

Министерство образования Азербайджанской Республики
Общество с ограниченной ответственностью
«Азербайджанский Государственный Экономический Университет»
Дербентский филиал Общества с ограниченной ответственностью
«Азербайджанский Государственный Экономический Университет»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине

**Б3.Б.10 МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ**

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Профиль подготовки
Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация (степень)
Бакалавр

Форма обучения
очная, заочная

Дербент – 2015

Содержание

	стр.
1. Цель и задачи дисциплины	3
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине	3
3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата	4
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и академических часах	5
5. Структура и содержание дисциплины	5
5.1. Структура дисциплины	5
5.2. Содержание тем лекционных занятий	7
5.3. Содержание тем практических (семинарских) занятий	9
6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (по модулю)	11
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	13
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины	13
7.2. Показатели и критерии оценивания компетенций	13
7.3. Примерные (типовые) контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации	13
7.4. Перечень экзаменационных вопросов по дисциплине	23
7.5. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	24
8. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля)	25
9. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)	26
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	26
11. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)	30
12. Материально-техническое обеспечение дисциплины	30
13. Образовательные технологии	31

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями изучения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» являются формирование основ по основным закономерностям и тенденциям развития современной мировой экономики, рассмотрению определённых социально-экономических моделей у разных стран и групп стран, развитию рыночных механизмов, экономических реформах и различных форм предпринимательства и социальной политики государств.

В структуре дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» большое внимание уделяется страноведческому аспекту тенденциям и особенностям экономического развития отдельных стран в формате развитых, развивающихся и стран с переходной экономикой. Акцент делается на формирование у студентов современных знаний и компетенций в области использования механизмов взаимодействия государства и бизнеса в экономике, повышения эффективности производства и жизненного уровня населения.

Для достижения поставленных целей должны быть решены следующие *задачи*:

- изучить и осмыслить понятийный аппарат мировой экономики;
- овладеть методологией экономических исследований;
- приобрести навыки самостоятельного анализа конкретных экономических проблем, происходящих в мировой экономике;
- уметь оценивать социально-экономические последствия мер экономической политики, проводимых различными странами мира;
- уметь самостоятельно анализировать различные экономические явления, происходящие в мировой экономике;
- определить место и роль России и Азербайджанской Республики в мировой экономике.

В процессе изучения курса «Мировая экономика и международные экономические отношения» студенты должны овладеть практическими навыками как количественного, так и качественного анализа важнейших экономических процессов и тенденций развития мировой экономики с использованием ресурсов как национальной, так и международной статистики.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Курс «Мировая экономика и международные экономические отношения» относится к профессиональному циклу дисциплин, изучает и объясняет основные процессы и явления экономической жизни мирового сообщества. Он помогает понять основные тенденции мирового развития в хозяйственной сфере, определить их характер. Знание реальных тенденций и проблем мирового экономического развития тесно связано с практической функцией знания. Овладение курсом мировой экономики создает основу для понимания основных направлений международных отношений, соответствия национальной экономической политики и международной стратегии хозяйствующих субъектов существующим реальностям мировой хозяйственной жизни.

В совокупности с другими дисциплинами профессионального цикла ООП ВПО дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» направлена на формирование следующих **общекультурных и профессиональных компетенций бакалавра экономики:**

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать их возможное развитие в будущем (ОК-4);

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и методы ее достижения (ОК-1);

- происходящие в обществе процессы (ОК-4);

- перспективные направления научных исследований и основные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по проблемам мировой экономики (ПК-1);

- закономерности функционирования современной мировой экономики (ПК-8);

Уметь:

- анализировать, обобщать и воспринимать информацию (ОК-1);

- анализировать процессы и явления, происходящие в обществе (ОК-4);

- самостоятельно оценить и критически проанализировать научный уровень и результаты имеющихся исследований и разработок по проблемам мировой экономики (ПК-1);

- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях в мировой экономике (ПК-8).

Владеть:

- культурой мышления (ОК-1);

- различными методами и критериями оценки результатов научных разработок отечественных и зарубежных исследователей (ПК-1);

- методологией экономического исследования (ПК-8);

- навыками интерпретации полученных в процессе анализа результатов и формулирования выводов и рекомендаций (ОК-11).

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» является дисциплиной базовой части профессионального цикла (БЗ.Б) дисциплин основной образовательной программы высшего профессионального образования (ООП ВПО) подготовки бакалавров по направлению 38.03.01. Экономика (квалификация - бакалавр).

Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «История экономики», «Размещение производительных сил», «Электронная торговля».

Последующие: «Международная торговля», «Международные экономические отношения глобальной экономики», «Экономика субъектов мирового хозяйства», «Международные валютно-кредитные отношения», «Международные транспортные операции», «Международный бизнес», «Внеэкономическая деятельность», «Международные экономические организации и региональные экономические объединения», «Международная статистика» и др.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов, 5 зачетных единиц

Объем дисциплины	Всего часов	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Семестр	4	5
Общая трудоемкость дисциплины	180	180
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего	126	27
<i>Аудиторная работа, всего</i>	84	18
<i>из них в интерактивной форме</i>	20	6
<i>Лекции</i>	36	8
<i>Практические занятия</i>	48	10
<i>Внеаудиторная работа, всего</i>	42	9
<i>в том числе</i>		
<i>- индивидуальная работа обучающихся с преподавателем;</i>	6	-
<i>- промежуточная аттестация – экзамен</i>	36	9
2. Самостоятельная работа обучающихся, всего	54	153

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Структура дисциплины

для очной формы обучения

Наименование	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и	Формы текущего контроля

разделов и тем	трудоемкость (в часах)					успеваемости Форма промежуточной аттестации
	лекции	практ. занят.	КСР	самост. работа	контроль	
Раздел 1. Введение в мировую экономику	10	14	3	12		Устный опрос, контрольная работа в форме теста
1.1. Мировая экономика как система	2	2		2		
1.2. Основные тенденции развития современного мирового хозяйства	2	4		2		
1.3. Международное разделение труда	4	4		4		
1.4. Ресурсный потенциал мирового хозяйства	2	4		4		
Раздел 2. Участники мирового хозяйства	8	12		14		Устный опрос, тестирование, защита рефератов, контрольная работа в форме теста, домашняя работа в форме анализа статистических документов
2.1. Транснациональные корпорации и их роль в мировом хозяйстве	2	4		4		
2.2. Интеграционные объединения в мировой экономике.	2	4		4		
2.3. Международные экономические организации	4	4		6		
Раздел 3. Международные экономические отношения	18	22	3	28		Устный опрос, тестирование, защита рефератов, контрольная работа в форме теста, домашняя работа в форме анализа статистических документов
3.1. Национальные экономики как часть всемирного хозяйства	4	4		6		
3.2. Трудовые ресурсы мирового хозяйства	4	4		6		
3.3. Международное движение капитала	4	6		6		
3.4. Финансовые ресурсы мирового хозяйства	2	4		6		
3.5. Глобальные проблемы мировой экономики	4	4		4		
Итоговый контроль					36	экзамен
Итого за курс	36	48	6	54	36	

для заочной формы обучения

Наименование модулей (разделов) и тем	Виды учебной работы, включая мостоятельную работу удентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации
	лекции	практ. занят.	самост. работа	контроль		

Раздел 1. Введение в мировую экономику	2	2	45		Устный опрос, тестирование, защита рефератов, контрольная работа
1.1. Мировая экономика как система	1		10		
1.2. Основные тенденции развития современного мирового хозяйства			10		
1.3. Международное разделение труда	1	1	15		
1.4. Ресурсный потенциал мирового хозяйства		1	10		
Раздел 2. Участники мирового хозяйства	2	3	43		Устный опрос, тестирование, защита рефератов, контрольная работа
2.1. Транснациональные корпорации и их роль в мировом хозяйстве	1	1	15		
2.2. Интеграционные объединения в мировой экономике.	1	1	13		
2.3. Международные экономические организации		1	15		
Раздел 3. Международные экономические отношения	4	5	65		Устный опрос, тестирование, защита рефератов, контрольная работа
3.1. Национальные экономики как часть всемирного хозяйства	1	1	10		
3.2. Трудовые ресурсы мирового хозяйства	1	1	15		
3.3. Международное движение капитала	1	1	15		
3.4. Финансовые ресурсы мирового хозяйства		1	15		
3.5. Глобальные проблемы мировой экономики	1	1	10		
Итоговый контроль				9	экзамен
Итого за курс	8	10	153	9	

5.2. Содержание тем лекционных занятий

Раздел 1. Введение в мировую экономику

Тема 1.1. Мировая экономика как система

Понятие мирового хозяйства. Элементы мирового хозяйства. Международный и транснациональный уровень мирового хозяйства. Социально-экономический план мирового хозяйства. Основные показатели развития мирового хозяйства. Система национальных счетов. ВВП. ВВП. Национальный доход. НД на душу населения.

Тема 1.2. Основные тенденции развития современного мирового хозяйства

Основные показатели, применяемые для оценки экономического развития различных стран. Разделение мировой экономики на группы стран по уровню дохода на душу населения. Промышленно развитые страны с рыночной экономикой. Развивающиеся страны. Страны Восточной Европы и бывшего СССР.

Тема 1.3. Международное разделение труда

Понятие и виды международной миграции рабочей силы. Масштабы международной миграции рабочей силы. Направления международной миграции рабочей силы. Экономические последствия миграции рабочей силы. Государственное регулирование трудовой миграции. Глобальные последствия международной миграции рабочей силы. Россия в МРТ.

Тема 1.4. Ресурсный потенциал мирового хозяйства

Ресурсы минерального сырья и топлива: уголь, нефть, природный газ, гидроэнергетика и др. Земельные, водные и лесные ресурсы. Распределение природных ресурсов между странами. Природно-ресурсный потенциал РФ. Роль природных ресурсов в мировой экономике.

Раздел 2. Участники мирового хозяйства

Тема 2.1. Транснациональные корпорации в их роль в мировом хозяйстве

ТНК – основа международного производства. Причины высокой эффективности деятельности ТНК. Структура ТНК. Международные стратегические альянсы. Особенности современной стратегии ТНК. Деятельность ТНК в России. Российские ТНК.

Тема 2.2. Интеграционные объединения в мировой экономике

Теория международной экономической интеграции. Формы международной экономической интеграции. Механизм и последствия экономической интеграции. Европейский союз. Причины создания ЕС и этапы интеграции. НАФТА. МЕРКОСУР. АСЕАН. АТЕС. Сотрудничество России со странами АСЕАН и АТЕС. СНГ. Структура органов СНГ. Успехи, неудачи и перспективы СНГ.

Тема 2.3. Международные экономические организации

Понятие международных экономических организаций. Классификация международных экономических организаций. Система ООН. ОЭСР. Многосторонние торгово-экономические организации: ВТО, ГАТТ, ЮНКТАД, МТО, МТП. Международные валютно-финансовые и кредитные организации: МВФ, МБРР, МАР, МФК и др. Специализированные экономические и научно-технические организации: ЮНИДО, МАГАТЭ, МОТ и др.

Раздел 3. Международные экономические отношения

Тема 3.1. Национальные экономики как часть всемирного хозяйства

Взаимодействие национальных экономик с мировым хозяйством. Открытая экономика. Воздействие внешних факторов на национальную экономику. Выгоды и проигрыши от интернационализации хозяйственной жизни. Национальные модели экономического развития. Национальные конкурентные преимущества и слабости. Факторы конкурентоспособности национальной экономики. Усиление роли национальной конкурентоспособности.

Тема 3.2. Трудовые ресурсы мирового хозяйства

Динамика и структура населения мира. Возрастная структура населения. Экономически активное население. Уровень образования трудовых ресурсов. Эффективность использования рабочей силы. Проблема занятости населения. Трудовые ресурсы России. Отраслевая структура занятости. Профессиональная структура рабочей силы.

Тема 3.3. Международное движение капитала

Международная миграция капитала. Причины и формы МДК. Мировые финансовые центры. Понятие оффшорных центров. Инвестиционный климат. Основные участники мирового финансового рынка.

Тема 3.4. Финансовые ресурсы мирового хозяйства

Понятие финансовых ресурсов мира. Мировые рынки капитала. Мировой валютный рынок. Фондовые биржи мира. Роль ТНК в переливе финансовых ресурсов. Транснациональные банки. Официальные золотовалютные резервы мира. Финансовая помощь. Внешний долг России. Мировые финансовые кризисы. Инфляция в мире.

Тема 3.5. Глобальные проблемы мировой экономики

Проблема преодоления бедности и отсталости. Проблема мира и демилитаризации. Продовольственная проблема. Мировая торговля продовольствием. ВТО и мировая торговля продовольствием. Перспективы решения продовольственной проблемы. Проблема природных ресурсов. Экологическая проблема. Проблема отходов. Демографическая проблема. Демографический взрыв в развивающихся странах. Современный демографический кризис в развитых странах и странах с переходной экономикой. Проблема устойчивого развития. Освоение космического пространства.

5.3. Содержание тем практических (семинарских) занятий

Раздел 1. Введение в мировую экономику

Тема 1. 1. Мировая экономика как система

1. Понятие мирового хозяйства. Причины развития экономических связей между странами.
2. Типология стран мира.

Тема 1.2. Основные тенденции развития современного мирового хозяйства

1. Основные показатели развития мирового хозяйства. Уровень и качество жизни.
2. Группа развитых стран.
3. Группа развивающихся стран.
4. Группа стран с переходной экономикой.

Тема 1.3. Международное разделение труда

1. Понятие и виды международной миграции рабочей силы.
2. Масштабы, направления и последствия международной миграции рабочей силы.
3. Государственное регулирование трудовой миграции.

Тема 1.4. Ресурсный потенциал мирового хозяйства

1. Ресурсы минерального сырья и топлива.
2. Земельные, водные и лесные ресурсы.
3. Распределение природных ресурсов между странами.
4. Природно-ресурсный потенциал России.

Раздел 2. Участники мирового хозяйства

Тема 2.1. Транснациональные корпорации в их роль в мировом хозяйстве

1. Взаимодействие национальных экономик с мировым хозяйством.
2. Национальные модели экономического развития.
3. Национальные конкурентные преимущества и слабости.
4. ТНК – основа международного производства.
5. Причины высокой эффективности деятельности ТНК.
6. Деятельность ТНК в России.

Тема 2.2. Интеграционные объединения в мировой экономике

1. Формы и механизм интеграционных объединений.
2. Европейский союз. Причины создания ЕС и этапы интеграции.
3. НАФТА. МЕРКОСУР.
4. АСЕАН. АТЕС. СНГ.

Тема 2.3. Международные экономические организации

1. Цели, принципы и виды международных экономических организаций.
2. Многосторонние торгово-экономические организации.
3. Международные валютно-финансовые и кредитные организации.
4. Специализированные экономические и научно-технические организации.

Раздел 3. Международные экономические отношения

Тема 3.1. Национальные экономики как часть всемирного хозяйства

1. Взаимодействие национальных экономик с мировым хозяйством.
2. Открытая экономика. Воздействие внешних факторов на национальную экономику.
3. Выгоды и проигрыши от интернационализации хозяйственной жизни.
4. Национальные модели экономического развития.
5. Национальные конкурентные преимущества и слабости.
6. Факторы конкурентоспособности национальной экономики.
7. Усиление роли национальной конкурентоспособности.

Тема 3.2. Трудовые ресурсы мирового хозяйства

1. Динамика и структура населения мира.
2. Трудовые ресурсы мира.
3. Проблема занятости населения.

Тема 3.3. Международное движение капитала

1. Международная миграция капитала.

2. Причины и формы МДК.
3. Понятие оффшорных центров.
4. Основные участники мирового финансового рынка.

Тема 3.4. Финансовые ресурсы мирового хозяйства

1. Понятие финансовых ресурсов мира. Мировые рынки капитала.
2. Мировой валютный рынок.
3. Фондовые биржи мира.
4. Роль ТНК в переливе финансовых ресурсов. Транснациональные банки.
5. Официальные золотовалютные резервы мира.
6. Финансовая помощь. Внешний долг России.
7. Мировые финансовые кризисы. Инфляция в мире.

Тема 3.5. Глобальные проблемы мировой экономики

1. Проблема преодоления бедности и отсталости.
2. Проблема мира и демилитаризации.
3. Продовольственная проблема.
4. Проблема природных ресурсов.
5. Экологическая проблема.
6. Демографическая проблема.
7. Проблема устойчивого развития.
8. Освоение космического пространства.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ПО МОДУЛЮ)

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» подразумевает применение следующих форм:

- самостоятельная работа во время основных аудиторных занятий;
- самостоятельная работа во внеаудиторное время.

1. Самостоятельная работа во время основных аудиторных занятий:

- во время лекций предполагается предоставление студентам возможности формулировать и излагать вопросы преподавателю, а также комментировать и дополнять предлагаемый преподавателем материал;

- во время семинара студент может задавать направление обсуждаемым проблемам, предложить собственный вариант проведения семинара, активно участвовать в дискуссии, выступить с самостоятельно подготовленным материалом, подготовить реферат;

- на практическом занятии самостоятельная работа заключается в решении задач, предложенных в качестве дополнительного задания, выполнении тестовых заданий, упражнений, контрольных работ.

2. Самостоятельная работа во внеаудиторное время:

- написание рефератов, представляющих собой самостоятельное изучение и краткое изложение содержания учебной и дополнительной литературы по определенной преподавателем или выбранной студентом теме;

- подготовка дополнительных вопросов к семинару, не вошедших в лекционный материал;

- выполнение домашних контрольных работ, включающих тестовые задания, упражнения, задачи и пр.;

- выполнение заданий творческого характера (например, написание эссе по какой-либо проблеме, анализ практической ситуации, и пр.).

Самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины

Темы и вопросы для самостоятельного изучения	Виды и содержание самостоятельной работы
1. Этапы становления и развития мировой экономики. 2. Основополагающие теории международного разделения труда. 3. Смешанная экономика: понятие, национальные модели. 4. ТНК и ТНБ – главные движущие силы глобализации. 5. Проблемы и противоречия глобализации рынков. 6. Финансовые ресурсы мира. Мировая финансовая среда. 7. Трудовые ресурсы мирового хозяйства. 8. Предпринимательский потенциал. 9. Инновационность экономики США. 10. Социально ориентированные модели Европейского Союза: плюсы и минусы.	1. Проработка учебного материала по рекомендуемой литературе и подготовка докладов к семинарскому занятию. 2. Написание рефератов по предложенным темам. 3. Подготовка эссе, творческого задания по следующим направлениям: особенности становления новых индустриальных экономик; диверсификация экономики стран – экспортёров нефти.

Примерная тематика рефератов по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения»

1. Россия в мировой экономике
2. Азербайджанская Республика в мировой экономике
3. США в мировой экономике
4. Франция в мировой экономике
5. Германия в мировой экономике
6. Япония в мировой экономике
7. Великобритания в мировой экономике
8. Финляндия в мировой экономике
9. Белоруссия в мировой экономике
10. Украина в мировой экономике
11. Казахстан в мировой экономике
12. Канада в мировой экономике
13. Мексика в мировой экономике

14. Бразилия в мировой экономике
15. Китай в мировой экономике
16. Индия в мировой экономике
17. Южная Корея в мировой экономике
18. Экономика стран СНГ в мировом хозяйстве
19. Страны Латинской Америки в мировой экономике
20. Экономика стран Юго-Восточной Азии
21. Страны Ближнего Востока в мировой экономике

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Разделы дисциплины	Компетенции (код)	Оценочные средства
1	Раздел 1. Введение в мировую экономику	ОК-1, ОК-4, ОК-11, ПК-1, ПК-8	Устный опрос, доклад, сообщение, тестирование
2	Раздел 2. Участники мирового хозяйства	ОК-1, ОК-4, ОК-11, ПК-1, ПК-8	Устный опрос, доклад, сообщение, тестирование
3	Раздел 3. Международные экономические отношения	ОК-1, ОК-4, ОК-11, ПК-1, ПК-8	Устный опрос, доклад, сообщение, тестирование
Промежуточный контроль			экзамен

7.2. Показатели и критерии оценивания компетенций (знает, умеет, владеет; освоена, частично освоена, не освоена)

7.3. Примерные (типовые) контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации

Примерные тестовые задания Вариант 1

1. Возможности для иностранных инвестиций в странах с развитой рыночной экономикой:

- а) относительно сужаются
- б) неограничены
- в) постоянно увеличиваются
- г) практически исчерпаны

2. Предпринимательский капитал делится на:

- а) прямые инвестиции

- б) государственные инвестиции
- в) ссуды
- г) займы

3. Современные тенденции в вывозе капитала:

- а) сокращение прямых и рост портфельных инвестиций
- б) сокращение прямых и портфельных инвестиций в целом
- в) рост прямых и сокращение портфельных инвестиций
- г) рост прямых и портфельных инвестиций в одинаковой степени

4. Для обеспечения взаимных интересов принимающей стороны и иностранного инвестора в национальном инвестиционном законодательстве предусмотрено предоставление иностранным юридическим и физическим лицам:

- а) национального режима принимающей стороны
- б) льготных условий и гарантий
- в) международных норм и условий инвестирования
- г) менее благоприятных условий по сравнению с местными инвесторами в целях защиты интересов национальных предприятий

5. Для интенсивного притока иностранных инвестиций в страну:

- а) необходимо предоставить дополнительные льготы и привилегии
- б) достаточно предоставить иностранному инвестору национальный режим инвестирования
- в) достаточно предоставить стандартный (минимальный) набор международных правил инвестирования
- г) ввести таможенные ограничения

6. СЭЗ получили наибольшее распространение в:

- а) развивающихся странах
- б) развитых странах
- в) странах с переходной экономикой
- г) нигде не получили признания

7. Проникновение крупной компании в другие отрасли, не находящиеся в прямой производственной связи с их основной областью деятельности, называется:

- а) диверсификация
- б) горизонтальная интеграция
- в) вертикальная интеграция
- г) специализация

8. Процесс изъятия части капитала из национального оборота в данной стране и перемещение в товарной или денежной форме в производственный процесс и обращение другой страны – это:

- а) вывоз капитала
- б) миграция капитала
- в) иностранные инвестиции
- г) перенакопление капитала

9. Основу господства международных корпораций на мировом рынке составляют:

- а) прямые инвестиции
- б) портфельные инвестиции
- в) ссудный капитал
- г) заемный капитал

10. Осуществление зарубежных портфельных инвестиций происходит при посредничестве:

- а) крупных инвестиционных банков
- б) крупнейших корпораций
- в) центральных (государственных) банков
- г) частных банков

11. Международный рынок ссудных капиталов подразделяется на:

- а) денежный рынок
- б) рынок ценных бумаг
- в) фондовый рынок
- г) рынок заемных капиталов

12. Предоставление крупных кредитов под конкретные промышленные объекты – это:

- а) проектное финансирование
- б) финансирование операций по приобретению акций промышленного объекта
- в) Долгосрочный заем
- г) Портфельные инвестиции

13. Денежный рынок - это:

- а) рынок краткосрочных кредитов (до 1 года)
- б) рынок среднесрочных кредитов
- в) рынок наличных (живых) денег
- г) банковские кредиты и долгосрочные займы

Вариант 2

1. Совокупность общественных отношений, складывающихся при функционировании валюты в мировом хозяйстве и обслуживающих взаимный обмен результатами деятельности национальных хозяйств, - это:

- а) система международных расчетов
- б) международные экономические отношения
- в) международные финансовые отношения
- г) международные валютные отношения

2. Мировая валютная система сложилась к :

- а) началу XX в.
- б) середине XVIII в.
- в) середине XIX в.
- г) концу XIX в.

3. Деньги, используемые в международных экономических отношениях, становятся:

- а) валютой

- б) девизом
- в) кредитным средством обращения
- г) накоплением

4. Любое платежное средство в иностранной валюте принято называть:

- а) девизом
- б) СДР (специальные права заимствования)
- в) резервной валютой
- г) ЭКЮ

5. Отметить валюту, которую МВФ отнес к разряду свободно конвертируемых:

- а) доллар США
- б) итальянская лира
- в) молдавский лей
- г) испанская песета

6. Соотношение между двумя валютами, устанавливаемое в законодательном порядке, называется:

- а) валютный паритет
- б) валютный курс
- в) монетный паритет
- г) золотой паритет

7. Основные условия действия классического механизма золотых точек колебания валютного курса:

- а) Большие золотовалютные запасы
- б) Неограниченный вывоз золота
- в) Значительные объемы национальной добычи золота
- г) Незначительные расходы по транспортировке золота за границу (фрахт, страхование, потеря процентов на капитал)

8. Колебания валютных курсов разных стран объясняются на основе теории:

- а) Паритета покупательной способности.
- б) Потребительского выбора.
- в) Денег Кейнса.
- г) Сравнительных преимуществ

9. В современных условиях валютный курс базируется на:

- а) валютном паритете
- б) золотом паритете
- в) монетном паритете
- г) политике ЦБ

10. Способность страны (или группы стран) обеспечивать своевременное погашение своих международных обязательств приемлемыми для кредитора платежными средствами – это:

- а) международная валютная ликвидность
- б) платежеспособность страны
- в) кредитоспособность страны

г) паритет национальной валюты

11. Дефицит платежного баланса по текущим операциям финансируется:

- а) в основном чистым притоком капитала.
- б) увеличением реальных процентных ставок.
- в) уменьшением темпов инфляции
- г) увеличением темпов экономического роста.

12. Отношение официальных золотовалютных резервов к сумме годового товарного импорта – это показатель:

- а) международной валютной ликвидности
- б) конвертируемости национальной валюты
- в) платежеспособности страны
- г) паритета национальной валюты

Вариант 3

1) Мировая экономика - это

- а) сумма всех национальных экономик мира
- б) совокупность только тех частей национальных экономик, которые взаимодействуют с внешним миром
- в) совокупность обмена товаров и услуг между различными странами, основанная на принципе свободной выгоды и международном разделении труда

2) К основным методам протекционизма относятся

- а) добровольное ограничение экспорта
- б) высокие таможенные тарифы
- в) квотирование
- г) иммиграционные квоты
- д) экспортное субсидирование
- е) антидемпинговая пошлина

3) На ухудшение инвестиционного климата в стране для иностранных инвесторов может повлиять:

- а) введение долгосрочных налоговых льгот;
- б) ужесточение условий репатриации прибыли;
- в) нестабильность таможенных режимов;
- г) высокий уровень коррупции в стране.
- д) слабость юридического законодательства в области акционерного права

4) Темп инфляции в стране «А» равен 9%, а в стране «В» – 5%. в стране «А» ставка процента равна 12%. тогда ставка процента в стране «В» должна составить ...%, чтобы между этими странами не было перелива капитала.

- а) 10;
- б) 8;
- в) 12;
- г) 22

5) Таможенный тариф – это метод государственного регулирования внешней торговли, связанный с применением

- а) административного давления на экспортеров;
- б) административного давления на импортеров;

- в) экономического ограничения импорта;
- г) экономического ограничения импорта;
- д) экономического ограничения экспорта и импорта.

б) Зона свободной торговли – это форма интеграционного объединения стран при которой:

- а) организуется таможенный союз;
- б) отменяются ограничения во взаимной торговле, перемещении рабочей силы и капитала;
- в) проводится единая торговая, экономическая и валютно-финансовая политика;
- г) вводится в обращение единая валютная единица;
- д) вводятся ограничения на торговлю со странами, не входящими в интеграционное объединение.

7) Международное разделение труда в настоящее время базируется

- а) на разнице в обеспеченности стран природными ресурсами;
- б) на разнице в обеспеченности стран трудовыми ресурсами;
- в) на разнице в обеспеченности стран капиталом;
- г) на разнице в научно-техническом потенциале стран;
- д) на всех вышеперечисленных факторах.

8) По сравнению с развитыми странами в новых индустриальных странах

- а) темпы роста ВВП ниже
- б) инфляция выше
- в) темпы роста ВВП выше
- г) инфляция ниже

9) Всемирная торговая организация выступает за ...

- а) увеличение тарифной эскалации
- б) сокращение объемов торговли
- в) сокращение таможенных пошлин
- г) увеличение миграции рабочей силы

10) После формирования транснациональных корпораций начинают формироваться ...

- а) таможенные союзы
- б) интеграционные объединения
- в) транснациональные банки
- г) зоны свободной торговли

Вариант 4

1) К формам международных экономических отношений относятся

- а) международная торговля
- б) зона свободной торговли
- в) международное движение капитала, рабочей силы
- г) международные валютно-расчетные отношения
- д) таможенный союз

2) Различие между импортной квотой и пошлиной состоит в том, что пошлина

- а) приводит к повышению цен
- б) приводит к сокращению международной торговли
- в) способствует снижению жизненного уровня в стране
- г) приносит доход в госбюджет

3) Если экспорт страны сокращается, то при прочих равных условиях:

- а) ВВП страны увеличивается;
- б) снижаются объемы импорта;
- в) ВВП страны уменьшается;
- г) увеличиваются объемы импорта;
- д) ВВП страны остается неизменным.

4) Когда в стране постоянный дефицит платежного баланса по текущим операциям, правительство должно

- а) увеличить импорт и сократить экспорт
- б) повысить обменный курс национальной валюты на валютных рынках для увеличения экспорта
- в) ввести налог на импорт, субсидировать экспорт и девальвировать национальную валюту
- г) продолжать финансирование дефицита, занимая средства у иностранных государств

5) Таможенные пошлины – это

- а) количественное ограничение государством импорта;
- б) количественное ограничение государством экспорта;
- в) денежные сборы за экспорт и импорт;
- г) средство наполнения бюджета;
- д) качественное ограничение экспорта и импорта.

6) Интеграционное объединение СНГ объединяет:

- а) все бывшие республики СССР;
- б) все бывшие республики кроме республик Средней Азии;
- в) все бывшие республики кроме республик Закавказья;
- г) все бывшие республики кроме республик Прибалтики;
- д) все бывшие республики кроме республик Украина и Молдова.

7) Теория абсолютных преимуществ в МРТ А.Смита утверждает, что:

- а) страна должна экспортировать те товары, которые дешевле производить у себя;
- б) страна должна импортировать те товары, которые дешевле производить у себя;
- в) страна должна экспортировать те товары, которые дешевле производить за рубежом;
- г) страна не должна импортировать любые товары;

8) Роль страны в мировой экономике можно оценить по

- а) уровню ВВП на душу населения
- б) доле страны в уставном капитале МВФ

- в) производительности труда
- г) экспортной квоте

9) Если в малой стране внутренний спрос на товар $Q_D=50-P$ и внутреннее предложение товара $Q_S= - 10+P$, где P – цена товара (ден. ед.), а мировая цена на товар 20 (ден. ед.), то при импортной квоте равной 10 ед. товара, цена товара на внутреннем рынке составит (ден. ед.) ...

- а)10;
- б)25;
- в)15;
- г)30.

10) Счет текущих операций платежного баланса не включает в свой состав ...

- а)изменение в активах страны за рубежом
- б)транспортные платежи
- в)товарный экспорт
- г)чистые доходы от инвестиций

Вариант 5

1) Основной причиной возникновения международных экономических отношений является

- а) наличие дипломатических отношений между странами
- б) различие в наделенности стран факторами производства (экономическими ресурсами)
- в) международная специализация
- г) международное кооперирование

2) Принцип сравнительного преимущества впервые сформулировал

- а) Томас Мальтус
- б) Николай Кондратьев
- в) Альфред Маршалл
- г) Пол Самуэльсон
- д) Адам Смит
- е) Василий Леонтьев
- ж) Давид Рикардо

3) Рост экспорта данной страны при прочих равных условиях:

- а)Увеличит совокупный спрос, но уменьшит национальный доход;
- б)Уменьшит совокупный спрос и увеличит национальный доход;
- в)Увеличит чистый экспорт;
- г)Увеличит совокупный спрос и национальный доход.

4) Одно из следующих утверждений неверно:

- а)экспорт одной страны служит импортом для другой
- б)если импорт страны снижается по сравнению с ее экспортом, то платежный баланс этой страны будет сводиться с дефицитом
- в)если местные резиденты продают товары иностранцам, то они экспортируют товары

5) Демпинг – это

- а) метод государственного регулирования внешнеторговых связей;
- б) метод добросовестной конкуренции фирм на внешнем рынке;
- в) метод недобросовестной конкуренции фирм на внешнем рынке;
- г) метод торговой войны государств;
- д) метод внешнеэкономической политики государства.

6) В рамках СНГ положено начало созданию:

- а) таможенного союза;
- б) общего рынка;
- в) экономического союза;
- г) экономического и валютного союза;
- д) особой экономической зоны.

7) В своей теории Хекшер и Олин утверждали, что МРТ формировалось под влиянием

- а) абсолютного преимущества некоторых стран в международной торговле;
- б) монопольного преимущества некоторых стран в международной торговле;
- в) относительного преимущества некоторых стран в торговле некоторыми товарами;
- г) относительного преимущества некоторых стран в обладании некоторыми ресурсами;
- д) все утверждения неверны.

8) Признаком современного мирового хозяйства не является ...

- а) система международных организаций
- б) отсутствие международной торговли
- в) открытая экономика
- г) международное движение товаров, факторов производства

9) К основным причинам вывоза капитала не относится ...

- а) диверсификация бизнеса
- б) необходимость развития МРТ
- в) более прибыльное вложение капитала за рубежом
- г) преодоление таможенных барьеров принимающей страны

10) К мировым коллективным (корзинным) резервным валютам относятся ...

- а) Доллар США
- б) Йена японская
- в) СДР (СПЗ)
- г) Евро

Вариант 6**1) Система национальных счетов**

- а) система взаимоувязанных показателей, применяемая для описания и анализа макроэкономических процессов
- б) совокупность национальных счетов в международной банковской системе

в) совокупность счетов характеризующих все стадии экономического кругооборота в стране (производство, обмен, распределение, потребление, накопление)

2) Для развитых стран характерна следующая отраслевая структура

- а) преобладание первичного и вторичного секторов
- б) преобладание вторичного и третичного секторов
- в) преобладание первичного сектора

3) Падение курса национальной валюты выгодно

- а) населению
- б) правительству страны
- в) экспортерам
- г) импортерам

4) Обменный курс доллара США и российского рубля равен

- а) отношению цен на российские товары к ценам на американские товары
- б) количеству российских рублей, которые можно купить на один доллар
- в) обменному курсу между заграничными активами России и США
- г) отношению дефицита (избытка) текущего баланса США к дефициту (избытку) текущего баланса России

5) Ямайская валютная система предусматривала

- а) закрепление золотого стандарта;
- б) отказ от золотого стандарта;
- в) создание МВФ;
- г) введение в обращение доллара;
- д) введение в обращение евро.

6) ГАТТ и ВТО – это

- а) крупнейшие фирмы, имеющие значительный внешнеторговый оборот;
- б) международные организации, регулирующие вопросы межгосударственной торговли;
- в) крупнейшие транснациональные корпорации;
- г) межгосударственные организации, занимающиеся валютно-финансовыми операциями;
- д) общественные международные организации гуманитарной помощи.

7) Основные страны - нефтеэкспортеры объединились в

- а) НАФТА;
- б) ВТО;
- в) ОПЕК;
- г) НАТО;
- д) АТЭС.

8) К невозобновляемым ресурсам относятся...

- а) трудовые
- б) основные фонды
- в) нефть, газ, руды
- г) лесные

9) К формам международного движения ссудного капитала относятся ...

- а) зачет платежей по встречным поставкам товара
- б) ссуды
- в) кредиты
- г) проектное финансирование

10) К особенностям международного рынка валют относится то, что он ...

- а) имеет внешний регулирующий орган
- б) самый быстрый и ликвидный рынок
- в) не имеет конкретного времени работы
- г) не имеет конкретного места проведения торгов

7.4. Перечень экзаменационных вопросов по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения»

1. Понятие мировой экономики и мирового хозяйства
2. Критерии выделения подсистем мирового хозяйства
3. Промышленно развитые страны в мировой экономике
4. Развивающиеся страны в мировой экономике
5. Страны с переходной экономикой в мировом хозяйстве
6. Показатели развития мирового хозяйства
7. Международное разделение труда: сущность и факторы развития
8. Формы МРТ
9. Показатели участия страны в МРТ
10. Российская Федерация в системе МРТ
11. Тенденции развития мирового хозяйства: глобализация
12. Тенденции развития мирового хозяйства: постиндустриализация
13. Тенденции развития мирового хозяйства: интеграция и регионализация, изменения в организации экономической жизни
14. Тенденции развития мирового хозяйства: изменение соотношения между реальным и финансовым секторами, теневая экономика и усиление криминализации мирового хозяйства
15. Ресурсы мирового хозяйства
16. Взаимозависимость и проблема экономической безопасности национальных экономик
17. Конкурентоспособность национальных экономик. Конкурентоспособность российской экономики
18. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности
19. Понятие и формы вывоза капитала. Россия в международном движении капитала.
20. Прямые иностранные инвестиции. ПИИ в российскую экономику.
21. Инвестиционный климат. Особенности инвестиционного климата России.
22. Международные корпорации: понятие, особенности, этапы развития и современные масштабы деятельности
23. Положительные и отрицательные последствия деятельности ТНК
24. Понятие экономической интеграции, ее причины и виды
25. Европейский союз как высшая форма экономической интеграции

26. Североамериканское соглашение о свободной торговле
27. Интеграция в развивающихся странах
28. Интеграция в странах с переходной экономикой
29. Интеграционные группировки с участием России
30. Международные экономические организации: понятие, виды, функции
31. Система ООН, ее роль в регулировании международных экономических отношений
32. Всемирная торговая организация, ее характеристика
33. Участие России в международных экономических организациях.

Проблема присоединения к ВТО

34. Характеристика Международного валютного фонда
35. Группа Всемирного банка
36. Виды внешнеторговых операций
37. Основные методы международной торговли
38. Вспомогательные методы международной торговли
39. Международный контракт: особенности, основные разделы.
40. Внешнеторговая политика государства: определение, типы
41. Тарифные инструменты внешнеторговой политики
42. Нетарифные инструменты внешнеторговой политики
43. Международная торговая политика
44. Понятие и причины международной миграции
45. Количественные показатели миграции рабочей силы
46. Экономические эффекты миграции
47. Государственное регулирование миграции. Миграционная политика России.
48. Понятие валютных отношений и валютной системы. Эволюция мировой валютной системы
49. Международные деньги. Конвертируемость валют и проблемы перехода к конвертируемой валюте
50. Понятие и факторы валютного курса
51. Режим валютного курса
52. Влияние изменения валютного курса на МЭО
53. Платежный баланс: определение и основные принципы составления
54. Информационная база ПБ
55. Структура ПБ: счет текущих операций, счет капитальных и финансовых операций. Понятие и структура резервных активов
56. Глобальные проблемы современной экономики

7.5. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Знания, умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами

материала, предусмотренного данной рабочей программой

Оценивание студента на экзамене по дисциплине (модулю)

Оценка экзамена (стандартная)	Требования к знаниям
«отлично» («компетенции освоены полностью»)	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
«хорошо» («компетенции в основном освоены»)	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
«удовлетворительно» («компетенции освоены частично»)	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
«неудовлетворительно» («компетенции не освоены»)	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

8. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература

1. Даниленко Л.Н. Мировая экономика: учеб пособие /Н.Л.Даниленко. - М.: КНОРУС, 2013. - 318 с.
2. Международные экономические отношения: учебник / А.К.Бондарев, С.М.Дроздов [и др.]; под ред. А.И.Евдокимова. – 2-е изд. перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2013. – 656 с.
3. Мировая экономика и международный бизнес. Экспресс курс: Учебник / Коллектив авторов; под общей ред. В.В. Полякова и Р.К.Щенина. - 2-е изд., перераб. и доп.-М.: КНОРУС, 2013. - 278 с.
4. Мировая экономика и международные экономические отношения: учеб пособие коллектив авторов; под ред. Л.С.Шаховской. - М.: КНОРУС, 2013. - 256 с.

5. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник для бакалавров / под ред. Р.К.Щенина, В.В.Полякова. – М.: Издательство Юрайт, 2013. – 446 с. – Серия: Бакалавр. Базовый курс.

6. Смирнов Е.Н., Смагулова С.М. Введение в курс мировой экономики (экономическая география зарубежных стран). Практикум: учебное пособие / Е.Н.Смирнов, С.М. Смагулова. - М.: КНОРУС, 2014. - 318 с.

7. Суэтин А.А. Мировая экономика и международные экономические отношения. Глобалистика: учебник /А.А. Суэтин. М.: КНОРУС, 2013. - 316 с.

б) дополнительная литература

1. История мировой экономики: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления /под ред. Г.Б. Поляка, А.Н.Марковой. - 3-е изд., стереотип. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 671 с.

2. Смирнов Е.Н., Смагулова С.Н. Введение в курс мировой экономики (экономическая география заруб стран) практикум: учебное пособие / Е.Н.Смирнов, С.М.Смагулова. - М.: КНОРУС, 2011. - 320 с.

3. Стрыгин.А.В. История мировой экономики: учебное пособие / А.В.Стрыгин. - М.: КНОРУС, 2013. - 158 с.

9. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При изучении дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» студентам полезно пользоваться следующими Интернет - ресурсами:

- общие информационные, справочные и поисков «Консультант Плюс», «Гарант»;

- профессиональные поисковые системы «ScienceDirect», «EconLit».

Для эффективного усвоения дисциплины, помимо учебного материала, студентам необходимо пользоваться данными всемирной сети Интернет, такими сайтами, как:

- www.minfin.ru Официальный сайт Министерства финансов РФ
- www.roskazna.ru Официальный сайт Казначейства
- www.eks.ru Госкомстат РФ - официальный сайт
- www.rambler.ru - Поисковая система «Рамблер»
- www.vandex.ru - Поисковая система «Яндекс»
- www.nlr.ru/ Российская национальная библиотека.
- www.nns.ru/ Национальная электронная библиотека.
- www.rsl.ru/ Российская государственная библиотека.
- www.google.ru Поисковая система «Google».

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной учебной литературы.

Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий, занести в свою рабочую тетрадь темы и сроки проведения семинаров, написания учебных и творческих работ.

При изучении дисциплины студенты выполняют следующие задания: изучают рекомендованную учебную и научную литературу; пишут контрольные работы, готовят доклады и сообщения к практическим занятиям; выполняют самостоятельные творческие работы, участвуют в выполнении практических заданий.

Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения контрольных письменных заданий.

Лекции - форма учебного занятия, цель которого состоит в рассмотрении теоретических вопросов излагаемой дисциплины в логически выдержанной форме.

В состав учебно-методических материалов лекционного курса включаются:

- учебники и учебные пособия, в том числе разработанные преподавателями Университета и/или Филиала, конспекты (тексты, схемы) лекций в печатном виде и /или электронном представлении - электронный учебник, файл с содержанием материала, излагаемого на лекциях, файл с раздаточными материалами;

- тесты и задания по различным темам лекций (разделам учебной дисциплины) для самоконтроля студентов;

- списки учебной литературы, рекомендуемой студентам в качестве основной и дополнительной по темам лекций (по соответствующей дисциплине).

Практические занятия – одна из форм учебного занятия, направленная на развитие самостоятельности учащихся и приобретение умений и навыков практической деятельности.

Особая форма практических занятий – лабораторные занятия, направленные на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных и профессиональных практических умений. В процессе лабораторной работы студенты выполняют одно или несколько лабораторных заданий, под руководством преподавателя в соответствии с изучаемым содержанием учебного материала.

Семинары – составная часть учебного процесса, групповая форма занятий при активном участии студентов. Семинары способствуют углублённому изучению наиболее сложных проблем науки и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы студентов. На семинарах студенты учатся грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, рассматривают ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности. Следует иметь в виду, что подготовка к семинару зависит от формы, места проведения семинара, конкретных заданий и поручений. Это может быть написание доклада, эссе, реферата (с последующим их обсуждением), коллоквиум.

Учебно-методические материалы практических (семинарских) занятий включают:

А) Методические указания по подготовке практических/ семинарских занятий, содержащие:

- план проведения занятий с указанием последовательности рассматриваемых тем занятий, объема аудиторных часов, отводимых для освоения материалов по каждой теме;

- краткие теоретические и УММ по каждой теме, позволяющие студенту ознакомиться с сущностью вопросов, изучаемых на практических/лабораторных семинарских занятиях, со ссылками на дополнительные УММ, которые позволяют изучить более глубоко рассматриваемые вопросы;

- вопросы, выносимые на обсуждение и список литературы с указанием конкретных страниц, необходимый для целенаправленной работы студента в ходе подготовки к семинару (список литературы оформляется в соответствии с правилами библиографического описания);

- тексты ситуаций для анализа, заданий, задач и т.п., рассматриваемых на занятиях. Практические занятия рекомендуется проводить и с использованием деловых ситуаций для анализа (case-study method).

Б) Методические указания для преподавателей, ведущих практические/семинарские занятия, определяющие методику проведения занятий, порядок решения задач, предлагаемых студентам, варианты тем рефератов и организацию их обсуждения, методику обсуждения деловых ситуаций для анализа.

Методические указания по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов - способ активного, целенаправленного приобретения студентом новых для него знаний и умений без непосредственного участия в этом процессе преподавателей. Повышение роли самостоятельной работы студентов при проведении различных видов учебных занятий предполагает:

- оптимизацию методов обучения, внедрение в учебный процесс новых технологий обучения, повышающих производительность труда преподавателя, активное использование информационных технологий, позволяющих студенту в удобное для него время осваивать учебный материал;

- широкое внедрение компьютеризированного тестирования;

- совершенствование методики проведения практик и научно-исследовательской работы студентов, поскольку именно эти виды учебной работы студентов в первую очередь готовят их к самостоятельному выполнению профессиональных задач;

- модернизацию системы курсового и дипломного проектирования, которая должна повышать роль студента в подборе материала, поиске путей решения задач.

Предметно и содержательно самостоятельная работа студентов определяется образовательным стандартом, рабочими программами учебных дисциплин, содержанием учебников, учебных пособий и методических руководств.

Для успешного самостоятельного изучения материала сегодня используются различные средства обучения, среди которых особое место занимают информационные технологии разного уровня и направленности: электронные учебники и курсы лекций, базы тестовых заданий и задач.

Электронный учебник представляет собой программное средство, позволяющее представить для изучения теоретический материал, организовать апробирование, тренаж и самостоятельную творческую работу, помогающее

студентам и преподавателю оценить уровень знаний в определенной тематике, а также содержащее необходимую справочную информацию. Электронный учебник может интегрировать в себе возможности различных педагогических программных средств: обучающих программ, справочников, учебных баз данных, тренажеров, контролирующих программ.

Для успешной организации самостоятельной работы все активнее применяются разнообразные образовательные ресурсы в сети Интернет: системы тестирования по различным областям, виртуальные лекции, лаборатории, при этом пользователю достаточно иметь компьютер и подключение к Интернету для того, чтобы связаться с преподавателем, решать вычислительные задачи и получать знания. Использование сетей усиливает роль самостоятельной работы студента и позволяет кардинальным образом изменить методику преподавания. Студент может получать все задания и методические указания через сервер, что дает ему возможность привести в соответствие личные возможности с необходимыми для выполнения работ трудозатратами. Студент имеет возможность выполнять работу дома или в аудитории.

Большое воспитательное и образовательное значение в самостоятельном учебном труде студента имеет самоконтроль. Самоконтроль возбуждает и поддерживает внимание и интерес, повышает активность памяти и мышления, позволяет студенту своевременно обнаружить и устранить допущенные ошибки и недостатки, объективно определить уровень своих знаний, практических умений.

Самое доступное и простое средство самоконтроля с применением информационно-коммуникационных технологий - это ряд тестов «on-line», которые позволяют в режиме реального времени определить свой уровень владения предметным материалом, выявить свои ошибки и получить рекомендации по самосовершенствованию.

Методические указания по выполнению рефератов

Реферат представляет собой сокращенный пересказ содержания первичного документа (или его части) с основными фактическими сведениями и выводами.

Написание реферата используется в учебном процессе вуза в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т. п. С помощью рефератов студент глубже постигает наиболее сложные проблемы курса, учится лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, докладывать результаты своего труда.

Процесс написания реферата включает:

- выбор темы;
- подбор нормативных актов, специальной литературы и иных источников, их изучение;
- составление плана;
- написание текста работы и ее оформление;
- устное изложение реферата.

Рефераты пишутся по наиболее актуальным темам. В них на основе тщательного анализа и обобщения научного материала сопоставляются различные взгляды авторов и определяется собственная позиция студента с изложением соответствующих аргументов.

Темы рефератов должны охватывать и дискуссионные вопросы курса. Они призваны отражать передовые научные идеи, обобщать тенденции практической деятельности, учитывая при этом изменения в текущем законодательстве. Рекомендованная ниже тематика рефератов примерная. Студент при желании может сам предложить ту или иную тему, предварительно согласовав ее с научным руководителем.

Реферат, как правило, состоит из введения, в котором кратко обосновывается актуальность, научная и практическая значимость избранной темы, основного материала, содержащего суть проблемы и пути ее решения, и заключения, где формируются выводы, оценки, предложения.

Объем реферата - от 5 до 15 машинописных страниц.

Содержание реферата студент докладывает на семинаре, кружке, научной конференции. Предварительно подготовив тезисы доклада, студент в течение 7-10 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. После доклада автор отвечает на вопросы, затем выступают оппоненты, которые заранее познакомились с текстом реферата, и отмечают его сильные и слабые стороны. На основе обсуждения студенту выставляется соответствующая оценка.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) включают;

- технические средства: компьютерная техника и средства связи (персональные компьютеры, проектор, интерактивная доска, видеокамеры, акустическая система);

- методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов, компьютерный лабораторный практикум);

- перечень и Интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы, электронная почта, онлайн энциклопедии и справочники; электронные учебные и учебно-методические материалы);

- перечень программного обеспечения (системы тестирования, персональные пакеты прикладных программ);

- перечень информационных справочных систем (ЭБС Книгафонд, «Гарант», «Консультант».).

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для материально-технического обеспечения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» необходимы следующие средства:

- компьютерные классы для работы с учебно-методическими комплексами с доступом в Интернет;
- проектор, совмещенный с ноутбуком, для использования электронной версии учебника «Мировая экономика и международные экономические отношения».

Отдельные лекции и практические занятия проводятся с использованием вспомогательных средств: раздаточных материалов, слайдов, мультимедийных презентаций.

13. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению «Экономика» реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных методов. В процессе преподавания дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» предусмотрено использование следующих активных форм обучения:

- проведение деловых игр во время практических занятий;
- разбор конкретных ситуаций на семинарских занятиях (например, моделирование ситуации поведения потребителя при различных изменениях рыночной конъюнктуры - цен, доходов и пр.);
- организация различных форм проведения дискуссий (круглых столов и т.д.);
- использование электронных обучающих материалов (лекций) с последующим обсуждением их содержания на занятиях.

В процессе преподавания дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» предусмотрено использование следующих интерактивных методов обучения:

- деловая игра – метод имитации (подражания) принятия решения студентами в искусственно созданной ситуации с помощью консультации преподавателя;
- ситуационный анализ (кейс-стади) – способ проверки знаний, позволяющий в условной обстановке решать конкретные реальные задачи. Одной из целей решения ситуационных заданий является выработка у обучаемых навыков в решении конкретных ситуаций;
- коллоквиум – форма учебного занятия, в ходе которого преподаватель контролирует усвоение студентами сложного лекционного курса, а также процесс самостоятельной работы студентов в течение семестра. На коллоквиум выносятся узловые, спорные или особенно трудные темы, а также самостоятельно изученный студентами материал. Он позволяет систематизировать знания;
- круглый стол – наиболее эффективный способ для обсуждения острых, сложных и актуальных вопросов, обмена опытом и творческих инициатив. Идея круглого стола заключается в поиске решения по конкретному вопросу, а также в возможности вступить в научную дискуссию по интересующим вопросам;
- дискуссия – обсуждение какого-либо вопроса с намерением достичь взаимоприемлемого решения. Дискуссия является разновидностью спора, близка к

полемике, и представляет собой серию утверждений, по очереди высказываемых участниками.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ООП ВО по направлению подготовки 38.03.01 – ЭКОНОМИКА

Составители: к.э.н., доцент

Шахбанов Ш.А.

Рецензент: преподаватель

Ханова Ф.С.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета филиала от 19.03.2015 г., протокол № 06.