

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АЗЕРБАЙДЖАНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**  
**Дербентский филиал Общества с ограниченной ответственностью**  
**«Азербайджанский Государственный Экономический Университет»**

**Утверждаю**  
Ректор, профессор  
\_\_\_\_\_ Мурадов А.Д.  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПД.4 Информатика и ИКТ**

**Специальность**  
38.02.06 Финансы

**Квалификация**  
финансист

**Программа подготовки**  
базовая

**Форма обучения**  
очная

Рецензент: Мехтиев М.А.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины, которая относится к общеобразовательной части цикла студентам очной формы обучения по специальности 38.02.06 Финансы

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. №836.

Составитель \_\_\_\_\_ Гюльмагомедов Т.Х.  
(подпись)

**Содержание**

	стр.
1. Цель и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ППСЗ	5
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины	5
4. Структура и содержание дисциплины	7
4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	7
4.2. Тематический план учебной дисциплины	7
4.3. Содержание разделов (тем) дисциплины	7
4.4. Практические занятия (семинары)	9
4.5. Самостоятельное изучение тем (вопросов) дисциплины	9
5. Образовательные технологии	10
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (образцы)	11
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	18
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины	19

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

### **Цели освоения дисциплины:**

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;

- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;

- приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

### **Задачи:**

В результате изучения информатики и ИКТ на базовом уровне ученик должен:

#### **знать/понимать:**

- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;

- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы;

- назначение и функции операционных систем;

#### **уметь:**

- оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами;

- распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах;

- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;

- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;

- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы;

- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя;

- наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики;

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности, в том числе самообразовании;
- ориентации в информационном пространстве, работы с распространенными автоматизированными информационными системами;
- автоматизации коммуникационной деятельности;
- соблюдения этических и правовых норм при работе с информацией;
- эффективной организации индивидуального информационного пространства.

## **2. Место дисциплины в структуре ППССЗ**

Дисциплина относится к части цикла общеобразовательных дисциплин специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- Информационные технологии в профессиональной деятельности;
- Основы бухгалтерского учета;

## **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

### **Знать/понимать:**

- различные подходы к определению понятия «информация»;
- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации; и.т.д.

### **Уметь:**

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- распознавать информационные процессы в различных системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- эффективной организации индивидуального информационного пространства.

## **4. Содержание и структура дисциплины**

### **4.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид работы	Объём часов		
	1	2	Всего
<b>Семестр</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>Всего</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>51</b>	<b>96</b>	<b>147</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>34</b>	<b>66</b>	<b>100</b>
<b>в том числе:</b>			
Лекции (Л)	18	26	44
лабораторные работы (ЛЗ)		4	4

практические занятия (ПЗ)	16	36	52
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СР) (всего)</b>	<b>11</b>	<b>26</b>	<b>37</b>
<b>в том числе:</b>			
<i>подготовка рефератов, докладов, сообщений</i> <i>подготовка презентаций</i> <i>решение ситуационных задач по методу составления тестов</i>			27
<b>Консультации (К)</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>10</b>
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	-	диф. зачет	-

#### 4.2. Тематический план дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	К	
<b>I семестр</b>		51	18	16	-	6	11
1	Информационная деятельность человека	23	8	8		2	5
2	Информация и информационные процессы	28	10	8		4	6
	<i>Итого:</i>	<b>51</b>	<b>18</b>	<b>16</b>		<b>6</b>	<b>11</b>
<b>II семестр</b>		96	26	36	4	4	26
3	Средства информационных и коммуникационных технологий	30	8	12	1	1	8
4	Технологии создания и преобразования информационных объектов	36	10	12	2	2	10
5	Телекоммуникационные технологии	30	8	12	1	1	8
	<i>Итого:</i>	<b>96</b>	<b>26</b>	<b>36</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>26</b>
	<i>Всего:</i>	<b>147</b>	<b>44</b>	<b>52</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>37</b>

#### 4.3. Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Информационная деятельность человека	Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. 1.2. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения	ЛР, Р ЛР, Р, собеседование., ПР



4		<p>4.1.3. Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения.</p> <p>выполнения учебных заданий из различных предметных областей.</p> <p>4.1.4. Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.</p>	<p>ЛР,Т, групповые зад., разноуров. зад. ЛР,Т. ЛР</p>
5	Телекоммуникационные технологии	<p>5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.</p> <p>5.2. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, Интернет-телефония.</p>	Собесед.

#### 4.3. Практические занятия

№ ПР	№ раздела	Наименование тем практических работ	Кол-во часов
1	1	Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы.	4
2	1	Правовые нормы информационной деятельности.	2
3	2	Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.	4
4	2	Программный принцип работы компьютера	2
5	2	Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях.	2
6	2	Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы	4
7	2	Передача информации между компьютерами	2
8	2	Управление процессами.	2
9	3	Операционная система. Графический интерфейс пользователя	4
10	3	Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети. Защита информации, антивирусная защита.	4
11	3	Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места	2



12	4	Создание компьютерных публикаций, Программы – переводчики, гипертекстовое представление информации	4
13	4	Возможности электронных таблиц. Математическая обработка числовых данных.	4
14	4	Системы управления базами данных.	4
15	4	Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций	4
16	5	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.	2
17	5	Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях	2

#### 4.4.Лабораторные работы

##### 4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ раздела	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.	1
2	Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы.	1
3	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.	1
4	Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония.	1

#### 5. Образовательные технологии

При изучении предмета Информатика ИКТ применяются:

- Технология адаптивного обучения;
- Технология коллективного взаимодействия

С применением интерактивных форм обучения, технологии мультимедиа, интерактивной доски.

С целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся, в рамках учебных занятий предусмотрены встречи с представителями компании «Консультант плюс».

##### 5.1. Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Вид занятия (Л, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
Л	Технология адаптивного обучения	12
ПЗ	Технология адаптивного обучения	14

Л	Технология коллективного взаимодействия	4
Итого:		30

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по дисциплине во втором семестре является дифференцированный зачет

### **6.1.Оценочные средства текущего контроля**

#### **Раздел 1. Информационная деятельность человека**

1.1.Сведения об объектах и явлениях окружающей среды, их параметрах, свойствах и состояниях, которые уменьшают имеющуюся о них степень неопределенности это:

- слухи;
- методические указания, рекомендации, статьи, рефераты докладов, документы и т.п.;
- сведения о лицах, предметах, фактах, событиях, явлениях и процессах независимо от формы их представления;
- информация.

1.2. К свойствам информации относятся следующие:

- дискретность;
- конечность;
- актуальность;
- полнота.

1.3. Доступность информации - это:

- состояние информации, при котором субъекты, имеющие право доступа, могут реализовывать их беспрепятственно;
- степень соответствия информации текущему моменту времени;
- независимость от чье-либо мнения или сознания;
- мера возможности получить информацию.

1.4. Информационный продукт - это:

- документированная информация, представленная в форме товара;
- электронная книга, выставленная для свободного распространения;
- программное обеспечение, выполненное на заказ;
- обучающий курс, разработанный для конкретного случая.

1.5. Перевод текста с английского языка на русский является процессом:

- обработки информации;
- хранения информации;
- передачи информации;
- поиска информации.

1.6. Какие основные цели преследует злоумышленник при несанкционированном доступе к информации?

- получить, изменить, а затем передать ее конкурентам;
- размножить или уничтожить ее;
- получить, изменить или уничтожить;
- изменить и уничтожить ее.

1.7. Какое общество можно назвать информационным:

- общество, в котором большинство работающих занято производством, хранением, переработкой и реализацией информации;
- общество, в котором основной производительной силой выступают знания и информация;
- общество, характеризующееся высоким уровнем производства и потребления;
- новая историческая фаза развития цивилизации, в которой главными продуктами производства являются информация и знания.

1.8. Человек обладает информационной культурой, если:

- его деятельность связана с областью культуры;
- его уровень знаний, позволяет свободно ориентироваться в информационном пространстве;
- обладает разносторонним умением поиска нужной информации;
- умеет с достаточной скоростью вводить информацию с клавиатуры компьютера.

1.9. Первое механическое вычислительное устройство (арифмометры) разработал:

- Б. Паскаль;
- Ч. Беббидж;
- Дж. Фон Нейман;
- Ада Лавлейс.

1.10. Появление 3-го поколения ЭВМ было обусловлено:

- переходом от ламп к транзисторам;
- переходом от транзисторов к интегральным микросхемам;
- переходом от интегральных микросхем к микропроцессору;
- переходом от транзисторов к большим интегральным схемам.

1.11. Элементная база ЭВМ второго поколения.

- лампы;
- интегральные микросхемы;
- транзисторы;
- микропроцессор.

1.12. Выберите наиболее полный список мотивов, которые преследуют компьютерные пираты (хакеры), пытаясь получить несанкционированный доступ к информационной системе или вычислительной сети.

- ознакомление с информационной системой или вычислительной сетью;
- похитить программу или иную информацию;
- оставить записку, выполнить, уничтожить или изменить программу.

1.13. Любая информация в памяти компьютера представлена в виде ... и....

Вместо многоточия вставить соответствующие высказывания:

- нулей; единиц;
- слов; предложений;
- символов; знаков;
- символов; слов.

1.14. Процессом создания, развития и массового применения информационных средств и технологий является...

информатизация

1.16. Основным носителем информации в социуме на современном этапе является:

- Flashкарта;
- кино и фотоленка (изобретение XIX столетия);
- магнитная лента (изобретена в XX веке);
- лазерный компакт-диск (изобретение последнего десятилетия второго тысячелетия).

## **Раздел 2. Информация и информационные процессы**

2.1. В коробке лежали 64 фломастера. Все фломастеры – разных цветов. Какое количество информации содержит сообщение о том, что из неё достали красный фломастер?

2.02. Информация в ЭВМ кодируется:

- в двоичных кодах;
- в десятичных кодах;
- в символах;
- в машинных словах.

2.03. В барабане для розыгрыша лотереи находится 32 шара. Сколько информации содержит сообщение о первом выпавшем номере (например, выпал номер 15)?

2.04. Все системы счисления делятся на 2 группы:

- римские и арабские;
- двоичные и десятичные;
- позиционные и не позиционные;
- целые и дробные.

2.05. Алфавит племени Мульти состоит из 8 букв. Какое количество информации несёт одна буква этого алфавита?

2.06. Информационный объем сообщения: «Математика» (без кавычек) – равен:

- 201 бит;
- 11 байт;
- 10 байт;
- 110 бит.

2.07. Информационный объем сообщения: «Информатика» (без кавычек) равен:

- 201 бит;
- 11 байт;
- 16 байт;
- 110 бит.

### **Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий**

#### 3.1. Архитектура это:

- общие принципы построения ЭВМ, реализующие программное управление работой и взаимодействием основных ее функциональных узлов;
- общие принципы построения ЭВМ, не реализующие программное управление работой;
- дизайн внешнего вида ЭВМ;
- принцип соединения внешних устройств к ЭВМ.

#### 3.2. В состав логической схемы компьютера входят:

- арифметико - логическое устройство;
- устройство управления;
- системная шина данных;
- внешние устройства.

#### 3.3. Центральный процессор выполняет следующие функции:

- выполняет арифметические и логические операции;
- управляет процессами передачи данных;
- осуществляет физическое управление устройствами;
- контролирует состояние устройств.

#### 3.4. Основными характеристиками процессора являются:

- объем оперативной памяти;
- тактовая частота;
- разрядность;
- разрядность адресной шины.

#### 3.5. Мощность процессора определяется:

- объемом адресуемой оперативной памяти;
- количеством одновременно передаваемых данных;
- тактовой частотой;
- быстродействием процессора.

#### 3.6. Тактовая частота характеризует:

- объем адресуемой оперативной памяти;
- количество одновременно передаваемых данных;
- размер обрабатываемых данных;
- число элементарных операций по передаче данных в 1 секунду.

#### 3.7. Разрядность системной шины определяется:

- объем адресуемой оперативной памяти;
- количеством одновременно передаваемых данных;
- размер обрабатываемых данных;
- быстродействие процессора.

3.8. Единицей измерения тактовой частоты является:

- Мбайт;
- МГц;
- Бит;
- Байт.

#### **Раздел 4. Технология создания и преобразования информационных объектов**

4.1. Какому понятию дано определение...- сложный объект, состоящий из взаимосвязанных частей и существующий как единое целое.

4.2. Какому понятию дано определение ... - взаимосвязанная совокупность средств, методов и персонала, используемых для хранения, обработки и выдачи информации в интересах достижения поставленной цели.

4.3. Перемещение курсора в начало строки в текстовом процессоре MSWord осуществляется клавишей:

- <Home>;
- <End>;
- <Ctrl>+<Home>;
- <Ctrl>+<End>.

4.4. Перемещение курсора в конец документа в текстовом процессоре MSWord осуществляется клавишей:

- <Home>;
- <End>;
- <Ctrl>+<Home>;
- <Ctrl>+<End>.

4.5. Перемещение курсора на половину экранной страницы в верх в текстовом процессоре MSWord осуществляется клавишей:

- <Ctrl>+<Home>;
- <Ctrl>+<End>;
- <PgUp>;
- <PgDn>.

4.6. Возврат курсора к месту последнего редактирования в текстовом процессоре MSWord:

- <Ctrl>+<G>;
- <Shift+F5>;
- <Shift+F9>;
- <F5>.

4.7. Чтобы выделить строку с помощью мыши в текстовом процессоре необходимо:

- щелкнуть дважды левой кнопкой мыши слева от строки;
- щелкнуть три раза левой кнопкой мыши слева от строки;
- щелкнуть дважды левой кнопкой мыши справа от строки;
- щелкнуть один раз левой кнопкой мыши слева от строки.

4.8. Для чего предназначены отчеты в базе данных:

- для хранения данных базы;
- для отбора и обработки данных базы;
- для вывода данных из базы на печать;
- для автоматического выполнения группы команд.

4.9. Поле «счетчик» в базе данных:

- служит для ввода числовых данных;
- служит для ввода действительных чисел;
- имеет ограниченный размер;
- имеет свойство автоматического наращивания.

4.10. Какому понятию дано определение ... - область деятельности, в которой компьютеры используются как инструмент для синтеза изображений, так и для обработки визуальной информации, полученной из реального мира.

4.11. Формы в базе данных предназначены:

- для отбора и обработки данных базы;
- для ввода данных базы и их просмотра;
- для автоматического выполнения группы команд;
- для выполнения сложных программных действий.

## **Раздел 5. Телекоммуникационные технологии**

5.1. Какому понятию дано определение - организация предоставляющая услуги доступа к сети Интернет ...

5.2. Взаимодействие визуальных и аудиоэффектов под управлением интерактивного программного обеспечения с использованием современных технических и программных средств, которые объединяют текст, звук, графику, фото, видео в одном цифровом представлении это...

5.3. Технологии создания и поддержки различных информационных ресурсов в компьютерной сети Интернет: сайтов, блогов, форумов, чатов, электронных библиотек и энциклопедий это...

5.4. ... - область ИТ, обеспечивающая одновременно двустороннюю передачу, обработку, преобразование и представление интерактивной информации на расстоянии в режиме реального времени с помощью аппаратно-программных средств вычислительной техники.

5.5. ... - средство обмена сообщениями по компьютерной(локальной или глобальной) сети в режиме реального времени, а также программное обеспечение, позволяющее организовывать такое общение.

## **6.2. Перечень вопросов для дифференцированного зачета**

### **6.2.1. Вопросы для дифференцированного зачета в I семестре**

1. Понятие информационного общества.
2. Понятие информатизации.
3. Характерные черты информационного общества
4. Поколения ЭВМ.
5. Какие существуют опасности при работе в сети?
6. Понятие информации. Единицы измерения информации.
7. Подходы к измерению информации.
8. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров.
9. Принципы ввода и обработки информации.
10. Магистрально-модульный принцип построения компьютера. Внутренняя архитектура компьютера.
11. Периферийные устройства.
12. Операционная система: назначение, состав, загрузка.
13. Программное обеспечение ПК.
14. Понятие файла, каталога, правила задания имён файлов и каталогов.
15. Работа с каталогами и файлами.
16. Основные виды справочно - поисковых систем.
17. Проводная и беспроводная связь.
18. Электронная почта.
19. Виды автоматизированных систем в социально экономической сфере деятельности.
20. Основные характеристики компьютеров.
21. Виды программного обеспечения компьютеров.
22. Виды компьютерных сетей.
23. Антивирусная защита информации.
24. Защита информации от компьютерных вирусов. Компьютерные вирусы: методы распространения, профилактика заражения.
25. Защита информации от компьютерных вирусов. Антивирусные программы.
26. Хранение информации и её носители.
27. Способы защиты информации.
28. Безопасность и гигиена.
29. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.
30. Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места.
31. Основные элементы окна Windows. Управление окнами.
32. Правила работы с меню и запросами.
33. Способы переключения между программами. Организация и обмен данными между приложениями.
34. Операции с каталогами и файлами.

### **6.2.2. Вопросы для дифференцированного зачета во II семестре**



1. Прикладное программное обеспечение. Возможности и порядок работы с файловыми менеджерами, программами-архиваторами и пакетами утилит для DOS и Windows.
2. Возможности настольных издательских систем.
3. Возможности систем распознавания текста.
4. Гипертекстовое представление информации.
5. Возможности электронных таблиц.
6. Назначение и основные функции текстового редактора.
7. Элементы окна текстового процессора и их назначение, правила создания, открытия и сохранения документов.
8. Порядок работы с командами меню и инструментами текстового процессора, способы форматирования символов и абзацев.
9. Основные операции при работе с рисунками, таблицами, диаграммами в текстовом процессоре.
10. Подготовка документа к печати. Правила задания параметров печати.
11. Назначение и основные функции электронных таблиц.
12. Структура электронных таблиц: ячейка, строка, столбец. Панели инструментов.
13. Ввод данных в таблицу. Типы и формат данных.
14. Редактирование, копирование информации. Наглядное оформление таблицы.
15. Порядок применения формул и стандартных функций. Построение диаграмм и графиков.
16. Способы поиска информации в электронной таблице.
17. Назначение и основные функции систем управления базами данных.
18. Основные элементы базы данных. Режимы работы
19. Создание формы и заполнение базы данных.
20. Оформление, форматирование и редактирование данных. Способы сортировки информации.
21. Организация поиска и выполнение запроса в базе данных. Режимы поиска. Формулы запроса.
22. Понятие и структура отчёта. Создание и оформление отчёта, его модернизация, вывод на печать и копирование в другие документы.
23. Назначение и основные функции графического редактора.
24. Технология создания, хранения, вывода графических изображений.
25. Возможности сетевого программного обеспечения
26. Локальные и глобальные компьютерные сети. Назначение и возможности компьютерных сетей различных уровней.
27. Методы средства создания сайта.
28. Технологии поиска информации в сети Internet.

## **7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **7.1. Основная литература**

1. Степанова Е. Е., Хмелевская Н. В. Информационное обеспечение: учебное пособие/ Е. Е. Степанова, Н. В. Хмелевская. – 2-е издание, исправ. и доп. – М.: ФОРУМ, 2014.- 192 с.
2. Макарова Н.В., Волков В.Б. Информатика: учебник для вузов – СПб.: Питер, 2012.- 576 с.

3. Ковалева Н.Н. Информационное право России: учебное пособие/ Н.Н. Ковалева – 2-е издание, перераб. и доп. – М.: издательско - торговая корпорация «Дашков и К», 2016.- 352 с.
4. Фризен И.Г. Офисное программирование: учебное пособие/ И.Г. Фризен – 2-е издание – М.: издательско - торговая корпорация «Дашков и К», 2016.- 244 с.
5. Михеева, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие для СПО / Е.В.Михеева. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 384 с.
6. Михеева, Е.В. Практикум по информатике: учебное пособие для СПО / Е.В.Михеева. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 192 с.
7. Михеева, Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учебное пособие для СПО/ Е.В.Михеева. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 256 с.

## **7.2. Дополнительная литература**

1. Симонович, С.В. Специальная информатика: учебное пособие / С.В.Симонович, Г.А.Евсеев, А.Г.Алексеев. – М.: АСТ-ПРЕСС: Инфорком-Пресс, 2012. – 480 с.
2. MicrosoftExcel2007 [ Электронный ресурс ] .- Интерактивный курс - М.: Новый диск: Новая школа , 2014. – 1 электрон.опт.диск(CD-ROM).
3. MicrosoftAccess2007 [ Электронный ресурс ]- Интерактивный курс- М.: Новый диск: Новая школа , 2014. – 1 электрон.опт.диск(CD-ROM).

## **7.3. Интернет-ресурсы**

1. Федеральный центр информационно образовательных ресурсов[ Электронный ресурс] / Министерство образования РФ. – Каталог электронных образовательных ресурсов. – М.: ФГУГ-НИИ ИТТ «Информатика», 2011. – **Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>**
2. WEB программирование [Электронный ресурс]. – Электронный курс лекций, 2012. – **Режим доступа :<http://ilst-web.ru>**
3. Электронные учебники [Электронный ресурс].- Электронные учебники 2005-2008. – **Режим доступа: <http://on-line-teaching.com>**

## **7.5. Методические указания к лабораторным занятиям**

1. Орлова, С.В. Информатика: методические указания к лабораторным работам. в 3ч./ С.В.Орлова. - Оренбург: КЭиБ ГОУ ОГУ, 2008. ч.1.-32 с.
2. Орлова,С.В. Информатика: методические указания к лабораторным работам. в 3ч./ С.В.Орлова. - Оренбург: КЭиБ ГОУ ОГУ, 2008. ч.2.-63 с.
3. Орлова,С.В. Информатика: методические указания к лабораторным работам. в 3ч./ С.В.Орлова. - Оренбург: КЭиБ ГОУ ОГУ, 2008. ч.3.-46
4. Т. Х. Гюльмагомедов, К.А. Шахбанова, Методическое пособие по курсу «Математике и информатика», Махачкала: ДГПУ, 2009 г., -173 стр.
5. Т. Х. Гюльмагомедов, Руководство к лабораторным работам по курсу «Информатика», Махачкала: RIZO PRESS, 2004 г., - 46 с

## **7.6. Программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий**

- 1) Microsoft Office
- 2) MS Windows
- 3) Internet Explorer
- 4) СПС«Консультант плюс»

## 5) Касперский 10

**8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

- процессор Pentium IV с тактовой частотой 2,3 ГГц;
- оперативная память от 512 Мб до 1 Гб;
- винчестер, объемом 80 Гб;
- видеокарта, сетевая и звуковая карты встроены в материнскую плату;
- монитор;
- клавиатура;
- компьютерная мышь;
- акустические колонки.
- Проектор