

Министерство образования Азербайджанской Республики
Общество с ограниченной ответственностью
«Азербайджанский Государственный Экономический Университет»
Дербентский филиал Общества с ограниченной ответственностью
«Азербайджанский Государственный Экономический Университет»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине
БЗ.В.ОД.5 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ
ГЛОБАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ
для бакалавров по направлению *38.03.01 «Экономика»*
профиль подготовки – *Мировая экономика*
Форма обучения: *очная; заочная*

Дербент – 2015

Содержание

	стр.
1. Цель и задачи дисциплины	3
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине	3
3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата	4
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и академических часах	4
5. Структура и содержание дисциплины	5
5.1. Структура дисциплины	5
5.2. Содержание тем лекционных занятий	8
5.3. Содержание тем практических (семинарских) занятий	12
6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (по модулю)	17
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	20
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины	20
7.2. Показатели и критерии оценивания компетенций	21
7.3. Примерные (типовые) контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации	21
7.4. Перечень экзаменационных вопросов по дисциплине	24
7.5. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	27
8. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля)	28
9. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)	29
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	30
11. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)	33
12. Материально-техническое обеспечение дисциплины	34
13. Образовательные технологии	34

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Международные экономические отношения глобальной экономики» - формирование у студентов представления об основных принципах и закономерностях развития международной торговли, международного движения капитала, международной интеграции и иных форм сотрудничества между субъектами мировой экономики, приобретение студентами навыков анализа основных тенденций развития международных экономических отношений (далее - МЭО) и применение полученных знаний в практической деятельности.

Задачами дисциплины «Международные экономические отношения глобальной экономики» являются:

- обеспечение современного уровня знаний в области МЭО;
- развитие способности студентов в дальнейшем самостоятельно расширять и совершенствовать свои профессиональные знания и навыки;
- формирование конструктивного созидательного мышления, отвечающего современным требованиям.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина «Международные экономические отношения глобальной экономики» базируется на умениях, навыках, приобретенных студентами в средней школе, на ранее полученных знаниях по экономической теории, макроэкономике, мировой экономике и международных экономических отношениях.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Международные экономические отношения глобальной экономики»:

- ПК-8 - способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

- ПК-9 - способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

- ПК-10 - способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- систему современных международных экономических отношений и их основные формы;

- основные теории международной торговли и международного движения капиталов;

- основные методы государственного и межгосударственного регулирования международных экономических отношений;

- основные проблемы, связанные с интегрированием российской экономики в мировую.

Уметь:

- осуществлять отбор статистических данных о состоянии мирохозяйственных связей на основе публикаций национальных и международных экономических

организаций по различным сферам международных экономических отношений;

- использовать систему знаний о формах и направлениях развития международных экономических отношений для проведения анализа целесообразности и эффективности участия субъектов МЭО во внешнеэкономической деятельности;
- анализировать состояние мирохозяйственных связей для принятия соответствующих управленческих решений;

Владеть:

ключевыми событиями и категориями международных экономических отношений

- навыками сравнительного анализа;
- основными методами анализа проблем и процессов, протекающих в сфере международных связей;
- способами и средствами получения, хранения информации в области МЭО.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Международные экономические отношения глобальной экономики» является дисциплиной вариативной части профессионального цикла учебного плана основной образовательной программы по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль - «Мировая экономика».

Дисциплина имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с такими дисциплинами, как «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Международные корпорации в условиях глобализации», «Экономика стран и регионов», «Международные экономические организации и региональные экономические объединения», «Международные валютно-кредитные отношения» и т.д.

Дисциплина «Международные экономические отношения глобальной экономики» базируется на умениях, навыках, приобретенных студентами в средней школе, на ранее полученных знаниях по экономической теории, макроэкономике, мировой экономике и международных экономических отношениях.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ ГЛОБАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКЕ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 зачетных единиц.

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры		
		6		
Общая трудоемкость дисциплины	144	144		
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего	104	104		

<i>Аудиторная работа, всего</i>	64	64		
<i>из них в интерактивной форме</i>	18	18		
<i>Лекции</i>	30	30		
<i>Практические занятия</i>	34	34		
<i>Внеаудиторная работа, всего</i>	40	40		
<i>в том числе</i>				
<i>- индивидуальная работа обучающихся с преподавателем;</i>	4	4		
<i>- промежуточная аттестация – экзамен</i>	36	36		
2. Самостоятельная работа обучающихся, всего	40	40		

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр		
		8		
Общая трудоемкость дисциплины	144	144		
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего	31	31		
<i>Аудиторная работа, всего</i>	22	22		
<i>из них в интерактивной форме</i>	6	6		
<i>Лекции</i>	8	8		
<i>Практические занятия</i>	14	14		
<i>Внеаудиторная работа, всего</i>	9	9		
<i>в том числе</i>				
<i>- индивидуальная работа обучающихся с преподавателем;</i>	9	9		
<i>- промежуточная аттестация – экзамен</i>				
2. Самостоятельная работа обучающихся, всего	113	113		

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Структура дисциплины

для очной формы обучения

Наименование разделов (модулей) и тем	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
	ЛК	ПР	СРС	КСР	Конт- роль	
Тема 1. Международное движение товаров, услуг и факторов производства. Мировой рынок и его конъюнктура.	2	-	4			Устный опрос, тестирование, защита рефератов,

Тема 2. Современные теории международной торговли.	2	2	2			контрольная работа													
Тема 3. Географическая и товарная структура международной торговли. Внешнеторговый баланс. Ценообразование в международной торговли	2	2	2				контрольная работа												
Тема 4. Государственное регулирование внешней торговли, тарифные и нетарифные методы.	2	2	2	1				контрольная работа											
Тема 5. Международное регулирование торговли. Роль ГАТТ/ВТО в регулировании международной торговли.	2	2	4						контрольная работа										
Тема 6. Внешняя торговля России: динамика, структура и формы государственного регулирования	2	2	2							контрольная работа									
Тема 7. Международный рынок услуг	2	2	2								контрольная работа								
Тема 8. Международное движение капитала, сущность, структура и динамика. Вызов предпринимательского и ссудного капитала, прямые и портфельные инвестиции. Государственное и негосударственное регулирование движения капитала.	2	4	2	1								контрольная работа							
Тема 9. Транснациональные корпорации	2	4	2										контрольная работа						
Тема 10. Свободные экономические зоны	2	2	2											контрольная работа					
Тема 11. Иностранные инвестиции в России и их регулирование. Вывоз капитала из России	2	2	4	1											контрольная работа				
Тема 12. Кризис внешней в пути его урегулирования	2	2	2													контрольная работа			
Тема 13. Международные валютно-расчетные отношения	2	4	2														контрольная работа		
Тема 14. Платежный и расчетный баланс	2	2	2															контрольная работа	
Тема 15. Международный рынок рабочей силы, современные формы и тенденции его развития. Регулирование международной трудовой миграции.	2	2	2	1															контрольная работа

Итоговый контроль					36	Экзамен
Итого	30	34	40	4	36	

для заочной формы обучения

Наименование разделов (модулей)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации
	ЛК	ПК	СРС	Конт- роль	
Тема 1.Международное движение товаров, услуг и факторов производства. Мировой рынок и его конъюнктура.	1		8		Устный опрос, тестирование, защита рефератов, контрольная работа
Тема 2.Современные теории международной торговли.		1	8		
Тема 3. Географическая и товарная структура международной торговли. Внешнеторговый баланс. Ценообразование в международной торговли	1	1	9		
Тема 4.Государственное регулирование внешней торговли, тарифные и нетарифные методы.		1	8		
Тема 5.Международное регулирование торговли. Роль ГАТТ/ВТО в регулировании международной торговли.	1	1	8		
Тема 6.Внешняя торговля России: динамика, структура и формы государственного регулирования		1	8		
Тема 7.Международный рынок услуг		1	8		
Тема 8. Международное движение капитала, сущность, структура и динамика. Вызов предпринимательского и ссудного капитала, прямые и портфельные инвестиции. Государственное и негосударственное регулирование движения капитала.	1	1	7		
Тема 9. Транснациональные корпорации	1	1	6		
Тема 10. Свободные экономические зоны		1	8		
Тема 11. Иностраннные инвестиции в России и их регулирование. Вывоз капитала из России	1	1	6		

Тема 12. Кризис внешней в пути его урегулирования		1	6		
Тема 13. Международные валютно-расчетные отношения		1	6		
Тема 14. Платежный и расчетный баланс	1	1	6		
Тема 15. Международный рынок рабочей силы, современные формы и тенденции его развития. Регулирование международной трудовой миграции.	1	1	8		
Итоговый контроль				9	экзамен
Итого	8	14	113	9	

5.2. Содержание тем лекционных занятий

Тема 1. Международное движение товаров, услуг и факторов производства. Мировой рынок и его конъюнктура

Сущность и предпосылки международного движения товаров, услуг и факторов производства. Взаимосвязь понятий «мировой рынок» и «международная торговля». Мировые рынки товаров, услуг, капиталов и рабочей силы: их соотношение и взаимодействие. Понятие конъюнктуры мирового товарного рынка. Основные конъюнктуро-образующие факторы и их значение. Цели, задачи и система конъюнктурных исследований. Циклы в развитии конъюнктуры. Источники информации о конъюнктуре мировых товарных рынков, их классификация и проблемы использования.

Тема 2. Современные теории международной торговли

Ограниченный характер современных доктрин внешней торговли. Теорема Рыбчинского и ее обоснование, «голландская болезнь». Теория Самуэльсона и Столпера. Теория А. Смита и ее роль в построении и развитии концепций внешне-экономических связей. Общее и особенное в теориях абсолютных и сравнительных преимуществ А. Смита и Д. Рикардо. Неоклассические теории внешней торговли. Модификация внешнеторговых доктрин в связи с появлением теории факторов производства. Различия между классическими и неоклассическими теориями. Доктрина Хекшера — Олина и ее использование для обоснования современных внешнеторговых потоков. Парадокс Леонтьева, Современные неоклассические теории внешней торговли. Теория «жизненного цикла» товара во внешней торговле. Теория международных конкурентных преимуществ государств М. Портера. Стадии конкурентного развития национальных экономик. Условия подъема на более высокие стадии. Варианты формирования конкурентных преимуществ отдельных государств - Японии, Республики Южной Кореи и др.

Тема 3. Географическая и товарная структура международной торговли. Внешнеторговый баланс. Ценообразование в международной торговле

Внешняя торговля, как наиболее развитая форма международных экономических отношений. Динамика, тенденции развития и современное состояние

международной торговли. Характер и причины изменений в товарной структуре мирового экспорта. Динамика изменения соотношения между основными группами товаров: «сырье» и «готовые изделия и полуфабрикаты». Влияние аграрного протекционизма развитых стран на относительное снижение доли продовольствия в мировой торговле. Воздействие НТП на торговлю сырьем и топливом. Изменения в географической структуре мировой торговли. Отражение неравномерности развития экономики отдельных стран и регионов в изменении их удельного веса в международной торговле.

Тема 4. Государственное регулирование внешней торговли, тарифные и нетарифные методы

Внешнеторговая политика государствам ее цели. Общая характеристика основных форм внешнеторговой политики - фритредерства и протекционизма. Либерализация международной торговли как главная тенденция ее развития. Проявление протекционизма на современном этапе развития мировой торговли.

Инструменты внешнеторговой политики государства. Тарифные и нетарифные методы. Классификация таможенных тарифов. Методы нетарифного регулирования. Особенности и причины использования количественных нетарифных ограничений. Квотирование, лицензирование и «добровольные» ограничения экспорта. Особенности скрытых методов торговой политики (технические барьеры, административные формальности и т.д.). Особенности финансовых методов торговой политики. Демпинг и антидемпинговая пошлина. Субсидирование и компенсационная пошлина.

Тема 5. Международное регулирование торговли.

Роль ГАТТ/ВТО в регулировании международной торговли

Роль Генерального соглашения по тарифам и торговле (ГАТТ) в формировании основных направлений внешнеторговой политики различных групп государств. Основные цели, принципы деятельности ГАТТ (режим наибольшего благоприятствования (РНБ), рациональный режим, основные изъятия из РНБ и т.д.) и основные направления деятельности.

Роль переговорных раундов в деятельности ГАТТ. Итоги переговоров Токийского раунда в сфере нетарифного протекционизма. Уругвайский раунд переговоров, создание Всемирной торговой организации, расширение ее сферы деятельности. Организационная структура ВТО. Условия членства в ВТО.

Тема 6. Внешняя торговля России: динамика, структура и формы государственного регулирования

Динамика развития внешней торговли России в конце XX - нач. XXI в.в. Экспортные возможности России. Товарная структура экспорта. Причины возникновения и роста положительного сальдо во внешней торговле. Импортные потребности России. Товарная структура импорта. Географическая структура внешней торговли РФ.

Нормативно-правовые аспекты государственного регулирования внешней торговли в России. Тарифные и нетарифные инструменты регулирования внешней

торговли в России. Основные направления расширения участия России в международном разделении труда.

Тема 7. Международный рынок услуг

Сущность и классификация услуг. Специфика услуги как товара. Причины, обуславливающие рост значения сферы услуг в мировой экономике.

Объем международной торговли услугами. Динамика, структура и 'тенденции развития международного рынка услуг'. США — крупнейший экспортер и импортер услуг. Перспективы участия развивающихся стран в мировой торговле услугами. Возможности России как экспортера и импортера услуг на мировом рынке.

Проблема международного регулирования рынка услуг. Роль Уругвайского раунда ГАТТ/ВТО. Основные положения Генерального соглашения по торговле услугами (ГАТС).

Тема 8. Международное движение капитала, сущность, структура и динамика. Вывоз предпринимательского и ссудного капитала, прямые и портфельные инвестиции.

Государственное и межгосударственное регулирование движения капитала

Сущность и виды международного движения капитала. Предпосылки и причины международной миграции капитала. Факторы развития международной миграции капитала в современном мировом хозяйстве. Миграция ссудного капитала и капитала в предпринимательской форме и ее современные особенности. Прямые и портфельные инвестиции. Масштабы международных потоков капитала и их распределение в современной мировой экономике. Экономическая целесообразность экспорта и импорта капитала. Показатели участия стран в международной миграции капитала. Крупнейшие нетто-экспортеры и нетто-импортеры капитала. Инвестиционная политика государства. Государственное и межгосударственное регулирование движения капитала.

Тема 9. Транснациональные корпорации

Понятие, структура и сферы деятельности 'ТНК'. Основные страны базирования ТНК и принимающие страны. Особенности развития ТНК в современных условиях. Влияние структурных изменений в экономике индустриальных стран на деятельность ТНК. Слияния поглощения в мировой экономике. Развитие систем международных альянсов ТНК. Создание совместных предприятий и другие новые формы деятельности.

Конкурентные преимущества международных предприятий. Глобализация конкуренции и виды глобальных стратегий ТНК.

ТНК, как главный субъект вывоза капитала в форме прямых инвестиций. Вывоз капитала и внешняя торговля — альтернативные инструменты доступа на рынок для ТНК.

Влияние ТНК на отдельные сферы МЭО. ТНК и международная торговля. Доля ТНК в международном товарообмене. Влияние ТНК на внешнеторговый режим стран базирования и принимающих стран.

Тема 10. Свободные экономические зоны

История, сущность и цели создания свободных экономических зон (СЭЗ). Типы СЭЗ и особенности их функционирования.

Оффшорные зоны в мировой экономике. Деятельность ФАФТ.

Особенности СЭЗ промышленно развитых стран. Механизм и особенности функционирования СЭЗ в развивающихся странах. Характеристика СЭЗ стран Центральной и Восточной Европы.

Специфика создания, типы, проблемы и перспективы функционирования особых экономических зон в России.

Тема 11. Иностраные инвестиции в России и их регулирование. Вывоз капитала из России

Место России в сфере международных инвестиций. Значение иностранных инвестиций для российской экономики. Динамика привлечения иностранных инвестиций в Россию. Географическое и отраслевое распределение инвестиций в российскую экономику.

Инвестиционный рейтинг РФ. Формирование привлекательного инвестиционного климата в России.

Проблема вывоза капитала из России. Формы и причины, миграции капитала за рубеж.

Тема 12. Кризис внешней задолженности и пути его урегулирования

Внешняя задолженность развивающихся стран. Причины ее формирования. Основные страны-должники.

Влияние внешнего долга развивающихся стран на внешнеэкономические связи этой группы государств и международную экономическую систему в целом.

Внешний долг России. Пути урегулирования проблемы внешней задолженности.

Тема 13. Международные валютно-расчетные отношения

Понятие международных валютно-расчетных отношений. Мировая валютная система и этапы ее эволюции. Основные черты послевоенной Бреттон-вудской валютной системы, ее недостатки, причины краха. Реформа международной валютной системы середины 70-х гг.

Роль основных компонентов международной ликвидности на современном этапе: золота, резервных валют, СДР. Особая роль доллара как резервной валюты.

Завершение формирования экономического и валютного союза в Западной Европе. Роль единой европейской валюты.

Усиление кризисных явлений в международной! валютно-финансовой системе в конце 90-х годов.

Понятие мирового валютного рынка. Общая характеристика сегментов мирового валютного рынка

Тема 14. Платежный и расчетный балансы

Платежный баланс как концентрированное выражение состояния внеш-

неэкономических связей отдельной страны. Требования при составлении данных баланса. Различия платежного и расчетного балансов. Принципы составления и структура платежного баланса страны. Укрупненная классификация статей платежного баланса по методике МВФ.

Особенности платежных балансов ведущих развитых стран на современном этапе. Влияние несбалансированности международных расчетов на всю систему международных экономических отношений.

Методы государственного регулирования платежного баланса: прямой контроль, борьба с инфляцией, изменение обменного курса и учетной ставки Центрального банка, диверсификация валютных резервов.

Тема 15. Международный рынок рабочей силы, современные формы и тенденции его развития. Регулирование международной трудовой миграции

Рабочая сила как один из факторов производства. Условия трансграничной мобильности рабочей силы. Основные причины миграции. Тенденции развития и современное состояние международного рынка рабочей силы.

Масштабы и направления международной миграции рабочей силы: основные центры миграции, направления, размеры и состав. Последствия международной трудовой миграции для стран, экспортирующих и импортирующих рабочую силу.

Формирование международного рынка работников умственного труда. Понятие «утечки умов». Масштабы этого процесса. Экономический ущерб для стран эмиграции, особенно развивающихся стран. Участие России, стран СНГ в международном движении рабочей силы. Проблемы использования иностранной рабочей силы в народном хозяйстве. Формирование системы государственного регулирования миграционных потоков после Второй Мировой войны. Борьба по вопросам миграционной политики в рамках Международной организации труда. Деятельность Международной организации миграции. Проблемы нелегальной иммиграции. Инструменты и направления государственного регулирования миграции рабочей силы.

5.3. Содержание тем практических (семинарских) занятий

Тема 2. Современные теории международной торговли

Целью данного занятия является изучение неоклассических теорий внешней торговли. Модификация внешнеторговых доктрин в связи с появлением теории факторов производства. Различия между классическими и неоклассическими теориями. Студент должен знать теорию А. Смита и ее роль в построении и развитии концепций внешнеэкономических связей.

Вопросы для обсуждения:

1. Теория международных конкурентных преимуществ государств М. Потера.
2. Теория А. Смита и ее роль.

Контрольные вопросы

1. Какие признаки выражают состояние рынка?
2. Почему теория В. Леонтьева называется «парадокс»?

Тестирование.

Тема 3. Географическая и товарная структура международной торговли. Внешнеторговый баланс. Ценообразование в международной торговле

Целью данного занятия является изучение Характера и причин изменений в товарной структуре мирового экспорта. Динамика изменения соотношения между основными группами товаров: «сырье «и» готовые изделия и полуфабрикаты». Студент должен знать изменения в географической структуре мировой торговли. Отражение неравномерности развития экономики отдельных стран и регионов в изменении их удельного веса в международной торговле.

Вопросы для обсуждения:

1. Динамика, тенденции развития и современное состояние международной торговли.

2. Воздействие НТП на торговлю сырьем и топливом.

Контрольные вопросы:

1. Что отражает внешнеторговый баланс?

2. Раскройте основные тенденции развития международной торговли. Какие факторы оказывают влияние на изменение товарной и географической структуры международной торговли'?

Тестирование.

Тема 4. Государственное регулирование внешней торговли, тарифные и нетарифные методы

Целью данного занятия является изучение инструментов внешнейторговой политики государства. Тарифные и нетарифные методы. Классификация таможенных тарифов. Методы нетарифного регулирования». Студент должен знать особенности и причины использования количественных нетарифных ограничений. Квотирование, лицензирование и «добровольные» ограничения экспорта. Особенности скрытых методов торговой политики (технические барьеры, административные формальности и т.д.).

Вопросы для обсуждения:

1. Внешнеторговая политика государствам ее цели?

2. Особенности и причины использования количественных нетарифных ограничений?

Контрольные вопросы:

1. Что такое таможенный тариф, таможенная пошлина?

2. Какое влияние таможенный тариф на импорт оказывает па благосостояние потребителей, доходы производителей и государства?

Тестирование.

Тема 5. Международное регулирование торговли

Целью данного занятия является изучение роли Генерального соглашения по тарифам и торговле (ГАТТ) в формировании основных направлений внешнейторговой политики различных групп государств. Студент должен знать роль ГАТТ/ВТО в регулировании международной торговли.

Вопросы для обсуждения:

1. Основные цели, принципы деятельности ГАТТ/ВТО?

2. Роль переговорных раундов в деятельности ГАТТ/ВТО?

Контрольные вопросы:

1. Каковы основные направления деятельности ВТО?
2. Каковы принципы деятельности ВТО?

Тестирование.

Тема 6. Внешняя торговля России: динамика, структура и формы государственного регулирования

Целью данного занятия является изучение динамики развития внешней торговли России в конце XX - нач. XXI в.в. Студент должен знать нормативно-правовые аспекты государственного регулирования внешней торговли в России. Тарифные и нетарифные инструменты регулирования внешней торговли в России.

Вопросы для обсуждения:

1. Географическая структура внешней торговли РФ?
2. Импортные потребности России?
3. Экспортные возможности России?

Контрольные вопросы:

1. Какова товарная структура экспорта и импорта России?
2. Какова географическая структура экспорта и импорта России?

Тестирование.

Тема 7. Международный рынок услуг

Целью данного занятия является изучение сущности и классификации услуг. Специфики услуг как товара. Причины, обуславливающие рост значения сферы услуг в мировой экономике. Студент должен знать проблемы международного регулирования рынка услуг. Роль Уругвайского раунда ГАТТ/ВТО. Основные положения Генерального соглашения по торговле услугами (ГАТС).

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность и классификация услуг?
2. Основные положения Генерального соглашения по торговле услугами (ГАТС)?

Контрольные вопросы:

2. Как в ГАТС трактуется понятие «услуга»?
3. Что означает поставка услуг?

Тестирование.

Тема 8. Международное движение капитала, сущность, структура и динамика. Вывоз предпринимательского и ссудного капитала, прямые и портфельные инвестиции. Государственное и межгосударственное регулирование движения капитала.

Целью данного занятия является изучение сущности и видов международного движения капитала. Предпосылки и причины международной миграции капитала. Факторы развития международной миграции капитала в современном мировом хозяйстве. Миграция ссудного капитала и капитала в предпринимательской форме и ее современные особенности. Прямые и портфельные инвестиции. Студент должен

знать инвестиционную политику государства. Государственное и межгосударственное регулирование движения капитала.

Вопросы для обсуждения:

1. Миграция ссудного капитала и капитала в предпринимательской форме и ее современные особенности?
2. Крупнейшие нетто-экспортеры и нетто-импортеры капитала?

Контрольные вопросы:

1. Каковы основные формы капитала, по источникам его происхождения, по характеру использования, по срокам вложения и по исполняемым функциям?
2. В чем заключаются причины экспорта и импорта прямых инвестиций?

Тестирование.

Тема 9. Транснациональные корпорации

Целью данного занятия является изучение понятия, структуры и сферы деятельности ТНК. Основные страны базирования ТНК и принимающие страны. Особенности развития ТНК в современных условиях. Влияние структурных изменений в экономике индустриальных стран на деятельность ТНК. Слияния поглощения в мировой экономике. Развитие систем международных альянсов ТНК. Создание совместных предприятий и другие новые формы деятельности. Студент должен знать конкурентные преимущества международных предприятий. Глобализацию конкуренции и виды глобальных стратегий ТНК.

Вопросы для обсуждения:

1. Влияние ТНК на отдельные сферы МЭО?
2. Понятие, структура и сферы деятельности ТНК?
3. Развитие систем международных альянсов ТНК?

Контрольные вопросы:

1. Каковы виды и особенности деятельности ТНК?
2. Каковы формы филиалов ТНК?
3. Какое влияние оказывают ТНК на международное движение капитала?

Тестирование.

Тема 10. Свободные экономические зоны.

Целью данного занятия является изучение истории, сущность и цели создания свободных экономических зон (СЭЗ). Типы СЭЗ и особенности их функционирования. Студент должен знать особенности СЭЗ промышленно развитых стран. Механизм и особенности функционирования СЭЗ в развивающихся странах. Характеристика СЭЗ стран Центральной и Восточной Европы.

Вопросы для обсуждения:

1. Оффшорные зоны в мировой экономике?
2. Специфика создания, типы, проблемы и перспективы функционирования особых экономических зон в России.

Контрольные вопросы:

1. Какие виды СЭЗ Вам известны?
2. Какие черты присущи торгово-складским зонам?

Тестирование.

Тема 11. Иностранные инвестиции в России и их регулирование. Вывоз капитала из России

Целью данного занятия является изучение инвестиционного рейтинга РФ. Формирование привлекательного инвестиционного климата в России. Студент должен знать место России в сфере международных инвестиций. Значение иностранных инвестиций для российской экономики. Динамику привлечения иностранных инвестиций в Россию. Географическое и отраслевое распределение инвестиций в российскую экономику.

Вопросы для обсуждения:

1. Формы и причины, миграции капитала за рубеж?
2. Географическое и отраслевое распределение инвестиций в российскую экономику?

Контрольные вопросы:

1. Какое воздействие оказывают прямые зарубежные инвестиции на развитие международной торговли?
2. Что такое прочие инвестиции?

Тестирование.

Тема 12. Кризис внешней задолженности и пути его урегулирования.

Целью данного занятия является изучение влияния внешнего долга развивающихся стран на внешнеэкономические связи этой группы государств и международную экономическую систему в целом. Студент должен знать внешнюю задолженность развивающихся стран. Причины ее формирования. Основные страны-должники.

Вопросы для обсуждения:

1. Пути урегулирования проблемы внешней задолженности?

Контрольные вопросы:

1. В чем причины возникновения и развития долгового кризиса?
2. Какие страны имеют наибольший размер задолженности?

Тестирование.

Тема 13. Международные валютно-расчетные отношения

Целью данного занятия является изучение понятия мирового валютного рынка. Общей характеристики сегментов мирового валютного рынка. Студент должен знать роль основных компонентов международной ликвидности на современном этапе: золота, резервных валют, СДР. Особая роль доллара как резервной валюты.

Вопросы для обсуждения:

1. Роль единой европейской валюты.
2. Понятие международных валютно-расчетных отношений.

Контрольные вопросы:

1. Какие факторы оказывают влияние на формирование валютного курса?
2. Дайте общую характеристику современного состояния мирового валютного рынка и основных региональных и национальных рынков?
3. Охарактеризуйте основные сегменты литрового валютного рынка?

Тестирование

Тема 15. Международный! рынок рабочей силы, современные формы и тенденции его развития. Регулирование международной трудовой миграции.

Целью данного занятия является изучение формирования международного рынка работников умственного труда. Понятие «утечки умов». Масштабы этого процесса. Экономический ущерб для стран эмиграции, особенно развивающихся стран. Студент должен знать масштабы и направления международной миграции рабочей силы: основные центры миграции, направления, размеры и состав. Последствия международной трудовой миграции для стран, экспортирующих и импортирующих рабочую силу.

Вопросы для обсуждения:

- 1 Проблемы использования иностранной рабочей силы в народном хозяйстве?
- 2 Основные причины миграции?
- 3 Формирование системы государственного регулирования миграционных потоков после Второй Мировой войны?

Контрольные вопросы:

- 1 В чем заключается воздействие эмиграции на экономику страны - экспортера рабочей силы и иммиграции на экономику страны-импортера?
- 2 Какие категории иммигрантов наиболее желательны для принимающих стран?

Тестирование

6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ПО МОДУЛЮ)

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Международные экономические отношения глобальной экономики.» подразумевает применение следующих форм:

- самостоятельная работа во время основных аудиторных занятий;
- самостоятельная работа во внеаудиторное время.

1. Самостоятельная работа во время основных аудиторных занятий:

- во время лекций предполагается предоставление студентам возможности формулировать и излагать вопросы преподавателю, а также комментировать и дополнять предлагаемый преподавателем материал;

- во время семинара студент может задавать направление обсуждаемым проблемам, предложить собственный вариант проведения семинара, активно участвовать в дискуссии, выступить с самостоятельно подготовленным материалом, подготовить реферат;

- на практическом занятии самостоятельная работа заключается в решении задач, предложенных в качестве дополнительного задания, выполнении тестовых заданий, упражнений, контрольных работ.

2. Самостоятельная работа во внеаудиторное время:

- написание рефератов, представляющих собой самостоятельное изучение и краткое изложение содержания учебной и дополнительной литературы по определенной преподавателем или выбранной студентом теме;

- подготовка дополнительных вопросов к семинару, не вошедших в лекционный материал;

- выполнение домашних контрольных работ, включающих тестовые задания, упражнения, задачи и пр.;

- выполнение заданий творческого характера (например, написание эссе по какой-либо проблеме, анализ практической ситуации, и пр.).

Самостоятельное изучение тем дисциплины

Темы и вопросы для самостоятельного изучения	Виды и содержание самостоятельной работы
1. Международное движение товаров, услуг и факторов производства. Мировой рынок и его конъюнктура 2. Современные теории международной торговли 3. Географическая и товарная структура международной торговли. Внешнеторговый баланс. Ценообразование в международной торговле 4. Государственное регулирование внешней торговли, тарифные и нетарифные методы 5. Международное регулирование торговли. 6. Внешняя торговля России: динамика, структура и формы государственного регулирования 7. Международный рынок услуг 8. Международное движение капитала, сущность, структура и динамика. Вывоз предпринимательского и ссудного капитала, прямые и портфельные инвестиции. 9. Транснациональные корпорации 10. Свободные экономические зоны 11. Иностраннные инвестиции в России и их регулирование. 12. Кризис внешней задолженности и пути его урегулирования 13. Международные валютно-расчетные отношения 14. Платежный и расчетный балансы 15. Международный рынок рабочей силы, современные формы и тенденции его развития. Регулирование международной трудовой миграции.	1. Проработка учебного материала по рекомендуемой литературе и подготовка докладов к семинарскому занятию. 2. Написание рефератов по предложенным темам.

Примерная тематика рефератов по дисциплине «Международные экономические отношения глобальной экономики.»

1. Предпосылки международного движения товаров, услуг и факторов производства?

2. Международная конкуренция на мировом рынке и ее роль?

3. Методологические предпосылки исследований конъюнктуры мирового рынка и ее анализ?

4. Причины и последствия «голландской болезни»?

5. Последствия разных внешнеэкономических стратегий страны?

6. Факторы, влияющие на динамику и структуру международной торговли?

7. Методы ценообразования в международной торговле?

8. Особенности ценообразования на различные виды товаров в международной торговле (на конкретном примере)?
9. Режим наибольшего благоприятствования (РНБ)?
10. Особенности использования нетарифных инструментов регулирования международной торговли?
11. Проблема демпинга международной торговли?
12. Субсидирование в международной торговле?
13. Мировые торговые войны?
14. Предпосылки создания ГАТТ?
15. Уругвайский раунд переговоров в рамках ГАТТ?
16. Проблемы развития национального производства, внутренней и внешней торговли России в условиях вступления в ВТО?
17. Торговля России со странами СНГ и ее перспективы?
18. Торговля России со странами ЕС?
19. Торговые связи России со странами АГЭС?
20. Российское - американское торговое сотрудничество и честно?
21. Тенденции развития торгового сотрудничества в рамках СНГ?
22. Использование тарифных и нетарифных инструментов регулирования внешней торговли России?
23. Международный рынок услуг: предпосылки и условия формирования?
24. Услуги международного транспорта и международные поездки?
25. Развитие международного туризма?
26. Услуги связи и информационные услуги. Электронная торговля?
27. Международный франчайзинг?
28. Международный аутсорсинг?
29. Международный лизинг?
30. Особенности международной торговли лицензиями, ноу-хау и инжиниринге?
32. Новые тенденции в международном движении капитала?
33. Роль и значение иностранных инвестиций в экономике страны?
34. Крупнейшие транснациональные корпорации мира?
35. Становление и развитие российских международных компаний (ФПГ)?
36. ТНК как движущая сила глобализации мирового хозяйства?
37. Слияния и поглощения ТНК?
38. Опыт создания СЭЗ в Китае?
39. «Силиконовая долина»?
40. СЭЗ «Янтарь» и «Находка»?
41. Механизм функционирования оффшорных зон?
42. Перспективы создания СЭЗ в России?
43. Роль и значение иностранных инвестиций в экономике России?
44. Условия формирования благоприятного инвестиционного климата. Невозвращение прибыли как признак бегства капитала?
45. Бегство капитала: возможные меры противодействия?
46. Бегство капитала из России в контексте международной борьбы с «грязными» деньгами?

47. Пути и способы возвращения «беглых» капиталов?
48. Внешняя задолженность стран Латинской Америки?
49. Внешний долг России?
50. Валютное регулирование как среда во реализации валютной политики?
51. Международные валютные единицы: СДР и евро?
52. Конвертируемость национальной валюты и ее влияние на внешнеэкономические отношения?
53. Золото и его роль в международных валютно-расчетных отношениях?
54. Особенности становления и опыт функционирования валютного рынка в России?
55. Валютная политика России?
56. Макроэкономическая роль платежного баланса?
57. Платежный баланс как отражение мирохозяйственных связей страны. Дефицит и профицит платежного баланса?
58. Влияние миграции на рынок труда?
59. Сравнительная характеристика эмиграции в СССР и России?
60. Миграция населения в России: «за» и «против»?
61. Проблема нелегальной миграции?

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Разделы дисциплины	Компетенции (код)	Оценочные средства
1	Международное движение товаров, услуг и факторов производства. Мировой рынок и его конъюктура.	ПК-8; ПК-9; ПК-10	Собеседование, Доклад, Тестирование
2	Современные теории международной торговли.	ПК-8; ПК-9; ПК-10	Ситуационные задачи, Сообщение, Тестирование
3	Географическая и товарная структура международной торговли. Внешнеторговый баланс. Ценообразование в международной торговли	ПК-8; ПК-9; ПК-10	Ситуационные задачи, Собеседование, Сообщение, Тестирование
4	Государственное регулирование внешней торговли, тарифные и нетарифные методы.	ПК-8; ПК-9; ПК-10	Ситуационные задачи, Собеседование, Сообщение, Тестирование
5	Международное регулирование торговли.	ПК-8; ПК-9;	Доклад,

	Роль ГАТТ/ВТО в регулировании международной торговли.	ПК-10	Собеседование, Тестирование
6	Внешняя торговля России: динамика, структура и формы государственного регулирования	ПК-8; ПК-9; ПК-10	Доклад, Собеседование, Тестирование
7	Международный рынок услуг	ПК-8; ПК-9; ПК-10	Доклад, Собеседование, Тестирование
8	Международное движение капитала, сущность, структура и динамика. Вызов предпринимательского и ссудного капитала, прямые и портфельные инвестиции.	ПК-8; ПК-9; ПК-10	Доклад, Собеседование, Тестирование
9	Транснациональные корпорации	ПК-8; ПК-9; ПК-10	Доклад, Собеседование, Тестирование
10	Свободные экономические зоны	ПК-8; ПК-9; ПК-10	Доклад, Собеседование, Тестирование
11	Иностранные инвестиции в России и их регулирование. Вывоз капитала из России	ПК-8; ПК-9; ПК-10	Доклад, Собеседование, Тестирование
12	Кризис внешней в пути его урегулирования	ПК-8; ПК-9; ПК-10	Доклад, Собеседование, Тестирование
13	Международные валютно-расчетные отношения	ПК-8; ПК-9; ПК-10	Доклад, Собеседование, Тестирование
14	.Платежный и расчетный баланс	ПК-8; ПК-9; ПК-10	Доклад, Собеседование, Тестирование
15	Международный рынок рабочей силы, современные формы и тенденции его развития. Регулирование международной трудовой миграции.	ПК-8; ПК-9; ПК-10	Доклад, Собеседование, Тестирование

7.2. Показатели и критерии оценивания компетенций (знает, умеет, владеет; освоена, частично освоена, не освоена)

7.3. Примерные (типовые) контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации

Тесты Вариант 1

1.МЭО – это совокупность форм, методов и средств

- а) торгово-экономического сотрудничества
- б) торговой войны
- в) влияния развитых государств на остальные
- г) экономической помощи развитых стран остальным
- д) сотрудничества в торговой, научно-технической, производственной и валютно-финансовой сфере.

2. Внешнеэкономической деятельностью могут заниматься

- а) только государственные власти;
- б) только отдельных предприятий и фирм;
- в) все хозяйствующие субъекты любого уровня;
- г) отдельные предприятия и фирмы с разрешения государственной власти;
- д) местная администрация.

3. Протекционизм - это внешнеэкономическая политика государства, направленная на

- а) отечественных товаров на внешнем рынке;
- б) отечественных товаров на внутреннем рынке;
- в) иностранных товаров на внутреннем рынке;
- г) уравнивание в правах на внутреннем рынке отечественных и зарубежных товаров;
- в) выравнивание в правах на внешнем рынке отечественных и зарубежных товаров.

4. Договор купли-продажи будет считаться международным, если

- а) он заключен между субъектами разной государственной принадлежности, находящимися на одной территории;
- б) он заключен между субъектами разной государственной принадлежности, находящимися на территории разных стран;
- в) он заключен между субъектами одной государственной принадлежности, находящимися на территории разных стран;

5. он заключен между разными государствами. Торговые посредники - это фирмы или лица, способствующие реализации товаров,

- а) зависящие от поставщика;
- б) зависящие от потребителя;
- в) зависящие от поставщика и потребителя;
- г) независящие от поставщика и потребителя;
- д) зависящие от государственной принадлежности.

6. Сделки, которые могут совершаться без наличия реального товара, производятся

- а) на аукционе;
- б) на товарной бирже;
- в) при помощи тендера;
- г) при помощи посредника;
- д) всеми перечисленными способами.

7. Таможенный тариф - это метод государственного регулирования внешней торговли, связанный с применением

- а) административного давления на экспортеров;
- б) административного давления на импортеров;

- в) экономического ограничения импорта;
- г) экономического ограничения импорта;
- д) экономического ограничения экспорта и импорта.

8. Таможенные пошлины - это

- а) количественное ограничение государством импорта;
- б) количественное ограничение государством экспорта;
- в) денежные сборы за экспорт и импорт;
- г) средство наполнения бюджета;
- д) качественное ограничение экспорта и импорта.

9. Демпинг - это

- а) метод государственного регулирования внешнеторговых связей;
- б) метод добросовестной конкуренции фирм на внешнем рынке;
- в) метод недобросовестной конкуренции фирм на внешнем рынке;
- г) метод торговой войны государств;
- д) метод внешнеэкономической политики государства.

10. Ямайская валютная система предусмотрела

- а) закрепление золотого стандарта;
- б) отказ от золотого стандарта;
- в) создание МВФ;
- г) введение в обращение доллара;
- д) введение в обращение евро.

Вариант 2

1. Валютный курс зависит от:

- а) уровня инфляции;
- б) политической и военной стабильности;
- в) состояния платежного баланса
- г) от причин а), б), в);
- д) от причин а), б), в) и паритета покупательной способности.

2. Рыночные курсы валют стран - участников Европейской валютной системы

- а) могут колебаться без ограничений;
- б) могут изменяться в установленных пределах;
- в) не могут изменяться из-за жесткой фиксации;
- г) зависят от курса доллара;
- д) зависят от курса евро.

3. Прямые иностранные инвестиции - это:

- а) покупка контрольного пакета акций зарубежного предприятия;
- б) покупка пакета акций иностранной фирмы до 10 % от общего количества;
- в) покупка облигаций иностранной фирмы;
- г) денежный кредит под имущественное обеспечение;
- д) валютный кредит под проценты.

4. ТНК - это:

- а) соглашение между юридически самостоятельными фирмами о разделе рынков ресурсов;

б) соглашение между юридически самостоятельными фирмами о разделе рынков сбыта;

в) крупная фирма, имеющая зависимые филиалы в разных странах;

г) акционерная компания, уставной капитал которой не имеет четкой национальной принадлежности;

д) верны варианты в) и г).

5. Особой (свободной) экономической зоной называют:

а) территорию свободной торговли в границах иностранного государства;

б) территорию с особым режимом ведения внешнеэкономической деятельности в границах своего государства;

в) территорию с особым режимом банковской деятельности;

г) территорию со льготным режимом регистрации фирм;

д) верно все вышеперечисленное.

6. «Новые индустриальные страны» - это:

а) развитие страны с рыночной экономикой;

б) все развивающиеся страны с рыночной экономикой;

в) страны постсоциалистического развития;

г) некоторые развитые страны Юго-Восточной Азии;

д) некоторые развивающиеся страны Юго-Восточной Азии.

7. Зона свободной торговли - это форма интеграционного объединения стран при которой:

а) организуется таможенный союз;

б) отменяются ограничения во взаимной торговле, перемещении рабочей силы и капитала;

в) проводится единая торговая, экономическая и валютно-финансовая политика;

г) вводится в обращение единая валютная единица;

д) вводятся ограничения на торговлю со странами, не входящими в интеграционное объединение..

8. Интеграционное объединение СНГ объединяет:

а) все бывшие республики СССР;

б) все бывшие республики кроме республик Средней Азии;

в) все бывшие республики кроме республик Закавказья;

г) все бывшие республики кроме республик Прибалтики;

д) все бывшие республики кроме республик Украина и Молдова.

7.4. Перечень экзаменационных вопросов по дисциплине «Международные экономические отношения глобальной экономики.»

1. В чем отличие внутреннего, национального, международного и мирового рынка?

2. Какие черты присущи мировому рынку?

3. В чем состоит санирующая роль мирового рынка?

4. Какие признаки выражают состояние рынка?

5. Почему теория В. Леонтьева называется «парадокс»?

6. Раскройте суть теории конкурентных преимуществ М. Портера?

7. Какое влияние таможенный тариф на импорт оказывает на благосостояние потребителей, доходы производителей и государства?

8. Как классифицируются товары, являющиеся объектом международной торговли, в соответствии с Гармонизированной системой описания и кодирования товаров, Стандартной международной торговой классификацией ООН?

9. Раскройте основные тенденции развития международной торговли. Какие факторы оказывают влияние на изменение товарной и географической структуры международной торговли?

10. Что отражает внешнеторговый баланс?

11. При ведите доводы в пользу протекционизма. Приведите контраргументы против каждого из этих доводов.

12. В чем различие политики свободной торговли и протекционизма?

13. Какие инструменты торговой политики существуют?

14. Что такое таможенный тариф, таможенная пошлина?

15. Какое влияние таможенный тариф на импорт оказывает на благосостояние потребителей, доходы производителей и государства?

16. Каковы причины использования таможенного тарифа на экспорт? Какое влияние он оказывает на благосостояние потребителей, производителей, государства?

17. Каковы причины использования квот? В чем отличие квот от тарифов?

18. В каких случаях используются такие меры нетарифного регулирования международной торговли, как добровольные ограничения экспорта, компенсационные пошлины, антидемпинговые пошлины?

19. В чем проявилась необходимость функционирования глобальной международной организации?

20. Каковы принципы деятельности ВТО?

21. Что означает понятие «транспарентность»?

22. Что такое тарифная эскалация?

23. Каковы основные направления деятельности ВТО?

24. Определите место России в международной торговле.

25. Какова товарная структура экспорта и импорта России?

26. Какова географическая структура экспорта и импорта России.

27. Какие факторы оказывают влияние на изменение структуры внешней торговли России?

28. Каковы перспективы развития внешней торговли России?

29. Как осуществляется государственное регулирование внешней торговли России?

30. Приведите аргументы «за» и «против» вступления России во Всемирную торговую организацию.

31. Каковы специфические черты международной торговли услугами?

32. В каких случаях услуги могут быть отнесены к экспортным?

33. Тенденции и причины изменения структуры мирового рынка услуг.

34. Перечислите основных экспортеров, и импортеров услуг.

35. Каковы особенности международной торговли лицензиями, ноу-хау и инжиниринговыми услугами?

36. Каковы основные положения Генерального соглашения о торговле услугами?

37. Как в ГАТС трактуется понятие «услуга»?

38. Что означает поставка услуг?

39. Приведите пример трансграничной поставки?

40. Каковы основные формы капитала, по источникам его происхождения, по характеру использования, по срокам вложения и по исполняемым функциям?

41. В чем заключаются причины экспорта и импорта прямых инвестиций?

42. Какое воздействие оказывают прямые зарубежные инвестиции на развитие международной торговли?

43. Что такое прочие инвестиции¹?

44. Каковы виды и особенности деятельности ТНК?

45. Каковы формы филиалов ТНК?

46. Какое влияние оказывают ТНК на международное движение капитала?

47. Каковы цели создания свободных экономических зон?

48. Какие виды СЭЗ Вам известны?

49. Какие черты присущи торгово-складским зонам?

50. Чем характеризуются экспортно-производственные зоны?

51. Каковы разновидности научно-технологических зон?

52. Что такое технополис?

53. Перечислите оффшорные зоны.

54. Приведите примеры функционирования СЭЗ в различных странах мира.

55. Какие изменения происходят в структуре иностранных инвестиций в России?

56. Для развития экономики России наиболее предпочтительными являются прямые или портфельные иностранные инвестиции?

57. Какие отрасли и регионы являются наиболее привлекательными для иностранных инвесторов?

58. Какие факторы определяют состояние инвестиционного климата?

59. Каковы масштабы вывоза капитала и в России?

60. В какие страны поступают наибольшие объемы капитала из России? Почему?

61. С какой целью осуществляется вывоз капитала из России?

62. Какие меры предпринимаются для сокращения оттока капитала из России?

63. В чем причины возникновения и развития долгового кризиса?

64. Какие страны имеют наибольший размер задолженности?

65. В чем сущность плана Бреди

66. Раскройте пути преодоления кризиса внешней задолженности.

67. Дайте определение национальной и иностранной валюты?

68. Определите понятия: «валютный режим» и «валютный курс», «валютная корзина».

69. Что понимается под конвертируемой валютой?

70. Что такое номинальный и реальный валютный курс?

71. Какие факторы оказывают влияние на формирование валютного курса?

72. Дайте общую характеристику современного состояния мирового валютного

рынка и основных региональных и национальных рынков.

73. Охарактеризуйте основные сегменты литрового валютного рынка.

74. Какова цель составления платежного баланса?

75. Что отражается в балансе текущих операций?

76. Что отражает счет операций с капиталом и финансовыми инструментами?

77. Что понимается под трансфертами?

78. Что отражается в строке «Ошибки и пропуски»?

79. Каким образом достигается равновесие платежного баланса

80. Каковы основные причины международной миграции рабочей силы?

81. Каковы особенности современного этапа развития мирового рынка рабочей силы?

82. Какое влияние оказывает миграция рабочей силы на рынок труда?

83. В чем заключается воздействие эмиграции на экономику страны - экспортера рабочей силы и иммиграции на экономику страны-импортера?

84. Какие категории иммигрантов наиболее желательны для принимающих стран?

85. Каковы основные регионы притяжения рабочей силы?

86. Расскажите о мерах государственного регулирования миграции?

7.5. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Знания, умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой

Оценивание студента на экзамене по дисциплине (модулю)

Оценка экзамена (стандартная)	Требования к знаниям
«отлично» («компетенции освоены полностью»)	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

<p>«хорошо» («компетенции в основном освоены»)</p>	<p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.</p>
<p>«удовлетворительно» («компетенции освоены частично»)</p>	<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.</p>
<p>«неудовлетворительно» («компетенции не освоены»)</p>	<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>

8. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература

1. Мировая экономика и международный бизнес. Экспресс курс: Учебник / Коллектив авторов; под общей ред. В.В. Полякова и Р.К.Щенина. -2-е изд., перераб. и доп.-М.: КНОРУС, 2013. - 278 с.

2. Даниленко Л.Н. Мировая экономика: учеб пособие /Н.Л.Даниленко. - М.: КНОРУС, 2013. - 318 с.

3. Мировая экономика и международные экономические отношения: учеб пособие коллектив авторов; под ред. Л.С.Шаховской. - М.: КНОРУС, 2013. - 256 с.

4. Смирнов Е.Н., Смагулова С.Н. Введение в курс мировой экономики (экономическая география заруб стран) практикум: учебное пособие / Е.Н.Смирнов, С.М.Смагулова. - М.: КНОРУС, 2011. - 320 с.

5. Суэтин А.А. Мировая экономика и международные экономические отношения. Глобалистика: учебник /А.А. Суэтин. М.: КНОРУС, 2013. - 316 с.

6. Смирнов Е.Н., Смагулова С.М. Введение в курс мировой экономики (экономическая география зарубежных стран). Практикум: учебное пособие / Е.Н.Смирнов, С.М. Смагулова. - М.: КНОРУС, 2014. - 318 с.

7. Международные экономические отношения: учебник / А.К.Бондарев, С.М.Дроздов [и др.]; под ред. А.И.Евдокимова. – 2-е изд. перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2013. – 656 с.

8. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник для бакалавров / под ред. Р.К.Щенина, В.В.Полякова. – М.: Издательство Юрайт, 2013. – 446 с. – Серия: Бакалавр. Базовый курс.

Дополнительная литература

9. Кочергина Т.Е. Мировая экономика: учебник / Т.Е.Кочаргина.- изд. 2-е доп. и пераб.-Ростов н/Д: Феникс, 2008. - 267 с.

10. Ломакин В.К. Мировая экономика: учебник для студентов вузов, обучающим по экономическим специальностям и направлениям /В.К.Ломакин. - 3-е изд. перераб. и доп.-М.: Юнити-ДАНА, 2007. - 671 с.

11. Мировая экономика: краткий курс лекций / В.П.Воронин, Г.В.Кандакова, И.Н.Подмолодина. Под ред. В.П.Воронина. - М.: Юрайт-М, 2011. - 186 с.

12. Сергеев П.В. Мировая экономика: Вопросы и ответы. 2-е изд. испр. и доп.- М.: Юриспруденция, - 2000. - 144 с.

13. С.А.Делен. Мировая экономика: конспект лекций. - М.:А. - Приор, 2011. - 144 с.

14. Яблокова С.А. Мировая Экономика: Конспект лекций. - М.: Приор-издат, 2007. - 160 с.

15. Стрыгин.А.В. История мировой экономики: учебное пособие / А.В.Стрыгин. - М.: КНОРУС, 2013. - 158 с.

16. Спиридонова И.А. Мировая экономика: учебное пособие. - М.: Инфра - Н, 2002. - 256 с.

17. Мировая экономика и международный бизнес: Практикум / колл авт. /под общ. ред. В.В. Полякова и проф. Р.К.Щенина. - М.: КНОРУС. 2007. - 400 с.

18. Ломакин В.К. Мировая экономика: учебник для студентов вузов обучающихся по экономическим специальностям и направлениям / В.К.Ломакин. - 3-е изд. перераб. и доп.-М.: ЮНИТИ-Дана. 2007. - 671 с.

19. Чернетский Ю.А. Мировая экономика: курс лекций / Ю.А. Чернетский. - М.: ЭКСМО, 2007. - 400 с.

20. Мировая экономика: учебник / под ред. Булатова. 2-е изд. перераб и доп.- М.: ЭкономистЪ, 2008. - 860 с.

21. Мировая экономика и внешнеэкономическая деятельность: учебное пособие / С.Ю.Кричевский, М. И. Плотницкий, Г.В. Турбан и др. / под общ. ред. М.И. Плотницкого, Г.В.Турбан. - Мн.: ООО «Современная школа», 2006. - 664 с.

22. История мировой экономики: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления /под ред. Г.Б. Поляка, А.Н.Марковой. - 3-е изд., стереотип. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 671 с.

9. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При изучении дисциплины «Международные экономические отношения глобальной экономики» студентам полезно пользоваться следующими Интернет – ресурсами:

- общие информационные, справочные и поисков «Консультант Плюс», «Гарант»;

- профессиональные поисковые системы «Science Direct», «EconLit».

Для эффективного усвоения дисциплины, помимо учебного материала, студентам необходимо пользоваться данными всемирной сети Интернет, такими сайтами, как:

- www.minfin.ru Официальный сайт Министерства финансов РФ
- www.roskazna.ru Официальный сайт Казначейства
- www.eks.ru Госкомстат РФ - официальный сайт
- www.rambler.ru - Поисковая система «Рамблер»
- www.vandex.ru - Поисковая система «Яндекс»
- www.nlr.ru/ Российская национальная библиотека.
- www.nns.ru/ Национальная электронная библиотека.
- www.rsl.ru/ Российская государственная библиотека.
- www.google.ru Поисковая система «Google».

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной учебной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий, занести в свою рабочую тетрадь темы и сроки проведения семинаров, написания учебных и творческих работ.

При изучении дисциплины студенты выполняют следующие задания: изучают рекомендованную учебную и научную литературу; пишут контрольные работы, готовят доклады и сообщения к практическим занятиям; выполняют самостоятельные творческие работы, участвуют в выполнении практических заданий.

Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения контрольных письменных заданий.

Лекции - форма учебного занятия, цель которого состоит в рассмотрении теоретических вопросов излагаемой дисциплины в логически выдержанной форме.

В состав учебно-методических материалов лекционного курса включаются:

- учебники и учебные пособия, в том числе разработанные преподавателями кафедры, конспекты (тексты, схемы) лекций в печатном виде и /или электронном представлении - электронный учебник, файл с содержанием материала, излагаемого на лекциях, файл с раздаточными материалами;

- тесты и задания по различным темам лекций (разделам учебной дисциплины) для самоконтроля студентов;

- списки учебной литературы, рекомендуемой студентам в качестве основной и дополнительной по темам лекций (по соответствующей дисциплине).

Практические занятия – одна из форм учебного занятия, направленная на развитие самостоятельности учащихся и приобретение умений и навыков практической деятельности.

Особая форма практических занятий – лабораторные занятия, направленные на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных и профессиональных практических умений. В процессе лабораторной работы студенты выполняют одно или несколько лабораторных заданий, под руководством преподавателя в соответствии с изучаемым содержанием учебного материала.

Семинары – составная часть учебного процесса, групповая форма занятий при активном участии студентов. Семинары способствуют углублённому изучению наиболее сложных проблем науки и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы студентов. На семинарах студенты учатся грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, рассматривают ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности. Следует иметь в виду, что подготовка к семинару зависит от формы, места проведения семинара, конкретных заданий и поручений. Это может быть написание доклада, эссе, реферата (с последующим их обсуждением), коллоквиум.

Учебно-методические материалы практических (семинарских) занятий включают:

А) Методические указания по подготовке практических/семинарских занятий, содержащие:

- план проведения занятий с указанием последовательности рассматриваемых тем занятий, объема аудиторных часов, отводимых для освоения материалов по каждой теме;

- краткие теоретические и УММ по каждой теме, позволяющие студенту ознакомиться с сущностью вопросов, изучаемых на практических/лабораторных семинарских занятиях, со ссылками на дополнительные УММ, которые позволяют изучить более глубоко рассматриваемые вопросы;

- вопросы, выносимые на обсуждение и список литературы с указанием конкретных страниц, необходимый для целенаправленной работы студента в ходе подготовки к семинару (список литературы оформляется в соответствии с правилами библиографического описания);

- тексты ситуаций для анализа, заданий, задач и т.п., рассматриваемых на занятиях. Практические занятия рекомендуется проводить и с использованием деловых ситуаций для анализа (case-study method).

Б) Методические указания для преподавателей, ведущих практические/семинарские занятия, определяющие методику проведения занятий, порядок решения задач, предлагаемых студентам, варианты тем рефератов и организацию их обсуждения, методику обсуждения деловых ситуаций для анализа.

Методические указания по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов - способ активного, целенаправленного приобретения студентом новых для него знаний и умений без непосредственного участия в этом процессе преподавателей. Повышение роли самостоятельной работы студентов при проведении различных видов учебных занятий предполагает:

- оптимизацию методов обучения, внедрение в учебный процесс новых технологий обучения, повышающих производительность труда преподавателя,

активное использование информационных технологий, позволяющих студенту в удобное для него время осваивать учебный материал;

- широкое внедрение компьютеризированного тестирования;
- совершенствование методики проведения практик и научно-исследовательской работы студентов, поскольку именно эти виды учебной работы студентов в первую очередь готовят их к самостоятельному выполнению профессиональных задач;
- модернизацию системы курсового и дипломного проектирования, которая должна повышать роль студента в подборе материала, поиске путей решения задач.

Предметно и содержательно самостоятельная работа студентов определяется образовательным стандартом, рабочими программами учебных дисциплин, содержанием учебников, учебных пособий и методических руководств.

Для успешного самостоятельного изучения материала сегодня используются различные средства обучения, среди которых особое место занимают информационные технологии разного уровня и направленности: электронные учебники и курсы лекций, базы тестовых заданий и задач.

Электронный учебник представляет собой программное средство, позволяющее представить для изучения теоретический материал, организовать апробирование, тренаж и самостоятельную творческую работу, помогающее студентам и преподавателю оценить уровень знаний в определенной тематике, а также содержащее необходимую справочную информацию. Электронный учебник может интегрировать в себе возможности различных педагогических программных средств: обучающих программ, справочников, учебных баз данных, тренажеров, контролирующих программ.

Для успешной организации самостоятельной работы все активнее применяются разнообразные образовательные ресурсы в сети Интернет: системы тестирования по различным областям, виртуальные лекции, лаборатории, при этом пользователю достаточно иметь компьютер и подключение к Интернету для того, чтобы связаться с преподавателем, решать вычислительные задачи и получать знания. Использование сетей усиливает роль самостоятельной работы студента и позволяет кардинальным образом изменить методику преподавания. Студент может получать все задания и методические указания через сервер, что дает ему возможность привести в соответствие личные возможности с необходимыми для выполнения работ трудозатратами. Студент имеет возможность выполнять работу дома или в аудитории.

Большое воспитательное и образовательное значение в самостоятельном учебном труде студента имеет самоконтроль. Самоконтроль возбуждает и поддерживает внимание и интерес, повышает активность памяти и мышления, позволяет студенту своевременно обнаружить и устранить допущенные ошибки и недостатки, объективно определить уровень своих знаний, практических умений.

Самое доступное и простое средство самоконтроля с применением информационно-коммуникационных технологий - это ряд тестов «on-line», которые позволяют в режиме реального времени определить свой уровень владения предметным материалом, выявить свои ошибки и получить рекомендации по самосовершенствованию.

Методические указания по выполнению рефератов

Реферат представляет собой сокращенный пересказ содержания первичного документа (или его части) с основными фактическими сведениями и выводами.

Написание реферата используется в учебном процессе вуза в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т. п. С помощью рефератов студент глубже постигает наиболее сложные проблемы курса, учится лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, докладывать результаты своего труда.

Процесс написания реферата включает:

- выбор темы;
- подбор нормативных актов, специальной литературы и иных источников, их изучение;
- составление плана;
- написание текста работы и ее оформление;
- устное изложение реферата.

Рефераты пишутся по наиболее актуальным темам. В них на основе тщательного анализа и обобщения научного материала сопоставляются различные взгляды авторов, и определяется собственная позиция студента с изложением соответствующих аргументов.

Темы рефератов должны охватывать и дискуссионные вопросы курса. Они призваны отражать передовые научные идеи, обобщать тенденции практической деятельности, учитывая при этом изменения в текущем законодательстве. Рекомендованная ниже тематика рефератов примерная. Студент при желании может сам предложить ту или иную тему, предварительно согласовав ее с научным руководителем.

Реферат, как правило, состоит из введения, в котором кратко обосновывается актуальность, научная и практическая значимость избранной темы, основного материала, содержащего суть проблемы и пути ее решения, и заключения, где формируются выводы, оценки, предложения.

Объем реферата - от 5 до 15 машинописных страниц.

Содержание реферата студент докладывает на семинаре, кружке, научной конференции. Предварительно подготовив тезисы доклада, студент в течение 7-10 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. После доклада автор отвечает на вопросы, затем выступают оппоненты, которые заранее познакомились с текстом реферата, и отмечают его сильные и слабые стороны. На основе обсуждения студенту выставляется соответствующая оценка.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) включают;

- технические средства: компьютерная техника и средства связи (персональные компьютеры, проектор, интерактивная доска, видеокамеры, акустическая система);
- методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов, компьютерный лабораторный практикум);
- перечень и Интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы, электронная почта, профессиональные, тематические чаты и форум, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии и справочники; электронные учебные и учебно-методические материалы);
- перечень программного обеспечения (системы тестирования, персональные пакеты прикладных программ, программы-тренажеры, программы-симуляторы);
- перечень информационных справочных систем (ЭБС Книгафонд, «Гарант», «Консультант».).

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для материально-технического обеспечения дисциплины «Международные экономические отношения глобальной экономики» необходимы следующие средства:

- компьютерные классы для работы с учебно-методическими комплексами с доступом в Интернет;
- проектор, совмещенный с ноутбуком.

Отдельные лекции и практические занятия проводятся с использованием вспомогательных средств: раздаточных материалов, слайдов, мультимедийных презентаций.

13. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению 38.03.01 «Экономика» реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных методов. В процессе преподавания дисциплины «Международные экономические отношения глобальной экономики» предусмотрено использование следующих активных форм обучения:

- проведение деловых игр во время практических занятий;
- разбор конкретных ситуаций на семинарских занятиях (например, моделирование ситуации поведения потребителя при различных изменениях рыночной конъюнктуры - цен, доходов и пр.);
- организация различных форм проведения дискуссий (круглых столов и т.д.);
- использование электронных обучающих материалов (лекций) с последующим обсуждением их содержания на занятиях.

В процессе преподавания дисциплины «Международные экономические отношения глобальной экономики» предусмотрено использование следующих интерактивных методов обучения:

- деловая игра – метод имитации (подражания) принятия решения студентами в искусственно созданной ситуации с помощью консультации преподавателя;

- ситуационный анализ (кейс-стади) – способ проверки знаний, позволяющий в условной обстановке решать конкретные реальные задачи. Одной из целей решения ситуационных заданий является выработка у обучаемых навыков в решении конкретных ситуаций;

- коллоквиум – форма учебного занятия, в ходе которого преподаватель контролирует усвоение студентами сложного лекционного курса, а также процесс самостоятельной работы студентов в течение семестра. На коллоквиум выносятся узловые, спорные или особенно трудные темы, а также самостоятельно изученный студентами материал. Он позволяет систематизировать знания;

- круглый стол - наиболее эффективный способ для обсуждения острых, сложных и актуальных вопросов, обмена опытом и творческих инициатив. Идея круглого стола заключается в поиске решения по конкретному вопросу, а также в возможности вступить в научную дискуссию по интересующим вопросам;

- дискуссия – обсуждение какого-либо вопроса с намерением достичь взаимоприемлемого решения. Дискуссия является разновидностью спора, близка к полемике, и представляет собой серию утверждений, по очереди высказываемых участниками.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающегося и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20 % аудиторных занятий.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ООП ВО по направлению подготовки 38.03.01 – «Экономика», профилю «Мировая экономика».

Составители: к.э.н., доцент Ибрагимов М.А., преп. Ханова Ф.С.

Рецензент: к.э.н., доцент Джамиллов Р.Д.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета филиала от 19.03.2015 г., протокол № 06.