Волжский автомобильный завод приобрел лицензию у компании «Фольксваген» на производство гидравлических усилителей рулевого механизма для автомобилей ГАЗ.

Ответы: а) кредит: а) дебет: б) в) г)

б) кредит: в) г) дебет: а) б)

в) кредит: б) в) кредит: а) г).

86. Главной предпосылкой создания Европейской валютной системы является:

Ответы: а) создание Европейского экономического сообщества б) окончание Второй мировой войны в) создание СЭВ (совета экономической взаимопомощи) г) распад Варшавского договора.

87. Главные цели создания Европейской валютной системы:

Ответы: а) обеспечить достижение экономической интеграции, создать зону европейской стабильности собственной валюты, оградить общий рынок от экспансии доллара, сблизить экономическую и финансовую политику стран ЕС б) создать единое общеевропейское государство в) противостоять экономическому давлению СЭВ г) противостоять американской экономике.

88. Идейным вдохновителем Бреттон-Вудской валютной системы был:

Ответы: а) Джон М. Кейнс б) Давид Риккардо в) Милтон Фридман г) Адам Смит.

7.4. Перечень экзаменационных вопросов по дисциплине «Международные валютно-кредитные отношения»

1. Понятие международных валютных отношений и валютной системы.

2. Валютный курс: понятие, взаимосвязь с другими экономическими категориями, виды

3. Характеристика факторов, оказывающих влияние на динамику валютного курса.

4. Валютный режим: понятие и виды.

5. Механизм формирования и регулирования валютного курса в РФ.

6. Мировая валютная система: понятие, структура, характеристика основных элементов

7. Эволюция мировой валютной системы.
8. Мировые валютные кризисы и их роль в развитии валютной системы.
9. Современная европейская валютная система РФ и ее характеристика.
10. Валютная система РФ и ее современное состояние.
11. Понятие платежного баланса и требования, которые к нему предъявляются.
12. Международная классификация показателей платежного баланса.
13. Способы измерения сальдо платежного баланса.
14. Методология составления платежного баланса РФ.
15. Платежный баланс РФ: структура и современные пропорции.
16. Методы регулирования платежного баланса РФ.
17. Современная валютная политика России.
18. Валютное регулирование: понятие и механизмы осуществления.
19. Валютный контроль и валютные ограничения.
20. Современное состояние валютного регулирования и валютного контроля в России.
21. Конвертируемость валют: понятие и механизм обеспечения. Проблемы перехода к режиму свободной конвертации валюты.
22. Система международных расчетов и ее элементы.
23. Международные расчеты посредством документарного аккредитива.
24. Международные расчеты посредством документарного инкассо.
25. Международные расчеты посредством чистого инкассо.
26. Международные расчеты посредством банковского перевода.
27. Международные расчеты с использованием векселей и чеков.
28. Международный кредит и его классификация.
29. Валютно-финансовые и платежные условия международного кредита.
30. Международные кредитные отношения РФ.
31. Международное банковское кредитование и его формы.
32. Коммерческое кредитование в международной практике.
33. Проектное финансирование в международной практике.
34. Факторинг и форфейтинг в международной практике.
35. Международный лизинг.
36. Международный валютный фонд: цель создания, функции, характеристика осуществляемых операций.
37. Всемирный банк: цель создания, функции, характеристика осуществляемых операций.
38. Европейский банк реконструкции и развития: цель создания, функции, характеристика осуществляемых операций.
39. Эволюция системы валютного регулирования в России.
40. Валюта: понятие и классификация.

7.5. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Знания, умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой

Оценивание студента на экзамене по дисциплине (модулю)

Оценка экзамена (стандартная)	Требования к знаниям
«отлично» («компетенции освоены полностью»)	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
«хорошо» («компетенции в основном освоены»)	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
«удовлетворительно» («компетенции освоены частично»)	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
«неудовлетворительно» («компетенции не освоены»)	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

8. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература

1. Суэтин А.А. Международные валютно-финансовые и кредитные отношения: учебник / А.А.Суэтин. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 411 с. – (Высшее образование).

2.Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник для бакалавров / под ред. Р.К.Щенина, В.В.Полякова. – М.: Издательство Юрайт, 2013. – 446 с. – Серия: Бакалавр. Базовый курс.

3.Мировая экономика и международный бизнес. Экспресс курс: Учебник / Коллектив авторов; под общей ред. В.В. Полякова и Р.К.Щенина. -2-е изд., перераб. и доп.-М.: КНОРУС, 2013. - 278 с. Даниленко Л.Н. Мировая экономика: учеб пособие /Н.Л.Даниленко. - М.: КНОРУС, 2013. - 318 с.

5.Мировая экономика и международные экономические отношения: учеб пособие коллектив авторов; под ред. Л.С.Шаховской. - М.: КНОРУС, 2013. - 256 с.

6.Смирнов Е.Н., Смагулова С.Н. Введение в курс мировой экономики (экономическая география заруб стран) практикум: учебное пособие / Е.Н.Смирнов, С.М.Смагулова. - М.: КНОРУС, 2011. - 320 с.

7.Суэтин А.А. Мировая экономика и международные экономические отношения. Глобалистика: учебник /А.А. Суэтин. М.: КНОРУС, 2013. - 316 с.

8.Смирнов Е.Н., Смагулова С.М. Введение в курс мировой экономики (экономическая география зарубежных стран). Практикум: учебное пособие / Е.Н.Смирнов, С.М. Смагулова. - М.: КНОРУС, 2014. - 318 с.

9.Международные экономические отношения: учебник / А.К.Бондарев, С.М.Дроздов [и др.]; под ред. А.И.Евдокимова. – 2-е изд. перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2013. – 656 с.

Дополнительная литература

1. Кочергина Т.Е. Мировая экономика: учебник / Т.Е.Кочаргина.- изд. 2-е доп. и пераб.-Ростов н/Д: Феникс, 2008. - 267 с.

2. Ломакин В.К. Мировая экономика: учебник для студентов вузов, обучающим по экономическим специальностям и направлениям /В.К.Ломакин. - 3-е изд. перераб. и доп.-М.: Юнити-ДАНА, 2007. - 671 с.

3. Мировая экономика: краткий курс лекций / В.П.Воронин, Г.В.Кандакова, И.Н.Подмолодина. Под ред. В.П.Воронина. - М.: Юрайт-М, 2011. - 186 с.

4. Сергеев П.В. Мировая экономика: Вопросы и ответы. 2-е изд. испр. и доп.- М.: Юриспруденция, - 2000. - 144 с.

5. С.А.Делен. Мировая экономика: конспект лекций. - М.:А. - Приор, 2011. - 144 с.

6. Яблокова С.А. Мировая Экономика: Конспект лекций. - М.: Приор-издат, 2007. - 160 с.

7. Стрыгин.А.В. История мировой экономики: учебное пособие / А.В.Стрыгин. - М.: КНОРУС, 2013. - 158 с.

8. Спиридонова И.А. Мировая экономика: учебное пособие. - М.: Инфра - Н, 2002. - 256 с.

9. Мировая экономика и международный бизнес: Практикум / колл авт./под общ. ред. В.В. Полякова и проф. Р.К.Щенина. - М.: КНОРУС. 2007. - 400 с.

10.Ломакин В.К. Мировая экономика: учебник для студентов вузов обучающихся по экономическим специальностям и направлениям / В.К.Ломакин. - 3-е изд. перераб. и доп.-М.: ЮНИТИ-Дана. 2007. - 671 с.

11.Чернетский Ю.А. Мировая экономика: курс лекций / Ю.А. Чернетский. - М.: ЭКСМО, 2007. - 400 с.

12. Мировая экономика: учебник / под ред. Булатова. 2-е изд. перераб и доп. - М.: ЭкономистЪ, 2008. - 860 с.

13. Мировая экономика и внешнеэкономическая деятельность: учебное пособие / С.Ю. Кричевский, М. И. Плотницкий, Г.В. Турбан и др. / под общ. ред. М.И. Плотницкого, Г.В. Турбан. - Мн.: ООО «Современная школа», 2006. - 664 с.

14. История мировой экономики: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / под ред. Г.Б. Поляка, А.Н. Марковой. - 3-е изд., стереотип. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 671 с.

9. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При изучении дисциплины «Международные валютно-кредитные отношения» студентам полезно пользоваться следующими Интернет – ресурсами:

- общие информационные, справочные и поисков «Консультант Плюс», «Гарант»;

- профессиональные поисковые системы «ScienceDirect», «EconLit».

Для эффективного усвоения дисциплины, помимо учебного материала, студентам необходимо пользоваться данными всемирной сети Интернет, такими сайтами, как:

- www.minfin.ru Официальный сайт Министерства финансов РФ

- www.roskazna.ru Официальный сайт Казначейства

- www.eks.ru Госкомстат РФ - официальный сайт

- www.rambler.ru - Поисковая система «Рамблер»

- www.vandex.ru - Поисковая система «Яндекс»

- www.nlr.ru/ Российская национальная библиотека.

- www.nns.ru/ Национальная электронная библиотека.

- www.rsl.ru/ Российская государственная библиотека.

- www.google.ru Поисковая система «Google».

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной учебной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий, занести в свою рабочую тетрадь темы и сроки проведения семинаров, написания учебных и творческих работ.

При изучении дисциплины студенты выполняют следующие задания: изучают рекомендованную учебную и научную литературу; пишут контрольные работы, готовят доклады и сообщения к практическим занятиям; выполняют самостоятельные творческие работы, участвуют в выполнении практических заданий.

Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения контрольных письменных заданий.

Лекции - форма учебного занятия, цель которого состоит в рассмотрении теоретических вопросов излагаемой дисциплины в логически выдержанной форме.

В состав учебно-методических материалов лекционного курса включаются:

- учебники и учебные пособия, в том числе разработанные преподавателями кафедры, конспекты (тексты, схемы) лекций в печатном виде и /или электронном представлении - электронный учебник, файл с содержанием материала, излагаемого на лекциях, файл с раздаточными материалами;

- тесты и задания по различным темам лекций (разделам учебной дисциплины) для самоконтроля студентов;

- списки учебной литературы, рекомендуемой студентам в качестве основной и дополнительной по темам лекций (по соответствующей дисциплине).

Практические занятия – одна из форм учебного занятия, направленная на развитие самостоятельности учащихся и приобретение умений и навыков практической деятельности.

Особая форма практических занятий – лабораторные занятия, направленные на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных и профессиональных практических умений. В процессе лабораторной работы студенты выполняют одно или несколько лабораторных заданий, под руководством преподавателя в соответствии с изучаемым содержанием учебного материала.

Семинары – составная часть учебного процесса, групповая форма занятий при активном участии студентов. Семинары способствуют углублённому изучению наиболее сложных проблем науки и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы студентов. На семинарах студенты учатся грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, рассматривают ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности. Следует иметь в виду, что подготовка к семинару зависит от формы, места проведения семинара, конкретных заданий и поручений. Это может быть написание доклада, эссе, реферата (с последующим их обсуждением), коллоквиум.

Учебно-методические материалы практических (семинарских) занятий включают:

А) Методические указания по подготовке практических/семинарских занятий, содержащие:

- план проведения занятий с указанием последовательности рассматриваемых тем занятий, объема аудиторных часов, отводимых для освоения материалов по каждой теме;

- краткие теоретические и УММ по каждой теме, позволяющие студенту ознакомиться с сущностью вопросов, изучаемых на практических/лабораторных семинарских занятиях, со ссылками на дополнительные УММ, которые позволяют изучить более глубоко рассматриваемые вопросы;

- вопросы, выносимые на обсуждение и список литературы с указанием конкретных страниц, необходимый для целенаправленной работы студента в ходе подготовки к семинару (список литературы оформляется в соответствии с правилами библиографического описания);

- тексты ситуаций для анализа, заданий, задач и т.п., рассматриваемых на занятиях. Практические занятия рекомендуется проводить и с использованием деловых ситуаций для анализа (case-study method).

Б) Методические указания для преподавателей, ведущих практические/семинарские занятия, определяющие методику проведения занятий, порядок решения задач, предлагаемых студентам, варианты тем рефератов и организацию их обсуждения, методику обсуждения деловых ситуаций для анализа.

Методические указания по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов - способ активного, целенаправленного приобретения студентом новых для него знаний и умений без непосредственного участия в этом процессе преподавателей. Повышение роли самостоятельной работы студентов при проведении различных видов учебных занятий предполагает:

- оптимизацию методов обучения, внедрение в учебный процесс новых технологий обучения, повышающих производительность труда преподавателя, активное использование информационных технологий, позволяющих студенту в удобное для него время осваивать учебный материал;

- широкое внедрение компьютеризированного тестирования;

- совершенствование методики проведения практик и научно-исследовательской работы студентов, поскольку именно эти виды учебной работы студентов в первую очередь готовят их к самостоятельному выполнению профессиональных задач;

- модернизацию системы курсового и дипломного проектирования, которая должна повышать роль студента в подборе материала, поиске путей решения задач.

Предметно и содержательно самостоятельная работа студентов определяется образовательным стандартом, рабочими программами учебных дисциплин, содержанием учебников, учебных пособий и методических руководств.

Для успешного самостоятельного изучения материала сегодня используются различные средства обучения, среди которых особое место занимают информационные технологии разного уровня и направленности: электронные учебники и курсы лекций, базы тестовых заданий и задач.

Электронный учебник представляет собой программное средство, позволяющее представить для изучения теоретический материал, организовать апробирование, тренаж и самостоятельную творческую работу, помогающее студентам и преподавателю оценить уровень знаний в определенной тематике, а также содержащее необходимую справочную информацию. Электронный учебник может интегрировать в себе возможности различных педагогических программных средств: обучающих программ, справочников, учебных баз данных, тренажеров, контролирующих программ.

Для успешной организации самостоятельной работы все активнее применяются разнообразные образовательные ресурсы в сети Интернет: системы тестирования по различным областям, виртуальные лекции, лаборатории, при этом пользователю достаточно иметь компьютер и подключение к Интернету для того, чтобы связаться с преподавателем, решать вычислительные задачи и получать знания. Использование сетей усиливает роль самостоятельной работы студента и позволяет кардинальным образом изменить методику преподавания. Студент может получать

все задания и методические указания через сервер, что дает ему возможность привести в соответствие личные возможности с необходимыми для выполнения работ трудозатратами. Студент имеет возможность выполнять работу дома или в аудитории.

Большое воспитательное и образовательное значение в самостоятельном учебном труде студента имеет самоконтроль. Самоконтроль возбуждает и поддерживает внимание и интерес, повышает активность памяти и мышления, позволяет студенту своевременно обнаружить и устранить допущенные ошибки и недостатки, объективно определить уровень своих знаний, практических умений.

Самое доступное и простое средство самоконтроля с применением информационно-коммуникационных технологий - это ряд тестов «on-line», которые позволяют в режиме реального времени определить свой уровень владения предметным материалом, выявить свои ошибки и получить рекомендации по самосовершенствованию.

Методические указания по выполнению рефератов

Реферат представляет собой сокращенный пересказ содержания первичного документа (или его части) с основными фактическими сведениями и выводами.

Написание реферата используется в учебном процессе вуза в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т. п. С помощью рефератов студент глубже постигает наиболее сложные проблемы курса, учится лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, докладывать результаты своего труда.

Процесс написания реферата включает:

- выбор темы;
- составление плана;
- написание текста работы и ее оформление;
- устное изложение реферата.

Рефераты пишутся по наиболее актуальным темам. В них на основе тщательного анализа и обобщения научного материала сопоставляются различные взгляды авторов и определяется собственная позиция студента с изложением соответствующих аргументов.

Темы рефератов должны охватывать и дискуссионные вопросы курса. Они призваны отражать передовые научные идеи, обобщать тенденции практической деятельности, учитывая при этом изменения в текущем законодательстве. Рекомендованная ниже тематика рефератов примерная. Студент при желании может сам предложить ту или иную тему, предварительно согласовав ее с научным руководителем.

Реферат, как правило, состоит из введения, в котором кратко обосновывается актуальность, научная и практическая значимость избранной темы, основного материала, содержащего суть проблемы и пути ее решения, и заключения, где формируются выводы, оценки, предложения.

Объем реферата - от 5 до 15 машинописных страниц.

Содержание реферата студент докладывает на семинаре, кружке, научной конференции. Предварительно подготовив тезисы доклада, студент в течение 7-10 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. После доклада автор отвечает на вопросы, затем выступают оппоненты, которые заранее познакомились с текстом реферата, и отмечают его сильные и слабые стороны. На основе обсуждения студенту выставляется соответствующая оценка.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) включают;

- технические средства: компьютерная техника и средства связи (персональные компьютеры, проектор, интерактивная доска, видеокамеры, акустическая система);
- методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов, компьютерный лабораторный практикум);
- перечень и Интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы, электронная почта, профессиональные, тематические чаты и форум, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии и справочники; электронные учебные и учебно-методические материалы);
- перечень программного обеспечения (системы тестирования, персональные пакеты прикладных программ, программы-тренажеры, программы-симуляторы);
- перечень информационных справочных систем (ЭБС Книгафонд, «Консультант»).

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для материально-технического обеспечения дисциплины «Международные валютно-кредитные отношения» необходимы следующие средства:

- компьютерные классы для работы с учебно-методическими комплексами с доступом в Интернет;
- проектор, совмещенный с ноутбуком, для использования электронной версии учебника «Международные валютно-кредитные отношения», подготовленной преподавателями Филиала.

Отдельные лекции и практические занятия проводятся с использованием вспомогательных средств: раздаточных материалов, слайдов, мультимедийных презентаций.

13. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению 38.03.01 «Экономика» реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных методов. В процессе преподавания дисциплины «международные валютно-кредитные отношения.» предусмотрено использование следующих активных форм обучения:

- проведение деловых игр во время практических занятий;
- разбор конкретных ситуаций на семинарских занятиях (например, моделирование ситуации поведения потребителя при различных изменениях рыночной конъюнктуры - цен, доходов и пр.);
- организация различных форм проведения дискуссий (круглых столов и т.д.);
- использование электронных обучающих материалов (лекций) с последующим обсуждением их содержания на занятиях.

В процессе преподавания дисциплины «Международные валютно-кредитные отношения.» предусмотрено использование следующих интерактивных методов обучения:

- деловая игра – метод имитации (подражания) принятия решения студентами в искусственно созданной ситуации с помощью консультации преподавателя;
- ситуационный анализ (кейс-стади) – способ проверки знаний, позволяющий в условной обстановке решать конкретные реальные задачи. Одной из целей решения ситуационных заданий является выработка у обучаемых навыков в решении конкретных ситуаций;
- коллоквиум – форма учебного занятия, в ходе которого преподаватель контролирует усвоение студентами сложного лекционного курса, а также процесс самостоятельной работы студентов в течение семестра. На коллоквиум выносятся узловые, спорные или особенно трудные темы, а также самостоятельно изученный студентами материал. Он позволяет систематизировать знания;
- круглый стол - наиболее эффективный способ для обсуждения острых, сложных и актуальных вопросов, обмена опытом и творческих инициатив. Идея круглого стола заключается в поиске решения по конкретному вопросу, а также в возможности вступить в научную дискуссию по интересующим вопросам;
- дискуссия – обсуждение какого-либо вопроса с намерением достичь взаимоприемлемого решения. Дискуссия является разновидностью спора, близка к полемике, и представляет собой серию утверждений, по очереди высказываемых участниками.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающегося и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20 % аудиторных занятий.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ООП ВО по направлению подготовки 38.03.01 – «Экономика», профилю «Мировая экономика».

Составители: д.э.н., профессор Садыгов Э.М., к.э.н., доцент Шахбанов Ш.А.

Рецензент: д.э.н., профессор Керимов И.А.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета филиала от 19.03.2015г., протокол № 06.