

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АЗЕРБАЙДЖАНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**  
Дербентский филиал Общества с ограниченной ответственностью  
«Азербайджанский Государственный Экономический Университет»



**Утверждено**  
на заседании Ученого совета  
Дербентского филиала ООО АГЭУ,  
Протокол № 2 от «24» 10 2017 г.  
Председатель Ученого совета  
Т.К. Абасова  
«24» октябрь 2017 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о научно-исследовательской работе студентов**  
Дербентского филиала Общества с ограниченной ответственностью  
«Азербайджанский Государственный Экономический Университет»

## **1. Общие положения**

Научно-исследовательская работа студентов (НИРС) является обязательной, неотъемлемой частью подготовки квалифицированных специалистов в Дербентском филиале Общества с ограниченной ответственностью «Азербайджанский Государственный Экономический Университет» (далее – Филиал) как составляющая единого образовательного процесса: учебно-воспитательного, научного и практического.

Настоящее положение разработано в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», законом «Об образовании» Азербайджанской Республики, нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации и нормативно-правовыми актами Министерства образования Азербайджанской Республики, Уставом Общества с ограниченной ответственностью «Азербайджанский Государственный Экономический Университет» (далее - Университет), Положением о филиале, а также другими локальными нормативным актами.

## **2. Цели и задачи научно-исследовательской работы студентов**

### **2.1. Цели НИРС:**

- содействие всестороннему развитию личности студента, формированию его объективной самооценки, приобретению социально-психологической компетентности навыков работы в творческих коллективах и научно-организационной деятельности;
- повышение уровня профессионально-творческой подготовки студентов, совершенствование форм привлечения молодежи к научным исследованиям;
- использование творческого потенциала студентов для решения актуальных проблем науки;
- развитие у студентов способностей к самостоятельным обоснованным суждениям и выводам;
- создание через систему НИРС условий для отвлечения студентов от недостойных действий и приобретения вредных привычек, овладения методами рационального использования своего свободного времени;
- обеспечение единства образовательного (учебного и воспитательного), научного и практического процессов.

### **2.2. Задачи НИРС:**

- сформировать представление об основных этапах научно-исследовательской деятельности;
- научить использовать в работе понятийный аппарат научного исследования;
- научить работать с различными информационными источниками;
- научить работать с научной литературой, в том числе с литературой на иностранном языке (научить читать, понимать и анализировать);
- научить писать реферативную работу обзорного характера;
- научить использовать различные методы исследования и подбирать адекватные;

- сформировать навыки планирования и проведения эксперимента;
- развить аналитические способности, в том числе способность к анализу и, обобщению собственных результатов и к подведению итогов;
- научить обрабатывать, в том числе статистически, результаты научной работы;
- научить оформлять результаты научной работы в различных формах (курсовые и выпускные квалификационные работы, публикации, электронные презентации и др.);
- научить докладывать результаты научно-исследовательской работы в различных аудиториях (сообщение в базовом учреждении, доклад на конференции, выступление на проблемном семинаре, за круглым столом и др.);
- обеспечить опыт участия в научной дискуссии, в том числе при обсуждении собственной деятельности;
- обеспечить опыт оппонирования и рецензирования чужой научно-исследовательской работы;
- обеспечить интеграцию учебных занятий и научно-исследовательской работы студентов;
- выявить наиболее одаренных и подготовленных студентов, имеющих выраженную мотивацию к научно-исследовательской деятельности, создать благоприятных условий для развития их творческих способностей.

### **3. Организационные формы НИРС**

Основными формами научно-исследовательской работы студентов являются:

3.1. Учебно-исследовательская работа (УИРС), по учебным планам: выполнение учебных заданий, в том числе и в период производственной и учебной практики, лабораторных работ, курсовых и выпускных квалификационных работ, содержащих элементы научных исследований или имеющих реальный научно-исследовательский характер, изучение теоретических основ методики, постановки, организации научного исследования в курсе «Основы научных исследований», который может включаться в учебный план.

3.2. Индивидуальная научно-исследовательская работа (ИНИРС), выполняемая под руководством конкретного научного руководителя из числа профессорско-преподавательского состава.

3.3. Участие в организационно-массовых мероприятиях по итогам НИРС:

- студенческие научные конференции в дни науки в филиале;
- конкурсы на лучшую научную работу студентов Филиала и/или Университета.

### **4. Этапы НИРС**

Система НИРС должна обеспечивать непрерывное участие студентов в научно-исследовательской работе в течение всего периода обучения, с учетом профессиональной подготовки. В филиале проводится поэтапная последовательность НИРС в соответствии с логикой учебного процесса, с постепенным усложнением выполняемых научных работ.

Научно-исследовательская работа студентов делится на два этапа:

**4.1. Первый этап:** связан с изучением общих гуманитарных, социально-экономических, общих математических и естественно-научных дисциплин (на 1-2 курсах), в ходе которого происходит ознакомление студентов с основами и элементами научных исследований, развиваются навыки самостоятельной работы по углублённому изучению фундаментальных наук, воспитывается любовь к избранному профилю программы (специальности).

Формами научно-исследовательской работы на этом этапе являются преимущественно УИРС и частично НИРС, в которых студенты «открывают» для себя знания, составляющие часть программного материала учебных дисциплин (раздела, темы), и применяют их к решению учебных или прикладных задач.

**4.2. Второй этап:** связан с изучением общепрофессиональных и специальных дисциплин. На этом этапе студенты включаются непосредственно в научно-исследовательскую работу. Как правило, эти исследования ведутся в рамках общепрофессиональных и специальных дисциплин при их изучении и выполнении практических самостоятельных работ, курсовых и выпускных квалификационных работ, а также при прохождении всех видов практик.

Формами научно-исследовательской работы на этом этапе являются УИРС и ИНИРС, с преимущественным преобладанием последней.

## **5. Организация студенческой научной работы**

**5.1.** Для осуществления общей организации, функционирования и контроля НИРС приказом директора филиала назначается руководитель НИРС, который для осуществления возложенных на него функций имеет право:

- вносить предложения директору филиала по организации НИРС;
- требовать от участников НИРС соблюдения данного Положения по НИРС;
- представлять в учебную часть отчет о проделанной работе по НИРС и свое особое мнение по вопросам, связанным с деятельностью НИРС;
- совершать иные действия в целях организации функционирования и для обеспечения надлежащего контроля за соблюдением всеми участниками НИРС требований настоящего положения.

**5.3.** За организацию и планирование научной работы студентов отвечает руководитель НИРС или заведующий кафедрой (при наличии). В их обязанности входит не только руководство, но и оценка работы студентов и руководителей, составление сводного плана НИРС, подведение итогов и отчет по результатам научной деятельности студентов.

Научное руководство НИРС поручается профессорам, доцентам, ведущим преподавателям (штатным работникам с занесением в индивидуальный план работы в соответствии с утверждёнными нормативами) - от 3 до 6 (оптимально 4-5) студентов с разных курсов и направленностей (профилей) подготовки, специальностей.

За научную работу студентов отвечает руководитель (преподаватель) и научный сотрудник Филиала.

5.4. Студенческая научная работа является неразрывной частью теоретического обучения (что зафиксировано в федеральных государственных образовательных стандартах), поэтому каждый студент в каждой учебной дисциплине приобщается к научно-исследовательской работе в той или иной форме.

Учебная часть или кафедра, с учетом сформулированных в настоящем Положении целей и задач НИР студентов, их форм и этапов, самостоятельно определяет и конкретизирует форму участия студента в НИР, а общие принципы этого участия, содержание, объем работы, отчетность и критерии оценки отражаются в соответствующих программах курсов, видах учебной работы, программах практик, учебных пособиях, методических указаниях и рекомендациях по выполнению индивидуальных заданий, расчетно-графических работ, научных рефератов, курсовых и выпускных квалификационных работ и других учебно-методических материалах.

5.5. Руководителем студенческой научной работы на младших курсах является преподаватель, ведущий соответствующую дисциплину, а на старших курсах, особенно при выполнении индивидуальной комплексной научной работы, выполняемой на основе знаний, умений и навыков по циклу дисциплин, научный руководитель назначается решением учебной части или кафедры.

5.6. В качестве отчёта о выполненной студентом научно-исследовательской работе засчитываются:

- выполненная самостоятельно учебная работа с элементами НИР, включенная в учебный план (индивидуальное задание; расчётно-графическая работа; научный реферат, отчет о практике; курсовая работа; выпускная квалификационная работа и т.д.);
- отчет об индивидуальной учебно-исследовательской работе;
- отчёт о научной работе по теме...;
- доклад на научной конференции;
- научная статья (публикация);
- программный продукт;
- материалы, подготовленные к представлению на выставки и конкурсы различных уровней;
- официально признанные результаты участия студенческих работ на выставках и конкурсах различных уровней;
- другое (по представлению учебной части или кафедры).

5.7. Оценка научно-исследовательской работы студента учитывается в общей оценке по дисциплине, выполненной курсовой работе, по итогам практики и других видов работы.

5.8. В течение каждого семестра могут проводиться плановые научные семинары с участием студентов, на которых заслушиваются их сообщения о результатах научной работы.

В ходе таких семинаров у студентов вырабатываются навыки подготовки тезисов научных сообщений, умение докладывать и защищать результаты своих исследований.

5.9. В ноябре и апреле каждого календарного года в филиале проводятся студенческие научные конференции, на которые учебная часть или кафедры представляют лучшие студенческие научные работы. По итогам работы каждой студенческой научной конференции издается сборник тезисов докладов студентов.

5.10. Ежегодно в конце учебного года в филиале организуется конкурс курсовых, учебно-исследовательских и научных работ студентов, лучшие из которых рекомендуются и представляются для участия в городских, региональных, всероссийских, межвузовских и международных научных студенческих конференциях, конкурсах и выставках.

5.11. Студенты, участвующие в научно-исследовательской работе, бесплатно пользуются оборудованием, вычислительной и иной техникой учебных и научных подразделений Филиала.

## **6. Система поощрения студенческой научной работы**

Функционирование и развитие студенческой научной работы предусматривает меры поощрения и стимулирования студентов.

6.1. Основными формами поощрения и стимулирования являются:

- учёт результатов, полученных в процессе выполнения научной работы, при оценке знаний по дисциплинам, курсовым работам и практикам (зачёты; экзамены; зачет выполненных НИР как курсовых работ) на различных этапах обучения;

- представление лучших студенческих работ на конкурсы, выставки и другие организационно-массовые мероприятия, предусматривающие награждение победителей;

- командирование для участия в различных отечественных и зарубежных научных форумах студентов;

6.2. За успехи, достигнутые в научно-исследовательской работе, студенты могут награждаться почетными грамотами, дипломами, ценными подарками, направляться для участия в престижных выставках, конференциях, конкурсах, олимпиадах.

6.3. Выпускники филиала, успешно сочетающие активную научно-исследовательскую работу с хорошей успеваемостью, могут быть рекомендованы Ученым советом филиала к поступлению в магистратуру с предоставлением права преимущественного зачисления в нее при прочих равных условиях.

## **7. Отчетность по научно-исследовательской работе студентов**

7.1. В конце каждого учебного года ответственные лица за организацию и проведению НИРС или кафедры представляют в учебную часть отчет по научно-исследовательской работе студентов по установленной форме.

7.2. Показатели научно-исследовательской работы студентов, проводимой под руководством преподавателей или кафедр, учитываются при оценке деятельности преподавателей и кафедр.

**8. Заключительные положения**

7.1. Положение утверждается директором Филиала.

7.2. Положение хранится в учебной части (в деканате факультета) Филиала.

7.3. Изменения Положения производятся по предложению руководителя НИРС или должностных лиц, согласовавших Положение.