

Министерство образования Азербайджанской Республики
Общество с ограниченной ответственностью
«Азербайджанский Государственный Экономический Университет»
Дербентский филиал Общества с ограниченной ответственностью
«Азербайджанский Государственный Экономический Университет»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине

Б3.В.ОД.2 РАЗМЕЩЕНИЕ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНЫХ СИЛ

для бакалавров по направлению *38.03.01 «Экономика»*
профиль подготовки – *Мировая экономика*
Форма обучения: *очная; заочная*

Содержание

	стр.
1. Цель и задачи дисциплины	3
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине	3
3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата	3
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и академических часах	4
5. Структура и содержание дисциплины	4
5.1. Структура дисциплины	4
5.2. Содержание тем лекционных занятий	6
5.3. Содержание тем практических (семинарских) занятий	11
6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (по модулю)	13
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	18
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины	18
7.2. Показатели и критерии оценивания компетенций	19
7.3. Примерные (типовые) контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации	19
7.4. Перечень вопросов к зачету	28
7.5. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	31
8. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля)	32
9. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины (модуля)	32
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	33
11. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)	36
12. Материально-техническое обеспечение дисциплины	37
13. Образовательные технологии	37

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – формирование системного пространственного мышления бакалавров и основу географической компетентности выпускников экономических вузов, обеспечение адекватности профессионального развития экономистов окружающей географической среде.

Учебные задачи дисциплины:

- овладение студентами навыков экономико-географического мышления и анализа, научного обоснования пространственного взаимодействия природных, экономических и социальных процессов; – приобретение студентами компетенций, обусловленных изучением специфики геоэкономической среды;

- приобретение навыков анализа социально-экономических процессов, их оценки и обоснования полученных результатов с целью совершенствования управления факторами размещения производительных сил и территориального развития.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

а) общекультурные (ОК):

- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

б) Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

расчетно-экономическая деятельность

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способен на основе типовых методик и действующей нормативноправовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

- аналитическая, научно-исследовательская деятельность

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);

- способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14);

- способен принимать участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).

Знать: основные закономерности, факторы и проблемы оптимального размещения производительных сил и территориальной организации хозяйства; пространственные особенности формирования и развития экономики страны; место России в мировом хозяйстве; основные аспекты деятельности хозяйствующих субъектов;

Уметь: на основе фактологического и статистического материала принимать решения, сочетающие отраслевые и территориальные интересы, владеть терминологией предмета и использовать современные информационные

технологии; анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем.

Владеть: навыками территориального мышления и анализа, научного обоснования взаимодействия природных, экономических и социальных процессов на территориях разного ранга.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП БАКАЛАВРИАТА

Данная дисциплина является обязательной дисциплиной вариативной части профессионального цикла подготовки по направлению 38.03.01 «Экономика» профиля «Мировая экономика» профессиональной образовательной программы бакалавриата.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.

Объем дисциплины	Всего часов	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Семестр	3	4
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего	36	14
<i>Аудиторная работа, всего</i>	34	10
<i>из них в интерактивной форме</i>	12	4
<i>Лекции</i>	16	4
<i>Практические занятия</i>	18	6
<i>Внеаудиторная работа, всего</i>	2	4
<i>в том числе</i>		
<i>- индивидуальная работа обучающихся с преподавателем;</i>	2	-
<i>- промежуточная аттестация – зачет</i>	-	4
Самостоятельная работа обучающихся, всего	36	58

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Структура дисциплины

для заочной формы обучения

№ темы	Наименование разделов и тем	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации
		ЛК	ПК	СРС	КСР	

1	Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил	2	1	2	Индивидуальный опрос, заслушивание докладов, защита рефератов, решение ситуаций, эссе, тестирование
2	Природно-ресурсный потенциал и его экономическая оценка		2	2	
3	Население и трудовые ресурсы	2	1	4	
4	Научные методы территориальной организации хозяйства		1	2	
5	Структурные особенности развития промышленности Российской Федерации	1	1	4	
6	Топливо-энергетический комплекс	2	2	4	
7	Лесная промышленность	2	1	2	
8	Химическая и нефтехимическая промышленность		1	2	
9	Черная и цветная металлургия	2	1	2	
10	Машиностроение		1	2	
11	Строительный комплекс	1	1	2	
12	Производство товаров народного потребления	1	1	2	
13	Территориальная организация и размещение отраслей АПК	1	1	2	
14	Территориальная организация и размещение отраслей	2	2	4	
Итоговый контроль					Зачет
Итого		16	18	36	2

для заочной формы обучения

№ темы	Наименование разделов и тем	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации
		ЛК	ПК	СРС	Конт-роль	
1	Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил	2	3	4	Индивидуальный опрос, заслушивание докладов, защита рефератов, решение ситуаций, эссе, тестирование	
2	Природно-ресурсный потенциал и его экономическая оценка			4		
3	Население и трудовые ресурсы			4		
4	Научные методы территориальной организации хозяйства			4		
5	Структурные особенности развития промышленности Российской Федерации			4		
6	Топливо-энергетический комплекс			4		
7	Лесная промышленность			4		
8	Химическая и нефтехимическая промышленность			6		
9	Черная и цветная металлургия			4		
10	Машиностроение			4		

11	Строительный комплекс	2	3	4		
12	Производство товаров народного потребления			4		
13	Территориальная организация и размещение отраслей АПК			4		
14	Территориальная организация и размещение отраслей			4		
Итоговый контроль					4	Зачет
Итого		4	6	58	4	

5.2. Содержание тем лекционных занятий

Тема 1. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил

Неразрывная связь между размещением производительных сил и развитием экономических районов. Развитие экономических районов с целью рационального использования производственных фондов, природных и трудовых ресурсов для повышения производительности общественного труда. Научно-обоснованная специализация экономических районов на основе общественного разделения труда. Комплексное и пропорциональное развитие хозяйства в экономических районах в сочетании с их рациональной специализацией. Рациональная специализация межрайонных экономических связей.

Приближение производства к источникам сырья, топлива, энергии к районам потребления продукции. Первоочередное освоение и комплексное использование наиболее эффективных видов природных ресурсов. Эффективное размещение производительных сил на территории страны. Реализация преимуществ и экономических выгод международного разделения труда в развитии и размещении производительных сил.

Факторы размещения, связанные с территориальными различиями в природных ресурсах и условиях, в первую очередь с топливно-энергетическими, минерально-сырьевыми, земельными, лесными и водными ресурсами.

Экономические факторы размещения: население, трудовые ресурсы, производительный аппарат, инфраструктура.

Экологические факторы размещения.

Тема 2. Природно-ресурсный потенциал и его экономическая оценка

Понятие природных ресурсов и их виды. Минеральные ресурсы: топливно-энергетические (уголь, газ, нефть, торф), железные руды, медные и никелевые руды, полиметаллические руды, бокситы, апатиты, фосфориты, золото, калийная и каменная соль, алмазы. Запасы минеральных ресурсов, их доля в мировом масштабе. Размещение минеральных ресурсов.

Водные ресурсы, их состав, размещение.

Лесные ресурсы: состав, размещение, проблемы использования.

Земельные ресурсы. Характеристика земельного фонда.

Тема 3. Население и трудовые ресурсы

Численность и воспроизводство населения: изменение численности населения

в последние десятилетия; естественное движение и причины депопуляции; средняя продолжительность жизни; половозрастная структура населения.

Общая характеристика демографической ситуации в России.

Размещение населения и главная его особенность в неравномерности.

Механическое движение населения: виды миграции, причины и последствия.

Городское и сельское население. Причины сокращения городского населения.

Городские агломерации. Характер расселения сельского населения. Проблемы урбанизации.

Национальный состав населения России. Национальная политика.

Трудовые ресурсы. Рынок труда. Анализ структуры занятости по отраслям экономики. Кризис занятости и его причины. Политика России в области занятости.

Тема 4. Научные методы территориальной организации хозяйства

Отраслевой и районный подходы при изучении размещения производительных сил. Научное обоснование сочетания методов экономического прогнозирования с количественными расчетами. Системный комплексный подход к экономическому развитию и к размещению отдельных предприятий. Расчет эффективности размещения производительных сил по новым методикам.

Тема 5. Структурные особенности развития промышленности Российской Федерации

Кризис в российской промышленности и его последствия, его причины и последствия. Задачи восстановления промышленности. Структурная перестройка промышленного производства. Инвестирование. Экспортно-импортная политика государства.

Тема 6. Топливо-энергетический комплекс

Современное состояние топливо-энергетического комплекса России и энергетическая безопасность страны.

Состав ТЭК. Значение ТЭК для экономики России. Структура ТЭК. Запасы и потребления ТЭР. Добыча ТЭР. Проблемы транспортировки топлива. Потребности национального хозяйства в топливе и энергии. Принципы и механизмы энергосберегающей политики. Ценовая и налоговая политика. Проблемы ТЭК в условиях перехода России к рыночной экономике. Факторы, влияющие на энергетический кризис. Концепция «Энергетическая стратегия России».

Топливная промышленность: состав, доля в ТЭК; основные показатели работы; особенности размещения запасов; структура запасов по районам России.

Угольная промышленность: запасы, основные показатели работы; главные угольные бассейны по запасам и по добыче; проблемы угольной промышленности.

Нефтедобывающая и нефтеперерабатывающая промышленность: запасы, добыча, основные показатели работы; размещение; направления магистральных нефтепроводов; НПЗ и факторы, влияющие на их размещение; проблемы и главные направления развития.

Газовая промышленность: запасы, добыча; основные показатели работы, размещение; единая транспортная газоснабжающая система; проблемы и

перспективы развития.

Электроэнергетика: состав, значение; факторы размещения и наиболее крупные ТЭС, ГЭС, АЭС; единая энергетическая система; сдвиги в производстве электроэнергии по районам России; основные технико-экономические показатели электроэнергетической отрасли в различных районах России; энергетическая стратегия России на ближайшие 1015 лет (структурная, региональная, техническая политика).

Тема 7. Лесная промышленность

Состав лесной промышленности. Значение в экономике России. Полезные функции леса. Отраслевая структура производства промышленной продукции и ее доля в производстве промышленной продукции в целом и в экспорте России. Особенности размещения.

Лесные ресурсы. Единый государственный лесной фонд. Группы леса по различию видов и объектов лесопользования. Защитные, сырьевые и охотопромысловые леса. Качество лесов. Общие запасы хвойных лесов. Общая расчетная лесосека. Ежегодный прирост древесины. Оценка лесных ресурсов несовпадение районов лесных ресурсов и районов заготовки древесины.

Лесозаготовительная промышленность. Основные производства. Факторы размещения лесозаготовок. Несоответствие запасов лесных ресурсов и основных районов лесозаготовительной промышленности. Размещение производства деловой древесины по экономическим районам. Проблемы и задачи промышленности.

Деревообрабатывающая промышленность. Состав подотраслей. Размещение лесопиления и тенденция его изменения. Размещение фанерного производства и факторы, влияющие на него. Объем выпуска фанеры и перспективы развития. Спичечное и мебельное производство. Производство ДПВ и ДСП и его размещение и перспективы развития.

Целлюлозно-бумажная промышленность и ее состав, факторы и размещение производства по экономическим районам. Стоимость целлюлозы, бумаги, картона в структуре лесного комплекса и их доля в мировом производстве. Проблемы и перспективы развития.

Лесохимическая промышленность и ее состав.

Лесопромышленные комплексы, перспективы их развития. Экспорт продукции лесной промышленности.

Тема 8. Химическая и нефтехимическая промышленность

Значение и доля в промышленном производстве. Связь с другими сферами народного хозяйства. Основные показатели работы химической и нефтехимической промышленности (число предприятий, объем продукции, численность промышленно-производственного персонала, прибыль, уровень рентабельности. Производство важнейших видов химической продукции. Проблемы и перспективы развития.

Группы отраслевой промышленности и факторы их размещения. Энергоемкость и сырьеемкость, водоемкость промышленности. Специализация.

Учет экологического фактора при формировании наиболее рациональной структуры производства. Группы химических производств по факторам размещения.

Горно-химическая промышленность. Состав и запасы сырья. Состав промышленности основной химии и ее сырьевая база. Производство минеральных удобрений, его объем и потребность. Факторы и размещение производства минеральных удобрений.

Полимерная химия, ее состав. Увеличение роли углеводородного сырья и другие факторы размещения производства. Размещение промышленности синтетического каучука, пластмасс и синтетических смол, химических волокон.

Крупные комплексы химической промышленности по экономическим районам. Производство отдельных видов химической продукции по экономическим районам.

Крупнейшие металлургические базы. Задачи в развитии химической и нефтехимической промышленности.

Тема 9. Черная и цветная металлургия

Значение металлургии в экономике России. Черная металлургия - база развития машиностроения и металлообработки. Стадии технологического процесса. Показатели работы промышленности. Массовость и высокий уровень концентрации. Факторы, влияющие на территориальную организацию черной металлургии: концентрация, комбинирование, материалоемкость, энергоемкость, затраты трудовых ресурсов. Предприятия полного и неполного цикла. Размещение сырья и топлива. Территориальное разобщение добычи сырья, топлива и предприятий, а также производителей и потребителей. Уральская, центральная, Северо-Кавказская, Сибирская, Дальневосточная металлургические базы. Проблемы и перспективы развития.

Цветная металлургия. Состав. Собственные большие и разнообразные ресурсы - особенность цветной металлургии России. Доля экономических районов в производстве продукции черной и цветной металлургии. Доля отрасли в общем объеме производства России. Экспортная направленность отрасли. Особенности: концентрация производства, экологически вредное производство, большие расходы с потреблением топлива и с транспортными перевозками, энергоемкость, водоемкость. Структура промышленности.

Факторы размещения, действующие на территориальную организацию отраслей и стадии внутри технологических процессов. Размещение алюминиевой, медной, свинцовоцинковой, никель-кобальтовой, титаново-магниевого, оловянной промышленности.

Тема 10. Машиностроение

Доля машиностроения в стоимости произведенной промышленной продукции среди промышленно-производственного персонала и в стоимости основных промышленно-производственных фондов. Структура и состояние машиностроения. Производство важнейших видов продукции. Приоритетные направления в развитии машиностроения. Особенности и факторы размещения. Специализация и кооперация. Особенности и размещение тяжелого, общего, среднего

машиностроения, производства точных машин, механизмов, приборов и инструментов; производство металлических изделий и заготовок; ремонт машин и оборудования. Машиностроительные комплексы экономических районов страны. Проблемы и перспективы развития.

Тема 11. Строительный комплекс

Значимость комплекса в экономике страны. Размещение в зависимости от освоения и отраслевой структуры капитальных вложений. Основные показатели работы промышленности. Структура основных фондов. Структура затрат. Производство основных видов продукции. Основные отрасли. Причины региональных различий в условиях развития промышленности и его материально-технической базы. Размещение цементной, стекольной промышленности. Закономерности размещения производства строительных материалов. Проблемы и перспективы развития.

Тема 12. Производство товаров народного потребления

Роль в экономике, состояние, проблемы и перспективы развития. Региональные различия в структуре выпуска товаров. Состав, особенности и размещение легкой промышленности. Факторы, влияющие на размещение отдельных производств.

Распределение производства по экономическим районам.

Тема 13. Территориальная организация и размещение отраслей АПК

Состав и значение АПК. Сбалансированное развитие всех сфер АПК - необходимое условие решения проблем обеспечения страны продовольствием.

Природные и экономические условия развития сельского хозяйства.

Особенности и факторы размещения отраслей сельского хозяйства.

Растениеводство. Структура посевных площадей. Районы выращивания зерновых, технических, волокнистых, масличных, овощебахчевых культур, сахарной свеклы, плодов и винограда. Динамика производства основных видов продукции. Состав земельного фонда и его распределение по природно-климатическим зонам. Проблемы и перспективы развития.

Животноводство. Динамика производства основных видов продукции. Кормовая база. Размещение крупного рогатого скота, свиноводства, овцеводства, птицеводства, козоводства, коневодства. Динамика производства основных видов продукции. Проблемы и перспективы.

Размещение отраслей, обеспечивающих АПК основными средствами производства.

География отраслей перерабатывающих сельскохозяйственное сырье.

Тема 14. Территориальная организация и размещение отраслей

Значимость транспорта в хозяйстве и его влияние на развитие экономики. Доля транспорта в валовом общественном продукте и в основных производственных фондах. Основные виды транспорта. Зависимость современной структуры транспортной сети от экономико-географических особенностей страны и технико-

экономических особенностей разных видов транспорта. Факторы, влияющие на формирование транспортной сети. Рост протяженности путей сообщения отдельных видов транспорта. Удельный вес отдельных видов транспорта в общем грузообороте и пассажирообороте. Транспортноэкономические связи между экономическими районами. Направления и структура грузопотоков. Виды грузов.

Состояние, особенности, основные показатели, грузы, потоки на железнодорожном, морском, речном, автомобильном, трубопроводном, воздушном видах транспорта. Проблемы и перспективы развития.

5.3. Содержание тем практических (семинарских) занятий

Тема 1. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил

Что лежит в основе размещения производительных сил.

Почему возникли проблемы размещения производства.

Какова связь размещения производства с его эффективностью.

Что представляют собой закономерности размещения.

В чем сущность принципов размещения и как они используются в практике.

Факторы размещения, виды факторов.

Как с помощью факторов выбирают рациональное размещение производства.

Тема 2. Природно-ресурсный потенциал и его экономическая оценка

Понятие природно-ресурсного потенциала.

Состав природных ресурсов.

Значение природных ресурсов для развития и размещения производства.

Экономическая оценка природных ресурсов.

Ресурсный потенциал России и его размещение по территории.

Климатический потенциал России.

Характеристика климата по районам.

Тема 3. Население и трудовые ресурсы

Характеристика населения России.

Понятие трудовых ресурсов.

Демографическая ситуация в стране.

Последствия снижения рождаемости и высокой смертности.

Особенности размещения населения по стране.

Миграция ее виды и значение.

Городское и сельское население.

Агломерации и последствия урбанизации.

Национальный состав и национальная политика.

Характеристика трудовых ресурсов, возрастной состав и проблемы.

Тема 4. Научные методы территориальной организации хозяйства

Характеристика методов отраслевого, районного и территориально-производственных комплексов и их применение при изучении территориальной

организации хозяйства.

В чем особенности и сложности использования каждого метода.

Тема 5. Структурные особенности развития промышленности Российской Федерации

Характеристика структуры промышленности России.

Преобладание добывающих отраслей и военно-промышленного комплекса в структуре промышленности.

Недостаточное развитие транспорта, инфраструктуры.

Неэффективность сельского хозяйства.

Тема 6. Топливо-энергетический комплекс

Состав топливо-энергетического комплекса.

Роль комплекса для экономики страны.

Проблемы комплекса. Характеристика угольной, нефтедобывающей и нефтеперерабатывающей, газовой отраслей и электроэнергетики.

Размещение топливного комплекса по стране.

Необходимость транспортировки топлива на большие расстояния.

Факторы размещения топливных отраслей.

Тема 7. Лесная промышленность

Состав лесной промышленности.

Характеристика основных отраслей лесной промышленности.

Значение отрасли для экономики страны.

Факторы размещения лесных отраслей по территории страны.

Основные районы размещения лесной промышленности.

Тема 8. Химическая и нефтехимическая промышленность

Состав отраслей химической и нефтехимической промышленности.

Технологические и экономические особенности отдельных отраслей.

Факторы размещения отраслей химической и нефтехимической промышленности.

Размещение отраслей по стране.

Основные комплексы химической промышленности в России.

Тема 9. Черная и цветная металлургия

Основные отрасли и производства металлургии.

Особенности металлургического производства.

Факторы размещения отдельных отраслей металлургии.

Размещение металлургии по территории страны.

Основные центры производства металла в стране.

Значение Черных и цветных металлов для экономики.

Тема 10. Машиностроение

Раскрыть особенности отдельных отраслей машиностроения и их отражение в размещении.

Факторы размещения основных отраслей машиностроения.

Характер размещения машиностроения по районам.

Отраслевая структура машиностроения в основных районах страны.

Взаимосвязь машиностроения с другими отраслями экономики страны

Тема 11. Строительный комплекс

Технологические и экономические особенности отраслей стройиндустрии.

Характеристика отраслей стройиндустрии, их роль в развитии экономики страны.

Факторы размещения отраслей строительного комплекса.

Особенности размещения строительных отраслей по стране.

Взаимодействие строительного комплекса и остальных отраслей экономики.

Тема 12. Производство товаров народного потребления

Отраслевая структура товаров народного потребления.

Общие и специфические черты технологии и экономики отдельных отраслей.

Факторы размещения основных отраслей.

Распределение производства по экономическим районам.

Тема 13. Территориальная организация и размещение отраслей АПК

Отраслевая структура АПК.

Особенности отдельных отраслей сельского хозяйства.

Факторы, влияющие на размещение сельского хозяйства.

Размещение растениеводства по районам страны.

Животноводческие зоны страны.

Размещение сельскохозяйственного машиностроения по районам страны.

Размещение перерабатывающих производств.

Тема 14. Территориальная организация и размещение отраслей

Виды транспорта и их особенности.

Значение транспорта для экономики и отдельных отраслей страны.

Уровень развития транспорта в России.

Проблемы развития транспорта в России.

Характеристика видов транспорта.

Факторы, способствовавшие формированию современной транспортной сети страны.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ПО МОДУЛЮ)

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Размещение производительных сил» подразумевает применение следующих форм:

- самостоятельная работа во время основных аудиторных занятий;

- самостоятельная работа во внеаудиторное время.

1. Самостоятельная работа во время основных аудиторных занятий:

- во время лекций предполагается предоставление студентам возможности формулировать и излагать вопросы преподавателю, а также комментировать и дополнять предлагаемый преподавателем материал;

- во время семинара студент может задавать направление обсуждаемым проблемам, предложить собственный вариант проведения семинара, активно участвовать в дискуссии, выступить с самостоятельно подготовленным материалом, подготовить реферат;

- на практическом занятии самостоятельная работа заключается в решении задач, предложенных в качестве дополнительного задания, выполнении тестовых заданий, упражнений, контрольных работ.

2. Самостоятельная работа во внеаудиторное время:

- написание рефератов, представляющих собой самостоятельное изучение и краткое изложение содержания учебной и дополнительной литературы по определенной преподавателем или выбранной студентом теме;

- подготовка дополнительных вопросов к семинару, не вошедших в лекционный материал;

- выполнение домашних контрольных работ, включающих тестовые задания, упражнения, задачи и пр.;

- выполнение заданий творческого характера (например, написание эссе по какой-либо проблеме, анализ практической ситуации, и пр.).

Темы рефератов по дисциплине «Размещение производительных сил»

1. Цель и задачи региональных наук, их место в системе научных знаний, основные методы исследований.

2. История развития региональной науки, вклад отечественных ученых в развитие мировой региональной науки.

3. Особенности географического положения России и их влияние на экономическое и социальное развитие страны.

4. Границы России, их контактная и барьерная роль, политические взаимоотношения со странами-соседями первого и второго порядка.

5. Формирование современной территории России, преобладающие векторы геополитики на разных этапах развития страны. Экономико-географическое положение (ЭГП) современной России, изменение ЭГП по сравнению с началом 90-х годов XX в.

6. Административно-территориальное деление России, его изменение с течением времени. Проблемы и перспективы изменения деления страны.

7. Лесные и другие биологические ресурсы России: абсолютные и относительные запасы, их экономическая оценка.

8. Ресурсы альтернативной энергетики России: абсолютные и относительные запасы, возможность использования в ближайшей и отдаленной перспективе

9. Природные рекреационные ресурсы России: абсолютные масштабы, экономическая оценка, сравнение с другими странами мира.

10. Минеральные ресурсы России: абсолютные и относительные запасы, их

экономическая оценка, значение для современного развития страны.

11. Проблемы охраны природы и рационального природопользования в современной России.

12. Особо охраняемые природные территории в современной России. Цели их создания, значение, распределение по территории страны.

13. Экономико-географические сочетания природных ресурсов и их взаимосвязь с благоприятностью природных условий на территории России.

14. Экономико-географическая оценка богатства природными ресурсами и уровня экономического развития территории в регионах Российской Федерации.

15. Современные демографические процессы на территории России, географическое расселение населения по регионам России.

16. Современные миграционные процессы в России. Прогнозы изменения численности населения страны с учетом географического соотношения регионов разных типов.

17. Половозрастной состав населения России. Его влияние на рынок труда страны. Проблема безработицы в современной России.

18. География городского и сельского расселения в России. Процессы урбанизации регионов городов разных типов и размеров. Проявление общемировых закономерностей и национальных особенностей.

Темы самостоятельной подготовки

Наименование тем	Основные вопросы по теме
Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дать определение территориального разделения труда и его в размещении производительных сил. 2. Что такое закономерности размещения производства. 3. Определение принципов размещения и основные принципы. 4. Что представляют собой факторы размещения. 5. Виды факторов размещения. 6. Каким образом факторы влияют на размещение предприятий.
Природно-ресурсный потенциал и его экономическая оценка	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определить понятие природно-ресурсного потенциала. 2. Характеристика климатических условий России и природноклиматический потенциал ее районов. 3. Природные ресурсы, их виды. 4. Дать характеристику минеральных ресурсов (топливных, металлических, строительных, химических). 5. Водные ресурсы. 6. Лесные ресурсы. 7. Земельные ресурсы 8. Размещение ресурсов по территории России. Экономическая оценка природно-ресурсного потенциала России. Роль ресурсов в развитии и размещении производства
Население и трудовые ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристики населения (численность,

	<p>воспроизводство, естественное движение, половозрастная структура).</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Характеристика демографической ситуации в России. 3. Население как один из важнейших факторов размещения населения. 4. Распределение населения по территории 5. Городское и сельское население его характеристики. 6. Национальный состав населения, необходимость его учета при развитии и размещении производства. 7. Трудовые ресурсы, их структура и влияние на размещение производства. 8. Миграции. Виды миграций. Роль миграции для развития и размещения производства.
<p>Научные методы территориальной организации хозяйства</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое территориальная организация хозяйства. 2. Отраслевой метод территориальной организации, его суть и применение. 3. Метод территориально-производственных комплексов, содержание, достоинства и недостатки. 4. Районный метод. Его преимущества и трудности использования.
<p>Структурные особенности развития промышленности Российской Федерации</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Описать структуру промышленности России. 2. Какие недостатки современной структуры промышленности России. 3. Каковы направления совершенствования структуры промышленности. 4. Связь структуры промышленности и ее размещения.
<p>Топливо-энергетический комплекс</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дать характеристику отраслей топливного комплекса. 2. Значение топливно-энергетического комплекса для экономики России. 3. Размещение топливного комплекса по территории. 4. Основные районы добычи нефти, газа, угля. 5. Проблемы транспортировки топлива. 6. Электроэнергетика - факторы размещения, особенности технологии. 7. Энергосистемы как важнейший элемент современной экономики. 8. Проблемы развития топливного комплекса.
<p>Лесная промышленность</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Состав лесной промышленности. 2. Характеристика основных отраслей лесной промышленности. 3. Факторы размещения лесозаготовительной, деревообрабатывающей и целлюлозно-бумажной отраслей и отдельных производств. 4. Размещение лесных отраслей по стране и основные районы развития лесного комплекса. 5. Основные лесопромышленные комплексы России.
<p>Химическая и нефтехимическая промышленность</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Состав химической промышленности. 2. Сложность и разнообразие отраслей химической промышленности. 3. Дать характеристику основных групп химической промышленности: горно-химической, основной и

	<p>органической химии.</p> <p>4. Факторы размещения основных групп и крупных производств химической промышленности.</p> <p>5. Основные районы развития и размещения отраслей химической промышленности в стране.</p> <p>6. Направления развития и размещения химической промышленности в перспективе.</p>
Черная и цветная металлургия	<p>1. Состав и характеристика отраслей металлургии.</p> <p>2. Технологические особенности отдельных отраслей металлургии и их отражение в размещении.</p> <p>3. Факторы размещения основных отраслей металлургии.</p> <p>4. Основные районы развития и размещения черной металлургии Дать характеристику металлургических баз страны.</p>
Машиностроение	<p>1. Состав машиностроительной промышленности</p> <p>2. Разнообразие отраслей машиностроения по технологии, по производимой продукции, по используемому сырью, связям.</p> <p>3. Характеристика основных отраслей: тяжелого машиностроения, общего и среднего, точного и приборостроения.</p> <p>4. Факторы размещения основных отраслей машиностроения.</p> <p>5. Характер размещения машиностроения по территории страны</p> <p>6. Основные районы развития машиностроения.</p>
Строительный комплекс	<p>1. Состав строительного комплекса.</p> <p>2. Особенности основных отраслей стройкомплекса.</p> <p>3. Факторы размещения основных отраслей комплекса.</p> <p>4. Размещение строительного комплекса по стране.</p> <p>5. Связь стройиндустрии с развитие экономики страны.</p>
Производство товаров народного потребления	<p>1. Основные отрасли по выпуску товаров народного потребления</p> <p>2. Факторы влияющие на размещение производства товаров народного потребления.</p> <p>3. Характер размещения отдельных отраслей.</p> <p>4. Концентрация отдельных производств в ограниченном числе районов (текстильная, кожевенная и др.)</p> <p>5. Многообразие товаров народного потребления и небольших предприятий по их производству и отражение этого в размещении по территории.</p> <p>6. Взаимосвязь с размещением населения и его национальными особенностями.</p>
Территориальная организация и размещение отраслей АПК	<p>1. Состав агропромышленного комплекса.</p> <p>2. Дать характеристику основных отраслей АПК.</p> <p>3. Роль АПК и его взаимосвязь с другими отраслями экономики</p>

	<p>4. Факторы влияющие на размещение основных отраслей АПК</p> <p>5. Размещение растениеводства по стране. Размещение животноводства по стране</p> <p>6. Обрабатывающая и пищевая промышленность - основные районы развития</p>
Территориальная организация и размещение отраслей транспорта	<p>1. Виды транспорта.</p> <p>2. Дать характеристику основных видов транспорта.</p> <p>3. Роль отдельных видов транспорта в экономике страны.</p> <p>4. Железнодорожный транспорт как основа транспортной сети.</p> <p>5. Причины формирования существующей конфигурации железных дорог</p> <p>5. Характер формирования сети автомобильных дорог.</p> <p>6. Речной транспорт его достоинства, недостатки и проблемы</p> <p>7. Трубопроводный транспорт (основные нефте и газопроводы). Другие виды транспорта.</p>

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Темы дисциплины	Компетенции (код)	Оценочные средства
1	Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил	ОК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-8, ПК-14, ПК-15	Собеседование, Доклад, Тестирование
2	Природно-ресурсный потенциал и его экономическая оценка	ОК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-8, ПК-14, ПК-15	Ситуационные задачи, Сообщение, Тестирование
3	Население и трудовые ресурсы	ОК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-8, ПК-14, ПК-15	Ситуационные задачи, Собеседование, Сообщение, Тестирование
4	Научные методы территориальной организации хозяйства	ОК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-8, ПК-14, ПК-15	Ситуационные задачи, Собеседование, Сообщение, Тестирование
5	Структурные особенности развития промышленности Российской Федерации	ОК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-8, ПК-14, ПК-15	Доклад, Собеседование, Тестирование
6	Топливо-энергетический комплекс	ОК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-8, ПК-14, ПК-15	Доклад, Собеседование, Тестирование
7	Лесная промышленность	ОК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-8, ПК-14, ПК-15	Доклад, Собеседование, Тестирование

8	Химическая и нефтехимическая промышленность	ОК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-8, ПК-14, ПК-15	Доклад, Собеседование, Тестирование
9	Черная и цветная металлургия	ОК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-8, ПК-14, ПК-15	Доклад, Собеседование, Тестирование
10	Машиностроение	ОК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-8, ПК-14, ПК-15	Доклад, Собеседование, Тестирование
11	Строительный комплекс	ОК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-8, ПК-14, ПК-15	Доклад, Собеседование, Тестирование
12	Производство товаров народного потребления	ОК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-8, ПК-14, ПК-15	Доклад, Собеседование, Тестирование
13	Территориальная организация и размещение отраслей АПК	ОК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-8, ПК-14, ПК-15	Доклад, Собеседование, Тестирование
14	Территориальная организация и размещение отраслей	ОК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-8, ПК-14, ПК-15	Доклад, Собеседование, Тестирование
Промежуточный контроль			зачет

7.2. Показатели и критерии оценивания компетенций (знать, уметь, владеть; освоена, частично освоена, не освоена)

7.3. Примерные (типовые) контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации

Тесты для текущего и рубежного контроля качества знаний

Вариант 1

1. Что изучает «Размещение производительных сил»:

1. Выявление что, где находится.
2. Сбор информации о расположении предприятий.
3. Изучает, что влияет на размещение производства.
4. Описывает характер размещения производства.

2. Население основной фактор, влияющий на размещение:

1. Горнодобывающих предприятий.
2. Целлюлозно-бумажных.
3. Металлургических
4. Швейных

3. Основные факторы размещения комбинатов черной металлургии:

1. Транспортный и экологический
2. Сырьевой и энергетический
3. Экологический и трудовые ресурсы
4. Потребительский и транспортный

4. Основные факторы размещения автомобильной промышленности:

1. Транспортный и климатический
2. Потребительский и связи по кооперированию и комплексированию
3. Сырьевой и энергетический
4. Экологический и сырьевой

5. Основные факторы размещения деревообрабатывающей промышленности:

1. Сырьевой и потребительский
2. Трудовые ресурсы и потребительский
3. Экологический и энергетический
4. Сырьевой и трудовые ресурсы

6. Основной фактор размещения предприятий органической химии:

1. Сырьевой
2. Энергетический
3. Потребительский
4. Транспортный

7. Основной фактор размещения кирпичных заводов

1. Транспортный
2. Потребительский
3. Сырьевой
- 3 . Энергетический

8. Меховая отрасль размещается:

1. Равномерно по всем экономическим районам
2. Повсеместно с преобладанием в нескольких районах
3. В ограниченном числе районов
4. В одном районе

9. Рыбная промышленность размещена преимущественно в:

1. Западносибирском и Центральном районах
2. Дальневосточном и Северном
3. Поволжском и Восточносибирском
4. Уральском и Волго-вятском
5. Северокавказском

10. Самый дорогой транспорт:

1. Речной
2. Автомобильный
3. Железнодорожный
4. Воздушный

11. Основная часть сельского населения проживает в районах:

1. Северном, Дальневосточном, Восточносибирском
2. Северо-западном, Волго-вятском, Дальневосточном
3. Центрально-черноземном, Северо-Кавказском, Поволжском
4. Уральском, Северо-западном, Восточносибирском

12. Природно-ресурсным фактором является:

1. Климат
2. Население
3. Инфраструктура
4. Транспорт

13. Основной фактор размещения атомных электростанций:

1. Топливный
2. Климатический
3. Экологический
4. Потребительский

14. Основной фактор размещения тяжелого энергетического машиностроения:

1. Сырьевой
2. Энергетический
3. Научное обслуживание
4. Транспорт

Вариант 2

1. Закономерности размещения производительных сил:

1. Характер размещения производства
2. Установление людьми правил размещения производства
3. Объективные процессы размещения производства
4. Деятельность людей по размещению производства

2. Минеральные ресурсы основной фактор размещения:

1. Машиностроения
2. Сельского хозяйства
3. Электроэнергетики
4. Горнохимической отрасли

3. Основной фактор размещения производства фосфорных удобрений:

1. Трудовые ресурсы
2. Транспортный
3. Энергетический
4. Потребительский

4. Размещение сельскохозяйственного машиностроения определяется:

1. Ресурсным фактором
2. Связями кооперирования и комплексирования

3. Потребительским фактором
 4. Климатическим фактором
-
2. Основные факторы определяющие размещение лесозаготовок:
 1. Климатический и энергетический
 2. Трудовой и потребительский
 3. Сырьевой и потребительский
 4. Сырьевой и экологический
-
6. Основной фактор размещения производства деревянных деталей и конструкций:
 1. Сырьевой
 2. Трудовые ресурсы
 3. Потребительский
 4. Транспортный
-
7. Основной фактор размещения производства железобетонных конструкций
 1. Сырьевой
 2. Потребительский
 3. Транспортный
 4. Трудовые ресурсы
-
8. Размещение обувной отрасли определяется преимущественно:
 1. Потребительским
 2. Сырьевым
 3. Транспортным
 4. Трудовыми ресурсами
-
9. Основные районы выращивания сахарной свеклы
 1. Центральный, Уральский, Волго-вятский
 2. Центральный, Волго-вятский, Западносибирский
 3. Поволжский, Уральский, Западносибирский
 4. Центрально-черноземный, Северо-кавказский, Западносибирский
-
10. Железнодорожный транспорт играет основную роль в:
 1. Внутрирайонных перевозках
 2. Межрайонных перевозках
 3. Международных перевозках
 4. Во всех видах перевозок
-
11. Земельные ресурсы основной фактор размещения
 1. Черной металлургии
 2. Машиностроения
 3. Пищевой отрасли
 4. Сельского хозяйства

12 . Потребительский фактор определяет размещение:

1. Черной металлургии
2. Машиностроения
3. Угольной отрасли
4. Текстильной отрасли

13 .К экономическим факторам относится

- 1 .Земля
2. Климат
3. Топливные ресурсы
4. Трудовые ресурсы

14. Основной фактор размещения тепловых электростанций:

1. Экологический
2. Транспортный
3. Потребительский
4. Климатический

Вариант 3

1. Принципы размещения это:

1. Нормативы по которым размещают производство
2. Проявление в хозяйственной практике закономерностей размещения
3. Характер размещения производства
4. Деятельность государственных органов управления по размещению производства

2.Энергетический фактор один из основных факторов размещения:

- 1.Черной металлургии
2. Автомобилестроения
3. Стройиндустрии
4. Фосфорных удобрений

3.Энергетический фактор один из основных в размещении:

1. Автомобильной отрасли
2. Легкой промышленности
3. Черной металлургии
4. Производства фосфорных удобрений

4. Размещение производства горношахтного оборудования определяется:

1. Энергетическим фактором
2. Трудовыми ресурсами
3. Потребительским фактором
4. Транспортным фактором

5. Основной фактор размещения горнохимической отрасли:

- 1.Транспортный

2. Потребительский
3. Сырьевой
4. Экологический

6. Основные факторы размещения цементного производства:
 1. Сырьевой и потребительский
 2. Транспортный и трудовых ресурсов
 3. Экологический и потребительский
 5. Энергетический и транспортный

7. Швейная промышленность размещается:
 1. Равномерно по всем районам
 2. Повсеместно, но с концентрацией в нескольких более населенных районах
 3. Только в нескольких районах
 4. Только в одном районе

8. Основной фактор размещения нефтепереработки
 1. Транспортный
 2. Ресурсный
 3. Экологический
 4. Потребительский

9. Основной фактор размещения мясного скотоводства:
 1. Природно-климатический
 2. Потребительский
 3. Трудовые ресурсы
 4. Транспортный

10. Основные районы размещения цветной металлургии:
 1. Поволжский, Волго-вятский, Северо-западный
 2. Центральный, Центрально-черноземный, Поволжский
 3. Уральский, Восточносибирский, Северный
 4. Западносибирский, Северо-западный, Поволжский

11. Водные ресурсы один из основных факторов размещения:
 1. Машиностроения
 2. Фанерного производства
 3. Целлюлозно-бумажного производства
 4. Производства алюминия

12. Основные районы размещения льноводства
 1. Центрально-черноземный, Поволжский, Западносибирский
 2. Уральский, Восточносибирский, Дальневосточный
 3. Северо-кавказский, Дальневосточный, Волго-вятский
 4. Северо-западный, Центральный, Северный

13. Железнодорожный транспорт по стоимости перевозок

1. Дороже всех видов транспорта
2. Дешевле всех видов транспорта
3. Дороже морского, речного и трубопроводного
4. Одинаков по стоимости перевозок с автомобильным

14. Основные факторы размещения целлюлозно-бумажной отрасли

1. Транспортный и энергетический
2. Потребительский и сырьевой
3. Сырьевой и водный
4. Энергетический и экологический

Вариант 4

1. Факторы размещения это

1. Законодательные нормативы размещения
2. Научные рекомендации по размещению
3. Совокупность ресурсов, условий и их свойств
4. Модели размещения производства

2. Климат один из основных факторов размещения:

1. Машиностроения
2. Легкой промышленности
3. Растениеводства
4. Лесозаготовок

3. Основные факторы размещения точного машиностроения:

1. Сырьевой и потребительский
2. Транспортный и трудовые ресурсы
3. Квалифицированные кадры и научное обслуживание
4. Инфраструктурный и энергетический

4. Производство серной кислоты из природного сырья размещается у:

1. Потребителя
2. Сырья
3. Энергетических ресурсов
4. Водных ресурсов

5. Размещение производства калийных удобрений тяготеет к:

1. Потребителю
2. Топливу
3. Сырью
4. Трудовым ресурсам

6. Один из основных факторов размещения стекольного производства:

1. Энергетический
2. Транспортный
3. Экологический
4. Сырьевой

7. Основной фактор размещения трикотажного производства

1. Сырьевой
2. Трудовые ресурсы
3. Потребительский
4. Транспортный

8. Основные районы выращивания подсолнечника:

1. Центральный, Уральский, Восточносибирский
2. Волго-вятский, Центральный, Уральский
3. Центральное-черноземный, Поволжский, Северо-кавказский
4. Западносибирский, Северо-западный, Дальневосточный

9. Основной фактор размещения птицеводства:

1. Потребительский
2. Трудовые ресурсы
3. Транспортный
4. Климатический

10. Основные районы размещения черной металлургии:

1. Северозападный, Волго-вятский, Дальневосточный
2. Волго-вятский, Поволжский, Северокавказский
3. Центральный, Уральский, Западносибирский
4. Восточносибирский, Дальневосточный, Волго-вятский

11. Основные районы выращивания риса:

1. Центральное-черноземный, Уральский, Западносибирский
2. Центральный, Поволжский, Восточносибирский
3. Северокавказский, Поволжский, Дальневосточный
4. Волго-вятский, Западносибирский, Дальневосточный

12. Дешевая гидроэнергия определяет размещение

1. Машиностроения
2. Лесозаготовительной отрасли
3. Химической промышленности
5. Выплавки алюминия

13. Основной фактор размещения производства нефтегазового оборудования

1. Сырьевой
2. Энергетический
3. Трудовые ресурсы

4. Потребительский

14. Мебельная промышленность размещается в основном по воздействию

1. Сырьевого фактора
2. Потребительского
3. Транспортного
4. Трудовых ресурсов

Вариант 5

1. Основные районы выращивания винограда:
 1. Центрально-черноземный

2. Поволжский
3. Северокавказский
4. Дальневосточный

2. Наибольшее количество электроэнергии посредством гидроэлектростанций производится в:

1. Северном районе
2. Уральском
3. Поволжском
4. Восточносибирском

3. Размещение сельскохозяйственного машиностроения определяется:

1. Инфраструктурным фактором
2. Климатическим
3. Потребительским
4. Ресурсным

4. Основным фактором размещения производства нефтегазового оборудования

1. Сырьевой
2. Энергетический
3. Трудовые ресурсы
4. Потребительский

5. Основным фактором размещения производства калийных удобрений:

1. Сырьевой
2. Транспортный
3. Климатический
4. Инфраструктурный

6. Основные факторы размещения автомобилестроения:

1. Транспортный и инфраструктурный
2. Потребительский и связи по кооперированию
3. Сырьевой и энергетический
4. Экологический и потребительский

7. Молочно-мясное животноводство размещается под воздействием фактора

1. Трудовые ресурсы
2. Потребительский
3. Транспортный
4. Экологический

8. Основным фактором размещения фанерного производства:

1. Потребительский
2. Сырьевой
3. Трудовых ресурсов

4. Транспортный

9. Отсутствие какого фактора препятствовало размещению целлюлозно-бумажной отрасли в Западносибирском районе

1. Сырьевого
2. Транспортного
3. Инфраструктурного
4. Энергетического

10. Основные факторы размещения производства цемента:

1. Сырьевой и потребительский
2. Транспортный и потребительский
3. Экологический и сырьевой
5. Энергетический и транспортный

11. Для текстильной промышленности ведущим фактором является:

1. Сырьевой
2. Трудовые ресурсы
3. Потребительский
5. Транспортный

12. Основной фактор размещения стекольного производства

1. Энергетический
2. Транспортный
3. Экологический
4. Сырьевой

13. Более 70% производства тканей сосредоточено в следующих районах

1. Центрально-черноземном и Поволжском
2. Центральном и Северо-западном
3. Северокавказском и Поволжском
4. Волго-вятском и Уральском

14. Основные факторы размещения растениеводства:

1. Климат и почвы
2. Потребительский и экологический
3. Транспортный и экологический
4. Трудовые ресурсы и потребительский спрос

7.4. Перечень вопросов к зачету по дисциплине «Размещение производительных сил»

1. Предмет, методология и задачи экономической географии и регионалистики.

2. Научные методы, используемые экономической географией и регионалистикой.

3. Основные закономерности и принципы размещения производства в условиях рыночных отношений.
4. Факторы размещения и технико-экономическое обоснование производства.
5. Характеристика природно-ресурсного потенциала России и Азербайджана и его экономическая оценка.
6. Классификация природных ресурсов.
7. Современная численность населения и его размещение по территории РФ и Азербайджанской Республики
8. Административно-территориальное устройство РФ и Азербайджанской Республики
9. Трудовые ресурсы, рынок труда и основные социальные проблемы в условиях рыночной экономики.
10. Основы современного экономического районирования и формы территориальной организации хозяйства России и Азербайджана.
11. Основные принципы районирования.
12. Экономическое районирование России и Азербайджана.
13. Характеристика топливно-энергетического комплекса в условиях рыночной экономики.
14. Топливо-энергетический баланс России и его особенности.
15. Экономико-географическая характеристика нефтяной промышленности и районы размещения.
16. Экономико-географическая характеристика газовой промышленности и районы размещения.
17. Экономико-географическая характеристика и размещение основных угольных бассейнов.
18. Экономико-географическая характеристика электроэнергетики.
19. Особенности размещения различных видов электростанций.
20. Принципы размещения электростанций и значение РАО ЕЭС в условиях рынка
21. Характеристика металлургического комплекса и отличительные особенности.
22. Экономико-географическая характеристика черной металлургии (факторы, влияющие на размещение)
23. Экономико-географическая характеристика центральной металлургической базы.
24. Экономико-географическая характеристика Уральской металлургической базы.
25. Экономико-географическая характеристика Сибирской металлургической базы.
26. Экономико-географическая характеристика цветной металлургии
27. (факторы размещения и особенности).
28. Размещение отраслей цветной металлургии (медная промышленность).
29. География и особенности размещения в условиях рынка алюминиевой промышленности.
30. Характеристика машиностроительного комплекса в условиях рыночных

преобразований.

31. Факторы, определяющие географию машиностроения.
32. География размещения тяжелого машиностроения.
33. География размещения общего машиностроения.
34. География размещения среднего машиностроения.
35. География размещения и особенности химического комплекса.
36. Экономико-географическая характеристика отраслей основной химии.
37. Экономико-географическая характеристика отраслей химии органического синтеза.
38. География размещения производства минеральных удобрений (азотных, калийных, фосфорных).
39. География размещения лесного комплекса.
40. Характеристика и регионы размещения целлюлозно-бумажной промышленности.
41. География транспортного комплекса в условиях рыночной экономики.
42. Сухопутный транспорт и его характеристика (железнодорожный и автомобильный).
43. Водный (морской и речной) транспорт и роль морских бассейнов в экономических связях страны.
44. Трубопроводный транспорт (основные трассы нефте и газопроводов).
45. Роль авиационного транспорта в развитии народнохозяйственного комплекса страны.
46. Характеристика АПК в условиях рыночных преобразований.
47. География отраслей земледелия, (экономическая оценка).
48. География отрасли животноводства, основные направления специализации.
49. География пищевой промышленности, особенности в условиях рынка.
50. География легкой промышленности, особенности в условиях рынка.
51. Экономико-географическая характеристика Северо-Западного

7.5. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Знания, умения, навыки студента на зачете оцениваются оценками: «зачтено», «не зачтено».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой

Оценивание студента на зачете по дисциплине (модулю)

Оценка зачета (стандартная)	Требования к знаниям
«зачтено» («компетенции освоены»)	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«не зачтено» («компетенции не освоены»)	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.
--	---

8. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература

1. Ананьев Е.И. Социально-экономическая география: Курс лекций / Е.И.Ананьев. - Ростов н/ Д: Феникс, 2006. - 156, [1] с. - (Высшее образование).
2. Вавилова Е.В. Экономическая география и регионалистика: учебное пособие / Е.В.Вавилова. - 2-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2012. – 224 с. - (Бакалавриат).
3. Федеральные округа России. Региональная экономика: учебное пособие / коллектив авторов; под ред. В.Г.Глушковой и Ю.А.Симагина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: КНОРУС, 2013. – 360 с. - (Бакалавриат).
4. Экономическая география России: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (080100)/ под ред. Т.Г.Морозовой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М: ЮНИТИ-ДАНА, 2008. – 479 с. - (Серия “Золотой фонд российских учебников”).

Дополнительная литература

1. Андреев А.В., Борисова Л.М., Плучевская Э.В. Основы региональной экономики, учебное пособие, КНОРУС, М. 2007.
2. Глушкова В.Г. Демография. Учебное пособие. М.: КНОРУС.2004.
3. Глушкова В.Г., Симагин Ю.А. Территориальная организация населения: Учебно-методический комплекс. М: Финансовая академия при Правительстве РФ, 2004.
4. Морозова Т.Г. Региональная экономика, ЮНИТИ М., 2006.
5. Симагин Ю.А. Территориальная организация населения и хозяйства, под общей редакцией проф. В.Г. Глушковой, КНОРУС Москва 2006.
6. Симагин Ю.А. Территориальная организация населения: Учебное пособие для вузов. М.: Дашков и Ко, 2004.

9. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для эффективного усвоения дисциплины, помимо учебного материала, студентам необходимо пользоваться данными всемирной сети Интернет, такими сайтами, как:

1. Руконт - <http://rucont.ru/>
2. Лань - <http://e.lanbook.com/>
3. IPRBooks - <http://www.iprbookshop.ru/>

4. Виртуальный читальный зал диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru>
5. Гарант
6. База данных реферативных журналов ВИНТИ РАН

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной учебной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий, занести в свою рабочую тетрадь темы и сроки проведения семинаров, написания учебных и творческих работ.

При изучении дисциплины студенты выполняют следующие задания: изучают рекомендованную учебную и научную литературу; пишут контрольные работы, готовят доклады и сообщения к практическим занятиям; выполняют самостоятельные творческие работы, участвуют в выполнении практических заданий.

Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения контрольных письменных заданий.

Лекции - форма учебного занятия, цель которого состоит в рассмотрении теоретических вопросов излагаемой дисциплины в логически выдержанной форме.

В состав учебно-методических материалов лекционного курса включаются:

- учебники и учебные пособия, в том числе разработанные преподавателями Филиала, конспекты (тексты, схемы) лекций в печатном виде и /или электронном представлении - электронный учебник, файл с содержанием материала, излагаемого на лекциях, файл с раздаточными материалами;
- тесты и задания по различным темам лекций (разделам учебной дисциплины) для самоконтроля студентов;
- списки учебной литературы, рекомендуемой студентам в качестве основной и дополнительной по темам лекций (по соответствующей дисциплине).

Практические занятия – одна из форм учебного занятия, направленная на развитие самостоятельности учащихся и приобретение умений и навыков практической деятельности.

Особая форма практических занятий – лабораторные занятия, направленные на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных и профессиональных практических умений. В процессе лабораторной работы студенты выполняют одно или несколько лабораторных заданий, под руководством преподавателя в соответствии с изучаемым содержанием учебного материала.

Семинары – составная часть учебного процесса, групповая форма занятий при активном участии студентов. Семинары способствуют углублённому изучению наиболее сложных проблем науки и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы студентов. На семинарах студенты учатся грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, рассматривают ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности. Следует

иметь в виду, что подготовка к семинару зависит от формы, места проведения семинара, конкретных заданий и поручений. Это может быть написание доклада, эссе, реферата (с последующим их обсуждением), коллоквиум.

Учебно-методические материалы практических (семинарских) занятий включают:

А) Методические указания по подготовке практических/семинарских занятий, содержащие:

- план проведения занятий с указанием последовательности рассматриваемых тем занятий, объема аудиторных часов, отводимых для освоения материалов по каждой теме;

- краткие теоретические и УММ по каждой теме, позволяющие студенту ознакомиться с сущностью вопросов, изучаемых на практических/лабораторных семинарских занятиях, со ссылками на дополнительные УММ, которые позволяют изучить более глубоко рассматриваемые вопросы;

- вопросы, выносимые на обсуждение и список литературы с указанием конкретных страниц, необходимый для целенаправленной работы студента в ходе подготовки к семинару (список литературы оформляется в соответствии с правилами библиографического описания);

- тексты ситуаций для анализа, заданий, задач и т.п., рассматриваемых на занятиях. Практические занятия рекомендуется проводить и с использованием деловых ситуаций для анализа (case-study method).

Б) Методические указания для преподавателей, ведущих практические / семинарские занятия, определяющие методику проведения занятий, порядок решения задач, предлагаемых студентам, варианты тем рефератов и организацию их обсуждения, методику обсуждения деловых ситуаций для анализа.

Методические указания по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов - способ активного, целенаправленного приобретения студентом новых для него знаний и умений без непосредственного участия в этом процессе преподавателей. Повышение роли самостоятельной работы студентов при проведении различных видов учебных занятий предполагает:

- оптимизацию методов обучения, внедрение в учебный процесс новых технологий обучения, повышающих производительность труда преподавателя, активное использование информационных технологий, позволяющих студенту в удобное для него время осваивать учебный материал;

- широкое внедрение компьютеризированного тестирования;

- совершенствование методики проведения практик и научно-исследовательской работы студентов, поскольку именно эти виды учебной работы студентов в первую очередь готовят их к самостоятельному выполнению профессиональных задач;

- модернизацию системы курсового и дипломного проектирования, которая должна повышать роль студента в подборе материала, поиске путей решения задач.

Предметно и содержательно самостоятельная работа студентов определяется образовательным стандартом, рабочими программами учебных дисциплин, содержанием учебников, учебных пособий и методических руководств.

Для успешного самостоятельного изучения материала сегодня используются различные средства обучения, среди которых особое место занимают информационные технологии разного уровня и направленности: электронные учебники и курсы лекций, базы тестовых заданий и задач.

Электронный учебник представляет собой программное средство, позволяющее представить для изучения теоретический материал, организовать апробирование, тренаж и самостоятельную творческую работу, помогающее студентам и преподавателю оценить уровень знаний в определенной тематике, а также содержащее необходимую справочную информацию. Электронный учебник может интегрировать в себе возможности различных педагогических программных средств: обучающих программ, справочников, учебных баз данных, тренажеров, контролирующих программ.

Для успешной организации самостоятельной работы все активнее применяются разнообразные образовательные ресурсы в сети Интернет: системы тестирования по различным областям, виртуальные лекции, лаборатории, при этом пользователю достаточно иметь компьютер и подключение к Интернету для того, чтобы связаться с преподавателем, решать вычислительные задачи и получать знания. Использование сетей усиливает роль самостоятельной работы студента и позволяет кардинальным образом изменить методику преподавания. Студент может получать все задания и методические указания через сервер, что дает ему возможность привести в соответствие личные возможности с необходимыми для выполнения работ трудозатратами. Студент имеет возможность выполнять работу дома или в аудитории.

Большое воспитательное и образовательное значение в самостоятельном учебном труде студента имеет самоконтроль. Самоконтроль возбуждает и поддерживает внимание и интерес, повышает активность памяти и мышления, позволяет студенту своевременно обнаружить и устранить допущенные ошибки и недостатки, объективно определить уровень своих знаний, практических умений.

Самое доступное и простое средство самоконтроля с применением информационно-коммуникационных технологий - это ряд тестов «on-line», которые позволяют в режиме реального времени определить свой уровень владения предметным материалом, выявить свои ошибки и получить рекомендации по самосовершенствованию.

Методические указания по выполнению рефератов

Реферат представляет собой сокращенный пересказ содержания первичного документа (или его части) с основными фактическими сведениями и выводами.

Написание реферата используется в учебном процессе вуза в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т. п. С помощью рефератов студент глубже постигает наиболее сложные проблемы курса, учится лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, докладывать результаты своего труда.

Процесс написания реферата включает:

- выбор темы;
- подбор нормативных актов, специальной литературы и иных источников, их изучение;
- составление плана;
- написание текста работы и ее оформление;
- устное изложение реферата.

Рефераты пишутся по наиболее актуальным темам. В них на основе тщательного анализа и обобщения научного материала сопоставляются различные взгляды авторов и определяется собственная позиция студента с изложением соответствующих аргументов.

Темы рефератов должны охватывать и дискуссионные вопросы курса. Они призваны отражать передовые научные идеи, обобщать тенденции практической деятельности, учитывая при этом изменения в текущем законодательстве. Рекомендованная ниже тематика рефератов примерная. Студент при желании может сам предложить ту или иную тему, предварительно согласовав ее с научным руководителем.

Реферат, как правило, состоит из введения, в котором кратко обосновывается актуальность, научная и практическая значимость избранной темы, основного материала, содержащего суть проблемы и пути ее решения, и заключения, где формируются выводы, оценки, предложения.

Объем реферата - от 5 до 15 машинописных страниц.

Содержание реферата студент докладывает на семинаре, кружке, научной конференции. Предварительно подготовив тезисы доклада, студент в течение 7-10 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. После доклада автор отвечает на вопросы, затем выступают оппоненты, которые заранее познакомились с текстом реферата, и отмечают его сильные и слабые стороны. На основе обсуждения студенту выставляется соответствующая оценка.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) включают;

- технические средства: компьютерная техника и средства связи (персональные компьютеры, проектор, интерактивная доска, видеокамеры, акустическая система);
- методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов, компьютерный лабораторный практикум);
- перечень и Интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы, электронная почта, профессиональные, тематические чаты и форум, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии и справочники; электронные учебные и учебно-методические материалы);
- перечень программного обеспечения (системы тестирования, персональные пакеты прикладных программ, программы-тренажеры, программы-симуляторы).

12. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

Для материально-технического обеспечения дисциплины «Размещение производительных сил» необходимы следующие средства:

Название спецоборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
1. Компьютер с программным обеспечением, мультимедийный проектор.	Кейс-задачи, задания для самостоятельной работы, тесты. Электронные образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии; Аудиовизуальные средства: слайды, презентации на цифровых носителях, видеофильмы.

13. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению 38.03.01 «Экономика» реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных методов. В процессе преподавания дисциплины «Размещение производительных сил» предусмотрено использование следующих активных форм обучения:

- проведение деловых игр во время практических занятий;
- разбор конкретных ситуаций на семинарских занятиях (например, моделирование ситуации поведения потребителя при различных изменениях рыночной конъюнктуры - цен, доходов и пр.);
- организация различных форм проведения дискуссий (круглых столов и т.д.);
- использование электронных обучающих материалов (лекций) с последующим обсуждением их содержания на занятиях.

В процессе преподавания дисциплины «Размещение производительных сил» предусмотрено использование следующих интерактивных методов обучения:

- деловая игра – метод имитации (подражания) принятия решения студентами в искусственно созданной ситуации с помощью консультации преподавателя;
- ситуационный анализ (кейс-стади) – способ проверки знаний, позволяющий в условной обстановке решать конкретные реальные задачи. Одной из целей решения ситуационных заданий является выработка у обучаемых навыков в решении конкретных ситуаций;
- коллоквиум – форма учебного занятия, в ходе которого преподаватель контролирует усвоение студентами сложного лекционного курса, а также процесс самостоятельной работы студентов в течение семестра. На коллоквиум выносятся узловые, спорные или особенно трудные темы, а также самостоятельно изученный студентами материал. Он позволяет систематизировать знания;
- круглый стол - наиболее эффективный способ для обсуждения острых, сложных и актуальных вопросов, обмена опытом и творческих инициатив. Идея круглого стола заключается в поиске решения по конкретному вопросу, а также в возможности вступить в научную дискуссию по интересующим вопросам;
- дискуссия – обсуждение какого-либо вопроса с намерением достичь взаимоприемлемого решения. Дискуссия является разновидностью спора, близка к полемике, и представляет собой серию утверждений, по очереди высказываемых

участниками.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ООП ВО по направлению подготовки 38.03.01 – «Экономика»

Составитель: к.э.н., доцент

Джавадов Р.Д.

Рецензент: к.э.н., доцент

Шахбанов Ш.А.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета филиала от 19.03.2015 г., протокол № 06.