

Министерство образования Азербайджанской Республики
Общество с ограниченной ответственностью
«Азербайджанский Государственный Экономический Университет»
Дербентский филиал Общества с ограниченной ответственностью
«Азербайджанский Государственный Экономический Университет»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине

БЗ.В.ОД.4 ФИНАНСОВОЕ ПРАВО

Направление подготовки
38.03.01 «Экономика»

Профиль подготовки
Финансы и кредит

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная, заочная

Содержание

	стр.
1. Цель и задачи учебной дисциплины	3
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине	3
3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата	4
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и академических часах	4
5. Структура и содержание дисциплины	5
5.1. Структура дисциплины	5
5.2. Содержание тем лекционных занятий	7
5.3. Содержание тем практических (семинарских) занятий	10
6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (по модулю)	18
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	21
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины	21
7.2. Показатели и критерии оценивания компетенций	22
7.3. Примерные (типовые) контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации	22
7.4. Перечень экзаменационных вопросов	28
7.5. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	30
8. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля)	31
9. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)	33
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	33
11. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)	37
12. Материально-техническое обеспечение дисциплины	37
13. Образовательные технологии	37

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Финансовое право» являются:

- предоставление студентам возможности изучить на теоретическом и практическом уровнях важнейших тенденций и особенностей современного финансового права,
 - формирование представления об основных подотраслях и институтах финансового права, практике их реализации,
 - уяснение обучающимися содержания норм финансового права;
- Задачами учебной дисциплины являются:
- усвоение обучающимися понятий и терминов отечественного финансового права;
 - изучение системы источников отрасли, иерархического соподчинения правовых актов, их юридических особенностей;
 - изучение и понимание юридических свойств, структуры Конституции РФ, Налогового кодекса, способов ее охраны;
 - изучение основных этапов финансового развития.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В совокупности с другими дисциплинами профессионального цикла ФГОС ВПО дисциплина «Финансовое право» направлена на формирование следующих **общекультурных и профессиональных компетенций бакалавра экономики:**

Процесс изучения дисциплины Финансовое право направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);
- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13)

В результате освоения дисциплины «Финансовое право» обучающийся должен:

Знать:

- основные положения финансово-правовой науки, сущность и содержание основных её понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов.

Уметь:

- оперировать финансово-правовыми понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними финансовые правоотношения; анализировать, толковать и правильно применять финансово-правовые нормы;

- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных финансово-правовых актов;

- давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять соответствующие юридические документы;

Владеть:

- финансово-правовой терминологией;

- навыками работы с правовыми актами;

- навыками: анализа различных правовых явлений в сфере финансов, юридических фактов, правовых норм и финансовых правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;

- анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий финансового законодательства;

- реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав субъектов финансовых правоотношений.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Финансовое право» относится к дисциплинам вариативной части профессионального цикла учебного плана основной образовательной программы по направлению 38.03.01 «Экономика» профиля «Финансы и кредит».

К началу освоения дисциплины студенты должны знать основы права, владеть навыками анализа правовых явлений и иметь представление о федеративном устройстве Российской Федерации.

Дисциплина «Финансовое право» тесно связана с другими дисциплинами, изучаемыми в соответствии с учебным планом данного направления, и базируется на знаниях таких дисциплин, как «Философия». Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Финансовое право», будут способствовать изучению в дальнейшем таких дисциплин как «Финансовый менеджмент», а также прохождению студентами учебной и производственной практик.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 зачетных единиц.

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры		
		5	6	7
Общая трудоемкость дисциплины	144		144	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего	104		104	
<i>Аудиторная работа, всего</i>	68		68	
<i>из них в интерактивной форме</i>	16		16	
<i>Лекции</i>	30		30	
<i>Практические занятия</i>	34		34	

<i>Внеаудиторная работа, всего</i>	40		40	
<i>в том числе</i>				
<i>- индивидуальная работа обучающихся с преподавателем;</i>	4		4	
<i>- промежуточная аттестация – экзамен</i>	36		36	
2. Самостоятельная работа обучающихся, всего	40		40	

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр		
		3	4	5
Общая трудоемкость дисциплины	144		144	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего	25		25	
<i>Аудиторная работа, всего</i>	16		16	
<i>из них в интерактивной форме</i>	4		4	
<i>Лекции</i>	6		6	
<i>Практические занятия</i>	10		10	
<i>Внеаудиторная работа, всего</i>	9		9	
<i>в том числе</i>				
<i>- индивидуальная работа обучающихся с преподавателем;</i>	-		-	
<i>- промежуточная аттестация – экзамен</i>	9		9	
2. Самостоятельная работа обучающихся, всего	119		119	

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Структура дисциплины

для очной формы обучения

Наименование разделов (модулей) и тем	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
	ЛК	ПР	СРС	КСР	Контроль	
1. Финансы и финансовая система Государства и муниципальных образований	4	4	2			Устный опрос, тестирование, защита рефератов, контрольная работа
2. Финансовое право как отрасль российского права и науки	2	2	4			
3. Финансово - правовые нормы и финансовые правоотношения	2	2	2			
4. Правовые основы государственного и муниципального финансового	2	2	2			

контроля						
5. Бюджетное право и бюджетное Устройство Российской Федерации.	2	2	2			
6. Правовые основы бюджетного процесса	2	2	2			
7. Правовой режим целевых государственных и муниципальных денежных фондов.	4	4	2			
8. Правовой режим финансов государственных и муниципальных унитарных предприятий.	2	2	4			
9. Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов.	2	2	2			
10. Правовые основы государственного и муниципального кредита.	2	2	2			
11. Правовое регулирование организации страхового дела.	2	2	4			
12. Финансово-правовые основы государственных и муниципальных расходов.	1	2	4			
13. Правовые основы банковского кредитования.	1	2	4			
14. Правовые основы денежного обращения и расчетов.	1	2	2			
15. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля.	1	2	4			
Итоговый контроль					36	экзамен
Итого	30	34	40	4	36	

для заочной формы обучения

Наименование разделов (модулей)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации
	ЛК	ПК	СРС	Конт роль	
1. Финансы и финансовая система Государства и муниципальных образований	1	2	18		Устный опрос, тестирование,

2. Финансово - правовые нормы и финансовые правоотношения	1	1	23		защита рефератов, контрольная работа
3. Правовые основы государственного и муниципального финансового контроля	1	2	24		
4. Правовые основы бюджетного процесса.	1	2	20		
5. Правовой режим целевых государственных и муниципальных денежных фондов.	1	1	18		
6. Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов.	1	2	16		
Итоговый контроль				9	Экзамен
Итого	6	10	119	9	

5.2. Содержание тем лекционных занятий

Тема 1. Финансы и финансовая система государственных и муниципальных образований

Понятие финансов и финансовой деятельности. Финансовая система РФ, ее состав. Основные принципы финансовой деятельности и их правовое закрепление. Методы и формы финансовой деятельности. Система и правовое положение государственных и муниципальных органов, осуществляющих финансовую деятельность.

Тема 2. Финансовое право как отрасль российского права и науки

Понятие финансового права. Особенности финансового права как отрасли права. Специфика предмета и метода регулирования финансового права. Основные институты финансового права. Система и источники финансового права. Общая и особенная части курса финансового права. Финансовое право как наука: предмет, методы, задачи. Развитие науки финансового права. Место финансового права в системе российского права.

Тема 3. Финансово - правовые нормы и финансовые правоотношения

Понятие и виды финансово-правовых норм. Особенности финансово-правовой нормы, ее структура. Действие финансово-правовых норм во времени, пространстве и по кругу лиц. Понятие финансовых правоотношений, их особенности и виды. Основания возникновения, изменения и прекращения финансовых правоотношений. Субъекты финансовых правоотношений. Способы правовой охраны интересов субъектов финансово-правовых отношений.

Тема 4. Правовые основы государственного и муниципального финансового контроля Финансовый контроль в РФ:

Источники правового регулирования, понятие, функции, задачи. Финансовая дисциплина. Виды финансового контроля. Органы финансового контроля. Методы финансового контроля: понятие, виды. Ревизия и её классификация по содержанию,

времени осуществления, обследуемому периоду, объёму реализуемой деятельности. Оформление результатов ревизии. Инвентаризация. Финансово-правовая ответственность: понятие, основания, виды. Финансовое правонарушение: понятие, состав, виды. Финансовая санкция: понятие, виды, порядок взыскания.

Тема 5. Бюджетное право и бюджетное устройство Российской Федерации

Понятие, сущность бюджета, его правовая форма. Понятие и основные принципы бюджетного устройства. Бюджетная система Российской Федерации. Характеристика бюджетов различных уровней. Бюджетная классификация. Состав доходов и расходов бюджетов. Сбалансированность бюджетов. Бюджетное право. Предмет бюджетного права. Бюджетное право в системе финансового права. Источники бюджетного права. Бюджетные правоотношения: понятия и особенности. Субъекты бюджетных правоотношений. Бюджетное регулирование. Межбюджетные отношения. Бюджетный процесс: понятие, принципы, стадии. Порядок составления проектов бюджетов. Полномочия финансовых органов в процессе составления бюджета. Порядок рассмотрения проекта бюджета. Порядок утверждения бюджетов. Исполнение бюджета. Участники бюджетного процесса. Органы, исполняющие государственный и муниципальный бюджеты. Получатели бюджетных средств, их права и обязанности. Формы предоставления бюджетных средств. Контроль за исполнением бюджета. Порядок составления, рассмотрения и утверждения отчета об исполнении бюджета.

Тема 6. Правовые основы бюджетного процесса

Понятие, принципы и участники бюджетного процесса. Стадии бюджетного процесса. Бюджетный контроль и ответственность за нарушение бюджетного законодательства

Тема 7. Правовой режим целевых государственных и муниципальных денежных фондов

Понятие и виды целевых денежных фондов. Правовое регулирование целевых бюджетных фондов. Правовой режим государственных и местных внебюджетных фондов. Правовой режим целевых фондов Президента РФ и Правительства РФ. Правовой режим государственных отраслевых денежных фондов.

Тема 8. Правовой режим финансов государственных и муниципальных унитарных предприятий

Понятие финансов государственных и муниципальных предприятий. Финансы государственных и муниципальных предприятий как объект финансово-правового регулирования. Источники образования финансов предприятий. Правовые требования к формированию и использованию финансов предприятия. Планирование финансовых ресурсов предприятия. Выручка и прибыль предприятия: порядок образования и распределения. Правовые основы использования кредита, амортизационных отчислений и прочих поступлений государственными и муниципальными предприятиями.

Тема 9. Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов

Понятие и виды государственных доходов. Система государственных доходов. Их классификация. Налоговые и неналоговые доходы, их отличия. Обязательные и добровольные платежи.

Тема 10. Правовые основы государственного и муниципального кредита

Государственный и муниципальный кредит: понятие и формы. Особенности правоотношений, возникающих в области государственного и муниципального кредита. Государственный и муниципальный долг и его формы. Правовое регулирование государственных и муниципальных займов. Обслуживание и управление государственным и муниципальным долгом. Государственные и муниципальные гарантии

Тема 11. Правовое регулирование организации страхового дела Страховое право.

Понятие и функции страхования. Отрасли и виды страхования. Имущественное страхование. Личное страхование. Правовое регулирование страховой деятельности в Российской Федерации. Договоры страхования и перестрахования. Финансово-правовые отношения в области государственного страхования.

Тема 12. Финансово-правовые основы государственных и муниципальных расходов

Понятие и система государственных и муниципальных расходов. Правовое регулирование предоставления бюджетных средств на основе безвозвратности и безвозмездности. Понятие и принципы бюджетного финансирования.

Правовое регулирование предоставления бюджетных средств на возмездной и возвратной основе.

Правовое регулирование расходов государственных и муниципальных организаций, осуществляемых за счет собственных доходов и иных внебюджетных средств. Сметно-бюджетное финансирование. Смета как основной финансовый план расходов бюджетного учреждения. Виды смет.

Внебюджетные средства, их понятия и виды.

Тема 13. Правовые основы банковского кредитования

Понятие, принципы и виды банковского кредитования. Правовые принципы банковского кредитования. Систем финансово-кредитных органов. Банковская система и её организационно-правовые формы. Банковское законодательство. Центральный банк РФ, структура, правовое положение. Кредитные организации и их виды. Банковские операции. Порядок регистрации и лицензирования кредитной организации. Основания для отзыва у кредитной организации лицензии на осуществление банковских операций.

Тема 14. Правовые основы денежного обращения и расчетов

Понятие денежной системы. Правовые основы денежной системы РФ. Правовое регулирование денежного обращения. Правила ведения кассовых операций. Правила хранения денег. Правовые основы безналичного денежного обращения. Понятие, принципы и способы расчетов. Субъекты и содержание расчетных правоотношений. Порядок осуществления расчетов через кредитные учреждения. Основные формы расчетов. Безналичные расчеты. Контроль за соблюдением правил денежного обращения и расчетов. Ответственность за нарушение этих правил.

Тема 15. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля

Понятие валюты и валютных ценностей. Валютное регулирование: механизм, принципы и задачи. Виды валютных операций и их правовой режим. Правила вывоза, ввоза, перевода и пересылки из-за границы и за границу иностранной валюты и валютных ценностей, валюты Российской Федерации. Порядок обращения иностранной валюты в Российской Федерации. Правовые основы международных валютно-финансовых отношений. Содержание валютного контроля. Органы и агенты валютного контроля, их полномочия. Ответственность за нарушения валютного законодательства.

5.3. Содержание тем практических (семинарских) занятий

Тема 1. Финансы и финансовая система государства и муниципальных образований

Целью данного занятия является изучение основных направлений финансовых систем и муниципальных образований, характерных для важнейших финансовых школ. В результате изучения данной темы студенты должны освоить основные характеристики различных финансовых учений, определить общие и отличительные признаки.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие финансов и финансовой деятельности.
2. Финансовая система РФ, ее состав.
3. Основные принципы финансовой деятельности и их правовое закрепление.
4. Методы и формы финансовой деятельности.
5. Система и правовое положение государственных и муниципальных органов, осуществляющих финансовую деятельность.

Контрольные вопросы:

1. Понятие и роль финансов.
2. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований: понятие, методы и принципы.
3. Формы финансовой деятельности государства и местного самоуправления.

Тестирование студентов на выявление знаний по вводу курсу микроэкономической теории.

Тема 2. Финансовое право как отрасль российского права и науки

Целью данного занятия является изучение содержания и роли важнейших отраслей финансового права, таких, как собственность, деньги, и пр. В результате изучения данной темы студенты должны изучить специфика предмета и метода регулирования финансового права.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие финансового права.
2. Особенности финансового права как отрасли права.
3. Специфика предмета и метода регулирования финансового права.
4. Основные институты финансового права.
5. Система и источники финансового права.

Контрольные вопросы:

1. Министерство финансов РФ: правовое положение, структура, функции.
2. Финансовые органы в Российской Федерации, их правовое положение.
3. Финансовое право как отрасль права: понятие, предмет, метод, отличие от других отраслей права.

Тестирование студентов на определение знаний в области институциональных основ рыночной экономики.

Тема 3: Финансово - правовые нормы и финансовые правоотношения

Целью данного занятия является выявление факторов, влияющих на изменения действий финансово-правовых норм во времени, пространстве и по кругу лиц. Студенты должны уметь строить субъекты финансовых правоотношений.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и виды финансово-правовых норм.
2. Особенности финансово-правовой нормы, ее структура.
3. Действие финансово-правовых норм во времени, пространстве и по кругу лиц.
4. Понятие финансовых правоотношений, их особенности и виды.
5. Основания возникновения, изменения и прекращения финансовых правоотношений.
6. Субъекты финансовых правоотношений.
7. Способы правовой охраны интересов субъектов финансово-правовых отношений.

Контрольные вопросы:

1. Система финансового права: понятие, строение, особенности.
2. Принципы финансового права.
3. Источники финансового права. Финансово-правовые акты.

Тестирование.

Решение задач.

Тема 4. Правовые основы государственного и муниципального финансового контроля Финансовый контроль в РФ

Цель занятия - овладение методами основ государственного и муниципального финансового контроля.

Вопросы для обсуждения:

1. Финансовый контроль в РФ: источники правового регулирования, понятие, функции, задачи.

2. Финансовая дисциплина.

3. Виды финансового контроля.

4. Органы финансового контроля.

5. Методы финансового контроля: понятие, виды.

6. Ревизия и её классификация по содержанию, времени осуществления, обследуемому периоду, объёму реализуемой деятельности.

7. Оформление результатов ревизии

8. Инвентаризация.

9. Финансово-правовая ответственность: понятие, основания, виды.

10. Финансовое правонарушение: понятие, состав, виды.

11. Финансовая санкция: понятие, виды, порядок взыскания.

Контрольные вопросы:

1. Финансово-плановые акты, их особенности и виды.

2. Понятие и виды финансово-правовых норм.

3. Структура финансово-правовой нормы.

Тестирование по теме.

Решение задач на определение коэффициентов прямых и перекрестных ЭСЦ и ЭПЦ.

Тема 5. Бюджетное право и бюджетное устройство Российской Федерации

Целью занятия является изучение особенностей и параметров состава доходов и расходов бюджетов. Студенты должны уметь разбираться в последствиях применения прямых и косвенных методов бюджетного устройства РФ.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, сущность бюджета, его правовая форма.

2. Понятие и основные принципы бюджетного устройства.

3. Бюджетная система Российской Федерации.

4. Характеристика бюджетов различных уровней.

5. Бюджетная классификация.

6. Состав доходов и расходов бюджетов.

7. Сбалансированность бюджетов.

8. Бюджетное право.

9. Предмет бюджетного права.

10. Бюджетное право в системе финансового права.

11. Источники бюджетного права.

12. Бюджетные правоотношения: понятия и особенности.

13. Субъекты бюджетных правоотношений.

14. Бюджетное регулирование.

15. Межбюджетные отношения.

Контрольные вопросы:

1. Финансовое правоотношение: понятие, особенности, виды.

2. Субъекты финансового права и финансового правоотношения.

3. Защита прав субъектов финансовых правоотношений.

Решение задач.

Тема 6. Правовые основы бюджетного процесса

Целью занятия является освоение студентами стадии бюджетного процесса, определяющих бюджетный контроль, а также усвоение навыков применения бюджетного процесса студентами.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, принципы и участники бюджетного процесса.
2. Стадии бюджетного процесса.
3. Бюджетный контроль и ответственность за нарушение бюджетного законодательства

Контрольные вопросы:

1. Защита прав субъектов финансовых правоотношений.
2. Санкции, применяемые за нарушение норм финансового права, их особенности виды.
3. Понятие и значение финансового контроля. Финансовая дисциплина.
4. Понятие, содержание финансово-правовой ответственности.

Тестирование.

Тема 7 Правовой режим целевых государственных и муниципальных денежных фондов

Целью занятия является овладение методами анализа Правовых государственных и муниципальных денежных фондов.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и виды целевых денежных фондов.
2. Правовое регулирование целевых бюджетных фондов.
3. Правовой режим государственных и местных внебюджетных фондов.
4. Правовой режим целевых фондов Президента РФ и Правительства РФ.
5. Правовой режим государственных отраслевых денежных фондов.

Контрольные вопросы:

1. Финансовый контроль, осуществляемый представительными (законодательными)
2. органами государственной власти и местного самоуправления.
3. Финансовый контроль, осуществляемый Счетной палатой РФ.
4. Финансовый контроль, осуществляемый Федеральным казначейством.
5. Финансовый контроль, осуществляемый Федеральной службой по финансовому мониторингу.

Решение задач.

Тестирование.

Тема 8. Правовой режим финансов государственных и муниципальных унитарных предприятий

Целью данного семинарского занятия является изучение студентами особенности режимов финансовых государственных и муниципальных унитарных предприятий, особенностей производственной функции, условий и факторов правовых требований.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие финансов государственных и муниципальных предприятий.
2. Финансы государственных и муниципальных предприятий как объект финансово-правового регулирования.
3. Источники образования финансов предприятий.
4. Правовые требования к формированию и использованию финансов предприятия.
5. Планирование финансовых ресурсов предприятия.
6. Выручка и прибыль предприятия: порядок образования и распределения.
7. Правовые основы использования кредита, амортизационных отчислений и прочих поступлений государственными и муниципальными предприятиями.

Контрольные вопросы:

1. Финансовый контроль, осуществляемый Федеральной службой финансово-бюджетного надзора.
2. Финансовый контроль, осуществляемый налоговыми органами. Налоговые проверки и их виды.
3. Финансовый контроль, осуществляемый Федеральной службой страхового надзора.
4. Ведомственный и внутрихозяйственный финансовый контроль.
5. Аудиторский финансовый контроль.

Решение задач.

Тестирование.

Тема 9. Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов

Целью данного занятия служит усвоение студентами различных государственных и муниципальных доходов к определению производственных затрат. Студенты должны самостоятельно усвоить налоговые и неналоговые доходы, и их отличия.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и виды государственных доходов.
2. Система государственных доходов.
3. Их классификация.
4. Налоговые и неналоговые доходы, их отличия.
5. Обязательные и добровольные платежи.

Контрольные вопросы:

1. Методы финансового контроля. Акт ревизии.
2. Понятие и роль государственного и местного бюджетов.
3. Понятие и предмет бюджетного права, его источники.
4. Бюджетный кодекс РФ как источник бюджетного права.

Тестирование.

Решение задач.

Тема 10. Правовые основы государственного и муниципального кредита

Целью данного занятия является анализ деятельности фирмы в условиях государственного и муниципального кредита.

Студенты должны знать условия, возникающие в области государственного и муниципального кредита.

Вопросы для обсуждения:

1. Государственный и муниципальный кредит: понятие и формы.
2. Особенности правоотношений, возникающих в области государственного и муниципального кредита.
3. Государственный и муниципальный долг и его формы.
4. Правовое регулирование государственных и муниципальных займов.
5. Обслуживание и управление государственным и муниципальным долгом.
6. Государственные и муниципальные гарантии

Контрольные вопросы:

1. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ.
2. Основные принципы бюджетной системы. Принцип сбалансированности бюджета.
3. Бюджетная компетенция РФ.
4. Бюджетная компетенция субъектов РФ **Тестирование.**

Реферат по теме занятия.

Тема 11. Правовое регулирование организации страхового дела.

Страховое право.

Целью занятия является изучение особенностей деятельности организаций страхового дела. Студенты должны уметь различать отрасли и виды страхования, знать условия осуществления имущественного страхования.

Вопросы для обсуждения:

1. Страховое право.
2. Понятие и функции страхования.
3. Отрасли и виды страхования.
4. Имущественное страхование.
5. Личное страхование.
6. Правовое регулирование страховой деятельности в Российской Федерации.
7. Договоры страхования и перестрахования.
8. Финансово-правовые отношения в области государственного страхования.

Контрольные вопросы:

1. Бюджетная компетенция муниципальных образований.
2. Понятие и принципы бюджетного процесса, его стадии.
3. Порядок составления, утверждения и рассмотрения федерального бюджета и отчета о его исполнении.

Решение задач.

Тема 12. Финансово-правовые основы государственных и муниципальных расходов

Целью занятия является определение признаков финансово-правовых основ государственных и муниципальных расходов, изучение важнейших особенностей безвозвратности и безвозмездности бюджетных средств.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и система государственных и муниципальных расходов.
2. Правовое регулирование предоставления бюджетных средств на основе безвозвратности и безвозмездности.
3. Понятие и принципы бюджетного финансирования.
4. Правовое регулирование предоставления бюджетных средств на возмездной и возвратной основе.
5. Правовое регулирование расходов государственных и муниципальных организаций, осуществляемых за счет собственных доходов и иных внебюджетных средств.
6. Сметно-бюджетное финансирование.
7. Смета как основной финансовый план расходов бюджетного учреждения.
8. Виды смет.
9. Внебюджетные средства, их понятия и виды.

Контрольные вопросы:

1. Порядок составления, утверждения и рассмотрения федерального бюджета и отчета о его исполнении.
2. Исполнение бюджета как стадия бюджетного процесса. Временное управление бюджетом.
3. Распорядители и получатели бюджетных средств: их права и обязанности.

Решение задач.

Тема 13. Правовые основы банковского кредитования

Целью занятия является определение признаков банковской системы и её организационно-правовые формы. Студенты должны изучить банковское кредитование, знать условия банковского законодательства.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, принципы и виды банковского кредитования.
2. Правовые принципы банковского кредитования.
3. Систем финансово-кредитных органов.
4. Банковская система и её организационно-правовые формы.
5. Банковское законодательство.
6. Центральный банк РФ, структура, правовое положение.
7. Кредитные организации и их виды.
8. Банковские операции.
9. Порядок регистрации и лицензирования кредитной организации.
10. Основания для отзыва у кредитной организации лицензии на осуществление банковских операций.

Контрольные вопросы:

1. Бюджетные (внутрибюджетные) фонды: понятие, особенности.

2. Особенности правового положения Резервного фонда и Фонда национального благосостояния.

3. Правовое положение целевых фондов Президента РФ и Правительства РФ.

4. Федеральные и территориальные внебюджетные фонды: понятие, значение, особенности деятельности.

5. Финансы государственных и муниципальных предприятий: понятие, роль, особенности как звена финансовой системы.

Тестирование.

Решение задач.

Тема 14. Правовые основы денежного обращения и расчетов

Целью занятия является исследование основ денежного обращения и расчетов. Студенты должны знать правовые основы денежной системы РФ., особенности определения денежной системы, изучить правила ведения кассовых систем.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие денежной системы.
2. Правовые основы денежной системы РФ.
3. Правовое регулирование денежного обращения.
4. Правила ведения кассовых операций.
5. Правила хранения денег.
6. Правовые основы безналичного денежного обращения.
7. Понятие, принципы и способы расчетов.
8. Субъекты и содержание расчетных правоотношений.
9. Порядок осуществления расчетов через кредитные учреждения.
10. Основные формы расчетов.
11. Безналичные расчеты.
12. Контроль за соблюдением правил денежного обращения и расчетов.
13. Ответственность за нарушение этих правил.

Контрольные вопросы:

1. Финансы государственных и муниципальных предприятий: понятие, роль, особенности как звена финансовой системы.

2. Финансовая деятельность государственных и муниципальных предприятий: понятие, содержание, принципы.

3. Особенности распределения прибыли государственных и казенных предприятий.

Тестирование.

Тема 15. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля

Целью занятия является анализ правовых основ валютного регулирования и валютного контроля. Студенты должны уметь определять механизм, принципы и задачи валютного регулирования.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие валюты и валютных ценностей.

2. Валютное регулирование: механизм, принципы и задачи.

3. Виды валютных операций и их правовой режим.

4. Правила вывоза, ввоза, перевода и пересылки из-за границы и за границу иностранной валюты и валютных ценностей, валюты Российской Федерации.

5. Порядок обращения иностранной валюты в Российской Федерации.

6. Правовые основы международных валютно-финансовых отношений.

7. Содержание валютного контроля.

8. Органы и агенты валютного контроля, их полномочия.

9. Ответственность за нарушения валютного законодательства.

Контрольные вопросы:

1. Организация обязательного государственного имущественного и личного страхования. Виды страхования.

2. Государственное регулирование и надзор в области страхования.

3. Центральный Банк РФ (Банк России). Особенности правового положения, функции.

Тестирование.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ПО МОДУЛЮ)

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Микроэкономика» подразумевает применение следующих форм:

- самостоятельная работа во время основных аудиторных занятий;
- самостоятельная работа во внеаудиторное время.

1. Самостоятельная работа во время основных аудиторных занятий:

- во время лекций предполагается предоставление студентам возможности формулировать и излагать вопросы преподавателю, а также комментировать и дополнять предлагаемый преподавателем материал;

- во время семинара студент может задавать направление обсуждаемым проблемам, предложить собственный вариант проведения семинара, активно участвовать в дискуссии, выступить с самостоятельно подготовленным материалом, подготовить реферат;

- на практическом занятии самостоятельная работа заключается в решении задач, предложенных в качестве дополнительного задания, выполнении тестовых заданий, упражнений, контрольных работ.

2. Самостоятельная работа во внеаудиторное время:

- написание рефератов, представляющих собой самостоятельное изучение и краткое изложение содержания учебной и дополнительной литературы по определенной преподавателем или выбранной студентом теме;

- подготовка дополнительных вопросов к семинару, не вошедших в лекционный материал;

- выполнение домашних контрольных работ, включающих тестовые задания, упражнения, задачи и пр.;

- выполнение заданий творческого характера (например, написание эссе по какой-либо проблеме, анализ практической ситуации, и пр.).

Самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины

Темы и вопросы для самостоятельного изучения	Виды и содержание самостоятельной работы
1. Принцип федерализма в финансовом праве 2. Принцип публичности в финансовом праве 3. Принцип единства финансовой политики в финансовом праве 4. Принцип законности в финансовой деятельности государства и муниципальных образований 5. Место финансового права в системе права России 6. Взаимосвязь и взаимодействие финансового и конституционного Права. 7. Взаимосвязь и взаимодействие финансового .права и гражданского права	1. Проработка учебного материала по рекомендуемой литературе и подготовка докладов к семинарскому занятию. 2. Написание рефератов по предложенным темам. 3. Подготовка эссе, творческого задания по следующим направлениям: особенности потребительского поведения населения конкретной территории, оценка уровня развития конкуренции в отрасли, и т.д.

Примерная тематика рефератов по дисциплине «Финансовое право»

1. Финансовое право РФ как отрасль права.
2. Правовые основы и принципы финансовой деятельности государства и муниципальных образований.
3. Бюджетное право и бюджетное устройство в РФ.
4. Правовой режим целевых государственных и местных денежных фондов.
5. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства.
6. Бюджетные и внебюджетные фонды в составе государственных доходов.
7. Государственные и муниципальные расходы как финансово-правовая категория.
8. Правовой режим сметно-бюджетного финансирования.
9. Финансовый контроль в РФ.
10. Правовое регулирование источников образования финансовых ресурсов государственных и муниципальных предприятий.
11. Платежи за пользование природными ресурсами.
12. Правовое регулирование взимания платежей за совершение юридически значимых действий.
13. Система налогообложения юридических лиц.
14. Ответственного юридического лица за нарушение налогового законодательства.
15. Система налогообложения юридических лиц.
16. Ответственного юридического лица за нарушение налогового законодательства.
17. Правовой режим страховых взносов в государственные внебюджетные фонды.

18. Государственное регулирование страхового дела.
19. Правовое регулирование государственных займов.
20. Правовые основы и статус денежной системы РФ.
21. Валютное регулирование в РФ.
22. Правовые основы валютного контроля. Финансово-правовые нормы
23. Финансово-правовые отношения
24. Источники финансового права России: вопросы их совершенствования
25. Кодификация в системе отрасли финансового права
26. Финансово-правовая наука в современных условиях
27. Наука финансового права в работах ученых XX столетия
28. Защита прав и законных интересов субъектов финансового права
29. Финансово-правовая ответственность в системе мер принуждения
30. Финансовое правонарушение: признаки и состав
31. Финансовые санкции в системе юридической ответственности
32. Финансовый контроль как функция финансовой деятельности
33. Счетная палата Российской Федерации
34. Организационно-правовые формы и методы финансового контроля
35. Федеральная служба финансово-бюджетного надзора
36. Аудит и пути совершенствования финансового контроля
37. Налоговый контроль в Российской Федерации
38. Контрольно-надзорные полномочия Банка России и его органов
39. Ревизия как метод финансового контроля
40. Правовые основы аудиторской деятельности
41. Бюджет в Российской Федерации
42. Бюджетное право как институт отрасли финансового права
43. Бюджетные права и бюджетная компетенция государственных и муниципальных органов власти.
44. Финансовые основы местного самоуправления
45. Бюджетное устройство Российской Федерации
46. Бюджетная система Российской Федерации
47. Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения
48. Межбюджетные трансферты в Российской Федерации
49. Правовые основы бюджетного процесса в Российской Федерации
50. Бюджетное планирование как стадия бюджетного процесса
51. Исполнение бюджетов Российской Федерации и их кассовое обеспечение
52. Бюджетная отчетность по российскому законодательству
53. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства
54. Правовые основы государственных и муниципальных доходов России
55. Собственные доходы местного самоуправления в Российской Федерации
56. Плата за природные ресурсы в Российской Федерации
57. Налоговые платежи в Российской Федерации: виды и особенности
58. Налоговая система Российской Федерации и пути ее совершенствования.
59. Становление и развитие налогового законодательства России.
60. Ценные бумаги Российской Федерации.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Разделы дисциплины	Компетенции (код)	Оценочные средства
1	Финансы и финансовая система Государства и муниципальных образований	ОК-5, ОК-12, ОК-13	Собеседование, Доклад, Тестирование
2	Финансовое право как отрасль российского права и науки	ОК-5, ОК-12, ОК-13	Собеседование, Доклад, Тестирование
3	Финансово - правовые нормы и финансовые правоотношения	ОК-5, ОК-12, ОК-13	Ситуационные задачи, Сообщение, Тестирование
4	Правовые основы государственного и муниципального финансового контроля	ОК-5, ОК-12, ОК-13	Собеседование, Доклад, Тестирование
5	Бюджетное право и бюджетное Устройство Российской Федерации.	ОК-5, ОК-12, ОК-13	Ситуационные задачи, Собеседование, Сообщение, Тестирование
6	Правовые основы бюджетного процесса	ОК-5, ОК-12, ОК-13	Ситуационные задачи, Собеседование, Сообщение, Тестирование
7	Правовой режим целевых государственных и муниципальных денежных фондов.	ОК-5, ОК-12, ОК-13	Ситуационные задачи, Собеседование, Сообщение, Тестирование
8	Правовой режим финансов государственных и муниципальных унитарных предприятий.	ОК-5, ОК-12, ОК-13	Доклад, Собеседование, Тестирование
9	Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов.	ОК-5, ОК-12, ОК-13	Ситуационные задачи, Собеседование, Сообщение, Тестирование
10	Правовые основы государственного и муниципального кредита.	ОК-5, ОК-12, ОК-13	Доклад, Собеседование, Тестирование
11	Правовое регулирование организации страхового дела.	ОК-5, ОК-12, ОК-13	Ситуационные задачи, Собеседование, Сообщение,

			Тестирование
12	Финансово-правовые основы государственных и муниципальных расходов.	ОК-5, ОК-12, ОК-13	Доклад, Собеседование, Тестирование
13	Правовые основы банковского кредитования.	ОК-5, ОК-12, ОК-13	Ситуационные задачи, Собеседование, Сообщение, Тестирование
14	Правовые основы денежного обращения и расчетов.	ОК-5, ОК-12, ОК-13	Ситуационные задачи, Собеседование, Сообщение, Тестирование
Промежуточный контроль			Экзамен

7.2. Показатели и критерии оценивания компетенций (знает, умеет, владеет; освоена, частично освоена, не освоена)

7.3. Примерные (типовые) контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации

Вариант 1

а) Тесты

ТЕСТ 1

Финансовая политика государства?

1. Деятельность государства по распределению и перераспределению финансовых ресурсов.

2. Система государственных мер направленных на мобилизацию финансовых ресурсов, необходимых для осуществления деятельности.

3. Деятельность государственных органов по мобилизации финансовых ресурсов и их распределению.

4. Система мер, направленных на ликвидацию безработицы.

ТЕСТ 2

По материальному содержанию как подразделяются финансово-правовые отношения?

1. Бюджетные.

2. Налоговые.

3. В сфере страхования.

4. Все ответы правильные.

ТЕСТ 3

Что является предметом финансового права?

1. Система правовых норм, которые регулируют имущественные отношения.

2. Система правовых норм, регулирующих гражданские отношения.

3. Система правовых норм, которые регулируют государственные финансы

4. Система государственных мер, регулирующих уголовные правонарушения.
ТЕСТ 4

Что относится к источникам регулирования отношений в финансовом праве?

1. Энциклопедия
2. Конституция Украины
3. Справочная литература.
4. Законодательные и подзаконные акты

ТЕСТ 5

Какие особенности отличают финансовое право от других отраслей права?

1. Регулируют гражданские отношения.
2. Регулируют финансовые отношения в сфере формирования, перераспределения национального дохода.
3. Регулируют уголовные правонарушения.
4. Регулируют правонарушения дорожного движения.

ТЕСТ 6

Характеристика науки финансового права?

1. Контролирует административные нарушения.
2. Способствует совершенствованию финансового законодательства и финансово-правовых норм.
3. Совершенствует гражданские правонарушения.
4. Контролирует вопросы охраны окружающей среды.

ТЕСТ 7

Функции науки финансового права?

1. Все ответы правильные.
2. Аналитическая.
3. Прогнозирующая.
4. Упреждающая.

ТЕСТ 8

Связь финансового права с другими отраслями права?

1. Гражданское право.
2. Конституционное право.
3. Административное право.
4. Все ответы правильные.

ТЕСТ 9

Что является источниками финансового права?

1. Все ответы правильные.
2. Законодательные акты.
3. Конституция Украины.
4. Нормативные акты министерств и ведомств.

ТЕСТ 10

Какие виды финансово-правовых норм вы знаете?

1. Обязывающие
2. Запрещающие.
3. Уполномочивающие.
4. Все ответы правильные.

ТЕСТ 11

Как подразделяются нормы финансового права по содержанию?

1. Интеллектуальные.
2. Материальные.
3. Процессуальные.
4. Все ответы правильные.

ТЕСТ 12

По структуре финансово-правовые нормы состоят из?

1. Гипотеза.
2. Все ответы правильные.
3. Диспозиция.
4. Санкция.

ТЕСТ 13

Бюджет предприятия это:

1. Стандарт, с которым сравнивают достигнутые результаты предприятия.
2. Один из способов получения всесторонней информации о деятельности предприятия.
3. Один из способов проверки выполнения бюджетов предприятием.
4. Оперативный финансовый план, который складывается на краткосрочный период.

ТЕСТ 14

Кредитование под государственные гарантии предприятия-заемщики являются подконтрольными:

1. Национальному банку Украины;
2. Кабинету Министров Украины;
3. Банку-агенту;
4. Мировому банку.

ТЕСТ 15

Назовите основное назначение налогов в государстве.

1. Регулирования деятельности предприятий.
2. Стимулирования деятельности предприятий.
3. Получения средств для финансирования социальной сферы.
4. Формирования доходов государственного бюджета.

ТЕСТ 16

Финансовый бюджет включает:

1. Бюджет денежного средства.
2. Бюджет капитальных инвестиций.
3. Прогнозный бухгалтерский баланс.
4. Бюджет продаж.

ТЕСТ 17

В использовании какого источника уплаты налогов более всего проявляется регулирующая функция налогов?

1. Прибыль.
2. Себестоимость продукции.
3. Выручка от реализации продукции.

4. Прибыль от реализации продукции.

ТЕСТ 18.

Что может быть объектами кредитования могут быть:

1. денежные средства
2. товарно-материальные ценности, выполненные работы или предоставленные услуги
3. банки
4. Все ответы неверны

ТЕСТ 19

Балансовый метод — это:

1. Экономико-математическое моделирование. .
2. Метод балансирования итоговых показателей.
3. Нормативный метод.
4. Увязка финансовых показателей доходной и расходной частицы финансового плана.

ТЕСТ 20

Объектом лизинга могут быть:

1. машины и оборудование, транспортные средства, средства вычислительной техники
2. земельные участки и прочие естественные объекты;
3. объекты аренды государственного имущества.
4. Все ответы правильные

Вариант 2

ТЕСТ 21

На какие цели предоставляется банковский кредит

1. Финансирование оборотного капитала.*
2. Покрытия убытков от хозяйственной деятельности.
3. Выкуп приватизированного предприятия.
4. Увеличения уставного фонда банка.

ТЕСТ 22

Какое основное значение для государства имеет налогообложение прибыли?

1. Обеспечить формирование доходов Государственного бюджета.
2. Стимулировать инвестиционную деятельность предприятий.
3. Регулировать формирование и использование прибыли предприятий.
4. Обеспечить формирование доходов местных бюджетов.

ТЕСТ 23

В ходе проведения дела о банкротстве хозяйственный суд может применить к должнику такие процедуры:

1. реорганизационные;
2. ликвидационные;
3. Все ответы правильные;
4. внесения в реестр неплатежеспособных предприятий;

ТЕСТ 24

Найдите правильное определение кредитных отношений

1. Денежные отношения, которые связанные с процессом распределения и перераспределения капитала.

2. Денежные отношения, которые возникают в сфере производства продукции для их использования.

3. Отношения, которые связаны с задолженностью одного из участников экономической или финансовой операции.

4. Отношения, которые связанные с необходимостью обеспечения непрерывности изменения форм стоимости валового национального продукта в процессе его движения.

ТЕСТ 25

Найдите правильное определение экономической сущности кредита:

1. Кредит — это форма движения ссудного капитала, который предоставляется на условиях возврата.

2. Кредит — это экономические отношения, которые возникают между кредитором и заемщиком.

3. Кредит — это движение стоимости в сфере товарного обмена.

4. Кредит — это ссуда в денежной или товарной формах на условиях возврата.

ТЕСТ 26

По классификационному признаку — широте номенклатуры затрат выделяют бюджеты:

1. Комплексный (сведенный) бюджет.

2. Бюджет по финансовой деятельности.

3. Бюджет капитальных инвестиций.

4. Функциональный (оперативный) бюджет.

ТЕСТ 27

К факторам, которые определяют кризис стратегии предприятия, следует отнести такие:

1. Недостатки организационной структуры;

2. Неудовлетворительную структуру капитала;

3. Лишние производственные мощности;

4. Все ответы правильные;

ТЕСТ 28

Назовите показатели, которых достаточно для вычисления суммы налога на прибыль.

1. Прибыль предприятия.

2. Чистая прибыль.

3. Сумма валовых затрат.

4. Скорректированный валовой доход.

ТЕСТ 29

Назовите значение косвенных налогов для государства.

1. Регулирования уровня цен на продукцию (работы, услуги).

2. Регулирования объемов и структуры импорта товаров.

3. Формирования доходов государственного бюджета.

4. Регулирование объемов производства и реализации продукции

ТЕСТ 30

В чем проявляется основное отрицательное влияние косвенных налогов на финансово-хозяйственную деятельность предприятий?

1. Возрастают цены на товары.
2. Возрастают себестоимость продукции.
3. Уменьшается прибыль от реализации продукции.
4. Уменьшается сумма чистой прибыли предприятия.

ТЕСТ 31

Приватизированные предприятия кредитуются:

1. Национальным банком Украины;
2. Уполномоченными коммерческими банками Украины;
3. Фондом государственного имущества Украины.
4. Частными лицами.

ТЕСТ 32

Виды кредита, которые оформляются векселем:

1. Государственный;
2. Коммерческий;
3. Банковский;
4. Потребительский;

ТЕСТ 33

Санация предприятия — это:

1. Предоставления предприятию внешней финансовой помощи;
2. Удовлетворения требований кредиторов и выполнения обязательств перед бюджетом;
3. Совокупность всех мероприятий, которые способны привести предприятие к финансовому оздоровлению;
4. Все ответы правильные.

ТЕСТ 34

Авальный кредит — это:

1. Кредит, который предоставляется банками в виде гарантийной услуги;
2. Официальное сообщение о выполнении расчетной услуги;
3. Разновидность потребительского кредита, где как гаранты выступают члены коллектива на условиях круговой поруки;
4. Кредит, который предоставляется одним предприятием другому.

ТЕСТ 35

Ломбардный кредит — это:

1. Кредит, который предоставляется физическими лицами одно другому;
2. Кредит под залог депонированных в банке ценных бумаг;
3. Кредит, который предоставляется под залог движимого имущества;
4. Разновидность потребительского кредита.

ТЕСТ 36

Факторинг — это:

1. Купля банком у клиента права на требование долга;
2. Деятельность коммерческого банка по поручению клиента;
3. Посредничество в получении клиентом долга;

4. Сдача в аренду на продолжительный срок предметов долгосрочного пользования.

ТЕСТ 37

Коммерческий кредит — это экономические отношения, которые возникают между:

1. Предприятиями;
2. Коммерческими банками и предприятиями;
3. Государством и коммерческими банками;
4. Государством и предприятиями.

ТЕСТ 38

Финансовое планирование включает такие этапы:

1. Все ответы правильные.
2. Определение потребности в капитальных инвестициях.
3. Анализ финансовой ситуации.
4. Составление текущих финансовых планов.

ТЕСТ 39

Кто устанавливает размеры процентных ставок за выдачу кредита коммерческими банками?

1. Верховная Рада Украины.
2. Национальный банк Украины.
3. Коммерческие банки самостоятельно.
4. Заемщики, исходя из своих интересов.

ТЕСТ 40

Кредитная линия — это:

1. соглашение, за которым банк обязуется предоставить заемщику кредиты на заранее согласованную сумму на протяжении определенного периода;
2. это согласие, но не обязательства коммерческого банка предоставить кредит заемщику;
3. граница, которая устанавливает максимальные и минимальные размеры и сроки выдачи кредита один заемщику;
4. лимиты выдачи кредитов.

7.4. Перечень экзаменационных вопросов по дисциплине «Финансовое право»

1. Понятие и роль финансов.
2. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований: понятие, методы и принципы.
3. Формы финансовой деятельности государства и местного самоуправления.
4. Финансовая система РФ и ее развитие на современном этапе.
5. Министерство финансов РФ: правовое положение, структура, функции.
6. Финансовые органы в Российской Федерации, их правовое положение.
7. Финансовое право как отрасль права: понятие, предмет, метод, отличие от других отраслей права.
8. Система финансового права: понятие, строение, особенности.
9. Принципы финансового права.

10. Источники финансового права. Финансово-правовые акты.
11. Финансово-плановые акты, их особенности и виды.
12. Понятие и виды финансово-правовых норм.
13. Структура финансово-правовой нормы.
14. Финансовое правоотношение: понятие, особенности, виды.
15. Субъекты финансового права и финансового правоотношения.
16. Защита прав субъектов финансовых правоотношений.
17. Санкции, применяемые за нарушение норм финансового права, их особенности и виды.
18. Понятие и значение финансового контроля. Финансовая дисциплина.
19. Понятие, содержание финансово-правовой ответственности.
20. Виды финансового контроля, органы его осуществляющие.
21. Финансовый контроль, осуществляемый представительными (законодательными) органами государственной власти и местного самоуправления.
22. Финансовый контроль, осуществляемый Счетной палатой РФ.
23. Финансовый контроль, осуществляемый Федеральным казначейством.
24. Финансовый контроль, осуществляемый Федеральной службой по финансовому мониторингу.
25. Финансовый контроль, осуществляемый Федеральной службой финансово-бюджетного надзора.
26. Финансовый контроль, осуществляемый налоговыми органами. Налоговые проверки и их виды.
27. Финансовый контроль, осуществляемый Федеральной службой страхового надзора.
28. Ведомственный и внутрихозяйственный финансовый контроль.
29. Аудиторский финансовый контроль.
30. Методы финансового контроля. Акт ревизии.
31. Понятие и роль государственного и местного бюджетов.
32. Понятие и предмет бюджетного права, его источники.
33. Бюджетный кодекс РФ как источник бюджетного права.
34. Бюджетные правоотношения. Субъекты бюджетного правоотношения.
35. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ.
36. Основные принципы бюджетной системы. Принцип сбалансированности бюджета.
37. Бюджетная компетенция РФ.
38. Бюджетная компетенция субъектов РФ.
39. Бюджетная компетенция муниципальных образований.
40. Понятие и принципы бюджетного процесса, его стадии.
41. Порядок составления, утверждения и рассмотрения федерального бюджета и отчета о его исполнении.
42. Исполнение бюджета как стадия бюджетного процесса. Временное управление бюджетом.
43. Распорядители и получатели бюджетных средств: их права и обязанности.
44. Бюджетный контроль в РФ, ответственность за нарушения бюджетного законодательства.

45. Бюджетные (внутрибюджетные) фонды: понятие, особенности.

46. Особенности правового положения Резервного фонда и Фонда национального благосостояния.

47. Правовое положение целевых фондов Президента РФ и Правительства РФ.

50. Федеральные и территориальные внебюджетные фонды: понятие, значение, особенности деятельности.

51. Финансы государственных и муниципальных предприятий: понятие, роль, особенности как звена финансовой системы.

52. Финансовая деятельность государственных и муниципальных предприятий: понятие, содержание, принципы.

53. Особенности распределения прибыли государственных и казенных предприятий.

54. Налоговое право и налоговое правоотношение, источники налогового права.

55. Права и обязанности налогоплательщиков.

56. Понятие, юридические особенности и роль налогов.

57. Система налогов и сборов. Порядок установления и введения налоговых платежей РФ, субъектов РФ и муниципальных образований.

58. Понятие и значение государственного и муниципального кредита.

59. Государственный и муниципальный долг: понятие и формы.

60. Правовое регулирование внутренних государственных и муниципальных займов. Управление государственным (муниципальным) долгом.

61. Организация обязательного государственного имущественного и личного страхования. Виды страхования.

62. Государственное регулирование и надзор в области страхования.

63. Центральный Банк РФ (Банк России). Особенности правового положения, функции.

64. Банковская система РФ: структура, ее роль в финансовой деятельности государства.

65. Правовое положение кредитных организаций как составной части банковской системы.

66. Надзор Центрального Банка РФ (Банка России) за деятельностью кредитных организаций.

67. Порядок страхования банковских вкладов физических лиц. Агентство по страхованию вкладов.

68. Правовое регулирование сберегательного дела. Роль Сберегательного банка России. Государственные меры по обеспечению сохранности вкладов.

69. Банковский кредит как институт финансового права.

70. Понятие и система государственных доходов.

7.5. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Знания, умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой

Оценивание студента на экзамене по дисциплине (модулю)

Оценка экзамена (стандартная)	Требования к знаниям
«отлично» («компетенции освоены полностью»)	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
«хорошо» («компетенции в основном освоены»)	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
«удовлетворительно» («компетенции освоены частично»)	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
«неудовлетворительно» («компетенции не освоены»)	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

8. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература

1. Коровяковский Д.Г., Понаморенко В.Е. Финансовое право. Курс лекций: учебное пособие / под ред. А.Ю. Ларина. М.: Книжный мир, 2010.
2. Крохина Ю.А. Финансовое право России: учебник / Ю.А. Крохина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма, 2008.

3. Куприянова Н.А., Лайченкова Н.Н. Налоговое право: учебное пособие / под общ. ред. О.Ю. Бакаевой. Саратов: СГСЭУ, 2010.
4. Финансовое право: Учебник./Отв. ред. Н.Н. Химичева. М., Норма, 2008.
5. 2008.
6. Финансовое право: Учебник./Под. ред. Е.Ю. Грачевой, Г.П. Толстопятенко. - 2-е изд., перераб и доп. - М: Проспект, 2009.
7. Химичева Н.И., Покачалова Е.В. Финансовое право/Отв. ред д.ю.н. Н.И. Химичева. М., 2005.
8. Микроэкономика. Конспект лекций: учебное пособие / Л.Г.Семкина. -2-е издание. Стер.- М.: КНОРУС, 2013. - 360 с.
9. Микроэкономика: учебник для бакалавров / Л.С.Тарасевич, П.И. Гребенщиков, А.И. Леусский. - 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2012. - 543 с.- серия: Бакалавр. Углубленный курс.
10. Микроэкономика: практический подход: учебник / коллектив авторов; под ред. А.Г.Грязновой и А.Ю.Юданова. – 7-е изд., перераб. – М.: КНОРУС, 2014. – 688 с. – (Бакалавриат и магистратура).
11. Микроэкономика: учебное пособие / М.В.Сафрончук. – 2-е изд; стер. – М.: КНОРУС, 2013. – 248 с.
12. Микроэкономика: учебник / С.С.Носова. – М.: КНОРУС, 2013. – 472 с. (Бакалавриат).
13. Микроэкономика: учебное пособие / А.Г.Ивасенко, Я.И.Никонова. – М.: КНОРУС, 2013. – 280 с. – (Бвкалавриат).
14. Микроэкономика: учебник / В.Ф.Максимова. – 7-е изд. перераб. и доп. – М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2012. – 496 с. (Университетская серия)

Дополнительная

1. Афанасьев М.П. Реформа федерального бюджета. М., 2004 Бакаева О. Ю., Финансово-правовые аспекты деятельности таможенных органов Российской Федерации // Правоведение. 2002., № 5.
2. Грачева Е.Ю. Проблемы правового регулирования государственного финансового контроля. М., 2000.
3. Журавлева С.В., Тагашева О.В. Правовые основы инвестиционной деятельности в РФ: учебно-методическое пособие, под ред. Е.В. Покачаловой. Саратов: СГАП, 2008.
4. Карасева М.В Финансовые правоотношения. М., 2001.
5. Ковальчук А.Т. Рынок фиктивно-спекулятивного капитала: эксклюзивность финансово-правового позиционирования // Государство и право. 2009Ю № 1. С. 57-64.
6. Крохина Ю.А. Бюджетное право и российский федерализм / под ред.
7. Н.И. Химичевой. М., 2001
8. Найденова М. Условия доступа на рынок финансовых услуг // Хозяйство и право. 2009. № 2. С. 31-49.
9. Цыпкин С.Д. Доходы государственного бюджета СССР. Правовые вопросы. М., 1973.

9. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При изучении дисциплины «Финансовое право» студентам полезно пользоваться следующими Интернет – ресурсами:

- общие информационные, справочные и поисков «Консультант Плюс», «Гарант»;
- профессиональные поисковые системы «ScienceDirect», «EconLit».

Для эффективного усвоения дисциплины, помимо учебного материала, студентам необходимо пользоваться данными всемирной сети Интернет, такими сайтами, как:

- www.rambler.ru - Поисковая система «Рамблер»
- www.vandex.ru - Поисковая система «Яндекс»
- www.nlr.ru/ Российская национальная библиотека.
- www.nns.ru/ Национальная электронная библиотека.
- www.rsl.ru/ Российская государственная библиотека.
- www.google.ru Поисковая система «Google».

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной учебной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий, занести в свою рабочую тетрадь темы и сроки проведения семинаров, написания учебных и творческих работ.

При изучении дисциплины студенты выполняют следующие задания: изучают рекомендованную учебную и научную литературу; пишут контрольные работы, готовят доклады и сообщения к практическим занятиям; выполняют самостоятельные творческие работы, участвуют в выполнении практических заданий.

Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения контрольных письменных заданий.

Лекции - форма учебного занятия, цель которого состоит в рассмотрении теоретических вопросов излагаемой дисциплины в логически выдержанной форме.

В состав учебно-методических материалов лекционного курса включаются:

- учебники и учебные пособия, в том числе разработанные преподавателями кафедры, конспекты (тексты, схемы) лекций в печатном виде и /или электронном представлении - электронный учебник, файл с содержанием материала, излагаемого на лекциях, файл с раздаточными материалами;

- тесты и задания по различным темам лекций (разделам учебной дисциплины) для самоконтроля студентов;

- списки учебной литературы, рекомендуемой студентам в качестве основной и дополнительной по темам лекций (по соответствующей дисциплине).

Практические занятия – одна из форм учебного занятия, направленная на развитие самостоятельности учащихся и приобретение умений и навыков практической деятельности.

Особая форма практических занятий – лабораторные занятия, направленные на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных и профессиональных практических умений. В процессе лабораторной работы студенты выполняют одно или несколько лабораторных заданий, под руководством преподавателя в соответствии с изучаемым содержанием учебного материала.

Семинары – составная часть учебного процесса, групповая форма занятий при активном участии студентов. Семинары способствуют углублённому изучению наиболее сложных проблем науки и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы студентов. На семинарах студенты учатся грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, рассматривают ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности. Следует иметь в виду, что подготовка к семинару зависит от формы, места проведения семинара, конкретных заданий и поручений. Это может быть написание доклада, эссе, реферата (с последующим их обсуждением), коллоквиум.

Учебно-методические материалы практических (семинарских) занятий включают:

А) Методические указания по подготовке практических/семинарских занятий, содержащие:

- план проведения занятий с указанием последовательности рассматриваемых тем занятий, объема аудиторных часов, отводимых для освоения материалов по каждой теме;

- краткие теоретические и УММ по каждой теме, позволяющие студенту ознакомиться с сущностью вопросов, изучаемых на практических/лабораторных семинарских занятиях, со ссылками на дополнительные УММ, которые позволяют изучить более глубоко рассматриваемые вопросы;

- вопросы, выносимые на обсуждение и список литературы с указанием конкретных страниц, необходимый для целенаправленной работы студента в ходе подготовки к семинару (список литературы оформляется в соответствии с правилами библиографического описания);

- тексты ситуаций для анализа, заданий, задач и т.п., рассматриваемых на занятиях. Практические занятия рекомендуется проводить и с использованием деловых ситуаций для анализа (case-study method).

Б) Методические указания для преподавателей, ведущих практические/семинарские занятия, определяющие методику проведения занятий, порядок решения задач, предлагаемых студентам, варианты тем рефератов и организацию их обсуждения, методику обсуждения деловых ситуаций для анализа.

Методические указания по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов - способ активного, целенаправленного приобретения студентом новых для него знаний и умений без непосредственного

участия в этом процессе преподавателей. Повышение роли самостоятельной работы студентов при проведении различных видов учебных занятий предполагает:

- оптимизацию методов обучения, внедрение в учебный процесс новых технологий обучения, повышающих производительность труда преподавателя, активное использование информационных технологий, позволяющих студенту в удобное для него время осваивать учебный материал;

- широкое внедрение компьютеризированного тестирования;

- совершенствование методики проведения практик и научно-исследовательской работы студентов, поскольку именно эти виды учебной работы студентов в первую очередь готовят их к самостоятельному выполнению профессиональных задач;

- модернизацию системы курсового и дипломного проектирования, которая должна повышать роль студента в подборе материала, поиске путей решения задач.

Предметно и содержательно самостоятельная работа студентов определяется образовательным стандартом, рабочими программами учебных дисциплин, содержанием учебников, учебных пособий и методических руководств.

Для успешного самостоятельного изучения материала сегодня используются различные средства обучения, среди которых особое место занимают информационные технологии разного уровня и направленности: электронные учебники и курсы лекций, базы тестовых заданий и задач.

Электронный учебник представляет собой программное средство, позволяющее представить для изучения теоретический материал, организовать апробирование, тренаж и самостоятельную творческую работу, помогающее студентам и преподавателю оценить уровень знаний в определенной тематике, а также содержащее необходимую справочную информацию. Электронный учебник может интегрировать в себе возможности различных педагогических программных средств: обучающих программ, справочников, учебных баз данных, тренажеров, контролирующих программ.

Для успешной организации самостоятельной работы все активнее применяются разнообразные образовательные ресурсы в сети Интернет: системы тестирования по различным областям, виртуальные лекции, лаборатории, при этом пользователю достаточно иметь компьютер и подключение к Интернету для того, чтобы связаться с преподавателем, решать вычислительные задачи и получать знания. Использование сетей усиливает роль самостоятельной работы студента и позволяет кардинальным образом изменить методику преподавания. Студент может получать все задания и методические указания через сервер, что дает ему возможность привести в соответствие личные возможности с необходимыми для выполнения работ трудозатратами. Студент имеет возможность выполнять работу дома или в аудитории.

Большое воспитательное и образовательное значение в самостоятельном учебном труде студента имеет самоконтроль. Самоконтроль возбуждает и поддерживает внимание и интерес, повышает активность памяти и мышления, позволяет студенту своевременно обнаружить и устранить допущенные ошибки и недостатки, объективно определить уровень своих знаний, практических умений.

Самое доступное и простое средство самоконтроля с применением информационно-коммуникационных технологий - это ряд тестов «on-line», которые позволяют в режиме реального времени определить свой уровень владения предметным материалом, выявить свои ошибки и получить рекомендации по самосовершенствованию.

Методические указания по выполнению рефератов

Реферат представляет собой сокращенный пересказ содержания первичного документа (или его части) с основными фактическими сведениями и выводами.

Написание реферата используется в учебном процессе вуза в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т. п. С помощью рефератов студент глубже постигает наиболее сложные проблемы курса, учится лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, докладывать результаты своего труда.

Процесс написания реферата включает:

- выбор темы;
- подбор нормативных актов, специальной литературы и иных источников, их изучение;
- составление плана;
- написание текста работы и ее оформление;
- устное изложение реферата.

Рефераты пишутся по наиболее актуальным темам. В них на основе тщательного анализа и обобщения научного материала сопоставляются различные взгляды авторов и определяется собственная позиция студента с изложением соответствующих аргументов.

Темы рефератов должны охватывать и дискуссионные вопросы курса. Они призваны отражать передовые научные идеи, обобщать тенденции практической деятельности, учитывая при этом изменения в текущем законодательстве. Рекомендованная ниже тематика рефератов примерная. Студент при желании может сам предложить ту или иную тему, предварительно согласовав ее с научным руководителем.

Реферат, как правило, состоит из введения, в котором кратко обосновывается актуальность, научная и практическая значимость избранной темы, основного материала, содержащего суть проблемы и пути ее решения, и заключения, где формируются выводы, оценки, предложения.

Объем реферата - от 5 до 15 машинописных страниц.

Содержание реферата студент докладывает на семинаре, кружке, научной конференции. Предварительно подготовив тезисы доклада, студент в течение 7-10 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. После доклада автор отвечает на вопросы, затем выступают оппоненты, которые заранее познакомились с текстом реферата, и отмечают его сильные и слабые стороны. На основе обсуждения студенту выставляется соответствующая оценка.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) включают;

- технические средства: компьютерная техника и средства связи (персональные компьютеры, проектор, интерактивная доска, видеокамеры, акустическая система);
- методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов, компьютерный лабораторный практикум);
- перечень и Интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы, электронная почта, профессиональные, тематические чаты и форум, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии и справочники; электронные учебные и учебно-методические материалы);
- перечень программного обеспечения (системы тестирования, персональные пакеты прикладных программ, программы-тренажеры, программы-симуляторы);
- перечень информационных справочных систем (ЭБС Книгафонд, «Консультант»).

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для материально-технического обеспечения дисциплины «Финансовое право» необходимы следующие средства:

- компьютерные классы для работы с учебно-методическими комплексами с доступом в Интернет;
- проектор, совмещенный с ноутбуком, для использования электронной версии учебника «Финансовое право», подготовленной преподавателями кафедры.

Отдельные лекции и практические занятия проводятся с использованием вспомогательных средств: раздаточных материалов, слайдов, мультимедийных презентаций.

13. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению 38.03.01 «Экономика» реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных методов. В процессе преподавания дисциплины «Финансовое право» предусмотрено использование следующих активных форм обучения:

- проведение деловых игр во время практических занятий;
- разбор конкретных ситуаций на семинарских занятиях (например, моделирование ситуации поведения потребителя при различных изменениях рыночной конъюнктуры - цен, доходов и пр.);
- организация различных форм проведения дискуссий (круглых столов и т.д.);
- использование электронных обучающих материалов (лекций) с последующим обсуждением их содержания на занятиях.

В процессе преподавания дисциплины «Финансовое право» предусмотрено использование следующих интерактивных методов обучения:

- деловая игра – метод имитации (подражания) принятия решения студентами в искусственно созданной ситуации с помощью консультации преподавателя;
- ситуационный анализ (кейс-стади) – способ проверки знаний, позволяющий в условной обстановке решать конкретные реальные задачи. Одной из целей решения ситуационных заданий является выработка у обучаемых навыков в решении конкретных ситуаций;
- коллоквиум – форма учебного занятия, в ходе которого преподаватель контролирует усвоение студентами сложного лекционного курса, а также процесс самостоятельной работы студентов в течение семестра. На коллоквиум выносятся узловые, спорные или особенно трудные темы, а также самостоятельно изученный студентами материал. Он позволяет систематизировать знания;
- круглый стол - наиболее эффективный способ для обсуждения острых, сложных и актуальных вопросов, обмена опытом и творческих инициатив. Идея круглого стола заключается в поиске решения по конкретному вопросу, а также в возможности вступить в научную дискуссию по интересующим вопросам;
- дискуссия – обсуждение какого-либо вопроса с намерением достичь взаимоприемлемого решения. Дискуссия является разновидностью спора, близка к полемике, и представляет собой серию утверждений, по очереди высказываемых участниками.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающегося и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20 % аудиторных занятий.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ООП ВО по направлению подготовки 38.03.01 – «Финансы и кредит».

Составители: препод. Эльдаров Р.И., препод. Меликов Ф.З.

Рецензент: препод. Аликулиев М.А.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета филиала от 19.03.2015 г., протокол № 06.