

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АЗЕРБАЙДЖАНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**  
**Дербентский филиал Общества с ограниченной ответственностью**  
**«Азербайджанский Государственный Экономический Университет»**

**Утверждаю**  
Ректор, профессор  
\_\_\_\_\_ Мурадов А.Д.  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
***ПОО.1 История Дагестана и КТНД***

**Специальность**

09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

**Квалификация**

техник по информационным системам

**Программа подготовки**

базовая

**Форма обучения**

очная

Рецензент: Гашимов Р.Р. – кандидат исторических наук, доцент.

Рабочая программа предназначена для преподавания общепрофессиональной дисциплины обязательной части профессионального цикла студентам очной формы обучения, по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.05.2014 г. № 525.

Составитель \_\_\_\_\_ Гаджиева С.Ю.  
(подпись)

**Содержание**

	стр.
1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ППСЗ	4
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины	4
4. Структура и содержание дисциплины	5
4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
4.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	6
5. Материально-техническое обеспечение дисциплины	13
6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	13
7. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	13

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Рабочая программа по предмету «История Дагестана и КТНД» ориентирована на достижение следующих **целей**:

- изучение истории Дагестана как составной части истории Отечества, осмысление общих закономерностей, тенденций, противоречий развития дагестанского общества; формирование целостного представления о месте и роли Дагестана во всемирно-историческом процессе;

- приобщение учащихся к уникальной материальной и духовной культуре древних народов, населяющих территорию Дагестана, к их традициям, обычаям; формирование у учащихся интереса и уважения к коренным народам, к их труду, языку; укрепление открытых, доброжелательных, дружеских отношений между людьми разных национальностей;

- духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства сопричастности к героическому прошлому Дагестана, ценностям отечественной культуры посредством освоения знаний об исторически сложившихся системах этических норм и ценностей культуры;

- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

- формирование исторического мышления - способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

## **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

Учебная дисциплина «История Дагестана и КТНД» является дополнительной дисциплиной по выбору студента. Программа дисциплины создана в расчете на обеспечение базового уровня подготовки специалистов среднего звена.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения учебной дисциплины «История Дагестана и КТНД» обучающийся должен

**знать/понимать:**

- основные факты, процессы и явления истории Дагестана, культуру и традиции прошлого и современности;

- периодизацию истории Дагестана;

- особенности исторического пути Дагестана, ее роль в мировом сообществе;

- основные исторические термины и даты;

- уметь:
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- самостоятельно работать с рекомендованными источниками и литературой;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, доклада, презентации, проектной работы;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

**Основу рабочей программы** составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

#### 4. Структура и содержание учебной дисциплины

##### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>59</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>39</b>
в том числе:	
лекции (Л)	<b>31</b>
практические занятия (ПЗ)	<b>8</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
- экскурсии (создание отчетов об экскурсии)	10
- творческие проекты (создание и защита творческих проектов, компьютерных презентаций)	4
- реферат, компьютерные презентации	4
<b>Консультации (К)</b>	<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

#### 4.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов
<b>Раздел 1. История Дагестана с древнейших времен до современности</b>			
<b>Тема 1. Введение в учебный курс</b>	Содержание учебного материала		
	1	Цели и задачи курса «История Дагестана и КТНД». Общая характеристика Дагестана (географическое, социальное, политическое, экономическое, конфессиональное, этническое развитие).	1
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия		-
	Контрольные работы		-
Самостоятельная работа обучающихся		-	
<b>Тема 2. Дагестан в эпоху древности</b>	Содержание учебного материала		
	1	Первобытнообщинный строй на территории Дагестана. Первые следы человека в Дагестане. Основные занятия первых людей: охота и собирательство. Периодизация первобытного строя. Ранняя этническая история народов Дагестана. Миграционная теория происхождения дагестанских народов. Дагестан в составе Кавказской Албании. Источники и проблема границ государства. Борьба с римской и сасанидской экспансией. Распад Кавказской Албании.	1
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия		-
	Контрольные работы		-
Самостоятельная работа обучающихся		-	
<b>Тема 3. Зарождение и развитие феодальных отношений в Дагестане</b>	Содержание учебного материала		
	1	Политическое устройство Дагестана. Формирование самостоятельных политических образований, их локализация и этнический состав. Великое переселение народов. Образование «Царства гуннов» в Прикаспии. Экономическая жизнь Дагестана. Материальная культура и хозяйство. Феодальные отношения. Социальная структура. Культурные связи с внешним миром.	1
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия		1
	Контрольные работы		-
Самостоятельная работа обучающихся		-	
<b>Тема 4. Борьба народов Дагестана с иноземными завоевателями в VII-XIV вв.</b>	Содержание учебного материала		
	1	Образование Хазарского каганата на территории Дагестана. Арабский халифат и экспансия арабов в Дагестан. Арабо-хазарские войны в Прикаспии. Политика арабов на завоеванных территориях. Нашествие монголо-татаров на Северный Кавказ. Первый и вторые походы монголов на Дагестан. Отношения дагестанских правителей с Золотой Ордой. Последствия монгольских завоеваний.	1

		Социально-экономическое и политическое развитие Дагестана в XIII-XIV вв. Походы Тимура (Гамерлана).	
		Лабораторные работы	-
		Практические занятия	1
		Контрольные работы	-
		Самостоятельная работа обучающихся	-
<b>Тема 5. Религия в древнем и средневековом Дагестане.</b>		Содержание учебного материала	
	1	Доисламские верования народов Дагестана. Язычество и христианство в Кавказской Албании. Зороастризм. Распространение ислама в Дагестане. Этапы исламизации. Дербент и Казикумух - центры распространения ислама.	-
		Лабораторные работы	-
		Практические занятия	1
		Контрольные работы	-
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовить материал для проведения круглого стола-беседы «Влияние религии на жизнь человека», составить презентацию «Религиозные достопримечательности и памятники Дагестана»	1
<b>Тема 6. Дагестан в XV-XVII вв.</b>		Содержание учебного материала	
	1	Феодальные владения Дагестана и союзы сельских обществ. Развитие феодальных отношений в Дагестане. Междоусобицы. Экономическое развитие, разделение труда по географическим зонам. Социальная структура. Борьба народов Дагестана с агрессией Ирана и Турции. Русско-дагестанские отношения.	1
		Лабораторные работы	-
		Практические занятия	-
		Контрольные работы	-
		Самостоятельная работа обучающихся	-
<b>Тема 7. Дагестан в XVIII в.</b>		Содержание учебного материала	
	1	Политическое устройство Дагестана в начале XVIII в. Экономическое развитие и торговые связи феодальных владений Дагестана. Формы земельной собственности. Социальная структура. Каспийский поход Петра I, его цели, задачи и последствия. Борьба народов Дагестана против Надир-шаха. Внешнеполитическое положение Дагестана во второй половине XVIII в. Укрепление политических отношений Дагестана с Россией.	1
		Лабораторные работы	-
		Практические занятия	1
		Контрольные работы	-
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовить рефераты по темам: «Петр I в Дагестане», «Последний поход Надир-шаха», «Взаимоотношения феодальных владетелей засулакской Кумыкии с Российской империей в XVIIIв.»	1
<b>Тема 8. Борьба народов</b>		Содержание учебного материала	
	1	Присоединение Дагестана к Российской империи. Гюлистанский мирный договор 1812г. Колониальная политика России в	1

<b>Дагестана за свободу и независимость в 20-50 гг. XIX в.</b>		Дагестане. Причины восстания. Магомед Ярагский. Военные действия горцев под руководством имамов Гази-Магомеда и Гамзат-бека. Борьба горцев под руководством имама Шамиля. Государство Имамат. Политические портреты сподвижников Шамиля. Причины крушения Имамата и поражения горцев.	
		Лабораторные работы	-
		Практические занятия	1
		Контрольные работы	
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовиться к круглому столу «Гюлистанский мирный договор: за и против»; написать исследовательскую работу «История укрепления Хасав-юрт», «Законы имама Шамиля», «Государство Имамат: монархия или республика?»; составить словесный портрет имамов или наибов (по выбору), презентацию «Панорамы Кавказской войны», «Памятные места Кавказской войны»	1
<b>Тема 9. Дагестан в пореформенный период</b>		Содержание учебного материала	
	1	Реформы 60-х гг. XIX в. в России. Крестьянская реформа в Дагестане. Образование Дагестанской области. Военно-народное управление. Ликвидация ханско-бекского управления. Судебная реформа. Реформа сельского управления. Последствия присоединения Дагестана к России. Проникновение капиталистических отношений в экономику Дагестана. Восстание 1877 года.	1
		Лабораторные работы	-
		Практические занятия	1
		Контрольные работы	-
		Самостоятельная работа обучающихся Изучить исторические документы, источники пореформенного периода с сайта <a href="http://www.vostlit.info/">http://www.vostlit.info/</a> «Восточная литература»; Прочитать статьи, посвященные восстанию 1877г. с сайта <a href="http://www.gazavat.ru/">http://www.gazavat.ru/</a> Газават.ру	1
		Содержание учебного материала	
<b>Тема 10. Дагестан в годы первой мировой войны</b>	1	Социально-экономическая и политическая обстановка в Дагестане в начале XX в. «Кровавое воскресенье» 9 января 1905г. Возникновение рабочего движения. Крестьянские волнения и выступления в Дагестане. Антиписарское движение и ликвидация феодально-зависимых отношений. Первая мировая война и ее влияние на социально-экономическое и политическое развитие Дагестана. Рабочее и крестьянское движение в период мировой войны.	1
		Лабораторные работы	-
		Практические занятия	1
		Контрольные работы	-
		Самостоятельная работа обучающихся: прочитать статьи об участии горцев Дагестана в русско-японской и первой мировой войне с сайта <a href="http://www.gazavat.ru/">http://www.gazavat.ru/</a> Газават.ру;	1
		Содержание учебного материала	



	написать доклады по темам «Дикая дивизия», «Аксаевское восстание 1916 г.»		
<b>Тема 11. Дагестан в период революций и гражданской войны</b>	Содержание учебного материала		
	1	Февральская революция и свержение самодержавия. Обострение классовой борьбы. Двоевластие в Дагестане. Октябрьская революция и установление советской власти в Дагестане. Дагестан в годы гражданской войны. Герои гражданской войны. Образование ДАССР. Принятие Конституции ДАССР.	1
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия		-
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся: посетить краеведческий музей с целью изучения темы, подготовить отчет об экскурсии.		1
<b>Тема 12. Социально-экономическое развитие Дагестана в 20-30 гг. XXв.</b>	Содержание учебного материала		
	1	Новая экономическая политика и ее особенности в Дагестане. Восстановление народного хозяйства. Начало промышленного строительства. Пятилетние планы. Особенности коллективизации в Дагестане. Культурная и политическая жизнь в 20-30 гг. Ликбезы.	1
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия		-
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся		-
<b>Тема 13. Дагестан в годы Великой Отечественной войны</b>	Содержание учебного материала		
	1	Начало войны. Мобилизация сил народов Дагестана на отпор врагу. Дагестанцы на фронте. Героизм дагестанцев на фронте и в тылу. Перестройка экономики на военный лад. Промышленность, сельское хозяйство и транспорт в годы войны. Культура, наука и медицина. Восстановление экономики.	1
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия		1
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовиться к конференции «Подвиг народа нельзя забывать»; написать доклады, статьи по темам «Дагестанцы-герои СССР», «Кавалер трех степеней Ордена Славы», «Он не вернулся с войны», «Что я думаю о фашизме».		1
<b>Тема 14. Дагестан в 60-80 гг. XX в.</b>	Содержание учебного материала		
	1	Дагестан в годы «оттепели». Развитие промышленности и сельского хозяйства. Общественно-политическая жизнь в республике в период «застоя». Принятие Конституции ДАССР 1977г. Наука и культура в 1960-1980гг. Дагестан в годы перестройки: успехи и трудности. Народные фронты и культурно-национальные движения. Политический кризис и распад СССР.	1
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия		-
	Контрольные работы		-

	Самостоятельная работа обучающихся		-
<b>Тема 15. Дагестан на рубеже XXI в.</b>	Содержание учебного материала		
	1	Экономическая ситуация в республике. Приватизация государственной собственности. Общественно-политическая жизнь. Принятие новой Конституции. Демократизация общества, зарождение и развитие новых политических партий, национальных движений и религиозных организаций. Создание новых органов власти. Вооруженные события в соседней Чечне. Захват заложников в г.Кизляр. Первомайские события. Вторжение вооруженных бандформирований в Дагестан в 1999г. Современный Дагестан.	1
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия		1
	Контрольные работы		-
Самостоятельная работа обучающихся		-	
<b>Раздел 2. Культура и традиции народов Дагестана</b>			
<b>Тема 16. Дагестан - страна гор и «гора языков»</b>	Содержание учебного материала		
	1	Народонаселение современного Дагестана. Общность происхождения и культурное единство дагестанских народов. Дагестанцы глазами древних авторов и наших современников. Многоязычие Дагестана - его духовное богатство.	1
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия		-
	Контрольные работы		-
Самостоятельная работа обучающихся		-	
<b>Тема 17. Жизнь и быт народов Дагестана</b>	Содержание учебного материала		
	1	Производственная культура народов Дагестана. Культура земледельческого труда. Роль земледелия в экономической жизни дагестанцев. Земледельческие обряды и праздники. Культура животноводческого труда. Традиции скотоводства дагестанских народов. Обряды и праздники, связанные с животноводством. Культура ремесленного труда. Художественная обработка металла, керамическое производство, ковроткачество. Садоводство, охота и пчеловодство в Дагестане.	1
	2	Одежда народов Дагестана. Национальная мужская и женская одежда. Традиционная пища и культура питания. Поселение и жилище в горном и равнинном Дагестане.	1
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия		1
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся подготовить сообщение по вопросам: 1. Проводятся ли в вашей местности земледельческие обряды и праздники? 2. Есть ли в вашем селении, районе династии скотоводов? 3. Какими профессиями обладали прежде и обладают теперь члены вашего тухума? 4. Опишите традиционный завтрак, обед, ужин дагестанца применительно к вашей местности. Составить презентацию «Традиционная одежда народов Дагестана», «По аулам Дагестана».		1

<b>Тема 18. Традиционная семья, семейно-бытовая этика и культура поведения дагестанцев</b>	Содержание учебного материала		
	1	Семья и брак. Традиционная свадьба. Семейно-бытовая этика и культура поведения. Социализация личности в семье и обществе. Аталычество. Традиции почитания родителей, старших в дагестанском обществе. Традиции гостеприимства и куначества. Поведение в обществе и семье.	1
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия		1
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся: прочитать поэму Р.Гамзатова «Берегите матерей»; составить презентацию «Пословицы и поговорки народов Дагестана о родителях, почитании старших, гостеприимстве»; подготовиться к дискуссии «Правильно ли мы ведем себя в обществе?»		1
<b>Тема 19. Славные сыны и дочери Дагестана</b>	Содержание учебного материала		
	1	Дагестанский национальный характер. Имамы Дагестана и Чечни. Ученые Дагестана. Известные деятели культуры. Идеальный образ женщины-горянки. Значение сохранения самобытных черт дагестанского национального характера	1
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия		1
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся		-
<b>Тема 20. Наследники горских героических традиций</b>	Содержание учебного материала		
	1	Участие дагестанцев в военных конфликтах XX в. Герои СССР и России. Подвиги героев. Развитие спорта в Дагестане Современные достижения дагестанских спортсменов.	1
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия		1
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить доклад, фильм, презентацию о героях СССР, России, олимпийских чемпионах (по выбору); работа над проектной работой.		1
<b>Тема 21. Защита проектных работ</b>	Содержание учебного материала		
	1		-
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия		1
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся		-
<b>Тема 22. Религия как части культуры народа и фактор</b>	Содержание учебного материала		
	1	Ислам в истории Дагестана. Морально-нравственный кодекс мусульманина. Мусульманские обряды и праздники.	1
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия		1

<b>нравственного воспитания</b>	Контрольные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовиться к диспуту «Смысл жизни настоящего человека»	1
<b>Итого</b>		<b>54</b>

## **5. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

### **Технические средства обучения:**

- компьютер с выходом в сеть Интернет;
- видеопроектор;
- презентации;
- видеофильмы;
- электронные пособия.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения**

### **Основная литература**

1. Гаджиев М.Г., Давудов О.М., Шихсаидов А.Р. История Дагестана. Мах., 1996.
2. Краткий курс лекций по истории Дагестана. Мах., 2007.
3. Магомедов Р.М. Обычаи и традиции народов Дагестана. Мах., 1992.

### **Дополнительная литература**

4. Магомедсалихов Х.Г. Культура и традиции народов Дагестана (учебное пособие для 9 класса). Мах., 2007.
5. Народы Дагестана. Под ред. Арутюнова С.А., Османова А.И., Сергеевой Г.А. М., 2002.
6. Саидов Т.Г., Саидова А.Г. Культура и традиции народов Дагестана: учебник для 10 класса под ред. Г.И.Магомедова. Мах., 2010.
7. Сборник сведений о кавказских горцах. Т.1-3.

### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.gazavat.ru> - Газават.ру
2. <http://www.vostlit.info> - Восточная литература
3. <http://www.opendag.ru> – Открытый Дагестан

## **8. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>Умения:</b></p> <p><b>Уметь:</b>  Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);  Различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;  Устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;  Представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.</p> <p><b>Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</b>  Определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;  Использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;  Соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;  Осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.</p>	<p>- <i>тестовый контроль;</i>  - <i>оценка результатов выполнения практических работ;</i>  - <i>оценка результатов устного чтения;</i>  - <i>оценка выполнения домашней работы, контрольных работ.</i></p> <p>- <i>тестовый контроль;</i>  - <i>оценка результатов выполнения практических работ;</i>  - <i>оценка результатов устного чтения;</i>  - <i>оценка выполнения домашней работы, контрольных работ.</i></p>
<p><b>Знания:</b></p> <p><b>знать/понимать:</b>  Основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;  Периодизацию всемирной и отечественной</p>	<p>- <i>тестовый контроль;</i>  - <i>оценка результатов выполнения практических работ;</i></p>

<p>истории;</p> <p>Современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;</p> <p>Особенности исторического пути Дагестана, ее роль в мировом сообществе;</p> <p>Основные исторические термины и даты.</p>	<p>- оценка результатов устного чтения;</p> <p>- оценка выполнения домашней работы, контрольных работ.</p>
--	--