

Министерство образования Азербайджанской Республики
Общество с ограниченной ответственностью
«Азербайджанский Государственный Экономический Университет»
Дербентский филиал Общества с ограниченной ответственностью
«Азербайджанский Государственный Экономический Университет»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине

Б3.В.ДВ.8.2 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ

Направление подготовки
38.03.01 «Экономика»

Профиль подготовки
Мировая экономика

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная; заочная

Дербент – 2015

Содержание

	стр.
1. Цель и задачи дисциплины	3
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине	3
3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата	4
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и академических часах	4
5. Структура и содержание дисциплины	5
5.1. Структура дисциплины	5
5.2. Содержание тем лекционных занятий	6
5.3. Содержание тем практических (семинарских) занятий	7
6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (по модулю)	9
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	11
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины	11
7.2. Показатели и критерии оценивания компетенций	12
7.3. Примерные (типовые) контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации	12
7.4. Перечень зачетных вопросов	27
7.5. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	29
8. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля)	29
9. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины (модуля)	30
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	30
11. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)	34
12. Материально-техническое обеспечение дисциплины	34
13. Образовательные технологии	34

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины "Международные финансовые рынки" являются формирование знаний об основных компонентах и принципах действия современной международной финансовой системы. В нем изучаются закономерности денежного обращения, функционирования кредитно-финансового рынка, особенности международных кредитно-финансовых расчетов.

Задачами дисциплины являются формирование у студентов целостного представления о соотношении и принципах взаимодействия различных международных финансовых институтов и инструментов используемых на международном финансовом рынке. Владение студентами навыков прогнозирования развития как в целом мирового финансового рынка, так и его влияния на финансовые рынки отдельных стран.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В совокупности с другими дисциплинами профессионального цикла ФГОС ВПО дисциплина «Международные финансовые рынки» направлена на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций бакалавра экономики:

- способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12);
- способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- базовые основы экономической политики государства на международных финансовых рынках и механизмы ее реализации;
- закономерности и тенденции развития мировых финансовых рынков;
- основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам международных финансовых рынков;
- способы снижения рисков на международных финансовых рынках;
- механизм функционирования международных финансовых институтов,

уметь:

- применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач;
- использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических и эконометрических задач;
- формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне.

владеть:

- навыками анализа и прогнозирования трендов развития международных финансовых рынков;
- основными приемами и навыками анализа состояния, современных процессов и тенденций развития международных финансовых рынков;

- навыками количественной оценки направления и тесноты связи между уровнем инфляции и макроэкономическими индикаторами.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Международные финансовые рынки» относится к дисциплинам профиля подготовки «Мировая экономика» входящего в профессиональный цикл подготовки бакалавра по направлению «Экономика».

Дисциплина логически и содержательно связана со следующими дисциплинами ООП подготовки бакалавра:

- с дисциплиной «История», относящейся к гуманитарному, социальному и экономическому циклу;

- с дисциплинами «Математический анализ» и «Теория вероятностей и математическая статистика», которые относятся к математическому циклу;

- с дисциплинами «Статистика», «Макроэкономика», «Деньги, кредит, банки», «Маркетинг» включенными в профессиональный цикл.

Дисциплина «Международные финансовые рынки» закладывает основы теоретических знаний для понимания и прогнозирования процессов, происходящих на мировых финансовых рынках. Базируясь на этих знаниях, в дисциплине «Международные финансовые рынки» раскрываются прикладные аспекты функционирования финансовых рынков, деятельность участников данного рынка, проблемы выпуска и обращения финансовых инструментов обращающихся на международном финансовом рынке. Данная дисциплина уточняет и конкретизирует теоретические модели, описывающие экономические процессы, которые рассматривались в блоке теоретических дисциплин, применительно к конкретной сфере деятельности. В рамках данной дисциплины изучаются базовые финансовые инструменты, закономерности функционирования финансовых рынков и состав его участников. Данная дисциплина служит основой для изучения последующих дисциплин «Международные инвестиции», «Международные финансы», «Международный бизнес», «Коммерческая деятельность», «Бизнес-планирование в условиях ВЭД» и др. дисциплин профессионального цикла.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетных единиц

Вид учебной работы		Форма обучения	
		очная	заочная
Семестр		7	9
Общая трудоемкость дисциплины	час	108	108
	ЗЕТ	3	3
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего		54	18

<i>Аудиторная работа, всего</i>	48	14
<i>из них в интерактивной форме</i>	12	6
<i>Лекции</i>	18	6
<i>Практические занятия</i>	30	8
<i>Внеаудиторная работа, всего</i>	6	4
<i>в том числе</i>		
<i>- индивидуальная работа обучающихся с преподавателем;</i>	6	-
<i>- промежуточная аттестация – зачет</i>	-	4
2. Самостоятельная работа обучающихся, всего	54	90

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Структура дисциплины

для очной формы обучения

Наименование разделов (модулей) и/или тем	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
	ЛК	ПР	СРС	КСР	
1. Понятие, сущность и особенности мирового финансового рынка	2	-	8		Устный опрос, тестирование, защита рефератов, контрольная работа
2. Международный валютный рынок	2	6	8	1	
3. Международный кредитный рынок	4	4	8	1	
4. Международный рынок ценных бумаг	2	6	8	1	
5. Международный рынок финансовых деривативов	2	4	6	1	
6. Международный рынок драгоценных металлов	4	6	8	1	
7. Международные финансовые институты	2	4	8	1	
Итоговый контроль			-		зачет
Итого	18	30	54	6	

для заочной формы обучения

Наименование разделов (модулей) и/или тем	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации

	ЛК	ПК	СРС	Конт- роль	
1.Понятие, сущность и особенности мирового финансового рынка	1	1	12		Устный опрос, тестирование, защита рефератов, контрольная работа
2.Международный валютный рынок	1	1	12		
3.Международный кредитный рынок		2	14		
4.Международный рынок ценных бумаг	1	1	12		
5.Международный рынок финансовых деривативов	1	1	14		
6.Международный рынок драгоценных металлов	1	1	12		
7.Международные финансовые институты	1	1	14		
Итоговый контроль				4	зачет
Итого	6	8	90	4	

5.2. Содержание тем лекционных занятий

Тема 1. Понятие, сущность и особенности мирового финансового рынка.

Международный финансовый рынок. Международный финансовый рынок: сущность и функции. Особенности международного финансового рынка. Участники международного финансового рынка. Особенности существующих банковских систем.

Тема 2.Международный валютный рынок.

Эволюция мировой валютной системы. Характеристика современной мировой валютной системы. Российская валютная система. Эволюция международной валютной системы: Парижская, Генуэзская, Бреттон-Вудская, Ямайская и Европейская валютные системы. Теории валютных курсов. Участники международного валютного рынка: виды, характеристика. Валютные операции: понятия «валюты», «валютного курса», «валютного паритета», «валютной позиции». Виды курсов, позиций, котировок. Валютные операции: понятие, виды, основные особенности и отличия.

Тема 3.Международный кредитный рынок

Понятие международного кредитного рынка. Суть вывоза капитала. Международная миграция капитала: история, понятие, причины. Классификация международного движения капитала: формы, характеристика. Россия в международном движении капитала. Бегство капитала: понятие, отличие от миграции капитала, опасность для мировой экономики. Меры борьбы с вывозом капитала. Понятие международного кредитного рынка, его функции. Сущность международного кредита, его функции и виды. Условия и формы предоставления еврокредитов. Международные консорциумы: состав, функции участников. Государственное регулирование на международном кредитном рынке.

Тема 4.Международный рынок ценных бумаг

Международный рынок ценных бумаг: понятие, виды, функции. Эмитенты и инвесторы на рынке, их классификация. Инструменты международного рынка ценных бумаг: виды, особенности. Депозитарные расписки и их виды. Международный рынок облигаций. Понятие и сущность еврооблигаций. Регулирование рынка еврооблигаций. Участники рынка еврооблигаций. Эмиссия и размещение еврооблигаций. Классификация еврооблигаций. Индексы и рейтинги еврооблигаций.

Тема 5.Международный рынок финансовых деривативов

Понятие деривативов: сущность, назначение и роль на финансовом рынке. Кредитные риски. Рынок кредитных деривативов. Валютные риски. Операционные, экономические, политические риски и управление ими. Валютные форварды и фьючерсы. Валютные опционы. Многопериодные опционы. Валютные свопы. Сложные свопы.

Тема 6. Международный рынок драгоценных металлов

Международный рынок драгоценных металлов: содержание и виды. Участники международного рынка драгоценных металлов. Ценообразование на рынке драгоценных металлов. Операции с золотом на мировом рынке драгоценных металлов.

Тема 7. Международные финансовые институты

Международные финансовые институты: основные цели и задачи. Международный валютный фонд. Группа Всемирного банка. Европейский банк реконструкции и развития. Банк международных расчетов. Парижский и Лондонский клубы.

5.3. Содержание тем практических (семинарских) занятий

Тема 2. Международный валютный рынок.

1. Эволюция мировой валютной системы.
2. Характеристика современной мировой валютной системы.
3. Российская валютная система. Эволюция международной валютной системы: Парижская, Генуэзская, Бреттон-Вудская, Ямайская и Европейская валютные системы.
4. Теории валютных курсов.
5. Участники международного валютного рынка: виды, характеристика. Валютные операции: понятия «валюты», «валютного курса», «валютного паритета», «валютной позиции». Виды курсов, позиций, котировок.
6. Валютные операции: понятие, виды, основные особенности и отличия.

Тема 3. Международный кредитный рынок

- 1.Понятие международного кредитного рынка.
- 2.Суть вывоза капитала. Международная миграция капитала: история, понятие, причины.

3. Классификация международного движения капитала: формы, характеристика.

4. Россия в международном движении капитала. Бегство капитала: понятие, отличие от миграции капитала, опасность для мировой экономики.

5. Меры борьбы с вывозом капитала.

6. Понятие международного кредитного рынка, его функции.

7. Сущность международного кредита, его функции и виды.

8. Условия и формы предоставления еврокредитов.

9. Международные консорциумы: состав, функции участников.

10. Государственное регулирование на международном кредитном рынке.

Тема 4. Международный рынок ценных бумаг

1. Международный рынок ценных бумаг: понятие, виды, функции.

2. Эмитенты и инвесторы на рынке, их классификация.

3. Инструменты международного рынка ценных бумаг: виды, особенности.

4. Депозитарные расписки и их виды.

5. Международный рынок облигаций.

6. Понятие и сущность еврооблигаций.

7. Регулирование рынка еврооблигаций.

8. Участники рынка еврооблигаций.

9. Эмиссия и размещение еврооблигаций.

10. Классификация еврооблигаций.

11. Индексы и рейтинги еврооблигаций.

Тема 5. Международный рынок финансовых деривативов

1. Понятие деривативов: сущность, назначение и роль на финансовом рынке.

2. Кредитные риски.

3. Рынок кредитных деривативов.

4. Валютные риски.

5. Операционные, экономические, политические риски и управление ими.

6. Валютные форварды и фьючерсы.

7. Валютные опционы. Многопериодные опционы.

8. Валютные свопы. Сложные свопы.

Тема 6. Международный рынок драгоценных металлов

1. Международный рынок драгоценных металлов: содержание и виды.

2. Участники международного рынка драгоценных металлов.

3. Ценообразование на рынке драгоценных металлов.

4. Операции с золотом на мировом рынке драгоценных металлов.

Тема 7. Международные финансовые институты

1. Международные финансовые институты: основные цели и задачи.

2. Международный валютный фонд.

3. Группа Всемирного банка. Европейский банк реконструкции и развития.

4. Банк международных расчетов. Парижский и Лондонский клубы.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ПО МОДУЛЮ)

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Международные финансовые рынки» подразумевает применение следующих форм:

- самостоятельная работа во время основных аудиторных занятий;
- самостоятельная работа во внеаудиторное время.

1. Самостоятельная работа во время основных аудиторных занятий:

- во время лекций предполагается предоставление студентам возможности формулировать и излагать вопросы преподавателю, а также комментировать и дополнять предлагаемый преподавателем материал;

- во время семинара студент может задавать направление обсуждаемым проблемам, предложить собственный вариант проведения семинара, активно участвовать в дискуссии, выступить с самостоятельно подготовленным материалом, подготовить реферат;

- на практическом занятии самостоятельная работа заключается в решении задач, предложенных в качестве дополнительного задания, выполнении тестовых заданий, упражнений, контрольных работ.

2. Самостоятельная работа во внеаудиторное время:

- написание рефератов, представляющих собой самостоятельное изучение и краткое изложение содержания учебной и дополнительной литературы по определенной преподавателем или выбранной студентом теме;

- подготовка дополнительных вопросов к семинару, не вошедших в лекционный материал;

- выполнение домашних контрольных работ, включающих тестовые задания, упражнения, задачи и пр.;

- выполнение заданий творческого характера (например, написание эссе по какой-либо проблеме, анализ практической ситуации, и пр.).

Самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины

Темы для самостоятельного изучения	Виды и содержание самостоятельной работы
1. Понятие, сущность и особенности мирового финансового рынка 2. Международный валютный рынок 3. Международный кредитный рынок 4. Международный рынок ценных бумаг 5. Международный рынок финансовых деривативов 6. Международный рынок драгоценных металлов 7. Международные финансовые институты	1. Проработка учебного материала по рекомендуемой литературе и подготовка докладов к семинарскому занятию. 2. Написание рефератов по предложенным темам. 3. Подготовка эссе, творческого задания.

Примерная тематика рефератов по дисциплине «Международные финансовые рынки»

1. Понятие деривативов: сущность, назначение и роль на финансовом рынке.
2. Кредитные риски.
3. Рынок кредитных деривативов.
4. Валютные риски.
5. Операционные, экономические, политические риски и управление ими.
6. Валютные форварды и фьючерсы.
7. Валютные опционы. Многопериодные опционы.
8. Валютные свопы. Сложные свопы.
9. Международный рынок облигаций.
10. Понятие и сущность еврооблигаций.
11. Регулирование рынка еврооблигаций.
12. Участники рынка еврооблигаций.
13. Эмиссия и размещение еврооблигаций.
14. Классификация еврооблигаций.
15. Индексы и рейтинги еврооблигаций.
16. Международный рынок ценных бумаг: понятие, виды, функции.
17. Эмитенты и инвесторы на рынке, их классификация.
18. Инструменты международного рынка ценных бумаг: виды, особенности.
19. Депозитарные расписки и их виды.
20. Понятие международного кредитного рынка.
21. Суть вывоза капитала. Международная миграция капитала: история, понятие, причины.
22. Классификация международного движения капитала: формы, характеристика.
23. Россия в международном движении капитала. Бегство капитала: понятие, отличие от миграции капитала, опасность для мировой экономики.
24. Меры борьбы с вывозом капитала.
25. Понятие международного кредитного рынка, его функции.
26. Сущность международного кредита, его функции и виды.
27. Условия и формы предоставления еврокредитов.
28. Международные консорциумы: состав, функции участников.
29. Государственное регулирование на международном кредитном рынке.
30. Международный рынок драгоценных металлов: содержание и виды.
31. Участники международного рынка драгоценных металлов.
32. Ценообразование на рынке драгоценных металлов.
33. Операции с золотом на мировом рынке драгоценных металлов.
34. Международные финансовые институты: основные цели и задачи.
35. Международный валютный фонд.
36. Группа Всемирного банка. Европейский банк реконструкции и развития.
37. Банк международных расчетов. Парижский и Лондонский клубы. Эволюция мировой валютной системы.
38. Характеристика современной мировой валютной системы.

39. Российская валютная система. Эволюция международной валютной системы: Парижская, Генуэзская, Бреттон-Вудская, Ямайская и Европейская валютные системы.

40. Теории валютных курсов.

41. Участники международного валютного рынка: виды, характеристика. Валютные операции: понятия «валюты», «валютного курса», «валютного паритета», «валютной позиции». Виды курсов, позиций, котировок.

42. Валютные операции: понятие, виды, основные особенности и отличия.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Темы дисциплины	Компетенции (код)	Оценочные средства
1	Понятие, сущность и особенности мирового финансового рынка	ПК-12, ПК-13	Собеседование, Доклад, Тестирование
2	Международный валютный рынок	ПК-12, ПК-13	Ситуационные задачи, Сообщение, Тестирование
3	Международный кредитный рынок	ПК-12, ПК-13	Ситуационные задачи, Собеседование, Сообщение, Тестирование
4	Международный рынок ценных бумаг	ПК-12, ПК-13	Ситуационные задачи, Собеседование, Сообщение, Тестирование
5	Международный рынок финансовых деривативов	ПК-12, ПК-13	Ситуационные задачи, Собеседование, Сообщение, Тестирование
6	Международный рынок драгоценных металлов	ПК-12, ПК-13	Ситуационные задачи, Собеседование,

			Сообщение, Тестирование
7	Международные институты	финансовые	ПК-12, ПК-13
Промежуточный контроль			Ситуационные задачи, Собеседование, Сообщение, Тестирование зачет

7.2. Показатели и критерии оценивания компетенций (знает, умеет, владеет; освоена, частично освоена, не освоена)

7.3. Примерные (типовые) контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации

Тесты

1. Что такое валютный курс?

- а) Установленная государством стоимость валюты;
- б) способ установления количественного соотношения между национальной и иностранной валютой;
- в) цена денежной единицы одной страны, выраженная в денежных единицах других стран;
- г) курс, устанавливаемый официальным органом;
- д) курс, основанный на паритете валют.

2. Как называется курс валюты, который определяется спросом на иностранную валюту и ее предложением?

- а) Фиксированный валютный курс;
- б) биржевой валютный курс;
- в) официальный валютный курс;
- г) гибкий валютный курс;
- д) паритетный валютный курс.

3. Как называется система, при которой каждая страна устанавливает золотое содержание своей денежной единицы?

- а) Девизный стандарт;
- б) золото-монетный стандарт;
- в) золото-девизный стандарт;
- г) золото-слитковый стандарт;
- д) золотой стандарт.

4. Что входит в международную валютную ликвидность страны?

- а) Золото;
- б) национальная валюта;
- в) резервная валюта;

- г) резервная доля страны;
- д) драгоценные камни.

5. *Укажите элемент, который не относится к валютным ценностям:*

- а) иностранная валюта в виде банкнот;
- б) внешние ценные бумаги;
- в) иностранная валюта на банковских счетах;
- г) внутренние ценные бумаги;
- д) иностранная валюта в виде монет.

6. *О каком валютном курсе идет речь, если для него в совокупности характерны следующие признаки?*

- а) его величину сообщают средства массовой информации;
- б) операции по такому курсу не осуществляются;
- в) курс предназначен для экономических сопоставлений во времени.

7. *Какие утверждения вы считаете верными?*

- а) Спрос на иностранную валюту зависит от желания деловых кругов страны экспортировать товары,
- б) гибкие валютные курсы предохраняют экономику от шоков предложения из-за рубежа;
- в) свободное повышение или снижение курса валюты не происходит при фиксированном валютном курсе;
- г) переход к Ямайской валютной системе был осуществлен в течение 1976-1978 гг.;
- д) любая валюта относится к валютным ценностям.

8. *Что произойдет с курсом доллара к рублю, если в России цены на товары возрастут в 1,5 раза?*

- а) Снизится в 1,5 раза;
- б) не изменится;
- в) вырастет в 1,5 раза;
- г) упадет в 2 раза;
- д) вырастет в 2 раза.

9. *О каком курсе идет речь, если российский банк рассчитывает курс одной иностранной валюты к другой через их котировку к рублю?*

- а) Курс покупки;
- б) курс продажи;
- в) средний взвешенный курс;
- г) кросс-курсы;
- д) паритетный курс.

10. *Кто устанавливает режим валютного курса?*

- а) Международный валютный фонд;

- б) центральный банк страны;
- в) международная конференция;
- г) исполнительный орган государственной власти страны;
- д) законодательный орган государственной власти страны.

11. *С какой целью создан Международный валютный фонд?*

- а) Содействовать международному валютному сотрудничеству;
- б) оказывать помощь странам в реконструкции и развитии;
- в) оказывать помощь в финансировании частных предприятий;
- г) поддерживать стабильность валют;
- д) содействовать развитию международной торговли.

12. *Какие признаки характерны для МВФ?*

- а) Страна-член подписывается на акции акционерного капитала;
- б) уставный капитал обрадуется из взносов стран-членов в соответствии с установленной квотой;
- в) контролирует соблюдение установленных лимитов операций в СДР;
- г) оказывает помощь в финансировании наименее развитых стран;
- д) кредитные операции осуществляются только с официальными органами стран-членов.

13. *Укажите признаки, характеризующие СДР:*

- а) являются коллективной валютой;
- б) не имеют собственной стоимости и реального обеспечения;
- в) выпуск обеспечен золотыми запасами МВФ;
- г) используются в качестве расчетной единицы МВФ;
- д) используются для пополнения международной валютной ликвидности.

14. *Какова роль Банка международных расчетов в развитии международных валютных отношений?*

- а) Является первым межгосударственным банком, созданным в Базеле в 1930 г.;
- б) расчетная палата банка действует на акционерных началах;
- в) содействует сотрудничеству центральных банков и расчетов между ними;
- г) производит расчеты между странами-участницами Европейской валютной системы;
- д) производит куплю-продажу и хранение золота.

15. *Почему Международный банк реконструкции и развития позитивно влияет на развитие мировой валютной системы?*

- а) Стимулирует долгосрочный рост международной торговли;
- б) не зависит в своих действиях от решений ООН;
- в) предоставляет кредит на производственные цели;

- г) значительную часть кредитов направляет в региональные банки, которые, перераспределяют средства;
- д) заемные средства аккумулирует с помощью облигаций.

16. Укажите общие черты в деятельности региональных банков реконструкции и развития:

- а) образование региональных банков развития определяется особенностями исторического развития стран-членов;
- б) осуществляют долгосрочное кредитование проектов с учетом региональной специфики;
- в) создают специальные фонды для льготного кредитования социальной и экономической инфраструктуры;
- г) промышленно развитые страны оказывают заметное влияние на деятельность региональных банков развития;
- д) цели деятельности вытекают из потребностей стран-членов.

17. Какие особенности характерны для кредитной политики Международного банка реконструкции и развития?

- а) Заемные средства банк черпает на мировом рынке ссудных капиталов;
- б) предоставляет гарантии по долгосрочным кредитам других банков;
- в) наибольшую часть ресурсов направляет в отрасли инфраструктуры (транспорт, связь, энергетика) и в сельское хозяйство;
- г) происходят качественные изменения кредитного портфеля банка в связи с его участием в решении глобальных экологических проблем;
- д) проценты по кредитам взимаются на уровне ставок мировых финансовых рынков.

18. Укажите особенности кредитной деятельности МВФ:

- а) предоставляет средства в форме продажи иностранной валюты на национальную;
- б) предоставляет средства для преодоления временных трудностей платежного баланса;
- в) предоставляет средства за счет собственных и привлеченных ресурсов;
- г) предоставляет средства на условиях возвратности, срочности и платности;
- д) средства предоставляет в иностранной валюте или СДР.

19. Как называется кредит, который предоставляет МВФ на срок до 3 лет для преодоления временных трудностей платежного баланса и размеры которого не должны превышать 25% квоты страны-заемщика?

- а) Расширенный;
- б) срочной помощи;
- в) резервный;
- г) структурной адаптации;
- д) финансирование убытков при экспорте.

20. Назовите международную финансовую организацию, которая в совокупности решает следующие задачи:

- а) выступает в качестве консультанта и советника при подготовке инвестиционных проектов;
- б) предоставляет кредиты предприятиям с государственной и частной формами собственности;
- в) уделяет большое внимание финансированию экологических программ.

21. Какие признаки характерны для кассовых валютных операции?

- а) Мотив сделки - нейтрализация валютного риска;
- б) поставка валюты осуществляется в течение двух банковских дней;
- в) как правило, продается несуществующий актив;
- г) сделки заключаются на бирже;
- д) сделка осуществляется по курсу спот.

22. Укажите сделки, при исполнении которых используется форвардный валютный курс:

- а) валютный арбитраж;
- б) валютный спот;
- в) валютный фьючерс;
- г) валютный своп;
- д) валютный опцион.

23. Какие черты характеризуют валютные фьючерсы?

- а) Контракт предусматривает стандартные сроки исполнения;
- б) контракт предусматривает обязательную поставку валюты;
- в) сделки заключаются на биржевом рынке;
- г) контракт может быть закрыт офсетной сделкой;
- д) сделка заключается на существующий актив.

24. При какой валютной операции покупатель контракт выплачивает продавцу премию?

- а) Валютный спот;
- б) валютный опцион;
- в) валютный своп;
- г) валютный арбитраж;
- д) форвард аутрайт.

25. Укажите черты, характеризующие валютные свопы:

- а) контракт всегда предусматривает стандартные сроки исполнения;
- б) сделка представляет комбинацию кассовой и срочной операции;
- в) контракт не является обязательным для исполнения;
- г) контракт является обязательным для исполнения;
- д) мотив сделки - нейтрализация валютных рисков.

26. *Какие черты характерны для валютных опционов?*

- а) Контракт заключается на поставку валюты в течение двух рабочих дней;
- б) сделка осуществляется по курсу текущего рынка;
- в) сделка осуществляется по курсу срочных сделок;
- г) покупатель контракта выплачивает продавцу премию;
- д) контракт является обязательным для исполнения.

27. *Какому термину соответствует следующее определение: "Разница между курсом срочной сделки и курсом спот"?*

- а) Маржа;
- б) премия;
- в) дисконт;
- г) форвардный дифференциал;
- д) цена страйк.

28. *Укажите верные высказывания:*

- а) валютная биржа выполняет посреднические функции в качестве торговой площадки;
- б) участниками рынка кассовых валютных операций в основном являются спекулянты;
- в) курс аутрайт - это курс одиночной форвардной сделки;
- г) ломаные сроки - это даты валютирования между стандартными датами;
- д) двойной опцион - это контракт, по которому можно купить и продать валюту.

29. *О какой валютной операции идет речь, если ее в совокупности характеризуют следующие черты:*

- а) представляет собой комбинацию двух противоположных сделок с разными датами валютирования;
- б) используется в целях хеджирования валютного риска;
- в) одна из сделок является срочной.

30. *Почему в начале 70-х годов получили развитие срочные валютные операции?*

- а) Начался кризис мировой валютной системы;
- б) возникла необходимость в хеджировании валютных рисков;
- в) сформировались мировые финансовые центры;
- г) произошла девальвация американского доллара;
- д) начался переход от фиксированного валютного курса к гибкому.

31. *Укажите черты, не характерные для международного долгосрочного кредита:*

- а) является наиболее распространенным видом международного кредита;
- б) предназначен для инвестиций в основные фонды;
- в) может быть пролонгирован;

- г) используется для финансирования оборотных средств;
- д) используется для финансирования научно-исследовательских работ.

32. Какие факторы влияют на выбор валюты платежа?

- а) соотношение спроса и предложения аналогичных кредитов;
- б) степень обесценения валюты;
- в) размер контракта;
- г) уровень процентных ставок;
- д) страновые риски.

33. В чем заключается негативная роль международного кредита для рыночной экономики?

- а) служит средством повышения конкурентоспособности фирм страны-кредитора;
- б) содействует конкурентной борьбе стран за рынки сбыта;
- в) способствует перемещению "горячих денег" между странами;
- г) обеспечивает бесперебойность международных расчетов;
- д) способствует укреплению выгодных экономических и политических режимов в странах-должниках.

34. Укажите верные высказывания:

- а) полный срок кредита показывает, в течение какого периода времени заемщик пользовался всей суммой кредита;
- б) вексельный кредит предусматривает, что экспортер выставляет тратту на импортера;
- в) авансовый платеж не является разновидностью фирменных кредитов;
- г) особенность кредита покупателю состоит в том, что банк экспортера непосредственно кредитует иностранного покупателя;
- д) банковские кредиты по компенсационным сделкам всегда имеют целевой характер.

35. Какое положение раскрывает суть международного факторинга?

- а) финансовая компания покупает товар и предоставляет его во временное пользование;
- б) импортер кредитует своего экспортера;
- в) стороны договариваются об оплате сделки по предъявлении документов;
- г) финансовая компания покупает долговые требования к импортеру;
- д) финансовая компания покупает долговые обязательства импортера.

36. Укажите черты, характеризующие финансовый лизинг:

- а) является видом долгосрочного кредитования импортера;
- б) является видом долгосрочного кредитования экспортера;
- в) по истечении срока лизинга объект лизинга всегда переходит в собственность лизингополучателя;
- г) объект сделки выбирает лизингополучатель, а не лизингодатель;

д) обеспечивает 100%-ное кредитование сделки.

37. Укажите черты, характерные для форфейтинга:

- а) учетная ставка зависит от категории должника и сроков кредитования;
- б) обеспечивает кредитование оборотного капитала клиента;
- в) условием кредитования выступает погашение задолженности по периодам долями;
- г) финансовая компания покупает оборотный документ с правом регресса;
- д) финансовая компания покупает оборотный документ без права регресса.

38. Для каких предприятий важен экспортный факторинг?

- а) Осуществляют экспорт машин и оборудования;
- б) имеют проблемы с потоком наличности;
- в) стремятся уменьшить валютные риски;
- г) имеют проблемы с оформлением экспортной квоты;
- д) стремятся обеспечить устойчивое состояние фирмы.

39. Какие факторы влияют на размер процентной ставки по международному банковскому кредиту?

- а) Отсутствие странового риска;
- б) количество банковских комиссий;
- в) темпы инфляции;
- г) качество обеспечения кредита;
- д) вид процентной ставки.

40. Какие процессы могут оказать положительное воздействие на решение банка о предоставлении международного кредита?

- а) Возможность введения валютного контроля в стране заемщика за переводами иностранной валюты за рубеж;
- б) страна заемщика имеет стабильное правительство;
- в) заемщик имеет достаточный опыт в своем бизнесе;
- г) заемщик имеет дочерние компании, расположенные во многих странах;
- д) высокая вероятность девальвации валюты погашения.

41. Укажите особенности международных расчетов:

- а) осуществление платежей возникает в связи с экономическими отношениями поставщика и плательщика;
- б) расчеты и платежи осуществляются против финансовых, коммерческих и иных документов;
- в) условия и порядок проведения расчетов закреплены международными обычаями и документами;
- г) платежи осуществляются только безналичным путем;
- д) международные расчеты и платежи регулируются только национальными законодательствами.

42. *Какие факторы влияют на эффективность международных расчетов?*

- а) Валюта, в которой должно быть погашено обязательство;
- б) платежеспособность участников денежных расчетов;
- в) валюта, в которой фиксируется цена товара или услуги;
- г) экономические и политические отношения между странами;
- д) условия внешнеторговых контрактов и кредитных сделок.

43. *Какие условия контракта по внешнеэкономическим сделкам следует отнести к валютным?*

- а) Условия платежа;
- б) средства платежа;
- в) курс перерасчета валют;
- г) коммерческие методы защиты от валютного риска;
- д) валютное законодательство.

44. *Укажите верные высказывания:*

- а) формы международных расчетов зависят только от соглашения сторон-партнеров;
- б) если валюта цены и валюта платежа не совпадают, то в контракте оговариваются условия пересчета валют;
- в) в международных расчетах используют только безотзывные аккредитивы;
- г) международные расчеты всегда унифицированы;
- д) при наличном платеже товар оплачивается в полной стоимости до поступления товара или товарораспорядительных документов в распоряжение покупателя.

45. *Какому термину соответствует следующее определение: "Документ, выписанный на специальном бланке на имя покупателя и удостоверяющий поставку товара или услуг и их стоимость"?*

- а) Железнодорожная накладная;
- б) коносамент;
- в) чек;
- г) счет-фактура;
- д) вексель.

46. *О какой форме расчетов идет речь, если банк получает денежные средства от имени своего клиента против предъявления товарораспорядительных документов?*

- а) чистое инкассо;
- б) документарное инкассо;
- в) документарный аккредитив;
- г) банковский перевод;
- д) расчеты чеками.

47. *Укажите преимущества банковского перевода:*

- а) имеет широкую область применения в расчетах по российскому экспорту и импорту;
- б) операция проста в оформлении, расчет осуществляется с текущего валютного счета клиента в банке;
- в) импортер производит оплату документов на отправленный товар;
- г) экспортер уверен в получении платежа при наличии предоплаты или аванса;
- д) перевод средств за границу банк осуществляет на основании заявления клиента.

48. Укажите недостатки инкассовой формы расчетов:

- а) импортер оплачивает действительно поставленный товар;
- б) расходы по проведению инкассовой операции относительно невелики;
- в) импортер может отказаться от осуществления платежа;
- г) экспортер может дать инструкции о выдаче документов импортеру без оплаты;
- д) банк не имеет реальных рычагов воздействия на импортера для ускорения платежа.

49. Что обеспечивает договорная гарантия?

- а) Своевременность исполнения платежа;
- б) исполнение условий контракта поставки товара;
- в) исполнение обязательств импортером;
- г) гарантирует возврат авансового платежа;
- д) исполнение обязательств экспортером.

50. Какими особенностями обладает аккредитивная форма расчетов?

- а) Является твердым и надежным обеспечением платежа до отгрузки товара;
- б) платежи осуществляет коммерческий банк в безналичной форме;
- в) эта форма должна быть предусмотрена в контракте;
- г) экспортер может получить платеж до прибытия товара в пункт назначения;
- д) эта форма расчетов является наиболее сложной для экспортера.

51. Какому термину соответствует следующее определение: "Итоговая запись всех"

экономических сделок, совершаемых резидентами данной страны с ее нерезидентами в течение определенного периода"?

- а) Торговый баланс;
- б) платежный баланс;
- в) расчетный баланс;
- г) баланс текущих операций;
- д) баланс финансовых операций.

52. Почему расчетный баланс применяется в экономическом анализе?

- а) Показывает степень надежности внешнеэкономической деятельности страны;

- б) фиксирует все платежи, которые имели место в течение года;
- в) систематизированы записи экономических сделок резидентов с нерезидентами;
- г) содержит информацию о состоянии национальной экономики;
- д) отражает участие страны в мировой экономике.

53. Укажите черты, характеризующие баланс текущих операций:

- а) Включает изменение официальных резервов;
- б) показывает итог внешнеэкономических операций по торговому балансу;
- в) включает переводы частных и государственных средств;
- г) отражает объемы перемещаемых капиталов;
- д) отражает платежи по процентам и дивидендам.

54. Какие сделки отражаются в балансе финансовых операций с капиталом?

- а) Односторонние трансфертные платежи;
- б) транспортные услуги иностранным государствам;
- в) изменения в активах страны за рубежом;
- г) изменение резервов в СДР;
- д) прямые инвестиции.

55. Укажите факторы, оказывающие отрицательное влияние на состояние платежного баланса?

- а) Чрезмерный вывоз капитала;
- б) циклические колебания экономики;
- в) увеличение доли военно-стратегических товаров в импорте страны;
- г) усиление экономической и политической нестабильности в стране;
- д) небольшой разрыв в сроках международных расчетов.

56. Страна решила снизить дефицит платежного баланса. Каким будет результат этого решения?

- а) Снизится уровень инфляции в стране;
- б) снизятся темпы экономического роста;
- в) произойдет снижение экспорта;
- г) произойдет снижение импорта;
- д) уменьшится сальдо торгового баланса.

57. Чем регулируется несбалансированность платежного баланса по текущим операциям и операциям движения капитала?

- а) Экспортом товаров и услуг;
- б) импортом товаров и услуг;
- в) ростом производительности труда;
- г) изменением официальных резервов;
- д) политикой девальвации национальной валюты.

58. Укажите верные высказывания:

- а) хронический дефицит платежного баланса вызывают небольшие официальные запасы золото-валютных резервов;
- б) методика составления балансов международных расчетов основана на принципе двойной бухгалтерской записи;
- в) по кредиту счетов платежный баланс отражает приток благ в страну;
- г) баланс текущих операций представляет собой разницу между национальными расходами и доходами;
- д) кредитование иностранцев рассматривается как дебетовая операция.

59. *Какие мероприятия не используют страны с дефицитным платежным балансом?*

- а) Повышение импортных пошлин;
- б) установление целевых ориентиров на рост денежной массы;
- в) отмена валютных ограничений;
- г) политика ревальвации национальной валюты;
- д) стимулирование экспорта.

60. *Какие процессы служат основой регулирования платежного баланса?*

- а) Нормативные акты центрального банка страны;
- б) федеральные законы, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность;
- в) официальные золото-валютные резервы;
- г) непосредственное участие деловых кругов во внешнеэкономической деятельности;
- д) непосредственное участие государства как кредитора, заемщика и гаранта во внешнеэкономических сделках.

61. *Подберите термин к следующему определению: "Действия государственных организаций, направленные на регламентацию сделок с валютными ценностями".*

- а) Валютная политика;
- б) валютное регулирование;
- в) валютный контроль;
- г) валютные ограничения;
- д) валютная блокада.

62. *Укажите агентов валютного контроля в РФ:*

- а) Центральный банк РФ;
- б) Комитет по финансовому мониторингу;
- в) уполномоченные банки;
- г) таможенные организации;
- д) налоговые инспекции.

63. *Какие черты характеризуют долговременную валютную политику?*

- а) Обеспечивает оперативное регулирование валютной сферы;

- б) обеспечивает сотрудничество с международными финансовыми организациями;
- в) обеспечивает изменения режима валютного курса;
- г) обеспечивает регулирование внутреннего валютного рынка;
- д) обеспечивает порядок международных расчетов.

64. Какие инструменты используются при проведении текущей валютной политики?

- а) Валютная интервенция;
- б) диверсификация официальных валютных резервов;
- в) участие в международных финансовых организациях;
- г) изменение законодательной базы;
- д) изменение ставки рефинансирования.

65. Какую форму валютной политики использует центральный банк, если при пассивном платежном балансе он повышает учетную ставку и способствует притоку капитала из стран, где такая ставка ниже?

- а) Валютная интервенция;
- б) девальвация;
- в) ревальвация;
- г) дисконтная;
- д) диверсификация валютных резервов.

66. Укажите черты, характеризующие валютную интервенцию:

- а) операции покупки-продажи иностранной валюты коммерческими банками;
- б) операции покупки-продажи иностранной валюты центральным банком;
- в) цель операции - изменение уровня валютного курса;
- г) цель операции - изменение структуры официальных валютных резервов;
- д) операция осуществляется за счет официальных золото-валютных резервов.

67. Укажите метод стабилизации покупательной способности денег, если их стоимость по отношению к другим валютам законодательно повышается:

- а) инфляция;
- б) дефляция;
- в) девальвация;
- г) ревальвация;
- д) валютная интервенция.

68. Какие факторы определяют валютную структуру официальных резервов?

- а) Структура внешней торговли;
- б) состояние платежного баланса;
- в) объемы внешней торговли;
- г) структура полученных кредитов;
- д) валюты интервенций.

69. Укажите цели валютных ограничений:

- а) полное или частичное блокирование валютных счетов;
- б) поддержание валютного курса;
- в) концентрация валютных операций в уполномоченных банках;
- г) концентрация валютных ценностей в руках государства для решения текущих и стратегических задач;
- д) выравнивание платежного баланса.

70. Какие валютные ограничения связаны с текущими операциями платежного баланса?

- а) Обязательная продажа части валютной выручки экспортеров;
- б) ограничения продажи иностранной валюты импортерам;
- в) ограничения на предоставление кредитов в иностранной валюте;
- г) ограничения на привлечение иностранных кредитов;
- д) регулирование сроков платежей по экспорту и импорту.

71. Укажите признаки, характерные для валютного рынка:

- а) сфера проявления экономических отношений между продавцами и покупателями финансовых ресурсов;
- б) система экономических отношений между продавцами и покупателями валютных ценностей;
- в) обеспечивает поддержание внешнеэкономических связей;
- г) участвует в процессе кругооборота капитала только внутри страны;
- д) участвует в процессе кругооборота капитала как внутри страны, так и на мировом рынке.

72. Какие функции выполняет валютный рынок?

- а) Обеспечивает своевременное осуществление расчетов по экспортно-импортным операциям;
- б) обеспечивает ценообразование на мировом товарном рынке;
- в) обеспечивает развитие международной торговли;
- г) обеспечивает регулирование валютных курсов;
- д) обеспечивает получение прибыли за счет разницы курсов валют.

73. Укажите ценности, которые не являются объектом купли-продажи на валютном рынке:

- а) денежные знаки иностранных государств в виде банкнот;
- б) средства на банковских счетах в денежных единицах иностранных государств;
- в) драгоценные металлы;
- г) драгоценные природные камни;
- д) внешние ценные бумаги.

74. О каком валютном рынке идет речь, если его в совокупности характеризуют следующие черты:

- а) является самым быстрым и ликвидным;
- б) имеет самое большое количество участников;
- в) не имеет конкретного времени работы;
- г) не имеет внешнего регулирующего органа.

75. *Какими преимуществами обладает межбанковский валютный рынок?*

- а) сделки осуществляются в течение биржевой сессии;
- б) сделки осуществляются в течение всего операционного дня;
- в) все сделки стандартизированы;
- г) сделки имеют индивидуальные параметры;
- д) все сделки носят оптовый характер.

76. *Как называют участника валютного рынка, если основной целью его валютных*

операций является защита от неблагоприятных изменений в движении валютного курса?

- а) Валютный брокер;
- б) валютный дилер;
- в) валютный спекулянт;
- г) валютный хеджер;
- д) валютный трейдер.

77. *Что такое рынок FOREX?*

- а) Мировой рынок межбанковских валютных депозитов;
- б) мировой рынок срочных валютных сделок;
- в) мировой рынок наличных валютных сделок;
- г) мировой внебиржевой валютный рынок;
- д) мировой биржевой валютный рынок.

78. *Какие признаки характеризуют евровалюту?*

- а) валюта, переведенная на счета иностранных банков и используемая ими для операций во всех странах;
- б) коллективная валюта стран Западной Европы;
- в) резервная валюта центральных банков стран Западной Европы;
- г) часть официальных резервов центральных банков в евро;
- д) национальные валюты, которые вышли из-под контроля центрального банка-эмитента.

79. *Какую роль играет валютный рынок в экономике?*

- а) Является совокупностью финансовых центров, где совершаются операции с валютными ценностями;
- б) является инструментом государства для целей денежно-кредитной политики;
- в) обслуживает международный оборот товаров, услуг и капиталов;
- г) деятельность рынка регулируется официальными органами страны;

д) деятельность рынка обеспечивает обмен национальной валюты на иностранную.

80. Кто не является участником внутреннего валютного рынка Российской Федерации?

- а) Центральный банк Российской Федерации;
- б) региональные валютные биржи;
- в) Московская межбанковская валютная биржа;
- г) уполномоченные банки;
- д) зарубежные банки-корреспонденты уполномоченных банков России.

7.4. Перечень вопросов к зачету по дисциплине «Международные финансовые рынки»

1. Через какие рынки осуществляется движение финансовых потоков на международном уровне?

2. Кто является субъектом и что является объектом международного финансового рынка?

3. Какова структура международного финансового рынка?

4. Каковы особенности мировых финансовых рынков?

5. По каким признакам классифицируются мировые финансовые рынки?

6. Каковы предпосылки развития мировых финансовых рынков?

7. Какие факторы повлияли на развитие глобализации?

8. Какое влияние оказывает глобализация экономики на мировые финансовые рынки?

9. Какова объективная необходимость функционирования международного финансового рынка?

10. Каковы особенности международного валютного рынка?

11. Какие характерные черты международного валютного рынка можно выделить?

12. Какие инструменты сделок используются на валютных рынках?

13. Назовите участников мирового валютного рынка.

14. Что такое межбанковский рынок иностранной валюты?

15. Что такое валютный курс?

16. Какие режимы валютного курса существуют?

17. Что означает волатильность валютного курса?

18. Что такое абсолютный паритет покупательной способности?

19. Каково значение относительного паритета покупательной способности?

20. Какова роль международного кредита?

21. Кто является участниками международного кредитования?

22. Каковы источники международного кредита?

23. Каковы принципы международного кредита?

24. По каким признакам классифицируются формы международного кредита?

25. Каковы отличительные черты международных кредитов?

26. Какие факторы влияют на предложение кредитного капитала?

27. Чем обусловлен спрос на международный кредит?

28. Какой кредит является синдицированным?
29. В каких формах осуществляется межгосударственное регулирование международного кредита?
30. Какова сущность международного рынка акций?
31. Каковы функции международного рынка акций?
32. Какие операции осуществляются на международном рынке акций?
33. Какие выделяют виды депозитарных расписок?
34. Каковы преимущества американских депозитарных расписок?
35. Виды размещения АДР.
36. Что понимается под международным рынком облигаций?
37. Чем обуславливается инвестиционная привлекательность еврооблигаций?
38. Кто может быть заемщиком на рынке еврооблигаций?
39. Для чего используются рыночные индексы на рынке еврооблигаций?
40. Какова сущность и роль производных ценных бумаг?
41. Назовите основные группы производных финансовых инструментов.
42. Какие виды фьючерсных контрактов вы знаете?
43. Для чего в международном инвестировании используются фьючерсные контракты?
44. В чем суть опциона на продажу и опциона на покупку?
45. Каковы преимущества опционов на индексы?
46. Что подразумевается под рынком кредитных деривативов?
47. Какова классификация кредитных деривативов?
48. Назовите преимущества и недостатки кредитных деривативов.
49. Кем регулируются рынки производных финансовых инструментов?
50. Какие международные рынки драгоценных металлов вы знаете?
51. В чем особенности функционирования мирового рынка золота?
52. Каковы факторы, воздействующие на спрос и предложение на мировом рынке золота?
53. От каких факторов зависит цена драгоценных металлов на мировом рынке?
54. Назовите основных участников международного рынка драгоценных металлов?
55. Какова роль государства на мировом рынке золота?
56. Каковы основные источники поступления металла на рынок?
57. Назовите основных поставщиков золота на мировом рынке.
58. Что такое обезличенные металлические счета?
59. Назовите основные схемы обезличенного обращения драгоценных металлов.
60. Назовите основные международные финансовые институты.
61. Каковы цели создания международных финансовых институтов?
62. Какова организационная структура МВФ?
63. Каковы особенности кредитов МВФ?
64. Какова роль Всемирного банка в международных отношениях?
65. Каковы задачи ЕБРР?
66. Какие операции осуществляет ЕБРР?
67. Каковы цели международных финансовых организаций ЕС?

68. В чем заключаются особенности Банка международных расчетов?

69. Каковы отличия Парижского клуба и Лондонского клуба кредиторов.

7.5. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Знания, умения, навыки студента на зачете оцениваются: «зачтено», «не зачтено».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой

Оценивание студента на зачете по дисциплине (модулю)

Оценка зачета (стандартная)	Требования к знаниям
«зачтено» («компетенции освоены»)	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
«не зачтено» («компетенции не освоены»)	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

8. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература

1. Суэтин А.А. Международные валютно-финансовые и кредитные отношения: учебник / А.А. Суэтин. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 411 с. – (Высшее образование).

2. Международные экономические отношения: учебник / А.К. Бондарев, С.М. Дроздов [и др.]; под ред. А.И. Евдокимова. – 2-е изд. перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2013. – 656 с.

3. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник для бакалавров / под ред. Р.К. Щенина, В.В. Полякова. – М.: Издательство Юрайт, 2013. – 446 с. – Серия: Бакалавр. Базовый курс.

Дополнительная литература

1. Кочергина Т.Е. Мировая экономика: учебник / Т.Е. Кочергина. – изд. 2-е доп. и пераб. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 267 с.

2. Ломакин В.К. Мировая экономика: учебник для студентов вузов, обучающимся по экономическим специальностям и направлениям /В.К.Ломакин. - 3-е изд. перераб. и доп.-М.: Юнити-ДАНА, 2007. - 671 с.

3. Мировая экономика: краткий курс лекций / В.П.Воронин, Г.В.Кандакова, И.Н.Подмолодина. Под ред. В.П.Воронина. - М.: Юрайт-М, 2011. - 186 с.

4. Сергеев П.В. Мировая экономика: Вопросы и ответы. 2-е изд. испр. и доп.- М.: Юриспруденция, - 2000. - 144 с. Пекарский С.Э., Атаманчук М.А., Мерзляков С.А. Взаимодействие фискальной и монетарной политики в экспортоориентированной экономике. // Научно-учебная лаборатория макроэкономического анализа ГУ ВШЭ, WP12/2007/02. - М.: ГУ ВШЭ, 2007.

5. Головнин М.Ю. Теоретические основы денежно-кредитной политики в условиях глобализации - М.: Институт экономики РАН, 2008.

6. Г.Фетисов Монетарная политика России: цели, инструменты и правила//«Вопросы экономики», № 11, 2008

9. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При изучении дисциплины «Международные финансовые рынки» студентам полезно пользоваться следующими Интернет - ресурсами:

<http://www.mirkin.ru>

<http://mifp.ru>

<http://www.rts.ru/>

<http://www.micex.ru/>

<http://www.spbex.ru/TFB/index.htm>

<http://www.mnfme.ru/>

<http://www.nyse.com/>

<http://www.nasdaq.com/>

<http://www.amex.com/>

<http://www.londonstockexchange.com/en-gb/>

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной учебной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий, занести в свою рабочую тетрадь темы и сроки проведения семинаров, написания учебных и творческих работ.

При изучении дисциплины студенты выполняют следующие задания: изучают рекомендованную учебную и научную литературу; пишут контрольные работы, готовят доклады и сообщения к практическим занятиям; выполняют самостоятельные творческие работы, участвуют в выполнении практических заданий.

Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения контрольных письменных заданий.

Лекции - форма учебного занятия, цель которого состоит в рассмотрении теоретических вопросов излагаемой дисциплины в логически выдержанной форме.

В состав учебно-методических материалов лекционного курса включаются:

- учебники и учебные пособия, в том числе разработанные преподавателями кафедры, конспекты (тексты, схемы) лекций в печатном виде и /или электронном представлении - электронный учебник, файл с содержанием материала, излагаемого на лекциях, файл с раздаточными материалами;
- тесты и задания по различным темам лекций (разделам учебной дисциплины) для самоконтроля студентов;
- списки учебной литературы, рекомендуемой студентам в качестве основной и дополнительной по темам лекций (по соответствующей дисциплине).

Практические занятия – одна из форм учебного занятия, направленная на развитие самостоятельности учащихся и приобретение умений и навыков практической деятельности.

Особая форма практических занятий – лабораторные занятия, направленные на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных и профессиональных практических умений. В процессе лабораторной работы студенты выполняют одно или несколько лабораторных заданий, под руководством преподавателя в соответствии с изучаемым содержанием учебного материала.

Семинары – составная часть учебного процесса, групповая форма занятий при активном участии студентов. Семинары способствуют углублённому изучению наиболее сложных проблем науки и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы студентов. На семинарах студенты учатся грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, рассматривают ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности. Следует иметь в виду, что подготовка к семинару зависит от формы, места проведения семинара, конкретных заданий и поручений. Это может быть написание доклада, эссе, реферата (с последующим их обсуждением), коллоквиум.

Учебно-методические материалы практических (семинарских) занятий включают:

А) Методические указания по подготовке практических/семинарских занятий, содержащие:

- план проведения занятий с указанием последовательности рассматриваемых тем занятий, объема аудиторных часов, отводимых для освоения материалов по каждой теме;
- краткие теоретические и УММ по каждой теме, позволяющие студенту ознакомиться с сущностью вопросов, изучаемых на практических/лабораторных семинарских занятиях, со ссылками на дополнительные УММ, которые позволяют изучить более глубоко рассматриваемые вопросы;
- вопросы, выносимые на обсуждение и список литературы с указанием конкретных страниц, необходимый для целенаправленной работы студента в ходе подготовки к семинару (список литературы оформляется в соответствии с правилами библиографического описания);

- тексты ситуаций для анализа, заданий, задач и т.п., рассматриваемых на занятиях. Практические занятия рекомендуется проводить и с использованием деловых ситуаций для анализа (case-study method).

Б) Методические указания для преподавателей, ведущих практические/семинарские занятия, определяющие методику проведения занятий, порядок решения задач, предлагаемых студентам, варианты тем рефератов и организацию их обсуждения, методику обсуждения деловых ситуаций для анализа.

Методические указания по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов - способ активного, целенаправленного приобретения студентом новых для него знаний и умений без непосредственного участия в этом процессе преподавателей. Повышение роли самостоятельной работы студентов при проведении различных видов учебных занятий предполагает:

- оптимизацию методов обучения, внедрение в учебный процесс новых технологий обучения, повышающих производительность труда преподавателя, активное использование информационных технологий, позволяющих студенту в удобное для него время осваивать учебный материал;

- широкое внедрение компьютеризированного тестирования;

- совершенствование методики проведения практик и научно-исследовательской работы студентов, поскольку именно эти виды учебной работы студентов в первую очередь готовят их к самостоятельному выполнению профессиональных задач;

- модернизацию системы курсового и дипломного проектирования, которая должна повышать роль студента в подборе материала, поиске путей решения задач.

Предметно и содержательно самостоятельная работа студентов определяется образовательным стандартом, рабочими программами учебных дисциплин, содержанием учебников, учебных пособий и методических руководств.

Для успешного самостоятельного изучения материала сегодня используются различные средства обучения, среди которых особое место занимают информационные технологии разного уровня и направленности: электронные учебники и курсы лекций, базы тестовых заданий и задач.

Электронный учебник представляет собой программное средство, позволяющее представить для изучения теоретический материал, организовать апробирование, тренаж и самостоятельную творческую работу, помогающее студентам и преподавателю оценить уровень знаний в определенной тематике, а также содержащее необходимую справочную информацию. Электронный учебник может интегрировать в себе возможности различных педагогических программных средств: обучающих программ, справочников, учебных баз данных, тренажеров, контролирующих программ.

Для успешной организации самостоятельной работы все активнее применяются разнообразные образовательные ресурсы в сети Интернет: системы тестирования по различным областям, виртуальные лекции, лаборатории, при этом пользователю достаточно иметь компьютер и подключение к Интернету для того, чтобы связаться с преподавателем, решать вычислительные задачи и получать знания. Использование сетей усиливает роль самостоятельной работы студента и позволяет кардинальным образом изменить методику преподавания. Студент может

получать все задания и методические указания через сервер, что дает ему возможность привести в соответствие личные возможности с необходимыми для выполнения работ трудозатратами. Студент имеет возможность выполнять работу дома или в аудитории.

Большое воспитательное и образовательное значение в самостоятельном учебном труде студента имеет самоконтроль. Самоконтроль возбуждает и поддерживает внимание и интерес, повышает активность памяти и мышления, позволяет студенту своевременно обнаружить и устранить допущенные ошибки и недостатки, объективно определить уровень своих знаний, практических умений.

Самое доступное и простое средство самоконтроля с применением информационно-коммуникационных технологий - это ряд тестов «on-line», которые позволяют в режиме реального времени определить свой уровень владения предметным материалом, выявить свои ошибки и получить рекомендации по самосовершенствованию.

Методические указания по выполнению рефератов

Реферат представляет собой сокращенный пересказ содержания первичного документа (или его части) с основными фактическими сведениями и выводами.

Написание реферата используется в учебном процессе вуза в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т. п. С помощью рефератов студент глубже постигает наиболее сложные проблемы курса, учится лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, докладывать результаты своего труда.

Процесс написания реферата включает:

- выбор темы;
- подбор нормативных актов, специальной литературы и иных источников, их изучение;
- составление плана;
- написание текста работы и ее оформление;
- устное изложение реферата.

Рефераты пишутся по наиболее актуальным темам. В них на основе тщательного анализа и обобщения научного материала сопоставляются различные взгляды авторов и определяется собственная позиция студента с изложением соответствующих аргументов.

Темы рефератов должны охватывать и дискуссионные вопросы курса. Они призваны отражать передовые научные идеи, обобщать тенденции практической деятельности, учитывая при этом изменения в текущем законодательстве. Рекомендованная ниже тематика рефератов примерная. Студент при желании может сам предложить ту или иную тему, предварительно согласовав ее с научным руководителем.

Реферат, как правило, состоит из введения, в котором кратко обосновывается актуальность, научная и практическая значимость избранной темы, основного

материала, содержащего суть проблемы и пути ее решения, и заключения, где формируются выводы, оценки, предложения.

Объем реферата - от 5 до 15 машинописных страниц.

Содержание реферата студент докладывает на семинаре, кружке, научной конференции. Предварительно подготовив тезисы доклада, студент в течение 7-10 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. После доклада автор отвечает на вопросы, затем выступают оппоненты, которые заранее познакомились с текстом реферата, и отмечают его сильные и слабые стороны. На основе обсуждения студенту выставляется соответствующая оценка.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) включают;

- технические средства: компьютерная техника и средства связи (персональные компьютеры, проектор, интерактивная доска, видеокамеры, акустическая система);

- методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов, компьютерный лабораторный практикум);

- перечень и Интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы, электронная почта, профессиональные, тематические чаты и форум, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии и справочники; электронные учебные и учебно-методические материалы);

- перечень программного обеспечения (системы тестирования, персональные пакеты прикладных программ, программы-тренажеры, программы-симуляторы);

- перечень информационных справочных систем (ЭБС Книгафонд, «Гарант», «Консультант»).

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для материально-технического обеспечения дисциплины «Международные финансовые рынки» необходимы следующие средства:

- компьютерные классы для работы с учебно-методическими комплексами с доступом в Интернет;

- проектор, совмещенный с ноутбуком, для использования электронной версии учебника «Международные финансовые рынки», подготовленной преподавателями Филиала.

Отдельные лекции и практические занятия проводятся с использованием вспомогательных средств: раздаточных материалов, слайдов, мультимедийных презентаций.

13. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению 38.03.01 «Экономика» реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных методов. В процессе

преподавания дисциплины «Международные финансовые рынки» предусмотрено использование следующих активных форм обучения:

- проведение деловых игр во время практических занятий;
- разбор конкретных ситуаций на семинарских занятиях (например, моделирование ситуации поведения потребителя при различных изменениях рыночной конъюнктуры - цен, доходов и пр.);
- организация различных форм проведения дискуссий (круглых столов и т.д.);
- использование электронных обучающих материалов (лекций) с последующим обсуждением их содержания на занятиях.

В процессе преподавания дисциплины «Международные финансовые рынки» предусмотрено использование следующих интерактивных методов обучения:

- деловая игра – метод имитации (подражания) принятия решения студентами в искусственно созданной ситуации с помощью консультации преподавателя;

- ситуационный анализ (кейс-стади) – способ проверки знаний, позволяющий в условной обстановке решать конкретные реальные задачи. Одной из целей решения ситуационных заданий является выработка у обучаемых навыков в решении конкретных ситуаций;

- коллоквиум – форма учебного занятия, в ходе которого преподаватель контролирует усвоение студентами сложного лекционного курса, а также процесс самостоятельной работы студентов в течение семестра. На коллоквиум выносятся узловые, спорные или особенно трудные темы, а также самостоятельно изученный студентами материал. Он позволяет систематизировать знания;

- круглый стол - наиболее эффективный способ для обсуждения острых, сложных и актуальных вопросов, обмена опытом и творческих инициатив. Идея круглого стола заключается в поиске решения по конкретному вопросу, а также в возможности вступить в научную дискуссию по интересующим вопросам;

- дискуссия – обсуждение какого-либо вопроса с намерением достичь взаимоприемлемого решения. Дискуссия является разновидностью спора, близка к полемике, и представляет собой серию утверждений, по очереди высказываемых участниками.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающегося и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20 % аудиторных занятий.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ООП ВО по направлению подготовки 38.03.01 – «Экономика», профилю «Мировая экономика».

Составитель: к.э.н., доцент Шахбанов Ш.А.

Рецензент: к.э.н., доцент Джавадов Р.Д.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета филиала от 19.03.2015г., протокол № 06.