

Министерство образования Азербайджанской Республики  
Общество с ограниченной ответственностью  
«Азербайджанский Государственный Экономический Университет»  
Дербентский филиал Общества с ограниченной ответственностью  
«Азербайджанский Государственный Экономический Университет»



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по дисциплине**

### **Б3.Б.13 ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ**

Направление подготовки  
*38.03.01 «Экономика»*

Профиль подготовки  
*Финансы и кредит*

Квалификация (степень) выпускника  
*Бакалавр*

Форма обучения  
*очная, заочная*

## Содержание

	стр.
1. Цель и задачи дисциплины	3
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине	3
3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата	4
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и академических часах	4
5. Структура и содержание дисциплины	5
5.1. Структура дисциплины	5
5.2. Содержание тем лекционных занятий	6
5.3. Содержание тем практических (семинарских) занятий	8
6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (по модулю)	11
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	13
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины	13
7.2. Показатели и критерии оценивания компетенций	13
7.3. Примерные ( типовые) контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации	13
7.4. Перечень зачетных вопросов по дисциплине «Деньги, кредит, банки»	40
7.5. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	42
8. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля)	42
9. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины (модуля)	43
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	44
11. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)	47
12. Материально-техническое обеспечение дисциплины	48
13. Образовательные технологии	48

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

*Цель изучения дисциплины:* формирование комплексного представления о многогранной системе денежных отношений, функционирующих в общественном производстве и обслуживающих все его сферы и сектора; об основах управления денежными потоками, принципах организации наличного и безналичного денежного оборотов экономических субъектов и деятельности монетарных органов государственной власти .

*Задачи изучения дисциплины:*

- изучение закономерностей денежных и кредитных отношений, роли денег, кредита, ценных бумаг и финансовых посредников в обеспечении движения стоимости, а также непрерывности воспроизводственного процесса;
- формирование современного представления о месте и роли банков и других финансовых посредников в трансформационной экономике;
- выявление специфики формирования и развития российского рынка ссудного капитала и его сегментов на отдельных этапах развития экономики;
- приобретение навыков систематизации и оценки возникающих явлений и закономерностей на современном рынке денег и капитала;
- овладение методами прогнозирования процессов в денежно-кредитной сфере экономики;
- создание прочной базы для успешного овладения знаниями последующих специальных курсов, опирающихся на теорию денег, кредита и банковского дела.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В совокупности с другими дисциплинами профессионального цикла ООП ВО дисциплина «Деньги, кредит, банки» направлена на формирование следующих **общекультурных и профессиональных компетенций бакалавра экономики:**

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК- 1);
  - способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);
  - владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);
- профессиональными компетенциями
- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
  - способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально- экономических последствий (ПК-13).

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» является базовой дисциплиной профессионального цикла (БЗ.Б. дисциплин основной образовательной программы высшего образования (ООП ВО) подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит» (квалификация - бакалавр).

Для освоения дисциплины «Деньги, кредит, банки» студенты должны изучить следующие дисциплины: «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Финансы».

В свою очередь дисциплина «Деньги, кредит, банки» является базой для последующих дисциплин учебного плана, в частности «Организация деятельности коммерческого банка», «Банковский менеджмент», «Маркетинг и ценообразование в банке», «Расчетные и платежные системы», «Организация деятельности центрального банка».

### 4 . ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 зачетные единицы.

*очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры		
		5		
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>144</b>	<b>144</b>		
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего	108	108		
<i>Аудиторная работа, всего</i>	<i>66</i>	<i>66</i>		
<i>из них в интерактивной форме</i>	<i>16</i>	<i>16</i>		
<i>Лекции</i>	<i>30</i>	<i>30</i>		
<i>Практические занятия</i>	<i>36</i>	<i>36</i>		
<i>Внеаудиторная работа, всего</i>	<i>42</i>	<i>42</i>		
<i>в том числе</i>				
<i>- индивидуальная работа обучающихся с преподавателем;</i>	<i>6</i>	<i>6</i>		
<i>- промежуточная аттестация – экзамен</i>	<i>36</i>	<i>36</i>		
2. Самостоятельная работа обучающихся, всего	36	36		

*заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр		
		7		
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>144</b>	<b>144</b>		
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего	29	29		

<i>Аудиторная работа, всего</i>	20	20		
<i>из них в интерактивной форме</i>	6	6		
<i>Лекции</i>	8	8		
<i>Практические занятия</i>	12	12		
<i>Внеаудиторная работа, всего</i>	9	9		
<i>в том числе</i>				
<i>- индивидуальная работа обучающихся с преподавателем;</i>	-	-		
<i>- промежуточная аттестация – экзамен</i>	9	9		
2. Самостоятельная работа обучающихся, всего	115	115		

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Структура дисциплины

*для очной формы обучения*

Наименование разделов и тем	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации
	лекции	практ. занят.	КСР	самост. работа	Контроль	
<b>Раздел 1. Деньги</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>16</b>		Устный опрос, контрольная работа по темам дисциплины, тестирование, защита рефератов,
1. Деньги и денежные реформы	2			2		
2. Денежная система	2	4	1	2		
3. Функция денег и их роль в экономике	4	4		2		
4. Денежное обращение	2	2		2		
5. Инфляция	2	4	1	4		
6. Валютная политика	2	2		4		
<b>Раздел 2. Кредит</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>10</b>		
7. Общие положения по кредиту	2	-		4		
8. Классификация и виды обеспечения кредитов, ссудный процент	4	4	1	2		
9. Организация отдельных видов кредита	2	4	1	4		
<b>Раздел 3. Банки</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>10</b>		

10. Развитие банков в России до перехода на рыночные отношения	2	4		2		
11. Современная банковская система РФ	4	4	1	4		
12. Международные валютно-кредитные и финансовые организации	2	4	1	4		
<b>Итоговый контроль</b>					<b>36</b>	<b>Экзамен</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>30</b>	<b>36</b>	<b>6</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	

*для заочной формы обучения*

Наименование разделов и тем	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации
	лекции	практ. занят.	самост. работа	контроль	
<b>Раздел 1. Деньги</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>55</b>		Устный опрос, контрольная работа по темам дисциплины, тестирование, защита рефератов.
1. Деньги и денежные реформы			9		
2. Денежная система	1	2	8		
3. Функция денег и их роль в экономике	1	1	10		
4. Денежное обращение	1	1	10		
5. Инфляция		1	8		
6. Валютная политика	1	1	10		
<b>Раздел 2. Кредит</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>30</b>		
7. Общие положения по кредиту		1	10		
8. Классификация и виды обеспечения кредитов, ссудный процент	1	1	10		
9. Организация отдельных видов кредита	1	1	10		
<b>Раздел 3. Банки</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>30</b>		
10. Развитие банков в России до перехода на рыночные отношения		1	10		
11. Современная банковская система РФ	1	1	10		
12. Международные валютно-кредитные и финансовые организации	1	1	10		
<b>Итоговый контроль</b>				9	<b>Экзамен</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>115</b>	<b>9</b>	

## **5.2. Содержание тем лекционных занятий**

### **Раздел 1. Деньги**

#### ***Тема 1. Деньги и денежные реформы***

Эквиваленты денег при товарообменном стадии общества Происхождение денег в мировом историческом аспекте. Денежные знаки и денежные реформы в Древней Руси, Царской России, Советский период. Современные денежные знаки и реформы в России.

#### ***Тема 2. Денежная система***

Понятие денежной системы. Типы денежных систем. Металлическая денежная система: монометаллизм и биметаллизм, их разновидности. Бумажно-металлическая денежная система и виды денег и функционирующих в ней. Денежная система, основанная на кредитных деньгах. Характеристика денежной системы стран с развитой рыночной экономикой. Денежная система в социалистическом обществе.

#### ***Тема 3. Функция денег и их роль в экономике***

Металлическая, номиналистическая теории денег их сторонники и взгляды. Разновидности количественной теории денег. Функции денег и их характеристика. Формы стоимости денег: простая, полная и денежная. Свойства, присущие современным деньгам. Сущность (роль) денег в экономике.

#### ***Тема 4. Денежное обращение***

Эмиссия денег, выпуск денег в хозяйственный оборот. Понятие "денежный поток", "денежный оборот", "денежное обращение", "совокупный платежный оборот". Денежные агрегаты (мультипликаторы), учитывающие специфику денежной массы. Что включают в себе денежная база в узком определении, широкая денежная база, резервные деньги? Факторы, влияющие на денежную массу.

Безналичная эмиссия денег, резервные требования. Наличный и безналичный денежный оборот. Формы безналичных расчетов. Основные принципы безналичных расчетов.

#### ***Тема 5. Инфляция***

Формы проявления инфляции в мировом хозяйстве. Денежные и неденежные факторы инфляции. Виды инфляции в зависимости от темпа прироста цен. Влияние инфляции на экономику.

Внутренние и внешние факторы развития инфляции. Показатели, характеризующие инфляции: индексы стоимости жизни, розничных и оптовых цен, производителя, дефлятор (группа индексов) ВВП.

Основные формы антиинфляционной политики. Особенности инфляционных процессов в России и их регулирование.

#### ***Тема 6. Валютная политика***

Эволюция международной валютной системы. Основные элементы, задача и цель международной валютной системы, национальная (российская) валютная система, ее правовое регулирование.

Формы международных расчетов. Валютные счета, открываемые юридическим лицам при продаже обязательной части валютной выручки. Порядок обязательной продажи юридическими лицами части валютной выручки. Платежный баланс, его структура, классификация и методы регулирования.

## **Раздел 2. Кредит**

### ***Тема 7. Общие положения по кредиту***

Возникновение кредитных отношений. Необходимость и сущность кредита. Натуралистическая и капиталотворческая теории кредита. Кредитная политика банка. Принципы, функции и границы кредита.

### ***Тема 8. Классификация и виды обеспечения кредитов, ссудный процент***

Классификация кредита и методы кредитования. Определение ссудного процента. Виды процентных ставок. Виды обеспечения кредита.

### ***Тема 9. Организация отдельных видов кредита***

*Межбанковский кредит.* Кредиты Центрального банка, предоставляемые коммерческим банкам: кредитная операция Репо, вексельные кредиты, однодневный расчетный кредит (кредит овернайт), внутрисдневной кредит, ломбардный кредит, межбанковский кредит.

*Межгосударственный и государственный кредиты.* Международный кредит. Способы и порядок привлечения иностранных кредитов. Государственный кредит.

*Организация кредитования населения.* Ростовщический кредит. Виды кредитов, предоставляемых коммерческими банками населению.

## **Раздел 3. Банки**

### ***Тема 10. Развитие банков в России до перехода на рыночные отношения***

Зачатки банковского дела. Учреждение Государственного Банка России и его последующие преобразования. Советский период развития банков. Банковская система в период перестройки и переходной экономики.

### ***Тема 11. Современная банковская система РФ***

Классификация банков и их функции, роль и принципы банков. Центральный банк РФ и его правовое регулирование. Основные цели и задачи, функции и операции ЦБ РФ. Универсальные коммерческие банки и их операции. Разновидности специализированных банков и присущие им операции.

### ***Тема 12. Международные валютно-кредитные и финансовые организации***

Цели и функции Международного валютного фонда, выдаваемые виды кредитов. Цели и задачи Всемирного банка. Группа членов Всемирного банка. Цели и задачи Европейского банка реконструкции и развития. Банк международных расчетов, его функции и операции.

Парижский и Лондонский клубы кредиторов, их назначение Международные валютно-кредитные и финансовые организации

Цели и функции Международного валютного фонда, выдаваемые виды кредитов. Цели и задачи Всемирного банка. Группа членов Всемирного банка. Цели

и задачи Европейского банка реконструкции и развития. Банк международных расчетов, его функции и операции.

Парижский и Лондонский клубы кредиторов, их назначение.

### **5.3. Содержание тем практических (семинарских) занятий**

#### **Раздел 1. Деньги**

##### ***Тема 1. Деньги и денежные реформы***

1. Происхождение денег
2. Денежные реформы 1538-1539 гг., 1700-1788 гг.
3. Денежные знаки и реформы России

##### ***Тема 2. Денежная система***

1. Понятие денежной системы
2. Типы денежных систем:
  - монометаллизм;
  - биметаллизм;
  - бумажно-металлическая система.
3. Виды денег:
  - металлические;
  - бумажные;
  - кредитные;
  - пластиковые карты;
  - электронные деньги.

##### ***Тема 3. Функции денег и их роль в экономике***

1. Функции денег:
  - мера стоимости;
  - средство обращения;
  - средство платежа;
  - средства накопления;
  - мировые деньги.
2. Роль денег в экономике

##### ***Тема 4. Денежное обращение***

1. Наличная эмиссия
  - денежные агрегаты;
  - денежная масса;
  - скорость оборота денежной единицы;
  - показатель сбережений.
2. Безналичная эмиссия
3. Наличные расчеты:
  - порядок ведения кассовых операций.
4. Безналичные расчеты:
  - порядок списания средств со счета при недостаточности средств;

- основные принципы безналичных расчетов;
- порядок оформления расчетных документов;
- формы безналичных расчетов

### ***Тема 5. Инфляция***

1. Особенности и формы проявления инфляции
2. Факторы развития инфляции:
  - внутренние;
  - внешние
3. Антиинфляционная политика:
  - денежные реформы;
  - основные направления антиинфляционной политики

### ***Тема 6. Валютная политика***

1. Валютное регулирование и валютный контроль
2. Международные расчеты
3. Валютные счета
4. Порядок обязательной продажи юридическими лицами части валютной выручки

## **Раздел 2. Кредит**

### ***Тема 7. Классификация и виды обеспечения кредитов, ссудный процент***

1. Классификация кредитов и методы кредитования
2. Процентная политика по кредитам
3. Виды обеспечения кредита

### ***Тема 8. Организация отдельных видов (форм) кредита***

1. Ростовщический кредит
2. Коммерческий (вексельный) кредит
3. Банковский кредит
4. Межбанковский кредит
5. Международный кредит
6. Лизинговый кредит
7. Кредит под уступку платежного требования (факторинговый кредит)
8. Овердрафтный кредит
9. Синдицированный кредит
10. Онкольный кредит
11. Кредиты Центрального Банка
12. Потребительский кредит
13. Ипотечный кредит

## **Раздел 3. Банки**

### ***Тема 9. Развитие банков в России до перехода на рыночные отношения***

1. Зачатки банковского дела

2. Учреждение Государственного банка России
3. Советский период развития банков
4. Банковская система в период перестройки и переходной экономики

### ***Тема 10. Современная банковская система РФ***

1. Классификация банков
2. Основные цели и задачи, функции и операции Центрального Банка РФ
3. Универсальные коммерческие банки и их операции:
  - пассивные операции;
  - активные операции;
  - расчетно-кассовые операции;
  - активно – пассивные операции;
  - инвестиционные операции;
  - комиссионные и посреднические операции и услуги;
  - забалансовые операции.
4. Специализированные банки:
  - сельская кредитная кооперация;
  - инвестиционные банки;
  - ипотечные банки;
  - Сберегательный банк РФ;
  - Банк внешнеэкономической деятельности;
  - Банк внешней торговли.
5. Небанковские организации
6. Иностранные банки
7. Региональная банковская система

### ***Тема 11. Международные валютно-кредитные и финансовые организации***

1. Международный валютный фонд (МВФ)
2. Всемирный банк (ВМ)
3. Европейский банк реконструкции и развития (ЕБРР)
4. Банк международных расчетов (БМР)

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ПО МОДУЛЮ)**

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Деньги, кредит, банки» подразумевает применение следующих форм:

- самостоятельная работа во время основных аудиторных занятий;
- самостоятельная работа во внеаудиторное время.

### **1. Самостоятельная работа во время основных аудиторных занятий:**

- во время лекций предполагается предоставление студентам возможности формулировать и излагать вопросы преподавателю, а также комментировать и дополнять предлагаемый преподавателем материал;

- во время семинара студент может задавать направление обсуждаемым проблемам, предложить собственный вариант проведения семинара, активно участвовать в дискуссии, выступить с самостоятельно подготовленным материалом, подготовить реферат;

- на практическом занятии самостоятельная работа заключается в решении задач, предложенных в качестве дополнительного задания, выполнении тестовых заданий, упражнений, контрольных работ.

## **2. Самостоятельная работа во внеаудиторное время:**

- написание рефератов, представляющих собой самостоятельное изучение и краткое изложение содержания учебной и дополнительной литературы по определенной преподавателем или выбранной студентом теме;

- подготовка дополнительных вопросов к семинару, не вошедших в лекционный материал;

- выполнение домашних контрольных работ, включающих тестовые задания, упражнения, задачи и пр.;

- выполнение заданий творческого характера (например, написание эссе по какой-либо проблеме, анализ практической ситуации, и пр.).

### **Самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины**

Темы и вопросы для самостоятельного изучения	Виды и содержание самостоятельной работы
1. Денежная система РФ. 2. Кредитные деньги. 3. Электронные формы безналичных расчетов. 4. Традиционные формы безналичных расчетов. 5. Антиинфляционная политика государства. 6. Факторы, влияющие на инфляционные процессы. 7. Международная валютная система. 8. Расчетно-платежные документы при международных расчетах. 9. Возникновение, необходимость и роль кредита. 10. Факторы, влияющие на процентную политику банка. 11. Формы обеспечения кредита, применяемые в банковской практике. 12. Вексельное кредитование заемщиков коммерческими банками. 13. Межбанковское кредитование. 14. Формы международного кредита. 15. Кредитование Центральным банком коммерческих банков. 16. Потребительский кредит. 17. Кредит под залог недвижимого имущества. 18. Кредит под залог ценных бумаг.	1. Проработка учебного материала, решение задач. 2. Выполнение кейса. 3. Обработка аналитических данных. 4. Подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, выполнение контрольных работ. 5. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. 6. Моделирование и анализ конкретных ситуаций. 7. Работа с тестами и вопросами.

19. История развития Банка России. 20. Банковская система в советский период. 21. Банковская система в период перестройки. 22. Современная банковская система России. 23. Расчетно-кассовое обслуживание клиентов коммерческими банками. 24. Деятельность Внешэкономбанка. 25. Система российских специализированных банков. 26. Деятельность международного валютного фонда. 27. Функции и операции Всемирного банка. 28. Банк международных расчетов.	
--	--

**Примерная тематика рефератов по дисциплине «Деньги, кредит, банки»**

1. Функции денег в современных условиях.
2. Роль золота в современной экономике.
3. Эволюция форм денег в истории России.
4. Российская денежная система в современных условиях.
5. Чеки и чековые депозиты.
6. Пластиковые карточки: мировой опыт и российские реалии.
7. Вексель в вексельное обращение: история и современное состояние.
8. Программы оздоровления денежного обращения в России в современных условиях.
9. Денежная система неразменных бумажных денег: преимущества и недостатки.
10. Потребительский кредит в современной России.

**7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины**

№ п/п	Разделы дисциплины	Компетенции (код)	Оценочные средства
1	Раздел 1. Деньги	ОК-1, ОК-12, ОК-13, ПК-4, ПК-13	Устный опрос, Доклад, Сообщение, Тестирование
2	Раздел 2. Кредит	ОК-1, ОК-12, ОК-13, ПК-4, ПК-13	Устный опрос, Доклад, Сообщение, Тестирование
3	Раздел 3. БАНКИ	ОК-1, ОК-12,	Устный опрос,

	ОК-13, ПК-4, ПК-13	Доклад, Сообщение, Тестирование
Промежуточный контроль		Зачет

**7.2. Показатели и критерии оценивания компетенций** (знает, умеет, владеет; освоена, частично, не освоена).

**7.3. Примерные (типовые) контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации**

Тесты на проверку «знать», формируемые компетенции: ОК-4, ОК-5, ПК-8, ПК-9

### Раздел 1. Деньги

1. Где впервые упоминается о меновой (ценовой) пропорции между товарами и денежными знаками?

- а) в Вавилоне;
- б) в Древней Греции;
- в) в Древнем Риме;
- г) в Китае.

2. В каком государстве появились первые металлические деньги?

- а) в Китае;
- б) в Древнем Риме;
- в) в Древней Греции;
- г) в Лидии.

3. В каком городе на современной территории РФ чеканились первые металлические деньги?

- а) в Москве;
- б) в Нижнем Новгороде;
- в) в Дербенте;
- г) в Рязани.

4. Становление общерусской денежной системы и денежного обращения связано с денежной реформой:

- а) 1535 - 1538 гг. “реформа Елены Глинской”;
- б) реформа Петра I;
- в) 1700-1718 гг.
- г) Манифест Екатерины II от 09.01.1769г.

5. Первые бумажные деньги появились:

- а) в Италии;
- б) в Греции;
- в) в Китае;
- г) в Персии.

6. Серебряный монометаллизм в России был установлен:

- а) во второй половине 17 века;
- б) 1852-1893 гг. (реформа Е.Ф.Канкрин);

- в) в период правления Петра III в 1762 г.;
- г) в период правления Николая I 1839 - 1843 гг.
7. Первые советские бумажные деньги появились:
- а) в январе 1918г;
- б) в феврале 1918г;
- в) в апреле 1918г;
- г) в марте 1918г.
8. Золотой монометаллизм возник в конце 18 века:
- а) в США;
- б) в Англии;
- в) во Франции;
- г) в России.
9. Медный монометаллизм существовал в 5 - 3 веках до н.э.:
- а) в Междуречье;
- б) в Древней Греции;
- в) в Древнем Риме;
- г) в Средневековой Европе.
10. К какому типу денежной системы относится обращение денег из двух металлов?
- а) монометаллизм;
- б) биметаллизм;
- в) бумажно-денежная;
- г) бумажно-металлическая.
11. Кредитные деньги - это:
- а) векселя;
- б) чеки;
- в) кредитные карточки;
- г) все.
12. Функция денег, как всеобщее средство платежа, всеобщее покупательное средство и абсолютная общественная материализация богатства вообще - это:
- а) мера стоимости;
- б) средство обращения;
- в) средство платежа;
- г) мировые деньги.
13. Резервные требования - это:
- а) наличная эмиссия денег;
- б) безналичная эмиссия денег;
- в) безналичные расчеты;
- г) наличный денежный оборот.
14. Общая денежная масса в национальной валюте состоит из:
- а) наличных денег в обороте ( $M_0$ );
- б)  $M_0$  плюс вклады до востребования ( $M_1$ );
- в)  $M_1$  плюс срочные вклады ( $M_2$ );
- г)  $M_2$  плюс накопительно-целевые вклады ( $M_3$ ).
15. В какую очередь осуществляется списание по платежным документам,

предусматривающим платежи в бюджет и внебюджетные фонды, при недостаточности средств на счете:

- а) в 1 - очередь;
- б) в 2 - очередь;
- в) в 3 - очередь;
- г) в 4 - очередь.

16. К основным принципам безналичных расчетов относятся:

- а) правовой режим расчетов;
- б) расчеты осуществляются по банковским счетам и при наличии акцента плательщика на платеж;
- в) бесперебойное осуществление платежей и срочность платежа;
- г) все выше перечисленные.

17. Общий срок безналичных расчетов не должен превышать в пределах субъекта РФ:

- а) 1 операционный день;
- б) 2 операционных дня;
- в) 3 операционных дня;
- г) 5 операционных дней.

1. Ползучей инфляции характерен среднегодовой прирост цен:

- а) до 10%;
- б) до 50%
- в) до 100%;
- г) цены растут свыше 50% в месяц.

2. К внешним факторам усиления инфляции относится:

- а) избыточная денежная масса;
- б) военные расходы;
- в) повышение цен на импортируемые и экспортируемые товары;
- г) государственно-монополистическое ценообразование.

3. Снижение курса национальной валюты по отношению к иностранным валютам - это:

- а) деноминация;
- б) дефляция;
- в) нуллификация;
- г) девальвация.

4. Правовой основой регулирования валютных отношений в РФ является:

- а) основные положения о регулировании валютных операций на территории СССР от 24.05.1991г. № 352;
- б) Закон РФ “О валютном регулировании и валютном контроле” от 10.12.2003г. № 173;
- в) Указ Президента РФ от 16.05.1996г. № 721 “О мерах по обеспечению перехода к конвертируемости рубля”;
- г) Указание ЦБ РФ от 01.11.1998г. №383 -У “О порядке совершения юридическими лицами - резидентами операций покупки и обратной продажи иностранной валюты на внутреннем рынке РФ”.

5. Основным органом валютного регулирования и валютного контроля является:

- а) Банк России;
- б) таможенные органы;
- в) уполномоченные банки;
- г) налоговые органы.

6. Целью валютного контроля является:

- а) проверка обоснованности платежей в иностранной валюте;
- б) соблюдение валютного курса;
- в) соблюдение валютного законодательства;
- г) проверка полноты и объективности учета и отчетности по валютным операциям.

7. Предельное отклонение курса продажи и покупки на ММВБ составляет:

- а) 10%;
- б) 15%;
- в) 5%;
- г) 20%.

8. Чек, выписанный в другом государстве, подлежит оплате на территории РФ в течение:

- а) 50 дней;
- б) 30 дней;
- в) 20 дней;
- г) 70 дней.

9. Какие счета открываются в уполномоченном банке клиенту для совершения валютных операций?

- а) расчетные;
- б) транзитные и текущие;
- в) корреспондентские;
- г) контокоррентные.

10. Спрос на деньги – это...?

- а) денежная масса в стране;
- б) совокупный спрос на деньги для сделок и на активы;
- в) сумма денег, необходимая для покупки товаров;
- г) спрос на деньги со стороны юридических и физических лиц

11. Стоимость бумажных денег (банкнот) определяется стоимостью:

- а) труда, затраченного на ее производства;
- б) бумаги, на которой она напечатана;
- в) товаров, работ и услуг, которые можно на неё купить;
- г) бумаги и труда на ее изготовление.

12. Необходимость и полезность денег определяется:

- а) развитием товарного обмена;
- б) золотым содержанием;
- в) наличием государства;
- г) потреблением их, как и другие товары.

13. Номиналистическая теория денег игнорирует?

- а) функции средства платежа;
- б) функции средства обращения;
- в) функции мировых денег;
- г) функции меры стоимости и средства накопления.

14. Количественная теория не учитывает:

- а) масштаба цен;
- б) функции мировых денег и средства накопления;
- в) функции меры стоимости;
- г) функции средства обращения и платежа.

15. Функция денег как средства платежа используется:

- а) при погашении кредита и процентов по нему, при выплате зарплаты и при погашении обязательств;
- б) в розничной торговле;
- в) в товарно-денежном обмене;
- г) при купле-продаже товаров.

16. Функция денег как средства обращения используется:

- а) при купле-продаже товаров;
- б) при погашении обязательств;
- в) в розничной торговле и товарно-денежном обмене;
- г) при выплате зарплаты и погашении долгов.

17. Монета, номинальная ( нарицательная) стоимость которой соответствует стоимости содержащегося в ней металла и стоимости ее чеканки, называется:

- а) основной;
- б) лигатурой;
- в) сеньюранием;
- г) полицепной.

18. Если объем ВВП сокращается, то:

- а) сокращается спрос на деньги для сделок;
- б) сокращается спрос на деньги для сделок и общий спрос на них;
- в) возрастает общий спрос на деньги;
- г) возрастает спрос на деньги для сделок и общий спрос на них.

19. Эмиссию наличных и безналичных денег осуществляют:

- а) центральный банк;
- б) коммерческие банки;
- в) государство;
- г) центральные и коммерческие банки.

20. Обеспечением банкнота Центробанка являются:

- а) золотовалютные резервы Центробанка;
- б) все активы Центробанка;
- в) объем ВВП;
- г) государственные ценные бумаги.

21. Наличная эмиссия денег определяется на основе:

- а) кассового плана Центробанка;
- б) ежедневного баланса коммерческого банка;
- в) ежедневного эмиссионного баланса Центробанка;

г) кассовых заявок коммерческих банков.

22. Денежный оборот не включает движение денег между:

- а) центробанком и коммерческими банками;
- б) коммерческими банками и акционерными обществами;
- в) акционерными обществами и населением;
- г) домохозяйствами (членами семьи).

23. Различные экономические модели меняют:

- а) функции денег;
- б) структуру и характер денежного оборота;
- в) эмиссию денег;
- г) закон денежного обращения.

24. Контроль за правильным совершением безналичных расчетов осуществляют:

- а) центральный банк;
- б) коммерческие банки;
- в) банки и межбанковские организации;
- г) все участники расчетов.

25. От чего зависит тип денежной системы?

- а) функций денег;
- б) центрального банка;
- в) видов денег;
- г) роли денег в государстве.

26. Золотослитковому стандарту характерно:

а) золотые слитки принимаются только во внешнеэкономических отношениях;

б) банкноты обмениваются на золотые слитки при предъявлении определенной их суммы;

- в) золотые слитки обмениваются на неполноценные деньги;
- г) иностранная валюта обменивается на золотые слитки.

27. При золотодевизном стандарте банкноты обмениваются на:

- а) девизы (иностранную валюту);
- б) полноценные деньги;
- в) мировые деньги;
- г) кредитные деньги.

28. Денежная реформа 1654-1663г.г. носит имя?

- а) Канкрина;
- б) Бунге;
- в) Вишнеградского;
- г) царя Алексея Михайловича.

29. В каком экономическом учении автора говорится что “Худшие деньги вытесняют из обращения лучшие”:

- а) Коперника Н.И., Грешема Т.;
- б) Фридмана М.;
- в) Кейнса М.;
- г) Фишера И.

30. Как называется плата, взимаемая монетным двором при чеканке

металлической монеты?

- а) налогом;
- б) сбором;
- в) оброком;
- г) сеньоражем.

31. Открытой инфляции присущ:

- а) дефицит бюджета;
- б) увеличение денежной массы;
- в) повышение цен;
- г) снижение объема ВВП.

32. Дефляция приводит к:

- а) росту производства;
- б) возрастанию покупательной способности денег;
- в) увеличению денежной массы;
- г) увеличению объема товаров и услуг.

33. Инфляция спроса наблюдается при:

- а) снижении уровня безработицы и росте общего уровня цен;
- б) росте общего уровня цен и безработицы;
- в) снижении общего уровня цен;
- г) росте уровня безработицы.

34. Инфляция предложения наблюдается при:

- а) росте уровне безработицы и снижении общего уровня цен;
- б) росте общего уровня цен и безработицы;
- в) снижении безработицы и общего уровня цен;
- г) все перечисленные ответы верны.

35. Показателем темпа инфляции является:

- а) покупательная способность денег;
- б) индекс рынка ценных бумаг;
- в) обменный курс валюты;
- г) индекс потребительских цен.

36. В условиях инфляции банковская процентная ставка:

- а) падает;
- б) растет;
- в) не изменяется;
- г) плавается.

37. Снижение курса национальной валюты по отношению к иностранным -

это:

- а) нуллификация;
- б) ревальвация;
- в) девальвация;
- г) деноминация.

38. Повышение курса национальной валюты по отношению к иностранным -

это:

- а) девальвация;
- б) деноминация;

- в) стагфляция;
- г) ревальвация.

39. Во время Второй мировой войны (в 1944г.) в Бреттон-вудской конференции статус резервной валюты был закреплен за:

- а) СДР;
- б) ЭКЮ;
- в) долл. США и незначительно фунтом стерлингом Великобритании;
- г) золотом.

40. К валютным ценностям относятся:

- а) иностранная валюта и ценные бумаги в иностранной валюте;
- б) драгоценные металлы и камни;
- в) драгоценные камни и редкоземельные металлы;
- г) все выше перечисленные.

## Раздел 2. Кредит

1. С чем связано возникновение кредита?

- а) денежным обращением;
- б) товарно-денежным обращением;
- в) сферой обмена при общественном разделении труда;
- г) реализацией товаров.

2. К методам кредитования относятся:

- а) принципы кредитования;
- б) функции кредитования;
- в) обеспечения кредита;
- г) способы выдачи и погашения кредита.

3. К необеспеченным (бланковым) кредитам не относятся:

- а) ломбардные;
- б) вексельные;
- в) ипотечные;
- г) все вышеперечисленные.

4. Учетная ставка - это ставка:

- а) коммерческих банков;
- б) центрального банка;
- в) небанковских организаций;
- г) ломбарда.

5. Средняя процентная ставка по межбанковскому кредиту в РФ - это:

- а) мибор;
- б) либор;
- в) пибор;
- г) сибор.

6. Какой из ниженазванных кредитов является первичным?

- а) ломбардный;
- б) банковский;
- в) ростовщический;
- г) государственный.

7. Как называли торговцев деньгами в Средневековой Италии?

- а) купцами;
- б) налоговиками;
- в) монастырями;
- г) менялами.

8. Как называется кредит под залог движимого имущества?

- а) ипотечным;
- б) ломбардным;
- в) ростовщическим;
- г) факторинговым.

9. Кто выдает ростовщический кредит?

- а) частные лица;
- б) банки;
- в) небанковские организации;
- г) юридические лица.

10. Вексельные кредиты делятся на:

- а) залог недвижимого имущества;
- б) залог товарно-материальный ценностей;
- в) учет векселей и ссуда под их залог;
- г) залог других ценных бумаг.

11. Залог-это:

- а) функция кредита;
- б) принцип кредита;
- в) цель кредита;
- г) обеспечение кредита.

12. Денежные взыскания, которые заемщик должен уплатить кредитору в случае не исполнения возврата кредита - это:

- а) неустойка;
- б) удержание;
- в) задаток;
- г) пеня.

13. Межбанковский кредит предоставляется на срок:

- а) 3 - 5 дней;
- б) 1 день, от 2 до 7 дней, от 8 до 30 дней;
- в) от 8 до 20 дней;
- г) обычно 1-3 дня.

14. Кредит, привлекаемый резидентами от нерезидентов - это:

- а) государственный;
- б) синдицированный;
- в) банковский;
- г) международный.

15. По какой ставке предоставляется международный кредит?

- а) либор;
- б) пибор;
- в) сибор;

г) индекс Джоу - Джонсона.

16. Овернайтное кредитование осуществляется:

- а) коммерческими банками;
- б) центральными банками;
- в) небанковскими организациями;
- г) ломбардами.

17. Где возник кредит под залог имущества?

- а) в Древнем Риме;
- б) в Древней Греции;
- в) в Вавилоне;
- г) в Древней Руси.

18. На какой срок выдаются кредиты на неотложные нужды?

- а) до 3 лет;
- б) от 3 до 4 лет;
- в) от 4 до 5 лет;
- г) свыше 5 лет.

19. Обеспечением ипотечного кредита является:

- а) залог ценных бумаг;
- б) залог недвижимого имущества;
- в) залог движимого имущества;
- г) банковская гарантия или поручительство.

20. Является ли обеспечением кредита поручительства, выданные частными лицами?

- а) да;
- б) может быть;
- в) в исключительных случаях;
- г) нет.

21. Индивидуальными заемщиками могут быть граждане:

- а) несовершеннолетние;
- б) свыше 70 лет;
- в) от 18 до 70 лет;
- г) возраст не имеет значения.

22. Товарной формой кредита является:

- а) вексельный (коммерческий);
- б) банковский;
- в) государственный;
- г) ростовщический.

23. Учетная ставка - это:

- а) ставка по межбанковским кредитам;
- б) ставка по государственному кредиту;
- в) по кредитам небанковских организаций;
- г) по кредитам центральных банков.

24. В чем проявляется перераспределительная функция кредита:

- а) в мобилизации и размещении денежных средств;
- б) в аккумуляции денежных средств;

- в) в выдаче денежных средств;
- г) в возврате кредита и процентов по нему.

25. При коммерческом кредите кредиторами выступают:

- а) банки;
- б) государство;
- в) небанковские организации;
- г) хозяйствующие субъекты.

26. Объявленная межбанковская ставка по предоставлению кредитов - это:

- а) инстар;
- б) мибид;
- в) миакр;
- г) мибор.

27. Фактическая процентная ставка не предоставленным межбанковским кредитам - это:

- а) мибор;
- б) миакр;
- в) мибид;
- г) инстар.

28. Консорциальный (синдицированный) кредит - это кредит, предоставляемый:

- а) центральным банком;
- б) инвестиционным банком;
- в) ипотечным банком;
- г) группой банков.

29. Кредит, предоставляемый Центробанком коммерческим банком под залог ценных бумаг, называется:

- а) однодневным;
- б) инвестиционным;
- в) ломбардным;
- г) контокорректным.

30. На какой срок выдается ипотечный кредит:

- а) краткосрочный;
- б) среднесрочный;
- в) бессрочный;
- г) долгосрочный.

31. На какую ставку ориентируется банк при выдаче кредита?

- а) межбанковскую ставку;
- б) ставку рефинансирования;
- в) рынок ценных бумаг;
- г) рыночный курс рубля.

32. Коммерческий кредит предоставляют:

- а) небанковские организации;
- б) центральные банки;
- в) акционерные общества;
- г) ломбарды.

33. Потребительский кредит предоставляют банки:
- а) населению;
  - б) предприятиям и организациям;
  - в) банкам и небанковским организациям;
  - г) юридическим и физическим лицам.
34. Кредитором по переводному векселю выступает:
- а) трассант;
  - б) авалист;
  - в) акцептант;
  - г) трасса.
35. Кредит, представляемый банком заемщикам в пределах лимита кредитования – это кредит:
- а) контокоррентный;
  - б) револьверный (возобновляемый);
  - в) овердрафтный;
  - г) бланковый.
36. Совокупность кредитов, выданных банком - это:
- а) кредитная линия;
  - б) кредитная экспансия;
  - в) кредитный портфель;
  - г) кредитная рестрикция.
37. Способность заемщика своевременно рассчитаться по кредиту и процентов по нему – это его:
- а) платежеспособность;
  - б) ликвидность;
  - в) обеспеченность;
  - г) кредитоспособность.
38. Кредит, предоставляемый банком заемщику без обеспечения называется:
- а) бланковым;
  - б) ломбардным;
  - в) конткорректным;
  - г) овердрафтным.
39. Обеспечением кредита служат:
- а) залог;
  - б) гарантия;
  - в) поручительство;
  - г) все перечисленные.

### Раздел 3. Банки

1. С какой страной связано возникновение банков в Европе?
- а) Грецией;
  - б) Италией;
  - в) Египтом;
  - г) Вавилоном.
2. Где хранили денежные средства в древнем мире?
- а) в храмах;

- б) в банках;
- в) в депозитариях;
- г) в кассах.

3. Первые акционерные банки основаны в начале XVII в.:

- а) в Германии и Франции;
- б) в Италии и Греции;
- в) в Англии и Голландии;
- г) в Португалии и США.

4. Первая попытка создания банка на Руси была предпринята:

- а) в 1673 г.;
- б) в 1609 г.;
- в) в 1795 г.;
- г) в 1665 г.

5. Первые банки возникли в России:

- а) в 1649 г.;
- б) в 1729 г.;
- в) в 1754 г.;
- г) в 1735 г.

6. Государственный банк России учрежден:

- а) в 1860 г.;
- б) в 1894 г.;
- в) в 1754 г.;
- г) в 1817 г.

7. Государственный банк Дагестана учрежден:

- а) в 1923 г.;
- б) в 1922 г.;
- в) в 1929 г.;
- г) в 1920 г.

8. С какой реформой связана система централизованного планового регулирования денежно - кредитных ресурсов?

- а) 1922-1924 гг.;
- б) 15 июня 1927 г.;
- в) 1947 г.;
- г) 1930-1932 гг.

9. В каком году образован Госбанк СССР?

- а) в 1923 г.;
- б) в 1928 г.;
- в) в 1917 г.;
- г) в 1921 г.

10. Какая форма собственности Сбербанка РФ?

- а) кооперативная;
- б) смешанная;
- в) государственная;
- г) иностранная.

11. Банк, получивший лицензию ЦБ РФ на совершение банковских операций в

иностранной валюте является:

- а) государственным;
- б) уполномоченным;
- в) специализированным;
- г) небанковской организацией.

12. ЦБ РФ подотчетен:

- а) государственной Думе;
- б) президенту;
- в) правительству;
- г) никому не подотчетен.

13. Положение о безналичных расчетах разрабатывает:

- а) коммерческий банк;
- б) ЦБ РФ;
- в) уполномоченный банк;
- г) все банки, кроме ЦБ РФ.

14. Займы, полученные банком у других банков - это:

- а) активные операции;
- б) доверительные операции;
- в) комиссионно-посреднические операции;
- г) пассивные операции.

15. Выдача банковских гарантий - это:

- а) активные операции;
- б) пассивные операции;
- в) трастовые операции;
- г) услуги.

16. Операции банка по вложению средств в ценные бумаги - это:

- а) гарантийные;
- б) комиссионные;
- в) кредитные операции;
- г) инвестиционные.

17. Забалансовые операции - это операции:

- а) только активные;
- б) только пассивные;
- в) активные и пассивные;
- г) доверительные.

18. Кредитный кооператив обслуживает:

- а) банков;
- б) членов кооператива;
- в) небанковских организаций;
- г) всех выше перечисленных.

19. Основными операциями инвестиционных банков являются:

- а) эмиссия ценных бумаг и выдача долгосрочных кредитов;
- б) комиссионные и посреднические;
- в) лизинговые;
- г) выдача краткосрочных и среднесрочных кредитов.

20. По международным стандартам минимальный размер уставного фонда для банков составляет:

- а) 1 млн. евро;
- б) 5 млн. евро;
- в) 1 млн. долл. США;
- г) 5 млн. долл. США.

21. Денежной единицей МВФ является:

- а) доллар США;
- б) евро;
- в) СДР;
- г) свободно конвертируемая валюта.

22. Международный банк реконструкции и развития (МБРР) входит в состав:

- а) МВФ (Международный валютный фонд);
- б) ЕБРР (Европейский банк реконструкции и развития);
- в) Банк международных расчетов(БМР);
- г) Всемирный банк (ВБ).

23. Основным источником ресурсов Банка международных расчетов являются:

- а) заимствования на мировом рынке ссудных капиталов;
- б) средства, полученные в счет погашения займов или по гарантиям;
- в) краткосрочные вклады Центральных банков в иностранной валюте или золоте;
- г) кредитные операции.

24. ЕБРР (Европейский банк реконструкции и развития) начал свою деятельность:

- а) в 1991г.;
- б) в 1930г.;
- в) в 1946г.;
- г) в 1999г.

25. Первый уровень банковской системы - это:

- а) центральный банк;
- б) коммерческие банки;
- в) государственные банки;
- г) специализированные банки.

26. В России по форме собственности преобладают:

- а) государственные;
- б) акционерные;
- в) паевые;
- г) отраслевые.

27. Территориальный признак банка - лежит в основе выделения банков:

- а) специализированных;
- б) государственных;
- в) региональных;
- г) муниципальных.

28. В России по выполняемым операциям и оказываемым услугам клиентам преобладают банки:

- а) ипотечные;
- б) инвестиционные;
- в) специализированные;
- г) универсальные.

29. В современной России первый банковский кризис происходил в:

- а) 1995г.;
- б) 1989г.;
- в) 1997г.;
- г) 1998г.

30. Кризис на рынке государственных ценных бумаг – охватил прежде всего крупные коммерческие банки в каком году:

- а) 2000г.;
- б) 1998г.;
- в) 1997г.;
- г) 1995г.

31. Первый и последний законы “О Центральном банке” современной России были приняты в:

- а) 1989 и 2001гг.;
- б) 1991 и 2000гг.;
- в) 1990 и 2002гг.;
- г) 1995 и 2003гг.

32. Последний закон РФ “О банках и банковской деятельности был принят в:

- а) 03.02.1996г.;
- б) 31.07.1998г.;
- в) 07.08.2001г.;
- г) 21.03.2002г.

33. Главной целью Банка России является:

- а) увеличение золотовалютных резервов, получение прибыли;
- б) развитие и укрепление банковской системы, защита и обеспечение устойчивости рубля;
- в) кредитование правительства и коммерческих банков;
- г) бесперебойное осуществление расчетов и эмиссия денег.

34. Денежно-кредитная политика ЦБ РФ, направленная на уменьшение объема кредитов и денежной массы называется:

- а) кредитной рестрикцией;
- б) рефинансирование коммерческих банков;
- в) кредитной экспансией;
- г) операцией “РЕПО”.

35. Денежная масса в обращении увеличивается, если ЦБ РФ:

- а) повышает ставку рефинансирования;
- б) покупает государственные ценные бумаги и уменьшает обязательные резервы банков;
- в) увеличивает обязательные резервы банков;
- г) продает государственные ценные бумаги.

36. ЦБ РФ осуществляет свои расходы за счет:

- а) обязательных резервных требований;
- б) золотовалютных резервов;
- в) собственных доходов;
- г) кредитования коммерческих банков.

37. Уставный фонд ЦБ РФ составляет:

- а) 5 млн. ЕВРО;
- б) 10 млрд. руб.;
- в) 3 млн. долл.;
- г) 3 млрд. руб.

38. Прибыль Банка России распределяется:

- а) 50% перечисляется в бюджет;
- б) полностью остаётся в его распоряжении;
- в) полностью перечисляется в бюджет;
- г) 70% оставляет и 30% перечисляет в бюджет.

39. Кредитная рестрикция иначе называется:

- а) свопом;
- б) хеджированием;
- в) сквизом;
- г) опционом.

40. К активам коммерческого банка относятся:

- а) срочные вклады;
- б) кредиты;
- в) ценные бумаги;
- г) кроме кредитов все.

41. Привлеченные и заемные средства - это:

- а) активные операции;
- б) пассивные операции;
- в) забалансовые операции;
- г) активно-пассивные операции.

42. Факторинговые операции банка - это:

- а) операции по покупке платежных требований клиентов с правом получения средств по ним;
- б) доверительные операции;
- в) инкассовые операции;
- г) расчетные операции.

43. К рискованным операциям банка можно отнести:

- а) кассовые операции;
- б) операции корреспондентскому счету;
- в) операции с ценными бумагами и кредитные;
- г) операции с наличными деньгами.

44. Коммерческий банк не имеет право:

- а) эмитировать пластиковые карты;
- б) заниматься консультационной и посреднической деятельностью;
- в) привлекать и размещать денежные средства;
- г) эмитировать наличные деньги и заниматься страховой деятельностью.

45. Согласие плательщика на платеж расчетно-платежных документов - это:
- а) аваль;
  - б) акцепт;
  - в) индосамент;
  - г) цессия.
46. Гарантия платежа по ценным бумагам - это:
- а) уступка;
  - б) пеня;
  - в) аваль;
  - г) акцепт.
47. Безналичные расчеты, основанные на зачёте взаимных требований поставщиков и покупателей - это:
- а) клиринг;
  - б) факторинг;
  - в) авалирование;
  - г) инкассирование.
48. Банковская карта со встроенным микропроцессором называется:
- а) денежной картой;
  - б) смарт-картой;
  - в) дебетной картой;
  - г) кредитной картой.
49. Золотовалютные резервы РФ хранятся в:
- а) Министерстве финансов;
  - б) ММВБ;
  - в) Банке России;
  - г) Правительстве.
50. Списание средств со счета клиента сверх остатка - это:
- а) разница;
  - б) сальдо;
  - в) касса;
  - г) овердрафт.
51. Банковская операция, посредством которой по поручению клиента получает на основании расчетно-платежных документов причитающиеся ему денежные средства - это:
- а) инкассо;
  - б) факторинг;
  - в) клиринг;
  - г) поручительство.
52. Операции банков, связанных с управлением имущества клиентов на доверительных началах - это:
- а) инкассовые операции;
  - б) расчетные операции;
  - в) трастовые операции;
  - г) консультационные услуги.
53. Операции банков, связанные с размещением и эмиссией ценных бумаг -

это:

- а) комиссионно-посреднические операции;
- б) инвестиционные операции;
- в) доверительные операции;
- г) расчетно-кассовые операции.

54. Операции по приему и выдаче наличных денег - это:

- а) кассовые операции;
- б) расчетные операции;
- в) валютные операции;
- г) инкассовые операции.

55. Операции банка по зачислению и списанию средств со счета клиента - это:

- а) доверительные операции;
- б) кассовые операции;
- в) комиссионно-посреднические операции;
- г) расчетные операции.

56. Балансовые операции не отражают:

- а) активные счета;
- б) пассивные счета;
- в) забалансовые счета;
- г) расчетные счета.

57. Выдачей кредита населению под залог движимого имущества в основном занимаются:

- а) ломбарды;
- б) инвестиционные банки;
- в) специализированные банки;
- г) ипотечные банки.

### **Задачи на проверку «уметь», формируемые компетенции: ОК-4, ОК-5, ПК-8, ПК-9**

#### **Задание 1.**

Выберите правильные ответы и обоснуйте их.

Проводя политику «дорогих денег», ЦБ РФ может:

- повысить норму обязательных резервов;
- уменьшить учетную ставку;
- понизить норму обязательных резервов;
- повысить доходность государственных ценных бумаг;
- увеличить учетную ставку.

Ответ:

Проводя политику «дорогих денег», ЦБ РФ может:

- понизить норму обязательных резервов;
- увеличить учетную ставку.

т.к. понижение нормы обязательных резервов и увеличение учетной ставки вызовет сокращение денежного предложения, сократит объемы инвестиций, уменьшит совокупные расходы и ограничит инфляцию спроса.

### Задание 2.

Уровень инфляции в месяц составляет 1,2%. Определите индекс инфляции за год и годовой уровень инфляции.

Решение:

$I_n = (1+r)^n = (1+0,012)^{12} = 1,15$  - индекс инфляции за год.

$r = (I_n - 1) * 100\% = (1,15 - 1) * 100\% = 15\%$  - уровень инфляции за год.

Ответ: 1,15 - индекс инфляции за год.

15% - уровень инфляции за год.

### Задание 3.

Сумма 1500 руб. размещена на депозит в банк на 180 дней с ежемесячной капитализацией процентов. Ставка по депозитам на срок менее одного года - 12% годовых. Уровень инфляции в месяц - 2%. Определите:

- сумму вклада с процентами;
- индекс инфляции за расчетный период;
- сумму вклада с процентами с учетом инфляции;
- реальный доход вкладчика с учетом инфляции.

Решение:

1. Найдем сумму вклада с процентами

$$S = P(1 + i/100 * j/m)$$

$$S = 1500(1 + 0,5 * 0,12) = 1500 * 1,06 = 1590 \text{ руб.}$$

2. Определим индекс инфляции за период

$$I_n = (1+r)^n = (1+0,02)^{12} = 1,26$$

3. Найдем сумму вклада с процентами с учетом инфляции.

$$S = P(1 + i/100 * j/m)Y, \text{ где } Y \text{ инфляция, \%}$$

$$S = 1590 * 1,26 = 1790,34 \text{ руб.}$$

4. Определим реальный доход с учетом инфляции

$$D = S/Y = 1790,34 / 1,26 = 1412,08 \text{ руб.}$$

Ответ: 1590 руб. - сумму вклада с процентами;

1,26 - индекс инфляции за расчетный период;

1790,34 руб. - сумма вклада с процентами с учетом инфляции;

1412,08 руб. - реальный доход вкладчика с учетом инфляции.

### Задание 4.

Кредит 1 млн. руб. Выдан 17.05.2002 по 22.07.2002. Плановый среднегодовой уровень инфляции составляет 25% годовых, расчетная доходность - не менее 4% годовых. Расчетное кол-во дней в году - 365. Определить ставку процентов по кредиту, с учетом инфляции, и погашаемую сумму.

Решение:

Определим срок использования кредита: 17.05.2002 по 22.07.2002 = 65 дней

Определим ставку % по кредиту с учетом инфляции:  $i = 25\% + 4\% = 29\%$

Найдем погашаемую сумму:  $S = P(1 + i/100 * j/m)$

$$S = 1\,000\,000 * (1 + 29/100 * 65/365) = 1\,000\,000 * 1,0516 = 1\,051\,600 \text{ руб.}$$

Ответ: 1 051 600 руб. - погашаемая сумма.

**Задание 5.**

Банк принимает депозиты на 180 дней по ставке 10% годовых с ежемесячной капитализацией процентов. Определите проценты, выплаченные банком на вклад 25 000 руб.

Решение:

Определим погашаемую сумму:  $S = P(1 + i/100 \cdot j/m) = 25\,000(1 + 10/100 \cdot 180/365) = 26\,250$  руб.

Определим сумму процентов, выплаченных банком:

$D = S - P = 26\,250 - 25\,000 = 1\,250$  руб.

Ответ: 1 250 руб. - проценты, выплаченные банком на вклад 25 000 руб.

**Задание 6.**

Банк выдал кредит в сумме 500 тыс. руб. 25.10.2002 под 27% годовых. Срок погашения кредита 01.12.2002. Определите погашаемую сумму и сумму процентов.

Решение:

Определим погашаемую сумму:  $FV = H (1 + d/100 \cdot G/360)$ ; где  $d = 27\%$  годовых  $G$  — дни использования кредита.

$FV = 500\,000 (1 + 27/100 \cdot 37/360) = 500\,000 \cdot 1,02775 = 513\,875$  руб.

Определим сумму процентов:

$I_s = FV - PV = 513\,875 - 500\,000 = 13\,875$  руб.

Ответ: 513 875 руб.- погашаемая сумма;  
13 875 руб. - сумма процентов.

**Задание 7.**

Вексель на сумму 10 тыс. руб. был учтен коммерческим банком за 45 дней до даты его погашения со ставкой 18% годовых. Данный вексель был перечтен ЦБ РФ за 30 дней до погашения по ставке 12% годовых. Определите:

- доход КБ и сумму, выплаченную векселедержателю;
- доход ЦБ РФ.

Решение:

Определим сумму, выплаченную векселедержателю:

$P = H (1 - d/100 \cdot G/360) = 10\,000(1 - 0,18 \cdot 45/360) = 10\,000 \cdot 0,9775 = 9\,775$  руб.

Определим доход коммерческого банка:  $H - P = 10\,000 - 9\,775 = 225$  руб.

Определим сумму дохода ЦБ РФ:

$P = H (1 - d/100 \cdot G/360) = 10\,000 (1 - 0,12 \cdot 30/360) = 10\,000 \cdot 0,99 = 9\,900$  руб.

$H - P = 10\,000 - 9\,900 = 100$  руб.

Ответ: 9 775 руб- сумма, выплаченная векселедержателю;  
225 руб. - доход коммерческого банка;  
100 руб. - сумма дохода ЦБ РФ.

**Задание 8.**

Обменный пункт дает следующие котировки долларов США : USD/RUS 31,00/32,55. Один клиент продал 1000 дол., а другой купил 1000 дол. Какую прибыль заработал банк на этих двух сделках?

Решение:

Т.к. обменный пункт покупает доллары по 31,00 руб., а продает по 32,55 руб. то курсовая разница равна  $32,55 - 31,00 = 1,55$  руб.

Прибыль банка составит  $1,55 \cdot 1000 = 1\,550$  руб.

Ответ: 1 550 руб. - прибыль банка.

### Задание 9.

Банк имеет закрытые валютные позиции. Какой будет величина длинной или короткой валютной позиции после продажи банком 1 млн. долл. США за рубли по курсу 32,71 ?

Ответ: величина длинной валютной позиции после продажи банком будет равна  $32,71 \cdot 1$  млн. долл. = 32 710 000 руб.

## Ситуационные задачи на проверку «владеть», формируемые компетенции: ОК-4, ОК-5, ПК-8, ПК-9

### Задача 1.

Средний уровень цен вырос за год на 9%, объем производства - на 6%, скорость оборота денег снизилась с 4 до 3,5 оборота. Определить объем денежной массы на конец года, если в начале года он составлял 5 трлн. руб.

**Решение:**

1).  $5 \cdot 4 = 20$  трлн. руб.

2).  $20 \cdot 1,09 \cdot 1,06 / 3,5 = 6,6$  трлн. руб.

### Задача 2.

Объем производства увеличился за год на 7%, средний уровень цен – на 8%, денежная масса выросла с 5 до 7 трлн. руб. Определить скорость оборота денег в данном году, если известно, что в прошлом году она составляла 4 оборота.

**Решение:**

1).  $5 \cdot 4 = 20$  трлн. руб.

2).  $20 \cdot 1,07 \cdot 1,08 / 7 = 3,3$  оборотов

### Задача 3.

Определить, удалось ли выполнить в 2012 г. установленный Основными направлениями единой государственной денежно-кредитной политики целевой ориентир роста денежной массы в пределах 19-28%, если объем ВВП вырос с 21,6 до 26,8 трлн. руб., а скорость обращения денег снизилась на 13,5%.

**Решение:**

$26,8 \cdot 100 / 21,6 \cdot 86,5 = 1,434$  или 143,4 %.

**Ответ:**

Рост денежной массы (43,4 %) больше ориентира (19- 28 %).

### Задача 4.

Денежная база – 3 484 млрд. руб., наличные деньги вне банков (агрегат M0) – 2 352 млрд. руб., депозиты до востребования и срочные – 5 357 млрд. руб., депозиты в иностранной валюте – 1 130 млрд. руб.

**Рассчитать:**

а) объем денежной массы в национальном определении (агрегат M2);

б) объем денежной массы по методологии денежного обзора (агрегат M2X);

в) величину денежного мультипликатора.

**Решение:**

1)  $M2 = 2352 + 5357 = 7709$  млрд. руб. 2).  $M2X = 7709 + 1130 = 8839$  млрд. руб.

3) Денежный мультипликатор  $D_m = 7709 / 3484 = 2, 213$ .

**Задача 5.**

Объем ВВП составляет 30 трлн. руб., а денежной массы – 7 трлн. руб.

**Определить:**

- а) коэффициент монетизации экономики,
- б) скорость оборота денег.

**Решение:**

1)  $K_m = 7 / 30 = 0, 233$  или 23,3%. 2).  $V = 30 / 7 = 4,29$  оборота в год.

**Задача 6.**

Банковский мультипликатор равен 20, максимально возможное количество денег, которое может создать банковская система - 80 млн. руб.

**Определить:**

- а) норму обязательных резервов,
- б) сумму первоначального депозита .

**Решение:**

1)  $N_o = 1 / 20 = 0,05$  или 5 %. 2).  $80 / 20 = 4$  млн. руб.

**Задача 7.**

Норма обязательных резервов равна 4%. Коэффициент депонирования (отношение наличность/депозиты) – 56% объема депозитов. Сумма обязательных резервов – 80 млрд. руб. Определить объем денежной массы в обороте (сумму депозитов и наличных денег).

**Решение:**

- 1) Сумма депозитов  $D = 80 / 0,04 = 2000$  млрд. руб.
- 2) Сумма наличных денег  $H = 2000 * 0,56 = 1120$  млрд. руб.
- 3) Объем денежной массы в обороте  $M = D + H = 2000 + 1120 = 3120$  млрд. руб.

**Задача 8.**

ВВП составляет 13243 млрд. руб., а денежная масса – 2674 млрд. руб.

**Рассчитать:**

Показатели оборачиваемости денежной массы:

- а) скорость оборота (количество оборотов) денежной массы;
- б) продолжительность одного оборота (в днях).

**Решение:**

1)  $V = 13243 / 2674 = 4, 952$  оборотов. 2).  $T = 360 / 4, 952 = 72,7$  дня.

**Задача 9.**

Номинальный курс рубля к доллару США – 25 руб., уровень инфляции в США – 3%, в России – 10%.

**Требуется:**

- а) определить реальный курс рубля к доллару,
- б) сравнить реальный курс с номинальным,
- в) объяснить, чем вызвано различие уровней номинального и реального курсов.

**Решение:**

1)  $RK = 25 * 1,03 / 1,10 = 23,41$  руб.

2) и 3). Реальный курс выше номинального, так как уровень инфляции в России выше, чем в США.

**Задача 10.**

Банк имеет закрытые валютные позиции. В течение дня он купил: 1000 фунтов стерлингов за японские иены по курсу 223 иены за фунт и 1000 долларов США за фунты стерлингов по курсу 1,8860 долл. за фунт. Определить величину валютных позиций по фунтам, иенам и долларам к концу рабочего дня.

**Решение:**

1) Открылась длинная позиция по фунтам + 1000 ф. ст. и короткая позиция по иенам – 223000 иен ( $223 * 1000$ ). 2) Открылась длинная позиция по долларам + 1000 дол. США. Позиция по фунтам стерлингов уменьшилась на 530,2 ф.ст. ( $1000 / 1,8860$ ) и составила +469,8 фунтов стерлингов ( $1000 - 530,2$ ).

**Задача 11.**

Как изменился реальный курс евро к рублю, если номинальный курс вырос с 34,16 до 34,73 руб. за евро, а цены увеличились в странах зоны евро на 1,9%, в России – на 9%?

**Решение:**

1) Номинальный курс евро к рублю повысился на 1,35% ( $(34,73 - 34,16) * 100 / 34,16 = 1,35\%$ )

2) Реальный курс евро к рублю повысился на 0,052 или на 5,2 %

а)  $1,0135 * 1,019 / 1,09 = 0,948$ . б)  $1,0 - 0,948 = 0,052$ .

**Задача 12.**

Как изменились номинальный и реальный курсы рубля к евро, если номинальный курс евро к рублю вырос с 34,85 до 35,00 руб. за евро, а цены увеличились в странах зоны евро на 2%, в РФ – на 10%?

**Решение:**

1) Снижение НК =  $1/34,85 - 1/35 = 0,0287 - 0,0286 = 0,0001$  евро за 1 руб.

2) Снижение РК =  $0,0287 * 1,10 / 1,02 - 0,0286 * 1,10 / 1,02 = 0,0309 - 0,0307 = 0,0002$

**Задача 13.**

1 ноября 2012 г. центральный банк предоставил коммерческому банку кредит на 10 календарных дней под 7,5% годовых в сумме 10 млн. руб.

**Определить:**

а) сумму начисленных процентов за пользование кредитом,

б) наращенную сумму долга по кредиту.

**Решение:**

1)  $10 \text{ млн. руб.} * 0,075 * (10 - 1) / 365 = 18493 \text{ руб.}$

2)  $10 \text{ млн. руб.} + 18493 \text{ руб.} = 10018493 \text{ руб.}$

**Задача 14.**

В первый месяц уровень инфляции составил 14%, во второй – 9%, в третий – 7%. Каков уровень инфляции за квартал?

**Решение:**

1) Индекс инфляции за квартал I кв. =  $(1+0,14) * (1+0,09) * (1+0,07) = 1,33$

2) Уровень инфляции за квартал R =  $(1,33 - 1) * 100\% = 33\%$ .

**Задача 15.**

Объем денежной массы по методологии денежного обзора (агрегат M2X) за 2006 год вырос с 8 до 11 трлн. руб., денежной массы в национальном определении (агрегат M2) – с 7 до 10 трлн. руб. Требуется: а) определить динамику доли

депозитов в инвалюте в структуре денежной массы; б) охарактеризовать влияние динамики доли депозитов на процесс дедолларизации экономики России.

**Решение:**

- 1)  $(11-10)/(8-7)*100\%=100\%$ .
- 2)  $1: 11/ 1: 8 = 0,727$  или  $72,7\%$ .

Коэффициент долларизации снизился на  $27,3\%$  ( $100-72,7$ ).

**Задача 16.**

Объем производства вырос на  $5\%$ , денежная масса – на  $25\%$ , скорость оборота денег снизилась на  $4\%$ .

**Определить:**

- а) изменение среднего уровня цен,
- б) изменение покупательной способности рубля.

**Решение:**

- 1) Увеличение среднего уровня цен равно  $14\%$  ( $1,25*0,96/ 1,05 -1=0,14$ ).
- 2) Снижение покупательной способности рубля на  $12,29\%$  ( $1-1/1,14 = 0,1229$ ).

**Задача 17.**

Определить кросс-курс евро в фунтах стерлингов, если 1 фунт = 1,7664 дол. США, 1 евро = 1,2318 дол. США.

**Решение:**

- 1 дол. США =  $1/ 1,7664$  ф.ст.= $0,5661$ ф.ст.
- 1 евро = $1,2318$  дол.США =  $1,2318* 0,5661$  ф.ст. =  $0,6973$  фунтов стерлингов.

**Задача 18.**

Центральный банк купил у коммерческих банков казначейские векселя за 15 дней до погашения на сумму 75 млн. долларов по учетной ставке  $5\%$ . Как может измениться объем денежной массы, если норма обязательных резервов равна  $4\%$ ?

**Решение:**

- 1) Сумма долга, обозначенная в векселях  $S=75/ 1-15: 360*0,05=75,15$  млн. дол.
- 2) Уменьшение объема денежной массы  $(75,15-75)*1/ 0,04 = 3,75$  млн.дол.США.

**Задача 19.**

Инвестиционный портфель содержит 1 500 простых акций номиналом 100 руб., 600 привилегированных акций номиналом 1000 руб., 700 облигаций номиналом 1000 руб. Определить наиболее доходную бумагу инвестиционного портфеля, если сумма дивидендов по простым акциям составила 30 тыс. руб., по привилегированным – 60 тыс. руб., а сумма процентов по облигациям – 56 тыс. руб.

**Решение:**

- 1) Доходность простых акций -  $0,2$  ( $30000/1500*100$ ).
- 2) Доходность привилегированных акций -  $0,1$  ( $60000/600*100$ ).
- 3) Доходность облигаций -  $0,08$  ( $56000/700*100$ ).

**Ответ:** Наиболее доходная – простая акция с доходностью  $20\%$ .

**Задача 20.**

Вексель на сумму 500 тыс. руб. был предъявлен к учету в банк за 3 месяца до погашения и был учтен по учетной ставке  $5\%$ .

**Рассчитать:**

- а) сумму, выплаченную владельцу векселя; б) сумму дохода (дисконта) банка.

**Решение:**

1).500 тыс. руб.  $\cdot (1 - 0,05 \cdot 3/12) = 493750$  руб. 2).  $500000 - 493750 = 6250$  руб.

### Задача 21.

Определить минимальный срок инвестирования, если комиссия за вступление в ОФБУ составила 2%, комиссия за выход из ОФБУ равняется 2,5%, сумма вознаграждения управляющего исчисляется в 1,5%, а доходность фонда за год составила 24%.

#### Решение:

- 1) Расходы по инвестированию равны 6 % (2 + 2,5 + 1,5).
- 2) Минимальный срок инвестирования равен 0,25 года (6/24).

### Задача 22.

При создании банка было выпущено 1 500 обыкновенных акций номиналом 1 000 руб., которые были проданы по курсу 1300 руб. Кроме того, за два года деятельности нераспределенная прибыль банка составила 60 000 руб. и 80 000 руб. соответственно. Привилегированных акций банк не выпускал. Определить размер капитала банка спустя два года после начала его деятельности.

#### Решение:

- 1) Уставный капитал-1500000 руб.(1500\*1000).
- 2) Дополнительный капитал-  $(1300 - 1000) \cdot 1500 = 450000$  руб.
- 3) Нераспределенная прибыль-140000 руб.(60000+80000).

#### Ответ:

Капитал банка составит 2090000 руб. (1500000 + 450000 + 140000).

### Задача 23.

Банк принимает депозиты на 4 месяца по ставке 5% годовых, на 5 месяцев по ставке 6% годовых и на год по ставке 7% годовых. Сумма депозита — 100 тыс. руб. Определить наращенную сумму депозита на сроки: а) 4 месяца; б) 5 месяцев; в) год.

#### Решение:

- 1)  $100000 \cdot (1 + 0,05 \cdot 4/12) = 101665$  руб.
- 2)  $100000 \cdot (1 + 0,06 \cdot 5/12) = 102500$  руб.
- 3)  $100000 \cdot (1 + 0,07) = 107000$  руб.

### Задача 24.

Банк выдал кредит в сумме 600 000 руб. на три квартала по простой ставке процентов, которая в первом квартале составила 12% годовых, а в каждом последующем квартале увеличивалась на 1 процентный пункт.

#### Определить:

- а) наращенную сумму долга;
- б) сумму процентов за пользование кредитом.

#### Решение:

- 1)  $600000 \cdot (1 + 0,25 \cdot 0,12 + 0,25 \cdot 0,13 + 0,25 \cdot 0,14) = 658500$  руб.
- 2)  $658500 - 600000 = 58500$  руб.

### Задача 25.

Банк выдал кредит в сумме 6 000 000 руб. на 2 года по годовой ставке сложных процентов 15% годовых. Кредит должен быть погашен единовременным платежом с процентами в конце срока. Определить: а) наращенную сумму долга; б) сумму процентов.

**Решение:**

- 1)  $6000000 \cdot (1+0,15) \cdot (1+0,15) = 7635000$  руб.
- 2)  $7635000 - 6000000 = 1635000$  руб.

**Задача 26.**

Заемщик берет ссуду на сумму 120 000 руб. сроком на 3 месяца. Через 3 месяца заемщик погашает ссуду и выплачивает 3 000 руб. процентов по ней. Определить годовую ставку простых процентов по ссуде.

**Решение:**

$$3000 \cdot 100 \cdot 360 / 120000 \cdot 90 = 10 \%$$

**Задача 27.**

Банк выдал первому заемщику кредит на сумму 150 000 руб. сроком на 2 месяца по ставке 15% годовых и второму заемщику - на сумму 250 000 руб. сроком на 3 месяца по ставке 20% годовых. Определить сумму полученных банком процентов по предоставленным кредитам.

**Решение:**

$$150000 \cdot 0,15 \cdot 2/12 + 250000 \cdot 0,2 \cdot 3/12 = 16250 \text{ руб.}$$

**7.4. Перечень экзаменационных вопросов по дисциплине «Деньги, кредит, банки»**

1. Происхождение денег
2. Денежные реформы 1538-1539гг., 1700-1788гг.
3. Денежные знаки и реформы России
4. Понятие денежной системы
5. Типы денежных систем
6. Бумажно-металлическая система
7. Виды денег
8. Кредитные деньги
9. Пластиковые карты и электронные деньги
10. Функции денег
11. Свойства и роль денег в экономике
12. Наличная эмиссия денег
13. Денежные агрегаты
14. Денежная масса
15. Скорость оборота денежной единицы
16. Безналичная эмиссия
17. Наличные расчеты
18. Порядок ведения кассовых операций
19. Безналичные расчеты
20. Порядок списания средств со счета при недостаточности средств в нем
21. Основные принципы безналичных расчетов
22. Порядок оформления расчетных документов
23. Формы безналичных расчетов
24. Особенности и формы проявления инфляции
25. Внутренние факторы развития инфляции
26. Внешние факторы развития инфляции

27. Антиинфляционная политика (денежные реформы)
28. Основные направления антиинфляционной политики
29. Валютное регулирование и валютный контроль
30. Формы международных расчетов
31. Валютные счета
32. Порядок продажи юридическими лицами части валютной выручки
33. Возникновение и необходимость кредита
34. Кредитный договор
35. Кредитная политика
36. Принципы и функции кредита
37. Классификация кредитов и методы кредитования
38. Процентная политика по кредитам
39. Виды обеспечения кредита
40. Ростовщический кредит
41. Межбанковский кредит
42. Международный кредит
43. Лизинговый кредит
44. Факторинговый кредит (кредит под уступку платежного требования)
45. Овердрафтный кредит
46. Синдицированный кредит
47. Онкольный кредит
48. Кредиты Центрального банка
49. Потребительский кредит
50. Ипотечный кредит
51. Зачатки банковского дела
52. Дореволюционный период развития банков
53. Советский период развития банков
54. Банковская система в период перестройки и переходной экономики
55. Современная банковская система РФ
56. Классификация банков
57. Основные цели и задачи, функции и операции Центрального Банка РФ и его правовая основа
58. Пассивные операции
59. Активные операции
60. Расчетно-кассовые операции
61. Активно-пассивные операции
62. Инвестиционные операции
63. Комиссионные и посреднические операции и услуги
64. Забалансовые операции
65. Специализированные банки
66. Сельская кредитная кооперация
67. Инвестиционные банки
68. Ипотечные банки
69. Сберегательный банк РФ
70. Банк внешнеэкономической деятельности

71. Банк внешней торговли
72. Небанковские организации
73. Иностраные банки
74. Региональная банковская система
75. Международные валютно-кредитные и финансовые организации
76. Международный валютный фонд (МВФ)
77. Всемирный банк (ВМ)
78. Европейский банк реконструкции и развития (ЕБРР)
79. Банк международных расчетов (БМР)
80. Парижский и Лондонский клубы кредиторов

**7.5. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Знания, умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой

***Оценивание студента на экзамене по дисциплине (модулю)***

<b>Оценка экзамена (стандартная)</b>	<b>Требования к знаниям</b>
«отлично» («компетенции освоены полностью»)	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
«хорошо» («компетенции в основном освоены»)	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
«удовлетворительно» («компетенции освоены частично»)	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«неудовлетворительно» («компетенции не освоены»)	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.
--	---

## 8. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### *Основная литература*

1. Деньги, кредит, банки и денежная система: тесты, задания, кейсы: учебное пособие/коллектив авторов; под общей. ред М.А.Абрамовой и Л.С.Александровой. - М.: КНОРУС, 2014. - 312 с.
2. Деньги, кредит, банки. Практикум: учебник / И. А. Янкина. - М.: КНОРУС, 2013. - 190 с.
3. Деньги, кредит, банки: учебник / А.Г.Куликов. – М.: КНОРУС, 2009. – 656 с.
4. Деньги, кредит, банки: Учебник / Под ред. Е.А.Звоновой. – М.: ИНФРА – М, 2012. – 592 с.
5. Деньги, кредит, банки: учебник / под ред. О.И.Лаврушина. - 12 е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2014. - 448 с.
6. Деньги, кредит, банки: учебное пособие / И.Н.Олейникова. – М.: Магистр, 2011.- 512 с.
7. Деньги, кредит, банки: учебное пособие / под ред. А.А.Казимагомедова. - Махачкала: Изд. ИПЦ ДГУ, 2008. - 209 с.
8. Деньги. Кредит. Банки: учебник / под ред. О. И. Лаврушина. - 11-е изд., перераб. и доп. - М.: КНОРУС, 2013. - 448 с.
9. Деньги. Кредит. Банки: учебник / под ред. проф. О.И.Лаврушина. - 7-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2008. - 560 с.
10. Деньги. Кредит. Банки: учебник для вузов / К.Ф.Жуков, Л.М.Максимова, А.В.Печникова и др.; под ред. акад. РАЕН Е.Ф.Жукова. -2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. -600 с.
11. Деньги. Кредит. Банки: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / Е. Ф. Жуков, Н. М. Зеленкова, Н. Д. Эриашвили; под ред. Е. Ф. Жукова. – 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - 783 с.

### *Дополнительная литература*

12. Малахова Н.Г. Деньги. Кредит. Банки: Конспект лекций. - М.: Приор-издат, 2008. - 96 с.
13. Деньги. Кредит. Банки: Учебник для вузов /Е.Ф.Жуков, Л.М.Максимова, А.В.Печникова и др., под ред. академ. РАЕН Е.Ф.Жукова 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2003. - 600 с.

14. О.И.Лаврушина. Деньги, кредит, банки. Изд 2-е перераб и доп. М.: «Финансы и статистика», 2002. - 453 с.

15. Малахова Н.Г. Деньги, кредит, банки: Конспект лекций. - М.: А-Приор, 2012. - 126 с.

16. Янкина И.А. Деньги, кредит, банки: Практикум: учебник / И.А.Янкина. - М.: КНОРУС, 2013. - 190 с.

17. Деньги. Кредит. Банки: Учебник для вузов / Е.Ф.Жуков, Н.М.Зеленкова, М.Т.Литвененко / под ред. проф. Е.Ф.Жукова. -3-е изд. перераб. и доп. -М.: ЮЕИТИ-ДАНА, 2007. - 703 с.

## **9. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

При изучении дисциплины «Деньги, кредит, банки» студентам полезно пользоваться следующими Интернет – ресурсами:

- общие информационные, справочные и поисков «Консультант Плюс», «Гарант»;

- профессиональные поисковые системы «ScienceDirect», «EconLit».

Для эффективного усвоения дисциплины, помимо учебного материала, студентам необходимо пользоваться данными всемирной сети Интернет, такими сайтами, как:

- [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) Официальный сайт Министерства финансов РФ

- [www.roskazna.ru](http://www.roskazna.ru) Официальный сайт Казначейства

- [www.eks.ru](http://www.eks.ru) Госкомстат РФ - официальный сайт

- [www.rambler.ru](http://www.rambler.ru) - Поисковая система «Рамблер»

- [www.vandex.ru](http://www.vandex.ru) - Поисковая система «Яндекс»

- [www.nlr.ru/](http://www.nlr.ru/) Российская национальная библиотека.

- [www.nns.ru/](http://www.nns.ru/) Национальная электронная библиотека.

- [www.rsl.ru/](http://www.rsl.ru/) Российская государственная библиотека.

- [www.google.ru](http://www.google.ru) Поисковая система «Google».

## **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной учебной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий, занести в свою рабочую тетрадь темы и сроки проведения семинаров, написания учебных и творческих работ.

При изучении дисциплины студенты выполняют следующие задания: изучают рекомендованную учебную и научную литературу; пишут контрольные работы, готовят доклады и сообщения к практическим занятиям; выполняют самостоятельные творческие работы, участвуют в выполнении практических заданий.

Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения контрольных письменных заданий.

Лекции - форма учебного занятия, цель которого состоит в рассмотрении теоретических вопросов излагаемой дисциплины в логически выдержанной форме.

В состав учебно-методических материалов лекционного курса включаются:

- учебники и учебные пособия, в том числе разработанные преподавателями кафедры, конспекты (тексты, схемы) лекций в печатном виде и /или электронном представлении - электронный учебник, файл с содержанием материала, излагаемого на лекциях, файл с раздаточными материалами;

- тесты и задания по различным темам лекций (разделам учебной дисциплины) для самоконтроля студентов;

- списки учебной литературы, рекомендуемой студентам в качестве основной и дополнительной по темам лекций (по соответствующей дисциплине).

Практические занятия – одна из форм учебного занятия, направленная на развитие самостоятельности учащихся и приобретение умений и навыков практической деятельности.

Особая форма практических занятий – лабораторные занятия, направленные на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных и профессиональных практических умений. В процессе лабораторной работы студенты выполняют одно или несколько лабораторных заданий, под руководством преподавателя в соответствии с изучаемым содержанием учебного материала.

Семинары – составная часть учебного процесса, групповая форма занятий при активном участии студентов. Семинары способствуют углублённому изучению наиболее сложных проблем науки и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы студентов. На семинарах студенты учатся грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, рассматривают ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности. Следует иметь в виду, что подготовка к семинару зависит от формы, места проведения семинара, конкретных заданий и поручений. Это может быть написание доклада, эссе, реферата (с последующим их обсуждением), коллоквиум.

**Учебно-методические материалы практических (семинарских) занятий включают:**

А) Методические указания по подготовке практических/ семинарских занятий, содержащие:

- план проведения занятий с указанием последовательности рассматриваемых тем занятий, объема аудиторных часов, отводимых для освоения материалов по каждой теме;

- краткие теоретические и УММ по каждой теме, позволяющие студенту ознакомиться с сущностью вопросов, изучаемых на практических/лабораторных семинарских занятиях, со ссылками на дополнительные УММ, которые позволяют изучить более глубоко рассматриваемые вопросы;

- вопросы, выносимые на обсуждение и список литературы с указанием конкретных страниц, необходимый для целенаправленной работы студента в ходе

подготовки к семинару (список литературы оформляется в соответствии с правилами библиографического описания);

- тексты ситуаций для анализа, заданий, задач и т.п., рассматриваемых на занятиях. Практические занятия рекомендуется проводить и с использованием деловых ситуаций для анализа (case-study method).

Б) Методические указания для преподавателей, ведущих практические/семинарские занятия, определяющие методику проведения занятий, порядок решения задач, предлагаемых студентам, варианты тем рефератов и организацию их обсуждения, методику обсуждения деловых ситуаций для анализа.

### **Методические указания по организации самостоятельной работы**

Самостоятельная работа студентов - способ активного, целенаправленного приобретения студентом новых для него знаний и умений без непосредственного участия в этом процессе преподавателей. Повышение роли самостоятельной работы студентов при проведении различных видов учебных занятий предполагает:

- оптимизацию методов обучения, внедрение в учебный процесс новых технологий обучения, повышающих производительность труда преподавателя, активное использование информационных технологий, позволяющих студенту в удобное для него время осваивать учебный материал;

- широкое внедрение компьютеризированного тестирования;

- совершенствование методики проведения практик и научно-исследовательской работы студентов, поскольку именно эти виды учебной работы студентов в первую очередь готовят их к самостоятельному выполнению профессиональных задач;

- модернизацию системы курсового и дипломного проектирования, которая должна повышать роль студента в подборе материала, поиске путей решения задач.

Предметно и содержательно самостоятельная работа студентов определяется образовательным стандартом, рабочими программами учебных дисциплин, содержанием учебников, учебных пособий и методических руководств. Для успешного самостоятельного изучения материала сегодня используются различные средства обучения, среди которых особое место занимают информационные технологии разного уровня и направленности: электронные учебники и курсы лекций, базы тестовых заданий и задач.

Электронный учебник представляет собой программное средство, позволяющее представить для изучения теоретический материал, организовать апробирование, тренаж и самостоятельную творческую работу, помогающее студентам и преподавателю оценить уровень знаний в определенной тематике, а также содержащее необходимую справочную информацию. Электронный учебник может интегрировать в себе возможности различных педагогических программных средств: обучающих программ, справочников, учебных баз данных, тренажеров, контролирующих программ.

Для успешной организации самостоятельной работы все активнее применяются разнообразные образовательные ресурсы в сети Интернет: системы тестирования по различным областям, виртуальные лекции, лаборатории, при этом пользователю достаточно иметь компьютер и подключение к Интернету для того, чтобы связаться с преподавателем, решать вычислительные задачи и получать

знания. Использование сетей усиливает роль самостоятельной работы студента и позволяет кардинальным образом изменить методику преподавания. Студент может получать все задания и методические указания через сервер, что дает ему возможность привести в соответствие личные возможности с необходимыми для выполнения работ трудозатратами. Студент имеет возможность выполнять работу дома или в аудитории.

Большое воспитательное и образовательное значение в самостоятельном учебном труде студента имеет самоконтроль. Самоконтроль возбуждает и поддерживает внимание и интерес, повышает активность памяти и мышления, позволяет студенту своевременно обнаружить и устранить допущенные ошибки и недостатки, объективно определить уровень своих знаний, практических умений.

Самое доступное и простое средство самоконтроля с применением информационно-коммуникационных технологий - это ряд тестов «on-line», которые позволяют в режиме реального времени определить свой уровень владения предметным материалом, выявить свои ошибки и получить рекомендации по самосовершенствованию.

### **Методические указания по выполнению рефератов**

Реферат представляет собой сокращенный пересказ содержания первичного документа (или его части) с основными фактическими сведениями и выводами.

Написание реферата используется в учебном процессе вуза в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т. п. С помощью рефератов студент глубже постигает наиболее сложные проблемы курса, учится лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, докладывать результаты своего труда.

Процесс написания реферата включает:

- выбор темы;
- подбор нормативных актов, специальной литературы и иных источников, их изучение;
- составление плана;
- написание текста работы и ее оформление;
- устное изложение реферата.

Рефераты пишутся по наиболее актуальным темам. В них на основе тщательного анализа и обобщения научного материала сопоставляются различные взгляды авторов и определяется собственная позиция студента с изложением соответствующих аргументов.

Темы рефератов должны охватывать и дискуссионные вопросы курса. Они призваны отражать передовые научные идеи, обобщать тенденции практической деятельности, учитывая при этом изменения в текущем законодательстве. Рекомендованная ниже тематика рефератов примерная. Студент при желании может сам предложить ту или иную тему, предварительно согласовав ее с научным руководителем.

Реферат, как правило, состоит из введения, в котором кратко обосновывается актуальность, научная и практическая значимость избранной темы, основного материала, содержащего суть проблемы и пути ее решения, и заключения, где формируются выводы, оценки, предложения.

Объем реферата - от 5 до 15 машинописных страниц.

Содержание реферата студент докладывает на семинаре, кружке, научной конференции. Предварительно подготовив тезисы доклада, студент в течение 7-10 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. После доклада автор отвечает на вопросы, затем выступают оппоненты, которые заранее познакомились с текстом реферата, и отмечают его сильные и слабые стороны. На основе обсуждения студенту выставляется соответствующая оценка.

## **11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) включают;

- технические средства: компьютерная техника и средства связи (персональные компьютеры, проектор, интерактивная доска, видеокамеры, акустическая система);

- методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов, компьютерный лабораторный практикум);

- перечень и Интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы, электронная почта, профессиональные, тематические чаты и форум, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии и справочники; электронные учебные и учебно-методические материалы);

- перечень программного обеспечения (системы тестирования, персональные пакеты прикладных программ, программы-тренажеры, программы-симуляторы);

- перечень информационных справочных систем (ЭБС Книгафонд, «Консультант».).

## **12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для материально-технического обеспечения дисциплины «Деньги, кредит, банки» необходимы следующие средства:

- компьютерные классы для работы с рабочими программами с доступом в Интернет;

- проектор, совмещенный с ноутбуком.

Отдельные лекции и практические занятия проводятся с использованием вспомогательных средств: раздаточных материалов, слайдов, мультимедийных презентаций.

## **13. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению «Экономика» реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных методов. В процессе преподавания

дисциплины «Деньги, кредит, банки» предусмотрено использование следующих активных форм обучения:

- проведение деловых игр во время практических занятий;
- разбор конкретных ситуаций на семинарских занятиях (например, моделирование ситуации поведения потребителя при различных изменениях рыночной конъюнктуры - цен, доходов и пр.);
- организация различных форм проведения дискуссий (круглых столов и т.д.);
- использование электронных обучающих материалов (лекций) с последующим обсуждением их содержания на занятиях.

В процессе преподавания дисциплины «Деньги, кредит, банки» предусмотрено использование следующих интерактивных методов обучения:

- деловая игра – метод имитации (подражания) принятия решения студентами в искусственно созданной ситуации с помощью консультации преподавателя;
- ситуационный анализ (кейс-стади) – способ проверки знаний, позволяющий в условной обстановке решать конкретные реальные задачи. Одной из целей решения ситуационных заданий является выработка у обучаемых навыков в решении конкретных ситуаций;
- коллоквиум – форма учебного занятия, в ходе которого преподаватель контролирует усвоение студентами сложного лекционного курса, а также процесс самостоятельной работы студентов в течение семестра. На коллоквиум выносятся узловые, спорные или особенно трудные темы, а также самостоятельно изученный студентами материал. Он позволяет систематизировать знания;
- круглый стол – наиболее эффективный способ для обсуждения острых, сложных и актуальных вопросов, обмена опытом и творческих инициатив. Идея круглого стола заключается в поиске решения по конкретному вопросу, а также в возможности вступить в научную дискуссию по интересующим вопросам;
- дискуссия – обсуждение какого-либо вопроса с намерением достичь взаимоприемлемого решения. Дискуссия является разновидностью спора, близка к полемике, и представляет собой серию утверждений, по очереди высказываемых участниками.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающегося и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20 % аудиторных занятий.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ООП ВО по направлению подготовки 38.03.01 – «Экономика», профилю «Финансы и кредит».

Составители: д.э.н., профессор Садыгов Э.М., преподав. Магомедова Э.А.  
Рецензент: к.э.н., доцент Шахбанов Ш.А.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета филиала от 19.03.2015 г., протокол № 06.