

Министерство образования Азербайджанской Республики
Общество с ограниченной ответственностью
«Азербайджанский Государственный Экономический Университет»
Дербентский филиал Общества с ограниченной ответственностью
«Азербайджанский Государственный Экономический Университет»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине

Б2.В.ОД.5 НАЦИОНАЛЬНЫЕ СЧЕТА

Направление подготовки
38.03.01 «Экономика»

Профиль подготовки
Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная, заочная

Содержание

	стр.
1. Цель и задачи дисциплины	3
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине	3
3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата	4
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и академических часах	4
5. Структура и содержание дисциплины	4
5.1. Структура дисциплины	4
5.2. Содержание тем лекционных занятий	6
5.3. Содержание тем практических (семинарских) занятий	12
6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (по модулю)	17
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	19
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины	19
7.2. Показатели и критерии оценивания компетенций	20
7.3. Примерные (типовые) контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации	20
7.4. Перечень экзаменационных вопросов	24
7.5. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	25
8. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля)	26
9. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины (модуля)	26
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	27
11. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)	30
12. Материально-техническое обеспечение дисциплины	31
13. Образовательные технологии	31

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины - изучение международных стандартов статистического учета и отчетности; освоение методологии измерения и оценки основных макроэкономических показателей развития экономики на макро и мезоуровнях; составления счетов внутренней экономики и счетов «Остального мира», и осуществление статистического анализа макроэкономических показателей.

Задачи дисциплины:

- освоение новых понятий и категорий, применяемых в международной практике при статистическом исследовании экономической деятельности, результатов функционирования национальной и внутренней экономики;
- ознакомление с понятиями национального счетоводства, национальных счетов и связанных с ними категорий;
- освоение методологии построения национальных счетов и основных направлений их анализа;
- проведение сравнительного статистического анализа в межрегиональном и межстрановом аспектах.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Обучающийся должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);
- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);
- организационно-управленческая деятельность

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Национальные счета» входит в состав вариативной части профессионального цикла учебного плана ООП подготовки по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Освоение данной дисциплины предполагает предшествующее успешное освоение дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла (Б1) и некоторых дисциплин базовой части профессионального цикла (Б3). Особое значение придается предшествующему освоению дисциплин: «Макроэкономика», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Статистика», входящих в состав математического и профессионального цикла.

Знание данной дисциплины необходимо для изучения последующих дисциплин: «Аудит», «Международные стандарты финансовой отчетности», а также

для прохождения производственной практики и написания выпускной квалификационной работы.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 зачетные единицы

Вид учебной работы	Форма обучения	
	очная	заочная
Семестр	7	9
Общая трудоемкость дисциплины	144	144
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего	100	21
<i>Аудиторная работа, всего</i>	<i>60</i>	<i>12</i>
<i>из них в интерактивной форме</i>	<i>14</i>	<i>4</i>
<i>Лекции</i>	<i>24</i>	<i>4</i>
<i>Практические занятия</i>	<i>36</i>	<i>8</i>
Внеаудиторная работа, всего	40	9
<i>в том числе</i>		
<i>- индивидуальная работа обучающихся с преподавателем</i>	<i>4</i>	<i>-</i>
<i>- промежуточная аттестация – экзамен</i>	<i>36</i>	<i>9</i>
2. Самостоятельная работа обучающихся, всего	44	123

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Структура дисциплины

для очной формы обучения

Наименование разделов (модулей) и тем	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
	ЛК	ПР	СРС	КСР	Конт- роль	
1. Система национального счетоводства - основа международной методологии статистики, ее предмет, метод и задачи. Теоретические основы построения СНС	2	2	2	1		Устный опрос, тестирование, защита рефератов, контрольная работа
2. Методологические принципы построения национальных счетов. Взаимосвязи между основными консолидированными счетами	2	4	4			
3. Счет производства. Счет продуктов и услуг	2	4	4			
4. Счета доходов	2	2	4			
5. Счет капитальных затрат	2	4	4			

6. Финансовый счет и счет других изменений в объеме активов	2	2	4	1	
7. Межотраслевые балансы по концепции СНС	2	4	4	1	
8. Счет внешнеэкономических связей	2	2	2		
9. Секторальные счета экономики	2	2	4		
10. Реконструкция учета - основное условие освоения СНС	2	4	4	1	
11. Методология переоценки показателей СНС в сопоставимые цены. Международные сопоставления	2	4	4		
12. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции	2	2	4		
Итоговый контроль					36 экзамен
Итого	24	36	44	4	36

для заочной формы обучения

Наименование разделов (модулей)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации
	ЛК	ПК	СРС	Конт-роль	
1. Система национального счетоводства - основа международной методологии статистики, ее предмет, метод и задачи. Теоретические основы построения СНС	1	1	10		Устный опрос, тестирование, защита рефератов, контрольная работа
2. Методологические принципы построения национальных счетов. Взаимосвязи между основными консолидированными счетами			10		
3. Счет производства. Счет продуктов и услуг			10		
4. Счета доходов	1	1	10		
5. Счет капитальных затрат			10		
6. Финансовый счет и счет других изменений в объеме активов			10		
7. Межотраслевые балансы по концепции СНС		2	10		

8. Счет внешнеэкономических связей			10		
9. Секторальные счета экономики			10		
10. Реконструкция учета - основное условие освоения СНС	1	1	10		
11. Методология переоценки показателей СНС в сопоставимые цены. Международные сопоставления		1	13		
12. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции			10		
Итоговый контроль				9	экзамен
Итого	4	8	123	9	

5.2. Содержание тем лекционных занятий

Тема 1. Система национального счетоводства - основа международной методологии статистики, ее предмет, метод и задачи. Теоретические основы построения СНС

Переход к международной методологии статистики и его цель. Система агентов, секторов, счетов, операций в системе национального счетоводства (СНС). Единый международный стандарт ведения первичного, банковского и бухгалтерского учета и оценки важнейших макроэкономических показателей. Понятие о системе национальных счетов (СНС): СНС - система взаимосвязанных показателей, применяемая для описания и анализа макроэкономических процессов в странах с рыночной экономикой.

Предмет курса «Система национального счетоводства» и его задачи. Цели составления национальных счетов и области их использования.

Объект изучения курса СНС. Понятие экономической и производственной деятельности в международной практике. Отражение в СНС производства рыночных и нерыночных товаров благ и услуг.

Метод национального счетоводства, его принципы. Методы построения СНС: метод последовательного построения счетов, метод учета материальных, нематериальных и финансовых потоков, прочие методы. Связь национального счетоводства с другими науками.

Предпосылки и теоретическая обоснованность перехода России на систему национальных счетов. Особенности СНС в России. Принципиальные отличия методологии СНС от методологии баланса народного хозяйства (БНХ).

Потребители данных СНС. Особенности СНС как главной информационной системы. Основные элементы информации, включаемые в СНС.

Основополагающие концепции и определения СНС: концепция экономического производства, теория хозяйственного кругооборота, концепция факторов производства. Понятие и категории экономической деятельности. Основополагающие постулаты СНС. Основные этапы возникновения и развития системы национальных счетов.

Методы национального счетоводства Ж.Маршала и Р.Стоуна. Роль выдающегося английского экономиста Дж.М.Кейнса в создании и идеологическом

обосновании СНС. «Экономическая таблица» французского экономиста Ф.Кенэ. Роль английского ученого К.Кларка в обосновании необходимости координации различных классификаций, используемых в различных разделах экономической статистики. Вклад американского экономиста С.Кузнецца по внедрению в практику статистики США расчетов национального продукта методом конечного использования. Международные стандарты по СНС как обобщение теоретического и практического опыта развитых стран в области национального счетоводства.

Стратегия внедрения СНС в отечественной статистике. Реформирование статистического наблюдения - условие освоения СНС. Переход на международную практику статистического наблюдения за ценами и методы дефлятирования стоимостных показателей - одна из составляющих повышения качества макроэкономического анализа и прогнозирования.

Тема 2. Методологические принципы построения национальных счетов. Взаимосвязи между основными консолидированными счетами

Принципы построения СНС и логическая последовательность счетов. Балансовый метод комплексного взаимосвязанного исследования макроэкономических процессов и их результатов на основе СНС. Методология построения и взаимосвязи важнейших обобщающих показателей национального счетоводства. Цены, используемые в статистике национальных счетов ООН. Структурные параметры СНС. Общая схема и структура СНС, внедряемая в статистическую практику Российской Федерации. Классификация счетов СНС. Институциональная единица в СНС. Номенклатура (типы) агентов (участников) экономических отношений. Понятие «резидентство». Понятие об институциональном секторе. Сектора в СНС: нефинансовые корпорации, домашние хозяйства, государство, финансовые корпорации. Понятие об экономической операции, о принципах регистрации экономических операций.

Основные счета внутренних секторов: производства, образования доходов, распределения доходов, использования доходов, капитала, финансов. Счета внешних секторов: нефинансовых операций, финансовых операций.

Счет производства и его основные показатели: валовой выпуск продукции и услуг, промежуточное потребление, валовая добавленная стоимость и валовой внутренний продукт, чистый внутренний продукт. Счет образования доходов и его основные показатели - оплата труда, налоги на производство, прибыль, смешанный доход, потребление основного капитала.

Счета первичного распределения доходов. Понятие о первичных доходах, о национальном доходе как сумме первичных доходов хозяйствующих субъектов (институциональных единиц).

Понятие о трансферте как о перераспределительной операции. Трансферт в денежной и натуральной форме. Понятие о располагаемом доходе.

Счета использования доходов и операций с капиталом. Понятие о конечных потребительских расходах и фактическом конечном потреблении. Сбережение - основной источник финансирования инвестиционной деятельности. Финансовый счет и распределение на чистое кредитование и чистое заимствование. Баланс

активов и пассивов. Переход от первичных (сальдовых) счетов к финансовому итоговому (балансовому) счету.

Основные группировки секторов и подсекторов. Понятие «Нефинансовые корпорации», «Финансовые корпорации», «Некоммерческие организации», «Государственные учреждения», «Домашние хозяйства», «Некоммерческие организации».

Классификационные единицы в СНС. Понятие «предприятие» и «заведение». Основные, вторичные и вспомогательные виды деятельности.

Международная стандартная отраслевая классификация (МСОК) и ее адаптация в отечественной статистике в виде общероссийского классификатора видов экономической деятельности (ОКВЭД-2003).

Тема 3. Счет производства. Счет продуктов и услуг

Назначение счета производства, его задачи. Границы производства в СНС. «Теневая» экономика и «скрытая» экономика. Их учет в третьей издании СНС. Порядок учета производственной деятельности «теневой» экономики в СНС. Рыночное и нерыночное производство.

Схема и характеристика счета производства, его место в СНС. Операции и показатели счета производства.

Валовой выпуск товаров и услуг, принципы измерения бесплатных услуг, услуг социально-культурного характера, предоставляемых предприятиями своим работникам. Виды оценки в СНС: основные цены, цены производителей, цены конечного потребления (покупателей, потребителей). Оценка валового выпуска. Особенности определения и оценки валового выпуска отдельных отраслей экономики.

Промежуточное потребление, его состав. Разграничение промежуточного потребления и других категорий СНС: оплаты труда, текущих и капитальных трансфертов, конечного потребления, накопления. Оценка промежуточного потребления. Особенности определения и оценки промежуточного потребления в отдельных отраслях экономики.

Взаимосвязи показателей валового внутреннего продукта и чистого внутреннего продукта. Потребление основного капитала, его определение методом «непрерывной инвентаризации», отличие от показателя амортизации.

Содержание и схема счета продуктов и услуг. Место счета в СНС. Использование показателей счета для исчисления ВВП. Взаимосвязь показателей счета продуктов и услуг с показателями других счетов СНС.

Тема 4. Счета доходов

Схема и характеристика счета образования доходов, его роль в системе счетов производства и образования доходов.

Оплата труда наемных работников, ее состав. Валовая заработная плата. Отчисления на социальное страхование: фактически и условно исчисленные. Разграничение оплаты труда и других пограничных к оплате труда категорий: некоторых статей промежуточного потребления, смешанных доходов, некоторых разновидностей текущих и капитальных трансфертов.

Валовая и чистая прибыль, ее отличие от прибыли в бухгалтерских отчетах предприятий. Валовые и чистые смешанные доходы, их виды.

Счет первичного распределения доходов, его схема и характеристика. Первичные доходы, валовой и чистый национальный доход. Доходы от собственности, их состав: проценты, дивиденды, рента и др. Отличие доходов от собственности от доходов от продажи активов, от арендной платы.

Счет вторичного распределения доходов, его схема и характеристика. Текущие трансферты, их отличие от капитальных трансфертов, виды текущих трансфертов. Налоги на доходы и богатство, их виды, отличие от налогов на капитал. Располагаемый доход.

Счет использования располагаемого дохода, его схема и характеристика. Расходы на конечное потребление в институциональных секторах. Фактическое конечное потребление через социальные трансферты в натуральной форме. Скорректированный располагаемый доход. Счет перераспределения доходов в натуральной форме, счет использования скорректированного располагаемого дохода. Переход от текущих счетов к счетам

Тема 5. Счет капитальных затрат

Схема и характеристика счета капитальных затрат. Его связь с балансом активов и пассивов, с финансовым счетом, со счетами «остального мира». Классификация активов.

Валовое накопление основного капитала, его состав. Приобретение и выбытие основного капитала. Затраты на улучшение произведенных активов. Затраты на передачу права собственности на существующие активы. Оценка валового накопления основного капитала.

Разграничение валового накопления основного капитала и таких категорий СНС, как промежуточное и конечное потребление. Потребление основного капитала и арендная плата за капитальные товары. Чистое накопление основного капитала.

Приобретение и выбытие материальных оборотных средств, ценностей, земли и других произведенных активов, их оценка. Оценка нематериальных активов.

Капитальные трансферты, их состав, отличие от текущих трансфертов. Чистые кредиты и чистое заимствование.

Тема 6. Финансовый счет и счет других изменений в объеме активов

Классификация активов. Вид активов: монетарное золото и СПЗ, наличные деньги, депозиты, ценные бумаги, займы, акции, технические резервы страхования, прочие счета дебиторов и кредиторов. Учет и оценка финансовых операций.

Счет других изменений в объеме. Назначение счета и его задачи. Схема счета. Характеристика финансовых операций. Активов - назначение, схема, роли в экономическом анализе. Экономические появления и исчезновение произведенных и произведенных активов, естественный прирост некультивируемых биологических ресурсов, изменения в классификациях и структуре, другие изменения в объеме активов, их оценка.

Тема 7. Межотраслевые балансы по концепции СНС

Межотраслевой баланс как развитие и конкретизация счетов производства, образования и использования доходов, счета операций с капиталом.

Место межотраслевого баланса СНС в системе балансовых построений, отражающих ресурсы и их использование (счет товаров и услуг, таблица ресурсов и их использования). Балансовые построения в экономике: сводный финансовый баланс, баланс активов и пассивов, балансы ресурсов.

Модели межотраслевого баланса в СНС ООН. Концептуальная модель межотраслевого баланса. Статистико-методологические, математические и организационные проблемы разработки межотраслевого баланса СНС по развернутой программе. Информационно-методическое обеспечение составления первого, второго и третьего квадрантов межотраслевого баланса СНС.

Расчет показателей прямых и полных затрат в МОБ. Их статистическая оценка.

Три метода учета валового внутреннего продукта (ВВП) по данным межотраслевого баланса СНС.

Роль межотраслевого баланса во внедрении СНС в статистическую практику и в реформировании статистического наблюдения. Значение межотраслевого баланса в макроэкономическом анализе.

Тема 8. Счет внешнеэкономических связей

Назначение счета. Схема счета. Система показателей, отражающих внешнеэкономическую деятельность.

Экспорт и импорт товаров и услуг, их состав, разница между этими категориями в СНС и статистике внешней торговли.

Оценка экспорта и импорта. Показатели «видимого» импорта и «видимого» экспорта. Оценка внешнеэкономического обмена в ценах ФОБ.

Налоги на импортируемые товары и услуги. Материальные и нематериальные услуги в экспорте и импорте.

Доходы и трансферты, получаемые от остального мира и передаваемые ему: оплата наемных работников, налоги и субсидии на производство и импорт, доходы от собственности, текущие трансферты.

Платежный баланс (ПБ) как главный документ, характеризующий внешнеэкономические результаты страны. Отличия платежного баланса от счета внешнеэкономических связей. Порядок построения и группировки операций в ПБ. Понятие о международной инвестиционной позиции. Использование международных цен для отражения внешнеэкономических потоков. Источники информации ПБ. Основные направления анализа данных баланса.

Тема 9. Секторальные счета экономики

Назначение и состав секторальных счетов экономики. Секторы и подсекторы СНС.

Счета сектора «Нефинансовые предприятия»: счет производства, счет образования доходов, счет распределения первичных доходов, счет вторичного распределения доходов, счет использования располагаемого дохода, счет операций с капиталом.

Счета сектора «Финансовые учреждения»: счет производства, счет-распределения первичных доходов, счет вторичного распределения доходов, счет операций с капиталом, финансовый счет.

Счета сектора «Государственные учреждения»: счет производства, счет первичного распределения доходов, счет образования доходов, счет использования доходов, счет операций с капиталом, финансовый счет.

Счета сектора «Некоммерческие организации, обслуживающие домашние хозяйства»: счет производства, счет первичного распределения доходов, счет вторичного распределения доходов, счет использования доходов, счет операций с капиталом, финансовый счет, счет прочие изменения в объеме активов, счет переоценки.

Счета сектора «Домашние хозяйства»: счет производства, счет образования доходов, счет распределения первичных доходов, счет вторичного распределения доходов, счет использования располагаемого дохода.

Особенности методологии построения и назначения секторальных счетов.

Сателлитные счета экономики.

Тема 10. Реконструкция учета - основное условие освоения СНС

Внедрение международных классификаций видов деятельности, товаров, услуг. Переориентация на методы несплошного наблюдения как основную форму статистического наблюдения в условиях многоукладной рыночной экономики.

Формирование Единого государственного регистра предприятий и организаций всех форм собственности, являющегося информационно-организационной основой перехода и несплошным методом наблюдения.

Текущая статистика и данные единовременных обследований как информационные источники макроэкономических расчетов. Роль экономических переписей в построении СНС.

Интеграция форм отчетно-статистической документации, включая бухгалтерскую отчетность. Специализация их по отраслям национального счетоводства. Разработка системы бухгалтерского и банковского учета в соответствии с принципами международных стандартов.

Проблемы информационного обеспечения региональных и отраслевых макроэкономических расчетов.

Тема 11. Методология переоценки показателей СНС в сопоставимые цены. Международные сопоставления

Основы статистической методологии пересчета стоимостных макроэкономических показателей из текущих в постоянные цены.

Характеристика метода двойного дефлятирования и метода прямого дефлятирования на примере алгоритмов пересчета валового внутреннего продукта в постоянные цены. Сфера применения методов одинарного и двойного дефлятирования в отечественной статистической практике.

Основные задачи и методы международных сопоставлений. Понятие о паритете покупательной способности валют (ППС). Проект международных сопоставлений. Отбор товаров-представителей для расчета ППС, достижение сопоставимости набора для разных государств. Методология определения ППС для

прямых парных сопоставлений: индексы цен Ласпейреса, Фишера, Пааше. Методология многосторонних сопоставлений по ППС: методы ЭКШ, Гири-Камиса, Уолша. Прогнозирование и экстраполяция результатов сопоставлений.

Тема 12. Информационные возможности СНС

Использование СНС в экономическом анализе: анализ потребительского спроса, исследование влияния государственных расходов на экономический рост, анализ механизма ценообразования и финансового кругооборота, формирования сбережений и источников финансирования инвестиций, исследование сценариев государственного регулирования.

Анализ показателей ресурсов и использования товаров и услуг, стоимостного состава их производства, межотраслевых и межтерриториальных экономических связей с использованием межотраслевого баланса по методологии СНС. Анализ последствий изменения цен и прогнозирования стоимостных пропорций и инфляционных процессов. Сателлитные счета и информационные возможности СНС.

5.3. Содержание тем практических (семинарских) занятий

Тема 2. Методологические принципы построения национальных счетов. Взаимосвязи между основными консолидированными счетами

1. Принципы построения СНС и логическая последовательность счетов.
2. Балансовый метод комплексного взаимосвязанного исследования макроэкономических процессов и их результатов на основе СНС.
3. Методология построения и взаимосвязи важнейших обобщающих показателей национального счетоводства. Цены, используемые в статистике национальных счетов ООН. Структурные параметры СНС.
4. Общая схема и структура СНС, внедряемая в статистическую практику Российской Федерации. Классификация счетов СНС. Институциональная единица в СНС. Номенклатура (типы) агентов (участников) экономических отношений. Понятие «резидентство».
5. Понятие об институциональном секторе. Сектора в СНС: нефинансовые корпорации, домашние хозяйства, государство, финансовые корпорации. Понятие об экономической операции, о принципах регистрации экономических операций.
6. Основные счета внутренних секторов: производства, образования доходов, распределения доходов, использования доходов, капитала, финансов. Счета внешних секторов: нефинансовых операций, финансовых операций.
7. Счета первичного распределения доходов. Понятие о первичных доходах, о национальном доходе как сумме первичных доходов хозяйствующих субъектов (институциональных единиц).
8. Основные группировки секторов и подсекторов. Понятие «Нефинансовые корпорации», «Финансовые корпорации», «Некоммерческие организации», «Государственные учреждения», «Домашние хозяйства», «Некоммерческие организации».

Тема 3. Счет производства. Счет продуктов и услуг

1. Назначение счета производства, его задачи. Границы производства в СНС. «Теневая» экономика и «скрытая» экономика. Их учет в третьей издании СНС. Порядок учета производственной деятельности «теневой» экономики в СНС.

2. Рыночное и нерыночное производство.

3. Схема и характеристика счета производства, его место в СНС. Операции и показатели счета производства.

4. Валовой выпуск товаров и услуг, принципы измерения бесплатных услуг, услуг социально-культурного характера, предоставляемых предприятиями своим работникам. Виды оценки в СНС: основные цены, цены производителей, цены конечного потребления (покупателей, потребителей). Оценка валового выпуска. Особенности определения и оценки валового выпуска отдельных отраслей экономики.

5. Взаимосвязи показателей валового внутреннего продукта и чистого внутреннего продукта. Потребление основного капитала, его определение методом «непрерывной инвентаризации», отличие от показателя амортизации.

6. Содержание и схема счета продуктов и услуг. Место счета в СНС. Использование показателей счета для исчисления ВВП. Взаимосвязь показателей счета продуктов и услуг с показателями других счетов СНС.

Тема 4. Счета доходов

1. Схема и характеристика счета образования доходов, его роль в системе счетов производства и образования доходов.

2. Оплата труда наемных работников, ее состав. Валовая заработная плата. Отчисления на социальное страхование: фактически и условно исчисленные. Разграничение оплаты труда и других пограничных к оплате труда категорий: некоторых статей промежуточного потребления, смешанных доходов, некоторых разновидностей текущих и капитальных трансфертов.

3. Валовая и чистая прибыль, ее отличие от прибыли в бухгалтерских отчетах предприятий. Валовые и чистые смешанные доходы, их виды.

4. Счет первичного распределения доходов, его схема и характеристика. Первичные доходы, валовой и чистый национальный доход. Доходы от собственности, их состав: проценты, дивиденды, рента и др. Отличие доходов от собственности от доходов от продажи активов, от арендной платы.

5. Счет вторичного распределения доходов, его схема и характеристика. Текущие трансферты, их отличие от капитальных трансфертов, виды текущих трансфертов. Налоги на доходы и богатство, их виды, отличие от налогов на капитал. Располагаемый доход.

Тема 5. Счет капитальных затрат

1. Схема и характеристика счета капитальных затрат. Его связь с балансом активов и пассивов, с финансовым счетом, со счетами «остального мира». Классификация активов.

2. Валовое накопление основного капитала, его состав. Приобретение и выбытие основного капитала. Затраты на улучшение произведенных активов.

Затраты на передачу права собственности на существующие активы. Оценка валового накопления основного капитала.

3. Разграничение валового накопления основного капитала и таких категорий СНС, как промежуточное и конечное потребление. Потребление основного капитала и арендная плата за капитальные товары. Чистое накопление основного капитала.

4. Приобретение и выбытие материальных оборотных средств, ценностей, земли и других произведенных активов, их оценка. Оценка нематериальных активов.

5. Капитальные трансферты, их состав, отличие от текущих трансфертов. Чистые кредиты и чистое заимствование.

Тема 6. Финансовый счет и счет других изменений в объеме активов

1. Классификация активов. Вид активов: монетарное золото и СПЗ, наличные деньги, депозиты, ценные бумаги, займы, акции, технические резервы страхования, прочие счета дебиторов и кредиторов. Учет и оценка финансовых операций.

2. Счет других изменений в объеме. Назначение счета и его задачи. Схема счета.

3. Характеристика финансовых операций активов - назначение, схема, роль в экономическом анализе. Экономические появления и исчезновение произведенных и произведенных активов, естественный прирост некультивируемых биологических ресурсов, изменения в классификациях и структуре, другие изменения в объеме активов, их оценка.

Тема 7. Межотраслевые балансы по концепции СНС

1. Межотраслевой баланс как развитие и конкретизация счетов производства, образования и использования доходов, счета операций с капиталом.

2. Место межотраслевого баланса СНС в системе балансовых построений, отражающих ресурсы и их использование (счет товаров и услуг, таблица ресурсов и их использования). Балансовые построения в экономике: сводный финансовый баланс, баланс активов и пассивов, балансы ресурсов.

3. Модели межотраслевого баланса в СНС ООН. Концептуальная модель межотраслевого баланса. Статистико-методологические, математические и организационные проблемы разработки межотраслевого баланса СНС по развернутой программе. Информационно-методическое обеспечение составления первого, второго и третьего квадрантов межотраслевого баланса СНС.

4. Расчет показателей прямых и полных затрат в МОБ. Их статистическая оценка.

5. Три метода учета валового внутреннего продукта (ВВП) по данным межотраслевого баланса СНС.

6. Роль межотраслевого баланса во внедрении СНС в статистическую практику и в реформировании статистического наблюдения. Значение межотраслевого баланса в макроэкономическом анализе.

Тема 8. Счет внешнеэкономических связей

1. Назначение счета. Схема счета. Система показателей, отражающих внешнеэкономическую деятельность.
2. Экспорт и импорт товаров и услуг, их состав, разница между этими категориями в СНС и статистике внешней торговли. Оценка экспорта и импорта. Показатели «видимого» импорта и «видимого» экспорта. Оценка внешнеэкономического обмена в ценах ФОБ.
3. Налоги на импортируемые товары и услуги. Материальные и нематериальные услуги в экспорте и импорте.
4. Доходы и трансферты, получаемые от остального мира и передаваемые ему: оплата наемных работников, налоги и субсидии на производство и импорт, доходы от собственности, текущие трансферты.
5. Платежный баланс (ПБ) как главный документ, характеризующий внешнеэкономические результаты страны. Отличия платежного баланса от счета внешнеэкономических связей. Порядок построения и группировки операций в ПБ. Понятие о международной инвестиционной позиции. Использование международных цен для отражения внешнеэкономических потоков. Источники информации ПБ. Основные направления анализа данных баланса.

Тема 9. Секторальные счета экономики

1. Назначение и состав секторальных счетов экономики. Секторы и подсекторы СНС. Счета сектора «Нефинансовые предприятия»: счет производства, счет образования доходов, счет распределения первичных доходов, счет вторичного распределения доходов, счет использования располагаемого дохода, счет операций с капиталом.
2. Счета сектора «Финансовые учреждения»: счет производства, счет распределения первичных доходов, счет вторичного распределения доводов, счет операций с капиталом, финансовый счет.
3. Счета сектора «Государственные учреждения»: счет производства, счет первичного распределения доходов, счет образования доходов, счет использования доходов, счет операций с капиталом, финансовый счет.
4. Счета сектора «Некоммерческие организации, обслуживающие домашние хозяйства»: счет производства, счет первичного распределения доходов, счет вторичного распределения доходов, счет использования доходов, счет операций с капиталом, финансовый счет, счет прочие изменения в объеме активов, счет переоценки.
5. Счета сектора «Домашние хозяйства»: счет производства, счет образования доходов, счет распределения первичных доходов, счет вторичного распределения доходов, счет использования располагаемого дохода.
6. Особенности методологии построения и назначения секторальных счетов. Сателлитные счета экономики.

Тема 10. Реконструкция учета - основное условие освоения СНС

1. Внедрение международных классификаций видов деятельности, товаров, услуг. Переориентация на методы несплошного наблюдения как основную форму статистического наблюдения в условиях многоукладной рыночной экономики.

2. Формирование Единого государственного регистра предприятий и организаций всех форм собственности, являющегося информационно-организационной основой перехода и несплошным методом наблюдения.

3. Текущая статистика и данные единовременных обследований как информационные источники макроэкономических расчетов. Роль экономических переписей в построении СНС.

4. Интеграция форм отчетно-статистической документации, включая бухгалтерскую отчетность. Специализация их по отраслям национального счетоводства. Разработка системы бухгалтерского и банковского учета в соответствии с принципами международных стандартов.

5. Проблемы информационного обеспечения региональных и отраслевых макроэкономических расчетов.

Тема 11. Методология переоценки показателей СНС в сопоставимые цены. Международные сопоставления

1. Основы статистической методологии пересчета стоимостных макроэкономических показателей из текущих в постоянные цены.

2. Характеристика метода двойного дефлятирования и метода прямого дефлятирования на примере алгоритмов пересчета валового внутреннего продукта в постоянные цены. Сфера применения методов одинарного и двойного дефлятирования в отечественной статистической практике.

3. Основные задачи и методы международных сопоставлений. Понятие о паритете покупательной способности валют (ППС). Проект международных сопоставлений. Отбор товаров-представителей для расчета ППС, достижение сопоставимости набора для разных государств. Методология определения ППС для прямых парных сопоставлений: индексы цен Ласпейреса, Фишера, Пааше. Методология многосторонних сопоставлений по ППС: методы ЭКШ, Гири-Камиса, Уолша. Прогнозирование и экстраполяция результатов сопоставлений.

Тема 12. Информационные возможности СНС

1. Использование СНС в экономическом анализе: анализ потребительского спроса, исследование влияния государственных расходов на экономический рост, анализ механизма ценообразования и финансового кругооборота, формирования сбережений и источников финансирования инвестиций, исследование сценариев государственного регулирования.

2. Анализ показателей ресурсов и использования товаров и услуг, стоимостного состава их производства, межотраслевых и межтерриториальных экономических связей с использованием межотраслевого баланса по методологии СНС. Анализ последствий изменения цен и прогнозирования стоимостных пропорций и инфляционных процессов. Сателлитные счета и информационные возможности СНС.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ПО МОДУЛЮ)

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Национальные счета» подразумевает применение следующих форм:

- самостоятельная работа во время основных аудиторных занятий;
- самостоятельная работа во внеаудиторное время.

1. Самостоятельная работа во время основных аудиторных занятий:

- во время лекций предполагается предоставление студентам возможности формулировать и излагать вопросы преподавателю, а также комментировать и дополнять предлагаемый преподавателем материал;

- во время семинара студент может задавать направление обсуждаемым проблемам, предложить собственный вариант проведения семинара, активно участвовать в дискуссии, выступить с самостоятельно подготовленным материалом, подготовить реферат;

- на практическом занятии самостоятельная работа заключается в решении задач, предложенных в качестве дополнительного задания, выполнении тестовых заданий, упражнений, контрольных работ.

2. Самостоятельная работа во внеаудиторное время:

- написание рефератов, представляющих собой самостоятельное изучение и краткое изложение содержания учебной и дополнительной литературы по определенной преподавателем или выбранной студентом теме;

- подготовка дополнительных вопросов к семинару, не вошедших в лекционный материал;

- выполнение домашних контрольных работ, включающих тестовые задания, упражнения, задачи и пр.;

- выполнение заданий творческого характера (например, написание эссе по какой-либо проблеме, анализ практической ситуации, и пр.).

Самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины

Темы и вопросы для самостоятельного изучения	Виды и содержание самостоятельной работы
---	---

<ol style="list-style-type: none"> 1. Система национального счетоводства - основа международной методологии статистики, ее предмет, метод и задачи. Теоретические основы построения СНС 2. Методологические принципы построения национальных счетов. Взаимосвязи между основными консолидированными счетами 3. Счет производства. Счет продуктов и услуг 4. Счета доходов 5. Счет капитальных затрат 6. Финансовый счет и счет других изменений в объеме активов 7. Межотраслевые балансы по концепции СНС 8. Счет внешнеэкономических связей 9. Секторальные счета экономики 10. Реконструкция учета - основное условие освоения СНС 11. Методология переоценки показателей СНС в сопоставимые цены. Международные сопоставления 12. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проработка учебного материала по рекомендуемой литературе и подготовка докладов к семинарскому занятию. 2. Написание рефератов по предложенным темам. 3. Решение ситуационных задач
--	--

Примерная тематика рефератов по дисциплине «Национальные счета»

1. Проблемы внедрения СНС в статистическую практику органов Росстата.
2. Понятие и назначение системы региональных счетов.
3. Важнейшие экономические теории, положенные в основу СНС.
4. Эволюция национального счетоводства.
5. Виды доходов, их разграничение в СНС.
6. Особенности построения секторальных счетов.
7. Показатели накопления в СМС, их состав.
8. Классификаторы ОКВЭД и КИЕС, их использование в СНС.
9. Различия БНХ и СНС, преимущества и недостатки каждой системы.
10. Отражение межотраслевых связей в СНС.
11. Основные тенденции производства и использования ВВП Росдии в 2000-2008 гг.
12. Проблемы международных сопоставлений уровня экономического развития при помощи паритетов покупательной способности.
13. Проблемы современного учета экологических факторов в оценке показателей потребления и производства.
14. Проблемы отечественных разработок таблиц «затраты-выпуск».
15. Анализ динамики внешнеэкономического оборота на основе счетов остального мира.
16. Система регионального счетоводства. Актуальность в странах мира и вопросы практического применения.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Разделы дисциплины	Компетенции (код)	Оценочные средства
1	1. Система национального счетоводства - основа международной методологии статистики, ее предмет, метод и задачи. Теоретические основы построения СНС	ПК-1, ПК-4, ПК-6, ПК-10	Собеседование, Доклад, Тестирование
2	2. Методологические принципы построения национальных счетов. Взаимосвязи между основными консолидированными счетами	ПК-1, ПК-4, ПК-6, ПК-10	Ситуационные задачи, Сообщение, Тестирование
3	3. Счет производства. Счет продуктов и услуг	ПК-1, ПК-4, ПК-6, ПК-10	Ситуационные задачи, Собеседование, Сообщение, Тестирование
4	4. Счета доходов	ПК-1, ПК-4, ПК-6, ПК-10	Ситуационные задачи, Собеседование, Сообщение, Тестирование
5	5. Счет капитальных затрат	ПК-1, ПК-4, ПК-6, ПК-10	Доклад, Собеседование, Тестирование
6	6. Финансовый счет и счет других изменений в объеме активов	ПК-1, ПК-4, ПК-6, ПК-10	Доклад, Собеседование, Тестирование
7	7. Межотраслевые балансы по концепции СНС	ПК-1, ПК-4, ПК-6, ПК-10	Доклад, Собеседование, Тестирование
8.	8. Счет внешнеэкономических связей	ПК-1, ПК-4, ПК-6, ПК-10	Доклад, Собеседование, Тестирование
9.	9. Секторальные счета экономики	ПК-1, ПК-4, ПК-6, ПК-10	Доклад, Собеседование, Тестирование
10.	10. Реконструкция учета - основное условие освоения СНС	ПК-1, ПК-4, ПК-6, ПК-10	Доклад, Собеседование,

			Тестирование
11.	11. Методология переоценки показателей СНС в сопоставимые цены. Международные сопоставления	ПК-1, ПК-4, ПК-6, ПК-10	Доклад, Собеседование, Тестирование
12.	12. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции	ПК-1, ПК-4, ПК-6, ПК-10	Доклад, Собеседование, Тестирование
Промежуточный контроль			экзамен

7.2. Показатели и критерии оценивания компетенций (знает, умеет, владеет; освоена, частично освоена, не освоена)

7.3. Примерные (типовые) контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации

Тесты

1. Предметом курса СНС является:
 - а) взаимосвязанная количественная характеристика функционирования экономики страны и регионов и их результатов на основе балансового метода;
 - б) статистическая характеристика уровня жизни;
 - в) взаимосвязанная статистическая характеристика экономических процессов и их результатов в стоимостной оценке на основе балансового метода;
 - г) статистическая характеристика ресурсов и их использования.

2. Какие из перечисленных категорий, отражают понятие «резидент»
 - а) русские;
 - б) лица, постоянно проживающие на территории страны;
 - в) предприятия, занятые производством на территории данной страны;
 - г) российские граждане.

3. Какие из перечисленных видов деятельности включаются в границы производства в СНС?
 - а) производство товаров, которые производители оставляют для собственного конечного потребления;
 - б) производство товаров и услуг на экспорт;
 - в) домашние услуги по уборке и техническому обслуживанию собственного жилья;
 - г) производство продуктов и услуг для конечного или промежуточного потребления.

4. Из перечисленных ниже результатов экономической деятельности укажите те, которые относятся к нерыночному производству?
 - а) товары и услуги, передаваемые предприятием своим работникам в виде оплаты труда;
 - б) взятки, полученные за поставку товаров;

в) домашние услуги по обслуживанию семьи;
г) готовая продукция и полуфабрикаты, произведенные в отчетном периоде и предназначенные для пополнения собственных запасов оборотных средств производителя.

5. Из перечисленных ниже трансфертов, укажите текущие:

- а) возмещение государством убытков от стихийных бедствий;
- б) гуманитарная помощь продуктами;
- в) штрафы уплаченные;
- г) взносы по социальному страхованию.

6. Из перечисленных ниже трансфертов, укажите капитальные:

- а) безвозмездная передача прав собственности на материальные активы;
- в) возмещение государством убытков от наводнений и других стихийных бедствий;
- г) безвозмездные ассигнования на строительство жилья в пострадавших от войны регионах.

7. Укажите критерии, положенные в основу классификации институциональных единиц по секторам:

- а) по конечному результату труда;
- б) по формам собственности производителей;
- в) по способу получения дохода;
- г) по однородности, с точки зрения, выполняемых функций и источников финансирования.

8. Из перечисленных ниже субъектов собственности укажите те, которые относятся к федеральной:

- а) имущество общественных организаций и их объединений;
- б) собственность организаций и учреждений, финансируемая общественными организациями;
- в) государственные и муниципальные предприятия, уставные фонды которых формируются за счет Федерального бюджета;
- г) муниципальные учреждения, создаваемые за счет бюджетов субъектов Федерации.

9. Из перечисленных субъектов собственности отметьте те, которые относятся к иностранной:

- а) предприятия с преобладающим удельным весом иностранного капитала;
- б) предприятия со 100% иностранным капиталом;
- в) предприятия, создателями которых являются иностранные граждане;
- г) собственность резидентов РФ за рубежом.

10. Отметьте те институциональные единицы, которые включаются в сектор «Финансовые учреждения»

- а) государственные финансовые учреждения;
- б) коммерческие финансовые учреждения;
- в) страховые и кредитные учреждения;
- г) образовательные учреждения.

11. Отметьте те организации, которые входят в сектор «Общественные организации, обслуживающие домашние хозяйства»

- а) профсоюзные организации;
- б) политические партии;
- в) банки, принимающие коммунальные платежи;
- г) организации по страхованию жизни.

12. Из перечисленных показателей отметьте те, которые используются для расчета ВВП на стадии производства:

- а) валовое сбережение;
- б) промежуточное потребление;
- в) выпуск;
- г) валовая добавленная стоимость.

13. Из перечисленных ниже показателей отметьте тот, который соответствует на уровне экономики понятию «валовая добавленная стоимость»

- а) национальный доход;
- б) валовой внутренний продукт;
- в) валовая прибыль экономики;
- г) валовое сбережение.

14. Укажите правильную методику расчета показателя «Валовая прибыль экономики»:

- а) валовая добавленная стоимость минус оплата труда;
- б) валовая добавленная стоимость минус оплата труда и минус чистые налоги на производство (за вычетом субсидий);
- в) выпуск всех отраслей минус их промежуточное потребление, минус оплата труда и чистые налоги на производство, плюс субсидии;
- г) валовые первичные доходы плюс сальдо текущих трансфертов.

15. Отметить из перечисленных счетов тот, в котором балансирующей статьей является «располагаемый доход»:

- а) счет производства;
- б) счет образования доходов;
- в) счет вторичного распределения доходов;
- г) счет использования доходов.

16. Что собой представляет «балансирующая статья» счетов?

- а) расчетная категория, предназначенная для обеспечения сбалансированности разделов счета;

- б) показатель баланса;
- в) расчетный показатель, характеризующий результат экономического процесса;
- г) показатель, увязывающий раздел «Использование» предыдущего счета с разделом «Ресурсы» последующего.

17. Из приведенных выражений, отметьте на Ваш взгляд, правильные:

- а) $ВВП > \Sigma ВДС$ секторов;
- б) $ВВП = \Sigma ВДС$ отраслей;
- в) $ВВП > ВВ$;
- г) $ВВП = \Sigma ВДС - \Sigma ПОК$.

18. Какой из перечисленных показателей связывает счета «Производство» и «Образование доходов»?

- а) валовая прибыль экономики;
- б) валовая добавленная стоимость;
- в) валовое сбережение;
- г) валовой национальный располагаемый доход.

19. Отметьте показатели, формирующие раздел «Ресурсы» счета образования доходов:

- а) ВВП в рыночных ценах;
- б) валовая прибыль;
- в) субсидии на производство и импорт;
- г) налоги на производство и импорт.

20. Отметьте составляющие статьи «Оплата труда наемных работников», отражаемой в счете «Первичное распределение доходов»:

- а) смешанные доходы;
- б) заработная плата;
- в) взносы в фонд социального страхования;
- г) предпринимательские доходы.

21. Отметьте балансирующую статью счета «Накопительные затраты»

- а) валовое сбережение;
- б) чистая прибыль;
- в) конечное потребление;
- г) чистое кредитование или чистое заимствование.

Вопросы для определения качества освоения дисциплины

1. Раскройте важнейшие определения СНС: институциональная единица, резидент, экономическая территория.

2. Каковы валовые и чистые показатели результатов экономической деятельности?

3. Поясните виды доходов в СНС по стадиям воспроизводственного цикла.

4. Отрадите границы производства в СНС
5. Когда возникла и как развивалась СНС?
6. Какие существуют общероссийские классификаторы экономического районирования, их назначение, сферы использования?
7. Какова структура валового сбережения. Оцените влияние ее состава на темпы экономического роста.
8. Важнейшее макроэкономическое соотношение: конечное потребление и сбережение, каковы оптимальные пропорции для развития?
9. Дайте формулы и назначение коэффициентов прямых и полных затрат в таблицах затраты-выпуск.
10. Когда появилась и какова структура классификации институциональных единиц по видам экономической деятельности (отраслям)?
11. Какие виды налогов классифицированы в СНС?
12. Какова структура элементов валового выпуска?
13. Какая в СНС классификация элементов показателя «Оплата труда»?
14. Какие сложились концепции производства в СНС и БНХ?
15. Объясните методику определения промежуточного потребления
16. Раскройте методы расчета валового внутреннего продукта
17. Какова общая схема построения межотраслевых балансов по экономике?
18. Основные показатели результатов экономической деятельности: ВВП, ВНД, ВНРД, ВПЭ, ВНС - в чем различия, сходство?
19. Секторальные счета экономики. Какова специфика их расчета.

7.4. Перечень зачетных вопросов по дисциплине «Национальные счета»

1. Понятие и сущность системы национального счетоводства.
2. Понятие сектора экономики в СНС и виды секторов.
3. Определение "экономической территории" страны в трактовке СНС.
4. Понятие и виды экономических операций в СНС.
5. Виды результатов экономической деятельности в СНС.
6. Принцип "двойной записи" в методике построения национальных счетов.
7. Назовите основные факторы, обуславливающие необходимость перехода к СНС в отечественной статистике.
8. Перечень основных счетов внутренней экономики и "остального мира".
9. Основные различия между СНС и БНХ, общий элемент в обеих системах.
10. Валовой выпуск - понятие, состав, методология расчета.
11. Промежуточное потребление - понятие, составные части, методология расчета.
12. Валовая добавленная стоимость - методология расчета.
13. Валовой внутренний продукт - понятие и методология расчета.
14. Сбережения в СНС (методология расчета).
15. Доходы в СНС, методология их исчисления.
16. Чистая прибыль (валовая прибыль) - методология расчета и значение показателя.
17. Трансферты и их отражение в СНС.
18. Субсидии - понятие, виды, учет их в СНС.

19. Основные понятия СНС.
20. Понятие легальной и теневой экономики.
21. Рыночная и основная цена - понятие, различия.
22. Счет производства в СНС.
23. Счет образования доходов в СНС.
24. Счет распределения доходов в СНС.
25. Счет использования доходов в СНС.
26. Счет "Капитальные затраты" в СНС.
27. Счет "Продукты и услуги" в СНС.

7.5. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Знания, умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой

Оценивание студента на экзамене по дисциплине (модулю)

Оценка экзамена (стандартная)	Требования к знаниям
«отлично» («компетенции освоены полностью»)	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
«хорошо» («компетенции в основном освоены»)	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
«удовлетворительно» («компетенции освоены частично»)	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«неудовлетворительно» («компетенции не освоены»)	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.
---	---

8. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература

1. Курс социально-экономической статистики: Учеб. / Под ред. М.Г. Назарова. - М.: Финстатинформ, Юниги-Дана, 2006.
2. Методологические положения по статистике. - М.: Госкомстат России, вып. 1 (1996 г.); вып. 2 (1998 г.); вып. 3 (2000 г.), вып. 4 (2002 г.), вып. 5.
3. Национальное счетоводство: Учебник / Под ред. Б.И. Башкатова. - М.: Финансы и статистика, 2002.
4. Национальные счета России в 2003-2009 годах. Российский статистический ежегодник. - М., 2010.
5. Рябушкин Б.Т. Национальные счета и экономические балансы: Практикум. - 2-е изд. перераб. и доп. - М.: Финансы и статистика, 2002.
6. Салин В.П., Шпаковская Е.П. и др. Макроэкономическая статистика: Учеб. пос. - М.: Дело, 2000.
7. Система национальных счетов, 1993 / Брюссель, Люксембург; Вашингтон, О.К., Нью-Йорк, Париж: Евростат, МВФ, ОЭСР, ООН, Всемирный банк-М., 1998.
8. Экономическая статистика: Учеб. / Под ред. Ю.Н. Иванова. М.: Инфра- М, 2005.

Дополнительная литература

1. Ком. Ю., И.Масакова, А.Татаринов Развитие региональных экономических счетов и макроэкономических измерений в России. - М., 2007.
2. А. Татаринов. Субнациональные счета: проблемы разработки и использование в региональном анализе. - М.: ИЭПП, 2005. - С. 163.
3. Методологические положения по статистике [Текст] /Госкомстат России. Вып. 1, 2, 3, 5. М., 1996 - 2006.
4. Доклады Всемирного банка об итогах экономического развития.

9. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При изучении дисциплины «Национальные счета» студентам полезно пользоваться следующими Интернет – ресурсами:

- общие информационные, справочные и поисков «Консультант Плюс», «Гарант»;
- профессиональные поисковые системы «ScienceDirect», «EconLit».

Для эффективного усвоения дисциплины, помимо учебного материала, студентам необходимо пользоваться данными всемирной сети Интернет, такими сайтами, как:

- www.minfin.ru Официальный сайт Министерства финансов РФ
- www.roskazna.ru Официальный сайт Казначейства
- www.eks.ru Госкомстат РФ - официальный сайт
- www.rambler.ru - Поисковая система «Рамблер»
- www.vandex.ru - Поисковая система «Яндекс»
- www.nlr.ru/ Российская национальная библиотека.
- www.nns.ru/ Национальная электронная библиотека.
- www.rsl.ru/ Российская государственная библиотека.
- www.google.ru Поисковая система «Google».

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной учебной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий, занести в свою рабочую тетрадь темы и сроки проведения семинаров, написания учебных и творческих работ.

При изучении дисциплины студенты выполняют следующие задания: изучают рекомендованную учебную и научную литературу; пишут контрольные работы, готовят доклады и сообщения к практическим занятиям; выполняют самостоятельные творческие работы, участвуют в выполнении практических заданий.

Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения контрольных письменных заданий.

Лекции - форма учебного занятия, цель которого состоит в рассмотрении теоретических вопросов излагаемой дисциплины в логически выдержанной форме.

В состав учебно-методических материалов лекционного курса включаются:

- учебники и учебные пособия, в том числе разработанные преподавателями кафедры, конспекты (тексты, схемы) лекций в печатном виде и /или электронном представлении - электронный учебник, файл с содержанием материала, излагаемого на лекциях, файл с раздаточными материалами;
- тесты и задания по различным темам лекций (разделам учебной дисциплины) для самоконтроля студентов;
- списки учебной литературы, рекомендуемой студентам в качестве основной и дополнительной по темам лекций (по соответствующей дисциплине).

Практические занятия – одна из форм учебного занятия, направленная на развитие самостоятельности учащихся и приобретение умений и навыков практической деятельности.

Особая форма практических занятий – лабораторные занятия, направленные на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных и профессиональных практических умений. В процессе лабораторной

работы студенты выполняют одно или несколько лабораторных заданий, под руководством преподавателя в соответствии с изучаемым содержанием учебного материала.

Семинары – составная часть учебного процесса, групповая форма занятий при активном участии студентов. Семинары способствуют углублённому изучению наиболее сложных проблем науки и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы студентов. На семинарах студенты учатся грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, рассматривают ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности. Следует иметь в виду, что подготовка к семинару зависит от формы, места проведения семинара, конкретных заданий и поручений. Это может быть написание доклада, эссе, реферата (с последующим их обсуждением), коллоквиум.

Учебно-методические материалы практических (семинарских) занятий включают:

А) Методические указания по подготовке практических/семинарских занятий, содержащие:

- план проведения занятий с указанием последовательности рассматриваемых тем занятий, объема аудиторных часов, отводимых для освоения материалов по каждой теме;
- краткие теоретические и УММ по каждой теме, позволяющие студенту ознакомиться с сущностью вопросов, изучаемых на практических/лабораторных семинарских занятиях, со ссылками на дополнительные УММ, которые позволяют изучить более глубоко рассматриваемые вопросы;
- вопросы, выносимые на обсуждение и список литературы с указанием конкретных страниц, необходимый для целенаправленной работы студента в ходе подготовки к семинару (список литературы оформляется в соответствии с правилами библиографического описания);
- тексты ситуаций для анализа, заданий, задач и т.п., рассматриваемых на занятиях. Практические занятия рекомендуется проводить и с использованием деловых ситуаций для анализа (case-study method).

Б) Методические указания для преподавателей, ведущих практические/семинарские занятия, определяющие методику проведения занятий, порядок решения задач, предлагаемых студентам, варианты тем рефератов и организацию их обсуждения, методику обсуждения деловых ситуаций для анализа.

Методические указания по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов - способ активного, целенаправленного приобретения студентом новых для него знаний и умений без непосредственного участия в этом процессе преподавателей. Повышение роли самостоятельной работы студентов при проведении различных видов учебных занятий предполагает:

- оптимизацию методов обучения, внедрение в учебный процесс новых технологий обучения, повышающих производительность труда преподавателя, активное использование информационных технологий, позволяющих студенту в удобное для него время осваивать учебный материал;
- широкое внедрение компьютеризированного тестирования;

- совершенствование методики проведения практик и научно-исследовательской работы студентов, поскольку именно эти виды учебной работы студентов в первую очередь готовят их к самостоятельному выполнению профессиональных задач;

- модернизацию системы курсового и дипломного проектирования, которая должна повышать роль студента в подборе материала, поиске путей решения задач.

Предметно и содержательно самостоятельная работа студентов определяется образовательным стандартом, рабочими программами учебных дисциплин, содержанием учебников, учебных пособий и методических руководств.

Для успешного самостоятельного изучения материала сегодня используются различные средства обучения, среди которых особое место занимают информационные технологии разного уровня и направленности: электронные учебники и курсы лекций, базы тестовых заданий и задач.

Электронный учебник представляет собой программное средство, позволяющее представить для изучения теоретический материал, организовать апробирование, тренаж и самостоятельную творческую работу, помогающее студентам и преподавателю оценить уровень знаний в определенной тематике, а также содержащее необходимую справочную информацию. Электронный учебник может интегрировать в себе возможности различных педагогических программных средств: обучающих программ, справочников, учебных баз данных, тренажеров, контролирующих программ.

Для успешной организации самостоятельной работы все активнее применяются разнообразные образовательные ресурсы в сети Интернет: системы тестирования по различным областям, виртуальные лекции, лаборатории, при этом пользователю достаточно иметь компьютер и подключение к Интернету для того, чтобы связаться с преподавателем, решать вычислительные задачи и получать знания. Использование сетей усиливает роль самостоятельной работы студента и позволяет кардинальным образом изменить методику преподавания. Студент может получать все задания и методические указания через сервер, что дает ему возможность привести в соответствие личные возможности с необходимыми для выполнения работ трудозатратами. Студент имеет возможность выполнять работу дома или в аудитории.

Большое воспитательное и образовательное значение в самостоятельном учебном труде студента имеет самоконтроль. Самоконтроль возбуждает и поддерживает внимание и интерес, повышает активность памяти и мышления, позволяет студенту своевременно обнаружить и устранить допущенные ошибки и недостатки, объективно определить уровень своих знаний, практических умений.

Самое доступное и простое средство самоконтроля с применением информационно-коммуникационных технологий - это ряд тестов «on-line», которые позволяют в режиме реального времени определить свой уровень владения предметным материалом, выявить свои ошибки и получить рекомендации по самосовершенствованию.

Методические указания по выполнению рефератов

Реферат представляет собой сокращенный пересказ содержания первичного документа (или его части) с основными фактическими сведениями и выводами.

Написание реферата используется в учебном процессе вуза в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т. п. С помощью рефератов студент глубже постигает наиболее сложные проблемы курса, учится лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, докладывать результаты своего труда.

Процесс написания реферата включает:

- выбор темы;
- подбор нормативных актов, специальной литературы и иных источников, их изучение;
- составление плана;
- написание текста работы и ее оформление;
- устное изложение реферата.

Рефераты пишутся по наиболее актуальным темам. В них на основе тщательного анализа и обобщения научного материала сопоставляются различные взгляды авторов и определяется собственная позиция студента с изложением соответствующих аргументов.

Темы рефератов должны охватывать и дискуссионные вопросы курса. Они призваны отражать передовые научные идеи, обобщать тенденции практической деятельности, учитывая при этом изменения в текущем законодательстве. Рекомендованная ниже тематика рефератов примерная. Студент при желании может сам предложить ту или иную тему, предварительно согласовав ее с научным руководителем.

Реферат, как правило, состоит из введения, в котором кратко обосновывается актуальность, научная и практическая значимость избранной темы, основного материала, содержащего суть проблемы и пути ее решения, и заключения, где формируются выводы, оценки, предложения.

Объем реферата - от 5 до 15 машинописных страниц.

Содержание реферата студент докладывает на семинаре, кружке, научной конференции. Предварительно подготовив тезисы доклада, студент в течение 7-10 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. После доклада автор отвечает на вопросы, затем выступают оппоненты, которые заранее познакомились с текстом реферата, и отмечают его сильные и слабые стороны. На основе обсуждения студенту выставляется соответствующая оценка.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) включают;

- технические средства: компьютерная техника и средства связи (персональные компьютеры, проектор, интерактивная доска, видеокамеры, акустическая система);

- методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов, компьютерный лабораторный практикум);
- перечень и Интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы, электронная почта, профессиональные, тематические чаты и форум, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии и справочники; электронные учебные и учебно-методические материалы);
- перечень программного обеспечения (системы тестирования, персональные пакеты прикладных программ, программы-тренажеры, программы-симуляторы);
- перечень информационных справочных систем (ЭБС Книгафонд, «Гарант», «Консультант».).

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для материально-технического обеспечения дисциплины «Национальные счета» необходимы следующие средства:

- компьютерные классы для работы с учебно-методическими комплексами с доступом в Интернет;
- проектор, совмещенный с ноутбуком, для использования электронной версии учебника «Национальные счета», подготовленной преподавателями Филиала.

Отдельные лекции и практические занятия проводятся с использованием вспомогательных средств: раздаточных материалов, слайдов, мультимедийных презентаций.

13. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению 38.03.01 «Экономика» реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных методов. В процессе преподавания дисциплины «Национальные счета» предусмотрено использование следующих активных форм обучения:

- проведение деловых игр во время практических занятий;
- разбор конкретных ситуаций на семинарских занятиях (например, моделирование ситуации поведения потребителя при различных изменениях рыночной конъюнктуры - цен, доходов и пр.);
- организация различных форм проведения дискуссий (круглых столов и т.д.);
- использование электронных обучающих материалов (лекций) с последующим обсуждением их содержания на занятиях.

В процессе преподавания дисциплины «Национальные счета» предусмотрено использование следующих интерактивных методов обучения:

- деловая игра – метод имитации (подражания) принятия решения студентами в искусственно созданной ситуации с помощью консультации преподавателя;
- ситуационный анализ (кейс-стади) – способ проверки знаний, позволяющий в условной обстановке решать конкретные реальные задачи. Одной из целей решения ситуационных заданий является выработка у обучаемых навыков в решении конкретных ситуаций;

- коллоквиум – форма учебного занятия, в ходе которого преподаватель контролирует усвоение студентами сложного лекционного курса, а также процесс самостоятельной работы студентов в течение семестра. На коллоквиум выносятся узловые, спорные или особенно трудные темы, а также самостоятельно изученный студентами материал. Он позволяет систематизировать знания;

- круглый стол - наиболее эффективный способ для обсуждения острых, сложных и актуальных вопросов, обмена опытом и творческих инициатив. Идея круглого стола заключается в поиске решения по конкретному вопросу, а также в возможности вступить в научную дискуссию по интересующим вопросам;

- дискуссия – обсуждение какого-либо вопроса с намерением достичь взаимоприемлемого решения. Дискуссия является разновидностью спора, близка к полемике, и представляет собой серию утверждений, по очереди высказываемых участниками.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающегося и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20 % аудиторных занятий.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ООП ВО по направлению подготовки 38.03.01 – «Экономика», профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Составитель: к.э.н., доцент

Рецензент: к.э.н., доцент

Джавадов Р.Д.

Керимов А.М.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета филиала от 27.02.2015г., протокол № 05.