

Министерство образования Азербайджанской Республики
Общество с ограниченной ответственностью
«Азербайджанский Государственный Экономический Университет»
Дербентский филиал Общества с ограниченной ответственностью
«Азербайджанский Государственный Экономический Университет»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б3.В.ДВ.4.1 НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ УЧАСТНИКОВ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки

38.03.01 «Экономика»

Профиль подготовки

Мировая экономика

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

очная, заочная

Дербент – 2015

Содержание

	стр.
1. Цель и задачи дисциплины	3
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине	3
3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата	4
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и академических часах	4
5. Структура и содержание дисциплины	5
5.1. Структура дисциплины	5
5.2. Содержание тем дисциплины	6
6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (по модулю)	8
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	10
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины	
7.2. Показатели и критерии оценивания компетенций	
7.3. Примерные (типовые) контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации	
7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	16
8. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля)	17
9. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)	18
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	18
11. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)	22
12. Материально-техническое обеспечение дисциплины	22
13. Образовательные технологии	23

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Налогообложение участников внешнеэкономической деятельности» посвящена теоретическим и практическим вопросам налогообложения нерезидентов (юридических и физических лиц) и участников внешнеэкономической деятельности в России.

Цель дисциплины «Налогообложение участников внешнеэкономической деятельности» заключается в формировании системы знаний о налогообложении нерезидентов (юридических и физических лиц) и участников внешнеэкономической деятельности в России.

Задачи дисциплины:

- обобщить имеющиеся теоретические знания о системе налогообложения иностранных юридических и физических лиц, а также участников внешнеэкономической деятельности в России;
- ознакомить с особенностями налогообложения иностранных юридических и физических лиц, а также участников внешнеэкономической деятельности в России;
- обосновать концепции влияния международного двойного налогообложения при налогообложении иностранных юридических и физических лиц.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- владеет культурой, мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);
- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7).

В результате изучения дисциплины «Налогообложение участников внешнеэкономической деятельности» обучающийся должен:

Знать:

- социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);
- теоретические основы налогообложения иностранных юридических и физических лиц и участников внешнеэкономической деятельности в России;
- механизмы исчисления и уплаты ими налогов, организацию контроля, своевременности и полноты уплаты налогов;

Уметь:

- использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения оставленных экономических задач (ПК-4);

- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7).

Владеть:

- культурой налогового мышления по вопросам налогообложения иностранных юридических и физических лиц и участников внешнеэкономической деятельности в России, а также основными методами, способами и средствами исчисления и уплаты налогов иностранными юридическими и физическими лицами и участниками внешнеэкономической деятельности (ОК -1).

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Налогообложение участников внешнеэкономической деятельности» входит в состав вариативной части профессионального цикла учебного плана ООП по направлению 38.03.02 «Экономика» профиля «Мировая экономика».

Обучение по данной дисциплине предполагает предшествующее освоение предметов гуманитарного, социального и экономического цикла (Б1), математического цикла (Б2) и некоторых дисциплин профессионального цикла (Б3).

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетных единиц.

Объем дисциплины	Всего часов	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Семестр	6	6
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего	54	16
<i>Аудиторная работа, всего</i>	<i>50</i>	<i>12</i>
<i>из них в интерактивной форме</i>	<i>12</i>	<i>4</i>
<i>Лекции</i>	<i>18</i>	<i>4</i>
<i>Практические (семинарские) занятия</i>	<i>32</i>	<i>8</i>
<i>Внеаудиторная работа, всего</i>	<i>4</i>	<i>4</i>
<i>в том числе</i>		
<i>- индивидуальная работа обучающихся с преподавателем;</i>	<i>4</i>	<i>-</i>
<i>- промежуточная аттестация - зачет</i>	<i>+</i>	<i>4</i>
2. Самостоятельная работа обучающихся, всего	54	92

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Структура дисциплины

для очной формы обучения

Наименование разделов и тем	Виды учебной работы, включая самост. работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации
	ЛК	ПК	СРС	КСР	
РАЗДЕЛ 1. Налогообложение участников внешнеэкономической деятельности: физических и юридических лиц нерезидентов Российской Федерации	6	14	24	2	Устный опрос, тестирование, защита рефератов, контрольная работа
Тема 1. Основные принципы участия во внешнеэкономической деятельности	2	2	8		
Тема 2. Налогообложение иностранных физических лиц, получающих доходы на территории РФ.	2	6	8		
Тема 3. Особенности налогообложения иностранных организаций и физических лиц, уплачивающих налоги на территории Российской Федерации.	2	6	8		
РАЗДЕЛ 2. Налогообложение участников внешнеэкономической деятельности: законодательное и таможенно-тарифное регулирование и расчет таможенных платежей в России и в рамках Таможенного Союза	12	18	30	2	
Тема 4. Основы законодательного регулирования внешнеэкономической деятельности.	4	6	10		
Тема 5. Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности	4	6	10		
Тема 6. Таможенные платежи при внешнеэкономических сделках: регулирование, взимание и расчет.	4	6	10		
Итоговый контроль					зачет
Итого	18	32	54	4	

для заочной формы обучения

Наименование разделов и тем	Виды учебной работы, включая самоуст. работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации
	ЛК	ПК	СРС	конт роль	
РАЗДЕЛ 1. Налогообложение участников внешнеэкономической деятельности: физических и юридических лиц нерезидентов Российской Федерации	2	4	46		Устный опрос, тестирование, защита рефератов, контрольная работа
Тема 1. Основные принципы участия во внешнеэкономической деятельности	2	1	15		
Тема 2. Налогообложение иностранных физических лиц, получающих доходы на территории РФ.		1	15		
Тема 3. Особенности налогообложения иностранных организаций и физических лиц, уплачивающих налоги на территории Российской Федерации.		2	16		
РАЗДЕЛ 2. Налогообложение участников внешнеэкономической деятельности: законодательное и таможенно-тарифное регулирование и расчет таможенных платежей в России и в рамках Таможенного Союза	2	4	46		Устный опрос, тестирование, защита рефератов, контрольная работа
Тема 4. Основы законодательного регулирования внешнеэкономической деятельности.	1	1	14		
Тема 5. Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности		1	16		
Тема 6. Таможенные платежи при внешнеэкономических сделках: регулирование, взимание и расчет.	1	2	16		
Итоговый контроль				4	зачет
Итого по курсу	4	8	92	4	

5.2. Содержание тем дисциплины

РАЗДЕЛ 1. Налогообложение участников внешнеэкономической деятельности: физических и юридических лиц нерезидентов Российской Федерации

Тема 1. Основные принципы участия во внешнеэкономической

деятельности

Понятие внешнеэкономических связей и внешнеэкономической деятельности. Понятие резидентства и нерезидентства физических и юридических лиц в Российской Федерации. Постановка на учет и открытие банковского счета иностранной организации (нерезидента).

Тема 2. Налогообложение иностранных физических лиц, получающих доходы на территории РФ.

Налогоплательщики налога на доходы физических лиц. Налоговые ставки. Налоговые агенты. Отдельные категории налогоплательщиков. Применение положений международных соглашений (договоров) об избежании двойного налогообложения.

Тема 3. Особенности налогообложения иностранных организаций и физических лиц, уплачивающих налоги на территории Российской Федерации.

Налогообложение прибыли иностранных юридических лиц, действующих через постоянное представительство. Налогообложение иностранных юридических лиц, не осуществляющих деятельность через постоянное представительство и получающих доходы от источников в Российской Федерации. Налогообложение отдельных операций, связанных с получением доходов в Российской Федерации. Ответственность иностранной организации и физических лиц, санкции за налоговые правонарушения.

РАЗДЕЛ 2. Налогообложение участников внешнеэкономической деятельности: законодательное и таможенно-тарифное регулирование и расчет таможенных платежей в России и в рамках Таможенного Союза**Тема 4. Основы законодательного регулирования внешнеэкономической деятельности.**

Развитие законодательной базы, регулирующей современную внешнеэкономическую деятельность в России. История Таможенного союза и его законодательной основы. Международное регулирование внешнеэкономических связей. Инкотермс: его сущность, необходимость и использование при внешнеторговых сделках..

Тема 5. Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности

Сущность и содержание таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности в России. Таможенный кодекс Таможенного Союза и Таможенный кодекс РФ и Закон о таможенном тарифе. Таможенные пошлины, их функции и классификация. Товарная номенклатура ВЭ. Грузовая таможенная декларация и декларация таможенной стоимости товаров. Таможенная стоимость товаров, её сущность, методах определения и порядке заявления.

Тема 6. Таможенные платежи при внешнеэкономических сделках: регулирование, взимание и расчет

Таможенные пошлины во внешнеэкономической деятельности и плательщики таможенных пошлин.

Декларант и таможенный брокер (представителе). Объект обложения таможенной пошлиной. Льготы и основания для их использования плательщиком при уплате таможенных пошлин. База обложения таможенной пошлиной. Порядок исчисления таможенной пошлины. Порядок уплаты таможенных пошлин. Сроки уплаты таможенных пошлин. Особенности уплаты и распределения таможенных пошлин в рамках Таможенного союза.

Таможенные сборы при внешнеэкономических сделках

Сущность и понятие таможенных сборов. Уплата таможенных сборов за таможенное оформление в РФ. Плательщики таможенных сборов за таможенное оформление товаров. Процедура освобождения от уплаты таможенных сборов за таможенное оформление.

Налог на добавленную стоимость при внешнеэкономических сделках

Сущность, объект и плательщики и ставки НДС. Порядок исчисления налога на добавленную стоимость. Освобождения от налога на добавленную стоимость товаров. Порядок возврата излишне уплаченных или излишне взысканных сумм налога на добавленную стоимость. Порядок возмещения сумм НДС при экспорте товаров (работ, услуг) налогоплательщикам. Уплата НДС при определенных таможенных режимах. Порядок применения НДС в рамках Таможенного союза.

Акцизы во внешнеэкономической деятельности

Сущность и законодательные основы взимания акцизов при сделках ВЭД. Обложение акцизами подакцизных товаров во взаимной торговле между Россией и странами СНГ. Акцизная гармонизация в Таможенном союзе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ПО МОДУЛЮ)

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «*Налогообложение участников внешнеэкономической деятельности*» подразумевает применение следующих форм:

- самостоятельная работа во время основных аудиторных занятий;
- самостоятельная работа во внеаудиторное время.

1. Самостоятельная работа во время основных аудиторных занятий:

- во время лекций предполагается предоставление студентам возможности формулировать и излагать вопросы преподавателю, а также комментировать и дополнять предлагаемый преподавателем материал;

- во время семинара студент может задавать направление обсуждаемым проблемам, предложить собственный вариант проведения семинара, активно участвовать в дискуссии, выступить с самостоятельно подготовленным материалом, подготовить реферат;

- на практическом занятии самостоятельная работа заключается в решении задач, предложенных в качестве дополнительного задания, выполнении тестовых заданий, упражнений, контрольных работ.

2. Самостоятельная работа во внеаудиторное время:

- написание рефератов, представляющих собой самостоятельное изучение и краткое изложение содержания учебной и дополнительной литературы по определенной преподавателем или выбранной студентом теме;

- подготовка дополнительных вопросов к семинару, не вошедших в лекционный материал;

- выполнение домашних контрольных работ, включающих тестовые задания, упражнения, задачи и пр.;

- выполнение заданий творческого характера (например, написание эссе по какой-либо проблеме, анализ практической ситуации, и пр.).

Самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины

Темы (разделы) для самостоятельного изучения	Виды и содержание самостоятельной работы
РАЗДЕЛ 1. Налогообложение участников внешнеэкономической деятельности: физических и юридических лиц нерезидентов Российской Федерации	1. Проработка учебного материала по рекомендуемой литературе и подготовка докладов к семинарскому занятию.
РАЗДЕЛ 2. Налогообложение участников внешнеэкономической деятельности: законодательное и таможенно-тарифное регулирование и расчет таможенных платежей в России и в рамках Таможенного Союза	2. Написание рефератов по предложенным темам. 3. Тестирование или контрольная работа

Темы рефератов

1. «Налогообложение нерезидентов в России» и «Методы устранения двойного налогообложения в РФ»

2. Понятие и принципы резидентства в России

3. «Подходное налогообложение иностранных физических лиц в России»

4. Налог на доходы, уплачиваемый иностранными юридическими лицами в РФ

5. Косвенное налогообложение иностранных физических и юридических лиц

6. Налог на прибыль, уплачиваемый нерезидентами - юридическими лицами

7. Закон о таможенном тарифе - сущность и функционирование.

8. Таможенный кодекс РФ как основа таможенного регулирования сделок ВЭД

9. Таможенный кодекс Таможенного союза: структура и особенности

10. ВТО: понятие, участники и роль в регулировании сделок ВЭД

11. Таможенная пошлина как элемент государственного регулирования экономики

12. Инкотермс: понятие и роль при сделках ВЭД.

13. Товарная номенклатура ВЭД как элемент формирования таможенного тарифа

14. Таможенно-тарифное регулирование ВЭД в России

15. Товарная номенклатура ВЭД: понятие, порядок формирования и использования

16. Грузовая таможенная декларация: понятие и характеристика структуры
 17. Методы оценки таможенной стоимости товаров: сущность и значение.
 18. Таможенные пошлины: виды и их характеристика
 19. Объект обложения таможенными пошлинами
 20. Преференциальные таможенные пошлины и их применение
 21. Таможенные сборы: виды, понятия и характеристика
 22. Плательщики таможенных сборов и объекты обложения
 23. Таможенные режимы и льготы по таможенным сборам, предоставляемые в них.
 24. НДС, взимаемый при сделках ВЭД
 25. Ставки НДС при внешнеторговых сделках
 26. Плательщики НДС при внешнеторговых сделках
 27. Возврат НДС при экспорте товаров: документальное оформление и условия выполнения
 28. Порядок возврата излишне уплаченных или излишне взысканных сумм налога на добавленную стоимость при сделках ВЭД
 29. Взимание акцизного налога по товарам внешнеторговой деятельности

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Наименование разделов (тем) дисциплины	Компетенции (код)	Оценочные средства
РАЗДЕЛ 1. Налогообложение участников внешнеэкономической деятельности: физических и юридических лиц нерезидентов Российской Федерации	ОК-1, ОК-5	Устный опрос,
РАЗДЕЛ 2. Налогообложение участников внешнеэкономической деятельности: законодательное и таможенно - тарифное регулирование и расчет таможенных платежей в России и в рамках Таможенного Союза	ОК-11, ПК-4 ПК-7	рефератов, контрольная работа

7.2. Показатели и критерии оценивания компетенций (знает, умеет, владеет; освоена, частично освоена, не освоена)

7.3. Примерные (типовые) контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации

Контрольные задания и вопросы

1. Назовите принципы резидентства и дайте понятие налоговой юрисдикции государства.
2. Дайте понятие налогового резидента и ограниченной и неограниченной

налоговой ответственности.

3. Как влияет на налогообложение наличие постоянного представительства зарубежной организации?
4. Каковы методы устранения международного двойного налогообложения в РФ?
5. Каковы имеются особенности налогообложения нерезидентов НДС и акцизами ?
6. Как организуется деятельность иностранных организаций, действующих через постоянное представительство в РФ.
7. В чем особенность налогообложения иностранных организаций, действующих через постоянное представительство в РФ.
8. Каков порядок определения расходов постоянного представительств?
9. Назовите плательщиков налога на доходы физических лиц;
10. Назовите налоговые ставки НДФЛ для нерезидентов.
11. Кто может выступать налоговым агентом при налогообложении НДФЛ нерезидентов РФ?
12. Какие отдельные категории налогоплательщиков НДФЛ могут быть при налогообложении нерезидентов?
13. Как применяются положения международных соглашений (договоров) об избежании двойного налогообложения в РФ?
14. Дайте понятие о налогообложении прибыли и доходов иностранных организаций в Российской Федерации.
15. Как определяется размер облагаемой налогом прибыли нерезидента в РФ?
16. Назовите порядок исчисления налога на прибыль, уплачиваемую нерезидентом.
17. Каков порядок и сроки уплаты налога на прибыль?
18. В чем состоят особенности налогообложения иностранных организаций, не осуществляющих деятельность через представительство в РФ и получающих доходы от источников в РФ?
19. Почему в СССР существовала монополия на внешнеэкономическую деятельность?
20. Какие преимущества для государства предоставляла такая монополия?
21. В чем заключалась специфика внешнеэкономической деятельности системы потребительской кооперации во главе с Центросоюзом РФ?
22. Как происходила демонаполизация внешнеэкономической деятельности в России?
23. Какие меры предприняло государство для пополнения золотовалютного запаса страны при либерализации внешнеэкономической деятельности?
24. Как отнеслись участники внешнеэкономической деятельности к обязательной продаже валютной выручки от экспортных сделок?
25. Дайте характеристику Таможенному Кодексу РФ.
26. Назовите и охарактеризуйте основные законодательные акты, регулирующие внешнеэкономическую деятельность в стране.
27. Назовите и кратко охарактеризуйте документы, регулирующие внешнеэкономическую деятельность государства на международном уровне.

28. Что является основой таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности в России?
29. В чем заключается сущность и содержание таможенно - тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности в России?
30. Какие виды тарифов бывают?
31. Какие виды государственной таможенной политики бывают?
32. Каково влияние таможенных пошлин на экономику?
33. В каких случаях тарифные системы защиты приносят положительные результаты для экономики и государства?
34. Дайте определение таможенно- тарифному режиму.
35. В каких направлениях проходило развитие таможенных тарифов?
36. Какая разница между простым и сложным таможенными тарифами?
37. Что является важнейшим организационным принципом построения таможенного тарифа?
38. Что является объектом классификации Гармонизированной системы описания и кодирования товаров (ГС)?
39. Кем составляется и на основе чего ТН ВЭД РФ, номенклатура действующего Таможенного тарифа РФ?
40. Назовите принцип и построение Товарной номенклатуре ВЭД.
41. На чем основаны принципы определения страны происхождения товара?
42. Чем обусловлена необходимость точного определения страны происхождения товара?
43. Кто устанавливает порядок определения страны происхождения товара?
44. Может ли декларант определять страну происхождения товара самостоятельно?
45. Докажите, что таможенная пошлина является инструментом государственного регулирования ВЭД.
46. Чем различаются протекционизм и свободная торговля как виды таможенной политики?
47. Приведите аргументы в пользу протекционизма.
48. Как импортные пошлины влияют на развитие экономики и уровень благосостояния?
49. Почему государства устанавливают импортные пошлины на сырье более низкими, чем на готовую продукцию?
50. Какие функции выполняют таможенные пошлины?
51. Назовите признаки, по которым классифицируются таможенные пошлины.
52. В чем заключается сущность многоколонного таможенного тарифа?
53. В чем состоят особенности таможенной пошлины как вида налога?
54. Каковы цели таможенного тарифа в Российской Федерации?
55. Дайте понятие и обоснуйте необходимость возникновения Ин- котермс.
56. Сколько базисов поставки существует в Инкотермс?
57. Дайте характеристику любому из тринадцати базисных условий поставок по Инкотермс?
58. Какая последняя редакция Инкотермс действует в настоящее время?

59. На что влияют базисные условия поставок Инкотермс при сделках ВЭД?
60. На основании какого нормативного акта заполняется Грузовая таможенная декларация?
61. Почему ГТД делится на основные и добавочные листы?
62. Каково значения граф ГТД?
63. Сколько экземпляров ГТД заполняется?
64. Кто имеет право заполнять ГТД?
65. Что такое схема «СПАН» и для чего она применяется в ГТД?
66. Сколько методов оценки таможенной стоимости товаров существует и дайте им характеристику.
67. Какие сведения можно получить из ГТД?
68. Назовите и охарактеризуйте методы таможенной оценки товаров и транспортных средств.
69. Какая последовательность применяется при определении таможенной стоимости товара?
70. Имеет ли право декларант самостоятельно определять и заявлять таможенную стоимость товаров?
71. Почему резервным методом таможенная стоимость товара определяется только органам таможни?
72. Каков порядок заявления таможенной стоимости товара?
73. Задача. На территорию РФ ввозится партия пищевых субпродуктов из США количеством 1500 кг., таможенная стоимость которой - 1000 дол США. Ставка ввозной пошлины - 15%, но не менее 15 евро за 1 кг. Курс евро на дату принятия таможенной декларации к оформлению - 34.20 руб., курс дол. США - 32.80 руб. Рассчитайте таможенную пошлину по специфической и адвалорной ставкам.
74. Кто является плательщиками таможенных пошлин;
75. Какая разница между декларантом и таможенным брокером (представителем) при уплате таможенных пошлин?
76. Что является объектом обложения таможенной пошлины?
77. Какие льготы и на основании каких документов могут иметь плательщики при уплате таможенных пошлин?
78. Что является базой обложения таможенной пошлиной?
79. Каков порядок исчисления таможенной пошлины?
80. Назовите порядок уплаты таможенных пошлин.
81. Каковы сроки уплаты таможенных пошлин?
82. Какова сущность и понятие таможенных сборов?
83. Что относится к таможенным сборам в настоящее время в России?
84. Что является объектом обложения таможенным сбором?
85. Каковы ставки сбора за таможенное оформление?
86. Какие товары оформляются без взимания таможенного сбора?
87. Как происходит уплата таможенных сборов за таможенное оформление в РФ?
88. Кто является плательщиками таможенных сборов за таможенное оформление товаров?
89. Как происходит освобождение от уплаты таможенных сборов

затаможенное оформление?

90. Назовите сущность, объект и плательщики и ставки НДС?
91. Каков порядок исчисления налога на добавленную стоимость?
92. Каков порядок возврата излишне уплаченных или излишне взысканных сумм налога на добавленную стоимость?
93. Каков порядок возмещения сумм НДС при экспорте товаров (работ, услуг) налогоплательщикам?
94. Какой ввоз товаров, не подлежит налогообложению НДС?
95. Назовите формы и методы обеспечения уплаты таможенных платежей в отношении подакцизных товаров, перемещаемых через границу РФ.
97. Каковы особенности налогообложения при перемещении товаров через таможенную границу Российской Федерации?
98. Назовите порядок и сроки уплаты налога на добавленную стоимость.
99. Рассмотрите природу возврата НДС по сделкам ВЭД.
100. При каких таможенных режимах НДС не взимается?
101. Проанализируйте динамику поступления и возмещения НДС по сделкам ВЭД по Приволжскому региону с 2013 по 2014 года?
102. Охарактеризуйте сущность и законодательные основы взимания акцизов при сделках ВЭД в РФ.
103. Как происходит уплата акцизов при условиях конкретного таможенного режима?
104. Как облагаются акцизами подакцизные товары во взаимной торговле между Россией и странами СНГ?

Контрольные вопросы для определения качества освоения дисциплины «Налогообложение участников внешнеэкономической деятельности»

1. Плательщики налога на доходы физических лиц при сделках ВЭД.
2. Назовите налоговые ставки НДФЛ для нерезидентов.
3. Кто может выступать налоговым агентом при налогообложении НДФЛ нерезидентов РФ?
4. Какие отдельные категории налогоплательщиков НДФЛ могут быть при налогообложении нерезидентов?
5. Как применяются положения международных соглашений (договоров) об избежании двойного налогообложения в РФ?
6. Организация деятельности иностранных организаций, действующих через постоянное представительство в РФ.
7. В чем особенность налогообложения иностранных организаций, действующих через постоянное представительство в РФ.
8. Каков порядок определения расходов постоянного представительства?
9. Назовите принципы резидентства и дайте понятие налоговой юрисдикции государства.
10. Дайте понятие налогового резидента и ограниченной и неограниченной налоговой ответственности.
11. Как влияет на налогообложение наличие постоянного представительства зарубежной организации?

12. Каковы методы устранения международного двойного налогообложения в РФ.

13. Сущность, объект, плательщики и ставки НДС при сделках ВЭД.

14. Порядок исчисления налога на добавленную стоимость.

15. Освобождения от налога на добавленную стоимость товаров.

16. Порядок возврата излишне уплаченных или излишне взысканных сумм налога на добавленную стоимость.

17. Порядок возмещения сумм НДС при экспорте товаров (работ, услуг) налогоплательщикам в рамках Таможенного союза России Беларуси и Казахстана.

18. Сущность и законодательные основы взимания акцизов при сделках ВЭД.

20. Обложение акцизами подакцизных товаров в рамках Таможенного союза России Беларуси, Казахстана и Армении

21. Акцизная гармонизация в рамках Таможенного союза России, Беларуси, Казахстана и Армении.

22. Сущность и понятие таможенных сборов.

23. Уплата таможенных сборов за таможенное оформление в рамках Таможенного союза России Беларуси и Казахстана.

24. Плательщики таможенных сборов за таможенное оформление товаров.

25. Процедура освобождения от уплаты таможенных сборов за таможенное оформление в рамках Таможенного союза России Беларуси и Казахстана.

26. Объект обложения таможенной пошлиной.

27. Льготы и основания для их использования при уплате таможенных пошлин в рамках Таможенного союза России Беларуси и Казахстана.

28. База обложения таможенной пошлиной товаров при сделках ВЭД.

29. Порядок исчисления таможенной пошлины.

30. Порядок уплаты и перераспределения таможенных пошлин в рамках Таможенного союза России Беларуси и Казахстана.

31. Сроки уплаты таможенных пошлин.

32. Кто является плательщиками таможенных пошлин;

33. Какая разница между декларантом и таможенным брокером (представителем) при уплате таможенных пошлин?

34. Что является объектом обложения таможенной пошлины?

35. Какие льготы и на основании каких документов могут иметь плательщики при уплате таможенных пошлин?

36. Что является базой обложения таможенной пошлиной?

37. Каков порядок исчисления таможенной пошлины?

38. Назовите порядок уплаты таможенных пошлин.

39. Каковы сроки уплаты таможенных пошлин?

40. Какова сущность и понятие таможенных сборов?

41. Что относится к таможенным сборам в настоящее время в России? Каковы особенности налогообложения при перемещении товаров через таможенную границу Российской Федерации?

42. Назовите порядок и сроки уплаты налога на добавленную стоимость.

43. Рассмотрите природу возврата НДС по сделкам ВЭД.

44. При каких таможенных режимах НДС не взимается?

45. Проанализируйте динамику поступления и возмещения НДС по сделкам ВЭД по Северокавказскому региону с 2014 по 2015 года?

46. Охарактеризуйте сущность и законодательные основы взимания акцизов при сделках ВЭД в РФ.

47. Как происходит уплата акцизов при условиях конкретного таможенного режима?

48. Как облагаются акцизами подакцизные товары во взаимной торговле между Россией и странами СНГ?

49. Назовите формы и методы обеспечения уплаты таможенных платежей в отношении подакцизных товаров, перемещаемых через границу РФ

50. Что является объектом обложения таможенным сбором?

51. Каковы ставки сбора за таможенное оформление?

52. Каков порядок возврата излишне уплаченных или излишне взысканных сумм налога на добавленную стоимость?

53. Каков порядок возмещения сумм НДС при экспорте товаров (работ, услуг) налогоплательщикам?

54. Какой ввоз товаров, не подлежит налогообложению НДС?

55. Какие товары оформляются без взимания таможенного сбора?

56. Как происходит уплата таможенных сборов за таможенное оформление в РФ?

57. Кто является плательщиками таможенных сборов за таможенное оформление товаров?

58. Как происходит освобождение от уплаты таможенных сборов за таможенное оформление?

59. Назовите сущность, объект и плательщики и ставки НДС?

60. Каков порядок исчисления налога на добавленную стоимость?

7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Знания, умения, навыки студента на зачете оцениваются: «зачтено», «не зачтено».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой

Оценивание студента на зачете по дисциплине (модулю)

Оценка зачета (стандартная)	Требования к знаниям
«зачтено» («компетенции освоены»)	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«не зачтено» («компетенции не освоены»)	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.
--	---

8. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. **Российская Федерация. Конституция (1993).** Конституция Российской Федерации [Текст] : офиц. текст. - М.: Маркетинг, 2013.-39, [1] с. ; 20 см. - 10000 экз. - ISBN 5-94462-025-0.

2. **Конституция РФ:** Научно-практический комментарий под ред. Б.Н. Топорнина. М.: Юристъ, 2013.

3. **Российская федерация Законы. Налоговый кодекс РФ. Часть 1 и 2.-М: Изд-во ОМЕГА Д 2013. - 589- (Библиотека Российского законодательства). -ISBN 5 98119-805-2**

4. **Российская федерация Законы. Таможенный кодекс РФ.-М: Изд-во ОМЕГА Д 2013. - 289- (Библиотека Российского законодательства). - ISBN 5 98119-805-35. **Федеральный закон** «О валютном регулировании и валютном контроле»: ФЗ от 10.12.2003. Об утверждении инструкций о порядке заполнения грузовой таможенной декларации: приказ ГТК № 915 от 21.08.2003.**

5. **Российская федерация Законы. Таможенный кодекс Таможенного Союза.** - М: Изд-во ОМЕГА Д 2013. - 369- (Библиотека Российского законодательства). -ISBN 5 98119-891-3

6. **Федеральный закон** «Об учете участников внешнеэкономической деятельности в таможенных органах РФ»: приказ ГТК РФ от 7.05.2008.

7. **Савинова Т.К.** Налогообложение участников ВЭД. Уч. пособие для студентов специальности 080107.65 «Налоги и налогообложение» специализации «Налоговое администрирование».- Саратов. Изд. СГСЭУ.- 2013. - 192 с. УДК 336.221. ББК 65.261.41.

8. **Шувалова Е.Б., Шепелева Т.М.** Налогообложение участников ВЭД. Уч. пособие для студентов.- М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°». 2010,- -132 ISBN 978-5-394-00093-5. Гриф УМО РФ.

9. **Никулина И.В.** Налогообложение участников ВЭД. Уч. пособие. М.: Инфра-М. 2010. -268с. (Серия «Высшее образование») ISBN 978-5-16-004113-1

б) дополнительная литература:

10. **Астахов В. П.** Бухгалтерский учет внешнеэкономической деятельности: Тесты. Учебное пособие. — М: ИКЦ «МарТ»; Ростов н/Д: Издательский центр «МарТ», 2012. — 304 с. (Серия «Экономический практикум») ISBN 5-241-00523-4

11. **Гончаренко Л.И., Грунина Д.К., Мельникова Н.П.** Основы налогообложения: Учеб. пособие. М.: ФА, 2009.

12. **Пепеляев С.Г.** Основы налогового права. Учебно-методическое пособие. М.: нвест Фонд 2009.

13. Налоги и налогообложение: учеб. пособие для студентов НЗ вузов, обучающихся по экономическим специальностям / [Д.Г. Черник и др.]; под ред. **Д.Г. Черника**. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 311 с. I. Черник, Дмитрий Георгиевич. ISBN 978-5-238-01238-4

14. Налогообложение организаций: учебник/ науч. ред. **Л. И. Гончаренко**

15. М.: Экономиста, 2010. — 480 с. ISBN 5-98118-161-3 (впер.) Агентство СРРГБ.

16. **Шапкова Е. Ю.** Налоги и налогообложение: Учебное пособие. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К0», 2013. — 336 с. ISBN 5-91131-260-3

17. **Лыкова Л.Н.** Налоги и налогообложение в России: учебник. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Дело, 2008. - 384 с. ISBN 5-7749-0373-7

18. **Ульянова Н.В.** Экспорт. Импорт. Учет и налогообложение. Учебник .М.: «Бератор -Пресс», 2012.-375с. (Серия « Высшее образование») - ISBN 5-16-000273

9. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При изучении дисциплины студентам полезно пользоваться следующими Интернет – ресурсами:

1. Официальный сайт федеральной налоговой службы www.nalog.ru
2. Сайт бюджетной системы РФ // www.budgetrf.ru
3. Сайт министерства Финансов РФ// www.minfm.ru
4. Сайт справочных материалов по налогообложению в РФ www.gaap.ru/biblio/tax/sprav/
5. Электронная версия журнала «Налоги платежи» www.ufanet.ru/~nalogil

Компьютерные программы:

1. Поисковые системы сети Интернет: Яндекс. Рамблер, AltaVista, Апорт, Filez, Archie и др.
2. Информационно-поисковые системы Консультант Плюс, Гарант, Кодекс и др.
3. Сайт компании «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru>
4. Профессионально-ориентированные программы: 1С Предприятие 7.7, 1С Зарплата и кадры 7.7.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной учебной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных

заданий, занести в свою рабочую тетрадь темы и сроки проведения семинаров, написания учебных и творческих работ.

При изучении дисциплины студенты выполняют следующие задания: изучают рекомендованную учебную и научную литературу; пишут контрольные работы, готовят доклады и сообщения к практическим занятиям; выполняют самостоятельные творческие работы, участвуют в выполнении практических заданий.

Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения контрольных письменных заданий.

Лекции - форма учебного занятия, цель которого состоит в рассмотрении теоретических вопросов излагаемой дисциплины в логически выдержанной форме.

В состав учебно-методических материалов лекционного курса включаются:

- учебники и учебные пособия, в том числе разработанные преподавателями кафедры, конспекты (тексты, схемы) лекций в печатном виде и /или электронном представлении - электронный учебник, файл с содержанием материала, излагаемого на лекциях, файл с раздаточными материалами;

- тесты и задания по различным темам лекций (разделам учебной дисциплины) для самоконтроля студентов;

- списки учебной литературы, рекомендуемой студентам в качестве основной и дополнительной по темам лекций (по соответствующей дисциплине).

Практические занятия – одна из форм учебного занятия, направленная на развитие самостоятельности учащихся и приобретение умений и навыков практической деятельности.

Особая форма практических занятий – лабораторные занятия, направленные на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных и профессиональных практических умений. В процессе лабораторной работы студенты выполняют одно или несколько лабораторных заданий, под руководством преподавателя в соответствии с изучаемым содержанием учебного материала.

Семинары – составная часть учебного процесса, групповая форма занятий при активном участии студентов. Семинары способствуют углублённому изучению наиболее сложных проблем науки и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы студентов. На семинарах студенты учатся грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, рассматривают ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности. Следует иметь в виду, что подготовка к семинару зависит от формы, места проведения семинара, конкретных заданий и поручений. Это может быть написание доклада, эссе, реферата (с последующим их обсуждением), коллоквиум.

Учебно-методические материалы практических (семинарских) занятий включают:

А) Методические указания по подготовке практических/семинарских занятий, содержащие:

- план проведения занятий с указанием последовательности рассматриваемых тем занятий, объема аудиторных часов, отводимых для освоения материалов по каждой теме;

- краткие теоретические и УММ по каждой теме, позволяющие студенту ознакомиться с сущностью вопросов, изучаемых на практических/лабораторных семинарских занятиях, со ссылками на дополнительные УММ, которые позволяют изучить более глубоко рассматриваемые вопросы;

- вопросы, выносимые на обсуждение и список литературы с указанием конкретных страниц, необходимый для целенаправленной работы студента в ходе подготовки к семинару (список литературы оформляется в соответствии с правилами библиографического описания);

- тексты ситуаций для анализа, заданий, задач и т.п., рассматриваемых на занятиях. Практические занятия рекомендуется проводить и с использованием деловых ситуаций для анализа (case-study method).

Б) Методические указания для преподавателей, ведущих практические/семинарские занятия, определяющие методику проведения занятий, порядок решения задач, предлагаемых студентам, варианты тем рефератов и организацию их обсуждения, методику обсуждения деловых ситуаций для анализа.

Методические указания по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов - способ активного, целенаправленного приобретения студентом новых для него знаний и умений без непосредственного участия в этом процессе преподавателей. Повышение роли самостоятельной работы студентов при проведении различных видов учебных занятий предполагает:

- оптимизацию методов обучения, внедрение в учебный процесс новых технологий обучения, повышающих производительность труда преподавателя, активное использование информационных технологий, позволяющих студенту в удобное для него время осваивать учебный материал;

- широкое внедрение компьютеризированного тестирования;

- совершенствование методики проведения практик и научно-исследовательской работы студентов, поскольку именно эти виды учебной работы студентов в первую очередь готовят их к самостоятельному выполнению профессиональных задач;

- модернизацию системы курсового и дипломного проектирования, которая должна повышать роль студента в подборе материала, поиске путей решения задач.

Предметно и содержательно самостоятельная работа студентов определяется образовательным стандартом, рабочими программами учебных дисциплин, содержанием учебников, учебных пособий и методических руководств.

Для успешного самостоятельного изучения материала сегодня используются различные средства обучения, среди которых особое место занимают информационные технологии разного уровня и направленности: электронные учебники и курсы лекций, базы тестовых заданий и задач.

Электронный учебник представляет собой программное средство, позволяющее представить для изучения теоретический материал, организовать апробирование, тренаж и самостоятельную творческую работу, помогающее студентам и преподавателю оценить уровень знаний в определенной тематике, а

также содержащее необходимую справочную информацию. Электронный учебник может интегрировать в себе возможности различных педагогических программных средств: обучающих программ, справочников, учебных баз данных, тренажеров, контролирующих программ.

Для успешной организации самостоятельной работы все активнее применяются разнообразные образовательные ресурсы в сети Интернет: системы тестирования по различным областям, виртуальные лекции, лаборатории, при этом пользователю достаточно иметь компьютер и подключение к Интернету для того, чтобы связаться с преподавателем, решать вычислительные задачи и получать знания. Использование сетей усиливает роль самостоятельной работы студента и позволяет кардинальным образом изменить методику преподавания. Студент может получать все задания и методические указания через сервер, что дает ему возможность привести в соответствие личные возможности с необходимыми для выполнения работ трудозатратами. Студент имеет возможность выполнять работу дома или в аудитории.

Большое воспитательное и образовательное значение в самостоятельном учебном труде студента имеет самоконтроль. Самоконтроль возбуждает и поддерживает внимание и интерес, повышает активность памяти и мышления, позволяет студенту своевременно обнаружить и устранить допущенные ошибки и недостатки, объективно определить уровень своих знаний, практических умений.

Самое доступное и простое средство самоконтроля с применением информационно-коммуникационных технологий - это ряд тестов «on-line», которые позволяют в режиме реального времени определить свой уровень владения предметным материалом, выявить свои ошибки и получить рекомендации по самосовершенствованию.

Методические указания по выполнению рефератов

Реферат представляет собой сокращенный пересказ содержания первичного документа (или его части) с основными фактическими сведениями и выводами.

Написание реферата используется в учебном процессе вуза в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т. п. С помощью рефератов студент глубже постигает наиболее сложные проблемы курса, учится лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, докладывать результаты своего труда.

Процесс написания реферата включает:

- выбор темы;
- подбор нормативных актов, специальной литературы и иных источников, их изучение;
- составление плана;
- написание текста работы и ее оформление;
- устное изложение реферата.

Рефераты пишутся по наиболее актуальным темам. В них на основе тщательного анализа и обобщения научного материала сопоставляются различные

взгляды авторов и определяется собственная позиция студента с изложением соответствующих аргументов.

Темы рефератов должны охватывать и дискуссионные вопросы курса. Они призваны отражать передовые научные идеи, обобщать тенденции практической деятельности, учитывая при этом изменения в текущем законодательстве. Рекомендованная ниже тематика рефератов примерная. Студент при желании может сам предложить ту или иную тему, предварительно согласовав ее с научным руководителем.

Реферат, как правило, состоит из введения, в котором кратко обосновывается актуальность, научная и практическая значимость избранной темы, основного материала, содержащего суть проблемы и пути ее решения, и заключения, где формируются выводы, оценки, предложения.

Объем реферата - от 5 до 15 машинописных страниц.

Содержание реферата студент докладывает на семинаре, кружке, научной конференции. Предварительно подготовив тезисы доклада, студент в течение 7-10 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. После доклада автор отвечает на вопросы, затем выступают оппоненты, которые заранее познакомились с текстом реферата, и отмечают его сильные и слабые стороны. На основе обсуждения студенту выставляется соответствующая оценка.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) включают;

- технические средства: компьютерная техника и средства связи (персональные компьютеры, проектор, интерактивная доска, видеокамеры, акустическая система);

- методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов, компьютерный лабораторный практикум);

- перечень и Интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы, электронная почта, профессиональные, тематические чаты и форум, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии и справочники; электронные учебные и учебно-методические материалы);

- перечень программного обеспечения (системы тестирования, персональные пакеты прикладных программ, программы-тренажеры, программы-симуляторы);

- перечень информационных справочных систем (ЭБС Книгафонд, «Консультант»).

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для материально-технического обеспечения дисциплины необходимы следующие средства:

- компьютерные классы для работы с учебно-методическими комплексами с доступом в Интернет;

- проектор, совмещенный с ноутбуком.

Отдельные лекции и практические занятия проводятся с использованием вспомогательных средств: раздаточных материалов, слайдов, мультимедийных презентаций.

13. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению 38.03.01 «Экономика» реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных методов. В процессе преподавания дисциплины предусмотрено использование следующих активных форм обучения:

- проведение деловых игр во время практических занятий;
- разбор конкретных ситуаций на семинарских занятиях (например, моделирование ситуации поведения потребителя при различных изменениях рыночной конъюнктуры - цен, доходов и пр.);
- организация различных форм проведения дискуссий (круглых столов и т.д.);
- использование электронных обучающих материалов (лекций) с последующим обсуждением их содержания на занятиях.

В процессе преподавания дисциплины предусмотрено использование следующих интерактивных методов обучения:

- деловая игра – метод имитации (подражания) принятия решения студентами в искусственно созданной ситуации с помощью консультации преподавателя;
- ситуационный анализ (кейс-стади) – способ проверки знаний, позволяющий в условной обстановке решать конкретные реальные задачи. Одной из целей решения ситуационных заданий является выработка у обучаемых навыков в решении конкретных ситуаций;
- коллоквиум – форма учебного занятия, в ходе которого преподаватель контролирует усвоение студентами сложного лекционного курса, а также процесс самостоятельной работы студентов в течение семестра. На коллоквиум выносятся узловые, спорные или особенно трудные темы, а также самостоятельно изученный студентами материал. Он позволяет систематизировать знания;
- круглый стол - наиболее эффективный способ для обсуждения острых, сложных и актуальных вопросов, обмена опытом и творческих инициатив. Идея круглого стола заключается в поиске решения по конкретному вопросу, а также в возможности вступить в научную дискуссию по интересующим вопросам;
- дискуссия – обсуждение какого-либо вопроса с намерением достичь взаимоприемлемого решения. Дискуссия является разновидностью спора, близка к полемике, и представляет собой серию утверждений, по очереди высказываемых участниками.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающегося и содержанием конкретных дисциплин.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ООП ВО по направлению подготовки 38.03.01 – «Экономика», профилю «Мировая экономика».

Составитель: к.э.н., доцент Рзаев И.Н.

Рецензент: к.э.н., ст. препод. Халилов Т.Т.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета филиала от 19.03.2015 г., протокол № 06.