

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АЗЕРБАЙДЖАНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**Дербентский филиал Общества с ограниченной ответственностью  
«Азербайджанский Государственный Экономический Университет»**

**УТВЕРЖДАЮ**

*Ректор, профессор*

\_\_\_\_\_ *Мурадов А.Д.*

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

*ПД.1 Экономика*

**Специальность**

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

**Программа подготовки**

бухгалтер

**Форма обучения**

очная

Рецензент: Магомедова Эльвира А.

Рабочая программа предназначена для преподавания профильной дисциплины вариативной части общеобразовательного цикла студентам очной формы обучения по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по направлению подготовки специалистов 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации Приказ от 28 июля 2014 г. № 832.

Составитель \_\_\_\_\_ Муталимов В.А.

## Содержание

	стр.
1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ППСЗ	4
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины	4
4. Структура и содержание дисциплины	5
4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебных работ	5
4.2. Тематический план и содержание дисциплины	5
4.3. Содержание разделов дисциплины	6
4.4. Практические занятия (семинары)	6
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины	7
5. Образовательные технологии	8
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	10
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	17
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины	

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цели дисциплины:** получение студентами теоретических знаний, приобретение основных умений и навыков, с помощью которых возможно осуществление эффективной работы по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

### **Задачи дисциплины:**

- студент должен быть подготовлен к участию в управлении предпринимательской и коммерческой деятельностью организации;
- освоить основные знания об экономической деятельности людей, экономике России;
- развить экономическое мышление, потребность в получении экономических знаний;
- воспитать ответственность за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
- студент должен овладеть умением подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- сформировать готовность использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и траектории дальнейшего образования.

## **2. Место дисциплины в структуре ППСЗ**

Курс «Экономики» относится к профильной дисциплине общеобразовательного цикла в системе подготовки студентов СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и является базовым для получения теоретической и начальной практической подготовки к изучению комплекса специальных дисциплин: «Экономика организации», «Основы бухгалтерского учета», «Бизнес-планирование», «Финансы, денежное обращение и кредит» и др.

Для успешного освоения курса «Экономики» студент должен освоить материал общеобразовательных дисциплин: «Обществознание», «История» и др.

## **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### **знать:**

- функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста;
- приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;
- описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и

стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;

- объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды и типы инфляции, проблемы международной торговли.

**уметь:**

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;

- получать и оценивать экономическую информацию;

- составлять семейный бюджет;

- оценивать собственные экономические действия в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

**иметь представление:**

- об экономике и ее основных проблемах;

- об экономическом росте в обществе;

- об экономических кризисах, их причинах и путях их преодоления;

- об экономике страны, о ее денежно-кредитной, социально-инвестиционной политике, об экономической ситуации в стране и за рубежом.

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебных работ

Вид работы	Объем часов		
	1	2	Всего
<b>Семестр</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>Всего</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>51</b>	<b>55</b>	<b>106</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>34</b>	<b>38</b>	<b>72</b>
<b>в том числе:</b>			
Лекции (Л)	18	22	40
практические занятия (ПЗ)	16	16	32
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СР) (всего)</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>14</b>
<b>в том числе:</b>			
Подготовка рефератов, докладов, сообщений	4	4	8
Решение ситуационных задач по методу кейсов	3	3	6
<b>Консультации (К)</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	-	экзамен	-

##### 4.2. Тематический план и содержание дисциплины

№ раз-дела	Наименование разделов и их содержание	Количество часов			Внеауд. работа СР	
		Всего	Аудиторная работа			
			Л	ПЗ		К
<b>1 семестр</b>						
1	<b>Введение Экономика и экономическая наука</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
2	<b>Семейный бюджет</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

3	<b>Рыночная экономика</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
4	<b>Труд и заработная плата</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	<i>Итого:</i>	<b>51</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>7</b>
<b>2 семестр</b>						
5	<b>Деньги и банки</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
6	<b>Государство и экономика</b>	<b>21</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
7	<b>Международная экономика</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Итого:</b>	<b>55</b>	<b>22</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>7</b>
	<b>Всего:</b>	<b>106</b>	<b>40</b>	<b>32</b>	<b>20</b>	<b>14</b>

#### 4.3. Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Экономика и экономическая наука	Потребности. Свободные и экономические блага. Основные экономические проблемы. Ограниченность ресурсов.	Устный опрос, индивидуальные задания по карточкам
2	Семейный бюджет	Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи. Сбережения населения. Страхование.	Игра «Семейный бюджет»
3	Рыночная экономика	Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры.	Тестирование
4	Труд и заработная плата	Труд. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда.	Case-study, дискуссия
5	Деньги и банки	Понятие денег и их роль в экономике.	Индивидуальные творческие задания (презентации)
6	Государство и экономика	Роль государства в экономике. Общественные блага.	Дискуссия (круглый стол)
7	Международная экономика	Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли.	Работа с видеоматериалами, тестовые задания

#### 4.4. Практические занятия (семинары)

№ п/п	Раздел (тема) практического занятия	Кол-во часов
1	<b>Экономика и экономическая наука</b>	<b>4</b>
	1.1. Потребности. Свободные и экономические блага. Основные экономические проблемы. Ограниченность ресурсов.	
	1.2. Факторы производства и факторные доходы.	
	1.3. Выбор и альтернативная стоимость.	

	1.4. Типы экономических систем.	
	1.5. Собственность. Конкуренция.	
	1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена.	
2	<b>Семейный бюджет</b>	<b>4</b>
	2.1. Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи. Сбережения населения. Страхование.	
	2.2. Рациональный потребитель.	
3	<b>Рыночная экономика</b>	<b>4</b>
	3.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры.	
	3.2. Экономика фирмы: цели, организационные формы.	
	3.3. Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда.	
	3.4. Издержки. Выручка.	
	3.5. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок.	
4	<b>Труд и заработная плата</b>	<b>4</b>
	4.1. Труд. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда.	
	4.2. Безработица. Политика государства в области занятости. Профсоюзы.	
5	<b>Деньги и банки</b>	<b>6</b>
	5.1. Понятие денег и их роль в экономике.	
	5.2. Банковская система. Финансовые институты.	
	5.3. Инфляция и ее социальные последствия.	
6	<b>Государство и экономика</b>	<b>6</b>
	6.1. Роль государства в экономике. Общественные блага.	
	6.2. Налоги. Система и функции налоговых органов.	
	6.3. Государственный бюджет. Государственный долг.	
	6.4. Понятие ВВП. Экономический рост. Экономические циклы.	
	6.5. Основы денежной политики государства.	
7	<b>Международная экономика</b>	<b>4</b>
	7.1. Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли.	
	7.2. Валюта. Обменные курсы валют. Глобальные экономические проблемы.	
	7.3. Особенности современной экономики России.	

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ раздела	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	Ограниченность экономических ресурсов – главная проблема экономики. Границы производственных возможностей.	2

1	Понятие обмена. Принудительный и добровольный обмен.	
2	Семейный бюджет. Источники доходов семьи.	1
2	Рациональность потребителя и свобода выбора.	1
3	Цели предпринимательской деятельности.	
3	Факторы, влияющие на себестоимость.	1
4	Поощрительные системы оплаты труда.	1
4	Моральное и материальное стимулирование.	
4	Профсоюзные организации за рубежом.	
5	Роль денег в экономике.	2
5	Происхождение ЕВРО.	
5	Виды валют.	
6	Общественные блага и спрос на них.	2
6	Меценатство в РФ.	
7	Экономические реформы в России.	1
7	Значение международной торговли.	1
7	Глобальные экономические проблемы.	2
<b>Итого:</b>		<b>14</b>

## 5. Образовательные технологии

Выбор организационной формы работы, соответствующей типу выполняемого задания, а также эффективное руководство и управление деятельностью студентов, ее регулирование на занятии способствует интенсификации процесса обучения.

В процессе преподавания данной дисциплины используются активные и интерактивные методы обучения, различные виды самостоятельной работы студентов по заданию преподавателя, которые направлены на развитие творческих качеств студентов и на поощрение их интеллектуальных инициатив.

### 5.1. Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Вид занятия (Л, ПР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
Л	Активный и интерактивный методы: приглашение специалиста, деловая игра, работа с видеоматериалом, тестовые задания, дискуссия.	12
	Работа с видеоматериалом:	



	<p>Тема: «Потребности. Свободные и экономические блага. Основные экономические проблемы. Ограниченность ресурсов».</p> <p>Тема: «Факторы производства и факторные доходы».</p> <p>Тема: «Источники доходов семьи, основные расходы семьи. Сбережения населения».</p> <p>Тема: «Заработная плата и стимулирование труда».</p> <p>Тема: «Безработица. Виды безработицы».</p>	
	Работа по карточкам: Раздел I «Экономика и экономическая наука».	
	Деловая игра: Раздел II «Семейный бюджет».	
	Тестовые задания: Раздел III «Рыночная экономика».	
	Дискуссия по проблеме: «Влияние условий труда на производительность».	
	Case-study: Раздел IV «Труд и заработная плата».	
	Приглашение специалиста: Тема: Профсоюзы. Права и обязанности профсоюзов.	
Л	Активный метод и интерактивный метод: разрешение проблем «мозговой штурм», дискуссия, разбор конкретных ситуаций, изучение и закрепление нового материала: работа с видеоматериалом.	20
	<p>Дискуссии: Раздел VI «Государство и экономика»</p> <p>Темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Взаимоотношение государства и экономики.</li> <li>2. Государственные органы, регулирующие экономику.</li> <li>3. Проблемы и перспективы развития современной экономики.</li> <li>4. Стратегические проблемы России по вопросам государственного регулирования переходной экономикой на современном этапе.</li> <li>5. Торгово-экономические отношения России с определенными странами и народами Востока на современном этапе.</li> </ol>	
	<p>Изучение и закрепление нового материала: работа с видеоматериалом.</p> <p>Темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мировая экономика и международные экономические отношения и закономерности их формирования.</li> <li>2. Формы международных экономических отношений. Центр и периферия мирового развития. Глобализация МЭ и МЭО.</li> </ol>	
	<p>Разрешение проблем «мозговой штурм».</p> <p>Тема: « Проблемы инфляции и методы борьбы с ними».</p> <p>Тема: Государственное регулирование экономики: проблемы и перспективы развития.</p>	
	<p>Case-study:</p> <p>Тема: Принципы и методы построения налоговой системы.</p>	

Элементы налога и способы его взимания.	
Итого:	32

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

### **6.1. Контрольные вопросы для самопроверки**

#### **Раздел 1**

1.1. Потребности. Свободные и экономические блага. Основные экономические проблемы. Ограниченность ресурсов.

1. Что такое экономические потребности общества?
2. Что относится к свободным и экономическим благам общества?
3. Перечислите важнейшие экономические ресурсы?
4. Почему ограниченность экономических ресурсов – главная проблема экономики?

1.2. Факторы производства и факторные доходы.

1. Что такое факторы производства?
2. Какие существуют формы оплаты труда?
3. Дайте определение понятия «прибыль». Структура прибыли.
4. Раскройте сущность основных теорий происхождения процента.

1.3. Выбор и альтернативная стоимость.

1. В чем суть экономического выбора?
2. Что такое стоимость, альтернативная стоимость, альтернативные затраты?

1.4. Типы экономических систем.

1. В чем сущность традиционной экономики?
2. Принцип рациональности и его особенности.
3. Перечислите экономические функции государства в рыночной экономике?
4. Суть административно-командной экономики?
5. Каковы условия функционирования командной экономики?
6. Какие модели смешанной экономики вы знаете?

1.5. Собственность. Конкуренция.

1. Дайте определение понятия «собственность».
2. Какие формы собственности вы знаете?
3. Что такое конкуренция и какие виды конкуренции вы знаете?
4. Раскройте сущность монополии и олигополии.
5. Для чего государством проводится антимонопольная политика?

1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена.

1. Что такое экономическая свобода?
2. Понятие обмена. Виды обмена.
3. В чем суть товарного обмена?

## Раздел 2

2.1. Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи. Сбережения населения. Страхование.

1. Что такое семейный бюджет?
2. Перечислите источники доходов семьи.
3. В чем сущность реальной и номинальной заработной платы?
4. Что такое сбережения населения?
5. Раскройте сущность страхования.

2.2. Рациональный потребитель.

1. Что такое суверенитет потребителя?
2. Что такое эффект замещения?
3. Раскройте сущность теории полезности.
4. Что из себя представляет кривая безразличия?

## Раздел 3

3.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры

1. В чем смысл кругооборота производства и обмена продукции в экономической системе?

2. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос.
3. Закон предложения.
4. Что такое эластичность спроса по цене и эластичность спроса по доходу?
5. Какие рыночные структуры вы знаете?

3.2. Экономика фирмы: цели, организационные формы.

1. Что такое предприятие (фирма)?
2. Перечислите основные признаки предприятия.
3. Что такое предпринимательская деятельность, виды предпринимательской деятельности?
4. Структура целей организации, ее миссия.
5. Классификация предприятий.
6. Какие организационно-правовые формы предприятий вы знаете?

3.3. Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда.

1. Что такое общая производственная структура предприятия?
2. Какие типы производственной структуры хозяйствующих субъектов вы знаете?
3. В чем суть производственного и технологического процесса?
4. Перечислите основные формы организации производства.
5. Что такое основной капитал?
6. Что такое оборотный капитал?
7. Какова роль оборотного капитала в процессе производства?
8. Что такое нормирование труда, какие методы измерения производительности труда существуют?

3.4. Издержки. Выручка.

1. Что такое издержки предприятия и себестоимость его продукции?
2. Какие виды издержек вы знаете?

3. Как составляются сметы затрат на производство?
4. Какие вы знаете факторы, влияющие на производство?
5. Что такое ценообразование?

### 3.5. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок.

1. Дайте определение понятию «ценные бумаги».
2. Какие виды ценных бумаг вы знаете?
3. Акции. Номинальная стоимость курса акций.
4. Облигации.
5. Сущность рынка ценных бумаг.
6. Какие виды рынков ценных бумаг вы знаете?
7. Что такое межотраслевые переливы капитала?
8. Расскажите о биржевых спекуляциях.

## Раздел 4

### 4.1. Труд. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда.

1. Проблемы спроса на экономические ресурсы.
2. Труд как фактор производства и его цена?
3. Расскажите о заработной плате и ее видах.
4. Сущность поощрительной системы оплаты труда.

### 4.2. Безработица. Политика государства в области занятости. Профсоюзы

1. Что такое безработица?
2. Какие виды безработицы существуют?
3. Опишите структуру безработицы.
4. Сущность политики государства в области занятости населения.
5. В чем сущность деятельности профсоюзов?

## Раздел 5

### 5.1. Понятие денег и их роль в экономике.

1. Что такое деньги?
2. Сущность и функции денег.
3. В чем заключается проблема ликвидности?
4. Какие денежные агрегаты вы знаете?
5. Какова роль денег в экономике?

### 5.2. Банковская система. Финансовые институты.

1. Что такое банковская система?
2. Перечислите основные функции и задачи ЦБ РФ.
3. Что такой коммерческий банк, и какие виды коммерческих банков вы знаете?
4. Перечислите виды банковских операций.
5. Кредит и формы кредита.

### 5.3. Инфляция и ее социальные последствия

1. Что такое инфляция, и в чем она измеряется?
2. Назовите виды инфляции.
3. Перечислите типы инфляции и их особенности.
4. В чем смысл антиинфляционной политики государства?

## **Раздел 6**

6.1. Роль государства в экономике. Общественные блага.

1. Перечислите экономические функции государства.
2. Каковы принципы и цели государственного регулирования?
3. Как регулируется экономика, назовите виды регулирования экономики.

6.2. Налоги. Система и функции налоговых органов.

1. Что такое система налогообложения?
2. Какие принципы и методы построения налоговой системы вы знаете?
3. Какие виды налогов существуют?

6.3. Государственный бюджет. Государственный долг.

1. Дайте определение понятия «государственного бюджета».
2. Перечислите основные статьи доходов и расходов государственного бюджета.
3. Что такое дефицит и профицит государственного бюджета?
4. Какова роль государства в кругообороте доходов и расходов?
5. Что такое государственный долг?

6.4. Понятие ВВП. Экономический рост. Экономические циклы.

1. Что такое ВВП?
2. По каким методам рассчитывается ВВП?
3. Что такое экономический цикл?
4. Перечислите основные факторы экономического роста.

6.5. Основы денежной политики государства.

1. В чем суть кредитно-денежной политики государства?
2. Каковы цели и задачи кредитно-денежной политики?
3. Какие инструменты кредитно-денежной политики вы знаете?

## **Раздел 7**

7.1. Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли.

1. Что вы знаете об истории зарождения международной торговли?
2. Раскройте сущность протекционизма в международной торговой политике.

7.2. Валюта. Обменные курсы валют. Глобальные экономические проблемы.

1. Что такое валюта?
2. Охарактеризуйте виды валютного курса.
3. Какие существуют факторы, определяющие валютные курсы?

7.3. Особенности современной экономики России.

1. Какие экономические реформы проводились в России в конце 20 века?
2. Проблемы инвестиционного климата в современной России?
3. Качество жизни населения России: проблемы и перспективы развития.
4. Рынок труда в современной России.

## **6.2. Вопросы к экзамену**

1. Понятие экономики. Свободные и экономические блага.
2. Экономические потребности общества.

3. Основные экономические проблемы. Ограниченность ресурсов.
4. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство, информация.
5. Границы производственных возможностей.
6. Факторы производства и факторные доходы.
7. Заработная плата. Формы оплаты труда.
8. Поощрительные системы оплаты труда.
9. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли.
10. Рентабельность. Земельная рента.
11. Научные подходы к категории процент. Основные теории происхождения процента.
12. Экономический выбор.
13. Альтернативная стоимость.
14. Альтернативные затраты.
15. Традиционная экономика.
16. Основные государственные функции при рыночной экономике.
17. Административно-командная экономика.
18. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики.
19. Участие государства в хозяйственной деятельности.
20. Собственность как основа социально-экономических отношений.
21. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная.
22. Конкуренция.
23. Монополия.
24. Олигополия.
25. Антимонopolная политика государства.
26. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена.
27. Товарный обмен. Ступени и формы обмена.
28. Семейный бюджет.
29. Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи.
30. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата.
31. Сбережения населения. Страхование.
32. Рациональный потребитель. Рациональность потребителя и свобода выбора.
33. Теория предельной полезности. Потребительное равновесие.
34. Круговорот производства и обмен продукции в экономической системе.
35. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос.
36. Закон предложения.
37. Эластичность спроса по цене.
38. Эластичность спроса по доходу.
39. Рыночные структуры.
40. Основные признаки предприятия.
41. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности.
42. Структура целей организации, ее миссия.
43. Классификация предприятий.
44. Организационно-правовые формы предприятий.
45. Общая производственная структура предприятия.
46. Инфраструктура предприятия.
47. Типы производственных структур хозяйствующих субъектов.
48. Производственный процесс.

49. Технологический процесс.
50. Основные формы организации производства.
51. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала.
- 52.оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства.
53. Материально-технические и социально-экономические факторы производства.
54. Нормирование труда.
55. Характеристика производительности труда.
56. Методы измерения производительности труда.
57. Издержки предприятия.
58. Классификация издержек предприятия.
59. Себестоимость продукции.
60. Сметы затрат на производство.
61. Факторы, влияющие на себестоимость продукции.
62. Предельные издержки производства.
63. Ценообразование.
64. Доход предприятия.
65. Ценные бумаги и их виды.
66. Акции. Номинальная стоимость курса акций.
67. Облигации.
68. Рынок ценных бумаг.
69. Первичный и вторичный рынок ценных бумаг.
70. Организованный и неорганизованный рынок ценных бумаг.
71. Фондовая биржа и ее функции.
72. Межотраслевые переливы капитала.
73. Биржи в России. Биржевые спекуляции.
74. Проблемы спроса на экономические ресурсы.
75. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты.
76. Цена труда. Понятие заработной платы.
77. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда.
78. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.
79. Безработица.
80. Структурная безработица.
81. Циклическая безработица.
82. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения.
83. Правовая основа деятельности профсоюзов.
84. Основные права профсоюзов.
85. Гарантии прав профсоюзов.
86. Защита прав профсоюзов.
87. Обязанности профсоюзов.
88. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов.
89. Деньги: сущность и функции.
90. Деньги как средство обращения.
91. Деньги как мера стоимости.
92. Деньги как средство накопления.
93. Деньги как средство платежа.
94. Проблема ликвидности.
95. Закон денежного обращения.
96. Роль денег в экономике.

97. Понятие банковской системы.
98. Правовое положение Центрального банка РФ.
99. Основные функции и задачи ЦБ РФ.
100. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики.
101. Понятие и функции коммерческих банков.
102. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций.
103. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.
104. Инфляция. Измерение уровня инфляции.
105. Типы инфляции. Особенности возникновения.
106. Виды инфляции.
107. Социально-экономические последствия инфляции.
108. Государственная система антиинфляционных мер.
109. Государство как рыночный субъект.
110. Экономические функции государства.
111. Принципы и цели государственного регулирования.
112. Правовое регулирование экономики.
113. Финансовое регулирование.
114. Социальное регулирование.
115. Общественные блага и спрос на них.
116. Система налогообложения.
117. Принципы и методы построения налоговой системы.
118. Понятие налогов. Виды налогов.
119. Элементы налога и способы его взимания.
120. Система и функции налоговых органов.
121. Понятие государственного бюджета.
122. Основные статьи доходов государственного бюджета.
123. Структура бюджетных расходов.
124. Дефицит и профицит государственного бюджета.
125. Роль государства в кругообороте доходов и расходов.
126. Государственный долг и его структура.
127. Понятие валового внутреннего продукта.
128. Цели национального производства и состав ВВП.
129. Методы расчета ВВП.
130. Неравенство доходов и его измерение.
131. Номинальный и реальный ВВП.
132. Экономический цикл.
133. Основные факторы экономического роста.
134. Понятие кредитно-денежной политики.
135. Цели и задачи кредитно-денежной политики.
136. Инструменты кредитно-денежной политики. Операции на открытом рынке.
137. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег.
138. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.
139. Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда.
140. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика.
141. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле.



142. Фритредерство. Таможенная пошлина.
143. Государственная политика в области международной торговли.
144. Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики.
145. Спот-курс. Форвардный курс.
146. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса.
147. Факторы, определяющие валютные курсы.
148. Экономические реформы в России.
149. Инвестиционный климат в современной России.

#### **6.4. Темы рефератов для самостоятельной работы**

1. Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли.
2. Роль малого бизнеса в развитии экономики РФ (региона, муниципального образования).
3. Уровень жизни: понятие и факторы, его определяющие.
4. Экономические кризисы в истории России.
5. Последствия вступления России в ВТО.
6. Финансовый кризис 1998 года в России.
7. Проблемы европейской интеграции: углубление и расширение ЕС.
8. Электронные рынки как феномен мировой экономики.
9. Выяснение специфических факторов и качеств продуктов питания, влияющих на спрос этих продуктов у покупателей.
10. Возникновение и эволюция денег на Руси.

### **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **7.1. Основная литература**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с посл. изм. и доп.).
2. Гомола, А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.И.Гомола, В.Е.Кириллов, П.А.Жанин. - М., 2014.
3. Грязнова, А.Г. Экономика : учебник для 10- 11 классов / А.Г.Грязнова, Н.Н.Думная, О.В.Караманова и др. - М., 2014.
4. Джуха, В.М. Экономика отраслевых рынков : учебное пособие / В.М.Джуха, А.В.Курицын, И.С.Штапова. - 3-е издание стер. – М.: КНОРУС, 2014. – 288 с. – (Бакалавриат).
5. Ермаков, С.Л. Экономика : учебное пособие / С.Л.Ермаков, С.В.Устинов, Ю.Н.Юденков. – М.: КНОРУС, 2013. – 272 с. – (Бакалавриат).

#### **7.2. Дополнительная литература**

1. Липсиц, И.В. Экономика : учебник / И.В.Липсиц. -3-е издание стер. – М.: КНОРУС, 2013. – 312 с. – (Бакалавриат).
2. Экономика : учебник / И.В.Липсиц. – 2-е изд. стер. - М.: КНОРУС, 2012. - 320 с.
3. Экономика : Учебник для вузов / Под ред. А.Лабудина. Стандарт третьего поколения. – СПб: Питер, 2013. – 368 с. Ил.
4. Гомола, А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / А.И.Гомола, П.А.Жанин, В.Е.Кириллов. - М., 2014.

### **7.3. Интернет-ресурсы**

[www.aup.ru](http://www.aup.ru) (Административно-управленческий портал).

[www.economicus.ru](http://www.economicus.ru) (Проект института «Экономическая школа»).

[www.informika.ru](http://www.informika.ru) (Государственное научное предприятие для продвижения новых информационных технологий в сферах образования и науки России).

[www.economictheory.narod.ru](http://www.economictheory.narod.ru) (Экономическая теория On-Line, книги, статьи).

[www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru) (Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»).

Электронно-библиотечная система «КнигаФонд»

### **7.4. Программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий**

Для изучения данной дисциплины необходим целый комплекс технических средств, использующийся как основной элемент для усвоения практического материала, умения использовать технические средства в работе. Необходимым и обязательным средством является персональный компьютер современной конфигурации при наличии современного программного компьютерного обеспечения – Microsoft Word, Microsoft Excel – версии не ниже 2007 года.

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины имеется в наличии оборудованная аудитория.

В аудитории имеется:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая программа, календарно-тематический план;
- технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- комплект программного обеспечения в виде фильмов, презентаций, аудиоматериалов.

Имеется в наличии необходимое количество учебной и методической литературы.