

Министерство образования Азербайджанской Республики
Общество с ограниченной ответственностью
«Азербайджанский Государственный Экономический Университет»
Дербентский филиал Общества с ограниченной ответственностью
«Азербайджанский Государственный Экономический Университет»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине

БЗ.Б.11 ФИНАНСЫ

для бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика»
профиль подготовки – Общий профиль
Форма обучения: очная; заочная

Содержание

	стр.
1. Цель и задачи дисциплины	3
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине	3
3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата	4
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и академических часах	4
5. Структура и содержание дисциплины	5
5.1. Структура дисциплины	5
5.2. Содержание тем лекционных занятий	7
5.3. Содержание тем практических (семинарских) занятий	9
6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (по модулю)	12
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	16
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины	16
7.2. Показатели и критерии оценивания компетенций	16
7.3. Примерные (типовые) контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации	16
7.4. Перечень экзаменационных вопросов по дисциплине	20
7.5. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	22
8. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля)	23
9. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины (модуля)	26
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	26
11. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)	30
12. Материально-техническое обеспечение дисциплины	30
13. Образовательные технологии	30

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины: формирование комплексного представления о многогранной системе финансовых отношений, функционирующих в общественном производстве и обслуживающих все его сферы и сектора; об основах управления финансовыми потоками, принципах организации финансов экономических субъектов и финансовой базы деятельности органов государственной власти и местного самоуправления.

Задачи изучения дисциплины:

- Изучение основных категорий и понятий финансов, способов и форм организации финансовых отношений в различных звеньях финансовой системы;
- Изучение форм, методов и целей финансового регулирования экономики, социальной сферы, межбюджетного регулирования, международных отношений;
- Изучение системы управления финансами, уровней, методов и органов управления, особенностей управления финансами на микро- и макроуровнях;
- Изучение принципов, форм, методов и органов финансового контроля;
- Изучение основ организации финансов в развитых странах.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);
- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);
- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13).

Изучив курс, студент должен:

Знать:

- основные категории и понятия, используемые в науке о финансах, причины возникновения и условия функционирования финансов;
- роль и значение информации в развитии современного информационного общества и экономических знаний;
- состав, структуру, функции, общие принципы, закономерности построения и тенденции развития финансовой, финансово-кредитной, бюджетной, налоговой системы, методы финансирования, организации межбюджетных отношений;
- знать сущность финансовой политики, современные проблемы в области финансов и возможные пути стабилизации и повышения эффективности

финансовой политики в современных условиях.

Уметь:

- анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;

- использовать нормативные правовые документы в своей деятельности уметь ориентироваться в потоке финансовой информации, изменениях нормативно-правового характера, касающихся финансовой политики государства и субъектов хозяйствования различных сфер деятельности;

- решать задачи, возникающие в современной экономической действительности, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы исследования, исходя из конкретных задач макро- и микроэкономического анализа, обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом новейших экономических разработок;

- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

- используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор.

Владеть:

- навыками мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, освещения дискуссионных вопросов сущности и функционирования финансов, их трансформации в рыночной экономике, постановке цели и выбору путей ее достижения;

- навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для изучения состояния финансов России в современных условиях, исследования проведения финансовой политики, формирования финансового механизма и его структуры, решения поставленных экономических задач;

- способностями оценки эффективности влияния действующего финансово-кредитного механизма на социально-экономические процессы в обществе.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП БАКАЛАВРИАТА

Данная дисциплина включена в базовую часть профессионального цикла (БЗ) по направлению «Экономика».

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, полученные при изучении дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика».

Данная дисциплина является предшествующей для следующих дисциплин: «Экономика предприятий (организаций)», «Налоги и налогообложение», «Финансовый менеджмент», «Банковский менеджмент», «Рынок ценных бумаг» и других экономических дисциплин, включаемых в вариативную часть профессионального цикла.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часа, 5 зачетных единиц.

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры		
		4		
Общая трудоемкость дисциплины	180	180		
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего	126	126		
<i>Аудиторная работа, всего</i>	78	78		
<i>из них в интерактивной форме</i>	20	20		
<i>Лекции</i>	36	36		
<i>Практические занятия</i>	42	42		
<i>Внеаудиторная работа, всего</i>	48	48		
<i>в том числе</i>				
<i>- индивидуальная работа обучающихся с преподавателем;</i>	12	12		
<i>- промежуточная аттестация – экзамен</i>	36	36		
2. Самостоятельная работа обучающихся, всего	54	54		

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр		
		5		
Общая трудоемкость дисциплины	180	180		
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего	25	25		
<i>Аудиторная работа, всего</i>	16	16		
<i>из них в интерактивной форме</i>	4	4		
<i>Лекции</i>	6	6		
<i>Практические занятия</i>	10	10		
<i>Внеаудиторная работа, всего</i>	9	9		
<i>в том числе</i>				
<i>- индивидуальная работа обучающихся с преподавателем;</i>	-	-		
<i>- промежуточная аттестация – экзамен</i>	9	9		
2. Самостоятельная работа обучающихся, всего	155	155		

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Структура дисциплины

для очной формы обучения

Наименование разделов (модулей) и тем	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
	ЛК	ПР	СРС	КСР	
Раздел 1. Понятие о финансах и управлении ими	10	10	14	3	Устный опрос, Защита рефератов, контрольная работа
1. Финансы и их функции	2	-	4	1	
2. Кредит и его функции	4	6	6	1	
3. Рынок кредитов. Рынок ценных бумаг	4	4	4	1	
Раздел 2. Государственные и муниципальные финансы	12	14	18	4	Устный опрос, тестирование, защита рефератов, контрольная работа
4. Бюджет. Бюджетная система РФ. Бюджетный процесс	4	6	6	1	
5. Доходы и расходы бюджетной системы	4	4	6	2	
6. Государственные внебюджетные фонды	4	4	6	1	
Раздел 3. Финансы хозяйствующих субъектов и международные финансовые отношения	14	18	22	5	
7. Основы организации финансов предприятий	4	4	6	1	
8. Основной и оборотный капитал предприятия	4	6	6	1	
9. Финансовая работа на предприятии	2	4	4	2	
10. Организация наличных и безналичных расчетов предприятий	4	4	6	1	
Итоговый контроль			36		
Итого	36	42	54	12	

для заочной формы обучения

Наименование разделов (модулей)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации
	ЛК	ПК	СРС	
Раздел 1. Понятие о финансах и управлении ими	2	3	45	Устный опрос, рефератов, контрольная работа
Раздел 2. Государственные и муниципальные финансы	2	3	52	Устный опрос, тестирование, защита рефератов, контрольная работа
Раздел 3. Финансы хозяйствующих субъектов и международные финансовые отношения	2	4	58	Устный опрос, тестирование, защита рефератов, контрольная работа
Всего	6	10	155	
Итоговый контроль			9	Экзамен
Итого	6	10	164	

5.2. Содержание тем лекционных занятий

Раздел 1. Понятие о финансах и управлении ими

Тема 1. Финансы и их функции

Финансы как экономическая категория. Модель кругооборота доходов и продуктов и формирование финансовых отношений. Признаки и виды финансовых отношений. Финансы в общественном воспроизводстве.

Финансовые ресурсы как материальные носители финансовых отношений. Фондовая и нефондовая формы финансовых ресурсов.

Функции финансов как проявление их сущности. Распределительная функция финансов. Объекты и субъекты финансового распределения, его виды. Регулирующая функция финансов, ее качественная и количественная реализация в воспроизводственном процессе. Контрольная функция финансов. Взаимосвязь функций, их развитие в современных условиях.

Тема 2. Кредит и его функции

Теоретические аспекты понятия о кредите: сущность и функции, обоснование его необходимости. Характеристика форм и видов кредита (банковского, коммерческого, потребительского, ростовщического, государственного и международного), его роль и границы.

Тема 3. Рынок кредитов. Рынок ценных бумаг

Сущность процедуры дисконтирования, формула для его расчета. Рынок кредитов как важнейшая составляющая рынка капиталов. Цели и задачи деятельности задача фондового рынка. Основные посредники на фондовой бирже - брокерами, дилерами и специалисты.

Раздел 2. Государственные и муниципальные финансы

Тема 4. Бюджет. Бюджетная система РФ. Бюджетный процесс

Государственный бюджет как экономический инструмент, его место и роль в системе финансовых рычагов воздействия на общественное производство. Государственные внебюджетные фонды. Консолидированный бюджет и его значение.

Тема 5. Доходы и расходы бюджетной системы

Доходы государственного бюджета, их сущность и виды. Классификация доходов бюджета.

Расходы государственного бюджета, их сущность и виды. Понятие бюджетного финансирования. Формы предоставления бюджетных средств. Результативность и эффективность бюджетных расходов.

Дефицит бюджета, причины его возникновения, формы покрытия. Измерение дефицита бюджета. Экономические и социальные последствия бюджетного дефицита. Профицит бюджета.

Бюджетный процесс, его стадии.

Тема 6. Государственные внебюджетные фонды

Понятие и состав внебюджетных фондов. Назначение внебюджетных фондов, их роль в социальном и экономическом развитии общества.

Классификация внебюджетных фондов по назначению и уровням управления. Государственные внебюджетные фонды. Причины их выделения из состава бюджетных средств. Фонды как финансово-кредитные учреждения.

Пенсионный фонд как форма социальной защиты граждан. Доходы и расходы Пенсионного фонда РФ. Пенсионная реформа и изменение функций Пенсионного фонда. Персонифицированный учет. Негосударственные пенсионные фонды.

Фонд государственного социального страхования, источники формирования его доходов. Страховые тарифы. Основные направления использования средств фонда.

Фонды обязательного медицинского страхования. Источники мобилизации средств и направления их использования.

Финансы хозяйствующих субъектов и международные финансовые отношения.

Раздел 3. Финансы хозяйствующих субъектов и международные финансовые отношения

Тема 7. Основы организации финансов предприятий

Принципы организации финансов предприятий, их развитие в рыночных условиях. Финансовые ресурсы предприятий, их состав, структура, источники

формирования, порядок распределения. Организация финансовой работы и задачи финансовых служб на предприятии.

Тема 8. Основной и оборотный капитал предприятия

Понятие основного капитала предприятия. Состав и структура основных фондов. Амортизация основных фондов. Способ начисления амортизации. Нематериальные активы предприятия. Их понятие и сущность. Оборотный капитал предприятия. Сущность оборотных средств.

Тема 9. Финансовая работа на предприятии

Финансовые ресурсы предприятий, структура, источники формирования, распределение. Организация финансовой работы и задачи финансовых служб на предприятии. Создание фондов денежных средств, повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности.

Тема 10. Организация наличных и безналичных расчетов предприятий

Виды и формы денежных расчетов на предприятии, их характеристики. Основные формы безналичных расчетов. Организация наличных и безналичных расчетов на предприятии.

5.3. Содержание тем практических (семинарских) занятий

Раздел 1. Понятие о финансах и управлении ими

Тема 2. Кредит и его функции

Теоретические аспекты понятия о кредите: сущность и функции, обоснование его необходимости. Характеристика форм и видов кредита (банковского, коммерческого, потребительского, ростовщического, государственного и международного), его роль и границы.

Вопросы для обсуждения:

1. Теоретические аспекты понятия о кредите.
2. Сущность и функции финансов.
3. Характеристика форм и видов кредита

Тестирование

Тема 3. Рынок кредитов. Рынок ценных бумаг

Сущность процедуры дисконтирования, формула для его расчета. Рынок кредитов как важнейшая составляющая рынка капиталов. Цели и задачи деятельности задача фондового рынка. Основные посредники на фондовой бирже - брокерами, дилерами и специалистами.

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность процедуры дисконтирования.
2. Формула для расчета суммы дисконтирования.
3. Рынок кредитов как важнейшая составляющая рынка капиталов.
4. Цели и задачи деятельности задача фондового рынка.

Тестирование

Раздел 2. Государственные и муниципальные финансы

Тема 4. Бюджет. Бюджетная система РФ. Бюджетный процесс

Государственный бюджет как экономический инструмент, его место и роль в системе финансовых рычагов воздействия на общественное производство. Государственные внебюджетные фонды. Консолидированный бюджет и его значение.

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность процедуры дисконтирования.
2. Формула для расчета суммы дисконтирования.
3. Рынок кредитов как важнейшая составляющая рынка капиталов.
4. Цели и задачи деятельности задача фондового рынка.

Тестирование

Тема 5. Доходы и расходы бюджетной системы

Доходы государственного бюджета, их сущность и виды. Классификация доходов бюджета.

Расходы государственного бюджета, их сущность и виды. Понятие бюджетного финансирования. Формы предоставления бюджетных средств. Результативность и эффективность бюджетных расходов.

Дефицит бюджета, причины его возникновения, формы покрытия. Измерение дефицита бюджета. Экономические и социальные последствия бюджетного дефицита. Профицит бюджета.

Бюджетный процесс, его стадии.

Вопросы для обсуждения:

1. Доходы государственного бюджета, их сущность и виды.
2. Классификация доходов бюджета.
3. Расходы государственного бюджета, их сущность и виды.
4. Понятие бюджетного финансирования.

Тестирование

Тема 6. Государственные внебюджетные фонды

Понятие и состав внебюджетных фондов. Назначение внебюджетных фондов, их роль в социальном и экономическом развитии общества.

Классификация внебюджетных фондов по назначению и уровням управления. Государственные внебюджетные фонды. Причины их выделения из состава бюджетных средств. Фонды как финансово-кредитные учреждения.

Пенсионный фонд как форма социальной защиты граждан. Доходы и расходы Пенсионного фонда РФ. Пенсионная реформа и изменение функций Пенсионного фонда. Персонифицированный учет. Негосударственные пенсионные фонды.

Фонд государственного социального страхования, источники формирования его доходов. Страховые тарифы. Основные направления использования средств фонда.

Фонды обязательного медицинского страхования. Источники мобилизации средств и направления их использования.

Финансы хозяйствующих субъектов и международные финансовые отношения.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и состав внебюджетных фондов.
2. Назначение внебюджетных фондов, их роль в социальном и экономическом развитии общества.
3. Классификация внебюджетных фондов по назначению и уровням управления.
4. Государственные внебюджетные фонды.
5. Причины их выделения из состава бюджетных средств.

Тестирование**Раздел 3. Финансы хозяйствующих субъектов и международные финансовые отношения****Тема 7. Основы организации финансов предприятий**

Принципы организации финансов предприятий, их развитие в рыночных условиях. Финансовые ресурсы предприятий, их состав, структура, источники формирования, порядок распределения. Организация финансовой работы и задачи финансовых служб на предприятии.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и состав внебюджетных фондов.
2. Назначение внебюджетных фондов, их роль в социальном и экономическом развитии общества.
3. Классификация внебюджетных фондов по назначению и уровням управления.
4. Государственные внебюджетные фонды.
5. Причины их выделения из состава бюджетных средств.

Тестирование**Тема 8. Основной и оборотный капитал предприятия**

Понятие основного капитала предприятия. Состав и структура основных фондов. Амортизация основных фондов. Способ начисления амортизации. Нематериальные активы предприятия. Их понятие и сущность. Оборотный капитал предприятия. Сущность оборотных средств.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие основного капитала предприятия.
2. Состав и структура основных фондов.
3. Амортизация основных фондов.
4. Сущность оборотных средств.

Тестирование**Тема 9. Финансовая работа на предприятии**

Финансовые ресурсы предприятий, структура, источники формирования, распределение. Организация финансовой работы и задачи финансовых служб на предприятии. Создание фондов денежных средств, повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности. **Вопросы для обсуждения:**

Вопросы для обсуждения:

1. Финансовые ресурсы предприятий.
2. Структура предприятий, источники формирования, распределение.
3. Организация финансовой работы и задачи финансовых служб на предприятии.

Тестирование

Тема 10. Организация наличных и безналичных расчетов предприятий

Виды и формы денежных расчетов на предприятии, их характеристики. Основные формы безналичных расчетов. Организация наличных и безналичных расчетов на предприятии.

Вопросы для обсуждения:

1. Виды и формы денежных расчетов на предприятии.
2. Основные формы безналичных расчетов.
3. Организация наличных и безналичных расчетов на предприятии.

Тестирование

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ПО МОДУЛЮ)

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Финансы» подразумевает применение следующих форм:

- самостоятельная работа во время основных аудиторных занятий;
- самостоятельная работа во внеаудиторное время.

1. Самостоятельная работа во время основных аудиторных занятий:

- во время лекций предполагается предоставление студентам возможности формулировать и излагать вопросы преподавателю, а также комментировать и дополнять предлагаемый преподавателем материал;

- во время семинара студент может задавать направление обсуждаемым проблемам, предложить собственный вариант проведения семинара, активно участвовать в дискуссии, выступить с самостоятельно подготовленным материалом, подготовить реферат;

- на практическом занятии самостоятельная работа заключается в решении задач, предложенных в качестве дополнительного задания, выполнении тестовых заданий, упражнений, контрольных работ.

2. Самостоятельная работа во внеаудиторное время:

- написание рефератов, представляющих собой самостоятельное изучение и краткое изложение содержания учебной и дополнительной литературы по определенной преподавателем или выбранной студентом теме;

- подготовка дополнительных вопросов к семинару, не вошедших в лекционный материал;

- выполнение домашних контрольных работ, включающих тестовые задания, упражнения, задачи и пр.;

- выполнение заданий творческого характера (например, написание эссе по какой-либо проблеме, анализ практической ситуации, и пр.).

Темы, выносимые на самостоятельное изучение	Формы контроля
1. Финансы и их функции 2. Кредит и его функции 3. Рынок кредитов. Рынок ценных бумаг 4. Бюджет. Бюджетная система РФ. Бюджетный процесс 5. Доходы и расходы бюджетной системы 6. Государственные внебюджетные фонды 7. Основы организации финансов предприятий 8. Основной и оборотный капитал предприятия 9. Финансовая работа на предприятии 10. Организация наличных и безналичных расчетов предприятий	Устный опрос

Вопросы для самоподготовки

1. В чем различие денег и финансов?
2. Объясните, каким образом движение денежных потоков в модели кругооборота доходов и продуктов приводит к формированию финансов?
3. В какой сфере процесса воспроизводства возникают финансовые отношения?
4. Каковы признаки финансов как экономической категории?
5. Назовите виды финансовых отношений.
6. Что такое финансовые ресурсы? В каких формах они существуют?
7. В чем достоинства и недостатки фондовой и нефондовой форм существования финансовых ресурсов?
8. Покажите общее и различие между финансами и ценой, зарплатой, выручкой, кредитом.
9. Объясните роль в экономике каждой из функций финансов.
10. Обоснуйте необходимость включения в состав функций финансов регулирующей функции.
11. Каковы критерии выделения субъектов финансовой системы?
11. Докажите, что коммерческие организации занимают ведущее место в финансовой системе.
12. Каковы источники финансовых ресурсов коммерческих организаций? Некоммерческих организаций? Государства? Организаций финансового рынка?
13. Как соотносится государственное регулирование финансовой системы и саморегулирование ее субъектов?
14. В чем необходимость государственного регулирования финансовой системы?
15. Определите понятие, объекты, формы, методы, уровни государственного финансового регулирования.
16. Назовите направления развития звеньев финансовой системы РФ.
17. Определите содержание финансовой политики государства.
18. Каковы типы финансовой политики государства и условия реализации

каждого из них?

19. Какими показателями характеризуется результативность финансовой политики государства?

20. Каковы инструменты финансового механизма финансовой политики?

21. Каковы инструменты политики встроенных стабилизаторов?

22. Каковы инструменты дискреционной политики?

23. В чем состоит взаимодополняемость политики встроенных стабилизаторов и дискреционной политики?

24. Назовите законодательные основы финансовой политики РФ.

25. Каковы характерные черты современной финансовой политики РФ?

26. Определите понятие «бюджетная система государства».

27. Чем определяется бюджетная система страны?

28. В чем состоит необходимость создания государственных внебюджетных фондов?

29. Каковы основные принципы построения бюджетной системы Российской Федерации?

30. Каковы цели и принципы разграничения расходных полномочий публично-правовых образований?

31. Каковы варианты разграничения полномочий публично-правовых образований?

32. В чем отличие государственного бюджета и бюджетной системы государства?

33. Как формируется консолидированный бюджет и каково его значение?

34. Как классифицируются доходы бюджета?

35. Каковы основные классификации налогов?

36. Какие налоги относятся к прямым? Какую роль в налоговой системе они выполняют?

37. Какие налоги относятся к косвенным? В чем назначение косвенного налогообложения?

38. Какие факторы влияют на соотношение между прямыми и косвенными налогами?

39. Как и с какой целью определяется налоговое бремя?

40. В чем суть и последствия переложения налогов?

41. В чем особенности формирования бюджетов субъектов РФ? муниципальных образований РФ?

42. Каковы виды расходов государственного бюджета?

43. Назовите формы предоставления бюджетных средств.

44. В чем особенность оценки результативности и эффективности использования бюджетных расходов?

45. Каковы методы финансового регулирования структуры экономики по видам деятельности?

46. Какие методы привлечения инвестиций получили распространение в субъектах РФ?

47. Какие виды межбюджетных трансфертов относятся к целевым? К нецелевым?

48. Каковы причины формирования бюджета с дефицитом? С профицитом?
49. Как измеряется дефицит бюджета? Чем регулируется его величина?
50. Каковы отрицательные (положительные) экономические и социальные последствия бюджетного дефицита?
51. Что такое бюджетный процесс? Какие этапы он включает?
52. Каковы особенности бюджетного процесса в РФ?
53. Что включает бюджетное послание Президента РФ?
54. Как связаны бюджетный дефицит и государственный долг?
55. Какие из методов управления государственным долгом применяет Российская Федерация?
56. Каковы направления дальнейшего развития бюджетной системы РФ?
57. В чем состоит необходимость создания внебюджетных фондов?
58. Каковы их преимущества по сравнению с государственным бюджетом?
59. Как классифицируются внебюджетные фонды?
60. Какие функции выполняют внебюджетные фонды социального назначения РФ.
61. Как государство регулирует источники формирования внебюджетных фондов?
62. Назовите финансовые отношения, в которых участвует предприятие.
63. В чем состоят особенности формирования и использования финансовых ресурсов предприятиями разных организационно-правовых форм?
64. Каковы источники расширенного воспроизводства внеоборотных активов?
66. Какова структура источников воспроизводства внеоборотных активов в РФ?
67. Каковы источники расширенного воспроизводства оборотных активов?
68. Какова структура источников воспроизводства оборотных активов в РФ и как она отражается на платежеспособности предприятия?
69. Какова связь между ликвидностью, платежеспособностью, финансовой устойчивостью и прибыльностью предприятия?
70. В чем достоинства и недостатки прибыли как показателя деятельности предприятия?
71. Каковы этапы формирования чистой прибыли?
72. Назовите основные модели распределения прибыли между акционерами.
73. Как государство влияет на процесс распределения прибыли?
74. Каково назначение нераспределенной прибыли?
75. Что включает в себя управление движением капитала в концепции финансового менеджмента?
76. Что включает в себя сбалансированная система показателей управления предприятием?
77. В чем состоят достоинства сбалансированной системы показателей управления предприятием?
78. Каковы особенности организации финансов субъектов хозяйствования без образования юридического лица?

79. По каким признакам классифицируются некоммерческие организации?

80. Определите источники формирования финансовых ресурсов некоммерческих организаций?

81. Чем определяется структура источников финансовых ресурсов некоммерческих организаций?

82. Как соотносятся уставные цели деятельности некоммерческих организаций со структурой их финансовых ресурсов?

83. Определите новые черты финансово-хозяйственного механизма некоммерческих организаций, сложившиеся в последние годы в РФ.

84. Каковы особенности финансов общественных объединений, партий?

85. Каковы особенности финансов государственных (муниципальных) учреждений?

86. В чем различие между предпринимательской деятельностью и платными услугами некоммерческих организаций?

87. Назовите высшие органы управления некоммерческими организациями и их функции.

88. В каких случаях различия между денежными и реальными доходами являются критически важными?

89. Какими показателями характеризуется уровень бедности?

90. В чем различие между расходами на конечное и фактическое конечное потребление?

91. Назовите методы финансового регулирования социальной структуры общества.

92. Какие из названных методов являются наиболее действенными в РФ?

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Разделы дисциплины	Компетенции (код)	Оценочные средства
1.	Раздел 1. Понятие о финансах и управлении ими	ОК-4, ОК-6, ПК-4, ПК-6, ПК-13	Собеседование, Доклад, Тестирование
2.	Раздел 2. Государственные и муниципальные финансы	ОК-4, ОК-6, ПК-4, ПК-6, ПК-13	Ситуационные задачи, Сообщение, Тестирование
3.	Раздел 3. Финансы хозяйствующих субъектов и международные финансовые отношения	ОК-4, ОК-6, ПК-4, ПК-6, ПК-13	Ситуационные задачи, Собеседование Сообщение, Тестирование
Промежуточный контроль			Экзамен

7.2. Показатели и критерии оценивания компетенций (знает, умеет, владеет; освоена, частично освоена, не освоена)

7.3. Примерные (типовые) контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации

Тесты

1. Финансы - это:
 - а) денежные отношения, характеризующиеся односторонним движением стоимости;
 - б) экономические отношения, возникающие в процессе общественного воспроизводства;
 - в) отношения по поводу перераспределения ВВП и национального богатства;
 - г) все вышеперечисленное;

2. Распределительная функция финансов заключается в:
 - а) реализации назначения финансов;
 - б) перераспределении стоимости ВВП;
 - в) контроле за изменением пропорций в экономике;
 - г) создании вторичных доходов населения;

3. Что относится к финансовым отношениям государства с населением?
 - а) выплата зарплаты рабочим и служащим государственных предприятий;
 - б) выдача ссуд на строительство дома;
 - в) выплата пособий по безработице;
 - г) уплата налогов в бюджет;

4. Чем отличаются финансы от кредита?
 - а) связаны с использованием фондового метода;
 - б) формируют свои ресурсы в процессе распределения всего ВВП;
 - в) отражают распределительные отношения между государством, предприятиями, учреждениями и населением;
 - г) предоставление средств осуществляется на основе безвозмездности и безвозвратности;
 - д) имеют целевой характер использования.

5. В каких процессах обнаруживается взаимосвязь финансов и зарплаты?
 - а) при установлении тарифных ставок, разрядов и должностных окладов;
 - б) при использовании фонда заработной платы на нужды предприятия;
 - в) при начислении заработной платы работникам;
 - г) при выплате налогов из заработной платы;

6. Источниками финансовых ресурсов государства являются:
 - а) эмиссионный доход;
 - б) неналоговые доходы;

- в) налоговые доходы;
- г) все вышеперечисленное;

7. Финансовая система - это:

- а) совокупность финансовых ресурсов;
- б) совокупность субъектов финансовых отношений и форм взаимодействия между ними;
- в) совокупность объектов финансовых отношений;
- г) относительно самостоятельное движение денежных средств;
- д) все вышеперечисленное.

8. Финансовый рынок - это:

- а) форма организации взаимодействия между субъектами экономики, связанная с мобилизацией и использованием финансовых и кредитных ресурсов на основе механизма спроса и предложения;
- б) сфера отношений, где объектом купли-продажи являются деньги;
- в) организация денежного обращения в стране;
- г) рынок ценных бумаг;
- д) валютный рынок.

9. Финансовый механизм - это:

- а) система организации расчетов в безналичном порядке;
- б) система установленных государством форм, видов и методов организации финансовых отношений;
- в) система экономических отношений;
- г) совокупность всех денежных платежей в экономике страны;

10. Свод всех бюджетов соответствующей территории - это:

- а) федеральный бюджет;
- б) расширенный бюджет федерального (центрального) правительства;
- в) бюджет центрального правительства;
- г) консолидированный бюджет;
- д) бюджет развития.

11. Доходы государственного бюджета формируются за счет:

- а) налогов;
- б) доходов от использования государственной собственности;
- в) доходов, получаемых от размещения государственных займов;
- г) всего перечисленного;

12. Бюджетная система РФ включает:

- а) бюджеты 89 субъектов РФ и муниципальных образований;
- б) бюджеты 83 субъектов РФ и муниципальных образований;
- в) бюджеты субъектов РФ, муниципальных образований и внебюджетных фондов;
- г) консолидированные бюджеты субъектов РФ;

д) бюджеты субъектов РФ, муниципальных образований и целевых бюджетных фондов.

13. Бюджетный процесс РФ на федеральном уровне регламентируется нормами:

- а) Бюджетного кодекса РФ;
- б) Налогового кодекса РФ;
- в) Федерального закона «О бюджетном процессе в РФ»;
- г) Федерального закона «О бюджетном устройстве и бюджетном процессе в РФ» ;

д) все вышеперечисленные.

14. Кто составляет проект федерального бюджета РФ?

- а) Правительство РФ;
- б) Министерство финансов РФ;
- в) Государственная Дума РФ;
- г) Совет Федерации РФ;
- д) Федеральное Казначейство РФ.

15. Каковы основные виды государственного долга РФ?

- а) внешний;
- б) внутренний;
- в) международный;
- г) региональный;
- д) эмиссионный.

16. Доходы государственных внебюджетных фондов РФ формируются за счет:

- а) налогов;
- б) страховых взносов;
- в) страховых платежей граждан;
- г) средств бюджетов РФ;

17. Какие внебюджетные фонды РФ относятся к социальным?

- а) Фонд социального страхования РФ;
- б) Фонд занятости населения РФ;
- в) Фонд обязательного медицинского страхования РФ;
- г) Пенсионный Фонд РФ;

18. Чем обусловлена характеристика предприятий как основного звена финансовой системы?

- а) наличием собственных доходов;
- б) созданием новой стоимости;
- в) наличием развитых финансовых отношений;
- г) ролью в формировании доходов бюджета;

19. Финансовый менеджмент относится к управлению финансовыми ресурсами:

- а) коммерческих и некоммерческих организаций;
- б) государственных и муниципальных унитарных предприятий;

- в) внебюджетных фондов;
- г) страховых компаний;
- д) всех перечисленных организаций.

20. К финансовым ресурсам некоммерческих организаций относятся:

- а) бюджетные ассигнования;
- б) благотворительная помощь;
- в) доходы от собственной деятельности;
- г) кредиты;

21. Бюджетные учреждения могут вести предпринимательскую деятельность:

- а) без ограничений;
- б) использовать ее результаты для реализации уставных целей;
- в) если это предусмотрено учредительными документами;
- г) не распределяя прибыль между учредителями;

22. Полное или частичное перенесение налога его плательщиком на другое лицо, с которым он вступает в экономические отношения и которое становится носителем налога - это:

- а) переложение налогов;
- б) двойное налогообложение;
- в) регрессивное налогообложение;
- г) налоговое бремя;
- д) прогрессивное налогообложение.

23. К методам финансового регулирования структуры экономики не относится:

- а) субсидирование;
- б) льготное налогообложение;
- в) экспортные и импортные тарифы;
- г) введение отрицательного подоходного налога на основе вычетов из налогооблагаемого дохода;
- д) госгарантии по кредитам.

24. К финансовым методам государственного регулирования, прямо не увеличивающим доходы хозяйствующих субъектов, относится:

- а) субсидирование;
- б) льготное налогообложение;
- в) способы начисления амортизации;
- г) предоставление государственных гарантий по кредитам;
- д) закупочные субсидии.

25. К методам государственного финансового регулирования социальной структуры общества не относится:

- а) категориальные пособия;
- б) пособия с проверкой нуждаемости;
- в) подушевое распределение субсидий;
- г) стимулирование занятости;
- д) государственные жилищные программы.

7.4. Перечень экзаменационных вопросов по дисциплине «Финансы»

1. Финансы как экономическая категория.
2. Модель кругооборота доходов и продуктов и формирование финансовых отношений.
3. Признаки, участники и виды финансовых отношений.
4. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями в процессе стоимостного перераспределения.
5. Финансовая система и ее звенья.
6. Источники формирования финансовых ресурсов коммерческих и некоммерческих организаций.
7. Источники формирования финансовых ресурсов государства.
8. Источники формирования финансовых ресурсов организаций финансового рынка.
9. Государственное финансовое регулирование: понятие, объекты, формы, методы, уровни.
10. Финансовый рынок и его роль в формировании и перераспределении финансовых ресурсов.
11. Развитие звеньев финансовой системы РФ и совершенствование форм взаимодействия между ними.
12. Содержание финансовой политики государства и ее типы.
13. Результативность финансовой политики и ее показатели.
14. Финансовый механизм и его роль в реализации финансовой политики.
15. Финансовая политика России на современном этапе.
16. Функциональные элементы управления финансами.
17. Законодательные органы власти и их роль в управлении финансами.
18. Исполнительные органы власти и их роль в управлении финансами.
19. Министерство финансов РФ и его роль в управлении финансами.
20. Формы, виды и методы организации государственного финансового контроля.
21. Управление финансами и пути его совершенствования в РФ.
22. Бюджетная система Российской Федерации и принципы её построения.
23. Расходные полномочия публично-правовых образований, принципы и варианты их разграничения.
24. Государственный бюджет, его место и роль в системе финансовых рычагов воздействия на общественное производство.
25. Консолидированный бюджет и его значение.
26. Доходы государственного бюджета, их сущность и виды.
27. Налоговое бремя и переложение налогов.
28. Расходы государственного бюджета, их сущность и виды.
29. Формы предоставления бюджетных средств.
30. Результативность и эффективность бюджетных расходов.
31. Дефицит бюджета: понятие, измерение, формы покрытия.
32. Бюджетное регулирование, его формы и порядок применения.
33. Бюджетный процесс как законодательно-организационная форма управления финансовыми ресурсами государства и муниципальных образований.

34. Стадии бюджетного процесса и их характеристика.
35. Сущность и значение государственного кредита. Формы государственного и муниципального кредита, их характеристика.
36. Государственный долг: возникновение, виды и методы управления.
37. Понятие, состав, назначение государственных внебюджетных фондов.
38. Пенсионная реформа и изменение функций Пенсионного фонда РФ.
39. Негосударственные пенсионные фонды.
40. Государственное социальное страхование в системе воспроизводства трудовых ресурсов.
41. Модели организации медицинского страхования.
42. Особенности формирования и использования финансовых ресурсов предприятиями разных организационно-правовых форм.
43. Роль финансов в формировании и воспроизводстве внеоборотных активов.
44. Финансовые аспекты формирования и использования оборотных активов.
45. Прибыль и ее роль в деятельности предприятия.
46. Финансовый менеджмент в системе подходов к управлению стоимостью предприятия.
47. Понятие, уставные цели и классификация некоммерческих организаций.
48. Источники финансовых ресурсов некоммерческих организаций.
49. Предпринимательская деятельность и платные услуги некоммерческих организаций.
50. Направления использования финансовых ресурсов некоммерческих организаций.
51. Методы финансового регулирования структуры экономики.
52. Методы финансового регулирования территориальных пропорций.
53. Методы финансового регулирования социальной структуры общества.

7.5. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Знания, умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой

Оценивание студента на экзамене по дисциплине (модулю)

Оценка экзамена (стандартная)	Требования к знаниям
----------------------------------	----------------------

<p>«отлично» («компетенции освоены полностью»)</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.</p>
<p>«хорошо» («компетенции в основном освоены»)</p>	<p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.</p>
<p>«удовлетворительно» («компетенции освоены частично»)</p>	<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.</p>
<p>«неудовлетворительно» («компетенции не освоены»)</p>	<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>

8. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература

1. Барулин С.В. Финансы: учебник / С.В.Барулин. - 2-е изд. - М.: КНОРУС, 2014. - 640 с.
2. Деева А.И. Финансы и кредит: учебное пособие / А.И. Деева.- М.:КНОРУС. 2014. - 534 с.
3. Финансы: учебник для бакалавров / под ред. М.В. Романовского, О.В.Врублевской. 3-е изд, перераб. и доп. - М.: Изд. Юрайт, ИД Юрайт, 2012. - 590 с. – Серия: Бакалавр. Углубленный курс.
4. Финансы: учебник-коллектив авторов/под. ред. Е.В.Маркина. - М.: КНОРУС, 2014.- 432 с. – (Бакалавриат).

5. Кабанцева Н.Г. Финансы: учебное пособие / Н.Г.Кобанцева. - Ростов-н/Д. Феникс, 2012. - 348 с.

6. Финансы: учебник / С.А.Белозеров, Г.М.Бродский, С.Г.Горбушина [и др.]; отв. Ред. В.В.Ковалев. - 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2014. – 928 с.

7. Финансы и кредит: учебник / под ред. Н.Г.Кузнецова, К.В. Кочмола, Е.Н.Алифановой. - М.: КНОРУС, 2013. - 432 с.

8. Финансы и кредит: учебник /коллектив авторов, под. ред. Т.М.Ковалевой. - 7-е изд. стер. - М.: КНОРУС, 2013. - 360 с.

9. Финансы, деньги, кредит, банки: учебник коллектива авторов; под ред. Т.М.Ковалевой. -М.: 2014. - 256 с.

10.Ивасенко А.Г. Финансы организаций (предприятий) учебное пособие / А.Г.Ивасенко, Я.И.Никонова. - 2-е изд, стер. - М: КНОРУС, 2013. – 2008 с.

Дополнительная литература

1. Финансы: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит» / под ред. Г.Б.Поляка. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА , 2011. - 735 с.

2. Апель А. Основы финансового права. Краткий курс лекций. - СПб: Питер. 2001.-138 с.

3. Анализ финансовой отчетности: учеб пособие для студентов обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / Е.У.Бородина и др.,под. ред. О.В.Ефимовой, И.В.Мельник. 4-е изд. исправ. и доп. - М.: Изд. «Омега –Л». 2008. - 451 с.

4. Беннинга Ш. Финансовое моделирование с использованием Excel, 2-изд.: Пер с англ.- М.: ООО « И.Д.Вильямс», 2007. - 592 с.

5. Боровкова В.А, Мурашева С.В., Мокин В.Н. Боровкова В.А. Финансы и кредит: учебник. СПб.: Изд. дом «Бизнес- пресса», 2006. - 608 с.

6. Бочарев. В.В. Финансовый анализ. - СПб: Питер, 2002. - 240 с.

7. Волков Д.Л. Финансовый отчет: теория, практика, отчетность организации: учебное пособие. - СПб.: Изд. дом С.-Петербургского гос. ун-та, 2006. - 640 с.

8. Галанов В.А. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2008. - 416 с.

9. Годин А.М., Подпорина И.В. Бюджет и бюджетная система Российской Федерации: учебное пособие.- М.: Изд. - Торговая корпорация «Дашков и К», 2002. - 340 с.

10. Голодова Ж.Г. Финансы и кредит: учебное пособие. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 448 с.

11. Горелик О.М. Финансовый анализ с использованием ЭВМ: учебное пособие / О.М.Горелик, О.А.Филиппова. - М.: КНОРУС. 2013. - 270 с.

12. 2 шт.

13. Ивасенко А. Г. Финансы организаций: учебное пособие / А.Г.Ивасенко, Я.И Никонова.-2-е изд., стер., М.: КНОРУС, 2013. - 208 с. 2 шт.

14. Карлик М.А. Основы финансового учета и анализа: учебное пособие. СПб.: Изд. Вернера Рейгена, 2006.-239 с

15. Каспина Р.Г. Финансовый учет и отчетность в условиях инфляции: учебное пособие / Р.Г.Каспина, А.С.Логинов. 2-е изд. стер. М.: Изд. «Омега-Л», 2008. - 204 с.
16. Ковалева В.Д. Моделирование финансово экономической деятельности предприятия: учебное пособие / В.Д.Ковалева, И.В.Додонова. - М.: КРОНУС, 2013. - 280 с.
17. Макиан М. Финансы и бухгалтерский учет / М. Макиан. пер. с англ. П.А.Виксне. - М.: ООО «Издательство Аст» ООО «Астрел» 2004. - 347 с.
18. Мальцев В.А. Финансовое право: учеб./В.А.Мальцев.-13-е изд. перераб. - М.: КНОРУС, 2013. - 240 с. 2 шт
19. Международные стандарты финансовой отчетности: учебное пособие / коллектив авторов., под ред. Н.Г.Сопожникова, - М.: КНОРУС, 2012. - 368 с.
20. Наймон Э. Путь к финансовой свободе: профессиональный подход к трейдингу и инвестициям / Эрик Л.Наймон. -4-е изд. М.: Альпина Бизнес Букс, 2008. - 477 с.
21. Нишетой А.С. Финансы и кредит: учебник.4-е изд. перераб. и доп. – М.: изд. Торговая корпорация «Дашков-и К», 2008. - 544 с.
22. Нишетой А.С. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник.-2-е изд, перераб. и доп. -М.: изд. Торговая корпорация «Дошков и К», 2008. – 578 с.
23. Нишетой А.С. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник. 2-е изд. перераб. и доп.-М.: Изд.- торговая корпорация «Дашков и К», 2008. - 576 с.
24. Практикум по статистике финансов: учеб пособие /коллектив авторов, под ред. М.Г.Назарова- М.: КРОРУС. 2013. - 296 с.
25. Финансы: учебник под ред. проф. В.В.Ковалева. - М.: ПБОЮЛ М.А. Захаров, 2001.- 640 с. 2 шт.
26. Финансовое право в вопросах и ответах: учебное пособие. Е.Ю.Грачева, М.Ф.Ивлиева, Э.Д.Соколова, отв. ред. Е.Ю.Грачева, 2-е изд. перераб. и доп.- М.: ТК Вельби, изд. Проспект 2007. - 232 с.
27. Финансовое право: учебное пособие для вузов/под ред. проф. М.М. Рассолова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА. кон и право. 2001.- 444 с.
28. Финансовое право: учебник / отв. ред. Н.И.Химичева 4-е изд. перераб. и доп. М.: Норма 2008.-768 с.
29. Финансовое право: учебник /под ред. О.Н. Горбуновой.-2-е изд., перераб. и доп. М.: Юрист, 2002. - 495 с.
30. Финансовые рынки и финансово-кредитные институты: учебное пособие. Стандарт 3-го поколения/под ред. Г.Белоглазовой, Л. Кроливетской. - СПб.: Питер, 2013.-384 с.
31. Финансы в вопросах и ответах: учебное пособие / С.А. Белозарев, под ред. Иванова, В.В.Ковалева. - М.: Т.К.Вельби, изд. Проспект, 2008. - 272 с.
32. Финансы в вопросах и ответах: учебное пособие/ С.А.Белозеров под ред. В.В.Иванова, В.В.Ковалева. - М.: ТК Вельби, Изд. Проспект, 2008. - 272 с. 3 шт.
33. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для бакалавра / под ред. Л.А.Чалдаевой. - М.: изд. Юрайт, 2012. - 540 с.

34. Финансы, денежное обращение и кредит: учеб / М.В.Романовский; под ред. Н.В.Романовского, О.В.Врублевской.- М.: Юрайт - Издат. 2007. - 543 с.

35. 2 шт.

36. Финансы и кредит: учебник /под ред. проф. М.В. Романовского, проф. Г.Н.Белоглазовой. - 2-е изд. перераб. и доп. - М.: Высшее образование, 2008. - 609 с.

37. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник / под ред. В.К.Сенчагова, А.И.Архипова. - М.: «Проспект», 1999. - 496 с.

38. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник / М.В.Романовский, под ред. М.В.Романовского, О.В.Врублевской. - М.: Юрайт-издат. 2004. - 544 с.

39. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник бакалавров / под ред. М.В.Романовского, О.В.Врублевской. -2-е изд. перераб. и доп.-М.: Изд. Юрайт:, 2012. - 714 с.

40. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник / М.В.Романовский и др. под ред. Н.В.Романовского, О.В.Врублевской. - М.: ЮРАЙТ-М. 2001. - 543 с.

41. Финансы. Денежное обращение. Кредит: учебник для вузов/под ред. проф. Г.Б.Поляка. -2-е изд. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2006. - 512 с.

42. Финансы. Денежное обращение. Кредит. Учебник для вузов /под. ред. проф. Г.Б.Поляка . -2-е изд. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2006. - 512 с.

43. Финансы. Учебное пособие / под ред. А.М.Ковалевой. - 5-е изд. перераб. и доп. М.: и Статистика, 2006. - 416 с.

44. Финансы. Учебник для вузов/под ред. проф. Л.А.Дробозиной. - М.: ЮНИТЕ, 2001. - 527 с.

45. Финансы: учебное пособие/под ред. А.М.Ковалевой. 5-е изд. перераб. и доп.-М.: Финансы и статистика, 2006. - 416 с.

46. Финансы: учебник для вузов / под ред. проф. М.В.Романовского, проф. О.В.Врублевской, проф. Б.М.Сабанти. - М.: Юрайт - М, 2002. - 504 с.

47. Якушев А.В. Государственные и муниципальные финансы. Конспект лекций. - М.: «А-Приор», 2009.-176 с.

9. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При изучении дисциплины «Финансы» студентам полезно пользоваться следующими Интернет – ресурсами:

- общие информационные, справочные и поисков «Консультант Плюс», «Гарант»;

- профессиональные поисковые системы «ScienceDirect», «EconLit».

Для эффективного усвоения дисциплины, помимо учебного материала, студентам необходимо пользоваться данными всемирной сети Интернет, такими сайтами, как:

- www.minfin.ru Официальный сайт Министерства финансов РФ
- www.roskazna.ru Официальный сайт Казначейства
- www.eks.ru Госкомстат РФ - официальный сайт
- www.rambler.ru - Поисковая система «Рамблер»
- www.vandex.ru - Поисковая система «Яндекс»

- www.nlr.ru/ Российская национальная библиотека.
- www.nns.ru/ Национальная электронная библиотека.
- www.rsl.ru/ Российская государственная библиотека.
- www.google.ru Поисковая система «Google».

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной учебной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий, занести в свою рабочую тетрадь темы и сроки проведения семинаров, написания учебных и творческих работ.

При изучении дисциплины студенты выполняют следующие задания: изучают рекомендованную учебную и научную литературу; пишут контрольные работы, готовят доклады и сообщения к практическим занятиям; выполняют самостоятельные творческие работы, участвуют в выполнении практических заданий.

Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения контрольных письменных заданий.

Лекции - форма учебного занятия, цель которого состоит в рассмотрении теоретических вопросов излагаемой дисциплины в логически выдержанной форме.

В состав учебно-методических материалов лекционного курса включаются:

- учебники и учебные пособия, в том числе разработанные преподавателями кафедры, конспекты (тексты, схемы) лекций в печатном виде и /или электронном представлении - электронный учебник, файл с содержанием материала, излагаемого на лекциях, файл с раздаточными материалами;
- тесты и задания по различным темам лекций (разделам учебной дисциплины) для самоконтроля студентов;
- списки учебной литературы, рекомендуемой студентам в качестве основной и дополнительной по темам лекций (по соответствующей дисциплине).

Практические занятия – одна из форм учебного занятия, направленная на развитие самостоятельности учащихся и приобретение умений и навыков практической деятельности.

Особая форма практических занятий – лабораторные занятия, направленные на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных и профессиональных практических умений. В процессе лабораторной работы студенты выполняют одно или несколько лабораторных заданий, под руководством преподавателя в соответствии с изучаемым содержанием учебного материала.

Семинары – составная часть учебного процесса, групповая форма занятий при активном участии студентов. Семинары способствуют углублённому изучению наиболее сложных проблем науки и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы студентов. На семинарах студенты учатся грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, рассматривают

ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности. Следует иметь в виду, что подготовка к семинару зависит от формы, места проведения семинара, конкретных заданий и поручений. Это может быть написание доклада, эссе, реферата (с последующим их обсуждением), коллоквиум.

Учебно-методические материалы практических (семинарских) занятий включают:

А) Методические указания по подготовке практических/семинарских занятий, содержащие:

- план проведения занятий с указанием последовательности рассматриваемых тем занятий, объема аудиторных часов, отводимых для освоения материалов по каждой теме;

- краткие теоретические и УММ по каждой теме, позволяющие студенту ознакомиться с сущностью вопросов, изучаемых на практических/лабораторных семинарских занятиях, со ссылками на дополнительные УММ, которые позволяют изучить более глубоко рассматриваемые вопросы;

- вопросы, выносимые на обсуждение и список литературы с указанием конкретных страниц, необходимый для целенаправленной работы студента в ходе подготовки к семинару (список литературы оформляется в соответствии с правилами библиографического описания);

- тексты ситуаций для анализа, заданий, задач и т.п., рассматриваемых на занятиях. Практические занятия рекомендуется проводить и с использованием деловых ситуаций для анализа (case-study method).

Б) Методические указания для преподавателей, ведущих практические/семинарские занятия, определяющие методику проведения занятий, порядок решения задач, предлагаемых студентам, варианты тем рефератов и организацию их обсуждения, методику обсуждения деловых ситуаций для анализа.

Методические указания по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов - способ активного, целенаправленного приобретения студентом новых для него знаний и умений без непосредственного участия в этом процессе преподавателей. Повышение роли самостоятельной работы студентов при проведении различных видов учебных занятий предполагает:

- оптимизацию методов обучения, внедрение в учебный процесс новых технологий обучения, повышающих производительность труда преподавателя, активное использование информационных технологий, позволяющих студенту в удобное для него время осваивать учебный материал;

- широкое внедрение компьютеризированного тестирования;

- совершенствование методики проведения практик и научно-исследовательской работы студентов, поскольку именно эти виды учебной работы студентов в первую очередь готовят их к самостоятельному выполнению профессиональных задач;

- модернизацию системы курсового и дипломного проектирования, которая должна повышать роль студента в подборе материала, поиске путей решения задач.

Предметно и содержательно самостоятельная работа студентов определяется образовательным стандартом, рабочими программами учебных дисциплин, содержанием учебников, учебных пособий и методических руководств.

Для успешного самостоятельного изучения материала сегодня используются различные средства обучения, среди которых особое место занимают информационные технологии разного уровня и направленности: электронные учебники и курсы лекций, базы тестовых заданий и задач.

Электронный учебник представляет собой программное средство, позволяющее представить для изучения теоретический материал, организовать апробирование, тренаж и самостоятельную творческую работу, помогающее студентам и преподавателю оценить уровень знаний в определенной тематике, а также содержащее необходимую справочную информацию. Электронный учебник может интегрировать в себе возможности различных педагогических программных средств: обучающих программ, справочников, учебных баз данных, тренажеров, контролирующих программ.

Для успешной организации самостоятельной работы все активнее применяются разнообразные образовательные ресурсы в сети Интернет: системы тестирования по различным областям, виртуальные лекции, лаборатории, при этом пользователю достаточно иметь компьютер и подключение к Интернету для того, чтобы связаться с преподавателем, решать вычислительные задачи и получать знания. Использование сетей усиливает роль самостоятельной работы студента и позволяет кардинальным образом изменить методику преподавания. Студент может получать все задания и методические указания через сервер, что дает ему возможность привести в соответствие личные возможности с необходимыми для выполнения работ трудозатратами. Студент имеет возможность выполнять работу дома или в аудитории.

Большое воспитательное и образовательное значение в самостоятельном учебном труде студента имеет самоконтроль. Самоконтроль возбуждает и поддерживает внимание и интерес, повышает активность памяти и мышления, позволяет студенту своевременно обнаружить и устранить допущенные ошибки и недостатки, объективно определить уровень своих знаний, практических умений.

Самое доступное и простое средство самоконтроля с применением информационно-коммуникационных технологий - это ряд тестов «on-line», которые позволяют в режиме реального времени определить свой уровень владения предметным материалом, выявить свои ошибки и получить рекомендации по самосовершенствованию.

Методические указания по выполнению рефератов

Реферат представляет собой сокращенный пересказ содержания первичного документа (или его части) с основными фактическими сведениями и выводами.

Написание реферата используется в учебном процессе вуза в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т. п. С помощью рефератов студент глубже постигает наиболее сложные проблемы курса, учится лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, докладывать результаты своего труда.

Процесс написания реферата включает:

- выбор темы;
- подбор нормативных актов, специальной литературы и иных источников, их изучение;
- составление плана;
- написание текста работы и ее оформление;
- устное изложение реферата.

Рефераты пишутся по наиболее актуальным темам. В них на основе тщательного анализа и обобщения научного материала сопоставляются различные взгляды авторов и определяется собственная позиция студента с изложением соответствующих аргументов.

Темы рефератов должны охватывать и дискуссионные вопросы курса. Они призваны отражать передовые научные идеи, обобщать тенденции практической деятельности, учитывая при этом изменения в текущем законодательстве. Рекомендованная ниже тематика рефератов примерная. Студент при желании может сам предложить ту или иную тему, предварительно согласовав ее с научным руководителем.

Реферат, как правило, состоит из введения, в котором кратко обосновывается актуальность, научная и практическая значимость избранной темы, основного материала, содержащего суть проблемы и пути ее решения, и заключения, где формируются выводы, оценки, предложения.

Объем реферата - от 5 до 15 машинописных страниц.

Содержание реферата студент докладывает на семинаре, кружке, научной конференции. Предварительно подготовив тезисы доклада, студент в течение 7-10 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. После доклада автор отвечает на вопросы, затем выступают оппоненты, которые заранее познакомились с текстом реферата, и отмечают его сильные и слабые стороны. На основе обсуждения студенту выставляется соответствующая оценка.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) включают;

- технические средства: компьютерная техника и средства связи (персональные компьютеры, проектор, интерактивная доска, видеокамеры, акустическая система);
- методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов, компьютерный лабораторный практикум);
- перечень и Интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы, электронная почта, профессиональные, тематические чаты и форум, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии и справочники; электронные учебные и учебно-методические материалы);
- перечень программного обеспечения (системы тестирования, персональные пакеты прикладных программ, программы-тренажеры, программы-симуляторы);

- перечень информационных справочных систем (ЭБС Книгафонд, «Консультант»).

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для материально-технического обеспечения дисциплины «Финансы» необходимы следующие средства:

- компьютерные классы для работы с учебно-методическими комплексами с доступом в Интернет;
- проектор, совмещенный с ноутбуком, для использования электронной версии учебника «Финансы», подготовленной преподавателями Филиала.

Отдельные лекции и практические занятия проводятся с использованием вспомогательных средств: раздаточных материалов, слайдов, мультимедийных презентаций.

13. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению 38.03.01 «Экономика» реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных методов. В процессе преподавания дисциплины «Финансы» предусмотрено использование следующих активных форм обучения:

- проведение деловых игр во время практических занятий;
- разбор конкретных ситуаций на семинарских занятиях (например, моделирование ситуации поведения потребителя при различных изменениях рыночной конъюнктуры - цен, доходов и пр.);
- организация различных форм проведения дискуссий (круглых столов и т.д.);
- использование электронных обучающих материалов (лекций) с последующим обсуждением их содержания на занятиях.

В процессе преподавания дисциплины «Финансы» предусмотрено использование следующих интерактивных методов обучения:

- деловая игра – метод имитации (подражания) принятия решения студентами в искусственно созданной ситуации с помощью консультации преподавателя;
- ситуационный анализ (кейс-стади) – способ проверки знаний, позволяющий в условной обстановке решать конкретные реальные задачи. Одной из целей решения ситуационных заданий является выработка у обучаемых навыков в решении конкретных ситуаций;
- коллоквиум – форма учебного занятия, в ходе которого преподаватель контролирует усвоение студентами сложного лекционного курса, а также процесс самостоятельной работы студентов в течение семестра. На коллоквиум выносятся узловые, спорные или особенно трудные темы, а также самостоятельно изученный студентами материал. Он позволяет систематизировать знания;
- круглый стол - наиболее эффективный способ для обсуждения острых, сложных и актуальных вопросов, обмена опытом и творческих инициатив. Идея круглого стола заключается в поиске решения по конкретному вопросу, а также в возможности вступить в научную дискуссию по интересующим вопросам;

- дискуссия – обсуждение какого-либо вопроса с намерением достичь взаимоприемлемого решения. Дискуссия является разновидностью спора, близка к полемике, и представляет собой серию утверждений, по очереди высказываемых участниками.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающегося и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20 % аудиторных занятий.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ООП ВО по направлению подготовки 38.03.01 – «Экономика» общего профиля.

Составители: д.э.н., профессор Садыгов Э.М., преподав. Магомедова Э.А.
Рецензент: к.э.н., доцент Шахбанов Ш.А.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета филиала от 19.03.2015г., протокол № 06.