

Министерство образования Азербайджанской Республики  
Общество с ограниченной ответственностью  
«Азербайджанский Государственный Экономический Университет»  
Дербентский филиал Общества с ограниченной ответственностью  
«Азербайджанский Государственный Экономический Университет»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по дисциплине**

**БЗ.В.ДВ.4.1 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ФИНАНСЫ**

Направление подготовки  
*38.03.01 «Экономика»*

Профиль подготовки  
*Мировая экономика*

Квалификация (степень) выпускника  
*Бакалавр*

Форма обучения  
*очная, заочная*

Дербент – 2015

## Содержание

	стр.
1. Цель и задачи дисциплины	3
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине	3
3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата	4
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и академических часах	4
5. Структура и содержание дисциплины	4
5.1. Структура дисциплины	4
5.2. Содержание тем лекционных занятий	6
5.3. Содержание тем практических (семинарских) занятий	8
6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (по модулю)	10
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	13
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины	13
7.2. Показатели и критерии оценивания компетенций	13
7.3. Примерные ( типовые) контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации	14
7.4. Перечень вопросов для подготовки к зачету	33
7.5. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	35
8. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля)	36
9. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины (модуля)	37
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	37
11. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)	41
12. Материально-техническое обеспечение дисциплины	41
13. Образовательные технологии	41

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

*Целью изучения дисциплины «Международные финансы» является формирование теоретических и практических знаний для понимания сущности, механизмов, тенденций развития мировых финансов, значения разных видов валютных операций и технологии их проведения.*

*Задачи изучения дисциплины.*

В ходе изучения дисциплины «Международные финансы» решаются следующие задачи:

- определить роль, место и значение международного финансового рынка и валютных операций в системе международных валютно-финансовых отношений.
- дать базовые знания о важнейших элементах и основах функционирования международного финансового рынка.
- объяснить взаимосвязи различных сегментов международного финансового рынка.
- рассмотреть стратегии и механизмы, используемые на международном финансовом рынке и при проведении валютных операций.
- выделить специфические особенности российского валютного рынка, практики осуществления валютных операций на нем.
- научить практическому использованию методов осуществления валютных операций.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В совокупности с другими дисциплинами профессионального цикла ООП ВПО дисциплина «Международные финансы» направлена на формирование следующих **общекультурных и профессиональных компетенций бакалавра экономики:**

- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать их возможное развитие в будущем (ОК-4);
- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- происходящие в обществе процессы (ОК-4);
- закономерности функционирования современной экономики на макро-и микроуровне (ПК-9).

**Уметь:**

- анализировать процессы и явления, происходящие в обществе (ОК-4);
- проводить статистические обследования, опросы, анкетирование и первичную обработку их результатов (ПК-9);
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи (ПК-9);

**Владеть:**

- навыками и методами прогнозирования социально-значимых процессов в

обществе (ОК-4);

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных (ПК-9).

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП БАКАЛАВРИАТА

Курс «Международные финансы» является дисциплиной вариативной части профессионального цикла (БЗ.В.ОД.10) дисциплин основной образовательной программы высшего профессионального образования (ООП ВПО) подготовки бакалавров по направлению 38.03.01. Экономика (квалификация - бакалавр).

Дисциплина основывается на знаниях следующих дисциплин: «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Мировая экономика и МЭО».

Дисциплина «Международный финансы» является основой для изучения таких дисциплин, как: «Страхование», «Страхование во внешнеэкономической деятельности», «Коммерческая деятельность», «Международные финансовые рынки», «Бизнес-планирование в условиях ВЭД».

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Форма обучения	
	очная	заочная
<b>Семестр</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего	104	31
<i>Аудиторная работа, всего</i>	<i>64</i>	<i>22</i>
<i>из них в интерактивной форме</i>	<i>18</i>	<i>6</i>
<i>Лекции</i>	<i>30</i>	<i>8</i>
<i>Практические занятия</i>	<i>34</i>	<i>14</i>
<i>Внеаудиторная работа, всего</i>	<i>40</i>	<i>9</i>
<i>в том числе</i>		
<i>- индивидуальная работа обучающихся с преподавателем</i>	<i>4</i>	<i>-</i>
<i>- промежуточная аттестация – экзамен</i>	<i>36</i>	<i>9</i>
2. Самостоятельная работа обучающихся, всего	40	113

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Структура дисциплины

*для очной формы обучения*

Наименование разделов (модулей) и тем	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
	ЛК	ПР	СРС	КСР	Конт роль	
<b>Раздел 1. Сущность и функции государственных финансов</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>1</b>		Устный опрос, тестирование, защита рефератов, контрольная работа
Тема 1. Международные валютно-кредитные отношения и мировая валютная система	2	-	4			
Тема 2. Международная расчетно-платежная система. Балансы международных расчетов	4	4	4			
Тема 3. Регулирование международных валютных отношений. Валютная политика	4	4	4			
<b>Раздел 2. Международный финансовый рынок и международные финансово-кредитные институты</b>	<b>20</b>	<b>26</b>	<b>28</b>	<b>3</b>		
Тема 4. Международный валютный рынок и валютные курсы	2	4	6	1		
Тема 5. Рынок валютных деривативов	4	4	4			
Тема 6. Рынок международных кредитов. Рынки золота	4	4	4			
Тема 7. Международные валютно-кредитные отношения России и Азербайджана	4	4	6	1		
Тема 8. Международные финансовые организации	2	6	4			
Тема 9. Международные валютно-кредитные отношения и мировая валютная система	4	4	4	1		
<b>Итоговый контроль</b>					36	<b>экзамен</b>
<b>Итого</b>	<b>30</b>	<b>34</b>	<b>40</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	

*для заочной формы обучения*

Наименование разделов (модулей)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной

	ЛК	ПК	СРС	Конт роль	аттестации
<b>Раздел 1. Сущность и функции государственных финансов</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>34</b>		Устный опрос, рефератов, тестирование, контрольная работа
Тема 1. Международные валютно-кредитные отношения и мировая валютная система	1	-	12		
Тема 2. Международная расчетно-платежная система. Балансы международных расчетов		2	12		
Тема 3. Регулирование международных валютных отношений. Валютная политика	1	1	10		
<b>Раздел 2 Международный финансовый рынок и международные финансово-кредитные институты</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	<b>79</b>		
Тема 4. Международный валютный рынок и валютные курсы	1	2	13		
Тема 5. Рынок валютных деривативов	1	2	14		
Тема 6. Рынок международных кредитов. Рынки золота	1	1	12		
Тема 7. Международные валютно-кредитные отношения России и Азербайджана	1	2	12		
Тема 8. Международные финансовые организации	1	2	14		
Тема 9. Международные валютно-кредитные отношение и мировая валютная система	1	2	14		
<b>Итоговый контроль</b>				<b>9</b>	<b>экзамен</b>
<b>Итого</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>113</b>	<b>9</b>	

## 5.2. Содержание тем лекционных занятий

### Раздел 1. Сущность и функции государственных финансов

#### Тема 1. Международные валютно-кредитные отношения и мировая валютная система

1. Международные экономические и валютно-кредитные отношения.
2. Международные финансовые потоки и финансовые центры. Мировая валютная система и ее эволюция.
3. Структура и основные элементы современной мировой валютной системы.
4. Национальная валютная система и ее основные элементы.
5. Виды валют. Понятие валютной корзины.
6. Роль золота в международных валютных отношениях. Современные валютные проблемы.
7. Развивающиеся страны в современной мировой валютной системе.
8. Структура финансовых рынков. Организация международных финансовых рынков. Глобализация мировых финансовых рынков.

## **Тема 2. Международная расчетно-платежная система. Балансы международных расчетов**

1. Современное понятие международных расчетов. Роль национальных валют, международных валютных единиц и золота в международных расчетах.

2. Валютно-финансовые и платежные условия внешнеэкономических сделок. Валюта цены и валюта платежа. Условия платежа.

3. Формы и особенности международных расчетов. Аккредитивная форма расчетов. Инкассовая форма расчетов. Банковский перевод. Расчеты в форме аванса и по открытому счету. Расчеты с использованием векселей и чеков. Валютные клиринги. Формы валютного клиринга. Многосторонний валютный клиринг. Клиринговые и платежные союзы в развивающихся странах. Многосторонние расчеты в переводных рублях.

4. Балансы международных расчетов. Платежный баланс как отражение мировых хозяйственных связей страны. Структура платежного баланса. Показатели платежного баланса и методы классификации его статей. Факторы, влияющие на платежный баланс.

5. Основные методы регулирования платежного баланса.

6. Платежные балансы развивающихся стран, особенности их составления.

## **Раздел 2. Международный финансовый рынок и международные финансово кредитные институты**

### **Тема 4. Международный валютный рынок и валютные курсы**

1. Международный валютный рынок. Сущность и структура валютного рынка. Рынок наличной валюты.

2. Фундаментальный и технический анализ валютного рынка.

3. Основные черты и особенности функционирования рынка иностранной валюты.

4. Виды валютных рынков и история их развития.

5. Участники валютного рынка и их основные цели.

6. Операции и финансовые инструменты, применяемые на валютном рынке.

7. Особенности проведения валютных операций на срочном валютном рынке.

8. Валютный курс как стоимостная категория.

9. Регулирование и контроль валютных операций.

### **Тема 5. Рынок валютных деривативов**

1. Валютные риски: экономические, политические, операционные.

2. Методы управления рисками.

3. Значение рынка евровалюты. Евровалютные депозитные инструменты. Евровалютный межбанковский рынок. Рынок евробумаг. Евровалютные и оффшорные банковские центры. Валютные зоны и монетарные союзы.

### **Тема 6. Рынок международных кредитов. Рынки золота**

1. Международный кредитный рынок: понятие, предпосылки становления, особенности. Основные этапы развития международного кредитования.

2. Структура мирового рынка ссудных капиталов. Роль мирового кредитного рынка и проблемы регулирования его деятельности.

3. Роль и функции международного кредита. Классификация форм международного кредита: по назначению, по видам, по технике предоставления, по валюте займа, по срокам, по обеспечению.

4. Основы международного банковского кредитования.

5. Структура международных банковских услуг и их классификация.

6. Мировые рынки золота.

### **Тема 7. Международные валютно-кредитные отношения России и Азербайджана**

1. Валютная система России. Основные элементы валютной системы России.

2. Платежный баланс России. Соотношение между экспортом и импортом.

Внешний государственный долг.

3. Валютная политика России. Этапы, механизмы и цели валютной политики.

Международное кредитование и финансирование России.

### **Тема 8. Международные финансовые организации**

1. МВФ

2. МБРР

3. ЕБРР

4. Участие России в международных финансовых организациях. Обязанности России как члена МВФ. Участие России и Азербайджана в группе Всемирного банка. Европейский банк реконструкции и развития и Россия.

### **Тема 9. Международные валютно-кредитные отношения и мировая валютная система**

1. Институциональная структура международных валютно-кредитных организаций. Цели создания и задачи международных финансовых организаций.

2. Международный центр по урегулированию инвестиционных споров (МЦУИС). Международные региональные банки развития (МРБР – Межамериканский, Африканский, Азиатский) и специализированные банки. Банк международных расчетов (БМР).

#### **5.3. Содержание тем практических (семинарских) занятий**

##### **Раздел 1. Сущность и функции государственных финансов**

#### **Тема 2. Международная расчетно-платежная система. Балансы международных расчетов**

1. Современное понятие международных расчетов. Роль национальных валют, международных валютных единиц и золота в международных расчетах.

2. Валютно-финансовые и платежные условия внешнеэкономических сделок. Валюта цены и валюта платежа. Условия платежа.

3. Формы и особенности международных расчетов. Аккредитивная форма расчетов. Инкассовая форма расчетов. Банковский перевод. Расчеты в форме аванса и по открытому счету. Расчеты с использованием векселей и чеков. Валютные клиринги. Формы валютного клиринга. Многосторонний валютный клиринг. Клиринговые и платежные союзы в развивающихся странах. Многосторонние расчеты в переводных рублях.



4. Балансы международных расчетов. Платежный баланс как отражение мировых хозяйственных связей страны. Структура платежного баланса. Показатели платежного баланса и методы классификации его статей. Факторы, влияющие на платежный баланс.

5. Основные методы регулирования платежного баланса.

6. Платежные балансы развивающихся стран, особенности их составления.

### **Тема 3. Регулирование международных валютных отношений. Валютная политика**

1. Рыночное и государственное регулирование валютных отношений.

2. Валютная политика и валютное регулирование.

3. Формы валютной политики.

4. Валютные ограничения как одна из форм протекционистской валютной политики.

5. Валютная политика развивающихся стран.

6. Валютный контроль

### **Раздел 2. Международный финансовый рынок и международные финансово кредитные институты**

#### **Тема 4. Международный валютный рынок и валютные курсы**

1. Международный валютный рынок. Сущность и структура валютного рынка. Рынок наличной валюты.

2. Фундаментальный и технический анализ валютного рынка.

3. Основные черты и особенности функционирования рынка иностранной валюты.

4. Виды валютных рынков и история их развития.

5. Участники валютного рынка и их основные цели.

6. Операции и финансовые инструменты, применяемые на валютном рынке.

7. Особенности проведения валютных операций на срочном валютном рынке.

8. Валютный курс как стоимостная категория.

9. Регулирование и контроль валютных операций.

#### **Тема 5. Рынок валютных деривативов**

1. Валютные риски: экономические, политические, операционные.

2. Методы управления рисками.

3. Значение рынка евровалюты. Евровалютные депозитные инструменты. Евровалютный межбанковский рынок. Рынок евробумаг. Евровалютные и оффшорные банковские центры. Валютные зоны и монетарные союзы.

#### **Тема 6. Рынок международных кредитов. Рынки золота**

1. Международный кредитный рынок: понятие, предпосылки становления, особенности. Основные этапы развития международного кредитования.

2. Структура мирового рынка ссудных капиталов. Роль мирового кредитного рынка и проблемы регулирования его деятельности.

3. Роль и функции международного кредита. Классификация форм международного кредита: по назначению, по видам, по технике предоставления, по

валюте займа, по срокам, по обеспечению.

4. Основы международного банковского кредитования.
5. Структура международных банковских услуг и их классификация.
6. Мировые рынки золота.

### **Тема 7. Международные валютно-кредитные отношения России и Азербайджана**

1. Валютные системы России Азербайджана. Основные элементы валютной системы России.

2. Платежные балансы России и Азербайджана. Соотношение между экспортом и импортом. Внешний государственный долг.

3. Валютная политика России и Азербайджана. Этапы, механизмы и цели валютной политики.

Международное кредитование и финансирование России.

### **Тема 8. Международные финансовые организации**

1. МВФ

2. МБРР

3. ЕБРР

4. Участие России в международных финансовых организациях. Обязанности России как члена МВФ. Участие России и Азербайджана в группе Всемирного банка. Европейский банк реконструкции и развития и Россия и Азербайджанская Республика.

### **Тема 9. Международные валютно-кредитные отношения и мировая валютная система**

1. Институциональная структура международных валютно-кредитных организаций. Цели создания и задачи международных финансовых организаций.

2. Международный центр по урегулированию инвестиционных споров (МЦУИС). Международные региональные банки развития (МРБР – Межамериканский, Африканский, Азиатский) и специализированные банки. Банк международных расчетов (БМР).

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ПО МОДУЛЮ)**

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Международные финансы» подразумевает применение следующих форм:

- самостоятельная работа во время основных аудиторных занятий;
- самостоятельная работа во внеаудиторное время.

#### **1. Самостоятельная работа во время основных аудиторных занятий:**

- во время лекций предполагается предоставление студентам возможности формулировать и излагать вопросы преподавателю, а также комментировать и дополнять предлагаемый преподавателем материал;

- во время семинара студент может задавать направление обсуждаемым проблемам, предложить собственный вариант проведения семинара, активно

участвовать в дискуссии, выступить с самостоятельно подготовленным материалом, подготовить реферат;

- на практическом занятии самостоятельная работа заключается в решении задач, предложенных в качестве дополнительного задания, выполнении тестовых заданий, упражнений, контрольных работ.

## **2. Самостоятельная работа во внеаудиторное время:**

- написание рефератов, представляющих собой самостоятельное изучение и краткое изложение содержания учебной и дополнительной литературы по определенной преподавателем или выбранной студентом теме;

- подготовка дополнительных вопросов к семинару, не вошедших в лекционный материал;

- выполнение домашних контрольных работ, включающих тестовые задания, упражнения, задачи и пр.;

- выполнение заданий творческого характера (например, написание эссе по какой-либо проблеме, анализ практической ситуации, и пр.).

### **Самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины**

<b>Темы и вопросы для самостоятельной работы</b>	<b>Виды и содержание самостоятельной работы</b>
1. Особенности валютной системы РФ. 2. Механизм валютного контроля. Проблема бегства и отмывания капиталов. 3. Анализ платежного баланса. 4. Факторы, влияющие на платежный баланс. 5. Основные методы регулирования платежного баланса. 6. Сущность и функции международного кредита. 7. Международный кредит как экономическая категория. 8. Основные условия международного кредита. 9. Виды обеспечения международного кредита. 10. Формы коммерческого (фирменного) кредита. 11. Формы межгосударственных долгосрочных кредитов. 12. Проектное финансирование как форма международного кредитования. 13. Формы банковского кредитования экспорта и импорта. 14. Акцептно-рамбурсный кредит. 15. Лизинговые операции в международной практике. 16. Виды лизинговых операций. 17. Формы международных лизинговых сделок. 18. Форфетирование. 19. Преимущества и недостатки форфейтинга.	1. Выполнение темы самостоятельной работы по рекомендуемой литературе и подготовке докладов к семинарскому занятию. 2. Подготовка рефератов по предложенным темам. 3. Выполнение самостоятельной работы по выбранной теме и обсуждение полученных результатов.

**Примерная тематика рефератов по дисциплине «Международные финансы»**

1. Парижская валютная система.
2. Бреттон-Вудская валютная система.
3. Ямайская валютная система. Проблемы ее развития.
4. Европейское сообщество: причины и цели создания.
5. Развитие и становление Европейской валютной системы.
6. Особенности валютной системы РФ.
7. Регулирование валютных отношений. Валютная политика.
8. Формы валютной политики.
9. Методы валютной политики.
10. Механизм валютного контроля. Проблема бегства и отмывания капиталов.
11. Понятие платежного баланса страны.
12. Структура платежного баланса.
13. Анализ платежного баланса.
14. Факторы, влияющие на платежный баланс.
15. Основные методы регулирования платежного баланса. Система валютно-кредитных отношений. Структура и участники.
16. Понятие международных валютных отношений и мировой валютной системы.
17. Понятие валюты, виды валюты. Валютный курс и валютный паритет.
18. Факторы, влияющие на изменение валютного курса.
19. Теории регулирования валютного курса.
20. Эволюция мировой валютной системы.
21. Парижская валютная система.
22. Бреттон-Вудская валютная система.
23. Ямайская валютная система. Проблемы ее развития.
24. Европейское сообщество: причины и цели создания.
25. Развитие и становление Европейской валютной системы.
26. Особенности валютной системы РФ.
27. Регулирование валютных отношений. Валютная политика.
28. Формы валютной политики.
29. Методы валютной политики.
30. Механизм валютного контроля. Проблема бегства и отмывания капиталов.
31. Понятие платежного баланса страны.
32. Структура платежного баланса.
33. Анализ платежного баланса.
34. Факторы, влияющие на платежный баланс.
35. Основные методы регулирования платежного баланса.
36. Сущность и функции международного кредита.
37. Международный кредит как экономическая категория.
38. Основные условия международного кредита.
39. Виды обеспечения международного кредита.
40. Формы коммерческого (фирменного) кредита.
41. Формы межгосударственных долгосрочных кредитов.

42. Проектное финансирование как форма международного кредитования.
43. Формы банковского кредитования экспорта и импорта.
44. Акцептно-рамбурсный кредит.
45. Лизинговые операции в международной практике.
46. Виды лизинговых операций.
47. Формы международных лизинговых сделок.
48. Форфетирование.
49. Преимущества и недостатки форфейтинга.
50. Факторинг.

## **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

### **7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины**

№ п/п	Разделы дисциплины	Компетенции (код)	Оценочные средства
1	Раздел 1. Сущность и функции государственных финансов	ОК-4, ПК-9	Устный опрос, доклад, сообщение, тестирование
2	Раздел 2. Международный финансовый рынок и международные финансово кредитные институты	ОК-4, ПК-9	Устный опрос, доклад, сообщение, тестирование
Промежуточный контроль			зачет

### **7.2. Показатели и критерии оценивания компетенций**

Результаты (освоенные компетенции)	Показатели оценки результата	Критерии оценивания результата
способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать их возможное развитие в будущем (ОК-4);	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>знает</b> происходящие в обществе процессы;</li> <li>– <b>умеет</b> анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;</li> <li>– <b>владеет</b> навыками и методами прогнозирования социально-значимых процессов в обществе;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- освоена;</li> <li>- частично освоена;</li> <li>- не освоена.</li> </ul>

<p>способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);</p>	<p>– <b>знает</b> закономерности функционирования современной экономики на макро-и микроуровне;</p> <p>– <b>умеет</b> проводить статистические обследования, опросы, анкетирование и первичную обработку их результатов; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;</p> <p>– <b>владеет</b> современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</p>	<p>- освоена;</p> <p>- частично освоена;</p> <p>- не освоена.</p>
--	---	---

### 7.3. Примерные (типовые) контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации

#### Тесты на проверку «знать», формируемые компетенции: ОК-4, ПК-9

##### 1. Элементами Мировой валютной системы являются:

- а) СПЗ;
- б) евро;
- в) ЭКЮ;
- г) ВТО;
- д) МВФ
- е) МБРР.

##### 2. Резервная валюта- это:

- а) конвертируемая валюта;
- б) валюта, в которой выражается номинал ликвидных международных резервов страны;
- в) международная счетная единица, состоящая из «корзины» валют.

##### 3. Юридически (в соответствии с Бреттон-Вудским соглашением) резервной валютой является:

- а) доллар США;
- б) евро;
- в) японская иена;
- г) фунт стерлингов;
- д) швейцарский франк;

е) рубль.

**4. Резервными валютами на практике в современной валютной системе являются:**

- а) доллар США;
- б) евро;
- в) японская иена;
- г) фунт стерлингов;
- д) швейцарский франк;
- е) рубль;
- ж) юань;
- з) канадский доллар.

**5. В корзину СПЗ в настоящее время входят следующие валюты:**

- а) доллар США, евро, швейцарский франк, английский фунт, японская иена;
- б) доллар США, евро, английский фунт, японская иена;
- в) доллар США, канадский доллар, евро, английский фунт, японская иена;
- г) другие валюты.

**6. Специальные права заимствования (СПЗ) являются:**

- а) счетной единицей;
- б) мировыми деньгами;
- в) средством повышения ликвидности валют в мире;
- г) средством платежа в международных расчетных операциях.

**7. Международная валютная ликвидность означает:**

- а) возможность продать международные ценные бумаги без ограничения и по приемлемой для продавца цене;
- б) способность страны обеспечивать своевременное погашение своих международных обязательств приемлемыми для кредитора платежными средствами;
- в) показатель платежеспособности страны.

**8. Международная валютная ликвидность включает следующие основные компоненты:**

- а) золотые резервы страны;
- б) валютные резервы страны;
- в) счета в СПЗ;
- г) счета ЭКЮ;
- д) счета в евро;
- е) резервная позиция в МВФ.

**9. В рамках каких валютных систем функционировал золотодевизный стандарт:**

- а) Парижской;
- б) Генуэзской;
- в) Бреттон-Вудской;
- г) Ямайской.

**10. Какая валютная система основывалась на золотомонетном стандарте:**

- а) Парижская;
- б) Генуэзская;

- в) Бреттон-Вудская;
- г) Ямайская.

**11. Система золотого стандарта, при которой власти обменивали национальную валюту на иностранную валюту, для которой существовал золотой стандарт, называлась:**

- а) золотомонетный стандарт;
- б) золотослитковый стандарт;
- в) золотодевизный стандарт.

**12. Режим свободно плавающего валютного курса соответствует следующим валютным системам:**

- а) Парижской;
- б) Гемуэзской;
- в) Бреттон-Вудской;
- г) Ямайской.

**13. Режим валютного курса, при котором Центральный банк страны проводит интервенции для сглаживания резких колебаний валютного курса, называется режимом:**

- а) свободного плавания;
- б) управляемого плавания;
- в) ползущей привязки;
- г) фиксации в определенных пределах или целевых зонах;
- д) корректируемая фиксация;
- е) фиксация курса Центральным банком.

**14. Режим корректируемой фиксации означает что:**

- а) курс формируется исключительно под воздействием рыночных сил;
- б) Центральный банк проводит интервенции для сглаживания резких колебаний валютного курса;
- в) Центральный банк проводит на рынке интервенции для достижения определенного значения валютного курса;
- г) Центральный банк допускает колебания курса в определенных пределах, и проводит интервенции в случае отклонения от предусмотренного диапазона;
- д) Центральный банк директивными или рыночными методами фиксирует валютный курс на продолжительный период времени и меняет уровень фиксации только при возникновении значительного макроэкономического дисбаланса.

**15. Право нерезидентов на обмен национальной валюты страны пребывания на любую другую валюту называют конвертируемостью:**

- а) внутренней;
- б) внешней;
- в) полной;
- г) частичной.

**16. Множественность валютных курсов предполагает дифференцирование:**

курсовых соотношений валют по различным:



- а) видам операций;
- б) товарным группам;
- в) регионам.

**17. Множественность валютных курсов это:**

- а) форма валютного ограничения;
- б) экономический метод управления валютными курсами;
- в) метод регулирования валютных отношений

**18. Существует следующие вида корреспондентских отношений:**

- а) с взаимным открытием счетов;
- б) с открытием счета одного банка в другом (односторонние отношения);
- в) без открытия счета (на договорной основе).

**19. Счет другого банка в «нашем», называется корреспондентский счет:**

- а) типа «лоро»;
- б) типа «ностро».

**20. Счет нашего банка в иностранном, называется корреспондентский счет:**

- а) типа «лоро»;
- б) типа «ностро».

**21. Банковский перевод является составным элементом следующей формы расчетов:**

- а) аккредитивы;
- б) инкассо;
- в) с использованием чеков;
- г) с использованием векселя.

**22. Наиболее удобным является случай, когда банк импортера и банк экспортера связаны непосредственными корреспондентскими отношениями:**

- а) правда;
- б) ложь.

**23. Распространенной формой организации банковского перевода является проведение расчетов через банк корреспондент в стране происхождения валюты, при этом роль связующего звена играет национальная система межбанковских расчетов; наличие корреспондентских отношений между банками импортера и экспортера в этом случае необязательно:**

- а) правда;
- б) ложь.

**24. Банковский ордерный чек может по желанию клиента выступать вместо перевода:**

- а) правда;
- б) ложь.

**25. Риск неплатежа при чековом обороте ниже, чем при переводе, в том числе и по клиентским чекам:**

- а) правда;
- б) ложь.

**26. По клиентским чекам, нет гарантии, что банк, на который они выданы, осуществил платеж:**

- а) правда;
- б) ложь.

**27. Авалист отвечает по векселю:**

- а) в большей степени, чем лицо, за которое он поручился;
- б) в меньшей степени, чем лицо, за которое он поручился;
- в) в том же объеме, что и лицо, за которое он поручился.

**28. Швейцарская межбанковская клиринговая система производит расчеты по всем платежам по счетам участников:**

- а) на основе многостороннего клиринга;
- б) на индивидуальной основе;
- в) на основе двустороннего клиринга.

**29. Факторинг предназначается, прежде всего, для:**

- а) новых мелких и средних фирм;
- б) средних и крупных фирм, зарекомендовавших себя как платежеспособные;
- в) поставщиков экспортной продукции, которые рассчитываются с покупателями по открытому счету.

**30. Суть факторинга заключается в том, что фактор-фирма покупает у своих клиентов платежные требования к их клиентам и оплачивает 70-90% общей денежной суммы, указанной в требованиях:**

- а) в течение двух-трех дней;
- б) немедленно;
- в) в течение месяца.

**31. Фактор-фирмы предоставляют своим клиентам и другие услуги:**

- а) бухгалтерские;
- б) клиринговые;
- в) юридические;
- г) консультационные.

**32. Порядок выдачи, оплаты и передачи чека как одного из средств международных расчетов регулируется:**

- а) Международной торговой палатой;
- б) Женевской конвенцией 1931 г.;
- в) документами ЮНКТАД;
- г) другими регламентирующими источниками.

**33. Банки акцептуют чеки:**

- а) на сумму превышающую депозит на текущем счете клиента;
- б) лишь в пределах депозита на текущем счете клиента;
- в) на любую сумму по договоренности с клиентом.

**34. Порядок совершения инкассо регламентируется правилами, разработанными:**

- а) Международной торговой палатой;
- б) Женевской конвенцией 1931 г.;
- в) документами ЮНКТАД;
- г) другими регламентирующими источниками.

**35. Инкассо – форма расчетов, более выгодная для:**

- а) продавца (экспортера) товаров и услуг;
- б) покупателя (импортера) товаров и услуг.

20. Аккредитивная форма расчетов защищает интересы:

- а) поставщика (экспортера) товаров и услуг;
- б) покупателя (импортера) товаров и услуг.

**36. Опережение внутреннего экономического развития вывозящей страны по сравнению с ростом ее внешней торговли может быть причиной:**

- а) вывоза капитала;
- б) ввоза капитала.

**37. Основные мотивы вывоза капитала это:**

- а) освоение и удержание своих ниш на международных рынках;
- б) приобщение к научно-техническому управленческому опыту других стран;
- в) преодоление таможенных барьеров отдельных стран;
- г) противодействие региональным группировкам;
- д) перенакопление капитала;
- е) структурная перестройка международного разделения труда.

**38. Движение ссудного капитала осуществляется:**

- а) путем прямого зарубежного инвестирования;
- б) в виде международного кредита;
- в) в форме портфельных инвестиций.

**39. Ссудный капитал приносит доход его владельцу в виде:**

- а) прибыли;
- б) процента по вкладам;
- в) процента по займам и кредитам.

**40. Инвесторы учреждают за рубежом новую фирму, которая получает название:**

- а) зарубежный филиал;
- б) отделение;
- в) акционерное общество;
- г) дочерняя компания;
- д) ассоциированная компания.

**41. Формой национальных сбережений является:**

- а) аккумуляция требований к остальному миру;
- б) избытком счета движения капитала.

**42. Отток капитала создает проблемы преимущественно с:**

- а) платежным балансом;
- б) увеличением реального валютного курса;
- в) снижением валютного курса;
- г) ростом внутренних цен.

**43. Приток капитала создает проблемы преимущественно с:**

- а) платежным балансом;
- б) увеличением реального валютного курса;
- в) снижением валютного курса;
- г) ростом внутренних цен.

**44. Совокупность экономических, в том числе валютных, финансовых, денежно-кредитных мероприятий государства, направленных на формирование основных статей платежного баланса, а также покрытие сложившегося сальдо – это:**

- а) дефляционная политика
- б) финансовая и денежно-кредитная политика
- в) государственное регулирование платежного баланса
- г) экономическая политика государства

**45. Совокупность мероприятий, осуществляемых в сфере международных валютных и других экономических отношений в соответствии с текущими и стратегическими целями страны:**

- а) валютное регулирование
- б) регламентация государством международных расчетов
- в) валютная политика
- г) девизная политика

**46. Политика государств, банков, ТНК, направленная на регулирование структуры валютных резервов путем включения в их состав разных валют с целью обеспечить международные расчеты проявляется в**

- а) текущей валютной политике
- б) регулировании валютного курса и платежного баланса
- в) регламентации структурных принципов мировой валютной системы
- г) диверсификации валютных резервов

**47. Девальвация заключается в:**

- а) снижении курса национальной валюты по отношению к иностранным валютам или международным валютным единицам, ранее и к золоту
- б) повышении курса национальной валюты по отношению к иностранным валютам или международным счетным валютным единицам, ранее и к золоту
- в) продажи нестабильных валют и покупки более устойчивых
- г) вмешательстве центрального банка в операции на валютном рынке с целью воздействия на курс национальной валюты

**48. Валютные ограничения – это:**

- а) ограничение курса национальной валюты по отношению к иностранным валютам или международным счетным валютным единицам, ранее и к золоту
- б) законодательное или административное запрещение, лимитирование и регламентация операций резидентов и нерезидентов с валютой и другими валютными ценностями
- в) проведение валютной интервенции и защиту от валютных потерь
- г) ) регламентирование учетной ставки центрального банка, направленное на регулирование валютного курса

**49. Валютные ограничения как разновидность валютной политики не преследуют цели**

- а) выравнивание платежного баланса
- б) поддержание валютного курса
- в) снижения курса национальной валюты
- г) концентрация валютных ценностей в руках государства

**50. Средством реализации валютной политики России является:**

- а) денежно-кредитная политика
- б) международные расчеты
- в) валютное регулирование
- г) валютная политика и валютное регулирование

**51. Рынок евровалют это:**

- а) краткосрочный денежный рынок;
- б) долгосрочный рынок.

**52. Еврорынок капиталов это:**

- а) краткосрочный денежный рынок;
- б) долгосрочный рынок.

**53. Еврокоммерческие бумаги:**

- а) держатся инвесторами на руках от момента их приобретения до срока погашения;
- б) активно торгуются на вторичном рынке.

**54. Эмитенты на рынке еврокоммерческих бумаг имеют более низкий кредитный рейтинг, чем эмитенты на внутренних рынках коммерческих бумаг в промышленно развитых странах:**

- а) могут;
- б) не могут.

**55. Еврорынки:**

- а) не подвержены регулированию со стороны государственных органов;
- б) слабо подвержены регулированию со стороны государственных органов;
- в) подвержены регулированию со стороны государственных органов;
- г) достаточно жестко урегулированы правилами и рекомендациями ISMA;
- д) подвержены жесткому регулированию со стороны государственных органов.

**56. Международный вторичный рынок евроакций:**

- а) существует;
- б) отсутствует.

**57. Совокупность общественных отношений, складывающихся при функционировании валюты в мировом хозяйстве и обслуживающих взаимный обмен результатами деятельности национальных хозяйств – это:**

- а) валютная система;
- б) национальная валюта;
- в) валютная ликвидность;
- г) международные валютные отношения.

**58. Мировая валютная система сложилась:**

- а) к середине XIX в.
- б) к середине XX в.
- в) к началу XX в.
- г) к началу XXI в.

**59. Форма организации международных валютных отношений, закрепленная межгосударственными соглашениями – это:**

- а) национальная валютная система;

- б) мировая валютная система;
- в) международные валютные отношения;
- г) региональная валютная система.

**60. Способность страны (или группы стран) обеспечивать своевременное погашение своих международных обязательств приемлемыми для кредитора платежными средствами – это:**

- а) валютный паритет;
- б) степень конвертируемости валют;
- в) международная валютная ликвидность;

**61. Регулирование платежей по денежным требованиям и обязательствам, возникающим в связи с экономическими, политическими и культурными отношениями между юридическими лицами и гражданами разных стран:**

- а) привлечение иностранного капитала;
- б) введение конвертируемости рубля;
- в) контроль за деятельностью кредитного и финансового рынков;
- г) международные расчеты.

**62. Элементом международных расчетов не является:**

- а) валюта цены;
- б) валюта платежа;
- в) банковская операция платежа;
- г) условия платежа.

**63. Формой международных расчетов не является:**

- а) документарный аккредитив;
- б) банковский перевод;
- в) инкассо;
- г) счет «лоро».

**64. Соглашение, в силу которого банк обязуется по просьбе клиента произвести оплату документов третьему лицу (бенефициару, в пользу которого открыт аккредитив) или произвести оплату, акцепт тратты, выставленной бенефициаром, или неогонцию (покупку) документов – это:**

- а) инкассо;
- б) банковский перевод;
- в) аккредитив;
- г) вексель.

**65. Данная операция не проводится при осуществлении аккредитивной формы расчетов:**

- а) иммобилизация;
- б) авизование;
- в) подтверждение;
- г) проверку документов.

**66. Банковская операция, посредством которой банк по поручению клиента получает платеж от импортера за отгруженные в его адрес товары и оказанные услуги, зачисляя эти средства на счет экспортера в банке – это:**

- а) контракт;

- б) банковский перевод;
- в) инкассо;
- г) аванс.

**67. Расчеты в форме аванса наиболее выгодны для экспортера, так как:**

- а) оплата товаров производится импортером до отгрузки;
- б) оплата товаров производится импортером после отгрузки;
- в) сумма текущей задолженности учитывается в книгах торговых партнеров;
- г) дает право приобретать товары и услуги с использованием безналичных расчетов.

**68. Соглашение между правительством двух и более стран об обязательном взаимном зачете международных требований и обязательств – это:**

- а) внутренний клиринг;
- б) межбанковский клиринг;
- в) валютное обязательство;
- г) валютный клиринг.

**69. Движение ссудного капитала в сфере международных экономических отношений, связанное с предоставлением валютных и товарных ресурсов на условиях возвратности, срочности и уплаты процента – это:**

- а) перераспределение ссудных капиталов;
- б) коммерческий кредит;
- в) международный кредит;
- г) целевой кредит.

**71. Функции международного кредита:**

- а) обеспечивает перераспределение финансовых ресурсов между сторонами;
- б) усиливает процесс накопления в рамках всего мирового хозяйства;
- в) минимизирует налоговые выплаты компании;
- г) ускоряет процессы реализации, товаров, услуг, интеллектуальной собственности во всемирном масштабе, раздвигая тем самым рамки расширенного воспроизводства.

**72. Акцептный кредит это:**

- а) кредит, который предусматривает, что экспортер, заключив соглашение о продаже товара, выставляет переводный вексель на импортера, который, получив коммерческие документы, акцептует его, т. е. дает согласие на оплату в указанный на нем срок;

- б) кредит, предоставляемый банком в форме акцепта тратты, выставляемого на банк экспортерами и импортерами;

- в) кредит, при котором экспортер предоставляет кредит импортеру в форме отсрочки платежа;

- г) форма краткосрочного кредита, предоставление которого осуществляется путем списания банком средств по счету клиента сверх его остатка.

**73. Аванс импортера, который он выплачивает экспортеру после заключения контракта, является:**

- а) вексельным кредитом;
- б) фирменным кредитом;

- в) учетный кредит;
- г) финансовый кредит.

**74. Плата, взимаемая банком за авансирование денег при учете векселя, называется:**

- а) учетная ставка;
- б) учетный процент.

**75. Учетный процент измеряется в:**

- а) денежных единицах;
- б) процентах.

**76. Кредит по открытому счету предоставляется в расчетах между:**

- а) постоянными контрагентами при многократных поставках однородных товаров;
- б) постоянными контрагентами при разовых поставках товаров;
- в) случайными контрагентами при разовых поставках товаров.

**77. Факторинг является специфической разновидностью:**

- а) долгосрочного кредитования экспорта;
- б) среднесрочного кредитования экспорта;
- в) краткосрочного кредитования экспорта.

**78. Факторинг включает:**

- а) взыскание (инкассирование) дебиторской задолженности клиента;
- б) предоставления ему краткосрочного кредита;
- в) продажу требований на вторичном рынке;
- г) освобождение его от кредитных рисков по экспортным операциям.

**79. При факторинге банк приобретает у экспортера право на взыскание дебиторской задолженности импортера и перечисляет ему в момент предъявления документов:**

- а) 100% средств за отгруженную продукцию;
- б) от 70 до 90 % суммы средств за отгруженную продукцию;
- в) от 20 до 60 % суммы средств за отгруженную продукцию.

**80. Форфетирование представляет собой форму кредитования экспорта банком или финансовой компанией путем покупки ими векселей или других долговых требований по внешнеторговым операциям:**

- а) с регрессом на продавца;
- б) без оборота на продавца;
- в) без регресса на продавца.

**81. Форфетирование является разновидностью:**

- а) долгосрочного кредитования;
- б) среднесрочного кредитования;
- в) краткосрочного кредитования.

**82. Форфетирование:**

- а) дешевле для экспортера, чем банковский кредит.
- б) дороже для экспортера, чем банковский кредит.

**83. Овердрафт – это форма:**

- а) долгосрочного кредита;
- б) среднесрочного кредита;



в) краткосрочного кредита.

**84. При овердрафте в погашение задолженности направляются:**

- а) договорные суммы выплат по кредиту;
- б) все суммы, зачисляемые на текущий счет клиента.

**85. Учетная ставка акцептного кредита:**

- а) обычно ниже ставки по учету векселя;
- б) обычно выше ставки по учету векселя.

**86. Ускорение получения валютных средств:**

- а) уменьшает инвестиции в счета к получению, банковские комиссионные, другие операционные издержки;
- б) уменьшает альтернативную стоимость денег, находящихся в транзите;
- в) повышает эффективность размещения международных денежных средств;
- г) уменьшает издержки по хеджированию рисков, связанных с наличием таких активов.

**87. Банки обеспечивают наиболее быстрые трансферты фондов, предоставляя клиентам валютирование тем же днем, т.е. кредитуя фонды на счет фирмы в тот же рабочий день:**

- а) между своими филиалами в различных странах;
- б) через корреспондентскую сеть банка.

**3. Централизация избыточных денежных средств:**

- а) укрупняет фонды, которые могут быть инвестированы;
- б) уменьшает процентные расходы;
- в) увеличивает процентные расходы;
- г) уменьшает потребности в заимствовании;
- д) увеличивает потребности в заимствовании;
- е) увеличивает инвестиционные доходы;
- ж) уменьшает инвестиционные доходы.

**88. Кредит в форме соглашения о предоставлении займа в иностранной валюте в обмен на заем в отечественной валюте называется:**

- а) овердрафт;
- б) револьверный кредит;
- в) компенсационный кредит;
- г) параллельный заем;
- д) срочный кредит;
- е) кредитная линия.

**89. Овердрафт это:**

- а) автоматически возобновляемый кредит (или аккредитив), кредитная линия;
- б) допущение дебетового остатка на счете клиента;
- в) своеобразная ссуда клиенту, которая должна быть погашена в короткие сроки и по процентной ставке, превышающей среднерыночную;
- г) договор между банком и его клиентом, представляющий собой обещание банка предоставить клиенту определенную сумму денег до некоторого лимита в течение определенного срока;
- д) прямой, необеспеченный кредит на срок не более 90 дней, обычно

оформляемый в виде простого векселя, подписанного заемщиком;

е) кредит, близкий по технике к валютным свопам, когда две компании в различных странах кредитуют друг друга на равную сумму и под взаимно покрывающие ставки процента;

ж) кредит в форме соглашения о предоставлении займа в иностранной валюте в обмен на заем в отечественной валюте.

**90. Внутренние источники финансирования для предприятия, как правило, значительно дешевле внешних:**

а) правда;

б) ложь.

**91. Парижская валютная система образована в:**

а) 1867 г.

б) 1944 г.

в) 1979 г.

г) 1922 г.

**92. Первой мировой валютной системой считается:**

а) Генуэзская валютная система;

б) Бреттон-Вудская валютная система;

в) Ямайская валютная система;

г) Парижская валютная система.

**93. Международный валютный фонд и Международный банк реконструкции и развития были созданы в рамках организации:**

а) Генуэзской валютной системы;

б) Парижской валютной системы;

в) Бреттон-Вудской валютной системы;

г) Ямайской валютной системы.

**94. В истории становления и развития мировой валютной системы выделяют:**

а) пять этапов;

б) четыре этапа;

в) три этапа;

г) шесть этапов.

**95. Официальная демонетизация золота была провозглашена в рамках:**

а) Бреттон-Вудской валютной системы;

б) Генуэзской валютной системы;

в) Ямайской валютной системы;

г) Парижской валютной системы.

**96. Целями международных финансовых институтов не являются:**

а) объединение усилий мирового сообщества в целях стабилизации международных финансов и мировой экономики;

б) осуществление межгосударственного валютного и кредитно-финансового регулирования;

в) усиление глобализации хозяйственной жизни, образование ТНК и ТНБ, выходящих за национальные группы;

г) совместное формирование стратегии и тактики мировой валютной и кредитно-финансовой политики

**97. Банк международных расчетов был образован в:**

а) 1980 г.

б) 1946 г.

в) 1930 г.

г) 1893 г.

**98. Международный валютный фонд предназначен для:**

а) регулирования валютно-кредитных отношений государств-членов и оказания им финансовой помощи;

б) совместного решения проблем нестабильности мировой экономики;

в) обсуждения проблем урегулирования частной внешней задолженности стран-должников;

г) обсуждения валютно-кредитных вопросов наряду с проблемами мировой торговли.

**99. В состав группы Всемирного банка не входит:**

а) Международный банк реконструкции и развития;

б) Международная ассоциация развития;

в) Международный валютный фонд;

г) Международная финансовая корпорация.

**100. Членами Европейского банка реконструкции и развития помимо европейских стран, могут быть:**

а) страны, вступившие в ООН;

б) страны-участники ВБ;

в) все члены МВФ;

г) только европейские государства.

**101. Для принятия решения в руководящих органах ЕБРР необходимо:**

а) простое большинство;

б) специальное большинство;

в) 2/3 или 85% голосов, на которые имеют право члены, участвующие в голосовании;

г) не менее 2/3 общего количества голосов.

**Задачи на проверку «уметь», формируемые компетенции: ОК-4, ПК-9**

**Задача 1**

Обменный пункт дает следующие котировки долларов США: USD/RUR 25,30/26,60. Один клиент продал 2000 долларов. А другой купил 2000 долларов.

*Какую прибыль банк заработал на этих двух сделках?*

**Задача 2**

Если 1 USD=2,84 DEM, то, сколько долларов будет стоить одна марка?

**Задача 3**

Валютный дилер купил 2 млн. марок за доллары по курсу 2,9420.

В конце дня он продал марки по курсу 3,4408.

*Каков будет результат этих двух сделок для дилера?*

**Задача 4**

Английская компания хочет приобрести американские доллары для оплаты поставки товаров из США. Банк котирует GBR/USD 2,4715/2,8725.

*По какому курсу будет произведен обмен?*

### **Задача 5**

Американский импортер покупает 3млн. немецких марок, чтобы произвести платеж за товар.

*Сколько ему понадобится долларов, если банк котирует USD/DEM 1,3695/1,3705?*

### **Задача 6**

Курс доллара США в швейцарских франках равен 2,5072, курс доллара в немецких марках – 2,8408.

*Каков будет кросс-курс марки во франках и кросс-курс франка в марках?*

### **Задача 7**

Рассчитайте кросс-курс фунта стерлингов в немецких марках к доллару США, если GBR/USD 2,6147; USD/DEM 2,8408.

### **Задача 8**

Каковы будут кросс-курсы евро и фунта стерлингов к доллару США, если 1 евро = 2,0618 долларов, 1 фунт стерлингов = 2,6147 долларов?

### **Задача 9**

Английский экспортер джема получает платеж в немецких марках. По какому курсу он обменяет марки на фунты стерлингов, если курсы этих валют к доллару будут такими: GBR/USD 2, 6012 и USD/DEM 2, 4056.

### **Задача 10**

Рассчитать трехмесячный форвардный курс доллара США в марках, если курс спот USD/DEM 2,4810, трехмесячная ставка по доллару – 6,9%, а по маркам – 5,4%.

### **Задача 11**

Компания намерена получить заем в 20 млн. финских марок на один год под фиксированную ставку 8% годовых. Но имеется возможность получить кредит только под «плавающую» ставку.

Компания может взять кредит в евродолларах на международном рынке под 7% годовых, купить марки на полученные доллары «на споте» и продать марки за доллары по форварду на 1 год.

*Сколько нужно взять долларов в кредит, и по какому форвардному курсу компании выгодно продать марки за доллары, если курс спот на момент получения долларового кредита равен 5 финским маркам за доллар?*

### **Задача 12**

Допустим, курс доллара на спот - рынке 2,5695 марки. Банк покупает опцион «ПУТ» на 10000 долларов по курсу 2,5589 марок за доллар на срок 3 мес. Премия по опциону – 1,05 марки за доллар, то есть 600 марок за 20000 долларов.

*При каком курсе исполнение опциона позволит компенсировать уплаченную продавцу опциона премию частично, при каком полностью и при каком курсе покупатель опциона получит прибыль?*

### **Задача 13**

Иностранная валюта \* Курс (долл.) = Полученная сумма в долл.  
(сумма для обмена)

- Канадский доллар – 35,4
- Мексиканское песо – 25,7
- Швейцарский франк – 53,8
- Итальянская лира – 69903,60

*Сколько долларов можно получить в обмен на указанную сумму иностранной валюты?*

#### **Задача 14**

Рестораны фирмы «Макдоналдс» открыты практически по всему миру. Ниже приведены цены на фирменный «Биг Мак» в некоторых странах:

- Норвегия – 38 крон
- Англия – 2,04 ф.ст.
- Япония – 470 иен
- Австралия – 3 долл.
- Россия – 26 руб.

*Воспользовавшись данными курсами валют, пересчитать эти цены в долларах.*

#### **Задача 15**

- А) 72 англ. Ф.ст. или 100 французских франков?
- Б) 30 американских долларов или 100 японских иен?
- В) 200 канадских долларов или 200 швейцарских франков?
- Г) 2 австрийский шиллинг или 2 австралийский доллар?

*Определить, что стоит дороже (пересчитать все в долларах и сравнить).*

#### **Задача 16**

На 1 января 1995 г. остаток валюты на счете АО «Перспектива» составлял 2400 долларов США. Курс ЦБ на эту дату – 3657 руб. за 1 доллар. На 1 февраля 1995 г. остаток на счете не изменился, а курс ЦБ составил 4110 руб. за 1 доллар США.

*Рассчитать курсовую разницу, и выяснить положительная она или отрицательная?*

#### **Задача 17**

Предприятие приобрело 20000 долларов на бирже 25 декабря 1995 г. по курсу 3710 руб. за 1 доллар. Курс ЦБ на эту дату составлял 3657 руб. за 1 доллар.

*Рассчитать курсовую разницу.*

#### **Задача 18**

АО «Простор» купило на бирже 20000 долларов по курсу спот 5570 руб. за 1 доллар и заключило форвардный контракт на продажу через 3 месяца по курсу 5620 руб. за 1 доллар; затем разместило эти 20000 долларов США на трехмесячном валютном депозите в банке по ставке, которая составляла на тот момент 2,16% годовых. Полученная через 4 месяца сумма была продана в соответствии с форвардным контрактом.

*Определить величину прибыли и годовую норму прибыли.*

#### **Задача 19**

Курс австралийского доллара к 1 доллару США составляет 1,7046 и курс 1 японской иены – 227,9.

*Рассчитать кросс-курс 1 японской иены к 1 австралийскому доллару.*

**Задача 20**

АО «Теремок» заключило 3-х месячный форвардный контракт на покупку 30000 долларов США. Форвардный курс по контракту был установлен 3750 руб. за 1 доллар. Через 3 месяца в день исполнения форвардного контракта курс спот может составить 3600 или 3900 руб. за один доллар.

*Какова потенциальная прибыль или упущенная выгода АО «Теремок»?*

**Задача 21**

АО «Перспектива» покупает опцион со следующими параметрами:

- сумма-60000 долларов США;
- срок-3 месяца;
- курс опциона -5700 руб. за один доллар;
- премия (цена опциона) – 310 руб. за один доллар;
- стиль - европейский.

В день исполнения опциона курс спот может составить 5600 или 5900 руб. за один доллар.

*В каком случае АО «Перспектива» следует продавать опцион. А в каком – нет? Какова потенциальная прибыль АО «Перспектива»?*

**Задача 22**

Лицо, формирующее рынок, дает следующие котировки:

STG 2, 5575/85

YEN 229, 25/40

*А) При каком курсе лицо, формирующее рынок. Продаст клиенту фунты стерлинги за доллары?*

*Б) При каком курсе клиент может/буде продавать фунты стерлинги лицу, формирующему рынок?*

*В) При каком курсе клиент банка покупает иены?*

**Задача 23**

Австралийский винодел экспортирует вино в Англию.

Предположим:

GBR/USD 2, 8750

ASD/USD 1, 8250

*Рассчитать кросс-курс, если доллар является валютой котировки для обеих валют.*

**Задача 24**

Немецкий импортер должен заплатить поставщику из Гонконга.

Рынок марка/доллар не является активным. В банк поступят немецкие марки от клиента, и банк обменяет их на доллары США. Затем продаст доллары США в обмен на доллары Гонконга, и зачислит их на счет своему клиенту

*Каковы будут соответствующие курсы по этой двойной банковской операции, если доллар США является базой котировки для обеих валют, и если:*

*USD/DEM 2, 5750; USD/HK \$ 8, 7595?*

**Задача 25**

Английский экспортер чая во Францию получает платеж во французских франках. Курсы доллара к этим валютам следующие:

GBR/USD 2, 8750

USD/FFr 8, 7595

*Рассчитать кросс-курс, если доллар является базой котировки только для одной валюты.*

**Задача 26.**

Английский автомобильный дилер покупает BMW у немецкого посредника. Используются курсы: USD/DEM 2, 5695-2, 5705 GBR/USD 2, 8715-2, 8725

Банк будет продавать немецкие марки по курсу 2, 5705 и покупать стерлинги по курсу 2, 8715.

*Рассчитать кросс-курс, если доллар является базой котировки для немецкой марки и валютой котировки для фунта стерлингов.*

**Задача 27.**

Английский фунт стерлингов продается по курсу \$ 2, 5990/L и японская иена по курсу 241, 25 \$.

*Определить кросс-курс*

**Задача 28.**

Швейцарский франк закрылся в Нью-Йорке по курсу SF 2, 61/\$ 1, а немецкая марка закрылась по курсу DM 2, 8395/\$ 1.

*Необходимо вычислить кросс-курс швейцарского франка и немецкой марки.*

**Ситуационные задачи на проверку «владеть», формируемые компетенции: ОК-4, ПК-9**

1. Пусть процентная ставка по рублевым депозитам – 25% годовых, а по депозитам в евро – 7%, ожидаемый будущий обменный курс через полгода равен 40 руб/евро. Какова величина изменения обменного курса и чему равен текущий равновесный обменный курс при условии, что паритет процентных ставок существует? Пусть ожидается падение процентной ставки по депозитам в евро до 6%, что произойдет с текущим равновесным обменным курсом?

2. Банк в Москве объявил следующую котировку валют:

	Покупка	Продажа
Доллар/ рубль	28,15	28,96
Евро/ рубль	30,67	31,25

Определить: кросс-курс покупки и продажи доллара к евро.

3. В Нью-Йорке курс доллара к швейцарскому франку составляет 1 USD = 1,6895 CHF и доллара к иене 1 USD = 145,4 JPY. В то же время в Лондоне 1 CHF = 85,84 JPY.

А) Каков кросс-курс доллара к швейцарскому франку?

Б) Возможен ли трехсторонний арбитраж? Какова прибыль на 1 доллар от трехстороннего арбитража?

В) Если арбитражер располагает 3 млн. долл., какую прибыль или убыток он получит?

4. Фирма в Голландии предполагает продать 1 млн. долл. США через 3 месяца (91 день). Курс доллара США к голландскому гульдену:

Спот 1,6920 – 1,6950

3 мес. 65 - 55

Опцион на продажу 1 млн. долл. Приобретен с ценой поставки 1,6855 гульдена за доллар и уплатой премии 0,001 гульдена за доллар.

Определить результаты сделки, если курс доллара через 3 мес. составит:

а) 1,6880-1,6925

б) 1,6840-1,6885

5. На международном валютном рынке ФОРЕКС установились следующие котировки валют: Доллар к швейцарскому франку (USD/CHF) 1,6365/72 и доллар США к канадскому доллару (USD/CAD) 1,5970/76. Определить кросс-курс канадского доллара к швейцарскому франку (CAD/CHF).

6. Курс доллара США к рублю составляет:

Спот 28,30 - 28,50

3 мес. 30 - 40

Определить, каким будет результат свопа с рублем (прибыль или убыток) и эффективность (доходность или убыточность) свопа в виде годовой ставки процентов.

7. Банк установил следующую котировку швейцарского франка к рублю (CHF/RUR): покупка – 17,60; продажа 17,99.

Какая сумма будет получена при обмене: 1) 300 CHF; 2) 2000 RUR?

8. Годовая инфляция в США составляет 3,1%. в Японии - 0,3%. Текущий курс доллара - 107,23 иены. Каким будет курс доллара к иене в конце года, предполагая, что паритет покупательной способности существует?

9. Инвестор купил европейский трехмесячный опцион пут на акцию с ценой исполнения 100 руб. за 5 руб. К моменту окончания контракта спотовая цена акции составила 98 руб. Определите финансовый результат операции для инвестора.

10. Даны курсы следующих валют к рублю в косвенной котировке:

Валюта	Курс
Доллар	0,0341
Евро	0,0285
Японская иена	0,3084
Фунт стерлингов Великобритании	0,0250

Определите данные курсы в прямой котировке.

11. Курс доллар/рубль составляет 28,1976; курс доллар/евро -1,0962. Каков будет курс евро/рубль при росте курса доллар/рубль на 1,1% и росте курса доллар/евро на 3%.

12. Исходя из следующих котировок американского доллара к австралийскому доллару, Спот AUD/USD 0,6152

3 мес. форвард AUD/USD 0,6128

6 мес. форвард AUD/USD 0,6107

Определите форвардную премию или дисконт через 3 месяца по австралийскому доллару и форвардную премию или дисконт через 6 месяцев по американскому доллару.

13. Одинаковые по своим потребительским свойствам и качеству мебельные гарнитуры стоят: в России - 28000 руб., в Украине – 14000 гривен.



А) Приняв во внимание, что 1 гривна эквивалентна 5 руб., определите реальный обменный курс.

Б) Как изменится реальный обменный курс, если в результате инфляции в России стоимость гарнитура увеличится на 25%, а номинальный курс останется прежним?

В) Как должен измениться номинальный курс гривны, чтобы реальный обменный курс после повышения цен в России остался прежним?

14. На валютном рынке даются следующие котировки валют для срочных сделок:

Срок	GBPUSD	EURUSD
Спот	1,8036/40	1,2052/56
1 мес	10-15	9-13
2 мес	20-25	20-24
3 мес	31-35	30-36

Определить кросс – курс форвард (премию или дисконт) покупки и продажи фунта стерлингов к евро для 1, 2 и 3 месяцев

Ответ занести в таблицу:

Срок	GBPEUR
Спот	
1 мес	
2 мес	
3 мес	

15. На валютном рынке два банка Citibank NY и Barclays London даются следующие котировки по евро:

Citibank NY	Barclays London
EURUSD 1.1830-40	EURUSD 1.1850-60

Объясните, как можно получить прибыль от пространственного арбитража, имея 1 млн. долл. или его эквивалент в евро.

#### **7.4.Перечень вопросов для подготовки к экзамену по дисциплине «Международные финансы»**

1. Факторы, влияющие на изменение валютного курса.
2. Теории регулирования валютного курса.
3. Эволюция мировой валютной системы.
4. Парижская валютная система.
5. Бреттон-Вудская валютная система.
6. Ямайская валютная система. Проблемы ее развития.
7. Европейское сообщество: причины и цели создания.
8. Развитие и становление Европейской валютной системы.
9. Особенности валютной системы РФ.
10. Регулирование валютных отношений. Валютная политика.
11. Формы валютной политики.
12. Методы валютной политики.
13. Механизм валютного контроля. Проблема бегства и отмывания капиталов.
14. Понятие платежного баланса страны.

15. Структура платежного баланса.
16. Анализ платежного баланса.
17. Факторы, влияющие на платежный баланс.
18. Основные методы регулирования платежного баланса.
19. Сущность и функции международного кредита.
20. Международный кредит как экономическая категория.
21. Основные условия международного кредита.
22. Виды обеспечения международного кредита.
23. Формы коммерческого (фирменного) кредита.
24. Формы межгосударственных долгосрочных кредитов.
25. Проектное финансирование как форма международного кредитования.
26. Формы банковского кредитования экспорта и импорта.
27. Акцептно-рамбурсный кредит.
28. Лизинговые операции в международной практике.
29. Виды лизинговых операций.
30. Формы международных лизинговых сделок.
31. Форфетирование.
32. Преимущества и недостатки форфейтинга.
33. Факторинг.
34. Понятие международных расчетов.
35. Международные условия платежа.
36. Основные способы определения цен товаров.
37. Структура международной банковской системы.
38. Корреспондентские отношения между банками. Сущность и осуществляемые операции.
39. Порядок оформления корреспондентских отношений и виды банков-корреспондентов.
40. Формы международных расчетов.
41. Документарный аккредитив. Особенности использования в международных расчетах.
42. Инкассовая форма расчета в международных торговых сделках.
43. Роль банковского перевода в международных расчетах.
44. Международные расчеты в форме аванса и с помощью открытого счета.
45. Валютные клиринги. Формы валютного клиринга.
46. Понятие валютного риска. Методы управления валютными рисками.
47. Основные способы страхования валютных рисков. Валютные оговорки.
48. Многовалютные оговорки и товарно-ценовые оговорки.
49. Форвардные валютные сделки.
50. Валютные опционы как метод страхования валютных рисков.
51. Основные и сложные многопериодные опционы.
52. Фьючерсный контракт. Отличие форварда от фьючерса.
53. Контракты типа «своп». Виды свопов.
54. Виды валютных операций коммерческих банков.
55. Классификация валютных операций.
56. Законодательная база валютных операций.

57. Валютные рынки в системе мировых финансовых рынков
58. Котировка иностранной валюты. Валютная позиция.
59. Основные инструменты технического анализа валютного рынка.
60. Компьютерные методы прогнозирования состояния валютного рынка.
61. Информационное обеспечение межбанковского валютного рынка.
62. Понятие и структура валютного спот-рынка. Валютный дилинг.
63. Рынок FOREX для частных инвесторов.
64. Особенности функционирования валютного рынка РФ.
65. Проблемы внешнего долга РФ.
66. Основные международные финансовые организации.
67. Проблемы взаимоотношений РФ и МВФ.

**7.5. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Знания, умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой

**Оценивание студента на экзамене по дисциплине (модулю)**

<b>Оценка экзамена (стандартная)</b>	<b>Требования к знаниям</b>
«отлично» («компетенции освоены полностью»)	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
«хорошо» («компетенции в основном освоены»)	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«удовлетворительно» («компетенции освоены частично»)	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
«неудовлетворительно» («компетенции не освоены»)	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## **8. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Основная литература**

1. Барулин С.В. Финансы: учебник / С.В.Барулин. - 2-е изд. - М.: КНОРУС, 2014. - 640 с.
2. Деева А.И. Финансы и кредит: учебное пособие / А.И. Деева.- М.:КНОРУС. 2014. - 534 с.
3. Финансы: учебник для бакалавров / под ред. М.В. Романовского, О.В.Врублевской. 3-е изд, перераб. и доп. - М.: Изд. Юрайт, ИД Юрайт, 2012. - 590 с. – Серия: Бакалавр. Углубленный курс.
4. Финансы: учебник-коллектив авторов/под. ред. Е.В.Маркина. - М.: КНОРУС, 2014.- 432 с. – (Бакалавриат).
5. Кабанцева Н.Г. Финансы: учебное пособие / Н.Г.Кобанцева. - Ростов-н/Д. Феникс, 2012. - 348 с.
6. Финансы: учебник / С.А.Белозеров, Г.М.Бродский, С.Г.Горбушина [и др.]; отв. Ред. В.В.Ковалев. - 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2014. – 928 с.
7. Финансы и кредит: учебник / под ред. Н.Г.Кузнецова, К.В. Кочмола, Е.Н.Алифановой. - М.: КНОРУС, 2013. - 432 с.
8. Финансы и кредит: учебник /коллектив авторов, под. ред. Т.М.Ковалевой. - 7-е изд. стер. - М.: КНОРУС, 2013. - 360 с.
9. Финансы, деньги, кредит, банки: учебник коллектива авторов; под ред. Т.М.Ковалевой. - М.: 2014. - 256 с.
- 10.Ивасенко А.Г. Финансы организаций (предприятий) учебное пособие / А.Г.Ивасенко, Я.И.Никонова. - 2-е изд, стер. - М: КНОРУС, 2013. – 2008 с.

### **Дополнительная литература**

- 11.Финансы: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит» / под ред. Г.Б.Поляка. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА , 2011. - 735 с.

12.Апель А. Основы финансового права. Краткий курс лекций. - СПб: Питер. 2001.-138 с.

13.Анализ финансовой отчетности: учеб пособие для студентов обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / Е.У.Бородина и др.,под. ред. О.В.Ефимовой, И.В.Мельник. 4-е изд. исправ. и доп. - М.: Изд. «Омега –Л». 2008. - 451 с.

14.Беннинга Ш. Финансовое моделирование с использованием Excel, 2-изд.: Пер с англ.- М.: ООО « И.Д.Вильямс», 2007. - 592 с.

## **9. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

При изучении дисциплины «Международные финансы» студентам полезно пользоваться следующими Интернет – ресурсами:

- общие информационные, справочные и поисков «Консультант Плюс», «Гарант»;
- профессиональные поисковые системы «ScienceDirect», «EconLit».

Для эффективного усвоения дисциплины, помимо учебного материала, студентам необходимо пользоваться данными всемирной сети Интернет, такими сайтами, как:

- [www.wto.org](http://www.wto.org) - Организация по международной торговле
- [www.imf.org](http://www.imf.org) - Международный валютный фонд
- [www.worldbank.org](http://www.worldbank.org) - Всемирный банк
- [www.oecd.org](http://www.oecd.org) - Организация экономического сотрудничества и развития
- [www.bis.org](http://www.bis.org) - Банк международных расчетов
- [www.oanda.com](http://www.oanda.com) - Сведения о валютном курсе и новости

## **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной учебной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий, занести в свою рабочую тетрадь темы и сроки проведения семинаров, написания учебных и творческих работ.

При изучении дисциплины студенты выполняют следующие задания: изучают рекомендованную учебную и научную литературу; пишут контрольные работы, готовят доклады и сообщения к практическим занятиям; выполняют самостоятельные творческие работы, участвуют в выполнении практических заданий.

Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения контрольных письменных заданий.

Лекции - форма учебного занятия, цель которого состоит в рассмотрении теоретических вопросов излагаемой дисциплины в логически выдержанной форме.

В состав учебно-методических материалов лекционного курса включаются:

- учебники и учебные пособия, в том числе разработанные преподавателями Университета (или Филиала), конспекты (тексты, схемы) лекций в печатном виде и /или электронном представлении - электронный учебник, файл с содержанием материала, излагаемого на лекциях, файл с раздаточными материалами;

- тесты и задания по различным темам лекций (разделам учебной дисциплины) для самоконтроля студентов;

- списки учебной литературы, рекомендуемой студентам в качестве основной и дополнительной по темам лекций (по соответствующей дисциплине).

Практические занятия – одна из форм учебного занятия, направленная на развитие самостоятельности учащихся и приобретение умений и навыков практической деятельности.

Особая форма практических занятий – лабораторные занятия, направленные на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных и профессиональных практических умений. В процессе лабораторной работы студенты выполняют одно или несколько лабораторных заданий, под руководством преподавателя в соответствии с изучаемым содержанием учебного материала.

Семинары – составная часть учебного процесса, групповая форма занятий при активном участии студентов. Семинары способствуют углублённому изучению наиболее сложных проблем науки и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы студентов. На семинарах студенты учатся грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, рассматривают ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности. Следует иметь в виду, что подготовка к семинару зависит от формы, места проведения семинара, конкретных заданий и поручений. Это может быть написание доклада, эссе, реферата (с последующим их обсуждением), коллоквиум.

**Учебно-методические материалы практических (семинарских) занятий включают:**

А) Методические указания по подготовке практических/семинарских занятий, содержащие:

- план проведения занятий с указанием последовательности рассматриваемых тем занятий, объема аудиторных часов, отводимых для освоения материалов по каждой теме;

- краткие теоретические и УММ по каждой теме, позволяющие студенту ознакомиться с сущностью вопросов, изучаемых на практических/лабораторных семинарских занятиях, со ссылками на дополнительные УММ, которые позволяют изучить более глубоко рассматриваемые вопросы;

- вопросы, выносимые на обсуждение и список литературы с указанием конкретных страниц, необходимый для целенаправленной работы студента в ходе подготовки к семинару (список литературы оформляется в соответствии с правилами библиографического описания);

- тексты ситуаций для анализа, заданий, задач и т.п., рассматриваемых на занятиях. Практические занятия рекомендуется проводить и с использованием деловых ситуаций для анализа (case-study method).

Б) Методические указания для преподавателей, ведущих практические/семинарские занятия, определяющие методику проведения занятий, порядок решения задач, предлагаемых студентам, варианты тем рефератов и организацию их обсуждения, методику обсуждения деловых ситуаций для анализа.

### **Методические указания по организации самостоятельной работы**

Самостоятельная работа студентов - способ активного, целенаправленного приобретения студентом новых для него знаний и умений без непосредственного участия в этом процессе преподавателей. Повышение роли самостоятельной работы студентов при проведении различных видов учебных занятий предполагает:

- оптимизацию методов обучения, внедрение в учебный процесс новых технологий обучения, повышающих производительность труда преподавателя, активное использование информационных технологий, позволяющих студенту в удобное для него время осваивать учебный материал;

- широкое внедрение компьютеризированного тестирования;

- совершенствование методики проведения практик и научно-исследовательской работы студентов, поскольку именно эти виды учебной работы студентов в первую очередь готовят их к самостоятельному выполнению профессиональных задач;

- модернизацию системы курсового и дипломного проектирования, которая должна повышать роль студента в подборе материала, поиске путей решения задач.

Предметно и содержательно самостоятельная работа студентов определяется образовательным стандартом, рабочими программами учебных дисциплин, содержанием учебников, учебных пособий и методических руководств.

Для успешного самостоятельного изучения материала сегодня используются различные средства обучения, среди которых особое место занимают информационные технологии разного уровня и направленности: электронные учебники и курсы лекций, базы тестовых заданий и задач.

Электронный учебник представляет собой программное средство, позволяющее представить для изучения теоретический материал, организовать апробирование, тренаж и самостоятельную творческую работу, помогающее студентам и преподавателю оценить уровень знаний в определенной тематике, а также содержащее необходимую справочную информацию. Электронный учебник может интегрировать в себе возможности различных педагогических программных средств: обучающих программ, справочников, учебных баз данных, тренажеров, контролирующих программ.

Для успешной организации самостоятельной работы все активнее применяются разнообразные образовательные ресурсы в сети Интернет: системы тестирования по различным областям, виртуальные лекции, лаборатории, при этом пользователю достаточно иметь компьютер и подключение к Интернету для того, чтобы связаться с преподавателем, решать вычислительные задачи и получать знания. Использование сетей усиливает роль самостоятельной работы студента и позволяет кардинальным образом изменить методику преподавания. Студент может получать все задания и методические указания через сервер, что дает ему возможность привести в соответствие личные возможности с необходимыми для

выполнения работ трудозатратами. Студент имеет возможность выполнять работу дома или в аудитории.

Большое воспитательное и образовательное значение в самостоятельном учебном труде студента имеет самоконтроль. Самоконтроль возбуждает и поддерживает внимание и интерес, повышает активность памяти и мышления, позволяет студенту своевременно обнаружить и устранить допущенные ошибки и недостатки, объективно определить уровень своих знаний, практических умений.

Самое доступное и простое средство самоконтроля с применением информационно-коммуникационных технологий - это ряд тестов «on-line», которые позволяют в режиме реального времени определить свой уровень владения предметным материалом, выявить свои ошибки и получить рекомендации по самосовершенствованию.

### **Методические указания по выполнению рефератов**

Реферат представляет собой сокращенный пересказ содержания первичного документа (или его части) с основными фактическими сведениями и выводами.

Написание реферата используется в учебном процессе вуза в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т. п. С помощью рефератов студент глубже постигает наиболее сложные проблемы курса, учится лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, докладывать результаты своего труда.

Процесс написания реферата включает:

- выбор темы;
- подбор нормативных актов, специальной литературы и иных источников, их изучение;
- составление плана;
- написание текста работы и ее оформление;
- устное изложение реферата.

Рефераты пишутся по наиболее актуальным темам. В них на основе тщательного анализа и обобщения научного материала сопоставляются различные взгляды авторов и определяется собственная позиция студента с изложением соответствующих аргументов.

Темы рефератов должны охватывать и дискуссионные вопросы курса. Они призваны отражать передовые научные идеи, обобщать тенденции практической деятельности, учитывая при этом изменения в текущем законодательстве. Рекомендованная ниже тематика рефератов примерная. Студент при желании может сам предложить ту или иную тему, предварительно согласовав ее с научным руководителем.

Реферат, как правило, состоит из введения, в котором кратко обосновывается актуальность, научная и практическая значимость избранной темы, основного материала, содержащего суть проблемы и пути ее решения, и заключения, где формируются выводы, оценки, предложения.



Объем реферата - от 5 до 15 машинописных страниц.

Содержание реферата студент докладывает на семинаре, кружке, научной конференции. Предварительно подготовив тезисы доклада, студент в течение 7-10 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. После доклада автор отвечает на вопросы, затем выступают оппоненты, которые заранее познакомились с текстом реферата, и отмечают его сильные и слабые стороны. На основе обсуждения студенту выставляется соответствующая оценка.

## **11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) включают;

- технические средства: компьютерная техника и средства связи (персональные компьютеры, проектор, интерактивная доска, видеокамеры, акустическая система);

- методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов, компьютерный лабораторный практикум);

- перечень и Интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы, электронная почта, профессиональные, тематические чаты и форум, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии и справочники; электронные учебные и учебно-методические материалы);

- перечень программного обеспечения (системы тестирования, персональные пакеты прикладных программ, программы-тренажеры, программы-симуляторы);

- перечень информационных справочных систем (ЭБС Книгафонд, «Консультант»).

## **12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для материально-технического обеспечения дисциплины «Международные финансы» необходимы следующие средства:

- компьютерные классы для работы с учебно-методическими комплексами с доступом в Интернет;

- проектор, совмещенный с ноутбуком.

Отдельные лекции и практические занятия проводятся с использованием вспомогательных средств: раздаточных материалов, слайдов, мультимедийных презентаций.

## **13. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению 38.03.01 «Экономика» реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных методов. В процессе преподавания дисциплины «Международные финансы» предусмотрено использование следующих активных форм обучения:

- проведение деловых игр во время практических занятий;
- разбор конкретных ситуаций на семинарских занятиях (например, моделирование ситуации поведения потребителя при различных изменениях рыночной конъюнктуры - цен, доходов и пр.);
- организация различных форм проведения дискуссий (круглых столов и т.д.);
- использование электронных обучающих материалов (лекций) с последующим обсуждением их содержания на занятиях.

В процессе преподавания дисциплины «Международные финансы» предусмотрено использование следующих интерактивных методов обучения:

- деловая игра – метод имитации (подражания) принятия решения студентами в искусственно созданной ситуации с помощью консультации преподавателя;
- ситуационный анализ (кейс-стади) – способ проверки знаний, позволяющий в условной обстановке решать конкретные реальные задачи. Одной из целей решения ситуационных заданий является выработка у обучаемых навыков в решении конкретных ситуаций;
- коллоквиум – форма учебного занятия, в ходе которого преподаватель контролирует усвоение студентами сложного лекционного курса, а также процесс самостоятельной работы студентов в течение семестра. На коллоквиум выносятся узловые, спорные или особенно трудные темы, а также самостоятельно изученный студентами материал. Он позволяет систематизировать знания;
- круглый стол - наиболее эффективный способ для обсуждения острых, сложных и актуальных вопросов, обмена опытом и творческих инициатив. Идея круглого стола заключается в поиске решения по конкретному вопросу, а также в возможности вступить в научную дискуссию по интересующим вопросам;
- дискуссия – обсуждение какого-либо вопроса с намерением достичь взаимоприемлемого решения. Дискуссия является разновидностью спора, близка к полемике, и представляет собой серию утверждений, по очереди высказываемых участниками.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающегося и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20 % аудиторных занятий.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ООП ВО по направлению подготовки 38.03.01 – «Экономика», профилю «Мировая экономика».

Составитель: д.э.н., профессор Садыгов Э.М., преподаватель Магомедова Э.А..

Рецензент: к.э.н., доцент Шахбанов Ш.А.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета филиала от 19.03.2015г., протокол № 06.