

Министерство образования Азербайджанской Республики
Общество с ограниченной ответственностью
«Азербайджанский Государственный Экономический Университет»
Дербентский филиал Общества с ограниченной ответственностью
«Азербайджанский Государственный Экономический Университет»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б3.В.ОД.4 ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ

Направление подготовки

38.03.01 «Экономика»

Профиль подготовки

Мировая экономика

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

очная; заочная

Дербент – 2015

Содержание

	стр.
1. Цель и задачи дисциплины	3
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине	3
3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата	4
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и академических часах	4
5. Структура и содержание дисциплины	5
5.1. Структура дисциплины	5
5.2. Содержание тем лекционных занятий	7
5.3. Содержание тем практических (семинарских) занятий	8
6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (по модулю)	10
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	12
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины	12
7.2. Показатели и критерии оценивания компетенций	13
7.3. Примерные (типовые) контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации	13
7.5. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	14
8. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля)	16
9. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)	16
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	16
11. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)	20
12. Материально-техническое обеспечение дисциплины	20
13. Образовательные технологии	21

1. Цели освоения дисциплины

На первом этапе подготовки бакалавра по профилю «Мировая экономика» важно обеспечить адаптацию студентов к специфике учебного процесса; обеспечить понимание студентами требований к специалисту во внешнеэкономической сфере и особенностей указанного профиля подготовки; сформировать умение ориентироваться в современном информационном поле в целях выявления информации прямо или косвенно связанной со специальностью, профессиональными качествами, навыками и умениями; научить студентов свободно оперировать базовой профессиональной терминологией. Эти задачи и решает курс курса «Введение в профессию», основной целью которого является знакомство студентов первого курса со спецификой подготовки экономистов по профилю «Мировая экономика».

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО и ООП ВПО по данному направлению подготовки:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);
- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);
- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);
- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);
- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные требования к специалисту-экономисту (ОК-1, ОК-11, ОК-13);
- основную специальную терминологию в сфере ВЭД (ОК-1, ОК-11, ОК-13);

Уметь:

- использовать на практике правила международного дресс-кода (ОК-6, ОК-7);
- использовать терминологию специальности «Мировая экономика» (ОК-1, ОК-11, ОК-13);

Владеть навыками:

- подбора литературы по тематике работы, составления списка использованной литературы (ОК-1, ОК-6, ОК-11, ОК-13);
- работы в коллективе (ОК-7, ОК-13, ПК-9).

Иметь представление:

- о профиле бакалавриата «Мировая экономика» (ОК-7, ОК-11, ОК-13, ПК-9);
 - иметь представления об особенностях внешнеэкономических связей Российской Федерации (в частности Республики Дагестан) и Азербайджанской Республики (ОК-13, ПК-9).

3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и в соответствии с учебным планом профиля «Мировая экономика».

Дисциплина «Введение в профессию» относится к вариативной части профессионального цикла.

Дисциплина «Введение в профессию» основана на знаниях, полученных при изучении школьных дисциплин: История, География, Обществознание, Иностранный язык.

Из информационных технологий требуется знание работы с компьютером, основ функционирования современных информационных систем. Полученные компетенции необходимы при прохождении учебных практик, написании курсовых и научных работ.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и академических часах

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные единицы

Объем дисциплины	Всего часов	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Семестр	1	1
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего	36	14
<i>Аудиторная работа, всего</i>	<i>32</i>	<i>10</i>
<i>из них в интерактивной форме</i>	<i>12</i>	<i>4</i>
<i>Лекции</i>	<i>14</i>	<i>4</i>
<i>Практические занятия</i>	<i>18</i>	<i>6</i>
<i>Внеаудиторная работа, всего в том числе</i>	<i>4</i>	<i>4</i>
<i>- индивидуальная работа обучающихся с преподавателем;</i>	<i>4</i>	<i>-</i>
<i>- промежуточная аттестация – зачет</i>	<i>-</i>	<i>4</i>
2. Самостоятельная работа обучающихся, всего	36	58

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины

для очной формы обучения

Наименование разделов и тем	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации
	лекции	практ. занят.	КСР	самост. работа	Контроль	
Раздел 1. Сущность специальности «Мировая экономика»	6	6		16		Устный опрос, доклад
Тема 1. Особенности специальности «Мировая экономика»	1	1		2		
Тема 2. Особенности работы в библиотеке Филиала и Университета	1	1		4		
Тема 3. Деловой имидж специалиста во внешнеэкономической сфере.	1	1		2		
Тема 4. Современная карта мира	1	1	2	4		
Тема 5. Профессиональная терминология специалистов в сфере мировой экономики: базовые понятия	2	2		4		
Раздел 2. История внешнеэкономических связей России и Азербайджана	6	8		16		Устный опрос, доклад
Тема 6. Внешняя торговля восточных славян и в период образования Киевского государства.	1	2		4		
Тема 7. Внешнеэкономические связи царской России	1	2		4		
Тема 8. Особенности внешнеэкономических связей бывшего Советского Союза	2	2	2	4		
Тема 9. Внешнеэкономическая деятельность в РФ и Азербайджана: становление, развитие и современное состояние	2	2		4		
Раздел 3. Особенности внешнеэкономической деятельности в Республике Дагестан	2	4		4		Устный опрос, доклад
Тема 10. Внешняя торговля региона.		2		2		
Тема 11. Иностраные инвестиции и	2	2		2		

международный туризм в Республике Дагестан					
Итоговый контроль					зачет
Итого	14	18	4	36	

для заочной формы обучения

Наименование разделов и тем	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации
	лекции	практ. занят.	самост. работа	Контроль	
Раздел 1. Сущность специальности «Мировая экономика»	1	2	16		Устный опрос, доклад
Тема 1. Особенности специальности «Мировая экономика»	1	1	2		
Тема 2. Особенности работы в библиотеке Филиала и Университета			4		
Тема 3. Деловой имидж специалиста во внешнеэкономической сфере.			2		
Тема 4. Современная карта мира		4			
Тема 5. Профессиональная терминология специалистов в сфере мировой экономики: базовые понятия		1	4		
Раздел 2. История внешнеэкономических связей России и Азербайджана	2	2	16		Устный опрос, доклад
Тема 6. Внешняя торговля восточных славян и в период образования Киевского государства.	2	1	4		
Тема 7. Внешнеэкономические связи царской России			4		
Тема 8. Особенности внешнеэкономических связей бывшего Советского Союза		4			
Тема 9. Внешнеэкономическая деятельность в РФ и Азербайджана: становление, развитие и современное состояние	1	4			
Раздел 3. Особенности внешнеэкономической деятельности в Республике Дагестан	1	2	4		Устный опрос, доклад
Тема 10. Внешняя торговля региона.		1	2		

Тема 11 Иностранные инвестиции и международный туризм в Республике Дагестан	1	1	2		
Итоговый контроль				4	зачет
Итого	4	6	58	4	

5.2. Содержание тем лекционных занятий

Раздел 1. Сущность специальности «Мировая экономика»

Тема 1. Особенности специальности «Мировая экономика».

Содержание квалификации экономист и специализации «Мировая экономика». Требования к специалистам по ВЭД. Дисциплины, изучаемые студентами мировой экономики. Особенности языковой практики. Особенности обучения в Дербентском филиале Азербайджанского государственного экономического университета. Содержание учебного плана.

Тема 2. Особенности работы в библиотеке Филиала и Университета

Особенности работы в библиотеке института. Каталоги. Система электронного поиска. Правила оформления списка литературы. Особенности поиска и работы с периодической литературой. Особенности поиска информации в сети Интернет и работы с сайтами.

Тема 3. Деловой имидж специалиста во внешнеэкономической сфере.

Понятие дресс-кода, его основные задачи. Правила формирования делового имиджа для женщин и мужчин. Классификация международных дресс-кодов.

Тема 4. Современная карта мира.

Названия столиц, официальный язык, денежная единица различных групп стран: страны СНГ, Северо-Восточная Азия, Юго-Восточная Азия, Центральная Азия, Южная Азия, Страны Ближнего Востока,, Северная Африка, Западная Африка, Восточная Африка, Северная Америка, Южная Америка, Австралия и Океания.

Тема 5. Профессиональная терминология специалистов в сфере мировой экономики: базовые понятия.

Мировая экономика и мировое хозяйство. ВВП. Международные экономические отношения и их основные формы. Мировой рынок. Международная торговля. ВЭД и субъекты ВЭД. Внешнеэкономический потенциал. Внешнеэкономический комплекс страны. Внешнеторговая сделка. Экспорт и импорт. Внешнеторговый оборот, его товарная структура. Диверсификация экспорта. Бартер. Невидимая торговля. Иностранные инвестиции. Международная трудовая миграция. Совместное предприятие. Международный туризм. Экспорт и импорт туристских услуг. Приграничное сотрудничество. Челночный бизнес. Торговой баланс, сальдо торгового баланса. Конкурентоспособность национальной экономики. Либерализация внешней торговли. Протекционизм.

Раздел 2. История внешнеэкономических связей России, Азербайджана

Тема 6. Внешняя торговля восточных славян и в период образования Киевского государства.

Внешняя торговля восточных славян в докиевский период. Внешняя торговля в период образования Киевского государства.

Тема 7. Внешнеэкономические связи царской России.

Эпоха установления торговых связей с Западной Европой. Внешняя торговля России в XVIII веке. Внешняя торговля России в первой половине XIX века. Роль ВЭС в модернизации экономики России в XIX веке. Внешняя торговля царской России в XX веке.

Тема 8. Особенности внешнеэкономических связей Советского Союза

Внешняя торговля Советского Союза в довоенный период. Особенности внешней торговли СССР в Великую отечественную войну. Внешняя торговля СССР в период 1946-1991 гг.

Тема 9. Внешнеэкономическая деятельность в Российской Федерации и Азербайджанской Республике: становление, развитие и современное состояние

Характеристика российского и/или азербайджанского товарного экспорта. Характеристика товарного импорта. Место России и Азербайджана на мировом рынке туристских услуг.

Раздел 3. Особенности внешнеэкономической деятельности в Республике Дагестан

Тема 10. Внешняя торговля региона.

Исторические и ресурсные предпосылки развития внешнеэкономических связей Дагестана. Товарная структура экспорта и импорта Дагестана. Основные проблемы внешнеэкономического комплекса региона.

Тема 11. Иностраннные инвестиции и международный туризм в Дагестане

Иностраннные инвестиции в регионе. Направления туристических потоков в Республике Дагестан

5.3. Содержание тем семинарских занятий

Раздел 1. Сущность специальности «Мировая экономика»

Тема 1. Особенности профиля «Мировая экономика»

Содержание квалификации экономист и специализации «Мировая экономика».

Требования к специалистам по ВЭД.

Дисциплины, изучаемые студентами мировой экономики. Особенности языковой практики.

Особенности обучения в Дербентском филиале Азербайджанского государственного экономического университета.

Тема 2. Особенности работы в библиотеке Филиала

Особенности работы в библиотеке Филиала.

Каталоги. Система электронного поиска.

Правила оформления списка литературы.

Особенности поиска и работы с периодической литературой.

Особенности поиска информации в сети Интернет и работы с сайтами.

Тема 3. Деловой имидж специалиста во внешнеэкономической сфере.

Понятие дресс-кода, его основные задачи.

Правила формирования делового имиджа для женщин и мужчин.

Классификация международных дресс-кодов.

Тема 4. Современная карта мира.

Названия столиц, официальный язык, денежная единица различных групп стран: страны СНГ, Северо-Восточная Азия, Юго-Восточная Азия, Центральная Азия, Южная Азия, Страны Ближнего Востока,, Северная Африка, Западная Африка, Восточная Африка, Северная Америка, Южная Америка, Австралия и Океания.

Тема 5. Профессиональная терминология специалистов в сфере мировой экономики: базовые понятия.

Мировая экономика и мировое хозяйство. ВВП.

Международные экономические отношения и их основные формы. Мировой рынок. Международная торговля.

ВЭД и субъекты ВЭД. Внешнеэкономический потенциал. Внешнеэкономический комплекс страны. Внешнеторговая сделка. Экспорт и импорт.

Внешнеторговый оборот, его товарная структура.

Диверсификация экспорта. Бартер. Невидимая торговля.

Иностранные инвестиции.

Международная трудовая миграция.

Совместное предприятие.

Международный туризм. Экспорт и импорт туристских услуг.

Приграничное сотрудничество. Челночный бизнес. Торговой баланс, сальдо торгового баланса.

Конкурентоспособность национальной экономики.

Либерализация внешней торговли. Протекционизм.

Раздел 2. История внешнеэкономических связей России, Азербайджана**Тема 6. Внешняя торговля восточных славян и в период образования Киевского государства.**

Внешняя торговля восточных славян в докиевский период.

Внешняя торговля в период образования Киевского государства.

Тема 7. Внешнеэкономические связи царской России.

Эпоха установления торговых связей с Западной Европой.
 Внешняя торговля России в XVIII веке.
 Внешняя торговля России в первой половине XIX века.
 Роль ВЭС в модернизации экономики России в XIX веке.
 Внешняя торговля царской России в XX веке.

Тема 8. Особенности внешнеэкономических связей Советского Союза

Внешняя торговля Советского Союза в довоенный период.
 Особенности внешней торговли СССР в Великую отечественную войну.
 Внешняя торговля СССР в период 1946-1991 гг.

Тема 9. Внешнеэкономическая деятельность в Российской Федерации и Азербайджанской Республике: становление, развитие и современное состояние

Характеристика российского и/или азербайджанского товарного экспорта.
 Характеристика товарного импорта.
 Место России и Азербайджана на мировом рынке туристских услуг.

Раздел 3. Особенности внешнеэкономической деятельности в Республике Дагестан

Тема 10. Внешняя торговля региона.

Исторические и ресурсные предпосылки развития внешнеэкономических связей Дагестана.
 Товарная структура экспорта и импорта Дагестана.
 Основные проблемы внешнеэкономического комплекса региона.

Тема 11. Иностранные инвестиции и международный туризм в Дагестане

Иностранные инвестиции в регионе.
 Направления туристических потоков в Республике Дагестан

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (по модулю)

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Введение в профессию» подразумевает применение следующих форм:

- самостоятельная работа во время основных аудиторных занятий;
- самостоятельная работа во внеаудиторное время.

1. Самостоятельная работа во время основных аудиторных занятий:

- во время лекций предполагается предоставление студентам возможности формулировать и излагать вопросы преподавателю, а также комментировать и дополнять предлагаемый преподавателем материал;
- во время семинара студент может задавать направление обсуждаемым проблемам, предложить собственный вариант проведения семинара, активно участвовать в дискуссии, выступить с самостоятельно подготовленным материалом, подготовить реферат;

- на практическом занятии самостоятельная работа заключается в выполнении тестовых заданий.

2. Самостоятельная работа во внеаудиторное время:

- написание рефератов, представляющих собой самостоятельное изучение и краткое изложение содержания учебной и дополнительной литературы по определенной преподавателем или выбранной студентом теме;

- подготовка дополнительных вопросов к семинару, не вошедших в лекционный материал;

- выполнение домашних контрольных работ, включающих тестовые задания, и пр.;

- выполнение заданий творческого характера (например, написание эссе по какой-либо проблеме и пр.).

Самостоятельное изучение дисциплины

№ темы	Темы, выносимые на самостоятельное изучение	Форма контроля
1	Тема 1. Особенности специальности «Мировая экономика»	Устный опрос, доклад
2	Тема 2. Особенности работы в библиотеке Филиала и Университета	Устный опрос, доклад
3	Тема 3. Деловой имидж специалиста во внешнеэкономической сфере.	Устный опрос, доклад
4	Тема 4. Современная карта мира	Устный опрос, доклад
5	Тема 5. Профессиональная терминология специалистов в сфере мировой экономики: базовые понятия	Устный опрос, доклад
6	Тема 6. Внешняя торговля восточных славян и в период образования Киевского государства.	Устный опрос, доклад
7	Тема 7. Внешнеэкономические связи царской России	Устный опрос, участие в работе студенческих
8	Тема 8. Особенности внешнеэкономических связей Советского Союза	Устный опрос, доклад
9	Тема 9. Внешнеэкономическая деятельность в РФ и Азербайджана: становление, развитие и современное состояние	Устный опрос, доклад
10	Тема 10. Внешняя торговля региона.	Устный опрос, доклад
11	Тема 11. Иностраннные инвестиции и международный туризм в Республике Дагестан	Устный опрос, доклад

Примерные темы рефератов

1. Сущность специальности «Мировая экономика».
2. Требования, предъявляемые к специалистам по ВЭД.
3. Современная карта мира (страны, столицы, национальная валюта).

4. Базовые дресс-коды, используемые в международном бизнесе.
5. Особые (специальные, нетрадиционные) дресс-коды, их задачи и содержание.
6. Эпоха установления торговых связей с Западной Европой.
7. Внешняя торговля России в XVIII веке.
8. Внешняя торговля России в первой половине XIX века.
9. Роль ВЭС в модернизации экономики России в XIX веке.
10. Внешняя торговля царской России в XX веке.
11. Внешняя торговля Советского Союза в довоенный период.
12. Особенности внешней торговли СССР в Великую отечественную войну.
13. Внешняя торговля СССР в период 1946-1991 гг.
14. Характеристика российского товарного экспорта.
15. Характеристика российского товарного импорта.
16. Проблемы внешней торговли России.
17. Экспортный потенциал России.
18. Место России на мировом рынке туристских услуг.
19. Современные тенденции и проблемы развития внешнеэкономического комплекса России.
20. Иностраннные инвестиции в экономике России: динамика, отраслевая и региональная структура, проблемные аспекты.
21. Отраслевая и страновая структура иностранных инвестиций в России.
22. Проблемы привлечения иностранных инвестиций в экономику страны.
23. Проблемы и пути повышения конкурентоспособности российского экспорта.
24. Роль импорта в экономике России.
25. Исторические и ресурсные предпосылки развития внешнеэкономических связей Забайкалья.
26. Товарная структура экспорта и импорта Республики Дагестан.
27. Основные проблемы внешнеэкономического комплекса региона.
28. Во второй части занятия проводится устный опрос-беседа.
29. Иностраннные инвестиции в регионе: отраслевая и страновая структура, динамика.
30. Направления туристических потоков в РФ, Азербайджанской Республики, Республики Дагестан.
31. Особенности туристического потенциала региона.
32. Особенности привлечения иностранной рабочей силы в экономику региона.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Разделы дисциплины	Компетенции (код)	Оценочные средства
----------	--------------------	-------------------	--------------------

1	Тема 1. Особенности специальности «Мировая экономика»	ОК-1, ОК-3, ОК-6, ОК-7, ОК-11, ОК-13, ПК-9	Устный опрос, доклад
2	Тема 2. Особенности работы в библиотеке Филиала и Университета	ОК-1, ОК-6, ОК-7, ОК-11, ОК-13, ПК-9	Устный опрос, доклад
3	Тема 3. Деловой имидж специалиста во внешнеэкономической сфере.	ОК-1, ОК-6, ОК-7, ОК-11, ОК-13, ПК-9	Устный опрос, доклад
4	Тема 4. Современная карта мира	ОК-1, ОК-6, ОК-7, ОК-11, ОК-13, ПК-9	Устный опрос, доклад
5	Тема 5. Профессиональная терминология специалистов в сфере мировой экономики: базовые понятия	ОК-1, ОК-6, ОК-7, ОК-11, ОК-13, ПК-9	Устный опрос, доклад
6	Тема 6. Внешняя торговля восточных славян и в период образования Киевского государства.	ОК-1, ОК-6, ОК-7, ОК-11, ОК-13, ПК-9	Устный опрос, доклад
7	Тема 7. Внешнеэкономические связи царской России	ОК-1, ОК-6, ОК-7, ОК-11, ОК-13, ПК-9	Устный опрос, доклад
8	Тема 8. Особенности внешнеэкономических связей Советского Союза	ОК-1, ОК-6, ОК-7, ОК-11, ОК-13, ПК-9	Устный опрос, доклад
9	Тема 9. Внешнеэкономическая деятельность в РФ и Азербайджана: становление, развитие и современное состояние	ОК-1, ОК-6, ОК-7, ОК-11, ОК-13, ПК-9	Устный опрос, доклад
10	Тема 10. Внешняя торговля региона.	ОК-1, ОК-6, ОК-7, ОК-11, ОК-13, ПК-9	Устный опрос, доклад
11	Тема 11. Иностранная инвестиции и международный туризм в Республике Дагестан	ОК-1, ОК-6, ОК-7, ОК-11, ОК-13, ПК-9	Устный опрос, доклад

7.2. Показатели и критерии оценивания компетенций (знать, уметь, владеть; освоено, частично освоено, не освоено)

7.3. Примерные (типовые) контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации

Перечень вопросов к зачету

1. Сущность специальности «Мировая экономика».
2. Требования, предъявляемые к специалистам по ВЭД.
3. Современная карта мира (страны, столицы, национальная валюта).

4. Дресс-код в международном бизнесе: понятия, цель и задачи, основные правила.
5. Международная классификация деловых стилей.
6. Понятия мировой экономики и мирового рынка.
7. Международные экономические отношения: понятие, формы.
8. ВЭД: понятие, субъекты.
9. Внешнеэкономический потенциал и внешнеэкономический комплекс.
10. Основные понятия международной торговли: внешнеторговая сделка, внешнеторговый контракт, экспорт, импорт, бартер.
11. Основные понятия международной торговли: внешнеторговый оборот, товарная структура товарооборота, диверсификация экспорта, невидимая торговля.
12. Международное инвестиционное сотрудничество: иностранные инвестиции совместное предприятие.
13. Международная трудовая миграция: понятие, плюсы и минусы.
14. Международная конкуренция и конкурентоспособность продукции на мировом рынке.
15. Протекционизм и либерализация в государственном регулировании внешней торговли.
16. Приграничное сотрудничество: понятие и формы, челночный бизнес.
17. Международный туризм: основные понятия.
18. Становление внешней торговли Руси.
19. Особенности развития ВЭС царской России в XVIII — начало XX в.
20. Становление внешней торговли Советского союза в 1917-1940 гг.
21. Внешняя торговля России в период Великой отечественной войны.
22. Внешняя торговля СССР в период 1946-1990 гг.
23. Развитие внешней торговли России в 90-е годы XX века.
24. Внешнеэкономические связи России или Азербайджана на современном этапе.
25. Страны – основные внешнеэкономические партнеры России или Азербайджанской Республики.
26. Характеристика российского или азербайджанского экспорта.
27. Товарный импорт России или Азербайджанской Республики: структура, динамика, проблемы.
28. Иностранные инвестиции в России или Азербайджанской Республики.
29. Россия или Азербайджан на мировом рынке услуг.
30. Современное состояние внешнеэкономических связей Республики Дагестан;
31. Основные проблемы во внешнеэкономическом комплексе Республики Дагестан.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Знания, умения, навыки студента на зачете оцениваются оценками: «зачтено», «не зачтено».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой

Оценивание студента на зачете по дисциплине (модулю)

Оценка зачета (стандартная)	Требования к знаниям
«зачтено» («компетенции освоены»)	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
«не зачтено» («компетенции не освоены»)	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

8. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература

1. Мировая экономика и международный бизнес. Экспресс курс: Учебник / Коллектив авторов; под общей ред. В.В. Полякова и Р.К.Щенина. -2-е изд., перераб. и доп.-М.: КНОРУС, 2013. - 278 с.

2. Даниленко Л.Н. Мировая экономика: учеб пособие /Л.Л.Даниленко. - М.: КНОРУС, 2013. - 318 с.

3. Мировая экономика и международные экономические отношения: учеб пособие коллектив авторов; под ред. Л.С.Шаховской. - М.: КНОРУС, 2013. - 256 с.

4. Смирнов Е.Н., Смагулова С.Н. Введение в курс мировой экономики (экономическая география заруб стран) практикум: учебное пособие / Е.Н.Смирнов, С.М.Смагулова. - М.: КНОРУС, 2011. - 320 с.

5. Суэтин А.А. Мировая экономика и международные экономические отношения. Глобалистика: учебник /А.А. Суэтин. М.: КНОРУС, 2013. - 316 с.

6. Смирнов Е.Н., Смагулова С.М. Введение в курс мировой экономики (экономическая география зарубежных стран). Практикум: учебное пособие / Е.Н.Смирнов, С.М. Смагулова. - М.: КНОРУС, 2014. - 318 с.

7. Международные экономические отношения: учебник / А.К.Бондарев, С.М.Дроздов [и др.]; под ред. А.И.Евдокимова. – 2-е изд. перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2013. – 656 с.

8. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник для бакалавров / под ред. Р.К.Щенина, В.В.Полякова. – М.: Издательство Юрайт, 2013. – 446 с. – Серия: Бакалавр. Базовый курс.

9. История мировой экономики: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления /под ред. Г.Б. Поляка, А.Н.Марковой. - 3-е изд., стереотип. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 671 с.

Дополнительная литература

1. Кочергина Т.Е. Мировая экономика: учебник / Т.Е.Кочаргина. - изд. 2-е доп. и пераб.-Ростов н/Д: Феникс, 2008. - 267 с.

2. Ломакин В.К. Мировая экономика: учебник для студентов вузов, обучающим по экономическим специальностям и направлениям /В.К.Ломакин. - 3-е изд. перераб. и доп.-М.: Юнити-ДАНА, 2007. - 671 с.

3. Мировая экономика: краткий курс лекций / В.П.Воронин, Г.В.Кандакова, И.Н.Подмолодина. Под ред. В.П.Воронина. - М.: Юрайт-М, 2011. - 186 с.

4. Сергеев П.В. Мировая экономика: Вопросы и ответы. 2-е изд. испр. и доп.- М.: Юриспруденция, - 2000. - 144 с.

5. С.А.Делен. Мировая экономика: конспект лекций. - М.:А. - Приор, 2011. - 144 с.

6. Мировая экономика и международный бизнес: Практикум / колл авт. /под общ. ред. В.В. Полякова и проф. Р.К.Щенина. - М.: КНОРУС. 2007. - 400 с.

7. Ломакин В.К. Мировая экономика: учебник для студентов вузов обучающихся по экономическим специальностям и направлениам / В.К.Ломакин. - 3-е изд. перераб. и доп.-М.: ЮНИТИ-Дана. 2007. - 671 с.

8. Чернетский Ю.А. Мировая экономика: курс лекций / Ю.А. Чернетский. - М.: ЭКСМО, 2007. - 400 с.

9. Мировая экономика: учебник / под ред. Булатова. 2-е изд. перераб и доп.- М.: ЭкономистЪ, 2008. - 860 с.

Периодическая литература

Азия Экспресс;

БИКИ;

Внешняя торговля;

Вопросы экономики;

Инвестиции в России;

Мировая экономика и международные отношения;

Проблемы прогнозирования;

Риск;

Российская газета;

Российский экономический журнал;

Экономист;

Эксперт.

9. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

При изучении дисциплины «Введение в профессию» студентам полезно пользоваться следующими Интернет - ресурсами:

Сайт Российского Центра внешней торговли. – Режим доступа: www.rusimpex.ru

Сайт Министерства международного сотрудничества, ВЭС и туризма Сайт Информационно-поисковой системы Экспортные возможности России. – Режим доступа: www.exportsupport.ru

Сайт Правительства России. – Режим доступа: www.government.ru

Сайт Торгово-промышленной палаты России. – Режим доступа: www.tpprf.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной учебной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий, занести в свою рабочую тетрадь темы и сроки проведения семинаров, написания учебных и творческих работ.

При изучении дисциплины студенты выполняют следующие задания: изучают рекомендованную учебную и научную литературу; выполняют самостоятельные творческие работы, участвуют в выполнении практических заданий.

Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения контрольных письменных заданий.

Лекции - форма учебного занятия, цель которого состоит в рассмотрении теоретических вопросов излагаемой дисциплины в логически выдержанной форме.

В состав учебно-методических материалов лекционного курса включаются:

- учебники и учебные пособия, в том числе разработанные преподавателями кафедры, конспекты (тексты, схемы) лекций в печатном виде и /или электронном представлении - электронный учебник, файл с содержанием материала, излагаемого на лекциях, файл с раздаточными материалами;

- тесты и задания по различным темам лекций (разделам учебной дисциплины) для самоконтроля студентов;

- списки учебной литературы, рекомендуемой студентам в качестве основной и дополнительной по темам лекций (по соответствующей дисциплине).

Практические занятия – одна из форм учебного занятия, направленная на развитие самостоятельности учащихся и приобретение умений и навыков практической деятельности.

Особая форма практических занятий – лабораторные занятия, направленные на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных и профессиональных практических умений. В процессе лабораторной работы студенты выполняют одно или несколько лабораторных заданий, под руководством преподавателя в соответствии с изучаемым содержанием учебного материала.

Семинары – составная часть учебного процесса, групповая форма занятий при активном участии студентов. Семинары способствуют углублённому изучению наиболее сложных проблем науки и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы студентов. На семинарах студенты учатся грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, рассматривают ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности. Следует

иметь в виду, что подготовка к семинару зависит от формы, места проведения семинара, конкретных заданий и поручений. Это может быть написание доклада, эссе, реферата (с последующим их обсуждением), коллоквиум.

Учебно-методические материалы практических (семинарских) занятий включают:

А) Методические указания по подготовке практических/ семинарских занятий, содержащие:

- план проведения занятий с указанием последовательности рассматриваемых тем занятий, объема аудиторных часов, отводимых для освоения материалов по каждой теме;

- краткие теоретические и УММ по каждой теме, позволяющие студенту ознакомиться с сущностью вопросов, изучаемых на практических/лабораторных семинарских занятиях, со ссылками на дополнительные УММ, которые позволяют изучить более глубоко рассматриваемые вопросы;

- вопросы, выносимые на обсуждение и список литературы с указанием конкретных страниц, необходимый для целенаправленной работы студента в ходе подготовки к семинару (список литературы оформляется в соответствии с правилами библиографического описания);

- тексты ситуаций для анализа, заданий, задач и т.п., рассматриваемых на занятиях. Практические занятия рекомендуется проводить и с использованием деловых ситуаций для анализа (case-study method).

Б) Методические указания для преподавателей, ведущих практические/ семинарские занятия, определяющие методику проведения занятий, порядок решения задач, предлагаемых студентам, варианты тем рефератов и организацию их обсуждения, методику обсуждения деловых ситуаций для анализа.

Методические указания по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов - способ активного, целенаправленного приобретения студентом новых для него знаний и умений без непосредственного участия в этом процессе преподавателей. Повышение роли самостоятельной работы студентов при проведении различных видов учебных занятий предполагает:

- оптимизацию методов обучения, внедрение в учебный процесс новых технологий обучения, повышающих производительность труда преподавателя, активное использование информационных технологий, позволяющих студенту в удобное для него время осваивать учебный материал;

- широкое внедрение компьютеризированного тестирования;

- совершенствование методики проведения практик и научно-исследовательской работы студентов, поскольку именно эти виды учебной работы студентов в первую очередь готовят их к самостоятельному выполнению профессиональных задач;

- модернизацию системы курсового и дипломного проектирования, которая должна повышать роль студента в подборе материала, поиске путей решения задач.

Предметно и содержательно самостоятельная работа студентов определяется образовательным стандартом, рабочими программами учебных дисциплин, содержанием учебников, учебных пособий и методических руководств.

Для успешного самостоятельного изучения материала сегодня используются различные средства обучения, среди которых особое место занимают информационные технологии разного уровня и направленности: электронные учебники и курсы лекций, базы тестовых заданий и задач.

Электронный учебник представляет собой программное средство, позволяющее представить для изучения теоретический материал, организовать апробирование, тренаж и самостоятельную творческую работу, помогающее студентам и преподавателю оценить уровень знаний в определенной тематике, а также содержащее необходимую справочную информацию. Электронный учебник может интегрировать в себе возможности различных педагогических программных средств: обучающих программ, справочников, учебных баз данных, тренажеров, контролирующих программ.

Для успешной организации самостоятельной работы все активнее применяются разнообразные образовательные ресурсы в сети Интернет: системы тестирования по различным областям, виртуальные лекции, лаборатории, при этом пользователю достаточно иметь компьютер и подключение к Интернету для того, чтобы связаться с преподавателем, решать вычислительные задачи и получать знания. Использование сетей усиливает роль самостоятельной работы студента и позволяет кардинальным образом изменить методику преподавания. Студент может получать все задания и методические указания через сервер, что дает ему возможность привести в соответствие личные возможности с необходимыми для выполнения работ трудозатратами. Студент имеет возможность выполнять работу дома или в аудитории.

Большое воспитательное и образовательное значение в самостоятельном учебном труде студента имеет самоконтроль. Самоконтроль возбуждает и поддерживает внимание и интерес, повышает активность памяти и мышления, позволяет студенту своевременно обнаружить и устранить допущенные ошибки и недостатки, объективно определить уровень своих знаний, практических умений.

Самое доступное и простое средство самоконтроля с применением информационно-коммуникационных технологий - это ряд тестов «on-line», которые позволяют в режиме реального времени определить свой уровень владения предметным материалом, выявить свои ошибки и получить рекомендации по самосовершенствованию.

Методические указания по выполнению рефератов

Реферат представляет собой сокращенный пересказ содержания первичного документа (или его части) с основными фактическими сведениями и выводами.

Написание реферата используется в учебном процессе вуза в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т. п. С помощью рефератов студент глубже постигает наиболее сложные проблемы курса, учится лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, докладывать результаты своего труда.

Процесс написания реферата включает:

- выбор темы;
- подбор нормативных актов, специальной литературы и иных источников, их изучение;
- составление плана;
- написание текста работы и ее оформление;
- устное изложение реферата.

Рефераты пишутся по наиболее актуальным темам. В них на основе тщательного анализа и обобщения научного материала сопоставляются различные взгляды авторов и определяется собственная позиция студента с изложением соответствующих аргументов.

Темы рефератов должны охватывать и дискуссионные вопросы курса. Они призваны отражать передовые научные идеи, обобщать тенденции практической деятельности, учитывая при этом изменения в текущем законодательстве. Рекомендованная ниже тематика рефератов примерная. Студент при желании может сам предложить ту или иную тему, предварительно согласовав ее с научным руководителем.

Реферат, как правило, состоит из введения, в котором кратко обосновывается актуальность, научная и практическая значимость избранной темы, основного материала, содержащего суть проблемы и пути ее решения, и заключения, где формируются выводы, оценки, предложения.

Объем реферата - от 5 до 15 машинописных страниц.

Содержание реферата студент докладывает на семинаре, кружке, научной конференции. Предварительно подготовив тезисы доклада, студент в течение 7-10 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. После доклада автор отвечает на вопросы, затем выступают оппоненты, которые заранее познакомились с текстом реферата, и отмечают его сильные и слабые стороны. На основе обсуждения студенту выставляется соответствующая оценка.

11. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) включают;

- проверка заданий и консультирование посредством электронной почты;
- использование слайд-презентаций при проведении семинарских (практических) занятий.

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для материально-технического обеспечения дисциплины «Введение в профессию» необходимы следующие средства:

- компьютерные классы для работы с рабочими программами с доступом в Интернет;
- проектор, совмещенный с ноутбуком, для использования электронных версии учебных материалов.

Отдельные лекции и практические занятия проводятся с использованием вспомогательных средств: раздаточных материалов, слайдов, мультимедийных презентаций.

13. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе традиционных, активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой студентов.

По учебной дисциплине «Введение в профессию» предусмотрены следующие образовательные технологии. Причем проведение занятий в рамках этих технологий может осуществляться как в традиционной, так и в активной и интерактивной формах:

- лекции (эвристического характера, проблемная, с элементами дискуссии);
- активные / интерактивные формы (на всех практических и семинарских занятиях);
- практические занятия;
- семинарские занятия;
- самостоятельная работа;
- подготовка и сдача зачета;
- написание рефератов и письменных работ.

Важной формой углубленного изучения конкретных проблем учебной дисциплины «Введение в профессию» для студентов при самостоятельном изучении тем и разделов курса, является выполнение письменной работы. Эта работа предполагает систематизацию и анализ различных источников и литературы по этике по выбранной из перечня проблеме. Письменная работа предусматривает собственное осмысление студентами избранной проблемы и изложение своих мыслей в письменной форме. Она выполняется учащимся самостоятельно, оформляется должным образом и считается одним из элементов учебной работы по самостоятельному освоению курса «Введение в профессию».

Важной составляющей профессионально - этического образования является овладение категориальным аппаратом. Незнание категорий препятствует усвоению знаний по морально – этическим проблемам. При изучении профессиональной этики обучаемым оказывается помощь в виде разнообразных форм учебной работы. Таковыми являются консультации, лекции, семинары, практические занятия, индивидуальные контрольные собеседования и др.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ООП ВО по направлению подготовки 38.03.01. - ЭКОНОМИКА, профилю «Мировая экономика».

Составитель: к.э.н., доцент Сеидов З.А.

Рецензент: к.э.н., доцент Манафов Г.Н.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета филиала от 19.03.2015 г., протокол № 06.