

Министерство образования Азербайджанской Республики  
Общество с ограниченной ответственностью  
«Азербайджанский Государственный Экономический Университет»  
Дербентский филиал Общества с ограниченной ответственностью  
«Азербайджанский Государственный Экономический Университет»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по дисциплине**

**Б3.В.ДВ.4.1 РЫНОК ЦЕННЫХ БУМАГ**

Направление подготовки  
*38.03.01 «Экономика»*

Профиль подготовки  
*Общий профиль*

Квалификация (степень) выпускника  
*Бакалавр*

Форма обучения  
*очная, заочная*

## Содержание

	стр.
1. Цель и задачи дисциплины	3
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине	3
3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата	4
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и академических часах	4
5. Структура и содержание дисциплины	6
5.1. Структура дисциплины	6
5.2. Содержание тем лекционных занятий	7
5.3. Содержание тем практических (семинарских) занятий	8
6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (по модулю)	9
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	12
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины	13
7.2. Показатели и критерии оценивания компетенций	13
7.3. Примерные (типовые) контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации	13
7.4. Перечень зачетных вопросов по дисциплине	16
7.5. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	18
8. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля)	18
9. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)	19
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	22
11. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)	23
12. Материально-техническое обеспечение дисциплины	23
13. Образовательные технологии	24

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

*Целью дисциплины* является усвоение теоретических и практических основ функционирования рынка ценных бумаг. Полученные знания дадут возможность студентам иметь общее представление о функционировании рынка ценных бумаг; сущности и свойствах ценных бумаг; научиться рассчитывать основные стоимостные характеристики ценных бумаг и показатели, характеризующие состояние их эмитентов. В ходе изучения курса студенты должны ознакомиться с законами, регулирующими деятельность на рынках ценных бумаг и биржевую торговлю ими, а также внутренними документами саморегулируемых организаций.

*Задачи курса состоят в изучении:*

- роли и значения рынка ценных бумаг в составе финансового рынка;
- состава участников данного рынка, их функций и решаемых задач;
- видов, принципов и форм регулирования рынка ценных бумаг
- основных видов ценных бумаг, их классификации и инвестиционных свойств;
- сущности механизмов торговли ценными бумагами
- механизмов выпуска ценных бумаг в обращение

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

*В процессе обучения данной дисциплины студент должен овладеть следующими компетенциями:*

*общекультурные компетенции (ОК):*

- ОК-5 - умеет использовать нормативные правовые документы;
- ОК-8 - способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

*Профессиональные компетенции (ПК):*

- ПК-1 способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально - экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- ПК-4 - способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- ПК-8 - способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятия различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- ПК-9 - способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;
- ПК-10 - способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

*Изучив курс, студент должен:*

*знать:*

- источники информации, необходимые для расчета экономических и социально - экономических показателей, характеризующих деятельность

хозяйствующих субъектов;

- типовые способы сбора, анализа и обработки данных;
- финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в финансовой отчетности;

- отечественные и зарубежные источники информации;

- современные технические средства и информационные технологии.

*уметь:*

- анализировать исходные данные необходимые для расчета экономических показателей;

- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

- собирать и анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, подготавливать отчетность;

- собрать и проанализировать данные, подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

- использовать современные технические средства и информационные технологии.

*владеть:*

- методами сбора, анализа и обработки данных;

- способами применения полученных сведений для принятия инвестиционных решений для принятия управленческих решений;

- способами ввода информации и ее обобщения;

- современными техническими средствами и информационными технологиями.

### **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП БАКАЛАВРИАТА**

Дисциплина «Рынок ценных бумаг» относится к вариативной части профессионального цикла (БЗ.В.ДВ.). Она опирается на изучение таких основополагающих курсов, как: «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Финансы», «Деньги, кредит, банки». Изучение данной дисциплины позволит специалисту экономического профиля правильно ориентироваться на рынке ценных бумаг - наиболее динамично развивающемся сегменте современных рыночных отношений.

### **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные единицы

Вид учебной работы	Всего часов	
	очная	заочная
<b>Семестр</b>	<b>5</b>	<b>7</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего	36	14

<i>Аудиторная работа, всего</i>	32	10
<i>из них в интерактивной форме</i>	14	4
<i>Лекции</i>	16	4
<i>Практические занятия</i>	16	6
<i>Внеаудиторная работа, всего</i>	4	4
<i>в том числе</i>		
<i>- индивидуальная работа обучающихся с преподавателем</i>	4	-
<i>- промежуточная аттестация – зачет</i>		4
<b>2. Самостоятельная работа обучающихся, всего</b>	<b>36</b>	<b>58</b>

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Структура дисциплины

*для очной формы обучения*

Наименование разделов (модулей) и тем	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
	ЛК	ПР	СРС	КСР	
1. Рынок ценных бумаг как альтернативный источник финансирования	1	1	4		Устный опрос, Защита рефератов, контрольная работа
2. Ценные бумаги: экономическая сущность и классификация	1	1	4		
3. Финансовые инструменты на рынке ценных бумаг	2	2	4		
4. Производные финансовые инструменты и ценные бумаги	2	4	4		
5. Первичный рынок ценных бумаг и его характеристика	2	2	4		
6. Вторичный рынок ценных бумаг: биржевой и внебиржевой	2	2	4		
7. Участники рынка ценных бумаг	2	4	4		
8. Система государственного регулирования рынка	2	4	4		
9. Механизм принятия решений на рынке ценных бумаг	2	2	4		
<b>Итоговый контроль</b>					<b>зачет</b>
<b>Итого</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>36</b>	<b>4</b>	

*для заочной формы обучения*

Наименование разделов (модулей) и/или тем	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации
	ЛК	ПК	СРС	Конт роль	
1. Рынок ценных бумаг как альтернативный источник финансирования	1		8		Устный опрос, тестирование, защита рефератов, контрольная работа
2. Ценные бумаги: экономическая сущность и классификация	-	1	10		
3. Финансовые инструменты на рынке ценных бумаг	1		10		
4. Производные финансовые инструменты и ценные бумаги		1	12		
5. Первичный рынок ценных бумаг и его характеристика	1	1	10		
6. Вторичный рынок ценных бумаг: биржевой и внебиржевой		1	10		
7. Участники рынка ценных бумаг	-	1	10		
8. Система государственного регулирования рынка	1	1	10		
9. Механизм принятия решений на рынке ценных бумаг		1	10		
<b>Итоговый контроль</b>				<b>4</b>	
<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>90</b>	<b>4</b>	

**5.2. Содержание тем лекционных занятий**

*Тема 1. Рынок ценных бумаг как альтернативный источник финансирования экономики*

Понятие и структура современного финансового рынка. Место рынка ценных бумаг в системе финансового рынка. Функции рынка ценных бумаг. Структура рынка ценных бумаг. Определение, функции и свойства ценных бумаг. Классификация ценных бумаг.

*Тема 2. Ценные бумаги: экономическая сущность и классификация*

Определение, функции и свойства ценных бумаг. Классификация ценных бумаг. Общая характеристика акций. Доходы акционера. Общая характеристика облигаций. Эффективность вложений в облигации.

*Тема 3. Финансовые инструменты на рынке ценных бумаг*

Вексель: понятие, классификация, отношения сторон. Вексельный рынок и его развитие в РФ. Законодательство о векселе. Методика расчета основных

показателей простых и дисконтных векселей. Примеры практического применения. Складские свидетельства. Банковский сертификат. Чек, коносамент. Евробумаги. Секьюритизация.

*Тема 4. Производные финансовые инструменты и ценные бумаги*

Общая характеристика срочного рынка. Производные финансовые инструменты. Срочные сделки и их участники. Фьючерс как биржевой контракт. Фьючерсные стратегии. Опцион на ценные бумаги. Опционные стратегии. Организация опционной торговли. Форварды и свопы.

*Тема 5. Первичный рынок ценных бумаг и его характеристика*

Основное назначение первичного рынка в экономике. Участники первичного рынка ценных бумаг. Методы (способы) размещения ценных бумаг. Андеррайтинг.

*Тема 6. Вторичный рынок ценных бумаг: биржевой и внебиржевой*

Назначение вторичного рынка, его участники. Место и значение фондовой биржи в российской системе. Функционирование фондовой биржи. Особенности и порядок функционирования электронной фондовой биржи.

*Тема 7. Участники рынка ценных бумаг*

Эмитенты, инвесторы. Профессиональные участники рынка ценных бумаг. Саморегулируемые организации. Инвестиционная деятельность на фондовом рынке, ее задачи и функции. Инвестиционная деятельность кредитно-финансовых институтов.

*Тема 8. Система государственного регулирования рынка ценных бумаг*

Регулирование рынка ценных бумаг, цели, задачи и функции государственного регулирования рынка ценных бумаг. Особенности функционирования и роль Банка России в регулировании рынка ценных бумаг. Законодательство РФ о рынке ценных бумаг. Саморегулирование рынка ценных бумаг.

*Тема 9. Механизм принятия решений на рынке ценных бумаг*

Принципы формирования портфеля ценных бумаг. Типы портфелей. Инвестиционные стратегии и управление портфелем. Деятельность институциональных инвесторов на рынке ценных бумаг.

**5.3. Содержание тем практических (семинарских) занятий**

*Тема 1. Рынок ценных бумаг как альтернативный источник финансирования экономики*

Понятие и структура современного финансового рынка.

Место рынка ценных бумаг в системе финансового рынка.

Функции рынка ценных бумаг.

Структура рынка ценных бумаг.

Определение, функции и свойства ценных бумаг. Классификация ценных бумаг.

*Тема 2. Ценные бумаги: экономическая сущность и классификация*

1. Определение, функции и свойства ценных бумаг.
2. Классификация ценных бумаг.
3. Общая характеристика акций. Доходы акционера.
4. Общая характеристика облигаций. Эффективность вложений в облигации.

*Тема 3. Финансовые инструменты на рынке ценных бумаг*

1. Вексель: понятие, классификация, отношения сторон.
2. Вексельный рынок и его развитие в РФ. Законодательство о векселе.
3. Методика расчета основных показателей простых и дисконтных векселей.

Примеры практического применения.

4. Складские свидетельства.
5. Банковский сертификат.
6. Чек, коносамент.
7. Евробумаги. Секьюритизация.

*Тема 4. Производные финансовые инструменты и ценные бумаги*

1. Общая характеристика срочного рынка. Производные финансовые инструменты.

2. Срочные сделки и их участники.
3. Фьючерс как биржевой контракт.
4. Фьючерсные стратегии.
5. Опцион на ценные бумаги.
6. Опционные стратегии.
7. Организация опционной торговли.
8. Форварды и свопы.

*Тема 5. Первичный рынок ценных бумаг и его характеристика*

1. Основное назначение первичного рынка в экономике.
2. Участники первичного рынка ценных бумаг.
3. Методы (способы) размещения ценных бумаг. Андеррайтинг.

*Тема 6. Вторичный рынок ценных бумаг: биржевой и внебиржевой*

1. Назначение вторичного рынка, его участники.
2. Место и значение фондовой биржи в российской системе.
3. Функционирование фондовой биржи.
4. Особенности и порядок функционирования электронной фондовой биржи.

*Тема 7. Участники рынка ценных бумаг*

1. Эмитенты, инвесторы.
2. Профессиональные участники рынка ценных бумаг.
3. Саморегулируемые организации.
4. Инвестиционная деятельность на фондовом рынке, ее задачи и функции.
5. Инвестиционная деятельность кредитно-финансовых институтов



*Тема 8. Система государственного регулирования рынка ценных бумаг*

1. Регулирование рынка ценных бумаг, цели, задачи и функции государственного регулирования рынка ценных бумаг.
2. Особенности функционирования и роль Банка России в регулировании рынка ценных бумаг.
3. Законодательство РФ о рынке ценных бумаг.
4. Саморегулирование рынка ценных бумаг.

*Тема 9. Механизм принятия решений на рынке ценных бумаг*

1. Принципы формирования портфеля ценных бумаг. Типы портфелей.
2. Инвестиционные стратегии и управление портфелем.
3. Деятельность институциональных инвесторов на рынке ценных бумаг.

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ПО МОДУЛЮ)**

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Рынок ценных бумаг» подразумевает применение следующих форм:

- самостоятельная работа во время основных аудиторных занятий;
- самостоятельная работа во внеаудиторное время.

### **1. Самостоятельная работа во время основных аудиторных занятий:**

- во время лекций предполагается предоставление студентам возможности формулировать и излагать вопросы преподавателю, а также комментировать и дополнять предлагаемый преподавателем материал;
- во время семинара студент может задавать направление обсуждаемым проблемам, предложить собственный вариант проведения семинара, активно участвовать в дискуссии, выступить с самостоятельно подготовленным материалом, подготовить реферат;
- на практическом занятии самостоятельная работа заключается в решении задач, предложенных в качестве дополнительного задания, выполнении тестовых заданий, упражнений, контрольных работ.

### **2. Самостоятельная работа во внеаудиторное время:**

- написание рефератов, представляющих собой самостоятельное изучение и краткое изложение содержания учебной и дополнительной литературы по определенной преподавателем или выбранной студентом теме;
- подготовка дополнительных вопросов к семинару, не вошедших в лекционный материал;
- выполнение домашних контрольных работ, включающих тестовые задания, упражнения, задачи и пр.;
- выполнение заданий творческого характера (например, написание эссе по какой-либо проблеме, анализ практической ситуации, и пр.).

### **Самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины**

Темы и вопросы для самостоятельного изучения	Виды и содержание самостоятельной работы
--	--

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рынок ценных бумаг как альтернативный источник финансирования.</li> <li>2. Ценные бумаги: экономическая сущность и классификация.</li> <li>3. Финансовые инструменты на рынке ценных бумаг.</li> <li>4. Производные финансовые инструменты и ценные бумаги.</li> <li>5. Первичный рынок ценных бумаг и его характеристика.</li> <li>6. Регулирование деятельности монополий в условиях рынка: отечественный и зарубежный опыт.</li> <li>7. Участники рынка ценных бумаг.</li> <li>8. Система государственного регулирования рынка ценных бумаг.</li> <li>9. Механизм принятия решений на рынке ценных бумаг.</li> <li>10. Механизм принятия решений на рынке ценных бумаг.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проработка учебного материала по рекомендуемой литературе и подготовка докладов к семинарскому занятию.</li> <li>2. Написание рефератов по предложенным темам.</li> </ol>
---	---

### **Примерная тематика рефератов по дисциплине «Рынок ценных бумаг»**

1. Влияние российского рынка ценных бумаг на динамику инвестиционной деятельности в Российской Федерации
2. Роль рынка ценных бумаг в финансировании экономики
3. Ценные бумаги как способ сохранения и преумножения капитала.
4. Ценные бумаги Российской империи.
5. Ценные бумаги СССР.
6. Современные ценные бумаги Российской Федерации.
7. Волатильность акций, как фактор инвестиционной деятельности на рынке ценных бумаг.
8. Развитие различных секторов рынка облигаций в Российской Федерации.
9. Секьюритизация государственного долга - эффективный способ финансирования дефицита государственного бюджета Российской Федерации.
10. Роль евробумаг в процессе глобализации мировых финансовых рынков.
11. Срочный рынок ценных бумаг - важнейший элемент современной структуры российского рынка ценных бумаг.
12. Производные финансовые инструменты как способ страхования ценовых рисков на рынке ценных бумаг.
13. Производные финансовые инструменты как способ хеджирования производственных рисков.
14. Применение деривативов в операциях по страхованию финансовых рисков.
15. Арбитражные сделки на фондовом рынке Российской Федерации.
16. Спекулятивные сделки на фондовом рынке Российской Федерации.
17. Роль андеррайтинга в формировании рынка ценных бумаг акционерного

общества

18. IPO российских компаний на зарубежных фондовых рынках.
19. Деятельность инвестиционных консультантов на первичном рынке.
20. Факторы, определяющие ликвидность вторичного рынка ценных бумаг.
21. Внебиржевой («уличный») рынок ценных бумаг и его характеристика.
22. История развития фондовой биржи, как центральной части организованного рынка ценных бумаг.
23. Место и значение фондовой биржи в российской системе рынка ценных бумаг.
24. Деятельность брокерских компаний на российском рынке ценных бумаг.
25. Деятельность инвестиционных компаний на российском рынке ценных бумаг.
26. Дилерская деятельность на рынке ценных бумаг.
27. Деятельность регистраторов и трансферагентов на российском рынке ценных бумаг.
28. Государственное регулирование рынка ценных бумаг США.
29. Государственное регулирование рынка ценных бумаг Японии.
30. Государственное регулирование рынка ценных бумаг Франции.
31. Государственное регулирование рынка ценных бумаг Германии.
32. Основные фигуры технического анализа
33. Деятельность «быков» и «медведей» на рынке ценных бумаг.
34. Диверсификация, как основной принцип портфельного инвестирования.

## **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

### **7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины**

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы дисциплины</b>	<b>Компетенции (код)</b>	<b>Оценочные средства</b>
1.	Рынок ценных бумаг как альтернативный источник финансирования	ОК-5, ОК-8, ПК-1, ПК-4, ПК-8, ПК-9, ПК-10	Собеседование, Доклад, Тестирование
2.	Ценные бумаги: экономическая сущность и классификация	ОК-5, ОК-8, ПК-1, ПК-4, ПК-8, ПК-9, ПК-10	Ситуационные задачи, Сообщение, Тестирование
3.	Финансовые инструменты на рынке ценных бумаг	ОК-5, ОК-8, ПК-1, ПК-4, ПК-8, ПК-9, ПК-10	Ситуационные задачи, Собеседование Сообщение,

			Тестирование
4.	Производные финансовые инструменты и ценные бумаги	ОК-5, ОК-8, ПК-1, ПК-4, ПК-8, ПК-9, ПК-10	Ситуационные задачи, Собеседование, Сообщение, Тестирование
5.	Первичный рынок ценных бумаг и его характеристика	ОК-5, ОК-8, ПК-1, ПК-4, ПК-8, ПК-9, ПК-10	Доклад, Собеседование, Тестирование
6.	Вторичный рынок ценных бумаг: биржевой и внебиржевой	ОК-5, ОК-8, ПК-1, ПК-4, ПК-8, ПК-9, ПК-10	Доклад, Собеседование, Тестирование
7.	Участники рынка ценных бумаг	ОК-5, ОК-8, ПК-1, ПК-4, ПК-8, ПК-9, ПК-10	Доклад, Собеседование, Тестирование
8.	Система государственного регулирования рынка	ОК-5, ОК-8, ПК-1, ПК-4, ПК-8, ПК-9, ПК-10	Доклад, Собеседование, Тестирование
9.	Механизм принятия решений на рынке ценных бумаг	ОК-5, ОК-8, ПК-1, ПК-4, ПК-8, ПК-9, ПК-10	Доклад, Собеседование, Тестирование
Промежуточный контроль			зачет

**7.2. Показатели и критерии оценивания компетенций** (знает, умеет, владеет; освоена, частично освоена, не освоена)

**7.3. Примерные ( типовые) контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации**

**Тест №1.**

1. Ликвидность ценной бумаги тем выше, чем риск по ней
  - Ниже
  - Выше
2. К рискам предприятия относятся риски
  - Ликвидности
  - Отраслевой

- Кредитной
  - Процентный
  - Валютный
- 3.** По мере снижения рисков, которые несет на себе данная ценная бумага
- Растет ее ликвидность и доходность
  - Падает ее ликвидность и доходность
  - Растет ее ликвидность и падает доходность
  - Падает ее ликвидность и растет доходность
- 4.** К производным финансовым инструментам относятся:
- Сертификаты акций
  - Варранты
  - Коносаменты
  - Опционы
  - Сберегательные сертификаты
- 5.** К видам профессиональной деятельности на РЦБ относится деятельность
- Эмиссионная
  - По ведению и хранению реестра собственников ценных бумаг
  - По управлению ценными бумагами
  - По определению взаимных обязательств (клиринг)
  - Инвестиционная
- 6.** Министерства и ведомства РФ ценные бумаги выпускать
- Да
  - Нет
- 7.** Процентный доход по облигациям государственного сберегательного займа
- ОГСЗ**
- Не выплачивается
  - Выплачивается 1 раз в год
  - Выплачивается чаще 1 раза в год
  - Выплачивается только в момент погашения
- 8.** Какие права предоставляет акция как ценная бумага ее держателю?
- Получение части прибыли в виде дивидендов
  - На участие в управлении
  - На часть имущества, остающегося после его ликвидации
- 9.** Каким органом принимается решение о выпуске облигаций
- Советом директоров
  - Общим собранием акционеров
- 10.** Опцион на покупку – это ценная бумага, дающая право
- Надписателю опциона купить ценные бумаги
  - Держателю опциона купить ценные бумаги

### **Тест №2.**

- 1.** Рискованность ценной бумаги тем выше, чем доходность по ней
- Ниже
  - Выше

2. Риск того, что эмитент долговых ценных бумаг не выплатит проценты по ним или сумму основного долга называется

- Процентный
- Кредитный
- Урегулирования расчетов
- Инфляционный
- Мошенничества

3. Ценные бумаги являются имуществом

- Движимым
- Не движимым
- Вопрос поставлен не корректно

4. Эмиссионная ценная бумага – это ценная бумага, которая:

- Выпускается только в документарной форме
- Выпускается как в документарной, так и в без документарной форме
- Размещается выпусками
- Имеет равный объем и сроки осуществления прав внутри одного выпуска

независимо от времени приобретения

5. Профессиональный участник РЦБ – дилер – котировать ценные бумаги право

- Имеет
- Не имеет

6. Долговые обязательства правительства РФ к составу внутреннего государственного долга

- Относятся
- Не относятся

7. Ежегодный доход по облигациям государственного внутреннего валютного займа зависит от:

- Номинальной стоимости
- Купонной ставки
- Цены покупки
- Дисконта при первичном размещении
- Текущей рыночной цены

8. В каких формах выпускаются именные ценные бумаги

- Документарной
- Без документарной

9. Каким органом принимается решение о выплате дивидендов

- Советом директоров
- Общим собранием акционеров

10. Опцион на продажу – это ценная бумага, дающая право

- Надписателю опциона продать ценные бумаги
- Держателю опциона продать ценные бумаги

### Тест №3.

1. Ордерными ценными бумагами являются

- Депозитные сертификаты

- Переводные векселя
  - Простые векселя
  - Коносаменты
  - Чеки
2. К рискам предприятия относятся риски
- Капитальный
  - Процентный
  - Поставки
  - Отзывной
  - Селективный
3. Ценная бумага - это
- Форма капитала
  - Документ
  - Имущественное право
  - Вещь
  - Движимое имущество
  - Не движимое имущество
4. Фондовый рынок является частью рынка
- Финансового
  - Денежного
  - Капиталов
  - Реальных активов
  - Банковских кредитов
5. Коммерческие банки в РФ выполнять функции профессиональных участников РЦБ
- Да
  - Нет
  - При наличии лицензии ФСФР
6. Долговые обязательства муниципальных образований к составу внутреннего государственного долга
- Относятся
  - Не относятся
7. Доход в виде процентных выплат предусмотрен условиями эмиссии
- Государственных краткосрочных облигаций (ГКО)
  - Облигаций федерального займа (ОФЗ-ПК; ОФЗ-ПД)
  - Облигаций государственного валютного займа (ОГВЗ)
  - Облигаций государственного сберегательного займа (ОГСЗ)
8. В каких формах выпускаются акции на предъявителя
- Документарной
  - Без документарной
9. Какой должна быть стоимость размещенных привилегированных акций в соответствии с Федеральным законом "Об акционерных обществах"
- Не превышать 10% от уставного капитала
  - Не превышать 20% от уставного капитала
  - Не превышать 25% от уставного капитала

**10. Надписатель опциона - это**

- Покупатель опциона
- Гарант совершения опционной сделки
- Продавец опциона
- Депозитарий, в котором держатель опциона играет на повышение, а надписатель – на понижение

**7.4. Перечень зачетных вопросов по дисциплине «Рынок ценных бумаг»**

1. Проблемы формирования и особенности состояния РЦБ в России.
2. Рынок ценных бумаг как составная часть финансового рынка.
3. Определение ценной бумаги.
4. Роль и функции ценных бумаг в экономике.
5. Классификация ценных бумаг.
6. Функциональная структура РЦБ.
7. Виды организованного рынка.
8. Профессиональные участники РЦБ.
9. Организация торговли ценными бумагами в Российской торговой системе (РТС).
10. Общая характеристика государственных ценных бумаг.
11. Государственный республиканский внутренний займ. Облигации внутреннего валютного займа.
12. Государственные краткосрочные облигации (ГКО), облигации федерального займа (ОФЗ), облигации государственного сберегательного займа (ОГСЗ).
13. Еврооблигации как вид ценной бумаги.
14. Муниципальные облигации, специфика обращения.
15. Реструктуризация государственного внутреннего займа. 16. Общая характеристика и виды акций.
16. Виды стоимости акций.
17. Общая характеристика и виды облигаций.
18. Определение текущей стоимости облигаций.
19. Доходность акций и облигаций.
20. Управленческие возможности акций и облигаций.
21. Варрант как вид производной ценной бумаги.
22. Виды опционных контрактов.
23. Характеристика фьючерсного контракта.
24. Сложные опционные сделки.
25. Сущность и виды американских депозитарных расписок (АДР).
26. Фундаментальный анализ инвестиционной ситуации I и II уровни
27. Фундаментальный анализ инвестиционной ситуации III уровень.
28. Технический анализ инвестиционной ситуации.
29. Сущность и функции биржи.
30. Определение биржевого товара.
31. Процедура листинга.
32. Котировка ценных бумаг и формирование биржевых цен.



33. Биржевые индексы.
34. Характеристика кассовых сделок.
35. Понятие и виды срочных сделок.
36. Сущность пролонгационных сделок.
37. Состояние РЦБ в России.
38. РЦБ как составная часть финансового рынка.
39. Классификация ценных бумаг.
40. Функциональная структура РЦБ.
41. Организация торговли ценными бумагами в РТС.
42. Общая характеристика и виды акций.
43. Виды стоимости акций.
44. Общая характеристика и виды облигаций.
45. Доходность акций и облигаций.
46. Управленческие возможности акций и облигаций.
47. Общая характеристика государственных ценных бумаг.
48. Государственный республиканский внутренний займ и облигации внутреннего валютного займа.
49. Виды государственных ценных бумаг (ГКО;ОФЗ; ОГСЗ).
50. Характеристика еврооблигаций.
51. Основные направления реструктуризации государственного внутреннего долга.
52. Характеристика опционных контрактов.
53. Фьючерсные контракты как инструмент финансового рынка.
54. Проведение фундаментального анализа (1 -ый; 2-ой уровни).
55. Фундаментальный анализ (3-ий уровень).
56. Технология проведения технического анализа.
57. Определение биржевого товара.
58. Процедура листинга, делистинга на рынке ценных бумаг.
59. Котировки ценных бумаг и формирование биржевых цен.
60. Биржевые индексы: виды, методики расчета.
61. Кассовые сделки. Особенности исполнения кассовых сделок
62. Характеристика срочных сделок с ценными бумагами.

#### **7.5. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Знания, умения, навыки студента на зачете оцениваются: «зачтено», «не зачтено».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой

Оценивание студента на зачете по дисциплине (модулю)

Оценка зачета (стандартная)	Требования к знаниям
--------------------------------	----------------------

«зачтено» («компетенции освоены»)	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
«не зачтено» («компетенции не освоены»)	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## 8. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### *Основная литература*

1. Боровкова В.А., Боровкова В.А. Рынок ценных бумаг. 2-е изд., обновленное и дополненное. - СПб.: Питер, 2008. - 400 с.
2. Галанов В.А. Рынок ценных бумаг: Учебник.- М.: ИНФРА-М. - 2008. - 379 с.
3. Гусева И.А. Рынок ценных бумаг. Сборник тестовых заданий: учебное пособие / И.А. Гусева.- М.: КНОРУС, 2013. - 406 с.
4. Рынок ценных бумаг / Под ред. д.э.н., проф. Казимагомедова А.А. - Махачкала, 2011. - 181 с.
5. Лялин В.А., Воробьев П.В. Рынок ценных бумаг: учебник. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2014. – 400 с.
6. Рынок ценных бумаг: Инструменты и механизмы функционирования: учебное пособие / А.Г.Ивасенко, Я.И.Никонова, В.А. Павленко. - 4-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2008. - 272 с.
7. Рынок ценных бумаг: учебник / под ред. В.А.Галанова, А.И. Басова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Финансы и статистика, 2008. - 448 с.: ил.
8. Рынок ценных бумаг: Учебник. - М.: ИНФРА-М. 2008. - 379 с. (100 лет РЭА им. Г.В.Плеханова).

### *Дополнительная литература*

9. Никифорова В.Д., Садыгов Э.М. Операции с ценными бумагами: Учебное пособие. Баку, 2002. - 154 с.
10. Садыгов Э.М. Рынок ценных бумаг Азербайджана и перспективы его развития. - СПб.: Изд-во СПбГУЭФ, 2003. - 183 с.
11. Селеванова Т.С. Ценные бумаги: Теория, задачи с решениями, учебные ситуации, тесты: Учебное пособие. - М.: Издательско-Торговая корпорация «Дошков и К», 2007. - 352 с.
12. Чернецкая Г.Ф. Рынок ценных бумаг и биржевое дело: Практикум /ТГУ. - М.: ИНФРА-М, 2001. - 152 с.

13. Ковалева В.Д. Учет, анализ и аудит операций с ценными бумагами: учебное пособие / В.Д.Ковалёва, В.В.Хисамудинов. - М.: КНОРУС, 2013. – 202 с.

14. Воронин В.П. Учет ценных бумаг: учебное пособие / В.П. Воронин, Н.Г.Сапожникова, Л.А. Яковенко. - М.: КНОРУС, 2013. - 326 с.

## **9. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

При изучении дисциплины «Рынок ценных бумаг» студентам полезно пользоваться следующими Интернет – ресурсами:

- общие информационные, справочные и поисков «Консультант Плюс», «Гарант»;

- профессиональные поисковые системы «ScienceDirect», «EconLit».

Для эффективного усвоения дисциплины, помимо учебного материала, студентам необходимо пользоваться данными всемирной сети Интернет, такими сайтами, как:

- [www.rcb.ru](http://www.rcb.ru) [www.ddominvest.ru](http://www.ddominvest.ru) [www.finam.ru](http://www.finam.ru) [www.rts.ru](http://www.rts.ru) [www.micex.ru](http://www.micex.ru) [www.quote.ru](http://www.quote.ru)

- [www.rambler.ru](http://www.rambler.ru) - Поисковая система «Рамблер»

- [www.vandex.ru](http://www.vandex.ru) - Поисковая система «Яндекс»

- [www.nlr.ru/](http://www.nlr.ru/) Российская национальная библиотека.

- [www.nns.ru/](http://www.nns.ru/) Национальная электронная библиотека.

- [www.rsl.ru/](http://www.rsl.ru/) Российская государственная библиотека.

- [www.google.ru](http://www.google.ru) Поисковая система «Google».

## **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной учебной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий, занести в свою рабочую тетрадь темы и сроки проведения семинаров, написания учебных и творческих работ.

При изучении дисциплины студенты выполняют следующие задания: изучают рекомендованную учебную и научную литературу; пишут контрольные работы, готовят доклады и сообщения к практическим занятиям; выполняют самостоятельные творческие работы, участвуют в выполнении практических заданий.

Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения контрольных письменных заданий.

Лекции - форма учебного занятия, цель которого состоит в рассмотрении теоретических вопросов излагаемой дисциплины в логически выдержанной форме.

В состав учебно-методических материалов лекционного курса включаются:

- учебники и учебные пособия, в том числе разработанные преподавателями Университета, конспекты (тексты, схемы) лекций в печатном виде и /или

электронном представлении - электронный учебник, файл с содержанием материала, излагаемого на лекциях, файл с раздаточными материалами;

- тесты и задания по различным темам лекций (разделам учебной дисциплины) для самоконтроля студентов;

- списки учебной литературы, рекомендуемой студентам в качестве основной и дополнительной по темам лекций (по соответствующей дисциплине).

Практические занятия – одна из форм учебного занятия, направленная на развитие самостоятельности учащихся и приобретение умений и навыков практической деятельности.

Особая форма практических занятий – лабораторные занятия, направленные на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных и профессиональных практических умений. В процессе лабораторной работы студенты выполняют одно или несколько лабораторных заданий, под руководством преподавателя в соответствии с изучаемым содержанием учебного материала.

*Семинары* – составная часть учебного процесса, групповая форма занятий при активном участии студентов. Семинары способствуют углублённому изучению наиболее сложных проблем науки и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы студентов. На семинарах студенты учатся грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, рассматривают ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности. Следует иметь в виду, что подготовка к семинару зависит от формы, места проведения семинара, конкретных заданий и поручений. Это может быть написание доклада, эссе, реферата (с последующим их обсуждением), коллоквиум.

**Учебно-методические материалы практических (семинарских) занятий включают:**

А) Методические указания по подготовке практических/семинарских занятий, содержащие:

- план проведения занятий с указанием последовательности рассматриваемых тем занятий, объема аудиторных часов, отводимых для освоения материалов по каждой теме;

- краткие теоретические и УММ по каждой теме, позволяющие студенту ознакомиться с сущностью вопросов, изучаемых на практических/лабораторных семинарских занятиях, со ссылками на дополнительные УММ, которые позволяют изучить более глубоко рассматриваемые вопросы;

- вопросы, выносимые на обсуждение и список литературы с указанием конкретных страниц, необходимый для целенаправленной работы студента в ходе подготовки к семинару (список литературы оформляется в соответствии с правилами библиографического описания);

- тексты ситуаций для анализа, заданий, задач и т.п., рассматриваемых на занятиях. Практические занятия рекомендуется проводить и с использованием деловых ситуаций для анализа (case-study method).

Б) Методические указания для преподавателей, ведущих практические/семинарские занятия, определяющие методику проведения занятий, порядок

решения задач, предлагаемых студентам, варианты тем рефератов и организацию их обсуждения, методику обсуждения деловых ситуаций для анализа.

### **Методические указания по организации самостоятельной работы**

Самостоятельная работа студентов - способ активного, целенаправленного приобретения студентом новых для него знаний и умений без непосредственного участия в этом процессе преподавателей. Повышение роли самостоятельной работы студентов при проведении различных видов учебных занятий предполагает:

- оптимизацию методов обучения, внедрение в учебный процесс новых технологий обучения, повышающих производительность труда преподавателя, активное использование информационных технологий, позволяющих студенту в удобное для него время осваивать учебный материал;

- широкое внедрение компьютеризированного тестирования;

- совершенствование методики проведения практик и научно-исследовательской работы студентов, поскольку именно эти виды учебной работы студентов в первую очередь готовят их к самостоятельному выполнению профессиональных задач;

- модернизацию системы курсового и дипломного проектирования, которая должна повышать роль студента в подборе материала, поиске путей решения задач.

Предметно и содержательно самостоятельная работа студентов определяется образовательным стандартом, рабочими программами учебных дисциплин, содержанием учебников, учебных пособий и методических руководств.

Для успешного самостоятельного изучения материала сегодня используются различные средства обучения, среди которых особое место занимают информационные технологии разного уровня и направленности: электронные учебники и курсы лекций, базы тестовых заданий и задач.

Электронный учебник представляет собой программное средство, позволяющее представить для изучения теоретический материал, организовать апробирование, тренаж и самостоятельную творческую работу, помогающее студентам и преподавателю оценить уровень знаний в определенной тематике, а также содержащее необходимую справочную информацию. Электронный учебник может интегрировать в себе возможности различных педагогических программных средств: обучающих программ, справочников, учебных баз данных, тренажеров, контролирующих программ.

Для успешной организации самостоятельной работы все активнее применяются разнообразные образовательные ресурсы в сети Интернет: системы тестирования по различным областям, виртуальные лекции, лаборатории, при этом пользователю достаточно иметь компьютер и подключение к Интернету для того, чтобы связаться с преподавателем, решать вычислительные задачи и получать знания. Использование сетей усиливает роль самостоятельной работы студента и позволяет кардинальным образом изменить методику преподавания. Студент может получать все задания и методические указания через сервер, что дает ему возможность привести в соответствие личные возможности с необходимыми для выполнения работ трудозатратами. Студент имеет возможность выполнять работу дома или в аудитории.

Большое воспитательное и образовательное значение в самостоятельном учебном труде студента имеет самоконтроль. Самоконтроль возбуждает и поддерживает внимание и интерес, повышает активность памяти и мышления, позволяет студенту своевременно обнаружить и устранить допущенные ошибки и недостатки, объективно определить уровень своих знаний, практических умений.

Самое доступное и простое средство самоконтроля с применением информационно-коммуникационных технологий - это ряд тестов «on-line», которые позволяют в режиме реального времени определить свой уровень владения предметным материалом, выявить свои ошибки и получить рекомендации по самосовершенствованию.

### **Методические указания по выполнению рефератов**

*Реферат* представляет собой сокращенный пересказ содержания первичного документа (или его части) с основными фактическими сведениями и выводами.

Написание реферата используется в учебном процессе вуза в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т. п. С помощью рефератов студент глубже постигает наиболее сложные проблемы курса, учится лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, докладывать результаты своего труда.

Процесс написания реферата включает:

- выбор темы;
- подбор нормативных актов, специальной литературы и иных источников, их изучение;
- составление плана;
- написание текста работы и ее оформление;
- устное изложение реферата.

Рефераты пишутся по наиболее актуальным темам. В них на основе тщательного анализа и обобщения научного материала сопоставляются различные взгляды авторов и определяется собственная позиция студента с изложением соответствующих аргументов.

Темы рефератов должны охватывать и дискуссионные вопросы курса. Они призваны отражать передовые научные идеи, обобщать тенденции практической деятельности, учитывая при этом изменения в текущем законодательстве. Рекомендованная ниже тематика рефератов примерная. Студент при желании может сам предложить ту или иную тему, предварительно согласовав ее с научным руководителем.

Реферат, как правило, состоит из введения, в котором кратко обосновывается актуальность, научная и практическая значимость избранной темы, основного материала, содержащего суть проблемы и пути ее решения, и заключения, где формируются выводы, оценки, предложения.

Объем реферата - от 5 до 15 машинописных страниц.

Содержание реферата студент докладывает на семинаре, кружке, научной конференции. Предварительно подготовив тезисы доклада, студент в течение 7-10 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. После доклада автор отвечает на вопросы, затем выступают оппоненты, которые заранее познакомились с текстом реферата, и отмечают его сильные и слабые стороны. На основе обсуждения студенту выставляется соответствующая оценка.

## **11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) включают:

- технические средства: компьютерная техника и средства связи (персональные компьютеры, проектор, интерактивная доска, видеокамеры, акустическая система);

- методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов, компьютерный лабораторный практикум);

- перечень и Интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы, электронная почта, профессиональные, тематические чаты и форум, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии и справочники; электронные учебные и учебно-методические материалы);

- перечень программного обеспечения (системы тестирования, персональные пакеты прикладных программ, программы-тренажеры, программы-симуляторы);

- перечень информационных справочных систем (ЭБС Книгафонд, «Консультант»).

## **12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для материально-технического обеспечения дисциплины «Рынок ценных бумаг» необходимы следующие средства:

- компьютерные классы для работы с учебно-методическими комплексами с доступом в Интернет;

- проектор, совмещенный с ноутбуком, для использования электронной версии учебника «Рынок ценных бумаг», подготовленной преподавателями Филиала.

Отдельные лекции и практические занятия проводятся с использованием вспомогательных средств: раздаточных материалов, слайдов, мультимедийных презентаций.

## **13. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению 38.03.01 «Экономика» реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных методов. В процессе преподавания дисциплины «Рынок ценных бумаг» предусмотрено использование следующих активных форм обучения:

- проведение деловых игр во время практических занятий;

- разбор конкретных ситуаций на семинарских занятиях (например, моделирование ситуации поведения потребителя при различных изменениях рыночной конъюнктуры - цен, доходов и пр.);

- организация различных форм проведения дискуссий (круглых столов и т.д.);

- использование электронных обучающих материалов (лекций) с последующим обсуждением их содержания на занятиях.

В процессе преподавания дисциплины «Рынок ценных бумаг» предусмотрено использование следующих интерактивных методов обучения:

- деловая игра – метод имитации (подражания) принятия решения студентами в искусственно созданной ситуации с помощью консультации преподавателя;

- ситуационный анализ (кейс-стади) – способ проверки знаний, позволяющий в условной обстановке решать конкретные реальные задачи. Одной из целей решения ситуационных заданий является выработка у обучаемых навыков в решении конкретных ситуаций;

- коллоквиум – форма учебного занятия, в ходе которого преподаватель контролирует усвоение студентами сложного лекционного курса, а также процесс самостоятельной работы студентов в течение семестра. На коллоквиум выносятся узловые, спорные или особенно трудные темы, а также самостоятельно изученный студентами материал. Он позволяет систематизировать знания;

- круглый стол - наиболее эффективный способ для обсуждения острых, сложных и актуальных вопросов, обмена опытом и творческих инициатив. Идея круглого стола заключается в поиске решения по конкретному вопросу, а также в возможности вступить в научную дискуссию по интересующим вопросам;

- дискуссия – обсуждение какого-либо вопроса с намерением достичь взаимоприемлемого решения. Дискуссия является разновидностью спора, близка к полемике, и представляет собой серию утверждений, по очереди высказываемых участниками.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающегося и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20 % аудиторных занятий.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ООП ВО по направлению подготовки 38.03.01 – «Экономика», общего профиля.

Составитель: д.э.н., профессор Садыгов Э.М., к.э.н., доцент Шахбанов Ш.А.

Рецензент: преподаватель Магомедова Э.А..

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета филиала от 19.03.2015г., протокол № 06.