

Министерство образования Азербайджанской Республики
Общество с ограниченной ответственностью
«Азербайджанский Государственный Экономический Университет»
Дербентский филиал Общества с ограниченной ответственностью
«Азербайджанский Государственный Экономический Университет»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине

**Б3.В.ОД.5 КОМПЛЕКСНЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ
ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика»
профиль подготовки – *Общий профиль*
Форма обучения: *очная; заочная*

Дербент – 2015

Содержание

	стр.
1. Цель и задачи	3
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине	3
3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата	4
4. Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах	5
5. Структура и содержание дисциплины	6
5.1. Структура дисциплины	6
5.2. Содержание тем лекционных занятий	8
5.3. Содержание тем практических (семинарских) занятий	12
6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	15
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	18
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины	18
7.2. Показатели и критерии оценивания компетенций	19
7.3. Примерные (типовые) контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации	19
7.3.1. Примерные (типовые) контрольные задания	19
7.4. Перечень экзаменационных вопросов по дисциплине	22
7.5. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	23
8. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины	25
9. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины	27
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	27
11. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	31
12. Материально-техническое обеспечение дисциплины	32
13. Образовательные технологии	32

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - получение целостного представления об экономическом анализе хозяйственной деятельности как одной из важнейших функций управления организациями, изучение основных методов экономического анализа и их применения на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений, получение практических навыков по анализу и оценке различных направлений производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности.

Задачи:

Основная задача состоит в том, чтобы приобретенные будущими специалистами знания и умения способствовали достижению задачи повышения эффективности производства, конкурентоспособности продукции на основе рациональных форм хозяйствования и управления в рыночных условиях.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Экономический анализ хозяйственной деятельности как наука представляет собой систему знаний, связанную с исследованием взаимозависимости экономических явлений, выявлением положительных и отрицательных факторов и измерением степени их влияния, резервов, упущенных выгод, изучением тенденций и закономерностей в деятельности организаций.

В совокупности с другими дисциплинами профессионального цикла ФГОС ВПО дисциплина «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности» направлена на формирование следующих **общекультурных и профессиональных компетенций бакалавра экономики:**

- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

профессиональными компетенциями

- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13).

знать:

– методы сбора данных и методику экономического анализа, применяемых на разных этапах его проведения (ОК-4, ПК-3);

– направления использования результатов экономического анализа (ОК-5, ПК-13)

- методы экономического анализа, применяемые на разных этапах его проведения (ОК-4, ПК-13)
- процедуры анализа показателей финансовой устойчивости (ОК-4, ОК-5)
- принципы и методы общей оценки деловой активности организации (ПК-3, ПК-13)
- порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности и иных показателей (ПК-3, ПК-13)
- состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации (ОК-5, ПК-3)
- процедуры анализа показателей финансовой устойчивости (ПК-3, ПК-13)
- принципы, методы и инструменты общей оценки деловой активности организации (ПК-3, ПК-13)
- приемы и способы выявления и оценки резервов хозяйствующего субъекта (ОК-4, ОК-5)
- направления использования результатов экономического анализа (ОК-4, ПК-13)
- методы анализа финансовой отчетности (ОК-4, ОК-5)
- уметь:**
 - осуществить анализ данных для решения экономических задач (ОК-4, ОК-5, ПК-3, ПК-13)
 - выявлять и обосновывать факторы мобилизации производственных ресурсов (ОК-4, ОК-5, ПК-3, ПК-13)
 - провести экономический анализ в организациях и обосновать полученные выводы (ОК-4, ОК-5, ПК-3, ПК-13)
 - оценить финансовое положение организации и изыскивать резервы его повышения (ОК-4, ОК-5, ПК-3, ПК-13)
- владеть:**
 - Методикой экономического анализа и обоснования предложений по результатам анализа (ОК-5, ПК-3, ПК-13);
 - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и данных;
 - современной методикой построения эконометрических моделей;
 - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих анализ хозяйственной деятельности;
 - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности» относится к вариативной части профессионального цикла учебного плана основной образовательной программы (ООП) по направлению 38.03.01

«Экономика».

Предметом комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности являются хозяйственные процессы предприятий, объединений, ассоциаций, складывающиеся под воздействием объективных и субъективных, внешних и внутренних факторов производственной системы. Эти процессы могут характеризоваться определенными результатами: объемом производства, его эффективностью, издержками, финансовым состоянием. Объективные внешние и внутренние факторы, воздействующие на хозяйственную деятельность предприятия, связаны с действиями экономических законов.

Характерной чертой экономического анализа является не только выявление тенденций и закономерностей функционирования и развития организации, резервов, упущенных возможностей, но и разработка практических предложений и рекомендаций по совершенствованию их деятельности.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания по дисциплинам: «Бухгалтерский финансовый учет», «Экономика организации», «Налоги и налогообложение», «Бухгалтерский финансовый учет».

Данная дисциплина является предшествующей для дисциплин: «Аудит», «Рынок ценных бумаг», «Оценка стоимости бизнеса» и др.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах

Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов, 5 зачетных единиц.

очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры		
			6	7	8
Общая трудоемкость дисциплины	час	180	72	108	
	ЗЕТ	5	2	3	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего		124	34	90	
<i>Аудиторная работа, всего</i>		76	30	46	
<i>из них в интерактивной форме</i>		22	10	12	
<i>Лекции</i>		32	14	18	
<i>Практические занятия</i>		44	16	28	
<i>Внеаудиторная работа, всего</i>		48	4	44	
<i>в том числе</i>					
<i>- индивидуальная работа обучающихся с преподавателем;</i>		12	4	8	
<i>- промежуточная аттестация – зачет, экзамен</i>		36	-	36	
2. Самостоятельная работа обучающихся, всего		56	38	18	

заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр		
			6	7	8
Общая трудоемкость дисциплины	час	180	72	108	
	ЗЕТ	5	2	3	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего		51	20	31	
<i>Аудиторная работа, всего</i>		38	16	22	
<i>из них в интерактивной форме</i>		10	4	6	
<i>Лекции</i>		12	6	6	
<i>Практические занятия</i>		26	10	16	
<i>Внеаудиторная работа, всего</i>		13	4	9	
<i>в том числе</i>					
<i>- индивидуальная работа обучающихся с преподавателем;</i>			-	-	
<i>- промежуточная аттестация – зачет, экзамен</i>		13	4	9	
2. Самостоятельная работа обучающихся, всего		129	52	77	

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Структура дисциплины

для очной формы обучения

Наименование тем	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
	ЛК	ПР	СРС	КСР	
1. Сущность, роль и значение курса «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности» в современной экономике России	2	2	6	2	Устный опрос, Защита рефератов, контрольная работа
2. Комплексный бизнес - план и роль комплексного анализа в его разработке и мониторинге	2	2	8		
3. Характеристика и анализ деятельности предприятий производственного сектора экономики	2	4	8	2	
4. Анализ эффективности использования производственных ресурсов предприятия	4	4	8		

5. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов предприятия	4	4	8			
Итого за 6 семестр	14	16	38	4		
6. Анализ эффективности использования материальных ресурсов	2	2	2	1		
7. Анализ и управление затратами	2	2	2	1		
8. Характеристика показателей деловой активности	2	2	2	1		
9. Анализ показателей деловой активности	2	2	2	1		
10. Анализ инновационной и инвестиционной деятельности предприятия	2	4	2			
11. Анализ показателей налоговых издержек и налоговой нагрузки	2	4	2	1		
12. Анализ финансового состояния предприятия	2	4	2	1		
13. Анализ финансового состояния кризисных организаций и диагностика их потенциального банкротства	2	4	2	1		
14. Комплексная оценка финансового состояния предприятия. Методы рейтинговой оценки	2	4	2	1		
Итого за 7 семестр	18	28	18	8		экзамен
Всего	32	44	56	12		

для заочной формы обучения

Наименование тем	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации
	ЛК	ПК	СРС	Конт- роль	
1. Сущность, роль и значение курса «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности» в	1	2	10		Устный опрос, Защита рефератов, контрольная работа

современной экономике России					
2. Комплексный бизнес - план и роль комплексного анализа в его разработке и мониторинге	1	2	10		
3. Характеристика и анализ деятельности предприятий производственного сектора экономики	1	2	10		
4. Анализ эффективности использования производственных ресурсов предприятия	2	2	12		
5. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов предприятия	1	2	10		
Итого за 6 семестр	6	10	52	4	Зачет
6. Анализ эффективности использования материальных ресурсов	1	2	8		
7. Анализ и управление затратами		2	8		
8. Характеристика показателей деловой активности	1	2	8		
9. Анализ показателей деловой активности			8		
10. Анализ инновационной и инвестиционной деятельности предприятия	1	2	9		
11. Анализ показателей налоговых издержек и налоговой нагрузки	1	2	9		
12. Анализ финансового состояния предприятия	1	2	9		
13. Анализ финансового состояния кризисных организаций и диагностика их потенциального банкротства		2	9		
14. Комплексная оценка финансового состояния предприятия. Методы рейтинговой оценки		2	9		
Итого за 7 семестр	6	16	77	9	экзамен
Всего	12	26	129	13	

5.2. Содержание тем лекционных занятий

Тема 1. Сущность, роль и значение курса «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности» в современной экономике России

Сущность, роль и значение экономического анализа в современных условиях развития экономики России. Характеристика предмета и метода экономического

анализа. Характеристика методов и приемов экономического анализа, Концепции экономического анализа: цены

капитала, денежных потоков; рисков, доходов и доходности. ОК-4, ОК-5, ПК-3, ПК-13)

Тема 2. Комплексный бизнес - план и роль комплексного анализа в его разработке и мониторинге

Структура бизнес-плана и роль анализа в развитии и мониторинге основных плановых показателей. Цели составления бизнес-планов. Характеристика целей разработки основных разделов бизнес-плана (ОК-4, ОК-5, ПК-3, ПК-13)

Тема 3. Характеристика и анализ деятельности предприятий производственного сектора экономики

Характеристика современного уровня производства продукции, работ, услуг и проблем совершенствования производственного сектора экономики России. Жизненный цикл производства. Анализ динамики выпуска и реализации продукции, работ, услуг коммерческих организаций (ОК-4, ОК-ПК-3, ПК-13)

Тема 4. Анализ эффективности использования производственных ресурсов предприятия

Анализ технического оснащения и уровня организации производства. Анализ состава и структуры основных фондов предприятия. Анализ состояния и эффективности использования основных средств. Проблемы обновления основных средств и оптимизация амортизационной политики в зависимости от состояния производственно-технической базы предприятия. Анализ эффективности

использования оборудования. Простои оборудования как неиспользованный резерв повышения коэффициента использования производственных мощностей предприятия и увеличения производства и продаж. (ОК-4, ОК-5, ПК-3, ПК-13)

Тема 5. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов предприятия

Анализ состава и структуры численности производственного предприятия. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Анализ показателей эффективности использования трудовых ресурсов. Анализ производительности труда. Анализ трудоемкости продукции. Анализ факторов, влияющих на показатели использования трудовых ресурсов в современной экономике. Проблемы оптимизации численности работников на предприятии в условиях рыночных отношений и воздействия глобального финансового кризиса. (ОК-4, ОК-5, ПК-3, ПК-13).

Тема 6. Анализ эффективности использования материальных ресурсов

Классификация материальных затрат на производство. Анализ материально-производственных запасов в соответствии с потребностями производства и нормативной базы. Нормирование запасов, как один из факторов оптимизации

запасов и потребности в финансовых ресурсах на их приобретение. Анализ расходования материалов в производстве. Анализ эффективности использования материалов в производстве: материалоотдача, материалоемкость, оборачиваемость. Факторный анализ материальных затрат на производство продукции. (ОК-4, ОК-5, ПК-3, ПК-13).

Тема 7. Анализ и управление затратами

Классификация затрат на производство и направления их анализа: по экономическим элементам, на постоянные и переменные, прямые и косвенные, основные и накладные и другие. Анализ состава, темпов роста и структуры затрат на производство и себестоимости продукции (работ, услуг). Абсолютные и относительные отклонения по статьям затрат, их оценка и влияние на затраты на производство. Анализ себестоимости продукции, работ, услуг. Калькуляция себестоимости продукции и ее роль в осуществлении режима экономии. (ОК-4, ОК-5, ПК-3, ПК-13)

Тема 8. Анализ и управление затратами

Классификация затрат на производство и направления их анализа: по экономическим элементам, на постоянные и переменные, прямые и косвенные, основные и накладные и другие. Анализ состава, темпов роста и структуры затрат на производство и себестоимости продукции (работ, услуг). Абсолютные и относительные отклонения по статьям затрат, их оценка и влияние на затраты на производство. Анализ себестоимости продукции, работ, услуг. Калькуляция себестоимости продукции и ее роль в осуществлении режима экономии. (ОК-4, ОК-5, ПК-3, ПК-13)

Тема 9. Характеристика показателей деловой активности

Характеристика показателей прибыли, рентабельности и оборачиваемости капитала в качестве показателей деловой активности. Отражение показателей прибыли в бухгалтерской отчетности. Проблемы повышения деловой активности бизнеса предприятия. (ОК-4, ОК-5, ПК-3, ПК-13)

Тема 10. Анализ показателей деловой активности

Анализ показателей оборачиваемости и методики их расчета. Анализ показателей оборачиваемости в днях и количестве оборотов. Расчет экономического эффекта и дополнительного вложения капитала. Расчет и оценка потерь или дополнительно полученной прибыли по результатам изменения оборачиваемости капитала. Факторный анализ показателей оборачиваемости капитала. Резервы повышения деловой активности путем ускорения оборачиваемости капитала предприятия.

Анализ динамики и выполнения плана прибыли и рентабельности. Анализ динамики и структуры прибыли по ее видам и видам деятельности. Факторный анализ прибыли от продаж, валовой прибыли, прибыли до налогообложения, чистой прибыли. Факторный анализ рентабельности.

Разработка мер по мобилизации резервов роста прибыли и рентабельности в современной экономике. (ОК-4, ОК-5, ПК-3, ПК-13).

Тема 11. Анализ инновационной и инвестиционной деятельности предприятия

Характеристика инновационной и инвестиционной деятельности предприятия. Сущность инвестиций и инноваций. Анализ динамики и выполнения плана капитальных вложений. Анализ инвестиций. Оценка эффективности инвестиций. (ОК-4, ОК-5, ПК-3, ПК-13)

Тема 12. Анализ показателей налоговых издержек и налоговой нагрузки

Содержание налогового законодательства и его роль в развитии экономики предприятия.

Сущность, роль и значение налоговых издержек и налоговой нагрузки в современной экономике. Понятие налоговых издержек, их состав по классификационным группам: уровням бюджета,

налогооблагаемым базам, источникам возмещения. Характеристика и анализ показателей налоговых издержек.

Понятие налоговой нагрузки и ее роль в экономике. Характеристика показателей налоговой нагрузки и их роль в оценке эффективности налоговой системы государства. Анализ показателей налоговой нагрузки и факторов, влияющих на их изменение. (ОК-4, ОК-5, ПК-3, ПК-13).

Тема 13. Анализ финансового состояния предприятия

Сущность финансового состояния, его роль и значение в оценке итогов деятельности предприятия. Сущность финансовой устойчивости и платежеспособности. Нормативные акты об анализе финансового состояния. Характеристика и анализ показателей финансовой устойчивости и проблемы методики их расчета. Характеристика нормативной базы показателей финансовой устойчивости. Факторный анализ показателей финансовой устойчивости. Резервы укрепления финансовой устойчивости.

Характеристика показателей платежеспособности и проблемы методики их расчета. Характеристика нормативной базы показателей платежеспособности. Анализ показателей платежеспособности. Факторный анализ показателей платежеспособности. Резервы укрепления платежеспособности. (ОК-4, ОК-5, ПК-3, ПК-13).

Тема 14. Анализ финансового состояния кризисных организаций и диагностика их потенциального банкротства

Сущность и порядок установления признаков финансового кризиса и банкротства в историческом аспекте. Характеристика законодательных и нормативных актов о несостоятельности (банкротстве) в России. Критерии оценки несостоятельности хозяйствующих субъектов. Анализ показателей- критериев банкротства. Нормативная база показателей несостоятельности (банкротства).

Причины проявления финансового кризиса и несостоятельности хозяйствующих субъектов. Прогнозирование последствий финансового кризиса предприятия в условиях рыночных отношений. (ОК-4, ОК-5, ПК-3, ПК-13).

Тема 15. Комплексная оценка финансового состояния предприятия. Методы рейтинговой оценки

Сущность комплексной рейтинговой оценки итогов деятельности предприятий. Формирование системы показателей для комплексной и рейтинговой оценки итогов бизнеса предприятий. Методы рейтинговой оценки. Характеристика метода суммы мест и метода расстояний до точки эталона и их роль в рейтинговой оценке итогов деятельности хозяйствующих субъектов. (ОК-4, ОК-5, ПК-3, ПК-13).

5.3. Содержание тем семинарских (практических) занятий

Тема 1. Сущность, роль и значение курса «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности» в современной экономике России

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность, роль и значение экономического анализа в современных условиях развития экономики России.
2. Характеристика предмета и метода экономического анализа.
3. Характеристика методов и приемов экономического анализа

Тема 2. Комплексный бизнес - план и роль комплексного анализа в его разработке и мониторинге

Вопросы для обсуждения:

1. Структура бизнес-плана и роль анализа в развитии и мониторинге основных плановых показателей.
2. Цели составления бизнес-планов.
3. Характеристика целей разработки основных разделов бизнес-плана

Тема 3. Характеристика и анализ деятельности предприятий производственного сектора экономики

Вопросы для обсуждения:

1. Характеристика современного уровня производства продукции
2. Жизненный цикл производства.
3. Анализ динамики выпуска и реализации продукции, работ, услуг коммерческих организаций

Тема 4. Анализ эффективности использования производственных ресурсов предприятия

Вопросы для обсуждения:

1. Анализ состава и структуры основных средств предприятия.
2. Анализ состояния и эффективности использования основных средств.

Тема 5. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов предприятия

Вопросы для обсуждения:

1. Анализ состава и структуры численности производственного предприятия.
2. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами.
3. Анализ показателей эффективности использования трудовых ресурсов.

Анализ производительности труда.

4. Анализ трудоемкости продукции.
5. Анализ факторов, влияющих на показатели использования трудовых ресурсов в современной экономике.

Тема 6. Анализ эффективности использования материальных ресурсов

Вопросы для обсуждения:

1. Классификация материальных затрат на производство.
2. Анализ материально-производственных запасов в соответствии с потребностями производства и нормативной базы.
3. Анализ расходования материалов в производстве.
4. Анализ эффективности использования материалов в производстве: материалоотдача, материалоемкость, оборачиваемость. Факторный анализ материальных затрат на производство продукции.

Тема 7. Анализ и управление затратами

Вопросы для обсуждения:

1. Классификация затрат на производство и направления их анализа: по экономическим элементам, на постоянные и переменные, прямые и косвенные, основные и накладные и другие.
2. Анализ состава, темпов роста и структуры затрат на производство и себестоимости продукции (работ, услуг).
3. Абсолютные и относительные отклонения по статьям затрат, их оценка и влияние на затраты на производство
4. Анализ себестоимости продукции, работ, услуг.

Тема 8. Маржинальный анализ

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность, роль и значение маржинального анализа в условиях рыночных отношений.
2. Характеристика и анализ маржинального дохода.
3. Удельный маржинальный доход и его роль в оценке перспектив производства продукции, работ, услуг.

Тема 9. Характеристика показателей деловой активности

Вопросы для обсуждения:

1. Характеристика показателей прибыли, рентабельности и

оборачиваемости капитала в качестве показателей деловой активности.

2. Отражение показателей прибыли в бухгалтерской отчетности.

Тема 10. Анализ показателей деловой активности

Вопросы для обсуждения:

1. Анализ показателей оборачиваемости и методики их расчета.

2. Анализ показателей оборачиваемости в днях и количестве оборотов.

Факторный анализ показателей оборачиваемости капитала.

3. Анализ динамики и выполнения плана прибыли и рентабельности.

4. Анализ динамики и структуры прибыли по ее видам и видам деятельности.

Факторный анализ прибыли от продаж, валовой прибыли, прибыли до налогообложения, чистой прибыли.

5. Факторный анализ рентабельности.

Тема 11. Анализ инновационной и инвестиционной деятельности предприятия

Вопросы для обсуждения:

1. Характеристика инновационной и инвестиционной деятельности предприятия.

2. Анализ динамики и выполнения плана капитальных вложений.

3. Анализ инвестиций.

4. Оценка эффективности инвестиций.

Тема 12. Анализ показателей налоговых издержек и налоговой нагрузки

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие налоговых издержек, их состав по классификационным группам: уровням бюджета, налогооблагаемым базам, источникам возмещения.

2. Характеристика и анализ показателей налоговых издержек.

3. Анализ показателей налоговой нагрузки и факторов, влияющих на их изменение

Тема 13. Анализ финансового состояния предприятия

Вопросы для обсуждения:

1. Характеристика и анализ показателей финансовой устойчивости и проблемы методики их расчета.

2. Факторный анализ показателей финансовой устойчивости.

3. Характеристика показателей платежеспособности и проблемы методики их расчета.

4. Анализ показателей платежеспособности.

5. Факторный анализ показателей платежеспособности.

Тема 14. Анализ финансового состояния кризисных организаций и диагностика их потенциального банкротства

Вопросы для обсуждения:

1. Критерии оценки несостоятельности хозяйствующих субъектов.
2. Анализ показателей-критериев банкротства.
3. Прогнозирование последствий финансового кризиса предприятия в условиях рыночных отношений.

Тема 15. Комплексная оценка финансового состояния предприятия.

Методы рейтинговой оценки

1. Формирование системы показателей для комплексной и рейтинговой оценки итогов бизнеса предприятий.
2. Методы рейтинговой оценки.
3. Характеристика метода суммы мест и метода расстояний до точки эталона и их роль в рейтинговой оценке итогов деятельности хозяйствующих субъектов.

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности» подразумевает применение следующих форм:

- самостоятельная работа во время основных аудиторных занятий;
- самостоятельная работа во внеаудиторное время.

1. Самостоятельная работа во время основных аудиторных занятий:

- во время лекций предполагается предоставление студентам возможности формулировать и излагать вопросы преподавателю, а также комментировать и дополнять предлагаемый преподавателем материал;

- во время семинара студент может задавать направление обсуждаемым проблемам, предложить собственный вариант проведения семинара, активно участвовать в дискуссии, выступить с самостоятельно подготовленным материалом, подготовить реферат;

- на практическом занятии самостоятельная работа заключается в решении задач, предложенных в качестве дополнительного задания, выполнении тестовых заданий, упражнений, контрольных работ.

2. Самостоятельная работа во внеаудиторное время:

- написание рефератов, представляющих собой самостоятельное изучение и краткое изложение содержания учебной и дополнительной литературы по определенной преподавателем или выбранной студентом теме;

- подготовка дополнительных вопросов к семинару, не вошедших в лекционный материал;

- выполнение домашних контрольных работ, включающих тестовые задания, упражнения, задачи и пр.;

- выполнение заданий творческого характера (например, написание эссе по какой-либо проблеме, анализ практической ситуации, и пр.).

Самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины

Темы и вопросы для самостоятельного изучения	Виды и содержание самостоятельной работы
<p>1. Предмет, содержание и значение комплексного экономического анализа. Роль комплексного экономического анализа в управлении.</p> <p>2. Информационное обеспечение комплексного экономического анализа. Способы обработки экономической информации.</p> <p>3. Методика комплексного экономического анализа и последовательность его проведения.</p> <p>4. Методы сравнительной рейтинговой оценки.</p> <p>5. Виды и состав бизнес-планов.</p> <p>6. Финансовый и оперативный бюджет. Бюджетное планирование и области его применения.</p> <p>7. Использование современных информационных технологий для составления и анализа бизнес-плана.</p> <p>8. Основные понятия и этапы маркетингового анализа.</p> <p>9. Исследование внешнего окружения предприятия. Характеристика макросреды, мезосреды.</p> <p>10. Анализ потребительского поведения. Анализ в процессе сегментирования рынка. Метод VALS.</p> <p>11. Анализ спроса. Расчет и оценка коэффициента эластичности спроса.</p> <p>12. Анализ товара. Увязка жизненного цикла товара с реакцией производителей товаров с помощью модели Boston Consulting Group (BCG).</p> <p>13. Характеристика и анализ различных бизнес-областей.</p> <p>14. Анализ конкурентоспособности предприятия. Анализ факторов</p>	<p>1. Проработка учебного материала по рекомендуемой литературе и подготовка докладов к семинарскому занятию.</p> <p>2. Написание рефератов по предложенным темам.</p> <p>3. Подготовка эссе, творческого задания по следующим направлениям: особенности потребительского поведения населения конкретной территории, оценка уровня развития конкуренции в отрасли, и т.д.</p>

конкурентной среды. Показатель интенсивности конкуренции. 15. Анализ технико-организационного уровня производства.	
---	--

Примерная тематика рефератов по дисциплине «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности»

1. Бухгалтерский баланс как информационная база анализа финансового состояния организации.
2. Анализ финансового состояния организации.
3. Анализ производства и реализации продукции.
4. Анализ состояния расчетов с дебиторами и кредиторами.
5. Анализ использования персонала в организации.
6. Анализ прибыли и рентабельности организации.
7. Анализ состояния и эффективности использования основных средств.
8. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.
9. Анализ ритмичности и выявление резервов устойчивости производства.
10. Анализ состояния и использования оборотных средств.
11. Анализ денежных потоков.
12. Анализ использования средств на оплату труда.
13. Анализ структуры, ассортимента и качества продукции.
14. Анализ состояния расчетов с поставщиками и подрядчиками.
15. Анализ себестоимости продукции.
16. Анализ валюты бухгалтерского баланса.
17. Факторный анализ финансовых результатов.
18. Анализ чистой прибыли фирмы.
19. Факторный анализ себестоимости основных видов продукции.
20. Оценка критериев и анализ ликвидности баланса фирмы.
21. Анализ источников финансирования текущих активов.
22. Анализ собственных средств предприятия.
23. Оценка и анализ эффективности использования заемных средств.
24. Анализ эффективности использования оборотного капитала.
25. Анализ рентабельности использования активов.
26. Использование методов сравнения при разработке инвестиционных проектов.
27. Анализ инвестиционных рисков.
28. Анализ доходности финансовых инвестиций.
29. Анализ влияния процессов инфляции на финансовое состояние организации.
30. Учет и анализ инфляции при принятии финансовых решений.
31. Бухгалтерская отчетность предприятия как источник информации для

проведения финансово-экономического анализа.

32. Анализ коммерческой активности фирмы.
33. Анализ обеспеченности дохода ценных бумаг фирмы.
34. Анализ уровня самофинансирования фирмы.
35. Анализ движения денежных средств предприятия.
36. Использование методов прогнозирования в анализе потенциального банкротства фирмы.
37. Роль комплексного анализа при разработке бизнес-плана.
38. Рейтинговая оценка в анализе эффективности хозяйственной деятельности организации.
39. Маркетинговый анализ рынков сбыта продукции.
40. Анализ занимаемых позиции товара в исследовании рынка.
41. Анализ конкурентоспособности продукции фирмы.
42. Анализ сезонности производства и ее влияние на цены реализации.
43. Анализ факторов влияющие на увеличение объемов выпуска продукции.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Темы дисциплины	Компетенции (код)	Оценочные средства
1	Сущность, роль и значение курса «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности» в современной экономике России	ПК-4, ПК-6, ПК-8	Собеседование, Доклад, Тестирование
2	Комплексный бизнес - план и роль комплексного анализа в его разработке и мониторинге	ПК-4, ПК-6, ПК-8	Ситуационные задачи, Сообщение, Тестирование
3	Характеристика и анализ деятельности предприятий производственного сектора экономики	ПК-4, ПК-6, ПК-8	Ситуационные задачи, Собеседование, Сообщение, Тестирование
4	Анализ эффективности использования производственных ресурсов предприятия	ПК-4, ПК-6, ПК-8	Ситуационные задачи, Собеседование, Сообщение, Тестирование
5	Анализ эффективности использования трудовых ресурсов предприятия	ПК-4, ПК-6, ПК-8	Доклад, Собеседование, Тестирование
6	Анализ эффективности использования	ПК-4, ПК-6, ПК-8	Доклад,

	материальных ресурсов		Собеседование, Тестирование
7	Анализ и управление затратами	ПК-4, ПК-6, ПК-8	Доклад, Собеседование, Тестирование
8	Анализ и управление затратами	ПК-4, ПК-6, ПК-8	Доклад, Собеседование, Тестирование
9	Характеристика показателей деловой активности	ПК-4, ПК-6, ПК-8	Доклад, Собеседование, Тестирование
10	Анализ показателей деловой активности	ПК-4, ПК-6, ПК-8	Доклад, Собеседование, Тестирование
11	Анализ инновационной и инвестиционной деятельности предприятия	ПК-4, ПК-6, ПК-8	Доклад, Собеседование, Тестирование
12	Анализ показателей налоговых издержек и налоговой нагрузки	ПК-4, ПК-6, ПК-8	Доклад, Собеседование, Тестирование
13	Анализ финансового состояния предприятия	ПК-4, ПК-6, ПК-8	Доклад, Собеседование, Тестирование
14	Анализ финансового состояния кризисных организаций и диагностика их потенциального банкротства	ПК-4, ПК-6, ПК-8	Доклад, Собеседование, Тестирование
15	Комплексная оценка финансового состояния предприятия. Методы рейтинговой оценки	ПК-4, ПК-6, ПК-8	Доклад, Собеседование, Тестирование
Промежуточный контроль			Зачет, экзамен

7.2. Показатели и критерии оценивания компетенций (знает, умеет, владеет; освоена, частично освоена, не освоена)

7.3. Примерные (типовые) контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации

Тесты

1. Финансовый анализ может быть:

- а) только внутренним;
- б) внутренним и внешним;
- в) только внешним.

2. Как оценивается финансовое состояние предприятия на краткосрочную перспективу:

- а) по соотношению краткосрочных активов и пассивов (ликвидность баланса);
- б) по соотношению собственного и заемного капитала;
- в) на основе анализа активов баланса;
- г) на основе показателей рентабельности.

3. Для оценки платежеспособности организации рассматривают:

- а) коэффициент финансовой независимости;
- б) рентабельность активов;
- в) коэффициент текущей ликвидности;
- г) оборачиваемость активов;
- д) все ответы верные.

4. Коэффициент «критической» ликвидности определяется как отношение:

- а) валовой прибыли к среднегодовой стоимости активов предприятия;
- б) суммы денежных средств, краткосрочных финансовых вложений и дебиторской задолженности до 12 месяцев к сумме краткосрочной задолженности;
- в) собственного капитала к итогу баланса;
- г) выручки от продажи продукции (работ, услуг) к среднегодовой величине дебиторской задолженности.

5. Коэффициент абсолютной ликвидности - это отношение к краткосрочным обязательствам:

- а) запасов и затрат;
- б) денежных средств и их эквивалентов;
- в) дебиторской задолженности, до 12 месяцев.

6. К «нормальным» источникам формирования запасов не относятся:

- а) собственные оборотные средства;
- б) краткосрочные кредиты и займы;
- в) кредиторская задолженность;
- г) долгосрочные кредиты и займы;
- д) нет верного ответа.

7. Что из ниже перечисленного является коэффициентом автономии?

- а) отношение собственных источников к заемным;
- б) отношение собственных источников к итогу баланса;
- в) отношение заемных источников к собственным.

8. Величину собственного оборотного капитала по балансу можно рассчитать:

- а) величина реального собственного капитала - внеоборотные активы;
- б) текущие пассивы - текущие активы;
- в) собственный капитал + долгосрочные пассивы - оборотные активы.

9. Для определения типа финансовой устойчивости следует сравнить:

- а) собственный капитал с заемным капиталом;
- б) оборотные активы с краткосрочными обязательствами;
- в) запасы и затраты с источниками их покрытия.

10. Коэффициент оборачиваемости оборотных активов (в оборотах) определяется как отношение:

- а) выручки от продаж за год к среднегодовой стоимости оборотных активов;
- б) среднегодовой стоимости оборотных активов к выручке от продаж за год;
- в) прибыли от продаж за год к среднегодовой стоимости оборотных активов.

11. Показатель рентабельности активов используется как характеристика:

- а) текущей ликвидности;
- б) структуры капитала;
- в) доходности вложения капитала в имущество предприятия.

12. Рентабельность продаж показывает:

- а) сколько прибыли организация получает на каждый рубль выручки от продаж;
- б) сколько прибыли организация получает на 1 рубль затрат;
- в) сколько прибыли организация получает на 1 рубль активов.

13. Экономическая рентабельность показывает:

- а) эффективность использования собственного капитала;
- б) эффективность использования всего имущества;
- в) сколько чистой прибыли приходится на единицу выручки;
- г) сколько прибыли от продаж приходится на 1 рубль затрат.

14. Рентабельность собственного капитала определяется отношением к его средней величине:

- а) прибыли отчетного периода до выплаты процентов и налогов;
- б) прибыли от продаж отчетного периода;
- в) чистой прибыли отчетного периода;
- г) нераспределенной прибыли.

15. Рейтинговая оценка финансового состояния базируется:

- а) на данных публичной отчетности;
- б) на данных внутреннего управленческого учета;
- в) оба ответа верные;
- г) нет верного ответа.

16. Изучение внешней среды функционирования компании (конкурентов, ценового фактора, спроса и предложения) осуществляется в рамках:

- а) маржинального анализа;
- б) SWOT-анализа;
- в) стоимостного анализа;

- г) логистики;
- д) маркетингового анализа.

17. К показателям эффективности управления не относятся:

- а) уровень затрат на управление на 1 рубль продукции;
- б) объем прибыли на 1 работника управления;
- в) объем продукции на 1 работающего.

18. Комплексный экономический анализ выступает как:

- а) средство получения цельного знания о хозяйственной деятельности предприятия;
- б) метод оценки финансового состояния предприятия;
- в) метод прогнозирования хозяйственной деятельности;
- г) нет верного ответа.

19. Бизнес-план не включает следующие разделы:

- а) план маркетинга;
- б) финансовый план;
- в) оценка предпринимательских рисков и их страхования;
- г) все ответы верные;
- д) нет верного ответа.

20. Контроль за исполнением бюджетов осуществляется:

- а) экономическими службами подразделений предприятия;
- б) финансово-экономической службой предприятия и его бухгалтерией;
- в) оба ответа верные;
- г) нет верного ответа.

7.4. Перечень вопросов к зачету по дисциплине «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности»

1. Сущность комплексного анализа, его связь с другими науками
2. Роль комплексного анализа в управлении организацией
3. Этапы проведения комплексного анализа
4. Комплексный анализ динамики и выполнения плана, производства и реализации продукции
5. Анализ структуры продукции
6. Анализ качества произведенной продукции
7. Анализ ритмичности производства
8. Анализ резервов улучшения выпуска и реализации продукции
9. Системный подход в анализе хозяйственной деятельности.
10. Методика комплексного анализа хозяйственной деятельности
11. Комплексный анализ организационно-технического уровня развития предприятия
12. Анализ эффективности использования основных фондов
13. Анализ

движения и состояния основных средств

14. Анализ использования оборудования и производственной мощности предприятия

15. Задачи анализа использования материальных ресурсов

16. Анализ общей суммы затрат на производство товарной продукции

17. Анализ затрат на рубль товарной продукции 18. Анализ себестоимости по экономическим статьям

19. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами

20. Анализ использования фонда рабочего времени.

21. Анализ производительности труда

22. Анализ трудоемкости продукции

23. Анализ фонда заработной платы

24. Методика факторного анализа прибыли по системе директ-костинг

25. Понятие, значение и задачи анализа финансового состояния предприятия

26. Анализ структуры актива баланса

27. Анализ структуры пассива баланса

28. Оценка финансовой устойчивости предприятия

29. Анализ взаимосвязи актива и пассива баланса

30. Анализ эффективности и интенсивности использования капитала.

31. Оценка эффективности использования собственного и заемного капитала.

32. Анализ финансовых результатов.

33. Понятие и задачи анализа эффективности использования оборотных средств

34. Значение комплексного бизнес-плана и роль анализа в разработке основных плановых показателей

35. Сметное планирование (бюджетирование) и комплексный анализ выполнения смет (бюджетов)

36. Комплексный анализ в системе маркетинга

37. Факторный анализ прибыли от продаж

38. Факторный анализ рентабельности

39. Комплексный анализ ликвидности и платежеспособности организации

40. Комплексная оценка деловой активности организации.

7.5. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Знания, умения, навыки студента на зачете оцениваются оценками: «зачтено», «не зачтено».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой

Оценивание студента на зачете по дисциплине (модулю)

Оценка зачета (стандартная)	Требования к знаниям
--	-----------------------------

<p>«зачтено» («компетенции освоены»)</p>	<p>Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.</p>
<p>«не зачтено» («компетенции не освоены»)</p>	<p>Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>

Оценивание студента на экзамене по дисциплине

<p>Оценка экзамена (стандартная)</p>	<p>Требования к знаниям</p>
<p>«отлично» («компетенции освоены полностью»)</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.</p>
<p>«хорошо» («компетенции в основном освоены»)</p>	<p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.</p>

«удовлетворительно» («компетенции освоены частично»)	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
«неудовлетворительно» («компетенции не освоены»)	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

8. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

Основная литература

1. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебник / коллектив авторов. О.И.Аверина, В.В.Давыдова. - М.: КНОРУС, 2012. - 432 с.
2. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебное пособие / А.И.Нечитайло, И.А.Нечитайло. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 365, [1] с. – (Высшее образование).
3. Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия: Учебник. - 5-е изд., испр. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 345 с.
4. Экономический анализ: учебное пособие / коллектив авторов; под ред. Н.В.Парушиной. - М.: Кнорус, 2013. - 304 с.
5. Экономический анализ: учебник / Л.А.Головнина, О.А.Жигунова. – М.: КНОРУС, 2013. – 396 с

Дополнительная литература

1. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: Учебник. - СПб: ООО « Андреевский издательский дом», 2006. – 448 с.
2. Анализ хозяйственной деятельности предприятия: учеб. – М.: ТК Велби, Из-во Проспект, 2006. – 424 с.
3. Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия: Учебник. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2007. - 512 с.
4. Стажкова М.М. Финансовый анализ. - М: ООО ИИА «Налог Инфо» ООО « Статус-Кво97», 2007. – 120 с.

9. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины

Для эффективного усвоения дисциплины, помимо учебного материала, студентам необходимо пользоваться данными всемирной сети Интернет, такими сайтами, как:

1. Росстата - www.gks.ru
2. Банка России - www.cbr.ru
3. Всемирной торговой организации - www.wto.org
4. Международного валютного фонда - www.imf.org
5. Всемирного банка - www.worldbank.org
6. Росбизнесконсалтинга - www.rbc.ru
7. Конференции ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) - www.unctad.org
8. Организация экономического сотрудничества и развития - www.oecd.org
9. Международная организации труда - www.ilo.org
10. [http://papers.nber.org/papersbvpro g/CF. html.](http://papers.nber.org/papersbvpro%20g/CF.html)
11. [http://papers.nber.org/papersbvpro g/CF](http://papers.nber.org/papersbvpro%20g/CF)
12. [www.ssrn.com.](http://www.ssrn.com)

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной учебной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий, занести в свою рабочую тетрадь темы и сроки проведения семинаров, написания учебных и творческих работ.

При изучении дисциплины студенты выполняют следующие задания: изучают рекомендованную учебную и научную литературу; пишут контрольные работы, готовят доклады и сообщения к практическим занятиям; выполняют самостоятельные творческие работы, участвуют в выполнении практических заданий.

Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения контрольных письменных заданий.

Лекции - форма учебного занятия, цель которого состоит в рассмотрении теоретических вопросов излагаемой дисциплины в логически выдержанной форме.

В состав учебно-методических материалов лекционного курса включаются:

- учебники и учебные пособия, в том числе разработанные преподавателями Университета и Филиала, конспекты (тексты, схемы) лекций в печатном виде и /или электронном представлении - электронный учебник, файл с содержанием материала, излагаемого на лекциях, файл с раздаточными материалами;
- тесты и задания по различным темам лекций (разделам учебной дисциплины) для самоконтроля студентов;
- списки учебной литературы, рекомендуемой студентам в качестве основной и дополнительной по темам лекций (по соответствующей дисциплине).

Практические занятия – одна из форм учебного занятия, направленная на развитие самостоятельности учащихся и приобретение умений и навыков практической деятельности.

Особая форма практических занятий – лабораторные занятия, направленные на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных и профессиональных практических умений. В процессе лабораторной работы студенты выполняют одно или несколько лабораторных заданий, под руководством преподавателя в соответствии с изучаемым содержанием учебного материала.

Семинары – составная часть учебного процесса, групповая форма занятий при активном участии студентов. Семинары способствуют углублённому изучению наиболее сложных проблем науки и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы студентов. На семинарах студенты учатся грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, рассматривают ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности. Следует иметь в виду, что подготовка к семинару зависит от формы, места проведения семинара, конкретных заданий и поручений. Это может быть написание доклада, эссе, реферата (с последующим их обсуждением), коллоквиум.

Учебно-методические материалы практических (семинарских) занятий включают:

А) Методические указания по подготовке практических/семинарских занятий, содержащие:

- план проведения занятий с указанием последовательности рассматриваемых тем занятий, объема аудиторных часов, отводимых для освоения материалов по каждой теме;
- краткие теоретические и УММ по каждой теме, позволяющие студенту ознакомиться с сущностью вопросов, изучаемых на практических/лабораторных семинарских занятиях, со ссылками на дополнительные УММ, которые позволяют изучить более глубоко рассматриваемые вопросы;
- вопросы, выносимые на обсуждение и список литературы с указанием конкретных страниц, необходимый для целенаправленной работы студента в ходе подготовки к семинару (список литературы оформляется в соответствии с правилами библиографического описания);
- тексты ситуаций для анализа, заданий, задач и т.п., рассматриваемых на занятиях. Практические занятия рекомендуется проводить и с использованием деловых ситуаций для анализа (case-study method).

Б) Методические указания для преподавателей, ведущих практические/семинарские занятия, определяющие методику проведения занятий, порядок

решения задач, предлагаемых студентам, варианты тем рефератов и организацию их обсуждения, методику обсуждения деловых ситуаций для анализа.

Методические указания по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов - способ активного, целенаправленного приобретения студентом новых для него знаний и умений без непосредственного участия в этом процессе преподавателей. Повышение роли самостоятельной работы студентов при проведении различных видов учебных занятий предполагает:

- оптимизацию методов обучения, внедрение в учебный процесс новых технологий обучения, повышающих производительность труда преподавателя, активное использование информационных технологий, позволяющих студенту в удобное для него время осваивать учебный материал;
- широкое внедрение компьютеризированного тестирования;
- совершенствование методики проведения практик и научно-исследовательской работы студентов, поскольку именно эти виды учебной работы студентов в первую очередь готовят их к самостоятельному выполнению профессиональных задач;
- модернизацию системы курсового и дипломного проектирования, которая должна повышать роль студента в подборе материала, поиске путей решения задач.

Предметно и содержательно самостоятельная работа студентов определяется образовательным стандартом, рабочими программами учебных дисциплин, содержанием учебников, учебных пособий и методических руководств.

Для успешного самостоятельного изучения материала сегодня используются различные средства обучения, среди которых особое место занимают информационные технологии разного уровня и направленности: электронные учебники и курсы лекций, базы тестовых заданий и задач.

Электронный учебник представляет собой программное средство, позволяющее представить для изучения теоретический материал, организовать апробирование, тренаж и самостоятельную творческую работу, помогающее студентам и преподавателю оценить уровень знаний в определенной тематике, а также содержащее необходимую справочную информацию. Электронный учебник может интегрировать в себе возможности различных педагогических программных средств: обучающих программ, справочников, учебных баз данных, тренажеров, контролирующих программ.

Для успешной организации самостоятельной работы все активнее применяются разнообразные образовательные ресурсы в сети Интернет: системы тестирования по различным областям, виртуальные лекции, лаборатории, при этом пользователю достаточно иметь компьютер и подключение к Интернету для того, чтобы связаться с преподавателем, решать вычислительные задачи и получать знания. Использование сетей усиливает роль самостоятельной работы студента и

позволяет кардинальным образом изменить методику преподавания. Студент может получать все задания и методические указания через сервер, что дает ему возможность привести в соответствие личные возможности с необходимыми для выполнения работ трудозатратами. Студент имеет возможность выполнять работу дома или в аудитории.

Большое воспитательное и образовательное значение в самостоятельном учебном труде студента имеет самоконтроль. Самоконтроль возбуждает и поддерживает внимание и интерес, повышает активность памяти и мышления, позволяет студенту своевременно обнаружить и устранить допущенные ошибки и недостатки, объективно определить уровень своих знаний, практических умений.

Самое доступное и простое средство самоконтроля с применением информационно-коммуникационных технологий - это ряд тестов «on-line», которые позволяют в режиме реального времени определить свой уровень владения предметным материалом, выявить свои ошибки и получить рекомендации по самосовершенствованию.

Методические указания по выполнению рефератов

Реферат представляет собой сокращенный пересказ содержания первичного документа (или его части) с основными фактическими сведениями и выводами.

Написание реферата используется в учебном процессе вуза в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т. п. С помощью рефератов студент глубже постигает наиболее сложные проблемы курса, учится лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, докладывать результаты своего труда.

Процесс написания реферата включает:

- выбор темы;
- подбор нормативных актов, специальной литературы и иных источников, их изучение;
- составление плана;
- написание текста работы и ее оформление;
- устное изложение реферата.

Рефераты пишутся по наиболее актуальным темам. В них на основе тщательного анализа и обобщения научного материала сопоставляются различные взгляды авторов и определяется собственная позиция студента с изложением соответствующих аргументов.

Темы рефератов должны охватывать и дискуссионные вопросы курса. Они призваны отражать передовые научные идеи, обобщать тенденции практической

деятельности, учитывая при этом изменения в текущем законодательстве. Рекомендованная ниже тематика рефератов примерная. Студент при желании может сам предложить ту или иную тему, предварительно согласовав ее с научным руководителем.

Реферат, как правило, состоит из введения, в котором кратко обосновывается актуальность, научная и практическая значимость избранной темы, основного материала, содержащего суть проблемы и пути ее решения, и заключения, где формируются выводы, оценки, предложения.

Объем реферата - от 5 до 15 машинописных страниц.

Содержание реферата студент докладывает на семинаре, кружке, научной конференции. Предварительно подготовив тезисы доклада, студент в течение 7-10 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. После доклада автор отвечает на вопросы, затем выступают оппоненты, которые заранее познакомились с текстом реферата, и отмечают его сильные и слабые стороны. На основе обсуждения студенту выставляется соответствующая оценка.

11. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине включают;

- технические средства: компьютерная техника и средства связи (персональные компьютеры, проектор, интерактивная доска, видеокамеры, акустическая система);
- методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов, компьютерный лабораторный практикум);
- перечень и Интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы, электронная почта, профессиональные, тематические чаты и форум, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии и справочники; электронные учебные и учебно-методические материалы);
- перечень программного обеспечения (системы тестирования, персональные пакеты прикладных программ, программы-тренажеры, программы-симуляторы);
- перечень информационных справочных систем (ЭБС Книгафонд, «Консультант»).

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для материально-технического обеспечения дисциплины «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности» необходимы следующие

средства:

- компьютерные классы для работы с учебно-методическими комплексами с доступом в Интернет;

- проектор, совмещенный с ноутбуком, для использования электронной версии учебника «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности», подготовленной преподавателями кафедры.

Отдельные лекции и практические занятия проводятся с использованием вспомогательных средств: раздаточных материалов, слайдов, мультимедийных презентаций.

13. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению 38.03.01 «Экономика» реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных методов. В процессе преподавания дисциплины «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности» предусмотрено использование следующих активных форм обучения:

- проведение деловых игр во время практических занятий;
- разбор конкретных ситуаций на семинарских занятиях (например, моделирование ситуации поведения потребителя при различных изменениях рыночной конъюнктуры - цен, доходов и пр.);
- организация различных форм проведения дискуссий (круглых столов и т.д.);
- использование электронных обучающих материалов (лекций) с последующим обсуждением их содержания на занятиях.

- В процессе преподавания дисциплины «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности» предусмотрено использование следующих интерактивных методов обучения:

- деловая игра – метод имитации (подражания) принятия решения студентами в искусственно созданной ситуации с помощью консультации преподавателя;

- ситуационный анализ (кейс-стади) – способ проверки знаний, позволяющий в условной обстановке решать конкретные реальные задачи. Одной из целей решения ситуационных заданий является выработка у обучаемых навыков в решении конкретных ситуаций;

- коллоквиум – форма учебного занятия, в ходе которого преподаватель контролирует усвоение студентами сложного лекционного курса, а также процесс самостоятельной работы студентов в течение семестра. На коллоквиум выносятся узловые, спорные или особенно трудные темы, а также самостоятельно изученный студентами материал. Он позволяет систематизировать знания;

- круглый стол - наиболее эффективный способ для обсуждения острых, сложных и актуальных вопросов, обмена опытом и творческих инициатив. Идея круглого стола заключается в поиске решения по конкретному вопросу, а также в возможности вступить в научную дискуссию по интересующим вопросам;

- дискуссия – обсуждение какого-либо вопроса с намерением достичь

взаимоприемлемого решения. Дискуссия является разновидностью спора, близка к полемике, и представляет собой серию утверждений, по очереди высказываемых участниками.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ООП ВО по направлению подготовки 38.03.01 – «Экономика», профилю «Общий профиль».

Составители: к.э.н., доцент Керимов А.М., ст. преп. Магомедова Э.А.
Рецензент: к.э.н., доцент Джавадов Р.Д.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета филиала от 19.03.2015г., протокол № 06.