

Министерство образования Азербайджанской Республики
Общество с ограниченной ответственностью
«Азербайджанский Государственный Экономический Университет»
Дербентский филиал Общества с ограниченной ответственностью
«Азербайджанский Государственный Экономический Университет»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине

БЗ.В.ДВ.4.2 МЕЖДУНАРОДНАЯ СТАТИСТИКА

Направление подготовки
38.03.01 «Экономика»

Профиль подготовки
Мировая экономика

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная, заочная

Содержание

	стр.
1. Цель и задачи дисциплины	3
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине	3
3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата	3
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и академических часах	4
5. Структура и содержание дисциплины	4
5.1. Структура дисциплины	4
5.2. Содержание тем лекционных занятий	5
5.3. Содержание тем практических (семинарских) занятий	6
6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (по модулю)	8
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	10
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины	10
7.2. Показатели и критерии оценивания компетенций	10
7.3. Примерные (типовые) контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации	10
7.4. Перечень вопросов для подготовки к зачету	21
7.5. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	21
8. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля)	22
9. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины (модуля)	22
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	23
11. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)	26
12. Материально-техническое обеспечение дисциплины	27
13. Образовательные технологии	27

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является подготовка бакалавров, владеющих методами сбора, научной обработки и анализа статистической информации о явлениях и процессах, происходящих в мировой экономике и экономике РФ.

Основные задачи дисциплины:

- рассмотреть цели, задачи, объекты исследования в международной статистике, статистике внешней торговли;
- проследить развитие международной и таможенной статистики и современную организацию сбора, передачи и анализа данных о внешнеторговом обороте;
- рассмотреть программно-методологические и организационные вопросы статистического наблюдения в международной и таможенной статистике;
- изучить принципы формирования системы показателей и признаков в международной и таможенной статистике.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В совокупности с другими дисциплинами профессионального цикла ООП ВО дисциплина «Международные финансы» направлена на формирование следующих **компетенций бакалавра экономики:**

- способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);
- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК- 8);
- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать источники данных международной таможенной статистики, современную организацию сбора, передачи и анализа данных о внешнеторговом обороте;
- уметь строить, анализировать и интерпретировать показатели статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики;
- владеть навыками анализа динамических, атрибутивных и вариационных рядов распределения, изучения взаимосвязей показателей международной таможенной статистики.

3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Международная статистика» относится к вариативной части профессионального цикла ООП.

Дисциплина «Международная статистика» тесно связана с другими общепрофессиональными и специальными дисциплинами: «Математический анализ», «Статистика», «ВЭД», «Макроэкономика». Дисциплина имеет важное значение для прохождения производственных практик, а также в системе дисциплин, определяющих становление и подготовку студентов к практической

деятельности.

Для успешного освоения данной дисциплины обучающимися необходимо уверенное владение основными статистическими методами: графическим, индексным, методом средних и др. Обучающиеся должны быть знакомы с основами дисциплин «Мировая экономика и международные экономические отношения» и «Международные экономические отношения глобальной экономики».

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и академических часах

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетных единиц.

Объем дисциплины	Всего часов	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Семестр	6	6
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего	54	16
<i>Аудиторная работа, всего</i>	<i>50</i>	<i>12</i>
<i>из них в интерактивной форме</i>	<i>12</i>	<i>4</i>
<i>Лекции</i>	<i>18</i>	<i>4</i>
<i>Практические (семинарские) занятия</i>	<i>32</i>	<i>8</i>
Внеаудиторная работа, всего	4	4
<i>в том числе</i>		
<i>- индивидуальная работа обучающихся с преподавателем;</i>	4	-
<i>- промежуточная аттестация - зачет</i>	+	4
2. Самостоятельная работа обучающихся, всего	54	92

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины

для очной формы обучения

Наименование разделов и/или тем	Виды учебной работы, включая самост. работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации
	ЛК	ПК	СРС	КСР	
Тема 1. Статистика внешнеэкономических связей	2	2	8		Устный опрос, тестирование, защита рефератов,
Тема 2. Статистика внешней торговли	2	6	8		
Тема 3. Статистика международных услуг и иностранных инвестиций в экономику	2	6	8		

Тема 4. Статистика кредитных и валютно-финансовых отношений	4	6	10		решение задач
Тема 5. Статистика деятельности организаций с участием иностранного капитала и международной кооперации	4	6	10		
Тема 6. Отражение внешнеэкономических связей в платежном балансе и системе национального счетоводства	4	6	10		
Итоговый контроль					зачет
Итого	18	32	54	4	

для заочной формы обучения

Наименование разделов и тем	Виды учебной работы, включая самост. работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации
	ЛК	ПК	СРС	конт роль	
Тема 1. Статистика внешнеэкономических связей	2	1	15		Устный опрос, тестирование, защита рефератов, решение задач
Тема 2. Статистика внешней торговли		1	15		
Тема 3. Статистика международных услуг и иностранных инвестиций в экономику		2	16		
Тема 4. Статистика кредитных и валютно-финансовых отношений	1	1	14		
Тема 5. Статистика деятельности организаций с участием иностранного капитала и международной кооперации		1	16		
Тема 6. Отражение внешнеэкономических связей в платежном балансе и системе национального счетоводства	1	2	16		
Итоговый контроль				4	зачет
Итого по курсу	4	8	92	4	

5.2. Содержание тем лекционных занятий

Тема 1. Статистика внешнеэкономических связей

Предмет и методы статистики внешнеэкономических связей. Структура статистики внешнеэкономических связей. Публикации международных статистических служб. Мировые информационные ресурсы.

Тема 2. Статистика внешней торговли

Основные термины таможенной статистики внешней торговли. Источники данных и методология количественного учета товаров в таможенной статистике внешней торговли. Виды стоимостной оценки внешней торговли. Основные виды

специальной таможенной статистики. Роль таможенной статистики в сборе и анализе данных о внешней торговле товарами. Перечень товаров, подлежащих учету в таможенной статистике внешней торговли.

Тема 3. Статистика международных услуг и иностранных инвестиций в экономику

Классификатор услуг во внешнеэкономической деятельности. Анализ динамики международных услуг по их видам и странам. Понятие и виды иностранных инвестиций в экономику. Иностранные инвестиции в основной капитал по видам экономической деятельности.

Тема 4. Статистика кредитных и валютно-финансовых отношений

Динамика и структура кредитования по секторам экономики. Понятие курсов и кросс курсов валют. Влияние валютных курсов на доходность международных инвестиций. Понятие паритета покупательной способности валют. Методология расчета ППСВ для прямых парных и многосторонних сопоставлений. Учет особых элементов ВВП. Понятие и виды международных кредитов. Международная статистика валютного рынка. Экстраполяция результатов сопоставлений стран по паритету покупательной способности валют.

Тема 5. Статистика деятельности организаций с участием иностранного капитала и международной кооперации

Статистика числа, структуры и размера организаций с участием иностранного капитала. Методология оценки международной кооперации. Статистический учет экономического и технического содействия стран в строительстве промышленных и других объектов. Оценка вклада организаций с участием иностранного капитала в экономику страны. Методологические рекомендации по учету деятельности транснациональных объединений.

Тема 6. Отражение внешнеэкономических связей в платежном балансе и системе национального счетоводства

Общие положения о построении платежного баланса. Компоненты разделов платежного баланса. Оценка бегства капитала на основе статей платежного баланса. Связь между системой национальных счетов, платежным балансом и международной инвестиционной позицией. СНС как инструмент построения систем сводных показателей.

5.3. Содержание тем семинарских (практических занятий)

Тема 1. Статистика внешнеэкономических связей

1. История развития международной статистики.
2. Предмет и методы международной статистики.
3. Виды международных классификаторов.
4. Публикации международных статистических служб.
5. Важнейшие международные организации и их статистические службы.
6. Организация национальных статистических служб за рубежом.

Тестирование
Решение задач

Тема 2. Статистика внешней торговли

1. Структура статистики внешнеэкономических связей: таможенная статистика и статистика услуг во внешнеэкономической деятельности.
2. Основные термины таможенной статистики внешней торговли.
3. Источники данных и методология количественного учета товаров в таможенной статистике внешней торговли.
4. Виды стоимостной оценки экспортно-импортных операций.
5. Индексный метод в статистике внешней торговли.

Тестирование
Решение задач

Тема 3. Статистика международных услуг и иностранных инвестиций в экономику

1. Общие положения о построении платежного баланса.
2. Компоненты разделов платежного баланса.
3. Связь между СНС, платежным балансом и международной инвестиционной позицией.

Тестирование
Решение задач

Тема 4. Статистика кредитных и валютно-финансовых отношений

1. Понятие курсов и кросс курсов валют.
2. Понятие паритета покупательной способности валют.
3. Влияние валютных курсов на доходность международных инвестиций.

Тестирование
Решение задач

Тема 5. Статистика деятельности организаций с участием иностранного капитала и международной кооперации

1. Сопоставление стран по уровню жизни населения.
2. Классификатор услуг во внешнеэкономической деятельности
3. Понятие и виды иностранных инвестиций в экономику.
4. Направления взаимной гармонизации международных, региональных и национальных классификаторов.
5. Динамика и структура экспорта и импорта РФ.
6. Динамика и структура экспорта и импорта различных стран.
7. Характеристика условий торговли РФ со странами ближнего и дальнего зарубежья.

Тестирование
Решение задач

Тема 6. Отражение внешнеэкономических связей в платежном балансе и системе национального счетоводства

1. Общие положения о построении платежного баланса.
 2. Компоненты разделов платежного баланса.
 3. Связь между СНС, платежным балансом и международной инвестиционной позицией.
 4. Сопоставление стран по уровню жизни населения.
 5. Изменение методологии расчёта национального дохода с развитием экономической мысли.
 6. Отражение внешнеэкономических операций в системе национальных счетов.
 7. Платёжный баланс РФ.
 8. Платёжный баланс различных стран.
 9. Методология оценки утечки капитала.
 10. Международная инвестиционная позиция РФ.
 11. Международная инвестиционная позиция различных стран.
- Тестирование
Решение задач

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (по модулю)

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Международная статистика» подразумевает применение следующих форм:

- самостоятельная работа во время основных аудиторных занятий;
- самостоятельная работа во внеаудиторное время.

1. Самостоятельная работа во время основных аудиторных занятий:

- во время лекций предполагается предоставление студентам возможности формулировать и излагать вопросы преподавателю, а также комментировать и дополнять предлагаемый преподавателем материал;
- во время семинара студент может задавать направление обсуждаемым проблемам, предложить собственный вариант проведения семинара, активно участвовать в дискуссии, выступить с самостоятельно подготовленным материалом, подготовить реферат;
- на практическом занятии самостоятельная работа заключается в решении задач, предложенных в качестве дополнительного задания, выполнении тестовых заданий, упражнений, контрольных работ.

2. Самостоятельная работа во внеаудиторное время:

- написание рефератов, представляющих собой самостоятельное изучение и краткое изложение содержания учебной и дополнительной литературы по определенной преподавателем или выбранной студентом теме;
- подготовка дополнительных вопросов к семинару, не вошедших в лекционный материал;
- выполнение домашних контрольных работ, включающих тестовые задания, упражнения, задачи и пр.;
- выполнение заданий творческого характера (например, написание эссе по какой-либо проблеме, анализ практической ситуации, и пр.).

Самостоятельное изучение тем дисциплины

Темы для самостоятельного изучения	Виды и содержание самостоятельной работы
Тема 1. Статистика внешнеэкономических связей Тема 2. Статистика внешней торговли Тема 3. Статистика международных услуг и иностранных инвестиций в экономику Тема 4. Статистика кредитных и валютно-финансовых отношений Тема 5. Статистика деятельности организаций с участием иностранного капитала и международной кооперации Тема 6. Отражение внешнеэкономических связей в платежном балансе и системе национального счетоводства	Работа с учебной (основной и дополнительной), научной литературой. Выполнение домашнего задания (подготовка к опросу по теории, тестированию) Работа со статистическими сборниками, с Интернет-источниками

Темы рефератов

1. Важнейшие международные организации и их статистические службы.
2. Организация национальных статистических служб за рубежом.
3. Изменение методологии расчёта национального дохода с развитием экономической мысли.
4. Источники статистической информации о населении, занятости и безработице.
5. Международные статистические конгрессы.
6. Основание Международного статистического института и его деятельности.
7. Термины Инкотермс, касающейся коммерческих условий поставки.
8. Динамика и структура экспорта и импорта РФ.
9. Динамика и структура экспорта и импорта различных стран.
- Ю. Характеристика условий торговли РФ со странами ближнего и дальнего зарубежья.
11. История разработки платежного баланса.
12. Система национальных счетов.
13. Понятие и состав национального богатства в зарубежной статистике.
14. Отражение внешнеэкономических операций в системе национальных счетов.
15. Платёжный баланс РФ.
16. Платёжный баланс различных стран.
17. Методология оценки утечки капитала.
18. Между народная трудовая миграция.
19. Использование технического анализа в прогнозировании валютных курсов.
20. Анализ недооценки (переоценки) валютных курсов РФ, стран ближнего и дальнего зарубежья.
21. Анализ реального размера ВВП.
22. Рейтинг стран по уровню развития человеческого потенциала.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Темы дисциплины	Компетенции (код)	Оценочные средства
Тема 1. Статистика внешнеэкономических связей Тема 2. Статистика внешней торговли Тема 3. Статистика международных услуг и иностранных инвестиций в экономику Тема 4. Статистика кредитных и валютно-финансовых отношений Тема 5. Статистика деятельности организаций с участием иностранного капитала и международной кооперации Тема 6. Отражение внешнеэкономических связей в платежном балансе и системе национального счетоводства	ПК-6, ПК-8, ПК-10	Устный опрос, доклад, тестирование, решение задач
Промежуточный контроль		зачет

7.2. Показатели и критерии оценивания компетенций (знает, умеет, владеет; освоена, частично освоена, не освоена)

7.3. Примерные (типовые) контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации

Тесты Вариант 1.

1. Укажите органы и организации системы ООН, участвующие в сборе статистических сведений от стран мира:

- а) Статистический комитет ООН;
- б) Статистический комитет СНГ;
- в) Росстат;
- г) Общество Бернулли;
- д) Международная организация труда (МОТ);
- е) Национальные статистические службы.

2. С образованием какой организации стали осуществляться практические расчеты международной статистики:

- а) Статистической комиссии;
- б) Лиги наций;
- в) Организации Объединенных наций;
- г) Международных организаций (МОТ, ФАО, ЮНЕСКО, Всемирного банка).

3. Какие основные группировки и классификации применяются в статистике Российской Федерации:

- а) ОКВЭД;
- б) ОКПО;
- в) классификация доходов бюджетной системы;
- г) группировка населения по полу, возрасту, семейному положению;
- д) группировка экономических единиц по секторам экономики.

4. Система национального счетоводства (СНС) – это:

- а) макроэкономическая система оценки экономической деятельности государства;
- б) бухгалтерский учет на макроуровне;
- в) балансы народного хозяйства на расчетом показателя БНХ;
- г) факторная оценка воспроизводственного процесса.

5. Основные функции и категории СНС – это:

- а) экономические функции;
- б) экономические агенты;
- в) экономические операции;
- г) объекты экономических операций;
- д) показатели СНС.

6. Какое количество счетов применяется в СНС с учетом сводного счета капитала и факторов:

- а) пять;
- б) семь;
- в) три;
- г) девять.

7. Какой по счету вариант системы СНС применяется в настоящее время:

- а) третий;
- б) второй;
- в) четвертый;
- г) пятый.

8. В чем смысл показателя «валовая прибыль экономики»:

- а) исчисляется на уровне отраслей как разница между выпуском товаров и услуг (ВВ) и промежуточным потреблением (ПП);
- б) представляет собой часть ВВП (на уровне секторов и отраслей добавленной стоимости), которая остается у производителей после вычета расходов, связанных с оплатой наемных работников, и чистых налогов на производство и импорт (на уровне секторов и отраслей - других чистых налогов на производство);
- в) объем финансовых ресурсов, временно предоставленных данной страной другим странам или временно полученных от них;
- г) это передача доходов в денежной или натуральной форме одной единицей другой на безвозмездной основе.

9. Дайте определение понятия «система национальных счетов»:

- а) система взаимосвязанных статистических показателей, характеризующих макроэкономические процессы, построенная в виде определенного набора таблиц и счетов;
- б) хозяйственная единица, в том числе домашние хозяйства, которая ведет полный набор бухгалтерских счетов и может самостоятельно принимать решения и распоряжаться своими материальными и финансовыми ресурсами;
- в) совокупность заведений с однородным производством;
- г) предприятие или его часть, занятые преимущественно одним видом производственной деятельности, по которому имеется статистическая информация о затратах и выпуске продукции.

10. ВВП рассчитан суммированием валового накопления и расходов на конечное потребление. Какой метод расчета ВВП был при этом применен:

- а) производственный;
- б) распределительный;
- в) аналитический;
- г) метод конечного использования?

11. Известны следующие условные данные, млн. руб.:

Выпуск товаров и услуг	300
Промежуточное потребление	170
Налоги на продукты и импорт	80
Субсидии на продукты и импорт	0
Оплата труда наемных работников	00
Налоги на производство	00
Субсидии на производство	1

11.1. Определите размер валового внутреннего продукта:

- а) 3682;
- б) 604;
- в) 1330;
- г) 774.

11.2. Определите размер валовой прибыли экономики:

- а) 983;
- б) 661;
- в) 1365;

г) 774.

13. Укажите основные уравнения МОБ:

а) $X_i = \sum_{j=1}^n a_{ij} \cdot x_j + y_i, \quad (i=1, 2, \dots, n);$

б) $(E - A)^{-1}Y = X$

в) $X_j = \sum_{i=1}^n a_{ij} \cdot x_j + z_j, \quad (j=1, 2, \dots, n);$

г) $a_{ij} = x_{ij} : x_j$

14. В чем смысл 3-го квадранта МОБ:

а) отражает стоимостный состав компонентов ВВП. Он показывает распределение по отраслям первичных доходов, полученных институциональными единицами-резидентами в результате непосредственного участия в процессе производства;

б) отражает конечное использование ВВП в комбинационной группировке - по видам (или направлениям) конечного использования и по материально-вещественному составу. Строки соответствуют отраслям-потребителям. Графы представляют собой категории конечного использования: конечное потребление, валовое накопление;

в) в графах по каждой отрасли представлены затраты на производство продукции, работ, услуг (стоимость сырья, материалов, топлива, энергии, услуг) по группам «чистых» отраслей.. По строкам показывается, как распределяется продукция каждой отрасли между всеми отраслями. Расчет показателей этого квадранта заключается в определении состава затрат на производство продукции по каждой отрасли экономики;

г) нет правильного ответа.

15. Укажите правильный показатель, выступающий балансирующей статьей «Счёта операций с капиталом»:

а) валовой внутренний продукт;

б) валовое сбережение;

в) валовой располагаемый доход;

г) чистое кредитование, чистое заимствование.

16. Укажите систему показателей раздела «Ресурсы» «Счёта вторичного распределения доходов»:

а) промежуточное потребление; валовой внутренний продукт;

б) расходы на конечное потребление; валовое сбережение;

в) текущие трансферты, переданные «остальному миру»; валовой располагаемый доход;

г) валовой национальный доход; текущие трансферты, полученные от «остального мира».

17. Укажите систему показателей раздела «Использование» «Счёта первичного распределения доходов»:

- а) промежуточное потребление; валовой внутренний продукт;
- б) расходы на конечное потребление; валовое сбережение;
- в) текущие трансферты, переданные «остальному миру»; валовой располагаемый доход;
- г) доходы от собственности, переданные «остальному миру»; валовой располагаемый доход?

18. Какое определение соответствует понятию паритета покупательной способности:

- а) система экономических сравнений между странами;
- б) система сравнений между регионами конкретной страны;
- в) система сравнений между муниципальными образованиями;
- г) система сравнений предприятиями.

19. Международные сопоставления производительности труда – это:

- а) сопоставления между тремя странами;
- б) сопоставления между двумя странами;
- в) сопоставления между всеми странами Глобальной статистической системы.

20. Какие индексы применяются в ППС:

- а) индексы Фишера;
- б) индексы Лайспересса;
- в) индексы Паше;
- г) почтовые индексы.

21. Валовой внутренний продукт (ВВП) – это:

- а) общий стоимостной объем произведенной продукции с учетом оптовой цены и всей номенклатуры;
- б) доходы страны по ВДС без повторных счетов и промежуточного потребления;
- в) промежуточное потребление (ПП);
- г) себестоимость всей продукции.

22. Как рассчитывается среднегодовая численность населения:

- а) по среднегармонической;
- б) по среднекубической;
- в) по среднеарифметической взвешенной.

23. Возрастно-половые пирамиды населения это:

- а) характеристика распределения населения по возрасту;
- б) распределение населения по трудоспособному возрасту;
- в) распределение брачно-семейного состава.

24. Макроэкономические показатели – это:

- а) ВВП, ВНД, ВРД, ВСРД;
- б) валовой муниципальный продукт;
- в) производительность труда предприятия.

25. Что включается в национальное богатство:

- а) нефинансовые активы;
- б) финансовые активы;
- в) основные и оборотные фонды;
- г) валовая прибыль и валовые смешанные доходы.

26. Показатели эффективности – это:

- а) производительность труда;
- б) рентабельность производства;
- в) фондоотдача;
- г) оборачиваемость оборотных средств.

Вариант 2.

1. Предметом таможенной статистики являются:

- 1.1 объекты таможенных органов
- 1.2. массовые и случайные явления и процессы
- 1.3 таможенные правонарушения;

2. Объектом изучения таможенной статистики являются (выбрать два правильных ответа):

- 2.1 внешняя торговля;
- 2.2 деятельность таможенных органов;
- 2.3 динамические ряды показателей;
- 2.4 массовые и случайные явления

3. Разделы таможенной статистики (выбрать два правильных ответа):

- 3.1. Статистика внешнеэкономической деятельности;
- 3.2 Статистика внешней торговли;
- 3.3 Специальная статистика
- 3.4. Внутренняя статистика

4. Таможенная статистика является функцией:

- 4.1 Органов государственной статистики (Росстат);
- 4.2. Федеральной налоговой службы;
- 4.3 Федеральной таможенной службы;

5. Единая методология ведения таможенной статистики внешней торговли и статистики взаимной торговли государств - членов таможенного союза утверждена:

- 5.1 Решением ЕврАзЭС;
- 5.2 Решением комиссии Таможенного союза;
- 5.3 Решением Правительства Российской Федерации;

6. Единая Методология разработана в соответствии с положениями, и рекомендациями:

- 6.1 Всемирной таможенной организации;

6.2 Всемирной торговой организации;

6.3 Организации объединенных наций;

7. Исходными данными при формировании таможенной статистики внешней торговли являются:

7.1 сведения, содержащиеся в декларациях на товары и других документах, предоставляемых таможенным органам;

7.2 сведения, содержащиеся в декларациях;

7.3 сведения, полученные в результатах разовых статистических обследований;

8. Исходными данными при формировании статистики взаимной торговли являются:

8.1 сведения, содержащиеся в документах, предоставляемых участниками внешнеэкономической деятельности в уполномоченные органы государств – членов Таможенного союза;

8.2 сведения, содержащиеся в декларациях;

8.3 сведения, полученные в результатах разовых статистических обследований;

9. Работа с таможенной статистикой предполагает три этапа получения статистических показателей с целью определения конкретных характеристик объекта наблюдения и их анализа:

9.1 1-статистическое наблюдение;

2- сводка и группировка статистических данных;

3- расчет и анализ обобщающих показателей.

9.2 1- сбор материалов;

2- построение динамических рядов;

3- расчет и анализ обобщающих показателей;

9.3 1-статистическое наблюдение;

2- расчет частных показателей;

3- расчет и анализ обобщающих показателей.

10. Сфера охвата данных:

10.1. - учитываются все товары, которые добавляются к запасам материальных ресурсов государства – члена Таможенного союза и (или) вычитаются из них в результате их ввоза в пределы или их вывоза за пределы территории государства – члена Таможенного союза, включая товары, перемещаемые транзитом, временно ввезенные и находящиеся на переработке на таможенной территории

10.2. - учитываются все товары, которые добавляются к запасам материальных ресурсов государства – члена Таможенного союза и (или) вычитаются из них в результате их ввоза в пределы или их вывоза за пределы территории государства – члена Таможенного союза. Товары, перемещаемые транзитом, временно ввезенные и находящиеся на переработке на таможенной территории не учитываются;

10.3 - учитываются все товары, которые добавляются к запасам материальных ресурсов государства – члена Таможенного союза и (или) вычитаются из них в результате их ввоза в пределы или их вывоза за пределы территории государства – члена Таможенного союза, в том числе товары, находящиеся на переработке на

таможенной территории; Товары, перемещаемые транзитом и временно ввезенные на таможенную территорию не учитываются;

11. Под границами сферы статистического наблюдения понимается:

11.1 статистический порог - такое минимальное значение стоимости, нетто-тоннажа, других показателей, характеризующих ввезенные (вывезенные) товары, ниже которых они не учитываются в таможенной статистике внешней торговли и статистике взаимной торговли;

11.2 статистический порог - такое максимальное значение стоимости, нетто-тоннажа, других показателей, характеризующих ввезенные (вывезенные) товары, выше которых значений показателей не выявлено;

11.3 статистический порог, установленный законодательно, который определяет значения показателей, подлежащих учету органами статистики;

12. Система учета в таможенной статистике внешней торговли и таможенной статистике основана на показателях:

12.1 импорта и экспорта;

12.2 импорта, экспорта и транзита;

12.3 ввоза и вывоза товаров;

13. В системе таможенной статистики внешней торговли учитываются (выбрать два правильных ответа):

13.1 все товары без исключения;

13.2 группы товаров, определенные Методологией ведения статистики;

13.3 Методологией ведения статистики определены товары, которые не учитываются;

13.4 группы товаров, перевозимых в качестве внешнеторговых грузов;

14. В статистике взаимной торговли учитываются:

14.1 все товары, ввезенные на территорию государства – члена Таможенного союза с территории других государств – членов Таможенного союза или вывезенные с территории государства – члена Таможенного союза на территории других государств – членов Таможенного союза, за исключением групп товаров, которые не учитываются в соответствии с Методологией ведения статистики;

14.2 все товары без исключения;

14.3 группы товаров, перевозимых в качестве внешнеторговых грузов;

15. Статистическая стоимость товара:

15.1– стоимость товара, выраженная в долларах США, приведенная к единому базису цен (для экспортируемых товаров – по типу цен FOB, импортируемых – по типу цен CIF).

15.2 стоимость товара, выраженная в Евро, приведенная к единому базису цен (для экспортируемых товаров – по типу цен FCA, импортируемых – по типу цен DDP).

15.3– стоимость товара, выраженная в рублях, приведенная к единому базису цен (для экспортируемых товаров – по типу цен FOB, импортируемых – по типу цен CIF).

16. Пересчет статистической стоимости в статистике внешней торговли осуществляется по курсу, установленному Национальным банком:

16. 1 на день регистрации декларации на товар;

16.2 на день оплаты пошлин и налогов;

16.3 на момент поступления товара на склад при импорте, на момент отгрузки товара со склада при экспорте.

17. Пересчет статистической стоимости в статистике взаимной торговли осуществляется по курсу, установленному Национальным банком:

17.1 на день регистрации декларации на товар;

17.2 на день оплаты пошлин и налогов;

17.3 на момент поступления товара на склад при импорте, на момент отгрузки товара со склада при экспорте.

18. Статистическая стоимость экспортируемых товаров, вывозимых водным транспортом, рассчитывается:

18.1 в ценах FOB («свободно на борту») в пункте вывоза страны-экспортера;

18.2 в ценах FCA;

18.3 в ценах CIF

19. Если товары вывозятся другими видами транспорта (кроме водного) в пункте вывоза страны-экспортера применяются цены (выбрать два правильных ответа):

19.1 FCA («франко-перевозчик»);

19.2 FOB;

19.3 DAF;

20. Статистическая стоимость импортируемых товаров, ввозимых водным транспортом, рассчитывается в ценах:

20.1 CIF («стоимость, страхование, фрахт») в порту ввоза страны-импортера;

20.2 CIP;

20.3 DAF;

21. Статистическая стоимость импортируемых товаров, в случаях их ввоза другими видами транспорта (кроме водного) определяется в ценах:

21.1 DAF;

21.2 CIP («перевозка и страхование оплачены») в пункте ввоза страны-импортера;

21.3 FCA;

22. Показатели веса учитываются в:

22.1 килограммах;

22.2 тоннах;

22.3 тоннах и килограммах;

23. В таможенной статистике внешней торговли странами-партнерами считаются (выбрать два правильных ответа):

23.1 при импорте – страна происхождения товара;

23.2 при импорте – страна отправителя товара;

23.3 при экспорте – страна последнего известного назначения (страна назначения) товара;

23.4 при экспорте – торгующая страна;

23.5 при экспорте первая страна, граница которой пересекается при вывозе товара;

24. Учет импорта товаров ведется по стране отправления (выбрать 4 правильных ответа):

24.1 для всех импортируемых товаров;

24.2 для товаров, страна происхождения которых неизвестна;

24.3 для товаров, помещенных под таможенную процедуру «реимпорт»;

24.4 для товаров, помещенных под процедуру временного вывоза;

24.5 для товаров, страной происхождения которых является одно из государств – членов Таможенного союза;

24.6 для товаров, включенных в группу 97 ТН ВЭД ТС (произведения искусства, предметы коллекционирования и антиквариат);

24.7 для товаров помещенных под процедуру транзита;

25. Учет импорта товаров ведется по торгующей стране, если:

25.1 страна происхождения и страна отправления неизвестны;

25.2 неизвестна страна происхождения;

25.3 неизвестна страна отправления;

25.4 для товаров, страной отправления или страной происхождения которых является одно из государств – членов Таможенного союза;

26. В статистике взаимной торговли между государствами – членами Таможенного союза странами-партнерами считаются (выбрать два правильных ответа):

26.1 при импорте – страна отправления товара;

26.2 при экспорте – страна назначения товара;

26.3 при экспорте – страна последнего известного назначения (страна назначения) товара;

26.4 при импорте – торгующая страна;

27. «Страна последнего известного назначения (страна назначения) товара»:

27.1 страна, где товар будет потребляться, использоваться или подвергнут переработке;

27.2 страна, где она поступает и помещается под процедуру таможенного склада;

27.3 страна, где зарегистрирован покупатель товара;

28. «Торгующая страна» - страна,

28.1 на территории которой зарегистрировано (постоянно проживает) юридическое или физическое лицо, продавшее или купившее товар;

28.2 страна, где товар будет потребляться;

28.3 страна, где товар будет складироваться;

29. «Страна происхождения товара»

29.1 страна, в которой товар был полностью произведен или подвергнут достаточной переработке в соответствии с критериями переработки;

29.2 страна, где товар был произведен;

29.3 страна, где товар обрабатывался последний раз;

30. «Страна отправления товара»

30.1 страна, где товар перегружался с одного транспортного средства на другое в последний раз перед прибытием в страну назначения;

30.2 страна, из которой начата международная перевозка товара, сведения о которой приведены в транспортных (перевозочных) документах;

30.3 страна, в которой зарегистрирован отправитель товаров;

31. Объектами специальной таможенной статистики являются (выбрать 3 правильных ответа):

31.1 таможенные платежи;

31.2 объем импорта товара;

32.3 таможенные правонарушения;

32.3 показатели эффективности работы таможенных органов;

32.3 объем экспорта товаров;

32.3 товарная структура экспорта товара;

32. Основным методом исследования, применяемым в таможенной статистике, является:

32.1 регрессионный анализ;

32.2 теория вероятностей;

32.3 индексный метод;

32.3 корреляционный анализ;

32.3 дисперсия;

33. Система индексов внешней торговли, применяемая в странах Таможенного союза и Российской Федерации включает:

33.1 индивидуальные индексы стоимости, цен и физического объема для сопоставимых на низшем иерархическом уровне Товарной номенклатуры Таможенного союза товаров (10-значная товарная подсубпозиция);

33.2 сводные индексы физического объема по формулам Ласпейреса и Пааше;

33.3 индексы средних цен (удельной стоимости) по формуле Пааше;

33.4 индекс условий торговли как отношение сводных индексов средних цен экспорта и импорта

33.5 все перечисленное.

Задача 1.

Имеются следующие условные данные об основном капитале предприятия:

Годы	Стоимость на начало года в сопоставимых ценах	Ввод в действие в текущих ценах	Индекс цен капиталовложений	Коэффициент выбытия, %
1995	3000	280	1,08	7,0
1996		320	1,08	7,0
1997		455	0,99	9,5
1998		180	1,07	12,0
1999		90	1,05	15,5

Определить: 1) коэффициенты обновления основного капитала за 1994-1999 гг.; 2) цепные индексы физического объема основного капитала за 1994-1999 гг.

Задача 2.

Имеются следующие условные данные об экспорте и импорте (млрд. долл. США)

Страны	Импорт		Экспорт	
	2005	2014	2005	2014
Весь мир	2006.5	4238.9	1931.5	4173.8
в т.ч. США	361.6	689.2	218.8	512.2
Япония	129.5	275.5	175.7	397.4
Германия	158.6	381.3	184	426.6

Определить: 1) абсолютный и относительный прирост экспорта и импорта в мире и по отдельным странам; 2) сальдо внешней торговли; 3) коэффициент ликвидности по отдельным странам.

7.4.Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. История развития международной статистики.
2. Предмет и методы международной статистики.
3. Виды международных классификаторов.
4. Публикации международных статистических служб.
5. Структура статистики внешнеэкономических связей: таможенная статистика и статистика услуг во внешнеэкономической деятельности.
6. Источники данных и методология количественного учета товаров в таможенной статистике внешней торговли.
7. Виды стоимостной оценки экспортно-импортных операций.
8. Индексный метод в таможенной статистике.
9. Общие положения о построении платежного баланса.
10. Компоненты разделов платежного баланса.
11. Связь между СНС, платежным балансом и международной инвестиционной позицией.
12. Понятие курсов и кросс курсов валют.
13. Понятие паритета покупательной способности валют.
14. Направления взаимной гармонизации международных, региональных и национальных классификаторов.
15. Основные термины таможенной статистики внешней торговли.
16. Сопоставление стран по уровню жизни населения.
17. Классификатор услуг во внешнеэкономической деятельности
18. Влияние валютных курсов на доходность международных инвестиций.
19. Понятие и виды иностранных инвестиций в экономику.

7.5. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Знания, умения, навыки студента на зачете оцениваются: «зачтено», «не зачтено».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой

Оценивание студента на зачете по дисциплине (модулю)

Оценка зачета (стандартная)	Требования к знаниям
---------------------------------------	-----------------------------

<p style="text-align: center;">«зачтено» («компетенции освоены»)</p>	<p>Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.</p>
<p style="text-align: center;">«не зачтено» («компетенции не освоены»)</p>	<p>Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>

8. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература

1. Международная статистика: Учебник (Рек. УМО) / Под ред. Б.И.Башкатова, А.Е.Суринова. - М.: Изд-во Юрайт, 2010. - 671 с.
2. Елисеева И.И., Силаева С.А., Щирова А.Н. Практикум по макроэкономической статистике: Учебное пособие. - М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2008. - 288 с.
3. Иванов Ю.Н. Экономическая статистика. НИЦ ИНФРА-М. – 2013.
4. Иванов Ю.Н. Основы международной статистики. НИЦ ИНФРА-М. – 2013.
5. Харченко Л. П. Демография. Учебное пособие. Омега-Л. – 2011.
6. Курс социально-экономической статистики. Учебник. Омега-Л. – 2010.

б) дополнительная литература

7. Башкатов Б.И., Карпухана Г.Ю. Международная статистика труда: Учебник. - М.: Издательство «Дело и сервис», 2001.
8. Закон РФ «О таможенном тарифе Российской Федерации».
9. Классификатор услуг во внешнеэкономической деятельности (ВКУ ВЭД).
10. Курс социально-экономической статистики: Учебник для вузов /Под ред. проф. М.Г. Назарова. - М.: Финстатинформ, ЮНИТИ-ДАНА, 2000.
11. Национальное счетоводство: Учебник /Под ред. Б.И. Башкатова. - М., 2002, 2005.
12. Свинухов В.Г. Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности: Учеб. пособие. - М.: Экономистъ, 2004.
13. Сельцовский В.Л. Экономико-статистические методы анализа внешней торговли. - М.: Финансы и статистика, 2004.
14. Сиденко А.В., Башкатов Б.И., Матвеева В.М. Международная статистика: Учебник. - М.: Дело и сервис, 1999.
15. Таможенная статистика: Учеб. пособие: Вып. 1. - М.: РИО РТА, 2003.

9. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При изучении дисциплины «Статистика финансов» студентам полезно пользоваться следующими Интернет – ресурсами:

- <http://www.gks.ru> - сайт Федеральной службы статистики
- <http://www.customs.ru> - сайт Федеральной таможенной службы России
- www.budget.ru - Финансовое казначейство РФ
- www.economy.gov.ru - Министерство экономического развития и торговли РФ.
- www.cbr.ru (Центральный Банк Российской Федерации)
- www.cea.gov.ru (Центр экономической конъюнктуры при правительстве РФ)
- www.gallup.ru - Информационно-консалтинговая компания «Галап-Медиа».
- www.gks.ru - Федеральная служба государственной статистики РФ.
- www.minfin.ru - Министерство финансов РФ
- www.rtsnet.ru (Российская торговая система)
- www.micex.ru (Московская международная валютная биржа)

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной учебной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий, занести в свою рабочую тетрадь темы и сроки проведения семинаров, написания учебных и творческих работ.

При изучении дисциплины студенты выполняют следующие задания: изучают рекомендованную учебную и научную литературу; пишут контрольные работы, готовят доклады и сообщения к практическим занятиям; выполняют самостоятельные творческие работы, участвуют в выполнении практических заданий.

Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения контрольных письменных заданий.

Лекции - форма учебного занятия, цель которого состоит в рассмотрении теоретических вопросов излагаемой дисциплины в логически выдержанной форме.

В состав учебно-методических материалов лекционного курса включаются:

- учебники и учебные пособия, в том числе разработанные преподавателями кафедры, конспекты (тексты, схемы) лекций в печатном виде и /или электронном представлении - электронный учебник, файл с содержанием материала, излагаемого на лекциях, файл с раздаточными материалами;
- тесты и задания по различным темам лекций (разделам учебной дисциплины) для самоконтроля студентов;
- списки учебной литературы, рекомендуемой студентам в качестве основной и дополнительной по темам лекций (по соответствующей дисциплине).

Практические занятия – одна из форм учебного занятия, направленная на развитие самостоятельности учащихся и приобретение умений и навыков практической деятельности.

Особая форма практических занятий – лабораторные занятия, направленные на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных и профессиональных практических умений. В процессе лабораторной работы студенты выполняют одно или несколько лабораторных заданий, под руководством преподавателя в соответствии с изучаемым содержанием учебного материала.

Семинары – составная часть учебного процесса, групповая форма занятий при активном участии студентов. Семинары способствуют углублённому изучению наиболее сложных проблем науки и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы студентов. На семинарах студенты учатся грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, рассматривают ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности. Следует иметь в виду, что подготовка к семинару зависит от формы, места проведения семинара, конкретных заданий и поручений. Это может быть написание доклада, эссе, реферата (с последующим их обсуждением), коллоквиум.

Учебно-методические материалы практических (семинарских) занятий включают:

А) Методические указания по подготовке практических/семинарских занятий, содержащие:

- план проведения занятий с указанием последовательности рассматриваемых тем занятий, объема аудиторных часов, отводимых для освоения материалов по каждой теме;

- краткие теоретические и УММ по каждой теме, позволяющие студенту ознакомиться с сущностью вопросов, изучаемых на практических/лабораторных семинарских занятиях, со ссылками на дополнительные УММ, которые позволяют изучить более глубоко рассматриваемые вопросы;

- вопросы, выносимые на обсуждение и список литературы с указанием конкретных страниц, необходимый для целенаправленной работы студента в ходе подготовки к семинару (список литературы оформляется в соответствии с правилами библиографического описания);

- тексты ситуаций для анализа, заданий, задач и т.п., рассматриваемых на занятиях. Практические занятия рекомендуется проводить и с использованием деловых ситуаций для анализа (case-study method).

Б) Методические указания для преподавателей, ведущих практические/семинарские занятия, определяющие методику проведения занятий, порядок решения задач, предлагаемых студентам, варианты тем рефератов и организацию их обсуждения, методику обсуждения деловых ситуаций для анализа.

Методические указания по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов - способ активного, целенаправленного приобретения студентом новых для него знаний и умений без непосредственного участия в этом процессе преподавателей. Повышение роли самостоятельной работы студентов при проведении различных видов учебных занятий предполагает:

- оптимизацию методов обучения, внедрение в учебный процесс новых технологий обучения, повышающих производительность труда преподавателя, активное использование информационных технологий, позволяющих студенту в удобное для него время осваивать учебный материал;

- широкое внедрение компьютеризированного тестирования;

- совершенствование методики проведения практик и научно-исследовательской работы студентов, поскольку именно эти виды учебной работы студентов в первую очередь готовят их к самостоятельному выполнению профессиональных задач;

- модернизацию системы курсового и дипломного проектирования, которая должна повышать роль студента в подборе материала, поиске путей решения задач.

Предметно и содержательно самостоятельная работа студентов определяется образовательным стандартом, рабочими программами учебных дисциплин, содержанием учебников, учебных пособий и методических руководств.

Для успешного самостоятельного изучения материала сегодня используются различные средства обучения, среди которых особое место занимают информационные технологии разного уровня и направленности: электронные учебники и курсы лекций, базы тестовых заданий и задач.

Электронный учебник представляет собой программное средство, позволяющее представить для изучения теоретический материал, организовать апробирование, тренаж и самостоятельную творческую работу, помогающее студентам и преподавателю оценить уровень знаний в определенной тематике, а также содержащее необходимую справочную информацию. Электронный учебник может интегрировать в себе возможности различных педагогических программных средств: обучающих программ, справочников, учебных баз данных, тренажеров, контролирующих программ.

Для успешной организации самостоятельной работы все активнее применяются разнообразные образовательные ресурсы в сети Интернет: системы тестирования по различным областям, виртуальные лекции, лаборатории, при этом пользователю достаточно иметь компьютер и подключение к Интернету для того, чтобы связаться с преподавателем, решать вычислительные задачи и получать знания. Использование сетей усиливает роль самостоятельной работы студента и позволяет кардинальным образом изменить методику преподавания. Студент может получать все задания и методические указания через сервер, что дает ему возможность привести в соответствие личные возможности с необходимыми для выполнения работ трудозатратами. Студент имеет возможность выполнять работу дома или в аудитории.

Большое воспитательное и образовательное значение в самостоятельном учебном труде студента имеет самоконтроль. Самоконтроль возбуждает и поддерживает внимание и интерес, повышает активность памяти и мышления, позволяет студенту своевременно обнаружить и устранить допущенные ошибки и недостатки, объективно определить уровень своих знаний, практических умений.

Самое доступное и простое средство самоконтроля с применением информационно-коммуникационных технологий - это ряд тестов «on-line», которые позволяют в режиме реального времени определить свой уровень владения

предметным материалом, выявить свои ошибки и получить рекомендации по самосовершенствованию.

Методические указания по выполнению рефератов

Реферат представляет собой сокращенный пересказ содержания первичного документа (или его части) с основными фактическими сведениями и выводами.

Написание реферата используется в учебном процессе вуза в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т. п. С помощью рефератов студент глубже постигает наиболее сложные проблемы курса, учится лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, докладывать результаты своего труда.

Процесс написания реферата включает:

- выбор темы;
- подбор нормативных актов, специальной литературы и иных источников, их изучение;
- составление плана;
- написание текста работы и ее оформление;
- устное изложение реферата.

Рефераты пишутся по наиболее актуальным темам. В них на основе тщательного анализа и обобщения научного материала сопоставляются различные взгляды авторов и определяется собственная позиция студента с изложением соответствующих аргументов.

Темы рефератов должны охватывать и дискуссионные вопросы курса. Они призваны отражать передовые научные идеи, обобщать тенденции практической деятельности, учитывая при этом изменения в текущем законодательстве. Рекомендованная ниже тематика рефератов примерная. Студент при желании может сам предложить ту или иную тему, предварительно согласовав ее с научным руководителем.

Реферат, как правило, состоит из введения, в котором кратко обосновывается актуальность, научная и практическая значимость избранной темы, основного материала, содержащего суть проблемы и пути ее решения, и заключения, где формируются выводы, оценки, предложения.

Объем реферата - от 5 до 15 машинописных страниц.

Содержание реферата студент докладывает на семинаре, кружке, научной конференции. Предварительно подготовив тезисы доклада, студент в течение 7-10 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. После доклада автор отвечает на вопросы, затем выступают оппоненты, которые заранее познакомились с текстом реферата, и отмечают его сильные и слабые стороны. На основе обсуждения студенту выставляется соответствующая оценка.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) включают;

- технические средства: компьютерная техника и средства связи (персональные компьютеры, проектор, интерактивная доска, видеокамеры, акустическая система);

- методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов, компьютерный лабораторный практикум);

- перечень и Интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы, электронная почта, профессиональные, тематические чаты и форум, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии и справочники; электронные учебные и учебно-методические материалы);

- перечень программного обеспечения (системы тестирования, персональные пакеты прикладных программ, программы-тренажеры, программы-симуляторы);

- перечень информационных справочных систем («Гарант», «Консультант».).

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для материально-технического обеспечения дисциплины «Международная статистика» необходимы следующие средства:

- компьютерные классы для работы с учебно-методическими комплексами с доступом в Интернет;

- проектор, совмещенный с ноутбуком.

Отдельные лекции и практические занятия проводятся с использованием вспомогательных средств: раздаточных материалов, слайдов, мультимедийных презентаций.

13. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению 38.03.01 «Экономика» реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных методов. В процессе преподавания дисциплины «Международная статистика» предусмотрено использование следующих активных форм обучения:

- разбор конкретных ситуаций на семинарских занятиях (например, моделирование ситуации поведения потребителя при различных изменениях рыночной конъюнктуры - цен, доходов и пр.);

- организация различных форм проведения дискуссий (круглых столов и т.д.);

- использование электронных обучающих материалов (лекций) с последующим обсуждением их содержания на занятиях.

В процессе преподавания дисциплины «Банковский учет» предусмотрено использование следующих интерактивных методов обучения:

- деловая игра – метод имитации (подражания) принятия решения студентами в искусственно созданной ситуации с помощью консультации преподавателя;

- ситуационный анализ (кейс-стади) – способ проверки знаний, позволяющий в условной обстановке решать конкретные реальные задачи. Одной из целей

решения ситуационных заданий является выработка у обучаемых навыков в решении конкретных ситуаций;

- коллоквиум – форма учебного занятия, в ходе которого преподаватель контролирует усвоение студентами сложного лекционного курса, а также процесс самостоятельной работы студентов в течение семестра. На коллоквиум выносятся узловые, спорные или особенно трудные темы, а также самостоятельно изученный студентами материал. Он позволяет систематизировать знания;

- круглый стол - наиболее эффективный способ для обсуждения острых, сложных и актуальных вопросов, обмена опытом и творческих инициатив. Идея круглого стола заключается в поиске решения по конкретному вопросу, а также в возможности вступить в научную дискуссию по интересующим вопросам;

- дискуссия – обсуждение какого-либо вопроса с намерением достичь взаимоприемлемого решения. Дискуссия является разновидностью спора, близка к полемике, и представляет собой серию утверждений, по очереди высказываемых участниками.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающегося и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20 % аудиторных занятий.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ООП ВО по направлению подготовки 38.03.01 – «Экономика», профилю «Мировая экономика».

Составитель: к.э.н., доцент Джавадов Р.Д.

Рецензент: к.э.н., старший преподаватель Халилов Т.Т.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета филиала от 19.03.2015 г., протокол № 06.