

Министерство образования Азербайджанской Республики
Общество с ограниченной ответственностью
«Азербайджанский Государственный Экономический Университет»
Дербентский филиал Общества с ограниченной ответственностью
«Азербайджанский Государственный Экономический Университет»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине

Б3.В.ДВ.1.2 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОММЕРЧЕСКОГО БАНКА

Направление подготовки
38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки
Финансы и кредит

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная, заочная

Содержание

	стр.
1. Цель и задачи учебной дисциплины	3
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине	3
3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и академических часах	5
5. Структура и содержание дисциплины	6
5.1. Структура дисциплины	6
5.2. Содержание тем лекционных занятий	7
5.3. Содержание тем практических (семинарских) занятий	9
6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (по модулю)	12
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	15
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины	15
7.2. Показатели и критерии оценивания компетенций	15
7.3. Примерные (типовые) контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации	15
7.4. Перечень вопросов к зачету	21
7.5. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	22
8. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля)	23
9. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)	24
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	24
11. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)	28
12. Материально-техническое обеспечение дисциплины	28
13. Образовательные технологии	28

1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины - дать представление о процессе создания коммерческого банка, основах его функционирования; понимание банковских операций, принципов и порядка их организации, определения эффективности и степени риска операций коммерческих банков.

Задачи дисциплины

- формирование практических подходов к организации деятельности коммерческих банков, их операций;
- приобретение студентами знаний в области услуг современных коммерческих банков, сферы их применения, роли в организации банковского дела;
- формирование умения студентов анализировать результативность банковских операций, определять пути повышения эффективности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Место дисциплины в структуре ООП ВО.

В процессе обучения данной дисциплины студент должен овладеть следующими компетенциями:

общекультурные компетенции (ОК):

- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);

Профессиональные компетенции (ПК):

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);
- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

В процессе обучения данной дисциплины студент должен:

Знать:

- основные нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность кредитных организаций (ОК-5);
- сущность коммерческого банка и основные принципы его деятельности, формы собственности, особенности организационного устройства, классификацию коммерческих банков, особенности реорганизации, расширения и ликвидации коммерческого банка; порядок формирования и направления увеличения

собственного капитала банка, выполняемые им функции и основные структурные элементы; особенности проведения банковских операций, сделок и услуг; принципы проведения и формы безналичных расчетов; способы осуществления межбанковских расчетов; роль информации в деятельности кредитных организаций (ОК-12);

- закономерности формирования привлеченных ресурсов банка, системы безналичных расчетов; современной экономики на микро- и макроуровне с точки зрения влияния факторов на процесс кредитования и возврат кредитов в банке (ПК-8);

- основные способы и источники получения экономической и управленческой информации, характеризующей деятельность коммерческих банков как участников мирового финансового рынка; информации, необходимой для анализа финансового положения банка, ликвидности банка, кредитоспособности банковских заемщиков (ПК-1, ПК-9);

- существующие методики и правовую базу для расчета показателей, характеризующих состояние собственного капитала, эффективность депозитной базы банка; для оценки и регулирования ликвидности коммерческого банка, показателей, характеризующих кредитоспособность заемщиков банка и уровень кредитного риска (ПК-2);

Уметь:

- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу банковской деятельности, использовать правовые нормы в банковской деятельности (ОК-5);

- выявлять факторы угроз в области информационной безопасности при проведении банками безналичных расчетов (ОК-12);

- использовать источники экономической и управленческой информации для расчета на основе типовых методик и действующей нормативно – правовой базы, а также анализировать показатели, характеризующие состояние собственного капитала и его роль в обеспечении устойчивости банка, состояние и эффективность банковской депозитной базы, экономические показатели, характеризующие качество кредитного портфеля банка и уровень кредитоспособности банковских заемщиков, уровень банковской ликвидности; экономические нормативы банка (ПК-1, ПК-2);

- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики, отражающие влияние различных факторов на процесс привлечения средств и кредитования в банке, состоянии ликвидности на банковском рынке России и за рубежом (ПК-8);

- осуществлять поиск, сбор и проводить анализ экономической и управленческой информации, характеризующей депозитную базу банка, особенности базы привлеченных средств банковской системы России в целом, особенности кредитных операций банков, в том числе центрального банка; инвестиционной банковской деятельности, ее основных направлений, состояние кредитных операций в банке, качество кредитного портфеля, кредитоспособность заемщиков (ПК-9);

Владеть:

- навыками работы с нормативной документацией, регламентирующей деятельность кредитных организаций (ОК-5);

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных, характеризующих тенденции развития банковской деятельности, в том числе в условиях глобализации финансового рынка и современной финансовой нестабильности; условия и объемы предоставления кредитов коммерческими банками и Банком России; инвестиционную деятельность коммерческих банков, банковской ликвидности на микро- и макроуровне, обязательных нормативов, а также данных, характеризующих кредитоспособность банковских заемщиков (ПК-1, ПК-9);

- современными методами и инструментами, а также современными методиками расчета, анализа и оценки показателей, характеризующих финансово – хозяйственную деятельность банковских заемщиков с целью анализа их платеже- и кредитоспособности, банковскую деятельность в условиях рынка; уровень капитализации и состояние привлеченных ресурсов на микро- и макроуровне; уровень рисков, возникающих при проведении банками своей деятельности, уровень банковской ликвидности (ПК-2, ПК-8).

3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Организация деятельности коммерческого банка» предназначена для подготовки бакалавров экономики по профилю «Финансы и кредит». Данная дисциплина включена в вариативную часть профессионального цикла учебного плана бакалавра (БЗ.В.ДВ - Дисциплины по выбору).

Для освоения дисциплины «Организация деятельности коммерческого банка» студенты должны изучить следующие дисциплины: «Экономическая теория», «Деньги, кредит, банки», «Корпоративные финансы». Для усиления математической подготовки бакалавров в этом направлении они должны познакомиться с дисциплинами «Методы оптимальных решений».

4. Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетных единиц.

Объем дисциплины	Всего часов	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Семестр	7	9
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего	54	18
<i>Аудиторная работа, всего</i>	48	14
<i>из них в интерактивной форме</i>	22	4
<i>Лекции</i>	18	6
<i>Практические (семинарские) занятия</i>	30	8

<i>Внеаудиторная работа, всего</i>	6	4
<i>в том числе</i>		
<i>- индивидуальная работа обучающихся с преподавателем;</i>	6	-
<i>- промежуточная аттестация – зачет</i>	+	4
2. Самостоятельная работа обучающихся, всего	54	90

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Структура дисциплины

для очной формы обучения

Наименование тем	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
	ЛК	ПР	СРС	КСР	Конт роль	
1. Коммерческий банк - основное звено банковской системы	2	2	5			Устный опрос, тестирование, защита рефератов, контрольная работа
2. Ресурсы коммерческого банка и его капитальная база		4	6			
3. Активы коммерческого банка	2	4	6			
4. Ликвидность коммерческого банка	2	4	6			
5. Банковская прибыль и ее источники	2	2	5			
6. Организация безналичных расчетов	2	4	5			
7. Кредитная политика коммерческого банка. Условия кредитных сделок	2	4	6			
8. Кредитные операции банка и их организации	2	2	5			
9. Организация выдачи и погашения отдельных видов кредита	2	2	5			
10. Посреднические операции коммерческого банка.	2	2	5			
Итоговый контроль					-	зачет
Итого	18	30	54	6	-	

для заочной формы обучения

Наименование тем	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации
	ЛК	ПК	СРС	Контроль	
1. Коммерческий банк - основное звено банковской системы	1	1	8		Устный опрос, тестирование, защита рефератов, контрольная работа
2. Ресурсы коммерческого банка и его капитальная база		1	10		
3. Активы коммерческого банка	1	1	8		
4. Ликвидность коммерческого банка		1	10		
5. Банковская прибыль и ее источники	1	1	10		
6. Организация безналичных расчетов	1	1	8		
7. Кредитная политика коммерческого банка. Условия кредитных сделок	1		10		
8. Кредитные операции банка и их организации		1	10		
9. Организация выдачи и погашения отдельных видов кредита			10		
10. Посреднические операции коммерческого банка.	1	1	8		
Итоговый контроль				4	зачет
Итого	6	8	90	4	

5.2. Содержание тем лекционных занятий

Тема 1. Коммерческий банк - основное звено банковской системы

Первые определения и современные представления. о сущности банка. Характеристика банка как предприятия, его отличие от промышленного и торгового предприятия. Блоки структуры банка как специфического предприятия.

Типы банков. Универсальные и специализированные банки. Понятие универсального банка и тенденции его развития. Типы банков в зависимости от характера собственности, масштабов и сферы деятельности, числа филиалов, отрасли обслуживания.

Элементы внешней и внутренней инфраструктуры.

Тема 2. Ресурсы коммерческого банка и его капитальная база

Общая характеристика ресурсной базы коммерческого банка и ее структуры. Структура ресурсов коммерческого банка.

Собственный капитал банка и его структура. Функции собственного капитала: защитная, оперативная, регулирующая.

Собственные средства банка: понятие и структура. Характеристика отдельных элементов (источников) собственного капитала.

Тема 3. Активы коммерческого банка

Состав и структура банковских активов. Группировка активов по их назначению: кассовые активы, размещенные активы, инвестиционные активы, капитализированные активы, прочие активы. Группировка активов по ликвидности. Группировка активов по степени риска.

Тема 4. Ликвидность коммерческого банка

Понятие банковской ликвидности. Факторы, определяющие ликвидность банка: состояние капитальной базы, качество активов, качество депозитной базы, зависимость от внешних источников, сопряженность активов и пассивов по срокам и суммам, уровень менеджмента, имидж банка, экономическая и политическая ситуация в стране.

Российская практика оценки ликвидности коммерческих банков. Централизованная система регулирования ликвидности коммерческих банков.

Тема 5. Банковская прибыль и ее источники

Источники доходов коммерческого банка, связанные с отдельными элементами банковского бизнеса. Формы доходов банка: процентный, беспроцентный, прочие формы. Принципы формирования договорного процента и комиссии за банковские операции. Стабильные и нестабильные источники дохода. Проблемы повышения доходности российских коммерческих банков.

Расходы банка: процентные, беспроцентные, прочие. Операционные расходы. Расходы на содержание аппарата управления. Расходы, относимые непосредственно на счет «Прибыли и убытки отчетного года».

Тема 6. Организация безналичных расчетов

Основы организации безналичных расчетов. Сущность и принципы организации безналичных расчетов. Виды банковских счетов.

Формы безналичных расчетов. Платежное поручение. Аккредитивная форма расчетов. Чековая форма расчетов. Инкассовая форма расчетов. Вексельная форма расчетов.

Тема 7. Кредитная политика коммерческого банка. Условия кредитных сделок

Понятие кредитной политики. Цель и задачи кредитной политики. Факторы определяющие кредитную политику: внутренние и внешние, их характеристика.

Методы регулирования кредитных операций. Диверсификация кредитного портфеля, дифференциация кредитования, пролонгация сроков кредитов,

Тема 8. Кредитные операции банка и их организации

Особенности современной системы кредитования: взаимосвязь с принципами кредитования, зависимость от ресурсов, норм, устанавливаемых Центральным банком РФ.

Субъекты кредитования. Объекты кредитования и их классификация. Методы кредитования. Виды ссудных счетов.

Договорной характер кредитной сделки как важная черта организации кредитования в рыночной экономике. Основные требования к содержанию и форме кредитного договора. Характеристика основных разделов кредитного договора. Дифференциация условий кредитного договора в зависимости от кредитоспособности клиента и содержания объекта кредитования.

Тема 9. Организация выдачи и погашения отдельных видов кредита

Краткосрочные кредиты.

Кредитование в порядке кредитной линии. Виды кредитных линий. Овердрафт, контокоррентный кредит.

Вексельные кредиты. Учет векселей. Ссуды под залог векселей. Векселедательский кредит. Форфейтинговые и факторинговые операции с векселями. Акцептный кредит.

Консорциальные кредиты.

Долгосрочные кредиты.

Межбанковские кредиты. Сущность межбанковских кредитов. Развитие МБК в России. Виды межбанковских кредитов.

Тема 10. Посреднические операции коммерческого банка.

Факторинг. Сущность, и содержание факторинга. Виды факторинга и их характеристика. Структура и условия факторингового договора. Риски при совершении факторинговых операций.

Лизинг. Виды лизинга. Права и обязанности участников лизинговых сделок. Определение стоимости лизинга, расчет арендных платежей. Порядок оформления лизинговых соглашений.

5.3. Содержание тем практических (семинарских) занятий

Тема 1. Коммерческий банк - основное звено банковской системы

Законодательные нормы, внутренние правила совершения операций, особенности построения учета и отчетности, аналитической базы и компьютерной обработки данных.

Информационное, научное, кадровое обеспечение банковской деятельности.

Организационные основы построения аппарата управления банком.

Принцип организации работы банка.

Факторы, определяющие структуру аппарата управления банком.

Блоки управления банком и задачи его отдельных подразделений.

Направления совершенствования структуры аппарата управления современным банком.

Тема 2. Ресурсы коммерческого банка и его капитальная база

Расчет величины собственного капитала.

Достаточность собственного капитала банка.

Привлеченные средства коммерческого банка и их структура.

Характеристика привлеченных средств: депозиты до востребования, срочные депозиты, депозиты физических лиц, сертификат, вексель, облигации.

Прочие привлеченные ресурсы: межбанковские кредиты и межбанковские депозиты.

Тема 3. Активы коммерческого банка

Группировка активов по срокам размещения.

Группировка активов по субъектам.

Качество активов банка.

Понятие качества активов.

Показатели качества активов.

Тема 4. Ликвидность коммерческого банка

Нормативы ликвидности банков: норматив мгновенной ликвидности, норматив текущей ликвидности, норматив долгосрочной ликвидности и норматив общей ликвидности.

Развитие системы показателей, используемых в России для оценки ликвидности банков.

Проблемы и условия обеспечения ликвидности российских коммерческих банков.

Зарубежный опыт оценки ликвидности банков.

Тема 5. Банковская прибыль и ее источники

Оценка уровня доходов и расходов коммерческого банка.

Структурный анализ доходов и расходов банка.

Оценка динамики доходов и расходов банка.

Система коэффициентов, характеризующая относительный размер доходов и расходов.

Формирование прибыли коммерческого банка: отечественная и зарубежная практика.

Балансовая прибыль.

Чистая прибыль.

Система коэффициентов, используемых для оценки уровня прибыли банка.

Факторный анализ уровня прибыли.

Тема 6. Организация безналичных расчетов

Межбанковские расчеты.

Содержание и принципы организации межбанковских расчетов.

Межфилиальные расчеты.

Прямые корреспондентские отношения.

Межбанковский клиринг.

Тема 7. Кредитная политика коммерческого банка. Условия кредитных сделок

Классификация просроченных ссуд и формирования денежных резервов, реабилитация проблемных кредитов.

Виды и объекты кредитования.

Классификация банковских кредитов и условия кредитования.

Аппарат управления кредитными операциями.

Тема 8. Кредитные операции банка и их организации

Организация процесса краткосрочного кредитования.

Рассмотрение кредитной заявки и собеседование с клиентом.

Подготовка и заключение кредитного договора. Формирование резерва на возможные потери по ссудам.

Контроль за выполнением условий кредитного договора и погашением кредита (сопровождение кредита).

Работа банка с проблемными ссудами.

Оценка кредитоспособности банковских заемщиков.

Оценка кредитоспособности на основе финансовых коэффициентов.

Оценка кредитоспособности на основе анализа денежных потоков.

Оценка кредитоспособности на основе анализа делового риска.

Формы обеспечения возвратности кредита и их выбор.

Залог, поручительство, гарантия и другие формы обеспечения возвратности кредита.

Тема 9. Организация выдачи и погашения отдельных видов кредита

Организация межбанковского кредитования.

Кредиты банка России.

Кредитование населения.

Классификация потребительских кредитов и их виды.

Порядок выдачи и погашения кредитов физическим лицам.

Документация, представляемая в банк заемщиком.

Выдача и погашение потребительского кредита.

Ипотечный кредит.

Жилищные ипотечные кредиты.

Концепция развития.

Системы ипотечного жилищного кредитования в Российской Федерации.

Тема 10. Посреднические операции коммерческого банка.

Риски лизинговых сделок, их классификация и способы минимизации.

Перспективы развития лизинговых операций в России.

Трастовые операции.

Виды и содержание трастовых услуг.

Договор о трастовом обслуживании.

Риски трастовых операций.

Прочие виды услуг, оказываемых коммерческими банками: брокерские,

страховые, консультационные и др.

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Организация деятельности коммерческого банка»

Самостоятельная работа студентов по дисциплине « Организация деятельности коммерческого банка» подразумевает применение следующих форм:

- самостоятельная работа во время основных аудиторных занятий;
- самостоятельная работа во внеаудиторное время.

1. Самостоятельная работа во время основных аудиторных занятий:

- во время лекций предполагается предоставление студентам возможности формулировать и излагать вопросы преподавателю, а также комментировать и дополнять предлагаемый преподавателем материал;

- во время семинара студент может задавать направление обсуждаемым проблемам, предложить собственный вариант проведения семинара, активно участвовать в дискуссии, выступить с самостоятельно подготовленным материалом, подготовить реферат;

- на практическом занятии самостоятельная работа заключается в решении задач, предложенных в качестве дополнительного задания, выполнении тестовых заданий, упражнений, контрольных работ.

2. Самостоятельная работа во внеаудиторное время:

- написание рефератов, представляющих собой самостоятельное изучение и краткое изложение содержания учебной и дополнительной литературы по определенной преподавателем или выбранной студентом теме;

- подготовка дополнительных вопросов к семинару, не вошедших в лекционный материал;

- выполнение домашних контрольных работ, включающих тестовые задания, упражнения, задачи и пр.;

- выполнение заданий творческого характера (например, написание эссе по какой-либо проблеме, анализ практической ситуации, и пр.).

Самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины

Темы и вопросы для самостоятельного изучения	Виды и содержание самостоятельной работы
1. Понятие, сущность коммерческого банка. Банковская инфраструктура 2. Принципы деятельности коммерческого банка 3. Функции коммерческого банка 4. Виды коммерческих банков 5. Взаимоотношения ЦБ РФ с коммерческими банками 6. Структура аппарата управления коммерческого банка и задачи основных его подразделений 7. Ресурсы коммерческого банка и их структура 8. Собственный капитал и его структура	1. Проработка учебного материала по рекомендуемой литературе и подготовка докладов к семинарскому занятию. 2. Написание рефератов по предложенным темам.

<p>9. Привлеченные средства коммерческого банка и их структура</p> <p>10. Недепозитные источники ресурсов банка</p> <p>11. Межбанковский кредит: субъекты, объекты кредитования</p> <p>12. Порядок выдачи и погашения межбанковского кредита</p> <p>13. Субординированный кредит</p> <p>14. Состав и структура банковских активов</p> <p>15. Классификация банковских активов по назначению</p> <p>16. Классификация банковских активов по ликвидности и степени риска</p> <p>17. Группировка активов по субъектам</p> <p>18. Качество активов банка</p> <p>19. Доходы коммерческого банка и их классификация ,</p> <p>20. Расходы коммерческого банка и их классификация</p> <p>21. Ликвидность коммерческого банка</p> <p>22. Российская практика оценки ликвидности коммерческого банка. Нормативы ликвидности</p> <p>23. Кредитная политика коммерческого банка: цель, задачи</p> <p>24. Методы регулирования кредитных операций</p> <p>25. Кредитный Меморандум и его содержание</p> <p>26. Виды и объекты кредитования</p> <p>27. Структурирование ссуды</p> <p>28. Документы, необходимые для кредитования юридических лиц</p> <p>29. Кредитный договор и его содержание</p> <p>30. Оценка кредитоспособности банковских заемщиков</p> <p>31. Сопровождение кредита (кредитный мониторинг)</p> <p>32. Проблемные ссуды и работа банка с ними</p> <p>33. Формирование резерва на возможные потери по ссудам</p> <p>34. Профессиональное суждение банка и его содержание</p> <p>35. Экономические нормативы деятельности коммерческого банка</p>	
---	--

Примерная тематика рефератов по дисциплине «Организация деятельности коммерческого банка»

1. Коммерческие банки и их функции.
2. Пассивные операции коммерческого банка.
3. Активные операции коммерческого банка.
4. Банковская ликвидность и ее регулирование.
5. Межбанковские расчеты.

6. Организация безналичных расчетов в банках.
7. Операции коммерческого банка с векселями.
8. Операции коммерческого банка с пластиковыми карточками.
9. Организация кассовой работы в коммерческом банке.
10. Лизинговые операции коммерческих банков.
11. Фьючерсные и трастовые операции банков.
12. Организация расчетного обслуживания банковских клиентов.
13. Фондовые операции коммерческого банка.
14. Собственный капитал коммерческого банка и пути его роста.
15. Прибыль коммерческого банка и ее источники.
16. Организация краткосрочного кредитования заемщиков.
17. Организация долгосрочного кредитования банковских заемщиков.
18. Кредитный риск в деятельности коммерческого банка.
19. Организация обеспечения возвратности кредита.
20. Выбор форм обеспечения возвратности кредита.
21. Принципы кредитования.
22. Межбанковские кредиты.
23. Кредитование малого бизнеса.
24. Потребительский кредит и его развитие на современном этапе.
25. Залог и его использование в банковской практике .
26. Депозитные операции коммерческого банка.
27. Оценка кредитоспособности банковских заемщиков.
28. Организация кредитования и расчетов во внеэкономической деятельности России.
29. Рынок банковских услуг и его использование.
30. Банковские риски и причины их возникновения. .
31. Новые банковские продукты и услуги.
32. Ипотечный кредит.
33. Кредитование сельскохозяйственных предприятий.
34. Кредитная кооперация и перспективы ее развития в России.
35. Депозитный риск в деятельности коммерческого банка.
36. Риск операций с ценными бумагами.
37. Процентный риск в деятельности коммерческого банка.
38. Валютный риск в деятельности коммерческих банков.
39. Валютные операции коммерческого банка.
40. Кредитный портфель коммерческого банка.
41. Платежная система России.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№	Темы дисциплины	Компетенции (код)	Оценочные средства
1.	<i>Коммерческий банк - основное звено банковской системы</i>	ОК-1, ПК-9	Ситуационные задачи, Собеседование, Сообщение, Тестирование
2.	Ресурсы коммерческого банка и его капитальная база	ОК-5, ПК-8	
3.	Активы коммерческого банка	ПК-1, ПК-2	
4.	Ликвидность коммерческого банка	ОК-5, ПК-4	
5.	Банковская прибыль и ее источники	ПК-2, ПК-1	
6.	Организация безналичных расчетов	ОК-1, ОК-5	
7.	Кредитная политика коммерческого банка. Условия кредитных сделок	ПК-2, ПК-8,	
8.	Кредитные операции банка и их организации	ПК-9, ПК-2.	
9.	Организация выдачи и погашения отдельных видов кредита	ПК-1, ПК-2	
10	Посреднические операции коммерческого банка.	ОК-5, ПК-4	
	Итого		зачет

7.2. Показатели и критерии оценивания компетенций (знает, умеет, владеет, освоена, частично освоена, не освоена)

7.3. Примерные (типовые) контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации

Тесты:

Тест 1. Качество активов определяется в зависимости:

1. от степени риска;
2. степени ликвидности;
3. степени доходности;
4. срочности;
5. всего вышесказанного.

Тест 2. Активные банковские операции – это:

1. выдача ссуд;
2. формирование капитала;
3. приём депозитов;
4. выпуск ценных бумаг;
5. формирование резервного фонда.

Тест 3. Банк проводит активные операции:

1. для привлечения новых вкладчиков;
2. кредитования нуждающихся в финансировании предприятий;
3. извлечения прибыли;
4. расчётов бюджетами разных уровней;
5. выполнение указаний регулирующих органов.

Тест 4. Активы банка – это:

1. вклады до востребования, акции и резервы;
2. наличные деньги, собственность и резервы;
3. наличные деньги, собственность и акции;
4. выданные кредиты, размещённые в других банках депозиты;
5. все вышеперечисленное.

Тест 5. К первоклассным ликвидным средствам не относятся:

1. средства в кассе;
2. средства на корреспондентских счетах в ЦБ РФ;
3. векселя первоклассных эмитентов;
4. средства на корреспондентских счетах в других банках;
5. все вышеуказанные средства.

Тест 6. На депозиты, открытые коммерческими банками в Банке России, проценты:

1. не начисляются;
2. начисляются по формуле простых процентов;
3. начисляются по формуле сложных процентов;
4. нет правильного ответа;
5. правильные пункты 1 и 3.

Тест 7. Структура активов банка, прежде всего, должна соответствовать:

1. целям бизнес – стратегии банка;
2. нормативным требованиям Банка России;
3. экономическим интересам собственника банка;
4. требованиям международных стандартов банковской деятельности;
5. размеру собственного капитала банка.

Тест 8. Под долгосрочными активами понимаются активы со сроком погашения:

1. свыше 180 дней, но не более 360 дней;
2. свыше одного года;
3. от двух до пяти лет;
4. от пяти до 30 лет;
5. нет верного ответа.

Тест 9. К активам первой группы риска относятся:

1. средства, размещенные на корреспондентских счетах в банках – резидентах;

2. кредиты, предоставленные международным банкам развития;
3. средства, размещенные на корреспондентских счетах расчетных центров организованного рынка ценных бумаг;
4. инвестиции в государственные долговые обязательства России;
5. нет верного ответа.

Тест 10. К активам второй группы риска относятся:

1. драгоценные металлы в хранилищах банка;
2. инвестиции в государственные долговые обязательства России;
3. инвестиции в долговые обязательства субъектов Российской Федерации;
4. кредиты, предоставленные зарубежным банкам развитых стран;
5. инвестиции в торговый портфель ценных бумаг.

Тест 11. К активам третьей группы риска относятся:

1. средства на корреспондентских счетах в банках – нерезидентах развитых стран;
2. векселя, учтенные федеральными органами исполнительной власти;
3. кредиты, предоставленные банкам-резидентам;
4. кредиты, предоставленные под гарантии правительств разных стран;
5. кредиты, предоставленные под залог драгоценных металлов.

Тест 12. К активам четвертой группы риска относятся:

1. инвестиции в облигации Банка России;
2. инвестиции в долговые обязательства правительств развивающихся стран;
3. кредиты, предоставленные под залог муниципальных ценных бумаг;
4. кредиты, обеспеченные гарантийным депозитом в банке-кредиторе;
5. поручительства банка.

Тест 13. К активам пятой группы риска относятся:

1. обязательные резервы, депонированные в банке России;
2. кредиты, предоставленные под гарантии правительств развивающихся стран;
3. средства, размещенные на депозитах в финансовых институтах оффшорных зон;
4. средства, размещенные на металлических счетах в банках-нерезидентах;
5. нет правильного ответа.

Тест 14. При банковском кредитовании затрагиваются интересы:

1. кредитора;
2. заемщика;
3. участника обеспечения исполнения кредитного обязательства;
4. обладатели имущественных прав;
5. всех вышеперечисленных лиц.

Тест 15. В соответствии с Положением от 31 августа 1998 г. №54-11 «О

порядке предоставления (размещения) кредитными организациями денежных средств и их возврата (погашения)» на предоставление (размещение) банком денежных средств клиенту-заемщику производится путем зачисления средств:

1. на ссудный счет;
2. на специальный ссудный счет;
3. на расчетный счет;
4. верны пункты «1» и «2»;
5. нет верного ответа.

Тест 16. Ломбардным называется кредит, выдаваемый:

1. под залог справки из ломбарда;
2. специальным ломбардным коммерческим банком;
3. Банком России под залог ценных бумаг, перечень которых он же и устанавливает;
4. ломбардом;
5. нет правильного ответа.

Тест 17. По способу предоставления кредит бывает:

1. налично-денежным;
2. индивидуальным;
3. погашаемым одной суммой в конце срока;
4. синдицированным;
5. всех указанных выше видов.

Тест 18. Орудием краткосрочного коммерческого кредита является:

1. кредитный договор;
2. вексель;
3. долговая расписка;
4. аккредитив;
5. нет правильного ответа.

Тест 19. Обеспечением исполнения обязательства по кредитному договору не может быть:

1. залог;
2. поручительство;
3. страхование жизни заемщика;
4. удержание;
5. верны пункты 3 и 4.

Тест 20. По форме предоставлены кредиты классифицируются как:

1. выдаваемые одной суммой;
2. индивидуальный;
3. платежный;
4. в безналичном порядке;
5. верно все вышеперечисленное.

Тест 21. Банковская гарантия – один из способов обеспечения обязательств. Однако она:

1. не обеспечивает надлежащего исполнения принципалом его обязательства перед бенефициаром;
2. не может быть отозвана гарантом, если в ней не предусмотрено иное;
3. не вступает в силу со дня ее выдачи, если в ней не предусмотрено иное;
4. имеет все вышеуказанные характеристики;
5. верны пункты 2 и 3.

Тест 22. В основе банковского кредитования не лежит принцип:

1. срочности;
2. платности;
3. безопасности;
4. обеспеченности;
5. нет верного ответа.

Тест 23. Страхование кредитного риска банка – это страхование:

1. наличие денег в кассе;
2. ценностей в хранилище банка;
3. имущества, принимаемого в залог;
4. выданной ссуды;
5. содержимого абонентских сейфов.

Тест 24. Банковские услуги кредитования, если их классифицировать по технике предоставления кредита, бывают:

1. индивидуальными;
2. синдицированными;
3. двусторонними;
4. бюджетными;
5. нет верного ответа.

Тест 25. Страховая компания обязана выплатить банку страховое возмещение при страховании ответственности заемщика за невозврат кредита в следующих случаях:

1. заемные средства не возвращены вследствие совершения работниками банка преступления, находящегося в прямой причинной связи со страховым случаем;
2. заемные средства не возвращены, т.к. использовались не по целевому назначению;
3. заемщик не получил прибыль и обанкротился;
4. верны пункты «2» и «3»;
5. нет верного ответа.

Тест 26. К способам обеспечения возвратности кредитов не относятся:

1. залог;
2. банковская гарантия;
3. поручительство;
4. ипотека;
5. нет верного ответа.

Тест 27. Требовать учредительные документы заемщика для решения вопроса о выдаче кредита банк:

1. вправе;
2. не имеет права;
3. имеет право в зависимости от суммы кредита;
4. нет верного ответа;
5. правильные пункты «2» и «3».

Тест 28. По процентной ставке банковские кредиты не бывают:

1. с фиксированной ставкой;
2. плавающей ставкой;
3. индексируемой ставкой;
4. аннуететной ставкой;
5. рентными платежами.

Тест 29. При синдицированном кредите банки-участники объединяют:

1. оборотные средства;
2. методики оценки финансового положения заемщика;
3. технические возможности;
4. принимаемые риски;
5. резервы на возможные потери по ссудам.

Тест 30. Синдицированный кредит выгоден заемщику, т.к. позволяет:

1. быстрее заключить кредитную сделку;
2. получить ссуду на более крупную сумму и длительный срок;
3. снизить затраты на пользование заемными средствами;
4. не предоставлять залог;
5. нет верного ответа.

Тест 31. Кредитный комитет принимает решение:

1. о сроке предоставления кредита;
2. сумме предоставляемого кредита;
3. процентной ставке по кредиту;
4. существенных условиях кредитной сделки;
5. стоимости залога.

Тест 32. На кредитный комитет выносятся:

1. все согласованные кредитные договоры;
2. только крупные кредитные сделки;

3. инвестиционные кредиты;
4. кредитные соглашения, перечисленные в положении о кредитной политике;
5. соглашения о долевом финансировании.

Тест 33. Результат оценки кредитоспособности потенциального заемщика зависит:

1. от организационно-правовой формы и статуса заемщика;
2. формы собственности;
3. отраслевой специализации заемщика;
4. взаимоотношений заемщика с банком;
5. нет верного ответа.

Тест 34. Технология кредитной сделки зависит:

1. от суммы предоставляемого кредита;
2. вида кредита;
3. типа заемщика;
4. особенностей кредитного продукта;
5. кредитоспособности заемщика.

7.4. Перечень вопросов к зачету по дисциплине «Организация деятельности коммерческого банка»

1. Центральный Банк России и денежно-кредитное регулирование.
2. Операции Центрального Банка на открытом рынке: отечественный и зарубежный опыт. Собственный капитал банка: структура и оценка его эффективности.
3. Финансовые результаты деятельности коммерческих банков, их анализ и учет.
4. Доходность коммерческого банка: содержание, методы оценки и источники роста.
5. Ссудный процент и процентная политика коммерческого банка в условиях развития рыночной экономики.
6. Ресурсы и депозитная политика коммерческого банка.
7. Структура и качество активов коммерческого банка.
8. Кредитная политика Центрального Банка в условиях развития рыночных отношений России.
9. Развитие банковской деятельности в России.
10. Банковские риски и методы их регулирования: отечественная и зарубежная практика.
11. Банкротство банка: причины и порядок признания.
12. Брокерские и дилерские операции банков на рынке ценных бумаг.
13. Расчетно-кассовое обслуживание юридических лиц в коммерческом банке
14. Мировые рынки золота и операции банков с золотом.
15. Реструктуризация банковской системы России: итоги и перспективы.
16. Специализированные банки в России и за рубежом.
17. Валютное регулирование и валютный контроль ЦБ РФ.

18. Развитие ипотечного кредитования в России.
19. Банки и организация международных расчетов.
20. Международное банковское кредитование.
21. Форфейтинговые и факторинговые операции коммерческих банков в отечественной и зарубежной практике.
22. Анализ и оценка качества кредитного портфеля банка.
23. Конкуренция и антимонопольное регулирование банковской деятельности.
24. Банковский кризис в России 1998 года: причины и последствия.
25. Особенности банковских систем промышленно развитых стран и уроки для России.
26. Трастовые операции коммерческих банков.
27. Специфика управления персоналом российских коммерческих банков.
28. Аудит банковской деятельности в России.
29. Муниципальные банки в России: особенности образования и функционирования. Банковское инвестиционное кредитование в условиях развития рыночных отношений России.
30. Региональные банки: проблемы и перспективы деятельности.
31. Банковские слияния и поглощения: отечественный и зарубежный опыт.
32. Небанковские кредитные организации на рынке ипотечного жилищного кредита.
33. Стратегическое управление в современном коммерческом банке
34. Развитие банковской системы и конкурентоспособность региона.
35. Перспективы и основные направления развития и совершенствования банковской системы Российской Федерации.
36. Банковская конкуренция в сфере привлечения сбережений населения.
37. Ликвидность коммерческого банка в рыночной экономике.
38. Банковский маркетинг в России и за рубежом.
39. Лизинговые операции коммерческих банков и их учет.
40. Специфика банковского маркетинга в современной России.
41. Ликвидность коммерческих банков: оценка, анализ, управление.
42. Пластиковые карточки в системе безналичных расчетов.

7.5. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Знания, умения, навыки студента на зачете оцениваются оценками: «зачтено», «не зачтено».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой

Оценивание студента на зачете по дисциплине (модулю)

Оценка зачета (стандартная)	Требования к знаниям
--------------------------------	----------------------

«зачтено» («компетенции освоены»)	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
«не зачтено» («компетенции не освоены»)	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

8. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. О Центральном банке Российской Федерации (Банке России): Федеральный закон от 10.07.2002 г. №86-ФЗ.
2. О банках и банковской деятельности: Федеральный закон от 03.02.1996 г. №17-ФЗ.
3. О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации: Федеральный закон от 23.12.2003 г. №177-ФЗ.
4. О кредитных историях: Федеральный закон от 30.12.2004 г. №218-ФЗ.
5. О порядке формирования кредитными организациями резервов на возможные потери по ссудам, по ссудной и приравненной к ней задолженности: Инструкция ЦБР от 26.03.2004 г. №254-П.
6. Об обязательных нормативах банков. Инструкция ЦБР от 03.12.2012 г. №139-И.
7. Банковское дело: Учебник / Под ред. Г.Г. Коробовой. М.: Магистр, 2009.
8. Банковское дело: Учебник / Под ред. О.И. Лаврушина. М.: КНОРУС, 2009.
9. Белоглазова Г.Н., Кроливецкая Л.П. Банковское дело. Организация деятельности коммерческого банка: Учебное пособие. М.: Высшее образование, 2009.
10. Лаврушин О.И. Банковское дело: современная система кредитования: Учебное пособие. М.: КНОРУС, 2009.
11. Организация деятельности коммерческого банка: Сборник задач и тестов: Учебное пособие / Под ред. Л.П. Кроливецкой, Г.Н. Белоглазовой, Гатчина, 2003.

б) дополнительная литература:

12. Банковские операции: Учебное пособие / Под ред. Ю.И. Коробова. М.: Магистр, 2007.
13. Банковское дело: управление и технологии: Учебное пособие / Под ред. А.М. Тавасиева. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2005.
14. Карпова Д.А. Банковское кредитование сельхозпредприятий. Саратов:

СГСЭУ, 2006.

15. Карпова Р.А., Муслимова Э.Е., Шишкина Д.А. Банковское кредитование населения. Саратов: СГСЭУ, 2009.

16. Основы банковской деятельности: Учебное пособие / Под ред. К.Р. Тагирбекова. М.: ИНФРА-М, 2005.

17. Пещанская И.В. Организация деятельности коммерческого банка: Учебное пособие. М.: ИНФРА-М, 2001.

18. Организация деятельности коммерческого банка: Сборник задач и тестов: Учебное пособие / Под ред. Л.П. Кроливецкой, Г.Н. Белоглазовой. Гатчина, 2003.

19. Организация деятельности коммерческого банка: Сборник задач: Учебное пособие / Под ред. Р.А. Карповой и др. Саратов: СГСЭУ, 2003.

20. Сборник тестов по дисциплинам специализации «Банковское дело»: Учеб. пособие / Под ред. С.Б. Коваленко. Саратов: ООО Издательский центр «Наука», 2009.

21. Порядок предоставления Сбербанком России и его филиалами кредитов без обеспечения физическим лицам №1588-2Р от 04.12.2009 г.

22. Финансово-кредитный словарь / Под ред. А.Г. Грязновой. М.: Финансы и статистика, 2002.

9. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

При изучении дисциплины «Теория игр» студентам полезно пользоваться следующими Интернет – ресурсами:

<http://www.banki.saratova.ru>

<http://www.bankir.ru>

<http://www.cbr.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной учебной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий, занести в свою рабочую тетрадь темы и сроки проведения семинаров, написания учебных и творческих работ.

При изучении дисциплины студенты выполняют следующие задания: изучают рекомендованную учебную и научную литературу; пишут контрольные работы, готовят доклады и сообщения к практическим занятиям; выполняют самостоятельные творческие работы, участвуют в выполнении практических заданий.

Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения контрольных письменных заданий.

Лекции - форма учебного занятия, цель которого состоит в рассмотрении теоретических вопросов излагаемой дисциплины в логически выдержанной форме.

В состав учебно-методических материалов лекционного курса включаются:

- учебники и учебные пособия, в том числе разработанные преподавателями Университета и Филиала, конспекты (тексты, схемы) лекций в печатном виде и /или электронном представлении - электронный учебник, файл с содержанием материала, излагаемого на лекциях, файл с раздаточными материалами;

- тесты и задания по различным темам лекций (разделам учебной дисциплины) для самоконтроля студентов;

- списки учебной литературы, рекомендуемой студентам в качестве основной и дополнительной по темам лекций (по соответствующей дисциплине).

Практические занятия – одна из форм учебного занятия, направленная на развитие самостоятельности учащихся и приобретение умений и навыков практической деятельности.

Особая форма практических занятий – лабораторные занятия, направленные на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных и профессиональных практических умений. В процессе лабораторной работы студенты выполняют одно или несколько лабораторных заданий, под руководством преподавателя в соответствии с изучаемым содержанием учебного материала.

Семинары – составная часть учебного процесса, групповая форма занятий при активном участии студентов. Семинары способствуют углублённому изучению наиболее сложных проблем науки и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы студентов. На семинарах студенты учатся грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, рассматривают ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности. Следует иметь в виду, что подготовка к семинару зависит от формы, места проведения семинара, конкретных заданий и поручений. Это может быть написание доклада, эссе, реферата (с последующим их обсуждением), коллоквиум.

Учебно-методические материалы практических (семинарских) занятий включают:

А) Методические указания по подготовке практических/семинарских занятий, содержащие:

- план проведения занятий с указанием последовательности рассматриваемых тем занятий, объема аудиторных часов, отводимых для освоения материалов по каждой теме;

- краткие теоретические и УММ по каждой теме, позволяющие студенту ознакомиться с сущностью вопросов, изучаемых на практических/лабораторных семинарских занятиях, со ссылками на дополнительные УММ, которые позволяют изучить более глубоко рассматриваемые вопросы;

- вопросы, выносимые на обсуждение и список литературы с указанием конкретных страниц, необходимый для целенаправленной работы студента в ходе подготовки к семинару (список литературы оформляется в соответствии с правилами библиографического описания);

- тексты ситуаций для анализа, заданий, задач и т.п., рассматриваемых на занятиях. Практические занятия рекомендуется проводить и с использованием деловых ситуаций для анализа (case-study method).

Б) Методические указания для преподавателей, ведущих практические/семинарские занятия, определяющие методику проведения занятий, порядок решения задач, предлагаемых студентам, варианты тем рефератов и организацию их обсуждения, методику обсуждения деловых ситуаций для анализа.

Методические указания по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов - способ активного, целенаправленного приобретения студентом новых для него знаний и умений без непосредственного участия в этом процессе преподавателей. Повышение роли самостоятельной работы студентов при проведении различных видов учебных занятий предполагает:

- оптимизацию методов обучения, внедрение в учебный процесс новых технологий обучения, повышающих производительность труда преподавателя, активное использование информационных технологий, позволяющих студенту в удобное для него время осваивать учебный материал;

- широкое внедрение компьютеризированного тестирования;

- совершенствование методики проведения практик и научно-исследовательской работы студентов, поскольку именно эти виды учебной работы студентов в первую очередь готовят их к самостоятельному выполнению профессиональных задач;

- модернизацию системы курсового и дипломного проектирования, которая должна повышать роль студента в подборе материала, поиске путей решения задач.

Предметно и содержательно самостоятельная работа студентов определяется образовательным стандартом, рабочими программами учебных дисциплин, содержанием учебников, учебных пособий и методических руководств.

Для успешного самостоятельного изучения материала сегодня используются различные средства обучения, среди которых особое место занимают информационные технологии разного уровня и направленности: электронные учебники и курсы лекций, базы тестовых заданий и задач.

Электронный учебник представляет собой программное средство, позволяющее представить для изучения теоретический материал, организовать апробирование, тренаж и самостоятельную творческую работу, помогающее студентам и преподавателю оценить уровень знаний в определенной тематике, а также содержащее необходимую справочную информацию. Электронный учебник может интегрировать в себе возможности различных педагогических программных средств: обучающих программ, справочников, учебных баз данных, тренажеров, контролирующих программ.

Для успешной организации самостоятельной работы все активнее применяются разнообразные образовательные ресурсы в сети Интернет: системы тестирования по различным областям, виртуальные лекции, лаборатории, при этом пользователю достаточно иметь компьютер и подключение к Интернету для того, чтобы связаться с преподавателем, решать вычислительные задачи и получать знания. Использование сетей усиливает роль самостоятельной работы студента и позволяет кардинальным образом изменить методику преподавания. Студент может получать все задания и методические указания через сервер, что дает ему возможность привести в соответствие личные возможности с необходимыми для

выполнения работ трудозатратами. Студент имеет возможность выполнять работу дома или в аудитории.

Большое воспитательное и образовательное значение в самостоятельном учебном труде студента имеет самоконтроль. Самоконтроль возбуждает и поддерживает внимание и интерес, повышает активность памяти и мышления, позволяет студенту своевременно обнаружить и устранить допущенные ошибки и недостатки, объективно определить уровень своих знаний, практических умений.

Самое доступное и простое средство самоконтроля с применением информационно-коммуникационных технологий - это ряд тестов «on-line», которые позволяют в режиме реального времени определить свой уровень владения предметным материалом, выявить свои ошибки и получить рекомендации по самосовершенствованию.

Методические указания по выполнению рефератов

Реферат представляет собой сокращенный пересказ содержания первичного документа (или его части) с основными фактическими сведениями и выводами.

Написание реферата используется в учебном процессе вуза в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т. п. С помощью рефератов студент глубже постигает наиболее сложные проблемы курса, учится лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, докладывать результаты своего труда.

Процесс написания реферата включает:

- выбор темы;
- подбор нормативных актов, специальной литературы и иных источников, их изучение;
- составление плана;
- написание текста работы и ее оформление;
- устное изложение реферата.

Рефераты пишутся по наиболее актуальным темам. В них на основе тщательного анализа и обобщения научного материала сопоставляются различные взгляды авторов и определяется собственная позиция студента с изложением соответствующих аргументов.

Темы рефератов должны охватывать и дискуссионные вопросы курса. Они призваны отражать передовые научные идеи, обобщать тенденции практической деятельности, учитывая при этом изменения в текущем законодательстве. Рекомендованная ниже тематика рефератов примерная. Студент при желании может сам предложить ту или иную тему, предварительно согласовав ее с научным руководителем.

Реферат, как правило, состоит из введения, в котором кратко обосновывается актуальность, научная и практическая значимость избранной темы, основного материала, содержащего суть проблемы и пути ее решения, и заключения, где формируются выводы, оценки, предложения.

Объем реферата - от 5 до 15 машинописных страниц.

Содержание реферата студент докладывает на семинаре, кружке, научной конференции. Предварительно подготовив тезисы доклада, студент в течение 7-10 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. После доклада автор отвечает на вопросы, затем выступают оппоненты, которые заранее познакомились с текстом реферата, и отмечают его сильные и слабые стороны. На основе обсуждения студенту выставляется соответствующая оценка.

11. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине включают;

- технические средства: компьютерная техника и средства связи (персональные компьютеры, проектор, интерактивная доска, видеокамеры, акустическая система);

- методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов, компьютерный лабораторный практикум);

- перечень и Интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы, электронная почта, профессиональные, тематические чаты и форум, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии и справочники; электронные учебные и учебно-методические материалы);

- перечень программного обеспечения (системы тестирования, персональные пакеты прикладных программ, программы-тренажеры, программы-симуляторы);

- перечень информационных справочных систем (ЭБС Книгафонд, «Консультант»).

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для материально-технического обеспечения дисциплины «Организация деятельности коммерческого банка» необходимы следующие средства:

- компьютерные классы для работы с учебно-методическими комплексами с доступом в Интернет;

- проектор, совмещенный с ноутбуком, для использования электронной версии учебника «Организация деятельности коммерческого банка», подготовленной преподавателями кафедры.

Отдельные лекции и практические занятия проводятся с использованием вспомогательных средств: раздаточных материалов, слайдов, мультимедийных презентаций.

13. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению 38.03.01 «Экономика» реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных методов. В процессе преподавания дисциплины «Организация деятельности коммерческого банка» предусмотрено использование следующих активных форм обучения:

- проведение деловых игр во время практических занятий;

- разбор конкретных ситуаций на семинарских занятиях (например, моделирование ситуации поведения потребителя при различных изменениях рыночной конъюнктуры - цен, доходов и пр.);

- организация различных форм проведения дискуссий (круглых столов и т.д.);

- использование электронных обучающих материалов (лекций) с последующим обсуждением их содержания на занятиях.

В процессе преподавания дисциплины «Организация деятельности коммерческого банка» предусмотрено использование следующих интерактивных методов обучения:

- деловая игра – метод имитации (подражания) принятия решения студентами в искусственно созданной ситуации с помощью консультации преподавателя;

- ситуационный анализ (кейс-стади) – способ проверки знаний, позволяющий в условной обстановке решать конкретные реальные задачи. Одной из целей решения ситуационных заданий является выработка у обучаемых навыков в решении конкретных ситуаций;

- коллоквиум – форма учебного занятия, в ходе которого преподаватель контролирует усвоение студентами сложного лекционного курса, а также процесс самостоятельной работы студентов в течение семестра. На коллоквиум выносятся узловые, спорные или особенно трудные темы, а также самостоятельно изученный студентами материал. Он позволяет систематизировать знания;

- круглый стол - наиболее эффективный способ для обсуждения острых, сложных и актуальных вопросов, обмена опытом и творческих инициатив. Идея круглого стола заключается в поиске решения по конкретному вопросу, а также в возможности вступить в научную дискуссию по интересующим вопросам;

- дискуссия – обсуждение какого-либо вопроса с намерением достичь взаимоприемлемого решения. Дискуссия является разновидностью спора, близка к полемике, и представляет собой серию утверждений, по очереди высказываемых участниками.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ООП ВО по направлению подготовки 38.03.01 – «Экономика», профилю «Финансы и кредит».

Составитель: к. э. н., доцент Шахбанов Ш. А., препод. Магомедова Э.А.

Рецензент: д.э.н., профессор Садыгов Э.М.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета филиала от 19.03.2015г., протокол № 06.