

Министерство образования Азербайджанской Республики  
Общество с ограниченной ответственностью  
«Азербайджанский Государственный Экономический Университет»  
Дербентский филиал Общества с ограниченной ответственностью  
«Азербайджанский Государственный Экономический Университет»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по дисциплине

**Б3.В.ДВ.2.2 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРАЛЬНОГО БАНКА**

Направление подготовки

*38.03.01 «Экономика»*

Профиль подготовки

*Финансы и кредит*

Квалификация (степень) выпускника

*Бакалавр*

Форма обучения

*очная, заочная*

## Содержание

	стр.
1. Цель и задачи дисциплины	3
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине	3
3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата	4
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и академических часах	5
5. Структура и содержание дисциплины	5
5.1. Структура дисциплины	5
5.2. Содержание тем лекционных занятий	7
5.3. Содержание тем практических (семинарских) занятий	9
6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (по модулю)	12
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	14
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины	14
7.2. Показатели и критерии оценивания компетенций	15
7.3. Примерные (типовые) контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации	15
7.4. Перечень вопросов к зачету	20
7.5. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	21
8. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля)	22
9. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "интернет", необходимые для освоения дисциплины (модуля)	23
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	23
11. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)	27
12. Материально-техническое обеспечение дисциплины	27
13. Образовательные технологии	27

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

*Цель дисциплины* - получение знаний о структуре, функциях и операционных технологиях центрального банка в современной экономике.

*Задачи:*

Сформировать комплексное представление о роли центральных банков в экономике и регулировании банковской системы, их организационно-функциональной структуре, применяемых инструментах и методах денежно-кредитной политики, усвоить практические навыки в области технологий регулирования и надзора за деятельностью кредитных организаций.

## **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В совокупности с другими дисциплинами базовой части ФГОС ВПО дисциплина «Организация деятельности Центрального Банка» направлена на формирование следующих компетенций:

*общекультурные компетенции (ОК):*

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);

- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

*профессиональные компетенции (ПК):*

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);

- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9).

В результате изучения курса «Организация деятельности центрального банка» студенты должны:

знать:

- цели и задачи деятельности центральных банков (ОК-1, ПК-1);

- методы оценки эффективности функционирования центральных банков (ОК-4);

- структуру баланса центрального банка (ПК-1, ПК-7);

- цели, задачи, типы и инструменты денежно-кредитной политики современных центральных банков (ПК-4);

- основные принципы банковского надзора, подходы к оценке достаточности капитала,

- формы отчетности и представления аналитической информации Банка России (ПК-4).

*уметь:*

- анализировать качественные и количественные показатели, характеризующие деятельность центрального банка (ПК-7);

- оценивать последствия решений в области денежно-кредитной политики для экономики и банковской системы (ПК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-9);

- осуществлять подготовку исследований по оценке финансового состояния коммерческих банков,

- проводить наблюдение и обрабатывать данные отчетности Банка России (ПК-7, ПК-8, ПК-9).

*владеть:*

- методами анализа и обработки статистических данных Банка России (ПК-7, ПК-8, ПК-9);

- методами анализа инструментов денежно-кредитной политики (ПК-4).

Студенты по итогам изучения дисциплины приобретают навыки работы с нормативными документами центральных банков, регулирующими деятельность кредитных организаций, усваивают логику осуществления денежно-кредитной политики в различных стадиях развития экономики.

### **3. Место дисциплины в структуре ООП ВПО**

Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла структуры ООП бакалавриата ФГОС ВПО по направлению Экономика (квалификация - «бакалавр»).

К началу изучения курса студенты должны знать основы экономической теории, банковского дела, математики и экономической статистики. В рамках изучения дисциплины рассматриваются вопросы, как общего, так и достаточно специализированного характера, что позволяет органично связать данный курс с такими дисциплинами, как «Финансы», «Деньги, кредит, банки», «Международные валютно-кредитные отношения», «Организация деятельности коммерческого банка» и другими дисциплинами финансового и банковского направлений.

Центральный банк представляет собой орган государственного регулирования экономики. Он наделен монопольным правом эмиссии банкнот, регулирования денежного обращения, кредита и валютного курса, ему полностью присущ ряд специфических функций, право осуществлять которые законодательно закреплено за ним.

Исполняя функцию проведения государственной денежно-кредитной политики, направленной на развитие рыночной экономики, обеспечение устойчивости денежного обращения и покупательной способности национальной денежной единицы, Центральный банк РФ принимает участие в разработке основ экономической политики Правительства РФ и использует различные методы денежно-кредитного управления банковской системой, входящие в его компетенцию.

Для обеспечения бесперебойного кругооборота денег на ЦБ РФ возложен контроль за производством, транспортировкой и хранением денежных знаков, а также созданием их резервных фондов.

Регулирование денежного обращения выражается в кредитной экспансии или кредитной рестрикции. Инструментами кредитной экспансии или рестрикции являются учетная ставка Центрального банка и неэкономические меры.

ЦБ РФ выполняет несколько функций, способствующих формированию банковской системы и контролю за ней.

Функция эмиссии денег и организации денежного обращения закрепляет за ЦБР монопольное право выпуска банкнот. Эмиссия денег производится в объемах, утверждаемых Правительством РФ, и распределяется в соответствии с государственными интересами. Она осуществляется в двух формах: деньги банковского оборота при кредитовании коммерческих банков и наличные деньги, обеспечивающие кассовые операции по обслуживанию народного хозяйства и бюджета.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетных единиц

Вид учебной работы	Всего часов	
	очная	заочная
<b>Семестр</b>	<b>7</b>	<b>7</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего	48	18
<i>Аудиторная работа, всего</i>	44	14
<i>из них в интерактивной форме</i>	6	4
<i>Лекции</i>	16	6
<i>Практические занятия</i>	28	8
<i>Внеаудиторная работа, всего</i>	4	4
<i>в том числе</i>		
<i>- индивидуальная работа обучающихся с преподавателем;</i>	4	-
<i>- промежуточная аттестация – зачет</i>	-	4
2. Самостоятельная работа обучающихся, всего	60	90

#### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Структура дисциплины

*для очной формы обучения*

Наименование разделов (модулей) и тем	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации

	ЛК	ПР	СРС	КСР	
1. Становление и развитие центральных банков		2	4		Устный опрос, тестирование, защита рефератов, контрольная работа
2. Нормативно-правовые основы деятельности Банка России	2	2	6		
3. Структура Банка России		2	6		
4. Цели, задачи, функции и операции Банка России. Цели и задачи деятельности Банка России.	2	2	6		
5. Денежно-кредитная политика Банка России	2	4	6		
6. Организация и регулирование налично-денежного обращения	2	2	6		
7. Организация и регулирование системы расчетов и платежей	2	4	6		
8. Банк России как орган валютного регулирования и контроля	2	4	6		
9. Банк России как орган банковского регулирования и надзора. Содержание и формы банковского надзора. Базельские принципы	2	2	8		
10. Организация деятельности центральных банков зарубежных стран	2	4	6		
<b>Итоговый контроль</b>					<b>зачет</b>
<b>Итого</b>	<b>16</b>	<b>28</b>	<b>60</b>	<b>4</b>	

*для заочной формы обучения*

Наименование разделов (модулей)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации
	ЛК	ПК	СРС	Контроль	
1. Становление и развитие центральных банков		-	8		Устный опрос, тестирование, защита рефератов, контрольная работа
2. Нормативно-правовые основы деятельности Банка России	2	1	8		
3. Структура Банка России		-	10		
4. Цели, задачи, функции и операции Банка России. Цели и задачи деятельности Банка России.		1	8		

5. Денежно-кредитная политика Банка России	2	1	10		
6. Организация и регулирование налично-денежного обращения		1	9		
7. Организация и регулирование системы расчетов и платежей		1	9		
8. Банк России как орган валютного регулирования и контроля	2	1	9		
9. Банк России как орган банковского регулирования и надзора. Содержание и формы банковского надзора. Базельские принципы		1	10		
10. Организация деятельности центральных банков зарубежных стран		1	9		
<b>Итоговый контроль</b>				4	<b>зачет</b>
<b>Итого</b>	6	8	90	4	

## 5.2. Содержание тем лекционных занятий

### Тема 1. Становление и развитие центральных банков

Необходимость и предпосылки возникновения центральных банков. Отличие центрального банка от других кредитных учреждений. Эволюция статуса и полномочий центральных банков.

### Тема 2. Нормативно-правовые основы деятельности Банка России

Система законодательных актов, регулирующих деятельность Банка России. Правовой статус Банка России и специфика его полномочий. Нормотворческая деятельность Банка России.

### Тема 3. Структура Банка России

Государственная форма организации Банка России. Высшие органы управления Центрального банка РФ. Роль, функции и ответственность председателя и Совета директоров.

Национальный банковский Совет: цели создания, состав, функции. Организационная структура Банка России: центральный аппарат, территориальные учреждения, расчетно-кассовые центры, вычислительные центры, региональные центры информатизации, Центральное хранилище, полевые учреждения.

Вертикальный принцип управления Банком России. Функциональная структура центрального аппарата и территориальных учреждений Банка России: департаменты, управления, отделы. Основные их задачи и направления деятельности.

### Тема 4. Цели, задачи, функции и операции Банка России Цели и задачи деятельности Банка России.

Функции Банка России. Центральный банк как центр монопольной эмиссии банкнот. Функция управления золотовалютными резервами. Центральный банк как

финансовый агент правительства. Функция кредитора последней инстанции. Функция организации расчетов в стране.

### **Тема 5. Денежно-кредитная политика Банка России**

Денежно-кредитная политика как составная часть экономической политики государства. Содержание единой государственной денежно-кредитной политики, особенности ее применения. Конечные и промежуточные цели денежно-кредитной политики. Типы денежно-кредитной политики. Основные задачи Банка России как проводника денежно-кредитной политики. Методы и инструменты денежно-кредитной политики. Классификация инструментов по объектам воздействия, по форме, по характеру устанавливаемых параметров, по срокам воздействия.

Учетная (дисконтная) и залоговая политика. Экономическое значение ставки рефинансирования. Механизм регулирования официальной ставки рефинансирования. Методы регулирования и установления границ учетной ставки.

Политика обязательных резервов. Порядок установления нормативов обязательных резервов. Дифференциация норм обязательных резервов. Механизм и границы применения норм обязательных резервов.

Депозитная политика. Виды и условия проведения депозитных операций. Порядок осуществления депозитных операций. Значение депозитных операций для регулирования ликвидности банковской системы.

### **Тема 6. Организация и регулирование налично-денежного обращения**

Принципы организации денежного обращения в РФ. Роль Банка России в организации налично-денежного оборота. Механизм выпуска денег в обращение. Изготовление денежных знаков. Определение потребности в наличной денежной массе. Организация эмиссионных операций. Создание резервных фондов Банка России. Изъятие денег из обращения. Ответственность за сохранность ценностей и соблюдение правил совершения кассовых операций. Замена ветхих и изношенных денежных знаков в обращении. Организация хранения банкнот и монеты. Порядок их формирования и упаковки.

Взаимодействие подразделений Банка России с кредитными организациями при совершении операций с наличными деньгами. Организация экономической работы по денежному обращению в региональных учреждениях Банка России. Установление лимитов оборотных касс учреждений Центрального банка. Перечисление сверхлимитных остатков денег из оборотной кассы в резервные фонды. Порядок подкрепления оборотных касс и оформление их заключения.

### **Тема 7. Организация и регулирование системы расчетов и платежей**

Роль Центрального банка в организации и функционировании платежной системы РФ. Структура платежной системы России. Организация расчетов между кредитными организациями в РФ. Правовое регулирование межбанковских расчетов. Задачи и функции расчетно-кассовых центров Банка России в процессе организации межбанковских расчетов.

### **Тема 8. Банк России как орган валютного регулирования и контроля**

Функции Центрального банка РФ как органа валютного регулирования.

Цели, задачи и полномочия Банка России как органа валютного контроля. Установление процедур валютного контроля. Взаимодействие Банка России с уполномоченными банками и таможенными органами.

Осуществление контроля за правильностью проведения экспортноимпортных операций.

## **Тема 9. Банк России как орган банковского регулирования и надзора Содержание и формы банковского надзора. Базельские принципы**

эффективного банковского надзора. Статус, задачи, функции и полномочия Центрального банка РФ как органа банковского регулирования и надзора за деятельностью кредитных организаций. Правовое обеспечение полномочий и основных сфер регулирования Банка России. Организационная структура надзорных органов в Банке России, их задачи и функции. Особенности организации проведения надзора в территориальных учреждениях Банка России.

Методы осуществления надзора за деятельностью кредитных организаций в Российской Федерации. Дистанционный надзор: цели проведения, информационная база и организация. Ревизионный метод надзора.

Надзор Банка России за созданием кредитных организаций. Регистрация кредитных организаций, лицензирование банковской и аудиторской деятельности. Требования к кредитным организациям для выдачи им лицензий. Установление обязательных экономических нормативов для кредитной организации и контроль за их соблюдением. Требования к достаточности банковского капитала. Требования надзорных органов по обеспечению банковской ликвидности. Требования Банка России к квалификации активов банка. Требования к уровню квалификации руководителей кредитных организаций.

## **Тема 10. Организация деятельности центральных банков зарубежных стран**

Центральные банки в банковских системах развитых зарубежных стран. Статус и особенности организации центральных банков. Денежно-кредитная политика центральных банков зарубежных стран. Системы наличных и безналичных расчетов. Особенности организации банковского надзора в отдельных странах. Специфика деятельности центральных банков европейских стран в условиях перехода к новой валюте - евро.

### **5.3. Содержание тем семинарских (практических) занятий**

#### **Тема 1. Становление и развитие центральных банков**

Развитие института центрального банка в России.

Создание Государственного банка Российской империи.

Государственный банк СССР.

Центральный банк РФ (Банк России), и его развитие на современном этапе.

Деятельность Главного управления Банка России.

#### **Тема 2. Нормативно-правовые основы деятельности Банка России**

Правовые основы деятельности коммерческих банков  
 Структура банковского законодательства  
 Законодательные основы осуществления банковских операций  
 Значение банковского законодательства

### **Тема 3. Структура Банка России**

Организационная структура Банка России  
 Российское объединение инкассации  
 Расчетно-кассовые центры (РКЦ)

### **Тема 4. Цели, задачи, функции и операции Банка России Цели и задачи деятельности Банка России.**

Центральный банк как орган банковского регулирования и надзора за деятельностью кредитных организаций.

Функция денежно-кредитного регулирования экономики.

Анализ и прогнозирование развития экономики и банковской системы РФ.

Внешнеэкономическая функция центрального банка.

Операции и сделки, совершаемые Банком России.

### **Тема 5. Денежно-кредитная политика Банка России**

Операции на открытом рынке.

Роль и задачи Банка России на рынке ценных бумаг.

Объекты и характер применения операций на открытом рынке.

Механизм проведения операций на открытом рынке.

Прямые и обратные виды операций.

Операции РЕПО.

Уровень воздействия политики открытого рынка на денежный рынок.

Содержание контрактной политики открытого рынка.

Использование рефинансирования в качестве инструмента денежно-кредитной политики.

Формы рефинансирования кредитных организаций.

Ограничение объемов предоставляемых кредитов.

Кредитные потолки.

Установление прямых лимитов.

Портфельные ограничения.

Валютная политика как инструмент денежно-кредитной политики.

Направления и формы валютной политики.

Содержание дисконтной валютной политики.

Задачи проведения Банком России девизной валютной политики.

### **Тема 6. Организация и регулирование налично-денежного обращения**

Организация резервных фондов денежной наличности.

Установление минимального размера хранения и обеспечение сохранности резервных фондов.

Подкрепление и учет резервных фондов.

Организация хранения ценностей.

Порядок перевозки денег и ценностей.

Порядок проведения ревизий ценностей и проверок состояния эмиссионно-кассовой работы.

Право распоряжения резервными фондами и контроль за их использованием.

Анализ налично-денежного оборота.

Установление ориентиров и показателей роста денежной массы в обращении.

Измерение денежной массы и ее структуры.

Основные составляющие денежной массы и денежной базы.

Анализ динамики денежных агрегатов.

Цель и задачи прогнозирования кассовых оборотов.

Источники информации для прогнозирования денежного оборота.

Составление прогнозных расчетов кассовых оборотов кредитными организациями.

Планирование отдельных статей денежных доходов и расходов населения.

### **Тема 7. Организация и регулирование системы расчетов и платежей**

Проведение расчетов между расчетно-кассовыми центрами Банка России.

Организация электронных расчетов через расчетную сеть Банка России и порядок их осуществления.

Установление тарифов на расчетные услуги Банка России.

Перспективные направления развития безналичных расчетов в системе Банка России.

Создание системы расчетов в режиме реального времени.

### **Тема 8. Банк России как орган валютного регулирования и контроля**

Установление Банком России режимов валютных счетов и контроль за их использованием.

Осуществление валютного контроля за операциями физических лиц с наличной иностранной валютой.

Регламентация деятельности обменных пунктов уполномоченных банков и оформления валютно-обменных операций.

Проверка соблюдения требований по организации работы обменных пунктов.

### **Тема 9. Банк России как орган банковского регулирования и надзора Содержание и формы банковского надзора. Базельские принципы**

Оценка и лимитирование рисков банковской деятельности.

Установление обязательных для банков правил ведения банковских операций, бухгалтерского учета, составления бухгалтерской и статистической отчетности.

Требования Банка России к организации внутреннего контроля в кредитных организациях.

Регулирование Банком России операций с ценными бумагами: задачи и направления деятельности по осуществлению контроля за участниками рынка ценных бумаг.

Меры воздействия к кредитным организациям за нарушение пруденциальных

норм деятельности.

Проведение инспектирования кредитных организаций.

Организация работы по выявлению проблемных банков.

Содержание плана мероприятий по финансовому оздоровлению кредитных организаций.

Процедура отзыва лицензии на проведение банковской деятельности.

Ликвидация кредитных организаций.

Процедура банкротства кредитных организаций.

## **Тема 10. Организация деятельности центральных банков зарубежных стран**

Центральные банки зарубежных стран

Банковские системы зарубежных стран

Федеральная резервная система США

Немецкий федеральный банк

### **6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Бухгалтерский финансовый учет»**

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Бухгалтерский финансовый учет» подразумевает применение следующих форм:

- самостоятельная работа во время основных аудиторных занятий;
- самостоятельная работа во внеаудиторное время.

#### **1. Самостоятельная работа во время основных аудиторных занятий:**

- во время лекций предполагается предоставление студентам возможности формулировать и излагать вопросы преподавателю, а также комментировать и дополнять предлагаемый преподавателем материал;

- во время семинара студент может задавать направление обсуждаемым проблемам, предложить собственный вариант проведения семинара, активно участвовать в дискуссии, выступить с самостоятельно подготовленным материалом, подготовить реферат;

- на практическом занятии самостоятельная работа заключается в решении задач, предложенных в качестве дополнительного задания, выполнении тестовых заданий, упражнений, контрольных работ.

#### **2. Самостоятельная работа во внеаудиторное время:**

- написание рефератов, представляющих собой самостоятельное изучение и краткое изложение содержания учебной и дополнительной литературы по определенной преподавателем или выбранной студентом теме;

- подготовка дополнительных вопросов к семинару, не вошедших в лекционный материал;

- выполнение домашних контрольных работ, включающих тестовые задания, упражнения, задачи и пр.;

- выполнение заданий творческого характера (например, написание эссе по какой-либо проблеме, анализ практической ситуации, и пр.).

### Самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины

Темы и вопросы для самостоятельного изучения	Виды и содержание самостоятельной работы
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Необходимость и предпосылки возникновения центральных банков.</li> <li>2. Становление Государственного банка России и этапы его развития.</li> <li>3. Законодательные основы деятельности центрального банка, цель и задачи его функционирования. Организационно-правовые формы создания центральных банков.</li> <li>4. Основные функции центральных банков и их краткая характеристика.</li> <li>5. Центральный банк как проводник денежно-кредитной политики. Методы и инструменты ее проведения.</li> <li>6. Статус Центрального банка РФ. Экономические основы деятельности Банка России. Его функции, операции и сделки.</li> <li>7. Баланс Банка России и его отчетность.</li> <li>8. Органы управления Центрального банка РФ. Национальный банковский Совет: цель создания, состав и функции.</li> <li>9. Организационная структура Банка России. Задачи и направления деятельности центрального аппарата и территориальных учреждений Банка России.</li> <li>10. Цели и задачи проведения Банком России денежно-кредитной политики.</li> <li>11. Характеристика методов и инструментов денежно-кредитной политики Банка России.</li> <li>12. Основы организации эмиссионных операций Банка России.</li> <li>13. Определение Банком России потребности в наличной денежной массе и изготовление денежных знаков.</li> <li>14. Организация резервных фондов денежной наличности.</li> <li>15. Изъятие денег из обращения.</li> <li>16. Организация деятельности Банка России и его подразделений по кассовому обслуживанию кредитных организаций.</li> <li>17. Роль Центрального банка РФ в организации и функционировании платежной системы России.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проработка учебного материала по рекомендуемой литературе и подготовка докладов к семинарскому занятию.</li> <li>2. Написание рефератов по предложенным темам.</li> </ol>

## **Примерная тематика рефератов по дисциплине «Организация деятельности Центрального Банка»**

1. Принципы организации Банком России расчетов между кредитными организациями.
2. Задачи и функции РКЦ Банка России в процессе организации межбанковских расчетов.
3. Проведение расчетов между РКЦ.
4. Организация системы электронных расчетов Банка России.
5. Порядок установления тарифов на расчетные услуги Банка России.
6. Содержание, задачи, формы и принципы проведения банковского надзора.
7. Место ЦБ РФ в системе банковского надзора в России.
8. Основные направления и методы проведения надзорной деятельности Банком России.
9. Организационная структура надзорных органов в Банке России.
10. Задачи и функции структуры надзорных органов.
11. Порядок принятия Банком России решения о создании кредитных организаций в РФ путем учреждения.
12. Лицензирование банковской деятельности.
13. Виды лицензий на проведение банковских операций.
14. Надзор за созданием и деятельностью на территории РФ обособленных и внутренних структурных подразделений кредитных организаций.
15. Процедура реорганизации кредитных организаций в РФ.
16. Причины и порядок отзыва лицензий на проведение банковской деятельности.
17. Порядок ликвидации кредитной организации.
18. Состав ликвидационной комиссии и ее полномочия.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины**

<b>№</b>	<b>Темы дисциплины</b>	<b>Компетенции (код)</b>	<b>Оценочные средства</b>
1.	Становление и развитие центральных банков	ОК-1, ПК-7	Собеседование, ситуационные задачи, тестирование
2.	Нормативно-правовые основы деятельности Банка России	ПК-9, ПК-4	
3.	Структура Банка России	ОК-1, ПК-8	
4.	Цели, задачи, функции и операции Банка России. Цели и задачи деятельности Банка России.	ПК-9, ПК-7	
5.	Денежно-кредитная политика Банка России	ПК-9, ПК-4	
6.	Организация и регулирование налично-денежного обращения	ПК-1, ПК-8	

7.	Организация и регулирование системы расчетов и платежей	ОК-1, ПК-4	
8.	Банк России как орган валютного регулирования и контроля	ПК-7, ПК-8	
9.	Банк России как орган банковского регулирования и надзора Содержание и формы банковского надзора. Базельские принципы	ПК-7, ПК-9	
10.	Организация деятельности центральных банков зарубежных стран	ОК-1, ПК-1	
	Итого		зачет

**7.2. Показатели и критерии оценивания компетенций** (знает, умеет, владеет; освоена, частично освоена, не освоена)

**7.3. Примерные (типовые) контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации**

#### Тесты

Тест 1. Для центрального банка первого типа характерно:

1. совмещение кредитной деятельности с операциями по эмитированию платежных средств
2. разделение эмиссионного дела и кредитной деятельности
3. верны пункты 1 и 2
4. нет верного ответа.

Тест 2. Начало деятельности центрального банка РФ утверждается:

1. министром финансов
2. указом Президента
3. председателем Правительства
4. руководителем Счетной палаты и президентом страны
5. днем получения лицензии на осуществление валютных операций

Тест 3. Структура центрального банка включает в себя:

1. банковский капитал
2. персонал центрального банка
3. специфическую деятельность Банка России
4. производственный блок (здания, банковская техника и др.)
5. все вышеперечисленное вместе.

Тест 4. Центральный банк – это общественный денежно-кредитный....., регулирующий денежный оборот в наличной и безналичной формах в общественных интересах.

1. банк
2. институт

3. орган
4. центр

Тест 5. Руководитель центрального банка назначается и утверждается:

1. президентом страны
2. президентом страны и Государственной думой
3. президентом страны и акционерами центрального банка
4. Советом директоров банка и президентом страны
5. министерством финансов

Тест 6. Целевым мотивом деятельности центрального банка не является:

1. эмиссия банкнот
2. получение прибыли
3. проведение валютной политики

Тест 7. Особым банковским продуктом являются:

1. платежные средства
2. аккумулируемые временно свободные денежные средства
3. кредиты, предоставляемые различным клиентам
4. разнообразные банковские услуги

Тест 8. В состав Национального банковского Совета (редакция ФЗ о Банке России 2002г.) входит:

1. 12 человек
2. 15 человек
3. 21 человек
4. 23 человека

Тест 9. Центральные банки по региональному признаку в соответствии с характером своей деятельности являются:

1. межрегиональными, международными
2. региональными, городскими
3. национальными, международными
4. национальными, межрегиональными

Тест 10. По направлению деятельности центральный банк является денежно-кредитным учреждением:

1. специализированным
2. универсальным
3. универсальным и специализированным

Тест 11. Банк России ориентирован главным образом:

1. на стабильность национальной валюты и надзор за банковской системой
2. стабильность национальной валюты и банковской системы
3. стабильность экономики и эффективную денежно-кредитную политику

4. эффективное функционирование платежной системы

5. регулирование экономики монетарными методами и стабильность банковской системы

Тест 12. Центральный банк, как юридическое лицо, имеет особенности:

1. государственно-властные полномочия: право требовать от других объектов принятия ими мер по своему финансовому оздоровлению; отзывать лицензии и др.

2. особые полномочия в области банковской деятельности, в сфере денежно-кредитных отношений (монопольный выпуск наличных денег, укрепление банковской системы)

3. верные пункты 1 и 2

4. нет верного ответа

Тест 13. К функциям Банка России не относится:

1. кредитование в качестве последней инстанции

2. кредитование предприятий реального сектора экономики

3. прием вкладов населения

4. предотвращение банковских кризисов

5. контроль денежной массы

Тест 14. Задачами банковской системы являются:

1. регуляция платежного баланса

2. обеспечение экономического роста

3. регулирование инфляции

4. верны все пункты 1-3

5. нет верного ответа

Тест 15. Центральные банки как субъекты, представляющие государственную власть в денежной сфере, чаще всего подотчетны только:

1. своим акционерам

2. законодательной власти

3. нет верного ответа

Тест 16. К методам, содействующим концентрации эмиссионной деятельности, не относится:

1. объявление банкнот универсальным платежным средством

2. объявление о монопольной эмиссионной деятельности центрального банка

3. переход местных банков на хранение денежной наличности в центральном банке

4. запрещение банком заниматься эмиссионной деятельностью в пределах их основного капитала

Тест 17. Европейская система центральных банков создана первого января:

1. 1997 г.

2. 1999 г.

3. 2001 г.

Тест 18. Первые банки «денежного обращения» в России, осуществлявшие выпуск денег в хозяйственный оборот, были:

1. Московский ассигнационный банк
2. Петербургский ассигнационный банк
3. верны пункты 1 и 2
4. верного ответа нет

Тест 19. В истории денежно-кредитного регулирования использовались главным образом системы:

1. золотого стандарта
2. золотообменного (золотодевизного) стандарта
3. контроля за валютным курсом
4. все вышеперечисленные системы

Тест 20. На различных этапах экономического развития России в деятельность Государственного банка вносились изменения:

1. введение подтоварных ссуд (главным образом, под зерно)
2. выдача и прологирование кредитов под соло-векселя
3. снятие ограничений объема операций с ценными бумагами
4. возможность контроля за деятельностью частных банков
5. верны все вышеперечисленные пункты

Тест 21. Дата деятельности Государственного банка СССР является неверной:

1. денежная реформа 1922-1924 гг.
2. денежно-кредитная реформа 1930-1932 гг.
3. банковская реформа 1978 г.

Тест 22. В денежной сфере в первые годы советской власти происходили изменения:

1. нарушение единства денежной системы
2. уничтожение денежно-кредитной системы
3. проведение денежной реформы в 1922-1924 гг.
4. начало монополизации Госбанка ССР на краткосрочное кредитование народного хозяйства (1928 г.)
5. верны все вышеназванные пункты

Тест 23. В денежной сфере страны в 90-е годы произошли изменения:

1. нарушилось единство денежного и валютного рынков
2. произошло упразднение Госбанка СССР и передача его активов и пассивов Банку России (1991 г.)
3. проведена денежная реформа (1992-1993 гг.)
4. постепенно уменьшались инфляция, и стабилизировался курс рубля по отношению к доллару и евро

5. верны все пункты 1-4

Тест 24. Целью деятельности центрального банка не является:

1. защита и обеспечение устойчивости рубля
2. снижение безработицы путем стимулирования роста производства
3. развитие и укрепление банковской системы
4. обеспечение эффективного и бесперебойного функционирования платежной системы

Тест 25. К принципам деятельности центрального банка не относится:

1. гласность, ответственность, законность
2. прибыльное функционирование
3. координация деятельности с задачами государственной экономической политики

Тест 26. Независимость центрального банка можно выразить через:

1. кадровую независимость
2. финансовую независимость
3. функциональную автономность
4. операционная независимость
5. верны все вышеперечисленные пункты

Тест 27. К операционной функции центрального банка не относится:

1. регистрация банками эмиссий ценных бумаг
2. обслуживание счетов бюджетов всех уровней бюджетной системы страны
3. управление своими золотовалютными резервами
4. осуществление всех видов банковских операций и иных услуг самостоятельно по поручению Правительства РФ

Тест 28. Основная работа центрального банка по обслуживанию агентов сосредоточена:

1. в его главных управлениях и операционных управлениях при Банке России
2. национальных банках
3. полевых учреждениях
4. расчетно-кассовых центрах
5. верны все пункты 1-4

Тест 29. Особенности операций, выполняемых центральным банком, состоят в следующем:

1. носят денежный, а также договорный характер
2. проводится на комиссионной основе и по регламентам, которые он сам разрабатывает
3. эмитирует банкноты и монеты, проводит операции по организации наличного денежного обращения
4. субъектами взаимоотношений Банка России являются главным образом

российские и иностранные кредитные организации

5. верны все пункты 1-4

#### **7.4. Перечень вопросов к зачету по дисциплине «Организация деятельности Центрального банка»**

1. Какие объективные предпосылки способствовали появлению центральных банков?
2. Почему возникла необходимость замены банкнотной эмиссии многих коммерческих банков эмиссией одного специального банка?
3. Какие пути образования центральных банков сложились исторически?
4. Какой путь создания центральных банков был характерен для европейских стран?
5. В чем выражается сущность центрального банка?
6. Какие особенности были характерны для каждого из двух периодов деятельности Государственного банка Российской империи?
7. Почему в первый период деятельности Госбанка России он являлся вспомогательным звеном Министерства финансов России?
8. Когда Госбанк России получил эмиссионное право?
9. Какие причины привели к тому, что Народный банк Российской республики прекратил проведение кредитных операций?
10. Вследствие чего был упразднен Народный банк РСФСР?
11. В чем заключалась специфика деятельности Государственного банка СССР?
12. В чем сущность кредитной реформы, в результате которой деятельность Госбанка СССР утратила коммерческий характер?
13. Как выражаются особенности статуса Центрального банка Российской Федерации?
14. В чем отличие целей деятельности Центрального банка от его задач?
15. Проследите взаимосвязь между задачами Центрального банка и его функциями.
16. Какие принципы характерны для деятельности Центрального банка РФ?
17. Что является основной целью проведения операций Центрального банка?
18. Какие мероприятия Банк России проводит для того чтобы упорядочить денежное обращение в стране?
19. Какие органы государственной власти принимают участие в разработке единой государственной денежно-кредитной политики?
20. Как проводится разработка денежно-кредитной политики Банком России?
21. Что является объектом денежно-кредитной политики?
22. Приведите пример прямого метода денежно-кредитной политики.
23. Охарактеризуйте рыночные инструменты денежно-кредитной политики.
24. Какие операции центрального банка сокращают количество денег в обращении?
25. Как называется денежно-кредитная политика, направленная на уменьшение объема кредитов и денежной массы?
26. Что происходит с денежной массой в стране при увеличении ставки

рефинансирования?

27. К чему приводит кредитная рестрикция?
28. В чем отличие налично-денежного оборота от платежного?
29. Чем отличается эмиссия денег от выпуска денег в хозяйственный оборот?
30. В чьем подчинении находится ГПО «Гознак»?
31. Сопровождается ли эмиссия наличных денег увеличением денежной массы в стране?
32. Какое структурное подразделение ЦБ РФ осуществляет функцию эмиссионного кассового регулирования?
33. Какие основные требования предъявляются при изготовлении бумажных денег?
34. Какую функцию выполняют резервные фонды денежной наличности?
35. Какие требования предъявляются к резервным фондам?
36. С чем связана необходимость изъятия денег из обращения?
37. Как определяется минимальный остаток наличных денег в операционной кассе банка?
38. Кто является участниками платежной системы России?
39. Какие вы знаете модели платежных систем?
40. Какой сегмент в платежной системе страны является наиболее значимым и почему?
41. Каковы принципы организации расчетных отношений в платежной системе России?
42. Существуют ли операции на бесплатной основе по расчетному обслуживанию клиентов Банком России?
43. Верно ли, утверждение, что прием расчетных документов Банком России осуществляется независимо от остатка средств на корреспондентском счете (субсчете) кредитной организации (филиала) на момент их принятия?
44. В чем суть регулирования Банком России платежной системы?
45. Какие формы участия применяются в системе БЭСП?
46. Какими услугами имеют право пользоваться участники системы БЭСП?
47. Какие департаменты Банка России осуществляют мониторинг за платежной системой?
48. Является ли банковский надзор и банковский контроль единым процессом?
49. Какие органы могут осуществлять банковский надзор?
50. Какая функция банковского надзора является диагностическим инструментарием Банка России?
51. Какова общая тенденция современного этапа развития банковских систем?
52. В чем суть риск-ориентированного надзора?
53. В чем отличие дистанционного и контактного надзора?
54. Перечислите основные функции института кураторства.

**7.5. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Знания, умения, навыки студента на зачете оцениваются оценками: «зачтено»,

«не зачтено».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой

#### Оценивание студента на зачете по дисциплине (модулю)

Оценка зачета (стандартная)	Требования к знаниям
«зачтено» («компетенции освоены»)	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
«не зачтено» («компетенции не освоены»)	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

#### 8. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля)

##### *а) основная литература*

1. Гражданский кодекс Российской Федерации.
2. О Центральном банке Российской Федерации (Банке России): Федеральный закон от 10.07.2002 г. №86-ФЗ.
3. О банках и банковской деятельности: Федеральный закон от 03.02.1996 г.
4. №17-ФЗ.
5. Об обязательных нормативах банков. Инструкция ЦБР от 16.01.2004 г. №110-И.
6. Голикова Ю.С., Хохленкова М.А. Банк России: организация деятельности: Учебник: В 2 кн. М.: Дека, 2006.
7. Организация деятельности центрального банка: Учеб. пособие / Под ред. Г.Н. Белоглазовой, Н.А. Савинской. СПб.: Изд-во СПбГУЭФ, 2005.
8. Организация деятельности центрального банка: Учебник / Под ред. Г.Г. Фетисова. М.: КНОРУС, 2006.
9. Поляков В.Н., Московкина Л.А. Структура и функции центральных банков: зарубежный опыт. М.: Инфра-М, 2006.

##### *б) дополнительная литература*

10. Банковское дело: Учебник / Под ред. Г.Г. Коробовой. М.: Магистр 2009.
11. Банковское дело: Учебник / Под ред. О.И. Лаврушина. М.: КНОРУС, 2009.
12. Банковские операции: Учеб. пособие / Под ред. Ю.И. Коробова. М.:

Магистр, 2007.

13. Банковское дело: сборник тестов: Учеб.-метод, пособие / Под ред. С.Б. Коваленко. М.: Финансы и статистика; ИНФРА-М, 2010.
14. Сборник тестов по дисциплинам специализации «Банковское дело»: Учеб. пособие / Под ред. С.Б. Коваленко. - Саратов: ООО Издательский центр «Наука», 2009.
15. Щербакова Г.Н. Банковские системы развитых стран. М.: Экзамен, 2001.

## **9. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины (модуля)**

При изучении дисциплины студентам полезно пользоваться следующими Интернет – ресурсами:

- общие информационные, справочные и поисков «Консультант Плюс», «Гарант»;
- профессиональные поисковые системы «ScienceDirect», «EconLit».

Кроме вышеназванных источников, для более качественной подготовки следует использовать публикации в специализированных периодических изданиях («Вестник Банка России», «Бюллетень банковской статистики», «Деньги и кредит», «Финансы и кредит», «Банковские услуги», «Банковское дело», «Российский экономический журнал», «Коммерсант», «Экономика и жизнь» и др.).

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной учебной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий, занести в свою рабочую тетрадь темы и сроки проведения семинаров, написания учебных и творческих работ.

При изучении дисциплины студенты выполняют следующие задания: изучают рекомендованную учебную и научную литературу; пишут контрольные работы, готовят доклады и сообщения к практическим занятиям; выполняют самостоятельные творческие работы, участвуют в выполнении практических заданий.

Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения контрольных письменных заданий.

Лекции - форма учебного занятия, цель которого состоит в рассмотрении теоретических вопросов излагаемой дисциплины в логически выдержанной форме.

В состав учебно-методических материалов лекционного курса включаются:

- учебники и учебные пособия, в том числе разработанные преподавателями Университета и Филиала, конспекты (тексты, схемы) лекций в печатном виде и /или электронном представлении - электронный учебник, файл с содержанием материала, излагаемого на лекциях, файл с раздаточными материалами;
- тесты и задания по различным темам лекций (разделам учебной дисциплины) для самоконтроля студентов;

- списки учебной литературы, рекомендуемой студентам в качестве основной и дополнительной по темам лекций (по соответствующей дисциплине).

Практические занятия - одна из форм учебного занятия, направленная на развитие самостоятельности учащихся и приобретение умений и навыков практической деятельности.

Особая форма практических занятий – лабораторные занятия, направленные на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных и профессиональных практических умений. В процессе лабораторной работы студенты выполняют одно или несколько лабораторных заданий, под руководством преподавателя в соответствии с изучаемым содержанием учебного материала.

Семинары – составная часть учебного процесса, групповая форма занятий при активном участии студентов. Семинары способствуют углублённому изучению наиболее сложных проблем науки и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы студентов. На семинарах студенты учатся грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, рассматривают ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности. Следует иметь в виду, что подготовка к семинару зависит от формы, места проведения семинара, конкретных заданий и поручений. Это может быть написание доклада, эссе, реферата (с последующим их обсуждением), коллоквиум.

Учебно-методические материалы практических (семинарских) занятий включают:

А) Методические указания по подготовке практических/семинарских занятий, содержащие:

- план проведения занятий с указанием последовательности рассматриваемых тем занятий, объема аудиторных часов, отводимых для освоения материалов по каждой теме;

- краткие теоретические и УММ по каждой теме, позволяющие студенту ознакомиться с сущностью вопросов, изучаемых на практических/лабораторных семинарских занятиях, со ссылками на дополнительные УММ, которые позволяют изучить более глубоко рассматриваемые вопросы;

- вопросы, выносимые на обсуждение и список литературы с указанием конкретных страниц, необходимый для целенаправленной работы студента в ходе подготовки к семинару (список литературы оформляется в соответствии с правилами библиографического описания);

тексты ситуаций для анализа, заданий, задач и т.п., рассматриваемых на занятиях. Практические занятия рекомендуется проводить и с использованием деловых ситуаций для анализа (case-study method).

Б) Методические указания для преподавателей, ведущих практические/семинарские занятия, определяющие методику проведения занятий, порядок решения задач, предлагаемых студентам, варианты тем рефератов и организацию их обсуждения, методику обсуждения деловых ситуаций для анализа.

Методические указания по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов - способ активного, целенаправленного приобретения студентом новых для него знаний и умений без непосредственного

участия в этом процессе преподавателей. Повышение роли самостоятельной работы студентов при проведении различных видов учебных занятий предполагает:

- оптимизацию методов обучения, внедрение в учебный процесс новых технологий обучения, повышающих производительность труда преподавателя, активное использование информационных технологий, позволяющих студенту в удобное для него время осваивать учебный материал;

- широкое внедрение компьютеризированного тестирования;

- совершенствование методики проведения практик и научно-исследовательской работы студентов, поскольку именно эти виды учебной работы студентов в первую очередь готовят их к самостоятельному выполнению профессиональных задач;

- модернизацию системы курсового и дипломного проектирования, которая должна повышать роль студента в подборе материала, поиске путей решения задач.

Предметно и содержательно самостоятельная работа студентов определяется образовательным стандартом, рабочими программами учебных дисциплин, содержанием учебников, учебных пособий и методических руководств.

Для успешного самостоятельного изучения материала сегодня используются различные средства обучения, среди которых особое место занимают информационные технологии разного уровня и направленности: электронные учебники и курсы лекций, базы тестовых заданий и задач.

Электронный учебник представляет собой программное средство, позволяющее представить для изучения теоретический материал, организовать апробирование, тренаж и самостоятельную творческую работу, помогающее студентам и преподавателю оценить уровень знаний в определенной тематике, а также содержащее необходимую справочную информацию.

Электронный учебник может интегрировать в себе возможности различных педагогических программных средств: обучающих программ, справочников, учебных баз данных, тренажеров, контролирующих программ.

Для успешной организации самостоятельной работы все активнее применяются разнообразные образовательные ресурсы в сети Интернет: системы тестирования по различным областям, виртуальные лекции, лаборатории, при этом пользователю достаточно иметь компьютер и подключение к Интернету для того, чтобы связаться с преподавателем, решать вычислительные задачи и получать знания. Использование сетей усиливает роль самостоятельной работы студента и позволяет кардинальным образом изменить методику преподавания. Студент может получать все задания и методические указания через сервер, что дает ему возможность привести в соответствие личные возможности с необходимыми для выполнения работ трудозатратами. Студент имеет возможность выполнять работу дома или в аудитории.

Большое воспитательное и образовательное значение в самостоятельном учебном труде студента имеет самоконтроль. Самоконтроль возбуждает и поддерживает внимание и интерес, повышает активность памяти и мышления, позволяет студенту своевременно обнаружить и устранить допущенные ошибки и недостатки, объективно определить уровень своих знаний, практических умений.

Самое доступное и простое средство самоконтроля с применением информационно-коммуникационных технологий - это ряд тестов «on-line», которые позволяют в режиме реального времени определить свой уровень владения предметным материалом, выявить свои ошибки и получить рекомендации по самосовершенствованию.

Методические указания по выполнению рефератов

Реферат представляет собой сокращенный пересказ содержания первичного документа (или его части) с основными фактическими сведениями и выводами.

Написание реферата используется в учебном процессе вуза в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т. п. С помощью рефератов студент глубже постигает наиболее сложные проблемы курса, учится лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, докладывать результаты своего труда.

Процесс написания реферата включает:

- выбор темы;
- подбор нормативных актов, специальной литературы и иных источников, их изучение;
- составление плана;
- написание текста работы и ее оформление;
- устное изложение реферата.

Рефераты пишутся по наиболее актуальным темам. В них на основе тщательного анализа и обобщения научного материала сопоставляются различные взгляды авторов и определяется собственная позиция студента с изложением соответствующих аргументов.

Темы рефератов должны охватывать и дискуссионные вопросы курса. Они призваны отражать передовые научные идеи, обобщать тенденции практической деятельности, учитывая при этом изменения в текущем законодательстве. Рекомендованная ниже тематика рефератов примерная. Студент при желании может сам предложить ту или иную тему, предварительно согласовав ее с научным руководителем.

Реферат, как правило, состоит из введения, в котором кратко обосновывается актуальность, научная и практическая значимость избранной темы, основного материала, содержащего суть проблемы и пути ее решения, и заключения, где формируются выводы, оценки, предложения.

Объем реферата - от 5 до 15 машинописных страниц.

Содержание реферата студент докладывает на семинаре, кружке, научной конференции. Предварительно подготовив тезисы доклада, студент в течение 7-10 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. После доклада автор отвечает на вопросы, затем выступают оппоненты, которые заранее познакомились с текстом реферата, и отмечают его сильные и слабые стороны. На основе обсуждения студенту выставляется соответствующая оценка.

## **11. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине включают;

- технические средства: компьютерная техника и средства связи (персональные компьютеры, проектор, интерактивная доска, видеокамеры, акустическая система);
- методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов, компьютерный лабораторный практикум);
- перечень и Интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы, электронная почта, профессиональные, тематические чаты и форум, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии и справочники; электронные учебные и учебно-методические материалы);
- перечень программного обеспечения (системы тестирования, персональные пакеты прикладных программ, программы-тренажеры, программы-симуляторы);
- перечень информационных справочных систем (ЭБС Книгафонд, «Консультант»).

## **12. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для материально-технического обеспечения дисциплины «Организация деятельности Центрального Банка» необходимы следующие средства:

- компьютерные классы для работы с учебно-методическими комплексами с доступом в Интернет;
- проектор, совмещенный с ноутбуком, для использования электронной версии учебника «Организация деятельности Центрального Банка», подготовленной преподавателями кафедры.

Отдельные лекции и практические занятия проводятся с использованием вспомогательных средств: раздаточных материалов, слайдов, мультимедийных презентаций.

## **13. Образовательные технологии**

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению 38.03.01 «Экономика» реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных методов. В процессе преподавания дисциплины «Организация деятельности Центрального Банка» предусмотрено использование следующих активных форм обучения:

- проведение деловых игр во время практических занятий;
- разбор конкретных ситуаций на семинарских занятиях (например, моделирование ситуации поведения потребителя при различных изменениях рыночной конъюнктуры - цен, доходов и пр.);
- организация различных форм проведения дискуссий (круглых столов и т.д.);
- использование электронных обучающих материалов (лекций) с последующим обсуждением их содержания на занятиях.

В процессе преподавания дисциплины «Организация деятельности

Центрального Банка» предусмотрено использование следующих интерактивных методов обучения:

- деловая игра – метод имитации (подражания) принятия решения студентами в искусственно созданной ситуации с помощью консультации преподавателя;

- ситуационный анализ (кейс-стади) – способ проверки знаний, позволяющий в условной обстановке решать конкретные реальные задачи. Одной из целей решения ситуационных заданий является выработка у обучаемых навыков в решении конкретных ситуаций;

- коллоквиум – форма учебного занятия, в ходе которого преподаватель контролирует усвоение студентами сложного лекционного курса, а также процесс самостоятельной работы студентов в течение семестра. На коллоквиум выносятся узловые, спорные или особенно трудные темы, а также самостоятельно изученный студентами материал. Он позволяет систематизировать знания;

- круглый стол - наиболее эффективный способ для обсуждения острых, сложных и актуальных вопросов, обмена опытом и творческих инициатив. Идея круглого стола заключается в поиске решения по конкретному вопросу, а также в возможности вступить в научную дискуссию по интересующим вопросам;

- дискуссия – обсуждение какого-либо вопроса с намерением достичь взаимоприемлемого решения. Дискуссия является разновидностью спора, близка к полемике, и представляет собой серию утверждений, по очереди высказываемых участниками.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ООП ВО по направлению подготовки 38.03.01 – «Экономика», профилю «Финансы и кредит».

Составитель: к. э. н., доцент Шахбанов Ш. А., препод. Магомедова Э.А.

Рецензент: д.э.н., профессор Садыгов Э.М.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета филиала от 19.03.2015 г., протокол № 06.