

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АЗЕРБАЙДЖАНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**  
**Дербентский филиал Общества с ограниченной ответственностью**  
**«Азербайджанский Государственный Экономический Университет»**

**УТВЕРЖДАЮ**

*Ректор, профессор*

\_\_\_\_\_ *Мурадов А.Д.*

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ.04 Осуществление профессионального применения законодательства**  
**и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих**  
**финансовую деятельность**

**Специальность**  
38.02.06 Финансы

**Квалификация**  
финансист

**Программа подготовки**  
базовая

**Форма обучения**  
очная

Рецензент: Шахбанов Ш.А. – к.э.н., доцент Дербентского филиала ООО АГЭУ

Рабочая программа предназначена для преподавания профессионального модуля ПМ.04 Осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность студентам очной формы обучения по специальности 38.02.06 Финансы.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 г. № 836.

Составитель \_\_\_\_\_ Садыгов Э.М. - д.э.н., профессор ООО АГЭУ

## Содержание

	стр.
1. Цели и задачи освоения профессионального модуля	4
2. Место профессионального модуля в структуре ППСЗ	4
3. Требования к результатам освоения содержания профессионального модуля	4
4. Структура и содержание профессионального модуля	6
4.1. Объем и структура профессионального модуля	6
4.2. Содержание профессионального модуля	7
5. Материально-техническое обеспечение профессионального модуля	17
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение модуля	17
7. Общие требования к организации образовательного процесса	18
8. Кадровое обеспечение образовательного процесса	18
9. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	18

## 1. Цели и задачи профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: **иметь практический опыт:**

применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность;

в результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **уметь:**

применять нормативные правовые акты в области бюджетных и налоговых правоотношений;

применять нормативные правовые акты, регулирующие наличное и безналичное денежное обращение;

применять нормативные правовые акты, регулирующие рынок ценных бумаг;

применять нормативные правовые акты, регулирующие валютные отношения;

применять нормативные правовые акты финансового права при разрешении практических ситуаций деятельности организаций;

участвовать в составлении локальных нормативных актов организации и проводить их анализ;

последовательно и обоснованно излагать свою точку зрения по регулированию финансовой деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

предмет, метод и систему финансового права; содержание финансовой деятельности государства; методы правового регулирования общественных отношений в сфере финансовой деятельности;

содержание, порядок реализации и защиты прав субъектов; правовое положение субъектов финансовой деятельности; правовые основы финансового контроля;

правовые основы бюджетного и налогового права регулирования банковской и страховой деятельности;

основы валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации;

правовые основы регулирования инвестиционной деятельности; основы правового регулирования бухгалтерского учета; современное состояние и перспективы развития правового регулирования финансовой деятельности.

## 2. Место программы в структуре ППСЗ

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы.

## 3. Требования к результатам освоения ПМ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности – «Осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность», в том числе

профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Осуществлять юридически обоснованное применение норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.
ПК 4.2.	Осуществлять эффективную работу с информацией финансово-правового характера для принятия необходимых решений.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск, и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### 4. Структура и содержание профессионального модуля

##### 4.1. Объем и структура профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Консультации	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов			
ПК 4.1-4.2	Раздел 1. Правовые основы регулирования финансовой деятельности	218	146	72			44		28	36
ПК 4.1-4.2	Учебная практика	36							36	
	Производственная практика (по специальности)	36								
Всего		290	146				44		28	36

## 4.2.Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов
<b>Раздел 1. Правовое регулирование финансовой деятельностью</b>		
<b>МДК.04.01. Правовые основы регулирования финансовой деятельности</b>		
<b>Тема 1.1 Финансы и финансовая система государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	1   Понятие, функции и роль финансов. Использование механизма финансов государством.	
	2   Финансовая система Российской Федерации как внутреннее строение финансов.	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>
	1   Структура финансовой системы Российской Федерации и роль государственных финансов.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>
	Работа с конспектом, учебной и специальной литературой, Конституцией Российской Федерации. Подготовка терминологического словаря Исследование темы: «Развитие финансовой системы и финансового права РФ на современном этапе», «Финансы РФ в условиях углубления рыночных реформ»- подготовка доклада	
<b>Тема 1.2 Понятие, особенности, правовые основы и формы финансовой деятельности государства и муниципальных образований</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>
	1   Понятие и основные принципы финансовой деятельности государства и муниципальных образований	
	2   Методы финансовой деятельности государства и муниципальных образований.	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>
	1   Распределение компетенции государственных органов и органов местного самоуправления в области финансовой деятельности.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>
	Подготовить перечень НПА, применяемых в финансовом праве. Изучение и анализ Постановления Правительства РФ «О Министерстве финансов РФ»-подготовить перечень основных полномочий. Подбор и изучение материала по теме: «Органы, осуществляющие финансовую деятельность»-составление таблицы. Подготовка эссе: «Основы правового регулирования финансовой деятельности государства»	
<b>Тема 1.3 Финансовое право как отрасль российского права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	1   Понятие, предмет и методы финансового права. Принципы российского финансового права.	

	2	Финансовое право в системе российского права.	
	<b>Практическое занятие</b>		4
	1	Система финансового права Российской Федерации.	
	2	Понятие и особенности источников финансового права.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2
	Изучение текста Конституции РФ- подготовить перечень, проанализировать статьи напрямую относящиеся к отрасли финансового права.		
	Исследование темы: «Основные положения финансового права»- подготовка творческой работы.		
	Переработка конспекта лекций, изучение специальной литературы и законодательной базы по теме		
<b>Тема 1.4 Финансово-правовые нормы и финансово-правовые отношения, их особенности и виды</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>
	1	Понятие и классификация финансово-правовых норм.	
	2	Финансовые правоотношения: понятие, особенности и виды. Понятие субъекта финансового права и субъекта финансового правоотношения.	
	3	Понятие финансовой ответственности; финансовые правонарушения, их виды.	
	<b>Практическое занятие</b>		4
	1	Структура нормы финансового права.	
	2	Порядок привлечения к ответственности за финансовые правонарушения.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2
	Изучение и анализ судебно-арбитражной практики, по вопросу механизма финансово-правового регулирования.		
	Подготовка тематического кроссворда		
	Выполнение практических заданий по определению структуры финансово-правовых норм.		
	Подготовка презентаций по теме «Финансовые правоотношения»		
<b>Тема 1.5. Правовые основы государственного (муниципального) финансового контроля</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>
	1	Понятие, принципы и содержание государственного (муниципального) финансового контроля, его основные направления.	



	2	Органы государственного (муниципального) финансового контроля и их полномочия.	
	<b>Практическое занятие</b>		<b>4</b>
	1	Внешний и внутренний государственный (муниципальный) финансовый контроль.	
	2	Финансовая дисциплина и способы ее обеспечения.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>
	Изучение и анализ ФЗ «О Счетной палате РФ» - подготовить перечень основных полномочий Счетной палаты РФ, как органа финансового контроля.		
	Исследование темы: «Актуальные проблемы совершенствования правового регулирования государственного финансового контроля в РФ»-подготовка рефератов.		
	Подготовка письменного анализа последних изменений в законодательстве по теме.		
<b>Тема 1.6 Формы и методы государственного (муниципального) финансового контроля</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>
	1	Правовая характеристика форм и методов государственного (муниципального) финансового контроля.	
	<b>Практическое занятие</b>		<b>4</b>
	1	Ревизия как основная форма государственного (муниципального) финансового контроля.	
	2	Оформление результатов мероприятий государственного (муниципального) финансового контроля.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>1</b>
	Исследование темы: «Ревизия как основной метод финансового контроля» -подготовка рефератов.		
Анализ основных методов финансового контроля - составление терминологических моделей.			
Изучение основных реквизитов акта ревизии, анализ юридического значения акта.			
<b>Тема 1.7. Аудиторский финансовый контроль</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>
	1	Правовое регулирование аудиторского контроля в Российской Федерации	
	2	Основные направления осуществления аудиторского контроля, его виды.	
	<b>Практическое занятие</b>		<b>4</b>
	1	Особенности правового регулирования аудиторской деятельности в Российской Федерации	
	2.	Порядок проведения аудиторской проверки, оформление ее результатов	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>
	Подготовка письменного сравнительного анализа аудиторской проверки и ревизии.		
Изучение ФЗ «Об аудиторской деятельности»-составление терминологических моделей. Составление тематических кроссвордов, тестов.			

<b>Тема 1.8. Защита прав и законных интересов субъектов финансовых правоотношений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>
	1	Порядок защиты прав и законных интересов субъектов финансовых правоотношений в административном порядке.	
	2	Порядок защиты прав и законных интересов субъектов финансовых правоотношений в судебном порядке.	
	<b>Практическое занятие</b>		<b>4</b>
	1	Особенности нормативно-правового регулирования порядка защиты прав и законных интересов субъектов финансовых правоотношений	
	2	Коллоквиум по теме: «Особенности защиты прав и законных интересов субъектов финансовых правоотношений в административном и в судебном порядке».	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>	
Письменный анализ административной и судебной форм защиты прав субъектов финансовых правоотношений.			
Изучение судебной практики по делам о защите прав и законных интересов субъектов финансовых правоотношений.			
Подготовка аннотаций к научным статьям, монографиям по теме.			
<b>Тема 1.9. Нормативно-правовое регулирование бюджетной деятельности в Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>		<b>2</b>
	1	Понятие, роль и правовая форма бюджетов публично-правовых образований и государственных внебюджетных фондов.	
	2	Понятие и принципы осуществления бюджетной деятельности в Российской Федерации.	
	<b>Практическое занятие</b>		<b>2</b>
	1	Понятие и структура бюджетной системы Российской Федерации. Нормативно-правовое регулирование бюджетных отношений в Российской Федерации.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>
Изучение и анализ норм БК РФ-построение таблицы: «Основные принципы бюджетной системы РФ»			
Исследование темы: «Основное содержание бюджетных прав субъектов бюджетных правоотношений. Взаимодействие выше и нижестоящих субъектов в области бюджетных отношений»-подготовка доклада			
Работа с нормативной литературой регламентирующей бюджетные отношения в РФ			
<b>Тема 10. Бюджетная компетенция Российской Федерации, субъектов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>
	1.	Нормативно-правовое закрепление бюджетной компетенции публично-правовых образований.	

<b>Российской Федерации муниципальных образований</b>	и 2	Общая характеристика бюджетно-правового статуса Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, соотношение их компетенции в сфере межбюджетных правоотношений.	
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>
	1	Особенности бюджетной компетенции (прав) Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Подготовка эссе на тему: «Значение бюджета в деятельности государства и муниципальных образований.»		
		Изучение норм БК РФ-определение бюджетных полномочий РФ, субъектов РФ и муниципальных образований.	<b>2</b>
Подготовка к участию в деловой игре: «Бюджетный процесс»			
<b>Тема 1.11. Правовые основы бюджетного процесса в Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>
	1	Организационно-правовые основы бюджетного процесса в Российской Федерации.	
	2	Стадии бюджетного процесса.	
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>
	1	Полномочия участников бюджетного процесса.	
	2	Ответственность за нарушение бюджетного законодательства	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>
	Подготовка письменного анализа последних изменений в законодательстве по заданной теме.		
	Изучение и анализ норм БК РФ-построение терминологических моделей: «Участники бюджетного процесса и их полномочия».		
	Подготовка компьютерных презентаций по теме: «Стадии бюджетного процесса»		
Решение правовых ситуаций по теме			
<b>Тема 1.12. Нормативно правовое закрепление порядка формирования доходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>
	1	Понятие и виды доходов бюджетов. Организационно-правовые основы формирования доходов бюджетов.	
	<b>Практическое занятие</b>		<b>2</b>
	1	Порядок зачисления доходов в бюджетную систему Российской Федерации.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>
Подготовка письменного анализа последних изменений в законодательстве по теме.			

	Изучение норм БК РФ, НК РФ, составление схемы-конспекта: «Формирование доходов бюджетов»	
	Решение практических ситуаций по теме.	
<b>Тема 1.13. Правовой режим государственных внебюджетных фондов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>
	1. Организационно-правовые основы формирования государственных внебюджетных фондов.	
	2. Доходы и расходы государственных внебюджетных фондов.	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>4</b>
	1. Правовое регулирование уплаты страховых взносов в государственные внебюджетные фонды.	
	2. Порядок составления, представления и утверждения бюджетов государственных внебюджетных фондов.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>
	Составление тематического каталога существующих сайтов в соответствии с темой.	
	Подбор и изучение нормативной литературы, регулирующей деятельность государственных внебюджетных фондов.	
	Подготовка презентаций по теме: «Правовой режим государственных внебюджетных фондов, их место в бюджетной системе РФ»	
<b>Тема 1.14. Нормативно-правовое регулирование налоговых отношений в Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>
	1. Понятие и виды налоговых правоотношений. Обеспечение обязанностей по уплате налогов и сборов.	
	2. Правовое регулирование налогового контроля. Ответственность за нарушение налогового законодательства.	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>4</b>
	1. Порядок проведения камеральных и выездных налоговых проверок.	
	2. Порядок обжалования актов проверок налоговых органов и действий (бездействий) их должностных лиц.	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>
	Анализ и изучение основных элементов налоговых правоотношений - составление таблицы, на основании норм НК РФ.	
	Составление налоговой декларации.	
	Анализ правовых механизмов защиты прав и интересов налогоплательщиков от неправомерных действий налоговых органов.	

	Изучение порядка обжалования действий и актов проверок органов налогового контроля - составить жалобы в вышестоящие инстанции, заявления об обжаловании в судебные органы.	
<b>Тема 1.15. Правовые основы государственного (муниципального) долга и кредита</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>
	1   Правовые основы государственного (муниципального) долга и кредита.	
	2   Структура государственного(муниципального) долга, виды и срочность государственных (муниципальных) долговых обязательств.	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>4</b>
	1   Различия принципов нормативно-правового регулирования в сфере государственного (муниципального) и банковского кредита.	
	2   Финансовые правоотношения в области государственного (муниципального) кредита.	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>1</b>
	Анализ норм БК РФ-структура государственного и муниципального долга, составление терминологических моделей.	
	Составление плана и тезисов ответа по теме: «Различия принципов нормативно-правового регулирования в сфере государственного (муниципального) и банковского кредита».	
<b>Тема 1.16. Финансово-правовые основы государственных (муниципальных) расходов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	1   Понятие и система государственных (муниципальных) расходов.	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>
	1   Финансовые правоотношения в области осуществления государственных и муниципальных расходов.	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>
	Определение основных направлений расходов бюджетов бюджетной системы РФ - на основании норм БК РФ.	
	Подготовка письменного анализа последних изменений в законодательстве по теме.	
<b>Тема 1.17. Финансово-правовое регулирование организации страхования в Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>
	1   Понятие страхования как звена финансовой системы.	
	2   Государственное регулирование и надзор в области страхования.	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>
	1   Органы, осуществляющие страховой надзор.	

	2	Характеристика отношений в области страхования, регулируемых финансовым правом.	
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>
	Подготовить перечень нормативно-правовых актов, регулирующих страхование в РФ		
	Анализ норм ФЗ «Об организации страхового дела в РФ»- составление таблицы: Основные формы и виды страхования.		
	Подготовка плана и тезисов ответов по теме: Органы, осуществляющие страховой надзор.		
<b>Тема 1.18. Правовые основы банковского кредитования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>
	1	Банковская система РФ.	
	2	Комплексный характер правоотношений в области банковского кредитования. Роль финансового права в регулировании банковского кредитования	
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>
	1	Государственное регулирование банковского кредита	
	2	Банковское регулирование и банковский надзор.	
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>
	Подготовка доклада по теме: «Банковская система России»		
	Работа по составлению схемы -конспекта: «Кредитная система РФ» (на основании норм ФЗ «О банках и банковской деятельности»)		
	<b>Тема 1.19. Основы валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
1		Понятие валюты и валютных ценностей. Правовое регулирование валютных отношений.	
2		Центральный банк Российской Федерации как орган государственного валютного регулирования, его функции.	
<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
1		Правовые основы валютного контроля.	
2		Органы валютного контроля и их компетенция.	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>	
Подготовка письменного анализа последних изменений в законодательстве по теме.			
Анализ и изучение валютного законодательства- заполнение таблицы: «Органы валютного контроля и их полномочия»			
Подготовка аннотаций к научным статьям, монографиям по теме.			

	Подготовка к деловой игре: «Мировая валютная система»	
<b>Тема 1.20. Правовое регулирование инвестиционной деятельности в Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	1   Правовые основы инвестиционной деятельности. Государственное регулирование инвестиций.	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>
	1   Особенности правового регулирования бюджетных инвестиций.	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>
	Подготовка плана и тезисов ответов по теме: Права и обязанности участников инвестиционной деятельности» Подготовка перечня нормативной литературы, регулирующей инвестиционную деятельность. Подготовка эссе на тему: «Финансово-правое регулирование бюджетных инвестиций в РФ»	
<b>Тема 1.21. Правовые основы денежного обращения и расчетов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>
	1   Правовые основы денежной системы Российской Федерации Понятие денежного обращения, его виды.	
	2   Правовые основы осуществления наличных и безналичных расчетов.	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>
	1   Национальная платежная система Российской Федерации.	
	2   Основные формы осуществления расчетов в РФ	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>
	Составление плана и тезисов ответа по теме: «Правовое регулирование денежного обращения в РФ» Подготовка письменного анализа последних изменений в законодательстве по теме. Подготовка тематического кроссворда.	
<b>Тема 1.22. Современное состояние и перспективы развития правового регулирования финансовой деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	1   Финансовый мониторинг как метод борьбы с коррупцией. Экономическое стимулирование инновационной социально ориентированной экономики.	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>
	1   Характеристика антикоррупционного законодательства.	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>1</b>
	Переработка конспекта лекций, изучение специальной литературы и законодательной базы.	
<b>Консультации обучающегося, час</b>		<b>28</b>
<b>Дифференцированный зачет, час</b>		<b>2</b>
<b>Всего</b>		<b>218</b>

## **5. Материально-техническое обеспечение профессионального модуля**

Реализация программы модуля требует наличия:

- учебного кабинета;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- специализированная мебель.

Технические средства обучения:

- компьютер, сопряженный с ЖК-панелью;

- технические устройства для аудиовизуального отображения информации;

- аудиовизуальные средства обучения.

Реализация профессионального модуля предполагает производственную практику (по профилю специальности).

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения модуля**

Основные источники:

*Законодательные и нормативные акты*

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ)

2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ

3. Налоговый кодекс Российской Федерации - часть первая от 31.07.1998 N 146-ФЗ и часть вторая от 05.08.2000 N 117-ФЗ

4. Гражданский кодекс РФ от часть 1-2 от 30.10.1994 г., 22.12.1995г.

5. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ

6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ

7. Федеральный закон от 05.04.2013 N 41-ФЗ "О Счетной палате Российской Федерации".

8. Федеральный закон от 07.02.2011 N 6-ФЗ "Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований"

9. Федеральный закон от 30.12.2008 N 307-ФЗ "Об аудиторской деятельности"

10. Федеральный закон от 27.12.2005 N 196-ФЗ "О парламентском расследовании Федерального Собрания Российской Федерации" (ред. от 07.05.2014)

11. Федеральный закон от 10.07.2002 N 86-ФЗ "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)"

12. Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 "О банках и банковской деятельности" (ред. от 13.07.2015)

13. Федеральный закон от 10.12.2003 N 173-ФЗ "О валютном регулировании и валютном контроле"

14. Федеральный закон «Об организации страхового дела в РФ» №4015 ФЗ от 27.11.1992г.

*Учебные и справочные издания*

1. Грачева, Е.Ю. Финансовое право : схемы с комментариями : учебное пособие -2-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2014. – 112 с.



2. Мальцев, В.А. Финансовое право : учебник / В.А.Мальцев. -13-е изд. перераб. - М.: КНОРУС, 2013. – 240 с. (среднее профессиональное образование)

3. Финансовое право : практикум / Е.Ю.Грачева ( и др.) под ред. Е.Ю.Грачевой. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2014. – 96 с.

4. Финансовое право : учебник / отв. ред. Химичева. - 4-е изд. перераб. и доп. – М.: Норма, 2008. – 768 с.

### **Интернет ресурсы**

Электронный ресурс справочно-правовой системы «Консультант Плюс». - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

Электронный журнал «Юрист», «Азбука права», «Финансовые и бухгалтерские консультации»- Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

## **7. Общие требования к организации образовательного процесса**

Занятия проводятся в учебных аудиториях, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным, программным обеспечением.

В преподавании используются лекционные формы проведения занятий, практикум, рейтинговая технология оценки знаний студентов, информационно-коммуникационные технологии, кейс-технологии, игровые технологии. Консультационная помощь студентам осуществляется в индивидуальной и групповой формах.

## **8. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам и осуществляющих руководство практикой: наличие высшего профессионального образования, соответствующего специальности 38.02.06 Финансы и профилю профессионального модуля «Осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность»

## **9. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)**

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>ПК 4.1</b> Осуществлять юридически обоснованное применение норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.	Правильность применения нормативных правовых актов, регулирующие наличное и безналичное денежное обращение. Последовательность и обоснованность изложения своей точки зрения по регулированию финансовой деятельности. Правильность применения нормативных правовых актов, регулирующих валютные отношения. Правильность применения нормативных правовых актов финансового права при разрешении практических ситуаций деятельности организаций. Знание содержания, порядка реализации и защиты прав субъектов.	Оценка в рамках текущего контроля: результаты устного опроса результаты выполнения индивидуальных домашних заданий результаты тестирования.

<p><b>ПК 4.2</b> Осуществлять эффективную работу с Информацией финансово-правового характера для принятия необходимых решений.</p>	<p>Активность участия в составлении локальных нормативных актов организации и эффективное проведение их анализа. Аргументированность и обоснованность изложения своей точки зрения по регулированию финансовой деятельности. Знание предмета, метода и системы финансового права.</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля: результаты устного опроса результаты выполнения индивидуальных домашних заданий результаты тестирования. Защита курсовой работы.</p>
	<p>Знание содержания финансовой деятельности государства. Правильность выбора методов правового регулирования общественных отношений в сфере финансовой деятельности. Знание правового положения субъектов финансовой деятельности.</p>	<p>Зачет по производственной практике (по профилю специальности). Экзамен по МДК. Экзамен по профессиональному модулю.</p>

**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений**

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p><b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Проявление устойчивого интереса к своей будущей профессии.</p>	<p>Оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, подготовки электронных презентаций, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике.</p>
<p><b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Обоснованность выбора методов и способов выполнения профессиональных задач. Адекватность оценивания эффективности и качества профессиональных решений. Точность, правильность и полнота выполнения профессиональных задач.</p>	<p>Оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, подготовки электронных презентаций, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике.</p>
<p><b>ОК 3.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Обоснованность методов решения проблем. Аргументированность принятых решений.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка использования студентом методов и приёмов личной организации в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике. Экспертное наблюдение и оценка динамики деятельности студента.</p>

<p><b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Результативность информационного поиска. Обоснованность отбора найденной информации. Широта использования источников информации, включая электронные.</p>	<p>Оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, подготовки электронных презентаций, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике.</p>
<p><b>ОК 5.</b> Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>Использование новейших информационных технологий для применения законодательства и иных нормативных правовых актов РФ, регулирующих финансовую деятельность.</p>	<p>Оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, подготовки электронных презентаций, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике.</p>
<p><b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Коммуникабельность при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководителями практики в ходе обучения.</p>	<p>Оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.</p>
<p><b>ОК 7.</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>Осознанность постановки целей. Уровень ответственности в ходе выполнения заданий.</p>	<p>Оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.</p>
<p><b>ОК 8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Динамика достижений студента, основанных на самообразовании.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка использования студентом методов и приёмов личной организации в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике. Экспертное наблюдение и оценка динамики деятельности студента.</p>
<p><b>ОК 9.</b> Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Использование новых технологий и их элементов.</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля: результаты устного опроса; результаты выполнения индивидуальных домашних заданий; результаты тестирования.</p>

**Заключение**  
**на рабочую программу по профессиональному модулю**  
**«Осуществление профессионального применения законодательных и**  
**иных нормативных актов Российской Федерации, регулирующих финансовую**  
**деятельность» по специальности 38.02.06 Финансы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена специальности 38.02.06 Финансы.

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы. Общее количество часов по профессиональному модулю распределено по разделам и темам в зависимости от объема и значимости изучаемого материала. Уровни усвоения тем профессионального модуля обозначены дидактически верно.

Структура рабочей программы является логичной и целесообразной, раскрывает содержание правовых основ регулирования финансовой деятельности, что позволяет сформировать профессиональную компетентность студента, приобрести определенный правовой опыт. Общее количество часов распределено по разделам и темам в зависимости от объема и значимости изучаемого материала. Уровни усвоения тем профессионального модуля обозначены дидактически верно.

Объем времени соответствует объему знаний и умений (содержанию), формируемых в процессе освоения модуля. Распределение объема времени обеспечивает освоение содержания теоретического материала и получение практического опыта. Обозначенные уровни освоения тем соответствуют целям и задачам профессионального модуля.

В лекциях и на семинарских занятиях акцентируется внимание студентов на более актуальных проблемах применения финансового законодательства, анализе нормативных актов регулирующих финансовую деятельность. Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов практических занятий, предусмотренных программой профессионального модуля.

Перечисленные источники, основные и дополнительные, соответствуют содержанию программы профессионального модуля и содержат полную информацию об актуальных учебных изданиях, периодической печати и Интернет-ресурсах.

Значительное место в программе занимает внеаудиторная самостоятельная работа студентов, направленная на обеспечение правовой компетентности в дальнейшей профессиональной деятельности учащихся, восприятие, осмысление новых знаний, и закрепление полученных умений. Следует отметить разнообразие форм и методов самостоятельной работы.

Программа состоит из 1-го раздела и по своей структуре охватывает все

аспекты правового регулирования финансовой деятельности.

Для реализации регионального компонента используются законы, постановления, решения Законодательного собрания Ростовской области и органов местного самоуправления.

Рабочая программа профессионального модуля «Осуществление профессионального применения законодательных и иных нормативных актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность», составлена в соответствии с Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности Финансы и рекомендуется для использования в учебном процессе.

**Эксперт:**

Начальник Межрайонной ИФНС № 3 по РД г. Дербент, код 0542