

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АЗЕРБАЙДЖАНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**  
**Дербентский филиал Общества с ограниченной ответственностью**  
**«Азербайджанский Государственный Экономический Университет»**

**Утверждаю**  
Ректор, профессор

\_\_\_\_\_ Мурадов А.Д.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

*ОГСЭ.01 Основы философии*

**Специальность**

38.02.07 Банковское дело

**Квалификация**

специалист банковского дела

**Программа подготовки**

*базовая*

**Форма обучения**

*очная*

Рецензент: Гашимов Р.Р. – кандидат исторических наук, доцент.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины основной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла студентам очной формы обучения по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. № 837.

Составитель \_\_\_\_\_ Гаджиева С.Ю.  
(подпись)

*Содержание*

	стр.
1. Цель и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ППСЗ	4
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины	4
4. Структура и содержание дисциплины	6
4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
4.2. Тематический план учебной дисциплины	6
4.3. Содержание разделов (тем) дисциплины	6
4.4. Самостоятельное изучение тем (вопросов) дисциплины	12
5. Образовательные технологии	12
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	13
6.1. Образцы тестового задания	13
6.2. Перечень вопросов к дифференцированному зачету	15
6.3. Примерные темы рефератов (задания для самостоятельной работы)	16
6.4. Примерные темы сообщений (задания для самостоятельной работы)	17
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	17
7.1. Основная литература	17
7.2. Дополнительная литература	18
7.3. Интернет-ресурсы	18
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины	18

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

### **Цели:**

- влияние на становление и формирование духовной культуры и мировоззренческой ориентации студентов, осознание ими своего места и роли в обществе, цели и смысла социальной и личной активности, ответственности за свои поступки, выбор форм и направлений своей деятельности.

- ориентирование студентов в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

### **Задачи:**

- ознакомление студентов с основными законами развития и функционирования природных и общественных систем;

- получение знаний, которые будут способствовать формированию у них логического мышления, основ философского анализа общественных явлений, системы ценностных ориентаций и идеалов;

- преобразование, систематизирование у студента стихийно сложившихся взглядов в миропонимании.

## **2. Место дисциплины в структуре ППСЗ**

Дисциплина относится к циклу общих, гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Курс данной дисциплины синтезирует знания, полученные при изучении истории, рассматривая общие характеристики эпох; литературы, как первоисточников философской мысли; обществознания, при изучении социальных отношений влияющих на идейные взгляды мыслителей.

Требования к «входным» знаниям, умениям и опыту деятельности обучающегося должны соответствовать требованиям выпускников основного среднего образования.

Курс «Основы философии» не имеет какого-либо прикладного значения. Знания, умения и навыки, приобретенные при изучении основ философии, используются как общекультурная база при изучении других гуманитарных и общенаучных дисциплин.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: социология, политология и культурология.

## **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ППСЗ по специальности: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям):

**а) общих (ОК):** Основная профессиональная образовательная программа по специальности СПО предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общего гуманитарного и социально-экономического.

В результате изучения должно происходить формирование общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Развивать культуру межличностного общения, взаимодействия между людьми, устанавливать психологические контакты с учетом межличностных и этнических различий.

**б) профессиональных (ПК):** как предмет общеобразовательного цикла «Основы философии» участвует в формировании профессиональных компетенций опосредованно.

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

#### **знать/понимать:**

- основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества;

- основы философского учения о бытии;

- сущность процесса познания;

- основы научной, философской и религиозной картин мира;

- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;

- чтобы быть, стать человеком, нужно научиться философски мыслить, думать и постоянно развивать свой ум;

#### **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания,

ценностей, свободы и смысла жизни основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

- самостоятельно анализировать и оценивать те или иные мировоззренческие и этические позиции окружающих людей, общества в целом, государств и политических режимов;

**приобрести опыт деятельности:**

- задумываться над вопросами: откуда я пришел в этот мир и что я должен в нём делать, чтобы оправдать свое назначение человека? В чём заключается это назначение? Что такое любовь, смерть, творчество, вера?

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебных работ

Вид работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>в том числе:</b>	
лекции (Л)	40
лабораторные работы (ЛЗ)	-
практические занятия (ПЗ)	8
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СР) (всего)</b>	<b>22</b>
<b>в том числе:</b>	
<i>Подготовка рефератов, докладов, сообщений</i>	12
<b>Консультации (К)</b>	<b>2</b>
<i>Итоговая аттестация</i>	экзамен

##### 4.2. Тематический план изучения дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	К	
1	Введение.	8	4	-		4
2	История философии.	20	12	2		6
3	Основные проблемы философии.	29	18	4	1	6
4	Духовная жизнь человека.	15	6	2	1	6
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>40</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>22</b>

##### 4.3. Содержание разделов дисциплины

Содержание разделов дисциплины

№	Наименование	Содержание раздела	Форма
---	--------------	--------------------	-------

раз-дела	раздела		текущего контроля
1.	<b>Введение</b>	<p>Философия, её смысл, функции и роль в обществе. Первые философы. Этимология слова «философия». Предмет и объект философии.</p> <p><b>Основные понятия:</b> Философия, объект философии, предмет философии, мировоззрение, методология, онтология, гносеология, аксиология.</p>	Комплексные задания, устный опрос, тест, рефераты
2.	<b>История философии</b>	<p>Выдающиеся представители философской мысли и основные идеи появляющиеся в истории философии, смысл и значение эпох.</p> <p><b>Философия древнего Востока.</b> Философия Древнего Китая. Основные школы. Натуралисты: строение мира. Конфуцианство: социальная философия. Даосизм: природа человека. Философия Древней Индии. Ведическая литература. Буддизм: философия отрешённости.</p> <p><b>Основные понятия:</b> Инь, Ян, Жень, Дао, карма, сансара, Веды.</p> <p><b>Античная философия.</b> Философские школы Древней Греции. Основной вопрос: что лежит в основе вещей. Милетская школа философии (натуралисты). Пифагорейцы. Гераклит – рождение диалектики. Элейская школа. Школа атомистов. Апории Зенона.</p> <p>Классическая греческая философия. Школа Сократа. Майевтика – метод постижения истины. Главная задача гносеологии – самопознание. Платон: мир вещей и мир идей. Академия. Философия Аристотеля. Материя и форма. Ликей. «Государство».</p> <p><b>Основные понятия:</b> космоцентризм, натурфилософия, диалектика, мир идей, мир вещей, самопознание, форма, материя, майевтика.</p> <p><b>Средневековая философия.</b></p>	<p>Устный опрос, комплексные задания</p> <p>Устный опрос, сообщение по теме, проверочные работы, комплексные задания</p>

		<p>Основное отличие средневекового мировоззрения от античного. Религиозный характер философской мысли Средневековья. Два периода развития: патристика (Августин Аврелий) и схоластика (Фома Аквинский). Воля основанная на вере – «Верь, чтобы понимать». Философия служанка богословия. Спор реалистов и номиналистов.</p> <p><b>Основные понятия:</b> теоцентризм, Бог, патристика, схоластика, теоцентризм, откровение, творение, креационизм, универсалии, реализм, номинализм, воля, вера.</p> <p><b>Философия эпохи Возрождения.</b></p> <p>Возникновение гуманистического мировоззрения. Естественнонаучные взгляды Возрождения. Натурфилософия. Наука в тесной связи с философией. Политические учения и социальные утопии.</p> <p><b>Основные понятия:</b> антропоцентризм, гуманизм, пантеизм, утопия.</p> <p><b>Философия Нового времени.</b></p> <p>XVII век первых научных революций. Создание механистической картины мира. Проблема метода познания в философии: эмпиризм и рационализм (Ф.Бекон, Р.Декарт). Проблема человека и общества: теория общественного договора Т.Гоббса и либерализм Д.Локка.</p> <p><b>Основные понятия:</b> механика, разум, опыт, эмпиризм, рационализм, идолы, сенсуализм, индукция, дедукция, дуализм.</p> <p><b>Немецкая классическая философия XVIII – XIX.</b></p> <p>Материалистическое и идеалистическое направления. Докритический и критический период творчества И. Канта. Гносеологическое учение И. Канта о матери и форме. Этика И. Канта – категорический императив. Эстетика И. Канта – о</p>	<p>Устный опрос, сообщение по теме, проверочные работы</p> <p>Устный опрос, реферат, проверочные работы, комплексные задания</p> <p>Устный опрос, проверочные работы, комплексные задания</p> <p>Реферат, проверочные работы, тест</p>
--	--	--	--



	<p>прекрасном.</p> <p>Диалектический метод и система в философии Г.В.Ф. Гегеля. Три части философской системы. Три закона диалектики. Тождество бытия и мышления.</p> <p>Марксизм. Диалектический материализм К. Маркса. Теория общественно-экономических формаций. Основные принципы, и категории исторического материализма.</p> <p><b>Основные понятия:</b> материализм, идеализм, диалектика, априори, апостериори, императив, этика, эстетика, прекрасное, субъективный и объективный дух, абсолютный дух, надстройка, базис, формации.</p> <p><b>Формирование русской философской культуры: до XX в.</b></p> <p>Особенности развития русской философии и ее периодизация. Принятие христианства и влияние Византии. Материализм М.В. Ломоносова. Славянофилы и Западники: спор о культурной идентичности и исторических перспективах России. От славянофильства к религиозно-этическому искательству. Философия всеединства В. Соловьёва.</p> <p><b>Основные понятия:</b> религиозность, славянофилы, западники, соборность, всеединство, индивидуализм.</p> <p><b>Русская философия XX в.</b></p> <p>Насильственная эмиграция философов (1922 г.). Основные идеи и особенности русской религиозной философии. Христианско-экзистенциальное направление в философии Н.А. Бердяева. Русская философия языка А.Ф. Лосева. Русский космизм. Ноосфера.</p> <p><b>Основные понятия:</b> свобода, интуитивность и праведность, соборность, философия имени, космизм, ноосфера.</p> <p><b>Философия XX века.</b></p>	<p>Проверочные работы, комплексные задания</p> <p>Сообщение по теме, проверочные работы</p> <p>Реферат, рубежный контроль,</p>
--	---	--

		<p>Иррационализм, философия жизни. Экзистенциализм, герменевтика, постмодернизм, философия психоанализа.</p> <p><b>Основные понятия:</b> экзистенция, рационализм, иррационализм, герменевтика, герменевтический круг, волюнтаризм, сознание, Я, Сверх-Я,</p>	<p>тесты, проверочные работы</p>
3	<p><b>Основные проблемы философии</b></p>	<p><b>Философская антропология – учение о происхождении и сущности человека.</b> Философия о природе человека. Теории возникновения человека. Биологическое и социальное в человеке. Предназначение человека.</p> <p><b>Основные понятия:</b> природа человека, сущность человека, человек, индивид, индивидуальность, личность, антропология, экзистенциализм, гуманизм, жизнь, смерть, бессмертие, свобода.</p> <p><b>Философия о происхождении и сущности сознания. Сознание, мышление, язык.</b> Происхождение человеческого сознания. Основные подходы к происхождению сознания. Отражение, как предпосылка сознания. Структура сознания. Сознание и бессознательное. Мышление и язык.</p> <p><b>Основные понятия:</b> отражение, сознание, самосознание, бессознательное, сверхсознание, мышление, язык.</p> <p><b>Онтология - учение о бытии. Основополагающие категории человеческого бытия: счастье, вера, смерть.</b> Проблема существования. Виды и формы бытия. Концепции бытия. Многообразие и единство бытия. Материальное и идеальное бытие.</p> <p><b>Основные понятия:</b> существование, бытие, небытие, ноумен, феномен; монистическая, дуалистическая, плюралистическая концепции, счастье, вера, смерть.</p> <p><b>Гносеология – учение о познании. Субъект и объект познания. Методы и</b></p>	<p>Конспект, реферат</p> <p>Устный опрос, конспект</p> <p>Конспект, сочинение-размышление</p>

		<p><b>формы научного познания.</b> Теория познания. Проблема познаваемости объекта. Возможности познающего субъекта. Два пути познания: чувственное и рациональное. Проблема истины.</p> <p><b>Основные понятия:</b> гносеология, субъект, объект, релятивизм, скептицизм, агностицизм, ощущение, восприятие, представление, память, воображение, понятие, суждение, умозаключение, истина.</p>	Конспект, рубежный контроль, тест
4.	Духовная жизнь человека	<p><b>Философия и научная картина мира. Мир Аристотеля и мир Галилея.</b> Понятие «научная картина мира». Научная картина мира Аристотеля. Научная картина мира Галилея. Пространство и время в НКМ.</p> <p><b>Основные понятия:</b> картина мира, пространство, время.</p> <p><b>Социальная философия и философия истории.</b> Философия о природе общества. Социальная структура общества. Философские концепции исторического развития общества. Сферы жизни общества.</p> <p><b>Основные понятия:</b> социальная философия, социология, сферы общества: духовная, материальная, социальная, политическая.</p> <p><b>Философия культуры и цивилизации.</b> Философия культуры. Культура и цивилизация. Многообразие культур и цивилизаций. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. Запад-Россия-Восток. Проблема массовой и элитарной культуры.</p> <p><b>Основные понятия:</b> культура, духовная культура, материальная культура, цивилизация, концепция, формация.</p> <p><b>Взаимосвязь философии, религии и искусства.</b> Понятия «религия» и «философия религии». Соотношение человеческого и божественного. Религия о смысле человеческого существования. Значение</p>	<p>Сообщение по теме</p> <p>Устный опрос</p> <p>Сообщение по теме</p>

	<p>веры в жизни современного человека. Кризис религиозного мировоззрения. Понятия «философия искусства» и «эстетика». Прекрасное и возвышенное.</p> <p><b>Основные понятия:</b> религия, философия религии, человеческое, божественное, вера, свобода, эстетика, искусство, прекрасное, возвышенное.</p> <p><b>Философия и глобальные проблемы современности.</b></p> <p>Проблемы и перспективы современной цивилизации. Человек во Вселенной. Философские проблемы биоэтики.</p> <p><b>Основные понятия:</b> глобальные проблемы, демография, биоэтика.</p>	<p>Сообщение по теме</p> <p>Сообщение по теме, рубежный контроль</p>
--	--	--

#### 4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплин

№ раздела	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
2	1. Философия Античности: учение Платона о государстве в труде «Государство».	4
2	2. Философия Античности: взаимосвязь этики и политики в учении Аристотеля.	2
2	3. Философия Нового времени. Проблема человека и общества: теория общественного договора Т.Гоббса и либерализм Д.Локка.	2
2	4. Философия Просвещения. Философия Ж.Ж. Руссо, Д. Дидро.	2
2	5. Русская философия языка А.Ф. Лосева в труде «Философия имени».	2
3	6. Галилея. Пространство и время в научной картине мира.	2
3	7. Запад – Россия – Восток: возможно ли совместное существование?	4
3	8. Взаимосвязь философии, религии и искусства.	4
	<b>Всего</b>	<b>22</b>

#### 5. Образовательные технологии

При организации учебного процесса применяются следующие образовательные технологии:

- технология адаптивного обучения;
- объяснительно - иллюстрированного обучения;

- технология информационно-коммуникационного обучения;
- игровые технологии;
- технология развития критического мышления.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Для текущего контроля успеваемости (промежуточной аттестации) используются тесты рубежного среза знаний.

### **6.1. Образцы тестовых заданий для рубежного среза знаний:**

1. Центральное учение Античной философии было о...

- а) Космосе
- б) Хаосе
- в) Небе
- г) Земле

2. Кто из представителей Античности был основателем диалектики и что это значит?

- а) Парменид – учение о двойственности мира
- б) Сократ – учение о природе
- в) Платон – учение о космосе
- г) Гераклит – учение о развитии и всеобщей связи.

3. Платон, как последователь Сократа, был склонен к его высказыванию «Познай самого себя» и считал главным изучение:

- а) Космоса
- б) Природы
- в) Человека
- г) Общества

4. Для средневековой христианской философии были характерны...

- а) дуализм, рационализм и космоцентризм
- б) антропоцентризм, материализм и механицизм
- в) теоцентризм, идеи творения (креационизм) и откровения;
- г) гелиоцентризм, эмпиризм и метафизика

5. Какие 2 периода выделяют в Средневековой философии?

- а) патристика, креационизм
- б) креационизм, теоцентризм
- в) патристика, схоластика
- г) схоластика, теоцентризм

6. Пантеизм - это философское течение, которое:

- а) верит в существование бога природы Пана
- б) наделяет природу и человека атрибутами бога, отождествляя Бога и мир
- в) признает природу в качестве основания бытия
- г) утверждает, что мир и все тела являются материальными

7. Выберите направление, не относящееся к эпохе Возрождения.

- а) Социально-политическая утопия  
 б) Натурфилософия  
 в) Механицизм  
 г) Гуманизм

8. Какую черту античной культуры возрождала философия 15-16 вв.?

- а) эгоизм  
 б) идеализм  
 в) гуманизм  
 г) дуализм

9. Кому из представителей социально-политических идей Возрождения принадлежит труд «Утопия»?

- а) Томмазо Кампанелла  
 б) Гуго Гроций  
 в) Томас Мор  
 г) Никколо Макиавелли

10. Эмпирические методы познания были истолкованы в качестве универсальных, философских:

- а) И. Кант  
 б) Т. Гоббс  
 в) Ф. Бэконом  
 г) Р. Декартом

11. Кому принадлежит высказывание «Я мыслю, следовательно, существую»?

- а) Джон Локк  
 б) Рене Декарт  
 в) Томас Гоббс  
 г) Френсис Бэкон

12. Что входит в понимание категорического императива Канта?

- а) требование полезности действий  
 б) требование постоянного самообразования  
 в) требование соблюдения долга  
 г) требование безоговорочной веры в Бога

13. Что лежит в основе всего сущего по Гегелю?

- а) абсолютная идентичность  
 б) абсолютное бессознательное  
 в) абсолютная идея  
 г) абсолютное божество

14. Сторонником формационной трактовки истории человечества является:

- а) Тойнби;  
 б) Шпенглер;  
 в) Маркс;  
 г) Конт;  
 д) Данилевский.

15. Основная черта, характеризующая русскую философию

- а) Религиозность
- б) Научность
- в) Эмпиризм
- г) Природоцентризм

16. Кто являются представителями славянофилов русской философии XIX в.

- а) А.С. Хомяков
- б) К.С. Аксаков
- в) А.И. Герцен
- г) И.В. Киреевский
- д) Т.Н. Грановский
- е) В.Г. Белинский
- ё) Н.Я. Данилевский

17. Какой принцип является основополагающим в философии В.Соловьева?

- а) принцип материализма
- б) принцип развития
- в) принцип системности
- г) принцип всеединства

18. Соотнесите течения западноевропейской философии с их основными понятиями.

- |                    |                       |
|--------------------|-----------------------|
| а) Ницшеанство     | 1) бессознательное    |
| б) Психоанализ     | 2) выживание          |
| в) Герменевтика    | 3) понимание          |
| г) Экзистенциализм | 4) идея сверхчеловека |

19. Жизнь есть абсурд, согласно:

- а) Ницше;
- б) Дильтею;
- в) Камю;
- г) Фрейдю;
- д) Сартру.

**6.2. Примерный перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачёту:**

1. Что такое философия?
2. Предмет философии, ее место и роль в жизни общества.
3. Основные функции философии.
4. Основные школы древнего Китая.
5. Первая философия Индии.
6. Вопрос первоосновы мира в древней Греции.
7. Сократ, Платон, Аристотель.
8. Теоцентризм философии средневековья
9. Патристика Августина Блаженного.
10. Схоластика Фомы Аквинского.

11. Антропоцентризм - принцип философии эпохи Возрождения.
  12. Естественнонаучные взгляды Возрождения.
  13. Социально-политические утопии Возрождения.
  14. Философия Ф. Бэкона: развитие экспериментального метода и метода индукции.
  15. Философия Р. Декарта, метод дедукции.
  16. Т.Гоббс и Дж. Локк - теория общественного договора.
  17. Идеализм и материализм в Немецкой классической философии.
  18. Основные понятия и принципы в философии И.Канта.
  19. «Абсолютная идея» Г. В. Ф. Гегеля.
  20. Диалектический материализм К. Маркса.
  21. Русская философия: от славянофильства к религиозно-этическому искательству.
  22. Философия западников в России. А.И.Герцен, П.Я.Чаадаев.
  23. Философия В.С.Соловьева. Бог как олицетворение всеединства.
  24. Русский космизм. Н.Ф.Федоров, К.Э.Циолковский, В.И.Вернадский.
  25. Неклассическая философия жизни как противовес классической рациональной философии. А.Шопенгауэр, Ф.Ницше.
  26. Экзистенциализм. Бытие человека в мире. Основные идеи Сартра, Ясперса, Камю.
  27. Герменевтика. Г.Гадамер. Представление о герменевтическом круге.
  28. Философия психоанализа.
  29. Проблема существования. Виды бытия. Монистические и плюралистические виды бытия.
  30. Многообразие и единство бытия. Материальное и идеальное.
  31. Философия о природе человека: обзор различных точек зрения.
  32. Способность познавать мир. Чувственное познание. Память и воображение.
- Рациональное познание.
33. Сознание, мышление, язык. Сознательное и бессознательное.
  34. Научная картина мира Аристотеля И. Ньютона, А. Эйнштейна.
  35. Пути понимания природы общества. Общество и его структура.
  36. Философия истории. Концепции исторического развития общества.
  37. Многообразие культур и цивилизаций.
  38. Запад-Россия-Восток: возможно ли совместное существование.
  39. Философская антропология. Антропогенез.
  40. Философия религии: понятие веры.
  41. Философия искусства: понятие гения и таланта.
  42. Глобальные проблемы современности.

### **6.3. Примерные темы рефератов (задания для самостоятельной работы)**

1. Становление философии из мифологии
2. Философия - наука или искусство?
3. Основные идеи философии Возрождения.
4. Этика М.Монтеня и Э.Роттердамского.



5. Политические учения Н. Макиавелли, Т. Кампанелла, Т. Мора (на выбор).
6. Исторический материализм К. Маркса.
7. Социальная философия К. Маркса и Ф. Энгельса.
8. Проблема свободы в экзистенциализме.
9. Герменевтика как философское направление.
10. Философия позитивизма и основные этапы её развития.
11. Сознание и бессознательное (З. Фрейд, К. Юнг).
12. Теории предназначения и человеческого существования.
13. Проблема времени и вечности для человека.
14. Проблема Сверхчеловека и Антихриста в философии.
15. Попытки классифицировать человека.
16. Свобода и ответственность как условие существования личности.

#### **6.4. Примерные темы сообщений (задания для самостоятельной работы)**

1. Учение Платона об идеях и материи.
2. Этика Аристотеля.
3. Соотношение веры и разума в эпоху Средневековой философии.
4. Борьба между «номинализмом» и «реализмом».
5. Философия всеединства В.С. Соловьёва: Бог как олицетворение всеединства.
6. Понимание свободы, человека и духа в философии Н.А. Бердяева.
7. Ноосферный анализ общества (В.И. Вернадский).
8. Пространство и время в современной научной картине мира.
9. Роль философии и науки в формировании картины мира.
10. Модели исторического процесса. Каковы пути единой мировой истории?
11. Национальное и общечеловеческое в культуре.
12. Культурно-исторические типы.
13. Многообразие культур.
14. Значение веры в соотношении философии и религии.
15. Понятие «творца» в соотношении философии искусства.
16. Понятие «гения» в соотношении философии искусства.

### **7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **7.1. Основная литература**

1. Алексеев, П.В. Философия в схемах и определениях: учебное пособие / П.В. Алексеев. - М.: Проспект, 2013. - 912 с.
2. Губин, В.Д. Философия: Учебник / В.Д. Губин. - М.: Проспект, 2015. - 336 с.
3. Миронов, В.В. Философия: учебник / В.В. Миронов. - М.: Проспект, 2016. - 240 с.
4. Философия : учебник / под общ. ред. В.В. Миронова. - М.: НОРМА-ИНФРА-М, 2016. - 928 с.
5. Философский словарь / авт.-сост. С.Я. Подопригора, А.С. Подопригора. - Изд. 2-е, Ростов н/Д: Феникс, 2013. - 562 с.

## **7.2. Дополнительная литература**

1. Губин, В.Д. Философия: Учебник / В.Д. Губин. - М.: Проспект, 2015. – 336 с.
2. Гришунин, С.И. Философия науки: основные концепции проблемы: учебное пособие / С.И. Гришунин. - М.: Философия науки, Издательство ЛКЦ, 2008. – 224 с.
3. Философский словарь / авт.- сост. С.Я. Подопригора, А.С. Подопригора. - Изд. 2-е, стер Ростов н/Д: Феникс, 2013. – 562 с.

## **7.3. Интернет-ресурсы**

1. Сайт Интернет-ресурсы по философии - Философский факультет [Электронный ресурс]. - СПбГУ.: 2012. – Режим доступа: <http://philosophy.spbu.ru/5133>
2. Философский портал Philosophy.ru [Электронный ресурс]. – 2013. – Режим доступа: <http://www.philosophy.ru/>
3. Электронная библиотека. Книги со всего мира. Libfor.ru [Электронный ресурс]. – 2014. – Режим доступа: [http://libfor.ru/razdelselect\\_35\\_1\\_1.html](http://libfor.ru/razdelselect_35_1_1.html)
4. Электронно-библиотечная система «КнигаФонд» [www.KnigaFund.Ru](http://www.KnigaFund.Ru)

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины оборудованы аудитории мультимедийным комплексом для проведения уроков-презентаций. Имеется в наличии необходимое количество учебной и методической литературы; раздаточный, иллюстративный и выставочный материал.