

Министерство образования Азербайджанской Республики
Общество с ограниченной ответственностью
«Азербайджанский Государственный Экономический Университет»
Дербентский филиал Общества с ограниченной ответственностью
«Азербайджанский Государственный Экономический Университет»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине

**Б3.В.ДВ.1.1 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки
38.03.01 «Экономика»

Профиль подготовки
Мировая экономика

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная, заочная

Содержание

	стр.
1. Цель и задачи дисциплины	3
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине	3
3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата	4
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и академических часах	4
5. Структура и содержание дисциплины	5
5.1. Структура дисциплины	5
5.2. Содержание тем лекционных занятий	6
5.3. Содержание тем практических (семинарских) занятий	8
6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (по модулю)	11
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	14
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины	14
7.2. Показатели и критерии оценивания компетенций	15
7.3. Примерные (типовые) контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации	15
7.4. Перечень вопросов к зачету	23
7.5. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	25
8. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля)	25
9. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины (модуля)	26
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	26
11. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)	30
12. Материально-техническое обеспечение дисциплины	30
13. Образовательные технологии	31

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Правовое обеспечение внешнеэкономической деятельности» - формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в указанных областях для обеспечения эффективной деятельности предприятия во внешнеэкономической, валютно-кредитной и финансовой сферах как на национальном (федеральном, региональном, местном), так и на международном уровне.

Задачи дисциплины «Правовое обеспечение внешнеэкономической деятельности»:

- сформировать комплексное представление о системе правового регулирования ВЭД в совокупности международных и национальных норм;
- дать знания в области изучения, анализа и оценки эффективности правовых, организационных и методических основ государственного воздействия на деятельность российских предприятий во внешнеэкономической сфере;
- закрепить полученные знания в рамках научно-практической работы над аналитической таблицей организационно-правового обеспечения развития различных видов ВЭД в РФ и практики их реализации.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В совокупности с другими дисциплинами профессионального цикла ФГОС ВПО дисциплина «Правовое обеспечение внешнеэкономической деятельности» направлена на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций бакалавра экономики:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: а) **общекультурные (ОК):**

-умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

б) профессиональные (ПК):

-способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные нормативные правовые документы (ОК-5);
- основные особенности российской экономики, внешнеэкономической активности ее субъектов (ОК-5);
- институциональную структуру управления ВЭД в РФ (ОК-5);
- направления внешнеэкономической политики государства (ОК-5);
- знать структуру государственных органов власти и их функциональные особенности (ПК-7);
- инструменты государственного воздействия на ВЭД предприятий (ПК-7);

Уметь:

- правомерно использовать действующие нормативно правовые акты в области ВЭД в профессиональной и общественной деятельности (ОК-5);;

- использовать источники экономической, социальной, управленческой, правовой информации на макро- и микроуровнях (ПК-7);

Владеть:

- навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы нормативно-правового обеспечения ВЭД в РФ (ОК-5);

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных о состоянии ВЭД предприятий РФ (ПК-7);

- навыками интерпретации и анализа правовых норм с учетом корреляции и эффективности их применения в рамках реализации интересов государства и хозяйствующих субъектов (ПК-7).

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Правовое обеспечение внешнеэкономической деятельности» относится к вариативной части профессионального цикла образовательной программы по направлению 38.03.01 «Экономика».

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, сформированные в ходе освоения дисциплин: Право, Мировая экономика и международные экономические отношения, Международная торговля, Экономика субъектов мирового хозяйства.

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для изучения дисциплин: Международные инвестиции, Коммерческая деятельность, Международные корпорации в условиях глобализации, Страхование во внешнеэкономической деятельности, Международный бизнес и др., а так же для прохождения учебной и производственной практики.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Семестры	
	очная	заочная
Семестр	6	8
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего	54	20
<i>Аудиторная работа, всего</i>	<i>50</i>	<i>16</i>
<i>из них в интерактивной форме</i>	<i>20</i>	<i>6</i>
<i>Лекции</i>	<i>20</i>	<i>6</i>
<i>Практические занятия</i>	<i>30</i>	<i>10</i>
<i>Внеаудиторная работа, всего</i>	<i>4</i>	<i>4</i>
<i>в том числе</i>		
<i>- индивидуальная работа обучающихся с преподавателем;</i>	<i>4</i>	<i>-</i>
<i>- промежуточная аттестация – зачет</i>		<i>4</i>
2. Самостоятельная работа обучающихся, всего	54	88

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Структура дисциплины

для очной формы обучения

Наименование разделов (модулей) и тем	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
	ЛК	ПР	СРС	КСР	Конт роль	
1. Сущность и элементы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности	2	2	6	1		Устный опрос, тестирование, защита рефератов, контрольная работа
2. Правовое закрепление национальных внешнеэкономических интересов	2	2	6			
3. Государственные органы власти в системе правового регулирования ВЭД	2	2	6			
4. Правовые основы государственного регулирования ВЭД в РФ	2	4	6	1		
5. Правовое регулирование внешнеторгового сотрудничества в РФ	4	4	6			
6. Особенности правового обеспечения ВЭД в российском секторе услуг	2	4	6	1		
7. Правовое регулирование валютно-финансовых отношений в РФ	2	4	6			
8. Правовые основы регулирования инвестиционного внешнеэкономического сотрудничества в России	2	4	6	1		
9. Правовые основы развития внешнеэкономического сотрудничества РФ в научно-технической и инновационной сфере	2	4	6			
Промежуточный контроль					-	зачет
Итого	20	30	54	4	-	

для заочной формы обучения

Наименование разделов (модулей)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
	ЛК	ПК	СРС	Конт роль	

1.Сущность и элементы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности		1	8		Устный опрос, тестирование, защита рефератов, контрольная работа
2.Правовое закрепление национальных внешнеэкономических интересов	1	1	10		
3.Государственные органы власти в системе правового регулирования ВЭД		1	10		
4.Правовые основы государственного регулирования ВЭД в РФ	1	1	10		
5.Правовое регулирование внешнеторгового сотрудничества в РФ		1	10		
6.Особенности правового обеспечения ВЭД в российском секторе услуг	1	1	10		
7.Правовое регулирование валютно-финансовых отношений в РФ	1	2	10		
8.Правовые основы регулирования инвестиционного внешнеэкономического сотрудничества в России	1	1	10		
9. Правовые основы развития внешнеэкономического сотрудничества РФ в научно-технической и инновационной сфере	1	1	10		
Итоговый контроль				4	зачет
Итого	6	10	88	4	

5.2. Содержание тем лекционных занятий

Тема 1. «Сущность и элементы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности»

Сферы государственного вмешательства в экономику и изменение экономических функций государства. Особенности регулирования внешнеэкономической сферы страны. Элементы механизма государственного регулирования ВЭД (механизм целообразования, экономический механизм и механизм управления) и их характеристика

Тема 2. «Государственные органы власти в системе правового регулирования ВЭД»

Классификация субъектов государственного регулирования ВЭД в России: уровневый подход. Федеральные органы исполнительной власти и их функции в сфере регулирования ВЭД. Структуры, проводящие интересы предприятий-участников ВЭД в государственных органах власти: виды и направления деятельности.

Тема 3. «Правовые основы государственного регулирования ВЭД в РФ»: Сущность и структура правовой системы страны. Характеристика международно-правовых аспектов внешнеэкономического сотрудничества: акты международных

организаций, субрегиональные международные соглашения, международные договоры страны, деловые обычаи, судебная практика, национальное законодательство. Общее и специальное законодательство в сфере регулирования различных видов и форм ВЭД в РФ: общая классификация.

Тема 4. «Правовое регулирование внешнеторгового сотрудничества в РФ»:

Внешнеторговая политика страны и ее законодательная база. Таможенно-тарифное регулирование ВЭД в РФ: содержание и специфика. Система нетарифного регулирования внешнеторговой деятельности и ее нормативно-правовое обеспечение в РФ. Изменения в национальном внешнеторговом законодательстве на современном этапе.

Тема 5. «Объекты государственного регулирования ВЭД».

Состояние и особенности развития различных видов и форм ВЭД в России. Особенности проявления и согласования государственных и бизнес-интересов во внешнеэкономической сфере.

Тема 6. «Особенности правового обеспечения ВЭД в российском секторе услуг»:

Инструменты государственного регулирования внешней торговли услугами и их правовая регламентация в РФ. Правовая база регулирования внешней торговли различными видами услуг в РФ (регулирование внешней торговли транспортными, туристическими, банковскими, страховыми услугами)

Тема 7. «Правовое регулирование валютно-финансовых отношений в РФ»:

Валютная политика государства: структура и нормативно-правовая база. Особенности денежно-кредитной политики страны и ее правовое обеспечение. Внешние заимствования государства и их законодательное обеспечение. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля в РФ.

Тема 8. «Правовые основы регулирования инвестиционного внешнеэкономического сотрудничества в России»:

Понятие, режим и правовые основы привлечения иностранных инвестиций в РФ. Механизм защиты иностранных инвесторов в российской и международной практике. Законодательство в сфере привлечения иностранных инвестиций и его анализ. Правовые аспекты привлечения иностранного капитала на условиях СРП и концессий. Особенности правовой регламентации международного лизинга в РФ. Правовая база функционирования особых экономических зон в РФ. Современные особенности инвестиционной политики РФ (деофшоризация экономики, локализация иностранных производств)

Тема 9. «Правовые основы развития внешнеэкономического сотрудничества РФ в научно-технической и инновационной сфере»:

Правовые аспекты защиты и внешнеторгового обмена объектами интеллектуальной собственности в РФ. Внешнеэкономические аспекты научно-технической и инновационной политики российского государства.

5.3. Содержание тем практических (семинарских) занятий

Тема 1. Сущность и элементы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности

Целью данного занятия является изучение основных направлений внешнеэкономической мысли, характерных для важнейших внешнеэкономических школ. В результате изучения данной темы студенты должны освоить основные характеристики различных экономических функций, определить общие и отличительные признаки.

Вопросы для обсуждения:

1. Сферы государственного вмешательства в экономику и изменение экономических функций государства.
2. Особенности регулирования внешнеэкономической сферы страны.
3. Элементы механизма государственного регулирования ВЭД (механизм целесоборазования, экономический механизм и механизм управления) и их характеристика.

Контрольные вопросы:

1. Зарубежная практика государственного регулирования ВЭД (на примере страны).
2. Изменение экономической и политической роли государства в условиях глобализации мировой экономики.
3. Роль внешних факторов в модернизации российской экономики в исторической ретроспективе.

Тестирование.

Тема 2. «Государственные органы власти в системе правового регулирования ВЭД»

Целью данного занятия является изучение содержания и роли важнейших органов власти в системе правового регулирования, таких, как структуры, проводящие интересы предприятий-участников ВЭД.

Вопросы для обсуждения:

1. Федеральные органы исполнительной власти и их функции в сфере регулирования ВЭД.
2. Структуры, проводящие интересы предприятий-участников ВЭД в государственных органах власти: виды и направления деятельности.

Контрольные вопросы

1. Назовите субъектов и объекты государственного регулирования экономики.
2. Раскройте сущность механизма целесоборазования во ВЭД?

Тестирование

Тема 3. «Правовые основы государственного регулирования ВЭД в РФ»:

Цель занятия - овладение студентами правовых основ государственных регулирований внешнеэкономической деятельности Р.Ф.

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность и структура правовой системы страны.
2. Характеристика международно-правовых аспектов внешнеэкономического сотрудничества: акты международных организаций, субрегиональные международные соглашения, международные договоры страны, деловые обычаи, судебная практика, национальное законодательство.

Контрольные вопросы:

1. Дайте характеристику структуры территориального уровня управления ВЭД в РФ.
2. Охарактеризуйте структуру механизма государственного регулирования ВЭД.

Тестирование.

Решение задач.

Тема 4. «Правовое регулирование внешнеторгового сотрудничества в РФ»:

Цель занятия - овладение студентами правового регулирования внешнеторгового сотрудничества таможенно-тарифных регулирований внешнеэкономической деятельности.

Вопросы для обсуждения:

1. Внешнеторговая политика страны и ее законодательная база.
2. Таможенно-тарифное регулирование ВЭД в РФ: содержание и специфика.
3. Система нетарифного регулирования внешнеторговой деятельности и ее нормативно-правовое обеспечение в РФ.
4. Изменения в национальном внешнеторговом законодательстве на современном этапе.

Контрольные вопросы:

1. Сравнительный анализ использования и эффективности различных видов и форм ВЭД в практике российских предприятий.
2. Государственные и предпринимательские приоритеты в развитии различных видов и форм ВЭД: попытка нахождения баланса.

Тестирование по теме.

Решение задач.

Тема 5. «Объекты государственного регулирования ВЭД».

Целью занятия является изучение особенностей и параметров различных видов и форм ВЭД в России. Студенты должны уметь разбираться в последствиях применения прямых и косвенных проявлений и согласований государственных и бизнес-интересов во внешнеэкономической сфере.

Вопросы для обсуждения:

1. Состояние и особенности развития различных видов и форм ВЭД в России.
2. Особенности проявления и согласования государственных и бизнес-интересов во внешнеэкономической сфере.

Контрольные вопросы:

1. Охарактеризуйте уровни согласования интересов, прав и ответственности субъектов внешнеэкономического комплекса.

2. Определите во взаимосвязи сущность категорий «интерес», «цель», «потребность».

3. Охарактеризуйте общую стратегическую цель РФ и ее внешнеэкономические цели.

Решение задач.**Тема 6. «Особенности правового обеспечения ВЭД в российском секторе услуг»:**

Целью занятия является освоение студентами особенности правового обеспечения ВЭД в российском секторе услуг, базу регулирования внешней торговли, а также усвоение навыков применения инструментов государственного регулирования.

Вопросы для обсуждения:

1. Инструменты государственного регулирования внешней торговли услугами и их правовая регламентация в РФ.

2. Правовая база регулирования внешней торговли различными видами услуг в РФ

Контрольные вопросы:

1. Правовые проблемы присоединения России к ВТО.

2. Зарубежный опыт и российская практика государственной поддержки экспорта.

Тестирование.**Тема 7. «Правовое регулирование валютно-финансовых отношений в РФ»:**

Целью занятия является овладение методами правового регулирования валютно-финансовых отношений в РФ. Студенты должны уметь правовые основы валютного регулирования.

Вопросы для обсуждения:

1. Валютная политика государства: структура и нормативно-правовая база.

2. Особенности денежно-кредитной политики страны и ее правовое обеспечение.

3. Внешние заимствования государства и их законодательное обеспечение.

4. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля в РФ.

Контрольные вопросы:

1. Обоснуйте функции ассоциаций и союзов производителей, экспортеров и импортеров?

2. Охарактеризуйте деятельность межрегиональных ассоциаций в сфере ВЭД.

Решение задач.**Тестирование.****Тема 8. «Правовые основы регулирования инвестиционного внешнеэкономического сотрудничества в России»:**

Целью данного семинарского занятия является изучение студентами особенностей законодательства в сфере привлечения иностранных инвестиций и его анализ, условий и факторов привлечения иностранных инвестиций.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, режим и правовые основы привлечения иностранных инвестиций в РФ.
2. Механизм защиты иностранных инвесторов в российской и международной практике.
3. Законодательство в сфере привлечения иностранных инвестиций и его анализ.

Контрольные вопросы:

1. Антикризисная денежно-кредитная политика государства: инструменты и эффективность (на примере РФ, США, ЕС, Китая).
2. Изменения в системе валютного регулирования и контроля в РФ.
3. Создание международного финансового центра в Москве: цели и правовое обеспечение

Решение задач

Тестирование

Тема 9. «Правовые основы развития внешнеэкономического сотрудничества РФ в научно-технической и инновационной сфере»:

Целью данного занятия служит усвоение студентами различных правовых аспектов защиты и внешнеторгового обмена объектами интеллектуальной собственности в РФ.

Вопросы для обсуждения:

1. Правовые аспекты защиты и внешнеторгового обмена объектами интеллектуальной собственности в РФ.
2. Внешнеэкономические аспекты научно-технической и инновационной политики российского государства.

Контрольные вопросы:

1. Соглашения о разделе продукции как форма привлечения иностранных инвестиций: проблемы и возможности использования для российского ТЭК.
2. Оффшорный бизнес российских компаний: проблемы правовой регламентации.
3. Проблемы формирования правовой базы инвестирования российского капитала за рубеж.

Тестирование.

Решение задач.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ПО МОДУЛЮ)

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Правовое обеспечение внешнеэкономической деятельности» подразумевает применение следующих форм:

- самостоятельная работа во время основных аудиторных занятий;

- самостоятельная работа во внеаудиторное время.

1. Самостоятельная работа во время основных аудиторных занятий:

- во время лекций предполагается предоставление студентам возможности формулировать и излагать вопросы преподавателю, а также комментировать и дополнять предлагаемый преподавателем материал;

- во время семинара студент может задавать направление обсуждаемым проблемам, предложить собственный вариант проведения семинара, активно участвовать в дискуссии, выступить с самостоятельно подготовленным материалом, подготовить реферат;

- на практическом занятии самостоятельная работа заключается в решении задач, предложенных в качестве дополнительного задания, выполнении тестовых заданий, упражнений, контрольных работ.

2. Самостоятельная работа во внеаудиторное время:

- написание рефератов, представляющих собой самостоятельное изучение и краткое изложение содержания учебной и дополнительной литературы по определенной преподавателем или выбранной студентом теме;

- подготовка дополнительных вопросов к семинару, не вошедших в лекционный материал;

- выполнение домашних контрольных работ, включающих тестовые задания, упражнения, задачи и пр.;

- выполнение заданий творческого характера (например, написание эссе по какой-либо проблеме, анализ практической ситуации, и пр.).

Самостоятельное изучение тем дисциплины

Темы для самостоятельного изучения	Виды и содержание самостоятельной работы
1. Сущность и элементы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности 2. Правовое закрепление национальных внешнеэкономических интересов 3. Государственные органы власти в системе правового регулирования ВЭД 4. Правовые основы государственного регулирования ВЭД в РФ 5. Правовое регулирование внешнеторгового сотрудничества в РФ 6. Особенности правового обеспечения ВЭД в российском секторе услуг 7. Правовое регулирование валютно-финансовых отношений в РФ 8. Правовые основы регулирования инвестиционного внешнеэкономического сотрудничества в России 9. Правовые основы развития внешнеэкономического сотрудничества РФ в научно-технической и инновационной сфере.	1. Проработка учебного материала по рекомендуемой литературе и подготовка докладов к семинарскому занятию. 2. Написание рефератов по предложенным темам.

Примерная тематика рефератов по дисциплине «Правовое обеспечение внешнеэкономической деятельности»

1. Зарубежная практика государственного регулирования ВЭД (на примере страны).
2. Изменение экономической и политической роли государства в условиях глобализации мировой экономики.
3. Роль внешних факторов в модернизации российской экономики в исторической ретроспективе.
4. Суть и носители национального интереса
5. Трансформация национальных интересов в условиях переходной экономики России (вопросы теории и методологии).
6. Эволюция приоритетов в государственной внешнеэкономической стратегии России (на основе сравнительного анализа Посланий Президента РФ Федеральному собранию за разные годы).
7. Сравнительный анализ использования и эффективности различных видов и форм ВЭД в практике российских предприятий.
8. Государственные и предпринимательские приоритеты в развитии различных видов и форм ВЭД: попытка нахождения баланса.
9. Эволюция институционального механизма государственного регулирования ВЭД в России.
10. Практика лоббирования интересов бизнеса в госорганах власти за рубежом и в России.
11. Теория и практика применения международных торговых обычаев и обыкновений.
12. Характеристика международных конвенций, в которых участвует Россия.
13. Международный коммерческий арбитраж в России и за рубежом.
14. Правовые проблемы присоединения России к ВТО.
15. Зарубежный опыт и российская практика государственной поддержки экспорта.
16. Правовое поле и масштабы присутствия иностранных поставщиков банковских и страховых услуг на российском рынке.
17. Специфика использования иностранной рабочей силы в РФ: правовой аспект.
18. Антикризисная денежно-кредитная политика государства: инструменты и эффективность (на примере РФ, США, ЕС, Китая).
19. Изменения в системе валютного регулирования и контроля в РФ.
20. Создание международного финансового центра в Москве: цели и правовое обеспечение
21. Соглашения о разделе продукции как форма привлечения иностранных инвестиций: проблемы и возможности использования для российского ТЭК.
22. Оффшорный бизнес российских компаний: проблемы правовой регламентации.
23. Проблемы формирования правовой базы инвестирования российского капитала за рубеж.
24. Международный лизинг в России: проблемы и перспективы.

25. Специфика организации иностранного производства на территории РФ: режим промышленной сборки и его эволюция.

26. Особенности научно-технической и инновационной политики в зарубежных странах.

27. Проблемы правовой защиты интеллектуальной собственности в РФ и направления их решения.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Темы дисциплины	Компетенции (код)	Оценочные средства
1	Сущность и элементы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности	(ОК-5), (ПК-7)	Собеседование, Доклад, Тестирование
2	Правовое закрепление национальных внешнеэкономических интересов	(ОК-5), (ПК-7)	Собеседование, Доклад, Тестирование
3	Государственные органы власти в системе правового регулирования ВЭД	(ОК-5), (ПК-7)	Ситуационные задачи, Сообщение, Тестирование
4	Правовые основы государственного регулирования ВЭД в РФ	(ОК-5), (ПК-7)	Ситуационные задачи, Собеседование, Сообщение, Тестирование
5	Правовое регулирование внешнеторгового сотрудничества в РФ	(ОК-5), (ПК-7)	Доклад, Собеседование, Тестирование
6	Особенности правового обеспечения ВЭД в российском секторе услуг	(ОК-5), (ПК-7)	Ситуационные задачи, Собеседование, Сообщение, Тестирование
7	Правовое регулирование валютно-финансовых отношений в РФ	(ОК-5), (ПК-7)	Доклад, Собеседование, Тестирование
8	Правовые основы регулирования инвестиционного внешнеэкономического	(ОК-5), (ПК-7)	Доклад, Собеседование, Тестирование

	сотрудничества в России		
9	Правовые основы развития внешнеэкономического сотрудничества РФ в научно-технической и инновационной сфере	(ОК-5), (ПК-7)	Доклад, Собеседование, Тестирование
Промежуточный контроль			зачет

7.2. Показатели и критерии оценивания компетенций (знает, умеет, владеет; освоена, частично освоена, не освоена)

7.3. Примерные (типовые) контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации

Вариант 1

Тесты

1. Выберите правильные варианты ответов:

В качестве видов внешнеэкономической деятельности следует назвать:

- А) внешнеторговую деятельность
- Б) сотрудничество в области культуры
- В) совместное предпринимательство
- Г) сотрудничество в области спорта
- Д) инвестиционное сотрудничество

2. Выберите правильные варианты ответов:

Внеэкономическая деятельность предприятия – это сфера:

- А) экспорта товаров и услуг
- Б) импорта товаров и услуг
- В) производственной кооперации с иностранным партнером
- Г) научно–технической кооперации с зарубежными организациями
- Д) все вышеперечисленные позиции

3. Выберите правильный вариант ответа:

Как называются таможенные пошлины, которые берутся с количества товара:

- А) специфические
- Б) адвалорные
- В) импортные

4. Выберите правильные варианты ответов:

В экспорте России в настоящее время преобладают (расположить в порядке убывания):

- а) машины, оборудование и транспортные средства
- б) руда, черные и цветные металлы и изделия из них
- в) топливо и энергия

5. Выберите правильные варианты ответов:

Торговые посредники – это:

- А) брокеры
- Б) поверенные

- В) комиссионеры
- Г) аукционисты
- Д) стокисты
- Е) дистрибьюторы
- Ж) агенты

6. Выберите правильный вариант ответа:

В чем заключаются действия посредников при торгово–посреднических операциях по различного рода договорам:

- А) сведение продавца и потребителя
- Б) получение комиссии
- В) составление договора поручения

7. Выберите правильные варианты ответов:

К внешнеторговым операциям относятся:

- А) экспорт
- Б) импорт
- В) валютные и финансовые кредиты
- Г) производственная кооперация
- Д) реэкспорт
- Е) реимпорт

8. Выберите правильный вариант ответа:

Импортные операции – это:

- А) операции, направленные на вывоз товара за пределы государства
- Б) операции по ввозу на внутренний рынок товара, закупленного у другой страны
- В) приобретение с ввозом из-за границы ранее экспортируемого и не подвергшегося там переработке товара

9. Выберите правильный вариант ответа:

Внешнеторговый контракт – это документ, в котором отражены:

- А) технический уровень поставляемой продукции
- Б) цена и общая сумма контракта
- В) срок поставки товаров
- Г) все условия договора купли–продажи между импортером и экспортером

10. Выберите правильный вариант ответа:

Базисные условия поставки – это:

- А) обязанности и расходы сторон (продавцов и покупателей) по транспортировке товара и страхованию пути
- Б) соглашения об основных условиях взаимных обязательств, достигнутых в ходе переговоров

В) оба ответа правильные

Г) оба ответа неправильные

11. Выберите правильный вариант ответа:

Предметом договора может быть:

- А) товар
- Б) услуга
- В) имущественная часть авторского права

Г) определенные права на промышленную собственность

Д) все ответы верны

12. Выберите правильный вариант ответа:

Как называется биржа, на которой осуществляется купля–продажа акций:

А) валютная

Б) товарная

В) фондовая

13. Выберите правильный вариант ответа:

Преобладающее место во внешней торговле России занимают:

А) страны СНГ

Б) развивающиеся страны рыночной экономики

В) развивающиеся страны

Г) страны Центральной и Восточной Европы

14. Выберите правильные варианты ответов:

Мировая практика свидетельствует, что при определении месторасположения СЭЗ необходимы следующие факторы:

А) географическая близость и удобство доступа к важным центрам международной деловой активности и рынкам сбыта

Б) наличие транспортной инфраструктуры

В) близость к столице государства

Г) наличие крупной строительной базы

Д) надежное материально-техническое снабжение

Е) наличие месторождений полезных ископаемых

Вариант 2

15. Выберите правильные варианты ответов:

В экономической литературе под СЭЗ традиционно понимается:

А) особая экономическая зона

Б) беспошлинная складская зона

В) беспошлинная торговая зона, где товары иностранного или отечественного производства могут: 1) храниться; 2) продаваться; 3) производиться; 4) покупаться без оплаты обычных таможенных пошлин

16. Выберите правильный вариант ответа:

Направление внешнеторговой политики:

А) протекционизм

Б) фритрейдерство

В) оба ответа правильные

17. Выберите правильный вариант ответа:

Уровни внешнеторговых связей:

А) государственный

Б) ведомственный

В) гражданско-правовой

Г) хозяйственный

Д) все ответы правильные

18. Выберите правильный вариант ответа:**Как называется количественное ограничение экспорта:**

- А) квота
- Б) лицензия
- В) пошлина

19. Выберите правильный вариант ответа:**Россия на данном этапе стремится:**

- А) к чистой рыночной экономике
- Б) к социально-рыночной экономике
- В) к рыночно - экономической системе с высокими уровнем жизни и, значит, социальными расходами
- Г) к экономике с высокой долей государственного регулирования

20. Выберите правильные варианты ответов:**Какие внешнеторговые операции требуют участия посредника:**

- А) дилерские
- Б) комиссионные
- В) агентские
- Г) фондовые

21. Выберите правильный вариант ответа:**Основные обязанности брокера:**

- А) поиск продавца или покупателя
- Б) сведение продавца с покупателем
- В) определение условия контракта
- Г) оформление контракта

22 . Выберите правильный вариант ответа:**К товарообменной торговле относятся:**

- А) встречные закупки
- Б) бартер
- В) экспорт
- Г) толлинг

23. Выберите правильный вариант ответа:**Реимпортные операции – это:**

- А) приобретение с ввозом из-за границы ранее экспортированного и не подвергшегося там переработке товара
- Б) продажа с вывозом за границу ранее импортированного и не подвергшегося переработке товара
- В) оба ответа правильные
- Г) оба ответа неправильные

24. Выберите правильный вариант ответа:**Контракт – это:**

- А) документ, служащий предварительным отчетом
- Б) письменное предложение на продажу определенной партии товара
- В) документ, свидетельствующий о соглашении между продавцом и покупателем на поставку товара

Г) документ, в котором для заключения соглашения излагаются условия, по которым предлагаются товары

25. Выберите правильные варианты ответов:

Что относится к условиям платежа в контракте:

- А) валюта платежа
- Б) срок и способ платежа
- В) форма расчетов
- Г) штрафные санкции

26. Выберите правильный вариант ответа:

Способ фиксации цены в контрактах:

- А) твердая цена
- Б) подвижная цена
- В) цена с последующей фиксацией
- Г) скользящая цена
- Д) расчетная цена
- Е) все ответы правильные

27. Выберите правильный вариант ответа:

Как называется биржа, на которой осуществляется купля–продажа определенных видов товаров:

- А) валютная
- Б) товарная
- В) фондовая

28. Выберите правильные варианты ответов:

Компания или корпорация, владеющая контрольными пакетами акций или долями в паях других компаний (фирм) с целью контроля или управления их деятельностью, называется:

- А) товариществом
- Б) холдингом
- В) концерном
- Г) финансово-промышленной группой

29. Выберите правильные варианты ответов:

Основными путями содействия распространению новейших технологий и современного менеджмента в принимающей стране при создании свободных зон являются:

- А) публикация учебных пособий по менеджменту
- Б) организация публичных лекций на заданную тему
- В) обучение национальных кадров
- Г) налаживание кооперации с местными компаниями
- Б) повышение заработной платы работникам предприятий с иностранными инвестициями

30. Выберите правильные варианты ответов:

Приоритетное значение для развития СЭЗ в стране имеют:

- А) финансовые льготы и привилегии
- Б) политическое положение в принимающих странах
- В) наличие месторождений полезных ископаемых

- Г) общее состояние экономики принимающей страны
- Д) отношение правительства и населения к частной собственности
- Е) наличие высококвалифицированной рабочей силы

Контрольные вопросы

1. Эволюцию роли государства в экономике нашей страны.
2. Охарактеризуйте функции государства в экономике.
3. Обоснуйте факторы, определяющие государственное вмешательство в экономические процессы.
4. Назовите субъектов и объекты государственного регулирования экономики.
5. Обоснуйте специфику экономических и административных инструментов государственного регулирования.
6. Охарактеризуйте модели внешнеэкономических отношений страны и типы государственного вмешательства.
7. Раскройте сущность государственного регулирования ВЭД.
8. Обоснуйте государства при регулировании внешнеэкономических отношений страны.
9. Охарактеризуйте структуру механизма государственного регулирования ВЭД.
10. Раскройте сущность механизма целеобразования во ВЭД?
11. Дайте определение экономического механизма и механизма управления ВЭД.
12. Охарактеризуйте уровни согласования интересов, прав и ответственности субъектов внешнеэкономического комплекса.
13. Определите во взаимосвязи сущность категорий «интерес», «цель», «потребность».
14. Охарактеризуйте общую стратегическую цель РФ и ее внешнеэкономические цели.
15. Назовите правовые документы, регламентирующие внешнеэкономические интересы и цели РФ.
16. Раскройте сущность ВЭП государства?
17. Обоснуйте, какие внутренние и внешние факторы определяют содержание ВЭП страны.
18. Назовите принципы и направления ВЭП.
19. Дайте определение объектам ВЭД в соответствии с российским законодательством.
20. Дайте классификацию видов и форм ВЭД.
21. На основании статистических материалов выявите, какие виды и формы ВЭД преобладают в практике российских предприятий. Обоснуйте, с чем это связано?
22. Охарактеризуйте уровни системы институтов: а) государственного регулирования; б) государственного управления ВЭД в РФ.
23. Охарактеризуйте функции органов государственной власти общегосударственного уровня управления ВЭД.

24. Назовите функции министерств и ведомств РФ во внешнеэкономической сфере.
25. Назовите функции Центрального банка РФ.
26. Дайте характеристику структуры территориального уровня управления ВЭД в РФ.
27. Охарактеризуйте деятельность ТПП РФ по содействию развитию ВЭД.
28. Обоснуйте функции ассоциаций и союзов производителей, экспортеров и импортеров?
29. Охарактеризуйте деятельность межрегиональных ассоциаций в сфере ВЭД.
30. Раскройте направления деятельности представительств международных и зарубежных организаций в РФ.
31. Раскройте сущность правового регулирования ВЭД?
32. Перечислите элементы правовой системы регулирования ВЭД в РФ.
33. Охарактеризуйте международные акты как элемент правовой системы РФ.
34. Дайте классификацию международных договоров.
35. Обоснуйте сущность и примеры международных деловых обычаев.
36. Охарактеризуйте особенности включения судебной практики в правовую систему регулирования ВЭД.
37. Охарактеризуйте нормативно-правовые акты, относящиеся: а) к общему законодательству регулирования ВЭД в РФ; б) специальному?
38. Назовите нормативно-правовые акты регулирования ВЭД по ее видам.
39. Дайте классификацию инструментов государственного регулирования внешнеторговой деятельности.
40. Перечислите нормативно-правовые акты, регламентирующие использование различных инструментов внешнеторговой политики РФ.
41. Охарактеризуйте структуру и содержание ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности».
42. Раскройте сущность особых пошлин и дайте характеристику регламентирующих их законодательных актов.
43. Обоснуйте порядок введения особых видов пошлин.
44. Укажите отличительные особенности Таможенного кодекса Таможенного союза.
45. Обоснуйте использования паратарифных мер регулирования внешнеторговой деятельности в соответствии с Налоговым кодексом РФ.
46. Раскройте сущность количественных ограничений и обоснуйте порядок их применения во внешней торговле РФ.
47. Раскройте содержание технических барьеров в соответствии с ФЗ «О техническом регулировании».
48. Охарактеризуйте меры стимулирования экспорта в РФ и эволюцию нормативно-правовых документов, их регламентирующих.
49. Охарактеризуйте содержание реформы правовой системы регулирования внешнеторговой деятельности в связи с членством в ВТО.
50. Охарактеризуйте инструменты регулирования внешней торговли услугами.
51. Охарактеризуйте нормативно-правовую базу регулирования внешней торговли транспортными услугами.

52. Назовите направления и нормативно-правовые акты регулирования внешней торговли туристическими услугами.

53. Обоснуйте меры государственного регулирования применяются в РФ в отношении торговли услугами с участием иностранных организаций в страховой и банковской сферах.

54. Назовите общий нормативно-правовой акт, регулирующий внешнюю торговлю услугами в РФ и раскройте его специфику.

55. Охарактеризуйте способы поставки услуг в соответствии: а) с ГАТС; б) с российским законодательством?

56. Дайте характеристику специфических обязательств и практику их применения в РФ.

57. Перечислите нормативно-правовую базу реализации транспортных услуг в международном: а) водном; б) железнодорожном; в) автомобильном, г) авиасообщении.

58. Обоснуйте, какие нормативно-правовые акты и в какой части регулируют внешнюю торговлю туристскими услугами.

59. Охарактеризуйте условия допуска иностранных участников в РФ: а) в банковскую систему; б) в систему страхового дела.

60. Охарактеризуйте направления валютно-кредитной политики государства.

61. Раскройте содержание инструментов валютно-кредитной политики страны.

62. Охарактеризуйте параметры Единой денежно-кредитной политики РФ в отношении: а) валютного курса; б) конвертируемости национальной валюты; в) внешнего долга страны?

63. Дайте определения: а) иностранной валюты; б) валюты РФ; в) внешних ценных бумаг; г) внутренних ценных бумаг.

64. Охарактеризуйте изменения, происходящие в валютном законодательстве РФ на современном этапе.

65. Охарактеризуйте механизм валютного контроля за экспортными и импортными операциями и его документарное обеспечение.

66. Назовите формы привлечение иностранных инвестиций в РФ.

67. Охарактеризуйте, какие нормативно-правовые акты регулируют приток иностранных инвестиций в РФ?

68. Назовите гарантии, предоставляемые в РФ иностранным инвесторам.

69. Охарактеризуйте сущность соглашения о разделе продукции.

70. Опишите схему функционирования СРП в соответствии с действующим законодательством.

71. Охарактеризуйте меры государственной поддержки действуют в отношении международного лизинга.

72. Раскройте сущность СЭЗ/ОЭЗ в международной практике и по российскому законодательству.

73. Охарактеризуйте льготы, предоставляемые в СЭЗ, действующих за рубежом и в России?

74. Назовите виды ОЭЗ в соответствии с ФЗ РФ «Об особых экономических зонах» и их отличительные черты.

75. Охарактеризуйте стратегии и инструменты государственного регулирования международного научно-технического сотрудничества.

76. Обоснуйте цели научно-технической политики РФ.

77. Охарактеризуйте документы, образующие правовую базу регулирования МНТС в РФ.

78. Раскройте виды субъектов научной и научно-технической деятельности в соответствии с ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

79. Охарактеризуйте формы международного научно-технического сотрудничества в соответствии с ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»?

80. Раскройте внешнеэкономический аспект части 4 Гражданского Кодекса РФ, регламентирующего условия защиты и правила оборота объектов интеллектуальной собственности в РФ.

81. Охарактеризуйте основные направления государственной политики в области МНТС.

7.4. Перечень вопросов к зачету по дисциплине «Правовое обеспечение внешнеэкономической деятельности»

1. Раскройте сущность, принципы и направления внешнеэкономической политики государства.

2. Охарактеризуйте модели внешнеэкономических связей страны и типы их государственного регулирования в истории России.

3. Идентифицируйте структуру механизма государственного регулирования ВЭД в РФ и дайте характеристику его элементов.

4. Раскройте правовые основы формирования национальных внешнеэкономических интересов РФ и их содержание.

5. Обоснуйте особенности развития различных видов и форм ВЭД в России на современном этапе с позиций сравнительного анализа государственных и предпринимательских приоритетов.

6. Охарактеризуйте систему органов государственного регулирования ВЭД в РФ с позиций уровневого подхода.

7. Раскройте функции государственных органов власти в сфере регулирования традиционных видов и форм ВЭД в РФ.

8. Охарактеризуйте функции государственных органов власти в сфере регулирования прогрессивных видов и форм ВЭД в РФ.

9. Обоснуйте методы и направления деятельности общественных организаций, содействующих развитию ВЭД, в рамках системы государственного регулирования.

10. Охарактеризуйте структуру правовой системы страны и ее элементы.

11. Дайте характеристику правового обеспечения и практики применения международных договоров РФ в правовой системе страны.

12. Идентифицируйте сущность международных актов как элемента правовой системы страны и дайте их классификацию и порядок применения.

13. Обоснуйте сущность и классификацию деловых обычаев по видам и формам ВЭД,

14. Охарактеризуйте место судебной практики в системе правовых источников РФ и обоснуйте порядок использования международного коммерческого арбитража во внешнеэкономических сделках.

15. Раскройте содержание норм общего законодательства Российской Федерации применительно к регулированию ВЭД.

16. Проведите классификацию специального законодательства РФ по видам ВЭД.

17. Охарактеризуйте инструменты государственного воздействия на участников внешнеторговой деятельности и их правовую регламентацию.

18. Раскройте содержание Федерального Закона «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности в РФ».

19. Обоснуйте особенности таможенного регулирования в РФ в условиях функционирования Таможенного Союза.

20. Раскройте структуру и содержание правовых основ таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности.

21. Охарактеризуйте виды и правовые основы введения особых пошлин, практику их использования в РФ.

22. Проведите классификацию количественных мер регулирования внешней торговли в РФ и охарактеризуйте правовые основы их использования.

23. Охарактеризуйте правовую базу технического регулирования в РФ.

24. Охарактеризуйте правовые аспекты применения запретов во внешней торговле РФ и практику их влияния на национальную экономику.

25. Обоснуйте особенности налогового регулирования внешней торговли товарами и услугами.

26. Раскройте содержание системы стимулирования российского экспорта в рамках нормативно-правовых источников.

27. Обоснуйте особенности государственного регулирования военно-технического сотрудничества РФ с иностранными государствами.

28. Раскройте содержание правовой базы регулирования внешней торговли транспортными услугами.

29. Охарактеризуйте правовые основы регулирования международного туризма в РФ.

30. Раскройте правовые аспекты допуска иностранных участников в банковский и страховой сектор РФ.

31. Охарактеризуйте правовые основы привлечения иностранной рабочей силы в РФ.

32. Охарактеризуйте направления, инструменты и правовые основы валютно-кредитной политики государства.

33. Раскройте сущность политики управления валютным курсом в РФ, ее инструменты и правовые основы.

34. Охарактеризуйте политику управления внешним долгом в РФ и ее нормативно-правовое сопровождение.

35. Дайте характеристику нормативно-правовой базы валютного регулирования и валютного контроля в РФ.

36. Охарактеризуйте содержание Федерального Закона «Об иностранных инвестициях в РФ».

37. Охарактеризуйте правовые основы регламентации иностранного инвестирования в ТЭК РФ на условиях соглашения о разделе продукции.

38. Обоснуйте особенности правового обеспечения государственного регулирования международного лизинга в РФ.

39. Дайте характеристику правовой базы функционирования особых экономических зон в РФ.

40. Охарактеризуйте государственные стратегии регулирования международного научно-технического сотрудничества страны.

41. Раскройте правовые аспекты защиты объектов интеллектуальной собственности в РФ.

7.5. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Знания, умения, навыки студента на зачете оцениваются оценками: «зачтено», «не зачтено».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой

Оценивание студента на зачете по дисциплине (модулю)

Оценка зачета (стандартная)	Требования к знаниям
«зачтено» («компетенции освоены»)	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
«не зачтено» («компетенции не освоены»)	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

8.ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература

1. Вологдин А.А. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности [Текст]: учеб. пособие для магистров: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по напр. 030501 (021100) "Юриспруденция", по спец. 030501 (021100) "Юриспруденция", 030500 (521400) "Юриспруденция (бакалавр)", 030500

(521400) "Юриспруденция (магистр)" / А. А. Вологдин ; Всерос. акад. внеш. торговли. 3-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2012.

2. Мельников А.А. Внешнеэкономическая политика государства [Текст] : учеб. пособие / А.А. Мельников. – М.: Евразийский открытый институт, 2011. – 408 с.

3. Кузьмин Э.Л. Международное экономическое право: учебное пособие / отв. ред. К.А.Бекяшев. - М.: ТК Велби, Изд Проспект, 2008. - 200 с.

Дополнительная литература

4. Воронкова О.Н. Внешнеэкономическая деятельность: организация и управление [Текст]: учеб. пособие / О. Н. Воронкова, Е. П. Пузакова ; ред. Е. П. Пузакова. 2-е изд. перераб. и доп. - М. : Экономистъ, 2008. - 624 с.

5. Канашевский В.А. Внешнеэкономические сделки: материально-правовое и коллизионное регулирование [Текст] / В. А. Канашевский. - М.: Волтерс Клувер, 2008. - 608 с.

6. Кузьмин Э.Л. Международное экономическое право. Учеб.пособ. –М.: Проспект, 2007.

7. Покровская В.В. Внешнеэкономическая деятельность [Текст]: учеб. / В. В. Покровская. - М.: Экономистъ, 2009. - 672 с.

8. Федорова, И. А. Правовое регулирование в экономике и управлении [Электронный ресурс]: хрестоматия / И. А. Федорова. - М.: Евразийский открытый институт, 2011.-554 с.

9. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При изучении дисциплины «Правовое обеспечение внешнеэкономической деятельности» студентам полезно пользоваться следующими Интернет – ресурсами:

- общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант»;

- Руконт - <http://rucont.ru/>

- Лань - <http://elanbook.com/>

- IPRBooks - <http://www.iprbookshop.ru/>

- Виртуальный читальный зал диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru>

- База данных реферативных журналов ВИНТИ РАН

- База данных реферативных журналов ЦНСХБ

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной учебной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий, занести в свою рабочую тетрадь темы и сроки проведения семинаров, написания учебных и творческих работ.

При изучении дисциплины студенты выполняют следующие задания: изучают рекомендованную учебную и научную литературу; пишут контрольные работы, готовят доклады и сообщения к практическим занятиям; выполняют

самостоятельные творческие работы, участвуют в выполнении практических заданий.

Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения контрольных письменных заданий.

Лекции - форма учебного занятия, цель которого состоит в рассмотрении теоретических вопросов излагаемой дисциплины в логически выдержанной форме.

В состав учебно-методических материалов лекционного курса включаются:

- учебники и учебные пособия, в том числе разработанные преподавателями кафедры, конспекты (тексты, схемы) лекций в печатном виде и /или электронном представлении - электронный учебник, файл с содержанием материала, излагаемого на лекциях, файл с раздаточными материалами;
- тесты и задания по различным темам лекций (разделам учебной дисциплины) для самоконтроля студентов;
- списки учебной литературы, рекомендуемой студентам в качестве основной и дополнительной по темам лекций (по соответствующей дисциплине).

Практические занятия – одна из форм учебного занятия, направленная на развитие самостоятельности учащихся и приобретение умений и навыков практической деятельности.

Особая форма практических занятий – лабораторные занятия, направленные на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных и профессиональных практических умений. В процессе лабораторной работы студенты выполняют одно или несколько лабораторных заданий, под руководством преподавателя в соответствии с изучаемым содержанием учебного материала.

Семинары – составная часть учебного процесса, групповая форма занятий при активном участии студентов. Семинары способствуют углублённому изучению наиболее сложных проблем науки и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы студентов. На семинарах студенты учатся грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, рассматривают ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности. Следует иметь в виду, что подготовка к семинару зависит от формы, места проведения семинара, конкретных заданий и поручений. Это может быть написание доклада, эссе, реферата (с последующим их обсуждением), коллоквиум.

Учебно-методические материалы практических (семинарских) занятий включают:

А) Методические указания по подготовке практических/семинарских занятий, содержащие:

- план проведения занятий с указанием последовательности рассматриваемых тем занятий, объема аудиторных часов, отводимых для освоения материалов по каждой теме;
- краткие теоретические и УММ по каждой теме, позволяющие студенту ознакомиться с сущностью вопросов, изучаемых на практических/лабораторных семинарских занятиях, со ссылками на дополнительные УММ, которые позволяют изучить более глубоко рассматриваемые вопросы;

- вопросы, выносимые на обсуждение и список литературы с указанием конкретных страниц, необходимый для целенаправленной работы студента в ходе подготовки к семинару (список литературы оформляется в соответствии с правилами библиографического описания);

- тексты ситуаций для анализа, заданий, задач и т.п., рассматриваемых на занятиях. Практические занятия рекомендуется проводить и с использованием деловых ситуаций для анализа (case-study method).

Б) Методические указания для преподавателей, ведущих практические/семинарские занятия, определяющие методику проведения занятий, порядок решения задач, предлагаемых студентам, варианты тем рефератов и организацию их обсуждения, методику обсуждения деловых ситуаций для анализа.

Методические указания по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов - способ активного, целенаправленного приобретения студентом новых для него знаний и умений без непосредственного участия в этом процессе преподавателей. Повышение роли самостоятельной работы студентов при проведении различных видов учебных занятий предполагает:

- оптимизацию методов обучения, внедрение в учебный процесс новых технологий обучения, повышающих производительность труда преподавателя, активное использование информационных технологий, позволяющих студенту в удобное для него время осваивать учебный материал;

- широкое внедрение компьютеризированного тестирования;

- совершенствование методики проведения практик и научно-исследовательской работы студентов, поскольку именно эти виды учебной работы студентов в первую очередь готовят их к самостоятельному выполнению профессиональных задач;

- модернизацию системы курсового и дипломного проектирования, которая должна повышать роль студента в подборе материала, поиске путей решения задач.

Предметно и содержательно самостоятельная работа студентов определяется образовательным стандартом, рабочими программами учебных дисциплин, содержанием учебников, учебных пособий и методических руководств.

Для успешного самостоятельного изучения материала сегодня используются различные средства обучения, среди которых особое место занимают информационные технологии разного уровня и направленности: электронные учебники и курсы лекций, базы тестовых заданий и задач.

Электронный учебник представляет собой программное средство, позволяющее представить для изучения теоретический материал, организовать апробирование, тренаж и самостоятельную творческую работу, помогающее студентам и преподавателю оценить уровень знаний в определенной тематике, а также содержащее необходимую справочную информацию. Электронный учебник может интегрировать в себе возможности различных педагогических программных средств: обучающих программ, справочников, учебных баз данных, тренажеров, контролирующих программ.

Для успешной организации самостоятельной работы все активнее применяются разнообразные образовательные ресурсы в сети Интернет: системы тестирования по различным областям, виртуальные лекции, лаборатории, при этом

пользователю достаточно иметь компьютер и подключение к Интернету для того, чтобы связаться с преподавателем, решать вычислительные задачи и получать знания. Использование сетей усиливает роль самостоятельной работы студента и позволяет кардинальным образом изменить методику преподавания. Студент может получать все задания и методические указания через сервер, что дает ему возможность привести в соответствие личные возможности с необходимыми для выполнения работ трудозатратами. Студент имеет возможность выполнять работу дома или в аудитории.

Большое воспитательное и образовательное значение в самостоятельном учебном труде студента имеет самоконтроль. Самоконтроль возбуждает и поддерживает внимание и интерес, повышает активность памяти и мышления, позволяет студенту своевременно обнаружить и устранить допущенные ошибки и недостатки, объективно определить уровень своих знаний, практических умений.

Самое доступное и простое средство самоконтроля с применением информационно-коммуникационных технологий - это ряд тестов «on-line», которые позволяют в режиме реального времени определить свой уровень владения предметным материалом, выявить свои ошибки и получить рекомендации по самосовершенствованию.

Методические указания по выполнению рефератов

Реферат представляет собой сокращенный пересказ содержания первичного документа (или его части) с основными фактическими сведениями и выводами.

Написание реферата используется в учебном процессе вуза в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т. п. С помощью рефератов студент глубже постигает наиболее сложные проблемы курса, учится лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, докладывать результаты своего труда.

Процесс написания реферата включает:

- выбор темы;
- подбор нормативных актов, специальной литературы и иных источников, их изучение;
- составление плана;
- написание текста работы и ее оформление;
- устное изложение реферата.

Рефераты пишутся по наиболее актуальным темам. В них на основе тщательного анализа и обобщения научного материала сопоставляются различные взгляды авторов и определяется собственная позиция студента с изложением соответствующих аргументов.

Темы рефератов должны охватывать и дискуссионные вопросы курса. Они призваны отражать передовые научные идеи, обобщать тенденции практической деятельности, учитывая при этом изменения в текущем законодательстве. Рекомендованная ниже тематика рефератов примерная. Студент при желании может

сам предложить ту или иную тему, предварительно согласовав ее с научным руководителем.

Реферат, как правило, состоит из введения, в котором кратко обосновывается актуальность, научная и практическая значимость избранной темы, основного материала, содержащего суть проблемы и пути ее решения, и заключения, где формируются выводы, оценки, предложения.

Объем реферата - от 5 до 15 машинописных страниц.

Содержание реферата студент докладывает на семинаре, кружке, научной конференции. Предварительно подготовив тезисы доклада, студент в течение 7-10 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. После доклада автор отвечает на вопросы, затем выступают оппоненты, которые заранее познакомились с текстом реферата, и отмечают его сильные и слабые стороны. На основе обсуждения студенту выставляется соответствующая оценка.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) включают;

- технические средства: компьютерная техника и средства связи (персональные компьютеры, проектор, интерактивная доска, видеокамеры, акустическая система);

- методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов, компьютерный лабораторный практикум);

- перечень и Интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы, электронная почта, профессиональные, тематические чаты и форум, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии и справочники; электронные учебные и учебно-методические материалы);

- перечень программного обеспечения (системы тестирования, персональные пакеты прикладных программ, программы-тренажеры, программы-симуляторы);

- перечень информационных справочных систем (ЭБС КнигаФонд, «Консультант»).

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для материально-технического обеспечения дисциплины «Правовое обеспечение внешнеэкономической деятельности» необходимы следующие средства:

- компьютерные классы для работы с учебно-методическими комплексами с доступом в Интернет;

- проектор, совмещенный с ноутбуком.

Отдельные лекции и практические занятия проводятся с использованием вспомогательных средств: раздаточных материалов, слайдов, мультимедийных презентаций.

13. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению 38.03.01 «Экономика» реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных методов. В процессе преподавания дисциплины «Правовое обеспечение внешнеэкономической деятельности» предусмотрено использование следующих активных форм обучения:

- проведение деловых игр во время практических занятий;
- разбор конкретных ситуаций на семинарских занятиях (например, моделирование ситуации поведения потребителя при различных изменениях рыночной конъюнктуры - цен, доходов и пр.);
- организация различных форм проведения дискуссий (круглых столов и т.д.);
- использование электронных обучающих материалов (лекций) с последующим обсуждением их содержания на занятиях.

В процессе преподавания дисциплины «Правовое обеспечение внешнеэкономической деятельности» предусмотрено использование следующих интерактивных методов обучения:

- деловая игра – метод имитации (подражания) принятия решения студентами в искусственно созданной ситуации с помощью консультации преподавателя;
- ситуационный анализ (кейс-стади) – способ проверки знаний, позволяющий в условной обстановке решать конкретные реальные задачи. Одной из целей решения ситуационных заданий является выработка у обучаемых навыков в решении конкретных ситуаций;
- коллоквиум – форма учебного занятия, в ходе которого преподаватель контролирует усвоение студентами сложного лекционного курса, а также процесс самостоятельной работы студентов в течение семестра. На коллоквиум выносятся узловые, спорные или особенно трудные темы, а также самостоятельно изученный студентами материал. Он позволяет систематизировать знания;
- круглый стол - наиболее эффективный способ для обсуждения острых, сложных и актуальных вопросов, обмена опытом и творческих инициатив. Идея круглого стола заключается в поиске решения по конкретному вопросу, а также в возможности вступить в научную дискуссию по интересующим вопросам;
- дискуссия – обсуждение какого-либо вопроса с намерением достичь взаимоприемлемого решения. Дискуссия является разновидностью спора, близка к полемике, и представляет собой серию утверждений, по очереди высказываемых участниками.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающегося и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20 % аудиторных занятий.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ООП ВО по направлению подготовки 38.03.01 – «Экономика», профилю «Мировая экономика».

Составители: препод. Меликов Ф.З., препод. Эльдаров Р.И.
Рецензент: к.э.н., доцент Рагимли Ф.А.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета филиала от 19.03.2015 г., протокол № 06.