

Министерство образования Азербайджанской Республики
Общество с ограниченной ответственностью
«Азербайджанский Государственный Экономический Университет»
Дербентский филиал Общества с ограниченной ответственностью
«Азербайджанский Государственный Экономический Университет»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине

Б3.В.ДВ.5.2 МЕЖДУНАРОДНЫЙ СТРАХОВОЙ РЫНОК

Направление подготовки
38.03.01 «Экономика»

Профиль подготовки
Финансы и кредит

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная, заочная

Содержание

	стр.
1. Цель и задачи дисциплины	3
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине	3
3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата	4
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и академических часах	5
5. Структура и содержание дисциплины	5
5.1. Структура дисциплины	5
5.2. Содержание тем лекционных занятий	6
5.3. Содержание тем практических (семинарских) занятий	7
6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (по модулю)	9
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	10
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины	10
7.2. Показатели и критерии оценивания компетенций	11
7.3. Примерные (типовые) контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации	11
7.4. Перечень вопросов к зачету	12
7.5. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	14
8. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля)	14
9. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)	15
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	15
11. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)	19
12. Материально-техническое обеспечение дисциплины	19
13. Образовательные технологии	19

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины - формирование у студентов четкого понимания теоретических основ функционирования международного страхового рынка, тенденций его развития и особенностей в условиях финансовой глобализации, изучение экономических, правовых и организационных основ деятельности крупнейших международных страховых компаний, приобретение практических навыков, необходимых для понимания перспектив вхождения России в международный страховой бизнес.

Учебные задачи дисциплины:

- Изучение основ организации и развития международных страховых рынков и их роли в глобальной экономике;
- Ознакомление с содержанием и нормативно-правовым регулированием институтов международного страхового рынка;
- Освоение студентами вопросов организации инвестиционной деятельности международных страховых компаний как коллективных инвесторов;
- Изучение опыта регулирования международного страхового рынка на примере индустриально развитых стран;
- Понимание слушателями современных технологий, имеющих место на международных страховых рынках.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате изучения дисциплины студенты должны овладеть теоретическими основами функционирования международного страхового рынка, уметь проводить сравнительный анализ страхового законодательства в развитых и развивающихся странах мира, приобрести практические навыки по анализу индикаторов международного страхового рынка, необходимых для оценки его состояния, а также уровня конкурентной среды.

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими общекультурными (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК):

- способность анализировать социально-значимые процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать их развитие в будущем (ОК-4);
- владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-14);
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);
- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);
- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);
- способен использовать для решения аналитических и исследовательских

задач современные технические средства и информационные технологии (ПК - 10).

При изучении дисциплины «Международный страховой рынок» студенты должны знать:

- роль, функции и особенности международного страхового рынка в рамках глобальной финансовой архитектуры;
- взаимосвязи международного страхового рынка с другими сегментами глобального финансового рынка;
- субъектов (операторов) международного страхового рынка;
- основы регулирования международного страхового рынка;
- ключевые термины международного страхового рынка;
- основные страховые технологии международного страхового рынка;
- риски субъектов международного страхового рынка;
- инструменты обеспечения финансовой устойчивости субъектов международного страхового рынка;
- направления интеграции российских страховых организаций в международный страховой рынок.

В результате изучения дисциплины студенты должны уметь:

- анализировать основные индикаторы международного страхового рынка;
- проводить сравнительный анализ международного страхового рынка с другими сегментами глобального финансового рынка (банковским, фондовым);
- определять риски, которые принимают на себя крупнейшие операторы международного страхового рынка;
- оценивать финансовую устойчивость международного страховщика;
- анализировать и оценивать эффективность деятельности международного страховщика;
- сравнивать национальные режимы регулирования международного страхового рынка;
- выявлять и анализировать недостатки российских страховщиков, которые не позволяют им конкурировать с мировыми лидерами страхового рынка.

Быть ознакомленными с:

- правовыми основами и национальными режимами регулирования страховых рынков в развитых странах;
- организационно-правовыми формами деятельности лидеров международного страхового рынка;
- мировыми тенденциями унификации и универсализации стандартов финансового регулирования (мегарегулятор);
- особенностями организации финансов и налогообложения международных страховых компаний;
- условиями лицензирования страховой деятельности в развитых странах;
- особенностями структуры российского и международного рынков страхования.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП БАКАЛАВРИАТА

Учебная дисциплина «Международный страховой рынок» относится к дисциплинам по выбору профессионального блока.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания следующих дисциплин: Институциональная экономика, Страхование, Мировая экономика и международные экономические отношения.

Данная дисциплина является предшествующей для ИГА.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные единицы

Объем дисциплины	Всего часов	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Семестр	7	9
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего	36	18
<i>Аудиторная работа, всего</i>	32	14
<i>из них в интерактивной форме</i>	16	4
<i>Лекции</i>	14	6
<i>Практические занятия</i>	18	8
<i>Внеаудиторная работа, всего</i>	4	4
<i>в том числе</i>		
<i>- индивидуальная работа обучающихся с преподавателем;</i>	4	-
<i>- промежуточная аттестация – зачет</i>	-	4
2. Самостоятельная работа обучающихся, всего	36	54

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Структура дисциплины

для очной формы обучения

Наименование разделов (модулей) и тем	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
	ЛК	ПК	СРС	КСР	
1. Общая характеристика страхового рынка как части мировой финансовой системы	2	2	6		Устный опрос, защита рефератов, контрольная работа
2. Организационная структура страховых учреждений.	2	4	8		
3. Мировой страховой рынок	4	4	8		
4. Современное состояние международного страхового рынка	4	4	8		

5.Интернационализация и транснационализация страхового бизнеса.	2	4	6		
Итоговый контроль				4	зачет
Итого	14	18	36	4	

для заочной формы обучения

Наименование разделов (модулей) и тем	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
	ЛК	ПК	СРС	Конт роль	
1.Общая характеристика страхового рынка как части мировой финансовой системы	1	1	10		Устный опрос, защита рефератов, контрольная работа
2.Организационная структура страховых учреждений.	1	1	12		
3.Мировой страховой рынок	1	2	12		
4.Современное состояние международного страхового рынка	2	2	10		
5.Интернационализация и транснационализация страхового бизнеса.	1	2	10		
Итоговый контроль				4	зачет
Итого	6	8	54	4	

5.2. Содержание тем лекционных занятий

Тема 1. Общая характеристика страхового рынка как части мировой финансовой системы

Понятие страхового рынка и общая характеристика

Страховой рынок как особая социально-экономическая структура

Тема 2. Организационная структура страховых учреждений

Организационные формы страховых учреждений. Акционерные страховые компании. Взаимное страхование. Страховые кооперативы. Государственные страховые учреждения. Конкуренция в страховом бизнесе, расширение функций страховых обществ и образование страховых союзов, объединений.

Особенности страховой системы и сущность страхового бизнеса. Механизм функционирования страховых учреждений. Пути повышения эффективности страхового бизнеса. Превращение страховых компаний в финансовые конгломераты. Инвестиционная деятельность страховых компаний

Тема 3. Мировой страховой рынок

Международный страховой рынок. Конкуренция на мировом страховом рынке. Методы конкуренции на страховом рынке.

Тема 4. Современное состояние международного страхового рынка

Современное состояние международного страхового рынка

Государственное регулирование страховой деятельности в зарубежных странах.

Страхование в США, Великобритании и Германии.

Тема 5. Интернационализация и транснационализация страхового бизнеса

Экономическое содержание иностранного страхования. Принципы иностранного страхования. Виды иностранного страхования. Методы иностранного страхования. Закономерности развития иностранного страхования.

Страховые транснациональные компании. Суть транснационализации страхового бизнеса. Основные направления транснационализации страхового бизнеса. Международная инвестиционная деятельность страховых компаний и экспорт капитала в различных формах. Деятельность страховых компаний и экспорт капитала в различных формах.

5.3. Содержание тем практических (семинарских) занятий

Тема 1. Общая характеристика страхового рынка как части мировой финансовой системы

Целью данного занятия является изучение состояния страхового рынка

Понятие страхового рынка и общая характеристика

Страховой рынок как особая социально-экономическая структура

Тестирование.

Тема 2. Организационная структура страховых учреждений

Целью данного занятия является изучение структуры страховых компаний

Организационные формы страховых учреждений. Акционерные страховые компании. Взаимное страхование. Страховые кооперативы. Государственные страховые учреждения. Кэптивные компании. Фронтирующие компании. Конкуренция в страховом бизнесе, расширение функций страховых обществ и образование страховых союзов, объединений.

Особенности страховой системы и сущность страхового бизнеса. Механизм функционирования страховых учреждений. Пути повышения эффективности страхового бизнеса. Превращение страховых компаний в финансовые конгломераты. Инвестиционная деятельность страховых компаний

Вопросы для обсуждения:

Организационные формы страховых учреждений

Страховые кооперативы

Инвестиционная деятельность страховых компаний

Контрольные вопросы:

1. Пути повышения эффективности мирового страхового бизнеса.
2. Превращение страховых компаний в мировые финансовые конгломераты.
3. Инвестиционная деятельность мировых страховых компаний.

Тестирование.

Тема 3. Мировой страховой рынок

Целью данного занятия является изучение динамики развития мирового страхового рынка.

Вопросы для обсуждения:

Международный страховой рынок
Конкуренция на мировом страховом рынке.
Методы конкуренции на страховом рынке.

Контрольные вопросы:

Международный страховой рынок.
Конкуренция на мировом страховом рынке.
Методы конкуренции на страховом рынке

Тестирование.

Тема 4. Современное состояние международного страхового рынка

Целью данного занятия является изучение основных сфер международного страхования

Вопросы для обсуждения:

Современное состояние международного страхового рынка
Государственное регулирование страховой деятельности в зарубежных странах.

Страхование в США, Великобритании и Германии.

Контрольные вопросы:

1. Страхование в США.
2. Страхование в Великобритании.
3. Страхование в Германии.

Тестирование.

Тема 5. Интернационализация и транснационализация страхового бизнеса

Студенты должны знать: Экономическое содержание иностранного страхования. Принципы иностранного страхования. Виды иностранного страхования. Методы иностранного страхования. Закономерности развития иностранного страхования.

Страховые транснациональные компании. Суть транснационализации страхового бизнеса. Основные направления транснационализации страхового бизнеса. Международная инвестиционная деятельность страховых компаний и экспорт капитала в различных формах. Деятельность страховых компаний и экспорт капитала в различных формах.

Вопросы для обсуждения:

Зарубежный сектор страховых компаний.

Структура транснациональных страховых компаний.
 Методы бизнеса транснациональных страховых компаний.
 Тенденции развития транснационализации страхового бизнеса
 Глобализация страхового рынка.
 Приоритетные направления развития страхового рынка.
Тестирование.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ПО МОДУЛЮ)

Самостоятельная работа студентов по дисциплине « Международный страховой рынок » подразумевает применение следующих форм:

- самостоятельная работа во время основных аудиторных занятий;
- самостоятельная работа во внеаудиторное время.

1. Самостоятельная работа во время основных аудиторных занятий:

- во время лекций предполагается предоставление студентам возможности формулировать и излагать вопросы преподавателю, а также комментировать и дополнять предлагаемый преподавателем материал;

- во время семинара студент может задавать направление обсуждаемым проблемам, предложить собственный вариант проведения семинара, активно участвовать в дискуссии, выступить с самостоятельно подготовленным материалом, подготовить реферат;

- на практическом занятии самостоятельная работа заключается в решении задач, предложенных в качестве дополнительного задания, выполнении тестовых заданий, упражнений, контрольных работ.

2. Самостоятельная работа во внеаудиторное время:

- написание рефератов, представляющих собой самостоятельное изучение и краткое изложение содержания учебной и дополнительной литературы по определенной преподавателем или выбранной студентом теме;

- подготовка дополнительных вопросов к семинару, не вошедших в лекционный материал;

- выполнение домашних контрольных работ, включающих тестовые задания, упражнения, задачи и пр.;

- выполнение заданий творческого характера (например, написание эссе по какой-либо проблеме, анализ практической ситуации, и пр.).

Самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины

Темы и вопросы для самостоятельного изучения	Виды и содержание самостоятельной работы
---	---

1.Связь дисциплины Международный страховой рынок с другими научными дисциплинами. 2. Общая характеристика страхового рынка как части мировой финансовой системы 3.Организационная структура страховых учреждений 4.Мировой страховой рынок 5.Современное состояние международного страхового рынка. 6.Интернационализация и транснационализация страхового бизнеса	1.Проработка учебного материала по рекомендуемой литературе и подготовка докладов к семинарскому занятию. 2.Написание рефератов по предложенным темам.
---	---

Примерная тематика рефератов по дисциплине «Международный страховой рынок»

1. Понятие, место в финансовой системе и функции страхового рынка
2. Структура страхового рынка
3. Современное состояние международного страхового рынка
4. Государственное регулирование страховой деятельности в зарубежных странах
5. Страхование в США, Великобритании и Германии
6. Международный страховой рынок: направление и тенденции его развития
7. Глобализация страхового рынка
8. Приоритетные направления развития страхового рынка

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Темы дисциплины	Компетенции (код)	Оценочные средства
1	Общая характеристика страхового рынка как части мировой	ОК-4, ОК-14, ПК-4, ПК- 5, ПК-8, ПК-9, ПК-10	Собеседование, Доклад, Тестирование
2	Организационная структура страховых учреждений	ОК-4, ОК-14, ПК-4, ПК- 5, ПК-8, ПК-9, ПК-10	
3	Мировой страховой рынок	ОК-4, ОК-14, ПК-4, ПК- 5, ПК-8, ПК-9, ПК-10	
4	Современное состояние международного страхового рынка	ОК-4, ОК-14, ПК-4, ПК- 5, ПК-8, ПК-9, ПК-10	
5	Интернационализация и транснационализация страхового бизнеса	ОК-4, ОК-14, ПК-4, ПК- 5, ПК-8, ПК-9, ПК-10	

7.2. Показатели и критерии оценивания компетенций (знает, умеет, владеет; освоена, частично освоена, не освоена)

7.3. Примерные (типовые) контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации

Тесты

Какими аспектами можно охарактеризовать структуру страхового рынка?

1. Экономический, политический;
2. Имущественный, личный;
3. Институциональный, территориальный;
4. Внутренний, внешний;
5. Пропорциональный, непропорциональный

Что такое страховой рынок?

1. Система экономических отношений, возникающих по поводу купли продажи специфического товара “страховое покрытие” в процессе удовлетворения общественных потребностей в страховой защите;

2. Это особая социально-экономическая среда, определенная сфера экономических отношений, где объектом купли-продажи выступает страховая защита, формируются спрос и предложение на нее;

3. Форма организации денежных отношений по формированию и распределению страхового фонда для обеспечения страховой защиты общества, как совокупность страховщиков, которые принимают участие в оказании соответствующих услуг;

4. Все вышеназванное;

Где осуществляется процесс формирования и использования страхового фонда?

1. Орган государственного страхового надзора;
2. Страховая компания;
3. Сюрвейеры;
4. Посреднические организации;
5. Аджастеры.

Что называется внешним страховым рынком?

1. Рынок, где предложение и спрос на страховые услуги формируется в масштабах мирового хозяйства;

2. Рынок, характеризующийся повышенными тарифными ставками;

3. Рынок, находящийся за пределами внутреннего рынка и тяготеющий к смежным страховым компаниям, как в данном регионе, так и за его пределами;

4. Местный рынок, в котором имеется непосредственный спрос на страховые услуги, тяготеющий к удовлетворению конкретными страховщиками;

5. Это особая социально-экономическая среда, определенная сфера экономических отношений, где объектом купли-продажи выступает страховая защита, формируются спрос и предложение на нее.

Из чего состоит внешнее окружение рынка?

1. Условия конкретных договоров страхования данного вида;
2. Система организации продаж страховых полисов и формирования спроса;
3. Элементы, на которые страховщик может оказывать управляющее воздействие, а также элементы, не управляемые со стороны страховщика;
4. Страховые продукты;
5. Собственная инфраструктура страховщика.

Что такое диверсификация?

1. Расширение сферы деятельности страховщика в различных предприятиях других отраслей, не находящихся в прямой связи со страховым делом;
2. Это сосредоточение в руках небольшого числа крупных страховых компаний все большего объема страховой премии и страховых услуг;
3. Исторически определенная общественная форма функционирования страхового фонда;
4. Незамкнутая система, поскольку окружающий его мировой страховой рынок практически неограничен;
5. Проникновение страховых компаний в другие сферы, тесно связанные со страховым делом.

Каковы виды страховых компаний по зоне обслуживания?

1. Специализированные, универсальные и перестраховочные;
2. Местные, региональные, национальные и международные;
3. Внутренние, внешние и международные;
4. Крупные, средние и мелкие;
5. Частные, взаимные, государственные и правительственные.

7.4. Перечень вопросов к зачету по дисциплине « Международный страховой рынок»

1. Понятие, место страхования в финансовой системе и функции страхового рынка.
2. Структура страхового рынка.
3. Суть, мотивация, роль международного банковского и страхового бизнеса в национальном и мировом экономическом развитии.
4. Страхование как составная часть кредитно-финансовой системы.
5. Страховой бизнес. Кредитно-финансовая система рыночной экономики.
6. Возрастающая роль небанковских учреждений в мировой кредитно-финансовой системе.
7. Роль, функции и цели мировых страховых компаний. Страхование как закономерность, необходимость, потребность развития экономики общества в целом.
8. Принципы страхования. Классификация страхования. Возрастающая роль

страхования.

9. Организационные формы страховых учреждений. Акционерные страховые компании.

10. Взаимное страхование. Страховые кооперативы.

11. Государственные страховые учреждения.

12. Фронтирующие компании.

13. Конкуренция в страховом бизнесе, страховые общества и образование страховых союзов, объединений.

14. Особенности страховой системы и сущность страхового бизнеса.

15. Механизм функционирования страховых учреждений. Пути повышения эффективности страхового бизнеса.

16. Превращение страховых компаний в финансовые конгломераты. 17. Инвестиционная деятельность страховых компаний.

17. Понятие и структура мирового страхового рынка. Динамика развития мирового страхового рынка.

18. Национальный страховой рынок. Региональный страховой рынок. Международный страховой рынок.

19. Конкуренция на мировом страховом рынке. Методы конкуренции на страховом рынке.

20. Государственное регулирование страховой деятельности в зарубежных странах. Страхование в США, Великобритании и Германии.

21. Иностранное страхование.

22. Факторы интернационализации страхового бизнеса.

23. Формы интернационализации страхового бизнеса.

24. Особенности иностранного страхования.

25. Экономическое содержание иностранного страхования.

26. Принципы иностранного страхования.

27. Виды иностранного страхования.

28. Методы иностранного страхования.

29. Закономерности развития иностранного страхования.

30. Страховые транснациональные компании. Суть транснационализации страхового бизнеса.

31. Основные направления транснационализации страхового бизнеса.

32. Международная инвестиционная деятельность страховых компаний и экспорт капитала в различных формах.

33. Деятельность страховых компаний и экспорт капитала в различных формах.

34. Зарубежный сектор страховых компаний.

35. Структура транснациональных страховых компаний. Методы бизнеса транснациональных страховых компаний.

36. Тенденции развития транснационализации страхового бизнеса.

37. Глобализация страхового рынка. Приоритетные направления развития страхового рынка.

7.5. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Знания, умения, навыки студента на зачете оцениваются оценками: «зачтено», «не зачтено».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой

Оценивание студента на зачете по дисциплине (модулю)

Оценка зачета (стандартная)	Требования к знаниям
«зачтено» («компетенции освоены»)	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
«не зачтено» («компетенции не освоены»)	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

8. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература

1. Страхование: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям: «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» /Под ред. В.В.Шахова, Ю.Т.Ахвледиани. – 2-е, изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДИАНА, 2008. – 511 с.

2. Основы страхования: учебное пособие / В.Н.Рыбин. – М.: КНОРУС, 2013. – 232 с.

Дополнительная

3. Страхование: учебник для бакалавров / под ред. Л.А. Орланюк- Малицкой, С.Ю. Яновой; Гриф УМО. - М.: Из-во Юрайт; ИД Юрайт, 2011. - 828 с.

4. Страхование: Электронный учебник / В.А. Щербаков, Е.В. Костяева. 2-е изд., перераб. и доп. - М.: КНОРУС, 2008. - CD.

5. Страхование. Учебник. / А.М.Годин., С.Р.Демидов., С.В.Фрумина.- М.: Дашков и К, 2010.

9. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При изучении дисциплины «Международный страховой рынок» студентам полезно пользоваться следующими Интернет - ресурсами:

- общие информационные, справочные и поисков «Консультант Плюс», «Гарант»;
- профессиональные поисковые системы «ScienceDirect», «EconLit».

Для эффективного усвоения дисциплины, помимо учебного материала, студентам необходимо пользоваться данными всемирной сети Интернет, такими сайтами, как:

- <http://www.insur-info.ru>
- URL: <http://www.insurances.ru>
- URL: <http://www.strahovhik.ru>
- www.rambler.ru - Поисковая система «Рамблер»
- www.vandex.ru - Поисковая система «Яндекс»
- www.nlr.ru/ Российская национальная библиотека.
- www.nns.ru/ Национальная электронная библиотека.
- www.rsl.ru/ Российская государственная библиотека.
- www.google.ru Поисковая система «Google».

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной учебной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий, занести в свою рабочую тетрадь темы и сроки проведения семинаров, написания учебных и творческих работ.

При изучении дисциплины студенты выполняют следующие задания: изучают рекомендованную учебную и научную литературу; пишут контрольные работы, готовят доклады и сообщения к практическим занятиям; выполняют самостоятельные творческие работы, участвуют в выполнении практических заданий.

Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения контрольных письменных заданий.

Лекции - форма учебного занятия, цель которого состоит в рассмотрении теоретических вопросов излагаемой дисциплины в логически выдержанной форме.

В состав учебно-методических материалов лекционного курса включаются:

- учебники и учебные пособия, в том числе разработанные преподавателями кафедры, конспекты (тексты, схемы) лекций в печатном виде и /или электронном представлении - электронный учебник, файл с содержанием материала, излагаемого на лекциях, файл с раздаточными материалами;
- тесты и задания по различным темам лекций (разделам учебной дисциплины) для самоконтроля студентов;

- списки учебной литературы, рекомендуемой студентам в качестве основной и дополнительной по темам лекций (по соответствующей дисциплине).

Практические занятия – одна из форм учебного занятия, направленная на развитие самостоятельности учащихся и приобретение умений и навыков практической деятельности.

Особая форма практических занятий – лабораторные занятия, направленные на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных и профессиональных практических умений. В процессе лабораторной работы студенты выполняют одно или несколько лабораторных заданий, под руководством преподавателя в соответствии с изучаемым содержанием учебного материала.

Семинары – составная часть учебного процесса, групповая форма занятий при активном участии студентов. Семинары способствуют углублённому изучению наиболее сложных проблем науки и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы студентов. На семинарах студенты учатся грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, рассматривают ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности. Следует иметь в виду, что подготовка к семинару зависит от формы, места проведения семинара, конкретных заданий и поручений. Это может быть написание доклада, эссе, реферата (с последующим их обсуждением), коллоквиум.

Учебно-методические материалы практических (семинарских) занятий включают:

А) Методические указания по подготовке практических/семинарских занятий, содержащие:

- план проведения занятий с указанием последовательности рассматриваемых тем занятий, объема аудиторных часов, отводимых для освоения материалов по каждой теме;

- краткие теоретические и УММ по каждой теме, позволяющие студенту ознакомиться с сущностью вопросов, изучаемых на практических/лабораторных семинарских занятиях, со ссылками на дополнительные УММ, которые позволяют изучить более глубоко рассматриваемые вопросы;

- вопросы, выносимые на обсуждение и список литературы с указанием конкретных страниц, необходимый для целенаправленной работы студента в ходе подготовки к семинару (список литературы оформляется в соответствии с правилами библиографического описания);

- тексты ситуаций для анализа, заданий, задач и т.п., рассматриваемых на занятиях. Практические занятия рекомендуется проводить и с использованием деловых ситуаций для анализа (case-study method).

Б) Методические указания для преподавателей, ведущих практические/семинарские занятия, определяющие методику проведения занятий, порядок решения задач, предлагаемых студентам, варианты тем рефератов и организацию их обсуждения, методику обсуждения деловых ситуаций для анализа.

Методические указания по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов - способ активного, целенаправленного приобретения студентом новых для него знаний и умений без непосредственного участия в этом процессе преподавателей. Повышение роли самостоятельной работы студентов при проведении различных видов учебных занятий предполагает:

- оптимизацию методов обучения, внедрение в учебный процесс новых технологий обучения, повышающих производительность труда преподавателя, активное использование информационных технологий, позволяющих студенту в удобное для него время осваивать учебный материал;
- широкое внедрение компьютеризированного тестирования;
- совершенствование методики проведения практик и научно-исследовательской работы студентов, поскольку именно эти виды учебной работы студентов в первую очередь готовят их к самостоятельному выполнению профессиональных задач;
- модернизацию системы курсового и дипломного проектирования, которая должна повышать роль студента в подборе материала, поиске путей решения задач.

Предметно и содержательно самостоятельная работа студентов определяется образовательным стандартом, рабочими программами учебных дисциплин, содержанием учебников, учебных пособий и методических руководств.

Для успешного самостоятельного изучения материала сегодня используются различные средства обучения, среди которых особое место занимают информационные технологии разного уровня и направленности: электронные учебники и курсы лекций, базы тестовых заданий и задач.

Электронный учебник представляет собой программное средство, позволяющее представить для изучения теоретический материал, организовать апробирование, тренаж и самостоятельную творческую работу, помогающее студентам и преподавателю оценить уровень знаний в определенной тематике, а также содержащее необходимую справочную информацию. Электронный учебник может интегрировать в себе возможности различных педагогических программных средств: обучающих программ, справочников, учебных баз данных, тренажеров, контролирующих программ.

Для успешной организации самостоятельной работы все активнее применяются разнообразные образовательные ресурсы в сети Интернет: системы тестирования по различным областям, виртуальные лекции, лаборатории, при этом пользователю достаточно иметь компьютер и подключение к Интернету для того, чтобы связаться с преподавателем, решать вычислительные задачи и получать знания. Использование сетей усиливает роль самостоятельной работы студента и позволяет кардинальным образом изменить методику преподавания. Студент может получать все задания и методические указания через сервер, что дает ему возможность привести в соответствие личные возможности с необходимыми для выполнения работ трудозатратами. Студент имеет возможность выполнять работу дома или в аудитории.

Большое воспитательное и образовательное значение в самостоятельном учебном труде студента имеет самоконтроль. Самоконтроль возбуждает и поддерживает внимание и интерес, повышает активность памяти и мышления,

позволяет студенту своевременно обнаружить и устранить допущенные ошибки и недостатки, объективно определить уровень своих знаний, практических умений.

Самое доступное и простое средство самоконтроля с применением информационно-коммуникационных технологий - это ряд тестов «on-line», которые позволяют в режиме реального времени определить свой уровень владения предметным материалом, выявить свои ошибки и получить рекомендации по самосовершенствованию.

Методические указания по выполнению рефератов

Реферат представляет собой сокращенный пересказ содержания первичного документа (или его части) с основными фактическими сведениями и выводами.

Написание реферата используется в учебном процессе вуза в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т. п. С помощью рефератов студент глубже постигает наиболее сложные проблемы курса, учится лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, докладывать результаты своего труда.

Процесс написания реферата включает:

- выбор темы;
- подбор нормативных актов, специальной литературы и иных источников, их изучение;
- составление плана;
- написание текста работы и ее оформление;
- устное изложение реферата.

Рефераты пишутся по наиболее актуальным темам. В них на основе тщательного анализа и обобщения научного материала сопоставляются различные взгляды авторов и определяется собственная позиция студента с изложением соответствующих аргументов.

Темы рефератов должны охватывать и дискуссионные вопросы курса. Они призваны отражать передовые научные идеи, обобщать тенденции практической деятельности, учитывая при этом изменения в текущем законодательстве. Рекомендованная ниже тематика рефератов примерная. Студент при желании может сам предложить ту или иную тему, предварительно согласовав ее с научным руководителем.

Реферат, как правило, состоит из введения, в котором кратко обосновывается актуальность, научная и практическая значимость избранной темы, основного материала, содержащего суть проблемы и пути ее решения, и заключения, где формируются выводы, оценки, предложения.

Объем реферата - от 5 до 15 машинописных страниц.

Содержание реферата студент докладывает на семинаре, кружке, научной конференции. Предварительно подготовив тезисы доклада, студент в течение 7-10 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. После доклада автор отвечает на вопросы, затем выступают оппоненты, которые заранее

познакомились с текстом реферата, и отмечают его сильные и слабые стороны. На основе обсуждения студенту выставляется соответствующая оценка.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) включают;

- технические средства: компьютерная техника и средства связи (персональные компьютеры, проектор, интерактивная доска, видеокамеры, акустическая система);
- методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов, компьютерный лабораторный практикум);
- перечень и Интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы, электронная почта, профессиональные, тематические чаты и форум, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии и справочники; электронные учебные и учебно-методические материалы);
- перечень программного обеспечения (системы тестирования, персональные пакеты прикладных программ, программы-тренажеры, программы-симуляторы);
- перечень информационных справочных систем (ЭБС Книгафонд, «Консультант»).

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для материально-технического обеспечения дисциплины «**Международный страховой рынок**» необходимы следующие средства:

- компьютерные классы для работы с учебно-методическими комплексами с доступом в Интернет;
- проектор, совмещенный с ноутбуком.

Отдельные лекции и практические занятия проводятся с использованием вспомогательных средств: раздаточных материалов, слайдов, мультимедийных презентаций.

13. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению 38.03.01 «Экономика» реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных методов. В процессе преподавания дисциплины «**Международный страховой рынок**» предусмотрено использование следующих активных форм обучения:

- проведение деловых игр во время практических занятий;
- разбор конкретных ситуаций на семинарских занятиях (например, моделирование ситуации поведения потребителя при различных изменениях рыночной конъюнктуры - цен, доходов и пр.);
- организация различных форм проведения дискуссий (круглых столов и т.д.);

- использование электронных обучающих материалов (лекций) с последующим обсуждением их содержания на занятиях.

В процессе преподавания дисциплины «Международный страховой рынок» предусмотрено использование следующих интерактивных методов обучения:

- деловая игра – метод имитации (подражания) принятия решения студентами в искусственно созданной ситуации с помощью консультации преподавателя;

- ситуационный анализ (кейс-стади) – способ проверки знаний, позволяющий в условной обстановке решать конкретные реальные задачи. Одной из целей решения ситуационных заданий является выработка у обучаемых навыков в решении конкретных ситуаций;

- коллоквиум – форма учебного занятия, в ходе которого преподаватель контролирует усвоение студентами сложного лекционного курса, а также процесс самостоятельной работы студентов в течение семестра. На коллоквиум выносятся узловые, спорные или особенно трудные темы, а также самостоятельно изученный студентами материал. Он позволяет систематизировать знания;

- круглый стол - наиболее эффективный способ для обсуждения острых, сложных и актуальных вопросов, обмена опытом и творческих инициатив. Идея круглого стола заключается в поиске решения по конкретному вопросу, а также в возможности вступить в научную дискуссию по интересующим вопросам;

- дискуссия – обсуждение какого-либо вопроса с намерением достичь взаимоприемлемого решения. Дискуссия является разновидностью спора, близка к полемике, и представляет собой серию утверждений, по очереди высказываемых участниками.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающегося и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20 % аудиторных занятий.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ООП ВО по направлению подготовки 38.03.01 – «Экономика», профилю «Финансы и кредит».

Составитель: к.э.н., доцент Курбанов Б.Ш.

Рецензент: к.э.н., доцент Гушхани Р.Н.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета филиала от 19.03.2015г., протокол № 06.