

Министерство образования Азербайджанской Республики  
Общество с ограниченной ответственностью  
«Азербайджанский Государственный Экономический Университет»  
Дербентский филиал Общества с ограниченной ответственностью  
«Азербайджанский Государственный Экономический Университет»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по дисциплине

**БЗ.В.ДВ.6.1 ОЦЕНКА БАНКОВСКОГО БИЗНЕСА**

Направление подготовки  
*38.03.01 «Экономика»*

Профиль подготовки  
*Финансы и кредит*

Квалификация (степень) выпускника  
*Бакалавр*

Форма обучения  
*очная, заочная*

## Содержание

	стр.
1. Цель и задачи дисциплины	3
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине	3
3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата	4
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и академических часах	5
5. Структура и содержание дисциплины	6
5.1. Структура дисциплины	6
5.2. Содержание тем лекционных занятий	7
5.3. Содержание тем практических (семинарских) занятий	8
6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (по модулю)	10
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	13
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины	13
7.2. Показатели и критерии оценивания компетенций	14
7.3. Примерные (типовые) контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации	14
7.4. Перечень вопросов к зачету	17
7.5. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	18
8. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля)	19
9. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)	20
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	21
11. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)	24
12. Материально-техническое обеспечение дисциплины	25
13. Образовательные технологии	25

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов теоретических знаний о специфике функционирования различных видов финансово-кредитных институтов (коммерческих банков), умений и практических навыков определения их рыночной стоимости для разных задач оценки, в том числе для целей эффективного управления ими.

*Задачи дисциплины:*

- изучение понятия и сущностных характеристик кредитных организаций, коммерческих банков и Центрального банка РФ;
- получение научных знаний об основах оценки качественных и количественных параметров деятельности коммерческого банка;
- разработка эффективных методов оценки стоимости активов кредитных институтов в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности;
- получение практических навыков оценки стоимости финансовых инструментов в соответствии с МСФО;
- изучение методологии и практики оценки кредитных институтов как бизнеса;
- получение практических навыков оценки собственного капитала банка, управлению финансовыми потоками в банке, оценке рыночных рисков и их влияния на стоимостные показатели.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В совокупности с другими дисциплинами базовой части ФГОС ВПО дисциплина «Оценка банковского бизнеса» направлена на формирование следующих компетенций:

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);
- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);
- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- знать основы российского законодательства по оценке стоимости денежно-кредитных, финансово-кредитных организаций;
- знать основные термины и определения курса;
- знать и уметь рассчитывать показатели ликвидности, доходности, размера стоимости собственного капитала;

- знать методы и инструменты оценки и анализа в ФКИ;
- знать и уметь пользоваться монографической литературой по теоретическим вопросам, связанным с функционированием денежнокредитной сферы;
- знать специфику функций и операций коммерческих банков и Центрального банка РФ, страховых компаний, пенсионных фондов, паевых инвестиционных фондов;
- иметь представление об органах государственного регулирования.

**Уметь:**

- уметь использовать методы внутрибанковского экономического анализа;
- уметь формировать информацию для анализа по данным бухгалтерской отчетности;
- умения рассчитывать практические задачи по управлению пассивами и активами банка;
- уметь рассчитывать показатели прибыльности банка, рентабельности операций;
- уметь применять на практике расчеты показателей достаточности капитала кредитной организации;
- уметь рассчитывать показатели кредитного риска;
- определять внутренние резервы улучшения финансовоэкономического состояния кредитной организации;
- иметь навыки самостоятельной работы с литературой, данными статистики, расчетными показателями, иметь опыт теоретического осмысления проблем и перспектив развития банковской системы в условиях переходной экономики и реструктуризации;
- уметь пользоваться монографической литературой по теоретическим вопросам, связанным с функционированием денежно-кредитной сферы;
- уметь ориентироваться на реально сложившиеся на российском рынке условия;
- быть компетентным в финансово-экономической проблематике;
- определять внутрибанковские критерии устойчивости кредитной организации.

**Владеть:**

- расчета показателей прибыльности банка, рентабельности операций;
- расчета показателей кредитного риска;
- определять внутрибанковские критерии устойчивости кредитной организации.

### **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП БАКАЛАВРИАТА**

Учебная дисциплина «Оценка банковского бизнеса» относится к числу дисциплин по выбору вариативной части профессионального цикла (БЗ.В.ДВ.).

Предшествующие дисциплины: Статистика, Маркетинг, Банковское дело, Финансовый менеджмент, Банковский дело, Оценка стоимости бизнеса.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетных единиц  
очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры		
		8		
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>108</b>	<b>108</b>		
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего	48	48		
<i>Аудиторная работа, всего</i>	44	44		
<i>из них в интерактивной форме</i>	10	10		
<i>Лекции</i>	16	16		
<i>Практические занятия</i>	28	28		
<i>Внеаудиторная работа, всего</i>	4	4		
<i>в том числе</i>				
<i>- индивидуальная работа обучающихся с преподавателем;</i>	4	4		
<i>- промежуточная аттестация – зачет</i>	-	-		
2. Самостоятельная работа обучающихся, всего	60	60		

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр		
		9		
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>108</b>	<b>108</b>		
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего	16	16		
<i>Аудиторная работа, всего</i>	12	12		
<i>из них в интерактивной форме</i>	4	4		
<i>Лекции</i>	4	4		
<i>Практические занятия</i>	8	8		
<i>Внеаудиторная работа, всего</i>	4	4		
<i>в том числе</i>				
<i>- индивидуальная работа обучающихся с преподавателем;</i>	-	-		
<i>- промежуточная аттестация – зачет</i>	4	4		
2. Самостоятельная работа обучающихся, всего	92	92		

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Структура дисциплины

*для очной формы обучения*

Наименование разделов (модулей) и тем	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
	ЛК	ПР	СРС	КСР	
1. Специфика банковского бизнеса и необходимость управления стоимостью	2	-	6		Устный опрос, тестирование, защита рефератов, контрольная работа
2. Методы оценки стоимости банковского бизнеса	2	4	8	1	
3. Особенности оценки активов и пассивов в коммерческом банке	2	4	8		
4. Оценка коммерческих банков по собственному капиталу	2	4	8	1	
5. Оценка качества финансовых активов	2	4	8		
6. Оценка ссудного и инвестиционного портфеля	4	4	8	1	
7. Оценка качества как параметр финансовой устойчивости коммерческого банка	4	4	6		
8. Оценка стоимости банковского бизнеса при реорганизации, реструктуризации, ликвидации	2	4	8	1	
<b>Итоговый контроль</b>					<b>зачет</b>
<b>Итого</b>	<b>16</b>	<b>28</b>	<b>60</b>	<b>4</b>	

*для заочной формы обучения*

Наименование разделов (модулей)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
	ЛК	ПК	СРС	
1. Специфика банковского бизнеса и необходимость управления стоимостью	1	1	10	Устный опрос, рефератов, контрольная работа
2. Методы оценки стоимости банковского бизнеса		1	12	

				защита рефератов, контрольная работа
3. Особенности оценки активов и пассивов в коммерческом банке	1	1	12	Устный опрос, тестирование, защита рефератов, контрольная работа
4. Оценка коммерческих банков по собственному капиталу		1	10	Устный опрос, тестирование, защита рефератов, контрольная работа
5. Оценка качества финансовых активов	1	1	12	Устный опрос, тестирование, защита рефератов, контрольная работа
6. Оценка ссудного и инвестиционного портфеля		1	12	Устный опрос, тестирование, защита рефератов, контрольная работа
7. Оценка качества как параметр финансовой устойчивости коммерческого банка	1	1	12	Устный опрос, тестирование, защита рефератов, контрольная работа
8. Оценка стоимости банковского бизнеса при реорганизации, реструктуризации, ликвидации		1	12	Устный опрос, тестирование, защита рефератов, контрольная работа
<b>Всего</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>92</b>	
<b>Итоговый контроль</b>			<b>4</b>	<b>зачет</b>
<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>96</b>	

## 5.2. Содержание тем лекционных занятий

### Тема 1. Специфика банковского бизнеса и необходимость управления стоимостью

Кредитные институты - специфические объекты рыночной оценки. Необходимость, возможность, цели и принципы оценки финансово-кредитных институтов. Особенности деятельности кредитных организаций на кредитном, денежном рынках.

Необходимость оценки рыночной стоимости финансово-кредитных институтов. Содержание принципов оценки стоимости бизнеса.

### Тема 2. Методы оценки стоимости банковского бизнеса

Доходный подход в оценке стоимости банковского бизнеса. Особенности использования методов затратного подхода при оценке стоимости банковского бизнеса. Возможности использования методов сравнительного подхода к оценке

коммерческих банков. Выбор аналога на российском и западном рынке. Доходный подход в оценке стоимости специализированных и региональных банков.

### **Тема 3. Особенности оценки активов и пассивов в коммерческом банке**

Амортизированная, справедливая стоимость. Рыночная и ликвидационная стоимости активов и пассивов баланса КБ

### **Тема 4. Оценка коммерческих банков по собственному капиталу**

Оценка коммерческих банков по собственному капиталу. Управление стоимостью собственного капитала. Базельские соглашения по оценке достаточности собственного капитала

### **Тема 5. Оценка ссудного и инвестиционного портфеля**

Инвестиции, удерживаемые до погашения. Финансовые инструменты, предназначенные для торговли. Финансовые инструменты, имеющиеся в наличии для продажи. Ссуды и дебиторская задолженность. Алгоритм расчета справедливой стоимости группы «Инвестиции удерживаемые до погашения» Алгоритм расчета справедливой стоимости группы «Финансовые инструменты, предназначенные для торговли. Алгоритм расчета амортизированной стоимости группы «Ссуды и дебиторская задолженность». Алгоритм расчета амортизированной стоимости группы «Финансовые инструменты, имеющиеся в наличии для продажи».

### **Тема 6. Оценка ссудного и инвестиционного портфеля**

Оценка проблемной ссудной задолженности и оценка качества ссудного портфеля. Критерии качества кредитов. Группы риска

### **Тема 7. Оценка качества как параметр финансовой устойчивости коммерческого банка**

Оценка качества собственного капитала, активов, ликвидности и доходности коммерческого банка. Качество управления рисками и внутренний контроль. Общая оценка финансовой устойчивости коммерческого банка.

### **Тема 8. Оценка стоимости банковского бизнеса при реорганизации, реструктуризации, ликвидации**

Понятия и процедуры реорганизации и реструктуризации кредитных организаций.

## **5.3. Содержание тем практических (семинарских) занятий**

### **Тема 2. Методы оценки стоимости банковского бизнеса**

1. Доходный подход в оценке стоимости банковского бизнеса.
2. Особенности использования методов затратного подхода при оценке стоимости банковского бизнеса.
3. Возможности использования методов сравнительного подхода к оценке коммерческих банков.
4. Выбор аналога на российском и западном рынке.



5. Доходный подход в оценке стоимости специализированных и региональных банков.

**Тема 3. Особенности оценки активов и пассивов в коммерческом банке**

1. Амортизированная, справедливая стоимость.
2. Рыночная и ликвидационная стоимости активов и пассивов баланса КБ.

**Тема 4. Оценка коммерческих банков по собственному капиталу**

1. Оценка коммерческих банков по собственному капиталу.
2. Управление стоимостью собственного капитала.
3. Базельские соглашения по оценке достаточности собственного капитала.

**Тема 5. Оценка ссудного и инвестиционного портфеля**

1. Инвестиции, удерживаемые до погашения.
2. Финансовые инструменты, предназначенные для торговли. Финансовые инструменты, имеющиеся в наличии для продажи.
3. Ссуды и дебиторская задолженность.
4. Алгоритм расчета справедливой стоимости группы «Инвестиции удерживаемые до погашения».
5. Алгоритм расчета справедливой стоимости группы «Финансовые инструменты, предназначенные для торговли».
6. Алгоритм расчета амортизированной стоимости группы «Ссуды и дебиторская задолженность».
7. Алгоритм расчета амортизированной стоимости группы «Финансовые инструменты, имеющиеся в наличии для продажи».

**Тема 6. Оценка ссудного и инвестиционного портфеля**

Оценка проблемной ссудной задолженности и оценка качества ссудного портфеля. Критерии качества кредитов. Группы риска

**Тема 7. Оценка качества как параметр финансовой устойчивости коммерческого банка**

1. Оценка качества собственного капитала, активов, ликвидности и доходности коммерческого банка.
2. Качество управления рисками и внутренний контроль.
3. Общая оценка финансовой устойчивости коммерческого банка.

**Тема 8. Оценка стоимости банковского бизнеса при реорганизации, реструктуризации, ликвидации**

1. Понятия реорганизации и реструктуризации кредитных организаций.
2. Процедуры реорганизации и реструктуризации кредитных организаций.

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ПО МОДУЛЮ)**

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Оценка банковского бизнеса» подразумевает применение следующих форм:

- самостоятельная работа во время основных аудиторных занятий;
- самостоятельная работа во внеаудиторное время.

### **1. Самостоятельная работа во время основных аудиторных занятий:**

- во время лекций предполагается предоставление студентам возможности формулировать и излагать вопросы преподавателю, а также комментировать и дополнять предлагаемый преподавателем материал;

- во время семинара студент может задавать направление обсуждаемым проблемам, предложить собственный вариант проведения семинара, активно участвовать в дискуссии, выступить с самостоятельно подготовленным материалом, подготовить реферат;

- на практическом занятии самостоятельная работа заключается в решении задач, предложенных в качестве дополнительного задания, выполнении тестовых заданий, упражнений, контрольных работ.

### **2. Самостоятельная работа во внеаудиторное время:**

- написание рефератов, представляющих собой самостоятельное изучение и краткое изложение содержания учебной и дополнительной литературы по определенной преподавателем или выбранной студентом теме;

- подготовка дополнительных вопросов к семинару, не вошедших в лекционный материал;

- выполнение домашних контрольных работ, включающих тестовые задания, упражнения, задачи и пр.;

- выполнение заданий творческого характера (например, написание эссе по какой-либо проблеме, анализ практической ситуации, и пр.).

### **Самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины**

<b>Темы и вопросы для самостоятельного изучения</b>	<b>Виды и содержание самостоятельной работы</b>
1. Особенности реструктуризации в банковских структурах США и стран Запада 2. Состав и функции подразделений и отделов коммерческого банка. Подчиненность структурных подразделений. Качественная и количественная характеристика взаимосвязи служб банка. 3. Методы оценки материальных и нематериальных активов в банках 4. Анализ и оценка состояния депозитного, кредитного, денежного рынка, функции 5. Методика рационализации оценочных отношений	1. Проработка учебного материала по рекомендуемой литературе и подготовка докладов к семинарскому занятию. 2. Написание рефератов по предложенным темам. 3. Подготовка эссе, творческого задания по следующим направлениям: особенности потребительского поведения населения конкретной территории, оценка уровня развития конкуренции в отрасли, и т.д.

<p>6.Связь рыночной оценки с уровнем инфляции, денежно-кредитной политикой.</p> <p>7.Основные направления денежно-кредитной политики ЦБ России .</p> <p>8.Современные средства связи, компьютерные программы в оценке стоимости КО.</p>	
---	--

### **Примерная тематика рефератов по дисциплине «Оценка банковского бизнеса»**

1. Проблемы стандартизации оценочной деятельности в Российской Федерации
2. Теоретические основы формирования стоимости различных объектов собственности.
3. Развитие методов оценки рисков и их влияния на рыночную стоимость.
4. Оценка финансовых активов предприятия: проблемы и подходы.
5. Проблемы и перспективы оценки интеллектуального капитала.
6. Концептуальные основы оценки конкурентоспособности фирмы.
7. Анализ влияния структуры капитала при оценке бизнеса российских компаний методами сравнительного подхода
8. Влияние динамики российского фондового рынка на стоимость обыкновенных акций
9. Влияние структуры капитала на стоимость бизнеса в условиях современной российской экономики
- 10.Комплексная система критериев сопоставимости компаний при оценке бизнеса
- 11.Особенности оценки активов российских промышленных компаний в целях составления отчетности по МСФО
- 12.Особенности стоимостной оценки при слияниях и поглощениях российских компаний
- 13.Особенности оценки компаний осуществляющих деятельность в области радиовещания и телевидения
- 14.Особенности разработки и применения сбалансированной системы показателей телекоммуникационных компаний
- 15.Оценка стоимости венчурных компаний
- 16.Оценка жилой недвижимости при ипотечном кредитовании в российских банках
- 17.Особенности оценки российских закрытых компаний в современных условиях
- 18.Оценка и управление стоимостью больших спортивных арен
- 19.Оценка имущественных комплексов компаний как предметов залога
20. Оценка НМА с учетом специфики их идентификации при распределении цены сделки по МСФО

21. Оценка стоимости акций Интернет-компаний при первичном публичном размещении
22. Оценка стоимости коммерческой недвижимости в условиях нестабильного рынка: проблемы и пути их решения
23. Оценка стоимости памятников истории и культуры
24. Оценка стоимости проектов девелопмента в условиях современного российского рынка
25. Применение оценочных технологий для целей налогообложения в Российской Федерации
26. Развитие венчурного финансирования инновационных проектов корпораций в условиях экономической нестабильности
27. Развитие государственно-частного партнерства в сфере проектного финансирования
28. Развитие методов оценки и прогнозирования финансовой устойчивости дочерних компаний
29. Современные методы выведения итоговой величины при оценке бизнеса российских компаний
30. Современные модели и методы определения стоимости собственного капитала российских компаний в условиях нестабильной экономики
31. Управление стоимостью девелоперских проектов на московском рынке офисной недвижимости
32. Финансирование российских инновационных компаний на ранних стадиях развития
33. Формирование информационной базы для расчета ставки дисконтирования на развивающихся рынках.
34. Совершенствование и перспективы кадастровой оценки недвижимости для налогообложения.
35. Оценка и управление стоимостью высокотехнологичного бизнеса.
36. Разработка методических рекомендаций по оценке стоимости девелоперских проектов с участием государства.
37. Повышение финансовой устойчивости российских предприятий на базе управления их стоимостью.
38. Цели, задачи и методы оценки стоимости нематериальных активов.
39. Принципы оценки стоимости банковского бизнеса.
40. Факторы, влияющие на стоимость имущества предприятия.
41. Правовые основы оценки банковского бизнеса.
42. Сущность временной оценки денежных потоков
43. Основные функции временной оценки денежных потоков.
44. Взаимосвязь между различными функциями при временной оценке денежных потоков
45. Цели и задачи оценки стоимости предприятия.
46. Технологически этапы в оценке стоимости предприятия.
47. Метод прямой капитализации доходов.
48. Способы возмещения инвестиционного капитала.
49. Сущность метода дисконтирования денежных потоков.

50. Выбор модели денежного потока.
51. Определение методов расчета ставок дисконтирования.
52. Общая характеристика сравнительного подхода к оценке банковского бизнеса.
53. Методы сравнительного подхода к оценке банковского бизнеса.
54. Понятие и характеристики ценовых мультипликаторов.
55. Общая характеристика затратного подхода оценки банковского бизнеса.
56. Методы затратного подхода.
57. Понятие износа в затратном подходе и методы оценки .
58. Понятие и признаки недвижимости.
59. Специфика недвижимости как товара.
60. Необходимость оценки недвижимости.
61. Методы оценки рыночной стоимости недвижимости.
62. Основные понятия оценки машин и оборудования.
63. Цели и задачи оценки машин и оборудования
64. Методы оценки машин и оборудования.
65. Основные характеристики нематериальных активов предприятия как объектов оценки.

## **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

### **7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины**

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы дисциплины</b>	<b>Компетенции (код)</b>	<b>Оценочные средства</b>
1.	Специфика банковского бизнеса и необходимость управления стоимостью	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-7, ПК-10	Собеседование, Доклад, Тестирование
2.	Методы оценки стоимости банковского бизнеса	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-7, ПК-10	Ситуационные задачи, Сообщение, Тестирование
3.	Особенности оценки активов и пассивов в коммерческом банке	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-7, ПК-10	Ситуационные задачи, Собеседование, Сообщение, Тестирование
4.	Оценка коммерческих банков по собственному капиталу	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-7, ПК-10	Ситуационные задачи, Собеседование, Сообщение, Тестирование
5.	Оценка качества финансовых активов	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-7, ПК-10	Доклад, Собеседование, Тестирование

6.	Оценка ссудного и инвестиционного портфеля	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-7, ПК-10	Доклад, Собеседование, Тестирование
7.	Оценка качества как параметр финансовой устойчивости коммерческого банка	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-7, ПК-10	Доклад, Собеседование, Тестирование
8.	Оценка стоимости банковского бизнеса при реорганизации, реструктуризации, ликвидации	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-7, ПК-10	Доклад, Собеседование, Тестирование
Промежуточный контроль			Зачет

**7.2. Показатели и критерии оценивания компетенций** (знает, умеет, владеет; освоена, частично освоена, не освоена)

**7.3. Примерные (типовые) контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации**

*Тесты для текущего и рубежного контроля качества знаний (ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-7, ПК-10)*

1. Оценка стоимости собственного капитала по методу накопления активов получается в результате:

- а) оценки всех активов компании за вычетом всех ее обязательств;
- б) оценки всех активов компании;
- в) оценки основных активов;
- г) ничто из вышеперечисленного.

2. Метод кумулятивного построения и модель оценки капитальных активов схожи тем, что

а) используют безрисковую ставку в качестве базы для расчета ставки дисконтирования;

- б) учитывают систематический риск;
- в) рассчитываются как правило для смешанного капитала.

3. Какой из ниже перечисленных мультипликаторов в наибольшей степени зависит от использования принципов бухучета?

- а) отношение цены к прибыли
- б) отношение цены к денежному потоку
- в) отношение цены к балансовой стоимости
- г) никакой из выше перечисленных

4. Верно ли утверждение? «В номинальную ставку дисконтирования включены инфляционные ожидания».

- а) неверно
- б) верно

5. Применение метода сделок приводит к получению:

- а) уровня стоимости при обладании контрольным пакетом;
- б) уровня стоимости при обладании неконтрольным пакетом;
- в) либо 1 либо 2 в зависимости от обстоятельств

6. По какой ставке должны дисконтироваться бездолговые денежные потоки?

- а) рассчитанной согласно модели оценки капитальных активов;
- б) полученной методом кумулятивного построения;
- в) равной средневзвешенной стоимости капитала;

г) равной рассчитанному по балансу предприятия коэффициента «рентабельность капитала».

7. Чем в первую очередь можно объяснить отрицательную величину избыточных прибылей при оценке нематериальных активов?

- а) отрицательным гудвиллом предприятия;
- б) завышением стоимости материальных активов предприятия;
- в) ничем из выше перечисленного

8. Известно, что через несколько лет будет получена определенная сумма дохода. Что произойдет с текущей стоимостью этой определенной будущей суммы, если ставка дохода возрастет?

- а) уменьшится;
- б) не изменится;
- в) возрастет.

9. При оценке стоимости коммерческого банка по возможности используются методы:

- а) доходного подхода;
- б) имущественного (Затратного) подхода;
- в) сравнительного (Рыночного) подхода;
- г) всех трех подходов;
- д) любой метод по выбору оценщика.

10. Какие из нижеперечисленных факторов необходимо учитывать при определении веса, придаваемого каждому из оценочных методов для получения согласованной стоимости:

- а) характер оцениваемого бизнеса и активов;
- б) цель и функция оценки;
- в) количество и качество информации, имеющейся по каждому из методов;
- г) все вышеперечисленные факторы;
- д) только факторы «а» и «в».

11. Оценка рыночной стоимости финансово-кредитных институтов является обязательной в следующих целях:

- а) подготовка к продаже;
- б) определения будущей рыночной стоимости акций после их выпуска на фондовый рынок;
- в) оценка платежеспособности;
- г) все вышеперечисленной.

12. Какое из перечисленных ниже практических применений оценки кредитных организаций напрямую не предусмотрено законодательством, но является одним из важнейших при формировании спроса на услуги независимых

оценщиков?

- а) обоснование эмиссии акций;
- б) расчет выкупной эмиссии акций;
- в) оценка имущественного вноса в общество с ограниченной ответственностью;
- г) оценка акций или имущественного комплекса, закладываемых под получаемый кредит;
- д) определение стоимости приватизируемых государственных пакетов акций.

13. Что из перечисленного ниже может быть использовано в качестве безрисковой нормы доходности?

- а) текущая ставка дохода по страхуемым (крупными независимыми компаниями с государственным участием) банковским депозитам;
- б) текущая доходность государственных облигаций;
- в) рыночная кредитная ставка процента в расчете на срок полезной жизни бизнеса ФКИ;
- г) ставка рефинансирования.

14. Верно ли утверждение: применение метода сценариев для учета рисков бизнеса при расчете его стоимости на основе денежных потоков в реальном выражении требует отдельного учета разных сценариев изменения инфляции в стране?

- а) да;
- б) нет;
- в) нельзя сказать с определенностью.

15. Модель оценки капитальных активов в качестве компенсации за риск, добавляемой к безрисковой норме дохода, учитывает в ставке дисконтирования:

- а) риски менеджмента;
- б) риски финансовой неустойчивости компании;
- в) операционный левэридж фирмы;
- г) финансовый рычаг предприятия;
- д) риски конкуренции и нестабильного платежеспособного спроса, а также риски характера компании, малого бизнеса и страновой риск;
- е) иное.

16. В каком из перечисленных методов отношение Цена/Прибыль до налогов рассчитывается по цене акций, которая наблюдалась при слиянии или поглощении компании-аналога?

- а) в методе рынка капитала;
- б) в методе сделок;
- в) в методе отраслевой специфики;
- г) в методе избыточных прибылей;
- д) ни в одном из перечисленных.

17. Можно ли сказать, что использование в сравнительном подходе к оценке бизнеса ФКИ зарубежного аналога...

- а) повышает точность оценки;
- б) понижает точность оценки;
- в) делает оценку на базе данного подхода вообще возможной;



г) не влияет на оценку.

18. Нормализация бухгалтерской отчетности ФКИ является обязательной, если:

- а) оценка производится для иностранного инвестора.
- б) оценка производится для отечественного инвестора.
- в) всегда.

19. В рамках оценки стоимости ФКИ предметом оценки может являться:

- а) 100 % собственного капитала;
- б) 100 % общего инвестированного капитала;
- в) контрольный пакет;
- г) миноритарная доля;
- д) доля в общем инвестированном капитале.

20. Коэффициент в модели оценки капитальных активов (САРМ) является мерой:

- а) систематического риска;
- б) несистематического риска;
- в) доходности бизнеса кредитной организации.

#### **7.4. Перечень зачетных вопросов по дисциплине «Оценка банковского бизнеса»**

1. Понятие и сущность ФКИ
2. Понятие кредитной системы, финансового посредничества, финансово-кредитных институтов и кредитных организаций.
3. Содержание деятельности финансово-кредитных институтов, его роль и значение в системе экономических отношений, конкуренции.
4. Основные виды специализированных финансово-кредитных институтов, кредитных организаций.
5. Функции, операции, принципы деятельности СФКИ и КО.
6. Особенности деятельности организаций на кредитном, денежном рынках.
7. Особенности бухгалтерского учета, контроля, регулирования деятельности организаций.
8. Необходимость оценки рыночной стоимости финансово-кредитных институтов.
9. Содержание принципов оценки стоимости институтов.
10. Необходимость, возможность, цели и принципы оценки финансово-кредитных институтов.
11. Особенности оценки различных видов финансово-кредитных институтов.
12. Информационная база оценки.
13. Основные виды корректировок, необходимых при рыночной оценке стоимости финансово-кредитных институтов.
14. Особенности использования методов затратного подхода при оценке стоимости финансово-кредитных институтов.
15. Возможности использования методов сравнительного подхода к оценке финансово-кредитных институтов. Выбор аналога на российском и западном рынке.
16. Доходный подход в оценке стоимости СФКИ.

17. Особенности оценки паевых инвестиционных фондов, финансовых, страховых компаний, коммерческих банков.

18. Оценка финансово-кредитных институтов по собственному капиталу.

19. Оценка ссудного инвестиционного портфеля.

20. Специфика оценки обязательств финансово-кредитных институтов.

21. Основные направления и способы реструктуризации финансово-кредитных институтов.

22. Оценка в целях слияния и поглощения.

23. Оценка финансово-кредитных институтов в случае их ликвидации.

24. Особенности оценки финансово-кредитных институтов, входящих в состав финансово-промышленные группы

25. Инвестиции удерживаемые до погашения

26. Финансовые инструменты, предназначенные для торговли

27. Финансовые инструменты, имеющиеся в наличии для продажи

28. Ссуды и дебиторская задолженность

29. Алгоритм расчета справедливой стоимости группы «Инвестиции удерживаемые до погашения»

30. Алгоритм расчета справедливой стоимости группы «Финансовые инструменты, предназначенные для торговли»

31. Алгоритм расчета амортизированной стоимости группы «Ссуды и дебиторская задолженность»

32. Алгоритм расчета амортизированной стоимости группы «Финансовые инструменты, имеющиеся в наличии для продажи»

### **7.5. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Знания, умения, навыки студента на зачете оцениваются: «зачтено», «не зачтено».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой

#### **Оценивание студента на зачете по дисциплине (модулю)**

<b>Оценка зачета (стандартная)</b>	<b>Требования к знаниям</b>
«зачтено» («компетенции освоены»)	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

<p>«не зачтено» («компетенции не освоены»)</p>	<p>Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>
--	--

## 8. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### *Основная литература*

1. Арустамов Э.А. Основы бизнеса: Учебник. -3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2012. - 232 с.
2. Бизнес-планирование в коммерческом банке / Н.Н.Куницина, Л.И.Ушвитцкий, А.В.Малеева. - М.: Финансы и статистика, 2002. - 304 с.
3. Сборник бизнес-планов с комментариями и рекомендациями / под ред. Б.М.Попова. изд. 3-е перераб. и доп. - М.: КноРус, изд. ГНОМ и Д, 2001. - 360 с.
4. Рябых Д.А., Гладкий.А,А. Бизнес-План на практике. Опыт успеха в России. 28 реализованных планов. - СПб.: Питер, 2008. - 208 с.
5. Берд П. Бизнес-План. Шаговое руководство / Полли Берд. - пер. с англ. Ю.Бушуевой. - М.: «Изд.Фаир», 2008. - 304 с.
6. Попов В.М. Сборник бизнес-планов. С рекомендациями и комментариями: учеб. методическое пособие / В.М.Попов, С.И.Ляпунов, С.Г.Млодик, А.А.Зверев., под ред. доктора экон. наук М.Попова и доктора экон. наук С.И.Ляпунова. -7-е изд. стер.-М.: КНОРУС, 2007. - 336 с.
7. Ушаков И.И. Бизнес-План. - СПб.: Питер, 2007. - 224 с.

### *Дополнительная*

1. Антилл Ник, Ли Кеннет Оценка компаний. Анализ и прогнозирование с использованием отчетности по МСФО / Пер. с англ. - М.: Альпина Бизнес Букс, 2007 - 440 с.
2. Есипов, В.Е. Тесты и задачи по оценочной дея-ти [Текст] / В.Е. Есипов, Г.А. Маховикова, В.В. Терехова. - СПб.: Питер, 2002. - 128 с.
3. Ивашковская И.В. Моделирование стоимости компании. Стратегическая ответственность совета директоров. - М.: Инфра-М, 2011 - 430 с.
4. Казакова Н.А. Экономический анализ в оценке бизнеса и управлении инвестиционной привлекательностью компании. - М.: Финансы и статистика, 2009 - 240 с.
5. Коупленд Тим, Долгофф Аарон Как достичь превосходства в управлении стоимостью / Пер. с англ. - М.: Эксмо, 2009 - 384 с.
6. Кудина М.В. Теория стоимости компании. - М.: Издательский Дом «Форум», 2010 - 368 с.
7. Мартин Джон Д., Пети Дж. Вильям VBM - управление, основанное на стоимости. Корпоративный ответ революции акционеров / Пер. с англ. - Днепропетровск: Балан Бизнес Букс, 2006 - 272 с.

8. Мерсер Кристофер З., Хармс Трэвис У. Интегрированная теория оценки бизнеса / Пер. с англ. - М.: Маросейка, 2008 - 288 с.
9. Постюшков А.В. Теория и практика оценочного менеджмента. - М.: Маросейка, 2010 - 380 с.
10. Теплова Т.В. Эффективный финансовый директор. - М.: Юрайт, 2009 - 480 с.
11. Райан Томас М., Якобс Чад А. Использование отношений с инвестором для максимизации оценки акционерного капитала / Пер. с англ. - М.: Издательский Дом «Городец», 2009 - 336 с.
12. Управление современной компанией: учеб. для вузов / под ред. Б. Мильнера, Ф. Лииса. - М.: ИНФРА-М, 2001. - 586 с.
13. Филиппов, Л. А. Оценка бизнеса: учеб. пособие для вузов / Л. А. Филиппов. - М.: КноРус, 2007. - 720 с.
14. Царев, В. В. Оценка стоимости бизнеса. Теория и методология: учеб. пособие для вузов / В. В. Царев, А. А. Кантарович. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - 575 с.

## **9. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

При изучении дисциплины «Оценка банковского бизнеса» студентам полезно пользоваться следующими Интернет – ресурсами:

- общие информационные, справочные и поисков «Консультант Плюс», «Гарант»;
- профессиональные поисковые системы «ScienceDirect», «EconLit».

Для эффективного усвоения дисциплины, помимо учебного материала, студентам необходимо пользоваться данными всемирной сети Интернет, такими сайтами, как:

- [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) Официальный сайт Министерства финансов РФ
- [www.roskazna.ru](http://www.roskazna.ru) Официальный сайт Казначейства
- [www.eks.ru](http://www.eks.ru) Госкомстат РФ - официальный сайт
- [www.rambler.ru](http://www.rambler.ru) - Поисковая система «Рамблер»
- [www.vandex.ru](http://www.vandex.ru) - Поисковая система «Яндекс»
- [www.nlr.ru/](http://www.nlr.ru/) Российская национальная библиотека.
- [www.nns.ru/](http://www.nns.ru/) Национальная электронная библиотека.
- [www.rsl.ru/](http://www.rsl.ru/) Российская государственная библиотека.
- [www.google.ru](http://www.google.ru) Поисковая система «Google».
- <http://www.economy.gov.ru/> - Министерство экономического развития Российской Федерации;
- <http://www.mgi.ru/rosim/base/04Oscenka> - база нормативно-правовых документов в области оценочной деятельности;
- [www.imperia-a.ru](http://www.imperia-a.ru) - некоммерческое партнерство «Империя оценки»;
- [www.mrsa.ru](http://www.mrsa.ru) - саморегулируемая организация оценщиков «Российское общество оценщиков»;

- [www.smao.ru](http://www.smao.ru) - саморегулируемая организация оценщиков «Саморегулируемая межрегиональная организация оценщиков»;
- [www.ncva.ru](http://www.ncva.ru) - национальный совет по оценочной деятельности;
- [www.ffms.ru](http://www.ffms.ru) - федеральная служба по финансовым рынкам;
- [www.micex.ru](http://www.micex.ru) - Московская межбанковская валютная биржа;
- [www.naufor.ru](http://www.naufor.ru) - ассоциация профессиональных участников фондового рынка;
- [www.nfa.ru](http://www.nfa.ru) - ассоциация финансовых аналитиков;
- [www.nlu.ru](http://www.nlu.ru) - ассоциация профессиональных управляющих;
- [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru) - агентство «Росбизнесконсалтинг»;
- [www.skrin.ru](http://www.skrin.ru) - корпоративный рынок долевых ценных бумаг.

## **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной учебной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий, занести в свою рабочую тетрадь темы и сроки проведения семинаров, написания учебных и творческих работ.

При изучении дисциплины студенты выполняют следующие задания: изучают рекомендованную учебную и научную литературу; пишут контрольные работы, готовят доклады и сообщения к практическим занятиям; выполняют самостоятельные творческие работы, участвуют в выполнении практических заданий.

Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения контрольных письменных заданий.

Лекции - форма учебного занятия, цель которого состоит в рассмотрении теоретических вопросов излагаемой дисциплины в логически выдержанной форме.

В состав учебно-методических материалов лекционного курса включаются:

- учебники и учебные пособия, в том числе разработанные преподавателями кафедры, конспекты (тексты, схемы) лекций в печатном виде и /или электронном представлении - электронный учебник, файл с содержанием материала, излагаемого на лекциях, файл с раздаточными материалами;
- тесты и задания по различным темам лекций (разделам учебной дисциплины) для самоконтроля студентов;
- списки учебной литературы, рекомендуемой студентам в качестве основной и дополнительной по темам лекций (по соответствующей дисциплине).

Практические занятия – одна из форм учебного занятия, направленная на развитие самостоятельности учащихся и приобретение умений и навыков практической деятельности.

Особая форма практических занятий – лабораторные занятия, направленные на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных и профессиональных практических умений. В процессе лабораторной работы студенты выполняют одно или несколько лабораторных заданий, под

руководством преподавателя в соответствии с изучаемым содержанием учебного материала.

Семинары – составная часть учебного процесса, групповая форма занятий при активном участии студентов. Семинары способствуют углублённому изучению наиболее сложных проблем науки и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы студентов. На семинарах студенты учатся грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, рассматривают ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности. Следует иметь в виду, что подготовка к семинару зависит от формы, места проведения семинара, конкретных заданий и поручений. Это может быть написание доклада, эссе, реферата (с последующим их обсуждением), коллоквиум.

**Учебно-методические материалы практических (семинарских) занятий включают:**

А) Методические указания по подготовке практических/семинарских занятий, содержащие:

- план проведения занятий с указанием последовательности рассматриваемых тем занятий, объема аудиторных часов, отводимых для освоения материалов по каждой теме;
- краткие теоретические и УММ по каждой теме, позволяющие студенту ознакомиться с сущностью вопросов, изучаемых на практических/лабораторных семинарских занятиях, со ссылками на дополнительные УММ, которые позволяют изучить более глубоко рассматриваемые вопросы;
- вопросы, выносимые на обсуждение и список литературы с указанием конкретных страниц, необходимый для целенаправленной работы студента в ходе подготовки к семинару (список литературы оформляется в соответствии с правилами библиографического описания);
- тексты ситуаций для анализа, заданий, задач и т.п., рассматриваемых на занятиях. Практические занятия рекомендуется проводить и с использованием деловых ситуаций для анализа (case-study method).

Б) Методические указания для преподавателей, ведущих практические/семинарские занятия, определяющие методику проведения занятий, порядок решения задач, предлагаемых студентам, варианты тем рефератов и организацию их обсуждения, методику обсуждения деловых ситуаций для анализа.

### **Методические указания по организации самостоятельной работы**

Самостоятельная работа студентов - способ активного, целенаправленного приобретения студентом новых для него знаний и умений без непосредственного участия в этом процессе преподавателей. Повышение роли самостоятельной работы студентов при проведении различных видов учебных занятий предполагает:

- оптимизацию методов обучения, внедрение в учебный процесс новых технологий обучения, повышающих производительность труда преподавателя, активное использование информационных технологий, позволяющих студенту в удобное для него время осваивать учебный материал;
- широкое внедрение компьютеризированного тестирования;

- совершенствование методики проведения практик и научно-исследовательской работы студентов, поскольку именно эти виды учебной работы студентов в первую очередь готовят их к самостоятельному выполнению профессиональных задач;

- модернизацию системы курсового и дипломного проектирования, которая должна повышать роль студента в подборе материала, поиске путей решения задач.

Предметно и содержательно самостоятельная работа студентов определяется образовательным стандартом, рабочими программами учебных дисциплин, содержанием учебников, учебных пособий и методических руководств.

Для успешного самостоятельного изучения материала сегодня используются различные средства обучения, среди которых особое место занимают информационные технологии разного уровня и направленности: электронные учебники и курсы лекций, базы тестовых заданий и задач.

Электронный учебник представляет собой программное средство, позволяющее представить для изучения теоретический материал, организовать апробирование, тренаж и самостоятельную творческую работу, помогающее студентам и преподавателю оценить уровень знаний в определенной тематике, а также содержащее необходимую справочную информацию. Электронный учебник может интегрировать в себе возможности различных педагогических программных средств: обучающих программ, справочников, учебных баз данных, тренажеров, контролирующих программ.

Для успешной организации самостоятельной работы все активнее применяются разнообразные образовательные ресурсы в сети Интернет: системы тестирования по различным областям, виртуальные лекции, лаборатории, при этом пользователю достаточно иметь компьютер и подключение к Интернету для того, чтобы связаться с преподавателем, решать вычислительные задачи и получать знания. Использование сетей усиливает роль самостоятельной работы студента и позволяет кардинальным образом изменить методику преподавания. Студент может получать все задания и методические указания через сервер, что дает ему возможность привести в соответствие личные возможности с необходимыми для выполнения работ трудозатратами. Студент имеет возможность выполнять работу дома или в аудитории.

Большое воспитательное и образовательное значение в самостоятельном учебном труде студента имеет самоконтроль. Самоконтроль возбуждает и поддерживает внимание и интерес, повышает активность памяти и мышления, позволяет студенту своевременно обнаружить и устранить допущенные ошибки и недостатки, объективно определить уровень своих знаний, практических умений.

Самое доступное и простое средство самоконтроля с применением информационно-коммуникационных технологий - это ряд тестов «on-line», которые позволяют в режиме реального времени определить свой уровень владения предметным материалом, выявить свои ошибки и получить рекомендации по самосовершенствованию.

#### **Методические указания по выполнению рефератов**

Реферат представляет собой сокращенный пересказ содержания первичного документа (или его части) с основными фактическими сведениями и выводами.

Написание реферата используется в учебном процессе вуза в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т. п. С помощью рефератов студент глубже постигает наиболее сложные проблемы курса, учится лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, докладывать результаты своего труда.

Процесс написания реферата включает:

- выбор темы;
- подбор нормативных актов, специальной литературы и иных источников, их изучение;
- составление плана;
- написание текста работы и ее оформление;
- устное изложение реферата.

Рефераты пишутся по наиболее актуальным темам. В них на основе тщательного анализа и обобщения научного материала сопоставляются различные взгляды авторов и определяется собственная позиция студента с изложением соответствующих аргументов.

Темы рефератов должны охватывать и дискуссионные вопросы курса. Они призваны отражать передовые научные идеи, обобщать тенденции практической деятельности, учитывая при этом изменения в текущем законодательстве. Рекомендованная ниже тематика рефератов примерная. Студент при желании может сам предложить ту или иную тему, предварительно согласовав ее с научным руководителем.

Реферат, как правило, состоит из введения, в котором кратко обосновывается актуальность, научная и практическая значимость избранной темы, основного материала, содержащего суть проблемы и пути ее решения, и заключения, где формируются выводы, оценки, предложения.

Объем реферата - от 5 до 15 машинописных страниц.

Содержание реферата студент докладывает на семинаре, кружке, научной конференции. Предварительно подготовив тезисы доклада, студент в течение 7-10 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. После доклада автор отвечает на вопросы, затем выступают оппоненты, которые заранее познакомились с текстом реферата, и отмечают его сильные и слабые стороны. На основе обсуждения студенту выставляется соответствующая оценка.

## **11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) включают;

- технические средства: компьютерная техника и средства связи (персональные компьютеры, проектор, интерактивная доска, видеокамеры, акустическая система);



- методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов, компьютерный лабораторный практикум);
- перечень и Интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы, электронная почта, профессиональные, тематические чаты и форум, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии и справочники; электронные учебные и учебно-методические материалы);
- перечень программного обеспечения (системы тестирования, персональные пакеты прикладных программ, программы-тренажеры, программы-симуляторы);
- перечень информационных справочных систем (ЭБС Книгафонд, «Консультант»).

## **12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для материально-технического обеспечения дисциплины «Оценка банковского бизнеса» необходимы следующие средства:

- компьютерные классы для работы с учебно-методическими комплексами с доступом в Интернет;
- проектор, совмещенный с ноутбуком, для использования электронной версии учебника «Оценка банковского бизнеса», подготовленной преподавателями Филиала.

Отдельные лекции и практические занятия проводятся с использованием вспомогательных средств: раздаточных материалов, слайдов, мультимедийных презентаций.

## **13. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению 38.03.01 «Экономика» реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных методов. В процессе преподавания дисциплины «Оценка банковского бизнеса» предусмотрено использование следующих активных форм обучения:

- проведение деловых игр во время практических занятий;
- разбор конкретных ситуаций на семинарских занятиях (например, моделирование ситуации поведения потребителя при различных изменениях рыночной конъюнктуры - цен, доходов и пр.);
- организация различных форм проведения дискуссий (круглых столов и т.д.);
- использование электронных обучающих материалов (лекций) с последующим обсуждением их содержания на занятиях.

В процессе преподавания дисциплины «Оценка банковского бизнеса» предусмотрено использование следующих интерактивных методов обучения:

- деловая игра – метод имитации (подражания) принятия решения студентами в искусственно созданной ситуации с помощью консультации преподавателя;
- ситуационный анализ (кейс-стади) – способ проверки знаний, позволяющий в условной обстановке решать конкретные реальные задачи. Одной из целей решения ситуационных заданий является выработка у обучаемых навыков в решении конкретных ситуаций;

- коллоквиум – форма учебного занятия, в ходе которого преподаватель контролирует усвоение студентами сложного лекционного курса, а также процесс самостоятельной работы студентов в течение семестра. На коллоквиум выносятся узловые, спорные или особенно трудные темы, а также самостоятельно изученный студентами материал. Он позволяет систематизировать знания;

- круглый стол - наиболее эффективный способ для обсуждения острых, сложных и актуальных вопросов, обмена опытом и творческих инициатив. Идея круглого стола заключается в поиске решения по конкретному вопросу, а также в возможности вступить в научную дискуссию по интересующим вопросам;

- дискуссия – обсуждение какого-либо вопроса с намерением достичь взаимоприемлемого решения. Дискуссия является разновидностью спора, близка к полемике, и представляет собой серию утверждений, по очереди высказываемых участниками.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающегося и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20 % аудиторных занятий.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ООП ВО по направлению подготовки 38.03.01 – «Экономика», профилю «Финансы и кредит».

Составитель: к.э.н., доцент Курбанов Б.Ш.

Рецензент: к.э.н., доцент Гушхани Р.Н.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета филиала от 19.03.2015 г., протокол № 06.