

Министерство образования Азербайджанской Республики
Общество с ограниченной ответственностью
«Азербайджанский Государственный Экономический Университет»
Дербентский филиал Общества с ограниченной ответственностью
«Азербайджанский Государственный Экономический Университет»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине

БЗ.В.ДВ.2.1 ИНВЕСТИЦИИ

Направление подготовки
38.03.01 «Экономика»

Профиль подготовки
Общий профиль

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная, заочная

Содержание

	стр.
1. Цель и задачи дисциплины	3
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине	3
3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и академических часах	5
5. Структура и содержание дисциплины	5
5.1. Структура дисциплины	5
5.2. Содержание тем лекционных занятий	7
5.3. Содержание тем практических (семинарских) занятий	11
6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (по модулю)	14
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	17
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины	17
7.2. Показатели и критерии оценивания компетенций	18
7.3. Примерные (типовые) контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации	18
7.4. Перечень вопросов к зачету	21
7.5. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	22
8. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля)	23
9. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)	24
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	25
11. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)	29
12. Материально-техническое обеспечение дисциплины	29
13. Образовательные технологии	30

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у студентов современных фундаментальных знаний в области теории инвестиций и инвестиционной деятельности и практики инвестирования в финансовые и реальные активы, необходимых при анализе и моделировании экономических процессов и явлений, при поиске оптимальных решений экономических задач и выборе наилучших способов реализации этих решений.

Задачи:

- формирование теоретических знаний по осуществлению процесса инвестирования необходимых:
 - для изучения экономического содержания инвестиций и их роли в воспроизводственном процессе отечественных предприятий;
 - решения инвестиционных теоретических и прикладных задач;
 - экономико-математического моделирования и исследования экономических процессов и явлений.
- ознакомление с историей возникновения и развития основных понятий и результатов дисциплины инвестиции, её роли и месте в системе наук;
- формирование представлений об основных инструментах инвестирования и их возможностях при осуществлении экономико-математического моделирования и исследовании экономических процессов и явлений;
- формирование финансовой культуры студентов, развитие логического мышления и необходимой интуиции в вопросах приложения теории инвестирования и ее прикладных аспектов;
- выработка практических навыков и умений осуществления процесса инвестирования, необходимых: для изучения последующих специальных дисциплин; решения инвестиционных теоретических и прикладных задач; экономико-математического моделирования и исследования экономических процессов и явлений.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В совокупности с другими дисциплинами профессионального цикла ФГОС ВПО дисциплина «Инвестиции» направлена на формирование следующих **общекультурных и профессиональных компетенций бакалавра экономики:**

- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5)
- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные понятия, категории, инструменты, особенности и проблемы развития инвестиционного процесса в отечественной и мировой экономике,
- нормативно-правовую базу инвестиционной деятельности в РФ;
- теоретические основы и закономерности реализации инвестиционных проектов, а также методику оценки, отбора и прогнозирования инвестиционных проектов и принципы принятия управленческих решений по реализации инвестиционных проектов;
- основные источники инвестиционных ресурсов, основные способы снижения риска при осуществлении инвестиций, а также данные по реализации инвестиционных проектов и формированию инвестиционного портфеля для решения поставленных экономических задач;
- инструментальные средства, позволяющие сформировать инвестиционный портфель, оценить инвестиционную привлекательность хозяйствующих субъектов, а также эффективность инвестиционных проектов.

Уметь:

- анализировать особенности развития инвестиционного процесса, статистические данные, характеризующие динамику, масштабы, структуру инвестиций в экономике и отдельных экономических субъектов;
- использовать нормативно-правовые документы в оценке и прогнозировании развития инвестиционных проектов, определять необходимые для оценки инвестиционного проекта источники информации, подготавливать и реализовывать инвестиционные проекты, а также осуществлять мониторинг их реализации;
- применять полученные знания для принятия обоснованных управленческих решений в инвестиционной сфере;
- оценивать потребности в финансировании, выбирать источники финансирования инвестиций, разрабатывать стратегию формирования инвестиционных ресурсов;
- выявлять, оценивать и учитывать риски, возникающие при реализации инвестиционных проектов;
- применять прикладные программы для оценки инвестиционной привлекательности хозяйствующих субъектов, эффективности инвестиционных проектов;
- формировать инвестиционный портфель, управлять им и оценивать его.

Владеть

- методами прогнозирования развития инвестиционного процесса страны,
- экономических субъектов, а также навыками осуществления процесса инвестирования в различные виды активов;
- навыками сбора, обработки и анализа информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия инвестиционных, управленческих решений;
- типовыми методиками и нормативно-правовой базой расчета экономических показателей, характеризующих инвестиционную деятельность хозяйствующих субъектов;

- инструментальными средствами обработки данных, позволяющих оценить инвестиционную привлекательность, эффективность реализации инвестиционных проектов, сформированный инвестиционный портфель, а также инвестиционные риски, возникающих при их формировании и реализации.

3. Место учебной дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору студентов вариативной части профессионального цикла.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, полученные в процессе изучения таких дисциплин, как: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономика организаций», Данная дисциплина является предшествующей для изучения таких дисциплин, как «Финансовый менеджмент».

4. Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	
	очная	заочная
Семестр	8	9
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего	54	18
<i>Аудиторная работа, всего</i>	48	14
<i>из них в интерактивной форме</i>	20	4
<i>Лекции</i>	18	6
<i>Практические занятия</i>	30	8
<i>Внеаудиторная работа, всего</i>	6	4
<i>в том числе</i>		
<i>- индивидуальная работа обучающихся с преподавателем;</i>	6	-
<i>- промежуточная аттестация – зачет</i>		4
2. Самостоятельная работа обучающихся, всего	54	90

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Структура дисциплины

для очной формы обучения

Наименование тем	Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации				Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации
	ЛК	ПР	СРС	КСР	
1. Экономическая сущность и виды инвестиций	1	1	2		Устный опрос, тестирование,

2. Инвестиции и инвестиционный процесс	1	2	2		защита рефератов, контрольная работа
3. Инвестиционный рынок	1	2	2		
4. Иностранные инвестиции и инвестиционный климат	1	2	2		
5. Капиталовложения и их роль в экономике	1	1	4		
6. Регулирование инвестиционной деятельности и инвестиционная политика	1	2	4		
7. Инвестиционный проект	1	1	2		
8. Оценка эффективности инвестиционных проектов	2	2	2		
9. Капитальное строительство в реализации капитальных вложений	1	1	4		
10. Проектирование капитального строительства	1	2	4		
11. Организация подрядных отношений в строительстве	1	2	4		
12. Характеристика финансовых инвестиций	1	1	2		
13. Инвестиционные качества ценных бумаг	1	2	4		
14. Формирование и управление инвестиционным портфелем	1	2	4		
15. Оценка доходности и риска инвестиционного портфеля	1	2	4		
16. Финансирование инвестиционной деятельности предприятий	1	2	4		
17. Формы и методы финансирования и кредитования инвестиционных проектов	1	2	4		
Итоговый контроль					
Итого	18	30	54	6	

для заочной формы обучения

Наименование тем	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в	Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной
------------------	---	---

	часах)				аттестации
	ЛК	ПК	СРС	Конт роль	
2. Инвестиции и инвестиционный процесс			6		
3. Инвестиционный рынок		1	4		
4. Иностранные инвестиции и инвестиционный климат			6		
5. Капиталовложения и их роль в экономике	1	1	6		
6. Регулирование инвестиционной деятельности и инвестиционная политика			6		
7. Инвестиционный проект		1	4		
8. Оценка эффективности инвестиционных проектов	1		6		
9. Капитальное строительство в реализации капитальных вложений		1	6		
10. Проектирование капитального строительства	1		6		
11. Организация подрядных отношений в строительстве			4		
12. Характеристика финансовых инвестиций			6		
13. Инвестиционные качества ценных бумаг	1	1	4		
14. Формирование и управление инвестиционным портфелем	1	1	4 4		
13. Инвестиционные качества ценных бумаг					
15. Оценка доходности и риска инвестиционного портфеля	1	1	4		
16. Финансирование инвестиционной деятельности предприятий			6		
17. Формы и методы финансирования и кредитования инвестиционных проектов		1	6		
Итоговый контроль					зачет
Итого	6	8	90	4	

5.2. Содержание тем лекционных занятий

Тема 1. Экономическая сущность и виды инвестиций

Экономическая сущность, значение и цели инвестирования. Взаимосвязь инвестиций и инвестирования. Экономическая сущность инвестиций. Факторы, влияющие на объем инвестиций. Значение инвестиций на современном этапе.

Классификация инвестиций. Реальные и портфельные инвестиции:

отличительные особенности и состав. Безрисковые, низкорисковые, средне- и высокорисковые.

Тема 2. Инвестиции и инвестиционный процесс

Инвестиционный процесс. Инвестиционная среда. Инвестирование. Инвестиционный объект. Объект инвестиций. Инвестиционный доход.

Финансовые институты. Финансовые рынки. Участники инвестиционного процесса. Государство, компании, частные лица. Типы инвесторов. Особенности взаимодействия субъектов инвестирования.

Тема 3. Инвестиционный рынок

Понятие инвестиционного рынка. Функции инвестиционного рынка, как проявление его сущности.

Рынок объектов реального финансирования: рынок недвижимости, рынок прямых капиталовложений, рынок иных реальных инвестиций. Рынок объектов финансового инвестирования: денежный рынок, фондовый рынок, рынок ссудных капиталов. Рынок инновационного инвестирования: рынок интеллектуальных инвестиций, рынок инноваций.

Тема 4. Иностранные инвестиции и инвестиционный климат

Понятие и роль иностранных инвестиций. Классификация иностранных инвестиций:

Межгосударственное регулирование инвестиционной деятельности: двусторонний уровень, региональный и многосторонний. Инвестиционный климат и условия, влияющие на его формирование. Режим функционирования иностранного капитала в России на современном этапе.

Тема 5. Капиталовложения и их роль в экономике

Инвестиции, осуществляемые в форме капитальных вложений и их роль в создании и совершенствовании основных фондов. Структура капитальных вложений. Состояние капитальных вложений на современном этапе.

Процесс инвестиционной деятельности. Объекты инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений.

Тема 6. Регулирование инвестиционной деятельности и инвестиционная политика

Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений. Государственные гарантии и защита капитальных вложений.

Инвестиционная политика как составная часть социально-экономической политики. Инвестиционная политика на уровне государства, региона, города, предприятия.

Тема 7. Инвестиционный проект

Понятие инвестиционного проекта и его содержание. Классификация инвестиционных проектов: крупные, средние, мелкие; кратко-, средне- и долгосрочные; независимые, зависимые, альтернативные; глобальные, крупномасштабные, народнохозяйственные, локальные.

Традиционный и прогрессивный стиль управления инвестиционным проектом. Организатор проекта и его характеристика. Кредитор.

Тема 8. Оценка эффективности инвестиционных проектов

Время в финансовых операциях. Нарращение при простых процентах. Множитель наращения. Реинвестирование. Дисконтирование. Множитель дисконтирования. Нарращение и дисконтирование при использовании схемы сложных процентов.

Инвестиционные проекты и необходимость оценивания их эффективности. Критерии оценки эффективности инвестиционных проектов: финансово-экономические, нормативные, ресурсные,

Характеристика методов оценки эффективности инвестиционных проектов: традиционные (включающие дисконтирование) и статистические (не включающие дисконтирование). Методы абсолютной эффективности инвестиций и их характеристика. Расчет сравнительной эффективности.

Тема 9. Капитальное строительство в реализации капитальных вложений

Сущность капитального строительства. Роль капитального строительства в реализации капитальных вложений. Техничко-экономические особенности строительства. Виды капитального строительства: новое строительство, реконструкция действующего предприятия, расширение, техническое перевооружение.

Этапы капитального строительства.

Тема 10. Проектирование капитального строительства

Проектно-сметная документация и порядок ее разработки. Состав и содержание проектно-сметной документации. Стадии проектирования. Утверждение и экспертиза проектно-сметной документации.

Тема 11. Организация подрядных отношений в строительстве

Организация подрядных отношений в строительстве. Договора подряда на капитальное строительство. Виды договоров. Преддоговорная работа.

Содержание договора подряда. Поручительства и гарантии по договору. Имущественная ответственность сторон.

Тема 12. Характеристика финансовых инвестиций

Основные виды ценных бумаг. Процентные ценные бумаги. Корпоративные ценные бумаги. Производные ценные бумаги. Опционы. Форвардные и фьючерсные контракты. Варрант. Своп. Операции РЕПО.

Организация рынка ценных бумаг. Эмиссия акций и порядок ее проведения.

Тема 13. Инвестиционные качества ценных бумаг

Дисконтирование и наращение в оценке финансовых активов. Доходность в оценке эффективности инвестиций в ценные бумаги.

Цена и доходность облигаций. Номинальная цена. Эмиссионная цена облигации. Цена погашения и курсовая цена. Текущая доходность. Доходность к погашению. Доходность бескупонной облигации. Доходность за период владения. Реализованный процент.

Цена и доходность депозитных сертификатов векселей.

Цена и доходность акций. Номинал акции. Выкупная стоимость. Балансовая стоимость акции.

Тема 14. Формирование и управление инвестиционным портфелем

Понятие инвестиционного портфеля. Основные задачи и цели формирования инвестиционного портфеля. Типы инвестиционных портфелей: по видам инвестиционной деятельности, целям инвестирования.

Принципы формирования портфеля инвестиций: обеспечение реализации инвестиционной стратегии, соответствия инвестиционным ресурсам, оптимизации соотношения дохода и риска, доходности и ликвидности.

Тема 15. Оценка доходности и риска инвестиционного портфеля

Доход и риск по портфелю. Модели формирования портфеля инвестиций. Модель «доходность - риск» Марковица. Модель Шарпа. Понятие «бета». Вычисление β - коэффициента.

Тема 16. Финансирование инвестиционной деятельности предприятий

Понятие и сущность инвестиционных ресурсов предприятия. Формирование инвестиционных ресурсов. Основные преимущества внешних и внутренних инвестиционных ресурсов.

Источники финансирования капитальных вложений. Собственные, заемные и привлеченные средства.

Финансирование инвестиционной деятельности, осуществляемой за счет собственных средств. Роль собственных средств инвесторов. Состав и структура собственных источников средств.

Тема 17. Формы и методы финансирования и кредитования инвестиционных проектов

Необходимость и сущность организации финансирования инвестиционных проектов. Общая характеристика методов финансирования инвестиционных проектов

Акционирование и самофинансирование как методы инвестирования. Бюджетное финансирование инвестиционной деятельности. Внебюджетные средства. Принципы бюджетного финансирования. Порядок финансирования объектов за счет бюджетных средств. Государственная поддержка и

государственные гарантии.

Методы долгового финансирования. Внешние финансовые рынки. Долгосрочное кредитование. Их роль в финансовом обеспечении капитальных вложений.

Инвестиционный налоговый кредит.

Коллективные инвестиции. Принцип организации и перспективы развития паевых инвестиционных фондов. Негосударственные пенсионные фонды. Инвестиционные фонды. Страховые организации в роли коллективных инвесторов. Иностранное инвестирование.

5.3. Содержание тем практических (семинарских) занятий

Тема 1. Экономическая сущность и виды инвестиций

Прямые и косвенные инвестиции.

Финансовые посредники: виды и роль в кругообороте инвестиций.

Краткосрочные и долгосрочные инвестиции.

Частные, государственные, иностранные и совместные инвестиции.

Тема 2. Инвестиции и инвестиционный процесс

Этапы инвестиционного процесса

Постановка инвестиционных целей и задач

Совокупный объем необходимых инвестиционных средств

Привлечение инвестиционных ресурсов и их вложение

Оценка результатов инвестиционной деятельности.

Тема 3. Инвестиционный рынок

Цикличность инвестиционного рынка: подъем конъюнктуры, конъюнктурный бум, ослабление конъюнктурный спад.

Изучение конъюнктуры инвестиционного рынка

Мониторинг инвестиционной активности, анализ текущей конъюнктуры, прогнозирование конъюнктуры.

Технический и фундаментальный анализ.

Тема 4. Иностранные инвестиции и инвестиционный климат

Прямые и портфельные инвестиции

Иностранные и зарубежные инвестиции

Государственные и частные инвестиции

Предпринимательские и ссудные инвестиции

Текущие и накопленные инвестиции

Тема 5. Капиталовложения и их роль в экономике

Субъекты инвестиционной деятельности

Инвесторы

Заказчики

Подрядчики

Разработчики проектно-сметной документации

Пользователи объектов
Их права, обязанности и ответственность.

Тема 6. Регулирование инвестиционной деятельности и инвестиционная политика

Цели инвестиционной политики государства.

Связь инвестиционной политики с инвестиционным климатом.

Инвестиционная политика предприятия: сущность и факторы, влияющие на ее разработку.

Тема 7. Инвестиционный проект

Подрядчики и их функции.

Поставщики оборудования.

Консультанты по различным вопросам.

Управляющий проектом и его характеристика.

Фазы развития инвестиционного проекта и их характеристика.

Тема 8. Оценка эффективности инвестиционных проектов

Метод расчета чистой текущей стоимости (NPV).

Расчет индекса рентабельности инвестиционных проектов (PI).

Характеристика метода расчета внутренней нормы доходности (IRR).

Отличие обыкновенного и дисконтированного сроков окупаемости и их характеристика (PP и DPP).

Аннуитет.

Состоятельность проектов и методика расчета эффективности инвестиционных проектов.

Эффективность проекта в целом.

Оценка эффективности участия в проекте.

Показатели общественной, коммерческой, бюджетной и экономической эффективности и их характеристика.

Бюджетная эффективность и социальные результаты реализации инвестиционных проектов.

Критические точки и анализ чувствительности инвестиционных проектов.

Тема 9. Капитальное строительство в реализации капитальных вложений

Участники инвестиционного процесса и их функции в системе капитального строительства: инвестор, заказчик, застройщик, подрядчик, проектировщик.

Система ценообразования в капитальном строительстве. Методы определения стоимости строительства: ресурсный, ресурсно-индексный, базисно-индексный, базисно-компенсационный.

Формирование договорных цен.

Тема 10. Проектирование капитального строительства

Определение проектирования как вида деятельности

Проектирование объектов капитального строительства как правовой процесс
Изыскания для капитального строительства
Строительство, реконструкция объектов капитального строительства

Тема 11 Организация подрядных отношений в строительстве

Условия расторжения договора.

Меры ответственности.

Формирование подрядного рынка.

Конкурсная основа заключения договоров.

Подрядные торги.

Анализ спроса и предложения на основе торгов.

Тема 12. Характеристика финансовых инвестиций

Принципы организации фондовых бирж.

Листинг и принцип информационной открытости фондовой биржи.

Инфраструктура фондового рынка.

Операторы рынка.

Тема 13. Инвестиционные качества ценных бумаг

Рыночная цена (курс акции).

Определение цены и доходности обыкновенной и привилегированной акции.

Риск в оценке эффективности инвестиций в ценные бумаги.

Сущность риска.

Предпринимательский риск.

Кредитный риск.

Финансовый риск.

Валютный риск.

Процентный риск.

Риск ликвидности.

Рыночный риск.

Случайный риск.

Отраслевой риск.

Страновой риск.

Соотношение риска и доходности ценных бумаг.

Рейтинговая оценка ценных бумаг, ее формы.

Тема 14. Формирование и управление инвестиционным портфелем

Основные этапы формирования инвестиционного портфеля.

Управление портфелем и его основные цели.

Стратегия управления портфелем.

Активное и пассивное управление портфелем инвестиций.

Мониторинг инвестиционного портфеля.

Характеристика портфелей.

Оптимальный портфель и его состав.

Тема 15. Оценка доходности и риска инвестиционного портфеля

Инвестиционный портфель и методы его управления

Портфель ценных бумаг: оценка доходности и риска

Оценки риска и доходности инвестиционного портфеля

16. Финансирование инвестиционной деятельности предприятий

Прибыль как источник финансирования инвестиций.

Амортизационные отчисления как источник финансирования инвестиций.

Роль налоговой и амортизационной политики в укреплении принципов самофинансирования инвестиций.

Привлеченные и заемные средства предприятия как источник финансирования инвестиционной деятельности.

Условия предоставления бюджетных ассигнований.

Тема 17. Формы и методы финансирования и кредитования инвестиционных проектов

Ипотечное кредитование: сущность и особенности.

Лизинг: виды и преимущества.

Организация лизинговой сделки.

Краткосрочное финансирование инвестиций: внутреннее финансирование, торговый кредит, толлинг, овердрафт, взаимные зачеты, факторинг.

Толлинг и его преимущества.

Сущность и отличительные черты овердрафта.

Понятие, виды и экономическая сущность факторинговых операций.

Проектное финансирование (кредитование).

Схемы с правом полного регресса, без права регресса, с правом частичного (ограниченного) регресса.

Особенности проектного финансирования.

Венчурное финансирование: понятие, особенности.

Развитие венчурного финансирования на современном этапе.

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Инвестиции»

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Инвестиции» подразумевает применение следующих форм:

- самостоятельная работа во время основных аудиторных занятий;
- самостоятельная работа во внеаудиторное время.

1. Самостоятельная работа во время основных аудиторных занятий:

- во время лекций предполагается предоставление студентам возможности формулировать и излагать вопросы преподавателю, а также комментировать и дополнять предлагаемый преподавателем материал;

- во время семинара студент может задавать направление обсуждаемым проблемам, предложить собственный вариант проведения семинара, активно участвовать в дискуссии, выступить с самостоятельно подготовленным материалом, подготовить реферат;

- на практическом занятии самостоятельная работа заключается в решении задач, предложенных в качестве дополнительного задания, выполнении тестовых заданий, упражнений, контрольных работ.

2. Самостоятельная работа во внеаудиторное время:

- написание рефератов, представляющих собой самостоятельное изучение и краткое изложение содержания учебной и дополнительной литературы по определенной преподавателем или выбранной студентом теме;

- подготовка дополнительных вопросов к семинару, не вошедших в лекционный материал;

- выполнение домашних контрольных работ, включающих тестовые задания, упражнения, задачи и пр.;

- выполнение заданий творческого характера (например, написание эссе по какой-либо проблеме, анализ практической ситуации, и пр.).

Самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины

Темы и вопросы для самостоятельного изучения	Виды и содержание самостоятельной работы
<ol style="list-style-type: none"> 1. Что является источником сбережений общества? 2. Охарактеризуйте какие факторы определяют уровень сбережений общества? 3. Какие определения инвестиций вы знаете? 4. В чем проявляются различия в подходах к определению инвестиций на макро и микро уровнях? 5. Классификация субъектов и объектов инвестиционной деятельности. 6. По каким признакам можно классифицировать инвестиции? 7. Дайте характеристику различных видов инвестиций. 8. Дайте характеристику основных стадий конъюнктурного цикла инвестиционного рынка. 9. Какие стадии проходят инвестиции в ходе своего движения? Что такое кругооборот инвестиций? 10. Что такое инвестиционный рынок? 11. Какими факторами определяется инвестиционный спрос? 12. Какие особенности формирования инвестиционного предложения? 13. Охарактеризуйте поэлементно классификацию финансовых рынков. 14. Что понимается под коллективным инвестированием и какие существуют типы финансовых посредников. 15. Охарактеризуйте деятельность профессиональных участников инвестиционного рынка РФ: акционерные общества, коммерческие банки, инвестиционные банки, инвестиционные компании и фонды, финансово-промышленные группы, холдинговые и трастовые компании, фондовые биржи. 16. Дайте характеристику деятельности инвестиционных фондов в России на современном этапе. 17. Дайте характеристику деятельности ОФБУ в России на 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проработка учебного материала по рекомендуемой литературе и подготовка докладов к семинарскому занятию. 2. Написание рефератов по предложенным темам.

<p>современном этапе.</p> <p>18. Дайте определение инвестиционного климата, инвестиционного потенциала, инвестиционных рисков</p> <p>19. Охарактеризуйте инвестиционный климат регионов РФ, инвестиционный климат Республики Дагестан.</p> <p>Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности.</p>	
--	--

Примерная тематика рефератов по дисциплине «Инвестиции»

1. Понятие инвестиций. Роль инвестиций в экономике России
2. Экономическая сущность инвестиционной деятельности.
3. Существующие формы инвестиций.
4. Важнейшие внешние факторы, влияющие на объем инвестиций
5. Прямые и косвенные инвестиции.
6. Инвестиционный процесс. Основные этапы инвестирования.
7. Инвестиционный рынок и его составляющие.
8. Понятие капитальных вложений, их характеристика. Связь капитальных вложений с инвестиционным проектом
9. Государственное регулирование инвестиционной деятельности осуществляемой в форме капитальных вложений.
10. Объекты и субъекты инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений, их краткая характеристика
11. Права, обязанности и ответственность субъектов капитальных вложений.
12. Понятие инвестиционного проекта. Участники инвестиционного проекта.
13. Содержание инвестиционного проекта и его виды.
14. Фазы развития инвестиционного проекта.
15. Охарактеризовать источники финансирования капитальных вложений инвестиционной деятельности
16. Методика оценки эффективности инвестиционных проектов.
17. Показатели, оценивающие эффективность инвестиционных проектов.
18. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов.
19. Инвестиционные ресурсы: понятие и источники их формирования.
20. Процесс управления инвестиционной деятельностью.
21. Разработка инвестиционной стратегии как первоначальный этап при управлении инвестиционной деятельностью.
22. Сущность и принципы разработки инвестиционной стратегии.
23. Инвестиционная стратегия и ее роль.
24. Инвестиционная политика предприятия: сущность и необходимость разработки.
25. Понятие портфельных инвестиций, их преимущество на фондовом рынке
26. Ценные бумаги их виды.
27. Характеристика производных финансовых инструментов.
28. Фондовый рынок и его характеристика.
29. Содержание инвестиционного портфеля, его формирование.
30. Типы инвестиционных портфелей.

31. Инвестиционный портфель и принципы его формирования.
32. Этапы формирования инвестиционного портфеля.
33. Охарактеризуйте основные методы анализа, рассматриваемые при формировании инвестиционного портфеля.
34. Управление инвестиционным портфелем.
35. Инвестиционный риск: сущность и характеристика.
36. Оценка дохода и риска по портфелю.
37. Организация финансирования инвестиционных проектов.
38. Самофинансирование и его характеристика.
39. Понятие «лизинга». Лизинг - как альтернативная форма финансирования долгосрочных инвестиций
40. Лизинг. Основные субъекты лизинговых отношений. Содержание договора - лизинга
41. Виды и формы лизинга, дать характеристику. Необходимые условия развития лизинга в России
42. Характеристика краткосрочного финансирования инвестиционных проектов.
43. Проектное финансирование: сущность и характеристика.
44. Основные схемы проектного финансирования и их характеристики.
45. Венчурное финансирование и его характеристика.
46. Венчурное финансирование и его состояние на современном этапе в Российской Федерации.
47. Роль ипотечного кредитования в стимулировании инвестиционной активности.
48. Сущность, виды, формы иностранных инвестиций и их роль в экономической системе.
49. Организация подрядных отношений в строительстве. Состав (сметной) документации
50. Содержание договора строительного подряда.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№	Темы дисциплины	Компетенции (код)	Оценочные средства
1.	Экономическая сущность и виды инвестиций	ОК-8, ПК-2	Собеседование, ситуационные задачи, тестирование
2.	Инвестиции и инвестиционный	ПК-5, ОК-4	
3	Инвестиционный рынок	ОК-5, ПК-4	
4	Иностранные инвестиции и инвестиционный климат	ПК-5, ПК-1	

5.	Капиталовложения и их роль в экономике	ОК-1, ПК-2
6	Регулирование инвестиционной деятельности и инвестиционная политика	ПК-10, ПК-4
7.	Инвестиционный проект	ПК-10, ПК-1
8.	Оценка эффективности инвестиционных проектов	ОК-5, ПК-8
9.	Капитальное строительство в реализации капитальных вложений	ОК-10, ПК-4
10	Проектирование капитального строительства	ПК-10, ПК-4
11	Организация подрядных отношений в строительстве	ПК-5, ОК-8
12	Характеристика финансовых	ОК-4, ОК-5
13	Инвестиционные качества ценных бумаг	ПК-1, ПК-1
14	Формирование и управление инвестиционным портфелем	ПК-5, ПК-10,
15	Оценка доходности и риска инвестиционного портфеля	ПК-4, ОК-8
16	Финансирование инвестиционной деятельности предприятий	ОК-1, ПК-2.
17	Формы и методы финансирования и кредитования инвестиционных	ОК-8, ПК-4

7.2. Показатели и критерии оценивания компетенций (*знает, умеет, владеет; освоена, частично освоена, не освоена*)

7.3. Примерные (типовые) контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации

Тесты

1 Факторы, определяющие уровень инвестиций в масштабах общества:

- а) безопасность вложений;
- б) степень организации денежного рынка;
- в) соотношение между потреблением и сбережением;
- г) уровень прибыли и затрат на инвестиции.

2 Под инвестициями понимается:

- а) вложение средств, с определенной целью отвлеченных от непосредственного потребления;
- б) процесс взаимодействия по меньшей мере двух сторон: инициатора проекта и инвестора, финансирующего проект;

в) вложение в физические, денежные и материальные активы.

3 Основными составляющими инвестиционного рынка являются:

- а) фондовый и денежный рынок;
- б) рынок недвижимости и рынок научно-технических инноваций;
- в) промышленных объектов, акций, депозитов и дивидендов;
- г) рынок объектов реального инвестирования, рынок объектов финансового инвестирования и рынок объектов инновационного инвестирования.

4 Классификация инвестиций необходима с целью:

- а) долговременного перераспределения средств и ресурсов между теми, кто ими располагает и теми, кто в них нуждается;
- б) планирования и анализа;
- в) определение состава материально-вещественных элементов для создания (развития, модернизации) объекта предпринимательской деятельности;
- г) все вышеперечисленное.

5 Какие из приведенных ниже активов относятся к финансовым инвестициям:

- а) облигации;
- б) векселя;
- в) здания и сооружения;
- г) обыкновенные акции;
- д) патенты;
- е) товарные знаки;
- ж) лицензии.

6 Субъекты инвестирования в зависимости от целей инвестирования делятся:

- а) индивидуальные;
- б) портфельные;
- в) институциональные;
- г) стратегические

7 На какие цели направлены инвестиции на микроуровне:

- а) обеспечения стабильности развития предприятия;
- б) улучшения качества и обеспечения конкурентоспособности отечественной продукции;
- в) развитие социальной сферы;
- г) производства конкурентоспособной продукции.

8 На какие цели направлены инвестиции на макроуровне:

- а) преодоление последствий износа основных фондов;
- б) ведения политики расширенного воспроизводства;
- в) создание необходимой сырьевой базы промышленности;
- г) обеспечение развития предприятия.

8 В зависимости от воспроизводственной направленности инвестиции делятся

на:

- а) смешанные;
- б) внутренние

- в) косвенные;
- г) валовые.

9 В зависимости от целей инвестирования инвестиции делятся на:

- а) стратегические;
- б) финансовые;
- в) спекулятивные;
- г) реальные.

10 Функциями государственного регулирования инвестиционной сферы являются:

- а) лицензирование отдельных видов деятельности.
- б) создание экономических основ осуществления инвестиционной деятельности;
- в) мониторинг инвестиционной деятельности;
- г) проведение исследований и формирование прогнозов развития инвестиционного рынка;
- д) все вышеперечисленное.

11 Акция - это:

- а) ценная бумага, удостоверяющая участие ее владельца на управление акционерным обществом;
- б) ценная бумага, владелец которой не имеет право на владение собственностью компании, но получает ежегодный процент;
- в) право на приобретение в будущем каких-либо активов;
- г) все вышеперечисленное.

12 Виды анализа определения цены ценной бумаги:

- а) рыночный анализ;
- б) фундаментальный анализ;
- в) стоимостной анализ;
- г) технический анализ.

13 Виды рейтинговых оценок:

- а) кредитный;
- б) инвестиционный;
- в) страховой;
- г) все вышеперечисленное.

14 Достоинства обыкновенных акций:

- а) возможность получения более высокого дохода в период интенсивной деятельности акционерного общества;
- б) защищённость от инвестиционных рисков;
- в) преимущественное право на получение дивидендов при их выплате и на участие в разделе имущества общества при его ликвидации;
- г) высокая корреляция доходов с темпами инфляции.

15 Виды доходности облигации:

- а) совокупная;
- б) к погашению;
- в) текущая;
- г) все вышеперечисленное.

16 Надежность по акциям определяется на основе:

- а) рейтинга;
- б) анализа финансового состояния предприятия;
- в) макроэкономических показателей;
- г) процента покрытия.

17 Надежность по облигациям определяется на основе:

- а) процента покрытия;
- б) анализа финансового состояния предприятия;
- в) рейтинга;
- г) наличия гарантий.

18 Если темпы роста дивидендов постоянны, то используется вариант модели Гордона:

- а) отношение текущего дивиденда к % ставке;
- б) отношение прогнозного дивиденда к разнице % ставки и темпа роста дивидендов;
- в) дисконтирование дивидендов;
- г) нет правильно ответа.

19 Цели формирования инвестиционного портфеля:

- а) достижение определенного уровня доходности;
- б) достижение определенного уровня ликвидности;
- в) минимизация инвестиционного риска;
- г) максимизация рыночной стоимости предприятия.

7.4. Перечень вопросов к зачету по дисциплине «Инвестиции»

1. Нормативные документы, регулирующие деятельность отечественных и иностранных инвесторов на территории РФ.

2. Государственная политика содействия и развития инвестиционной активности субъектов инвестиционного рынка РФ.

3. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности иностранных инвесторов на территории РФ.

4. Объем, структура и динамика иностранных инвестиций в РФ, в Оренбургской области.

5. Инвестиции, осуществляемые в форме капитальных вложений: объекты и субъекты.

6. Права, обязанности и ответственность субъектов инвестиционной деятельности.

7. Государственные гарантии и защита капитальных вложений.

8. Объем, структура и динамика капитальных вложений в РФ, в Оренбургской области.

9. Организация подрядных отношений в строительстве.

10. Дайте определение акции. Какие есть виды акций?

11. Дайте определение облигации. Какие есть виды облигаций?

12. Обоснуйте необходимость проведения технического и фундаментального анализа, какие показатели при этом рассчитываются?

13. Какие показатели характеризуют инвестиционные качества ценных бумаг?

14. Формы рейтинговой оценки инвестиционных качеств ценных бумаг.

15. Международные и отечественные рейтинговые агентства.

16. Особенности фундаментального и технического анализа ценных бумаг.

17. Дайте определение следующих понятий: полный доход, текущий доход, курсовой доход, доходность ценной бумаги, ожидаемая доходность, реализованная доходность, норма текущей доходности.

18. Какие существуют виды цены облигации, как определяется цена и доходность облигации?

19. Какие существуют виды цены акции, как определяется цена и доходность акции?

20. Собственные, привлеченные и заемные средства.

21. Условия предоставления бюджетных ассигнований.

22. Иностранные инвестиции.

23. Режим функционирования иностранного капитала в России.

24. Методы финансирования инвестиционных проектов.

25. Бюджетное финансирование, самофинансирование, акционирование.

26. Методы долгового финансирования.

27. Внешние финансовые рынки.

28. Долгосрочное кредитование.

29. Лизинг, виды и преимущества. Проектное финансирование.

30. Венчурное финансирование. Ипотечное кредитование

7.5. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Знания, умения, навыки студента на зачете оцениваются: «зачтено», «не зачтено».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой

Оценивание студента на зачете по дисциплине (модулю)

Оценка зачета (стандартная)	Требования к знаниям
«зачтено» («компетенции освоены»)	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«не зачтено» («компетенции не освоены»)	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.
--	---

8. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

Нормативно-правовая литература

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (части первая, вторая, третья, четвертая) [ЭБС КнигаФонд]: По состоянию на 20 сентября 2010 года. Таблица изменений, принятых в 2008-2010 гг. — Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2010. — 478 с.

2. Федеральный закон « Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» от 25.02.1999.- № 39-ФЗ (с последними изменениями от 12.11.2011г.) // СПС Гарант.

3. Федеральный закон от 22.04.1996г. №39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» (ред.от 28.07.2012г.). - М.: Омега-Л. - 2012г. - 98с.

4. ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)» от 16 июля 1998г. №102-ФЗ (в ред. от 06.12.2011г.). - М.: Омега-Л. - 2012г. - 53с.

5. Федеральный закон от 29 октября 1998г. № 164-ФЗ «О финансовой аренде (лизинге)» (с посл. изменениями 08.05.2010г) - М.: Омега-Л. - 2012г. - 13с.

6. Федеральный закон от 9 июля 1999 г. N 160-ФЗ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» (с изменениями от 21 марта, 25 июля 2002 г., 8 декабря 2003 г., 22 июля 2005 г., 3 июня 2006 г., 26 июня 2007 г.). - М.: Проспект. - 2010г. - 16с.

7. Федеральный закон от 29.11.2001г. №156-ФЗ «Об инвестиционных фондах» (с посл. изм. от 28.07.2012г.)// СПС Гарант.

8. Федеральный закон Российской Федерации от 28 ноября 2011 г. N 335-ФЗ «Об инвестиционном товариществе»// Российская газета. - 2011г. - №5651

Основная литература

1. Корчагин Ю.А., Маличенко И.П. Инвестиции: теория и практика / Ю.А.Корчагин, И.П.Маличенко. - Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 509 с.

2. Нешиной, А.С. Инвестиции [ЭБС КнигаФонд]: Учебник/ А.С. Нешиной; 8-е изд., перераб. и испр. - М.: Дашков и К, 2009 г.- 372 с.

3. Игониная, Л.Л. Инвестиции: учебник /Л. Л. Игониная.- М.: Магистр, 2008 - 749с.

4. Янковский, К.П. Инвестиции/ К.П. Янковский. - СПб.: Питер, 2008. - 368с.

5. Ковалева В.Д. Учет, анализ и аудит операций с ценными бумагами: учебное пособие / В.Д.Ковалёва, В.В.Хисамудинов. - М.: КНОРУС, 2013. – 202 с.

6. Гусева И.А. Рынок ценных бумаг. Сборник тестовых заданий: учебное

пособие / И.А. Гусева.- М.: КНОРУС, 2013. - 406 с.

Дополнительная литература

1. Боровкова В.А., Боровкова В.А. Рынок ценных бумаг. 2-е изд., обновленное и дополненное. - СПб.: Питер, 2008. - 400 с.
2. Воронин В.П. Учет ценных бумаг: учебное пособие / В.П. Воронин, Н.Г.Сапожникова, Л.А. Яковенко. - М.: КНОРУС, 2013. - 326 с.
3. Галанов В.А. Рынок ценных бумаг: Учебник.- М.: ИНФРА-М. - 2008. - 379 с.
4. Рынок ценных бумаг / Под ред. д.э.н., проф. Казимагомедова А.А. - Махачкала, 2011. - 181 с.
5. Лялин В.А., Воробьев П.В. Рынок ценных бумаг: учебник. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2014. – 400 с.
6. Рынок ценных бумаг: Инструменты и механизмы функционирования: учебное пособие / А.Г.Ивасенко, Я.И.Никонова, В.А. Павленко. - 4-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2008. - 272 с.
7. Рынок ценных бумаг: учебник / под ред. В.А.Галанова, А.И. Басова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Финансы и статистика, 2008. - 448 с.: ил.
8. Рынок ценных бумаг: Учебник. - М.: ИНФРА-М. 2008. - 379 с. (100 лет РЭА им. Г.В.Плеханова).
9. Никифорова В.Д., Садыгов Э.М. Операции с ценными бумагами: Учебное пособие. Баку, 2002. - 154 с.
10. Садыгов Э.М. Рынок ценных бумаг Азербайджана и перспективы его развития. - СПб.: Изд-во СПбГУЭФ, 2003. - 183 с.
11. Селеванова Т.С. Ценные бумаги: Теория, задачи с решениями, учебные ситуации, тесты: Учебное пособие. - М.: Издательско-Торговая корпорация «Дошков и К», 2007. - 352 с.
12. Чернецкая Г.Ф. Рынок ценных бумаг и биржевое дело: Практикум /ТГУ. - М.: ИНФРА-М, 2001. - 152 с.

9. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины (модуля)

Для эффективного усвоения дисциплины, помимо учебного материала, студентам необходимо пользоваться данными всемирной сети Интернет, такими сайтами, как:

СПС Гарант

СПС «Консультант +»

<http://www.cfin.ru/finanalysis/invest/> - журнал Корпоративный менеджмент раздел «Инвестиционный анализ»

<http://www.cfin.ru/investor/index.shtml> - журнал Корпоративный менеджмент раздел «Инвестиции и инвесторы»

www.prime-tass.ru - Информационное агентство Прайм-Тасс

<http://www.finansy.ru>

<http://www.mirkin.ru> - Финансовая электронная библиотека.

<http://expert.ru/> - еженедельное деловое аналитическое издание

<http://ria.ru/economy/> - информационное агентство «РИА-Новости»

<http://www.gks.ru/> - сайт Федеральной службы государственной статистики

<http://www.gov.ru/> - Сайт Правительства РФ

<http://www.1.minfin.ru/> - Министерство финансов. Официальный сайт
Правительства РФ

<http://www.mintrud.ru/> - Сайт Министерства труда и социального развития
РФ

<http://www.economy.gov.ru/> - Сайт Минэкономразвития РФ

<http://www.info.gks.ru/> - Официальные статистические данные Госкомстата
РФ

<http://www.rg.ru/> - Сайт «Российской газеты»

<http://www.eg-online.ru/> - Еженедельник «Экономика и жизнь»

<http://www.vopreco.ru/> - Сайт журнала «Вопросы экономики»

<http://www.forex.com/>

<http://www.rbc.ru/> - группа компаний РБК работает в сферах масс-медиа
(информационное агентство, бизнес-телевидение РБК-ТВ, электронные газеты,
печатные СМИ, маркетинговые коммуникации)

<http://www.ufgam.ru/> - сайт компании UFG Asset Management (“UFG AM”) - по
управлению активами институциональных и частных инвесторов, инвестирующих в
рынки капитала России и стран СНГ.

<http://www.cbr.ru/> - сайт Центрального Банка Российской Федерации

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной учебной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий, занести в свою рабочую тетрадь темы и сроки проведения семинаров, написания учебных и творческих работ.

При изучении дисциплины студенты выполняют следующие задания: изучают рекомендованную учебную и научную литературу; пишут контрольные работы, готовят доклады и сообщения к практическим занятиям; выполняют самостоятельные творческие работы, участвуют в выполнении практических заданий.

Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения контрольных письменных заданий.

Лекции - форма учебного занятия, цель которого состоит в рассмотрении теоретических вопросов излагаемой дисциплины в логически выдержанной форме.

В состав учебно-методических материалов лекционного курса включаются:

- учебники и учебные пособия, в том числе разработанные преподавателями Университета и Филиала, конспекты (тексты, схемы) лекций в печатном виде и /или электронном представлении - электронный учебник, файл с содержанием материала, излагаемого на лекциях, файл с раздаточными материалами;

- тесты и задания по различным темам лекций (разделам учебной дисциплины) для самоконтроля студентов;

- списки учебной литературы, рекомендуемой студентам в качестве основной и дополнительной по темам лекций (по соответствующей дисциплине).

Практические занятия – одна из форм учебного занятия, направленная на развитие самостоятельности учащихся и приобретение умений и навыков практической деятельности.

Особая форма практических занятий – лабораторные занятия, направленные на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных и профессиональных практических умений. В процессе лабораторной работы студенты выполняют одно или несколько лабораторных заданий, под руководством преподавателя в соответствии с изучаемым содержанием учебного материала.

Семинары – составная часть учебного процесса, групповая форма занятий при активном участии студентов. Семинары способствуют углублённому изучению наиболее сложных проблем науки и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы студентов. На семинарах студенты учатся грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, рассматривают ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности. Следует иметь в виду, что подготовка к семинару зависит от формы, места проведения семинара, конкретных заданий и поручений. Это может быть написание доклада, эссе, реферата (с последующим их обсуждением), коллоквиум.

Учебно-методические материалы практических (семинарских) занятий включают:

А) Методические указания по подготовке практических/семинарских занятий, содержащие:

- план проведения занятий с указанием последовательности рассматриваемых тем занятий, объема аудиторных часов, отводимых для освоения материалов по каждой теме;

- краткие теоретические и УММ по каждой теме, позволяющие студенту ознакомиться с сущностью вопросов, изучаемых на практических/лабораторных семинарских занятиях, со ссылками на дополнительные УММ, которые позволяют изучить более глубоко рассматриваемые вопросы;

- вопросы, выносимые на обсуждение и список литературы с указанием конкретных страниц, необходимый для целенаправленной работы студента в ходе подготовки к семинару (список литературы оформляется в соответствии с правилами библиографического описания);

- тексты ситуаций для анализа, заданий, задач и т.п., рассматриваемых на занятиях. Практические занятия рекомендуется проводить и с использованием деловых ситуаций для анализа (case-study method).

Б) Методические указания для преподавателей, ведущих практические/семинарские занятия, определяющие методику проведения занятий, порядок решения задач, предлагаемых студентам, варианты тем рефератов и организацию их обсуждения, методику обсуждения деловых ситуаций для анализа.

Методические указания по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов - способ активного, целенаправленного приобретения студентом новых для него знаний и умений без непосредственного

участия в этом процессе преподавателей. Повышение роли самостоятельной работы студентов при проведении различных видов учебных занятий предполагает:

- оптимизацию методов обучения, внедрение в учебный процесс новых технологий обучения, повышающих производительность труда преподавателя, активное использование информационных технологий, позволяющих студенту в удобное для него время осваивать учебный материал;

- широкое внедрение компьютеризированного тестирования;

- совершенствование методики проведения практик и научно-исследовательской работы студентов, поскольку именно эти виды учебной работы студентов в первую очередь готовят их к самостоятельному выполнению профессиональных задач;

- модернизацию системы курсового и дипломного проектирования, которая должна повышать роль студента в подборе материала, поиске путей решения задач.

Предметно и содержательно самостоятельная работа студентов определяется образовательным стандартом, рабочими программами учебных дисциплин, содержанием учебников, учебных пособий и методических руководств.

Для успешного самостоятельного изучения материала сегодня используются различные средства обучения, среди которых особое место занимают информационные технологии разного уровня и направленности: электронные учебники и курсы лекций, базы тестовых заданий и задач.

Электронный учебник представляет собой программное средство, позволяющее представить для изучения теоретический материал, организовать апробирование, тренаж и самостоятельную творческую работу, помогающее студентам и преподавателю оценить уровень знаний в определенной тематике, а также содержащее необходимую справочную информацию. Электронный учебник может интегрировать в себе возможности различных педагогических программных средств: обучающих программ, справочников, учебных баз данных, тренажеров, контролирующих программ.

Для успешной организации самостоятельной работы все активнее применяются разнообразные образовательные ресурсы в сети Интернет: системы тестирования по различным областям, виртуальные лекции, лаборатории, при этом пользователю достаточно иметь компьютер и подключение к Интернету для того, чтобы связаться с преподавателем, решать вычислительные задачи и получать знания. Использование сетей усиливает роль самостоятельной работы студента и позволяет кардинальным образом изменить методику преподавания. Студент может получать все задания и методические указания через сервер, что дает ему возможность привести в соответствие личные возможности с необходимыми для выполнения работ трудозатратами. Студент имеет возможность выполнять работу дома или в аудитории.

Большое воспитательное и образовательное значение в самостоятельном учебном труде студента имеет самоконтроль. Самоконтроль возбуждает и поддерживает внимание и интерес, повышает активность памяти и мышления, позволяет студенту своевременно обнаружить и устранить допущенные ошибки и недостатки, объективно определить уровень своих знаний, практических умений.

Самое доступное и простое средство самоконтроля с применением информационно-коммуникационных технологий - это ряд тестов «on-line», которые позволяют в режиме реального времени определить свой уровень владения предметным материалом, выявить свои ошибки и получить рекомендации по самосовершенствованию.

Методические указания по выполнению рефератов

Реферат представляет собой сокращенный пересказ содержания первичного документа (или его части) с основными фактическими сведениями и выводами.

Написание реферата используется в учебном процессе вуза в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т. п. С помощью рефератов студент глубже постигает наиболее сложные проблемы курса, учится лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, докладывать результаты своего труда.

Процесс написания реферата включает:

- выбор темы;
- подбор нормативных актов, специальной литературы и иных источников, их изучение;
- составление плана;
- написание текста работы и ее оформление;
- устное изложение реферата.

Рефераты пишутся по наиболее актуальным темам. В них на основе тщательного анализа и обобщения научного материала сопоставляются различные взгляды авторов и определяется собственная позиция студента с изложением соответствующих аргументов.

Темы рефератов должны охватывать и дискуссионные вопросы курса. Они призваны отражать передовые научные идеи, обобщать тенденции практической деятельности, учитывая при этом изменения в текущем законодательстве. Рекомендованная ниже тематика рефератов примерная. Студент при желании может сам предложить ту или иную тему, предварительно согласовав ее с научным руководителем.

Реферат, как правило, состоит из введения, в котором кратко обосновывается актуальность, научная и практическая значимость избранной темы, основного материала, содержащего суть проблемы и пути ее решения, и заключения, где формируются выводы, оценки, предложения.

Объем реферата - от 5 до 15 машинописных страниц.

Содержание реферата студент докладывает на семинаре, кружке, научной конференции. Предварительно подготовив тезисы доклада, студент в течение 7-10 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. После доклада автор отвечает на вопросы, затем выступают оппоненты, которые заранее познакомились с текстом реферата, и отмечают его сильные и слабые стороны. На основе обсуждения студенту выставляется соответствующая оценка.

11. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине включают;

- технические средства: компьютерная техника и средства связи (персональные компьютеры, проектор, интерактивная доска, видеокамеры, акустическая система);
- методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов, компьютерный лабораторный практикум);
- перечень и Интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы, электронная почта, профессиональные, тематические чаты и форум, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии и справочники; электронные учебные и учебно-методические материалы);
- перечень программного обеспечения (системы тестирования, персональные пакеты прикладных программ, программы-тренажеры, программы-симуляторы);
- перечень информационных справочных систем (ЭБС Книгафонд, «Консультант»).

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для материально-технического обеспечения дисциплины «Инвестиции» необходимы следующие средства:

- компьютерные классы для работы с учебно-методическими комплексами с доступом в Интернет;
- проектор, совмещенный с ноутбуком, для использования электронной версии учебника «Инвестиции», подготовленной преподавателями кафедры.

Отдельные лекции и практические занятия проводятся с использованием вспомогательных средств: раздаточных материалов, слайдов, мультимедийных презентаций.

13. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению 38.03.01 «Экономика» реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных методов. В процессе преподавания дисциплины « Инвестиции » предусмотрено использование следующих активных форм обучения:

- проведение деловых игр во время практических занятий;
- разбор конкретных ситуаций на семинарских занятиях (например, моделирование ситуации поведения потребителя при различных изменениях рыночной конъюнктуры - цен, доходов и пр.);
- организация различных форм проведения дискуссий (круглых столов и т.д.);
- использование электронных обучающих материалов (лекций) с последующим обсуждением их содержания на занятиях.

В процессе преподавания дисциплины «Инвестиции» предусмотрено использование следующих интерактивных методов обучения:

- деловая игра – метод имитации (подражания) принятия решения студентами в искусственно созданной ситуации с помощью консультации преподавателя;
- ситуационный анализ (кейс-стади) – способ проверки знаний, позволяющий в условной обстановке решать конкретные реальные задачи. Одной из целей решения ситуационных заданий является выработка у обучаемых навыков в решении конкретных ситуаций;
- коллоквиум – форма учебного занятия, в ходе которого преподаватель контролирует усвоение студентами сложного лекционного курса, а также процесс самостоятельной работы студентов в течение семестра. На коллоквиум выносятся узловые, спорные или особенно трудные темы, а также самостоятельно изученный студентами материал. Он позволяет систематизировать знания;
- круглый стол - наиболее эффективный способ для обсуждения острых, сложных и актуальных вопросов, обмена опытом и творческих инициатив. Идея круглого стола заключается в поиске решения по конкретному вопросу, а также в возможности вступить в научную дискуссию по интересующим вопросам;
- дискуссия – обсуждение какого-либо вопроса с намерением достичь взаимоприемлемого решения. Дискуссия является разновидностью спора, близка к полемике, и представляет собой серию утверждений, по очереди высказываемых участниками.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ООП ВО по направлению подготовки 38.03.01 – «Экономика», профилю «Общий профиль».

Составитель: к.э.н., доцент Бабаев А.А., к.э.н., доцент Шахбанов Ш.А..
Рецензент: к.э.н., доцент Курбанов Б.Ш.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета филиала от 19.03.2015 г., протокол № 06.