

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АЗЕРБАЙДЖАНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
Дербентский филиал Общества с ограниченной ответственностью
«Азербайджанский Государственный Экономический Университет»

Утверждаю
Ректор, профессор

_____ Мурадов А.Д.
« ___ » _____ 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПД.2 Право

Специальность
38.02.06 Финансы

Квалификация
финансист

Программа подготовки
базовая

Форма обучения
очная

Рецензент: Гаджиева С.Ю.

Рабочая программа предназначена для преподавания профильной дисциплины общеобразовательного цикла студентам очной формы обучения по специальности 38.02.06 Финансы.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. № 836.

Составитель _____ Меликов Ф.З.

Содержание

	стр.
1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ППСЗ	4
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины	5
4. Структура и содержание дисциплины	6
4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
4.2. Тематический план учебной дисциплины	6
4.3. Содержание разделов (тем) дисциплины	7
4.4. Самостоятельное изучение разделов (вопросов) дисциплины	9
5. Образовательные технологии	10
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	11
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	30
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины	31

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Правовое обучение и воспитание занимают в содержании работы различных учебных заведений значительное место. Дисциплина «Право» создает основу для становления социально-правовой компетентности обучающихся, в нем акцентируется внимание на проблемах реализации и применения права в различных правовых ситуациях, в случае нарушения законных интересов, а также осознанного выбора модели поведения.

Цели освоения дисциплины:

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права;
- освоение системы знаний о праве, как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере правоотношений, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Задачи:

- способствовать подготовке учащихся к жизни и деятельности в правовом государстве; расширить возможности правовой социализации учащихся;
- овладеть умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере;
- научить студентов самостоятельно составлять отдельные виды юридических документов, давать характеристику содержания текстов нормативных актов;
- сформировать умения самостоятельного поиска, анализа и использования правовой информации.

2. Место дисциплины в структуре ППСЗ

Данная дисциплина входит в общеобразовательные дисциплины базового и углубленного уровней программы подготовки специалистов среднего звена для специальностей экономического профиля обучения.

Основу программы составляет содержание, разработанное на основании примерной программы в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

При изучении права формируются гражданско-правовая активность, ответственность, правосознание, правовая культура, навыки правомерного поведения, необходимых для эффективного выполнения основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника).

Приоритетным направлением является формирование правовой компетентности и приобретение определенного правового опыта в рамках учебной и внеучебной деятельности.

Содержание программы предусматривает развитие у обучающихся учебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций, акцентирует

внимание на формирование навыков самостоятельной работы с правовой информацией, источниками права, в том числе и нормативными правовыми актами, необходимыми для обеспечения правовой защиты и поддержки в профессиональной деятельности.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах:

- отечественная история, обществознание.

- Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: основы философии, правовое обеспечение профессиональной деятельности. Рабочая программа рассчитана на 108 учебных часа.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины «Право» обучающийся должен:

знать/понимать

- систему и структуру права; общие правила применения права; права и обязанности, ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга); механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России; формы и процедуры избирательного процесса в России; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; организационно-правовые формы юридических лиц;

уметь

- правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия и др.);

- характеризовать: право, как элемент культуры общества; основные черты правовой системы России, основные отрасли права; систему конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина; порядок принятия и вступления в силу законов, порядков заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, владеть знаниями о правовых и нравственно-этических нормах в сфере профессиональной деятельности.

- объяснять: механизм правового регулирования; содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правонарушений; особенности правонарушений, регулируемых публичным и частным правом; взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства;

- различать: формы (источники) права, субъекты права; виды судопроизводства; организационно-правовые формы предпринимательства; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;

- приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности;

- составлять правовые документы (договора, исковые заявления и т.д.), работать с правовыми системами «Гарант», «Консультант», с сайтами органов государственной власти и местного самоуправления.

А также студенты приобретают навыки использования норм права при решении учебных и практических задач; осуществлении исследований по правовым темам в учебных целях; представлении результатов самостоятельного учебного исследования, ведении дискуссии; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: поиска, анализа, интерпретации и использования правовой информации; анализа текстов законодательных актов, норм права; изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права; выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; обращения в надлежащие органы за квалификационной юридической помощью.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебных работ

Вид работы	Объем часов		
	1	2	Всего
Семестр	1	2	Всего
Максимальная учебная нагрузка (всего)	65	57	122
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44	41	85
в том числе:			
лекции (Л)	28	25	53
практические занятия (ПЗ)	16	16	32
Самостоятельная работа обучающегося (СР) (всего)	17	14	31
в том числе:			
<i>Подготовка рефератов, докладов, сообщений</i>	7	4	11
<i>Подготовка презентаций</i>	5	5	10
<i>Решение ситуационных задач по методу кейсов</i>	5	5	10
Консультации (К)	4	2	6
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	-	диф. зачет	-

4.2. Тематический план дисциплины

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеаудитор. работа СР
			Л	ПЗ	К	
1	Введение. Предмет и метод дисциплины «Право»	8	2	2	2	2
2	Система и структура права	20	8	4	2	6
3	Отрасли российского права	88	41	24	2	21
4	Зачет	6	2	2	-	2
	Всего:	122	53	32	6	31

4.3. Содержание разделов (тем) дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Введение. Предмет и метод дисциплины «Право»	Понятие права. Происхождение и сущность права. Предмет и метод дисциплины «Право». Признаки и функции права.	Собеседование по изученным вопросам
2	Система и структура права	Социальные нормы, их виды. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право. Основные формы (источники) права. Нормативно-правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Систематизация права. Особенности развития системы права и системы законодательства в современных условиях.	Тест, индивидуальные задания: работа по карточкам, составление глоссариев, презентации
2.1	Право в системе социальных норм	Основные формы (источники) права. Нормативно-правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Систематизация права. Особенности развития системы права и системы законодательства в современных условиях.	
2.2	Правовые отношения	Понятие правоотношений. Структура правоотношений и их виды. Субъекты, объекты и содержание правоотношения. Юридические факты и их классификация. Правоспособность. Дееспособность. Деликтоспособность.	
2.3	Правонарушения и юридическая ответственность	Понятие правонарушения. Виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности.	
3	Отрасли российского права	Понятие конституции, её виды. Общая характеристика Конституции Российской Федерации. Экономические и политические основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Система государственных органов РФ. Институт президентства. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Принципы судопроизводства. Местное самоуправление. Основания и порядок обращения в Конституционный Суд РФ.	Тест, сообщения, рефераты, оформление презентаций или буклетов, контрольная работа, решение правовых задач и ситуаций, проектная деятельность
3.1.1	Основы конституционного права	Понятие конституции, её виды. Общая характеристика Конституции Российской Федерации. Экономические и политические основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Система государственных органов РФ. Институт президентства. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Принципы судопроизводства. Местное самоуправление. Основания и порядок обращения в Конституционный Суд РФ.	
3.1.2	Конституционные основы правового статуса личности	Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права, свободы и обязанности граждан в России.	
3.1.3	Избирательная система и избирательный процесс.	Понятие избирательной системы. Избирательный процесс: понятие. Формы и процедуры избирательного процесса.	

3.2.1	Гражданское право	Общая характеристика гражданского права. Источники гражданского права. Гражданская правоспособность и дееспособность. Субъекты гражданского права. Право собственности и иные вещные права. Основания приобретения: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Гражданское право – основной регулятор имущественного оборота в рыночной экономике.	
3.2.2	Организационно правовые формы юридических лиц и их правовой статус.	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в РФ. Предпринимательская деятельность граждан. Правовое положение кредитных организаций.	
3.2.3	Правовое регулирование договорных отношений.	Понятие и условия гражданско-правового договора. Сделки. Понятие предпринимательского договора. Особенности заключения, изменения, расторжения предпринимательского договора.	
3.3.1	Финансовое право	Предмет и понятие финансового права. Финансовое право в системе российского права: его особенности и связь с другими отраслями права. Финансовые правоотношения.	
3.3.2	Бюджетное право	Предмет, источники бюджетного права. Бюджетные правоотношения и их субъекты.	
3.3.3	Налоговое право	Понятие. Налоговая система России. Статус налогоплательщиков и иных участников налоговых отношений. Налоговая ответственность.	
3.3.4	Валютное право	Денежная и валютная система России. Валютное регулирование (принципы, задачи, способы). Валютный контроль.	
3.3	Банковское право, как межотраслевой комплекс правовых норм	Предмет банковского права. Особенности и функции банковского права. Участники банковских правоотношений. Банковская система РФ.	
3.4	Семейное право	Общая характеристика семейного права Семейные правоотношения. Брак и семья. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Личные и имущественные права и обязанности супругов. Брачный договор. Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства членов семьи. Правовая	

		защита детей, оставшихся без попечения родителей.	
3.5	Трудовое право	Понятие трудовой отрасли права. Правовое регулирование трудовых отношений в хозяйственной деятельности организации (предприятия). Трудовой договор: понятие, стороны, содержание, порядок заключения и расторжения. Коллективный договор. Рабочее время и время отдыха. Оплата труда. Понятие, методы и тарифы заработной платы. Система заработной платы. Гарантии и компенсации. Взаимная материальная ответственность. Дисциплинарная ответственность. Трудовые споры и порядок их рассмотрения. Разрешение хозяйственных споров в арбитражном суде. Третейские суды. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних.	
3.6	Административное право	Значение и структура административного права. Субъекты административного права. Административно-правовые формы и методы управления. Административные проступки. Правовое регулирование в сфере защиты конфиденциальной информации, служебной и коммерческой тайны. Ответственность за нарушение банковской ответственности. Административная ответственность и виды административных взысканий. Административная ответственность за правонарушения в области финансов.	
3.7	Уголовное право	Общая характеристика уголовного права и уголовного законодательства. Задачи и принципы уголовного законодательства. Понятие, виды и признаки преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Уголовная ответственность за финансовые правонарушения. Уголовное наказание. Обстоятельства смягчающие и отягчающие уголовную ответственность. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	

4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ раздела	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	Теория происхождения права. Основные правовые системы современности. Классификация норм права.	2

2	Характеристика правового регулирования общественных отношений. Законность как состояние общественной жизни в правовом государстве. Правопорядок как цель и результат правового регулирования общественных отношений. Законность и свобода, порядок и демократия.	6
3	Конституционное право: история и современность. Проблемы российского федерализма. Компетенция органов местного самоуправления. Законодательная власть и механизм её реализации в современной России. Судебная власть и механизм её реализации в современной России. Форма правления современной России. Юридические лица как субъект гражданских правоотношений. Наследование: понятие и его виды (по завещанию, по закону). Имущественные и личные неимущественные права и обязанности супругов. Ограничение и лишение родительских прав. Правовая защита детей. Коллективные договоры и соглашения. Классификация договоров в трудовом праве. Охрана труда. Административно-правовые формы и методы управления. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Отягчающие и смягчающие вину обстоятельства. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность. Уголовный процесс.	21
4	Самостоятельная подготовка к зачету	2
Итого		31

5. Образовательные технологии

Педагогика сотрудничества, личностно-ориентированная технология, предметно-ориентированная технология, технология коллективного способа обучения, технология проблемного обучения, коммуникативное обучение; игровые технологии; развивающее обучение, метод самостоятельного поиска информации, кейс-технология, информационные технологии, информационно-коммуникационная технология, метод дискуссии, выступление с докладами с последующим обсуждением.

При организации учебного процесса используются следующие виды работы учащихся:

- лекционные занятия;
- семинарские занятия;
- комбинированные уроки с элементами самостоятельной работы с правовыми источниками и решениями правовых задач;
- частично-поисковые методы в комбинированном уроке;
- уроки-конкурсы;
- уроки с фрагментами видеофильмов и социальных роликов;

- уроки-презентации;
- уроки в виде различных игр «Суд идет!», «Следствие ведут знатоки», «Выборы – это серьезно!»;
- урок-зачет.

5.1. Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Вид занятия (Л, ПЗ)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Кол-во часов
Л, ПЗ	Урок-презентация, урок -интерактивный диалог, урок с элементами видеофильмов, лекция с использованием видео- и аудиофрагментов. Мультимедийный комплекс.	6
Л, ПЗ	Метод презентаций, лекция с использованием видео- и аудиофрагментов, технология группового обучения (совместное решение ситуативных задач). Мультимедийный комплекс. Презентации по разделам дисциплины.	14
Итого		20

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

6.1. Образцы тестовых заданий:

Раздел 2. «Система и структура права»

1. Обращение в суд заинтересованного лица с требованием о защите нарушенного или оспариваемого субъективного права путём разрешения в суде спора о праве называется:

- 1) доверенностью;
- 2) ходатайством;
- 3) жалобой;
- 4) иском.

2. По действию во времени юридические нормы делятся на...

- 1) вечные нормы;
- 2) временные нормы;
- 3) периодические нормы;
- 4) нормы неопределенно длительного действия.

3. Для обеспечения гарантий государственной защиты прав и свобод граждан, их соблюдения и уважения государственными органами, органами местного

самоуправления и должностными лицами, в Российской Федерации учреждён общественный институт...

- 1) уполномоченного по правам человека;
- 2) присяжных заседателей;
- 3) советников Президента Российской Федерации;
- 4) представителя Президента Российской Федерации.

4. Соглашение двух или более субъектов права, которому государство придает общеобязательный характер, называется ...

- 1) правовым обычаем;
- 2) судебным прецедентом;
- 3) нормативным договором;
- 4) правовой доктриной.

5. По действию во времени юридические нормы делятся на ...

- 1) вечные нормы;
- 2) временные нормы;
- 3) периодические нормы;
- 4) нормы неопределенно длительного действия.

6. В первобытном обществе использовались принципы...

- 1) законности;
- 2) запрета;
- 3) гуманизма;
- 4) обязывания.

7. По функциональному назначению правовые нормы подразделяются на...

- 1) временные;
- 2) процессуальные;
- 3) реакционные;
- 4) материальные.

8. Понятие «юридические факты» включает:

- 1) события, состояния, деяния;
- 2) государство, хозяйственные объединения, общественные и религиозные объединения;
- 3) физические лица, юридические лица;
- 4) субъективные права, юридические обязанности.

9. Слово «норма» в переводе с латинского языка означает...

- 1) закон;
- 2) форма;

- 3) правило;
- 4) обязательство.

10. Источником права является...

- 1) моральная установка;
- 2) правило этикета;
- 3) традиция;
- 4) правовой обычай.

11. Общеобязательное правило поведения, установленное или санкционированное государством называется...

- 1) правилом;
- 2) моралью;
- 3) обычаем;
- 4) нормой права.

12. Признаком правоотношений является то, что оно...

- 1) не гарантируется государством;
- 2) представляет отношения между человеком и вещью;
- 3) регулирует все стороны жизни общества;
- 4) имеет осознанно волевой характер.

13. Законопослушное поведение, соответствующее предписаниям правовых норм, называется...

- 1) субординацией;
- 2) правосубъективностью;
- 3) закономерным поведением;
- 4) правомерным поведением.

14. Правоотношения – это...

- 1) отношение между человеком и животным;
- 2) отношения между животными;
- 3) отношение, имеющее сознательно-волевой характер;
- 4) общественное отношение между людьми.

15. Технические нормы регулируют отношения типа...

- 1) «человек и производство»;
- 2) «человек и человек»;
- 3) «человек и государство»;
- 4) «человек и закон».

16. Исторически первой формой права является...

- 1) правовой обычай;

- 2) правовая доктрина;
- 3) религиозные тексты;
- 4) судебный прецедент.

17. По длительности события бывают...

- 1) разовые и периодические;
- 2) единичные и множественные;
- 3) моментальные и длящиеся;
- 4) обратимые и необратимые.

18. По действию во времени юридические нормы делятся на...

- 1) вечные нормы;
- 2) временные нормы;
- 3) периодические нормы;
- 4) нормы неопределенно длительного времени.

19. Всеобщая декларация прав человека жестко осуждает и запрещает...

- 1) медицинский уход;
- 2) свободный досуг;
- 3) социальное обеспечение;
- 4) принудительный труд.

20. Составными частями нормы права являются:

- 1) реквизит;
- 2) гипотеза;
- 3) приговор;
- 4) санкция.

Раздел 3.1.1 «Основы конституционного права Российской Федерации»

1. Для правового государства характерно то, что в нём...

- 1) допускается создание различных общественных организаций, профсоюзов;
- 2) средства массовой информации во многом зависимы;
- 3) общество и государство защищают интересы производителей и не учитывают интересы потребителей;
- 4) религия отделена от государства.

2. К конституционным законам относятся...

- 1) конституции других республик Российской Федерации;
- 2) нормативные акты;
- 3) законы по отдельным вопросам Конституции Российской Федерации;
- 4) экономические законы.

3. Органы местного самоуправления финансируются...

- 1) исключительно за счет средств регионального бюджета;
- 2) исключительно за счет средств федерального бюджета;
- 3) за счет средств местного бюджета и в некоторых случаях за счет средств федерального бюджета;
- 4) за счет средств регионального бюджета и в некоторых случаях за счет средств федерального бюджета.

4. В Российской Федерации решает вопросы гражданства Российской Федерации и предоставления политического убежища.

- 1) Министр внутренних дел;
- 2) Министр Обороны;
- 3) Президент;
- 4) Министр иностранных дел.

5. Признаками правового государства являются...

- 1) разграничение функций общества и государства;
- 2) наличие только двух ветвей власти;;
- 3) законодательной и исполнительной;
- 4) максимальное обеспечение прав и свобод человека;
- 5) зависимость судей и судов от правительства.

6. Правовое государство в отличие от неправового осуществляет управление обществом в нормативном порядке, то есть через ...

- 1) законы;
- 2) приказы;
- 3) команды;
- 4) указания.

7. По времени действия конституции бывают...

- 1) временные;
- 2) чрезвычайные;
- 3) постоянные;
- 4) жесткие.

8. Унитарные конституции приняты в странах:

- 1) Россия;
- 2) Финляндия;
- 3) Ирландия;
- 4) Германия.

9. Государство определяется как...

- 1) политическая организация общества, обладающая верховной властью на определенной территории;
- 2) союз людей, объединенных нациями общей пользы;
- 3) сосредоточение всех умственных и нравственных интересов граждан;
- 4) машина для поддержания господства одного класса над другим.

10. Основной закон государства, обладающий высшей юридической силой, закрепляющий основы общественного строя и правовой статус человека, называется...

- 1) Постановлением правительства;
- 2) Федеральным законом;
- 3) Конституцией;
- 4) Законом субъекта Российской Федерации.

11. Действующая Конституция Российской Федерации была принята...

- 1) 10 ноября 1999г.;
- 2) 4 июля 1989г.;
- 3) 24 мая 1991г.;
- 4) 12 декабря 1993г.

12. Система прав, свобод и обязанностей индивида, закрепленных за ним государством в законодательстве, называется...

- 1) системой российского права;
- 2) правовым статусом личности;
- 3) нормативно-правовым актом;
- 4) Конституцией.

13. Принцип «верховенства Конституции» означает, что....

- 1) ее нормы должны упоминаться в текстах всех принимаемых законов;
- 2) она имеет высшую юридическую силу;
- 3) она должна быть утверждена правительством;
- 4) она должна быть зарегистрирована в ООН.

14. Из перечисленных нормативно-правовых актов законами являются...

- 1) Конституция Российской Федерации;
- 2) инструкция министра;
- 3) Федеральный закон «О государственном гимне Российской Федерации»;
- 4) приказ директора.

15. Формой непосредственной демократии являются...

- 1) принятие решения через депутатов или других народных представителей;
- 2) референдум;

- 3) парламентская демократия;
- 4) всенародные выборы.

16. По Конституции Россия является _____ и _____.

- 1) федерацией;
- 2) республикой;
- 3) религиозным государством;
- 4) унитарным государством.

17. Министерство внутренних дел Российской Федерации возглавляет...

- 1) председатель;
- 2) глава комитета;
- 3) министр;
- 4) директор.

18. В России впервые принят документ, имевший название слова «конституция» в...

- 1) 1906г;
- 2) 1937г;
- 3) 1993г;
- 4) 1978г.

19. Внешними функциями государства являются _____, _____ функции.

- 1) здравоохранительные;
- 2) дорожно-строительные;
- 3) внешнеполитические;
- 4) экологические.

20. В зависимости от формы государственного устройства конституции классифицируются на _____ и _____.

- 1) унитарные;
- 2) союзные;
- 3) коалиционные;
- 4) федеративные.

Раздел «Основы конституционного права Российской Федерации»

Темы групповых и индивидуальных творческих заданий (создание буклетов)

1. Этапы развития Конституции России.
2. Конституционно-правовые нормы и институты.
3. Федеративное устройство России.
4. Институт президентства: полномочия Российского Президента.
5. Система государственных органов Российской Федерации.

6. Правоохранительные органы РФ.
7. Судебная система РФ.
8. Порядок приобретения и прекращения гражданства.
9. Принципы избирательного права и система избирательных органов. Ю.Права и обязанности налогоплательщика.

Задания для проверочной работы

Вариант I

1. В РФ экономический спор между юридическими лицами по вопросу о признании права собственности подведомствен суду:

- 1) арбитражному;
- 2) мировому;
- 3) присяжных;
- 4) конституционному.

2. Прогул студентом учебных занятий, неявка на аттестационную сессию без уважительной причины повлечёт за собой привлечение нарушителя к ответственности:

- 1) административной;
- 2) уголовной;
- 3) дисциплинарной;
- 4) гражданско-правовой.

3. Верны ли следующие суждения о нормативных правовых актах?

А. Различают следующие типы нормативных актов: конституция и иные законы, подзаконные акты. Б. Законы отличаются от подзаконных актов тем, что принимаются органами исполнительной власти.

- 1) верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верно А и Б;
- 4) Оба суждения неверны.

4. Уголовной ответственности за перечисленные преступления: убийство (статья 105), умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (статья 111), умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью (статья 112), похищение человека (статья 126), изнасилование (статья 131), насильственные действия сексуального характера (статья 132), кражу (статья 158) подлежит лицо, достигшее ко времени совершения преступления...

- 1) четырнадцатилетнего возраста;
- 2) шестнадцатилетнего возраста;
- 3) восемнадцати летнего возраста.

5. Кто представляет в суде права и законные интересы лиц, обратившихся к нему за юридической помощью?

- 1) прокурор;
- 2) адвокат;
- 3) судья;
- 4) нотариус.

6. В феврале 16-летняя Марина была принята на работу. В июне она подала заявление с просьбой предоставить ей отпуск в июле. Администрация предприятия отказала ей, сославшись на то, что отпуск за первый год работы предоставляется по истечении шести месяцев непрерывной работы. Этот спор может быть разрешён в рамках процесса:

- 1) административного;
- 2) арбитражного;
- 3) гражданского;
- 4) уголовного.

7. Одна из сторон в гражданском судопроизводстве:

- 1) истец;
- 2) потерпевший;
- 3) свидетель;
- 4) эксперт.

8. Иван заключил с фирмой договор на ремонт квартиры. Но строители не закончили работы в срок. Нормы какой отрасли права были нарушены строителями?

- 1) уголовного;
- 2) семейного;
- 3) гражданского;
- 4) трудового.

9. Имущественные отношения представляют собой:

- 1) отношение человека к имуществу, вещи;
- 2) связь между вещами;
- 3) связь между субъектом гражданского права и имуществом;
- 4) отношения между субъектами по поводу принадлежности и перехода имущественных благ.

10. К компетенции арбитражных судов относится рассмотрение:

- 1) уголовных дел об имущественных преступлениях;
- 2) имущественных споров физических лиц;
- 3) хозяйственных споров фирм;

4)дел об административных правонарушениях;

11. Анна к выпускному вечеру заказала в ателье платье. Но ателье нарушило установленный срок. Анна обратилась в суд. В судебном процессе она является:

- 1) Потерпевшей;
- 2) истицей;
- 3) ответчицей;
- 4) обвиняемой;

12. Верны ли следующие суждения о юридической ответственности?

А. Юридическая ответственность может налагаться лишь за деяния, которые запрещены законом. Б. Не допускается повторное наказание лица за одно и то же правонарушение.

- 1) верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верно АиБ;
- 4) оба суждения неверны.
- 5)

13. Всеобщая декларация прав человека принята Организацией Объединенных Наций...

- 1) 3 сентября 1985г.;
- 2) 10 декабря 1948г.;
- 3) 5 февраля 1960г.;
- 4) 20 июля 1971г.

14. Источником государственного права Российской Федерации является...

- 1) Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации;
- 2) Гражданский кодекс Российской Федерации;
- 3) Трудовой кодекс Российской Федерации;
- 4) Конституция Российской Федерации.

15. Установите соответствие между проступками и их видами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

	ПРОСТУПКИ		ВИДЫ ПРОСТУПКОВ
1)	Остановка автомобиля под запрещающим знаком	А)	Гражданские проступки
2)	Публичное оскорбление	Б)	Административные проступки
3)	Опоздание на службу	В)	Дисциплинарные проступки

4)	Нарушение авторского права	Г)	Уголовное преступление
5)	Незаконная постройка на чужой территории		
6)	Нарушение правил пожарной безопасности		

Запишите в таблицу выбранные буквы, а затем получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов (без пробелов и других символов)

1	2	3	5	6

Теоретические вопросы

1. Понятие дисциплинарной ответственности. Виды дисциплинарных взысканий.
2. Что такое юридическая ответственность? Каковы её виды? Какой вид считается наиболее суровым?

III. Правовые задачи

Какие из ниже перечисленных ниже фактов являются преступлениями, а какие проступками? К каким видам проступков они относятся?

- а) Вера получила от двух знакомых крупные суммы денег для покупки им ювелирных изделий и скрылась;
- б) Виктор Петрович, управляя машиной, нарушил правила дорожного движения;
- в) Олег без уважительной причины не пришел на работу, прогулял её;
- г) Александр в пьяном виде терроризировал соседей, избил пенсионера, угрожал всем физической расправой;
- д) Ольга не выполнила работу, которую ей поручил сделать начальник отдела;
- е) Марине продали в магазине некачественный товар;
- ж) Иван и Николай совершили кражу магнитофона;
- з) ателье не сшило Ирине ко дню бракосочетания свадебное платье.

Вариант II

1. Административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста...

- 1) четырнадцати лет;
- 2) шестнадцати лет;
- 3) восемнадцати лет.

2. Что является примером нормы административного права?

- 1) граждане РФ равноправны и несут равную ответственность перед законом;
- 2) нарушение законодательства о труде влечёт наложение штрафа на должностных лиц;
- 3) лицо, совершившее преступление в состоянии алкогольного опьянения не

освобождается от ответственности;

4) земли, пригодные для нужд сельского хозяйства, предоставляются прежде всего для сельскохозяйственных целей.

3. Верны ли суждения о видах юридической ответственности?

А. Уголовная ответственность следует за совершение проступков.

Б. Уголовная ответственность применяется к отдельному человеку, а не к организациям.

- 1) верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верно А и Б;
- 4) оба суждения неверны.

4. Гражданин К. уволен с работы. Для признания увольнения неправомерным он обратился в суд. В судебном процессе он является:

- 1) потерпевшим;
- 2) свидетелем;
- 3) ответчиком;
- 4) истцом.

5. Верны ли следующие суждения о субъектах гражданского права?

А. Субъектами гражданского права являются физические и юридические лица. Б. Юридическое лицо нельзя рассматривать как совокупность физических лиц, которые за ним стоят.

- 1) верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верно А и Б;
- 4) оба суждения неверны.

6. Гражданин К. успешно прошёл собеседование при приёме на работу. Но работодатель предпочёл другого претендента, менее успешно прошедшего собеседование, только потому, что он оказался младше на пять лет. Гражданин К. обратился в суд. Работодатель в судебном процессе является:

- 1) ответчиком;
- 2) подозреваемым;
- 3) истцом;
- 4) обвиняемым.

7. В системе источников современного российского права приоритет имеют:

- 1) Указы президента РФ;
- 2) Постановления правительства РФ;
- 3) Правовые прецеденты;

4) Федеральные законы РФ.

8. Участие присяжных заседателей в судебном разбирательстве в РФ предусмотрено при рассмотрении дел в процессе:

- 1) административном;
- 2) арбитражном;
- 3) гражданском;
- 4) уголовном.

9. Какая ситуация является примером семейных правоотношений?

- 1) родители-алкоголики были лишены родительских прав;
- 2) дочь получила наследство от бабушки;
- 3) родители отдали ребёнка в художественную школу;
- 4) сын устроился работать на семейную фирму.

10. Порядок приёма на работу и увольнения, начисления заработной платы, время отдыха регулируются:

- 1) Конституцией РФ;
- 2) Гражданским кодексом;
- 3) Трудовым кодексом;
- 4) Уголовным кодексом.

11. Вернувшись с дачи после выходных, гражданин обнаружил, что его квартира ограблена. Ему следует обратиться с заявлением о краже в:

- 1) дирекцию по эксплуатации здания;
- 2) органы внутренних дел;
- 3) юридическую консультацию;
- 4) муниципальные органы.

12. Каков порядок лишения родительских прав?

- 1) административный;
- 2) договорный;
- 3) судебный.

13. Всеобщая декларация прав человека жёстко осуждает и запрещает ...

- 1) принудительный труд;
- 2) социальное обеспечение;
- 3) свободный досуг;
- 4) медицинский уход.

14. По российскому законодательству полная дееспособность субъектов права наступает с...

- 1) 18 лет;
- 2) 14 лет;
- 3) 21 года;
- 4) 16 лет.

15. Установите соответствие:

1 - преступления

2 - административные правонарушения:

А. Управление транспортным средством водителем, находящимся в состоянии опьянения;

Б. Мелкое хулиганство;

В. Нарушение ПДД, повлекшее причинение средней тяжести вреда здоровью потерпевшего;

Г. Оскорбление;

Д. Жестокое обращение с животными;

Е. Угон автомобиля.

А	Б	В	Г	Д	Е

Теоретические вопросы

1. Понятие материальной ответственности работников и её виды по трудовому праву.
2. Что такое правонарушение? Каковы его признаки и виды?

III. Правовые задачи

Определите, в каких случаях должна наступить юридическая ответственность?

К какому виду юридической ответственности относится данное деяние?

- а) Симонов по подделанным им документам получил в банке крупную сумму денег;
- б) Васильев нагрубил своему дяде;
- в) Артемов не выполнил в срок оговорённую в договоре работу по установке Игнатовой пластикового окна;
- г) Леонидов не пришел вовремя на встречу выпускников института;
- д) Игнатов, вооруженный охотничьим ружьем, распивавший спиртные напитки всю ночь, захватил в заложники воспитанников детского сада;
- е) несовершеннолетний Петров, играя в футбол, разбил окно в соседнем доме;
- ж) студент Симонов на занятиях в институте публично оскорбил профессора Кирова;
- з) монтер Иванов не оплатил проезд в автобусе.

6.2 Вопросы контроля качества усвоения дисциплины

Примерные темы семинарских занятий:

Вопросы семинара по теме: **«Государство, право: общие положения и основные понятия»:**

1. Понятие и признаки права.
2. Функции права и источники права.
3. Основные причины происхождения и права..
3. Признаки и функции государства.
4. Типы государств.
5. Форма государства (форма правления, форма государственного устройства, политический режим).
6. Особенности правового государства.

Вопросы семинара по теме **«Конституционные основы правовой системы»:**

1. Конституционно – правовые нормы и их виды.
2. Понятие, предмет, методы конституционного права.
3. Общая характеристика Конституции Российской Федерации».
4. Принципы Конституции РФ.
5. Федеративное устройство России.
6. Система Конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.
7. Гражданство.

Вопросы семинара по теме **«Основы уголовного права»:**

1. Понятие, предмет и принципы уголовного права.
2. Задачи и принципы уголовного законодательства.
3. Понятие преступления. Классификация преступлений.
4. Состав преступления. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
5. Стадии совершения преступления и соучастие в преступлении.
6. Понятие, признаки и цели наказания. Виды уголовных наказаний.

Целью выполнения практических заданий является выработка у студентов навыков использования норм права при разрешении конкретных ситуаций. Методом проведения практических занятий является разбор практических ситуаций (задач), предлагаемых преподавателем, и оценка выдвигаемых студентами решений этих ситуаций.

Примерные задачи:

1. Расположите нормативные правовые акты по их юридической силе.

1. решение Московского городского исполнительного комитета;
2. Конституция Российской Федерации;
3. Указ Президента РФ;
4. постановление Совета Министров РФ;
5. Федеральный закон;
6. коллективный договор.

2. К личным правам относятся:

1. Неприкосновенность и достоинство личности;
2. Свобода совести;
3. Право участвовать в решении государственных дел;
4. Право на отдых;

5. Право на образование;
6. Право на жизнь;
7. Право на труд;
8. Право законодательной инициативы;
9. Право на свободу мнений.

3. Какие требования предъявляются к кандидату в Президенты Российской Федерации?

1. наличие высшего образования;
2. гражданство Российской Федерации;
3. гражданство Российской Федерации по рождению;
4. проживание в городе Москве;
5. возраст не моложе 35 лет;
6. проживание на территории Российской Федерации не менее 10 лет перед выборами;
7. обладание избирательным правом

4. После назначения Петрова на должность районного судьи стало известно, что он является учредителем торгово-коммерческой фирмы «Лада».

Может ли Петров продолжать работу в должности судьи и оставаться учредителем? (ответ: нет)

Допустимо ли выполнение судьями какой-либо иной работы? (ответ: научной или преподавательской деятельностью)

5. 13-летний Воронов, играя вблизи железнодорожных путей, бросил камень в проходящий поезд. В результате этого было разбито стекло вагона.

Может ли быть Воронов привлечен к административной ответственности?

С какого возраста лицо может быть привлечено к административной ответственности?

6. Юнусов, начальник автотранспортного предприятия, разрешил производить ремонт автомобилей в тесном помещении, не оборудованном вентиляцией. Места для курения предусмотрено не было. Во время испытания бензонасоса мастером Родионовым брызги бензина попали на пол. Мастер Кусков, ремонтировавший рядом карбюратор, курил во время работы и бросил непогашенную сигарету. Начался пожар, в результате которого рабочие Паллади и Хакимов получили ожоги, относящиеся к разряду тяжелых телесных повреждений. Кроме того, выгорело все помещение и сгорели автомашины, стоявшие на ремонте.

Кто виновен в случившемся и должен быть наказан?

7. Проезжая по тихому переулку, водитель такси Антонов увидел, как к его автомашине покатился мяч, а за ним на проезжую часть выбежала девочка. Тормозить было поздно, и водитель резко повернул вправо. При этом подросток, сидевший за заднем сиденье и не ожидавший толчка, ударился головой о стенку кабины автомашины. Он получил тяжкое телесное повреждение, и было неизвестно, удастся ли его спасти. Подавленные горем родители подростка упрекали Антонова в том, что он, спасая одного ребенка, не подумал о другом. Они не сомневались, что Антонов понесет уголовную ответственность либо по ст. 118 УК РФ, либо по ст. 109 УК РФ, если подросток не будет

спасен.

Виновен ли водитель в случившемся?

8. Лапин, глава администрации г. N, был привлечен к уголовной ответственности за получение взятки (ч. 3 ст. 290 УК РФ). Его обвиняли в том, что он за определенную сумму выдавал разрешения на установку торговых палаток, гаражей и «ракушек». Дело находилось в стадии расследования. Вскоре в городской газете был помещен фельетон журналиста Вялова, в котором Лапин предстал как опытный, хитрый и неуловимый взяточник.

Оцените действия журналиста Вялова. Можно ли журналиста привлечь к уголовной ответственности за клевету (ст. 129 УК РФ)?

9. Когда студент-вечерник Соколов возвращался домой, к нему на пустынной улице подошли двое его знакомых. Они попросили у него закурить и, получив отказ, избили Соколова. Тот побежал звать на помощь своих друзей. Через полчаса они нашли обидчиков и нанесли им телесные повреждения средней тяжести.

Можно ли их действия назвать необходимой обороной? Проанализируйте ст. 37 УК РФ.

10. Медсестра поздно вечером возвращалась домой с дежурства. Неожиданно от дерева отпрянул здоровенный мужчина и кинулся на нее с ножом.

- Ни звука, и останешься живой! Кольца, серьги, деньги, быстро сюда! - грозно скомандовал он.

Девушка вспомнила, что у нее в сумочке есть хирургические ножницы. Быстро открыв сумочку, она зажала их в руке и сказала:

- Вот деньги, а вот и еще..., нанесла ему два удара в живот. Преступник взревел и попытался схватить девушку, но, получив удар ножницами уже в лицо, бросился бежать. Его задержали. Девушка сообщила об этом в милицию.

Можно ли медсестру привлечь к уголовной ответственности? Проанализируйте ст. 37 УК РФ.

Примерные темы для организации проектной деятельности:

«Организация профилактики правонарушений в молодежной среде»;

«Юридическая помощь населению»;

«Я – гражданин России (я и мой выбор)».

Примерные темы рефератов:

Права молодежи в РФ и способы их защиты.

Социально-экономические права граждан.

Политические права граждан.

Личные права граждан.

Юридическая ответственность, её виды.

Уголовная ответственность как вид юридической ответственности.

Гражданско-правовые правонарушения и их профилактика.

Организованная преступность.

Презумпция невиновности и юридическая практика.

Судебная система РФ.

Основы конституционного строя в РФ.

Правовое регулирование трудоустройства в РФ.
 Споры в трудовом коллективе и порядок их разрешения.
 Материальная ответственность работников и работодателей.
 Правовое регулирование заработной платы в РФ.
 Наследование по закону и по завещанию.
 Роль и значение семьи в современном обществе
 Административная ответственность в РФ.

Примерные темы для докладов, слайдовой презентации

Правовые системы мира.

Понятие и принципы правового государства

Роль правосознания и правовой культуры в формировании правового государства в России

Порядок работы палат Федерального Собрания Российской Федерации
 Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации

Проблемы законодательного регулирования разграничения предметов ведения между Российской Федерацией и ее субъектами

Особенности конституционно-правового статуса Республики Дагестан

Органы местного самоуправления: понятие и виды (на примере города Дербент)

Право собственности и иные вещные права

Гражданско-правовая ответственность

Защита прав потребителей

Наследование по закону и завещанию

Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность

Правовое регулирование налогообложения юридических лиц.

Текущая аттестация

Основные формы: устный опрос, письменные задания (по карточкам, тестовым заданиям), проверочные работы.

Достоинства: систематичность, непосредственно коррелирующая с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность балльно-рейтинговой оценки успеваемости студента.

Недостатки: фрагментарность и локальность проверки лишь отдельных элементов компетенций.

Виды контроля по способу формируемых компетенций

Устный опрос

Достоинства: позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки, обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя.

Письменные работы

Достоинства: экономия времени преподавателя; возможность поставить всех студентов в одинаковые условия, объективно оценить ответы при отсутствии помощи преподавателя, проверить обоснованность оценки; субъективности при оценке подготовки студента.

Контроль с помощью технических средств и информационных систем

Достоинства: оперативное получение объективной информации об усвоении студентами контролируемого материала, возможность детально и персонализировано представить эту информацию преподавателю, формирования и накопления интегральных (рейтинговых) оценок достижений студентов по дисциплине, привитие практических умений и навыков работы с информационными ресурсами и средствами, возможность самоконтроля и мотивации студентов в процессе самостоятельной работы.

Итоговая аттестация

Основные формы: дифференцированный зачет

Осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины.

Достоинства: помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций.

Вопросы дифференцированного зачета

1. Правовое государство: понятие, признаки, основы.
2. Право: понятие, сущность, функции.
3. Правовая норма: понятие, структура, виды.
4. Источники права (понятие, виды), правотворчество.
5. Правоотношение: понятие, содержание, структура.
6. Юридические факты: их понятие и классификация.
7. Правонарушение: признаки и виды.
8. Юридическая ответственность, ее виды.
9. Права и обязанности налогоплательщика.
10. Конституционный строй РФ: понятие, система принципов.
11. Система прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
12. Гражданство РФ: понятие, нормативное регулирование, система принципов.
13. Федеративное устройство РФ: понятие, принципы, субъекты РФ и их правовой статус.
14. Представительные органы государственной власти РФ.
15. Система органов исполнительной власти РФ.
16. Судебная власть в РФ: понятие, принципы организации, система.
17. Избирательный процесс: понятие, принципы.
18. Гражданское право РФ: предмет, принципы, источники.
19. Осуществление и защита гражданских прав: понятие, способы и пределы защиты.
20. Граждане и юридические лица как субъекты гражданского права.
21. Порядок заключения, изменения и расторжения гражданско-правовых договоров.
22. Защита прав потребителя.
23. Трудовое право России: понятие, законодательство. Особенности Трудового кодекса Российской Федерации.
24. Трудовой договор: понятие, виды, форма, содержание.
25. Порядок увольнения работников.
26. Рабочее время: понятие, виды. Совместительство, сверхурочные работы.
27. Правовое регулирование времени отдыха.
28. Дисциплина труда: понятие, правовое регулирование, виды дисциплинарных взысканий и порядок их применения.
29. Права и обязанности супругов по российскому семейному законодательству.
30. Права и обязанности родителей и детей по российскому семейному законодательству.

31. Экологическое законодательство РФ: общая характеристика. Ответственность за экологические правонарушения.
32. Административное право: общая характеристика.
33. Понятие административной ответственности, порядок применения взысканий.
34. Российское уголовное право: понятие, задачи, принципы, система.
35. Преступление: понятие, категории преступлений.
36. Уголовная ответственность: понятие, правовое значение состава преступления.
37. Наказание по уголовному праву: понятие, цели и виды.
38. Характеристика международного права.

Критерии оценки на дифференцированном зачёте

- **оценка «отлично»** ставится, если студент удачно использует правильную структуру ответа, умеет использовать правовые термины; теоретические положения подкрепляет соответствующими фактами; умеет обобщать;

- **оценка «хорошо»** ставится, если студент использует структуру ответа, но не всегда удачно; в ходе изложения встречаются паузы, неудачно построенные предложения, повторы слов; некоторые важные факты упускаются, но выводы правильны;

- **оценка «удовлетворительно»** ставится, когда наблюдается отсутствие некоторых элементов ответа; студент отвечает после наводящих вопросов; ответ сбивчивый, незаконченные предложения и фразы, теоретические положения и их фактическое подкрепление не соответствуют друг другу;

- **оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он практически не владеет знаниями; его рассказ распадается на отдельные фрагменты или фразы, он не может правильно ответить даже на наводящие вопросы преподавателя, затрудняется делать выводы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Законодательные акты

Конституционное право Российской Федерации: Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

1. Полный свод Кодексов и Законов РФ. – СПб.: ИД Весь, 2009. – 992 с.
2. Гражданский кодекс РФ: Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
- Кодекс РФ об административных правонарушениях: Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
3. Семейный кодекс РФ: Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
4. Трудовой кодекс РФ: Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
5. Уголовный кодекс РФ: Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
6. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: : Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

7.2. Основная литература

1. Мумладзе, Р.Г. Государственное регулирование национальной экономики : учебное пособие / Р.Г.Мумладзе, В.В.Комаров, М.М.Бурмистрова, Н.И.Литвина. - М.: Издательство «Русайнс» , 2016. - 244 с.
2. Правоведение : учебник / А.В.Малько / под редакцией А.В.Малько. – 5-е изд., - М.: КНОРУС, 2016. - 400 с. (бакалавриат).
3. Шкатулла, В.И. Основы права: учебное пособие для студентов СПО / В.И.Шкатулла, В.В.Надвикова, М.В.Сытинская; под ред. В.И.Шкатуллы. – 2-е изд.,

стереотип. – М.: Академия: Мастерство: Высшая школа, 2010. – 336 с.

7.3. Дополнительная литература

1. Марченко, М.Н. Дерябина Е.М. Правоведение : учебник. – М.: Т.К.Велби-издательство проспект, 2008. - 416 с.

2. Правоведение : учебник / А.В.Малько и др., под редакцией А.В.Малько.- 4-е изд.- М.: КНОРУС, 2008. - 400 с.

3. Правоведение : учебник для неюридических вузов / под редакцией О.Е.Кутафина. – 3-е изд. перераб. и доп.-М.: Юристъ, 2008. - 400 с.

4. Правоведение : учебное пособие / под редакцией Н.Н.Касаренко. – 2-е изд., испр. - М.: Флинта: МПСИ, 2008. - 360 с.

7.4. Интернет-ресурсы

1. Основы права: дистанционный. - **Режим доступа:** <http://gazpromschool.by.ru/projects/pravo>.

2. Правоведение: интерактивный курс. -**Режим доступа:** <http://ido.edu.ru/ffec/juris-index.html>.

3. Справочно-правовая система «Консультант-Плюс» – **Режим доступа:** <http://www.consultant.ru>.

4. Электронно-библиотечная система «КнигаФонд»

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для успешного освоения дисциплины имеется комплект таблиц и схем по разделам программы, комплект раздаточного материала. В аудитории имеется мультимедийный комплекс для применения современных информационных технологий и комплект программного обеспечения в виде фильмов, презентаций, аудиоматериалов. Имеется в наличии необходимое количество учебной и методической литературы, банк лучших рефератов и творческих работ студентов.