

Министерство образования Азербайджанской Республики
Общество с ограниченной ответственностью
«Азербайджанский Государственный Экономический Университет»
Дербентский филиал Общества с ограниченной ответственностью
«Азербайджанский Государственный Экономический Университет»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине

Б3.В.ОД.5 ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ

Направление подготовки
38.03.01 «Экономика»

Профиль подготовки
Финансы и кредит

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная, заочная

Содержание

	стр.
1. Цель и задачи дисциплины	3
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине	3
3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата	4
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и академических часах	5
5. Структура и содержание дисциплины	6
5.1. Структура дисциплины	6
5.2. Содержание тем лекционных занятий	8
5.3. Содержание тем практических (семинарских) занятий	14
6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (по модулю)	18
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	21
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины	21
7.2. Показатели и критерии оценивания компетенций	22
7.3. Примерные (типовые) контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации	22
7.4. Перечень вопросов к экзамену	41
7.5. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	46
8. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля)	47
9. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)	48
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	48
11. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)	52
12. Материально-техническое обеспечение дисциплины	52
13. Образовательные технологии	53

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины - формирование теоретических знаний по закономерностям функционирования и тенденциям развития государственных и муниципальных финансов в современной экономике и овладение навыками практической работы в бюджетно-налоговой сфере.

Учебные задачи дисциплины. В ходе изучения дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» решаются следующие задачи:

- получение системы знаний о содержании и особенностях финансов государственного и муниципального секторов экономики и овладение культурой бюджетного мышления;

- владение профессиональной бюджетной терминологией, умением грамотно, логично излагать мнение, предложения в области бюджетного процесса на государственном и муниципальном уровне, способностью к саморазвитию, повышению квалификации;

- изучение видов и механизмов воздействия государства на социально-экономические процессы в обществе с использованием бюджетно-налоговых инструментов;

- осмысление и систематизация основных проблем в области управления финансами на государственном и муниципальном уровнях и обоснование путей их решения;

- отработка правил бюджетной классификации и расчета основных бюджетных параметров;

- получение знаний о порядке нахождения бюджетной информации, алгоритму ее анализа и правилах использования;

- овладение способностью осуществлять сбор, анализ, обработку данных, необходимых для решения заданий в области бюджетной политики и бюджетного процесса; способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бюджетную, налоговую и другую информацию, содержащуюся в отчетности об исполнении бюджетов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений в области бюджетирования на макроуровне;

- подготовка будущих специалистов к практической работе в финансовых, налоговых органах, бюджетных структурах.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В совокупности с другими дисциплинами профессионального цикла ООП ВО дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» направлена на формирование следующих **общекультурных и профессиональных компетенций бакалавра экономики:**

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);

- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный

обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- методы сбора информации для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

- методы анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов по решению поставленных экономических задач (ПК-4);

- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства (ПК-8);

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне (ПК-9);

- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки (ПК-9);

уметь:

- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации (ПК-4);

- осуществить поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом (ПК-8);

- выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);

- проводить статистические обследования, опросы, анкетирование и первичную обработку их результатов (ПК-9);

- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи (ПК-9);

владеть:

- осуществить поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

- методологией экономического исследования (ПК-8);

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных (ПК-9).

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» относится к дисциплинам профессионального цикла вариативной части (обязательные дисциплины) БЗ.В.ОД.5 основной образовательной программы высшего образования (ООП ВО) подготовки бакалавров по направлению 38.03.01. Экономика профиль «Финансы и кредит» (квалификация - бакалавр).

Дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» является продолжением теоретического учебного курса «Финансы», имеет практическую направленность, дает профессиональные знания в области организации государственных и муниципальных финансов.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 зачетные единицы
очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры		
		6		
Общая трудоемкость дисциплины	144	144		
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего	104	104		
<i>Аудиторная работа, всего</i>	64	64		
<i>из них в интерактивной форме</i>	8	8		
<i>Лекции</i>	30	30		
<i>Практические занятия</i>	34	34		
<i>Внеаудиторная работа, всего</i>	40	40		
<i>в том числе</i>				
<i>- индивидуальная работа обучающихся с преподавателем</i>	4	4		
<i>- промежуточная аттестация – экзамен</i>	36	36		
<i>Курсовая работа</i>	+	+		
2. Самостоятельная работа обучающихся, всего	40	40		

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр		
		8		
Общая трудоемкость дисциплины	144	144		
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего	27	27		
<i>Аудиторная работа, всего</i>	18	18		
<i>из них в интерактивной форме</i>	6	6		
<i>Лекции</i>	6	6		
<i>Практические занятия</i>	12	12		
<i>Внеаудиторная работа, всего</i>	9	9		
<i>в том числе</i>				
<i>- индивидуальная работа обучающихся с преподавателем</i>	-	-		
<i>- промежуточная аттестация – экзамен</i>	9	9		
<i>Курсовая работа</i>	+	+		
2. Самостоятельная работа обучающихся, всего	117	117		

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Структура дисциплины

для очной формы обучения

Наименование разделов (модулей) и тем	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
	ЛК	ПР	СРС	КСР	Конт роль	
Раздел 1. Основы государственных и муниципальных финансов	8	6	8	1		Устный опрос, тестирование, защита рефератов, контрольная работа
Тема 1. Сущность и функции финансов	2	-	2			
Тема 2. Управление государственными финансами	2	2	2			
Тема 3. Государственные и муниципальные финансы как элемент финансово-кредитной системы	2	2	2			
Тема 4. Санация региональных и муниципальных финансов	2	2	2	1		
Раздел 2. Федеральный , региональные и местные бюджеты	10	12	12	1		
Тема 5. Бюджетная система и бюджетное устройство России	2	2	2			
Тема 6. Федеральный бюджет. Бюджеты субъектов РФ	2	2	2			
Тема 7. Муниципальные финансы в финансовой системе общества	2	2	2	1		
Тема 8. Налоги как основной источник наполнения государственных и муниципальных бюджетов	2	4	2			
Тема 9. Основы межбюджетных отношений в РФ	2	2	2			
Тема 10. Основы организации бюджетного процесса в РФ			2			
Раздел 3. Внебюджетные фонды РФ	2	4	4			
Тема 11. Внебюджетные фонды в РФ	2	4	4			
Раздел 4. Государственный и муниципальный кредиты	2	4	6			
Тема 12. Государственный и муниципальный кредит		2	2	1		
Тема 13. Управление государственными и муниципальными долгами	2	2	4			

Раздел 5. Полномочия органов государственной власти в финансовой сфере России	4	4	4			
Тема 14. Организация управления государственными финансами	2	2	2			
Тема 15. Финансовый контроль	2	2	2			
Раздел 6. Финансы организаций как основа государственных и муниципальных финансов	4	4	6	1		
Тема 16. Основы формирования финансов организаций. Финансовый рынок	2	2	2	1		
ТЕМА 17. Основные и оборотные средства организаций. Затрата, прибыль и выручка организаций	2	2	4			
Итоговый контроль					36	экзамен
Итого	30	34	40	4	36	

для заочной формы обучения

Наименование разделов (модулей)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации
	ЛК	ПК	СРС	Конт роль	
Раздел 1. Основы государственных, муниципальных финансов	1	2	20		Устный опрос, рефератов, контрольная работа
Раздел 2. Федеральный, региональные и местные бюджеты	1	2	18		Устный опрос, тестирование, защита рефератов, контрольная работа
Раздел 3. Внебюджетные фонды в РФ	1	2	19		Устный опрос, тестирование, защита рефератов, контрольная работа
Раздел 4. Государственный и муниципальный кредиты	1	2	20		Устный опрос, тестирование, защита рефератов, контрольная работа
Раздел 5. Полномочия органов государственной власти в финансовой	1	2	20		Устный опрос, тестирование,

сфере России					защита рефератов, контрольная работа
Раздел 6. Финансы организаций как основа государственных и муниципальных финансов	1	2	20		Устный опрос, тестирование, защита рефератов, контрольная работа
Итоговый контроль				9	экзамен
Итого	6	12	117	9	

5.2. Содержание тем лекционных занятий

Тема 1. Сущность и функции финансов

Финансы как экономическая категория. Денежный характер финансовых отношений. Этапы развития финансов. Место и границы финансов в процессе воспроизводства. Использование финансов в общественном воспроизводстве. Финансовые ресурсы как материальные носители финансовых отношений. Формы финансового обеспечения воспроизводственного процесса.

Функции финансов как проявление их сущности. Распределительная функция финансов, ее содержание и направленность. Контрольная функция финансов, ее содержание. Проявление контрольной функции в распределительном процессе. Финансовая информация как инструмент реализации контрольной функции; специфика финансовых показателей. Взаимосвязь распределительной и контрольной функций. Цель, задачи и структура финансовой политики государства. Структура государственного финансового механизма. Концепции государственного финансового регулирования.

Тема 2. Управление государственными финансами

Система управления финансами. Использование административно - распорядительных и экономических методов в управлении финансами. Объекты, субъекты и инструменты управления финансами.

Особенности взаимосвязи финансового механизма и финансовых отношений. Функции управления финансами. Структура аппарата управления финансами и его взаимодействие. Оперативное управление финансами на уровне финансовых органов РФ.

Министерство финансов РФ, его полномочия, структура центрального аппарата. Роль и место Федерального казначейства в системе управления финансами.

Тема 3. Государственные и муниципальные финансы как элемент финансово - кредитной системы.

Понятие, структура и принципы формирования финансово-кредитной системы. Характеристика и взаимосвязь сфер и звеньев финансовой системы. Особенности и роль государственных и муниципальных финансов. Уровни финансовой системы. Становление и развитие финансовой системы РФ.

Кредит: сущность и функции. Характеристика основных элементов кредитной (банковской) системы. Механизм функционирования кредитной системы. Роль

кредитной системы в обеспечении условий роста производства, накопления капитала и научно-технического прогресса. Страховое звено финансово-кредитной системы: структура и функции страховых органов и их отделений на местах.

Финансовый рынок и его роль в мобилизации и перераспределении финансовых ресурсов.

Функции, структура и основные субъекты финансового рынка. Основы функционирования финансового рынка. Органы управления государственными финансами, их полномочия (федеральные и муниципальные финансовые институты). Полномочия муниципальных подразделений организаций федерального подчинения.

Тема 4. Санация региональных и муниципальных финансов

Международный опыт финансовой санации субнациональных органов власти. Нормативная правовая база и возможности введения временной финансовой администрации на субфедеральном уровне.

Тема 5. Бюджетная система и бюджетное устройство России.

Экономическая сущность и содержание бюджета. Экономическая роль бюджетных отношений, формирующих основу финансовой базы государственного регулирования.

Бюджетное устройство и бюджетная система РФ. Общие принципы управления бюджетной системой. Элементы и принципы построения бюджетной системы. Механизм бюджетного регулирования.

Бюджетная классификация РФ: виды и содержание.

Бюджетные полномочия органов государственной власти на федеральном, региональном и местном уровнях. Государственный бюджет: понятие, принципы устройства и основные функции, проблемы сбалансированности.

Тема 6. Федеральный бюджет. Бюджеты субъектов РФ.

Структура государственных финансов. Федеральные и региональные финансы.

Место региональных финансов в финансовой системе государства. В чем состоит проблема эффективности финансов региона.

Доходы и расходы бюджетов. Этапы формирования бюджетов. Доходы федерального бюджета, особенности формирования и распределения, правовая основа.

Источники доходов федерального бюджета. Условия возникновения расходных обязательств. Признаки классификации расходов бюджета. Правовая основа расходов бюджетов. Реестр расходных обязательств.

Сущность и состав территориальных финансов. Основные экономические и социальные проблемы, решаемые на основе использования территориальных финансовых ресурсов. Правовая основа территориальных финансов. Доходы и расходы территориальных бюджетов. Региональный и муниципальный кредит: характеристика, направления и возможности использования. Формирование доходов

и условия возникновения расходных обязательств. Оценка уровня бюджетного дефицита.

Дефицит и профицит бюджета. Бюджетный дефицит: его экономические и социальные последствия. Источники финансирования дефицита бюджета.

Тема 7. Муниципальные финансы в финансовой системе общества.

Местные финансы, их особенности. Звенья местных финансов: бюджет органов местного самоуправления, местные внебюджетные фонды, муниципальный кредит, финансы муниципальных предприятий. Финансовые ресурсы муниципалитетов.

Европейская хартия о местном самоуправлении, ратифицированная Российской Федерацией. Закон об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации; предметы его регулирования.

Типы муниципальных образований. Особенности организации местного самоуправления в городах Москве и Санкт-Петербурге, в закрытых административно - территориальных образованиях, в наукоградах и на приграничных территориях.

Современное состояние муниципальных финансов. Сопоставление потребностей муниципальных образований в бюджетных расходах. Фонд финансовой поддержки муниципальных образований. Местные финансы. Выравнивание уровня бюджетной обеспеченности поселений. Финансовый баланс муниципального образования. Реформа местных финансов.

Муниципальные бюджеты. Межбюджетные отношения как инструмент обеспечения их сбалансированности. Методы межбюджетного финансирования. Бюджетные субсидии, субвенции, дотации, бюджетные кредиты. Межбюджетные трансферты.

Тема 8. Налоги как основной источник наполнения государственных и муниципальных бюджетов.

Понятие, основные признаки и виды налогов. Сущность и функции налогов. Классификация налогов. Налоговая система государства: понятие, принципы построения.

Налоговый кодекс как правовая основа функционирования налоговой системы. Распределение налогового бремени и его основные факторы. Основные принципы налогообложения.

Система налогов, формирующих государственный и муниципальный бюджеты. Налоговые механизмы стабилизации и антикризисного регулирования экономики.

Тема 9. Основы межбюджетных отношений в РФ.

Бюджетный федерализм: понятие, принципы. Принципы формирования бюджетов разных уровней. Вертикально и горизонтально выравнивание. Модели бюджетного федерализма. Бюджетное регулирование: механизм вертикального и горизонтального бюджетного выравнивания.

Понятие и принципы межбюджетных отношений. Основные противоречия и проблемы межбюджетных отношений на современном этапе. Основные принципы формирования межбюджетных отношений Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. Формы и условия предоставления финансовой помощи из федерального бюджета бюджетам Российской Федерации. Система бюджетных фондов межбюджетного выравнивания. Финансирование федеральных целевых программ.

Финансовое самообеспечение регионов через систему целевых программ и бюджетное планирование. Значение межбюджетных трансфертов. Основные направления развития бюджетного федерализма в России.

Доходы и расходы местных бюджетов. Федеральное и региональное регулирование доходов местных бюджетов. Финансовые ресурсы МО. Финансовый баланс МО. Оценка результативности расходов бюджетов. Фонды, формируемые для реализации межбюджетных отношений и цели их функционирования.

Тема 10. Основы организации бюджетного процесса в РФ.

Понятие и структура бюджетного процесса. Законодательная регламентация бюджетного процесса. Бюджетное послание Президента: содержание и роль в бюджетном процессе. Правовые основы и организационные стадии бюджетного процесса. Принципы формирования бюджетов разных уровней. Основные участники бюджетного процесса. Бюджетные полномочия участников бюджетного процесса (законодательные органы, органы исполнительной власти, местного самоуправления,

Центрального банка РФ, органы государственного и муниципального контроля, главные распорядители, распорядители и получатели бюджетных средств, главных администраторов и администраторов доходов бюджетов и источников финансирования дефицита бюджета, кредитные организации).

Состав документов и процедур, предшествующих разработке бюджета.

Стадии бюджетного процесса: составление проекта бюджетов, рассмотрение и утверждение бюджетов, и исполнение бюджетов. Процедуры разработки проектов бюджетов. Процессы рассмотрения и утверждения бюджетов в трех чтениях в Государственной Думе. Роль Совета Федерации в бюджетном процессе.

Реформирование бюджетного процесса. Бюджетное планирование и его инструменты. Трехлетний бюджет и годовые бюджеты. Бюджеты действующих и принимаемых обязательств. Проблема углубления ориентации бюджетного процесса на конечные результаты. БОР и его инструменты. Функциональный бюджет. Пути повышения гибкости бюджета и обеспечивающие их инструменты. Программно-целевое бюджетное планирование. Целевые комплексные программы. Совершенствование бюджетного учета и бюджетной классификации.

Смета доходов и расходов. Лимиты бюджетных обязательств. Блокировка расходов бюджета. Временная администрация: понятия, причины её введения. Казначейская система исполнения бюджета и структура органов казначейства. Бюджетный процесс на федеральном, субфедеральном и муниципальном уровнях.

Влияние организации бюджетного процесса на уровень и качество государственного управления. Реформа местного самоуправления и бюджетные механизмы ее реализации.

Тема 11. Внебюджетные фонды в РФ.

Понятие, назначение и необходимость внебюджетных фондов в решении экономических и социальных проблем общества. Внебюджетные фонды как особый механизм финансирования общественных расходов, цели и сфера его применения. Экономические и социальные внебюджетные фонды, их роль в решении проблем экономики и общества.

Социальные внебюджетные фонды: понятие, цели создания, функции, источники образования. Механизмы их финансирования. Пенсионный фонд РФ. Федеральный фонд социального страхования РФ. Федеральные и территориальные фонды обязательного медицинского страхования РФ. Проблема управления страховыми резервами. Роль внебюджетных фондов в финансировании долгосрочных инвестиций.

Содержание и цели пенсионной реформы. Влияние методов пенсионного страхования на мотивацию к труду, уровень социальной защиты населения, формирование источников финансирования долгосрочных инвестиций, уровень налогообложения и конкурентоспособность бизнеса. Ресурсные и инфляционные ограничения пенсионной реформы, методы их преодоления.

Социальное и медицинское страхование как инструменты социальной защиты населения и организации нормального воспроизводства человеческого капитала. Влияние организации медицинского страхования на качество медицинских услуг населению. Государственное страхование: необходимость, общее содержание и роль на страховом рынке. Цели, особенности и сферы государственного обязательного и добровольного страхования. Роль государственного страхования в повышении уровня социальной защиты населения, демократизации экономических и социальных процессов жизни общества.

Роль внебюджетных фондов в формировании муниципальных финансов. Роль ведомственных фондов в системе государственных финансов.

Тема 12. Государственный и муниципальный кредит.

Понятие и общее содержание государственного кредита. Сущность и особенности государственного кредита. Общие принципы государственного и муниципального кредитования. Функции государственного кредита: фискальная и регулирующая. Место кредитов в системе источников доходов государственного бюджета.

Условия, сферы и ограничения применения государственных и муниципальных кредитов.

Использование кредитов и займов в чрезвычайных обстоятельствах и для финансирования инвестиций.

Тема 13. Управление государственными и муниципальными долгами.

Государственный и муниципальный долг: сущность, субъекты, оценка. Основные направления сокращения долговой зависимости. Уровень государственного долга, бюджетный дефицит и инфляция: проблемы взаимозависимости. Проблемы оптимизации размеров, структуры, источников финансирования государственного долга. Государственный долг и стабильность финансовых рынков. Финансовые рынки как индикатор эффективности государственного управления и правительственной политики. Роль монетарных властей в обеспечении стабильности финансовой системы.

Государственные и муниципальные гарантии по частным кредитам: условия и сферы применения, роль в обеспечении стабильности экономики и финансировании экономического развития. Государственное и муниципальное кредитование: цели, содержание, методы и ограничения. Объекты, формы и методы государственного кредитования.

Государственный кредит как инструмент управления государственными финансовыми резервами.

Государственные кредиты, предоставляемые РФ иностранным государствам. Государственные и муниципальные гарантии: цели и порядок предоставления. Государственные и муниципальные займы: сущность, принципы, субъекты и программа реализации.

Виды государственных и муниципальных ценных бумаг, их характеристика.

Методы размещения займов и формы выпуска. Эмиссия государственных и муниципальных ценных бумаг.

Тема 14. Организация управления государственными финансами.

Органы управления государственными и муниципальными финансами, их функции, права и обязанности. Министерство финансов как главный орган оперативного управления. Функции Министерства финансов. Департаменты (отделы) в составе Министерства финансов РФ.

Федеральное казначейство, его функции и особый организационно-правовой статус.

Федеральная налоговая служба, её задачи и функции. Значение налоговой службы и взаимосвязь с другими финансово-кредитными институтами.

Тема 15. Финансовый контроль.

Финансовый и бюджетный контроль: понятие и цели проведения. Финансовый контроль как деятельность специальных институтов. Классификация видов и форм государственного и муниципального финансового контроля в бюджетной сфере. Ревизия как основная форма бюджетного контроля. Основные органы, осуществляющие государственный и муниципальный финансовый контроль в бюджетной сфере: органы исполнительной власти; органы местного самоуправления; Федеральное казначейство; Министерство финансов РФ; финансовые органы субъектов РФ и МО. Роль счетной палаты РФ в системе финансового контроля. Перспективы развития финансового контроля и повышение его роли в условиях рыночных отношений.

Тема 16. Основы формирования финансов организаций. Финансовый рынок.

Основы финансового механизма предприятия. Финансовые ресурсы коммерческой организации, особенности их формирования в условиях рынка.

Роль финансовых рынков, корпоративных финансов и финансов домашних хозяйств в организации эффективного использования экономических ресурсов. Возможности и государственные финансовые методы активизации позитивного воздействия децентрализованных финансов на эффективность использования предпринимателями и обществом экономических ресурсов.

Проблемы углубления ориентации государственных и муниципальных финансов на конечные экономические результаты, решение экономических и социальных проблем общества. Арсенал инструментов макроэкономической финансовой политики, используемых для повышения эффективности применения экономических ресурсов участниками экономических отношений.

Тема 17. Основные и оборотные средства организаций. Затрата, прибыль и выручка организаций.

Экономическая сущность основного капитала. Экономическая сущность оборотного капитала. Классификация денежных затрат. Экономическая сущность и функции прибыли

5.3. Содержание тем практических (семинарских) занятий

Тема 2. Управление государственными финансами

Система управления финансами. Объекты, субъекты и инструменты управления финансами. Функции управления финансами. Структура аппарата управления финансами и его взаимодействие. Оперативное управление финансами на уровне финансовых органов РФ.

Тема 3. Государственные и муниципальные финансы как элемент финансово - кредитной системы

Структура финансово-кредитной системы. Характеристика основных звеньев финансово-кредитной системы. Основные принципы и функции государственного и муниципального бюджетирования. Место и роль банковской системы в сфере государственных и муниципальных финансов. Структура и функции страховых органов в системе государственных и муниципальных финансов. Понятие и организационные основы формирования финансово-кредитной системы. Основные принципы формирования финансово-кредитной системы.

Тема 4. Санация региональных и муниципальных финансов

Международный опыт финансовой санации субнациональных органов власти. Нормативная правовая база и возможности введения временной финансовой администрации на субфедеральном уровне.

Тема 5. Бюджетная система и бюджетное устройство России

Основные положения Бюджетное послание Президента РФ. Перечислить основные виды образования доходов бюджета. Какие виды поступлений

учитываются в доходах бюджета? Основные расходы федерального бюджета. Дефицит и профицит бюджета. Основные источники покрытия дефицита.

Расходы бюджета на государственную поддержку отраслей материального производства. Расходы бюджета регулирование экономики. Расходы бюджета на социальную сферу: образование, здравоохранение. Расходы бюджета на социальную сферу: социальное обеспечение, культуру, искусство.

В чем сущность международной деятельности и финансирования ее расходов. Какие расходы финансируются исключительно из федерального бюджета? Какие методы используются при разработке прогноза развития бюджета?

Тема 6. Федеральный бюджет. Бюджеты субъектов РФ

Структура государственных финансов. Федеральные и региональные финансы.

Место региональных финансов в финансовой системе государства. В чем состоит проблема эффективности финансов региона.

Доходы и расходы бюджетов. Этапы формирования бюджетов. Доходы федерального бюджета, особенности формирования и распределения, правовая основа.

Источники доходов федерального бюджета. Условия возникновения расходных обязательств. Признаки классификации расходов бюджета. Правовая основа расходов бюджетов. Реестр расходных обязательств.

Сущность и состав территориальных финансов. Основные экономические и социальные проблемы, решаемые на основе использования территориальных финансовых ресурсов. Правовая основа территориальных финансов. Доходы и расходы территориальных бюджетов. Региональный и муниципальный кредит: характеристика, направления и возможности использования. Формирование доходов и условия возникновения расходных обязательств. Оценка уровня бюджетного дефицита.

Дефицит и профицит бюджета. Бюджетный дефицит: его экономические и социальные последствия. Источники финансирования дефицита бюджета.

Тема 7. Муниципальные финансы в финансовой системе общества

Содержание финансово-экономической деятельности местного самоуправления. Особенности процесса формирования муниципального бюджета. Характеристика звеньев местных финансов. Финансовые ресурсы муниципалитетов. Понятие муниципальной казны. Основные направления и характеристика использования средств Фонда финансовой поддержки муниципальных образований. Налоговые и неналоговые доходы муниципального бюджета, их характеристика, классификация и структура. Направления использования доходов муниципальных внебюджетных фондов. Основные направления реформы местных финансов.

Тема 8. Налоги как основной источник наполнения государственных и муниципальных бюджетов

Основы налоговой системы. Сущность и функции налогов. Принципы налогообложения. Критерии налоговой системы Виды налогов и их характеристика.

Тема 9. Основы межбюджетных отношений в РФ

Принципы бюджетного федерализма. Понятие и сущность бюджетного федерализма. Понятие и сущность межбюджетных трансфертов: понятие и сущность бюджетного

кредита, субсидии, субвенции. Распределение поступлений по налогам и сборам между различными бюджетами. Политика «вертикального и горизонтального выравнивания». Принципы организации межбюджетных отношений на современном этапе. Методы бюджетного регулирования и способ распределения доходов между бюджетами.

Тема 10. Основы организации бюджетного процесса в РФ

Правовые основы и организационные стадии бюджетного процесса. Общие принципы бюджетной классификации: особенности бюджетной классификации доходов и расходов бюджета. Структура и характеристика доходов и расходов государственного и муниципального бюджетов. Основные принципы формирования и исполнения государственного и муниципального бюджетов.

Содержание процесса формирования и исполнения государственного и муниципального бюджетов.

Основные источники финансирования дефицита бюджета. Казначейская система исполнения бюджета и структура органов казначейства.

Тема 11. Внебюджетные фонды в РФ

Раскрыть основные цели создания внебюджетных фондов. Дать характеристику государственным внебюджетным фондам. Сущность государственных внебюджетных фондов. Назвать основные источники формирования доходов государственных внебюджетных фондов. Чем объясняется эффективность государственных внебюджетных фондов. За какими органами закреплены функции контроля за исполнением бюджетов государственных внебюджетных фондов? Проанализировать роль каждого бюджетного фонда в отечественной бюджетной системе

Тема 12. Государственный и муниципальный кредит

Сущность и особенности государственного кредита. Функции государственного кредита: фискальная и регулирующая. Место кредитов в системе источников доходов государственного бюджета.

Использование кредитов и займов в чрезвычайных обстоятельствах и для финансирования инвестиций. Государственного и муниципальное кредитование: цели, содержание, методы и ограничения. Объекты, формы и методы государственного кредитования.

Государственный кредит как инструмент управления государственными финансовыми резервами.

Государственные кредиты, предоставляемые РФ иностранным государствам. Государственные и муниципальные гарантии: цели и порядок предоставления.

Тема 13. Управление государственными и муниципальными долгами

Сущность государственного долга, его составляющие, классификация. Определение, составляющие, классификация, нормативно - правовая база по вопросу государственного долга Российской Федерации. Внутренний государственный долг. Внешний государственный долг. Основные направления стабилизации и повышения эффективности государственного внутреннего и внешнего долга РФ. Текущее состояние государственного долга Российской Федерации. Управление государственным долгом. Обслуживание государственного долга

Тема 14. Организация управления государственными финансами

Органы управления государственными и муниципальными финансами, их функции, права и обязанности. Министерство финансов как главный орган оперативного управления. Функции Министерства финансов. Департаменты (отделы) в составе Министерства финансов РФ.

Федеральное казначейство, его функции и особый организационно-правовой статус.

Федеральная налоговая служба, её задачи и функции. Значение налоговой службы и взаимосвязь с другими финансово-кредитными институтами.

Тема 15. Финансовый контроль

Содержание и значение финансового контроля. Виды, формы, методы финансового контроля. Органы, осуществляющие финансовый контроль, их права и обязанности. Финансовый контроль, осуществляемый Федеральным казначейством. Финансовый контроль, осуществляемый Министерством финансов РФ. Финансовый контроль, осуществляемый органами власти субъектов РФ и муниципальных образований.

Тема 16. Основы формирования финансов организаций. Финансовый рынок.

Основы финансового механизма предприятия. Финансовые ресурсы коммерческой организации, особенности их формирования в условиях рынка.

Роль финансовых рынков, корпоративных финансов и финансов домашних хозяйств в организации эффективного использования экономических ресурсов. Возможности и государственные финансовые методы активизации позитивного воздействия децентрализованных финансов на эффективность использования предпринимателями и обществом экономических ресурсов.

Проблемы углубления ориентации государственных и муниципальных финансов на конечные экономические результаты, решение экономических и социальных проблем общества. Арсенал инструментов макроэкономической финансовой политики, используемых для повышения эффективности применения экономических ресурсов участниками экономических отношений.

Тема 17. Основные и оборотные средства организаций. Затрата, прибыль и выручка организаций.

Экономическая сущность основного капитала. Экономическая сущность оборотного капитала. Классификация денежных затрат. Инвестиционная политика предприятия. Экономическая сущность и функции прибыли.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ПО МОДУЛЮ)

По дисциплине «Государственные и муниципальные финансы» студенты могут использовать следующие формы самостоятельной работы.

1. Самостоятельная работа во время основных аудиторских занятий:

- во время лекций предлагается предоставление студентам возможности формулировать и излагать вопросы преподавателю, а также комментировать и дополнять предлагаемый преподавателем материал.

- за время семинарского занятия студент может задавать направление обсуждаемой темы, предложить собственный вариант семинарского занятия, активно участвовать в обсуждении полученных результатов и предложить выводы;

- за время практического занятия самостоятельная работа заключается в решении задач, выполнении программированных заданий, упражнений, контрольных работ, самостоятельно выступать с докладом по реферату и активно участвовать в дискуссии.

2. Самостоятельная работа во внеаудиторное время:

- написание рефератов, представляющие собой самостоятельное изучение и краткое изложение содержания учебной и дополнительной литературы по определенной преподавателем или выбранной студентом теме;

- выполнение домашних контрольных работ, включающих тестовые задания, упражнения, задачи;

- выполнение заданий научного характера и обсуждение, сопоставление полученных результатов с литературными данными.

Самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины

Вопросы для самостоятельной работы	Виды и содержание самостоятельной работы
1. Исторический характер ГМФ. 2. Роль финансов в накоплении и движении капитала. 3. Генезис дефицита «финансы». 4. Особенности развития рынка ценных бумаг в РФ. 5. Перспективы развития финансового рынка в современных условиях. 6. Финансовое обеспечение воспроизводственного процесса. 7. Стратегия развития ГМФ. 8. Финансовые индикаторы в системе макроэкономического регулирования. 9. Перспективы развития финансового контроля в России. 10. Источники и методы инвестирования в РФ. 11. Формирование ГМФ в России.	1. Выполнение темы самостоятельной работы по рекомендуемой литературе и подготовке докладов к семинарскому занятию. 2. Подготовка рефератов по предложенным темам. 3. Выполнение самостоятельной работы по выбранной теме и обсуждение полученных результатов.

- | | |
|---|--|
| <p>14. Бюджет в макроэкономическом регулировании.</p> <p>15. Казначейство и его роль.</p> <p>16. Налоговая система современной России.</p> <p>17. Налоговое планирование.</p> <p>18. Перспективы развития налоговой системы.</p> <p>19. Организация международных финансовых организаций.</p> <p>20. Финансовые операции международных организаций.</p> <p>22. Содержание межбюджетных отношений.</p> <p>23. Типы организации бюджетной системы.</p> <p>24. Бюджетный федерализм и бюджетное выравнивание.</p> <p>25. Пути и перспективы совершенствования межбюджетных отношений.</p> <p>26. Формирование и структура платежного баланса страны.</p> <p>27. Социальная политика в России и источники ее финансирования.</p> <p>28. Управление ГМФ в отраслях социальной сферы.</p> <p>29. Характеристика основ ГМФ в народном хозяйстве.</p> <p>30. ГМФ и его регулирование социально-экономических процессов.</p> | |
|---|--|

Примерная тематика рефератов по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы»

1. Вклад русской финансовой мысли в развитие науки о финансах.
2. Государственный и муниципальный секторы экономики в системе финансов.
3. Государственные и муниципальные финансы: сущность и функции.
4. Принципы и роль государственных и муниципальных финансов.
5. Механизм реализации государственной финансовой политики.
6. Методы государственного регулирования финансов.
7. Функционирование бюджетной системы России.
8. Теория государственного бюджета.
9. Принципы построения государственного бюджета.
10. Общие принципы бюджетной классификации.
11. Источники финансирования дефицитов бюджетов.
12. Нормативно-методическая база государственного финансового регулирования и планирования.
13. Актуальные вопросы государственной финансовой политики.
14. Задачи, функции и границы государственного финансового регулирования и планирования.

15. Направления совершенствования системы управления государственными и муниципальными финансами.
16. Применение программно-целевого метода управления государственными и муниципальными финансами.
17. Современное состояние местных финансов в России.
18. Место муниципальных финансов в системе хозяйственных отношений.
19. Финансовые ресурсы муниципального хозяйства.
20. Основные направления финансовой политики муниципального образования.
21. Финансовая инфраструктура муниципального образования.
22. Финансовые ресурсы социально-экономического развития муниципальных образований.
23. Финансовое планирование деятельности органов местного самоуправления.
24. Организация и методика бюджетного процесса местного самоуправления.
25. Основы формирования бюджета развития муниципального образования.
26. Финансовые институты органов местного самоуправления.
27. Социально-экономическая роль бюджета.
28. Бюджетное устройство в зарубежных странах.
29. Методы финансирования дефицита государственного бюджета и их макроэкономические последствия.
30. Анализ современной ситуации в области управления государственным внешним долгом РФ.
31. Рынок государственного внутреннего долга: современное состояние и перспективы развития.
32. Проблемы предоставления государственных и муниципальных гарантий.
33. Современное состояние внешних долговых активов РФ.
34. Особенности управления государственным долгом на субфедеральном уровне в России.
35. Лучшая практика управления субфедеральным долгом.
36. Зарубежный опыт построения систем управления государственным долгом.
37. Зарубежный опыт формирования и использования стабилизационных фондов, резервных фондов и фондов будущих поколений.
38. Особенности функционирования государственных и муниципальных финансов в условиях рыночной экономики.
39. Финансовое обеспечение социальных гарантий: опыт и проблемы.
40. Современные трактовки государственных и муниципальных финансов: отечественный и зарубежный аспекты.
41. Особенности бюджетной системы государства на разных этапах его развития.
42. Финансово-правовые основы функционирования бюджетной системы РФ в современных условиях.
43. Совершенствование системы межбюджетных отношений в РФ.
44. Развитие местного самоуправления в контексте мировых и общеевропейских процессов.
45. Проблемы формирования финансовых ресурсов муниципалитетов.
46. Содержание бюджетного прогнозирования и планирования на современном этапе.

47. Значение бюджетного контроля в условиях бюджетной реформы.
48. Проблемы и перспективы развития финансового контроля в России.
49. Особенности функционирования государственных и муниципальных унитарных предприятий.
50. Финансово-правовые основы функционирования системы государственных и муниципальных займов.
51. Федеральное агентство по государственным резервам, его полномочия.
52. Муниципальный резерв, значение и цели создания.
53. Финансовый механизм обеспечения социальных гарантий, его эффективность.
54. Полномочия органов государственной и муниципальной власти (на примере одного из институтов).
55. Министерство финансов РФ, его федеральные службы.
56. Роль Федеральной налоговой службы в системе налогового администрирования.
57. Проблемы формирования и использования средств бюджетов разных уровней.
58. Перспективы развития местного самоуправления в свете бюджетной реформы.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Разделы дисциплины	Компетенции (код)	Оценочные средства
1	Раздел 1. Основы государственных и муниципальных финансов.	ПК-4, ПК-8, ПК-9,	Устный опрос, доклад, сообщение, тестирование
2	Раздел 2. Федеральный, региональные и местные бюджеты.	ПК-4, ПК-8, ПК-9,	Устный опрос, доклад, сообщение, тестирование
3	Раздел 3. Внебюджетные фонды в РФ.	ПК-4, ПК-8, ПК-9,	Устный опрос, доклад, сообщение, тестирование
4	Раздел 4. Государственный и муниципальный кредиты.	ПК-4, ПК-8, ПК-9,	Устный опрос, доклад, сообщение, тестирование
5	Раздел 5. Полномочия органов государственной власти в финансовой сфере России.	ПК-4, ПК-8, ПК-9,	Устный опрос, доклад, сообщение, тестирование
6	Раздел 6. Финансы организаций как основа государственных и	ПК-4, ПК-8, ПК-9,	Устный опрос, доклад,

	муниципальных финансов.		сообщение, тестирование
Промежуточный контроль			Экзамен

7.2. Показатели и критерии оценивания компетенций (знать, уметь, владеть; освоена, частично освоена, не освоена)

7.3. Примерные (типовые) контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации

Тесты на проверку «знать», формируемые компетенции: ПК-4, ПК-8, ПК-9

Выберите правильный ответ:

1. Финансы – это любые денежные отношения?

- а) да;
- б) нет

2. Отношения, характеризующие финансы в качестве экономической категории, рассматриваются как:

- а) товарные;
- б) денежные;
- в) регулируемые государством;
- г) возникающие на стадии потребления общественного продукта;
- д) распределительные

3. По каким признакам финансовые отношения можно отличить от денежных:

- а) опосредованы всегда правовыми актами, регулирующими денежные отношения;
- б) не опосредованы правовыми актами, регулирующими денежные отношения;
- в) субъекты финансовых отношений сами определяют пропорции обмена, его условия;
- г) государство определяет субъектам финансовых отношений пропорции обмена, его условия

4. Какое из определений «финансов» наиболее полно и точно характеризует их социально-экономическую сущность в рыночной экономике:

- а) финансы - это экономические отношения, связанные с формированием, распределением и использованием централизованных фондов денежных средств для выполнения функций государства;
- б) финансы – это экономические отношения, связанные с формированием, распределением и использованием централизованных и децентрализованных фондов денежных средств в целях выполнения функций государства и стоящих перед ним задач и обеспечения условий расширенного воспроизводства;
- в) финансы – это экономические отношения, связанные с формированием,

распределением и использованием фондов денежных средств для обеспечения условий расширенного воспроизводства;

г) финансы – это совокупность денежных отношений, организуемых государством, в процессе которых осуществляется формирование и использование общегосударственных фондов денежных средств для выполнения функций государства и решения стоящих перед ним задач

5. «Финансы» выполняют следующие функции:

- а) фискальную;
- б) измерительную и соизмерительную;
- в) учетную;
- г) распределительную;
- д) стимулирующую;
- е) регулируемую;
- ж) стабилизирующую;
- з) контрольную

6. Материальными носителями финансовых отношений являются:

- а) финансовые ресурсы;
- б) ВВП;
- в) все и1076 денежные средства;
- г) национальный доход;
- д) доходы и расходы денежных фондов целевого назначения

7. Государственными финансовыми ресурсами являются:

- а) долговые обязательства государства;
- б) средства, находящиеся в распоряжении федеральных органов государственной власти;
- в) денежные доходы рабочих и служащих;
- г) денежные средства, находящиеся в распоряжении экономических субъектов;
- д) денежные средства, находящиеся в распоряжении органов государственной власти субъектов РФ;

- е) денежные средства и имущество граждан

8. Источники формирования государственных финансовых ресурсов – это:

- а) взимание налогов и сборов;
- б) поступление от использования, а также от продажи государственного имущества;
- в) выпуск и продажа государственных облигаций и других ценных бумаг;
- г) средства от продажи золотого запаса страны;
- д) прибыль от государственной предпринимательской деятельности;
- е) внешние и внутренние заимствования;
- ж) использование резервных и страховых фондов;
- з) добровольные взносы юридических и физических лиц;
- и) доходы от внешнеторговых операций;
- к) гуманитарная помощь

9. Государственные финансы включают:

- а) федеральный бюджет;

- б) государственные внебюджетные фонды;
- в) бюджеты субъектов РФ;
- г) местные бюджеты;
- д) финансовый план РФ;
- е) бюджет г. Москвы

10. Формы государственного кредита в РФ согласно действующему законодательству – это государственные:

- а) кредиты, предоставляемые иностранным государствам;
- б) займы, выпускаемые РФ;
- в) заимствования РФ;
- г) кредиты, предоставляемые международным организациям;
- д) гарантии, предоставляемые РФ иностранным юридическим лицам;
- е) федеральный бюджет

11. Принципы формирования бюджета РФ – это:

- а) плановость процесса формирования бюджета;
- б) самостоятельность бюджетов;
- в) независимость бюджетов;
- г) достоверность бюджета;
- д) системность;
- е) сбалансированность бюджета;
- ж) гласность

12. Под «бюджетной системой страны» понимается (понимаются):

а) совокупность различных сфер или звеньев финансовых отношений, каждая из которых характеризуется особенностями в формировании, распределении и использовании фондов денежных средств, различной ролью в общественном воспроизводстве;

б) денежные отношения, складывающиеся у органов государственной власти и местного самоуправления с юридическими и физическими лицами по поводу перераспределения национального дохода (частично и национального богатства) в связи с необходимостью удовлетворения экономических, социальных и политических интересов общества и граждан;

в) основанная на экономических отношениях и государственном устройстве страны совокупность бюджетов всех её государственных и административно-территориальных образований, объединенных на основе определенных принципов и имеющих между собой установленные законом взаимоотношения

13. Количество уровней бюджетной системы зависит от:

- а) волеизъявления населения;
- б) принципов построения бюджетной системы;
- в) государственного устройства страны;
- г) экономической целесообразности;
- д) полномочий органов государственной власти

14. Принципом государственных и муниципальных финансов является:

- а) открытость и прозрачность;
- б) самокупаемость;
- в) самофинансирование

15. Государственные и муниципальные финансы – это:

- а) централизованные финансы;
- б) децентрализованные финансы;
- в) суверенные финансы;
- г) субсуверенные финансы

16. В структуру бюджетной системы РФ включают:

- а) бюджеты сельских поселений;
- б) бюджеты районов городов;
- в) бюджеты федеральных округов;
- г) все перечисленные выше бюджеты

17. Принцип единства бюджетной системы означает:

- а) единый порядок установления и исполнения расходных обязательств;
- б) определение полномочий органов местного самоуправления по установлению и исполнению расходных обязательств;
- в) надежность показателей прогноза социально-экономического развития территории;
- г) единый порядок межбюджетных отношений

18. БК РФ устанавливает принципов бюджетной системы:

- а) 8;
- б) 10;
- в) 13

19. В чем реализуется принцип сбалансированности бюджета:

- а) отсутствие дефицита и первичного профицита бюджета;
- б) соотношением объема предусмотренных бюджетом расходов и суммарного объема доходов бюджета и поступлений из источников финансирования дефицита бюджета;
- в) соответствие плановых и фактических показателей

20. Бюджетная система РФ состоит:

- а) из двух уровней;
- б) из трех уровней;
- в) из четырех уровней;
- г) из шести уровней

21. Что характеризует принцип открытости и прозрачности финансов органов власти и управления?

- а) достоверность показателей в планах и прогнозах;
- б) отсутствие секретных и закрытых статей в бюджетных и иных финансовых документах;
- в) обязательную публикацию и обсуждение проектов бюджетов и отчетов об их исполнении.

22. Что представляет собой консолидированный бюджет субъекта РФ:

- а) бюджет, рассчитанный по единым государственным стандартам;
- б) свод бюджета субъекта РФ и консолидированных бюджетов муниципальных образований;
- в) сумму бюджетов всех уровней бюджетной системы

23. *Что является экономической основой реализации перераспределительной функции государства:*

- а) чистый факторный доход страны;
- б) созданный национальный доход;
- в) созданный валовой внутренний продукт

24. *Контрольная функция государственных и муниципальных финансов означает:*

- а) контроль за своевременностью и полнотой поступления финансовых ресурсов в распоряжение государства, эффективностью их использования;
- б) обеспечение финансовой сбалансированности;
- в) контроль за уровнем доходов населения;
- г) контроль за естественными монополиями;
- д) все ответы правильны

25. *Государственные и муниципальные финансы – это:*

- а) централизованные финансы;
- б) децентрализованные финансы;
- в) суверенные финансы;
- г) субсуверенные финансы

26. *Бюджетное устройство – это:*

- а) принципы организации бюджетной системы РФ;
- б) система межбюджетных отношений;
- в) бюджетные полномочия органов государственной власти и местного самоуправления;
- г) все вышеперечисленное;
- д) нет верного ответ.

27. *Виды финансов:*

- а) личные;
- б) индивидуальные;
- в) государственные;
- д) общественные;
- е) корпоративные.

28. *Первичные доходы формируются за счет ...*

- а) налогов;
- б) зарплаты работников, занятых в сфере материального производства;
- в) зарплаты работников, занятых в бюджетной сфере;
- г) прибыли предприятий материальной сферы.

29. *Финансы – это ...*

а) экономические отношения, связанные с формированием, распределением и использованием централизованных и децентрализованных фондов денежных средств;

б) роспись государственных доходов и расходов на определенный срок, утвержденная в законодательном порядке

в) крупнейший централизованный денежный фонд, аккумулированный с помощью перераспределения национального дохода и расходующийся государством для осуществления своих функций.

30. В условиях кризиса процентные ставки ...

- а) повышаются;
- б) уменьшаются;
- в) остаются неизменными.

31. Кредит способствует ...

- а) оборачиваемости и ускорению общественных затрат;
- б) повышению эффективности менеджмента;
- в) увеличению рентабельности;
- г) научно-техническому прогрессу.

32. Контрольная функция для кредита:

- а) контроль за движением суженной стоимости;
- б) контроль за поступлениями денежных средств заемщика;
- в) контроль за сроками возврата кредита;
- г) контроль за эффективностью использования кредита.

33. Обеспечение кредита – это ...

- а) предоставление залога;
- б) надежность клиента;
- в) сбалансированный бизнес-план.

34. В понятие «финансы предприятий» входят ...

- а) активы предприятий различных форм собственности;
- б) сбережения в ценных бумагах;
- в) финансы коммерческих и некоммерческих организаций.

35. Центральное звено ФКС:

- а) государственные муниципальные финансы и государственный кредит;
- б) международный кредит;
- в) страхование.

36. Финансовая система государства состоит из ...

- а) децентрализованных и централизованных финансов;
- б) отраслевых финансов и финансов предприятий;
- в) государственных фондов и домашних хозяйств.

37. С помощью государственных и муниципальных финансов

- а) органы государственной власти и местного самоуправления осуществляют регулирование социальных процессов;
- б) центральный банк оказывает влияние на развитие приоритетных отраслей экономики;
- в) внебюджетные фонды сглаживают различия в уровне социально-экономического развития отдельных территорий страны.

38. Положения, характеризующие федеративную форму государственного устройства:

- а) действует принцип разграничения предметов ведения и полномочий органов государственной власти федерации и субъектов федерации;
- б) собственные доходы становятся преобладающими в структуре финансовых ресурсов субъектов федерации;
- в) масштабность межбюджетного перераспределения средств возрастает;
- г) отсутствует бюджет субъектов федерации.

39. *Основные инструменты выравнивания социально-экономических условий:*

- а) система межбюджетных трансфертов;
- б) инвестиционные кредиты;
- в) система налогообложения;
- г) механизм распределения налоговых доходов между уровнями бюджетной системы;
- д) государственные и муниципальные займы.

40. *Положения, характеризующие бюджетный федерализм:*

- а) обеспечивает сочетание интересов федерации с интересами ее субъектов и органов местного самоуправления;
- б) обеспечивает сочетание интересов между местными бюджетами различных муниципальных образований;
- в) позволяет выбрать эффективную модель бюджетных отношений для конкретных экономических и политических условий;
- г) закрепляет соответствующие источники финансирования;
- д) обеспечивает сочетание интересов между региональными бюджетами различных субъектов федерации;
- е) формирует систему оказания финансовой помощи беднейшим регионам.

41. *Бюджетный кодекс РФ определяет доходы бюджета как ...*

- а) денежные средства, поступающие в безвозмездном и безвозвратном порядке в соответствии с законодательством страны в распоряжение органов государственной и местной власти;
- б) поступающие в бюджет денежные средства, за исключением средств, являющихся источниками финансирования дефицита бюджета
- в) поступающие в бюджет денежные средства, включая сбережения домашних хозяйств.

42. *Виды расходов, финансируемых исключительно из местных бюджетов:*

- а) формирование и управление муниципальной собственностью;
- б) обеспечение деятельности средств массовой информации;
- в) содержание органов местного самоуправления;
- г) государственная поддержка железнодорожного, воздушного и морского транспорта;
- д) государственная поддержка атомной энергетики.

43. *Расходные обязательства Российской Федерации исполняются за счет:*

- а) собственных доходов;
- б) источников финансирования дефицита федерального бюджета;
- в) государственных и муниципальных займов;
- г) инвестиционных кредитов.

44. *Публичные обязательства – это нормативно обусловленные расходные обязательства....., подлежащие исполнению в установленном законодательством размере или имеющие установленный порядок его определения.*

- а) федерального правительства перед физическим или юридическим лицом, иным публично-правовым образованием;
- б) публично-правового образования перед физическим или юридическим лицом, иным публично-правовым образованием;

в) публично-правового образования перед юридическим лицом, иным публично - правовым образованием.

45. Положения, характеризующие Резервный фонд:

а) представляет собой часть средств внебюджетных фондов, подлежащих обособленному учету и управлению в целях обеспечения софинансирования добровольных пенсионных накоплений граждан РФ, а также обеспечения сбалансированности (покрытия дефицита) бюджета Пенсионного фонда РФ представляет собой часть средств регионального бюджета, подлежащих обособленному учету;

б) формируется за счет нефтегазовых доходов федерального бюджета в объеме, превышающем утвержденную на соответствующий финансовый год величину нефтегазового трансферта при условии, что накопленный объем Резервного фонда не превышает его нормативной величины;

в) формируется за счет доходов от управления средствами Резервного фонда.

46. Кассовое обслуживание исполнения бюджетов бюджетной системы РФ осуществляется:

а) Министерством финансов;

б) Центральным банком РФ (Банком России);

в) Федеральным казначейством.

47. Сводная бюджетная роспись – это ...

а) документ, который составляется и ведется финансовым органом (органом управления государственным внебюджетным фондом) в целях организации исполнения бюджета по расходам бюджета и источникам финансирования дефицита бюджета;

б) документ, который составляется и ведется главным распорядителем бюджетных средств (главным администратором источников финансирования дефицита бюджета) в целях исполнения бюджета по расходам (источникам финансирования дефицита бюджета);

в) прогноз кассовых поступлений в бюджет и кассовых выплат из бюджета в текущем финансовом году.

48. Целью государственного финансового контроля в РФ является осуществление мероприятий, направленных на обеспечение

а) экономической обоснованности государственных расходов;

б) полноты поступления средств в федеральный бюджет, бюджеты субъектов РФ;

в) полноты поступления средств в федеральный бюджет, бюджеты субъектов РФ, бюджеты государственных внебюджетных фондов;

г) законности и правильности расходования средств;

д) сохранности и повышение эффективности использования частной собственности;

е) экономической безопасности Российской Федерации.

49. Основные методы бюджетного контроля:

а) проверка, обследование, анализ, ревизия;

б) проверка, обследование, мониторинг, анализ, ревизия;

в) проверка, мониторинг, анализ, ревизия;

г) обследование, анализ, мониторинг, ревизия.

50. Наиболее актуальные задачи бюджетной политики ...

а) централизация всех средств федерального бюджета на счетах органов Федерального казначейства;

б) оптимизация налоговой базы и снижение уровня неплатежей рекапитализация (наращивание уставного капитала) кредитных организаций привлечение иностранных инвестиций;

в) развитие бюджетного федерализма.

51. Финансово-кредитная политика представляет собой совокупность методов и инструментов, регулирующих воздействия на процессы

а) социально-экономические;

б) экологические процессы;

в) образовательные.

52. Цели инвестиционной политики:

а) повышение роли капитальных расходов бюджета для финансового обеспечения государственной инвестиционной политики;

б) реструктуризация банковской системы в целях создания конкурентоспособных кредитных организаций;

в) создание условий для признания России страной с рыночной экономикой;

г) ликвидация необоснованных налоговых и таможенных льгот;

д) привлечение прямых национальных и иностранных инвестиций в реальный сектор экономики.

53. Система налогов – это совокупность ...

а) налоговых платежей, установленных законодательной властью;

б) законов о налогах и сборах;

в) принципов, форм и методов установления налогов;

г) мер налогового контроля.

54. Что является экономической основой реализации перераспределительной функции государства:

а) чистый факторный доход страны;

б) созданный национальный доход;

в) созданный валовой внутренний продукт.

55. Что характеризует принцип открытости и прозрачности финансов органов власти и управления:

а) достоверность показателей в планах и прогнозах;

б) отсутствие секретных и закрытых статей в бюджетных и иных финансовых документах;

в) обязательную публикацию и обсуждение проектов бюджетов и отчетов об их исполнении.

56. Как классифицируются доходы бюджетов согласно бюджетной классификации:

а) в соответствии с источниками их формирования;

б) в соответствии с органами власти их взимающими;

в) по целевым статьям расходов бюджета.

57. *Через какие процессы реализуется планирование в системе государственных финансов:*

- а) составление бюджетов и территориальных балансов финансовых ресурсов на финансовый год и перспективу;
- б) подготовку поквартальной бюджетной росписи;
- в) составление целевых долгосрочных комплексных программ.

58. *Какие элементы входят в состав государственных и муниципальных финансов:*

- а) бюджеты, внебюджетные фонды, государственный кредит;
- б) государственный и муниципальные бюджеты;
- в) бюджеты различных уровней, государственные внебюджетные фонды, финансы государственных предприятий.

59. *Каковы составляющие государственной финансовой политики:*

- а) налоговая, бюджетная и денежно-кредитная
- б) фискальная и регулирующая;
- в) финансирование государственных расходов и организация государственных займов.

60. *Какая черта характеризует кооперативную модель бюджетного федерализма:*

- а) тесное сотрудничество всех уровней власти и управления в ходе и1073 бюджетного процесса;
- б) финансовая независимость и самостоятельность региональных властей;
- в) установление особых бюджетных режимов для отдельных территорий.

61. *Какие документы составляются на основании экономической классификации расходов:*

- а) бюджеты развития;
- б) бюджеты текущих расходов;
- в) сметы бюджетных учреждений.

62. *Что представляют собой собственные доходы бюджетов субъектов РФ:*

- а) доходы, закрепленные на постоянной основе полностью или частично за региональным бюджетом;
- б) доходы, закрепленные на 3 года за данным бюджетом;
- в) все доходы, поступающие в бюджет субъекта, за исключением финансовой помощи.

63. *Как классифицируются источники финансирования дефицитов бюджетов РФ:*

- а) на внутренние и внешние;
- б) на капитальные и текущие;
- в) на заемные и собственные.

64. *Как размещаются государственные и муниципальные контракты:*

- а) на конкурсной основе;
- б) в соответствии с приоритетами развития территории на данный финансовый год;
- в) в административном порядке по решению органов государственной власти или местного самоуправления.

65. На какие сегменты можно разделить российский фондовый рынок:

- а) рынок долгосрочных и краткосрочных ценных бумаг;
- б) рынок государственных и корпоративных ценных бумаг;
- в) рынок ГКО и рынок акций промышленных предприятий и коммерческих банков.

66. Для чего создаются государственные внебюджетные фонды:

- а) реализации прав граждан РФ в сфере образования, здравоохранения, получения жилья;
- б) поддержки отраслей и предприятий народного хозяйства;
- в) реализации прав граждан РФ на пенсионное обеспечение, социальное страхование, социальное обеспечение в случае безработицы, охраны здоровья.

67. Что должна предусмотреть финансовая политика правительства, если имеет целью увеличить уровень реального валового внутреннего продукта:

- а) увеличить трансфертные платежи;
- б) сократить налоги;
- в) сократить дефицит государственного бюджета.

68. Какими организациями осуществляется общегосударственный финансовый контроль:

- а) контрольно-ревизионным управлением, Федеральным казначейством и другими ведомствами;
- б) аудиторскими фирмами;
- в) Президентом и правительством РФ.

69. Какие доходы формируют Фонд Финансовой Поддержки Регионов:

- а) страховые взносы юридических лиц;
- б) отчисления субъектов РФ;
- в) доля от всех налоговых доходов федерального бюджета.

70. Что представляет собой ревизия как метод финансового контроля:

- а) детальное изучение периодической или годовой финансовой отчетности для анализа результатов работы;
- б) взаимосвязанный комплекс проверок финансово-хозяйственной деятельности организации;
- в) обследование отдельных сторон деятельности предприятия.

71. В чем состоят преднамеренные ошибки в оценке доходов при планировании бюджета на будущий финансовый год:

- а) завышение поступлений из-за непредсказуемой инфляции;
- б) завышение налоговых доходов для увеличения сборов с организаций;
- в) занижение налоговых поступлений для страховки своей деятельности.

72. За счет каких источников осуществляется бюджетное финансирование:

- а) средств бюджетов всех уровней;
- б) всех централизованных финансовых ресурсов;
- в) ассигнований из социальных внебюджетных фондов

73. Из чего состоят муниципальные финансы:

- а) местного бюджета, внебюджетных и иных фондов территории;
- б) финансовых ресурсов хозяйствующих субъектов территории;
- в) местного бюджета и муниципальных займов.

74. В какой ситуации местный бюджет является дотационным:

- а) средняя заработная плата на территории ниже, чем в среднем по региону;
- б) собственные и регулирующие доходы не обеспечивают расходов минимального местного бюджета;
- в) уровень средней финансовой обеспеченности на территории ниже, чем в иных муниципальных образованиях.

75. На какие группы разделяются субъекты РФ по степени бюджетной самостоятельности:

- а) доноры и реципиенты;
- б) развивающиеся и кризисные регионы;
- в) столичные и провинциальные.

76. Где открывают лицевые счета органы Федерального казначейства для осуществления операций по расходованию средств государственного бюджета, выделенных распорядителям бюджетных средств:

- а) в учреждениях Банка России, а в случае их отсутствия - в уполномоченных кредитных организациях;
- б) в финансово-бюджетных управлениях территории;
- в) в региональных Министерствах финансов и на конкурсной основе – в уполномоченных кредитных организациях;

77. Что составляет муниципальную казну:

- а) средства местного бюджета и средства предприятий, передаваемые на развитие муниципалитетов;
- б) средства внебюджетных фондов органов местного самоуправления;
- в) средства местного бюджета и другое муниципальное имущество, не закрепленное за муниципальными предприятиями и учреждениями.

78. Что представляет собой консолидированный бюджет субъекта РФ:

- а) бюджет, рассчитанный по единым государственным стандартам;
- б) свод бюджета субъекта РФ и консолидированных бюджетов муниципальных образований;
- в) сумму бюджетов всех уровней бюджетной системы.

79. Что является экономической основой реализации перераспределительной функции государства:

- а) чистый факторный доход страны;
- б) созданный национальный доход;
- в) созданный валовой внутренний продукт.

80. Что характеризует принцип открытости и прозрачности финансов органов власти и управления:

- а) достоверность показателей в планах и прогнозах;
- б) отсутствие секретных и закрытых статей в бюджетных и иных финансовых документах;
- в) обязательную публикацию и обсуждение проектов бюджетов и отчетов об их исполнении.

81. Как классифицируются доходы бюджетов согласно бюджетной классификации:

- а) в соответствии с источниками их формирования;

- б) в соответствии с органами власти их взимающими;
- в) по целевым статьям расходов бюджета.

82. *Какие виды налогов составляют большую долю доходов федерального бюджета РФ:*

- а) налог на прибыль и налог на доходы физических лиц;
- б) НДС, акцизы, таможенные пошлины;
- в) федеральные лицензионные и регистрационные сборы.

83. *Каково содержание субвенции:*

- а) это бюджетные средства, предоставляемые бюджету иного уровня или юридическому лицу на безвозмездной, безвозвратной основах на осуществление определенных целевых расходов;
- б) это бюджетные средства иным бюджетам в качестве целевой финансовой помощи
- в) это бюджетные средства иным бюджетам на безвозмездной, безвозвратной основах для покрытия текущих расходов.

84. *Что составляет большую долю доходов от имущества, находящегося в государственной и муниципальной собственности, или от деятельности в местных бюджетах:*

- а) доходы от оказания услуг или компенсации затрат местной власти;
- б) прибыль муниципальных унитарных предприятий;
- в) доходы от сдачи в аренду имущества, находящегося в муниципальной собственности.

85. *Что такое субсидия:*

- а) средства, предоставляемые юридическим и физическим лицам на финансирование государственных и муниципальных заказов;
- б) бюджетные средства, предоставляемые иным бюджетам, юридическим и физическим лицам на условиях долевого финансирования целевых расходов;
- в) бюджетные средства, предоставляемые на безвозмездной, безвозвратной основах по целевым программам

86. *На основании, каких нормативов, устанавливаются минимально необходимые расходы местных бюджетов:*

- а) финансовых нормативов, утвержденных по сметам бюджетных организаций;
- б) натуральных и стоимостных нормативов минимальной бюджетной обеспеченности, разработанных федеральными и региональными органами власти;
- в) социальных норм, разработанных каждым конкретным муниципальным образованием.

87. *Как называется правительственная политика в области расходов и налогообложения:*

- а) монетарная;
- б) политика распределения расходов;
- в) фискальная.

88. *Что выступает источниками покрытия дефицита государственного бюджета:*

- а) внутренние и внешние займы, а также кредиты ЦБ РФ;

- б) возрастающие налоговые поступления в ходе исполнения бюджета;
- в) его неналоговые доходы.

89. *Какие доходы в экономике относятся ко вторичным:*

- а) доходы участников реального сектора экономики;
- б) доходы участников нематериальной сферы производства и налоги;
- в) доходы государства.

90. *Как определить текущий государственный долг:*

- а) это ежегодные расходы федерального бюджета на выплату процентов и погашение займов этого года;
- б) это сумма эмиссии государственных ценных бумаг текущего года;
- в) это расходы федерального бюджета на выплату процентов по государственным займам.

91. *Что представляет собой бюджетный процесс:*

- а) деятельность по распределению финансовых ресурсов между уровнями бюджетной системы;
- б) деятельность по составлению проекта и исполнению бюджета;
- в) деятельность по организации кассового исполнения финансового плана.

92. *Что такое дотация:*

- а) целевая помощь для финансирования отдельных текущих расходов;
- б) не целевая финансовая помощь;
- в) не целевые финансовые средства для обеспечения всех долгосрочных проектов.

93. *Какие контрольные показатели утверждает Федеральное собрание РФ по государственному бюджету:*

- а) верхний предел объема ассигнований по бюджету текущих расходов и предел несбалансированности бюджета;
- б) предел объема ассигнований по бюджету текущих расходов и бюджету развития;
- в) объемы ассигнований по каждой статье расходов бюджета.

94. *Какую цифру не должен превышать предел соотношения всех долговых обязательств местного бюджета и объема его расходов:*

- а) 10%;
- б) 50%;
- в) 15%.

95. *Что такое бюджетная роспись:*

- а) документ о поквартальном распределении расходов бюджета между ведомствами;
- б) документ о поквартальном распределении доходов и расходов бюджета, устанавливающий распределение бюджетных ассигнований между получателями;
- в) график поступления налоговых доходов бюджета в течении года.

Задания на проверку «уметь», формируемые компетенции: ПК-4, ПК-8, ПК-9

Задача 1

Рассчитайте сумму акциза для хозяйствующего субъекта, который купил товар с акцизом и его улучшил с целью последующей продажи.

Данные для расчёта:

- Затраты по улучшению качества продукции 200 руб.
- Прибыль, планируемая хозяйствующим субъектом 120 руб.
- Ставка акциза 20 %

Задача 2

Рассчитайте сумму заёмных средств, коэффициент автономии и коэффициент финансовой устойчивости по каждому периоду

Данные для расчёта:

- Собственные средства за год возросли с 35000 руб. до 35800 руб.
- Общая сумма источников за год возросла с 36000 руб. до 36700 руб.

Задача 3

Рассчитайте сумму балансовой прибыли, сумму налога на прибыль и сумму чистой прибыли

Данные для расчёта:

- Выручка от реализации продукции (без НДС) 200 тыс. руб.
- Себестоимость продукции 150 тыс. руб.
- Выручка от реализации ненужных материалов 15 тыс. руб.
- Рентная плата, получаемая от сдачи в аренду помещения 18 тыс. руб.
- Уплаченные штрафы 3 тыс. руб.
- Ставка налога на прибыль 24%

Задача 4

Рассчитайте годовую сумму арендной платы

Данные для расчёта:

- Среднегодовая стоимость основных активов 100 тыс. руб.
- Стоимость земельного участка 30 тыс. руб.
- Среднегодовая стоимость оборотных активов 50 тыс. руб.
- Средняя норма амортизационных отчислений по основным активам 7.2%
- Арендный процент взимается из расчёта 25% от стоимости производственных фондов
 - По договору в арендную плату включается 80% амортизационных отчислений

Задача 5

Определите плановую величину финансовых ресурсов на 1 квартал следующего года

Данные для расчёта:

- Объём использования финансовых ресурсов по кварталам базисного периода составил: за 1 квартал 130 тыс. руб., за 2 квартал 100 тыс. руб., за 3 квартал 130 тыс. руб., за 4 квартал 160 тыс. руб.

- Оценка перспектив изменения объёма финансовых ресурсов показала, что в плановом квартале потребность в финансовых ресурсах должна возрасти на 20%

Задача 6

Рассчитайте уровень рентабельности капитала и выберите наиболее рентабельный вариант вложения капитала

Данные для расчёта:

- Вложение капитала в первый вариант 860 тыс. руб.
- Прибыль при первом варианте 370 тыс. руб.
- Вложение капитала во второй вариант 1080 тыс. руб.
- Прибыль при втором варианте 440 тыс. руб.

Задача 7

Рассчитайте коэффициент риска и выберите наименее рисковый вариант вложения капитала

Данные для расчёта:

- В первом варианте собственные средства инвестора составляют 5000 руб., а максимально возможная сумма убытков составляет 3500 руб.
- Во втором варианте собственные средства инвестора составляют 30000 руб., а максимально возможная сумма убытков составляет 12000 руб.

Задача 8

Рассчитайте сумму нераспределённой прибыли

Данные для расчёта:

- Планируемая выручка 1000 тыс. руб.
- Себестоимость 700 тыс. руб.
- Планируются отчисления:
 - а) В фонд накопления 100 тыс. руб.
 - б) В фонд потребления 44 тыс. руб.
 - в) В фонд финансовых резервов 5% от чистой прибыли
- Налог на прибыль 24%
- Прочие налоги и отчисления (налог на имущество и т.п., которые выплачиваются до налога на прибыль) 20 тыс. руб.

Задача 9

Определите размер налога на доходы физических лиц, сумму профсоюзных взносов и рассчитайте причитающиеся к выдаче заработная плата

Данные для расчёта:

- Оплата по окладу 1810 руб.
- Ставка профсоюзных взносов 1%
- Ставка налога на доходы физических лиц 13%
- Налогом не облагается сумма в 400 руб.

Задача 10

Выберите вариант вложения капитала

Данные для расчёта:

- В первом варианте в 200 случаях получили прибыль, при этом:
 - а) 25 руб. было получено в 20 случаях;
 - б) 30 руб. было получено в 80 случаях;
 - в) 40 руб. было получено в 100 случаях.
- Во втором варианте в 240 случаях получили прибыль, при этом:
 - а) 30 руб. было получено в 144 случаях;
 - б) 35 руб. было получено в 72 случаях;
 - в) 45 руб. было получено в 24 случаях.

Задача 11

Какую сумму банк должен будет вернуть по истечению срока вклада

Данные для расчета:

- Банк открыл сберегательный вклад в размере 10 тыс. руб.
- Срок вклада 2 года 6 месяцев.
- Годовая процентная ставка банка 30 %

Задача 12

Рассчитайте годовую процентную ставку

Данные для расчета:

- Предприятие получило кредит 10 тыс. руб.
- Через год предприятие должно вернуть 16 тыс. руб.

Задача 13

Рассчитайте сумму учётного процента и учётную ставку по вексельному кредиту.

Данные для расчета:

- Номинальная цена векселя 1000 руб.
- Банк покупает вексель за 900 руб.
- До срока платежа по векселю осталось 3 месяца.

Задача 14

Рассчитайте процентную ставку оплаты за использование факторинга

Данные для расчёта:

- Годовая процентная ставка за кредит 48%
- Средний срок оборачиваемости средств составляет 21 день.
- При варианте расчёта используется продолжительность периода 360 дней

Задача 15

Рассчитайте сумму процентной ставки оплаты за использование овердрафта.

Данные для расчёта:

- Остаток денежных средств на счёте клиента в банке 180 тыс. руб.
- Поступили документы на оплату сделки на сумму 210 тыс. руб.
- Годовой процент за овердрафт составляет 30%
- Деньги с другой сделки на счёт клиента поступят только через 10 дней

- При варианте расчёта используется продолжительность периода 360 дней.

Задача 16

Определите сумму учётного процента и сумму учёта векселя банком.

Данные для расчёта:

- Номинал векселя 600 руб.
- Предъявляется к учёту в банк за 180 дней до наступления срока оплаты.
- Годовая процентная ставка банка 10%
- При варианте расчёта используется продолжительность периода 360 дней

Задача 17

Рассчитайте всю сумму платежа по лизингу с помощью метода с фиксированной общей суммой.

Данные для расчёта:

- Стоимость лизинговых основных фондов 2 млн. руб.
- Срок лизинга 10 лет.
- Процентная ставка 10% в год.
- Выплата платежей по лизингу осуществляется 2 раза в год равными суммами.

Задача 18

Рассчитайте первоначальный вклад при сложных процентах

Данные для расчёта:

- Банк предлагает 18% годовых.
- Через 3 года на счету должно быть 5000 руб.

Задача 19

Определите доход и выберите наиболее доходный вариант вложения капитала

Данные для расчёта:

- При первом варианте кладем 5 тыс. руб. на депозит со сроком 2 года при 34 % годовых, где начисление процентов производится раз в год
- При втором варианте кладем 5 тыс. руб. со сроком 2 года при 32 % годовых, где начисление процентов производится по квартально

Задача 20

Рассчитайте доходность краткосрочных бескупонных облигаций с учётом налоговых льгот.

Данные для расчёта:

- Номинал облигации 100 руб.
- Облигация погашается через 182 дня
- Процентная цена удовлетворения заявки 85% от номинала.
- Ставка налога на доходы 30%
- При варианте расчёта используется продолжительность периода 365 дней.

Ситуационные задачи на проверку «владеть», формируемые компетенции: ПК-4, ПК-8, ПК-9

Задача 1. Определить структуру показателей и ее динамику, характеризующих доходную часть бюджета, используя типовые методики расчета. Результаты расчетов представить в табличной форме.

Таблица - Структура собственных доходов бюджета муниципального образования в 2014 - 2016 гг.

Наименование	2014 год		2015 год		2016 год		2016/ 2014 %
	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%	
Налоговые доходы	391604		440749		492519		
Неналоговые доходы	192216		190787		197947		
Безвозмездные поступления (за исключением субвенций)	462946		448465		472051		
Всего собственных доходов	1046766		1080001		1162517		

Кейс. По результатам представленных в таблице расчетов прокомментируйте структуру доходов бюджета муниципального образования и ее динамику. Проанализируйте тенденции изменения основных групп доходов бюджета местного самоуправления с точки зрения межбюджетных отношений и финансовой самостоятельности муниципальных образований.

Задача 2. Прибыль акционерного общества, направляемая на выплату дивидендов, 7000 тыс. руб. Общая сумма акций - 4500 тыс. руб., в т.ч. привилегированных акций - 500 тыс. руб. с фиксированным размером дивиденда 200% к их номинальной цене. Рассчитайте размер дивидендов по акциям.

Задача 3. Выберите наименее рискованный вариант вложения капитала.

Критерием выбора является наименьшая величина коэффициента вариации.

1 вариант: Прибыль при средней величине 30 тыс. руб. колеблется от 25 до 45 тыс. руб. Вероятность получения прибыли в размере 25 тыс. руб. равна 0,3 и 40 тыс. руб. равна 0,4-

2 вариант: Прибыль при средней величине в размере 40 тыс. руб. колеблется от 25 до 50 тыс. руб. Вероятность получения прибыли в размере 25 тыс. руб. и 50 тыс. руб. равна 0,4.

Задача 4. Определить структуру показателей и ее динамику, характеризующих расходную часть бюджета, используя типовые методики расчетов. Результаты расчетов представить в табличной форме.

Таблица - Структура основных групп расходов бюджета муниципального образования в 2014 - 2016 гг.

Наименование	2014 год		2015 год		2016 год		2016/ 2014 %
	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%	
Общегосударственные вопросы	87538		94976		106932		

Национальная безопасность и правоохранительная	30386		30541		32075		
Национальная экономика	395133		346147		321299		
Жилищно-коммунальное хозяйство	307398		266666		237034		
Образование	664260		693346		712692		
Культура, кинематография и СМИ	39686		51538		47204		
Здравоохранение, физкультура и спорт	219643		226504		223259		
Социальная политика	453269		590759		788704		
Условноутвержденные расходы	--		64500		134903		
Всего расходов	2197313		2364977		2604102		

Кейс. По результатам представленных в таблице расчетов прокомментируйте структуру расходов бюджета муниципального образования ее динамику. Проанализируйте тенденции изменения основных групп расходов с точки зрения основных направлений финансовой политики на уровне местного самоуправления.

Задача 5. Прибыль АО, направляемая на выплаты дивидендов, 7200 тыс. руб. Общая сумма акций - 5000 тыс. руб., в т.ч. привилегированных акций - 500 тыс. руб. с фиксированным размером дивиденда 200% к их номинальной цене. Рассчитайте размер дивидендов по акциям.

7.4. Перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы»

1. Государственные и муниципальные финансы: сущность, структура и роль.
2. Понятие и организационные основы формирования финансово-кредитной системы.
3. Структура финансово-кредитной системы.
4. Содержание и звенья финансовой системы.
5. Органы управления финансами и их основные функции.
6. Основы бюджетного устройства и принципы построения бюджетной системы РФ.
7. Бюджетная классификация.
8. Консолидированный бюджет.
9. Государственный бюджет: сущность и структура.
10. Концепция формирования федерального бюджета РФ.
11. Особенности формирования и исполнения региональных бюджетов РФ.
12. Бюджеты муниципалитетов и их виды.
13. Структура доходов бюджета.
14. Доходы федерального бюджета.
15. Доходы бюджетов субъектов.
16. Доходы местных бюджетов.
17. Расходы бюджета: планирование и финансирование.

18. Сбалансированность бюджетов Дефицит. Профицит.
19. Основное содержание межбюджетных отношений.
20. Принципы и модели бюджетного федерализма.
21. Понятие и сущность бюджетного федерализма.
22. Методы межбюджетного финансирования. Бюджетные субсидии, субвенции, дотации,
 1. бюджетные кредиты. Межбюджетные трансферты.
23. Распределение поступлений по налогам и сборам между различными бюджетами.
24. Политика «вертикального и горизонтального выравнивания».
25. Методы предоставления и виды финансовой помощи регионам из федерального бюджета.
26. Социально-экономическая сущность налогов, элементы налога.
27. Понятие, основные признаки и виды налогов. Налоговая система и ее структура.
28. Финансово-бюджетная политика и бюджетный процесс.
29. Финансовое планирование.
30. Бюджетное прогнозирование.
31. Основные участники бюджетного процесса, их функции и полномочия.
32. Состав документов и процедур, предшествующих разработке бюджета.
33. Составление, рассмотрение и утверждение федерального бюджета.
34. Организация бюджетного процесса в муниципальном образовании.
35. Общие принципы исполнения бюджета.
36. Экономический анализ бюджетных показателей.
37. Реформирование бюджетного процесса.
38. Проблема углубления ориентации бюджетного процесса на конечные результаты. БОР и его инструменты. Функциональный бюджет.
39. Влияние организации бюджетного процесса на уровень и качество государственного управления. Реформа местного самоуправления и бюджетные механизмы ее реализации.
40. Значение, функции и принципы государственного и муниципального кредитования.
41. Банковская система как элемент финансово-кредитной системы.
42. Государственные и муниципальные займы.
43. Дифференциация государственных займов.
44. Структура государственного долга. Методы управления государственным долгом.
45. Принципы организации налоговой системы.
46. Особенности казначейской системы исполнения бюджета.
47. Внебюджетные фонды: сущность, функции, роль и задачи.
48. Понятие, назначение и необходимость внебюджетных фондов в решении экономических и социальных проблем общества.
49. Социальные внебюджетные фонды. Механизмы их финансирования. Проблема управления страховыми резервами. Роль внебюджетных фондов в финансировании долгосрочных инвестиций.

50. Пенсионный фонд.

51. Федеральный фонд социального страхования.

52. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования.

53. Содержание и цели пенсионной реформы. Проблемы перехода к накопительной системе пенсионного страхования и возможные методы ее решения.

54. Социальное и медицинское страхование как инструменты социальной защиты населения и организации нормального воспроизводства человеческого капитала.

55. Экономическая сущность, функции и классификация страхования.

56. Территориальные внебюджетные фонды, региональный и муниципальный кредит: характеристика, направления и возможности использования.

57. Государственный и муниципальный финансовый контроль: формы и органы.

58. Бюджетный контроль, формы и методы.

59. Формы и методы налогового контроля.

60. Развитие институтов финансовой системы и ее стабильность: проблемы взаимосвязи. Возможности повышения стабильности российской финансовой системы за счет развития парабанковской системы, институтов, способных обеспечить финансирование долгосрочных инвестиций.

61. Особенности содержания и структуры финансовой системы, обеспечивающей функционирование инновационной экономики.

62. Пути формирования институтов развития. Роль финансовой системы в формировании институтов и механизмов, обеспечивающих рациональное управление рисками инвестиций и инноваций.

63. Проблемы обеспечения развития финансовых рынков как инструментов, способных направить финансовые ресурсы в потенциальные и реальные точки роста.

64. Современные тенденции и закономерности развития человеческого капитала. Источники финансовых ресурсов для финансирования воспроизводства человеческого капитала: анализ мирового опыта.

65. Влияние общественного финансирования человеческого капитала на экономическое и социальное развитие общества. Пути совершенствования финансирования человеческого капитала.

66. Роль финансовых рынков, корпоративных финансов и финансов домашних хозяйств в организации эффективного использования экономических ресурсов.

67. Возможности и государственные финансовые методы активизации позитивного воздействия децентрализованных финансов на эффективность использования предпринимателями и обществом экономических ресурсов.

68. Проблемы углубления ориентации государственных и муниципальных финансов на конечные экономические результаты, решение экономических и социальных проблем общества.

69. Арсенал инструментов макроэкономической финансовой политики, используемых для повышения эффективности применения экономических ресурсов участниками экономических отношений.

70. Оценка эффективности государственных расходов. Цели и формы общественных расходов.

Примерные темы курсовых работ

В соответствии с учебным планом курсовая работа по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы» выполняется студентами всех форм обучения. Целью курсовой работы является углубление полученных знаний и приобщение к научным исследованиям. Тема курсовой работы выбирается студентами из тематики предлагаемой Филиалом или предлагается самим студентом и согласуется с преподавателем. При выполнении курсовой работы студент руководствуется методической разработкой, подготовленной Филиалом.

«Государственные и муниципальные финансы» Методические рекомендации по выполнению и защите курсовой работы для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика очной и заочной форм обучения.

Тематика курсовых работ

по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы»

1. Становление и развитие теории государственных и муниципальных финансов.
2. Роль государственных и муниципальных финансов в регулировании отраслевых и территориальных пропорций экономики.
3. Роль государственных и муниципальных финансов в регулировании социальной структуры общества.
4. Сравнительная характеристика организации государственных и муниципальных финансов в федеративных и унитарных зарубежных государствах.
5. Роль финансовых органов в управлении государственными и муниципальными финансами.
6. Управление государственными и муниципальными финансами в условиях бюджетирования, ориентированного на результат.
7. Направления повышения эффективности управления государственными и муниципальными финансами в Российской Федерации.
8. Сравнительная характеристика бюджетного устройства федеративного и унитарного государства.
9. Бюджетный федерализм в Российской Федерации.
10. Этапы развития бюджетной системы Российской Федерации.
11. Особенности построения и функционирования бюджетных систем государств-участников Содружества Независимых Государств.
12. Разграничение и распределение доходов между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации.
13. Роль межбюджетных трансфертов в формировании бюджетов субъектов Российской Федерации.
14. Роль межбюджетных трансфертов в формировании местных бюджетов.
15. Межбюджетные трансферты бюджетам государственных внебюджетных фондов Российской Федерации, особенности их организации.

16. Этапы развития межбюджетных отношений в Российской Федерации.

17. Направления совершенствования межбюджетных отношений в Российской Федерации.

18. Международный опыт организации межбюджетных отношений и его использование в Российской Федерации.

19. Доходы федерального бюджета, пути их роста.

20. Расходы федерального бюджета, их оптимизация.

21. Обеспечение сбалансированности федерального бюджета.

22. Доходы бюджетов субъектов Российской Федерации, пути их роста.

23. Расходы бюджетов субъектов Российской Федерации, их оптимизация.

24. Обеспечение сбалансированности бюджетов субъектов Российской Федерации.

25. Особенности формирования бюджетов муниципальных образований различного вида.

26. Доходы местных бюджетов, пути их роста.

27. Расходы местных бюджетов, их оптимизация.

28. Обеспечение сбалансированности местных бюджетов.

29. Бюджетные резервы, повышение эффективности их использования.

30. Управление средствами Резервного фонда и Фонда национального благосостояния.

31. Организация государственных заимствований Российской Федерации.

32. Особенности организации государственных заимствований субъектов Российской Федерации.

33. Организация муниципальных заимствований в Российской Федерации.

34. Особенности организации государственных и муниципальных заимствований в зарубежных государствах.

35. Влияние государственного и муниципального долга на состояние государственных и муниципальных финансов.

36. Государственный внутренний долг Российской Федерации, его характеристика.

37. Государственный внешний долг Российской Федерации, его характеристика.

38. Организация управления государственным долгом Российской Федерации.

39. Пенсионный фонд Российской Федерации, особенности его формирования.

40. Фонд социального страхования Российской Федерации, его формирование.

41. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования, особенности его формирования.

42. Особенности формирования территориальных фондов обязательного медицинского страхования.

43. Особенности формирования государственных внебюджетных (специальных) фондов в зарубежных государствах.

44. Организация бюджетного процесса в Российской Федерации на федеральном уровне.

45. Организация бюджетного процесса в Российской Федерации на региональном уровне.

46. Особенности организации бюджетного процесса в Российской Федерации на местном уровне.

47. Этапы реформирования бюджетного процесса в Российской Федерации.

48. Направления совершенствования бюджетного процесса в Российской Федерации.

49. Организация бюджетного процесса в зарубежном государстве.

50. Бюджетное законодательство Российской Федерации и направления его совершенствования.

51. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства Российской Федерации и проблемы ее реализации.

52. Бюджетные реформы в России: исторический аспект.

53. Направления повышения эффективности использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов в Российской Федерации.

54. Совершенствование механизма финансового обеспечения государственных (муниципальных) услуг.

7.5. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Знания, умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой

Оценивание студента на экзамене по дисциплине (модулю)

Оценка экзамена (стандартная)	Требования к знаниям
«отлично» («компетенции освоены полностью»)	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
«хорошо» («компетенции в основном освоены»)	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
«удовлетворительно» («компетенции освоены»)	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не

частично»)	усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
«неудовлетворительно» («компетенции не освоены»)	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

8. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература

1. Мысляева И.Н. Государственные и муниципальные финансы: Учебник. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2014. – 393 с. – (Высшее образование: Бакалавриат).
2. Барулин С.В. Финансы: учебник / С.В.Барулин. - 2-е изд. - М.: КНОРУС, 2014. - 640 с.
3. Деева А.И. Финансы и кредит: учебное пособие / А.И. Деева. - М.:КНОРУС. 2014. - 534 с.
4. Финансы: учебник для бакалавров / под ред. М.В. Романовского, О.В.Врублевской. 3-е изд, перераб. и доп. - М.: Изд. Юрайт, ИД Юрайт, 2012. - 590 с. – Серия: Бакалавр. Углубленный курс.
5. Финансы: учебник-коллектив авторов/под. ред. Е.В.Маркина. - М.: КНОРУС, 2014.- 432 с. – (Бакалавриат).
6. Кабанцева Н.Г. Финансы: учебное пособие / Н.Г.Кобанцева. - Ростов-н/Д. Феникс, 2012. - 348 с.
7. Финансы: учебник / С.А.Белозеров, Г.М.Бродский, С.Г.Горбушина [и др.]; отв. Ред. В.В.Ковалев. - 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2014. – 928 с.
8. Финансы и кредит: учебник / под ред. Н.Г.Кузнецова, К.В. Кочмола, Е.Н.Алифановой. - М.: КНОРУС, 2013. - 432 с.
9. Финансы и кредит: учебник /коллектив авторов, под. ред. Т.М.Ковалевой. - 7-е изд. стер. - М.: КНОРУС, 2013. - 360 с.
10. Финансы, деньги, кредит, банки: учебник коллектива авторов; под ред. Т.М.Ковалевой. -М.: 2014. - 256 с.
11. Ивасенко А.Г. Финансы организаций (предприятий) учебное пособие / А.Г.Ивасенко, Я.И.Никонова. - 2-е изд, стер. - М: КНОРУС, 2013. – 2008 с.

Дополнительная литература

12. Государственные и муниципальные финансы: учеб./ под ред. Г. Б. Поляка. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 376 с.

13. Подъяблонская, Л. М. Государственные и муниципальные финансы: учеб./ Л. М. Подъяблонская. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 562 с.
14. Бабич, А. М. Государственные и муниципальные финансы: учеб. – 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 704 с.
15. Якушев, А. В. Государственные и муниципальные финансы: конспект лекций: учеб. пособие. – М.: А-Приор, 2009. – 174 с.
16. Мысляева, И. Н. Государственные и муниципальные финансы: учеб.: доп. Мин. обр. РФ/ И. Н. Мысляева. – М.: ИНФРА-М, 2009. – 360 с.
17. Государственные и муниципальные финансы: учеб.: рек. Мин. обр. РФ/ под ред. С. И. Лушина, В. А. Слепова. – М.: Экономистъ, 2006. - 763 с.
18. Свищева, В. А. Государственные и муниципальные финансы: учеб./ В. А. Свищева. – М.: Дашков и К, 2009. – 464 с.
19. Гринкевич, Л. С. Государственные и муниципальные финансы: учеб. пособ.: рек. УМО/ Л. С. Гринкевич. – М.: КноРус, 2007. – 560 с.
20. Бюджетный кодекс Российской Федерации. Официальный текст: по сост. на 5 марта 2010г. – М.: Омега-Л, 2010. – 208с.

9. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При изучении дисциплины «Микроэкономика» студентам полезно пользоваться следующими Интернет – ресурсами:

- общие информационные, справочные и поисков «Консультант Плюс», «Гарант»;
- профессиональные поисковые системы «ScienceDirect», «EconLit».

Для эффективного усвоения дисциплины, помимо учебного материала, студентам необходимо пользоваться данными всемирной сети Интернет, такими сайтами, как:

- www.minfin.ru Официальный сайт Министерства финансов РФ
- www.roskazna.ru Официальный сайт Казначейства
- www.eks.ru Госкомстат РФ - официальный сайт
- www.rambler.ru - Поисковая система «Рамблер»
- www.vandex.ru - Поисковая система «Яндекс»
- www.nlr.ru/ Российская национальная библиотека.
- www.nns.ru/ Национальная электронная библиотека.
- www.rsl.ru/ Российская государственная библиотека.
- www.google.ru Поисковая система «Google».

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной учебной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий, занести в свою рабочую тетрадь темы и сроки проведения семинаров, написания учебных и творческих работ.

При изучении дисциплины студенты выполняют следующие задания: изучают рекомендованную учебную и научную литературу; пишут контрольные работы, готовят доклады и сообщения к практическим занятиям; выполняют самостоятельные творческие работы, участвуют в выполнении практических заданий.

Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения контрольных письменных заданий.

Лекции - форма учебного занятия, цель которого состоит в рассмотрении теоретических вопросов излагаемой дисциплины в логически выдержанной форме.

В состав учебно-методических материалов лекционного курса включаются:

- учебники и учебные пособия, в том числе разработанные преподавателями кафедры, конспекты (тексты, схемы) лекций в печатном виде и /или электронном представлении - электронный учебник, файл с содержанием материала, излагаемого на лекциях, файл с раздаточными материалами;
- тесты и задания по различным темам лекций (разделам учебной дисциплины) для самоконтроля студентов;
- списки учебной литературы, рекомендуемой студентам в качестве основной и дополнительной по темам лекций (по соответствующей дисциплине).

Практические занятия – одна из форм учебного занятия, направленная на развитие самостоятельности учащихся и приобретение умений и навыков практической деятельности.

Особая форма практических занятий – лабораторные занятия, направленные на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных и профессиональных практических умений. В процессе лабораторной работы студенты выполняют одно или несколько лабораторных заданий, под руководством преподавателя в соответствии с изучаемым содержанием учебного материала.

Семинары – составная часть учебного процесса, групповая форма занятий при активном участии студентов. Семинары способствуют углублённому изучению наиболее сложных проблем науки и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы студентов. На семинарах студенты учатся грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, рассматривают ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности. Следует иметь в виду, что подготовка к семинару зависит от формы, места проведения семинара, конкретных заданий и поручений. Это может быть написание доклада, эссе, реферата (с последующим их обсуждением), коллоквиум.

Учебно-методические материалы практических (семинарских) занятий включают:

А) Методические указания по подготовке практических/семинарских занятий, содержащие:

- план проведения занятий с указанием последовательности рассматриваемых тем занятий, объема аудиторных часов, отводимых для освоения материалов по каждой теме;

- краткие теоретические и УММ по каждой теме, позволяющие студенту ознакомиться с сущностью вопросов, изучаемых на практических/лабораторных семинарских занятиях, со ссылками на дополнительные УММ, которые позволяют изучить более глубоко рассматриваемые вопросы;

- вопросы, выносимые на обсуждение и список литературы с указанием конкретных страниц, необходимый для целенаправленной работы студента в ходе подготовки к семинару (список литературы оформляется в соответствии с правилами библиографического описания);

- тексты ситуаций для анализа, заданий, задач и т.п., рассматриваемых на занятиях. Практические занятия рекомендуется проводить и с использованием деловых ситуаций для анализа (case-study method).

Б) Методические указания для преподавателей, ведущих практические/семинарские занятия, определяющие методику проведения занятий, порядок решения задач, предлагаемых студентам, варианты тем рефератов и организацию их обсуждения, методику обсуждения деловых ситуаций для анализа.

Методические указания по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов - способ активного, целенаправленного приобретения студентом новых для него знаний и умений без непосредственного участия в этом процессе преподавателей. Повышение роли самостоятельной работы студентов при проведении различных видов учебных занятий предполагает:

- оптимизацию методов обучения, внедрение в учебный процесс новых технологий обучения, повышающих производительность труда преподавателя, активное использование информационных технологий, позволяющих студенту в удобное для него время осваивать учебный материал;

- широкое внедрение компьютеризированного тестирования;

- совершенствование методики проведения практик и научно-исследовательской работы студентов, поскольку именно эти виды учебной работы студентов в первую очередь готовят их к самостоятельному выполнению профессиональных задач;

- модернизацию системы курсового и дипломного проектирования, которая должна повышать роль студента в подборе материала, поиске путей решения задач.

Предметно и содержательно самостоятельная работа студентов определяется образовательным стандартом, рабочими программами учебных дисциплин, содержанием учебников, учебных пособий и методических руководств.

Для успешного самостоятельного изучения материала сегодня используются различные средства обучения, среди которых особое место занимают информационные технологии разного уровня и направленности: электронные учебники и курсы лекций, базы тестовых заданий и задач.

Электронный учебник представляет собой программное средство, позволяющее представить для изучения теоретический материал, организовать апробирование, тренаж и самостоятельную творческую работу, помогающее студентам и преподавателю оценить уровень знаний в определенной тематике, а также содержащее необходимую справочную информацию. Электронный учебник может интегрировать в себе возможности различных педагогических программных

средств: обучающих программ, справочников, учебных баз данных, тренажеров, контролирующих программ.

Для успешной организации самостоятельной работы все активнее применяются разнообразные образовательные ресурсы в сети Интернет: системы тестирования по различным областям, виртуальные лекции, лаборатории, при этом пользователю достаточно иметь компьютер и подключение к Интернету для того, чтобы связаться с преподавателем, решать вычислительные задачи и получать знания. Использование сетей усиливает роль самостоятельной работы студента и позволяет кардинальным образом изменить методику преподавания. Студент может получать все задания и методические указания через сервер, что дает ему возможность привести в соответствие личные возможности с необходимыми для выполнения работ трудозатратами. Студент имеет возможность выполнять работу дома или в аудитории.

Большое воспитательное и образовательное значение в самостоятельном учебном труде студента имеет самоконтроль. Самоконтроль возбуждает и поддерживает внимание и интерес, повышает активность памяти и мышления, позволяет студенту своевременно обнаружить и устранить допущенные ошибки и недостатки, объективно определить уровень своих знаний, практических умений.

Самое доступное и простое средство самоконтроля с применением информационно-коммуникационных технологий - это ряд тестов «on-line», которые позволяют в режиме реального времени определить свой уровень владения предметным материалом, выявить свои ошибки и получить рекомендации по самосовершенствованию.

Методические указания по выполнению рефератов

Реферат представляет собой сокращенный пересказ содержания первичного документа (или его части) с основными фактическими сведениями и выводами.

Написание реферата используется в учебном процессе вуза в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т. п. С помощью рефератов студент глубже постигает наиболее сложные проблемы курса, учится лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, докладывать результаты своего труда.

Процесс написания реферата включает:

- выбор темы;
- подбор нормативных актов, специальной литературы и иных источников, их изучение;
- составление плана;
- написание текста работы и ее оформление;
- устное изложение реферата.

Рефераты пишутся по наиболее актуальным темам. В них на основе тщательного анализа и обобщения научного материала сопоставляются различные взгляды авторов и определяется собственная позиция студента с изложением соответствующих аргументов.

Темы рефератов должны охватывать и дискуссионные вопросы курса. Они призваны отражать передовые научные идеи, обобщать тенденции практической деятельности, учитывая при этом изменения в текущем законодательстве. Рекомендованная ниже тематика рефератов примерная. Студент при желании может сам предложить ту или иную тему, предварительно согласовав ее с научным руководителем.

Реферат, как правило, состоит из введения, в котором кратко обосновывается актуальность, научная и практическая значимость избранной темы, основного материала, содержащего суть проблемы и пути ее решения, и заключения, где формируются выводы, оценки, предложения.

Объем реферата - от 5 до 15 машинописных страниц.

Содержание реферата студент докладывает на семинаре, кружке, научной конференции. Предварительно подготовив тезисы доклада, студент в течение 7-10 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. После доклада автор отвечает на вопросы, затем выступают оппоненты, которые заранее познакомились с текстом реферата, и отмечают его сильные и слабые стороны. На основе обсуждения студенту выставляется соответствующая оценка.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) включают;

- технические средства: компьютерная техника и средства связи (персональные компьютеры, проектор, интерактивная доска, видеокамеры, акустическая система);
- методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов, компьютерный лабораторный практикум);
- перечень и Интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы, электронная почта, профессиональные, тематические чаты и форум, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии и справочники; электронные учебные и учебно-методические материалы);
- перечень программного обеспечения (системы тестирования, персональные пакеты прикладных программ, программы-тренажеры, программы-симуляторы);
- перечень информационных справочных систем (ЭБС Книгафонд, «Консультант»).

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для материально-технического обеспечения дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» необходимы следующие средства:

- компьютерные классы для работы с учебно-методическими комплексами с доступом в Интернет;
- проектор, совмещенный с ноутбуком, для использования электронной версии

учебника «Государственные и муниципальные финансы», подготовленной преподавателями Филиала.

Отдельные лекции и практические занятия проводятся с использованием вспомогательных средств: раздаточных материалов, слайдов, мультимедийных презентаций.

13. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению 38.03.01 «Экономика» реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных методов. В процессе преподавания дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» предусмотрено использование следующих активных форм обучения:

- проведение деловых игр во время практических занятий;
- разбор конкретных ситуаций на семинарских занятиях (например, моделирование ситуации поведения потребителя при различных изменениях рыночной конъюнктуры - цен, доходов и пр.);
- организация различных форм проведения дискуссий (круглых столов и т.д.);
- использование электронных обучающих материалов (лекций) с последующим обсуждением их содержания на занятиях.

В процессе преподавания дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» предусмотрено использование следующих интерактивных методов обучения:

- деловая игра – метод имитации (подражания) принятия решения студентами в искусственно созданной ситуации с помощью консультации преподавателя;

- ситуационный анализ (кейс-стади) – способ проверки знаний, позволяющий в условной обстановке решать конкретные реальные задачи. Одной из целей решения ситуационных заданий является выработка у обучаемых навыков в решении конкретных ситуаций;

- коллоквиум – форма учебного занятия, в ходе которого преподаватель контролирует усвоение студентами сложного лекционного курса, а также процесс самостоятельной работы студентов в течение семестра. На коллоквиум выносятся узловые, спорные или особенно трудные темы, а также самостоятельно изученный студентами материал. Он позволяет систематизировать знания;

- круглый стол - наиболее эффективный способ для обсуждения острых, сложных и актуальных вопросов, обмена опытом и творческих инициатив. Идея круглого стола заключается в поиске решения по конкретному вопросу, а также в возможности вступить в научную дискуссию по интересующим вопросам;

- дискуссия – обсуждение какого-либо вопроса с намерением достичь взаимоприемлемого решения. Дискуссия является разновидностью спора, близка к полемике, и представляет собой серию утверждений, по очереди высказываемых участниками.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающегося и содержанием

конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20 % аудиторных занятий.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ООП ВО по направлению подготовки 38.03.01 – «Экономика», профилю «Финансы и кредит».

Составитель: к.э.н., доцент Курбанов Б.Ш., препод. Магомедова Э.А.

Рецензент: к.э.н., доцент Шахбанов Ш.А.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета филиала от 19.03.2015г., протокол № 06.