

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АЗЕРБАЙДЖАНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
Дербентский филиал Общества с ограниченной ответственностью
«Азербайджанский Государственный Экономический Университет»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.18 WEB-дизайн

Специальность

09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

Квалификация

техник по информационным системам

Программа подготовки

базовая

Рецензент : Вурдиханов В.Р. – доцент филиала

Рабочая программа предназначена для преподавания общепрофессиональной дисциплины профессионального цикла студентам очной формы обучения по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.05.2014 № 525.

Составитель _____ Гюльмагомедов Т.Х. – доцент филиала

Содержание

	стр.
1. Цель и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ППСЗ	4
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины	4
4. Структура и содержание дисциплины	5
4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
4.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	6
5. Материально-техническое обеспечение дисциплины	11
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения	11
7. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	11

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью дисциплины является изучение методологических и концептуальных теоретических сведений о WEB-дизайне, формирование у студентов умения и навыков работы с WEB-страницами и эффективного комбинирования элементов мультимедиа, а также подготовка специалистов, умеющих применять современные методики разработки и сопровождения WEB-сайтов, используемых в дальнейшей профессиональной деятельности.

В задачи дисциплины входит изучение основ аппаратных средств WEB-дизайна, основных инструментальных средств, используемых для создания WEB-страниц, знакомство с возможностями создания базовых элементов WEB-страниц (текст, графические изображения, звук, анимация), с возможностями применения информационных технологий в сети Интернет.

2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина относится к профессиональному учебному циклу. Программа учебной дисциплины ОП.18 WEB-дизайн является частью ППССЗ (программы подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)»

3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- разрабатывать HTML - документы тегами языка HTML;
- выполнять форматирование Web - страниц;
- осуществлять выбор размера шрифтов и цветовое оформление Web - страниц;
- работать с графическими изображениями в формате GIF, JPG, PNG;
- применять инструментальные средства для разработки Web-страниц и Web-узлов;
- ориентироваться в современных информационных технологиях, их возможностях, перспективах развития;
- осуществлять выбор средств и методов для решения поставленных профессиональных задач.

знать:

- о состоянии развития современных web-технологий, об их месте и роли в работе компьютерных сетей Internet/Intranet;
- о проблемах и направлениях развития web-технологий;
- о проблемах и направлениях развития программных средств, применяемых в web-технологиях;
- основные процессы жизненного цикла программного продукта;
- характеристики основных этапов работы по созданию программного продукта;

Сформировать общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и

способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

профессиональные компетенции:

ПК 2.2. Программировать в соответствии с требованиями технического задания.

ПК 2.3. Применять методики тестирования разрабатываемых приложений.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Кол-во часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	161
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	106
в том числе:	
лекции	80
практические занятия	
контрольные работы	26
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	49
в том числе:	
подготовка рефератов, докладов, сообщений	21
проработка конспектов лекций, изучение нормативных документов, подготовка отчетов	19
участие в работе форума, тестирование	9
Консультации (всего)	6
Итоговая аттестация в форме экзамена	

4.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.18 «WEB дизайн»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов
Введение	Содержание учебного материала	
	1. Введение. Предмет, основные цели, задачи и содержание дисциплины Web дизайн. Основные правовые акты, определяющие порядок формирования и использования информационных ресурсов. Защита интеллектуальных прав в сети Интернет.	2
Раздел 1. Язык HTML		
Тема 1.1. Основы HTML	Содержание учебного материала	6
	1. Составные элементы HTML-документа. Типы данных HTML. Структура HTML-документа. Общие атрибуты элементов HTML. Теги заголовка документа. Теги тела документа. Работа с текстом. Заголовки и абзацы. Списки: нумерованные, маркированные. Цвет в HTML.	
	2. Создание гиперссылок. Понятие внешней и внутренней ссылки. Способы указания источника файла для ссылок и иллюстраций: абсолютный, относительный, URL.	
	Лабораторные работы	3
	1. Лабораторно-практическая работа. Создание Web- страниц. Форматирование и редактирование страниц, символов и абзацев. 2. Лабораторно-практическая работа. Работа со списками. 3. Лабораторно-практическая работа. Создание и оформление гипертекстовых ссылок.	
	Практические занятия	
	Контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающихся	4	
Проработка конспектов лекций, изучение нормативных документов, подготовка отчетов.		
Тема 1.2. Графика на гипертекстовых страницах	Содержание учебного материала	4
	1. Графика. Вставка графических изображений.	
	2. Мультимедиа. Форматы файлов и форматы кодирования. Вставка аудио ролика и видеоролика.	
	Лабораторные работы	2
	1. Лабораторно-практическая работа. Размещение графики на Web - странице.	
	Практические занятия	
Контрольные работы		

	<p>Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка рефератов, докладов. 2. Участие в работе форума</p>	4
<p>Тема 1.3. Работа с таблицами</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	4
	<p>1. Таблицы - основное средство для управления расположением материалов в HTML. Теги создания таблиц. Основные атрибуты таблиц, строк, ячеек. Форматирование таблиц.</p>	
	<p>Лабораторные работы</p>	2
	<p>1. Лабораторно - практическая работа. Работа с таблицами. Форматирование таблиц.</p>	
	<p>Практические занятия</p>	
	<p>Контрольные работы</p>	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся проработка конспектов лекций, подготовка отчетов</p>	3
<p>Тема 1.4. Объекты, формы и фреймы</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	
	<p>1. Понятие объекта в HTML - документах. Вставка апплетов, элементов ActiveX, объектов, обрабатываемых с помощью расширений обозревателя.</p>	10
	<p>2. Формы. Создание Web - форм. Элементы форм. Типы управляющих элементов. Ввод данных: элемент INPUT. Меню. Многострочный текст. Кнопки. Группы управляющих элементов. Работа с элементами управления.</p>	
	<p>3. Понятие фреймовой структуры web-страницы. Особенности использования фреймов. Описание фрейма на языке HTML. Проблемы фреймовой организации страницы.</p>	
	<p>Лабораторные работы</p>	3
	<p>1. Лабораторно-практическая работа. Создание форм.</p>	
	<p>2. Лабораторно-практическая работа. Работа с элементами управления.</p>	
	<p>3. Лабораторно-практическая работа. Особенности использования фреймов.</p>	
	<p>Практические занятия</p>	
	<p>Контрольные работы</p>	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка докладов, сообщений. 2. Проработка конспектов лекций, подготовка отчетов.</p>	4
<p>Тема 1.5.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	

Стилевое оформление HTML-документов	1.	Каскадные таблицы стилей (CSS). Основные понятия и определения. Размещение стилового описания документа. Типы данных CSS. Селекторы. Использование псевдоклассов и псевдоэлементов. Принципы наследования, каскадирования и группировки. Позиционирование элементов. Цвет элемента и цвет фона. Свойства шрифта. Свойства текста. Фильтры изображений. Эффекты перехода. Оптимизация кода CSS.	8
	Лабораторные работы		4
	1. Лабораторно-практическая работа. Каскадные таблицы стилей (CSS).		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка докладов, сообщений. 2. Проработка конспектов лекций, подготовка отчетов. 3. Тестирование.		2
Тема 1.6. Динамический HTML.	Содержание учебного материала		
	1.	DHTML. Создание интерактивных документов. Динамическое изменение стилей, содержания и оформления Web - страницы. Смена графических объектов. Создание бегущей строки.	14
	Лабораторные работы		4
	1. Создание интерактивных Web страниц.		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка докладов, сообщений.		2
Тема 1.7. Основы верстки сайтов	Содержание учебного материала		
	1.	Понятие разметки элементов сайта. Создание модели верстки. Двухколончатая и трехколончатая модели. Создание макета разметки сайта. Шаблон дизайна сайта. Верстка сайта.	8
	Лабораторные работы		2
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов лекций, подготовка отчетов		2
Раздел 2. Инструментальные средства разработки Web- страниц.			
Тема 2.1.	Содержание учебного материала		

Работа в HTML - редакторе.	1. WYSIWYG - редактор. Настройка интерфейса Работа с документом. Форматирование абзацев, заголовков и списков. Создание стилей. Работа с таблицами. Работа с изображениями. Создание ссылок.	8
	Лабораторные работы	2
	1. Лабораторно - практическая работа. Создание нового документа. Вставка элементов HTML и их атрибутов.	
	Практические занятия	
	Контрольные работы	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Проработка конспектов лекций. Работа в HTML-редакторе. 2. Подготовка отчетов. 3. Участие в работе форума.	6
Раздел 3. Системы управления контентом ^MS)		
Тема 3.1. Разработка корпоративного сайта	Содержание учебного материала	8
	Виды сайтов. Основные этапы разработки сайта. Файловая структура сайта.	
	Системы управления контентом ^MS). Основные характеристики CMS. Принципы работы в системах управления контентом.	
	Типичные ошибки сайто-строителей. Тестирование Web - страниц.	
	Лабораторные работы	6
	1. Лабораторно - практическая работа. Создание схемы сайта.	
	Практические занятия	2
	1. Разработка структуры сайта.	
Контрольные работы		
Самостоятельная работа обучающихся Выполнение индивидуального проектного задания	12	
Раздел 4. Публикация сайта в Интернет		
Тема 4.1 Продвижение сайта в сети Интернет.	Содержание учебного материала	4
	Виды хостинга. Выбор доменного имени. Размещение сайта на бесплатном хостинге. Способы продвижения сайта. Использование meta- тегов.	
	Лабораторные работы	
	Практические занятия	
	Контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающихся 1. Проработка конспектов лекций, изучение нормативных документов. 2. Тестирование в Кампусе.	2	

Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрена)	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрена)	
Итоговая аттестация в форме: экзамена	
Всего	161

5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование

посадочные места обучающихся

рабочее место преподавателя

Технические средства обучения

персональный компьютер с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации

персональный компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации, мультимедиапроектор

Количество рабочих мест

по количеству обучающихся в группе

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

6.1. Основные источники

1. Дронов В.А. HTML 5, CSS 3 и Web 2.0. Разработка современных Web-сайтов [Текст] / СПб.: БХВ -Петербург, 2011. - 416 с.: ил.
2. Дунаев В. В. HTML, скрипты и стили [Текст] / В. В. Дунаев. СПб. : БХВ-Петербург, 2011. 810 с.

6.2. Дополнительные источники

1. Пилгрим М. Погружение в HTML5: перев. с англ. - СПб.: БХВ- Петербург, 2011. - 294 с.: ил. - ISBN 978-5-9775-0688-5.
2. Прохоренок, Н. А. HTML, JavaScript, PHP и MySQL. Джентльменский набор Web-мастера / Николай Прохоренок. - 3-е изд., перераб. и доп. - СПб.: БХВ-Петербург, 2010. - 900 с.
3. Компьютерная графика и web-дизайн: Учебное пособие / Т.И. Немцова, Т.В. Казанкова, А.В. Шнякин. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с.
4. Немцова Т. И. Компьютерная графика и Web-дизайн. Практикум [Текст]: Учебное пособие / Тамара Игоревна Немцова, Юлия Владимировна Назарова. М.: ИНФРА-М, 2013. 288 с.

6.3. Интернет-ресурсы

1. Справочник по HTML: [Электронный ресурс]. [URL:http://htmlbook.ru/html](http://htmlbook.ru/html) (дата обращения: 01.09.2016);
2. Справочник CSS: [Электронный ресурс]. [URL:http://htmlbook.ru/css](http://htmlbook.ru/css) (дата обращения: 01.09.2016);

7. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине. Обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений - демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в форме контрольной работы.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Итоговой формой контроля является экзамен.

Фонды оценочных средств (ФОС, КОС) разрабатываются образовательным учреждением. Они включают в себя педагогические контрольно-оценочные материалы, предназначенные для определения соответствия (несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать HTML - документы тегами языка HTML; - выполнять форматирование Web - страниц; - осуществлять выбор размера шрифтов и цветовое оформление Web - страниц; - работать с графическими изображениями в формате GIF, JPG, PNG; - применять инструментальные средства для разработки web- страниц и web-узлов; - ориентироваться в современных информационных технологиях, их возможностях, перспективах развития; - осуществлять выбор средств и методов для решения поставленных профессиональных задач 	БРС. Защита лабораторно- практических работ. Наблюдение и оценка выполнения Практических работ. Контроль Выполнения самостоятельной работы
Знания:	
<ul style="list-style-type: none"> - о состоянии развития современных web-технологий, об их месте и роли в работе компьютерных сетей Internet/Intranet; - о проблемах и направлениях развития web-технологий; - о проблемах и направлениях развития программных средств, применяемых в web-технологиях; - об основных процессах жизненного цикла программного продукта; - о характеристиках основных этапов работы по созданию программного продукта 	БРС. Защита лабораторно- практических работ. Тестирование. Экзамен.