

Министерство образования Азербайджанской Республики
Общество с ограниченной ответственностью
«Азербайджанский Государственный Экономический Университет»
Дербентский филиал Общества с ограниченной ответственностью
«Азербайджанский Государственный Экономический Университет»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б1.В.ОД.3 ПОЛИТОЛОГИЯ

для бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика»

профиль подготовки

Общий профиль

Форма обучения: *очная; заочная*

Дербент – 2015
Содержание

	стр.
1. Цель и задачи дисциплины	3
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине	3
3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата	3
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и академических часах	3
5. Структура и содержание дисциплины	4
5.1. Структура дисциплины	4
5.2. Содержание тем лекционных занятий	5
5.3. Содержание тем практических (семинарских) занятий	8
6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (по модулю)	9
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	12
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины	12
7.2. Показатели и критерии оценивания компетенций	12
7.3. Примерные (типовые) контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации	12
7.4. Перечень экзаменационных вопросов по дисциплине	17
7.5. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	18
8. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля)	18
9. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "интернет", необходимые для освоения дисциплины (модуля)	19
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	10
11. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)	22
12. Материально-техническое обеспечение дисциплины	22
13. Образовательные технологии	23

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины:

- формирование у студентов базовых научных представлений об основных положениях политической науки; приобретение студентами знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности; расширение у них политологического и профессионального кругозора.

Задачи изучения дисциплины:

- приобретение студентами базовых теоретических знаний о политической науке;
 - ознакомление студентов со структурой и основными разделами политической науки;
 - воспитание у студентов серьезного интереса к глубокому изучению политической науки.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1 - владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

ОК-3 - способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире;

ОК-6 - способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

Знать: основные теоретические подходы к происхождению государства, типы, формы, элементы (структуру) и функции государства, а также перспективы развития государства; основные теории, понятия и модели политологии; систему властных отношений, государственно-политическую организацию общества.

Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности, корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику;

анализировать политические процессы и оценивать эффективность политического управления.

Владеть: навыками целостного подхода к анализу проблем политической сферы общества.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП БАКАЛАВРИАТА

Учебная дисциплина «Политология» относится к вариативной части дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания: «История», «История экономики», «Размещение производительных сил».

Данная дисциплина является предшествующей: «Право», «История экономических учений».

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетных единиц.

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры		
		5	6	7
Общая трудоемкость дисциплины	108	108		
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем,	54	54		

всего				
<i>Аудиторная работа, всего</i>	50	50		
<i>из них в интерактивной форме</i>	12	12		
<i>Лекции</i>	18	18		
<i>Практические занятия</i>	32	32		
<i>Внеаудиторная работа, всего</i>	4	4		
<i>в том числе</i>				
<i>- индивидуальная работа обучающихся с преподавателем;</i>	4	4		
<i>- промежуточная аттестация – зачет</i>	-	-		
2. Самостоятельная работа обучающихся, всего	54	54		

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр		
		6	6	7
Общая трудоемкость дисциплины	108	108		
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего	18	18		
<i>Аудиторная работа, всего</i>	14	14		
<i>из них в интерактивной форме</i>	4	4		
<i>Лекции</i>	6	6		
<i>Практические занятия</i>	8	8		
<i>Внеаудиторная работа, всего</i>	4	4		
<i>в том числе</i>				
<i>- индивидуальная работа обучающихся с преподавателем;</i>	-	-		
<i>- промежуточная аттестация – зачет</i>	4	4		
2. Самостоятельная работа обучающихся, всего	90	90		

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Структура дисциплины

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
		ЛК	ПК	СРС	КСР	
1	Политология как наука и учебная дисциплина.	3	6	10		Устный опрос, Защита рефератов, контрольная работа
2	Политическая система. Политический режим.	3	6	10		
3	Государство - институт политической системы. Правовое государство и гражданское общество.	4	6	12		
4	Политическая идеология и психология. Политическая культура.	4	6	10		
5	Мировая политика и	4	8	12		

	международные отношения.					
Итоговый контроль					-	зачет
Итого		18	32	54	4	

для заочной формы обучения

	Наименование разделов (модулей)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации
		ЛК	ПК	СРС	Конт- роль	
1	Политология как наука и учебная дисциплина.		1	16		Устный опрос, тестирование, защита рефератов, контрольная работа
2	Политическая система. Политический режим.	2	1	18		
3	Государство - институт политической системы. Правовое государство и гражданское общество.	2	2	18		
4	Политическая идеология и психология. Политическая культура.	2	2	18		
5	Мировая политика и международные отношения.		2	20		
Итоговый контроль					4	зачет
Итого		6	8	90	4	

5.2. Содержание тем лекционных занятий дисциплины

Тема 1 Политология как наука и учебная дисциплина

Становление политической науки. Понятие современной политической науки. Общественная потребность в политологии. Объект и предмет политологии. Её законы, категории, принципы.

Место и роль политологии в системе общественных наук. Соотношение политологии с теорией государства и права, историей политических и правовых учений и другими общественными дисциплинами.

Методологические основы политологии. Общенаучные методы. Конкретизация всеобщего метода. Использование системного, структурнофункционального, сравнительного, бихевиористского, логического и других методов. Парадигмы политического знания, экспертное политическое знание.

Основное назначение политологии как науки и учебной дисциплины. Современный специалист и политическая жизнь. Знание о политике, её целях, задачах, приоритетах, нормах, противоречиях, альтернативах политической деятельности как обязательное условие компетентности.

Функции политической науки. Теоретическая и прикладная политология. Теория ситуационного политического анализа. Политическое образование в России: традиции и современность.

Сравнительная политология (политическая компаративистика). Соотношение сравнительного и других методов в политической науке и политическом анализе. Преимущества и ограниченность сравнительного метода в политологии. Сравнительная политология как метод исследования политических процессов в различных странах современного мира.

Основные общесоциологические парадигмы сравнительного анализа политических

культур: формационная, мир - системная, цивилизационно - культурная. Сущность формационной парадигмы и ее недостатки. Школа мир - системного анализа Ф. Броделя и И. Валлерстайна. Цивилизационно - культурная парадигма (И.Я. Данилевский, П. Сорокин, О. Шпенглер, А. Тойнби, Д. Икэда).

Преимущества комплексного метода сравнительного анализа политических культур Запада, Востока и России. Ограниченный характер европоцентризма. Значимость осознания специфики Востока и самобытности политической культуры России. Истоки и основные особенности современной политической культуры Запада. Современная западная демократия.

Истоки политической культуры России. Влияние православия на политическую культуру и государственность России. Самобытный характер государственной жизни в Московской и Суздальской Руси. Особенности российского абсолютизма. Исторический анализ развития демократии в России.

Тема 2 Политическая система. Политический режим

Понятие, сущность, структура и функции политической системы общества. Применение социологического, структурно-функционального, исторического и других методов при анализе сущности политической системы. Критерии классификации политических систем. Типы политических систем. Современная Российская политическая система.

Факторы стабильности и изменчивости в политических системах. Внутренние и внешние факторы её стабилизации. Нормативная основа политической системы общества. Политический режим как способ функционирования политической системы.

Понятие политического режима и его основные характеристики. Типология политических режимов. Тоталитарный режим и его особенности. Авторитарный и либеральный политические режимы и их основные черты.

Демократия как сложное, многоплановое явление. Характерные признаки демократического режима. Этапы становления современной теории демократии. Характеристика демократических преобразований в постсоветской России: достижения и провалы. Современные дискуссии о путях дальнейшей демократизации России.

Электоральные системы в истории и современности.

Тема 3. Государство - институт политической системы. Правовое государство и гражданское общество

Институциональные основы политики. Государство как политический институт, орудие публичной власти. Основные подходы к пониманию сущности государства. Теории происхождения государства. Роль социальноэкономических условий и геополитических причин в формировании государства.

Государство - основной носитель политической власти. Функции государства и его исторические типы. Формы правления и устройства. Президентская и парламентская республики. Правовое государство, предпосылки и условия его формирования, основные признаки их проявления в России.

Государство и гражданское общество: единство и принципиальные отличия. Сущность гражданского общества, основные условия его формирования и функционирования. Значение и пути формирования гражданского общества в современной России.

Тема 4. Политическая идеология и психология. Политическая культура

Политическое сознание как отражение бытия политической жизни. Сущность, структура, уровни и типы политического сознания. Массовое и индивидуальное политическое сознание. Политические ценности, потребности и интересы. Религиозные элементы политического сознания.

Политическая идеология - важнейший элемент политического сознания. Возникновение идеологии. Её специфические особенности и формы теоретического выражения. Системно-теоретический, историкопреемственный, целеполагающий, программно-директивный и пропагандистский компоненты. Современные типы политической идеологии: либерализм, консерватизм, марксизм, социал-демократизм, социал-реформизм. Функции политической идеологии. Методы, средства, пути формирования политической идеологии.

Обыденное политическое сознание. Политическая психология. Политические мифы, политический имидж, политический кредит, политическая отчужденность.

Здравый смысл в политике. Политическое манипулирование. Средства массовой информации как эффективное орудие формирования массового политического сознания.

Понятие политической культуры и её общая характеристика. Концепции политической культуры в западной и отечественной политической науке. Отражение в политической культуре системы политической жизни общества, законов и правил функционирования её элементов, исторического опыта, традиций, политических ценностей и предпочтений поведения в области политики.

Внутренняя структура политической культуры. Сознание и поведение субъектов политики как проявления уровня их политической культуры. Исторические культуры, формы и уровни политической культуры.

Политическая культура как часть общей культуры. Политическая культура и мораль. Политическая культура и правовое сознание. Кодекс политического поведения и правила политической игры. Отрицание и преемственность в политической культуре. Влияние исторического опыта, смены поколений, масштабов страны, этнических и религиозных отношений на политическую культуру.

Политическая культура как выражение политической цивилизованности. Культура оппозиции, противодействия, компромисса, диалога. Политическая культура субъектов политики и её влияние на формирование политической системы. Политическая культура и политическое поведение. Специфика поведения на митингах, собраниях, манифестациях. Проблемы формирования политической культуры. Состояние политической культуры в современной России. Политическая культура студенческой молодёжи в условиях реформирования современного российского общества.

Политическая социализация как процесс активного усвоения политической науки и политико-идеологических ценностей, формирующих политическую позицию личности. Ориентация политизации на социальнополитическую активность. Политизированность и социализированность личности — две стороны политизации.

Статус личности в политической жизни общества: понятие и виды. Рядовая личность, личность политического деятеля. Политика в системе ценностных ориентаций личности. Политические интересы личности. Формы участия граждан в политической жизни общества. Участие в политической жизни - способ самоутверждения личности. Основные социальные факторы политической социализации личности: семья, система образования, средства массовой информации, личная политическая и социально-экономическая деятельность. Мотивация и условия активации деятельности личности в политической жизни общества.

Политическое воспитание как средство политической социализации.

Политическая деятельность как цель и результат политизации. Политическая социализация как придание воспитанию политического содержания. Политическая социализация молодежи в России.

Тема 5. Мировая политика и международные отношения

Современные международные отношения как динамичная система политических, экономических, военных, культурных, научно-технических и других связей. Рост взаимозависимости народов и государств и их влияния на международные отношения. Глобальный, региональный и субрегиональный уровень международных отношений. Формы

и типы международных отношений.

Взаимосвязь и единство внутренней и внешней политики. Защита национально-государственных интересов и обеспечение национальной безопасности как цели внешней политики государства. Основные факторы внешней политики государства (экономический, научно-технический и культурный потенциал, военная мощь, природно-географические условия и др.). Влияние внешнеполитических успехов и поражений на внутривнутриполитическую ситуацию в стране и прочность политического режима. Мировая политика на рубеже двух тысячелетий. Сотрудничество и соперничество на международной арене. Военные и невоенные средства обеспечения безопасности и защиты государственного суверенитета. Основные составляющие безопасности страны: экономическая, политическая, продовольственная, экологическая, информационная, военная и др. Изменение роли военной силы как средства обеспечения национальной безопасности страны. Идея оборонительных военных доктрин и разумной достаточности военной мощи. Проблемы ограничения и сокращения вооружений. Межгосударственные конфликты в современных условиях. Способы регулирования межгосударственных конфликтов. Приоритетность политических методов регулирования международных конфликтов. Национальные и наднациональные механизмы поддержания мира.

Современная геополитика как разновидность внешней политики и как наука. Влияние географических (пространственное местоположение страны, размеры, тип коммуникаций, ландшафт, климат) и демографических факторов на социально-политическую жизнь народов.

Этнические факторы геополитики. Этническая дифференциация населения планеты и проблемы образования государств. Военный фактор геополитики. Место и роль военной силы в геополитических процессах.

Регионы СНГ и Российская геополитика. Место России в современном политическом процессе.

5.3. Содержание тем практических (семинарских) занятий

Тема 1. Политология как наука и учебная дисциплина.

1. Политология как наука и учебная дисциплина.
2. Общественная потребность в политической науке.
3. Теоретический и прикладной уровень политологии.
4. Объект, предмет и метод политической науки.

Тема 2. Политическая система общества. Политический режим.

1. Политическая система общества: сущность, структура, механизмы функционирования, типология.
2. Политический режим.
3. Политические движения: их сущность, роль в системе власти.
4. Партия в политической системе общества, общественные организации их место в политической структуре.

Тема 3. Государство-институт политической системы. Правовое государство и гражданское общество.

1. Государство как политическая организация.
2. Устройство современного государства.
3. Правовое и социальное государство.
4. Политические партии, общественные объединения, группы интересов.

Тема 4. Политическая идеология и психология. Политическая культура.

1. Понятие политической культуры и её общая характеристика.

2. Политическая социализация как процесс активного усвоения политической науки и политико-идеологических ценностей, формирующих политическую позицию личности.
3. Ориентация политизации на социально-политическую активность
4. Статус личности в политической жизни общества: понятие и виды.
5. Политическое воспитание как средство политической социализации. Политическая деятельность как цель и результат политизации.
6. Политическая социализация как придание воспитанию политического содержания.
7. Политическая социализация молодежи в России.

Тема 5. Мировая политика и международные отношения.

1. Мировая политика и международные отношения.
2. Глобальные проблемы современности и политика.
3. Современные концепции создания нового мирового порядка.
4. Роль международных организаций в мировой политике.
5. Национальные интересы России, внешняя политика и геополитика в условиях глобализации мирового сообщества.
6. Достижения и проблемы внешней политики РФ.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ПО МОДУЛЮ)

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Философия» подразумевает применение следующих форм:

- самостоятельная работа во время основных аудиторных занятий;
- самостоятельная работа во внеаудиторное время.

1. Самостоятельная работа во время основных аудиторных занятий:

- во время лекций предполагается предоставление студентам возможности формулировать и излагать вопросы преподавателю, а также комментировать и дополнять предлагаемый преподавателем материал;
- во время семинара студент может задавать направление обсуждаемым проблемам, предложить собственный вариант проведения семинара, активно участвовать в дискуссии, выступить с самостоятельно подготовленным материалом, подготовить реферат;
- на практическом занятии самостоятельная работа заключается в решении задач, предложенных в качестве дополнительного задания, выполнении тестовых заданий, упражнений, контрольных работ.

2. Самостоятельная работа во внеаудиторное время:

- написание рефератов, представляющих собой самостоятельное изучение и краткое изложение содержания учебной и дополнительной литературы по определенной преподавателем или выбранной студентом теме;
 - подготовка дополнительных вопросов к семинару, не вошедших в лекционный материал;
 - выполнение домашних контрольных работ, включающих тестовые задания, упражнения, задачи и пр.;
- выполнение заданий творческого характера (например, написание эссе по какой-либо проблеме, анализ практической ситуации, и пр.).

Примерная тематика рефератов по дисциплине «Политология»

1. Место политологии в системе гуманитарного знания.
2. Основные этапы развития политологии.
3. Национальные школы в политологии.
4. Пути развития российской политологии.
5. Предмет и функции политологии.

6. Структура политической науки.
7. Основные методы изучения политики.
8. Платон и Аристотель: два проекта идеального государства.
9. Теологические концепции государства в европейском средневековье.
10. Макиавеллизм в политике.
11. Проблема взаимоотношения политики и морали в истории политической мысли.
12. Роль школы "естественного права" в формировании западной демократической традиции.
13. Дилемма "равенство - свобода" в политических проектах Нового времени.
14. Развитие концепции правового государства.
15. Социалистическая мысль XIX в.
16. Европейский либерализм XIX в.
17. История развития политической мысли европейского консерватизма.
18. Политика как наука и искусство.
19. Социальные интересы в политике.
20. Политика - сфера конфликта или сфера консенсуса?
21. Молодежь и политика.
22. Армия и политика.
23. Интеллигенция и политика.
24. Может ли политика быть нравственной?
25. Политика и религия.
26. Политика и экономика.
27. Профессионализм в политической деятельности.
28. Власть как цель политической деятельности.
16. Проблема власти в концепциях психоанализа.
17. Бюрократия и власть.
18. Роль информационной власти в обществе.
19. Механизм лоббизма в политике.
20. Практика лоббизма в современной России.
21. Технология легитимации политических режимов.
22. Сущность политического манипулирования.
23. Сущность системного подхода в изучении политики.
24. Сравнительный анализ теоретических моделей функционирования политических систем Д. Истона, Г. Алмонда и К. Дойча.
25. Функции политической системы.
26. Сравнительный анализ демократических и тоталитарных политических систем.
27. Художественный анализ тоталитаризма в социальных утопиях Е. Замятина, Дж. Оруэлла, О. Хаксли.
28. Х. Аренд о причинах тоталитаризма.
29. Общее и особенное в тоталитарных режимах.
30. Социальная база тоталитаризма.
31. Анализ причин тоталитаризма в работе Э. Фромма "Бегство от свободы".
32. Сравнительный анализ тоталитаризма и авторитаризма.
33. Формы авторитарных режимов в современном мире.
34. Причины и условия возникновения авторитаризма.
35. Историческое развитие демократических идеалов.
36. Сравнительный анализ современных теорий демократии.
37. Марксистская концепция происхождения и сущности государства.
38. Функции государства в условиях "догоняющего" развития.
39. Институт монархии: прошлое и настоящее.
40. Институт президентства в современном мире.
41. Разделение властей в теории и на практике.

42. Парламент и парламентаризм.
43. Модели федерализма в современном мире.
44. Развитие федерализма в России.
45. Современное социальное государство.
46. Практика взаимоотношений государства и гражданского общества.
47. Правовое государство: теория и практика.
48. Исторические модели гражданского общества
49. Гражданское общество в России: история и современность.
50. Причины возникновения и развития политических партий.
51. Место партий в политических системах тоталитарного и демократического обществ.
52. Общие тенденции развития партий в современном мире.
53. Типология партий М. Дюверже.
54. Идеология в партийных программах.
68. Феномен электоральных партий в современном мире.
69. Современная социал-демократия.
70. Современное состояние и перспективы развития многопартийности в России.
71. Идеино-политический спектр партий современной России.
72. Партийные ориентации российских избирателей.
73. Общественно-политические движения в России.
74. Социальные и экономические проекты альтернативистов.
75. Феминистское движение: история и современность.
76. Марксизм и элитизм.
77. Современные концепции элиты.
78. Концепции демократического элитизма.
79. Технократические концепции элитизма.
80. Социальный состав властвующей элиты.
81. Правящий класс в СССР.
82. Происхождение и структура политической элиты современной России.
83. Роль духовной элиты в жизни общества.
84. З. Фрейд и А. Адлер о природе лидерства.
85. Пассионарная теория лидерства Л.Н. Гумилева.
86. Современные подходы к исследованию феномена политического лидерства.
87. Влияние личностных черт на политическое лидерство.
88. Мотивация политического лидерства.
89. Основные стили политического лидерства.
90. Типы политического лидерства в истории России.
91. Политические портреты лидеров современной России.
94. Отношения "вождь - масса" в тоталитарных режимах.
95. Как создаются имиджи политиков.
96. Популизм в политике.
97. Политическое лидерство в условиях кризиса. "Жизненный цикл" политического лидера.
98. Политические субкультуры современной России.
99. Политическая культура России: соотношение традиции и инновации.
100. Природа политического мифа.
101. Политическая символика.
102. Политическая культура в трансформирующемся обществе.
103. Влияние средств массовой информации на процесс политической социализации.
104. Формы протестного поведения.
105. Мотивация электорального поведения.
106. Абсентеизм: его причины и последствия.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения

Темы, разделы дисциплины	Коды компетенций	Критерии оценки
Политология как наука и учебная дисциплина.	ОК-1, ОК-3, ОК-6	Собеседование, Доклад, Тестирование
Политическая система. Политический режим.	ОК-1, ОК-3, ОК-6	Ситуационные задачи, Сообщение, Тестирование
Государство - институт политической системы. Правовое государство и гражданское общество.	ОК-1, ОК-3, ОК-6	Ситуационные задачи, Собеседование Сообщение, Тестирование
Политическая идеология и психология. Политическая культура.	ОК-1, ОК-3, ОК-6	Ситуационные задачи, Собеседование, Сообщение, Тестирование
Мировая политика и международные отношения.	ОК-1, ОК-3, ОК-6	Доклад, Собеседование, Тестирование

7.2. Показатели и критерии оценивания компетенций (знать, уметь, владеть; освоено, частично освоено, не освоено)

7.3. Примерные (типовые) контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации

Тесты для текущего и рубежного контроля качества знаний

1. Предмет политологии наиболее точно определяет следующая из предложенных формулировок:

- а) наука о власти и государственном управлении;
- б) наука об общих законах развития социума;
- в) наука о принципах обеспечения государственной безопасности.

2. Идеи либерализма содержатся в работах следующих мыслителей:

- а) Платон;
- б) Джон Локк и Томас Гоббс;
- в) Карл Маркс.

3. Под ресурсами политической власти подразумевается:

- а) приказ;
- б) вся совокупность материальных и нематериальных явлений, с помощью которых субъект власти может подчинять себе социальные объекты;
- в) должность, дающая право управлять подчиненными.

4. Для российской исторической политической традиции характерен следующий тип формирования элиты:

- а) «антрепренерская» система;

- б) система «гильдий».
5. Явление «культы личности» наиболее характерно при следующем типе политического лидера:
- а) харизматический лидер;
 - б) традиционный лидер;
 - в) рациональный лидер.
6. Термин «тоталитаризм» впервые в политических целях применил:
- а) Адольф Гитлер;
 - б) Бенито Муссолини;
 - в) Иосиф Сталин.
7. Авторитарный режим основан на:
- а) абсолютном контроле власти над всеми сферами жизни и деятельности граждан;
 - б) стремлении власти контролировать лишь политические процессы, допуская экономическую самостоятельность граждан;
 - в) минимизации участия политической власти в жизни общества и государства.
8. Экономический доход в пользу малоимущих слоев населения в большей степени склонно перераспределять:
- а) социальное государство;
 - б) правовое государство;
 - в) полицейское государство.
9. Наиболее неустойчивым видом территориального устройства является:
- а) конфедерация;
 - б) федерация;
 - в) унитарное государство.
10. Наиболее точно сущность гражданского общества характеризует следующий признак:
- а) значительная численность жителей государства;
 - б) независимость от органов государственной власти;
 - в) пацифизм.
11. Президент России избирается по:
- а) мажоритарной системе;
 - б) пропорциональной системе;
 - в) смешанной системе.
12. Характерной чертой политического процесса в России при президентстве В.В.Путина является:
- а) зависимость президента от «олигархов» (политизированных глав крупных экономических корпораций) и «медиамагнатов» (политизированных владельцев крупнейших СМИ страны);
 - б) стремление президента к укреплению государственного аппарата и устойчивости федеративной системы;
 - в) стремление президента минимизировать свое участие в политической и экономической жизни страны.
13. Политическая картина мира, формируемая современным телевидением, отличается:

- а) повышенной достоверностью;
- б) фрагментарностью и поверхностностью;
- в) глубиной и объективностью аналитической проработки сюжетов.

14. Наиболее точно понятие политического манипулирования раскрывает следующее определение:

- а) это разновидность прямого силового давления на людей;
- б) это скрытое воздействие на политическое сознание электората с целью побудить избирателей к выгодным для манипулятора действиям;
- в) это разновидность законного способа реализации политической власти.

15. Сейчас политическое значение Интернета характеризуется следующим:

- а) Интернет активно применяется в политической борьбе и решает ее исход;
- б) Интернет совершенно невозможно использовать для решения политических задач;
- в) Интернет успешно используется для осуществления локальных политико-информационных акций.

16. Безразличие людей к публичной политике, отрицание идей политической модернизации и стремление строить политическую жизнь исключительно по историческим традициям являются признаком следующего типа политической культуры:

- а) активистский;
- б) подданнический;
- в) патриархальный.

17. Наиболее точно термин «Политический миф» раскрывает следующее определение:

- а) это технология модернизации общества;
- б) это идеологическая платформа любого общественно-политического движения;
- в) это целенаправленно внедряемое в массовое политическое сознание и поддерживаемое с помощью специализированных информационных технологий искаженное восприятие окружающего социального мира, истории и политических процессов.

18. Официальная российская внешняя политика декларирует, что современный мир в интересах всех народов должен стать:

- а) однополярным;
- б) многополярным;
- в) основанным на военно-политическом равновесии между двумя двух сверхдержавами.

19. Стратегия информационно-психологической войны между государствами с различными политическими режимами и системами нацелена на:

- а) разложение национально-культурного ядра общества;
- б) физическое уничтожение армии противника;
- в) подрыв экономического могущества.

20. Одной из наиболее важных задач Российской Федерации на международной арене в текущий момент является:

- а) восстановление Ялтинско-Подстамской международной системы;
- б) вступление в Совет безопасности ООН;
- в) борьба с международным терроризмом.

21. С точки зрения Никколо Макиавелли государю предпочтительнее внушать подданным по отношению к своей персоне:

- а) страх;
- б) любовь;
- в) принципы демократического взаимоуважения.

22. Среди положительных форм правления в трактовке Аристотеля не было следующей:

- а) монархия;
- б) аристократия;
- в) охлократия.

23. В структуру политической науки не входит:

- а) теория международных отношений;
- б) кратология;
- в) онтология.

24. Толкование циркуляции элит как историческое чередование «лис» и «львов» было характерно для следующего мыслителя:

- а) Гаэтано Моска;
- б) Вильфредо Парето;
- в) Роберт Михельс.

25. Политическая элита, сформированная по типу «гильдий», стремится к:

- а) самоизоляции от основной массы населения;
- б) конкурентной борьбе с политическими контрэлитами на условиях демократизма и равноправия;
- в) привлечению в свои ряды как можно большего числа новых членов из непривилегированных слоев населения.

26. Значительный вклад в становление современной теории политических систем внес нижеследующий ученый:

- а) Фома Аквинский;
- б) Альбер Камю;
- в) Дэвид Истон.

27. «Доктрина национальной безопасности Российской Федерации» была официально введена в действие:

- а) Леонидом Брежневым;
- б) Владимиром Путиным;
- в) Борисом Ельциным.

28. Призывы к экстремистской деятельности российская власть усматривает в агитационных материалах и практической деятельности следующего политического объединения:

- а) «Национал - большевистская партия»;
- б) «Патриоты России»;
- в) «Народно-патриотический союз».

29. Основное отличие группы интересов от политической партии заключается в том, что группа интересов:

- а) представляет собой более многочисленное объединение;

- б) не стремится к политической власти в стране;
- в) воздействует на общественное мнение.

30. Российская политическая традиция подразумевает:

- а) уважение принципов либерализма;
- б) ведущую роль гражданского общества в политических процессах;
- в) концентрацию власти в одних руках.

31. Избирательные кампании в России последних лет показывают, что наиболее эффективно распространять агитационные и пропагандистские материалы с помощью следующего вида СМИ:

- а) Интернет;
- б) пресса;
- в) телевидение.

32. Управленческие стратегии, основанные на манипуляциях с эмоциями, политическими ожиданиями и надеждами народных масс, называются:

- а) популизм;
- б) консерватизм;
- в) элитизм.

33. Для демократической страны характерно преобладание следующего типа политической культуры (классификация Г. Алмонда и С. Вербы):

- а) патриархального;
- б) подданнического;
- в) активистского.

34. Основателем идеологии фашизма является следующий политик:

- а) Адольф Гитлер;
- б) Уинстон Черчилль;
- в) Бенито Муссолини.

35. Убежденность в необходимости сильного и стабильного государства, охраняющего социальный порядок и частную собственность граждан, есть один из тезисов следующей современной политической идеологии:

- а) консерватизма;
- б) либерализма;
- в) коммунизма.

36. Сущность геополитики наиболее точно характеризует нижеследующее определение:

- а) это изучение закономерностей международных экономических процессов;
- б) это стратегия взаимодействия между транснациональными организациями;
- в) это направление политологических исследований, изучающее взаимосвязь между территориальным расположением государства и его влиянием на международной арене.

37. Восточноевропейские страны сейчас в большей мере являются проводником политических интересов:

- а) США;
- б) России;
- в) Западной Европы (Франция и Германия).

38. Труды по теории геополитики написал следующий ученый:

- а) Владимир Соловьев;
- б) Хэлфорд Макиндер;
- в) Карл Ясперс.

7.4. Перечень вопросов к зачету по дисциплине «Политология»

1. Политология: определение, структура, объект, функции, предмет и метод науки.
2. Определение и структура политики, роль политики в жизни современных обществ.
3. Политическая мысль античности, Платон и Аристотель.
4. Политические концепции европейского средневековья и нового времени.
5. Зарубежная политология в XX веке, современные западные политологические школы.
6. Развитие российской политической мысли, современное состояние политических наук в России.
7. Парадигмы политического знания и методология познания политической реальности.
8. Политическая идеология, характеристика основных политических идеологий.
9. Государство - определение, признаки, исторические типы.
10. Формы правления и виды территориального устройства современных государств.
11. Политические организации и движения, группы интересов, лобби.
12. Определение и классификация политических партий.
13. Политические партии в современной Государственной Думе России - программы, лидеры, стратегии, степень влияния.
14. Основные современные пропрезидентские политические партии, движения и организации, не входящие в состав Государственной Думы России.
15. Основные современные оппозиционные политические партии, движения и организации, не входящие в состав Государственной Думы России.
16. Типы избирательных (электоральных) систем, особенности электоральной системы современной России.
17. Политическая система - понятие, структура, классификация.
18. Определение и классификация политических режимов.
19. Авторитаризм.
20. Тоталитаризм.
21. Демократия.
22. Гражданское общество - определение, структура, принципы, особенности формирования в России.
23. Политическая жизнь и властные отношения, восточная и западная историческая трактовка власти.
24. Определение, структура и механизм политической власти.
25. Ресурсы власти.
26. Истоки власти и подчинения в человеческом обществе.
27. Теория политических элит.
28. Теория политического лидерства.
29. Истоки, состав и механизм формирования современной российской политической элиты.
30. Современные политические лидеры России.
31. Политический режим В.В. Путина - общая стратегия и направления реформ, вопрос о преемнике.
32. Определение и классификация СМИ, преимущества и недостатки СМИ разных видов с точки зрения политики, причины и принципы неизбежности искажения информации в СМИ.

33. Политические технологии, политическое управление, PR в политике.
34. Понятие политического манипулирования, его основные приемы.
35. Неототалитаризм и информационное общество, политическая роль Интернета, информационно-психологическая война, информационное оружие.
36. Основные положения «Концепции национальной безопасности Российской Федерации» и «Доктрины информационной безопасности Российской Федерации».
37. Политическая модернизация, особенности политической модернизации в России.
38. Отличие экспертного политического знания от политических оценок обывателя, политическая аналитика и прогностика.
39. Политические конфликты и способы их решения.
40. Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика.
41. Политический процесс.
42. Особенности мирового политического процесса, современные тенденции в мировой политике и международных отношениях.
43. Геополитика и геостратегия, национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации.
44. Понятие политической безопасности, внутренние и внешние вызовы и угрозы российской безопасности на современном этапе.
45. Политическое будущее России - оценки и прогнозы.

7.5. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Знания, умения, навыки студента на зачете оцениваются оценками: «зачтено», «не зачтено».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой

Оценивание студента на зачете по дисциплине (модулю)

Оценка зачета (стандартная)	Требования к знаниям
«зачтено» («компетенции освоены»)	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
«не зачтено» («компетенции не освоены»)	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

8. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература

1. Гаджиев К.С. Политология. Базовый курс [Текст]: учебник/ К.С. Гаджиев; Гриф

МО. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2011. - 505 с.

2. Политология: краткий курс лекций. - М.: Издательство Юрайт, 2012. – 207 с. -
Серия: хочу все сдать!

3. Политология: учебник / под ред. М.А. Василика. - М: Гарп 50 дарики, 2007. – 588 с.: ил.

Дополнительная литература

1. Панарин А.С. Политология. Учебник. Издание второе, переработанное и дополненное. - М.: «ЛБОЮЛ. С.М. Грачев», 2000. – 448 с.

2. Политология: Конспект лекций. - М.: А.Приор, 2007. – 144 с.

3. Основы политологии: курс лекций. Ростов н/Д: «Феникс», 1997. – 544 с.

4. Политология: экспресс-справочник для студентов вузов. Изд. 4-е. испр. и доп. - Москва: ЦКЦ «Март», Ростов н/Д: Издательский центр «Март», 2004. - 256 с.

Периодические издания

Вопросы философии

Мировая экономика и международные отношения.

Общественные науки и современность

Полис (Политические исследования)

Право и политика

Социологические исследования

Социологический журнал

Экономика и жизнь

9. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для эффективного усвоения дисциплины, помимо учебного материала, студентам необходимо пользоваться данными всемирной сети Интернет, такими сайтами, как:

<http://www.polit.spb.ru/>

<http://www.vicom.ru/~leonidus>

<http://www.treskin.com/>

<http://www.univer.omsk.su/MEP>

<http://scd.plus.centro.ru/>

<http://www.fom.ru>

<http://www.indepsocres.spb.ru/>

<http://www.ancentr.ru/>

<http://www.opinio.msu.ru/>

<http://www.exin.ru/>

<http://robust-east.net/igpi/>

<http://www.sol.ru/Power>

<http://www.online.ru/sp/pir/>

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной учебной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий, занести в свою рабочую тетрадь темы и сроки проведения семинаров, написания учебных и творческих работ.

При изучении дисциплины студенты выполняют следующие задания: изучают рекомендованную учебную и научную литературу; пишут контрольные работы, готовят доклады и сообщения к практическим занятиям; выполняют самостоятельные творческие работы, участвуют в выполнении практических заданий.

Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения контрольных письменных заданий.

Лекции - форма учебного занятия, цель которого состоит в рассмотрении теоретических вопросов излагаемой дисциплины в логически выдержанной форме.

В состав учебно-методических материалов лекционного курса включаются:

- учебники и учебные пособия, в том числе разработанные преподавателями Филиала, конспекты (тексты, схемы) лекций в печатном виде и /или электронном представлении - электронный учебник, файл с содержанием материала, излагаемого на лекциях, файл с раздаточными материалами;
- тесты и задания по различным темам лекций (разделам учебной дисциплины) для самоконтроля студентов;
- списки учебной литературы, рекомендуемой студентам в качестве основной и дополнительной по темам лекций (по соответствующей дисциплине).

Практические занятия – одна из форм учебного занятия, направленная на развитие самостоятельности учащихся и приобретение умений и навыков практической деятельности.

Особая форма практических занятий – лабораторные занятия, направленные на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных и профессиональных практических умений. В процессе лабораторной работы студенты выполняют одно или несколько лабораторных заданий, под руководством преподавателя в соответствии с изучаемым содержанием учебного материала.

Семинары – составная часть учебного процесса, групповая форма занятий при активном участии студентов. Семинары способствуют углублённому изучению наиболее сложных проблем науки и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы студентов. На семинарах студенты учатся грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, рассматривают ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности. Следует иметь в виду, что подготовка к семинару зависит от формы, места проведения семинара, конкретных заданий и поручений. Это может быть написание доклада, эссе, реферата (с последующим их обсуждением), коллоквиум.

Учебно-методические материалы практических (семинарских) занятий включают:

А) Методические указания по подготовке практических/семинарских занятий, содержащие:

- план проведения занятий с указанием последовательности рассматриваемых тем занятий, объема аудиторных часов, отводимых для освоения материалов по каждой теме;
- краткие теоретические и УММ по каждой теме, позволяющие студенту ознакомиться с сущностью вопросов, изучаемых на практических/лабораторных семинарских занятиях, со ссылками на дополнительные УММ, которые позволяют изучить более глубоко рассматриваемые вопросы;
- вопросы, выносимые на обсуждение и список литературы с указанием конкретных страниц, необходимый для целенаправленной работы студента в ходе подготовки к семинару (список литературы оформляется в соответствии с правилами библиографического описания);
- тексты ситуаций для анализа, заданий, задач и т.п., рассматриваемых на занятиях.

Практические занятия рекомендуется проводить и с использованием деловых ситуаций для анализа (case-study method).

Б) Методические указания для преподавателей, ведущих практические / семинарские занятия, определяющие методику проведения занятий, порядок решения задач, предлагаемых студентам, варианты тем рефератов и организацию их обсуждения, методику обсуждения деловых ситуаций для анализа.

Методические указания по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов - способ активного, целенаправленного приобретения студентом новых для него знаний и умений без непосредственного участия в этом процессе преподавателей. Повышение роли самостоятельной работы студентов при проведении различных видов учебных занятий предполагает:

- оптимизацию методов обучения, внедрение в учебный процесс новых технологий обучения, повышающих производительность труда преподавателя, активное использование информационных технологий, позволяющих студенту в удобное для него время осваивать учебный материал;

- широкое внедрение компьютеризированного тестирования;

- совершенствование методики проведения практик и научно-исследовательской работы студентов, поскольку именно эти виды учебной работы студентов в первую очередь готовят их к самостоятельному выполнению профессиональных задач;

- модернизацию системы курсового и дипломного проектирования, которая должна повышать роль студента в подборе материала, поиске путей решения задач.

Предметно и содержательно самостоятельная работа студентов определяется образовательным стандартом, рабочими программами учебных дисциплин, содержанием учебников, учебных пособий и методических руководств.

Для успешного самостоятельного изучения материала сегодня используются различные средства обучения, среди которых особое место занимают информационные технологии разного уровня и направленности: электронные учебники и курсы лекций, базы тестовых заданий и задач.

Электронный учебник представляет собой программное средство, позволяющее представить для изучения теоретический материал, организовать апробирование, тренаж и самостоятельную творческую работу, помогающее студентам и преподавателю оценить уровень знаний в определенной тематике, а также содержащее необходимую справочную информацию. Электронный учебник может интегрировать в себе возможности различных педагогических программных средств: обучающих программ, справочников, учебных баз данных, тренажеров, контролирующих программ.

Для успешной организации самостоятельной работы все активнее применяются разнообразные образовательные ресурсы в сети Интернет: системы тестирования по различным областям, виртуальные лекции, лаборатории, при этом пользователю достаточно иметь компьютер и подключение к Интернету для того, чтобы связаться с преподавателем, решать вычислительные задачи и получать знания. Использование сетей усиливает роль самостоятельной работы студента и позволяет кардинальным образом изменить методику преподавания. Студент может получать все задания и методические указания через сервер, что дает ему возможность привести в соответствие личные возможности с необходимыми для выполнения работ трудозатратами. Студент имеет возможность выполнять работу дома или в аудитории.

Большое воспитательное и образовательное значение в самостоятельном учебном труде студента имеет самоконтроль. Самоконтроль возбуждает и поддерживает внимание и интерес, повышает активность памяти и мышления, позволяет студенту своевременно обнаружить и устранить допущенные ошибки и недостатки, объективно определить уровень своих знаний, практических умений.

Самое доступное и простое средство самоконтроля с применением информационно-коммуникационных технологий - это ряд тестов «on-line», которые позволяют в режиме реального времени определить свой уровень владения предметным материалом, выявить свои ошибки и получить рекомендации по самосовершенствованию.

Методические указания по выполнению рефератов

Реферат представляет собой сокращенный пересказ содержания первичного документа (или его части) с основными фактическими сведениями и выводами.

Написание реферата используется в учебном процессе вуза в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т. п. С помощью рефератов студент глубже постигает наиболее сложные проблемы курса, учится лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, докладывать результаты своего труда.

Процесс написания реферата включает:

- выбор темы;
- подбор нормативных актов, специальной литературы и иных источников, их изучение;
- составление плана;
- написание текста работы и ее оформление;
- устное изложение реферата.

Рефераты пишутся по наиболее актуальным темам. В них на основе тщательного анализа и обобщения научного материала сопоставляются различные взгляды авторов и определяется собственная позиция студента с изложением соответствующих аргументов.

Темы рефератов должны охватывать и дискуссионные вопросы курса. Они призваны отражать передовые научные идеи, обобщать тенденции практической деятельности, учитывая при этом изменения в текущем законодательстве. Рекомендованная ниже тематика рефератов примерная. Студент при желании может сам предложить ту или иную тему, предварительно согласовав ее с научным руководителем.

Реферат, как правило, состоит из введения, в котором кратко обосновывается актуальность, научная и практическая значимость избранной темы, основного материала, содержащего суть проблемы и пути ее решения, и заключения, где формируются выводы, оценки, предложения.

Объем реферата - от 5 до 15 машинописных страниц.

Содержание реферата студент докладывает на семинаре, кружке, научной конференции. Предварительно подготовив тезисы доклада, студент в течение 7-10 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. После доклада автор отвечает на вопросы, затем выступают оппоненты, которые заранее познакомились с текстом реферата, и отмечают его сильные и слабые стороны. На основе обсуждения студенту выставляется соответствующая оценка.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) включают;

- технические средства: компьютерная техника и средства связи (персональные компьютеры, проектор, интерактивная доска, видеокамеры, акустическая система);
- методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов, компьютерный лабораторный практикум);
- перечень и Интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы, электронная почта, профессиональные, тематические чаты и форум, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии и справочники; электронные учебные и учебно-методические материалы);
- перечень программного обеспечения (системы тестирования, персональные пакеты прикладных программ, программы-тренажеры, программы-симуляторы);

12. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

Для материально-технического обеспечения дисциплины «Политология» необходимы следующие средства:

Название спецоборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
1. Компьютер с программным обеспечением, мультимедийный проектор.	<p>Кейс-задачи, задания для самостоятельной работы, тесты.</p> <p>Электронные образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии;</p> <p>Аудиовизуальные средства: слайды, презентации на цифровых носителях, видеофильмы.</p>

13. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации программы дисциплины «Политология» используются различные образовательные технологии - во время аудиторных занятий занятия применяются *инновационные технологии*, направленные на передачу и усвоение ЗУН (знаний, умений и навыков) по дисциплине, развитие мышления и личности, *интерактивные технологии*, направленные на активизацию деятельности студентов и их развитие, *информационные технологии*, направленные на овладение новыми средствами поиска, применения и переработки учебной и научной информации. Самостоятельная работа студентов предусматривает работу под руководством преподавателя (консультации) в том числе с применением технологий электронного обучения.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ООП ВО по направлению подготовки 38.03.01. – ЭКОНОМИКА

Составитель: к.и.н., доцент
Рецензент: преподаватель

Ахундов Р.С.
Гаджиева С.Ю.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Филиала от 27.02.2015 г., протокол № 05.