

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АЗЕРБАЙДЖАНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**  
**Дербентский филиал Общества с ограниченной ответственностью**  
**«Азербайджанский Государственный Экономический Университет»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

***БД.3 История***

**Специальность**

38.02.07 Банковское дело

**Квалификация**

специалист банковского дела

**Программа подготовки**

базовая

**Форма обучения**

очная

Рецензент: Гашимов Р.Р. – кандидат исторических наук, доцент.

Рабочая программа предназначена для преподавания базовой дисциплины общеобразовательного цикла студентам очной формы обучения по специальности 38.02.07 Банковское дело

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. № 837.

Составитель \_\_\_\_\_ Гаджиева С.Ю.  
(подпись)

*Содержание*

	стр.
1. Цель и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ППСЗ	4
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины	5
4. Структура и содержание дисциплины	6
4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
4.2. Тематический план учебной дисциплины	6
4.3. Содержание разделов (тем) дисциплины	7
4.4. Самостоятельное изучение тем (вопросов) дисциплины	15
5. Образовательные технологии	15
5.1 Интерактивные образовательные технологии	16
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	16
6.1. 6.1.Образцы тестовых заданий для рубежного контроля знаний	16
6.2. Перечень вопросов к дифференцированному зачету	19
6.3. Примерные темы рефератов (задания для самостоятельной работы)	21
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	22
7.1. Основная литература	22
7.2. Дополнительная литература	23
7.3 Интернет-ресурсы	23
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины	23

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

### Цели:

- **овладение** умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

- **развитие** способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

- **воспитание** гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

- **освоение** систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

- **применение** полученных навыков может быть использовано не только при изучении других гуманитарных дисциплин, но и в общественной жизни учащегося.

**Задачи:** формирование исторического мышления: развитие способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

## 2. Место дисциплины в структуре ППСЗ

Данная дисциплина относится к базовым дисциплинам общеобразовательного цикла ППСЗ для специальностей социально-экономического профиля.

Учебный курс предмета «История» опирается на знания, полученные студентами в основной школе на занятиях по истории и другим социально-гуманитарным дисциплинам (использование знания основных этапов мировой отечественной истории, специфика формирования русского этноса и российской государственности и др.).

Курс «История» не имеет какого-либо прикладного значения. Знания, умения и навыки, приобретенные при изучении истории, используются как общекультурная база при изучении других гуманитарных и общенаучных дисциплин.

В предлагаемой программе учебный материал по истории России подается в контексте всемирной истории. Отказ от «изоляции» в изучении истории России позволяет формировать у обучающегося целостную картину мира, глубже прослеживать исторический путь страны в его своеобразии и сопричастности к развитию человечества в целом. Кроме того, предлагается интегрированное изложение отечественной и зарубежной истории. Объектом изучения являются основные ступени историко-цивилизационного развития России и мира в целом.

Проводится сравнительное рассмотрение отдельных процессов и явлений отечественной и всеобщей истории, таких, как социально-экономические и политические отношения в странах Европы и на Руси в раннее Средневековье, политическая раздробленность и формирование централизованных государств, отношения светской и

церковной властей, история сословно-представительных органов, становление абсолютизма, индустриализация и др. Раскрываются не только внутренние, но и внешние факторы, влиявшие на развитие страны. Сравнительный анализ позволяет сопоставить социальные, экономические и ментальные структуры, политические и правовые системы, культуру и повседневную жизнь России и зарубежных стран.

Данный курс «Истории» направлен на воспитание гражданских и патриотических качеств студентов, содействие формированию личностного отношения к истории как своей страны, так и других государств, стимулирование желания самостоятельного поиска и расширения знаний по истории.

Требования к «входным» знаниям, умениям и навыкам должны соответствовать требованиям выпускников основного среднего образования (9 классов школы).

Изучение дисциплины «История» напрямую связано с предметами: обществознание, основы философии, литература.

### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать/понимать:**

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- основные исторические термины и даты.

#### **Уметь:**

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;

- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов		
	1	2	Всего
<b>Семестр</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>Всего</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>75</b>	<b>101</b>	<b>176</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>51</b>	<b>66</b>	<b>117</b>
<b>в том числе:</b>			
лекции	43	44	87
лабораторные работы			-
практические занятия	8	22	30
контрольные работы	-	-	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-	-	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>20</b>	<b>31</b>	<b>51</b>
<b>в том числе:</b>			
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-	-	-
выполнение индивидуального проекта <i>(если предусмотрено)</i>	-	-	-
<i>реферат, работа с литературой</i>	10	20	30
<b>Консультации (К)</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	диф. зачет	экзамен	-

##### 4.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

№ п/п	Наименование разделов (тем)	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	К	
1	Цивилизации Древнего мира	10	6	1	-	1	2
2	Цивилизации Запада и Востока в средние века	13	8	1	-		4
3	История России с древнейших времен до конца XVII века.	15	8	2	-	1	4
4	Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI – XVIII вв.	12	8	2	-		2
5	Образование и становление Российской империи	14	8	1	-	1	4
6	Становление индустриальной цивилизации.	11	5	1	-	1	4
	<i>Всего за 1 семестр</i>	<b>75</b>	<b>43</b>	<b>8</b>	-	<b>4</b>	<b>20</b>
7	Россия в XIX веке.	13	6	2	-	1	4
8	От новой истории к новейшей.	13	6	2	-		5
9	Между мировыми войнами.	13	6	2	-	1	4
10	Вторая мировая война.	14	6	4	-		4
11	Мир во второй половине XX века.	15	6	4	-	1	4
12	СССР в 1945 – 1991 гг.	14	6	4	-		4

13	Россия и мир на рубеже XX – XXI веков	17	8	4	-	1	4
	<i>Всего за 2 семестр</i>	<b>101</b>	<b>44</b>	<b>22</b>	-	<b>4</b>	<b>31</b>
	Итого	<b>176</b>	<b>87</b>	<b>30</b>	-	<b>8</b>	<b>51</b>

#### 4.3. Содержание разделов и тем дисциплины

№ п/п	Наименование и содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	<p><b>Раздел. Цивилизации Древнего мира</b></p> <p><b>1.1. Основные черты цивилизаций Древнего Востока, Древней Греции и Рима.</b>  Древний Египет, шумеро-аккадская, индийская и китайская цивилизации.  Сущность греческого полиса. Роль Афин и Спарты в жизни греческого мира.  Греческая культура классической эпохи.  Древний Рим: экономика и общественный строй, государственный аппарат в республиканском и императорском Риме. Особенности римской культуры.  Религия Древнего мира и культурное наследие древних цивилизаций.  <b>Основные понятия:</b> Древний мир, аристократия, государство, материальная и духовная культура, менталитет, политический строй, полис, демократия, олигархия, империя, христианство, мировая религия, язычество, философия, церковь.</p>	Собеседование, доклады.
2	<p><b>Раздел. Цивилизация Запада и Востока в средние века</b></p> <p><b>2.1. Становление восточных и западных государств в средние века. Их основные черты и особенности.</b>  Особенности развития цивилизаций Востока в Средние века. Китайско-конфуцианская цивилизация. Арабо-мусульманская цивилизация.  Основные черты и этапы развития восточно-христианской цивилизации. Запад и цивилизации Востока.  Основные понятия: <b>Средние века, аграрная экономика, православие, католицизм, христианизация, сословно-представительная монархия, крестовый поход, варварство, ислам, мусульманство.</b></p>	Собеседование, доклады, сообщения
3	<p><b>Раздел. История России с древнейших времен до конца XVII века</b></p> <p><b>3.1. Происхождение славян. Восточнославянские племена в VIII – IX вв. Религия восточных славян.</b>  Племена и народы Восточной Европы в древности. Споры о происхождении и прародине славян. Основные пути миграции славян. Восточнославянские племена в VIII – IX вв.: хозяйство и социальная организация. Пантеон славянских божеств. Верования, традиции и обычаи восточных славян.</p> <p><b>3.2. Формирование основ государственности восточных славян. Образование государства Русь и его расцвет.</b>  Призвание варяжских князей. Образование древнерусского государства. Религиозная реформа Владимира. Принятие христианства. Внешняя политика Руси в IX – X вв. Расцвет государства Русь. Социально-политическое устройство Руси. Политическая борьба между князьями.</p> <p><b>3.3. Древняя Русь в эпоху политической раздробленности. История отдельных княжеств: Киевского, Новгородского, Владимиро-Суздальского.</b>  Причины раздробленности. Междоусобная борьба князей. Крупнейшие земли и княжества Руси, их особенности.</p> <p><b>3.4. Русь под Золотой Ордой. Агрессия крестоносцев в прибалтийские земли.</b>  Борьба с иноземными завоевателями. Битва на Калке. Татаро-монгольское нашествие. Установление ордынского ига. Прибалтика в начале XIII в.</p>	Собеседование, эссе, рефераты, доклады, сообщения, тесты, творческое задание, домашние задание.

<p>Борьба народов Прибалтики и Рус против крестоносцев. Разгром шведов на Неве. Ледовое побоище. Князь Александр Невский. Объединение литовских земель и становление Литовского государства. Русские земли в составе Великого княжества Литовского. Русь и Золотая Орда в XIV в. Борьба за великое княжение.</p> <p><b>3.5. Культура и быт Руси в X – XIII вв.</b> Берестяные грамоты, летописание, «Повесть временных лет», «Слово о полку Игореве», зодчество, Киевский и Новгородский стиль архитектуры, иконопись.</p> <p><b>3.6. Экономическое и политическое усиление Московского княжества. Объединение русских земель в централизованное государство. Свержение ордынского ига.</b> Предпосылки объединения русских земель. Политическое и социальное устройство Руси в XIII – XIV вв. Причины возвышения Москвы. Куликовская битва. Собираение русских земель вокруг Москвы. Свержение ордынского ига (1480г.). Завершение образования единого Русского государства.</p> <p><b>3.7. Россия в царствование Ивана Грозного. Формирование самодержавной идеологии.</b> Венчание на царство Ивана Грозного. Избранная Рада и ее реформы. Элементы сословно-представительной монархии в России. Судебник 1550 г. Церковь и государство. Стоглавый собор. Военные преобразования. Опричнина и причины ее введения. Опричный террор. Социально-экономические и политические последствия опричнины. Иван Грозный и Андрей Курбский. Митрополит Филипп. Экономическое положение и социально-политические противоречия в русском обществе конца XVI века. Мнения историков о сущности опричнины.</p> <p><b>3.8. Основные направления внешней политики Ивана Грозного.</b> Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Борьба за выход к Балтийскому морю. Ливонская война (1558 – 1583 гг.).</p> <p><b>3.9. Смута в России в начале XVII века.</b> Правление Бориса Годунова. Появление самозванцев в России. Народные восстания. Вмешательство Польши и Швеции во внутренние дела России. Семибоярщина. Польские войска в Москве. Первое и второе ополчения. Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский.</p> <p><b>3.10. Правление Михаила Федоровича Романова.</b> Земский собор 1613 г. и начало правления Романовых. Причины и условия становления сословно-представительной монархии и ее особенности в России.</p> <p><b>3.11. Царствование Алексея Михайловича Романова.</b> Россия в середине и второй половине XVII в. Внутренний рынок. Рост влияния и значения дворянства. Соборное уложение 1649г. Юридическое оформление крепостного права. Городские восстания середины XVII столетия. Политический строй России. Развитие приказной системы. Падение роли Боярской думы и земских соборов. Характер и особенности российского самодержавия. Реформы Никона и церковный раскол. Культурное и политическое значение. Крестьянская война под предводительством Степана Разина. Основные направления внешней политики России. Характер российской колонизации.</p> <p><b>3.12. Россия в годы правления Федора Алексеевича и регентства Софьи Алексеевны.</b> Преобразования Федора Алексеевича, Чигиринские походы 1677 - 1678 гг., уничтожение местничества, стрелецкий бунт 1682 г., «вечный мир» с Польшей.</p> <p><b>3.13. Русская культура в XIII - XVII вв.</b> Литература, живопись, архитектура. Религиозные споры. Публицистика.</p>	
--	--



	<p>«Домострой». «Обмирщение» русской культуры XVII в. Расширение культурных связей с Западной Европой. Славяно-греко-латинская академия. Симеон Полоцкий. Протопоп Аввакум.</p> <p><b>3.14. Повторительно-обобщающий урок на тему «История России с древнейших времен до конца XVIII в.».</b></p> <p>Основные понятия: индоевропейская общность, восточные, западные и южные славяне, залежное и подсечно-огневое земледелие, вервь, язычество, крещение, племенные союзы, вече, князь, дружина, дань, данничество, боярство, национальная культура, феодальная раздробленность, междоусобицы, иго, экспансия, основы национального самосознания, уния, митрополит, патриарх, объединительный процесс, централизованное государство, Судебник, крепостное право, приказной строй, Боярская дума, помещики, дворяне, иосифляне, нестяжатели, церковный раскол, царь, опричнина, террор, самодержавие, казачество, гражданская война, раскол, крестьянская война, смута, интервенция, Лжедмитрии, семибоярщина.</p>	
4	<p><b>Раздел. Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI-XVIII вв.</b></p> <p><b>4.1. Образование централизованных государств в Западной Европе в Новое время. Буржуазные революции в XVI-XVIII вв. Образование США.</b></p> <p>Становление национальных государств. Абсолютные монархии. Сходство и различия абсолютных монархий в России и Западной Европе. Судьбы сословно-представительных институтов в условиях абсолютизма. Буржуазные революции в Европе. Борьба за независимость США.</p> <p>Основные понятия: модернизация, Новое время, Возрождение, индивидуализм, Реформация, Контрреформация, Великие географические открытия, колониальная экспансия, абсолютизм, революция, коалиция, гражданская война, протекционизм, специализация, внутренний рынок, общественно-политическая мысль, кризис, урбанизация, научная революция, секуляризация, общественное сознание, толерантность, барокко, классицизм, Просвещение, «общественный договор», «народный суверенитет», прогресс, сентиментализм, промышленный переворот, мануфактура, фабрика, конституция.</p>	Собеседование, доклады, сообщения.
5	<p><b>Раздел. Образование и становление Российской империи</b></p> <p><b>5.1. Вступление Петра I на престол. Борьба за выход к балтийскому морю.</b></p> <p>Азовские походы. «Великое посольство». Внешняя политика в годы правления Петра I. Северная война и ее итоги.</p> <p><b>5.2. Россия в период реформ Петра I. Особенности процесса модернизации в России.</b></p> <p>Реформы и преобразования в годы правления Петра I. Социально-экономическая политика Петра I и социальная структура русского общества. Усиление крепостничества.</p> <p>Культурный переворот петровского времени.</p> <p><b>5.3. Эпоха дворцовых переворотов. От Екатерины I до Петра III.</b></p> <p>Причины дворцовых переворотов. Екатерина I. Верховный Тайный совет. Петр II. «Затейка» верховников и воцарение Анны Иоановны. Бироновщина.</p> <p>Политическая борьба и дворцовый переворот 1741 г. Социально-экономическая политика Елизаветы Петровны. Участие России в Семилетней войне. Правление Петра III. Дворцовый переворот 1762 г. и воцарение Екатерины II.</p> <p><b>5.4. Россия во второй половине XVIII в. Правление Екатерины II и Павла I.</b></p> <p>Характер и направленность реформ Екатерины Великой. Восстание под</p>	Собеседование, доклады, сообщения

	<p>предводительством Емельяна Пугачева. Оценка личности императрицы и итоги екатерининского царствования.</p> <p>Павел I – характеристика личности и основные направления его политики.</p> <p>Внешняя политика России во второй половине XVIII в. Выход России к Черному морю. Разделы Речи Посполитой и вхождение украинских и белорусских земель в состав Российской империи.</p> <p><b>5.5. Русская культура в XVIII веке.</b></p> <p>Просвещения и просвещенное общество в России. Достижения архитектуры и изобразительного искусства. Барокко и классицизм в России. Быт и нравы, повседневная жизнь различных слоев общества. Итоги развития русской культуры в XVIII в.</p> <p><b>5.6. Повторительно-обобщающий урок на тему: «России и Мир: от раннего средневековья до становления абсолютных монархий».</b></p> <p>Основные понятия: Реформы, империя, просвещенный абсолютизм, дворцовые перевороты, бироновщина.</p>	
6	<p><b>Раздел. Становление индустриальной цивилизации</b></p> <p><b>6.1. Зарождение индустриального общества. Страны Европы и Америки в XIX в.</b></p> <p>Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества в XIX в.</p> <p>Промышленный переворот и его последствия.</p> <p>Зарождение индустриального общества Образование слоя наёмных рабочих и создание внутреннего рынка. Экономическое развитие Англии и Франции в первой половине XIX в. Особенности экономического развития во второй половине XIX в.</p> <p>Основные понятия: гражданское общество, индустриальное общество, консерватизм, либерализм, социализм, научная картина мира, естественно – научные знания, дарвинизм, романтизм, реализм, импрессионизм, художественный стиль.</p>	<p>Собеседование, доклады, сообщения, зачет.</p>
7	<p><b>Раздел. Россия в XIX веке</b></p> <p><b>7.1. Начало правления Александра I. Отечественная война 1812 г. и заграничные походы.</b></p> <p>Россия в первой половине XIX столетия. Социальная структура. Дворянство. Духовенство. Городское население. Крестьянство. Казачество. Власть и реформы в первой половине XIX в. Реформы начала царствования Александра I.</p> <p>Участие России в антифранцузской коалиции. Отечественная война 1812 года. Заграничные походы русской армии. Венский конгресс.</p> <p><b>7.2. Последние годы царствования Александра I и восстание декабристов.</b></p> <p>Россия в 1815 – 1825 гг. Конституционные проекты. Причины неудач реформ Александра I. А.А. Аракчеев. Военные поселения. Общественное движение. Северное и южное тайные общества. Восстание декабристов.</p> <p><b>7.3. Внутренняя и внешняя политика России в годы правления Николая I.</b></p> <p>Смена политических приоритетов. Роль бюрократии. Официальный национализм. Консерватизм в государственно-правовой и идеологической сферах. Кризис идеологии самодержавия.</p> <p>Кавказская война. Закавказье в политике Российской империи; борьба с Ираном за территории и влияние. Вхождение Закавказья в состав России.</p> <p>Россия и европейские революции 1830 - 1831 гг., 1848 - 1849 гг. Крымская война и крах «Венской системы».</p> <p><b>7.4. Интеллектуальная, общественно-политическая и культурная жизнь страны в первой половине XIX века.</b></p> <p>Общественно-политическая борьба и поиск национально-политической и</p>	<p>Собеседование, рефераты, сообщения, доклады, тесты, творческое задание, ролевая игра, домашние задание.</p>

	<p>идентичности. Славянофилы. Западники. Правительственная идеология и рождение теории «официальной народности». Развитие науки и техники в России в первой половине XIX в. Реформа системы образования. Университеты и научные общества.</p> <p><b>7.5. Россия в эпоху великих реформ Александра II.</b> Россия после Крымской войны. Подготовка крестьянской реформы. Отмена крепостного права. Судебная, земская и военная реформы. Финансовые преобразования. Реформы в области просвещения и печати. Итоги реформ, их историческое значение. Внешняя политика России. Преодоление внешнеполитических последствий Крымской войны. Присоединение Средней Азии и Русско-Турецкая война 1877 – 1878 гг.</p> <p><b>7.6. От народнических кружков к «Народной воле». Цареубийство 1 марта 1881 г. и его последствия.</b> Пореформенная Россия. Общество и государство. Изменение социальной структуры общества в условиях индустриального развития. Разложение дворянства. Расслоение крестьянства. Формирование новых социальных слоев. Буржуазия и пролетариат. Формирование идейной основы народничества. Первые народнические кружки. «Хождение в народ». Революционные народнические организации.</p> <p><b>7.7. Консервативный курс Александра III. Русская культура во второй половине XIX в.</b> Ограничение реформ. Ужесточение цензуры. Сословная и национальная политика правительства. Идеология самодержавия. К.П. Победоносцев и официальный консерватизм. Общественное движение. Первые марксисты.</p> <p><b>7.8. Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в XIX веке».</b> <b>Основные понятия:</b> многонациональность, аракчеевщина, военные поселения, общественное движение, декабристы, национализм, космополитизм, бюрократия, геополитическое положение, легитимизм, автономия, западники, славянофилы, национально-политическая идентичность, теория «официальной народности», крестьянская реформа, радикализм, народничество, репрессии, марксизм, менталитет.</p>	
8	<p><b>Раздел. От новой истории к новейшей</b></p> <p><b>8.1. Международные отношения в начале XX в. Россия в системе международных отношений.</b> Начало борьбы за передел мира. Складывание двух противостоящих друг другу военных блоков великих держав: Тройственный союз и Антанта.</p> <p><b>8.2. Россия в начале XX в.</b> Социальный и демографический состав российского общества. Быт и культура. Уровень образования. Свод законов Российской империи. Государство. Особенности Российской монархии. Система министерств. Становление Российского парламентаризма. Государственная дума и Государственный совет. Региональная структура управления. Местное самоуправление. Общественная жизнь. Либерализм и консерватизм.</p> <p><b>8.3. Революция 1905 - 1907 гг. Первый опыт парламентаризма.</b> Революция: социальный заказ на модернизацию или протест против нее.</p> <p><b>8.4. Россия между двумя революциями: 1905 – 1907 гг. и февральской 1917 г.</b> Экономические реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина. Россия в системе международных отношений. «Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. Русско-японская война. Военно-политические блоки. Плюсы и минусы российской национальной политики.</p> <p><b>8.5. Россия в I-ой мировой войне. Её влияние на российское общество.</b> Влияние войны на общество. Изменения в социальной структуре. Армия и общество: перекос во взаимоотношениях. Изменение правовой системы. Чрезвычайное законодательство и его восприятие обществом.</p> <p><b>8.6. Февральская революция в России. Эволюция власти и общества от</b></p>	<p>Собеседование, рефераты, доклады, сообщения, тесты, эссе, домашние задание.</p>

	<p><b>февраля к октябрю 1917 года.</b> Причины и ход революции. Эволюция власти от февраля к октябрю. Двоевластие. Кризисы Временного правительства. Причины радикализации общества. Учредительное собрание: ожидание, деятельность, результат.</p> <p><b>8.7. Приход большевиков к власти в России. Становление новой правовой системы: от первых декретов до Конституции 1918 г.</b> Споры об Октябре 1917г.: логическое развитие февральских событий или «заговор»? Первые шаги советской власти. Государственное управление, армия, экономика. Формирование однопартийной системы. Государственное устройство. «Советская демократия» и партийные органы. Замена конституционных органов власти чрезвычайными. Централизация власти. Однопартийная система: от демократии внутри партии до «демократии» внутри руководства. Экономика. «Военный коммунизм»: чрезвычайная мера или форсированная модернизация? Экономические, социальные и политические аспекты политики «военного коммунизма»?</p> <p><b>8.8. Гражданская война. Изоляция Советской России.</b> Гражданская война: причины, действующие лица, политические программы сторон. Красный и белый террор. Причины поражения антибольшевистских сил. Российская эмиграция. Советская Россия на международной арене. Брестский мир. Военная интервенция стран Антанты. Изоляция Советской России. Советская Россия и бывшие окраины Российской империи.</p> <p><b>8.9. Культура и наука России в начале XX века.</b> Наука и техника в России в начале XX века, «Вехи», символизм, акмеизм, футуризм, «Мир искусства».</p> <p><b>8.10. «Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия и Европа в начале XX в.»».</b> <b>Основные понятия:</b> монополии, социал-демократия, правовое государство, военно-политический блок, национальная политика, тоталитарная идеология, Учредительное собрание, «военный коммунизм», интервенция, однопартийная система, декрет, «экспорт революции».</p>	
9	<p><b>Раздел. Между мировыми войнами</b></p> <p><b>9.1. Страны Европы в 20-30е годы XX в. Триумфальное шествие авторитарных режимов.</b> Послевоенный кризис Запада. Упадок консерватизма. Возникновение фашизма. Триумфальное шествие авторитарных режимов. Стабилизация 1925-1929гг. Запад в 30-е годы XXв. Народы Азии, Африки и Латинской Америки в первой половине XX в. Международные отношения в 20-30-е годы XX в. Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Лига Наций. СССР как новый фактор мировой политики. Возникновение очагов агрессии в Европе и Азии. Возникновение и консолидация реваншистского блока. «умиротворения» агрессоров. Пакт Молотова-Риббентропа.</p> <p><b>9.2. Новая экономическая политика (нэп): сущность и направления. Образование СССР.</b> Причины НЭПа, его сущность, итоги. Причины образования СССР, Декларация и Договор об образовании СССР.</p> <p><b>9.3. Строительство социализма. Индустриализация и коллективизация в СССР.</b> Индустриализация и коллективизация: модернизация на почве традиционализма. Конституция СССР 1924г. Основные направления национально-государственного строительства.</p>	Собеседование, рефераты, доклады, сообщения, дискуссия

	<p><b>9.4. Тоталитарная идеология. Сталинские репрессии.</b>          Централизация государственного аппарата. Культ личности Сталина. Массовые репрессии. Причины свёртывания нэпа.          Индустриализация. Коллективизация. Внешняя политика СССР в 20 – 30-е годы: от конфронтации к поиску контактов. Расширение территории СССР: присоединение Прибалтики, Бессарабии, Западной Украины и Западной Белоруссии.</p> <p><b>9.5. Международное положение СССР на кануне второй мировой войны. Политика в области культуры.</b>          «Культурная революция». Создание советской системы образования. Достижения и потери в сфере науки и искусства.</p> <p><b>9.6. Повторительно-обобщающий урок по теме: «Мир между мировыми войнами».</b>  <b>Основные понятия:</b> догоняющее развитие, маргинализация, тоталитаризм, авторитарный режим, мировой экономический кризис, нацизм, культ личности, индустриализация, коллективизация, «культурная революция».</p>	
10	<p><b>Раздел. Вторая мировая война</b></p> <p><b>10.1. Вторая мировая война: причины и военные события 1939-1945 гг.</b>          Мир в 30-е гг. Возникновение очагов военной опасности в Азии и Европе. СССР и проблемы коллективной безопасности. Рост военной угрозы. СССР и страны Запада накануне Второй мировой войны. Военно-политические возможности и планы сторон. Военные действия Второй мировой войны в 1939 – 1940гг. Изменения в системе международных отношений со вступлением в войну СССР и США.          Военные действия на Тихом и Атлантическом океанах, в Африке и Азии.</p> <p><b>10.2. Первый период Великой Отечественной войны.</b>          Нападение Германии на СССР и начало войны. Оборонительные сражения летом-осенью 1941г. Причины поражения Красной Армии. Разгром советских войск под Москвой.</p> <p><b>10.3. Второй период Великой Отечественной войны.</b>          Коренный перелом в ходе войны: Сталинградское и Курское сражения          Героизм советских людей на фронтах и в тылу. Роль советского тыла. Решающая роль СССР в разгроме нацизма. Значение и цена Победы в Великой Отечественной войне. Уроки войны.  <b>Основные понятия:</b> блицкриг, антигитлеровская коалиция, партизанское движение, милитаризация, героизм, патриотизм.</p>	Собеседование, рефераты, доклады, сообщения, тесты, творческое задание
11	<p><b>Раздел. Мир во второй половине XX века</b></p> <p><b>11.1. Распад колониальной системы и образование «биполярного» мира. Начало «холодной войны».</b>          Две Европы - два мира. «Холодная война». Сверхдержавы: США и СССР. Военные блоки. Распад колониальной системы. Военно- политические кризисы в рамках «холодной войны». Информационные войны. Техногенная цивилизация «тропе войны». Страны Азии, Африки и Латинской Америки  <b>Основные понятия:</b> сверхдержава, информационная война, научно-технический прогресс, биотехнология.</p>	Собеседование, доклады, сообщения.
12	<p><b>Раздел. СССР в 1945-1991 годы</b></p> <p><b>12.1. СССР в послевоенный период 1945 – 1953 гг. Восстановление хозяйства.</b>          Плюсы и минусы советской послевоенной модернизации. Интеграция коммунистической идеологии в систему традиционных ценностей. Национальная политика. Место СССР в послевоенном мире          Влияние «холодной войны» на экономику и внешнюю политику. Борьба за власть после смерти И.В. Сталина.</p>	Собеседование, рефераты, доклады, сообщения, тесты.

	<p><b>12.2. Хрущёвская «оттепель» 1953 – 1964 гг.</b>          Приход к власти Н.С. Хрущева. XX съезд КПСС. Либерализация сверху. Концепция построения коммунизма. Реформа государственного аппарата. Культурная жизнь общества. «Оттепель». Экономические реформы 1950-1960-х годов, причины их неудач.          Внешняя политика СССР. Социалистический лагерь. Попытки диалога с Западом. Международные кризисы.</p> <p><b>12.3. Общественно-политическое развитие СССР. Теория развитого социализма.</b>          Обострение отношений в конце 70-х начале 80-х годов. Война в Афганистане. Заключительный этап «холодной войны».</p> <p><b>12.4. СССР в период перестройки и распад советского общества (1985-1991 гг.).</b> Причины реформ М.С. Горбачёва. Кризис классической советской модели социализма. Реформирование политической системы. Несовместимость либеральной экономики и командно - административной системы. СССР в системе международных отношений. Распад социалистического лагеря. Окончание войны в Афганистане. Крах политики перестройки. Распад СССР: причины, объективные и субъективные Факторы, последствия.</p> <p><b>12.5. Повторительно-обобщающий урок по теме: «СССР в 1945 – 1991 годы».</b>  <b>Основные понятия:</b> экстенсивное и интенсивное развитие, разрядка.</p>	
13	<p><b>Раздел. Россия и мир на рубеже XX – XXI веков</b></p> <p><b>13.1. Современная Россия. Общественно-политическое и социально-экономическое состояние.</b>          Российская Федерация на современном этапе. Становление новой российской государственно-правовой системы. Парламентская или президентская модель. Политический кризис осени 1993г. Курс на укрепление государственности, экономический подъём, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности. Экономика. Переход к рыночным отношениям.          Мир в XXI в. Кризис традиционных отраслей. Проблемы окружающей среды. Технологии будущего. Новая мировая иерархия и международный терроризм. Борьба за перераспределение ролей в мировой экономике. Интеграция России в западное пространство. Место России в международных отношениях.</p> <p><b>13.2. Повторительно-обобщающий урок по теме: «Россия и мир: от XIX столетия к современности».</b>  <b>Основные понятия:</b> постиндустриальное общество, интеграция, глобализм, антиглобализм, терроризм, развитие.</p>	Доклады, зачет.

#### 4.4. Самостоятельное изучение разделов (тем) дисциплины

№ п/п	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	Религии Древнего Востока, Греции и Рима. Культурное наследие древних цивилизаций.	2
2	Европейская инквизиция и крестовые походы. Международные отношения и войны Средневековья. Духовная жизнь европейского средневековья.	2
3	Славянский вождь Кий и основание Киева. Крестовый поход в степь в 1111 г. Рождение монгольской державы. Взятие Казани и Астрахани в годы правления Ивана IV.	4

4	Великие географические открытия и завоевание Америки. Эпоха возрождения. Реформация в Европе. Технический прогресс и великий промышленный переворот. Революции XVIII века и их значение для утверждения индустриального общества. Эпоха Просвещения и просвещенный абсолютизм. Страны Азии и Африки в новое время.	4
5	Реформы в области науки, культуры и образования в годы правления Петра I. Просвещенный абсолютизм Екатерины II.	4
6	Процесс модернизации в традиционных обществах Востока. Страны Востока в условиях европейской колониальной экспансии.	4
7	На страже порядка и спокойствия империи: А.Х. Бенкендорф и С.С. Уваров. Польское восстание 1830 – 1831 гг. Промышленный переворот в России. Православная церковь в конце XIX в. К. П. Победоносцев. Повседневная жизнь населения России в XIX веке.	4
8	Народы Азии, Африки и Латинской Америки в первой половине XX века. Новые тенденции развития капитализма.	4
9	Страны Латинской Америки и Востока в 20 - 30 е годы XX века.	4
10	Страны Латинской Америки и Востока в годы второй мировой войны.	5
11	Мир во второй половине XX века. К «Общему рынку» и «государству всеобщего благоденствия».	6
12	Внешняя политика СССР в конце 1960-х - начале 1980-х годов. Социалистический лагерь. Венгрия, Польша, Китай, Албания. Международное положение в 70-х годах. Заключительный этап «холодной войны».	4
13	США, Страны Азии и Латинской Америки, Европейские государства в XXI веке.	4
	<b>Итого</b>	<b>51</b>

## 5. Образовательные технологии

Введение разных видов занятий и заданий исследовательского характера активизирует познавательную деятельность учащегося, развивает общие творческие способности.

При организации учебного процесса используются следующие виды самостоятельной работы учащихся:

- работа с первоисточниками (анализ исторических документов);
- самостоятельная работа (домашняя подготовка, занятия в библиотеке, работа с электронными каталогами и Интернет-информация);
- подготовка сообщений, докладов, рефератов;

При организации контроля используются такие его формы, как устные ответы, собеседования, сообщения, доклады, рефераты, тестирования, зачеты, семинары и т.д.

При организации учебного процесса применяются такие формы уроков как:

- Урок-лекция
- Комбинированный урок
- Фронтальный опрос
- Уроки-конференции
- Реферативная работа.
- Ролевая игра.

Безусловно, способствуют развитию творческой составляющей и стандартные формы уроков:

- Мозговой штурм
- Урок-семинар
- Урок-диспут и др.

Из современных образовательных технологий используются такие методы, как: проектные методики, исследовательская работа, творческие отчеты и проекты, исторические реконструкции.

Задействованы и современные компьютерные технологии: мультимедийный комплекс, электронные учебники и энциклопедии, современные образовательные Интернет-ресурсы, что позволяет провести урок-кинофильм, урок с использованием видеофрагментов, урок-презентация. Возможна организация бинарного урока: история-литература, история-обществознание, история-психология.

### **5.1. Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях**

<b>Вид занятия</b>	<b>Используемые интерактивные образовательные технологии</b>
Л	Лекция с использованием видео и аудиофрагментов, интерактивных карт и схем.
ПЗ	Урок-презентация, видеоурок, урок-кинофильм. Использование аудио и видеофрагментов.

### **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Для текущего контроля успеваемости (промежуточной аттестации) используются тесты рубежного среза знаний.

#### **6.1. Образцы тестовых заданий для рубежного среза знаний:**

Полный список тестовых вопросов находится в фонде контрольных заданий.

**Раздел: «Образование и становление единого государства XIV – XVI века».**

**Тема: Начало собирания русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва**

1. Возвышение Москвы, превращение её в церковный центр русских земель связано с именем:

- а) Юрия Долгорукого;
- б) Даниила Александровича;
- в) Василия Тёмного;
- г) Ивана II

2. «Заповедные лета», провозглашённые при Иване Грозном:

- а) отменили Юрьев день;
- б) ввели 5-летний срок сыска беглых крестьян;
- в) узаконили единый срок выхода крестьян от одного помещика к другому;
- г) ввели бессрочный сыск беглых крестьян.



**Тема: Объединение русских земель вокруг Москвы. Свержение ордынского ига**

3. В правление Ивана III:

- а) сложилась территория единого Московского государства;
- б) одержана победа над войском Мамаю на Куликовом поле;
- в) введена опричнина;
- г) принято Соборное уложение.

4. В Российском государстве XVI в., в отличие от Киевской Руси:

- а) существовала монархическая форма правления;
- б) господствовало натуральное хозяйство;
- в) сложились классы буржуазного общества;
- г) действовали общегосударственные органы управления;
- д) великий князь собственноручно занимался сбором дани.

5. Избранной радой в XVI в. называли:

- а) Московский университет;
- б) собрание представителей сословий Земский собор;
- в) приближённый к Ивану Грозному круг людей;
- г) представителей династии Рюриковичей.

**Тема: Начало правления Ивана Грозного**

6. В централизованном государстве, в отличие от раздробленного:

- а) создаётся регулярная армия;
- б) существует монархическая форма правления;
- в) действуют общегосударственные органы управления;
- г) существует натуральное хозяйство.

7. В XV – XVI вв. слово «пожилое» в России означало:

- а) преклонный возраст человека;
- б) дань, взимаемую с местного населения;
- в) наследственное земельное владение;
- г) плату крестьян помещику в случае ухода в Юрьев день;
- д) имущество, находящееся в частной собственности;

8. Судебник Ивана III в отличие от «Русской Правды»:

- а) разрешил кровную месть за тяжкие преступления;
- б) юридически закрепил феодальную раздробленность;
- в) устанавливал республиканскую форму правления;
- г) ограничивал право перехода крестьян от одного помещика к другому в Юрьев день;
- д) закрепил социальное и имущественное неравенство.

**Тема: Великое разорение**

9. Опричниной называют:

- а) политику реформ;
- б) сбор налогов с завоёванной территории;
- в) территорию, расположенную на окраине государства;
- г) рост территории государства;

д) систему мер, направленных на усиление власти монарха против оппозиции бояр.

10. Земским собором в России называли:

- а) собрание представителей различных сословий;
- б) местные органы исполнительной власти;
- в) орган казацкого самоуправления;
- г) Московский Кремль;
- д) собор Василия Блаженного.

11. Судебник Ивана III 1497г.:

- а) закрепил деление страны на губернии;
- б) установил единый срок перехода крестьян-Юрьев день;
- в) ввёл разделение страны на опричнину и земщину;
- г) отменил систему кормлений.

12. В середине XVI в. в состав Российского государства вошли земли:

- а) Среднего Поволжья;
- б) Причерноморья;
- в) Крыма;
- г) Восточной Сибири.

**Тема: Правление Бориса Годунова**

13. Центральные учреждения, ведавшие отдельными отраслями хозяйства и отдельными территориями в XVI – XVII вв., назывались:

- а) коллегиями;
- б) министерствами;
- в) приказами;
- г) конторами;
- д) Боярской думой.

14. Позднее других событий произошло:

- а) разорение монголо-татарами Киева;
- б) «Стояние на реке Угре»;
- в) Куликовское сражение;
- г) сражение на Чудском озере;
- д) сожжение Тохтамышем Москвы.

15. Установите правильную хронологическую последовательность событий:

- а) Судебник Ивана III, начавший оформление крепостного права в стране;
- б) освобождение страны от монгольского ига;
- в) установление опричнины в стране;
- г) подчинение Новгорода Москве;
- д) Ливонская война.

16. Установить правильную хронологическую последовательность событий:

- а) принятие христианства на Руси;
- б) разгром рыцарей Тевтонского и Ливонского орденов на Чудском озере;
- в) первая победа русских ратников над монголо-татарами на Куликовом поле;

- г) правление Ивана III;
- д) правление Ивана IV Грозного.

## **6.2. Перечень вопросов к дифференцированному зачету:**

### **1 семестр:**

1. Возникновение и развитие Древнерусского государства (IX – начало XII в.)  
Версии происхождения названия «Русь».
2. Деятельность первых русских князей. Расцвет Руси в XII в.
3. Политическая раздробленность на Руси . Русь удельная(XII – XIII вв)
4. Культура Древней Руси (X – XIII вв). Значение принятия христианства.
5. Русь под игом Золотой Орды.
6. Борьба Руси против внешних вторжений в XIII в. на Востоке и Западе страны.
7. Возвышение Москвы. Объединение русских земель вокруг Москвы. Подчинение Новгорода великому московскому князю.
8. Становление единого Российского государства в XIV-XVI вв. Свержение монголо-татарского ига.
9. Московская Русь в эпоху Ивана Грозного. Создание сословно-представительной монархии. Опричнина.
10. Внешняя политика Ивана Грозного. Ливонская война, её последствия.
11. Правление Бориса Годунова. Его внутренняя и внешняя политика.
12. Начало XVII в: смутное время предпосылки, этапы, последствия.
13. Народное ополчение Минина и Пожарского. Изгнание иностранных интервентов из России.
14. Правление Михаила Фёдоровича Романова. Усиление крепостничества.
15. Соборное Уложение Алексея Михайловича 1649 г.
16. Новые явления в экономике XVII в.
17. Церковный раскол XVII в, его социальные и культурные последствия.
18. Россия при Петре I: причины и истоки реформ, преобразования, начало модернизации страны.
19. Северная война. Ништадтский мирный договор, его условия.
20. Изменения в области экономики и социального строя.
21. Дворцовые перевороты в России середины XVIII в: варианты политического развития.
22. Внутренняя политика в период царствования Екатерины II. «Золотой век русского дворянства»
23. Внешняя политика Екатерины II её итоги. Участие России в разделах Польши.
24. Великие русские полководцы и флотоводцы XVIII в.
25. Крестьянская война под предводительством Е. И. Пугачёва.

### **2 семестр:**

1. Либеральные и консервативные начала во внутренней политике Александра I и Николая I.
2. Отечественная война 1812 года и заграничные походы русской армии.
3. Россия в европейской политике в первой половине XIX в.
4. Официальная идеология и общественная мысль России в первой половине XIX в.
5. Внешняя политика России в царствование Николая I. Крымская война. Итоги войны.

6. Внутренняя политика Александра I. Буржуазный характер реформ 60-70-х годов XIX в.
7. Восстание декабристов их цели и задачи. «Русская правда» Пестеля П.И. и Конституция Никиты Муравьева.
8. Капитализм в России: особенности формирования и развития (после реформы 1861 г.)
9. Либеральные и революционные течения в общественной жизни России во второй половине XIX в.
10. Контрреформы в России в 80 – 90-е годы XIX в.
11. Внешняя политика страны в годы правления Александра III.
12. Культура России XIX в, её достижения.
13. Россия на рубеже веков. Развитие социально-демократического течения в стране.
14. Россия на рубеже XX в. Первая буржуазно-демократическая революция. Её итоги.
15. Изменение в политической жизни страны после революции 1905 – 1907гг.
16. Реформы П. А. Столыпина. Итоги аграрной реформы.
17. Государство и общество в России в 1907 – 1917гг.(власть, партии, общественное движение).
18. Россия в системе международных отношений в начале XX в. Участие в Первой мировой войне.
19. Самодержавие и российское общество к 1917г. Кризис назрел.
20. Российские революции XX в. (февральская и октябрьская 1917 г.) их итоги в политической, экономической и социальных областях.
21. Формирование новой государственности и однопартийной системы в условия диктатуры пролетариата.
22. Гражданская война (1918-1920гг.) в России. Её особенности и итоги.
23. Гражданская война и приход большевиков к власти в Оренбуржье.
24. «Новая экономическая политика» (причины, сущность, результаты).
25. Политический режим в СССР в 30-е годы: причины установления, характер, последствия.
26. СССР в системе международных отношений в 30-40-е годы: смена приоритетов.
27. Вторжение войск фашистской германии на территорию СССР. Начало Великой Отечественной войны.
28. Московское сражение 1941 – 1942 гг. его итоги и значение.
29. Сталинградское и Курское сражения - коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны.
30. Основные фронты и сражения в 1943 – 1944 гг. Освобождение советской территории от фашистских захватчиков.
31. Вклад Оренбуржья в разгром врага.
32. Берлинская операция в 1945 г. Капитуляция Германии. Разгром милитаристской Японии.
33. СССР в системе послевоенных международных отношений. Начало «холодной войны».
34. Общественно-политическая жизнь, социально-экономическое развитие СССР в 1953 – 1964 гг.
35. СССР в 1964 – 1985 гг. Формирование «механизмов торможения».
36. Предпосылки; причины распада СССР. Становление нового Российского государства в 1990-е годы.

37. Общественно-политическая жизнь в СССР в 70-е – середине 80-х гг.
38. Перестройка в СССР: замыслы, достижения, просчёты. Проблемы общественно-политического и социально-экономического развития России в 1990-е годы.
39. Новое политическое мышление во внешней политике СССР.
40. Общественно-политическое развитие 1991 – 1995 гг.
41. Современная Россия. Общественно-политическое развитие страны 1995 – 2008 гг.

### **6.3. Примерные темы рефератов (задания для самостоятельной работы)**

1. Современные представления о происхождении человека.
2. Основные черты первобытного общества.
3. Причины и предпосылки зарождения цивилизаций.
4. Древнегреческая цивилизация.
5. Древнеримская цивилизация.
6. Основные черты культуры Древнего мира.
7. Российская история как часть мировой истории.
8. Варяги в истории Древней Руси.
9. Князь и дружина в Древней Руси.
10. Образование государства Киевская Русь. Нормандская теория.
11. Александр Невский – государственный деятель и полководец.
12. Борьба русского народа с иноземными агрессорами в XIII в.
13. Государственная и политическая деятельность Ярослава Мудрого.
14. Борьба Руси за свержение ордынского ига.
15. Иван III и его роль в российской истории.
16. Иван Грозный – человек и политический деятель.
17. Борьба русского народа с польской и шведской интервенцией в годы Смуты.
18. Становление, развитие, упадок Османской империи
19. Запад и Восток. Россия – «мост» между Западом и Востоком.
20. Социальный смысл феномена Возрождения.
21. Индия и Китай в Новое время.
22. Япония в Средние века и в Новое время.
23. Государственные и социальные реформы Петра I. Их историческое значение.
24. Споры о Петре I. Личность в оценках современников и потомков.
25. Крестьянская война под предводительством Е.И. Пугачёва.
26. Культ Разума и идеи прогресса основные ценности эпохи Просвещения.
27. Великие исторические деятели Нового времени (на примере одного деятеля).
28. Екатерина II. Личность в оценках современников и потомков.
29. Отечественная война 1812 г. и её последствия для России.
30. Крымская война и её значение для России.
31. Александр II человек и государственный деятель.
32. Буржуазные реформы Александра II и их значение для дальнейшего развития страны.
33. Экономическое и политическое развитие России на рубеже веков (XX-XXI в.).
34. Участие России в I-ой мировой войне. Причины, основные события и итоги.
35. В.И. Ленин – человек и политик.
36. Политические партии в Февральской революции 1917 г.
37. Октябрьское вооружённое восстание в Петрограде в октябре 1917 г.
38. Идеология и организация «белого» движения.
39. Гражданская война в России, основные события и последствия.

40. «Красный террор» в воспоминаниях современников и оценках историков.
41. Новая экономическая политика: причины, сущность, результаты.
42. Образование Союза Советских Социалистических республик.
43. Форсированное строительство социализма в СССР.
44. Коллективизация в СССР. Трагедия крестьянства.
45. Советское общество в 30-е гг. XX в. Сущность тоталитарного режима.
46. Эпоха «большого террора» в СССР.
47. И.В. Сталин как политический деятель и человек.
48. СССР накануне Великой Отечественной войны.
49. Международные отношения в 20 – 30-е гг. Причины Второй мировой войны.
50. Начало Второй мировой войны (1939 – 1941гг.)
51. Первый этап Великой Отечественной войны (1941 – ноябрь 1942г).
52. Политика Германии на оккупированной территории СССР.
53. Второй этап Великой Отечественной войны (ноябрь 1942 – май 1945гг.)
54. Вклад Оренбуржья в разгром врага.
55. Партизанское движение в СССР в годы Великой Отечественной войны.
56. Советские полководцы Великой Отечественной войны.
57. Война на Тихом океане.
58. Антифашистская коалиция в годы Второй мировой войны.
59. Причины, значение и цена побед СССР в Великой Отечественной войне.
60. Послевоенное устройство мира.
61. Страны Европы после Второй Мировой войны.
62. Европейская интеграция во второй половине XX века.
63. Развитие СССР в 50-80-е гг. XX века.
64. Н.С. Хрущёв: политический портрет.
65. Смена власти и смена курса в октябре 1964года.
66. Советское общество в 60 – 70-е гг. XXвека.
67. Политический портрет Л.И. Брежнева.
68. Жизнь советского человека в 70-х начале 80-х гг.
69. Страны «народной демократии» Восточной Европы в конце 80-х годов.
70. «Бархатные революции» в странах Восточной Европы.
71. Вооружённые конфликты 40 – 80-х годов XX века.
72. Перестройка в СССР и её последствия.
73. Распад СССР: закономерность или случайность?
74. Мир в конце XX- начале XXI века.
75. Россия в начале XXI века.

## **7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1. Основная литература**

- 1 Громов, А.А. Новейшая история России в вопросах и ответах : учебное пособие / А.А.Громов. - М.: Т.К.Велби, Изд-во Проспект, 2008. - 240 с.
- 2 История России в датах: справочник - Москва: Проспект, 2016.- 320 с.
- 3 История России в схемах : учебное пособие / А.С.Орлов, В.А.Георгиев, Н.Г.Георгиева, Т.А.Сивохина. – М.: Проспект, 2016. - 304 с.
- 4 Самыгин, П.С. История / П.С.Самыгин. - изд. 18-е, перераб. и доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2011. - 474 с. - (Среднее профессиональное образование).

## **7.2. Дополнительная литература**

1 Севастьянов, А.В. История государства и права зарубежных стран в вопросах и ответах, учебное пособие.- М.: Т.К. Велби, Изд-во Проспект, 2008. – 144 с.

2 История России: Учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. - М.: ТК ВЕЛБИ, Изд-во Проспект, 2008. - 672 с.

## **7.3. Интернет-ресурс**

1 Электронно-библиотечная система «КнигаФонд» [www. KnigaFund.Ru](http://www.KnigaFund.Ru)

2 Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Реализация учебной дисциплины «История» требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебной аудитории:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплекты учебно-наглядных пособий по разделам дисциплины;

- рабочая программа, календарно-тематический план;

- библиотечный фонд;

- технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.