

Министерство образования Азербайджанской Республики  
Общество с ограниченной ответственностью  
«Азербайджанский Государственный Экономический Университет»  
Дербентский филиал Общества с ограниченной ответственностью  
«Азербайджанский Государственный Экономический Университет»



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине

### **БЗ.В.ОД.13 СТАТИСТИКА ФИНАНСОВ**

Направление подготовки

38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки

*Финансы и кредит*

Квалификация (степень) выпускника

*Бакалавр*

Форма обучения

*очная, заочная*

Дербент - 2015

## Содержание

	стр.
1. Цель и задачи дисциплины	3
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине	3
3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата	4
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и академических часах	5
5. Структура и содержание дисциплины	5
5.1. Структура дисциплины	5
5.2. Содержание тем лекционных занятий	7
5.3. Содержание тем практических (семинарских) занятий	8
6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (по модулю)	9
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	12
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины	12
7.2. Показатели и критерии оценивания компетенций	13
7.3. Примерные ( типовые) контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации	13
7.4. Перечень вопросов к зачету	19
7.5. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	21
8. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля)	22
9. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины (модуля)	22
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	23
11. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)	26
12. Материально-техническое обеспечение дисциплины	27
13. Образовательные технологии	27

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Статистика финансов - одна из важнейших отраслей экономического знания, общественная наука, которая изучает закономерности формирования и изменения количественных отношений общественных явлений, рассматриваемых в непосредственной связи с их качественным содержанием.

Статистика финансов призвана обеспечить комплексную характеристику состояния и развития экономики страны в сфере коммерции.

*Целью учебной дисциплины* является углубление знаний в области статистических методов и приобретения студентами необходимой квалификации для проведения расчетов, анализа и прогнозирования в сфере финансов.

*Задачи дисциплины включают:*

- изучение количественной стороны экономических отношений, имеющих денежную форму выражения и реализуемых в денежных доходах и расходах, а также финансово-денежных отношений, возникающих в процессе воспроизводства;
- определение эффективности государственной политики в области финансов с помощью статистического инструментария;
- расширение и углубление знаний статистической методологии в анализе финансового состояния предприятий и организаций нефинансового сектора экономики;
- ознакомление с особенностями статистического анализа деятельности предприятий финансового сектора экономики;
- приобретение практических навыков в проведении статистических расчётов финансовых показателей, оценок и анализа статистической информации.

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

В совокупности с другими дисциплинами профессионального цикла ООП ВО дисциплина «Статистика финансов» направлена на формирование следующих **компетенций бакалавра экономики:**

- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);
- способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11);
- способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12);
- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13);
- способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14);

- способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).

В результате освоения дисциплины студент должен:

*знать:* основные категории и понятия статистики финансов, их содержание и значение; структуру государственных финансов, международную и российскую классификацию показателей доходов и расходов государственного бюджета; показатели статистики финансовой деятельности предприятий; систему показателей и методов статистического анализа деятельности банков, бирж, страховых компаний; систему статистических показателей денежного обращения, цен и инфляции, элементы высших финансовых вычислений, подходов к оценке рисков (ПК-2, ПК-9, ПК-12);

*уметь:* рассчитывать и анализировать показатели статистики государственного бюджета, налогообложения, денежного обращения, цен, ценных бумаг, страхования, финансов предприятий. Анализировать динамику и структуру этих показателей. Применять статистические методы для анализа эффективности использования государственного бюджета, денежной массы, оценки динамики цен как оптового, так и розничного звена. Анализировать состав групп товаров-представителей. Применять комплекс статистических методов для анализа страховой деятельности. Оценивать эффективность, издержки и финансовые результаты деятельности предприятий и организации. Применять статистические методы расчета и анализа показателей, характеризующих рынок ценных бумаг. Оценивать риски отдельных бумаг и портфеля в целом (ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15);

*владеть:* статистическими методами (статистическое наблюдение, сводка и группировка, выборочный метод, средние и показатели вариации, методы рядов динамики, индексный метод, корреляционно-регрессионный анализ, статистическое моделирование) и методами прогнозирования (статистического, аналитического, нормативного и экспертной оценки) изучения, оценки и анализа торговой деятельности во всех ее сферах (ПК-11, ПК-12, ПК-14).

### **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП БАКАЛАВРИАТА**

Дисциплина «Статистика финансов» входит в состав вариативной части профессионального цикла учебного плана основной образовательной программы по направлению 38.03.01 «Экономика» профиля «Финансы и кредит»

Дисциплина «Финансовая статистика» тесно связана с другими дисциплинами циклов – Б2, Б3: «Статистика», «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Эконометрика», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Финансы» и др.

Знание данной дисциплины необходимо для прохождения учебной и производственной практик и написания выпускной квалификационной работы.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетных единиц

Вид учебной работы		Форма обучения	
		очная	заочная
Семестр		6	7
Общая трудоемкость дисциплины	час	108	108
	ЗЕТ	3	3
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего		50	18
<i>Аудиторная работа, всего</i>		44	14
<i>из них в интерактивной форме</i>		12	4
<i>Лекции</i>		16	6
<i>Практические занятия</i>		30	8
Внеаудиторная работа, всего в том числе		4	4
- индивидуальная работа обучающихся с преподавателем;		4	-
- промежуточная аттестация – зачет		-	4
2. Самостоятельная работа обучающихся, всего		58	90

#### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Структура дисциплины

*для очной формы обучения*

Наименование разделов (модулей) и/или тем	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
	ЛК	ПР	СРС	КСР	
Тема 1. Предмет, метод и задачи финансовой статистики		2	4		Устный опрос, тестирование, защита рефератов, контрольная работа
Тема 2. Статистика государственных финансов и госбюджета	2	2	4		
Тема 3. Статистика денежного спроса, оборота и обращения		2	6	2	
Тема 4. Банковская статистика и статистика кредитных вложений	2	4	6		
Тема 5. Показатели валютных курсов		2	4		
Тема 6. Показатели процентных ставок	2	2	6		
Тема 7. Статистическая оценка инфляционных процессов и финансовых операций	2	4	6		

Тема 8. Статистический анализ развития сберегательного дела	2	4	4	2	
Тема 9. Основы статистики страхования	2	2	6		
Тема 10. Статистика финансов предприятий и организаций	2	2	6		
Тема 11. Статистика финансового рынка	2	2	6		
<b>Промежуточный контроль</b>					<b>зачет</b>
<b>Итого</b>	<b>16</b>	<b>30</b>	<b>58</b>	<b>4</b>	

*для заочной формы обучения*

Наименование разделов (модулей) и тем	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации
	ЛК	ПК	СРС	Конт роль	
Тема 1. Предмет, метод и задачи финансовой статистики	1	1	8		Устный опрос, тестирование, защита рефератов, контрольная работа
Тема 2. Статистика государственных финансов и госбюджета			8		
Тема 3. Статистика денежного спроса, оборота и обращения			8		
Тема 4. Банковская статистика и статистика кредитных вложений	1	1	8		
Тема 5. Показатели валютных курсов			8		
Тема 6. Показатели процентных ставок		1	8		
Тема 7. Статистическая оценка инфляционных процессов и финансовых операций	1	1	8		
Тема 8. Статистический анализ развития сберегательного дела	1	1	8		
Тема 9. Основы статистики страхования			8		
Тема 10. Статистика финансов предприятий и организаций	1	1	10		
Тема 11. Статистика финансового рынка	1	1	8		
<b>Итоговый контроль</b>				<b>4</b>	<b>зачет</b>
<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>90</b>	<b>4</b>	

## **5.2. Содержание тем лекционных занятий**

### ***Тема 1. Предмет, метод и задачи финансовой статистики***

Современное понятие финансов и их функции. Предмет и объект финансовой статистики. Метод и задачи финансовой статистики. Система показателей финансовой статистики.

### ***Тема 2. Статистика государственных финансов и госбюджета***

Основные направления и особенности статистики государственных финансов. Понятия и задачи статистики государственного бюджета. Бюджетная классификация в РФ. Показатели статистики государственного бюджета. Статистические показатели налогов и налогообложения.

### ***Тема 3. Статистика денежного спроса, оборота и обращения***

Понятие и виды денег. Инструменты регулирования денежной системы. Денежный мультипликатор и статистический анализ его динамики. Анализ купюрного строения наличности.

### ***Тема 4. Банковская статистика и статистика кредитных вложений***

Предмет, объект и задачи банковской статистики. Банковская система РФ и характеризующие ее индикаторы. Показатели кратко- и долгосрочного кредитования. Использование статистических методов в анализе кредитных вложений.

### ***Тема 5. Показатели валютных курсов***

Основные категории и задачи статистики валютных курсов. Виды валютных курсов. Показатели статистики валютных курсов.

### ***Тема 6. Показатели процентных ставок***

Понятие и виды процентных ставок. Простые и сложные проценты. Декурсивные и антисипативные процентные ставки. Математическое и коммерческое дисконтирование.

### ***Тема 7. Статистическая оценка инфляционных процессов и финансовых операций***

Понятие и причины инфляции. Виды инфляции. Показатели уровня и динамики инфляции. Учет влияния инфляции на экономические показатели.

### ***Тема 8. Статистический анализ развития сберегательного дела***

Сберегательные учреждения и их функции. Роль и место Сбербанка в организации процесса сбережений населения. Показатели статистики сберегательного дела. Склонность к сбережениям и норма сбережений.

### ***Тема 9. Основы статистики страхования***

Объект и задачи статистики страхования. Основные понятия статистики страхования. Показатели имущественного страхования. Социальное и личное

страхование. Расчет тарифных ставок: ренты пренумерандо и постнумерандо.

### ***Тема 10. Статистика финансов предприятий и организаций***

Основные индикаторы финансов предприятия: прибыль и рентабельность. Виды прибыли. Показатели финансового состояния и финансовой устойчивости фирмы.

### ***Тема 11. Статистика финансового рынка***

Предмет и задачи статистики финансового рынка. Классификация и субъекты статистики финансового рынка. Показатели статистики финансового рынка. Фондовые средние и индексы. Понятие и виды ценных бумаг. Показатели доходности ценных бумаг.

## **5.3. Содержание тем практических занятий**

### ***Тема 1. Предмет, метод и задачи финансовой статистики***

Каково современное понятие финансов и их функции?

Предмет и объект финансовой статистики.

Перечислите задачи финансовой статистики.

Какие группы показателей финансовой статистики Вам известны?

### ***Тема 2. Статистика государственных финансов и госбюджета***

Перечислите основные направления и особенности статистики государственных финансов.

Понятия и задачи статистики государственного бюджета.

Перечислите показатели статистики государственного бюджета.

Какие статистические показатели налогов и налогообложения Вы знаете?

### ***Тема 3. Статистика денежного спроса, оборота и обращения***

Перечислите виды денег и денежные агрегаты.

Назовите инструменты регулирования денежной системы.

Каковы функции денежного мультипликатора?

Как проводится анализ купюрного строения наличности?

### ***Тема 4. Банковская статистика и статистика кредитных вложений***

Назовите предмет, цели и задачи банковской статистики.

Перечислите основные элементы банковской системы страны.

Каковы функции банков?

Показатели кратко- и долгосрочного кредитования.

Использование статистических методов в анализе кредитных вложений.

### ***Тема 5. Показатели валютных курсов***

Основные категории и задачи статистики валютных курсов.

Виды валютных курсов.

Показатели статистики валютных курсов.



**Тема 6. Показатели процентных ставок**

Понятие и виды процентных ставок.

Простые и сложные проценты.

Чем различаются декурсивные и антисипативные процентные ставки? Область применения математического и коммерческого дисконтирования.

**Тема 7. Статистическая оценка инфляционных процессов и финансовых операций**

Перечислите виды инфляции.

Назовите показатели уровня и динамики инфляции.

Как учесть влияние инфляции на экономические показатели?

**Тема 8. Статистический анализ развития сберегательного дела**

Сберегательные учреждения и их функции.

Каковы роль и место Сбербанка в организации процесса сбережений населения? Как рассчитываются показатели статистики сберегательного дела?

Дайте определение склонности к сбережениям и нормы сбережений.

**Тема 9. Основы статистики страхования**

Назовите объект и задачи статистики страхования.

Какие показатели имущественного страхования Вам известны? Особенности социального и личного страхования.

Как рассчитываются тарифные ставки пренумерандо и постнумерандо?

**Тема 10. Статистика финансов предприятий и организаций**

Основные индикаторы финансов предприятия: прибыль и рентабельность.

Какие виды прибыли Вам известны?

Перечислите показатели финансового состояния и финансовой устойчивости фирмы.

**Тема 11. Статистика финансового рынка**

Предмет и задачи статистики финансового рынка.

Дайте классификацию субъектов статистики финансового рынка. Назовите показатели статистики финансового рынка.

Как рассчитываются фондовые средние и индексы?

Какие виды ценных бумаг Вы знаете?

Перечислите показатели доходности ценных бумаг.

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Финансовая статистика» подразумевает применение следующих форм:

- самостоятельная работа во время основных аудиторных занятий;
- самостоятельная работа во внеаудиторное время.

### **1. Самостоятельная работа во время основных аудиторных занятий:**

- во время лекций предполагается предоставление студентам возможности формулировать и излагать вопросы преподавателю, а также комментировать и дополнять предлагаемый преподавателем материал;

- во время семинара студент может задавать направление обсуждаемым проблемам, предложить собственный вариант проведения семинара, активно участвовать в дискуссии, выступить с самостоятельно подготовленным материалом, подготовить реферат;

- на практическом занятии самостоятельная работа заключается в решении задач, предложенных в качестве дополнительного задания, выполнении тестовых заданий, упражнений, контрольных работ.

## **2. Самостоятельная работа во внеаудиторное время:**

- написание рефератов, представляющих собой самостоятельное изучение и краткое изложение содержания учебной и дополнительной литературы по определенной преподавателем или выбранной студентом теме;

- подготовка дополнительных вопросов к семинару, не вошедших в лекционный материал;

- выполнение домашних контрольных работ, включающих тестовые задания, упражнения, задачи и пр.;

- выполнение заданий творческого характера (например, написание эссе по какой-либо проблеме, анализ практической ситуации, и пр.).

## **Самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины**

<b>Темы для самостоятельного изучения</b>	<b>Виды и содержание самостоятельной работы</b>
Тема 1. Предмет, метод и задачи финансовой статистики Тема 2. Статистика государственных финансов и госбюджета Тема 3. Статистика денежного спроса, оборота и обращения Тема 4. Банковская статистика и статистика кредитных вложений Тема 5. Показатели валютных курсов Тема 6. Показатели процентных ставок Тема 7. Статистическая оценка инфляционных процессов и финансовых операций Тема 8. Статистический анализ развития сберегательного дела Тема 9. Основы статистики страхования Тема 10. Статистика финансов предприятий и организаций Статистика финансового рынка	Работа с учебной литературой (основной и дополнительной) Выполнение домашнего задания (подготовка к опросу по теории, тестированию)

## **Темы рефератов, докладов**

1. Статистическая оценка эффективности управления государственными

финансами

2. Статистическая оценка состояния и дефицита (профицита) госбюджета: показатели и социально-экономические последствия.

3. Статистический анализ взаимосвязи показателей государственного бюджета и социальной сферы России.

4. Моделирование и прогнозирование показателей госбюджета на примере Российской Федерации.

5. Статистическая оценка финансовых результатов деятельности предприятия (на примере конкретного предприятия)

6. Статистический анализ показателей прибыли и рентабельности предприятия (на примере конкретного предприятия)

7. Статистический анализ финансовой устойчивости деятельности компании (на примере конкретного предприятия)

8. Статистический анализ источников финансирования госбюджета Российской Федерации на современном этапе.

9. Статистика размещения и деятельности предприятий банковской сферы в Российской Федерации.

10. Кредитный рынок в Российской Федерации: современное состояние и перспективы развития.

11. Информационная база статистики цен: методы оценки уровня рыночных цен в России.

12. Статистическое моделирование и прогнозирование рынка товаров и услуг по параметру цен

13. Развитие банковской сферы Российской Федерации: основные направления и тенденции

14. Статистический анализ сферы небанковских организаций в Российской Федерации.

15. Статистическая оценка состояния денежной сферы в Российской Федерации.

16. Актуальные проблемы цен и ценообразования в России: финансово-экономические последствия.

17. Статистический анализ влияния денежно-кредитной политики ЦБ РФ на состояние кредитного рынка России на современном этапе.

18. Статистическая оценка эффективности денежно-кредитной политики и ее влияния на экономику страны.

19. Статистический анализ страхового рынка в Российской Федерации.

20. Современное состояние и тенденции развития фондового рынка России.

21. Статистический анализ современной структуры финансового рынка Российской Федерации.

22. Проблемы моделирования и прогнозирования курсов национальных валют.

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Разделы дисциплины	Компетенции (код)	Оценочные средства
Тема 1. Предмет, метод и задачи финансовой статистики	(ПК-9); (ПК-11); (ПК-12); (ПК-13)	Устный опрос, доклад, тестирование
Тема 2. Статистика государственных финансов и госбюджета	(ПК-2); (ПК-9); (ПК-11); (ПК-14); (ПК-15).	Устный опрос, доклад, тестирование
Тема 3. Статистика денежного спроса, оборота и обращения	(ПК-2); (ПК-9); (ПК-14); (ПК-15).	Устный опрос, доклад, тестирование
Тема 4. Банковская статистика и статистика кредитных вложений	(ПК-12); (ПК-13); (ПК-14); (ПК-15).	Устный опрос, доклад, тестирование
Тема 5. Показатели валютных курсов	(ПК-2); (ПК-9); (ПК-11); (ПК-12);	Устный опрос, доклад, тестирование
Тема 6. Показатели процентных ставок	(ПК-2); (ПК-9); (ПК-13); (ПК-14); (ПК-15).	Устный опрос, доклад, тестирование
Тема 7. Статистическая оценка инфляционных процессов и финансовых операций	(ПК-2); (ПК-9); (ПК-11); (ПК-12); (ПК-13); (ПК-14); (ПК-15).	Устный опрос, доклад, тестирование
Тема 8. Статистический анализ развития сберегательного дела	(ПК-2); (ПК-12); (ПК-13); (ПК-14); (ПК-15).	Устный опрос, доклад, тестирование
Тема 9. Основы статистики страхования	(ПК-2); (ПК-9); (ПК-11); (ПК-12); (ПК-14); (ПК-15).	Устный опрос, доклад, тестирование
Тема 10. Статистика финансов предприятий и организаций	(ПК-9); (ПК-11); (ПК-13); (ПК-14); (ПК-15).	Устный опрос, доклад, тестирование
Тема 11. Статистика финансового рынка	(ПК-2); (ПК-9); (ПК-13); (ПК-13); (ПК-14); (ПК-15).	Устный опрос, доклад, тестирование
Промежуточный контроль		зачет

**7.2. Показатели и критерии оценивания компетенций** (*знает, умеет, владеет; освоена, частично освоена, не освоена*)

**7.3. Примерные (типовые) контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации**

### Тесты

1) «Идеальный» индекс цен Фишера определяется по формуле из произведения индексов цен Пааше и Ласпейреса:

1. среднеарифметической;
2. среднегармонической;
3. среднегеометрической;
4. средней агрегатной.

2) Индексируемой величиной в индексе цен является:

1. цена единицы продукции;
2. физический объем продукции;
3. себестоимость единицы продукции;
4. показатель товарооборота

3) Индекс - дефлятор ВВП рассчитывается по формуле индекса цен:

1. Ласпейреса;
2. Фишера;
3. Пааше;
4. Эджворта - Маршалла.

4) Сколько агрегатов денежной массы входят в общий денежный оборот в Российской Федерации:

1. три;
2. четыре;
3. пять;
4. шесть.

5) Денежный мультипликатор представляет собой денежной массы в обращении и денежной базы.

1. произведение;
2. отношение;
3. сумму;
4. разность;

6) Нормативное значение коэффициента автономии:

1.  $> 0,5$ ; 2.  $> 1$ ; 3.  $> 2$ ; 4.  $> 0,3$ .

7) Способность предприятия погашать свою задолженность называется:

1. ликвидностью;
2. легитимностью;
3. доходностью;

4. восстановительностью.

8) Отношение суммы выплат страхового возмещения к страховой сумме показывает:

1. коэффициент тяжести страховых событий;
2. уровень убыточности страховых сумм;
3. среднюю страховую сумму;
4. средний размер страхового платежа.

9) Если имеются данные о кредитах на начало и конец отчетного периода, то средний размер кредитных вложений определяется по формуле средней:

1. арифметической простой;
2. арифметической взвешенной;
3. хронологической простой;
4. хронологической взвешенной.

10) Индекс средней длительности пользования краткосрочным кредитом постоянного состава представляет собой индексов переменного состава и индекса структурных сдвигов

1. отношение;
2. произведение;
3. разность;
4. сумму.

11) Страховой риск это:

1. вероятность страховой выплаты;
2. наступившее страховое событие;
3. предполагаемое вероятностное страховое событие;
4. страховая выплата по компенсации имущественного ущерба.

12) Что относится к обязательному страхованию:

1. страхование имущества;
2. медицинское страхование;
3. страхование имущества сельскохозяйственных организаций;
4. страхование ответственности?

13) Что является основной частью цены страховой защиты:

1. нетто-ставка;
2. брутто-ставка;
3. нагрузка;
4. надбавка?

### Задачи

Задача 1.

Вклад в сумме 50 млн. руб. положен в банк на полгода с ежемесячным

начислением сложных процентов по номинальной ставке 60 % годовых. Определите реальный доход вкладчика для ожидаемого месячного уровня инфляции:

- а) 10 %;
- б) 15 %.

#### Задача 2

Ссуда в 20 млн. руб. выдана на 3 месяца по 50 % годовых. Ежемесячная инфляция составит 15, 12 и 10 %.

Определите процентную ставку, которая полностью компенсирует инфляцию и реальную наращенную сумму.

#### Задача 3

Платежи в размере 20, 40, 30 млн. руб. уплачиваются через 60, 90 и 160 дней после некоторой даты. Решено заменить их одним платежом, равным 94 млн. руб.

Найдите срок консолидированного платежа при условии, что ставка процентов равна 12 % годовых.

#### Задача 4.

Два векселя 50 и 70 млн. руб. со сроками 15.06, и 6.08, заменяются одним с продлением срока до 6.10. при объединении векселей применена учетная ставка 10 % годовых. Определите сумму нового векселя.

#### Задача 5

Для погашения долга 120 млн. руб. со сроком погашения 18.04. заемщик выписал своему кредитору векселя на сумму 20 и 40 млн. руб. со сроками 25.06. и 5.07. и два одинаковых векселя со сроками 18.05. и 3.06.

Определите номинальную сумму двух одинаковых векселей, при условии, что процентная ставка равна 6 % годовых.

#### Задача 6

Для погашения ссуды 200 млн. руб., выданной на срок 6 лет под 10 % годовых с момента получения ссуды, создается фонд, в который ежегодно вносятся постоянные суммы с начислением процентов в размере 12 % годовых.

Составьте план погашения долга.

#### Задача 7

Для погашения ссуды в 100 млн. руб. сроком на 5 лет и процентной ставкой 12 % годовых с момента ее получения создается фонд, на средства которого начисляются 15 % годовых. Погашение долга производится равными срочными платежами.

Составьте план погашения кредита.

#### Задача 8.

Имеется обязательство выплачивать в течение 4 лет по 80 млн. руб. в год. Какая сумма необходима для того, чтобы вместе с начисленными на нее процентами

обеспечить указанные платежи при условии, что выплата производится один раз в конце года, а начисление процентов по полугодиям в размере 8 % годовых.

### Задача 9

Имеются данные о кредитовании банками отраслей промышленности, млн. руб.:

Отрасль	Средние остатки кредитов		Погашено кредитов	
	Базисный период	Отчетный период	Базисный период	Отчетный период
I	300,0	420	2250	3750
II	150,0	165	1500	1575

Определите индексы средней длительности пользования кредитом переменного состава, постоянного состава, индекс структурных сдвигов.

### Задача 10

Имеются следующие данные по отраслям:

Отрасль	Число оборотов кредита		Структура средних остатков кредита, в процентах	
	Базисный период	Отчетный период	Базисный период	Отчетный период
I	8	10	0,7	0,75
II	10	10,8	0,3	0,25

Определите индексы среднего числа оборотов переменного состава, постоянного состава, индекс структурных сдвигов.

### Задача 11

Имеются данные по экономическому району, млрд. руб.

№ п/п	Показатель	Период	
		базисный	отчетный
1	Валовой национальный продукт (ВНП)	790	960
2	Средний остаток оборотных средств	260	290
3	Сумма выданных краткосрочных кредитов	920	1210
4	Средние остатки краткосрочных кредитов	89	105

Определите:

- 1) уровень валового национального продукта в расчете на рубль оборота краткосрочных ссуд по выдаче;
- 2) число оборотов краткосрочных ссуд;
- 3) долю краткосрочных ссуд в общем объеме оборотных средств;
- 4) число оборотов оборотных средств;
- 5) прирост ВНП за счет отдельных факторов.

### Задача 12



Имеются следующие данные о вкладах в Сберегательный банк, млрд. руб.

Показатель	Квартал	
	I	IV
Остатки вкладов на начало периода	2000	4000
Поступление вкладов за период	1000	2600
Выбытие вкладов за период	600	1200

Определите:

- 1) коэффициенты прилива, оседания вкладов по кварталам;
- 2) средний квартальный темп роста остатков вкладов.

Задача 13

Имеются следующие данные по банку, тыс. руб.:

Месяц	Остаток вкладов на начало периода	Выдано вкладов за период
Январь	300180	30260
Февраль	350160	28124
Март	388030	32680
Апрель	390100	30310

Определите:

- 1) средний остаток вкладов и сумму вкладов за I квартал;
- 2) средний срок хранения вкладов;
- 3) число оборотов вкладов.

Задача 14

Имеются следующие данные об остатках и числе вкладов по отделению Сбербанка (на начало года):

Группа населения	Сумма остатков вклада, млн/ руб.		Число вкладов	
	базисный год	отчетный год	базисный год	отчетный год
Городское	51840,0	84480,0	43200	52800
Сельское	51520,0	70400,0	36800	35200

Определите:

- 1) индексы среднего размера вклада переменного, постоянного состава, индекс структурных сдвигов;
- 2) абсолютный прирост среднего размера вклада в результате изменения уровней вклада по каждой группе населения и удельного веса числа вкладов с разным уровнем вклада.

Задача 15

Имеются следующие данные о затратах на продукцию и прибыли предприятия за два периода, млн. руб.:

Вид продукции	Затраты на производство и реализацию		Прибыль от реализации продукции	
	Базисный период	Отчетный период	Базисный период	Отчетный период
А	400,0	600,0	120,0	240,0
Б	240,0	150,0	48,0	37,5

**Определите:**

- 1) рентабельность по каждому виду и в целом по двум видам продукции за каждый период;
- 2) абсолютное изменение средней рентабельности продукции в результате изменения рентабельности отдельных видов продукции и структурных сдвигов в затратах на производство и реализацию продукции.

**Задача 16**

Имеются данные о доходах и расходах кредитного учреждения, млн. руб.:

№ п/п	Показатель	Период	
		базисный	отчетный
1	Доходы от процентов по кредитам	3400	3890
2	Операции и разные доходы	9460	10300
3	Расходы по основной деятельности	6254	5367
4	Отчисления на социальную защиту	415	469
5	Амортизационные отчисления	1010	1340
6	Уставный фонд	25450	26840

*Определите* за каждый период:

- 1) совокупный доход и расход;
- 2) прибыль;
- 3) уровень рентабельности учреждения;
- 4) уровень рентабельности услуг;
- 5) абсолютное и относительное изменения этих показателей.

**Задача 17**

Имеются следующие данные о доходах и расходах страховой компании, тыс. руб.:

№ п/п	Показатель	Период	
		базисный	отчетный
1	Поступления страховых взносов по прямому страхованию	145430	152160
2	Средства, привлеченные из резервов по накопительным и рисковому видам страхования	13780	14170
3	Доходы, полученные от перестраховочных операций	11610	13190
4	Прочие доходы от страховых операций	1630	1670
5	Выплаты страхового возмещения и страховых сумм по прямому страхованию	127765	127235
6	Расходы на ведение дела	12165	12320

7	Отчисления в резервы по накопительным и рисковым видам страхования	8155	8335
8	Отчисления на предупредительные мероприятия	775	835
9	Уплаченные страховые премии по рискам, переданным в перестрахование	1155	2055
10	Прочие расходы		
11	Уставный фонд	33750	39750

**Определите:**

1) рентабельность деятельности страховой компании; прирост рентабельности за счет суммы прибыли от страховой деятельности и суммы расходов

**Задача 18**

Имеются следующие данные по акционерному предприятию, млн. руб.:

№ п/п	Показатель	Период	
		базисный	отчетный
1	Чистая прибыль (после налогов) вычета	75655	80290
2	Балансовая прибыль	129775	136780
3	Объем реализованной продукции (работ, услуг)	1525000	1599765
4	Сумма всех активов	627570	663800
5	Акционерный капитал	399750	412300
6	Количество выпущенных тыс. шт. акций,	3995	4120

**Определите:**

- 1) прибыль, приходящуюся на одну акцию;
- 2) расчетную цену акции;
- 3) отдачу акционерного капитала и отдачу всех активов;
- 4) коэффициент соотношения всех активов и акционерного капитала;
- 5) коэффициент соотношения балансовой прибыли и объема реализованной продукции;
- 6) коэффициент оборачиваемости всех активов;
- 7) долю чистой прибыли в балансовой прибыли;
- 8) прирост прибыли на одну акцию за счет отдельных факторов.

**7.4. Перечень вопросов к зачету**

1. Предмет и метод статистики финансов
2. Факторный анализ динамики общей прибыли и прибыли от реализации продукции, работ и услуг
3. Система показателей статистики финансов
4. Показатели ликвидности баланса
5. Сущность, значение и задачи статистики государственного бюджета.
6. Показатели финансовой устойчивости предприятий
7. Основы бюджетной классификации.
8. Относительная оценка прибыльности банков

9. Классификация и показатели доходов государственного бюджета.
10. Факторный анализ общей рентабельности
11. Классификация и показатели расходов государственного бюджета.
12. Статистический анализ денежного мультипликатора и скорости обращения денег
13. Классификация и показатели финансирования государственного бюджета.
14. Показатели финансового состояния страховых компаний
15. Классификация и показатели государственного долга.
16. Статистические методы анализа и прогноза денежной массы и денежного обращения
17. Статистические методы анализа государственного бюджета.
18. Анализ структуры и динамики денежной массы и ее влияния на уровень инфляции
19. Понятие цен и их классификация
20. Показатели результатов финансовой деятельности предприятий
21. Принципы и методы регистрации цен.
22. Показатели финансового состояния кредитных организаций.
23. Система показателей статистики цен
24. Расчет тарифных ставок в личном страховании
25. Статистическое изучение уровня и структуры цен
26. Показатели финансового состояния предприятий
27. Статистическое изучение соотношения и эластичности цен
28. Макроэкономические показатели денег и денежного оборота
29. Статистическое изучение динамики цен
30. Статистическая оценка деятельности отдельных страховых компаний
31. Методы расчета и анализа колеблемости и соотношений цен
32. Показатели денежной массы
33. Статистическое изучение инфляции
34. Показатели результатов финансовой деятельности кредитных организаций
35. Предмет и задачи статистики денег и денежного обращения
36. Показатели результатов финансовой деятельности страховых компаний.
37. Предмет и задачи статистики страхования
38. Система показателей статистики денег и денежного обращения
39. Система показателей статистики страхования
40. Информационное обеспечение статистики денег и денежного обращения
41. Основные показатели формирования страхового фонда
42. Статистические показатели, характеризующие виды ликвидных активов
43. Статистические показатели использования страхового фонда
44. Основные формы денежно-кредитной статистики
45. Расчет тарифных ставок в имущественном страховании
46. Анализ динамики показателей уравнения обмена
47. Статистические показатели мониторинга страхового рынка
48. Статистический анализ купюрного строения наличной денежной массы
49. Показатели, характеризующие социально-экономическую эффективность страхования

50. Денежный мультипликатор
51. Показатели страховых ресурсов
52. Номинальная денежная масса
53. Источники статистической оценки страхования
54. Показатели объема кредитных вложений
55. Задачи статистики финансов предприятий и организаций
56. Предмет и задачи банковской статистики
57. Информационное обеспечение банковской статистики
58. Система показателей банковской статистики
59. Методы статистического анализа кредитных ресурсов и их использование
60. Предмет и задачи биржевой статистики
61. Система показателей статистики фондовых бирж
62. Фондовые индексы
63. Валютный курс, паритет покупательной способности валюты
64. Средние показатели валютных курсов
65. Статистические методы анализа динамики валютных курсов
66. Прогнозирование валютных курсов

**7.5. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Знания, умения, навыки студента на зачете оцениваются: «зачтено», «не зачтено».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой

**Оценивание студента на зачете по дисциплине (модулю)**

<b>Оценка зачета (стандартная)</b>	<b>Требования к знаниям</b>
«зачтено» («компетенции освоены»)	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
«не зачтено» («компетенции не освоены»)	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## **8. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### *а) основная литература*

1. Статистика финансов. Текст: учеб. Для вузов / под ред. М.Г. Назарова. – М.: Омега-Л, 2005.
2. Статистика финансов. Текст: учеб. Для вузов / под ред. М.Г. Назарова. – М.: Омега-Л, 2005.
3. Финансовая статистика: денежная и банковская: учебник / кол. авторов; под ред. С.Р.Моисеева. - Кнорус, 2008. - 160 с.
4. Экономика и статистика фирм: Учебник / В.Е.Адамов, С.Д.Ильенкова, Т.П.Сиротина, С.А.Смирнов; под ред. д-ра экон. наук проф. С. Д. Ильенковой, - 3-е изд. перераб. и доп. – М.: Финансы и статистика, 2001. – 288 с.
5. Экономическая статистика: Учебник / Под ред. Ю.Н.Иванова. - 2-е изд., доп. - М.: ИНФРА-М, 2004. – 480 с.

### *б) дополнительная литература:*

6. Статистика: теория и практика в Excel : Учеб.пособие / В. С. Лялин, И. Г. Зверева, Н. Г. Никифорова. - М. : Финансы и статистика : ИНФРА-М, 2010
7. Практикум по социально-экономической статистике : учеб.-метод.пособие : гриф УМО / , Акад. бюджета и казначейства М-ва финансов РФ ; Ред. М. Г. Назаров. - М.: КноРус, 2009.
8. Статистика: Учебное пособие / ; Ред. В. М. Симчера. - М.: Финансы и статистика, 2005.

## **9. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

При изучении дисциплины «Статистика финансов» студентам полезно пользоваться следующими Интернет – ресурсами:

- [www.budget.ru](http://www.budget.ru) - Финансовое казначейство РФ
- [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru) - Министерство экономического развития и торговли РФ.
- [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) (Центральный Банк Российской Федерации)
- [www.cea.gov.ru](http://www.cea.gov.ru) (Центр экономической конъюнктуры при правительстве РФ)
- [www.gallup.ru](http://www.gallup.ru) - Информационно-консалтинговая компания «Галап-Медиа».
- [www.gks.ru](http://www.gks.ru) - Федеральная служба государственной статистики РФ.
- [www.mcx.ru](http://www.mcx.ru) - Министерство сельского хозяйства РФ
- [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) - Министерство финансов РФ
- [www.mon.gov.ru](http://www.mon.gov.ru) - Министерство образования РФ
- [www.akm.ru](http://www.akm.ru) (Агентство АК&М)
- [www.cemi.rssi.ru](http://www.cemi.rssi.ru) (Центральный экономико-математический институт (ЦЭМИ) РАН)
- [www.forecast.ru](http://www.forecast.ru) (Центр макроэкономического анализа и прогнозирования при ИПП РАН)
- [www.rtsnet.ru](http://www.rtsnet.ru) (Российская торговая система)

- [www.micex.ru](http://www.micex.ru) (Московская международная валютная биржа)

## **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной учебной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий, занести в свою рабочую тетрадь темы и сроки проведения семинаров, написания учебных и творческих работ.

При изучении дисциплины студенты выполняют следующие задания: изучают рекомендованную учебную и научную литературу; пишут контрольные работы, готовят доклады и сообщения к практическим занятиям; выполняют самостоятельные творческие работы, участвуют в выполнении практических заданий.

Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения контрольных письменных заданий.

**Лекции** - форма учебного занятия, цель которого состоит в рассмотрении теоретических вопросов излагаемой дисциплины в логически выдержанной форме.

В состав учебно-методических материалов лекционного курса включаются:

- учебники и учебные пособия, в том числе разработанные преподавателями кафедры, конспекты (тексты, схемы) лекций в печатном виде и /или электронном представлении - электронный учебник, файл с содержанием материала, излагаемого на лекциях, файл с раздаточными материалами;

- тесты и задания по различным темам лекций (разделам учебной дисциплины) для самоконтроля студентов;

- списки учебной литературы, рекомендуемой студентам в качестве основной и дополнительной по темам лекций (по соответствующей дисциплине).

**Практические занятия** – одна из форм учебного занятия, направленная на развитие самостоятельности учащихся и приобретение умений и навыков практической деятельности.

Особая форма практических занятий – лабораторные занятия, направленные на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных и профессиональных практических умений. В процессе лабораторной работы студенты выполняют одно или несколько лабораторных заданий, под руководством преподавателя в соответствии с изучаемым содержанием учебного материала.

**Семинары** – составная часть учебного процесса, групповая форма занятий при активном участии студентов. Семинары способствуют углублённому изучению наиболее сложных проблем науки и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы студентов. На семинарах студенты учатся грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, рассматривают ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности. Следует иметь в виду, что подготовка к семинару зависит от формы, места проведения

семинара, конкретных заданий и поручений. Это может быть написание доклада, эссе, реферата (с последующим их обсуждением), коллоквиум.

**Учебно-методические материалы практических (семинарских) занятий включают:**

А) Методические указания по подготовке практических/семинарских занятий, содержащие:

- план проведения занятий с указанием последовательности рассматриваемых тем занятий, объема аудиторных часов, отводимых для освоения материалов по каждой теме;

- краткие теоретические и УММ по каждой теме, позволяющие студенту ознакомиться с сущностью вопросов, изучаемых на практических/лабораторных семинарских занятиях, со ссылками на дополнительные УММ, которые позволяют изучить более глубоко рассматриваемые вопросы;

- вопросы, выносимые на обсуждение и список литературы с указанием конкретных страниц, необходимый для целенаправленной работы студента в ходе подготовки к семинару (список литературы оформляется в соответствии с правилами библиографического описания);

- тексты ситуаций для анализа, заданий, задач и т.п., рассматриваемых на занятиях. Практические занятия рекомендуется проводить и с использованием деловых ситуаций для анализа (case-study method).

Б) Методические указания для преподавателей, ведущих практические/семинарские занятия, определяющие методику проведения занятий, порядок решения задач, предлагаемых студентам, варианты тем рефератов и организацию их обсуждения, методику обсуждения деловых ситуаций для анализа.

### **Методические указания по организации самостоятельной работы**

Самостоятельная работа студентов - способ активного, целенаправленного приобретения студентом новых для него знаний и умений без непосредственного участия в этом процессе преподавателей. Повышение роли самостоятельной работы студентов при проведении различных видов учебных занятий предполагает:

- оптимизацию методов обучения, внедрение в учебный процесс новых технологий обучения, повышающих производительность труда преподавателя, активное использование информационных технологий, позволяющих студенту в удобное для него время осваивать учебный материал;

- широкое внедрение компьютеризированного тестирования;

- совершенствование методики проведения практик и научно-исследовательской работы студентов, поскольку именно эти виды учебной работы студентов в первую очередь готовят их к самостоятельному выполнению профессиональных задач;

- модернизацию системы курсового и дипломного проектирования, которая должна повышать роль студента в подборе материала, поиске путей решения задач.

Предметно и содержательно самостоятельная работа студентов определяется образовательным стандартом, рабочими программами учебных дисциплин, содержанием учебников, учебных пособий и методических руководств.

Для успешного самостоятельного изучения материала сегодня используются различные средства обучения, среди которых особое место занимают



информационные технологии разного уровня и направленности: электронные учебники и курсы лекций, базы тестовых заданий и задач.

Электронный учебник представляет собой программное средство, позволяющее представить для изучения теоретический материал, организовать апробирование, тренаж и самостоятельную творческую работу, помогающее студентам и преподавателю оценить уровень знаний в определенной тематике, а также содержащее необходимую справочную информацию. Электронный учебник может интегрировать в себе возможности различных педагогических программных средств: обучающих программ, справочников, учебных баз данных, тренажеров, контролирующих программ.

Для успешной организации самостоятельной работы все активнее применяются разнообразные образовательные ресурсы в сети Интернет: системы тестирования по различным областям, виртуальные лекции, лаборатории, при этом пользователю достаточно иметь компьютер и подключение к Интернету для того, чтобы связаться с преподавателем, решать вычислительные задачи и получать знания. Использование сетей усиливает роль самостоятельной работы студента и позволяет кардинальным образом изменить методику преподавания. Студент может получать все задания и методические указания через сервер, что дает ему возможность привести в соответствие личные возможности с необходимыми для выполнения работ трудозатратами. Студент имеет возможность выполнять работу дома или в аудитории.

Большое воспитательное и образовательное значение в самостоятельном учебном труде студента имеет самоконтроль. Самоконтроль возбуждает и поддерживает внимание и интерес, повышает активность памяти и мышления, позволяет студенту своевременно обнаружить и устранить допущенные ошибки и недостатки, объективно определить уровень своих знаний, практических умений.

Самое доступное и простое средство самоконтроля с применением информационно-коммуникационных технологий - это ряд тестов «on-line», которые позволяют в режиме реального времени определить свой уровень владения предметным материалом, выявить свои ошибки и получить рекомендации по самосовершенствованию.

### **Методические указания по выполнению рефератов**

*Реферат* представляет собой сокращенный пересказ содержания первичного документа (или его части) с основными фактическими сведениями и выводами.

Написание реферата используется в учебном процессе вуза в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т. п. С помощью рефератов студент глубже постигает наиболее сложные проблемы курса, учится лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, докладывать результаты своего труда.

Процесс написания реферата включает:

- выбор темы;

- подбор нормативных актов, специальной литературы и иных источников, их изучение;

- составление плана;

- написание текста работы и ее оформление;

- устное изложение реферата.

Рефераты пишутся по наиболее актуальным темам. В них на основе тщательного анализа и обобщения научного материала сопоставляются различные взгляды авторов и определяется собственная позиция студента с изложением соответствующих аргументов.

Темы рефератов должны охватывать и дискуссионные вопросы курса. Они призваны отражать передовые научные идеи, обобщать тенденции практической деятельности, учитывая при этом изменения в текущем законодательстве. Рекомендованная ниже тематика рефератов примерная. Студент при желании может сам предложить ту или иную тему, предварительно согласовав ее с научным руководителем.

Реферат, как правило, состоит из введения, в котором кратко обосновывается актуальность, научная и практическая значимость избранной темы, основного материала, содержащего суть проблемы и пути ее решения, и заключения, где формируются выводы, оценки, предложения.

Объем реферата - от 5 до 15 машинописных страниц.

Содержание реферата студент докладывает на семинаре, кружке, научной конференции. Предварительно подготовив тезисы доклада, студент в течение 7-10 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. После доклада автор отвечает на вопросы, затем выступают оппоненты, которые заранее познакомились с текстом реферата, и отмечают его сильные и слабые стороны. На основе обсуждения студенту выставляется соответствующая оценка.

## **11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) включают;

- технические средства: компьютерная техника и средства связи (персональные компьютеры, проектор, интерактивная доска, видеокамеры, акустическая система);

- методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов, компьютерный лабораторный практикум);

- перечень и Интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы, электронная почта, профессиональные, тематические чаты и форум, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии и справочники; электронные учебные и учебно-методические материалы);

- перечень программного обеспечения (системы тестирования, персональные пакеты прикладных программ, программы-тренажеры, программы-симуляторы);

- перечень информационных справочных систем (ЭБС Книгафонд, «Консультант»).

## **12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для материально-технического обеспечения дисциплины «Статистика финансов» необходимы следующие средства:

- компьютерные классы для работы с учебно-методическими комплексами с доступом в Интернет;
- проектор, совмещенный с ноутбуком.

Отдельные лекции и практические занятия проводятся с использованием вспомогательных средств: раздаточных материалов, слайдов, мультимедийных презентаций.

## **13. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению 38.03.01 «Экономика» реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных методов. В процессе преподавания дисциплины «Статистика финансов» предусмотрено использование следующих активных форм обучения:

- проведение деловых игр во время практических занятий;
- разбор конкретных ситуаций на семинарских занятиях (например, моделирование ситуации поведения потребителя при различных изменениях рыночной конъюнктуры - цен, доходов и пр.);
- организация различных форм проведения дискуссий (круглых столов и т.д.);
- использование электронных обучающих материалов (лекций) с последующим обсуждением их содержания на занятиях.

В процессе преподавания дисциплины «Банковский учет» предусмотрено использование следующих интерактивных методов обучения:

- деловая игра – метод имитации (подражания) принятия решения студентами в искусственно созданной ситуации с помощью консультации преподавателя;
- ситуационный анализ (кейс-стади) – способ проверки знаний, позволяющий в условной обстановке решать конкретные реальные задачи. Одной из целей решения ситуационных заданий является выработка у обучаемых навыков в решении конкретных ситуаций;
- коллоквиум – форма учебного занятия, в ходе которого преподаватель контролирует усвоение студентами сложного лекционного курса, а также процесс самостоятельной работы студентов в течение семестра. На коллоквиум выносятся узловые, спорные или особенно трудные темы, а также самостоятельно изученный студентами материал. Он позволяет систематизировать знания;
- круглый стол - наиболее эффективный способ для обсуждения острых, сложных и актуальных вопросов, обмена опытом и творческих инициатив. Идея круглого стола заключается в поиске решения по конкретному вопросу, а также в возможности вступить в научную дискуссию по интересующим вопросам;
- дискуссия – обсуждение какого-либо вопроса с намерением достичь взаимоприемлемого решения. Дискуссия является разновидностью спора, близка к

полемике, и представляет собой серию утверждений, по очереди высказываемых участниками.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающегося и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20 % аудиторных занятий.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ООП ВО по направлению подготовки 38.03.01 – «Экономика», профилю «Финансы и кредит».

Составитель: к.э.н., доцент Джавадов Р.Д.

Рецензент: к.э.н., старший преподаватель Халилов Т.Т.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета филиала от 19.03.2015 г., протокол № 06.