

Министерство образования Азербайджанской Республики  
Общество с ограниченной ответственностью  
«Азербайджанский Государственный Экономический Университет»  
Дербентский филиал Общества с ограниченной ответственностью  
«Азербайджанский Государственный Экономический Университет»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по дисциплине**

**БЗ.В.ДВ.1.2 МЕЖДУНАРОДНОЕ ПУБЛИЧНОЕ И ЧАСТНОЕ ПРАВО**

Направление подготовки  
*38.03.01 «Экономика»*

Профиль подготовки  
*Мировая экономика*

Квалификация (степень) выпускника  
Бакалавр

Форма обучения  
*очная, заочная*

## Содержание

	стр.
1. Цель и задачи дисциплины	3
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине	3
3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата	4
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и академических часах	5
5. Структура и содержание дисциплины	5
5.1. Структура дисциплины	5
5.2. Содержание тем лекционных занятий	7
5.3. Содержание тем практических (семинарских) занятий	9
6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (по модулю)	16
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	19
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины	19
7.2. Показатели и критерии оценивания компетенций	21
7.3. Примерные (типовые) контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации	21
7.4. Перечень вопросов к зачету	27
7.5. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	30
8. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля)	31
9. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины (модуля)	32
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	32
11. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)	35
12. Материально-техническое обеспечение дисциплины	36
13. Образовательные технологии	36

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов базовой системы знаний в области международного публичного и международного частного права.

Задачами освоения дисциплины «Международное публичное и частное право» являются получение бакалаврами знаний:

- об основах правового регулирования международных публичных и частных отношений;

- об основных понятиях, источниках и принципах международного публичного и частного права;

- о содержании и структуре основных институтов международного публичного и международного частного права;

- а также формирование навыков поиска, анализа и применения международных и внутринациональных норм права, регулирующих международные публичные либо международные частные отношения.

Дисциплина «Международное публичное и частное право» обеспечивает необходимое взаимодействие в процессе преподавания дисциплин, обеспечивающих системность в изучении мировой экономики.

В ходе обучения применяются следующие формы учебного процесса: лекции и практические занятия, самостоятельная внеаудиторная работа. В качестве метода проверки знаний будет практиковаться устный опрос студентов, написание рефератов и докладов по предложенным темам, письменные ответы на предложенные задачи.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В совокупности с другими дисциплинами профессионального цикла ФГОС ВПО дисциплина «*Международное публичное и частное право*» направлена на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций бакалавра экономики:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

### а) общекультурные (ОК):

- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);

### б) профессиональные (ПК):

- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции и изменения социально-экономических показателей (ПК-8).

В результате освоения дисциплины «Международное публичное и частное право» обучающийся должен:

### а) знать:

- базовые понятия и термины в сфере международного публичного и международного частного права;

специальные понятия и термины институтов международного публичного и международного частного права;

- основные нормативные акты в области международного публичного и международного частного права;

- особенности формирования, функционирования и развития международного публичного и международного частного права;

- практику применения международно-правовых принципов и норм.

б) уметь:

- анализировать международно-правовые нормы и нормы внутринационального законодательства, регулирующие соответствующие общественные отношения;

- составлять письменные документы юридического содержания;

- применять полученные знания к конкретным правовым ситуациям.

в) владеть:

- умениями и навыками поиска, анализа и применения международно-правовых норм к международным публичным отношениям, а так же норм международных соглашений и внутринационального законодательства к международным частным отношениям.

г) иметь представление:

- о соотношении понятий «международное публичное» и «международное частное право»;

- о методах регулирования международных публичных и международных частных отношений.

### **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП БАКАЛАВРИАТА**

Дисциплина «Международное публичное и частное право» входит в вариативную часть профессионального цикла (БЗ) подготовки по направлению 38.03.01 «Экономика» профиля «Мировая экономика» профессиональной образовательной программы бакалавриата.

Дисциплина «Международное публичное и частное право» следует за изучением дисциплины «Право», с которой имеет теоретическую и методологическую взаимосвязь.

Для успешного освоения дисциплины необходимы базовые знания по дисциплине «Право», в частности студент должен знать основные юридические понятия и термины, иметь представление о методах правового регулирования общественных отношений, об источниках права и т.д.

Знания и навыки, полученные бакалаврами при изучении дисциплины «Международное публичное и частное право», а также приобретенные компетенции могут быть использованы при изучении дисциплин «Внешнеэкономическая деятельность», «Таможенное дело», «Страхование во внешнеэкономической деятельности», «Международный бизнес» и др. дисциплин профессионального цикла.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Семестры	
	очная	заочная
<b>Семестр</b>	<b>6</b>	<b>8</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего	54	20
<i>Аудиторная работа, всего</i>	50	16
<i>из них в интерактивной форме</i>	20	6
<i>Лекции</i>	20	6
<i>Практические занятия</i>	30	10
<i>Внеаудиторная работа, всего</i>	4	4
<i>в том числе</i>		
<i>- индивидуальная работа обучающихся с преподавателем</i>		-
<i>- промежуточная аттестация – зачет</i>	4	4
2. Самостоятельная работа обучающихся, всего	54	88

#### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Структура дисциплины

*для очной формы обучения*

Наименование разделов (модулей) и тем	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
	ЛК	ПР	СРС	КСР	
1. Понятие международного права как особой системы права			2		Устный опрос, тестирование, защита рефератов, контрольная работа
2. Взаимодействие международного и внутригосударственного (национального) права	1	2	2	1	
3. Субъекты международного права			2		
4. Право международных организаций		2	4		
5. Международное гуманитарное право	2	2	2		
6. Международное морское право	1		2		
7. Международное воздушное право	1	2	2	1	
8. Международное космическое право	1		2		
9. Международное уголовное право и международный уголовный процесс	2	2	4		
10. Международное экологическое право	2	2	2		
11. Международное экономическое право	2	2	4		
12. Право международной безопасности	1	2	2		

13.Международное атомное право	1		2	1		
14.Дипломатическое и консульское право	1	2	2			
15.Понятие, предмет, система, источники международного частного права	1	2	4			
16.Применение иностранного права	1	2	2	1		
17.Субъекты международного частного права		2	2			
18.Право собственности в международном частном праве.	2	2	4			
19.Наследственные отношения в международном частном праве	1	2	4			
20.Международное частное трудовое право		2	4			
<b>Итоговый контроль</b>						<b>зачет</b>
<b>Итого</b>	<b>20</b>	<b>30</b>	<b>54</b>	<b>4</b>		

*для заочной формы обучения*

Наименование Разделов и/или тем	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации
	ЛК	ПК	СРС	Конт роль	
1.Понятие международного права как особой системы права	2	2	4		Устный опрос, тестирование, защита рефератов, контрольная работа
2.Взаимодействие международного и внутригосударственного (национального) права			4		
3.Субъекты международного права			4		
4.Право международных организаций			6		
5.Международное гуманитарное право	2		4		
6.Международное морское право			4		
7.Международное воздушное право			4		
8.Международное космическое право			4		
9.Международное уголовное право и международный уголовный процесс	2	2	6		
10.Международное экологическое право			4		
11.Международное экономическое право			6		
12.Право международной безопасности			4		
13.Международное атомное право	2		4		
14.Дипломатическое и консульское право			4		
15.Понятие, предмет, система, источники международного частного права			4		
16.Применение иностранного права			4		

17.Субъекты международного частного права	2	2	4		
18.Право собственности в международном частном праве.			6		
19.Наследственные отношения в международном частном праве			4		
20.Международное частное трудовое право			4		
<b>Итоговый контроль</b>				4	<b>зачет</b>
<b>Итого</b>	6	10	88	4	

## **5.2. Содержание тем лекционных занятий**

### ***Тема 1. Понятие международного права как особая система права***

Понятие, предмет и система международного права. Основные черты международного права. Понятие и признаки международного права. Принципы международного права.

### ***Тема 2. Взаимодействие международного и внутригосударственного (национального) права***

Развитие международного и национального права. Нормы международного права. Взаимовлияние международного и национального права. Отличие международного от внутригосударственного права.

### ***Тема 3. Субъекты международного права***

Понятие и свойства субъектов международного права. Государства как основные субъекты международного права. Государственноподобные образования как субъекты международного права. Международно-правовой статус субъектов Российской Федерации.

### ***Тема 4. Право международных организаций***

Понятие и виды международных организаций. Организации Объединенных Наций.

### ***Тема 5. Международное гуманитарное право***

Права человека в международных отношениях. Международно-правовые отношения гражданства. Правовое положение иностранцев. Правовое убежище.

### ***Тема 6. Международное морское право***

Принципы международного морского права. Внутренние морские воды и их режим. Континентальный шельф. Исключительная экономическая зона. Открытое море и его правовой режим.

### ***Тема 7. Международное воздушное право***

Предмет правового регулирования международного воздушного права. Развитие международного воздушного права. Принципы международного воздушного права. Источники международного воздушного права.

**Тема 8. Международное космическое право**

Формирование международного космического права. Предмет правового регулирования международного космического права. Принципы международного космического права. Источники международного космического права.

**Тема 9. Международное уголовное право и международный уголовный процесс**

Международное уголовное право, как отрасль международного публичного права. Принципы и нормы международного уголовного права. Предмет регулирования международного уголовного процесса. Способы реализации международно – правовых норм в национальном уголовном процессе.

**Тема 10. Международное экологическое право**

Предмет правового регулирования международного экологического права. Принципы международного экологического права. Источники международного экологического права.

**Тема 11. Международное экономическое право**

Отрасль международного экономического права. Принципы международного экономического права. Источники международного экономического права.

**Тема 12. Право международной безопасности**

Понятие права международной безопасности. Международное право в период вооруженных конфликтов. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью. Международные споры, понятия и их разрешения. Международно – правовые средства разрешения международных споров.

**Тема 13. Международное атомное право**

Отрасль международного атомного права. Принципы международного атомного права. Международное агентство по атомной энергии. Безопасности эксплуатации атомных электростанций.

**Тема 14. Дипломатическое и консульское право**

Кодификация дипломатического и консульского прав. Функции дипломатического и консульского прав. Деятельность консульских представительств. Порядок назначения консула. Дипломатические привилегии и иммунитеты.

**Тема 15. Понятие, предмет, система, источники международного частного права**

Наименование и понятие международного частного права. Значение и тенденции развития международного частного права в современных условиях. Содержание отношений и природа норм международного частного права. Система международного частного права.



### **Тема 16. Применение иностранного права**

Применяемы нормы иностранного права и основополагающие принципы местного правопорядка. Негативные последствия применения иностранного права.

### **Тема 17. Субъекты международного частного права**

Понятие и свойства субъектов международного права. Государства как основные субъекты международного права. Государственноподобные образования как субъекты международного права. Международно-правовой статус субъектов Российской Федерации.

### **Тема 18. Право собственности в международном частном праве**

Право собственности, как центральный, системообразующий институт международного частного права. Определение объекта права собственности. Международно – правовое регулирование института собственности. Коллизионное регулирование вещных прав.

### **Тема 19. Наследственные отношения в международном частном праве**

Коллизионные вопросы наследования. Наследование по завещанию. Наследственные права российских граждан за границей. Производство по наследственным делам.

### **Тема 20. Международное частное трудовое право**

Коллизионные вопросы в области трудовых отношений. Трудовые права иностранцев в Российской Федерации. Трудовые права российских граждан за рубежом.

## **5.3. Содержание тем практических (семинарских) занятий**

### **Тема 1. Взаимодействие международного и внутригосударственного (национального) права**

Целью данного занятия является изучение основных направлений международного публичного и частного права, характерных для важнейших международных школ. В результате изучения данной темы студенты должны освоить основные характеристики различных международных учений, определить общие и отличительные признаки.

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Развитие международного и национального права.
2. Нормы международного права.
3. Взаимовлияние международного и национального права.
4. Отличие международного от внутригосударственного права.

#### **Контрольные вопросы:**

1. Учение о коллизионных нормах
2. Субъекты международного частного права
3. Физические лица в международном частном праве
4. Юридические лица в международном частном праве
5. Государство как субъект международного частного права

## **Тестирование**

### **Тема 2. Субъекты международного права**

Целью данного занятия является изучение содержания и роли важнейших международно-правовых институтов. В результате изучения данной темы студенты должны изучить типы различных международных отношений и понять их сущность.

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие и свойства субъектов международного права.
2. Государства как основные субъекты международного права.  
Государственноподобные образования как субъекты международного права.
3. Международно-правовой статус субъектов Российской Федерации.

#### **Тестирование**

### **Тема 3: Право международных организаций**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие и виды международных организаций.
2. Организации Объединенных Наций.

#### **Контрольные вопросы:**

3. Международное частное право в системе права
4. Источники международного частного права
5. Право собственности и другие вещные права в международном частном праве
6. Международно-правовая охрана прав на интеллектуальную собственность
7. Понятие интеллектуальной собственности
8. Авторское право
9. Промышленная собственность в международном частном праве

#### **Тестирование.**

#### **Решение задач.**

### **Тема 4. Международное гуманитарное право**

Цель занятия - овладение методами международного гуманитарного права.

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Права человека в международных отношениях.
2. Международно-правовые отношения гражданства.
3. Правовое положение иностранцев.
4. Правовое убежище.

#### **Контрольные вопросы:**

1. Сделки в международном частном праве
2. Международные перевозки грузов и пассажиров
3. Международные расчетные и кредитные организации
4. Внедоговорные обязательства в международном частном праве
5. Брачные и семейные отношения в международном частном праве

#### **Тестирование по теме.**

#### **Решение задач**

### **Тема 5. Международное морское право**

Целью занятия является изучение международного морского права. Студенты должны уметь разбираться в последствиях применения прямых и косвенных методов регулирования права.

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Принципы международного морского права.
2. Внутренние морские воды и их режим.
3. Континентальный шельф.
4. Исключительная экономическая зона.
5. Открытое море и его правовой режим.

#### **Контрольные вопросы:**

1. Наследственные отношения в международном частном праве
2. Трудовые отношения в международном частном праве
3. Международное гражданское право
4. Международное арбитражное право

#### **Решение задач.**

### **Тема 6. Международное воздушное право**

Целью занятия является освоение студентами закономерностей, определяющих международное воздушное право, а также усвоение навыков применения его внутри государства.

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Предмет правового регулирования международного воздушного права.
2. Развитие международного воздушного права.
3. Принципы международного воздушного права.
4. Источники международного воздушного права.

#### **Контрольные вопросы:**

1. Публичный порядок в международном частном праве.
2. Обратная отсылка и отсылка к закону третьего государства «Хромающие отношения» в международном частном праве
3. Режим наибольшего благоприятствования и национальный режим.
4. Особые виды коллизий: интерлокальные, интерперсональные, интертемпоральные.
5. Понятие, структура, виды коллизионных норм..
6. Основные типы коллизионных привязок.

#### **Тестирование.**

### **Тема 7. Международное уголовное право и международный уголовный процесс**

Целью занятия является овладение методами и нормами международного уголовного права. Студенты должны уметь правильно урегулировать международный уголовный процесс.

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Международное уголовное право, как отрасль международного публичного права.

2. Принципы и нормы международного уголовного права.
3. Предмет регулирования международного уголовного процесса.
4. Способы реализации международно – правовых норм в национальном уголовном процессе.

**Контрольные вопросы:**

1. Правовое положение иностранных граждан в РФ.
  2. Правовое положение беженцев в РФ.
  3. Юридические лица как участники международных экономических отношений.
  4. Государство как особый субъект международного частного права.
- Иммунитет государства

**Решение задач.**

**Тестирование.**

**Тема 8. Международное экологическое право**

Целью данного семинарского занятия является изучение студентами международного экологического права, а также их источники и принципы в международном публичном и частном праве.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Предмет правового регулирования международного экологического права.
2. Принципы международного экологического права.
3. Источники международного экологического права.

**Контрольные вопросы:**

1. Взаимность и ее виды. Реторсии.
2. Роль Международных организаций в формировании международного частного права.
3. Коллизионные вопросы права собственности

**Решение задач.**

**Тестирование.**

**Тема 9. Международное экономическое право**

Целью данного занятия служит усвоение студентами различных роль международных организаций в формировании международного частного права. Студенты должны самостоятельно анализировать коллизионные вопросы права собственности.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Отрасль международного экономического права.
2. Принципы международного экономического права.
3. Источники международного экономического права.

**Контрольные вопросы:**

1. Взаимность и ее виды. Реторсии.
2. Роль Международных организаций в формировании международного частного права.
3. Коллизионные вопросы права собственности.

**Тестирование.**

**Решение задач.****Тема 10. Право международной безопасности**

Целью данного занятия является анализ международной безопасности в условиях сотрудничества в борьбе с преступностью. Студенты должны знать споры, понятия и их разрешения, а также правовые средства разрешения международных споров.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие права международной безопасности.
2. Международное право в период вооруженных конфликтов.
3. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью.
4. Международные споры, понятия и их разрешения.
5. Международно – правовые средства разрешения международных споров.

**Контрольные вопросы:**

1. Правовое регулирование иностранных инвестиций.
2. Понятие и виды внешнеторговых сделок.
3. Порядок заключения и оформления внешнеторговых договоров.
4. Принцип автономии воли и содержание внешнеторговых договоров.

**Тестирование.****Реферат по теме занятия.****Тема 11. Международное атомное право**

Целью занятия является изучение отрасли международного атомного права. Студенты должны уметь рассчитывать степень монопольной власти, знать условия безопасности эксплуатации атомных электростанций. уметь сопоставлять Порядок назначения консула.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Отрасль международного атомного права.
2. Принципы международного атомного права.
3. Международное агентство по атомной энергии.
4. Безопасности эксплуатации атомных электростанций.
5. Порядок назначения консула.
6. Дипломатические привилегии и иммунитеты.

**Контрольные вопросы:**

1. Конвенция ООН 1980 г. о договорах международной купли-продажи товаров.
2. Конвенция об исковой давности в международной купле-продаже товаров 1974 г.
3. Коллизионные вопросы внешнеэкономических сделок.
4. Международные авиаперевозки.

**Решение задач.****Тема 12. Дипломатическое и консульское право**

Целью занятия является определение функций дипломатического и консульского прав, изучение важнейших дипломатические привилегий и

иммунитетов. Студенты должны изучить деятельность консульских представительств, знать кодификация дипломатического и консульского прав.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Кодификация дипломатического и консульского прав.
2. Функции дипломатического и консульского прав.
3. Деятельность консульских представительств.
4. Порядок назначения консула.
5. Дипломатические привилегии и иммунитеты.

**Контрольные вопросы:**

- 1) Международные морские перевозки.
- 2) Международные железнодорожные перевозки.
- 3) Международные автомобильные перевозки.
- 4) Понятие и формы международных расчетов.

**Решение задач.**

**Тема 13. Понятие, предмет, система, источники международного частного права**

Целью занятия является определение наименований и понятий международного публичного и частного права, изучение важнейших значений и тенденции развития международного частного права в современных условиях. Студенты должны изучить стратегии поведения фирм в различных системах международного частного права, и знать их условия.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Наименование и понятие международного частного права.
2. Значение и тенденции развития международного частного права в современных условиях.
3. Содержание отношений и природа норм международного частного права.
4. Система международного частного права.

**Контрольные вопросы:**

1. Международные расчеты по инкассо.
2. Аккредитив.
3. Понятие и виды международных кредитов.
4. Лизинговые соглашения. Конвенция о международном финансовом лизинге 1988 г.

**Тестирование.**

**Решение задач.**

**Тема 14. Применение иностранного права**

Целью занятия является исследование негативные последствия применения иностранного права. Студенты должны знать закономерности формирования лицензионных соглашений.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Применяемы нормы иностранного права и основополагающие принципы местного правопорядка.

2. Негативные последствия применения иностранного права.

**Контрольные вопросы:**

1. Лицензионные соглашения.
2. ИНКОТЕРМС и его значение.
3. Коллизионные вопросы деликтных обязательств.
4. Коллизионные вопросы семейного права.
5. Коллизионные вопросы наследственного права.

**Тестирование.**

**Тема 15. Субъекты международного частного права**

Целью занятия является анализ свойства субъектов международного права. Студенты должны уметь определять международно-правовой статус субъектов Российской Федерации, уметь строить государственноподобные образования как субъекты международного права.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие и свойства субъектов международного права.
2. Государства как основные субъекты международного права.
3. Государственноподобные образования как субъекты международного права.
4. Международно-правовой статус субъектов Российской Федерации.

**Контрольные вопросы:**

1. Интеллектуальная собственность. Характеристика прав на объекты интеллектуальной собственности. ВОИС.
2. Международно-правовая охрана авторских прав.
3. Международно-правовая охрана прав промышленной собственности.

**Тестирование.**

**Тема 16. Право собственности в международном частном праве.**

Целью занятия является право собственности, как центральный, системообразующий институт международного частного права. Студенты должны знать определение объекта права собственности, уметь определять коллизионное регулирование вещных прав.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Право собственности, как центральный, системообразующий институт международного частного права.
2. Определение объекта права собственности.
3. Международно – правовое регулирование института собственности.
4. Коллизионное регулирование вещных прав.

**Контрольные вопросы:**

1. Коллизионные вопросы трудового права
2. Понятие международного гражданского процесса.
3. Международная подсудность.
4. Применение иностранного права в гражданском судопроизводстве.

**Тестирование.**

**Решение задач.**

### **Тема 17. Наследственные отношения в международном частном праве**

Целью занятия является анализ наследование по завещанию. Студенты должны уметь различать наследственные права российских граждан за границей.

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Коллизионные вопросы наследования.
2. Наследование по завещанию.
3. Наследственные права российских граждан за границей.
4. Производство по наследственным делам.

#### **Контрольные вопросы:**

1. Судебные поручения.
2. Условия и порядок признания иностранных судебных решений.
3. Третейские суды, их виды.
4. Международный коммерческий арбитражный суд при торгово-промышленной палате РФ.

#### **Тестирование**

### **Тема 18. Международное частное трудовое право**

Целью занятия является анализ особенностей функционирования основных черт международного права. Студенты должны уметь различать такие понятия и признаки международного права.

#### **Вопросы для обсуждения:**

5. Понятие, предмет и система международного права.
6. Основные черты международного права.
7. Понятие и признаки международного права.
8. Принципы международного права.

#### **Контрольные вопросы:**

1. Судебная защита иностранных физических и юридических лиц в России.
2. Процессуальное положение иностранного государства.

#### **Тестирование**

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ПО МОДУЛЮ)**

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Международное публичное и частное право» подразумевает применение следующих форм:

- самостоятельная работа во время основных аудиторных занятий;
- самостоятельная работа во внеаудиторное время.

#### **1. Самостоятельная работа во время основных аудиторных занятий:**

- во время лекций предполагается предоставление студентам возможности формулировать и излагать вопросы преподавателю, а также комментировать и дополнять предлагаемый преподавателем материал;

- во время семинара студент может задавать направление обсуждаемым проблемам, предложить собственный вариант проведения семинара, активно участвовать в дискуссии, выступить с самостоятельно подготовленным материалом, подготовить реферат;



- на практическом занятии самостоятельная работа заключается в решении задач, предложенных в качестве дополнительного задания, выполнении тестовых заданий, упражнений, контрольных работ.

## **2. Самостоятельная работа во внеаудиторное время:**

- написание рефератов, представляющих собой самостоятельное изучение и краткое изложение содержания учебной и дополнительной литературы по определенной преподавателем или выбранной студентом теме;

- подготовка дополнительных вопросов к семинару, не вошедших в лекционный материал;

- выполнение домашних контрольных работ, включающих тестовые задания, упражнения, задачи и пр.;

- выполнение заданий творческого характера (например, написание эссе по какой-либо проблеме, анализ практической ситуации, и пр.).

### **Самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины**

<b>Темы для самостоятельного изучения</b>	<b>Виды и содержание самостоятельной работы</b>
1. Деление международного права на публичное и частное. 2. Понятие и виды международных организаций. Организация объединенных наций (Устав ООН). 3. Права человека и международное право. Всеобщая декларация прав человека ООН 1948г. Конвенции Совета Европы по правам человека. 4. Международное сотрудничество государств в рамках двусторонних договоров.	1. Проработка учебного материала по рекомендуемой литературе и подготовка докладов к семинарскому занятию. 2. Написание рефератов по предложенным темам.

### **Примерная тематика рефератов по дисциплине «Международное публичное и частное право»**

1. Международное право и правовая система России.
2. Соотношение международного публичного и международного частного права: правовые категории.
3. Международное право - основа единого международного правопорядка. Отрасли и институты международного права.
4. Периодизация истории международного права.
5. Основные доктрины международного права на рубеже XIX - XX вв. Московская (1943 г.), Тегеранская (1943 г.), Ялтинская (1945 г.) и Потсдамская (1945 г.) конференции и их роль в формировании нового мирового порядка. Берлинская конференция 1884-1885 гг.
6. Наука международного права в СССР.
7. Предпосылки взаимодействия международного и национального права. Формы взаимодействия международного и национального права. Обязанность государства обеспечивать соблюдение норм международного права
8. Первичные и производные субъекты международного права. Государственный суверенитет: социально-политическое и юридическое содержание.
9. Простые (унитарные) и сложные государства.

10. Основные права и обязанности государств как субъектов международного права.
11. Конститутивная и декларативная теории признания.
12. Понятие и сущность правопреемства государств.
13. Венские конвенции 1969 и 1986 гг. о праве международных договоров. Федеральный закон РФ «О международных договорах Российской Федерации» 1995 г.
14. Порядок заключения международных договоров.
15. Международные договоры и третьи государства.
16. Становление современной системы средств мирного разрешения споров. Манильская декларация о мирном разрешении споров 1982 г.
17. Парижская Хартия для новой Европы 1990 г. о разрешении споров мирными средствами.
18. Условия, уровни, формы переговоров.
19. Добрые услуги и посредничество в системе средств мирного разрешения споров.
20. Постоянная палата третейского суда в Гааге.
21. Территориальные проблемы в международных отношениях. Сухопутная территория как условие существования государства. Территориальное верховенство государства.
22. Неприкосновенность и целостность государственной территории. Территориальные споры.
23. Договоры о режиме границ.
24. Концепция общего наследия человечества.
25. История создания ООН.
26. Система органов ООН.
27. Пути повышения эффективности деятельности ООН. Военно-политические союзы.
28. Организация Североатлантического договора (НАТО): цели и структура. Тенденции развития Европейского союза и его правовой системы
29. Международное право, применяемое в период вооруженных конфликтов: понятие, история, принципы.
30. Принцип гуманизации вооруженных конфликтов - основополагающий принцип международного гуманитарного права.
31. Запрещенные методы и средства ведения войны.
32. Защита гражданских объектов и культурных ценностей в период вооруженных конфликтов
33. Международно-правовые аспекты статуса вод Азовского моря.
34. Женевские конференции ООН по морскому праву.
35. Роль Конвенции ООН по морскому праву 1982 г. в развитии морского права. Правовой режим Гибралтарского пролива.
36. Правовой режим внутренних морских вод.
37. Использование морских пространств в мирных целях.
38. Международные соглашения по обеспечению безопасности мореплавания. Международный трибунал ООН по морскому праву.

39. Договоры универсального характера как источники международного воздушного права.

40. Чикагская конвенция о международной гражданской авиации 1944 г. как особый источник международного воздушного права.

41. Соглашение о гражданской авиации и об использовании воздушного пространства 1991 г.

42. Роль и значение обычая в международном воздушном праве.

43. Правила полетов в воздушном пространстве государств.

44. Договор по космосу 1967 г.- как особый источник международного космического права.

45. Двусторонние договоры РФ о сотрудничестве по вопросам космоса.

46. Роль и значение обычая в международном космическом праве.

47. Регламентация деятельности по исследованию и использованию космического пространства в международном праве.

48. Проблема высотной границы государственного суверенитета.

49. Проблема полного запрещения военного использования космоса в международном праве.

50. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью Деятельность региональных международных организаций в борьбе с терроризмом.

51. Шанхайская конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом 2001г.

52. Антитеррористический центр (АТЦ) государств-участников СНГ.

53. Координация сотрудничества в борьбе с преступностью в рамках ООН.

54. Роль международного права в обеспечении международной экологической безопасности.

55. Программа ООН по охране окружающей среды (ЮНЭП).

56. Межгосударственный экологический совет и Межгосударственный экологический фонд СНГ.

57. Международный союз охраны природы и природных ресурсов (МСОП). Международный суд экологического арбитража и примирения (Международный экологический суд).

58. Международные конференции по окружающей среде

59. Система международных экономических отношений.

60. Система международных экономических договоров.

## **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

### **7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины**

<b>№ п/п</b>	<b>Темы дисциплины</b>	<b>Компетенции (код)</b>	<b>Оценочные средства</b>
1	1.Понятие международного права как особой системы права	ОК-5, ОК-7	Собеседование, Доклад, Тестирование

2	2.Взаимодействие международного и внутригосударственного (национального) права	ОК-5, ОК-7	Собеседование, Доклад, Тестирование
3	3.Субъекты международного права	ОК-5, ОК-7	Ситуационные задачи, Сообщение, Тестирование
4	4.Право международных организаций	ОК-5, ОК-7	Ситуационные задачи, Собеседование Сообщение, Тестирование
5	5.Международное гуманитарное право	ОК-5, ОК-7	Доклад, Собеседование, Тестирование
6	6.Международное морское право	ОК-5, ОК-7	Ситуационные задачи, Собеседование, Сообщение, Тестирование
7	7.Международное воздушное право	ОК-5, ОК-7, ПК-8	Доклад, Собеседование, Тестирование
8	8.Международное космическое право	ОК-5, ОК-7, ПК-8	Доклад, Собеседование, Тестирование
9	9.Международное уголовное право и международный уголовный процесс	ОК-5, ОК-7, ПК-8	Доклад, Собеседование, Тестирование
10	10.Международное экологическое право	ОК-5, ОК-7, ПК-8	Доклад, Собеседование, Тестирование
	11.Международное экономическое право	ОК-5, ОК-7, ПК-8	Доклад, Собеседование, Тестирование
	12.Право международной безопасности	ОК-5, ОК-7, ПК-8	Доклад, Собеседование, Тестирование
	13.Международное атомное право	ОК-5, ОК-7, ПК-8	Доклад, Собеседование, Тестирование

	14.Дипломатическое и консульское право	ОК-5, ОК-7, ПК-8	Доклад, Собеседование, Тестирование
	15.Понятие, предмет, система, источники международного частного права	ОК-5, ОК-7, ПК-8	Доклад, Собеседование, Тестирование
	16.Применение иностранного права	ОК-5, ОК-7, ПК-8	Доклад, Собеседование, Тестирование
	17.Субъекты международного частного права	ОК-5, ОК-7, ПК-8	Доклад, Собеседование, Тестирование
	18.Право собственности в международном частном праве.	ОК-5, ОК-7, ПК-8	Доклад, Собеседование, Тестирование
	19.Наследственные отношения в международном частном праве	ОК-5, ОК-7, ПК-8	Доклад, Собеседование, Тестирование
	20.Международное частное трудовое право	ОК-5, ОК-7, ПК-8	Доклад, Собеседование, Тестирование

**7.2. Показатели и критерии оценивания компетенций** (знает, умеет, владеет; освоена, частично освоена, не освоена)

**7.3. Примерные (типовые) контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации**

### Вариант 1

#### Тесты

1. *Отметьте определение, раскрывает понятие «международное частное право»:*

а) «подотрасль международного права, регулирующего международные экономические отношения»;

б) «подотрасль гражданского права, регулирующего гражданские отношения с участием иностранных физических и юридических лиц»;

в) «совокупность норм, регулирующих частные и процессуальные отношения, возникающие в сфере международного общения между юридическими и физическими лицами»;

г) «совокупность норм национального права, регулирующих отношения международного обмена товарами и услугами».

2. *Укажите вид общественных отношений, который не относится к предмету регулирования международного частного права:*

а) отношения по международному усыновлению;

б) отношения по международным перевозкам;

в) исполнение решений иностранных судов;

г) международное налогообложения.

3. *Какими способами международный договор становится частью национального законодательства Украины:*

- а) подписания международного договора;
- б) ратификация международного договора;**
- в) утверждение международного договора;
- г) принятие международного договора.

4. *Каков порядок вступления в силу международного договора:*

- а) обмен ратификационными грамотами между участниками договора;
- б) после сдачи ратификационных грамот государству-депозитарию;
- в) по окончании определенного срока после обмена ратификационными документами или сдачи ратификационных грамот государству-депозитарию;
- г) после первого применения норм договора компетентными органами.

5. *Действующие для Украины международные договоры могут заключать:*

- а) Президент Украины;
- б) Кабинет Министров Украины;
- в) Министерства, другие центральные органы исполнительной власти, государственные органы;
- г) Профсоюзы Украины.

6. *Термином «трансмиссия» определяется:*

- а) обход закона;
- б) обратная отсылка;
- в) отсылка к праву третьей страны;
- г) предупреждение о взаимности.

7. *К инструментам, изменяющие объем действия национального права в отношении иностранцев определенной государственной принадлежности, относится:*

- а) реторсия;
- б) национальный режим;
- в) взаимность;
- г) автономия воли.

8. *Международное частное право — это:*

а) совокупность коллизионных правовых норм, регулирующих частноправовые отношения международного характера, посредством преодоления коллизии права различных государств;

б) совокупность унифицированных материальных правовых норм, регулирующих частноправовые отношения международного характера, посредством преодоления коллизии права различных государств;

в) совокупность коллизионных и унифицированных материальных правовых норм, регулирующих частноправовые отношения международного характера, посредством преодоления коллизии права различных государств;

г) совокупность правовых норм, регулирующих личные неимущественные и имущественные отношения между физическими и юридическими лицами разных государств.

9. *Предмет международного частного права — это:*

а) совокупность коллизионных и унифицированных материальных правовых норм, регулирующих частноправовые отношения, осложненные иностранным элементом, посредством преодоления коллизии права различных государств;

б) любые личные неимущественные и имущественные отношения с иностранным элементом;

в) совокупность правовых норм, регулирующих личные неимущественные и имущественные отношения между физическими и юридическими лицами разных государств;

г) личные неимущественные и имущественные отношения приватноправового характера, осложненные иностранным элементом.

*10. Действует в МЧП приоритет международных договоров над внутренним законодательством:*

а) нет;

б) да, но только в отношении договоров, в которых принимает участие Украина;

в) да, но только в многосторонних договорах Украины в области семейного права;

г) да, в отношении договоров, в которых Украина принимает участие или является государством-право на тель СССР;

*11. Любое лицо, не являющееся гражданином страны пребывания, обозначается термином:*

а) беженец;

б) вынужденный переселенец;

в) иностранец;

г) апатрид.

*12. Лицо, добровольно покидает страну своего проживания и переезжает в другую страну, в МЧП обозначается термином:*

а) беженец;

б) вынужденный переселенец;

в) эмигрант;

г) переселенец.

*13. Исключите категорию иностранцев, не указанное в Законе Украины «О правовом статусе иностранцев и лиц без гражданства»:*

а) временно находятся на территории Украины;

б) временной проживают в Украине;

в) постоянно принятые в Украине;

г) постоянно проживают в Украине.

*14. Элементами гражданской правоспособности иностранных граждан в Украине не является:*

а) право заниматься промыслом в исключительной (морской) экономической зоне Украины;

б) право владеть имуществом на праве собственности;

в) право наследовать имущество;

г) право заключать сделки.

*15. Правоспособность физического лица определяется:*

- а) по его личным законом;
- б) по законодательству Украины;
- в) правом места пребывания;
- г) правом, избранным этим лицом.

*16. Дееспособность физического лица определяется:*

- а) законом, избранным физическим лицом;
- б) личным законом;
- в) законом страны пребывания;
- г) законом места нахождения имущества.

*17. Если иностранец имеет местожительство в Украине, его личным законом является:*

- а) закон его гражданства;
- б) право страны, с которой это лицо переехала в Украину;
- в) право Украины;
- г) право Украины и право его гражданства.

*18. Для решения каких вопросов применяется коллизионный принцип личный закон юридического лица:*

- а) для определения формы учредительных документов юридических лиц;
- б) для определения личного статута юридического лица;
- в) для определения правового положения филиала или представительства юридического лица;
- г) для выяснения положения юридического лица в международном праве.

*19. Какой критерий определения личного закона юридического лица является самым современным:*

- а) теория контроля;
- б) закон страны суда;
- в) право места торговли;
- г) теория инкорпорации.

*20. Что представляют собой международные юридические лица:*

- а) это любые межгосударственные образования;
- б) это юридические лица, основанные на основе международных (межправительственного или межведомственного) сделок или на основе законодательства двух или более государств;
- в) это международные неправительственные организации;
- г) это любые транснациональные объединения.

## **Вариант 2**

*1. В юридической доктрине выделяют теории иммунитета государства:*

- а) универсального и функционального;
- б) Украинской и иностранного;
- в) абсолютного и ограниченного;
- г) функционального и ограниченного.

*2. Согласно теории абсолютного иммунитета государство, на территории другого государства:*

- а) всегда пользуется иммунитетом;



б) никогда не пользуется иммунитетом;

в) пользуется иммунитетом только тогда, когда она осуществляет суверенные действия;

г) приравнивается к юридическим лицам.

*3. Назовите виды иммунитетов государства:*

а) судебный иммунитет;

б) иммунитет сделок государства;

в) функциональный иммунитет;

г) иммунитет от действия законодательства иностранного государства.

*4. Государство как участник международных частноправовых отношений, обладает правоспособностью:*

а) общее;

б) специальную;

в) ограниченную;

г) универсальную.

*5. Как государство участвует в частноправовых отношениях с иностранным элементом?*

а) на равных основаниях с физическими лицами и организациями;

б) на равных основаниях с физическими лицами и организациями, но имеет иммунитет;

в) физические лица и организации подчиняются государству как властного образования;

г) государство подчиняется физическим лицам и организациям.

*6. Что такое иммунитет государства?*

а) право государства на освобождение от юрисдикции другого государства;

б) неповиновение государства действия законов иностранного государства;

в) неподсудности государства без его согласия суда иностранного государства и запрет на принудительное исполнение решения иностранного суда или арбитража;

г) неприкосновенность государственной собственности, находящейся на территории иностранного государства.

*7. Какими актами может определяться правовой статус международной организации?*

а) исключительно международным договором, согласно которому она создана;

б) исключительно ее учредительными документами;

в) международным договором, согласно которому она создана, и ее учредительными документами;

г) международным договором, согласно которому она создана, и ее учредительными документами или соглашением с компетентным органом Украины.

*8. Коллизионные вопросы права собственности являются:*

а) установление содержания права собственности и других вещных прав;

б) дифференциация имущества на движимое и недвижимое;

в) определение оснований возникновения и прекращения права собственности;

г) установление содержания юридической категории «право собственности».

*9. Право собственности определяется с помощью коллизионной привязки:*

- а) закон места нахождения владельца;
- б) закон домицилия владельца;
- в) закон места нахождения вещи;
- г) закон гражданства владельца.

*10. Согласно закону места нахождения вещи решается:*

- а) объем прав собственника, порядок ревизии и конфискации имущества;
- б) круг лиц, имеющих возможность владеть таким правом;
- в) порядок наследования;
- г) содержание права собственности и других вещных прав, их осуществление

и защита.

*11. Принадлежность имущества к недвижимым или движимым вещам, а также другая классификация определяется правом государства:*

- а) гражданином, которой является владелец;
- б) где это имущество находится;
- в) лица, отчуждает (продает, дарит и др..)
- г) приобретателя имущества.

*12. Право собственности и другие вещные права на движимое имущество, находящееся в пути, определяется:*

- а) правом государства, отправление груза
- б) правом государства, места назначения этого груза;
- в) правом государства перевозчика;
- г) с помощью автономии воли.

*13. Право собственности на суда внутреннего плавания определяется правом государства:*

- а) места нахождения судна;
- б) места регистрации судна;
- в) места государственной регистрации владельца;
- г) гражданства владельца.

*14. Согласно КТМ Украины право на имущество, затонувшее во внутренних водах или в территориальном море Украины определяются по законодательству страны:*

- а) гражданином которой является владелец имущества;
- б) флага судна;
- в) где это имущество затонуло;
- г) лица, причинившего вред.

*15. Согласно законодательству Украины, иностранные юридические лица в отношении земель сельскохозяйственного назначения могут иметь:*

- а) право собственности и другие вещные права;
- б) право аренды;
- в) любые права;
- г) право, установлено соглашением сторон.

*16. Вкажить вопросы, решаются в соответствии с обязательственного статута (права, применимого к сделке):*

- а) способность лица обязываться по договору;
- б) права и обязанности сторон договора;

- в) форма договора;
- г) последствия недействительности договора.

*17. Позначте верное правило, применяемое к определению формы внешнеэкономического договора, одной из сторон которого является гражданин или юридическое лицо Украины:*

- а) Форма договора определяется правом, которое применяется к содержанию сделки (*lex causae*);
- б) Форма договора определяется правом места заключения сделки (*locus regit formam actus*);
- в) Договор заключается в простой письменной форме, если иное не предусмотрено законом;
- г) Договор заключается в письменной форме и требует нотариального удостоверения.

*18. В какой форме должен быть заключен договор международной купли-продажи:*

- а) в любой форме — во всех случаях;
- б) в любой форме — по общему правилу;
- в) в письменной форме — во всех случаях;
- г) в письменной форме за подписью руководителя и главного бухгалтера предприятия, если хотя бы одна из сторон договора имеет коммерческую деятельность в Украине.

*19. В чем заключается основное значение применения международных обычаев в праве внешнеэкономических сделок:*

- а) это средство устранения коллизионного вопроса;
- б) применение коллизионной взаимности;
- в) это основной источник МЧП;
- г) международный обычай в сфере договорных отношений не применяется.

*20. По какому принципу построены Инкотермс-2000:*

- а) по принципу роста обременений покупателя;
- б) по принципу перехода риска в момент перехода права собственности;
- в) по принципу презумпции вины перевозчика;
- г) по принципу роста обременений продавца.

#### **7.4. Перечень вопросов к зачету по дисциплине «Международное публичное и частное право»**

1. Понятие международного права как особой системы права, предмет регулирования, отличие от внутригосударственного права и международного частного права.

2. Источники международного права.

3. Монистическая и дуалистические концепции соотношения внутригосударственного и международного права.

4. Способы реализации норм международного права в национальных правовых системах.

5. Система международного права: понятие, элементы, современные научные подходы построения.

6. Основополагающие и отраслевые принципы международного права: правовое регулирование.
7. Принцип нерушимости границ: правовое регулирование, содержание.
8. Принцип уважения и защиты прав человека в международном праве: правовое регулирование, содержание.
9. Принцип права народов на самоопределение: правовое регулирование, содержание.
10. Принцип невмешательства во внутренние дела: правовое регулирование, содержание.
11. Принцип неприменения силы и угрозы силой: правовое регулирование, содержание.
12. Принцип территориальной целостности границ: правовое регулирование, содержание.
13. Принцип мирного разрешения международных споров: правовое регулирование, содержание.
14. Система мирных способов разрешения споров.
15. Непосредственные переговоры и консультации как способы разрешения споров.
16. Посредничество и добрые услуги как способ разрешения споров.
17. Международная судебная процедура как способ разрешения споров.
18. Понятие и виды субъектов международного права.
19. Нации и народы, борющиеся за национальную независимость как субъекты международного права.
20. Государство как основной субъект международного права.
21. Государственно подобные образования как субъект международного права.
22. Международные организации как субъекты международного права: понятие, классификация.
23. Правопреемство: понятие, правовое регулирование, стороны, причины.
24. Признание: понятие, виды, формы, примеры.
25. Конститутивная и декларативная теории признания: содержание.
26. Понятие и виды территорий в международном праве.
27. Правовой режим государственной границы. Понятия делимитации и демаркации государственной границы.
28. Международно-правовой режим Антарктики.
29. Международно-правовой режим Арктики.
30. Особенности правового режима архипелага Шпицберген.
31. Право международных организаций: понятие, стороны, правовое регулирование.
32. Организация Объединенных Наций: история создания, цели, главные органы, проблемы.
33. Юридическая природа международных организаций.
34. Международно-правовой статус НАТО.
35. Международно-правовой статус Всемирной Торговой Организации.
36. Европейский Союз как международная организация с признаками наднациональности. Сотрудничество РФ с Европейским Союзом.

37. Международно-правовой статус Совета Европы: источники, главные органы, сотрудничество с РФ,

38. Международный Суд ООН: формирование, компетенция, судопроизводство.

39. Понятие, принципы, субъекты и система международного гуманитарного права.

40. Статус военнопленного и режим военного плена.

41. Международно-правовая защита памятников искусства, культуры и науки в ходе вооруженного конфликта.

42. Средства ведения войны в международном гуманитарном праве: понятие, виды, международно-правовое регулирование.

43. Методы ведения войны в международном гуманитарном праве: понятие, виды и международно-правовое регулирование.

44. Международно-правовая защита трудовых прав человека.

45. Право убежища в международном гуманитарном праве и его виды.

46. Международно-правовое понятие беженца и перемещенного лица.

47. Защита гражданского населения в ходе вооруженного конфликта

48. Правовой статус нейтральной державы.

49. Участники вооруженного конфликта, понятие гражданского населения, военного и гражданского объекта.

50. Международные стандарты прав человека: понятие, значение, содержание.

51. Международно-правовая защита женщин и детей в международном гуманитарном праве.

52. Международное морское право: понятие, источники, принципы.

53. Правовое регулирование и порядок отсчета режима внутренних вод.

54. Правовое регулирование и порядок отсчета территориальных вод.

55. Правовой режим и порядок отсчета прилегающей зоны.

56. Правовое регулирование и режим экономической зоны и континентального шельфа.

57. Правовое регулирование открытого моря.

58. Законодательство Российской Федерации о регламентации морских пространств.

59. Определите основные положения Конвенции относительно обеспечения свободного плавания по Суэцкому каналу от 29.10. 1888г.

60. Основные положения Конвенции о режиме Черноморских проливов от 20.07.1936г.

61. Понятие, принципы, источники права международной безопасности, система коллективной безопасности.

62. Региональная коллективная система международной безопасности.

63. Универсальная система международной безопасности.

64. Понятие и основания международной ответственности государств.

65. Виды и формы ответственности государств в международном праве.

66. Понятие права международных договоров, его субъекты и участники.

67. Виды, форма и структура международного договора.

68. Толкование международных договоров: понятие, виды, формы.

69. Стадии заключения международного договора.

70. Прекращение и приостановление международного договора.

71. Понятие, принципы и источники международного воздушного права.

72. Международные полеты: понятие, виды и правовое регулирование международного воздушного сообщения.

73. Коммерческая деятельность международных авиакомпаний («свободы воздуха»).

74. Международная организация гражданской авиации (ИКАО): цели, компетенция.

75. Понятие, принципы и источники международного атомного права.

76. Понятие, принципы и источники международного уголовного права.

77. Международно-правовое регулирование борьбы с терроризмом.

78. Международно-правовое регулирование борьбы с незаконным оборотом наркотиков и психотропных веществ.

79. Деятельность международных уголовных трибуналов.

80. Международный Уголовный Суд: цели, задачи, порядок формирования.

81. Понятие, принципы и источники международного экономического права.

82. Определите основные положения Хартии экономических прав и обязанностей государств от 12.12.1974г.

83. Понятие, принципы и источники международного экологического права.

84. Основное содержание Конвенции о международной торговле видами дикой фауны и флоры, находящихся под угрозой исчезновения от 3.03.73 г.

85. Понятие, принципы и источники международного космического права.

86. Международно-правовой режим космического пространства и небесных тел.

87. Международно-правовая ответственность государств за ущерб от космической деятельности.

88. Понятие, принципы и источники права внешних сношений.

89. Дипломатическое представительство: понятие, порядок формирования, полномочия.

90. Консульское представительство: понятие, порядок формирования, полномочия.

91. Дипломатические и консульские привилегии и иммунитеты.

92. Дипломатические классы и ранги. Консульские классы.

93. Основные функции консула по законодательству РФ и Конвенции 1963 г. о консульских сношениях.

## **7.5. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Знания, умения, навыки студента на зачете оцениваются оценками: «зачтено», «не зачтено».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой

### **Оценивание студента на зачете по дисциплине (модулю)**

<b>Оценка зачета (стандартная)</b>	<b>Требования к знаниям</b>
«зачтено» («компетенции освоены»)	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
«не зачтено» («компетенции не освоены»)	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## **8. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### *Основная литература*

1. Международное частное право: учебник / под ред. Г. К. Дмитриевой. - М.: Издательство Проспект, 2009.
2. Богуславский М.М. Международное частное право: учебник. - М.: Норма, 2010.
3. Ерпылева Н. Ю. Международное частное право: учебник / Н. Ю. Ерпылева. - М.: Издательство Юрайт, 2011.
4. Международное частное право: учебник/отв.ред.Н.И.Марышева. М.: Волтерс Клувер, 2011.
5. Бирюков П. Н. Международное право: учебник для бакалавров / П. Н. Бирюков.- М.: Юрайт.2012.
6. Международное частное право: учебник / отв. ред. К.А. Бекашев. - М.: Проспект, 2011.

### *Дополнительная литература*

7. Мельников А.А. Внешнеэкономическая политика государства [Текст] : учеб. пособие / А.А. Мельников. – М.: Евразийский открытый институт, 2011. – 408 с.
8. Кузьмин Э.Л. Международное экономическое право: учебное пособие / отв. ред. К.А.Бекашев. - М.: ТК Велби, Изд Проспект, 2008. - 200 с.
9. Кузьмин Э.Л. Международное экономическое право. Учеб.пособ. –М.: Проспект, 2007.
10. Федорова, И. А. Правовое регулирование в экономике и управлении [Электронный ресурс]: хрестоматия / И. А. Федорова. - М.: Евразийский открытый институт, 2011.-554 с.

## **9. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

При изучении дисциплины «Международное публичное и частное право» студентам полезно пользоваться следующими Интернет – ресурсами:

- общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант»;
- Руконт - <http://rucont.ru/>
- Лань - <http://elanbook.com/>
- IPRBooks - <http://www.iprbookshop.ru/>
- Виртуальный читальный зал диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru>
- База данных реферативных журналов ВИНТИ РАН
- База данных реферативных журналов ЦНСХБ

## **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной учебной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий, занести в свою рабочую тетрадь темы и сроки проведения семинаров, написания учебных и творческих работ.

При изучении дисциплины студенты выполняют следующие задания: изучают рекомендованную учебную и научную литературу; пишут контрольные работы, готовят доклады и сообщения к практическим занятиям; выполняют самостоятельные творческие работы, участвуют в выполнении практических заданий.

Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения контрольных письменных заданий.

Лекции - форма учебного занятия, цель которого состоит в рассмотрении теоретических вопросов излагаемой дисциплины в логически выдержанной форме.

В состав учебно-методических материалов лекционного курса включаются:

- учебники и учебные пособия, в том числе разработанные преподавателями кафедры, конспекты (тексты, схемы) лекций в печатном виде и /или электронном представлении - электронный учебник, файл с содержанием материала, излагаемого на лекциях, файл с раздаточными материалами;
- тесты и задания по различным темам лекций (разделам учебной дисциплины) для самоконтроля студентов;
- списки учебной литературы, рекомендуемой студентам в качестве основной и дополнительной по темам лекций (по соответствующей дисциплине).

Практические занятия – одна из форм учебного занятия, направленная на развитие самостоятельности учащихся и приобретение умений и навыков практической деятельности.

Особая форма практических занятий – лабораторные занятия, направленные на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование



учебных и профессиональных практических умений. В процессе лабораторной работы студенты выполняют одно или несколько лабораторных заданий, под руководством преподавателя в соответствии с изучаемым содержанием учебного материала.

Семинары – составная часть учебного процесса, групповая форма занятий при активном участии студентов. Семинары способствуют углублённому изучению наиболее сложных проблем науки и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы студентов. На семинарах студенты учатся грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, рассматривают ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности. Следует иметь в виду, что подготовка к семинару зависит от формы, места проведения семинара, конкретных заданий и поручений. Это может быть написание доклада, эссе, реферата (с последующим их обсуждением), коллоквиум.

**Учебно-методические материалы практических (семинарских) занятий включают:**

А) Методические указания по подготовке практических/семинарских занятий, содержащие:

- план проведения занятий с указанием последовательности рассматриваемых тем занятий, объема аудиторных часов, отводимых для освоения материалов по каждой теме;

- краткие теоретические и УММ по каждой теме, позволяющие студенту ознакомиться с сущностью вопросов, изучаемых на практических/лабораторных семинарских занятиях, со ссылками на дополнительные УММ, которые позволяют изучить более глубоко рассматриваемые вопросы;

- вопросы, выносимые на обсуждение и список литературы с указанием конкретных страниц, необходимый для целенаправленной работы студента в ходе подготовки к семинару (список литературы оформляется в соответствии с правилами библиографического описания);

- тексты ситуаций для анализа, заданий, задач и т.п., рассматриваемых на занятиях. Практические занятия рекомендуется проводить и с использованием деловых ситуаций для анализа (case-study method).

Б) Методические указания для преподавателей, ведущих практические/семинарские занятия, определяющие методику проведения занятий, порядок решения задач, предлагаемых студентам, варианты тем рефератов и организацию их обсуждения, методику обсуждения деловых ситуаций для анализа.

#### **Методические указания по организации самостоятельной работы**

Самостоятельная работа студентов - способ активного, целенаправленного приобретения студентом новых для него знаний и умений без непосредственного участия в этом процессе преподавателей. Повышение роли самостоятельной работы студентов при проведении различных видов учебных занятий предполагает:

- оптимизацию методов обучения, внедрение в учебный процесс новых технологий обучения, повышающих производительность труда преподавателя, активное использование информационных технологий, позволяющих студенту в удобное для него время осваивать учебный материал;

- широкое внедрение компьютеризированного тестирования;

- совершенствование методики проведения практик и научно-исследовательской работы студентов, поскольку именно эти виды учебной работы студентов в первую очередь готовят их к самостоятельному выполнению профессиональных задач;

- модернизацию системы курсового и дипломного проектирования, которая должна повышать роль студента в подборе материала, поиске путей решения задач.

Предметно и содержательно самостоятельная работа студентов определяется образовательным стандартом, рабочими программами учебных дисциплин, содержанием учебников, учебных пособий и методических руководств.

Для успешного самостоятельного изучения материала сегодня используются различные средства обучения, среди которых особое место занимают информационные технологии разного уровня и направленности: электронные учебники и курсы лекций, базы тестовых заданий и задач.

Электронный учебник представляет собой программное средство, позволяющее представить для изучения теоретический материал, организовать апробирование, тренаж и самостоятельную творческую работу, помогающее студентам и преподавателю оценить уровень знаний в определенной тематике, а также содержащее необходимую справочную информацию. Электронный учебник может интегрировать в себе возможности различных педагогических программных средств: обучающих программ, справочников, учебных баз данных, тренажеров, контролирующих программ.

Для успешной организации самостоятельной работы все активнее применяются разнообразные образовательные ресурсы в сети Интернет: системы тестирования по различным областям, виртуальные лекции, лаборатории, при этом пользователю достаточно иметь компьютер и подключение к Интернету для того, чтобы связаться с преподавателем, решать вычислительные задачи и получать знания. Использование сетей усиливает роль самостоятельной работы студента и позволяет кардинальным образом изменить методику преподавания. Студент может получать все задания и методические указания через сервер, что дает ему возможность привести в соответствие личные возможности с необходимыми для выполнения работ трудозатратами. Студент имеет возможность выполнять работу дома или в аудитории.

Большое воспитательное и образовательное значение в самостоятельном учебном труде студента имеет самоконтроль. Самоконтроль возбуждает и поддерживает внимание и интерес, повышает активность памяти и мышления, позволяет студенту своевременно обнаружить и устранить допущенные ошибки и недостатки, объективно определить уровень своих знаний, практических умений.

Самое доступное и простое средство самоконтроля с применением информационно-коммуникационных технологий - это ряд тестов «on-line», которые позволяют в режиме реального времени определить свой уровень владения предметным материалом, выявить свои ошибки и получить рекомендации по самосовершенствованию.

#### **Методические указания по выполнению рефератов**

Реферат представляет собой сокращенный пересказ содержания первичного документа (или его части) с основными фактическими сведениями и выводами.

Написание реферата используется в учебном процессе вуза в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т. п. С помощью рефератов студент глубже постигает наиболее сложные проблемы курса, учится лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, докладывать результаты своего труда.

Процесс написания реферата включает:

- выбор темы;
- подбор нормативных актов, специальной литературы и иных источников, их изучение;
- составление плана;
- написание текста работы и ее оформление;
- устное изложение реферата.

Рефераты пишутся по наиболее актуальным темам. В них на основе тщательного анализа и обобщения научного материала сопоставляются различные взгляды авторов и определяется собственная позиция студента с изложением соответствующих аргументов.

Темы рефератов должны охватывать и дискуссионные вопросы курса. Они призваны отражать передовые научные идеи, обобщать тенденции практической деятельности, учитывая при этом изменения в текущем законодательстве. Рекомендованная ниже тематика рефератов примерная. Студент при желании может сам предложить ту или иную тему, предварительно согласовав ее с научным руководителем.

Реферат, как правило, состоит из введения, в котором кратко обосновывается актуальность, научная и практическая значимость избранной темы, основного материала, содержащего суть проблемы и пути ее решения, и заключения, где формируются выводы, оценки, предложения.

Объем реферата - от 5 до 15 машинописных страниц.

Содержание реферата студент докладывает на семинаре, кружке, научной конференции. Предварительно подготовив тезисы доклада, студент в течение 7-10 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. После доклада автор отвечает на вопросы, затем выступают оппоненты, которые заранее познакомились с текстом реферата, и отмечают его сильные и слабые стороны. На основе обсуждения студенту выставляется соответствующая оценка.

## **11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) включают;

- технические средства: компьютерная техника и средства связи (персональные компьютеры, проектор, интерактивная доска, видеокамеры, акустическая система);

- методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов, компьютерный лабораторный практикум);

- перечень и Интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы, электронная почта, профессиональные, тематические чаты и форум, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии и справочники; электронные учебные и учебно-методические материалы);

- перечень программного обеспечения (системы тестирования, персональные пакеты прикладных программ, программы-тренажеры, программы-симуляторы);

- перечень информационных справочных систем (ЭБС КнигаФонд, «Консультант».).

## **12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для материально-технического обеспечения дисциплины «Международное публичное и частное право» необходимы следующие средства:

- компьютерные классы для работы с учебно-методическими комплексами с доступом в Интернет;

- проектор, совмещенный с ноутбуком.

Отдельные лекции и практические занятия проводятся с использованием вспомогательных средств: раздаточных материалов, слайдов, мультимедийных презентаций.

## **13. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению 38.03.01 «Экономика» реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных методов. В процессе преподавания дисциплины «Международное публичное и частное право» предусмотрено использование следующих активных форм обучения:

- проведение деловых игр во время практических занятий;

- разбор конкретных ситуаций на семинарских занятиях (например, моделирование ситуации поведения потребителя при различных изменениях рыночной конъюнктуры - цен, доходов и пр.);

- организация различных форм проведения дискуссий (круглых столов и т.д.);

- использование электронных обучающих материалов (лекций) с последующим обсуждением их содержания на занятиях.

В процессе преподавания дисциплины «Международное публичное и частное право» предусмотрено использование следующих интерактивных методов обучения:

- деловая игра – метод имитации (подражания) принятия решения студентами в искусственно созданной ситуации с помощью консультации преподавателя;

- ситуационный анализ (кейс-стади) – способ проверки знаний, позволяющий в условной обстановке решать конкретные реальные задачи. Одной из целей решения ситуационных заданий является выработка у обучаемых навыков в решении конкретных ситуаций;

- коллоквиум – форма учебного занятия, в ходе которого преподаватель контролирует усвоение студентами сложного лекционного курса, а также процесс самостоятельной работы студентов в течение семестра. На коллоквиум выносятся узловые, спорные или особенно трудные темы, а также самостоятельно изученный студентами материал. Он позволяет систематизировать знания;

- круглый стол - наиболее эффективный способ для обсуждения острых, сложных и актуальных вопросов, обмена опытом и творческих инициатив. Идея круглого стола заключается в поиске решения по конкретному вопросу, а также в возможности вступить в научную дискуссию по интересующим вопросам;

- дискуссия – обсуждение какого-либо вопроса с намерением достичь взаимоприемлемого решения. Дискуссия является разновидностью спора, близка к полемике, и представляет собой серию утверждений, по очереди высказываемых участниками.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающегося и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20 % аудиторных занятий.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ООП ВО по направлению подготовки 38.03.01 – «Экономика», профилю «Мировая экономика».

Составители: препод. Меликов Ф.З., препод. Аликулиев М.А.

Рецензент: к.э.н., доцент Рагимли Ф.А.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета филиала от 19.03.2015 г., протокол № 06.