

Министерство образования Азербайджанской Республики
Общество с ограниченной ответственностью
«Азербайджанский Государственный Экономический Университет»
Дербентский филиал Общества с ограниченной ответственностью
«Азербайджанский Государственный Экономический Университет»

Утверждаю
Ректор, профессор
А.Д. Мурадов
«27» _____ 2015 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б1.Б.4 ПРАВО

для бакалавров по направлению *38.03.01 «Экономика»*

профиль подготовки – *Общий профиль*

Форма обучения: *очная; заочная*

Дербент – 2015

	стр.
1. Цель и задачи дисциплины	3
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине	3
3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата	3
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и академических часах	4
5. Структура и содержание дисциплины	5
5.1. Структура дисциплины	5
5.2. Содержание тем лекционных занятий	7
5.3. Содержание тем практических (семинарских) занятий	11
6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (по модулю)	14
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	17
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины	17
7.2. Показатели и критерии оценивания компетенций	18
7.3. Примерные (типовые) контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации	18
7.4. Перечень экзаменационных вопросов по дисциплине	27
7.5. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	29
8. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля)	30
9. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "интернет", необходимые для освоения дисциплины (модуля)	31
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	32
11. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)	34
12. Материально-техническое обеспечение дисциплины	36
13. Образовательные технологии	36

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины - усвоение знаний об общих и специфических закономерностях возникновения, функционирования и развития государства и права, формирование целостного восприятия правовой государственности как необходимой формы существования общества на современном этапе его развития.

Задачи:

- усвоение основ государственно-правовых основ устройства Российского государства
- приобретение навыков анализа применения законодательства,
- овладение юридической терминологией;
- выработка позитивного отношения к праву, формирование правовой культуры и правосознание гражданина РФ.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-5, ОК-6, ОК-9, ОК-12.

- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);
- способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);
- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12).

Изучив курс, студент должен:

знать:

- основы и особенности государственно-правового устройства Российской Федерации;

уметь:

- самостоятельно анализировать и эффективно применять действующее законодательство;

владеть (обладать):

- гражданской зрелостью и высокой общественной активностью, правовой и политической культурой, уважением к закону и бережным отношением к социальным ценностям правового государства, чести и достоинству гражданина, чувством нетерпимости к любому нарушению закона в собственной профессиональной деятельности.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП БАКАЛАВРИАТА

Учебная дисциплина «Право» относится к базовой части дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания школьного курса естествознания, истории, социологии.

Данная дисциплина является предшествующей для следующих отраслевых правовых дисциплин.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 зачетные единицы
очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры		
		6		
Общая трудоемкость дисциплины	144	144		
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего	104	104		
<i>Аудиторная работа, всего</i>	64	64		
<i>из них в интерактивной форме</i>	14	14		
<i>Лекции</i>	30	30		
<i>Практические занятия</i>	34	34		
<i>Внеаудиторная работа, всего</i>	40	40		
<i>в том числе</i>				
<i>- индивидуальная работа обучающихся с преподавателем;</i>	4	4		
<i>- промежуточная аттестация – экзамен</i>	36	36		
2. Самостоятельная работа обучающихся, всего	40	40		

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр		
		5		
Общая трудоемкость дисциплины	144	144		
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего	25	25		
<i>Аудиторная работа, всего</i>	16	16		
<i>из них в интерактивной форме</i>	4	4		
<i>Лекции</i>	6	6		
<i>Практические занятия</i>	10	10		
<i>Внеаудиторная работа, всего</i>	9	9		
<i>в том числе</i>				
<i>- индивидуальная работа обучающихся с преподавателем;</i>	-	-		
<i>- промежуточная аттестация – экзамен</i>	9	9		
2. Самостоятельная работа обучающихся, всего	119	119		

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Структура дисциплины

для очной формы обучения

Наименование разделов (модулей) и тем	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
	ЛК	ПР	СРС	КСР	Конт-роль	
1. Понятие, предмет и метод «Право»	2	-	2			Устный опрос, тестирование, защита рефератов, контрольная работа
2. Основные концепции происхождения государства	2	2	2			
3. Понятие, форма, функции государства	2	4	4	1		
4. Гражданское общество и правовое государство. Российское государство.	2	2	2			
5. Понятие права. Право в системе общественных отношений	2	2	4			
6. Нормы, источники и система права. Правовые системы мира.	2	4	2	1		
7. Правотворчество и его виды. Законодательный процесс	2	2	4			
8. Основы общего учения о правоотношениях. Виды правоотношений	2	2	4			
9. Общее понятие толкования права. Юридическая техника	2	2	2	1		
10. Механизм правового регулирования, его структура и стадии	4	4	4			
11. Правонарушения и юридическая ответственность	2	4	4			
12. Законность и правопорядок. Правовой нигилизм и его причины	2	2	2			
13. Правосознание и правовая культура. Правосознание и право	2	2	2	1		
14. Права человека и правовые механизмы их защиты	2	2	2			
Итоговый контроль					36	экзамен
Итого	30	34	40	4		

Наименование разделов (модулей)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации
	ЛК	ПК	СРС	Конт-роль	
1. Понятие, предмет и метод «Право»			8		Устный опрос, тестирование, защита рефератов, контрольная работа
2. Основные концепции происхождения государства	1	1	8		
3. Понятие, форма, функции государства		1	8		
4. Гражданское общество и правовое государство. Российское государство.	1	1	10		
5. Понятие права. Право в системе общественных отношений		1	8		
6. Нормы, источники и система права. Правовые системы мира.	1	1	10		
7. Правотворчество и его виды. Законодательный процесс		1	8		
8. Основы общего учения о правоотношениях. Виды правоотношений	1		8		
9. Общее понятие толкования права. Юридическая техника		1	8		
10. Механизм правового регулирования, его структура и стадии	1		8		
11. Правонарушения и юридическая ответственность		1	8		
12. Законность и правопорядок. Правовой нигилизм и его причины			10		
13. Правосознание и правовая культура. Правосознание и право	1	1	8		
14. Права человека и правовые механизмы их защиты		1	9		
Итоговый контроль				9	Экзамен
Итого	6	10	119	9	

5.2. Содержание тем лекционных занятий

Тема 1. Понятие, предмет и метод «Право»

Общая характеристика науки «Теория права». Становление, развитие и современное состояние теории государства и права. Функции теории государства и права.

Наиболее общие закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений, система основных понятий юриспруденции как предмет теории государства и права. Государство и право — специфические социальные институты, органично взаимосвязанные между собой.

Методология теории государства и права. Философские основы теории государства и права как всеобщие методы. Диалектико-материалистический метод в изучении государства и права. Общенаучные приемы (анализ, синтез, обобщение, сравнение, абстрагирование, аналогия, моделирование, структурнофункциональный и системный подходы и т.п.). Частнонаучные методы (конкретносоциологический, статистический, исторический, кибернетический и др.).

Тема 2. Основные концепции происхождения государства

Общая характеристика науки «Теория права». Становление, развитие и современное состояние теории государства и права. Функции теории государства и права.

Наиболее общие закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений, система основных понятий юриспруденции как предмет теории государства и права. Государство и право — специфические социальные институты, органично взаимосвязанные между собой.

Методология теории государства и права. Философские основы теории государства и права как всеобщие методы. Диалектико-материалистический метод в изучении государства и права.

Тема 3. Понятие, форма, функции государства

Государственная власть как особая разновидность социальной власти. Формы и способы осуществления государственной власти. Соотношение политической и государственной власти. Легитимность и легальность государственной власти.

Плюрализм в понимании государства. Сущность государства: методологические подходы в анализе прошлой и современной государственности. Эволюция сущности и социального назначения государства. Классовое, общесоциальное, религиозное, национальное, расовое в сущности государства. Понятие типа государства. Теоретические основы и значение типологии государства. Факторы, определяющие тип государства. Формационный подход: его достоинства и слабые стороны. Особенности государства в рамках одного исторического типа. Переходные типы государств. Преемственность в развитии государства. Характеристика отдельных типов государств.

Цивилизационный подход: его достоинства и слабые стороны. «Человеческое измерение» как критерий прогресса государственности.

Диалектика соотношения формационного и цивилизационного подходов в типологии государства.

Тема 4. Гражданское общество и правовое государство. Российское государство.

Понятие, структура, методологические основы анализа политической системы общества. Критерии отбора элементов политической системы. Ее основные субъекты: государство, политические партии, движения, общественные организации и объединения и т.д. Политическое сознание. Право и другие социальные нормы как регулятивная основа политической системы. Политические отношения и политическая практика. Виды политических систем. Соотношение политической, экономической, социальной и правовой систем в обществе.

Тема 5. Понятие права. Право в системе общественных отношений

Понятие и определение права. Методологические подходы к анализу природы права. Право в объективном и субъективном смысле. Нормативность, общеобязательность, формальная определенность, системность, волевой характер права. Право как государственный регулятор общественных отношений. Классовое, общесоциальное, религиозное, национальное, расовое в сущности права.

Основные концепции правопонимания: естественно-правовая, историческая, марксистская, нормативистская, психологическая, социологическая.

Тема 6. Нормы, источники и система права. Правовые системы мира

Понятие нормы права. Признаки правовой нормы, отличающие ее от других разновидностей социальных норм и индивидуальных правовых велений (предписаний). Общеобязательность, формальная определенность, связь с государством, микросистемность. Предоставительно-обязывающий характер юридических норм.

Логическая структура нормы права. Проблема элементного состава структуры правовой нормы. Общая характеристика гипотезы, диспозиции, санкции.

Тема 7. Правотворчество и его виды. Законодательный процесс

Правообразование и правотворчество, понятие и соотношение. Содержание, цели и субъекты правотворчества. Виды и принципы правотворчества. Ведомственное, делегированное, санкционированное, локальное правотворчество.

Правотворчество и законотворчество. Понятие, этапы и основные стадии законотворческого процесса. Законодательная инициатива, обсуждение законопроекта, принятие и опубликование закона. Оптимизация правотворческой деятельности.

Тема 8. Основы общего учения о правоотношениях. Виды правоотношений

Объекты правоотношений: понятие и виды. Особенности основных объектов в различных видах правоотношений.

Фактическое и юридическое содержание правоотношений. Понятие, структура и виды субъективных прав и обязанностей как юридического содержания правоотношений.

Понятие и классификация юридических фактов как оснований возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Простые и сложные юридические факты. Фактический (юридический) состав. Презумпции в праве. Юридические фикции.

Тема 9. Общее понятие толкования права. Юридическая техника

Понятие и необходимость толкования норм права. Уяснение, разъяснение и интерпретация содержания правовых норм. Субъекты толкования: государственные и негосударственные органы, должностные лица и граждане. Виды толкования по субъектам. Официальное и неофициальное толкование. Доктринальное толкование. Разновидности официального толкования. Нормативное и казуальное, легальное и авторское.

Способы (приемы) толкования правовых норм: филологическое (грамматическое), логическое, систематическое, историко-политическое, телеологическое (целевое), специально-юридическое, функциональное.

Тема 10. Механизм правового регулирования, его структура и стадии

Правовые средства: понятие, признаки, виды. Правовое регулирование и правовое воздействие (информационно-психологическое, воспитательное, социальное).

Понятие механизма правового регулирования. Стадии и основные элементы механизма правового регулирования. Роль норм права, юридических фактов и правоприменения, правоотношений, актов реализации прав и обязанностей в процессе правового регулирования.

Методы, способы, типы правового регулирования. Правовые режимы: межотраслевые и отраслевые, материальные и процессуальные, договорные и законные, временные и постоянные. Режим наибольшего благоприятствования.

Тема 11. Правонарушения и юридическая ответственность

Понятие и признаки правонарушения. Юридический состав правонарушения. Субъект и объект, субъективная и объективная стороны правонарушений.

Виды правонарушений. Преступления и проступки. Социальные корни (причины) правонарушений. Пути и средства их предупреждения и устранения.

Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды. Цели, функции и принципы юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность. Юридическая ответственность и иные меры государственного принуждения.

Тема 12. Законность и правопорядок. Правовой нигилизм и его причины

Понятие и принципы законности. Ее нормативные и социальные основы. Законы и законность. Права человека и гражданина и законность. Презумпция невиновности. Законность и целесообразность. Законность и культура.

Укрепление законности — условие формирования правового государства. Деформации законности в государстве: причины, формы, пути преодоления.

Законность и произвол. Терроризм, захват заложников как крайние формы проявления произвола.

Тема 13. Правосознание и правовая культура. Правосознание и право

Понятие правосознания. Место и роль правосознания в системе форм общественного сознания. Взаимосвязь с политической, экономической, нравственной, религиозной и иными формами сознания.

Структура правосознания. Правовая психология и правовая идеология. Виды и уровни правосознания. Индивидуальное, групповое, массовое. Обыденное, профессиональное, научное. Взаимодействие права и правосознания. Функции правосознания в правотворческом и правореализационном процессах.

Тема 14. Права человека и правовые механизмы их защиты

Понятие и виды нормативных актов. Система нормативных актов в России. Конституция как основной закон государства. Законы: их понятие, признаки, виды. Верховенство законов как важнейшее требование правового государства.

Подзаконные нормативные акты: их понятие, признаки, виды. Президентские, правительственные, ведомственные, региональные, локальные нормативные акты. Особенности соотношения нормативных актов в федеративном государстве. Действие нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц. Обратная сила и «переживание» закона.

5.3. Содержание тем практических (семинарских) занятий

Тема 2. Основные концепции происхождения государства

1. Современное объяснение причин возникновения государства (потестарная или кризисная теория). Общая характеристика присваивающей и производящей экономики.

2. Институты власти и нормативные регуляторы в первобытном обществе.

3. Предпосылки появления государственности. Формы возникновения государства. Европейская и азиатская (восточная) модели возникновения государства.

4. Основные теории возникновения государства.

5. Предпосылки и особенности возникновения права. Теории происхождения права. Общая характеристика современных теорий.

Тема 3. Понятие, форма, функции государства

1. Понятие и основные признаки государства.

2. Понятие формы государства. Элементный состав. Факторы, влияющие на форму государства.

3. Форма правления: понятие, виды. Монархическая и республиканская форма правления.

4. Понятие функций государства.

5. Классификация функций государства. Содержание внутренних и внешних функций государства.

6. Формы и методы реализации функций государства.

7. Тенденции развития функций государства. Влияние процессов

глобализации на функционирование государства.

Тема 4. Гражданское общество и правовое государство. Российское государство.

1. Общество как система. Гражданское общество: понятие, структура.
2. Государство и гражданское общество: соотношение и сферы сотрудничества.
3. Понятие и структура политической системы. Место государства в политической системе общества.
4. Государство и политические партии. Государство и церковь, государство и средства массовой информации.

Тема 5. Понятие права. Право в системе общественных отношений

1. Проблемы правопонимания в современной юридической науке.
2. Право как нормативный регулятор общественных отношений. Признаки права.
3. Сущность и содержание права.
4. Социальное назначение права.

Тема 6. Нормы, источники и система права. Правовые системы мира

1. Понятие источника права.
2. Виды источников права. Их общая характеристика.
3. Нормативный правовой акт: понятие, отличительные признаки, виды. Закон как нормативный правовой акт. Признаки закона, виды законов. Подзаконные акты и их разновидности.
4. Понятие нормы права, ее признаки.
5. Система права и система законодательства: внутрисистемные, функциональные связи и различия.
6. Понятие правовой системы.
7. Классификации и виды правовых систем в современном мире.
8. Характеристика основных правовых систем.

Тема 7. Правотворчество и его виды. Законодательный процесс

1. Понятие правотворчества. Правообразование и правотворчество. Принципы правотворчества.
2. Виды правотворчества: законотворчество и подзаконное правотворчество. Референдум. Делегированное, чрезвычайное, договорное, локальное правотворчество.
3. Стадии правотворческого процесса. Законодательный процесс.
4. Порядок опубликования и вступления в юридическую силу нормативных правовых актов.
5. Пределы действия нормативных актов: во времени, в пространстве, по кругу лиц, предметное действие. Обратная сила закона.
6. Систематизация нормативных правовых актов.

Тема 8. Основы общего учения о правоотношениях. Виды правоотношений

1. Понятие правоотношений и их характеристика как формы реализации права. Предпосылки возникновения правоотношений.

2. Субъекты (участники) правоотношений. Правосубъектность. Правоспособность. Дееспособность. Деликтоспособность. Правовой статус.

3. Содержание правоотношения: субъективные юридические права и юридические обязанности.

4. Объекты правоотношений. Характеристика объекта-действия и объекта-блага (интереса).

5. Понятие юридических фактов и их классификация. Фактические (юридические) составы.

Тема 9. Общее понятие толкования права. Юридическая техника

1. Понятие толкования права. Необходимость толкования и его значение для юридической практики.

2. Способы (приемы) толкования.

3. Виды толкования: официальное и неофициальное толкование, их разновидности, субъекты толкования.

4. Акты толкования: понятие, виды, юридическая сила, соотношение с нормативными правовыми актами.

5. Понятие юридической техники. Место и значение юридической техники в юридической деятельности.

6. Законодательная (правотворческая), правоприменительная и правореализационная техника, ее требования и инструменты (средства, приемы, способы, правила).

7. Юридические документы: понятие, признаки, классификация.

Тема 10. Механизм правового регулирования, его структура и стадии

1. Правовое регулирование и правовое воздействие, их соотношение.

2. Понятие механизма правового регулирования: узкая и широкая трактовка.

3. Типы, методы и способы правового регулирования.

4. Функционирование механизма правового регулирования и его эффективность. Пределы правового регулирования.

Тема 11. Правонарушения и юридическая ответственность

1. Понятие правонарушения и его признаки. Состав правонарушения: субъект и объект, объективная и субъективная стороны.

2. Виды правонарушений и их общая характеристика.

3. Причины совершения правонарушений и пути их устранения.

4. Понятие юридической ответственности, ее признаки, разграничение с другими видами социальной ответственности.

5. Основания юридической ответственности: нормативное и фактическое. Цели, функции и принципы: юридической ответственности.

6. Виды и меры юридической ответственности. Особенности юридической ответственности физических и юридических лиц и государства.

7. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Основания освобождения от юридической ответственности и от наказания.

Тема 12. Законность и правопорядок. Правовой нигилизм и его причины

1. Понятие и значение законности в жизни общества и в функционировании государства.

2. Принципы и гарантии законности, способы ее обеспечения.

3. Понятие и признаки правопорядка. Соотношение законности и правопорядка, правопорядка и общественного порядка. Международный правопорядок.

4. Роль правопорядка в формировании правового государства. Пути совершенствования правопорядка в современных условиях.

Тема 13. Правосознание и правовая культура. Правосознание и право

1. Понятие правосознания и его структура. Правовая идеология. Правовая психология. Функции правосознания. Виды и уровни правосознания. Правосознание юристов.

2. Понятие правовой культуры, ее структура, функции и роль в формировании гражданского общества и правового государства.

3. Правовой нигилизм: понятие, структура, формы проявления. Причины распространения правового нигилизма и пути его преодоления.

4. Правовой идеализм: понятие, причины и формы проявления, средства преодоления.

Тема 14. Права человека и правовые механизмы их защиты

1. Возникновение концепции неотчуждаемых прав личности в эпоху буржуазных революций. Права человека и гражданина вместо сословных прав.

2. Основные исторические документы, провозглашающие права человека. Эволюция концепции прав человека: от личных и имущественных прав к политическим и социальным.

3. Система прав человека. Соотношение прав и обязанностей. Пределы свободы и прав человека.

4. Внутригосударственная система защиты прав человека. Международная защита прав человека.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ПО МОДУЛЮ)

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Право» подразумевает применение следующих форм:

- самостоятельная работа во время основных аудиторных занятий;
- самостоятельная работа во внеаудиторное время.

1. Самостоятельная работа во время основных аудиторных занятий:

- во время лекций предполагается предоставление студентам возможности формулировать и излагать вопросы преподавателю, а также комментировать и дополнять предлагаемый преподавателем материал;

- во время семинара студент может задавать направление обсуждаемым проблемам, предложить собственный вариант проведения семинара, активно участвовать в дискуссии, выступить с самостоятельно подготовленным материалом, подготовить реферат;

- на практическом занятии самостоятельная работа заключается в решении задач, предложенных в качестве дополнительного задания, выполнении тестовых заданий, упражнений, контрольных работ.

2. Самостоятельная работа во внеаудиторное время:

- написание рефератов, представляющих собой самостоятельное изучение и краткое изложение содержания учебной и дополнительной литературы по определенной преподавателем или выбранной студентом теме;

- подготовка дополнительных вопросов к семинару, не вошедших в лекционный материал;

- выполнение домашних контрольных работ, включающих тестовые задания, упражнения, задачи и пр.;

- выполнение заданий творческого характера (например, написание эссе по какой-либо проблеме, анализ практической ситуации, и пр.).

Самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины

Темы и вопросы для самостоятельного изучения	Виды и содержание самостоятельной работы
1. Понятие, предмет и метод «Право» 2. Основные концепции происхождения государства 3. Понятие, форма, функции государства 4. Гражданское общество и правовое государство. Российское государство. 5. Понятие права. Право в системе общественных отношений 6. Нормы, источники и система права. Правовые системы мира. 7. Правотворчество и его виды. Законодательный процесс 8. Основы общего учения о правоотношениях. Виды правоотношений 9. Общее понятие толкования права. Юридическая техника 10. Механизм правового регулирования, его структура и стадии 11. Правонарушения и юридическая ответственность 12. Законность и правопорядок. Правовой	1. Проработка учебного материала по рекомендуемой литературе и подготовка докладов к семинарскому занятию. 2. Написание рефератов по предложенным темам.

нигилизм и его причины 13. Правосознание и правовая культура. Правосознание и право 14. Права человека и правовые механизмы их защиты	
--	--

Примерная тематика рефератов по дисциплине «Право»

1. Происхождение государства и права, основные причины их возникновения.
2. Понятие и основные признаки государства.
3. Механизм государства
4. Функции государства.
5. Правовое государство: понятие и основные признаки.
6. Понятие права, его сущность и функции
7. Источники права
8. Принципы права.
9. Виды правовых норм.
10. Правовые отношения
11. Правомерное поведение и правонарушение
12. Юридическая ответственность.
13. Основы правового регулирования международных отношений.
14. Конституция Российской Федерации - основной закон государства
15. Институт федеративного устройства
16. Институт системы органов государственной власти и местного самоуправления.
17. Структура органов государственной власти Республики Дагестан
18. Структура органов местного самоуправления
19. Гражданское право как отрасль права. Гражданские правоотношения
20. Граждане как субъекты гражданских правоотношений
21. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений
22. Сделки: общие положения
23. Право собственности: общие положения
24. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение
25. Понятие брака и условия его заключения
26. Расторжение брака и признание брака недействительным
27. Права и обязанности супругов.
28. Алиментные обязательства членов семьи.
29. Права несовершеннолетних детей.
30. Трудовое право как отрасль Российского права
31. Трудовой договор: понятие, содержание и виды
32. Рабочее время и время отдыха
33. Дисциплина труда: общие положения
34. Охрана труда: общие положения
35. Материальная ответственность сторон трудового договора
36. Преступление: понятие, состав, категории

37. Соучастие в преступлении
38. Обстоятельства, исключающие преступность деяния
39. Наказание: понятие, цели, виды, назначение
40. Предмет, метод и система экологического права
41. Право собственности на природные объекты и ресурсы
42. Государственное регулирование природопользования.
43. Международно-правовая охрана природной среды.
44. Ответственность за экологические правонарушения
45. Правовой режим использования и охраны земель
46. Правовой режим использования и охраны недр
47. Правовой режим использования и охраны вод
48. Правовой режим использования и охраны лесов
49. Правовая охрана атмосферного воздуха
50. Правовой режим использования и охраны животного мира.
51. Основные экологические проблемы юга России и в целом Южного Кавказа.
52. Защита государственной тайны.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Темы дисциплины	Компетенции (код)	Оценочные средства
1	Понятие, предмет и метод «Право»	ОК-5, ОК-6, ОК-9, ОК-12	Собеседование, Доклад, Тестирование
2	Основные концепции происхождения государства	ОК-5, ОК-6, ОК-9, ОК-12	Ситуационные задачи, Сообщение, Тестирование
3	Понятие, форма, функции государства	ОК-5, ОК-6, ОК-9, ОК-12	Ситуационные задачи, Собеседование Сообщение, Тестирование
4	Гражданское общество и правовое государство. Российское государство.	ОК-5, ОК-6, ОК-9, ОК-12	Ситуационные задачи, Собеседование, Сообщение, Тестирование
5	Понятие права. Право в системе	ОК-5, ОК-6,	Доклад,

	общественных отношений	ОК-9, ОК-12	Собеседование, Тестирование
6	Нормы, источники и система права. Правовые системы мира.	ОК-5, ОК-6, ОК-9, ОК-12	Доклад, Собеседование, Тестирование
7	Правотворчество и его виды. Законодательный процесс	ОК-5, ОК-6, ОК-9, ОК-12	Доклад, Собеседование, Тестирование
8	Основы общего учения о правоотношениях. Виды правоотношений	ОК-5, ОК-6, ОК-9, ОК-12	Доклад, Собеседование, Тестирование
9	Общее понятие толкования права. Юридическая техника	ОК-5, ОК-6, ОК-9, ОК-12	Доклад, Собеседование, Тестирование
10	Механизм правового регулирования, его структура и стадии	ОК-5, ОК-6, ОК-9, ОК-12	Доклад, Собеседование, Тестирование
11	Правонарушения и юридическая ответственность	ОК-5, ОК-6, ОК-9, ОК-12	Доклад, Собеседование, Тестирование
12	Законность и правопорядок. Правовой нигилизм и его причины	ОК-5, ОК-6, ОК-9, ОК-12	Доклад, Собеседование, Тестирование
13	Правосознание и правовая культура. Правосознание и право	ОК-5, ОК-6, ОК-9, ОК-12	Доклад, Собеседование, Тестирование
14	Права человека и правовые механизмы их защиты	ОК-5, ОК-6, ОК-9, ОК-12	Доклад, Собеседование, Тестирование
Промежуточный контроль			экзамен

7.2. Показатели и критерии оценивания компетенций (знает, умеет, владеет; освоена, частично освоена, не освоена)

7.3. Примерные (типовые) контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации

Тесты контроля качества знаний (ОК-5,ОК-6,ОК-9,ОК-12)

Тест 1

Назовите элементы состава правонарушения:

- а) объективная сторона
- б) субъективная сторона
- в) объект
- г) причины
- д) мотивы

Выделите признаки юридической ответственности:

- а) обязанность правонарушителя претерпеть соответствующие лишения
- б) вид государственного принуждения
- в) нетворимость наказания
- г) применение к субъектам всех возрастов
- д) применение только за совершенное правонарушение

Обстоятельствами, оговоренными законодательством, при наличии которых юридическая ответственность исключается, являются.

- а) крайняя необходимость
- б) презумпция невиновности
- в) невменяемость
- г) необходимая оборона
- д) амнистия
- е) помилование

Основаниями освобождения от юридической ответственности являются.

- а) крайняя необходимость
- б) амнистия
- в) невменяемость
- г) помилование
- д) отсрочка исполнения приговора
- е) необходимая оборона

Основными положениями презумпции невиновности являются ...

а) бремя доказывания лежит на лицах, ведущих судопроизводство, следствие или доказывание

- б) неотвратимость наказания за совершенное правонарушение
- в) предание обвиняемого суду не предвещает вопроса о его виновности
- г) гарантированность основных прав и свобод граждан
- д) все сомнения, которые не представляется возможным разрешить,

толкуются в пользу подсудимого

Виды юридической ответственности.

- а) карательная
- б) административная
- в) дисциплинарная
- г) охранительная
- д) уголовная
- е) гражданско-правовая

Юридическая ответственность - это.

- а) разновидность правового принуждения, заключающаяся в обязанности лица претерпевать определенные лишения за совершенное правонарушение
- б) требование безусловного исполнения законов в государстве

в) система правовых средств, организованных наиболее последовательным образом, созданная для регулирования общественных отношений

г) осознание правонарушителем общественно опасного характера своего деяния

Основания наступления юридической ответственности являются.

а) вина

б) общественное осуждение поступка

в) наличие объекта правонарушения

г) противоправность деяния, вред причиненный деянием, причинная связь между деянием и вредом от него

д) наличие деликтоспособного лица, совершившего правонарушение

Правопорядок - это.

а) предпосылка установления законности

б) результат действия права и законности

в) основание наступления юридической ответственности

г) гарантия законности

Правовая культура - это..

а) возникшее из правонарушений правовое отношение между государством и правонарушителем

б) совокупность представлений и чувств, выражающих отношение людей, социальных общностей к действующему или желаемому праву

в) качественное правовое состояние и личности, и общества

г) целенаправленная деятельность государства, общественных организаций по передаче юридического опыта

Правовую культуру общества характеризуют показатели.

а) уровень совершенства законодательства, правосознания, законности и правопорядка, развития юридической техники

б) знание и понимание права, уважение права, привычка соблюдать закон

в) нормы права, правовые отношения, реализация норм права

г) связь права и национальной религии

Причиной правового нигилизма в российском обществе является .

а) политическая апатия

б) политический радикализм

в) низкий уровень правосознания граждан

г) влияние западной культуры

Функция правовой культуры, связанная с теоретической и организаторской деятельностью по формированию правового государства.

а) праворегулятивная

б) ценностно-нормативная

в) познавательно-преобразовательная

г) методологическая

Законность и правопорядок соотносятся следующим образом .

а) законность - составная часть правопорядка

б) правопорядок лежит в основе законности

в) правопорядок - это результат реализации требований законности

Тест 2

Субъекты правоприменения:

- а) граждане, иностранцы, лица без гражданства
- б) суд
- в) прокуратура
- г) военкомат
- д) администрация предприятия

Выделите два самостоятельных компонента толкования норм права:

- а) понимание
- б) уяснение
- в) узнавание
- г) выяснение
- д) разъяснение

Назовите исторические первые способы толкования права в России:

- а) логический
- б) историко-социальный
- в) грамматический
- г) систематический
- д) социально-юридический

Аналогия права - это...

а) совокупность мыслительных операций, совершаемых субъектом в целях уяснения правовых норм

б) решение конкретного неурегулированного правом случая на основании общих начал - смысла законодательства

в) решение конкретного дела при наличии пробела на основании сходной, наиболее близкой по содержанию нормы

г) форма реализации права, при которой субъекты по своему усмотрению, желанию используют предоставленные им права

Деятельность, направленная на совершенствование и упорядочение законодательства, - это...

- а) систематизация законодательства
- б) система законодательства
- в) правовая система
- г) система права

Форма систематизации, при которой осуществляется объединение мелких актов, изданных по единому или нескольким взаимосвязанным вопросам, в один укрупненный акт, - это...

- а) инкорпорация
- б) консолидация
- в) кодификация
- г) легитимация

Одновременно правоспособность и дееспособность возникает..

- а) у юридических лиц
- б) у физических лиц
- в) у юридических и физических лиц

г) ни у одного из субъектов

Деликтоспособность - это .

а) способность быть носителем юридических прав и обязанностей

б) способность своими действиями приобретать права и обязанности

в) способность нести юридическую ответственность за совершенные правонарушения

г) способность быть субъектом правоотношений

Смерть человека по правовым последствиям относится к .

а) правоизменяющим юридическим фактам

б) правопрекращающим юридическим фактам

в) правопрекращающим, правообразующим, правоизменяющим юридическим фактам

г) только к правообразующим юридическим фактам

Отношения собственности относятся.

а) к относительным правоотношениям

б) к абсолютным правоотношениям

в) к общерегулятивным правоотношениям

г) могут относиться и к относительным, и к абсолютным, и к общерегулятивным

Дееспособность гражданина.

а) никогда не может быть ограничена

б) может быть ограничена в судебном порядке

в) может быть ограничена, но только с согласия гражданина

г) может быть ограничена по решению местных органов власти

Юридический факт, возникший независимо от воли и сознания субъекта, - это.

а) поджог, повлекший гибель чужого имущества

б) состояние в браке

в) наводнение, повлекшее гибель застрахованного имущества

г) заключение договора купли-продажи

Участники правовых отношений, имеющие субъективные права и юридические обязанности, называются .

а) субъектами права

б) субъектами правонарушения

в) субъектами правоотношения

г) субъектами федерации

Тест 3

Предмет теории государства и права:

а) история государства и права в России и за рубежом

б) закономерности развития государства и права, иных государственно-правовых явлений, а также неюридических феноменов, связанных с политико-правовой реальностью

в) закономерности конституционно-правового развития государства.

Наука теории права и государства отличается от соответствующей учебной дисциплины тем, что.

а) наука изучает все закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений, учебная дисциплина - только те, которые являются необходимыми для дальнейшего изучения юриспруденции

б) наука изучает не только свой предмет, но и предметы других наук, а учебная дисциплина - только свой предмет

в) к науке относится и то, что уже познано, и то, что еще познается, а к учебной дисциплине - только то, что уже познано

г) наука развивается учеными-юристами, а учебная дисциплина только преподавателями юридических вузов.

Основное отличие теории права и государства от отраслевых юридических наук состоит в том, что.

а) каждая отраслевая наука изучает свой предмет, а теория права и государства - все предметы отраслевых наук

б) отраслевые науки изучают соответствующие нормы, а теория права и государства

- все законодательство в целом

в) теория права и государства изучает общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, а отраслевые науки - конкретные закономерности той группы общественных отношений, которые регулируются данной отраслью права

г) содержание отраслевых наук всегда связано с юридической практикой, а теория права и государства развивается независимо, изолированно.

Общая теория государства и права выполняет следующие функции.

а) регулятивную, охранительную, социального контроля

б) воспитательную, историческую, политическую

в) познавательную, онтологическую, методологическую, практически-организаторскую

г) стабилизирующую, интегрирующую, социально-экономическую.

Политический режим, который характеризуется конституционным закреплением и реальным осуществлением прав и свобод человека, равноправием всех граждан, наличием многопартийной системы и идеологического плюрализма, выборностью и сменяемостью органов государственной власти, приматом права над государством, называется.

а) деспотическим

б) демократическим

в) социалистическим

г) переходным

Закончите следующее утверждение: «Форма государственного правления является одним из первых и главных элементов.»:

а) гражданского общества

б) политической системы

в) государственного регулирования

г) геополитического пространства

д) формы государства.

Американская модель разделения властей предполагает следующие принципы.

- а) разделение властей закрепляется конституцией
- б) все власти равны и автономны в рамках закона
- в) судебная власть независима от исполнительной власти
- г) президент является арбитром и координатором, взаимодействует со всеми

ветвями власти

- д) верховенство парламента в системе государственной власти.

Теория разделения властей была создана.

- а) Аристотелем
- б) М. Падуанским, Дж. Локком и Ш. Л. Монтескье
- в) авторами «Федералиста»
- г) А. Радищевым
- д) всеми вышеперечисленными исследователями.

Структура властеотношений:

- а) субъект - право - субъект
- б) объект - объективная сторона - субъект - субъективная сторона
- в) субъект - объект - содержание
- г) воля правящих классов - государственные органы - законодательство

Государство занимает центральное место в политической системе общества и это обусловлено тем, что оно.

- а) выступает официальным представителем всего общества
- б) имеет специальный аппарат, без которого выполнять соответствующие функции невозможно
- в) выполняет общесоциальные функции
- г) способно обеспечить и защитить права человека и гражданина на своей территории

д) отвечает всему вышеперечисленному и кроме этого устанавливает общеобязательные правила поведения - юридические нормы.

Добровольное объединение людей, выражающее и защищающее профессиональные интересы определенной категории работников, называется.

- а) коммерческой организацией
- б) профсоюзом
- в) потребительским кооперативом
- г) политической партией

Понятия «политическая система общества» и «политическая организация общества» соотносятся следующим образом.

а) политическая организация общества - более емкое по содержанию понятие, чем политическая система общества

б) политическая организация общества и политическая система общества - тождественные понятия

в) политическая система общества по своему содержанию более емкое и широкое понятие, чем политическая организация общества

Политические партии в зависимости от представительства в высших органах власти подразделяются на следующие виды:

- а) революционные и реформаторские
 - б) классовые, проблемные, «гротескные»
 - в) правящие и оппозиционные
 - г) либеральные, консервативные, коммунистические, социал-демократические
- Центральным элементом политической системы является.

- а) система политических партий
- б) государство
- в) профсоюзы
- г) электорат

Понятия «механизм государства» и «государственный аппарат» соотносятся следующим образом.

- а) механизм государства и государственный аппарат - тождественные понятия
- б) государственный аппарат является составной частью механизма государства, так как кроме органов государства механизм государства включает в себя силы безопасности, вооруженные силы, учреждения исполнения наказания
- в) механизм государства является составной частью государственного аппарата
- г) это абсолютно не связанные ни по объему, ни по содержанию понятия

Обязанности государства в гражданском обществе.

- а) охрана правопорядка, борьба с преступностью, создание нормальных условий для беспрепятственной деятельности индивидуальных и коллективных собственников, реализации ими своих прав и свобод, активности и предприимчивости

- б) повсеместный контроль за деятельностью всех элементов гражданского общества
- в) обеспечение экологической безопасности населения

- г) социальная защита всего населения страны

Характерные признаки «правового» закона.

- а) уравнительный принцип регуляции
- б) принцип формального правового равенства, нормативное закрепление всеобщего масштаба и равной меры свободы
- в) властно-приказной принцип регулирования
- г) принимается выборными органами государственной власти

Под системой «сдержек и противовесов» понимается.

- а) особая форма реализации принципа разделения властей, механизм конституционно-правовых средств обеспечения баланса различных ветвей государственной власти в целях предотвращения монополизации власти в руках одного лица или социального слоя

- б) форма юридической ответственности органов государства

- в) совокупность юридических норм, определяющих компетенцию органов государственного управления

- г) законодательно закрепленная возможность одной ветви государственной власти подменять другую в случае необходимости

Политический плюрализм - это признак.

- а) авторитарного государства
- б) теократического государства

- в) правового государства
- г) тоталитарного государства

Тест 4

Психологические начала правового регулирования выделял :

- а) К.Маркс
- б) Л. Петражицкий
- в) Г. Гроций
- г) Ф. Аквинский
- д) Ж.-Ж. Руссо

Основные принципы права -

- а) гуманизм
- б) презумпция невиновности
- в) равноправие
- г) единство прав и обязанностей
- д) нормативность
- е) формальная определенность

Нормативные социальные регуляторы - это.

- а) мораль
- б) директива
- в) право
- г) социальное предсказание
- д) обычаи
- е) правила поведения строительных работ

Функции права:

- а) регулятивно-динамическая
- б) оценочная
- в) регулятивно-статическая
- г) дипломатическая

Правило поведения, сложившееся вследствие фактического его применения в течение длительного времени и вошедшее в привычку, обозначается понятием.

- а) право
- б) обычай
- в) нравы
- г) этикет

Совокупность всех действующих в данном государстве юридических норм называется.

- а) субъективным правом
- б) системой права
- в) правовой системой
- г) объективным правом

Основные элементы структуры юридической нормы - это .

- а) гипотеза, преюдиция, санкция
- б) гипотеза, диспозиция, санкция
- в) преамбула, диспозиция, санкция
- г) фикция, диспозиция, санкция

Виды санкций правовых норм:

- а) управомочивающие
- б) абсолютно-определенные
- в) альтернативные
- г) относительно-определенные

Элемент правовой нормы, в котором предусмотрены определенные нежелательные для субъекта последствия материального, физического, психического характера, называется.

- а) санкцией
- б) гипотезой
- в) диспозицией
- г) преамбулой
- д) наказанием

Выделите формы реализации права:

- а) консолидация
- б) соблюдение
- в) кодификация
- г) использование
- д) правотворчество
- е) исполнение

Особой формой реализации права является .

- а) исполнение права
- б) правотворчество
- в) применение права
- г) злоупотребление правом

Источники права:

- а) текст законов
- б) учебник по теории государства и права
- в) труды известных юристов
- г) коран
- д) правовой обычай
- е) нормативный указ президента
- ж) любой указ президента

Закон - это .

а) решение суда по конкретному делу, которому придан нормативный характер

б) любой нормативно-правовой акт

в) правило, ставшее привычным в том или ином обществе, соблюдение которого обеспечивается государственным принуждением

г) обладающий высшей юридической силой нормативный акт, принятый в особом порядке высшим представительным органом государственной власти

Система права -

а) правовая организация всего общества, совокупность всех юридических средств и институтов

б) совокупность взаимосвязанных между собой юридических норм, институтов и отраслей права

в) совокупность правовых норм, охраняющих и регулирующих отношения частных собственников в процессе производства и обмена

г) совокупность взаимодействующих между собой норм, идей и основанных на них политических институтов и учреждений

Стадией правотворческого процесса является.

а) законодательная инициатива

б) выбор правовой нормы

в) установление фактических обстоятельств дела

г) устранение пробелов в праве

7.4. Перечень экзаменационных вопросов по дисциплине «Право»

1. Власть и ее виды. Государственная власть: понятие и структура.

2. Государственно-правовой режим и его виды.

3. Понятие и классификация функций государства.

4. Формы и методы реализации функций государства.

5. Понятие, структура и значение механизма государства в осуществлении функций государства.

6. Понятие и признаки государственного органа. Классификация государственных органов.

7. Государственный аппарат (бюрократия). Принципы его организации и деятельности.

8. Органы законодательной власти: порядок образования, структура, компетенция.

9. Органы исполнительной власти: порядок образования, структура, компетенция.

10. Органы судебной власти: порядок образования, структура, компетенция.

11. Понятие и основные элементы политической системы общества.

12. Место государства в политической системе общества.

13. Партии в политической системе общества.

14. Понятие и признаки правового государства. Предпосылки его формирования.

15. Понятие, признаки и модели социального государства.

16. Понятие регулятора общественных отношений. Виды социальных регуляторов.

17. Социальные и технические нормы. Технико-юридические нормы.

18. Право в системе социальных норм.

19. Понятие и признаки права.

20. Основные концепции современного правопонимания (нормативная, естественно-правовая, социологическая и др.).

21. Понятие, структура и классификация норм права. Способы изложения норм права в статьях нормативных правовых актов.

22. Понятие источника права. Соотношение источника и формы права.

23. Правовой обычай и правовой прецедент.

24. Нормативный правовой акт: понятие, виды.
25. Понятие и основные элементы системы права.
26. Предмет и метод правового регулирования, их значение для образования отраслей права. Общая характеристика отраслей права.
27. Материальное и процессуальное право. Публичное и частное право. Международное и национальное право.
28. Система права и система законодательства.
29. Понятие правовой системы. Отличительные особенности основных правовых систем (романо-германской, англосаксонской, мусульманской и др.).
30. Механизм правового регулирования.
31. Правотворчество: понятие, принципы, стадии. Субъекты и виды правотворчества.
32. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Порядок опубликования и вступления в юридическую силу нормативных актов.
33. Понятие юридической техники. Законодательная (правотворческая), правоприменительная и правореализационная техника, ее требования и инструменты (средства, приемы, способы, правила). Систематизация нормативно-правовых актов: понятие, виды.
34. Техничко-правовые категории в юридической технике: правовые аксиомы, правовые презумпции, юридические фикции, преюдиции.
35. Юридические документы: понятие, признаки, классификация.
36. Правоотношение: понятие, содержание, виды.
37. Юридические факты: понятие, виды. Фактический состав.
38. Реализация права: понятие, формы.
39. Применение права: понятие, субъекты, стадии. Акты применения права.
40. Пробелы в праве и способы их восполнения. Коллизии в праве и способы их разрешения.
41. Юридические конфликты. Понятие, причины возникновения, способы разрешения.
42. Толкование права: понятие, способы, виды.
43. Понятие и виды правомерного поведения.
44. Правонарушение: понятие, виды, состав.
45. Понятие, виды, основания юридической ответственности.
46. Правосознание и правовая культура.
47. Понятие, причины, формы правового нигилизма и пути его преодоления.
48. Законность и правопорядок.
49. Права человека.
50. Юридическая ответственность: понятие, признаки, цели, основания и принципы применения.

7.5. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Знания, умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками:

«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой

Оценивание студента на экзамене по дисциплине (модулю)

Оценка экзамена (стандартная)	Требования к знаниям
«отлично» («компетенции освоены полностью»)	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
«хорошо» («компетенции в основном освоены»)	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
«удовлетворительно» («компетенции освоены частично»)	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
«неудовлетворительно» («компетенции не освоены»)	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

8. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература

1. Основы права: Учебник для нач. проф. Образ /В.И.Шкатулла - М.:Академия, 2010. - 240 с.
2. Основы права: [учебник для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования] / [авт. кол.: Н. А. Абузярова и др.] ; под ред. В. Г. Тимирясова, А. Ю. Епихина. - М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2012. - 352 с.
3. Теория государства и права учебник / Морозова Людмила Александровна; Л. А. Морозова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЭКСМО, 2010. - 477 с.
4. Правоведение: учебник /А.В.Малько [и др.]; под. ред. А.В.Малько-4-е изд, стерт .-М.:КНОРУС, 2008. - 400 с.
5. Теория государства и права: Учебник / Под редакцией доктора юридических наук, профессора Ф.М. Раянова - Уфа, РИЦ БашГУ, 2010.-430с.

Дополнительная литература

1. Теория государства и права: Учебник для вузов / отв. ред. В. Д. Перевалов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма, 2011. - 496 с.
2. Большой юридический словарь. Второе издание, переработанное и дополненное. - М.: Книжный мир, 2012. - 848 с.
3. История отечественного государства и права: учебник / Л.Е.Лаптева,
4. В.В.Медведев, М.Ю.Пахалов. - М.: Издательство Юрайт, 2011. - 634 с.
5. История государства и права зарубежных стран: учебник / К.И.Батыр, И.А.Исаев, Г.С.Кнопов [и др.]; под ред. К.И.Батыра. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2011. - 576 с.
6. Правовые основы Российского государства: учебник для студентов вузов обучающихся по специальности "Государственное и муниципальное управление" (080504) /Р.Т.Мухаев.-М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007. – 351 с.- (Серия "Государственное и муниципальное управление").
7. Общая теория государства и права: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / В.В.Оксамытный. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - 511 с.
8. Теория государства и права: учебник / М.Б. Смоленский [и др.]. - Издание 2е, стер. - Ростов н/Д: Феникс, 2012. - 478 с. - (Высшее образование).

9. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При изучении дисциплины «Право» студентам полезно пользоваться следующими Интернет - ресурсами:

- общие информационные, справочные и поисков «Консультант Плюс», «Гарант»;
- профессиональные поисковые системы «ScienceDirect», «EconLit».

Для эффективного усвоения дисциплины, помимо учебного материала, студентам необходимо пользоваться данными всемирной сети Интернет, такими сайтами, как:

- www.minfin.ru Официальный сайт Министерства финансов РФ
- www.roskazna.ru Официальный сайт Казначейства

- www.eks.ru Госкомстат РФ - официальный сайт
- www.rambler.ru - Поисковая система «Рамблер»
- www.vandex.ru - Поисковая система «Яндекс»
- www.nlr.ru/ Российская национальная библиотека.
- www.nns.ru/ Национальная электронная библиотека.
- www.rsl.ru/ Российская государственная библиотека.
- www.google.ru Поисковая система «Google».
- <http://www.gov.ru> Сервер органов государственной власти РФ
- <http://www.gov.ru/page2.html>. Официальный сайт Администрации

Президента РФ

- <http://www.duma.ru>. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации
- <http://www.miniust.ru>. Официальный сайт Министерства Юстиции РФ
- <http://www.scli.ru>. Научный Центр Правовой Информатизации Министерства Юстиции РФ
- <http://www.supcourt.ru>. Официальный сайт Верховного Суда РФ

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной учебной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий, занести в свою рабочую тетрадь темы и сроки проведения семинаров, написания учебных и творческих работ.

При изучении дисциплины студенты выполняют следующие задания: изучают рекомендованную учебную и научную литературу; пишут контрольные работы, готовят доклады и сообщения к практическим занятиям; выполняют самостоятельные творческие работы, участвуют в выполнении практических заданий.

Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения контрольных письменных заданий.

Лекции - форма учебного занятия, цель которого состоит в рассмотрении теоретических вопросов излагаемой дисциплины в логически выдержанной форме.

В состав учебно-методических материалов лекционного курса включаются:

- учебники и учебные пособия, в том числе разработанные преподавателями кафедры, конспекты (тексты, схемы) лекций в печатном виде и /или электронном представлении - электронный учебник, файл с содержанием материала, излагаемого на лекциях, файл с раздаточными материалами;
- тесты и задания по различным темам лекций (разделам учебной дисциплины) для самоконтроля студентов;
- списки учебной литературы, рекомендуемой студентам в качестве основной и дополнительной по темам лекций (по соответствующей дисциплине).

Практические занятия – одна из форм учебного занятия, направленная на развитие самостоятельности учащихся и приобретение умений и навыков практической деятельности.

Особая форма практических занятий – лабораторные занятия, направленные на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных и профессиональных практических умений. В процессе лабораторной работы студенты выполняют одно или несколько лабораторных заданий, под руководством преподавателя в соответствии с изучаемым содержанием учебного материала.

Семинары – составная часть учебного процесса, групповая форма занятий при активном участии студентов. Семинары способствуют углублённому изучению наиболее сложных проблем науки и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы студентов. На семинарах студенты учатся грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, рассматривают ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности. Следует иметь в виду, что подготовка к семинару зависит от формы, места проведения семинара, конкретных заданий и поручений. Это может быть написание доклада, эссе, реферата (с последующим их обсуждением), коллоквиум.

Учебно-методические материалы практических (семинарских) занятий включают:

А) Методические указания по подготовке практических/семинарских занятий, содержащие:

- план проведения занятий с указанием последовательности рассматриваемых тем занятий, объема аудиторных часов, отводимых для освоения материалов по каждой теме;

- краткие теоретические и УММ по каждой теме, позволяющие студенту ознакомиться с сущностью вопросов, изучаемых на практических/лабораторных семинарских занятиях, со ссылками на дополнительные УММ, которые позволяют изучить более глубоко рассматриваемые вопросы;

- вопросы, выносимые на обсуждение и список литературы с указанием конкретных страниц, необходимый для целенаправленной работы студента в ходе подготовки к семинару (список литературы оформляется в соответствии с правилами библиографического описания);

- тексты ситуаций для анализа, заданий, задач и т.п., рассматриваемых на занятиях. Практические занятия рекомендуется проводить и с использованием деловых ситуаций для анализа (case-study method).

Б) Методические указания для преподавателей, ведущих практические/семинарские занятия, определяющие методику проведения занятий, порядок решения задач, предлагаемых студентам, варианты тем рефератов и организацию их обсуждения, методику обсуждения деловых ситуаций для анализа.

Методические указания по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов - способ активного, целенаправленного приобретения студентом новых для него знаний и умений без непосредственного

участия в этом процессе преподавателей. Повышение роли самостоятельной работы студентов при проведении различных видов учебных занятий предполагает:

- оптимизацию методов обучения, внедрение в учебный процесс новых технологий обучения, повышающих производительность труда преподавателя, активное использование информационных технологий, позволяющих студенту в удобное для него время осваивать учебный материал;

- широкое внедрение компьютеризированного тестирования;

- совершенствование методики проведения практик и научно-исследовательской работы студентов, поскольку именно эти виды учебной работы студентов в первую очередь готовят их к самостоятельному выполнению профессиональных задач;

- модернизацию системы курсового и дипломного проектирования, которая должна повышать роль студента в подборе материала, поиске путей решения задач.

Предметно и содержательно самостоятельная работа студентов определяется образовательным стандартом, рабочими программами учебных дисциплин, содержанием учебников, учебных пособий и методических руководств.

Для успешного самостоятельного изучения материала сегодня используются различные средства обучения, среди которых особое место занимают информационные технологии разного уровня и направленности: электронные учебники и курсы лекций, базы тестовых заданий и задач.

Электронный учебник представляет собой программное средство, позволяющее представить для изучения теоретический материал, организовать апробирование, тренаж и самостоятельную творческую работу, помогающее студентам и преподавателю оценить уровень знаний в определенной тематике, а также содержащее необходимую справочную информацию. Электронный учебник может интегрировать в себе возможности различных педагогических программных средств: обучающих программ, справочников, учебных баз данных, тренажеров, контролирующих программ.

Для успешной организации самостоятельной работы все активнее применяются разнообразные образовательные ресурсы в сети Интернет: системы тестирования по различным областям, виртуальные лекции, лаборатории, при этом пользователю достаточно иметь компьютер и подключение к Интернету для того, чтобы связаться с преподавателем, решать вычислительные задачи и получать знания. Использование сетей усиливает роль самостоятельной работы студента и позволяет кардинальным образом изменить методику преподавания. Студент может получать все задания и методические указания через сервер, что дает ему возможность привести в соответствие личные возможности с необходимыми для выполнения работ трудозатратами. Студент имеет возможность выполнять работу дома или в аудитории.

Большое воспитательное и образовательное значение в самостоятельном учебном труде студента имеет самоконтроль. Самоконтроль возбуждает и поддерживает внимание и интерес, повышает активность памяти и мышления, позволяет студенту своевременно обнаружить и устранить допущенные ошибки и недостатки, объективно определить уровень своих знаний, практических умений.

Самое доступное и простое средство самоконтроля с применением информационно-коммуникационных технологий - это ряд тестов «on-line», которые позволяют в режиме реального времени определить свой уровень владения предметным материалом, выявить свои ошибки и получить рекомендации по самосовершенствованию.

Методические указания по выполнению рефератов

Реферат представляет собой сокращенный пересказ содержания первичного документа (или его части) с основными фактическими сведениями и выводами.

Написание реферата используется в учебном процессе вуза в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т. п. С помощью рефератов студент глубже постигает наиболее сложные проблемы курса, учится лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, докладывать результаты своего труда.

Процесс написания реферата включает:

- выбор темы;
- подбор нормативных актов, специальной литературы и иных источников, их изучение;
- составление плана;
- написание текста работы и ее оформление;
- устное изложение реферата.

Рефераты пишутся по наиболее актуальным темам. В них на основе тщательного анализа и обобщения научного материала сопоставляются различные взгляды авторов и определяется собственная позиция студента с изложением соответствующих аргументов.

Темы рефератов должны охватывать и дискуссионные вопросы курса. Они призваны отражать передовые научные идеи, обобщать тенденции практической деятельности, учитывая при этом изменения в текущем законодательстве. Рекомендованная ниже тематика рефератов примерная. Студент при желании может сам предложить ту или иную тему, предварительно согласовав ее с научным руководителем.

Реферат, как правило, состоит из введения, в котором кратко обосновывается актуальность, научная и практическая значимость избранной темы, основного материала, содержащего суть проблемы и пути ее решения, и заключения, где формируются выводы, оценки, предложения.

Объем реферата - от 5 до 15 машинописных страниц.

Содержание реферата студент докладывает на семинаре, кружке, научной конференции. Предварительно подготовив тезисы доклада, студент в течение 7-10 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. После доклада автор отвечает на вопросы, затем выступают оппоненты, которые заранее познакомились с текстом реферата, и отмечают его сильные и слабые стороны. На основе обсуждения студенту выставляется соответствующая оценка.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) включают;

- технические средства: компьютерная техника и средства связи (персональные компьютеры, проектор, интерактивная доска, видеокамеры, акустическая система);

- методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов, компьютерный лабораторный практикум);

- перечень и Интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы, электронная почта, профессиональные, тематические чаты и форум, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии и справочники; электронные учебные и учебно-методические материалы);

- перечень программного обеспечения (системы тестирования, персональные пакеты прикладных программ, программы-тренажеры, программы-симуляторы);

- перечень информационных справочных систем (ЭБС Книгафонд, «Консультант»).

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для материально-технического обеспечения дисциплины «Право» необходимы следующие средства:

- компьютерные классы для работы с учебно-методическими комплексами с доступом в Интернет;

- проектор, совмещенный с ноутбуком, для использования электронной версии учебника «Право», подготовленной преподавателями Филиала.

Отдельные лекции и практические занятия проводятся с использованием вспомогательных средств: раздаточных материалов, слайдов, мультимедийных презентаций.

13. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению 38.03.01 «Экономика» реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных методов. В процессе преподавания дисциплины «Право» предусмотрено использование следующих активных форм обучения:

- проведение деловых игр во время практических занятий;

- разбор конкретных ситуаций на семинарских занятиях (например, моделирование ситуации поведения потребителя при различных изменениях рыночной конъюнктуры - цен, доходов и пр.);

- организация различных форм проведения дискуссий (круглых столов и т.д.);

- использование электронных обучающих материалов (лекций) с последующим обсуждением их содержания на занятиях.

В процессе преподавания дисциплины «Право» предусмотрено использование следующих интерактивных методов обучения:

- деловая игра – метод имитации (подражания) принятия решения студентами в искусственно созданной ситуации с помощью консультации преподавателя;

- ситуационный анализ (кейс-стади) – способ проверки знаний, позволяющий в условной обстановке решать конкретные реальные задачи. Одной из целей решения ситуационных заданий является выработка у обучаемых навыков в решении конкретных ситуаций;

- коллоквиум – форма учебного занятия, в ходе которого преподаватель контролирует усвоение студентами сложного лекционного курса, а также процесс самостоятельной работы студентов в течение семестра. На коллоквиум выносятся узловые, спорные или особенно трудные темы, а также самостоятельно изученный студентами материал. Он позволяет систематизировать знания;

- круглый стол - наиболее эффективный способ для обсуждения острых, сложных и актуальных вопросов, обмена опытом и творческих инициатив. Идея круглого стола заключается в поиске решения по конкретному вопросу, а также в возможности вступить в научную дискуссию по интересующим вопросам;

- дискуссия – обсуждение какого-либо вопроса с намерением достичь взаимоприемлемого решения. Дискуссия является разновидностью спора, близка к полемике, и представляет собой серию утверждений, по очереди высказываемых участниками.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающегося и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20 % аудиторных занятий.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ООП ВО по направлению подготовки 38.03.01 – «Экономика», общего профиля.

Составитель: преподаватель

Эльдаров Р.И.

Рецензент: преподаватель

Аликулиев М.А.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета филиала от 27.02.2015 г., протокол № 05.