

Министерство образования Азербайджанской Республики  
Общество с ограниченной ответственностью  
«Азербайджанский Государственный Экономический Университет»  
Дербентский филиал Общества с ограниченной ответственностью  
«Азербайджанский Государственный Экономический Университет»



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Направление подготовки**  
38.03.01 «Экономика»

**Профиль подготовки**  
«Общий профиль»

**Квалификация (степень) выпускника**  
«Бакалавр»

## Содержание

	стр.
<b>1. Общие положения</b>	4
1.1. Понятие основной образовательной программы высшего образования	4
1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» общего профиля	4
1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего образования (бакалавриат)	5
1.4. Требования к абитуриенту	7
<b>2. Характеристики профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» общего профиля</b>	8
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	8
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	9
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	9
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	9
<b>3. Компетенции выпускника бакалавриата формируемые в результате освоения ООП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» общего профиля</b>	11
<b>4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» общего профиля</b>	15
4.1. Рабочий учебный план с календарным графиком	15
4.2. Матрица компетенций	17
4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	17
4.4. Программы учебной и производственной практик	18
4.5. Научно-исследовательская работа студентов	18
<b>5. Ресурсное обеспечение ООП ВО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» общего профиля</b>	20
5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП ВО	20
5.2. Кадровое обеспечение реализации ООП ВО	23
5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ООП ВО	24
<b>6. Характеристики социально-культурной среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций студентов</b>	25
<b>7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» общего профиля</b>	33
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	34

7.2. Итоговая (государственная итоговая) аттестация выпускников ООП бакалавриата	34
8. <b>Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся</b>	36
9. <b>Регламент по организации периодического обновления ООП ВО в целом и составляющих ее документов</b>	36
<b><i>Приложения</i></b>	
Приложение 1. Компетентностная модель выпускника	
Приложение 2. Рабочий учебный план, включая календарный учебный график	
Приложения 3. Матрица соответствия компетенций составным частям ООП (дисциплинам)	
Приложение 4. Рабочие программы дисциплин	
Приложение 5. Программа учебной практики	
Приложения 6. Программа производственной практики	
Приложение 7. Программа итоговой государственной аттестации	

## **1. Общие положения**

### **1.1. Понятие основной образовательной программы высшего образования**

Основная образовательная программа высшего образования (далее - ООП ВО) бакалавриата, реализуемая по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» общего профиля представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в Обществе с ограниченной ответственностью «Азербайджанский Государственный Экономический Университет» (далее - Университет) с учетом потребностей регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (квалификация (степень) «бакалавр»), а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы.

ООП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по 38.03.01 «Экономика» общего профиля и включает в себя: учебный план, с календарным графиком учебного процесса, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программы учебной и производственной практик, и итоговой (государственной итоговой) аттестации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также необходимые методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### **1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» общего профиля**

Нормативную правовую базу разработки ООП подготовки бакалавров составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012;

- Закон Азербайджанской Республики «Об образовании» №833-III от 19.06.2009 г.;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению подготовки 080100 Экономика (квалификация (степень) «бакалавр»), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 декабря 2009 г. № 747;

- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Письмо Минобрнауки России от 13.05.2010 г. № 03-956 «О разработке вузами основных образовательных программ»;

- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования Азербайджанской Республики;

- Примерная основная образовательная программа высшего профессионального образования (ПрООП ВПО) по направлению подготовки бакалавра 38.03.01 «Экономика», (носит рекомендательный характер).

- Устав Общества с ограниченной ответственностью «Азербайджанский Государственный Экономический Университет»;

- Нормативные документы Университета;

- Положение о Дербентском филиале Общества с ограниченной ответственностью «Азербайджанский Государственный Экономический Университет» (далее – Филиал).

### **1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего образования (бакалавриат)**

#### ***1.3.1. Миссия, цели и задачи ООП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» общего профиля***

ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» общего профиля предназначена для методического обеспечения учебного процесса и предполагает формирование у студентов общекультурных и профессиональных

компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по данному направлению подготовки.

**Миссия ООП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» общего профиля** - подготовить экономистов, сочетающих фундаментальные экономические знания с глубоким изучением процессов, происходящих на уровне основного звена экономики - предприятия (организации), а также обладающих практическими навыками реализации разнообразных форм бизнеса, что особенно актуально в современных условиях, когда активными субъектами экономики являются предприятия. Выпускники бакалавриата приобретают навыки анализировать социально-экономическую среду, оценивать и прогнозировать перспективы развития бизнес-процессов предприятий и организаций.

ООП бакалавриата имеет *своей целью развитие* у студентов личностных качеств, формирование общекультурных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по направлению 38.03.01 «Экономика» общего профиля, а также с учетом требований, предъявляемых к качеству человеческого капитала на современном рынке труда.

***Задачи программы:***

*Образовательная задача* - способствовать формированию у выпускника знаний, умений и навыков, необходимых для решения задач профессиональной деятельности, обеспечить контроль уровня освоения компетенций, предоставляя ему возможность выбирать направления развития и совершенствования личностных и профессиональных качеств.

*Воспитательная задача* - способствовать формированию у выпускника социальноответственного поведения в обществе, пониманию и принятию социальных и этических норм, умений работать в коллективе.

*Развивающая задача* - способствовать формированию гармоничной личности, развитию интеллектуальной сферы, раскрытию разносторонних творческих возможностей обучаемого, формированию системы ценностей, потребностей, стремлений в построении успешной карьеры.

При подготовке бакалавров уделяется внимание формированию их социально-личностных качеств (целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности), а также развитию общей культуры, толерантности, формированию общекультурных компетенций.

### **1.3.2. Срок освоения ООП ВО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» общего профиля**

Нормативный срок освоения основной образовательной программы для очной формы обучения соответствующей квалификации (степени) высшего профессионального образования составляет 4 года.

Сроки освоения основной образовательной программы бакалавриата по заочной форме обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения могут увеличиваться на *один год* относительно нормативного срока, на основании решения Ученого совета Университета.

### **1.3.3. Трудоемкость ООП ВО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» общего профиля**

Трудоемкость освоения ООП - 240 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению (1 зачетная единица равна 36 академическим часам) и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, время выполнения курсовых работ, учебной и производственной практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

## **1.4. Требования к абитуриенту**

Требования к поступающим определяются действующим Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего профессионального образования, утвержденным Министерством образования и науки РФ и Правилами приема в Дербентский филиал Азербайджанского государственного экономического университета по программам высшего образования.

К освоению образовательных программ допускаются лица, имеющие среднее общее образование или профессиональное образование (среднее

профессиональное образование, высшее образование).

У абитуриента необходимо наличие сформированных компетенций, включая, в том числе: знание базовых ценностей мировой культуры; владение государственным языком общения, понимание законов развития природы и общества; способность занимать активную гражданскую позицию, владение навыками самооценки.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» общего профиля**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности бакалавров включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, бухгалтерские, финансовые, аудиторские, контрольно-ревизионные, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;

- финансовые, кредитные и страховые учреждения, аудиторские организации;

- органы государственной и муниципальной власти;

- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;

- общеобразовательные учреждения, образовательные учреждения начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.

В число организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по данному направлению и профилю подготовки ВПО входят: организации различных видов деятельности и форм собственности; федеральные министерства, федеральные службы и федеральные агентства, исполнительные дирекции государственных внебюджетных фондов; исполнительные органы власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления; государственные и муниципальные организации; органы государственного и муниципального финансового контроля и надзора; аудиторские



организации; финансовые, кредитные и страховые организации.

## **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются:

- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты;
  - функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы;
  - имущество, обязательства и финансово-хозяйственная деятельность организаций различных видов экономической деятельности и форм собственности;
  - финансово-кредитные отношения в финансовой, бюджетной, налоговой и банковских системах;
  - аудит финансово-хозяйственной деятельности организаций различных видов деятельности и форм собственности;
  - контроль и надзор за использованием государственных средств;
  - внешнеэкономическая деятельность хозяйствующих субъектов;
- инвестиционная деятельность организаций.

## **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Общий профиль» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- расчетно-экономическая
- аналитическая, научно-исследовательская
- организационно-управленческая
- финансово-хозяйственная
- педагогическая

Виды профессиональной деятельности дополняются Филиалом совместно с заинтересованными работодателями.

## **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» общего профиля должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами

профессиональной деятельности.

*а) расчетно-экономическая деятельность*

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих социально-экономическое положение и перспективы развития предприятий и регионов (муниципальных образований, субъектов федерации, федеральных округов, экономических районов);

- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д.;

*б) аналитическая, научно-исследовательская деятельность:*

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в Российской Федерации и Азербайджанской Республики, так и за рубежом;

- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

- участие в разработке проектных решений в области профессиональной

деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

*- в) организационно-управленческая деятельность:*

- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений; организация выполнения порученного этапа работы;

- оперативное управление малыми коллективами и группами; сформированными для реализации конкретного проекта;

- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. с учетом правовых, административных и других ограничений;

- участие в разработке методологии, стандартов, правил, процедур, методик, применяемых для эффективной организации бухгалтерского учета и анализа, проведения аудита;

- участие в организации системы бухгалтерского учета и анализа; участие в организации внутреннего контроля;

*г) педагогическая деятельность:*

- преподавание экономических дисциплин в учреждениях системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного профессионального образования.

### **3. Компетенции выпускника бакалавриата формируемые в результате освоения ООП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» общего профиля**

Результаты освоения ООП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ООП выпускник должен обладать следующими

компетенциями:

***а) общекультурными компетенциями (ОК):***

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);

- способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-2);

- способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);

- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

- способен использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности (ОК-5);

- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);

- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);

- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);

- способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);

- способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-10);

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК- 11);

- осознает сущность и значение информации в развитии современного общества; владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации (ОК-12);

- имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях

(ОК-13);

- владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного

(ОК-14);

- владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15);

- владеет средствами самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готов к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной, социальной и профессиональной деятельности (ОК-16).

***б) профессиональными компетенциями (ПК):***

*расчетно-экономическая деятельность*

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3).

*аналитическая, научно-исследовательская деятельность*

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

- способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);

- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);

- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

*организационно-управленческая деятельность*

- способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11);

- способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12);

- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13);

*педагогическая деятельность*

- способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14);

- способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин, а также специальных дисциплин (ПК-15).

Компетентностная модель выпускника и результаты ее освоения (знать, уметь, владеть) представлены в Приложении 1.

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» общего профиля**

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании Российской Федерации № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 №1367 и ФГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» общего профиля, содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП ВО регламентируется учебным планом бакалавра с учетом его профиля; годовым календарным учебным графиком; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин; программами учебных и производственных практик; программой итоговой (государственной итоговой) аттестации, другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Разработанные учебные планы по направлению 38.03.01 Экономика обеспечивают фундаментальную специальную теоретическую и практическую подготовку выпускника, набор и содержание дисциплин учебных циклов позволит ему приобрести знания, умения, навыки и компетенции, необходимые для профессиональной деятельности.

##### **4.1.Рабочий учебный план с календарным графиком**

При составлении календарного учебного графика и учебного плана разработчики руководствовались общими требованиями к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированными в разделе 7.1 ФГОС ВПО по направлению подготовки.

При разработке учебного плана в базовой части учтены требования ФГОС

ВПО. В планах представлены учебные циклы: «Гуманитарный, социальный и экономический» (Б.1), «Математический и естественнонаучный» (Б.2), «Профессиональный» (Б.3), а также разделы: Физическая культура (Б.4); Учебная и производственная практики (Б.5), Государственная итоговая аттестация (Б.6). В каждом цикле плана выделена базовая часть. В базовых частях учебных циклов указан перечень базовых дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Вариативная часть плана содержит дисциплины, обеспечивающие формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с заявленной ООП, и позволяет студенту получить расширенные и углубленные знания, умения и навыки для успешной профессиональной деятельности. Перечень дисциплин вариативных частей учебных циклов сформирован профильной кафедрой Университета самостоятельно, с учетом рекомендаций УМО по образованию в области экономики. Для каждой дисциплины, модуля, практики в учебном плане указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Представленный учебный план включает в себя график учебного процесса, который устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул. График учебного процесса разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и размещен на первой странице учебного плана.

Реализация компетентного подхода при обучении студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они составляют не менее 20% аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп



студентов составляют не более 50% аудиторных занятий.

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика максимальный объем учебных занятий обучающихся составляет не более 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы и факультативных дисциплин, установленных вузом дополнительно к ООП. Данная ООП ВО содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее одной трети вариативной части суммарно по циклам Б.1, Б.2 и Б.3.

Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю составляет 27 академических часов. В указанный объем не входят обязательные занятия по физической культуре.

Рабочий учебный план, включая календарный учебный график представлен в *Приложении 2*.

#### **4.2. Матрица компетенций (Приложение 3).**

Матрица компетенций формулирует процесс реализации общекультурных и профессиональных компетенций выпускника при изучении дисциплин циклов стандарта:

- Гуманитарный, социальный и экономический цикл;
- Математический цикл;
- Профессиональный цикл,

и разделов:

физическая культура,

учебная и производственная практика,

государственная итоговая аттестация.

#### **4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)**

Рабочая программа учебной дисциплины - документ, определяющий результаты обучения, критерии, способы и формы их оценки, а также содержание обучения и требования к условиям реализации учебной дисциплины.

При разработке программ дисциплин учтен компетентностный подход и указаны формируемые общекультурные и профессиональные компетенции. Особое место в программах дисциплин уделено самостоятельной работе студентов и прописыванию ее содержания, заложены интерактивные методы обучения и система оценивания сформированных компетенций (тесты и/или конкретные ситуационные задания, кейсы, ориентированные на практические действия и использование поведенческих методов).

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) прилагаются (*Приложение 4*).

#### **4.4. Программы учебной и производственной практик**

В соответствии с ФГОС ВПО раздел основной образовательной программы бакалавриата «Учебная и производственная практики» является обязательным и непосредственно ориентирован на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Программы практик прилагаются (*Приложение 5, 6*).

#### **4.5. Научно-исследовательская работа студентов**

Научно-исследовательская работа студентов (НИР) направлена на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» общего профиля и является неотъемлемой частью их подготовки к выполнению научно-исследовательской работы.

Законодательно-нормативная база образования (Федеральный закон «Об образовании», Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего профессионального образования» и др.) определяет, что участие во всех видах учебно-исследовательских работ, конференциях, симпозиумах, представлении

работ для публикации, бесплатное пользование услугами научных подразделений, свободное развитие личности - есть неотъемлемое право каждого студента.

В связи с этим развитие системы НИР является важнейшей функцией системы образования и одним из видов деятельности Филиала как образовательного учреждения. НИР организуется по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» общего профиля в целях повышения уровня подготовки бакалавра через освоение студентами в процессе обучения основ профессионально-творческой деятельности, методов, приемов и навыков индивидуального и коллективного выполнения научно-исследовательских работ, развитие способностей к научному / научно-техническому творчеству, самостоятельности, способности быстро ориентироваться в социальных и экономических ситуациях. Кроме того, научно-исследовательская работа студента может заменять учебную практику в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» общего профиля.

Научно-исследовательская работа студентов в ООП по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» общего профиля организуется в процессе подготовки бакалавров в следующих формах:

- подготовка и защита рефератов по областям профессиональных интересов;
- выполнение курсовых работ и выпускной квалификационной работы;
- прохождение учебной и производственной практики;
- выполнение инициативной НИР;
- привлечение к выполнению проектов в рамках хоздоговорной и бюджетной НИР.

НИР осуществляется на основе рабочей программы. В программе НИР указываются виды учебно-исследовательской работы, в которых обучающийся должен принимать участие, и которые направлены на формирование общекультурных и профессиональных компетенций, в частности:

- изучение специальной литературы и другой научно-технической информации, достижений отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний;
- осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации информации по

теме (заданию);

- участие в проведении научных исследований или выполнении научных разработок;

- решение частных задач исследования для достижения поставленной руководителем цели;

- составление отчетов (разделов отчетов) по теме или ее разделу (этапу, заданию);

- выступление с докладом на конференции или научно-исследовательском семинаре.

Одним из результатов НИР может являться подготовка материала к исследовательскому разделу выпускной квалификационной работы или публикациям.

Темы НИР, разрабатываемые бакалаврами, служат основой для выполнения выпускной квалификационной работы, что позволяет реализовать принцип непрерывности подготовки студентов и практической ориентации формируемых умений и навыков, а также дает возможность отбора лучших бакалавров для поступления в магистратуру.

## **5. Ресурсное обеспечение ООП ВО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» общего профиля)**

### **5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП ВО**

Учебно-методическое и информационное обеспечение ООП по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» общего профиля осуществляется на основе следующих Положений и Методических указаний:

- Положение о текущем и рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в Дербентском филиале Общества с ограниченной ответственностью «Азербайджанский Государственный Экономический Университет»;

- Положение об итоговой государственной аттестации выпускников в Дербентском филиале Общества с ограниченной ответственностью «Азербайджанский Государственный Экономический Университет»;

- Положение об организации самостоятельной работы студентов в Дербентском филиале Общества с ограниченной ответственностью «Азербайджанский Государственный Экономический Университет»;

- Положение о порядке проведения практики студентов Дербентского филиала Общества с ограниченной ответственностью «Азербайджанский Государственный Экономический Университет»;

- Положение о курсовых работах;

- Методические указания по составлению РПД (3-е поколение) и др. и включает:

- рабочие программы учебных дисциплин (приложение 4);

- программы прохождения практик (приложение 5, приложение 6);

- программа государственной итоговой аттестации (приложение 7);

- базовые учебники и учебные пособия по каждой учебной дисциплине (перечисляются в рабочих программах соответствующих дисциплин);

- основную и дополнительную учебно-методическую и научную литературу по каждой учебной дисциплине, методические указания по выполнению самостоятельной работы, специализированные периодические издания (основная и дополнительная учебно-методическая и научная литература, а также специализированные периодические издания перечисляются в рабочих программах соответствующих дисциплин. Методические указания по выполнению самостоятельной работы указываются в рабочих программах учебных дисциплин);

- нормативные и технические документы (указываются в рабочих программах соответствующих дисциплин);

- Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники (указываются в рабочих программах соответствующих дисциплин);

- обучающие, справочно-информационные, контролирующие и прочие компьютерные программы, используемые при изучении дисциплин (указываются в рабочих программах соответствующих дисциплин);

- фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, включающие: вопросы для самопроверки, вопросы и задания для самостоятельной работы, тесты и компьютерные тестирующие программы, рекомендуемые темы эссе, рефератов и докладов, вопросы для подготовки к экзамену (зачету) для каждой учебной дисциплины, примерные темы курсовых работ (указываются в рабочих программах соответствующих дисциплин).

Уровень обеспеченности основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» общего профиля учебно-методической документацией и информационными материалами соответствует требованиям п. 7.17 ФГОС ВПО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла - за последние 5 лет), из расчёта не менее 25 экземпляров данных изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания. ООП обеспечена фондом периодических изданий:

*Российские издания*

Маркетинг в России и за рубежом;

Экономика и жизнь;

РЭЖ;

*Азербайджанские издания*

Экономист;

Финансы и учет.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной

системе. В частности, библиотека Филиала обеспечивает доступ к следующим электронно-библиотечным системам и базам данных:

Электронно-библиотечная система «КнигаФонд»;

Справочно-правовая система Консультант Плюс.

Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с российскими, азербайджанскими и зарубежными вузами, предприятиями и организациями через средствами Интернет.

ООП по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» общего профиля обеспечена интерактивными методами обучения: деловые игры, ситуационные задачи, мастер-классы, лекции-дискусии, проблемные лекции и др.

Данные о библиотечно-информационном обеспечении приведены в справке о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов.

## **5.2. Кадровое обеспечение реализации ООП ВО**

Реализация основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» общего профиля обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, или имеющие образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, составляет не менее 60%, ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора составляет не менее 8 % ППС.

Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины. Не менее 60% преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, имеют ученые степени.

К образовательному процессу по дисциплинам профессионального цикла

привлекаются преподаватели из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений. Профиль преподаваемой дисциплины соответствует роду деятельности их предприятия.

К реализации основной образовательной программы, кроме штатных преподавателей, привлекаются ведущие ученые и специалисты Университета (г.Баку), Дагестанского государственного университета и других ВУЗов и организаций, что позволяет существенно повысить эффективность и качество организации учебного процесса, осуществлять межвузовские и профессиональные связи.

### **5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ООП ВО**

Материально-технические условия для реализации образовательного процесса подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» общего профиля соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и обеспечивают проведение:

- аудиторных занятий (лекций, практических и лабораторных работ, консультаций и т.п.);
- самостоятельной учебной работы студентов;
- учебных практик;
- научно-исследовательской работы студентов.

Необходимый для реализации ООП ВО перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет), помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью), кабинеты для занятий по иностранному языку (оснащенные лингафонным оборудованием), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет), компьютерные классы. Филиал обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного



обеспечения: «1С: Предприятие»; Средства Microsoft office.

Для проведения занятий по физической культуре в филиале имеется спортивный зал, необходимым оборудованием и инвентарем.

Практическая подготовка ведется на предприятиях, в организациях городов и районов Южного Дагестана и Азербайджанской Республики, заключены договоры с ведущими производственными и финансовыми предприятиями региона.

Подробно материально-техническое обеспечение показано в справке о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности по образовательным программам.

#### **6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций студентов**

Необходимым принципом функционирования системы высшего образования является обеспечение деятельности вузов как особого социокультурного института, призванного способствовать удовлетворению интересов и потребностей студентов, развитию их способностей в духовном, нравственно-гуманистическом и профессиональном отношении.

Для всестороннего развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств студентов, в Филиале сформирована соответствующая социально-культурная среда.

Социокультурная среда вуза представляет собой часть вузовской среды и направлена на удовлетворение потребностей и интересов личности в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностями. Она представляет собой пространство совместной жизнедеятельности студентов, преподавателей и сотрудников в обеспечении выбора ценностей, освоения культуры, жизненных смыслов, способов культурной самореализации, раскрытия индивидуальных ресурсов личности.

Основными составляющими социокультурной среды Филиала, которые обеспечивают развитие общекультурных компетенций выпускников, выступают:

- целостность учебно-воспитательного процесса;

- организация социально-воспитательной деятельности;
- нормативная база для управления социально-воспитательной деятельностью;
- социальная инфраструктура вуза;
- социальная поддержка студентов;
- научно- исследовательская работа студентов;
- внеучебная деятельность студентов;
- спортивная и физкультурно-оздоровительная работа;
- взаимодействие субъектов социокультурной среды вуза;
- информационное обеспечение социально-воспитательного процесса;
- взаимодействие среды вуза и «внешней среды».

### ***Целостность учебно-воспитательного процесса***

Социокультурная среда Филиала, как совокупность условий, в которых осуществляется жизнедеятельность субъектов образовательного пространства, способствует самореализации, удовлетворению потребностей, интересов личности, адаптации к социальным изменениям, выступает инструментом формирования ценностей и моделей поведения на основе органического взаимодействия учебного и воспитательного процессов.

Среди основных принципов организации существующего в Филиале учебно-воспитательного процесса выделяются следующие:

- системный подход - обеспечение единства учебной, научной и воспитательной работы со студентами;
- связь обучения и воспитания с жизнью и потребностями общественного развития;
- уважение к личности студента и к студенческому коллективу;
- активность и самостоятельность студентов, студенческих групп;
- сочетание индивидуальных, групповых и массовых форм и методов воспитательной работы.

При этом значительное внимание уделяется гуманистическому и нравственному характеру обучения и его образовательному эффекту. Построение учебного процесса в Филиале связано с усилением гуманитарной направленности

учебных дисциплин, которые позволяют студентам активизировать самомотивацию, выстраивать траекторию своей жизни, определять ее сущностные установки. Внедрение различных инновационных форм и методов учебной работы, способствует активизации учебно-профессиональной деятельности студентов; преодолению пассивности студентов через деловые и ролевые игры, самостоятельную работу, решение кейсов, создание ситуации свободного выбора.

### ***Организация социально-воспитательной деятельности***

В условиях становления в Российской Федерации и Азербайджанской Республики гражданского общества и правового государства особая роль отводится воспитательной и внеучебной работе со студентами.

Первоочередными задачами воспитательной и внеучебной работы в Филиале являются:

1. Создание условий для активной жизнедеятельности студентов, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, культурном, духовно-нравственном и физическом развитии.

2. Формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры.

3. Приобщение студентов к общечеловеческим ценностям и высоким гуманистическим идеалам, воспитание нравственности и интеллигентности.

4. Воспитание у студентов потребности к труду, к здоровому образу жизни, нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению.

5. Воспитание у студентов потребности к саморазвитию, формирование умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления.

6. Обеспечение социально-психологической поддержки студентов, адаптация первокурсников и иногородних студентов к изменившимся условиям жизнедеятельности с целью вхождения в университетскую среду.

***Основными направлениями воспитательной и внеучебной работы со студентами Филиала являются:***

- Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
- Профессионально-трудовое воспитание
- Духовно-нравственное, эстетическое воспитание
- Физическое воспитание и пропаганда здорового образа жизни

Воспитание студентов Филиала осуществляется на основе органического взаимодействия учебного и воспитательного процессов в ходе реализации образовательных программ в учебное время и целевых воспитательных программ во внеучебное время. Учебная, научная и воспитательная работа являются взаимодополняющими и неотъемлемыми элементами единой воспитательной системы вуза.

Руководит учебно-воспитательной работой и координирует работу структурных подразделений в филиале заместитель директора.

Приоритетными направлениями воспитания студентов являются: формирование мировоззрения и системы базовых ценностей; духовно-нравственное воспитание; правовое воспитание; гражданско-патриотическое воспитание; эстетическое воспитание; физическое воспитание и привитие здорового образа.

Эти направления реализуются через различные формы и виды социально-воспитательной работы: учебно-методическая работа (школы кураторов, учеба студенческого актива); социальная работа (стипендиальное обеспечение, социальные выплаты, оздоровление студентов, материальная поддержка студентов); спортивно-оздоровительная работа (проведение межкурсовых соревнований); работа по формированию активной гражданской позиции (организация круглых столов, встреч, совместных конференций с представителями сферы бизнеса; участие студентов в городских мероприятиях и проектах; культурно-досуговая работа (организация работы и вовлечение студентов в творческие коллективы, спортивные секции) и др.

В Филиале сложилась система мониторинга уровня воспитанности студентов, осуществляемого с помощью различных методов исследования личности студента: формирования гражданской зрелости студентов, изучения ценностных ориентаций и интересов, педагогического наблюдения.

Мониторинги уровня воспитанности студентов и оценки уровня социально-воспитательной работы позволяют корректировать и конкретизировать задачи социально-воспитательной работы в Филиале по созданию единого пространства - социокультурной среды Филиала.

В Филиале отрегулированы механизмы контроля за проведением воспитательной работы и социокультурной деятельности: на заседаниях Ученого Совета филиала, периодически заслушиваются планы и отчеты ответственных лиц, осуществляющих социально-воспитательную деятельность.

### ***Социальная инфраструктура Филиала***

В социальную инфраструктуру Дербентского филиала входят объекты: пункт общественного питания, медицинский кабинет, спортивный зал, тренажерный зал, актовый зал.

В Филиале действует пункт общественного питания - столовая. Санитарное состояние объекта общественного питания, соблюдение правил охраны труда и пожарной безопасности соответствуют всем необходимым нормативам.

В Дербентском филиале для проведения занятий имеется спортивный (тренажерный) зал. Общая площадь спортивного зала и его оборудование достаточны не только для осуществления образовательного процесса, но и для развития спорта и организации здорового образа жизни.

### ***Социальная поддержка студентов***

Социальная составляющая социокультурной среды в филиале направлена на создание комфортных условий жизнедеятельности студентов. Она включает: оказание материальной помощи студентам; назначение стипендии студентам; выявление социального статуса студентов (дети-сироты, лица, оставшиеся без попечения родителей, лица, потерявшие в период обучения обоих или единственного родителя, инвалиды); социальная поддержка студентов, относящихся к категориям: детей-сирот и лиц из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей; лиц, потерявших в период обучения обоих или единственного родителя; зачисление студентов на полное государственное обеспечение; контроль над соблюдением социальных гарантий студентов; содействие социальной

адаптации первокурсников к условиям учебы в Филиале; осуществление лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий: прохождение медицинского профилактического осмотра, вакцинация студентов.

В филиале студенты получают академическую стипендию (если успешно учится).

### ***Научно-исследовательская работа студентов***

Немаловажной функцией гуманитаризации образования является исследовательская, предусматривающая развитие психологических основ творческой личности, гуманности решения исследовательских задач, внедрения результатов свободной поисковой деятельности. Научно-исследовательской работой студентов (НИР) руководят высококвалифицированные преподаватели, имеющие, как правило, ученые степени и звания. НИР включает следующие формы: конкурсы научных работ студентов; студенческие научные конференции; научные чтения; олимпиады; публикации результатов исследований; комплексные мероприятия.

В вузе ***имеется читальный зал***, предоставляющий возможности доступа к сети Интернет. В планах научно-исследовательской работы преподавателей Филиала выделены разделы планирования индивидуальной работы со студентами и проведения различных форм НИР. В совместной научно-исследовательской деятельности студентов и преподавателей формируется атмосфера доверия и творчества, реализуется идея педагогики сотрудничества.

### ***Внеучебная деятельность студентов***

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в филиале является пропаганда здорового образа жизни. Здоровый образ жизни включает в себя, прежде всего: совершенствование процесса физического воспитания и пропаганды здорового образа жизни в Филиале; социально-нравственное оздоровление студенческой молодежи; подготовка студентов к самореализации в обществе в качестве полноценных граждан, формирование у них мотивации к здоровому образу жизни. Проводятся комплекс мероприятий: показ видеофильмов призванных обеспечить решение основных задач в сфере профилактики наркотической, алкогольной, никотиновой и иных видов зависимостей, а также ВИЧ-инфекций.

Оценкой эффективности воспитания студентов в гражданско-правовой сфере является проявление их гражданского долга, мужества, порядочности, убежденности, терпимости к другому мнению, соблюдению законов и норм поведения в обществе.

Студенты ежегодно организуют и принимают участие в таких мероприятиях как: митинги проводимые к «Дню народного единства», торжественная линейка «День знаний», Межнациональный форум «Россия Великая и многоликая», Празднование «Дня Победы», участие в различных студенческих фестивалях.

Воспитание духовности и нравственности является самой важной задачей процесса становления личности и выступает одним из самых главных условий ее жизнеспособности в обществе. Традиционными мероприятиями в филиале стали: Благотворительные акции помощи детям-сиротам и инвалидам «От сердца к сердцу!», «Сказка в каждый дом!»; Социальная акция «Молодые ветеранам!» (организация адресных поздравлений и помощи ветеранам ВОВ); экскурсии «Нарын-Кала» и поездки в Самурский лес.

Трудовое воспитание студентов включает в себя: субботники, благоустройство территории и другое. Через труд прививается отношение к нему и качество бережливости, ответственности за все, что позволяет развиваться Филиалу.

### ***Спортивная и физкультурно-оздоровительная работа***

Учебные занятия по физической культуре являются основной формой физического воспитания в вузе. В филиале сформирован коллектив преподавателей, который разработал систему спортивной и физкультурно-воспитательной работы.

Овладение способами закаливания и профилактики профессиональными заболеваниями, формирование ориентации личности на здоровый образ жизни является необходимым условием подготовки будущего специалиста, готового к нагрузкам на рабочем месте. В ходе освоения физической культуры личность обучается умению владеть собой и преодолевать препятствия, достигать поставленные цели, что является важным фактором формирования социально-активной личности.

### ***Взаимодействие субъектов социокультурной среды Филиала***

Объединение субъектов филиала (преподавателей, сотрудников, студентов) на основе общих ценностей, ценностных ориентиров, смыслов общения и взаимодействия, характеризующееся наличием общих традиций, инноваций, помощью в поддержке друг другу с целью, характеризует социокультурную среду вуза и служит развитию профессионализма педагогов и успешной социализации и самореализации студента. Участие в совместной деятельности студентов и преподавателей способствует развитию добровольческих инициатив и единства всех субъектов социокультурной среды вуза. Создаются условия для развития инициатив студентов и преподавателей в решении социально значимых проблем посредством организации деятельности спортивно-оздоровительной, социально-психологической, просветительско-образовательной, культурно-досуговой, корпоративной направленности: конференции, круглые столы, встречи с приглашенными известными личностями; встречи студенческого актива с администрацией Филиала. Структурные подразделения Филиала активно взаимодействуют друг с другом и со студентами, преподавателями вуза в процессе осуществления совместной работы.

#### ***Деятельность органов студенческого самоуправления***

Основной целью филиала является: создание условий для формирования субъектной позиции студентов, стремления к личностному и профессиональному саморазвитию, культуры поведения, интеллигентности, качеств гражданина-патриота, стремления к здоровому образу жизни, адаптация первокурсников в новой студенческой среде, осуществление информационного обеспечения студентов, а также организация культурного досуга студентов и проведение мероприятий по приоритетным направлениям студенческой жизни.

Достижение поставленных целей ведется путем реализации комплекса мероприятий, одним из которых является развитие студенческого самоуправления, привлечение студентов к непосредственному участию в мероприятиях учебно-воспитательной направленности.

Основными направлениями деятельности студенческого самоуправления являются:



- участие в заседаниях Ученого Совета филиала и стипендиальной комиссии;
- осуществление благотворительной деятельности за счет привлекаемых ресурсов (сбор одежды, развивающих игр, подарков, игрушек для детей из малообеспеченных семей, детей инвалидов, детей-сирот);
- контроль за соблюдением правил внутреннего распорядка, учебной дисциплины, технике безопасности и противопожарной безопасности;
- организация и проведение общеузовских мероприятий, участие в профориентационных, спортивных и научных мероприятиях.

Участие в работе органов студенческого самоуправления способствует развитию у студентов таких личностных качеств, как ответственность, организованность, способность принимать самостоятельные решения.

## **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» общего профиля**

В соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г., ФГОС ВПО и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки РФ № 1367 от 19 декабря 2013 г. оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП ВПО осуществляется в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки РФ № 1367 от 19 декабря 2013 г.

### **7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП вуз создает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ (проектов), рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Оценочные средства по каждой дисциплине учебного плана представлены в рабочих программах.

На основе требований ФГОС ВПО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», общего профиля разработаны следующие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся поданной ООП:

Положение о самостоятельной работе студентов;

Положение о зачетах и экзаменах;

Положение об организации и проведении практик;

- Положение о порядке перевода, предоставлении академических отпусков, отчислении и восстановлении студентов, обучающихся по программам ВО в Дербентском филиале Общества с ограниченной ответственностью «Азербайджанский Государственный Экономический Университет»;

Программы всех видов практик.

### **7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП бакалавриата**

Итоговая (государственная итоговая) аттестация выпускника Филиала является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной

программы в полном объеме.

Цель итоговой аттестации выпускников – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач. Основными задачами итоговой аттестации являются - проверка соответствия выпускника требованиям ФГОС ВПО и определение уровня выполнения задач, поставленных в образовательной программе ВО.

Итоговая государственная аттестация включает сдачу государственного экзамена и защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы (ВКР). Государственный экзамен вводится в учебный процесс для контроля уровня теоретических знаний студентов по дисциплинам ООП. ВКР вводится в учебный процесс с целью систематизации и закрепления знаний, умений и навыков студента при решении конкретных задач, а также уровня подготовленности выпускника к определенным видам профессиональной деятельности.

Филиал, на основе Положения об итоговой государственной аттестации выпускников вузов Российской Федерации, утвержденного Министерством образования и науки РФ, требований ФГОС ВПО, разрабатывает и утверждает требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ. В Университете (Филиале) утверждены:

- Положение об итоговой государственной аттестации выпускников Дербентского филиала Общества с ограниченной ответственностью «Азербайджанский Государственный Экономический Университет»;

- Порядок сдачи государственных экзаменов и защиты выпускных квалификационных работ в Дербентском филиале Общества с ограниченной ответственностью «Азербайджанский Государственный Экономический Университет»;

- Методические рекомендации по оформлению и защите выпускной квалификационной работы бакалавра

Программа итоговых комплексных испытаний студентов-выпускников ВУЗа на соответствие их подготовки ожидаемым результатам образования представлена в приложении 7.

## **8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.**

Наряду с классическими формами обучения в Филиале, осуществляющего учебный процесс по направлению в рамках ООП, предусматривается:

- использование деловых игр, исследований конкретных производственных ситуаций, имитационного обучения и иных интерактивных форм занятий в объеме не менее 20%, тестирования;

- приглашение ведущих специалистов - практиков из числа руководителей отраслевых предприятий для проведения мастер-классов по дисциплинам профессионального цикла;

- применение образовательных баз знаний и информационных ресурсов глобальной сети Internet для расширения возможностей изучения дисциплин учебного плана и ознакомления с последними достижениями в различных отраслях науки и техники;

- применение ПЭВМ и программ компьютерной графики по циклам общих математических и естественнонаучных, общепрофессиональных и специальных дисциплин при проведении практических занятий, выполнении курсовых работ и ВКР.

Для самостоятельной работы студентов предусматривается разработка по всем дисциплинам ООП методических рекомендаций, с помощью которых студент организует свою работу. В процессе самостоятельной работы студенты имеют возможность контролировать свои знания с помощью разработанных тестов по дисциплинам направления подготовки.

В дисциплинах профессионального цикла предусмотрено использование инновационных технологий (средства телекоммуникации, мультимедийные проекторы, сочлененные с ПЭВМ, специализированное программное обеспечение).

## **9. Регламент по организации периодического обновления ООП ВО в целом и составляющих ее документов**

1. В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки «Экономика», разработчиками ООП периодически производится ее обновление. Не

реже одного раза в год Филиал обязан провести самообследование ООП по следующим критериям:

- а) оценка актуальности используемых учебно-методических материалов, по всем читаемым дисциплинам с учетом изменений в законодательной базе, развитием науки, внедрением новых подходов в практику ведения бизнеса;
- б) оценка актуальности читаемых дисциплин по выбору студентов;
- в) оценка актуальности читаемых дисциплин по вариативной части.

К проведению самообследования Филиал должен привлекать представителей работодателей.

2. Предложения по внесению изменений в ООП могут включать:

- а) перечень внесенных изменений в рабочие программы учебных дисциплин;
- б) перечень внесенных изменений в программы практик;
- в) перечень внесенных изменений в программу итоговой государственной аттестации;
- г) внесенные изменения в перечень дисциплин по выбору студентов.

3. Рассмотренная ООП представляется в Университет на утверждение.

4. После утверждения ООП размещается на официальном сайте Филиала.

Программа одобрена Ученым советом Университета (протокол № 137 от 24 сентября 2015 г.).

Профессор кафедры экономической теории-2 Общества с ограниченной ответственностью «Азербайджанский Государственный Экономический Университет», доктор экономических наук, профессор



Г.Н.Манафов

## РЕЦЕНЗИЯ

на основную образовательную программу высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» общего профиля, реализуемую Дербентским филиалом Общества с ограниченной ответственностью «Азербайджанский Государственный Экономический Университет»

Основная образовательная программа (ООП), представленная для рецензирования, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению и регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников и включает в себя необходимый набор нормативно--методических документов.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

В ООП представлена подробная характеристика профессиональной деятельности выпускников ООП специализированной подготовки бакалавров, в частности, конкретизированы область и объекты профессиональной деятельности выпускников, видов профессиональной деятельности выпускника и те задачи, которые должны решаться будущими специалистами на практике.

Результаты освоения программы оцениваются с позиций компетентностного подхода, учитывающего уровень знаний, умений, навыков и личных качеств в соответствии с задачами профессиональной деятельности. Перечень профессиональных компетенций сгруппирован по видам

профессиональной деятельности: организационно-управленческая; информационно-аналитическая; предпринимательская, а также расчетно-экономическая; научно-исследовательская, педагогическая.

Важным моментом, определяющим высокий уровень подготовки ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» общего профиля является четкая регламентация содержания и организации образовательного процесса учебным планом бакалавриата с учетом специфики направления подготовки.

Основная образовательная программа по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» общего профиля обеспечена доступом каждого обучающегося к электронно-библиотечной системе Университета (г. Баку) и Филиала (в том числе доступ в Интернет), а также предоставлением им одного и более учебно-методического пособия по каждой дисциплине.

В рецензируемой ООП отражаются возможности ВУЗа по методическому сопровождению учебных дисциплин.

Положительной стороной ООП является то, что в ней дано полное описание материально-технического обеспечения образовательного процесса в Филиале, включая аудиторный фонд, специализированные кабинеты и лаборатории, а также спортивный зал, медицинский пункт и пищеблок.

Положительным моментом в рецензируемой программе является наличие в ней системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», в том числе осуществление текущего контроля путем использования фонда оценочных средств, использования типовых заданий для практических занятий, контрольных работ, тестов. Это подтверждается наличием матрицы соответствия компетенций, методических рекомендаций по разработке системы оценочных средств. В программе отражены основные требования по содержанию, объему и структуре государственной итоговой аттестации выпускников.

Вышеизложенное позволяет констатировать соответствие ООП бакалаврита по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» общего

профиля ФГОС ВПО и может быть использована в образовательном в образовательном процессе по соответствующему направлению подготовки.

Кандидат экономических наук, доцент  
кафедры экономических дисциплин  
Дагестанского государственного  
университета филиал в г. Дербенте

Тагиров К.Т.

Подпись Маширова К.Т. уполномоченно  
и.о. начальника отдела кадров  
Ашев





## РЕЦЕНЗИЯ

на основную образовательную программу высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» общего профиля реализуемую Дербентским филиалом Общества с ограниченной ответственностью «Азербайджанский Государственный Экономический Университет»

Анализ представленной на рецензию ООП позволяет сделать следующие выводы.

Цель ООП бакалавриата по направлению 38.03.01 «Экономика» общего профиля подготовки заключается в подготовке экономистов, сочетающих фундаментальные экономические знания с глубоким изучением процессов, происходящих на уровне основного звена экономики - предприятия (организации), а также обладающих практическими навыками реализации разнообразных форм бизнеса.

К основным задачам рецензируемой ООП следует отнести:

- формирование способности анализировать ситуацию и готовности принимать профессиональные решения в современной глобальной экономике;
- обеспечение приоритета практико-ориентированных знаний обучающихся по направлению подготовки «Экономика» общего профиля;
- развитие творческого подхода на основе самостоятельности мышления при анализе социально-экономической среды, оценке и прогнозировании развития бизнес-процессов.

ООП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» общего профиля подготовки реализует ФГОС ВПО, что в совокупности составляет компетентностный подход к ожидаемым результатам высшего образования. Компетенции и результаты образования рассматриваются как главные целевые установки в реализации ФГОС ВПО.

Обучение по направлению «Экономика» (общий профиль) предполагает освоение предметов гуманитарного, социального и экономического цикла, математического цикла и профессионального цикла.

В результате обучения по данной ООП обучающиеся приобретают общекультурные и профессиональные компетенции, определенные ФГОС ВПО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Рецензируемая ООП разработана на основе требований ФГОС ВПО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

В ООП указаны документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса; ресурсное обеспечение ООП; характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников; нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП и другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Дербентский филиал Азербайджанского государственного экономического университета обеспечивает свободный доступ к ООП для преподавателей, обучающихся и иных граждан путем размещения ООП на сайте вуза.

Вышеизложенное позволяет констатировать соответствие ООП по направлению 38.03.01 «Экономика», общий профиль подготовки, реализуемой Дербентским филиалом Азербайджанского государственного экономического университета, требованиям ФГОС ВПО по соответствующему направлению подготовки.

Доктор экономических наук, профессор  
кафедры экономической теории-2  
Азербайджанского государственного  
экономического университета



Алиев У.Г.