

Министерство образования Азербайджанской Республики  
Общество с ограниченной ответственностью  
«Азербайджанский Государственный Экономический Университет»  
Дербентский филиал Общества с ограниченной ответственностью  
«Азербайджанский Государственный Экономический Университет»



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине

### **БЗ.В.ОД.10 ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ**

Направление подготовки

38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки

*Финансы и кредит*

Квалификация (степень) выпускника

*Бакалавр*

Форма обучения

*очная, заочная*

Дербент - 2015

## Содержание

|   | стр. |
|---|------|
| 1. Цель и задачи дисциплины   | 3    |
| 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине  | 3    |
| 3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата  | 5    |
| 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и академических часах  | 5    |
| 5. Структура и содержание дисциплины  | 6    |
| 5.1. Структура дисциплины   | 6    |
| 5.2. Содержание тем лекционных занятий  | 8    |
| 5.3. Содержание тем практических (семинарских) занятий  | 11   |
| 6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (по модулю)   | 14   |
| 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)  | 16   |
| 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины   | 16   |
| 7.2. Показатели и критерии оценивания компетенций   | 17   |
| 7.3. Примерные ( типовые) контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации  | 17   |
| 7.4. Перечень экзаменационных вопросов  | 20   |
| 7.5. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | 22   |
| 8. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля)   | 23   |
| 9. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины (модуля)   | 25   |
| 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)   | 25   |
| 11. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)  | 29   |
| 12. Материально-техническое обеспечение дисциплины  | 29   |
| 13. Образовательные технологии  | 30   |

## **1. Цель и задачи дисциплины**

Цели освоения дисциплины: формирование у будущих бакалавров знаний, умений и навыков в области разработки и реализации управленческих решений финансового характера, способствующих повышению эффективности деятельности организации.

*Задачи:*

- формирование у будущих бакалавров общекультурных и профессиональных компетенций в области управления финансами предприятия;
- обоснование роли финансового менеджмента в формировании эффективных финансовых решений;
- изучение теоретических и методологических основ финансового менеджмента;
- обучение практическому применению концепций и методического инструментария финансового менеджмента;
- формирование умений оценивать влияние различных факторов на работу системы финансового менеджмента организации;
- формирование навыков анализа и контроля финансового и организационного состояния предприятия с целью принятия эффективных финансовых решений.

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

В совокупности с другими дисциплинами профессионального цикла ФГОС ВПО дисциплина «Финансовый менеджмент» направлена на формирование следующих **общекультурных и профессиональных компетенций бакалавра экономики:**

- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);
- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);
- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13);

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- объект (финансовые ресурсы и финансовые отношения) и предмет курса (принципы и методы разработки и реализации управленческих решений в области финансов);

- систему информационного обеспечения финансового менеджмента;
  - методы оценки эффективности реализации принимаемых управленческих решений в области финансов предприятий;
  - методики экономических расчетов в области управления финансами предприятий;
  - механизм функционирования финансового рынка при его взаимодействии с хозяйствующим субъектом;
  - критерии оценки эффективности финансового рынка;
  - особенности финансового менеджмента предприятий различных организационно-правовых форм;
  - методы государственного регулирования финансовых отношений внутри предприятия и между хозяйствующими субъектами;
  - особенности влияния налоговой системы на финансовые отношения предприятия;
  - особенности построения финансовой службы предприятия;
  - формы и виды внутреннего финансового контроля на предприятии;
  - методы финансового анализа на предприятии;
  - методы корректировки финансовой отчетности предприятия;
  - методический инструментарий финансового менеджмента;
- уметь:**
- формировать систему финансовых целей и задач;
  - определять источники финансирования деятельности предприятия;
  - формировать информационную базу для принятия управленческих решений в области финансов;
  - формировать эффективную систему внутреннего контроля;
  - определять структуру финансовой службы предприятия исходя из условий деятельности;
  - проводить анализ имущественного и финансового состояния предприятия и использовать его результаты при принятии управленческих решений финансового характера;
  - обеспечивать повышение достоверности результатов финансового анализа;
  - оценивать стоимость денег во времени с использованием различных процентных ставок;
  - определять влияние инфляции, риска и ликвидности на финансовую деятельность предприятия;
- иметь представление:**
- о системе финансового управления предприятием;
  - о современных проблемах финансов предприятий и возможных путях их решения;
  - о целях и задачах финансового менеджмента на предприятии;
  - о методах финансового менеджмента;
  - об основных показателях, используемых в процессе управления финансовой деятельностью;
  - об информационном обеспечении финансового менеджмента;

- о базовых концепциях финансового менеджмента;
- о взаимодействии предприятия с финансовым рынком в процессе принятия управленческих решений финансового характера;
- о государственном регулировании финансовых отношений внутри предприятия и между хозяйствующими субъектами;
- о внешней (правовой и налоговой) среде предприятия;
- о принципах построения системы внутреннего финансового контроля;
- о системах финансового анализа деятельности предприятия;
- о факторах, влияющих на доходность финансовых операций хозяйствующего субъекта;

**владеть:**

- формированием информационной базы, необходимой для принятия управленческих решений финансового характера;
- определением оптимальной структуры источников финансирования деятельности предприятия, мобилизуемых на финансовом рынке;
- оценкой финансового и имущественного состояния предприятия и принятия соответствующих решений в области финансов предприятий;
- приобретением опыта деятельности в сфере разработки управленческих решений финансового характера.

### **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП БАКАВРИАТА**

Дисциплина «Финансовый менеджмент» является обязательной дисциплиной профессионального цикла дисциплин федерального образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика (квалификация - бакалавр).

Дисциплина «Финансовый менеджмент» является одной из дисциплин, формирующих теоретические и практические основы дисциплин профессионального цикла. В связи с важной ролью дисциплины «Финансовый менеджмент» изучается в 7 семестре. Изучение дисциплины «Финансовый менеджмент» базируется на знании основных положений профессиональных дисциплин учебного плана. Для успешного изучения дисциплины «Финансовый менеджмент» студенты должны знать: Экономика организаций, Микроэкономика, Финансы организаций (предприятий), Макроэкономика, Эконометрика, Статистика, Бухгалтерский учёт и анализ, Деньги, кредит, банки, Макроэкономическое планирование и прогнозирование, Менеджмент.

Дисциплина «Финансовый менеджмент» является основой для изучения в последующем различных финансово-экономических дисциплин.

### **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов 5 зачетных единиц.

*очная форма обучения*

| Вид учебной работы                   | Всего часов | Семестры   |   |  |
|--------------------------------------|-------------|------------|---|--|
|                                      |             | 7          | 8 |  |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b> | <b>180</b>  | <b>180</b> |   |  |

|  |     |     |  |  |
|--|-----|-----|--|--|
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего     | 126 | 126 |  |  |
| <i>Аудиторная работа, всего</i>                              | 82  | 82  |  |  |
| <i>из них в интерактивной форме</i>                          | 22  | 22  |  |  |
| <i>Лекции</i>  | 36  | 36  |  |  |
| <i>Практические занятия</i>                                  | 46  | 46  |  |  |
| <i>Внеаудиторная работа, всего</i>                           | 44  | 44  |  |  |
| <i>в том числе</i>   |     |     |  |  |
| <i>- индивидуальная работа обучающихся с преподавателем;</i> | 8   | 8   |  |  |
| <i>- промежуточная аттестация – экзамен</i>                  | 36  | 36  |  |  |
| 2. Самостоятельная работа обучающихся, всего                 | 54  | 54  |  |  |

*заочная форма обучения*

| Вид учебной работы   | Всего часов | Семестр |            |   |
|--|-------------|---------|------------|---|
|  |             | 6       | 7          | 8 |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>                         | <b>180</b>  |         | <b>180</b> |   |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего     | 33          |         | 33         |   |
| <i>Аудиторная работа, всего</i>                              | 24          |         | 24         |   |
| <i>из них в интерактивной форме</i>                          | 6           |         | 6          |   |
| <i>Лекции</i>  | 10          |         | 10         |   |
| <i>Практические занятия</i>                                  | 14          |         | 14         |   |
| <i>Внеаудиторная работа, всего</i>                           | 9           |         | 9          |   |
| <i>в том числе</i>   |             |         |            |   |
| <i>- индивидуальная работа обучающихся с преподавателем;</i> | -           |         | -          |   |
| <i>- промежуточная аттестация – экзамен</i>                  | 9           |         | 9          |   |
| 2. Самостоятельная работа обучающихся, всего                 | 147         |         | 147        |   |

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Структура дисциплины

*для очной формы обучения*

| Наименование тем   | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) |    |     |     |           | Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации      |
|--|--|----|-----|-----|-----------|---|
|  | ЛК   | ПР | СРС | КСР | Конт-роль |   |
| 1. Теоретические и методологические основы финансового менеджмента | 4  | 6  | 6   | 2   |           | Устный опрос,<br>Защита рефератов,<br>контрольная работа<br>Устный опрос, |
| 2. Денежный поток и стоимость предприятия                          | 4  | 4  | 6   |     |           |   |

|   |           |           |           |          |           |   |                |
|---|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|---|----------------|
| 3. Управление затратами и финансовыми результатами          | 4         | 4         | 6         |          |           | тестирование,<br>защита рефератов,<br>контрольная работа<br>Устный опрос,<br>тестирование,<br>защита рефератов,<br>контрольная работа |                |
| 4. Финансовые проблемы воспроизводства оборотных активов    | 4         | 6         | 6         | 2        |           |   |                |
| 5. Финансовая оценка инвестиционных решений                 | 4         | 4         | 6         | 2        |           |   |                |
| 6. Управление структурой капитала предприятия               | 4         | 4         | 6         |          |           |   |                |
| 7. Формы и значение реструктуризации предприятий            | 4         | 6         | 6         | 2        |           |   |                |
| 8. Анализ и корректировка финансовой отчетности             | 4         | 6         | 6         |          |           |   |                |
| 9. Финансовое планирование и прогнозирование на предприятии | 4         | 6         | 6         |          |           |   |                |
| <b>Итоговый контроль</b>                                    |           |           |           |          | <b>36</b> |   | <b>экзамен</b> |
| <b>Итого</b>  | <b>36</b> | <b>46</b> | <b>54</b> | <b>8</b> | <b>36</b> |   |                |

*для заочной формы обучения*

| Наименование тем   | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) |           |            |          | Формы текущего контроля успеваемости<br>Форма промежуточной аттестации    |
|--|--|-----------|------------|----------|---|
|  | ЛК   | ПК        | СРС        | Контроль |   |
| 1. Теоретические и методологические основы финансового менеджмента | 1  | 2         | 16         |          | Устный опрос,<br>тестирование,<br>защита рефератов,<br>контрольная работа |
| 2. Денежный поток и стоимость предприятия                          |  |           | 16         |          |   |
| 3. Управление затратами и финансовыми результатами                 |  |           | 16         |          |   |
| 4. Финансовые проблемы воспроизводства оборотных активов           |  |           | 16         |          |   |
| 5. Финансовая оценка инвестиционных решений                        |  |           | 16         |          |   |
| 6. Управление структурой капитала предприятия                      |  |           | 16         |          |   |
| 7. Формы и значение реструктуризации предприятий                   |  |           | 19         |          |   |
| 8. Анализ и корректировка финансовой отчетности                    |  |           | 16         |          |   |
| 9. Финансовое планирование и прогнозирование на предприятии        |  |           | 16         |          |   |
| <b>Итоговый контроль</b>   |  |           |            | 9        | <b>Экзамен</b>  |
| <b>Итого</b>   | <b>10</b>  | <b>14</b> | <b>147</b> | <b>9</b> |   |

## **5.2 Содержание тем лекционных занятий**

### **Тема 1. Теоретические и методологические основы финансового менеджмента**

Цели и задачи финансового менеджмента в деятельности хозяйствующих субъектов. Условия реализации финансового менеджмента.

Объекты финансового менеджмента. Финансовые ресурсы и их структура. Международные источники финансирования.

Финансовый менеджер и его функции. Стратегия и тактика финансового менеджмента.

Методы финансового менеджмента: финансовый анализ, планирование финансовых ресурсов, контроль за потоком денежных средств.

Базовые концепции финансового менеджмента. Концепция дисконтирования денежных потоков. Временная оценка денег. Компромисс между риском и доходностью. Концепция стоимости капитала. Концепция эффективности рынка. Концепция асимметричной информации. Концепция агентских отношений. Учёт альтернативных решений.

Внешняя (правовая и налоговая) среда предприятия. Финансовые инструменты. Информационное обеспечение финансового менеджмента.

### **Тема 2. Денежный поток и стоимость предприятия**

Стоимость бизнеса как критерий эффективности управления предприятием. Финансовые показатели, принимаемые в качестве базы при расчете стоимости предприятия и их корреляционно-регрессионная зависимость со стоимостью бизнеса.

Денежный поток и его значение для собственников, кредиторов, поставщиков, государства, работников и управляющих предприятием. Достоинства денежного потока как инструмента управления предприятием. Значение денежного потока для улучшения процесса планирования, повышения финансовой устойчивости. Денежный поток для собственного и всего инвестированного капитала.

Метод дисконтированных денежных потоков в оценке стоимости бизнеса. Этапы подготовки модели ДДП. Расчет денежного потока в прогнозный и постпрогнозный периоды. Ставка дисконтирования и факторы ее определяющие. Внесение поправок в ДДП. Выполнение процедуры проверки.

Этапы управления стоимостью предприятия. Оценка стоимости предприятия в текущем периоде времени. Выявление внутренних факторов развития. Анализ внешних (инвестиционных) факторов, влияющих на стоимость предприятия. Финансовая стратегия и ее воздействие на стоимость предприятия.

### **Тема 3. Управление затратами и финансовыми результатами**

Значение управления издержками предприятия. Сравнение сокращения затрат и увеличения объема продаж с точки зрения влияния на величину прибыли.

Классификация затрат. Сопутствующие и несопутствующие; внешние и внутренние. Бухгалтерская и экономическая прибыль.

Прямые и косвенные издержки: состав, структура. Распределение накладных затрат по видам продукции. Принципы выбора базы распределения и ее влияние на



затраты и финансовые результаты.

Переменные и постоянные затраты. Этапы операционного анализа. Анализ безубыточности для группы продуктов. Операционный левверидж и его роль в финансовом менеджменте. Операционный риск.

Ограничения операционного анализа.

Оценка прибыльности отдельных продуктов с учетом ограничивающего фактора. Оптимизация структуры выпускаемой продукции.

#### **Тема 4. Финансовые проблемы воспроизводства оборотных активов**

Экономическое содержание понятий: оборотные активы, оборотные средства, оборотный капитал. Состав, структура и ликвидность оборотных активов. Методы стоимостной оценки оборотных активов и их влияние на финансовые результаты.

Оценка эффективности управления оборотными активами. Показатели эффективности использования оборотных активов. Ускорение оборачиваемости оборотных активов как метод сокращения потребности в собственном оборотном капитале. Относительное и абсолютное высвобождение оборотных средств: характеристика и методика расчета.

Управление запасами. Методы оптимизации размера запасов. Издержки хранения запасов.

Управление дебиторской задолженностью. Кредитная политика предприятия, система кредитных условий. Создание и использование резерва по сомнительным долгам.

Управление денежными средствами и их эквивалентами. Анализ и планирование денежных потоков. Определение оптимального объема денежных средств.

Традиционные и новые источники формирования оборотных активов и финансирования их прироста. Виды краткосрочных кредитов. Коммерческий кредит. Вексель и его роль в расчетах. Банковский кредит. Цена источников финансирования оборотных средств.

Постоянный и переменный оборотный капитал. Определение потребности в собственном оборотном капитале. Стратегии финансирования оборотных активов. Риски финансирования текущей деятельности предприятия.

#### **Тема 5. Финансовая оценка инвестиционных решений**

Экономическое содержание инвестиций. Классификация инвестиций.

Инвестиции в реальные активы. Факторы, учитываемые при оценке эффективности инвестиций в реальные активы. Формирование бюджета капитальных вложений.

Показатели эффективности инвестиционных проектов: чистая текущая стоимость, внутренняя норма доходности, коэффициент рентабельности, период окупаемости, учет инфляции. Достоинства и недостатки показателей эффективности инвестиций в реальные активы.

Оценка альтернативных проектов. Сравнительный финансовый анализ проектов различной продолжительности.

Принятие решений по финансовым инвестициям. Виды финансовых

инвестиций. Методы оценки финансовых активов.

Модель взаимосвязи риска, дохода и доходности. Методы оценки риска. Принципы формирования портфеля инвестиций. Диверсификация портфеля ценных бумаг. Систематический и несистематический риски. Модель оценки капитальных активов (САРМ).

Источники финансирования инвестиционных проектов. Лизинг и его преимущества. Инвестиционный налоговый кредит. Принципы выбора стратегии финансирования инвестиций.

### **Тема 6. Управление структурой капитала предприятия**

Собственный и привлеченный капитал. Структура собственных финансовых ресурсов. Способы увеличения уставного капитала. Методы амортизации и величина амортизационных отчислений. Нераспределенная прибыль. Политика выплаты дивидендов.

Цена основных источников капитала предприятия. Средневзвешенная и предельная стоимость капитала.

Управление структурой капитала предприятия. Финансовый леверидж и его роль в финансовом менеджменте. Показатели финансового риска. Финансовый риск и прибыльность.

### **Тема 7. Формы и значение реструктуризации предприятий**

Понятие реструктуризации, ее юридический и экономический аспекты. Корпоративное реструктурирование как форма управления структурой капитала. Стратегическое реструктурирование: цель и формы.

Сокращение бизнеса: выделение и разделение. Расширение бизнеса: слияние и присоединение. Преобразование акционерного капитала.

Российская практика реорганизации предприятий. Приватизация и реорганизация. Неплатежеспособные предприятия и формы их реорганизации.

Финансовая оценка расширения бизнеса. Цель и эффект расширения: операционная экономия, экономия за счет масштаба, повышение качества управления, информационный эффект. Слияние, его типы. Горизонтальное, вертикальное слияние, диверсификация. Определение условий слияния. Меновое соотношение акций. Увеличение прибыли на акцию как результат слияния. Выгоды для обеих компаний. Эффект размывания. Присоединение, его формы. Защита от присоединения.

Финансовые аспекты выделения и разделения. Принципы деления активов и задолженности. Российская практика выделения и разделения.

Продажа избыточных активов. Ликвидация предприятия. Расчет ликвидационной стоимости. Реструктуризация задолженности предприятия.

### **Тема 8. Анализ и корректировка финансовой отчетности**

Цели и задачи финансового анализа. Классификация финансового анализа. Внутренний и внешний финансовый анализ. Методы финансового анализа. Горизонтальный, вертикальный и сравнительный анализ. Обеспечение

сопоставимости данных. Формирование результатов на основе значений финансовых коэффициентов. Противоречивость выводов. Факторный анализ и его роль в интерпретации результатов.

Корректировка финансовой отчетности: обоснование необходимости и целесообразности. Инфляционная корректировка. Методы инфляционной корректировки финансовых документов.

Корректировка актива баланса. Поправка на сомнительную дебиторскую задолженность. Корректировка пассива баланса.

Метод накопления активов и его использование в финансовом менеджменте. Чистые активы и их значение для финансового анализа.

Корректировка отчета о финансовых результатах. Учетная политика предприятия и ее влияние на формирование финансовых результатов. Методы учета товарно-материальных ценностей и их влияние на прибыль. Методы амортизации и их влияние на прибыль. Учет налоговых льгот и резервов при оценке прибыли предприятия. Анализ отчета о движении денежных средств. Анализ денежных потоков по трем видам деятельности: основной, инвестиционной, финансовой

### **Тема 9. Финансовое планирование и прогнозирование на предприятии**

Финансовое планирование как метод управления предприятием. Прогнозирование, текущее и оперативное планирование финансовой деятельности предприятия. Финансовая стратегия и финансовая политика предприятия. Этапы финансового планирования и прогнозирования.

Методы финансового планирования. Метод, основанный на финансовом цикле. Метод от достигнутого. Метод процента от продаж. Балансовый метод.

Нормативный метод. Преимущества и недостатки различных методов планирования.

Принцип пессимистичности в планировании. Жесткий и гибкий бюджеты. Баланс доходов и расходов. План движения денежных средств.

Кассовый план. Платежный календарь и его значение. Методы составления прогнозного баланса.

Система контроля исполнения финансовых планов. Центры финансовой ответственности.

### **5.3. Содержание тем практических (семинарских) занятий**

**Тема 1. Теоретические и методологические основы финансового менеджмента**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Цели и задачи финансового менеджмента. Функции финансового менеджера

2. Объекты финансового менеджмента. Финансовые ресурсы и их структура

3. Показатели информационного обеспечения финансового менеджмента

4. Базовые концепции финансового менеджмента

5. Методы финансового менеджмента

#### **Контрольные вопросы:**

1. Источники информации, необходимой финансовому менеджеру для

принятия решений по мобилизации финансовых ресурсов на финансовом рынке.

2. Правовая и налоговая среда предприятия. Влияние традиционного и специальных режимов налогообложения на результаты финансовохозяйственной деятельности.

**Тестирование.**

## **Тема 2. Денежный поток и стоимость предприятия**

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Денежный поток предприятия: виды и методы расчета. Достоинства денежного потока перед другими финансовыми показателями, используемыми в финансовом менеджменте

2. Управление денежным оборотом предприятия

### **Контрольные вопросы:**

1. Факторы, влияющие на величину денежного потока.

2. Финансовая стратегия и ее воздействие на стоимость предприятия.

**Тестирование.**

## **Тема 3. Управление затратами и финансовыми результатами**

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Классификации затрат предприятия

2. Методы управления затратами предприятия

3. Операционный анализ и его роль в финансовом менеджменте

### **Контрольные вопросы:**

1. Характеристика издержек, возникающих в процессе финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

2. Классификация издержек в соответствии с действующим бухгалтерским и налоговым законодательством.

**Тестирование.**

## **Тема 4. Финансовые проблемы воспроизводства оборотных активов**

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Оборотные средства и оценка эффективности их использования

2. Определение потребности в оборотных средствах

3. Выбор источников финансирования оборотных активов

4. Управление элементами оборотных активов

### **Контрольные вопросы:**

1. Экономическое содержание понятий: оборотные активы, оборотные средства, оборотный капитал.

2. Характеристика краткосрочных источников финансирования текущих активов (коммерческого кредита, векселя, банковский кредита).

3. Цена источников финансирования оборотных средств

**Тестирование.**

## **Тема 5. Финансовая оценка инвестиционных решений**

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Классификация инвестиций
2. Принципы и методы оценки реальных инвестиционных проектов
3. Оценка эффективности финансовых инвестиций
4. Принципы выбора источников финансирования инвестиционной

деятельности предприятия

### **Контрольные вопросы:**

1. Источники привлечения капитала в рамках предприятия и их характеристика.
2. Теории структуры капитала.
3. Дивидендная политика предприятия: теории выплаты дивидендов, типы дивидендной политики.

### **Тестирование.**

## **Тема 6. Управление структурой капитала предприятия**

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Цена основных источников капитала предприятия
2. Средневзвешенная и предельная стоимость капитала
3. Управление структурой капитала предприятия.
4. Финансовый рычаг.

### **Контрольные вопросы:**

1. Гражданский Кодекс РФ о формах реорганизации предприятий.
2. Принципы деления активов и задолженности.

### **Тестирование.**

## **Тема 7. Формы и значение реструктуризации предприятий**

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие реструктуризации. Её экономические и юридические аспекты.
2. Цели и формы реструктуризации предприятия.
3. Реструктуризация, направленная на расширение бизнеса. Меновое соотношение.
4. Реструктуризация предприятия направленная на сокращение бизнеса.
5. Реструктуризация задолженности предприятия.

### **Контрольные вопросы:**

1. Характеристика инфляционных процессов в РФ.
2. Характеристика финансовых документов, используемых в деятельности организации.

### **Тестирование.**

## **Тема 8. Анализ и корректировка финансовой отчетности**

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Цели, задачи и методы финансового анализа

2. Система показателей оценки имущественного и финансового состояния предприятия

3. Анализ и корректировка финансовой отчетности

**Контрольные вопросы:**

1. Виды финансовых планов, используемых в деятельности организации.

2. Система контроля исполнения финансовых планов.

**Тестирование.**

**Тема 9. Финансовое планирование и прогнозирование на предприятии**

**Вопросы для обсуждения:**

1. Содержание, цели и задачи финансового планирования и прогнозирования на предприятии

2. Методы финансового планирования и прогнозирования

3. Виды финансовых планов предприятия

**Контрольные вопросы:**

1. Источники информации, необходимой финансовому менеджеру для принятия решений по мобилизации финансовых ресурсов на финансовом рынке.

2. Правовая и налоговая среда предприятия.

3. Влияние традиционного и специальных режимов налогообложения на результаты финансово-хозяйственной деятельности.

**Тестирование.**

**6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Финансовый менеджмент» подразумевает применение следующих форм:

- самостоятельная работа во время основных аудиторных занятий;

- самостоятельная работа во внеаудиторное время.

**1. Самостоятельная работа во время основных аудиторных занятий:**

- во время лекций предполагается предоставление студентам возможности формулировать и излагать вопросы преподавателю, а также комментировать и дополнять предлагаемый преподавателем материал;

- во время семинара студент может задавать направление обсуждаемым проблемам, предложить собственный вариант проведения семинара, активно участвовать в дискуссии, выступить с самостоятельно подготовленным материалом, подготовить реферат;

- на практическом занятии самостоятельная работа заключается в решении задач, предложенных в качестве дополнительного задания, выполнении тестовых заданий, упражнений, контрольных работ.

**2. Самостоятельная работа во внеаудиторное время:**

- написание рефератов, представляющих собой самостоятельное изучение и краткое изложение содержания учебной и дополнительной литературы по определенной преподавателем или выбранной студентом теме;

- подготовка дополнительных вопросов к семинару, не вошедших в лекционный материал;

- выполнение домашних контрольных работ, включающих тестовые задания, упражнения, задачи и пр.;

- выполнение заданий творческого характера (например, написание эссе по какой-либо проблеме, анализ практической ситуации, и пр.).

### **Самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины**

| <b>Темы и вопросы для самостоятельного изучения</b>   | <b>Виды и содержание самостоятельной работы</b>   |
|---|---|
| 1. Теоретические и методологические основы финансового менеджмента<br>2. Денежный поток и стоимость предприятия<br>3. Управление затратами и финансовыми результатами<br>4. Финансовые проблемы воспроизводства оборотных активов<br>5. Финансовая оценка инвестиционных решений<br>6. Управление структурой капитала предприятия<br>7. Формы и значение реструктуризации предприятий<br>8. Анализ и корректировка финансовой отчетности<br>9. Финансовое планирование и прогнозирование на предприятии | 1. Проработка учебного материала по рекомендуемой литературе и подготовка докладов к семинарскому занятию.<br>2. Написание рефератов по предложенным темам. |

### **Примерная тематика рефератов по дисциплине «Финансовый менеджмент»**

1. Управление оборотным капиталом предприятия
2. Разработка кредитной политики предприятия
3. Управление финансовыми результатами предприятия
4. Оптимизация ценовой политики предприятия
5. Оптимизация состава и структуры ассортиментного портфеля предприятия
6. Управление финансовым циклом предприятия
7. Выбор источников финансирования текущей деятельности предприятия
8. Оптимизация политики финансирования оборотных активов
9. Управление дебиторской задолженностью
10. Управление денежными потоками предприятия
11. Управление платежеспособностью предприятия
12. Реструктуризация кредиторской задолженности
13. Управление кредитным риском организации
14. Управление производственными запасами промышленного предприятия
15. Управление производственными запасами торгового предприятия
16. Управление краткосрочными займами предприятия
17. Управление финансовой устойчивостью предприятия
18. Оптимизация учетной политики предприятия
19. Оптимизация налоговой политики предприятия
20. Организация налогового планирования на предприятии
21. Обеспечение повышения достоверности результатов финансового анализа

22. Организация бюджетирования на предприятии
23. Формирование системы информационного обеспечения финансового управления предприятием
24. Управление затратами предприятия
25. Управление себестоимостью продукции предприятия
26. Построение эффективной системы финансового контроля на предприятии
27. Разработка системы оценки эффективности деятельности промышленного (торгового) предприятия
28. Оптимизация амортизационной политики предприятия
29. Методы рефинансирования дебиторской задолженности
30. Современные инструменты финансирования текущей деятельности предприятия

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины**

| <b>№ п/п</b> | <b>Разделы дисциплины</b>  | <b>Компетенции (код)</b>      | <b>Оценочные средства</b>                                   |
|--------------|--|-------------------------------|---|
| 1            | 1. Теоретические и методологические основы финансового менеджмента | ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-13 | Собеседование, Доклад, Тестирование                         |
| 2            | 2. Денежный поток и стоимость предприятия                          | ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-13 | Ситуационные задачи, Сообщение, Тестирование                |
| 3            | 3. Управление затратами и финансовыми результатами                 | ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-13 | Ситуационные задачи, Собеседование, Сообщение, Тестирование |
| 4            | 4. Финансовые проблемы воспроизводства оборотных активов           | ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-13 | Ситуационные задачи, Собеседование, Сообщение, Тестирование |
| 5            | 5. Финансовая оценка инвестиционных решений                        | ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-13 | Доклад, Собеседование, Тестирование                         |
| 6            | 6. Управление структурой капитала предприятия                      | ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-13 | Доклад, Собеседование, Тестирование                         |
| 7            | 7. Формы и значение реструктуризации предприятий                   | ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-13 | Доклад, Собеседование, Тестирование                         |
| 8            | 8. Анализ и  | ОК-5, ПК-1, ПК-2,             | Доклад,   |



|                        |  |                                  |   |
|------------------------|--|----------------------------------|---|
|                        | корректировка<br>финансовой отчетности                               | ПК-7, ПК-13                      | Собеседование,<br>Тестирование            |
| 9                      | 9. Финансовое<br>планирование и<br>прогнозирование на<br>предприятии | ОК-5, ПК-1, ПК-2,<br>ПК-7, ПК-13 | Доклад,<br>Собеседование,<br>Тестирование |
| Промежуточный контроль |  |                                  | Экзамен                                   |

**7.2. Показатели и критерии оценивания компетенций** (знает, умеет, владеет; освоена, частично освоена, не освоена)

**7.3. Примерные (типовые) контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации**

**Тесты**

1. Может ли быть операционный левередж отрицательной величиной?
  - а) да;
  - б) нет;
  - в) недостаточно данных для ответа;
  - г) нет правильного ответа.
2. Внутренняя норма рентабельности характеризует:
  - а) убыточность проекта;
  - б) рентабельность проекта;
  - в) безубыточность проекта;
  - г) нет правильного ответа.
3. Более медленная оборачиваемость дебиторской задолженности по сравнению с оборачиваемостью кредиторской задолженности при увеличении выручки от реализации в плановом периоде по сравнению с базисным годом приводит к:
  - а) недостатку источников финансирования прироста оборотных активов;
  - б) снижению платежеспособности;
  - в) снижению прибыли;
  - г) нет правильного ответа.
4. В состав переменных затрат на реализованную продукцию входит:
  - а) арендная плата;
  - б) проценты за кредит;
  - в) затраты на сырьё и материалы;
  - г) всё перечисленное.
5. При увеличении выручки от реализации постоянные затраты:
  - а) не изменяются;
  - б) уменьшаются;
  - в) увеличиваются;
  - г) недостаточно данных для ответа.
6. Ускорение оборачиваемости дебиторской задолженности является фактором:
  - а) улучшения его финансового состояния;
  - б) ухудшения его состояния;

- в) не влияет на его финансовое состояние;
- г) недостаточно данных для ответа.

7. Коэффициент текущей ликвидности можно повысить путём:

- а) увеличения оборотных активов;
- б) увеличения внеоборотных активов;
- в) увеличения кредитов банка;

г) а, б.

8. При реструктурировании в форме слияния:

- а) вместо одного юридического лица появляются несколько самостоятельных предприятий;
- б) появляются новые предприятия при сохранении прежнего юридического лица;
- в) присоединённое юридическое лицо прекращает самостоятельное существование, его права и обязанности переходят к присоединяющему обществу;
- г) нет правильного ответа.

9. Денежный поток предприятия можно определить следующим образом:

- а) чистая прибыль + амортизационные отчисления + прирост собственного оборотного капитала + уменьшение инвестиций в основные средства;
- б) чистая прибыль + амортизационные отчисления - прирост собственного оборотного капитала + уменьшение инвестиций в основные средства - долгосрочные кредиты банков;
- в) чистая прибыль + амортизационные отчисления - прирост собственного оборотного капитала + увеличение инвестиций в основные средства + долгосрочные кредиты банков;
- г) чистая прибыль + амортизационные отчисления - прирост собственного оборотного капитала - увеличение инвестиций в основные средства + долгосрочные кредиты банков.

10. Какой из ниже перечисленных факторов не влияет на изменение стоимости денег во времени?

- а) риск неполучения ожидаемой суммы;
- б) инфляция;
- в) оборачиваемость;
- г) ликвидность.

11. Какие издержки обусловлены технологическим процессом изготовления продукции и подлежат включению в состав производственных затрат конкретных видов продукции?

- а) постоянные;
- б) сопутствующие;
- в) прямые;
- г) нет правильного ответа.

12. Операционный рычаг показывает, на сколько процентов изменится прибыль при изменении на 1% ...

- а) постоянных затрат;
- б) переменных затрат;
- в) выручки от реализации;

г) маржинальной прибыли.

13. Потенциальная возможность влиять на доход путем изменения структуры себестоимости и объема выпуска продукции определяется уровнем

- а) валовой маржи;
- б) операционного рычага;
- в) порога рентабельности;
- г) финансового рычага.

14. Какой из перечисленных рисков подлежит оценке при инвестициях в финансовые активы?

- а) политический;
- б) систематический;
- в) несистематический;
- г) нет правильного ответа.

15. Экономическое значение средневзвешенной стоимости капитала состоит в том, что она:

- а) используется в качестве ставки дисконта для бездолгового денежного потока;
- б) сравнивается с внутренней нормой доходности инвестиционных проектов;
- в) характеризует требуемую ставку отдачи на капитал;
- г) все перечисленное.

16. Какой показатель характеризует оптимальную структуру источников финансовых ресурсов предприятия?

- а) цена предприятия;
- б) средневзвешенная цена капитала;
- в) коэффициент дисконтирования;
- г) рентабельность всего капитала предприятия.

17. Какие инвестиционные решения целесообразно принимать компании?

- а) уровень рентабельности которых меньше средневзвешенной цены капитала;
- б) уровень рентабельности которых равен средневзвешенной цене капитала;
- в) уровень рентабельности которых больше средневзвешенной цены капитал;
- г) нет правильного ответа.

18. Консервативной модели управления оборотными средствами соответствует уравнение:

- а) Долгосрочные пассивы = Внеоборотные активы
- б) Долгосрочные пассивы = Внеоборотные активы + Системная часть текущих активов + Варьирующая часть текущих активов
- в) Краткосрочная задолженность = Текущие активы
- г) Долгосрочные пассивы = Текущие активы

19. Как влияет на длительность финансового цикла увеличение продолжительности операционного цикла?

- а) длительность финансового цикла увеличивается;
- б) длительность финансового цикла не изменяется;
- в) длительность финансового цикла уменьшается;
- г) недостаточно данных для ответа.

20. Процесс реструктуризации предприятия - это...

- а) разработка системы мер по эффективному использованию производственных ресурсов;
- б) формирование рациональной структуры капитала;
- в) меры, направленные на рациональное использование полученной прибыли;
- г) изменение структуры активов или капитала предприятия, не связанное с ведением текущей деятельности бизнеса.

21. При синергетическом эффекте

- а) стоимость компании, образованной в результате слияния, превышает сумму стоимостей её составляющих частей;
- б) происходит реструктуризация предприятий в случаи их неплатёжеспособности;
- в) происходит покупка активов ниже их восстановительной стоимости;
- г) всё перечисленное.

22. Главной целью деятельности финансового менеджмента является

- а) максимизация прибыли предприятия;
- б) увеличение объемов производства и сбыта;
- в) максимизация благосостояния собственников предприятия в текущем и перспективном периоде;
- г) предотвращение банкротства и финансовых неудач.

23. План поступления и расходования денежных средств призван отражать.

- а) основные аспекты финансового обеспечения инвестиционной деятельности;
- б) результаты прогнозирования состава активов и структуры капитала на конец планового года;
- в) результаты прогнозирования денежных потоков предприятия;
- г) нет правильного ответа.

24. В качестве ставки дисконта при определении стоимости предприятия может использоваться:

- а) средневзвешенная стоимость капитала;
- б) рентабельность капитала;
- в) цена заёмного капитала;
- г) всё перечисленное.

25. Эффективный возраст объекта определяется в зависимости от.

- а) условий эксплуатации объекта;
- б) функционального износа объекта;
- в) физического износа объекта;
- г) экономического износа.

#### **7.4. Перечень экзаменационных вопросов по дисциплине «Финансовый менеджмент»**

1. Значение финансового менеджмента
2. Функции финансового менеджера.
3. Финансовые показатели, используемые в финансовом менеджменте.
4. Основные принципы анализа, применяемые в финансовом менеджменте.
5. Информационное обеспечение деятельности финансового менеджера.
6. Виды затрат. Бухгалтерская и экономическая прибыль.

7. Операционный рычаг и его роль в финансовом менеджменте.
8. Распределение накладных расходов.
9. Оборотные средства и оценка эффективности их использования.
10. Определение потребности в оборотных средствах.
11. Метод определения потребности в оборотных средствах, основанный на финансовом цикле.
12. Управление запасами
13. Управление дебиторской задолженностью
14. Анализ дебиторской задолженности в предшествующем периоде
15. Реестр старения счетов дебиторов
16. Порядок создания резерва по сомнительным долгам, безнадежная дебиторская задолженность
17. Основные формы рефинансирования дебиторской задолженности
18. Анализ потоков денежных средств
19. Составление бюджета денежных средств
20. Определение оптимального уровня денежных средств
21. Выбор источников финансирования оборотных активов
22. Экономическая сущность инвестиций. Нормативно-правовая база регулирующая отношения инвестиционной деятельности на территории РФ.
23. Финансовая оценка инвестиций в реальные активы.
24. Износ и его влияние на рыночную стоимость оборудования.
25. Оценка эффективности финансовых инвестиций.
26. Выбор стратегии финансирования инвестиций.
27. Цена собственных источников капитала предприятия.
28. Цена заёмных источников капитала предприятия.
29. Средневзвешенная цена капитала
30. Управление структурой капитала предприятия.
31. Финансовый рычаг.
32. Цена предприятия.
33. Понятие реструктуризации. Её экономические и юридические аспекты.
34. Цели реструктуризации предприятия.
35. Формы реструктуризации предприятия
36. Расширение как форма реструктуризации предприятия.
37. Меновое соотношение.
38. Реструктурирование предприятия в форме сокращения бизнеса.
39. Реструктуризация задолженности предприятия.
40. Содержание, цели и задачи финансового планирования на предприятии
41. Содержание, цели и задачи финансового прогнозирования на предприятии
42. Методы финансового планирования
43. Финансовые прогнозы предприятия
44. Основные виды текущих финансовых планов
45. Классификация бюджетов
46. Анализ финансовых результатов в условиях инфляции
47. Методы финансового анализа
48. Корректировка и анализ баланса

49. Анализ и корректировка отчета о прибылях и убытках

50. Анализ отчета о движении денежных средств

**7.5. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Знания, умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой

**Оценивание студента на экзамене по дисциплине (модулю)**

| <b>Оценка экзамена<br/>(стандартная)</b>                | <b>Требования к знаниям</b>  |
|---|--|
| «отлично»<br>(«компетенции освоены полностью»)          | Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. |
| «хорошо»<br>(«компетенции в основном освоены»)          | Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.   |
| «удовлетворительно»<br>(«компетенции освоены частично») | Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.   |
| «неудовлетворительно»<br>(«компетенции не освоены»)     | Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые   |

|  |
|--|
| не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. |
|--|

## **8. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

### **Нормативная литература**

1. Российская Федерация. Кодексы. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 г. № 51 -ФЗ.
2. Российская Федерация. Кодексы. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14 -ФЗ.
3. Российская Федерация. Кодексы. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26 ноября 2001 г. № 146 -ФЗ.
4. Российская Федерация. Кодексы. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. Федеральный закон от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ.
5. Российская Федерация. Кодексы. Налоговый кодекс Российской Федерации часть первая и вторая: (по сост. на 15 августа 2007 года). Комментарии последних изменений. - М.: Юрайт-Издат, 2007. - 622 с.
6. Об оценочной деятельности. Федеральный Закон Российской Федерации ФЗ № 157 от 27 июля 2006 г.

### **Основная литература**

7. Финансовый менеджмент [Текст]: учебное пособие/ А.Н. Гаврилова, Е.Ф. Сысоева и др.; Гриф УМО. - 6-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2010. - 432 с.
8. Ромашова, И.Б. Финансовый менеджмент. Основные темы. Деловые игры [Текст]: учебное пособие/ И.Б. Ромашова; Гриф УМО. - 3-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2011. - 326 с.
9. Ионова, А.Ф. Финансовый менеджмент: учебное пособие/ А.Ф. Ионова, Н.Н. Селезнева. - М.: Проспект, 2010. - 592 с.
10. Финансовый менеджмент: учебник / А.Н. Гаврилова, Е.Ф. Сысоева, А.И. Барабанов и др. - М.: КНОРУС, 2011. - CD.
11. Виханский, О.С. Менеджмент [Текст]: учебник/О. С. Виханский, А. И. Наумов. - 4-е изд. перераб. и доп. - М.: Экономистъ, 2008.-670с.
12. Виханский, О.С. Менеджмент [Текст]: учебник/О. С. Виханский, А. И. Наумов ; Гриф МО. - М.: Экономистъ, 2006.-288с.
13. Ковалев, В. В. Основы теории финансового менеджмента [Текст]: учеб.-практ. пособие/ В. В.Ковалев.- М.: ТК Велби, Проспект, 2007.-536с
14. Бланк И. А. Финансовый менеджмент [Текст]: учебный курс/ И. А. Бланк. - 2-е изд., перераб. и доп.-К.: Эльга, Ника-Центр, 2007.-656с.
15. Бланк И. А. Финансовый менеджмент [Текст]: учебный курс/ И. А. Бланк. - 2-е изд., перераб. и доп.-К.: Эльга, Ника-Центр, 2007.-656с.
16. Финансовый менеджмент [Текст]: учебное пособие/ А.Н. Гаврилова, Е.Ф. Сысоева и др.; Гриф УМО. - 6-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2010. - 432 с.
17. Ромашова, И.Б. Финансовый менеджмент. Основные темы. Деловые игры [Текст]: учебное пособие/ И.Б. Ромашова; Гриф УМО. - 3-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2011. - 326 с.

18. Ионова, А.Ф. Финансовый менеджмент: учебное пособие/ А.Ф. Ионова, Н.Н. Селезнева. - М.: Проспект, 2010. - 592 с.

19. Финансовый менеджмент: учебник / А.Н. Гаврилова, Е.Ф. Сысоева, А.И. Барабанов и др. - М.: КНОРУС, 2011. - CD.

#### *Дополнительная литература*

1. Антилл Ник, Ли Кеннет Оценка компаний. Анализ и прогнозирование с использованием отчетности по МСФО / Пер. с англ. - М.: Альпина Бизнес Букс, 2007 - 440 с.

2. Есипов, В.Е. Тесты и задачи по оценочной дея-ти [Текст] / В.Е. Есипов, Г.А. Маховикова, В.В. Терехова. - СПб.: Питер, 2002. - 128 с.

3. Ивашковская И.В. Моделирование стоимости компании. Стратегическая ответственность совета директоров. - М.: Инфра-М, 2011 - 430 с.

4. Казакова Н.А. Экономический анализ в оценке бизнеса и управлении инвестиционной привлекательностью компании. - М.: Финансы и статистика, 2009 - 240 с.

5. Коупленд Тим, Долгофф Аарон Как достичь превосходства в управлении стоимостью / Пер. с англ. - М.: Эксмо, 2009 - 384 с.

6. Кудина М.В. Теория стоимости компании. - М.: Издательский Дом «Форум», 2010 - 368 с.

7. Мартин Джон Д., Пети Дж. Вильям ВВМ - управление, основанное на стоимости. Корпоративный ответ революции акционеров / Пер. с англ. - Днепропетровск: Балан Бизнес Букс, 2006 - 272 с.

8. Мерсер Кристофер З., Хармс Трэвис У. Интегрированная теория оценки бизнеса / Пер. с англ. - М.: Маросейка, 2008 - 288 с.

9. Постюшков А.В. Теория и практика оценочного менеджмента. - М.: Маросейка, 2010 - 380 с.

10. Теплова Т.В. Эффективный финансовый директор. - М.: Юрайт, 2009 - 480 с.

11. Райан Томас М., Якобс Чад А. Использование отношений с инвестором для максимизации оценки акционерного капитала / Пер. с англ. - М.: Издательский Дом «Городец», 2009 - 336 с.

12. Управление современной компанией: учеб. для вузов / под ред. Б. Мильнера, Ф. Лииса. - М.: ИНФРА-М, 2001. - 586 с.

13. Филиппов, Л. А. Оценка бизнеса: учеб. пособие для вузов / Л. А. Филиппов. - М.: КноРус, 2007. - 720 с.

14. Царев, В. В. Оценка стоимости бизнеса. Теория и методология: учеб. пособие для вузов / В. В. Царев, А. А. Кантарович. - М.: ЮНИТИ- ДАНА, 2011. - 575 с.

15. Виханский, О.С. Менеджмент [Текст]: учебник/О. С. Виханский, А. И. Наумов. - 4-е изд.. перераб. и доп. - М.: Экономистъ, 2008.-670с.

16. Виханский, О.С. Менеджмент [Текст]: учебник/О. С. Виханский, А. И. Наумов; Гриф МО. - М.: Экономистъ, 2006.-288с.



## **9. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины**

- ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система - объем информационного банка более 1 500 000 документов и комментариев к нормативным актам: еженедельное пополнение составляет около 7 000 документов. / Разработчик ООО НПП ТАРАНТ-Сервис", 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, 2006 - Режим доступа к системе в сети ОГУ: \\fileserver 1 \GarantClient\garant.exe;
- (Электронный ресурс) Консультант Плюс: Высшая школа: учеб. пособие для студентов юрид., финанс. и экон. специальностей;
- [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) - министерство финансов Российской Федерации;
- <http://www.rosim.ru/> Федеральное агентство по управлению государственным имуществом (Росимущество);
- <http://tu56.rosim.ru/> Территориальное управление Росимущества по Оренбургской области;
- <http://www.economy.gov.ru/> - Министерство экономического развития Российской Федерации;
- <http://www.mgi.ru/rosim/base/04Ocenka> - база нормативно-правовых документов в области оценочной деятельности;
- [www.imperia-a.ru](http://www.imperia-a.ru) - некоммерческое партнерство «Империя оценки»;
- [www.mrsa.ru](http://www.mrsa.ru) - саморегулируемая организация оценщиков «Российское общество оценщиков»;
- [www.smao.ru](http://www.smao.ru) - саморегулируемая организация оценщиков «Саморегулируемая межрегиональная организация оценщиков»;
- [www.ncva.ru](http://www.ncva.ru) - национальный совет по оценочной деятельности;
- [www.ffms.ru](http://www.ffms.ru) - федеральная служба по финансовым рынкам;
- [www.micex.ru](http://www.micex.ru) - Московская межбанковская валютная биржа;
- [www.naufor.ru](http://www.naufor.ru) - ассоциация профессиональных участников фондового рынка;
- [www.nfa.ru](http://www.nfa.ru) - ассоциация финансовых аналитиков;
- [www.nlu.ru](http://www.nlu.ru) - ассоциация профессиональных управляющих;
- [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru) - агентство «Росбизнесконсалтинг»;
- [www.skrin.ru](http://www.skrin.ru) - корпоративный рынок долевых ценных бумаг.

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной учебной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий, занести в свою рабочую тетрадь темы и сроки проведения семинаров, написания учебных и творческих работ.

При изучении дисциплины студенты выполняют следующие задания: изучают рекомендованную учебную и научную литературу; пишут контрольные работы, готовят доклады и сообщения к практическим занятиям; выполняют самостоятельные творческие работы, участвуют в выполнении практических заданий.

Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения контрольных письменных заданий.

Лекции – форма учебного занятия, цель которого состоит в рассмотрении теоретических вопросов излагаемой дисциплины в логически выдержанной форме.

В состав учебно-методических материалов лекционного курса включаются:

- учебники и учебные пособия, в том числе разработанные преподавателями кафедры, конспекты (тексты, схемы) лекций в печатном виде и /или электронном представлении - электронный учебник, файл с содержанием материала, излагаемого на лекциях, файл с раздаточными материалами;

- тесты и задания по различным темам лекций (разделам учебной дисциплины) для самоконтроля студентов;

- списки учебной литературы, рекомендуемой студентам в качестве основной и дополнительной по темам лекций (по соответствующей дисциплине).

Практические занятия – одна из форм учебного занятия, направленная на развитие самостоятельности учащихся и приобретение умений и навыков практической деятельности.

Особая форма практических занятий – лабораторные занятия, направленные на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных и профессиональных практических умений. В процессе лабораторной работы студенты выполняют одно или несколько лабораторных заданий, под руководством преподавателя в соответствии с изучаемым содержанием учебного материала.

Семинары – составная часть учебного процесса, групповая форма занятий при активном участии студентов. Семинары способствуют углублённому изучению наиболее сложных проблем науки и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы студентов. На семинарах студенты учатся грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, рассматривают ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности. Следует иметь в виду, что подготовка к семинару зависит от формы, места проведения семинара, конкретных заданий и поручений. Это может быть написание доклада, эссе, реферата (с последующим их обсуждением), коллоквиум.

***Учебно-методические материалы практических (семинарских) занятий включают:***

А) Методические указания по подготовке практических/семинарских занятий, содержащие:

- план проведения занятий с указанием последовательности рассматриваемых тем занятий, объема аудиторных часов, отводимых для освоения материалов по каждой теме;

- краткие теоретические и УММ по каждой теме, позволяющие студенту ознакомиться с сущностью вопросов, изучаемых на практических/лабораторных семинарских занятиях, со ссылками на дополнительные УММ, которые позволяют изучить более глубоко рассматриваемые вопросы;

- вопросы, выносимые на обсуждение и список литературы с указанием конкретных страниц, необходимый для целенаправленной работы студента в ходе

подготовки к семинару (список литературы оформляется в соответствии с правилами библиографического описания);

- тексты ситуаций для анализа, заданий, задач и т.п., рассматриваемых на занятиях. Практические занятия рекомендуется проводить и с использованием деловых ситуаций для анализа (case-study method).

Б) Методические указания для преподавателей, ведущих практические/семинарские занятия, определяющие методику проведения занятий, порядок решения задач, предлагаемых студентам, варианты тем рефератов и организацию их обсуждения, методику обсуждения деловых ситуаций для анализа.

### **Методические указания по организации самостоятельной работы**

Самостоятельная работа студентов - способ активного, целенаправленного приобретения студентом новых для него знаний и умений без непосредственного участия в этом процессе преподавателей. Повышение роли самостоятельной работы студентов при проведении различных видов учебных занятий предполагает:

- оптимизацию методов обучения, внедрение в учебный процесс новых технологий обучения, повышающих производительность труда преподавателя, активное использование информационных технологий, позволяющих студенту в удобное для него время осваивать учебный материал;

- широкое внедрение компьютеризированного тестирования;

- совершенствование методики проведения практик и научно-исследовательской работы студентов, поскольку именно эти виды учебной работы студентов в первую очередь готовят их к самостоятельному выполнению профессиональных задач;

- модернизацию системы курсового и дипломного проектирования, которая должна повышать роль студента в подборе материала, поиске путей решения задач.

Предметно и содержательно самостоятельная работа студентов определяется образовательным стандартом, рабочими программами учебных дисциплин, содержанием учебников, учебных пособий и методических руководств. Для успешного самостоятельного изучения материала сегодня используются различные средства обучения, среди которых особое место занимают информационные технологии разного уровня и направленности: электронные учебники и курсы лекций, базы тестовых заданий и задач.

Электронный учебник представляет собой программное средство, позволяющее представить для изучения теоретический материал, организовать апробирование, тренаж и самостоятельную творческую работу, помогающее студентам и преподавателю оценить уровень знаний в определенной тематике, а также содержащее необходимую справочную информацию. Электронный учебник может интегрировать в себе возможности различных педагогических программных средств: обучающих программ, справочников, учебных баз данных, тренажеров, контролирующих программ.

Для успешной организации самостоятельной работы все активнее применяются разнообразные образовательные ресурсы в сети Интернет: системы тестирования по различным областям, виртуальные лекции, лаборатории, при этом пользователю достаточно иметь компьютер и подключение к Интернету для того, чтобы связаться с преподавателем, решать вычислительные задачи и получать

знания. Использование сетей усиливает роль самостоятельной работы студента и позволяет кардинальным образом изменить методику преподавания. Студент может получать все задания и методические указания через сервер, что дает ему возможность привести в соответствие личные возможности с необходимыми для выполнения работ трудозатратами. Студент имеет возможность выполнять работу дома или в аудитории.

Большое воспитательное и образовательное значение в самостоятельном учебном труде студента имеет самоконтроль. Самоконтроль возбуждает и поддерживает внимание и интерес, повышает активность памяти и мышления, позволяет студенту своевременно обнаружить и устранить допущенные ошибки и недостатки, объективно определить уровень своих знаний, практических умений.

Самое доступное и простое средство самоконтроля с применением информационно-коммуникационных технологий - это ряд тестов «on-line», которые позволяют в режиме реального времени определить свой уровень владения предметным материалом, выявить свои ошибки и получить рекомендации по самосовершенствованию.

### **Методические указания по выполнению рефератов**

Реферат представляет собой сокращенный пересказ содержания первичного документа (или его части) с основными фактическими сведениями и выводами.

Написание реферата используется в учебном процессе вуза в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т. п. С помощью рефератов студент глубже постигает наиболее сложные проблемы курса, учится лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, докладывать результаты своего труда.

Процесс написания реферата включает:

- выбор темы;
- подбор нормативных актов, специальной литературы и иных источников, их изучение;
- составление плана;
- написание текста работы и ее оформление;
- устное изложение реферата.

Рефераты пишутся по наиболее актуальным темам. В них на основе тщательного анализа и обобщения научного материала сопоставляются различные взгляды авторов и определяется собственная позиция студента с изложением соответствующих аргументов.

Темы рефератов должны охватывать и дискуссионные вопросы курса. Они призваны отражать передовые научные идеи, обобщать тенденции практической деятельности, учитывая при этом изменения в текущем законодательстве. Рекомендованная ниже тематика рефератов примерная. Студент при желании может сам предложить ту или иную тему, предварительно согласовав ее с научным руководителем.

Реферат, как правило, состоит из введения, в котором кратко обосновывается актуальность, научная и практическая значимость избранной темы, основного материала, содержащего суть проблемы и пути ее решения, и заключения, где формируются выводы, оценки, предложения.

Объем реферата - от 5 до 15 машинописных страниц.

Содержание реферата студент докладывает на семинаре, кружке, научной конференции. Предварительно подготовив тезисы доклада, студент в течение 7-10 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. После доклада автор отвечает на вопросы, затем выступают оппоненты, которые заранее познакомились с текстом реферата, и отмечают его сильные и слабые стороны. На основе обсуждения студенту выставляется соответствующая оценка.

### **11. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) включают;

- технические средства: компьютерная техника и средства связи (персональные компьютеры, проектор, интерактивная доска, видеокамеры, акустическая система);

- методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов, компьютерный лабораторный практикум);

- перечень и Интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы, электронная почта, профессиональные, тематические чаты и форум, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии и справочники; электронные учебные и учебно-методические материалы);

- перечень программного обеспечения (системы тестирования, персональные пакеты прикладных программ, программы-тренажеры, программы-симуляторы);

- перечень информационных справочных систем (ЭБС Книгафонд, «Консультант»).

### **12. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для материально-технического обеспечения дисциплины «Финансовый менеджмент» необходимы следующие средства:

- компьютерные классы для работы с учебно-методическими комплексами с доступом в Интернет;

- проектор, совмещенный с ноутбуком, для использования электронной версии учебника «Финансовый менеджмент», подготовленной преподавателями кафедры.

Отдельные лекции и практические занятия проводятся с использованием вспомогательных средств: раздаточных материалов, слайдов, мультимедийных презентаций.

### **13. Образовательные технологии**

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению 38.03.01 «Экономика» реализация компетентностного подхода предусматривает широкое

использование в учебном процессе активных и интерактивных методов. В процессе преподавания дисциплины «Финансовый менеджмент» предусмотрено использование следующих активных форм обучения:

- проведение деловых игр во время практических занятий;
- разбор конкретных ситуаций на семинарских занятиях (например, моделирование ситуации поведения потребителя при различных изменениях рыночной конъюнктуры - цен, доходов и пр.);
- организация различных форм проведения дискуссий (круглых столов и т.д.);
- использование электронных обучающих материалов (лекций) с последующим обсуждением их содержания на занятиях.

В процессе преподавания дисциплины «Финансовый менеджмент» предусмотрено использование следующих интерактивных методов обучения:

- деловая игра – метод имитации (подражания) принятия решения студентами в искусственно созданной ситуации с помощью консультации преподавателя;
- ситуационный анализ (кейс-стади) – способ проверки знаний, позволяющий в условной обстановке решать конкретные реальные задачи. Одной из целей решения ситуационных заданий является выработка у обучаемых навыков в решении конкретных ситуаций;
- коллоквиум – форма учебного занятия, в ходе которого преподаватель контролирует усвоение студентами сложного лекционного курса, а также процесс самостоятельной работы студентов в течение семестра. На коллоквиум выносятся узловые, спорные или особенно трудные темы, а также самостоятельно изученный студентами материал. Он позволяет систематизировать знания;
- круглый стол - наиболее эффективный способ для обсуждения острых, сложных и актуальных вопросов, обмена опытом и творческих инициатив. Идея круглого стола заключается в поиске решения по конкретному вопросу, а также в возможности вступить в научную дискуссию по интересующим вопросам;
- дискуссия – обсуждение какого-либо вопроса с намерением достичь взаимоприемлемого решения. Дискуссия является разновидностью спора, близка к полемике, и представляет собой серию утверждений, по очереди высказываемых участниками.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающегося и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20 % аудиторных занятий.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ООП ВО по направлению подготовки 38.03.01 – «Экономика».

Составители: д.э.н., профессор Садыгов Э.М., к.э.н., доцент Шахбанов Ш.А.

Рецензент: к.э.н., доцент Курбанов Б.Ш..

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета филиала от 19.03.2015 г., протокол № 06.