

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АЗЕРБАЙДЖАНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**Общество с ограниченной ответственностью  
«Азербайджанский Государственный Экономический Университет»  
Дербентский филиал Общества с ограниченной ответственностью  
«Азербайджанский Государственный Экономический Университет»**

*Утверждено*

на заседании Ученого совета ООО АГЭУ,  
протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 г.  
Председатель Ученого совета, профессор  
\_\_\_\_\_ А.Д.Мурадов

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА (ПССЗ)**

**Специальность**  
*38.02.06 Финансы*

**Квалификация**  
*финансист*

**Программа подготовки**  
*базовая*

**Форма обучения**  
*очная*

## Содержание

1. Общие положения
- 1.1. Нормативные документы для разработки ППССЗ специальности 38.02.06 Финансы
- 1.2. Общая характеристика ОПОП СПО ППССЗ по специальности 38.02.06 Финансы
- 1.3. Требования к абитуриенту
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ специальности 38.02.06 Финансы
- 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников
- 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника
- 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника
3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ППССЗ специальности 38.02.06 Финансы
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ специальности 38.02.06 Финансы
- 4.1. Учебный план специальности 38.02.06 Финансы
- 4.2. Календарный учебный график
- 4.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей
- 4.4. Программы практик
5. Ресурсное обеспечение образовательного процесса по ОПОП СП ППССЗ
- 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ППССЗ
- 5.2. Кадровое обеспечение учебного процесса
- 5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса
6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников
- 6.1. Воспитательная работа и организация внеучебной деятельности
- 6.2. Научно-исследовательская работа студентов
- 6.3. Культурно-массовая работа
- 6.4. Спортивно-массовая работа
- 6.5. Спортивная и физкультурно-оздоровительная работа
- 6.6. Информационное обеспечение социально-воспитательного процесса
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ специальности 38.02.06 Финансы
- 7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
- 7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников
8. Особенности реализации учебного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
- 8.1. Организация учебного процесса, в том числе промежуточной аттестации для студентов, имеющих ограниченные возможности здоровья и (или) инвалидов

- 8.2. Материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории и другие помещения
- 8.3. Организация итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
9. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся
10. Возможности продолжения образования

## **1. Общие положения**

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), реализуемая в Дербентском филиале Общества с ограниченной ответственностью «Азербайджанский Государственный Экономический Университет» (далее - Филиал) по специальности 38.02.06 Финансы представляет собой систему учебно-методических документов, разработанную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по данной специальности, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 836 от 28 июля 2014 г.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, оценочные и методические материалы, а так же иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

### **1.1. Нормативные документы для разработки образовательной программы среднего профессионального образования ППССЗ по специальности 38.02.06 Финансы**

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ СПО составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.;

- Закон Азербайджанской Республики «Об образовании» №833-IIIГ от 19.06.2009 г.;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2014 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» № 1199 от 29 октября 2013 г.

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 354;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации. «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 16 августа 2013 г. № 968.

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;

- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной

образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению;

- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС СПО) по специальности 38.02.06 Финансы, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. №836;

- Доработанные методические рекомендации Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259 по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования;

- Методические рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июля 2015 г. № 06-846;

- Устав Общества с ограниченной ответственностью «Азербайджанский Государственный Экономический Университет» (далее - Университет);

- Положение о Дербентском филиале Общества с ограниченной ответственностью «Азербайджанский Государственный Экономический Университет».

## **1.2. Общая характеристика основной образовательной программы среднего профессионального образования ППССЗ по специальности 38.02.06 Финансы**

### **1.2.1. Цель (миссия) образовательной программы среднего профессионального образования ППССЗ**

ППССЗ специальности 38.02.06 Финансы имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств и предполагает формирование у студентов общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы, подготовку специалистов, отвечающих запросам регионального рынка труда.

Цель (миссия) ППССЗ специальности 38.02.06 Финансы заключается в подготовке востребованного специалиста в области финансов, готового к профессиональной деятельности по финансово-экономическому планированию в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, по ведению расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации, по осуществлению профессионального применения норм права, регулирующих финансовую деятельность, а также к участию в управлении финансами организаций и осуществлению финансовых операций.

В области воспитания целью ППССЗ специальности 38.02.06 Финансы является формирование у студентов общих компетенций, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели.

В области обучения целью ППССЗ по специальности 38.02.06 Финансы является

формирование у студентов профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть устойчивым на рынке труда.

Программа подготовки специалистов среднего звена специальности 38.02.06 Финансы ориентирована на реализацию следующих принципов:

- практикоориентированный характер учебной деятельности в процессе освоения программы подготовки специалистов среднего звена;
- ориентацию при определении содержания образования на запросы работодателей и потребителей и обеспечение качества обучения путем мониторинга потребностей работодателей;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере.

### 1.2.2. Срок освоения образовательной программы среднего профессионального образования ППССЗ:

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
среднее общее образование	Финансист	1 год 10 месяцев
основное общее образование		2 года 10 месяцев

### 1.2.3. Трудоемкость образовательной программы среднего профессионального образования ППССЗ

Трудоемкость освоения студентом данной ППССЗ за весь период обучения в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности на базе основного общего образования составляет:

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	98 нед.	3528
Самостоятельная работа		1 764
Учебная практика	10 нед.	72
Производственная практика (по профилю специальности)		288
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.	144
Промежуточная аттестация	5 нед.	
Государственная итоговая аттестация	6 нед.	
Каникулы	24 нед.	
<b>Итого</b>	<b>147 нед.</b>	

Трудоемкость ППССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования на базе среднего общего образования составляет 59 недель, в том числе:

Учебные циклы	Число недель	Количество часов

Аудиторная нагрузка	59 нед.	2 124
Самостоятельная работа		1 062
Учебная практика	10 нед.	72
Производственная практика (по профилю специальности)		288
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.	144
Промежуточная аттестация	5 нед.	
Итоговая государственная аттестация	6 нед.	
Каникулярное время	13 нед.	
<b>Итого</b>	<b>95 нед.</b>	

Деление основной учебной группы на подгруппы осуществляется в процессе преподавания иностранного языка и дисциплин, предполагающих использование ИКТ при проведении практических занятий.

Консультации проводятся в объеме 4 часа на одного обучающегося на каждый год обучения. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные. Групповые консультации проводятся перед экзаменами и государственной итоговой аттестацией, а также при выполнении курсовых работ, остальные консультации, как правило, индивидуальные. Это зависит от условий обучения конкретной группы и конкретного студента.

### **1.3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы среднего профессионального образования ПСССЗ**

К освоению образовательных программ среднего профессионального образования допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования.

Абитуриент должен представить один из документов государственного образца:

- аттестат об основном общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании с указанием о полученном уровне общего образования и оценками по дисциплинам Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений;
- диплом о среднем профессиональном или высшем образовании.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ПСССЗ специальности 38.02.06 Финансы**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

В соответствии с ФГОС СПО по данной специальности областью профессиональной деятельности финансиста является осуществление деятельности финансовых, планово-экономических и налоговых служб, организаций различных организационно-правовых форм, финансово-экономических служб органов государственной власти и местного самоуправления.

В число организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по данной специальности входят

предприятия и организации различных организационно-правовых форм, государственные и муниципальные учреждения, кредитные организации, финансовые учреждения, страховые компании.

## **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускника по специальности 38.02.06 Финансы в соответствии с ФГОС СПО являются:

- финансовые операции, совершаемые организациями различных организационно-правовых форм, органами государственной власти и местного самоуправления;
- имущество и обязательства организаций, органов государственной власти и местного самоуправления;
- финансово-хозяйственная информация;
- финансовая отчетность.

## **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

В соответствии с ФГОС СПО по данной специальности выпускник подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности:

- финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
- ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации;
- участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций;
- осуществление профессионального применения норм права, регулирующих финансовую деятельность.

## **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник по специальности 38.02.06 «Финансы» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности ППСЗ:

*ВПД 1. Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.*

- рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
- обеспечивать исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
- осуществлять контроль за совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
- составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.

*ВПД 2. Ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации.*



- определять налоговую базу для исчисления налогов и сборов в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации;
- обеспечивать своевременное и полное выполнение обязательств по уплате налогов, сборов и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации;
- участвовать в мероприятиях по налоговому планированию в организациях.

*ВПД 3. Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций.*

- участвовать в управлении финансовыми ресурсами организации;
- составлять финансовые планы организации;
- участвовать в разработке и осуществлении мероприятий по повышению эффективности финансово - хозяйственной деятельности организации;
- обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления

*ВПД 4. Осуществление профессионального применения норм права, регулирующих финансовую деятельность.*

- осуществлять юридически обоснованное применение норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;
- осуществлять эффективную работу с информацией финансово-правового характера для принятия необходимых решений.

### **3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОП СПО ПССЗ специальности 38.02.06 Финансы**

В результате освоения данной образовательной программы среднего профессионального образования ПССЗ выпускник специальности 38.02.06 Финансы должен обладать следующими общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

#### *3.1. Общие компетенции*

Финансист (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных),

результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### *3.2. Профессиональные компетенции*

Финансист (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

*3.2.1. Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.*

ПК 1.1. Рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

ПК 1.2. Обеспечивать исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

ПК 1.3. Осуществлять контроль за совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

ПК 1.4. Составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.

*3.2.2. Ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации.*

ПК 2.1. Определять налоговую базу для исчисления налогов и сборов в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации.

ПК 2.2. Обеспечивать своевременное и полное выполнение обязательств по уплате налогов, сборов и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации.

ПК 2.3. Участвовать в мероприятиях по налоговому планированию в организациях.

*3.2.3. Участие в управлении финансами организаций и осуществлении финансовых операций.*

ПК 3.1. Участвовать в управлении финансовыми ресурсами организации.

ПК 3.2. Составлять финансовые планы организации.

ПК 3.3. Участвовать в разработке и осуществлении мероприятий по повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации.

ПК 3.4. Обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

*3.2.4. Осуществление профессионального применения норм права, регулирующих финансовую деятельность.*

ПК 4.1. Осуществлять юридически обоснованное применение норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

ПК 4.2. Осуществлять эффективную работу с информацией финансово-правового характера для принятия необходимых решений.

## **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППСЗ специальности 38.02.06 Финансы**

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2014 г.

№464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 22 января 2014 г. №31 «О внесении изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №464» содержание и организация образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности 38.02.06 «Финансы» регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин (профессиональных модулей), оценочными и методическими материалами, программами практик, программой ГИА, а так же иными компонентами, обеспечивающими воспитание и обучение обучающихся.

При составлении учебного плана учитывались общие требования к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированных в ФГОС СПО по специальности и в «Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2014 г. № 464.

#### **4.1. Учебный план специальности 38.02.06 Финансы**

Компетентностно-ориентированный учебный план определяет следующие характеристики образовательной программы среднего профессионального образования ППССЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность практик;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары и выполнение курсовых работ. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ (проектов), междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения материала.

Образовательная программа среднего профессионального образования ППССЗ специальности 38.02.06 Финансы предполагает изучение следующих учебных циклов и дисциплин:

- базовые дисциплины - БД;
- профильные дисциплины - ПД;
- дисциплины предлагаемые образовательной организацией - ПОО;
- общий гуманитарный и социально-экономический цикл - ОГСЭ;
- математический и общий естественнонаучный цикл - ЕН;
- профессиональный цикл - П;
- учебная практика - УП;
- производственная практика (по профилю специальности) - ПП;
- производственная практика (преддипломная) - ПДП;
- промежуточная аттестация - ПА;
- государственная итоговая аттестация - ГИА.

Обязательная часть ОПСПО ППССЗ по циклам составляет 69,5% от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Вариативная часть (30,5%) распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на формирование профессиональных компетенций.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с видами деятельности. В состав каждого ПМ входят один или несколько междисциплинарных курсов.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть профессионального цикла предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов.

При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Учебный процесс организован в режиме пятидневной учебной недели, занятия группируются парами.

Учебный план специальности 38.02.06 Финансы приведен в Приложении 1.

#### **4.2. Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ специальности 38.02.06 Финансы по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график указан в приложении 1.

Матрица соответствия компетенций и составных частей ППССЗ специальности 38.02.06 Финансы представлены в приложении 3.

#### **4.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей**

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей разработаны и рассмотрены на учебно-методическом совете (УМС) Филиала.

Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей представлены как в электронном виде, так и на бумажных носителях в приложении 4.

#### **4.4. Программы практик**

Согласно ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы, предусматривает следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно.

Учебная практика направлена на формирование у студентов умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по всем видам профессиональной подготовки для последовательного освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности.

Производственная практика делится на: практику по профилю специальности и преддипломную.

Производственная практика направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей образовательных программ по каждому их видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта студентов, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку их готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Организация и проведение практики соответствует ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы, Положению о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 291 от 18.04.2013 г.

При реализации ППССЗ специальности Финансы предусматривается прохождение учебной практики на базе филиала или профильных организаций с использованием кадрового и методического потенциала предметно-цикловой комиссии профессиональных и специальных дисциплин.

#### **4.4.1. Программы учебных практик**

Учебная практика предусмотрена графиком учебного процесса в рамках профессиональных модулей специальности.

Целью учебной практики является: формирование у студентов первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла в лабораториях/аудиториях Филиала в рамках ПМ.1 (1 неделя), ПМ.2 (1 неделя), ПМ.3 (1 недели), ПМ.4 (1 недели).

#### **4.4.2. Программа производственной практики**

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Производственная практика проводится на предприятиях, организациях, учреждениях независимо от их организационно - правовых форм.

Цель производственной практики:

- непосредственное участие студента в деятельности организации;
- закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий, учебной практики;
- приобретение профессиональных умений и навыков;
- приобщение студента к социальной среде организации с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере;
- сбор необходимых материалов для написания выпускной квалификационной работы.

Производственная практика (по профилю специальности и преддипломная) реализуется концентрированно при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках ПМ.1, ПМ.2, ПМ.3, ПМ.4 и проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Цели и задачи, содержание и формы отчетности по практике (по профилю специальности) определяются в рабочих программах соответствующих модулей. Цели и задачи, содержание и формы отчетности по преддипломной практике определяются в рабочей программе преддипломной практики. Аттестация по итогам производственной практики проводится в форме комплексного дифференцированного зачета. По завершении производственной практики проводятся квалификационные экзамены, включающие проверку уровня освоения обучающимися видов профессиональной деятельности в рамках профессиональных модулей ПМ.1, ПМ.2, ПМ.3, ПМ.4.

Аттестация по итогам производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета.

#### ***Базы практики***

Практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Направление на практику осуществляется в соответствии с приказом. Учебная часть комплектует необходимую документацию: договоры с предприятиями, приказы о распределении студентов по объектам практики.

### ***Организация практики***

Для руководства практикой студентов назначается руководитель практики от филиала, обязанностью которого является:

- знакомство студентов с правилами прохождения практики, оформления отчетной документации, сроками прохождения практики и сдачи отчета;
- определение индивидуального задания для каждого студента;
- осуществлять целевые проверки прохождения практики студентами;
- связываться с руководителем практики от организации по всем возникшим вопросам прохождения практики студентами;
- вместе с руководителем практики от организации определяют уровень освоения студентами общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики;
- при условии положительной оценки прохождения практики выставляют дифференцированный зачет в ведомость, журнал и зачетку студента.

По результатам прохождения практики студенты составляют отчет.

Программы учебной, производственной (по профилю специальности), производственной (преддипломной) практик представлены как в электронном виде, так и на бумажных носителях в Приложении 4.

По результатам прохождения практик студенты составляют отчеты.

## **5. Ресурсное обеспечение образовательного процесса по ОП СП ПССЗ**

### **5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ПССЗ**

Учебные дисциплины, профессиональные модули, практики, предусмотренные учебным планом специальности, имеют необходимое учебно-методическое обеспечение (рабочие программы, методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, учебно-методические пособия).

Реализация ПССЗ специальности 38.02.06 Финансы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные,

справочно-библиографические и периодические издания, каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Студенты имеют доступ к информационным Интернет-источникам в компьютерных классах. В учебном процессе используются видеофильмы, мультимедийные материалы.

Для аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств по всем дисциплинам всех циклов учебного плана, включающие средства поэтапного контроля формирования компетенций (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация), включающие:

- Вопросы для самопроверки
- Вопросы и задания для самостоятельной работы
- Темы эссе, рефератов, докладов
- Тематика курсовых работ
- Вопросы к промежуточной аттестации
- Тесты для контроля знаний.

## **5.2. Кадровое обеспечение учебного процесса**

Реализация ППССЗ специальности 38.02.06 Финансы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (междисциплинарного курса в рамках модуля), имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Преподаватели имеют возможность получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Все штатные преподаватели добровольно проходят процедуру аттестации в установленном порядке с целью проверки уровня компетентности и присвоения квалификационной категории.

Научными руководителями выпускных квалификационных работ являются высококвалифицированные преподаватели, имеющие опыт практической работы по специальности.

В качестве преподавателей специальных дисциплин привлекаются работодатели, имеющие соответствующее предметной области высшее образование и ведущие



преподаватели Университета/Филиала.

Работодатели активно будут привлекаться к учебному процессу также через такие формы как участие в работе ГЭК в качестве ее членов и председателей, оценка деятельности студентов в ходе преддипломной и производственной практик в экспертных группах в профессиональных конкурсах.

### 5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации ППССЗ по специальности 38.02.06 Финансы согласно требованиям ФГОС СПО в Филиале создана материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов занятий обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Учебные аудитории оснащены наглядными учебными пособиями, материалами для преподавания дисциплин профессионального цикла. При проведении занятий в аудиториях используется мультимедийное оборудование, предусмотрена возможность видеоконференцсвязи.

Все компьютерные классы подключены к сети Интернет, могут использоваться для проведения тестирования студентов в режимах on-line и off-line.

На всех компьютерах установлены лицензионные программы Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2010, 7-Zip, Антивирус «Касперский», а также специализированное ПО 1С «Предприятие».

Наименование кабинетов и лабораторий Филиала соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений Филиала и их соответствие перечню ФГОС

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений Филиала	Наименование кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений в соответствии с ФГОС
<b>КАБИНЕТЫ</b>	
Кабинет экономических дисциплин (аудитории 303, 304)	социально-экономических дисциплин
Кабинет иностранного языка (английский язык) (аудитории 306, 307)	иностранного языка
Кабинет математики и информатики (аудитории 101, 106)	математики
Кабинет экономических дисциплин (аудитории 303, 304)	экономики организации
Кабинет бухгалтерского учета, анализа и статистики (аудитории 403, 404)	статистики
Кабинет менеджмента, маркетинга и документационного обеспечения управления (аудитория 402)	менеджмента
Кабинет правовых дисциплин (аудитория 201)	правового обеспечения профессиональной деятельности

Кабинет бухгалтерского учета, анализа и статистики (аудитории 403, 404)	бухгалтерского учета
Кабинет менеджмента, маркетинга и документационного обеспечения управления (аудитория 402)	документационного обеспечения управления
Кабинет финансов, финансового менеджмента и банковского дела (аудитории 406)	финансов, денежного обращения и кредита
	исполнение бюджетов бюджетной системы
	бюджетного учета
Кабинет правовых дисциплин (аудитория 201)	безопасность жизнедеятельности
	междисциплинарных курсов
<b>ЛАБОРАТОРИИ</b>	
Кабинет информационных технологий (аудитория 215)	информационных технологий в профессиональной деятельности
Кабинет информационных технологий (аудитория 215)	учебный финансовый отдел
<b>СПОРТИВНЫЙ ЗАЛ</b>	
Спортивный зал (учебный корпус, 2 этаж)	спортивный зал
Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
электронный тир	стрелковый тир
<b>ЗАЛЫ</b>	
Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
Актальный зал (учебный корпус, 5 этаж)	актовый зал

Перечень материально-технического обеспечения дисциплин ОПСПО ППСЗ по специальности 38.02.06 Финансы приведен в приложении 7.

#### **6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников**

Воспитательная работа в Филиале является важнейшей составляющей подготовки высококачественного специалиста и проводится с целью формирования у студентов уверенной гражданской позиции, стремления к сохранению и приумножению нравственных, культурных, патриотических и общечеловеческих ценностей. В основе принятой в Филиале системы воспитания лежат ответственность администрации вуза,

традиции, а так же постоянный поиск эффективных форм учебно-воспитательного процесса.

Реализация воспитательной работы осуществляется на основании Концепции воспитательной работы и Плана воспитательной работы, на основании которых приоритетным направлением является создание среды вуза, обеспечивающей формирование социально-значимых качеств, установок и ценностных ориентаций личности, создание благоприятных условий для гармоничного нравственного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности будущего специалиста, создании условий для становления профессионально и социально компетентной личности студента, способного к творчеству, обладающего научным мировоззрением, высокой культурой и гражданской ответственностью.

Главной задачей воспитательной работы со студентами является создание условий для их активной жизнедеятельности, гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.

Для решения поставленной задачи, используются традиционные устоявшиеся формы, методы и средства воспитательной работы по следующим направлениям:

- информационное обеспечение;
- организационно-методическое обеспечение;
- формирование студенческого актива;
- организация культурно-массовых мероприятий;
- организация работы по созданию системы внеучебной работы для развития творческих способностей студентов;
- организация социально-психологической адаптации студентов;
- организация работы по профилактике правонарушений и наркомании;
- организация гражданско-патриотического воспитания;
- развитие профессионально-нравственной культуры.

В Филиале созданы условия для формирования социально-личностных компетенций выпускников (компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления). Среда, создаваемая в Филиале, способствует развитию студенческого самоуправления, участию обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов могут быть предусмотрены встречи с представителями российских компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Значительная роль в формировании среды Филиала принадлежит сайту, на локальных страницах которого размещается актуальная и интересная информация.

Среднее профессиональное образование имеет свою страницу, ориентированную на абитуриентов, студентов и преподавателей. Мероприятия, проводимые со студентами, освещаются на новостной странице. Имеется необходимое количество информационных стендов, которые помогают студентам ориентироваться в текущих событиях и информируют о предстоящих мероприятиях.

### **6.1. Воспитательная работа и организация внеучебной деятельности**

Воспитатели и воспитанники являются равноправными участниками воспитательного процесса. В этой связи особое значение приобретает задача подготовленности студенческого актива к выполнению функций организатора учебно-воспитательной и внеучебной работы со студентами.

Преподаватель - куратор назначается для каждой студенческой группы, начиная с 1 курса и до окончания обучения, с целью обеспечения единства профессионального воспитания и обучения студентов, повышения эффективности учебно-воспитательного процесса, усиления влияния профессорско-преподавательского состава на формирование личности будущих специалистов.

Деятельность кураторов нацелена на формирование у студентов гражданско-патриотической позиции, духовной культуры, социальной и профессиональной компетентности, воспитание здорового образа жизни, оказание помощи в организации познавательного процесса, содействие самореализации личности студента, повышению интеллектуального и духовного потенциалов. Куратор знакомит первокурсников с законодательством в области образования, Положением о филиале, Правилами внутреннего распорядка, правами и обязанностями студента, работой библиотеки, организацией культурно-массовой и спортивно-оздоровительной деятельности; с историей и традициями филиала; воспитывает уважение к ценностям, нормам, законам, нравственным принципам, традициям университетской жизни; контролирует текущую и семестровую успеваемость и внеучебную занятость; участвует в развитии различных форм студенческого самоуправления; помогает в культурном и физическом совершенствовании студентов; содействует привлечению студентов к научно-исследовательской работе и различным формам внеучебной деятельности и т.д.

Кураторы студенческих групп используют в своей деятельности разнообразные формы работы, такие как: тематические вечера, экскурсии, круглые столы, поездки в театр и кино, принимают участие в спортивных мероприятиях и в художественной самодеятельности студентов.

Систематически для студентов проводится кураторский час, на котором рассматриваются наиболее актуальные проблемы воспитательной деятельности, обсуждаются различные темы.

В Филиале ведется планомерная работа по развитию студенческого самоуправления. Студенческое самоуправление ориентировано на дополнение действий администрации, педагогического коллектива в сфере работы со студентами, так как более эффективные результаты в области воспитания студентов могут быть получены при равноценном сочетании методов административной и педагогической воспитательной работы с

механизмами студенческой самодеятельности, самоорганизации и самоуправления.

### **6.2. Научно-исследовательская работа студентов**

В Филиале созданы благоприятные условия для реализации научного и личностного роста, формирования творческих и профессиональных качеств студентов.

Большое значение в плане личностного и профессионального становления будущих специалистов имеют различные внеаудиторные формы научно-образовательной деятельности: студенческие научные кружки, факультативные курсы, научно-практические конференции.

В рамках научного студенческого общества студент приобретает начальные навыки проведения исследований, учится применять приобретенные теоретические знания в прикладных исследованиях. Студенты могут принимать участие в ежегодных региональных, всероссийских и международных конференциях студентов.

### **6.3. Культурно-массовая работа**

Культурно-массовое и патриотическое воспитание, направленное на формирование компетентности гражданственности, общекультурных компетенций студентов, осуществляется посредством проведения лекций, встреч, тематических вечеров, конкурсов: «День знаний», «Посвящение в студенты», «Новогодний вечер», «День первокурсника», «Первомайская демонстрация», акция «Победа Деда - моя Победа!», «День защиты детей».

### **6.4. Спортивно-массовая работа**

В Филиале ведется активная работа по формированию здорового образа жизни:

- участие в ежегодной городской спортивной эстафете среди ВУЗов города Дербент;
- традиционное проведение мероприятий и тематических бесед по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма в молодежной среде; внутрифилиальных спортивных соревнований в соответствии с ежегодным календарным планом спортивной работы: проведение конкурса на лучшего знатока олимпийского движения «Олимпийцы, вперед!», посещение спортивных игр (гандбол, волейбол и др.) республиканского или городского уровня, прохождение медицинского обследования, проведение флюорографического обследования.

### **6.5. Спортивная и физкультурно-оздоровительная работа**

Учебные занятия по физической культуре являются основной формой физического воспитания в вузе. В Филиале созданы условия для занятий спортом: проводятся соревнования по отдельным видам спорта: футболу, баскетболу, настольному теннису, шахматам, армреслингу.

Система спортивной и физкультурно-оздоровительной работы включает: организацию спортивных праздников Филиала; представительства вуза в мероприятиях спортивно-массовой направленности (День города, 9 мая, эстафеты и др.); проведение спортивных соревнований; совместно с руководителями подразделений проведение

соревнований среди студентов и преподавателей по игровым видам спорта; курирование мероприятий спортивно-туристской направленности; проведение разъяснительно - пропагандистской работы среди студенческой молодежи о здоровом образе жизни.

В Филиале реализуются программы профилактики инфекционных заболеваний, сохранения здоровья вузовской молодежи; профилактики правонарушений, организуются профилактические встречи с представителями медицинских учреждений по предупреждению инфекционных заболеваний.

Развитие физической культуры личности будущего специалиста является важнейшим фактором его гармонического развития, высокой профессионально-трудовой активности, эффективной организации здорового быта и досуга.

### **6.6. Информационное обеспечение социально-воспитательного процесса**

С целью информационного обеспечения социально-воспитательного процесса в Филиале создан сектор СМИ, задача которого - максимально полно отражать события студенческой жизни, акцентировать внимание на значимых элементах воспитательной работы. Информационный отчет о проведенных мероприятиях регулярно публикуется на веб-сайте вуза, фотоотчет размещается на информационных досках в учебного корпуса.

## **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППСЗ специальности 38.02.06 Финансы**

### **7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы оценка качества освоения обучающимися ППСЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения компетенций;
- оценка уровня овладения компетенциями.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводится образовательным учреждением по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Промежуточная аттестация обучающихся предусмотрена в форме экзаменов, зачетов и дифференцированных зачетов.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов СПО по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональным достижений

поэтапным требованиям ППССЗ специальности 38.02.06 Финансы создаются и утверждаются фонды оценочных средств, для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Основными принципами, используемыми при формировании ФОС, являются:

- валидные контрольные измерительные материалы;
- соответствие содержания материалов уровню и этапу обучения;
- четко сформулированные критерии оценки;
- максимально объективные процедуры и методы оценки;
- высококвалифицированные специалисты-оценщики;
- четко прописанные рекомендации действий по итогам оценки.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ по специальности 38.02.06 Финансы разработаны:

- вопросы и задания для контрольных работ по дисциплинам учебного плана;
- вопросы для проведения семинаров;
- вопросы к зачетам и экзаменам по дисциплинам учебного плана;
- тематика курсовых работ (проектов);
- тематика выпускных квалификационных работ;
- банки профессиональных ситуаций для решения.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы. Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся осуществляются согласно учебному плану, графику учебного.

В Филиале созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются сотрудники бухгалтерий коммерческих и некоммерческих организаций, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

## **7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников**

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы - завершающий этап подготовки специалиста. Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную разработку на заданную тему, написанную лично автором под руководством научного руководителя, свидетельствующую об умении автора работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении профессиональной образовательной программы, содержащую элементы научного исследования. В выпускной квалификационной работе могут использоваться материалы исследований, отраженные в выполненных ранее студентом курсовых работах.

Тематика выпускной квалификационной работы разрабатывается ведущими

преподавателями Университета/Филиала с учетом заявок предприятий (фирм), а также соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей и утверждается на заседании предметно-цикловых комиссий. Тематика выпускных (квалификационных) работ должна отражать основные сферы и направления деятельности экономистов в конкретной отрасли, а также выполняемые ими функции на предприятиях различных организационно-правовых форм.

Выпускная квалификационная работа способствует закреплению и развитию навыков самостоятельной работы и овладению методикой научного исследования при решении конкретных проблемных вопросов. Кроме того, она позволяет оценить степень подготовленности выпускника для практической работы в условиях быстро развивающихся рыночных экономических отношений.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой государственной (итоговой) аттестации выпускников.

Программа государственной (итоговой) аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, разрабатывается государственной экзаменационной комиссией, утверждается руководителем образовательного учреждения и доводится до сведения обучающихся.

К государственной (итоговой) аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики и так далее.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной экзаменационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы осуществляется государственной экзаменационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций.

Выпускная квалификационная работа после ее успешной защиты служит основанием для присвоения автору квалификации «бухгалтер». Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, образовательными учреждениями выдаются документы установленного государственного образца Азербайджанской Республики.



## **8. Особенности реализации учебного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

### **8.1. Организация учебного процесса, в том числе промежуточной аттестации для студентов, имеющих ограниченные возможности здоровья и (или) инвалидов**

На основании Федерального закона от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»; Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; Распоряжение Правительства РФ от 15.10.2012 года № 1921-р «О комплексе мер, направленных на повышение эффективности реализации мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов и на обеспечение доступности профессионального образования».

Организация учебного процесса, в том числе промежуточной аттестации для студентов имеющих ограниченные возможности здоровья и (или) инвалидов осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей).

Создание безбарьерной среды в Филиале направлено на потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушениями зрения;
- с нарушениями слуха;
- с ограничением двигательных функций.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечен доступ к фондам учебно-методической документации.

На официальном сайте Дербентского филиала Общества с ограниченной ответственностью «Азербайджанский Государственный Экономический Университет» представлены федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования, программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям Филиала, учебные планы, рабочие программы, аннотации рабочих программ, учебно-методические материалы, обеспечен доступ всех студентов электронно-библиотечным системам.

В учебно-методических комплексах по дисциплине «Физическая культура» предусмотрены занятия по настольным и интеллектуальным видам спорта (шахматы, шашки и др.), разработана тематика рефератов.

В Филиале создана профессиональная и социокультурная толерантная среда, необходимая для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению, сотрудничеству и обучению в инклюзивной форме.

### **8.2. Материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями**

### **здоровья в аудитории и другие помещения**

Обеспечена доступность к прилегающей территории учебного корпуса по адресу: город Дербент, улица Гейдара Алиева, дом № 10Б. Входные пути, пути перемещения внутри здания и территория соответствуют условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных групп студентов с ограниченными возможностями.

Здание оснащено системой противопожарной сигнализацией, голосовым оповещением.

В Филиале созданы необходимые условия для оказания первой медицинской помощи, осуществления профилактических мероприятий, пропаганды гигиенических знаний и здорового образа жизни среди студентов в виде лекций и бесед, наглядной агитации.

В учебном процессе используется мультимедийное оборудование: слайд-проекторы, экраны, колонки, наушники. Предоставлена возможность использования персонального компьютера в читальном зале библиотеки. Имеются электронно-библиотечные системы с удаленным доступом.

Обучающиеся инвалиды, как и все остальные студенты, может быть обеспечена возможность (или могут) обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

### **8.3. Организация итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

Государственная итоговая аттестация выпускников Филиала с ограниченными возможностями здоровья является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме, включая защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы (дипломной работы) определяются Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и локальными нормативными.

Выпускники с ограниченными возможностями здоровья при подготовке к государственной итоговой аттестации и в период ее проведения имеют возможность доступа в аудитории, к библиотечным ресурсам:

- электронно-библиотечная система «КнигаФонд»;
- электронно-справочная поисковая система «КонсультантПлюс».

### **9. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

Нормативная база, определяющая цели и задачи формирования общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников, включает:

- Положение о Дербентском филиале ООО АГЭУ;
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в Дербентском филиале Общества с ограниченной ответственностью «Азербайджанский Государственный Экономический Университет»;
- Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) в Дербентском филиале Общества с ограниченной ответственностью «Азербайджанский Государственный Экономический Университет»;
- Положение об учебно-методическом совете Дербентского филиала Общества с ограниченной ответственностью «Азербайджанский Государственный Экономический Университет»;
- Положение о проведении экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю СПО в Дербентском филиале Общества с ограниченной ответственностью «Азербайджанский Государственный Экономический Университет»;
- Положение о самостоятельной работе студентов, обучающихся по специальностям СПО Дербентского филиала Общества с ограниченной ответственностью «Азербайджанский Государственный Экономический Университет»;
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена в Дербентском филиале Общества с ограниченной ответственностью «Азербайджанский Государственный Экономический Университет»;
- Положение о разработке образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена в Дербентском филиале Общества с ограниченной ответственностью «Азербайджанский Государственный Экономический Университет»;
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в Дербентском филиале Общества с ограниченной ответственностью «Азербайджанский Государственный Экономический Университет»;
- Положение об учебной и производственной практике по образовательным программам среднего профессионального образования в Дербентском филиале Общества с ограниченной ответственностью «Азербайджанский Государственный Экономический Университет»;
- Методические рекомендации о порядке выполнения, оформления и защиты выпускных квалификационных работ студентами, обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся в Дербентском филиале Общества с ограниченной ответственностью «Азербайджанский Государственный Экономический Университет».

**10. Возможности продолжения образования**

Выпускник, освоивший программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.06 Финансы, подготовлен:

- к освоению основной образовательной программы высшего образования;
- к освоению основной образовательной программы высшего образования в сокращенные сроки.

Доктор экономических наук, профессор

Садыгов Э.М.