

Министерство образования Азербайджанской Республики  
Общество с ограниченной ответственностью  
«Азербайджанский Государственный Экономический Университет»  
Дербентский филиал Общества с ограниченной ответственностью  
«Азербайджанский Государственный Экономический Университет»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по дисциплине**

**Б3.В.ДВ.4.2 СОВРЕМЕННЫЕ ПЛАТЕЖНЫЕ СИСТЕМЫ**

Направление подготовки  
*38.03.01 «Экономика»*

Профиль подготовки  
*Бухгалтерский учет, анализ и аудит*

Квалификация (степень) выпускника  
*Бакалавр*

Форма обучения  
*очная, заочная*

Дербент - 2015

*Содержание*

|                                                                                                                                                                   | стр. |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1. Цель и задачи дисциплины                                                                                                                                       | 3    |
| 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                  | 3    |
| 3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата                                                                                                                  | 4    |
| 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и академических часах                                                                                            | 5    |
| 5. Структура и содержание дисциплины                                                                                                                              | 5    |
| 5.1. Структура дисциплины                                                                                                                                         | 5    |
| 5.2. Содержание тем лекционных занятий                                                                                                                            | 7    |
| 5.3. Содержание тем практических (семинарских) занятий                                                                                                            | 9    |
| 6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (по модулю)                                                               | 10   |
| 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)                                                              | 13   |
| 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины                                                                       | 13   |
| 7.2. Показатели и критерии оценивания компетенций                                                                                                                 | 14   |
| 7.3. Примерные (типовые) контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации                                                           | 14   |
| 7.4. Перечень вопросов к зачету                                                                                                                                   | 22   |
| 7.5. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | 23   |
| 8. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля)                                                                     | 23   |
| 9. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)                                                       | 25   |
| 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)                                                                                         | 26   |
| 11. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)                                                    | 29   |
| 12. Материально-техническое обеспечение дисциплины                                                                                                                | 29   |
| 13. Образовательные технологии                                                                                                                                    | 30   |

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

*Целью изучения дисциплины «Современные платежные системы» является подготовка работников для профессиональной деятельности в кредитных и финансовых учреждениях, освоение базовых основ организации расчетов и кредитования и принципов их функционирования.*

*Основными задачами дисциплины являются:*

- формирование фундаментальных знаний общих вопросов организации расчетов в платежных системах;
- изучение специальной терминологии, регламентирующей расчеты между субъектами рыночной экономики, основных принципов построения и функционирования национальной платежной системы Российской Федерации;
- ознакомление с законодательными актами, регулирующими организацию расчетов и платежей в Российской Федерации;
- изучение тенденций развития, оценка современного состояния и проблем становления и перспектив национальной платежной системы России.

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО и ООП ВПО по данному направлению подготовки:

- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);
- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);
- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социальноэкономических показателей (ПК-8);
- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

- принципы организации расчетов между хозяйствующими субъектами, принципы и формы организации безналичных расчетов, основы функционирования и виды платежных систем.
- нормативно-правовую базу современных платежных систем, законодательные основы построения платежных систем государств;

- способы сбора и обработки исходных данных для оценки эффективности современных технологий проведения расчетов в платежных системах;
- принципы использования современных информационных технологий и инструментальных средств для решения различных задач в области построения и функционирования современных платежных систем;
- методы анализа статистических данных отечественной и зарубежной статистики об экономических показателях по применяемым на практике технологиям расчетов в платежных системах государств.

*Уметь:*

- анализировать периодическую литературу и статистические материалы, отражающие современное состояние и задачи создания и становления национальной платежной системы России, совершенствование форм организации межбанковских расчетов;
- использовать нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности;
- использовать в практической деятельности знания о функционировании платежных систем и особенностях расчетов, анализировать данные, необходимые для расчета показателей, характеризующих, эффективность платежных систем;
- использовать компьютер как средство управления и анализа информацией, вести поиск в глобальных и локальных компьютерных сетях.
- анализировать современное состояние, тенденции и проблемы современных платежных систем;
- использовать отечественные и зарубежные источники информации для формирования информационных обзоров и аналитических отчетов о современном состоянии платежных систем;

формировать информационные обзоры и составлять аналитические отчеты по проблемам

*Владеть:*

- навыками научного исследования эффективности платежных систем, применения современных технологий и самостоятельного овладения новыми знаниями в области развития системы безналичных расчетов;
  - навыками поиска нормативно-правовых документов, методами анализа нормативно-правовых документов и их изменений;
  - навыками анализа и объективной оценки современного состояния платежных систем;
  - основными методами и средствами получения и обработки информации, технологиями работы в глобальных и локальных компьютерных сетях;
  - навыками прогнозирования и поиска оптимальных путей в совершенствовании и развитии современных платежных систем;
- основами методологии экономического исследования в области современных платежных систем, навыками подготовки информационного обеспечения аналитического отчета; научным стилем изложения материала.

### **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО**

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части

профессионального цикла.

Учебная дисциплина базируется на знаниях студентов, полученных ими в высшей школе при изучении курса «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Деньги, кредит, банки», «Финансы», а полученные в результате изучения дисциплины знания позволяют сформировать знания и навыки для глубокого освоения других специальных дисциплин, таких как «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Менеджмент», «Банковское дело», «Бухгалтерская финансовая отчетность», «Международные финансы», и др. дисциплин профессионального цикла.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные единицы

| Объем дисциплины                                             | Всего часов          |                        |
|--------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------|
|                                                              | очная форма обучения | заочная форма обучения |
| <b>Семестр</b>                                               | <b>4</b>             | <b>5</b>               |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>                         | <b>72</b>            | <b>72</b>              |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего     | 36                   | 14                     |
| <i>Аудиторная работа, всего</i>                              | <i>34</i>            | <i>10</i>              |
| <i>из них в интерактивной форме</i>                          | <i>16</i>            | <i>4</i>               |
| <i>Лекции</i>                                                | <i>16</i>            | <i>4</i>               |
| <i>Практические занятия</i>                                  | <i>18</i>            | <i>6</i>               |
| <i>Внеаудиторная работа, всего</i>                           | <i>2</i>             | <i>4</i>               |
| <i>в том числе</i>                                           |                      |                        |
| <i>- индивидуальная работа обучающихся с преподавателем;</i> | <i>2</i>             | <i>-</i>               |
| <i>- промежуточная аттестация – зачет</i>                    | <i>-</i>             | <i>4</i>               |
| 2. Самостоятельная работа обучающихся, всего                 | 36                   | 58                     |

#### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Структура дисциплины

*для очной формы обучения*

| Наименование разделов и тем           | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) |               |            |                |          | Формы текущего контроля успеваемости<br>Форма промежуточной аттестации |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------|----------------|----------|------------------------------------------------------------------------|
|                                       | лекции                                                                                 | практ. занят. | КСР        | самост. работа | Контроль |                                                                        |
| <b>Раздел 1. Сущность и структура</b> | <b>2</b>                                                                               | <b>4</b>      | <b>0,5</b> | <b>10</b>      |          |                                                                        |

|                                                                                                 |           |           |            |           |          |                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|------------|-----------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>платежных систем</b>                                                                         |           |           |            |           |          | Устный опрос,<br>контрольная<br>работа<br>в форме теста                                                                                                                 |
| Тема 1. Понятие платежной системы, ее сущность и структура. Задачи и функции платежной системы. | 2         | 2         | 0,5        | 4         |          |                                                                                                                                                                         |
| Тема 2. Национальная платежная система России.                                                  |           | 2         |            | 6         |          |                                                                                                                                                                         |
| <b>Раздел 2. Организация межбанковских расчетов как важная составляющая платежной системы.</b>  | <b>6</b>  | <b>6</b>  | <b>0,5</b> | <b>10</b> |          |                                                                                                                                                                         |
| Тема 3. Основы организации межбанковских расчетов                                               | 2         | 2         | 0,5        | 6         |          | Устный опрос,<br>тестирование,<br>защита<br>рефератов,<br>контрольная<br>работа<br>в форме теста,<br>домашняя работа<br>в форме анализа<br>статистических<br>документов |
| Тема 4. Текущее состояние и перспективы развития платежной системы Банка России                 | 4         | 4         |            | 4         |          |                                                                                                                                                                         |
| <b>Раздел 3. Национальные и всемирные платежные системы</b>                                     | <b>4</b>  | <b>4</b>  | <b>0,5</b> | <b>8</b>  |          |                                                                                                                                                                         |
| Тема 5. Современные тенденции развития мировых платежных систем                                 | 2         | 2         | 0,5        | 4         |          |                                                                                                                                                                         |
| Тема 6. Платежные системы зарубежных государств                                                 | 2         | 2         |            | 4         |          |                                                                                                                                                                         |
| <b>Раздел 4. Развитие платежных систем с использованием банковских карт</b>                     | <b>4</b>  | <b>4</b>  | <b>0,5</b> | <b>8</b>  |          |                                                                                                                                                                         |
| Тема 7. Основы расчетов платежных систем на основе пластиковых карт                             | 2         | 2         | 0,5        | 4         |          |                                                                                                                                                                         |
| Тема 8. Платежные системы на основе пластиковых карт                                            | 2         | 2         |            | 4         |          |                                                                                                                                                                         |
| <b>Итоговый контроль</b>                                                                        |           |           |            |           |          | <b>зачет</b>                                                                                                                                                            |
| <b>Итого</b>                                                                                    | <b>16</b> | <b>18</b> | <b>2</b>   | <b>36</b> | <b>-</b> |                                                                                                                                                                         |

*для заочной формы обучения*

| Наименование разделов и тем | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) |               |                |          | Формы текущего контроля успеваемости<br>Форма промежуточной аттестации |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------|----------|------------------------------------------------------------------------|
|                             | лекции                                                                                 | практ. занят. | самост. работа | Контроль |                                                                        |
|                             |                                                                                        |               |                |          |                                                                        |

|                                                                                                 |          |          |           |          |                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|-----------|----------|------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Сущность и структура платежных систем</b>                                          | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>12</b> |          | Устный опрос, доклад, контрольная работа |
| Тема 1. Понятие платежной системы, ее сущность и структура. Задачи и функции платежной системы. | 1        | 1        | 6         |          |                                          |
| Тема 2. Национальная платежная система России.                                                  |          |          | 6         |          |                                          |
| <b>Раздел 2. Организация межбанковских расчетов как важная составляющая платежной системы.</b>  | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>16</b> |          | Устный опрос, доклад, контрольная работа |
| Тема 3. Основы организации межбанковских расчетов                                               | 1        | 1        | 8         |          |                                          |
| Тема 4. Текущее состояние и перспективы развития платежной системы Банка России                 |          | 1        | 8         |          |                                          |
| <b>Раздел 3. Национальные и всемирные платежные системы</b>                                     | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>16</b> |          | Устный опрос, доклад, контрольная работа |
| Тема 5. Современные тенденции развития мировых платежных систем                                 | 1        | 1        | 8         |          |                                          |
| Тема 6. Платежные системы зарубежных государств                                                 |          | 1        | 8         |          |                                          |
| <b>Раздел 4. Развитие платежных систем с использованием банковских карт</b>                     | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>14</b> |          | Устный опрос, доклад, контрольная работа |
| Тема 7. Основы расчетов платежных систем на основе пластиковых карт                             | 1        |          | 8         |          |                                          |
| Тема 8. Платежные системы на основе пластиковых карт                                            |          | 1        | 6         |          |                                          |
| <b>Итоговый контроль</b>                                                                        |          |          |           | <b>4</b> | <b>зачет</b>                             |
| <b>Итого</b>                                                                                    | <b>4</b> | <b>6</b> | <b>58</b> | <b>4</b> |                                          |

## **5.2. Содержание тем лекционных занятий**

### **Раздел 1. Сущность и структура платежных систем**

#### **Тема 1. Понятие платежной системы, ее сущность и структура. Задачи и функции платежной системы.**

Понятие платежной системы, ее элементы. Принципы построения платежных систем. Классификация и виды платежных систем.

Этапы и особенности перехода от системы безналичных расчетов к национальной платежной системе. Роль Центрального банка в платежных системах.

Нормативные и законодательные акты, обеспечивающие работу платежных систем. Риски в платежных системах, пути минимизации

#### **Тема 2. Национальная платежная система России**

Платежная система России: структура и институциональная среда. Законодательное регулирование национальных платежных систем.

Национальная платежная система, основы формирования и направления

развития. Федеральный закон РФ №161 от 27.06.2011 «О национальной платежной системе РФ».

Основные требования к деятельности операторов платежных систем, операторов электронных денег, операторов услуг платежной инфраструктуры, платежных агентов и субагентов, центральных клиринговых контрагентов по денежным обязательствам. Требования к организации и функционированию платежных систем. Критерии значимости платежной системы (системно значимой или социально значимой). Надзор и наблюдение в национальной платежной системе. Стратегия развития национальной платежной системы от 15.03.2013г.

## **Раздел 2. Организация межбанковских расчетов как важная составляющая платежной системы**

### **Тема 3. Основы организации межбанковских расчетов**

Содержание и принципы организации межбанковских расчетов. Расчеты через учреждения Банка России. Расчеты на основе прямых корреспондентских отношений.

### **Тема 4. Текущее состояние и перспективы развития платежной системы Банка России**

Системы валовых расчетов в режиме реального времени. Система расчетов БЭСП. Межфилиальные расчеты. Внутрорегиональные расчеты. Межбанковский клиринг.

## **Модуль 3. Национальные и всемирные платежные системы**

### **Тема 5. Современные тенденции развития мировых платежных систем**

Тенденции развития мировых платежных систем, их эволюция. Роль и место Центральных банков в платежных системах зарубежных государств.

### **Тема 6. Платежные системы зарубежных государств**

Всемирная межбанковская система SWIFT, история создания и развития. Принципы организации и функции. Платежные системы США. Европейские платежные системы.

## **Раздел 4. Развитие платежных систем с использованием банковских карт.**

### **Тема 7. Основы расчетов платежных систем на основе пластиковых карт**

Понятие, виды и роль платежных карт в организации безналичных расчетов. История появления и развития пластиковых карт как инструмента безналичных расчетов. Банковские пластиковые карты, их виды. Правовые основы расчетов с пластиковыми картами.

### **Тема 8. Платежные системы на основе пластиковых карт**

Платежная карточная система, понятие и элементы. Российские платежные системы. Международные платежные системы на основе пластиковых карт, история создания и развития. Операции коммерческих банков с пластиковыми картами. Характеристика инфраструктуры приема и обслуживания банковских карт.



Виды карточных программ. Этапы и задачи создания и реализации карточной программы банка. Эмиссия и эквайринг пластиковых карт. Современное состояние рынка пластиковых карт, проблемы и стратегия развития.

### **5.3. Содержание тем практических (семинарских) занятий**

#### **Раздел 1. Сущность и структура платежных систем**

##### **Тема 1. Понятие платежной системы. Задачи и функции платежной системы**

Рассмотрение вопросов:

- понятие платежной системы;
- функции и роль платежной системы в экономике государства;
- принципы организации платежных систем;
- критерии классификации платежных систем;
- нормативно-правовая база платежных систем;
- основные этапы развития и реформирования платежной системы России;
- современное состояние банковской системы России, направления и перспективы ее развития

##### **Тема 2. Национальная платежная система России**

Семинар-дискуссия:

Рассмотрение вопросов:

- понятие национальной платежной системы,
- правовые основы формирования национальной платежной системы России; ФЗ РФ №161 от 27.06.2011 «О национальной платежной системе РФ»;
- основные требования к участникам национальной платежной системы операторам платежных систем, электронных денег, услуг платежной инфраструктуры и т.д.)
- основные требования к организации и функционированию платежных систем.
- критерии значимости платежной системы (системно значимой или социально значимой).
- надзор и наблюдение в национальной платежной системе.

#### **Раздел 2. Межбанковские расчеты как важная составляющая платежной системы**

##### **Тема 3. Основы организации межбанковских расчетов**

Семинар-дискуссия:

Рассмотрение вопросов:

- содержание и принципы организации межбанковских расчетов в России;
- межфилиальные расчеты;
- расчеты на основе прямых корреспондентских отношений.
- межбанковский клиринг и порядок проведения расчетов по клирингу;
- система валовых расчетов в режиме реального времени.

##### **Тема 4. Текущее состояние и перспективы развития платежной системы**

## **Банка России**

### **Практическое занятие.**

( С помощью сайта ЦБ) изучение и анализ текущего состояния и динамики развития платежной системы Банка России.

## **Раздел 3. Национальные и всемирные платежные системы**

### **Тема 5. Современные тенденции развития мировых платежных систем**

#### **Семинар**

Рассмотрение вопросов:

- Мировые тенденции развития платежных систем.
- Роль и место Центральных банков в платежных системах зарубежных государств;

### **Тема 6. Платежные системы зарубежных государств**

- Всемирная межбанковская система SWIFT, история создания и развития;
- Россвифт, концепция развития до 2015 года;
- Электронная система переводов Федеральной резервной системы США Fedwire;
- Нью-Йоркская международная платежная система расчетных палат CHIPS;
- Лондонская автоматическая система расчетных палат CHAPS. Европейская платежная система TARGET.

## **Раздел 4. «Развитие платежных систем с использованием банковских карт.**

### **Тема 7. Основы расчетов платежных систем на основе пластиковых карт**

#### **Семинар:**

- роль платежных карт в организации безналичных расчетов;
- история появления и развития пластиковых карт;
- банковские пластиковые карты, их виды;
- правовые основы расчетов с пластиковыми картами.

### **Тема 8. Платежные системы на основе пластиковых карт**

#### **Практическое занятие.**

Анализ основных индикаторов развития рынка банковских пластиковых карт за отчетный год (по информации интернет-сайтов).

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ПО МОДУЛЮ)**

Формами самостоятельной работы студентов при изучении данного курса являются: изучение действующего законодательства, изучение и анализ учебной и периодической литературы, инструктивных материалов, подготовка докладов и рефератов, раскрывающих отдельные аспекты изучаемых тем, работа с тестовыми заданиями, анализ статистических данных и составление аналитических таблиц с

выводами, анализ экономических ситуаций, решение задач, выполнение контрольной работы

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Современные платежные системы» подразумевает применение следующих форм:

- самостоятельная работа во время основных аудиторных занятий;
- самостоятельная работа во внеаудиторное время.

### **1. Самостоятельная работа во время основных аудиторных занятий:**

- во время лекций предполагается предоставление студентам возможности формулировать и излагать вопросы преподавателю, а также комментировать и дополнять предлагаемый преподавателем материал;

- во время семинара студент может задавать направление обсуждаемым проблемам, предложить собственный вариант проведения семинара, активно участвовать в дискуссии, выступить с самостоятельно подготовленным материалом, подготовить реферат;

- на практическом занятии самостоятельная работа заключается в выполнении тестовых заданий.

### **2. Самостоятельная работа во внеаудиторное время:**

- написание рефератов, представляющих собой самостоятельное изучение и краткое изложение содержания учебной и дополнительной литературы по определенной преподавателем или выбранной студентом теме;

- подготовка дополнительных вопросов к семинару, не вошедших в лекционный материал;

- выполнение домашних контрольных работ, включающих тестовые задания, и пр.;

- выполнение заданий творческого характера (например, написание эссе по какой-либо проблеме и пр.).

### **Самостоятельное изучение дисциплины**

| <b>№ темы</b> | <b>Разделы и темы, выносимые на самостоятельное изучение</b>                                   | <b>Форма контроля</b>                     |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|               | <b>Раздел 1. Сущность и структура платежных систем</b>                                         |                                           |
| 1             | Понятие платежной системы, ее сущность и структура. Задачи и функции платежной системы.        | Собеседование, доклад, контрольная работа |
| 2             | Национальная платежная система России.                                                         | Собеседование, доклад, контрольная работа |
|               | <b>Раздел 2. Организация межбанковских расчетов как важная составляющая платежной системы.</b> |                                           |
| 3             | Основы организации межбанковских расчетов                                                      | Собеседование, доклад, контрольная работа |
| 4             | Текущее состояние и перспективы развития платежной системы Банка России                        | Собеседование, доклад, контрольная работа |
|               | <b>Раздел 3. Национальные и всемирные платежные системы</b>                                    |                                           |

|   |                                                                             |                                           |
|---|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 5 | Тема 5. Современные тенденции развития мировых платежных систем             | Собеседование, доклад, контрольная работа |
| 6 | Тема 6. Платежные системы зарубежных государств                             | Собеседование, доклад, контрольная работа |
|   | <b>Раздел 4. Развитие платежных систем с использованием банковских карт</b> |                                           |
| 7 | Основы расчетов платежных систем на основе пластиковых карт                 | Собеседование, доклад, контрольная работа |
| 8 | Платежные системы на основе пластиковых карт                                | Собеседование, доклад, контрольная работа |

### **Темы докладов и рефератов**

1. Эволюция и основные этапы развития платежной системы в России
2. Принципы организации платежных систем.
3. Критерии классификации платежных систем.
4. Нормативные и законодательные акты, обеспечивающие работы платежных систем.
5. Основные виды рисков в платежных системах и пути их минимизации.
6. Современное состояние платежной системы России, проблемы и перспективы развития.
7. Национальная платежная система, основы формирования, проблемы и направления развития.
8. Основные положения и этапы реализации ФЗ РФ №161 от 27.06.2011 «О национальной платежной системе РФ».
9. Операторы платежных систем и предъявляемые к ним требования.
10. Системно значимые и социально значимые платежные системы.
11. Надзор и наблюдение в национальной платежной системе.
12. Платежные системы США Fedwire и CHIPS.
13. Европейские платежные системы.
14. Всемирная межбанковская система SWIFT.
15. Виды пластиковых карт, используемых российскими коммерческими банками.
16. Анализ эффективности и динамики расчетов пластиковыми картами.
17. Анализ региональных карточных программ.
18. Проблемы расширения эквайринга коммерческими банками.
19. Call-центры, их виды и роль в развитии операций с банковскими картами.
20. Бесконтактные платежные карты.

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

| № п/п | Разделы дисциплины                                                                             | Компетенции (код)            | Оценочные средства                        |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------|
|       | <b>Раздел 1. Сущность и структура платежных систем</b>                                         |                              |                                           |
| 1.    | Понятие платежной системы, ее сущность и структура. Задачи и функции платежной системы.        | ОК-1, ОК-5, ПК-1             | Собеседование, доклад, контрольная работа |
| 2.    | Национальная платежная система России.                                                         | ОК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-8       | Собеседование, доклад, контрольная работа |
|       | <b>Раздел 2. Организация межбанковских расчетов как важная составляющая платежной системы.</b> |                              |                                           |
| 3.    | Основы организации межбанковских расчетов                                                      | ОК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-8       | Собеседование, доклад, контрольная работа |
| 4.    | Текущее состояние и перспективы развития платежной системы Банка России                        | ОК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-8       | Собеседование, доклад, контрольная работа |
|       | <b>Раздел 3. Национальные и всемирные платежные системы</b>                                    |                              |                                           |
| 5.    | Современные тенденции развития мировых платежных систем                                        | ОК-5, ПК-1, ПК-2             | Собеседование, доклад, контрольная работа |
| 6.    | Платежные системы зарубежных государств                                                        | ОК-5, ПК-1, ПК-2             | Собеседование, доклад, контрольная работа |
|       | <b>Раздел 4. Развитие платежных систем с использованием банковских карт</b>                    |                              |                                           |
| 7.    | Основы расчетов платежных систем на основе пластиковых карт                                    | ОК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-8, ПК-9 | Собеседование, доклад, контрольная работа |

|    |                                              |                              |                                           |
|----|----------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------|
| 8. | Платежные системы на основе пластиковых карт | ОК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-8, ПК-9 | Собеседование, доклад, контрольная работа |
|----|----------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------|

**7.2. Показатели и критерии оценивания компетенций** (знать, уметь, владеть; освоено, частично освоено, не освоено)

**7.3. Примерные (типовые) контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации**

**Деловые игры и ситуации, используемые при проведении семинарских и практических занятий**

*Деловая игра «Обеспечение безопасности расчетов пластиковыми картами»*

Из состава участников игры преподаватель формирует творческие группы численностью от трех до шести человек.

Цель деловой игры состоит в том, что ее участники в составе творческих групп должны методом мозгового штурма разработать (определить) не менее 10 правил безопасности использования банковских карт.

Игроки в ходе дискуссии определяют 10 важнейших правил, которым должны следовать держатели банковских пластиковых карт. Руководители творческих групп докладывают о разработанных ими правилах безопасности расчетов с помощью пластиковых карт.

Затем преподаватель знакомит участников с образцом правил «безопасности расчетов пластиковыми картами», представленных в конце данного задания.

При подведении итогов игры победившими считаются группы, решения которых оказались наиболее близки к образцу или понравились своей оригинальностью.

В качестве образца преподавателю предлагается использовать правила, представленные ниже.

В конце игры преподаватель должен проверить уровень знаний, приобретенных ее участниками в процессе изучения ситуации.

*10 правил обеспечения безопасности расчетов пластиковыми картами*

1. Уничтожить конверт с pin-кодом, предварительно его запомнив или записав в надежное место.

2. Блокировать карту на использование в странах, которые Вы редко посещаете.

3. Подключиться к услугам sms-банкинга.

4. Не упускать карту из поля зрения в общественных местах ( ресторане, магазине и т.д.)

5. Не давать пользоваться картой посторонним лицам.

6. Никому не показывать карту и не оставлять ее без присмотра.

7. Не пользоваться услугами подозрительных банкоматов.

8. Не слушать советы и не принимать помощь незнакомых людей.

9. Набирая pin-код, закрывать клавиатуру рукой.

10. Невыбрасывать слипы и чеки с номером карты.

### Ситуационные задачи

1. Вы начальник отдела, который два месяца назад пополнился новым сотрудником, имеющим большой опыт работы с клиентами по специализации отдела.

Однако вы обратили внимание, что в сложных ситуациях он теряется и, ошибаясь, может принять неправильное решение. Виши действия?

2. Вы поручили сотруднику подготовить для постоянного корпоративного клиента информацию об условиях предоставления крупного кредита. Однако на встречу с руководством корпорации сотрудник опоздал, и встреча была сорвана. Ваши действия?

3. К Вам поступили три кредитные заявки:

- от постоянного крупного корпоративного клиента;
- предпринимателя - вашего старинного друга, который не раз выручал вас;
- родственника одного из заместителей председателя правления.

Кому вы отдадите предпочтение?

4. На столе перед Вами две кредитные заявки, другая рискованная. Одна традиционная, другая рискованная, но и доходы по последней впечатляют.

Какое Вы примите решение?

5. Клиент, который имеет хорошую кредитную историю, не возвращает последний кредит вовремя.

Ваши действия?

### Задания для письменных контрольных работ

Варианты выбираются по последним двум цифрам номера зачетной книжки (если эти номера больше 15, то выбор нужно делать по последней цифре).

Контрольная работа представляется в письменном виде - 5-10 стр. на компьютере - 5-10 листов А4 в пластиковом файле или скоросшивателе.

Вариант 1

Задание 1

Рассмотрите понятие «национальной платежной системы».

Задание 2.

Используя учебную литературу и статьи периодической печати, опишите виды рисков, возникающих в платежных системах и пути их минимизации.

Задание 3

Используя данные официального сайта ЦБ РФ [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru), проследите динамику количества кредитных организаций, осуществляющих эмиссию и эквайринг платежных карт за последние три года. Составьте таблицы, сделайте соответствующие выводы.

## Вариант 2

## Задание 1

Рассмотрите структуру и элементы «национальной платежной системы».

## Задание 2.

Охарактеризуйте систему межбанковских расчетов SWIFT. Каким критериям должны удовлетворять банки, желающие вступить в данную систему?

## Задание 3

Составьте кроссворд, используя основные термины и понятия дисциплины «Современные платежные системы».

## Вариант 3

## Задание 1

Раскройте общие положения Стратегии развития национальной платежной системы (от 15 марта 2013 г).

## Задание 2

Опишите особенности депозитно-кредитных НКО, их функции и операции, виды лицензий.

## Задание 3

Используя данные официального сайта ЦБ РФ [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru), охарактеризуйте динамику количества банковских карт, эмитированных кредитными организациями по типам карт за последние три года. Составьте таблицы, сделайте соответствующие выводы.

## Вариант 4

## Задание 1

Опишите направления и принципы развития НПС в соответствии со Стратегией развития национальной платежной системы (от 15 марта 2013 г).

## Задание 2.

Платежные небанковские кредитные организации (НКО), лицензия, функции и операции.

## Задание 3.

Используя данные официального сайта ЦБ РФ [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru), охарактеризуйте динамику объема операций, совершенных с использованием платежных карт российских коммерческих банков за последние три года. Составьте таблицы, сделайте соответствующие выводы.

## Вариант 5

## Задание 1



Какие меры будет принимать Банк России по развитию платежных услуг в соответствии со Стратегией развития национальной платежной системы (от 15 марта 2013 г).

Задание 2.

Расчетные НКО, лицензия, функции и операции.

История появления и деятельность S.W.I.F.T. в России, перспективы развития.

Вариант 6

Задание 1

Какие меры будет принимать Банк России по организации надзора и наблюдения за национальной платежной системой.

Задание 2

Используя федеральный закон «О национальной платежной системе» №161 от 27.06 2011г., рассмотрите понятие электронных денег, их характеристики, сфера применения.

Задание 3

Общеввропейская платежная система «ТАРГЕТ», структура, функциональные особенности, схема проведения расчетов.

Вариант 7

Задание 1

Опишите системно значимые платежные системы, ключевые принципы.

Задание 2

Опишите основные этапы эволюции и реформирования системы безналичных расчетов в России.

Задание 3.

Составьте глоссарий по дисциплине «Современные платежные системы».

Вариант 8

Задание 1

Внутрирегиональные электронные расчеты Банка России.

Задание 2

Опишите основные нововведения в связи с принятием Положения Банка России от № 383 - П «О правилах осуществления перевода денежных средств»

Задание 3.

Используя данные официального сайта ЦБ РФ [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru), охарактеризуйте динамику количества операций, совершенных с использованием платежных карт российских коммерческих банков за последние три года. Составьте таблицы,

сделайте соответствующие выводы.

Вариант 9

Задание 1

Опишите историю создания и развития в современных условиях международной платежной системы «VISA».

Задание 2

Опишите основные нововведения в связи с принятием Положения Банка России от 19.06.2012 № 383 - П «О правилах осуществления перевода денежных средств»

Задание 3.

Используя данные официального сайта ЦБ РФ [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru), охарактеризуйте динамику количество платежей клиентов кредитных организаций с использованием платежных поручений, поступивших в кредитные организации, по способам поступления.

Вариант 10

Задание 1

Опишите историю создания и развития в современных условиях международной платежной системы «AMERICAN EXPRESS».

Задание 2

Опишите основные нововведения в связи с принятием Положения Банка России от 19.06.2012 г. № 383 - П «О правилах осуществления перевода денежных средств»

Задание 3.

Используя данные официального сайта ЦБ РФ [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru), охарактеризуйте динамику объема платежей клиентов кредитных организаций с использованием платежных поручений, поступивших в кредитные организации, по способам поступления.

Вариант 11

Задание 1

Опишите историю создания и развития в современных условиях международной платежной системы «MASTER CARD».

Задание 2

Опишите основные нововведения в связи с принятием Положения Банка России от 19.06.2012 г. № 383 - П «О правилах осуществления перевода денежных средств»

Задание 3.

Используя данные официального сайта ЦБ РФ [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru), охарактеризуйте

динамику клиентов кредитных организаций с использованием платежных поручений, поступивших в кредитные организации, по способам поступления.

Вариант 12

Задание 1

Опишите историю создания и развития российских карточных платежных систем «UNION CARD».

Задание 2

Платежные системы США Законодательное регулирование переводов денежных средств в США. Система валовых расчетов Fedwire.

Задание 3.

Используя данные официального сайта ЦБ РФ [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru), охарактеризуйте динамику количества устройств для приема и обслуживания платежных карт за последние три года. Составьте таблицы, сделайте соответствующие выводы.

Вариант 13

Задание 1

Опишите историю создания и развития в современных условиях российской платежной системы «Золотая корона».

Задание 2

Опишите основные нововведения в связи с принятием Положения Банка России от 19.06.2012 г. № 383 – П «О правилах осуществления перевода денежных средств»

Задание 3.

Используя данные официального сайта ЦБ РФ [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru), охарактеризуйте динамику количества устройств для приема и обслуживания платежных карт за последние три года. Составьте таблицы, сделайте соответствующие выводы.

Вариант 14

Задание 1

Опишите историю создания и развития в современных условиях российской платежной системы «STB CARD»

Задание 2

Опишите основные нововведения в связи с принятием Положения Банка России от 19.06.2012 г. № 383 – П «О правилах осуществления перевода денежных средств»

Задание 3.

Используя данные официального сайта ЦБ РФ [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru), охарактеризуйте

динамику количества устройств для приема и обслуживания платежных карт за последние три года. Составьте таблицы, сделайте соответствующие выводы.

Вариант 15

Задание 1

Раскройте понятие межбанковских расчетов, их виды и принципы организации

Задание 2

Европейские платежные системы, их виды и принципы функционирования.

Задание 3.

Используя данные официального сайта ЦБ РФ [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) и других сайтов, охарактеризуйте динамику развития рынка кредитных карт за последние три года.

Составьте таблицы, сделайте соответствующие выводы.

### **Вопросы для контроля знаний обучающихся (раздел 1,2)**

1. Дайте определение платежной системы и ее основных элементов.
2. Какие операции банков относятся к расчетным (расчетно-платежным), кассовым
3. Какие счета открывает банк своим клиентам для проведения расчетно-платежных операций? Каков порядок открытия и ведения таких счетов?
4. Какие существуют инструменты проведения банком безналичных расчетов, каков порядок использования каждого из таких инструментов?
5. Назовите основные виды межбанковских расчетов.
6. Перечислите основные направления развития Национальной платежной системы РФ.
7. Каковы перспективы развития национальной платежной системы РФ?
8. Каков порядок осуществления расчетных операций в Платежной системе Банка России?
9. Каков порядок проведения расчетов и платежей через подразделения (РКЦ) Банка России?
10. Какие виды корреспондентских счетов используются в банковской системе РФ? Каково их назначение?
11. Каковы особенности межбанковских корреспондентских отношений?
12. Охарактеризуйте технологии клиринга. Раскройте их преимущества и недостатки.
13. В чем смысл прямых корреспондентских отношений между банками, для чего и как они устанавливаются, какие операции банки могут проводить по корреспондентским счетам, открытым друг у друга?
14. Перечислите нормативные о законодательные акты, регламентирующие безналичные расчеты в РФ.
15. Особенности организации внутрибанковских и межфилиальных расчетов.
16. Назовите основные виды межбанковских расчетов.

17. Какие организации являются операторами национальной платежной системы РФ?

18. Дайте определение электронных денег.

19. Особенности функционирования расчетных небанковских кредитных организаций (НКО).

20. Какие преимущества имеют расчеты пластиковыми картами?

#### (раздел 3,4)

1. Дайте определение платежной системы на основе платежных карт и ее элементов.

3. Назовите основные этапы история появления и развития пластиковых карт и платежных систем?

4. По каким признакам осуществляют классификацию пластиковых карт?

5. Назовите международные и российские платежные системы?

6. Какие законодательные и правовые акты регламентируют расчеты пластиковыми картами?

7. Как осуществляется процесс получения карточки (кредитной и дебетной) и устанавливаются лимиты пользователя?

8. Перечислите последовательность операций при обслуживании карточки.

9. Дайте определение магнитной карты и особенностей расчетов с использованием магнитных карт.

10. Дайте определение микропроцессорной карты, охарактеризуйте особенности расчетов с их использованием.

11. Как определяется доходность банка по операциям с дебетными картами?

12. Как определяется доходность банка по операциям с кредитными картами?.

13. Какие существуют виды карточных программ для банков?

14. Назовите основные этапы и задачи создания и реализации карточной программы банка.

15. Что представляет собой банкомат как элемент электронной системы платежей (функции работы, устройство, принципы работы, последовательность действий).

16. Какие функции и операции выполняет Call-center, его назначение?

17. Дайте определение процессингового центра, его функций в платежной системе

18. Что такое авторизация?

19. Какие существуют режимы авторизации?

20. Каковы особенности применения зарплатных карточек на российском рынке пластиковых карт?

21. Что включает в себя маркетинг пластиковых карт?.

22. Как обеспечивается безопасность при расчетах пластиковыми картами?

23. Назовите проблемы и перспективы развития расчетов пластиковыми картами.

24. Когда была создана Всемирная межбанковская система SWIFT?

25. Назовите какие существуют автоматизированные системы межбанковских расчетов в России?

26. Какие вы знаете национальные платежные системы?

#### **7.4. Перечень вопросов к зачету по дисциплине «Современные платежные системы»**

1. Понятие платежной системы, ее сущность и структура.
2. Принципы построения платежной системы.
3. Классификация и виды платежных систем.
4. Нормативные и законодательные акты, обеспечивающие работу платежных систем.
5. ФЗ РФ №161 от 27.06 2011г. «О национальной платежной системе РФ»
6. Ключевые направления и принципы Стратегии развития национальной платежной системы от 15 марта 2013 г.
7. Положения Банка России от 19.06.2012 № 383 - П «О правилах осуществления перевода денежных средств»
8. Особенности реформирования платежной системы. Эволюция расчетной системы России.
9. Риски в платежных системах, пути их минимизации.
10. Сущность и принципы организации безналичных расчетов.
11. Формы безналичных расчетов во внутреннем обороте.
12. Содержание и принципы организации межбанковских расчетов.
13. Расчеты через учреждения Банка России.
14. Система валовых расчетов в режиме реального времени.
15. Расчеты на основе прямых корреспондентских отношений
16. Внутрирегиональные электронные расчеты Банка России;
17. Межрегиональные электронные расчеты Банка России;
18. Межфилиальные расчеты.
19. Межбанковский клиринг и порядок проведения расчетов по клирингу.
20. Расчетные небанковские кредитные организации (НКО).
21. Депозитно-кредитные небанковские кредитные организации (НКО).
22. Платежные небанковские кредитные организации (НКО).
23. Платежная карта, как современный инструмент безналичных расчетов.
24. Банковские пластиковые карты, их виды.
25. Операции коммерческих банков с пластиковыми картами.
26. Платежная система на основе пластиковых карт, ее участники.
27. Российские платежные системы на основе пластиковых карт.
28. Международные платежные системы на основе пластиковых карт, история создания и развития.
29. Операции банков с дебетными (расчетными ) картами.
30. Операции с дебетными (расчетными ) картами
31. Современное состояние рынка пластиковых карт, проблемы и пути совершенствования расчетов пластиковыми картами.
32. Виды карточных программ. Этапы и задачи создания и реализации карточной программы банка.
33. Банкомат как элемент электронной системы платежей (функции работы, устройство, принципы работы, последовательность действий).
34. Роль и место Центральных банков в платежных системах зарубежных стран;

35. Всемирная межбанковская система SWIFT, история создания и развития, принципы организации и функции.

36. Платежные системы США

37. Автоматизированные системы межбанковских расчетов в России.

38. Автоматизация межбанковских расчетов за рубежом. Национальные платежные системы.

39. Автоматизированный ввод платежных документов в банке.

40. Принципы обеспечения информационной безопасности национальной платежной системы

### **7.5. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Знания, умения, навыки студента на зачете оцениваются оценками: «зачтено», «не зачтено».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой

#### **Оценивание студента на зачете по дисциплине (модулю)**

| <b>Оценка зачета<br/>(стандартная)</b>     | <b>Требования к знаниям</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «зачтено»<br>(«компетенции освоены»)       | Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.                                           |
| «не зачтено»<br>(«компетенции не освоены») | Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. |

## **8. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Нормативные акты**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 2.
2. Федеральный закон от 10.07.2002 г. № № 86 - ФЗ «О Центральном банке РФ» (с изм. и доп.).
3. Федеральный закон № 161-ФЗ от 27.06.2011 г. «О национальной платежной системе» (с изм. и доп.).
4. Стратегия развития национальной платежной системы // Вестник Банка России. 2013.- №19 (1415)
5. Положение ЦБ РФ № 14 - П от 05.01.1998 г. «О правилах организации

наличноденежного обращения на территории Российской Федерации» (с изм. и доп.).

6. Положение Банка России от 19.06.2012 № 383 - П «О правилах осуществления перевода денежных средств» (с изм. и доп.).

7. Положение ЦБ РФ № 379-П от 31 мая 2012 г. «О бесперебойности функционирования платежных систем и анализе рисков в платежных системах».

8. Положение ЦБ РФ № 380-П от 31 мая 2012 года «О порядке осуществления наблюдения в национальной платежной системе» (с изм. и доп.).

9. Положение ЦБ РФ «О порядке ведения кассовых операций и правилах хранения, перевозки и инкассации банкнот и монеты Банка России в кредитных организациях на территории Российской Федерации» № 318-П от 24.04.2008 г. (с изм. и доп.).

10. Положение ЦБ РФ «Об эмиссии банковских карт и об операциях, совершаемых с использованием платежных карт» №266-П от 24.12.2004 г. (с изм. и доп.).

#### *Основная литература*

1. Банковское дело: управление в современном банке: учебное пособие / Р.Г.Ольхова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: КНОРУС, 2013. - 304 с.

2. Лаврушин О. И. Банковское дело: современная система кредитования: учебное пособие/ О. И. Лаврушин, О. Н. Афанасьева, С. Л. Корниенко / под ред. проф. О. И. Лаврушина. - 4-е изд., М.: КНОРУС, 2008. - 264 с.

3. Основы банковского дела: учебное пособие / коллектив авторов / под ред. О. И. Лаврушина. - 4-е, перераб. и доп. - М.: КНОРУС, 2013. - 392 с.

4. Деньги, кредит, банки и денежная система: тесты, задания, кейсы: учебное пособие/коллектив авторов; под общей. ред М.А.Абрамовой и Л.С.Александровой. - М.: КНОРУС, 2014. - 312 с.

5. Деньги, кредит, банки: учебник / под ред. О.И.Лаврушина. - 12 е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2014. - 448 с.

6. Деньги, кредит, банки. Практикум: учебник / И. А. Янкина. - М.: КНОРУС, 2013. - 190 с.

7. Деньги. Кредит. Банки: учебник / под ред. О. И. Лаврушина. - 11-е изд., перераб. и доп. - М.: КНОРУС, 2013. - 448 с.

#### *Дополнительная литература*

1. Деньги, кредит, банки: Учебник / Под ред. Е.А.Звоновой. – М.: ИНФРА – М, 2012. – 592 с.

2. Деньги, кредит, банки: учебное пособие / И.Н.Олейникова. – М.: Магистр, 2011.- 512 с.

3. Деньги, кредит, банки: учебное пособие / под ред. А.А.Казимагомедова. - Махачкала: Изд. ИПЦ ДГУ, 2008. - 209 с.

4. Деньги, кредит, банки: учебник / А.Г.Куликов. - М.: КНОРУС, 2009. - 656 с.

5. Деньги. Кредит. Банки: учебник для вузов / К.Ф.Жуков, Л.М.Максимова, А.В.Печникова и др.; под ред. акад. РАЕН Е.Ф.Жукова. -2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. -600 с.

6. Деньги. Кредит. Банки: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, по специальностям «Финансы и кредит»,



«Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / Е. Ф. Жуков, Н. М. Зеленкова, Н. Д. Эриашвили; под ред. Е. Ф. Жукова. – 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - 783 с.

7. Бикмаев Ш.Р. Национальная платежная система: проблемы и перспективы развития // Финансы и кредит. - 2012. - № 16. С. 68.

8. Катвицкая М.Ю. Денежное обращение и новая национальная платежная система // Валютное регулирование и валютный контроль. - 2012. - №6. С. 59 - 60.

9. Мазаев В., Назаров А., "Эволюция внедрения платежных и депозитарных систем: зарубежный опыт" в Голубев С.А. (ред.) Конституционная экономика и антикризисная деятельность центральных банков: Сборник статей. — М.:, 2013.

10. Нестеренко Е.Г., Шарынина Т.В. Расчеты платежными поручениями: новации Банка России // Налогообложение, учет и отчетность в коммерческом банке. - 2012. - № 10.

11. Обаева А.С. Обеспечение стабильности и развитие национальной платежной системы - новая цель деятельности Банка России // Платежные и расчетные системы. Выпуск 34, 2012 г

12. Посадская М. Новые правила переводов денежных средств // Расчеты и операционная работа в коммерческом банке. - 2012. - № 4.

13. Резник В. Закон о НПС: отчет о проделанной работе // Банковское обозрение. - 2012. - № 4.

14. Чугунова Т.Н. Новое законодательство - ключевой фактор модернизации национальной платежной системы // Деньги и кредит. - 2011. - №8. С.6.

15. Тавасиев А.М. Банковское дело: управление и технологии: Учеб. пособие для вузов.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007.

16. Усоскин В.М. Белоусова В.Ю. Платежные системы и организация расчетов в коммерческом банке. Издательский дом Высшей школы экономики, 2012.

17. Усоскин В.М. Розничные платежи в современной экономике // Деньги и кредит, 2013, №7.

18. Усоскин В.М., Белоусова В.Ю. Современные системы межбанковских расчетов // Деньги и кредит, 2012, № 9.

## **9. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

При изучении дисциплины «Современные платежные системы» студентам полезно пользоваться следующими Интернет – ресурсами:

Справочно-информационная система «Гарант»

Справочно-информационная система «Консультант»

<http://www.cbr.ru/> - Центральный банк Российской Федерации

<http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики <http://www.bankir.ru/> - "Банкир.ру" - портал о банковском бизнесе

[www.profbanking.com](http://www.profbanking.com) - портал о банковском бизнесе

[www.platsovetrf.ru](http://www.platsovetrf.ru) - официальный сайт Национального платежного совета

### **Статистические материалы:**

1. Бюллетень банковской статистики // <http://www.cbr.ru/pub/>

2. Бюллетень банковской статистики. Региональное приложение // <http://www.cbr.ru/publ/>

3. Вестник Банка России // <http://www.cbr.ru/publ/>

## **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной учебной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий, занести в свою рабочую тетрадь темы и сроки проведения семинаров, написания учебных и творческих работ.

При изучении дисциплины студенты выполняют следующие задания: изучают рекомендованную учебную и научную литературу; выполняют самостоятельные творческие работы, участвуют в выполнении практических заданий.

Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения контрольных письменных заданий.

Лекции - форма учебного занятия, цель которого состоит в рассмотрении теоретических вопросов излагаемой дисциплины в логически выдержанной форме.

В состав учебно-методических материалов лекционного курса включаются:

- учебники и учебные пособия, в том числе разработанные преподавателями Университета, конспекты (тексты, схемы) лекций в печатном виде и /или электронном представлении - электронный учебник, файл с содержанием материала, излагаемого на лекциях, файл с раздаточными материалами;

- тесты и задания по различным темам лекций (разделам учебной дисциплины) для самоконтроля студентов;

- списки учебной литературы, рекомендуемой студентам в качестве основной и дополнительной по темам лекций (по соответствующей дисциплине).

Практические занятия – одна из форм учебного занятия, направленная на развитие самостоятельности учащихся и приобретение умений и навыков практической деятельности.

Особая форма практических занятий – лабораторные занятия, направленные на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных и профессиональных практических умений. В процессе лабораторной работы студенты выполняют одно или несколько лабораторных заданий, под руководством преподавателя в соответствии с изучаемым содержанием учебного материала.

Семинары – составная часть учебного процесса, групповая форма занятий при активном участии студентов. Семинары способствуют углублённому изучению наиболее сложных проблем науки и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы студентов. На семинарах студенты учатся грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, рассматривают ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности. Следует иметь в виду, что подготовка к семинару зависит от формы, места проведения

семинара, конкретных заданий и поручений. Это может быть написание доклада, эссе, реферата (с последующим их обсуждением), коллоквиум.

**Учебно-методические материалы практических (семинарских) занятий включают:**

А) Методические указания по подготовке практических/ семинарских занятий, содержащие:

- план проведения занятий с указанием последовательности рассматриваемых тем занятий, объема аудиторных часов, отводимых для освоения материалов по каждой теме;

- краткие теоретические и УММ по каждой теме, позволяющие студенту ознакомиться с сущностью вопросов, изучаемых на практических/лабораторных семинарских занятиях, со ссылками на дополнительные УММ, которые позволяют изучить более глубоко рассматриваемые вопросы;

- вопросы, выносимые на обсуждение и список литературы с указанием конкретных страниц, необходимый для целенаправленной работы студента в ходе подготовки к семинару (список литературы оформляется в соответствии с правилами библиографического описания);

- тексты ситуаций для анализа, заданий, задач и т.п., рассматриваемых на занятиях. Практические занятия рекомендуется проводить и с использованием деловых ситуаций для анализа (case-study method).

Б) Методические указания для преподавателей, ведущих практические/ семинарские занятия, определяющие методику проведения занятий, порядок решения задач, предлагаемых студентам, варианты тем рефератов и организацию их обсуждения, методику обсуждения деловых ситуаций для анализа.

### **Методические указания по организации самостоятельной работы**

Самостоятельная работа студентов - способ активного, целенаправленного приобретения студентом новых для него знаний и умений без непосредственного участия в этом процессе преподавателей. Повышение роли самостоятельной работы студентов при проведении различных видов учебных занятий предполагает:

- оптимизацию методов обучения, внедрение в учебный процесс новых технологий обучения, повышающих производительность труда преподавателя, активное использование информационных технологий, позволяющих студенту в удобное для него время осваивать учебный материал;

- широкое внедрение компьютеризированного тестирования;

- совершенствование методики проведения практик и научно-исследовательской работы студентов, поскольку именно эти виды учебной работы студентов в первую очередь готовят их к самостоятельному выполнению профессиональных задач;

- модернизацию системы курсового и дипломного проектирования, которая должна повышать роль студента в подборе материала, поиске путей решения задач.

Предметно и содержательно самостоятельная работа студентов определяется образовательным стандартом, рабочими программами учебных дисциплин, содержанием учебников, учебных пособий и методических руководств.

Для успешного самостоятельного изучения материала сегодня используются различные средства обучения, среди которых особое место занимают

информационные технологии разного уровня и направленности: электронные учебники и курсы лекций, базы тестовых заданий и задач.

Электронный учебник представляет собой программное средство, позволяющее представить для изучения теоретический материал, организовать апробирование, тренаж и самостоятельную творческую работу, помогающее студентам и преподавателю оценить уровень знаний в определенной тематике, а также содержащее необходимую справочную информацию. Электронный учебник может интегрировать в себе возможности различных педагогических программных средств: обучающих программ, справочников, учебных баз данных, тренажеров, контролирующих программ.

Для успешной организации самостоятельной работы все активнее применяются разнообразные образовательные ресурсы в сети Интернет: системы тестирования по различным областям, виртуальные лекции, лаборатории, при этом пользователю достаточно иметь компьютер и подключение к Интернету для того, чтобы связаться с преподавателем, решать вычислительные задачи и получать знания. Использование сетей усиливает роль самостоятельной работы студента и позволяет кардинальным образом изменить методику преподавания. Студент может получать все задания и методические указания через сервер, что дает ему возможность привести в соответствие личные возможности с необходимыми для выполнения работ трудозатратами. Студент имеет возможность выполнять работу дома или в аудитории.

Большое воспитательное и образовательное значение в самостоятельном учебном труде студента имеет самоконтроль. Самоконтроль возбуждает и поддерживает внимание и интерес, повышает активность памяти и мышления, позволяет студенту своевременно обнаружить и устранить допущенные ошибки и недостатки, объективно определить уровень своих знаний, практических умений.

Самое доступное и простое средство самоконтроля с применением информационно-коммуникационных технологий - это ряд тестов «on-line», которые позволяют в режиме реального времени определить свой уровень владения предметным материалом, выявить свои ошибки и получить рекомендации по самосовершенствованию.

### ***Методические указания по выполнению рефератов***

Реферат представляет собой сокращенный пересказ содержания первичного документа (или его части) с основными фактическими сведениями и выводами.

Написание реферата используется в учебном процессе вуза в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т. п. С помощью рефератов студент глубже постигает наиболее сложные проблемы курса, учится лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, докладывать результаты своего труда.

Процесс написания реферата включает:

- выбор темы;

- подбор нормативных актов, специальной литературы и иных источников, их изучение;

- составление плана;
- написание текста работы и ее оформление;
- устное изложение реферата.

Рефераты пишутся по наиболее актуальным темам. В них на основе тщательного анализа и обобщения научного материала сопоставляются различные взгляды авторов и определяется собственная позиция студента с изложением соответствующих аргументов.

Темы рефератов должны охватывать и дискуссионные вопросы курса. Они призваны отражать передовые научные идеи, обобщать тенденции практической деятельности, учитывая при этом изменения в текущем законодательстве. Рекомендованная ниже тематика рефератов примерная. Студент при желании может сам предложить ту или иную тему, предварительно согласовав ее с научным руководителем.

Реферат, как правило, состоит из введения, в котором кратко обосновывается актуальность, научная и практическая значимость избранной темы, основного материала, содержащего суть проблемы и пути ее решения, и заключения, где формируются выводы, оценки, предложения.

Объем реферата - от 5 до 15 машинописных страниц.

Содержание реферата студент докладывает на семинаре, кружке, научной конференции. Предварительно подготовив тезисы доклада, студент в течение 7-10 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. После доклада автор отвечает на вопросы, затем выступают оппоненты, которые заранее познакомились с текстом реферата, и отмечают его сильные и слабые стороны. На основе обсуждения студенту выставляется соответствующая оценка.

## **11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) включают;

- проверка заданий и консультирование посредством электронный почты;
- использование слайд-презентаций при проведении семинарских (практических) занятий.

## **12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для материально-технического обеспечения дисциплины «Современные платежные системы» необходимы следующие средства:

- компьютерные классы для работы с рабочими программами с доступом в Интернет;
- проектор, совмещенный с ноутбуком, для использования электронных версии учебных материалов.

Отдельные лекции и практические занятия проводятся с использованием вспомогательных средств: раздаточных материалов, слайдов, мультимедийных презентаций.

### **13. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе традиционных, активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой студентов.

По учебной дисциплине «Современные платежные системы» предусмотрены следующие образовательные технологии. Причем проведение занятий в рамках этих технологий может осуществляться как в традиционной, так и в активной и интерактивной формах:

- лекции (эвристического характера, проблемная, с элементами дискуссии);
- активные / интерактивные формы (на всех практических и семинарских занятиях);
- практические занятия;
- семинарские занятия;
- обсуждение вариантов решений проблемных задач и конкретных жизненных и профессиональных ситуаций в ходе семинаров и практических занятий (на всех занятиях);
- выполнение тестовых заданий;
- самостоятельная работа;
- подготовка и сдача зачета;
- написание рефератов и письменных работ.

Важной формой углубленного изучения конкретных проблем учебной дисциплины «Современные платежные системы» и отчётности для студентов при самостоятельном изучении тем и разделов курса, является выполнение письменной работы. Эта работа предполагает систематизацию и анализ различных источников и литературы по этике по выбранной из перечня проблеме. Письменная работа предусматривает собственное осмысление студентами избранной проблемы и изложение своих мыслей в письменной форме. Она выполняется учащимся самостоятельно, оформляется должным образом и считается одним из элементов учебной работы по самостоятельному освоению курса «Введение в профессию».

Важной составляющей профессионально - этического образования является овладение категориальным аппаратом. Незнание категорий препятствует усвоению знаний по морально - этическим проблемам. При изучении профессиональной этики обучаемым оказывается помощь в виде разнообразных форм учебной работы. Таковыми являются консультации, лекции, семинары, практические занятия, индивидуальные контрольные собеседования и др.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающегося и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20 % аудиторных занятий.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ООП ВО по направлению подготовки 38.03.01. - ЭКОНОМИКА, профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»..

Составитель: к.э.н., доцент Бабаев А.А., к.э.н., доцент Шахбанов Ш.А.

Рецензент: к.э.н., доцент

Кулиев В.М.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета филиала от 19.03.2015 г., протокол № 06.