

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АЗЕРБАЙДЖАНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
Дербентский филиал Общества с ограниченной ответственностью
«Азербайджанский Государственный Экономический Университет»

Утверждено

на заседании Ученого совета
Дербентского филиала ООО АГЭУ,
протокол № 2 от «25» 10 2019 г.
Председатель Ученого совета


К.С.Курбанов

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

**Б2.П.2 (Н) Производственная практика: Научно-исследовательская
работа**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы

«Мировая экономика»

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Программа подготовки

Академический бакалавриат

Форма обучения

очная / заочная

Дербент -2019

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АЗЕРБАЙДЖАНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
Дербентский филиал Общества с ограниченной ответственностью
«Азербайджанский Государственный Экономический Университет»

Утверждено
на заседании Ученого совета
Дербентского филиала ООО АГЭУ,
протокол № ___ от « ___ » _____ 2019 г.
Председатель Ученого совета

_____ К.С.Курбанов

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

**Б2.П.2 (Н) Производственная практика: Научно-исследовательская
работа**

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы
«Мировая экономика»

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Программа подготовки
Академический бакалавриат

Форма обучения
очная / заочная

Составители: Халилов Т.Т. - доктор философии по экономике, доцент кафедры экономики при русской экономической школе Азербайджанского Государственного Экономического Университета (г.Баку)
 Шахбанов Ш.А. – доцент кафедры общей экономики Дербентского филиала ООО АГЭУ
 Абукаров А.З. - доцент кафедры общей экономики Дербентского филиала ООО АГЭУ

Рецензенты: Гасанов Р.Т. - доктор экономических наук, профессор кафедры международных экономических отношений Общества с ограниченной ответственностью «Азербайджанский Государственный Экономический Университет»

Гаджиев И.А. - кандидат экономических наук, профессор кафедры экономических дисциплин Дагестанского государственного университета филиал в г.Дербенте

Программа практики составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 12.11.2015 г. № 1327.

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, рассмотрены на заседании кафедры общей экономики, протокол № ____ от « ____ » _____ 202__ г.

Заведующий кафедрой _____
 (подпись) (Ф.И.О.)

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, рассмотрены на заседании кафедры общей экономики, протокол № ____ от « ____ » _____ 202__ г.

Заведующий кафедрой _____
 (подпись) (Ф.И.О.)

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, рассмотрены на заседании кафедры общей экономики, протокол № ____ от « ____ » _____ 202__ г.

Заведующий кафедрой _____
 (подпись) (Ф.И.О.)

1. Цель и задачи практики

Основная цель производственной практики «Научно-исследовательская работа» – расширение профессиональных знаний, полученных бакалаврами в процессе обучения, и формирование практических умений и навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской работы, основным результатом которой является написание и успешная защита выпускной квалификационной работы.

Основными задачами производственной практики «Научно-исследовательская работа» являются:

- приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы;
- формирование умений в области использования современных технологий сбора информации и проведения библиографической работы.
- развитие умений анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом;
- развитие у бакалавров профессионального научно-исследовательского мышления и формирование ясного представления об основных профессиональных задачах и способах их решения;
- приобретение навыков оформления результатов научных исследований (оформление отчёта, написание научных статей, тезисов докладов, аналитических записок и пр.).

2. Вид и тип практики, способ и форма (формы) проведения практики

Вид практики для студентов направления 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) направленность образовательной программы (профиль) «Мировая экономика» - производственная практика.

Согласно Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее - ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.11.1015 года № 1327, Блок 2 «Практики» в полном объеме относится к вариативной части образовательной программы. После выбора обучающимся направленности (профиля) программы набор практик становится обязательным для освоения обучающимся (п. 6.6 ФГОС ВО). В ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) предусмотрена научно-исследовательская работа.

Тип производственной практики - научно-исследовательская работа.

Способом проведения производственной практики «Научно-исследовательская работа», входящей в Блок 2 «Практики (НИР)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль программы «Мировая экономика» является стационарная и/или выездная.

Производственная практика «Научно-исследовательская работа» проводится, как правило, на базах практики.

Базой проведения практики могут быть предприятия, организации и учреждения

различного рода деятельности, формы собственности и отраслевой принадлежности экономической сферы:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы коммерческих предприятий и организаций, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность;
- операционные и аналитические службы финансовых, кредитных, страховых и транспортных учреждений, обслуживающих участников ВЭД;
- органы государственной и муниципальной власти, регулирующие ВЭД;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации экономической сферы.

Непосредственным руководителем научно-исследовательской работы студента является его научный руководитель от кафедры. При необходимости, в случае прохождения практики во внешней организации соруководителем (консультантом) может быть назначен высококвалифицированный специалист из числа сотрудников данной организации.

Производственная практика «Научно-исследовательская работа» может проводиться в структурных подразделениях Университета/Филиала (на базе ВУЗа). Как правило, местом проведения практики в ВУЗе является кафедра.

Для организации научно-исследовательской работы бакалавров используются библиотечные ресурсы ВУЗа, ресурсы сети Интернет, а также иная доступная научная и аналитическая информация по исследуемой теме.

Место проведения производственной практики «Научно-исследовательская работа» утверждается приказом директора Филиала по представлению Учебной части или кафедры.

Время проведения научно-исследовательской работы определяется календарным учебным графиком учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль программы «Мировая экономика».

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения производственной практики «Научно-исследовательская работа» учитывает состояние здоровья и требования доступности.

Форма проведения производственной практики «Научно-исследовательская работа» - дискретно (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики).

Производственная практика «Научно-исследовательская работа» может включать следующие виды деятельности:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом выпускной квалификационной работы;
- работа проблемных творческих групп, выполняющих исследования по вопросам, связанным с научными интересами, как отдельных преподавателей, так и кафедры в целом;
- участие в научных конференциях, выступление с докладами и сообщениями по материалам исследований;

- участие в научных и научно-методических исследованиях, проводимых кафедрой;
- участие в международных программах;
- представление материалов научно-исследовательской деятельности на конкурсы различного уровня (внутривузовский, региональный, всероссийский и т.д.);
- участие в теоретических семинарах, в научной работе кафедры;
- выступление на конференциях молодых ученых, проводимых в Филиале и в других вузах, участие в научно-практических конференциях, участие в работе круглых столов;
- подготовка и публикация тезисов докладов и научных статей;
- подготовка и защита научных работ по направлению проводимых исследований;
- участие в научно-исследовательских проектах, выполняемых на кафедре в рамках научно-исследовательских программ;
- подготовка к защите выпускной квалификационной работе.

Одной из основных задач прохождения производственной практики «Научно-исследовательская работа» является осуществление научного исследования, направленного на решение актуальных теоретических и практических проблем в области финансов и кредита, что найдет отражение в выпускной квалификационной работе студента.

Научно-исследовательская работа осуществляется студентом самостоятельно или в творческом коллективе.

Примерная тематика НИР разрабатывается кафедрой и обновляется ежегодно. Выбор темы исследования рекомендуется провести заранее (не позднее, чем за месяц до начала практики).

Руководство научно-исследовательской работой от кафедры осуществляется, как правило, руководителем выпускной квалификационной работы

3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика «Научно-исследовательская работа» входит в Блок 2 «Практики» учебного плана основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль программы «Мировая экономика».

Производственная практика «Научно-исследовательская работа» является составной частью процесса практической подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль программы «Мировая экономика».

Практика предполагает научно-исследовательскую работу, направленную на совершенствование у бакалавров интеллектуальных способностей и коммуникативных умений в процессе подготовки научно-исследовательского задания и публичного выступления с целью его защиты; развитие способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умений объективной оценки научной информации, свободы научного поиска и стремления к применению научных знаний в профессиональной деятельности.

Производственная практика «Научно-исследовательская работа» базируется на знаниях, умениях и компетенциях полученных в процессе изучения всех дисциплин

учебного плана в течение всего срока обучения, ключевыми из которых являются: Микроэкономика, Макроэкономика, Мировая экономика и международные экономические отношения, Размещение производительных сил, Анализ мировых рынков, Международная торговля, Экономика субъектов мирового хозяйства, Международные экономические отношения глобальной экономики, внешнеэкономическая деятельность, Правовое обеспечение внешнеэкономической деятельности, внешнеэкономическая деятельность, Международные валютно-кредитные отношения, Международные финансы, Страхование во внешнеэкономической деятельности, Международные инвестиции, Международные транспортные операции, Международные финансовые рынки, Международный бизнес протокол, Таможенное дело, Коммерческая деятельность, Международные экономические организации и региональные экономические объединения.

Для успешного освоения программы производственной практики «Научно-исследовательская работа», обучающийся должен:

1. Знать:

- основные нормативные правовые документы (ОК - 6);
- основы экономических знаний в различных сферах деятельности и закономерности функционирования современной экономики (ОК-3);
- современные информационно-коммуникативные технологии (ОПК-3; ПК-8);
- основные методики построения теоретических и эконометрических моделей (ПК-1, ПК-4);
- методы построения моделей для оценки и прогнозирования деятельности хозяйствующих субъектов с учетом тенденций развития современной мировой экономики (ПК-4, ПК-6);
- типовые зарубежные и отечественные методики расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, и регламентирующую ее нормативно-правовую базу (ПК-3; ПК-7);
- механизмы многостороннего регулирования мировой экономики (ПК-5);
- международные и национальные стандарты финансовой, бухгалтерской и иной отчетности (ОПК-2, ПК-2).

2. Уметь:

- работать в коллективе (ПК-4);
- осуществлять сбор и обработку данных для решения профессиональных задач; выбирать инструментальные средства для обработки данных при решении профессиональных задач (ОПК-2; ПК-1);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры; анализировать данные отечественной и зарубежной статистики в профессиональных целях (ОПК-3; ПК-2);
- использовать современные технические средства и информационные технологии для решения профессиональных задач (ПК-7; ПК-8);
- обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные для решения экономических задач и задач профессиональной деятельности (ПК-3; ПК-4; ПК-11);

- применять информационные технологии для решения экономических задач (ПК-7, ПК-8).

Владеть:

- способностью собирать и анализировать данные для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ОПК-2; ПК-1, ПК-7);

- способностью строить теоретические и эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты (ПК-4, ПК-5, ПК-6);

- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-5; ПК-8);

- методикой подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов (ПК-7, ПК-11).

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В процессе прохождения производственной практики «Научно-исследовательская работа» выпускник должен обладать следующими компетенциями: ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-10

ОК-4 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. В результате освоения компетенции **ОК-4** студент должен:

Знать: основы логики, мышления и речи; основы лексики и грамматики иностранного языка;

Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; основы лексики и грамматики иностранного языка; использовать иностранный язык в межличностном общении;

Владеть: навыками выражения своих мыслей на иностранном языке, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

ОК-5 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

В результате освоения компетенции **ОК-5** студент должен:

Знать: культуру делового взаимодействия в коллективе;

Уметь: толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия членов коллектива;

Владеть: навыками работы в коллективе.

ОК-6 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности. В результате освоения компетенции ОК-6 студент должен:

Знать: основные нормативные правовые документы;

Уметь: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;

Владеть: навыками работы с нормативной документацией.

ОПК-1 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

В результате освоения компетенции **ОПК-1** студент должен:

Знать: основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; основы информационно-коммуникационных технологий и основы требований информационной безопасности;

Уметь: работать с современными средствами оргтехники; вести поиск информации в глобальных компьютерных сетях; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; творчески решать научные, производственные и общественные задачи, а также стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения.

Владеть: навыками использования компьютерных технологий, как средства получения, накопления, обработки и использования информации, в том числе полученной в глобальных компьютерных сетях.

ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

В результате освоения компетенции **ОПК-2** студент должен:

Знать: отечественные и зарубежные источники получения информации, основы анализа данных и переработки информации;

Уметь: вести поиск информации в глобальных сетях и использовать источники экономической, социальной и управленческой информации для решения профессиональных задач; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

Владеть: навыками использования современных средств коммуникации и технических средств; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, процессов и явлений, выявления тенденций их изменения; навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статей.

ОПК-3 - способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчётов и обосновать полученные выводы.

В результате освоения компетенции **ОПК-3** студент должен:

Знать: инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей оценки экономической деятельности хозяйствующих субъектов; содержание информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности;

Уметь: обрабатывать инструментальными средствами экономические данные, анализировать их выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, применять полученные результаты для обоснования выводов и предлагать способы их решения;

Владеть: навыками применения современного математического инструментария для решения задач, связанных с расчетом параметров, необходимых для принятия решений в области оценки внешнеторговой деятельности хозяйствующих субъектов.

ОПК-4 - способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.

В результате освоения компетенции **ОПК-4** студент должен:

Знать: теоретические основы организации и управления предприятием; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, стратегию внешнеэкономической деятельности РФ;

Уметь: находить организационно-управленческие решения; анализировать и интерпретировать финансово-экономическую информацию, содержащуюся в отчетности предприятия и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений внешнеэкономических служб; разрабатывать практические предложения по совершенствованию их работы;

Владеть: навыками организационной работы и оценки предлагаемых управленческих решений, разработки и обоснования предложений по совершенствованию работы подразделений, ответственных за продвижение товаров/услуг на мировые рынки, с учетом рисков и меняющейся конъюнктуры.

Вид деятельности: аналитическая, научно-исследовательская

ПК-4 - способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

В результате освоения компетенции **ПК-4** студент должен:

Знать: основы математического анализа, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач;

Уметь: применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач, с учетом мировых тенденций;

Владеть: методикой построения, анализа и применения стандартных теоретических и эконометрических моделей для обоснования совершенствования деятельности хозяйствующих субъектов на мировых товарных рынках.

ПК-5 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм

собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

В результате освоения компетенции **ПК-5** студент должен:

Знать: содержание и формы финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, осуществляющих внешнеторговую деятельность;

Уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

Владеть: навыками разработки методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ для принятия управленческих решений в области внешнеторговой деятельности.

ПК-6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

В результате освоения компетенции **ПК-6** студент должен:

Знать: основы анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; методики оценки эффективности проектных решений по выходу предприятий на мировые рынки в условиях;

Уметь: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

Владеть: современными методиками расчета, анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, тенденциях их изменения.

ПК-7 – способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

В результате освоения компетенции **ПК-7** студент должен:

Знать: отечественные и зарубежные источники информации, методы анализа данных о внешнеэкономической деятельности предприятий и конъюнктуре мировых товарных рынков;

Уметь: используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные для составления информационного обзора или аналитического отчета о внешнеэкономической деятельности предприятия и тенденциях на мировых товарных рынках;

Владеть: навыками подготовки информационного обзора или аналитического отчета по вопросам функционирования мировых товарных рынков и внешнеторговых стратегиях компаний на основе отечественных и зарубежных источников информации.

ПК-8 - способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии. В результате освоения компетенции **ПК-8** студент должен:

Знать: современные средства сбора, хранения и анализа информации, современные технические средства и информационные технологии;

Уметь: осуществлять выбор инструментальных средств и применять их для обработки экономических данных в соответствии с поставленными аналитической и исследовательской задачами;

Владеть: навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач в области международной торговли.

Вид деятельности: организационно-управленческая

ПК-10 - способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.

В результате освоения компетенции **ПК-10** студент должен:

Знать: современные программные продукты, основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на национальном и мировом рынке;

Уметь: применять современные технические средства и информационные технологии для решения коммуникативных задач в области международной торговли.

Владеть: навыками решения практических задач, стандартными программами, антивирусными программами, сервисным программным обеспечением операционной системы; методами и средствами получения, хранения и переработки информации; навыками настройки компьютерной сети, навыками работы с информацией в корпоративных информационных системах.

5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях или в академических часах

Показатели объема практики/срок проведения	Форма обучения	
	Очная	Заочная
Объем практики в зачетных единицах	3	3
Объем практики в часах	108	108
Продолжительность в неделях	2	2
Сроки проведения практики, согласно календарного учебного графика, семестр/курс	8 семестр 4 курс	9(10) семестр 5 курс

6. Формы контроля

Промежуточная аттестация по результатам прохождения производственной практики «Научно-исследовательская работа» включает **зачет с оценкой**.

7. Структура и содержание практики

Содержанием производственной практики «Научно-исследовательская работа» является выполнение задания, которое в обобщенной форме выдается руководителем

практики от кафедры Филиала/Университета. Обучающийся получает в начале семестра от научного руководителя задание из перечня тем, подготовленных кафедрой, или имеет возможность предложить свою тему. Форма задания на выполнение производственной практики «Научно-исследовательская работа» приведена в приложении 6. Конкретное содержание задания обучающийся планирует самостоятельно *в соответствии с темой выпускной квалификационной работы.*

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание выполняемых работ (виды работ на практике включая самостоятельную работу студента)	Трудоёмкость в часах	Формы текущего контроля / промежуточной аттестации	Образовательные технологии
1	Организационно-подготовительный	Вводное занятие: инструктаж по технике безопасности; инструктаж по практике руководителем практики от вуза (ознакомление с образцами заполнения форм отчетной документации по практике); ознакомление с тематикой и содержанием исследовательских работ, знакомство с информационно-методической литературой; получение задания от руководителя НИР;	12	Собеседование, запись в дневнике, утверждение индивидуального задания по НИР	Консультации преподавателей и работников предприятия
2	Основной	Поиск, сбор и анализ информации по теме научного исследования; выбор методов проведения исследования; выявление перспективных направлений по теме исследования; участие в работе научно-практических конференций, круглых столах, дискуссиях, организуемых кафедрой; осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках работы над ВКР бакалавра; выработка по итогам проведения НИР выводов и предложений.	84	Текущий контроль выполнения индивидуального плана. Собеседование, проверка записи в дневнике НИР; презентация выводов по результатам анализа предмета научного исследования (ВКР)	Консультации преподавателей и работников предприятия

3	Отчетный	Выполнение индивидуального задания; оформление отчета по НИР в соответствии с требованиями; защита отчета.	12	Текущий контроль выполнения индивидуального задания. Защита отчета по НИР	Консультации преподавателей и работников предприятия Защита отчета о прохождении практики
	<i>Итого</i>		<i>108</i>	Зачет с оценкой	

Примечание: на всех этапах практики обучающийся должен заполнять дневник практики, где фиксируются все виды проведенных работ и полученные консультации от преподавателей и работников предприятия.

7.1. Содержание разделов (этапа) практики

7.1.1. Подготовительный этап:

- в Филиале/Университете: установочное занятие или организационное собрание (информация руководителя о целях и задачах практики, формах отчетной документации, о этапах и сроках прохождения практики и др.);

- в организации, где проходит практика: знакомство с руководителем практики от организации, инструктаж по технике безопасности, знакомство с руководителем НИР от организации, информация о целях и задачах НИР, получение задания на выполнение НИР и оформления отчетности (*при условии проведения практики в сторонней организации*).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья руководитель разрабатывает индивидуальные задания, план и порядок прохождения практики с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также образовательные программы, адаптированные для указанных обучающихся и в соответствии с индивидуальными программами реабилитации инвалидов.

7.1.2. Аналитический (основной) этап:

- в Филиале/Университете: решают поставленные перед ними руководителем практики практические задания, в том числе выполняя их на компьютерных тренажерах, или в виртуальной обучающей среде. Во время этого этапа обучающийся выполняет индивидуальное задание, исследует ход, структуру и содержание работ по предмету исследования ВКР, выполняет анализ, систематизацию и обобщение научной информации по теме исследований, проводит теоретическое или экспериментальное исследование в рамках поставленных задач, осуществляет сравнение результатов исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами.

- в организации, где проходит практика: обучающиеся знакомятся с основными направлениями работы организации, изучают специфику отрасли (региона), изучают учредительные документы, структуру управления организацией, изучают организацию основных бизнес-процессов организации. Во время этого этапа обучающийся выполняет индивидуальное задание (*при условии проведения практики в сторонней организации*).

Во время этого этапа обучающийся выполняет *общее* и *индивидуальное* задание. *Общее задание по практике* включает в себя знакомство с предприятием (организацией),

его организационно-правовой формой, учредительными документами, а также определить роль и функции основных структурных подразделений. Желателен анализ основных экономических показателей, выявление их тенденций. В ходе общего задания было бы уместно охарактеризовать производственные и научные связи с другими организациями (предприятиями), определить их перспективы.

Индивидуальное задание (разрабатывается руководителем практики от ВУЗа) включает в себя общую характеристику и актуальность выбранной темы, структуру работы, аннотацию выбранных источников. Обучающийся должен дать оценку всех направлений деятельности организации, более подробно ознакомиться с теми ее сторонами, которые непосредственно связаны с его будущей специальностью, провести необходимые научные исследования по теме выпускной квалификационной работы. Составить аннотации основных источников.

В ходе выполнения индивидуального задания обучающийся осуществляет сбор и предварительную обработку фактического статистического материала, необходимого для написания теоретической и практической части отчета по практике.

7.1.3. Отчетный этап:

На отчетном этапе обучающимся формируется отчет о практике, содержащий выводы по каждому пункту общего и индивидуального заданий, и его защиту. При написании отчета по практике обучающийся учитываются замечания руководителя практики и после их устранения окончательно оформляется отчет. Подготовленный отчет по практике представляется руководителю практики. Обучающийся проходит процедуру защиты отчета по практике, по результатам которой ему выставляется оценка по практике.

8. Формы отчетности по практике

По итогам научно-исследовательской работы обучающийся представляет научному руководителю дневник НИР и письменный отчет. Отчет о практике состоит из введения и разделов, соответствующих содержанию программы практики, может включать приложения. Во введении к отчету рассматриваются актуальность темы научного исследования, цели и задачи практики. Содержание разделов отчета определяется предметом научного и аналитического интереса обучающегося. Каждый раздел отчета должен содержать сведения о конкретно выполненной работе в период осуществления НИР, описание основных теоретических понятий по исследуемой теме, точек зрения ученых, выводы и предложения по решению проблем. Отчет должен быть оформлен в соответствии с общепринятыми формами, аналогичными и для оформления выпускной квалификационной работы. Подготовленный обучающимся материал может представлять собой научную статью, может быть использован для подготовки выпускной квалификационной работы. Объем отчета без приложений - не менее 20-25 страниц.

После проверки отчета научным руководителем от кафедры и составления отзыва о качестве выполнения программы НИР, заведующий кафедрой назначает комиссию из числа преподавателей кафедры по защите результатов НИР.

Сроки защиты отчета по научно-исследовательской работе определяет кафедра в соответствии с календарным графиком учебного плана по направлению подготовки

38.03.01 Экономика, профиль программы «Мировая экономика».

В соответствии с графиком обучающийся представляет на кафедру следующие документы: задание по выполнению научно-исследовательской работы, дневник прохождения практики, отчет о прохождении научно-исследовательской работы, отзыв руководителя практики от кафедры о качестве выполнения программы НИР.

Основной целью работы комиссии по приему защиты отчета по результатам научно-исследовательской работы является установление уровня сформированности у обучающихся заявленных в программе практики компетенций, определение соответствия их достижений по овладению первичными профессиональными умениями и навыками, получению опыта самостоятельной научно-исследовательской деятельности требованиям ФГОС ВО и ООП ВО.

Выступление на научной конференции, семинаре, круглом столе, участие в научной дискуссии по направлению НИР дает обучающемуся преимущество для получения более высокой оценки при аттестации.

Члены комиссии оценивают представленную работу по следующим критериям:

1. Степень выполнения запланированных работ, определенных в задании: актуальность, обзор источников, корректность методик.
2. Полнота изученности теоретических вопросов по теме исследования.
3. Уровень изученности материала по теме исследования.
4. Владение навыками анализа литературы по изучаемой тематике.
5. Умение формулировать собственные теоретические положения.
6. Владение навыками анализа проблем по изучаемой тематике и наличие предложений по их разрешению.
7. Оформление отчета (грамотность, соответствие требованиям оформления, качество иллюстративного материала, логичность и полнота материалов отчета).
8. Качество презентации (информативность, структурированность материала, грамотность, аккуратность).
9. Ответы на вопросы членов комиссии.

Результаты защиты НИР оцениваются по четырехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Результаты защиты НИР оцениваются по четырехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка **«отлично»** выставляется в том случае, если:

- работа актуальна, носит творческий характер, отличается самостоятельностью сделанных выводов, практической значимостью;
- показано глубокое знание учебной и научной литературы;
- проблема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично;
- широко представлен список использованных источников;
- по своему стилистическому оформлению работа соответствует всем предъявленным требованиям;
- компьютерная презентация является качественной, информативной, представленный материал хорошо структурирован; иллюстративная часть оформлена

грамотно, аккуратно.

Оценка **«хорошо»** выставляется в том случае, если:

- работа актуальна, написана самостоятельно;
- основные положения работы раскрыты на достаточном теоретическом и методическом уровне;
- теоретические положения связаны с практикой, практические рекомендации обоснованы;
- достигнута цель исследования на основе решения поставленных автором задач;
- составлен оптимальный список использованных источников;
- по своему стилистическому оформлению работа не в полной мере соответствует всем предъявленным требованиям;
- компьютерная презентация оформлена грамотно, однако недостаточно аккуратно, присутствуют единичные несущественные ошибки, которые не отражаются на качестве презентации в целом.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется в том случае, если:

- содержание работы в общем раскрывает заявленную тему;
- не в полной мере достигнута цель работы, не все задачи решены;
- исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается теоретической глубиной и аргументированностью выводов;
- нарушена логика изложения материала;
- в работе не в полной мере использованы необходимая для раскрытия темы научная литература, а также материал исследования;
- теоретические положения слабо связаны с практической частью исследования;
- по своему стилистическому оформлению работа соответствует предъявленным требованиям, но есть замечания;
- иллюстративный материал оформлен неаккуратно, компьютерная презентация содержит неструктурированный текст, дублирующий доклад.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется в том случае, если:

- содержание работы не соответствует теме;
- работа содержит поверхностную аргументацию основных положений;
- выводы по практическому материалу сформулированы нечетко или полностью отсутствуют;
- не определены объект и предмет исследования;
- цель работы не достигнута;
- компьютерная презентация отсутствует или оформлена небрежно, с наличием множества ошибок.

Оценка по защите результатов НИР проставляется руководителем научно-исследовательской работы от кафедры в экзаменационную ведомость и зачетную книжку обучающегося. Эта оценка приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Обучающиеся, не выполнившие программу научно-исследовательской работы по уважительной причине, могут быть направлены для ее выполнения повторно, в свободное

от занятий время. Обучающиеся, не выполнившие программу НИР без уважительной причины или получившие неудовлетворительную оценку, могут быть отчислены из вуза как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренным Положением Филиала.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Оценочные средства по производственной практике «Научно-исследовательская работа» разработаны в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в Дербентском филиале ООО АГЭУ.

9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (см. пункт 4, 7)

9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный перечень заданий практики

Разделы (этапы) практики	Суть этапа практики	Комплект заданий, позволяющий оценить уровень знаний, умений и навыков	Контролируемые компетенции
Подготовительный	Получение задания от руководителя практики, сбор материалов, представление руководителю собранных материалов	1. Выбор и обоснование темы исследования. 2. Составление рабочего плана и графика выполнения исследования. 3. Проведение исследования (постановка целей и конкретных задач, формулировка рабочей гипотезы, обобщение и критический анализ трудов отечественных и зарубежных специалистов по теме НИР).	ПК-6 ПК-7
Аналитический	Анализ собранных материалов, проведение расчетов, составление таблиц и рисунков, обсуждение с руководителем проделанной части работы	4. Описание объекта и предмета исследования. 5. Сбор и анализ информации о предмете исследования. 6. Изучение отдельных аспектов рассматриваемой проблемы. 7. Анализ нормативной и научной литературы с использованием различных методик доступа к информации, в том числе с использованием современных технологий 8. Оформление результатов исследования и их согласование с научным руководителем ВКР	ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-10
Отчетный	Выработка по итогам прохождения практики выводов и предложений, оформление отчета по практике и его защита	9. Оформление отчета по практике. 10. Представление отчета на проверку руководителю. 11. Подготовка к защите отчета по практике и прохождение процедуры защиты на кафедре	ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-10

Предметом оценки по практике является приобретение практического опыта проведения НИР. Контроль и оценка по практике проводятся на основе индивидуального задания обучающегося (*с указанием конкретных видов работ, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями образовательного учреждения*); отзыва руководителя по практике; отчета по практике.

Проведение защиты отчета о прохождении производственной практики «Научно-исследовательская работа» назначается, как правило, на последние дни её прохождения.

Зачет с оценкой по практике «Научно-исследовательская работа» по учебному плану подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль программы «Мировая экономика» предусмотрен в форме защиты отчета по практике. **Защита отчета проводится в форме индивидуального собеседования.**

9.3. Типовые индивидуальные (контрольные) задания

По результатам выполнения научно-исследовательской работы проводится текущая аттестация по итогам выполнения студентами индивидуальных заданий.

Индивидуальное задание

Вариант 1: Составление библиографии по теме исследования с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий. Всего нужно указать не менее 50 источников.

Критерии оценки: наличие полного списка литературных источников по теме исследования, при этом не менее 30% источников не старше 5 лет.

Вариант 2: Провести подробный обзор литературы по теме исследования.

Критерии оценки: наличие обзора, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы.

Вариант 3: Собрать фактический материал по теме исследования, разработать методологию сбора данных по теме, методы обработки результатов, оценку их достоверности.

Критерии оценки: наличие анализа основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках исследования, а также наличие собственного исследования по теме автора.

Вариант 4: Написание и публикация тезисов доклада на конференцию по теме исследования.

Критерии оценки: наличие собственных оригинальных и убедительных данных, достойных опубликования, актуальность полученных результатов.

Вариант 5: Написание научной статьи по теме исследования.

Критерии оценки: Наличие собственных оригинальных и убедительных экспериментальных данных, достойных опубликования, актуальность и научность полученных автором результатов, наличие личного вклада автора в разработку темы.

Критерии оценивания:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если представлен текст отчета по практике вовремя в соответствии с требованиями по содержанию и оформлению, одобренный руководителем, а также заполненный дневник практики;

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, не выполнившему вовремя и в полном объеме требования к написанию отчета и заполнению дневника по практике.

9.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Прохождение осуществляется в соответствии с учебным планом и утвержденной программой практики, и завершается составлением отчета о практике и его защитой.

Содержание практики предполагает формирование студентами практических навыков и приобретение опыта проведения самостоятельных научных исследований актуальных проблем в области специального перевода, овладение инструментальными средствами научного исследования.

Перед началом практики проводится организационное собрание, на котором студенты знакомятся с ее целями, задачами, содержанием и организационными формами.

Студентам выдается индивидуальное задание на прохождение практики с указанием перечня работ. Конкретное содержание задания обучающийся планирует самостоятельно в соответствии с темой выпускной квалификационной работы.

В течение практики студенты оформляют отчет установленного образца, который в конце практики должны представить руководителю практики в распечатанном и сброшюрованном виде для проверки. После этого студенты сдают зачет по практике.

Практика считается завершенной при условии выполнения всех требований программы практики. Текущий контроль предполагает оценку каждого этапа практики студентов.

Аттестация практики проводится по результатам всех видов деятельности и при наличии отчета по практике. Итоговая оценка определяется как комплексная по результатам прохождения практики.

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Формы контроля	Оценочное средство	Процедура оценивания (краткая характеристика оценочного средства)
Текущий контроль	Наблюдение	Средство контроля, которое является основным методом при текущем контроле, проводится с целью измерения частоты, длительности, топологии действий студентов, обычно в естественных условиях с применением не

		интерактивных методов.
Рубежный контроль	Индивидуальное задание (разделы отчета по практике)	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.
Промежуточный контроль	Защита отчета по практике	Отчет является специфической формой письменных работ, позволяющей студенту обобщить свои знания, умения и навыки, приобретенные за время прохождения учебных практик. Отчеты по практике готовятся индивидуально. Цель каждого отчета - осознать и зафиксировать компетенции, приобретенные студентом в результате освоения теоретических курсов и полученные им при прохождении практики

Формирование балльной оценки по результатам прохождения практики

№ п/п	Оцениваемый вид проведенной работы	Критериальные позиции оценки	Общее количество баллов	Максимальное количество баллов по отдельным позициям
1	Качество подобранного материала для проведения анализа	Количество подобранных источников информации (минимально - 15)	30	10
		Наличие современных данных		10
		Использование современной нормативной информации		10
2	Выполнение общих требований к проведению практики	Своевременное выполнение отдельных этапов прохождения практики	30	10
		Посещение консультаций руководителя		10
		Выполнение требований руководителя по проведению исследования		10
3	Качественная оценка проведенного исследования	Выполнение требований к оформлению отчета по практике	40	10
		Выполнение требований к содержательной части отчета		10
		Оценка степени самостоятельности проведенного исследования		10
		Оценка качества проведенной исследовательской работы		10
	ИТОГО		100	100

Перевод 100-балльной рейтинговой оценки в традиционную пятибалльную

100-балльная система оценки	Традиционная пятибалльная система оценки	Буквенные эквиваленты оценок
91 - 100 баллов	оценка «отлично»/«зачтено»	<i>A (отлично)</i>
71 - 90 баллов	оценка «хорошо»/«зачтено»	<i>B (очень хорошо) - 81-90 баллов</i> <i>C (хорошо) - 71- 80 баллов</i>
51 - 70 баллов	оценка «удовлетворительно»/«зачтено»	<i>D (удовлетворительно) - 61-70 баллов</i> <i>E (посредственно) - 51-60 баллов</i>

менее 51 балла	оценка «неудовлетворительно»/«незачтено»	<i>FX - неудовлетворительно, с возможной передачей - 21-50 баллов</i> <i>F - неудовлетворительно, с повторным прохождением практики - 0-20 баллов</i>
----------------	--	--

10. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

В процессе прохождения производственной практики «Научно-исследовательская работа» используются следующие образовательные технологии:

Стандартные методы обучения:

- проблемный семинар в диалоговом режиме с элементами дискуссии, выступления с научными докладами, разбор конкретных экономических ситуаций;
- постановка задач, выбор способа их решения, анализ полученных результатов, формирующие творческое и критическое мышление;
- работа с информацией в рамках ВКР, позволяющей обосновать ее актуальность, выявить проблему, провести предварительную оценку применения-комплекса исследовательских методов и их возможностей для решения конкретных научно-исследовательских задач.
- выполнение письменных аналитических и расчетных заданий в рамках научно-исследовательской работы;
- консультации преподавателя по актуальным вопросам, возникающим у студентов в ходе ее выполнения; методологии выполнения домашних заданий, подготовке отчета по НИР и доклада по нему, выполнению аналитических заданий.

11. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- использование сети Интернет (Интернет-технологий): способствует индивидуализации научно-исследовательской работы и обращению к принципиально новым познавательным средствам.
- подготовка презентации отчета по производственной практике «Научно-исследовательская работа».

12. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение практики

12.1. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная литература

1. Иванова Е.А. Оценка конкурентоспособности предприятия [Текст] / Е.А. Иванова. - М.: Издательство «Феникс», 2011. - 371 с.
2. Михалкин В.А. Международный бизнес: Учебное пособие / В.А. Михалкин. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с.
3. Моисеева Н.К. Международный маркетинг и бизнес: Учебное пособие / Н.К. Моисеева. - М.: КУРС: НИЦ Инфра-М, 2013.

4. Погорлецкий А.И. Мировая экономика и международные экономические отношения. учебник для академического бакалавриата. М.: Юрайт, 2016. - 499 с.

5. Прокушев Е.Ф. Внешнеэкономическая деятельность: учебник для бакалавров/Е.Ф.Прокушев, А.А.Костин: под ред. Е.Ф.Прокушева. -8-е изд.. перераб. и доп.- М. : изд-во Юрайт, 2012.

6. Стровский Л.Е., Казанцев С.К. Внешнеэкономическая деятельность предприятия: учебник- М.: ЮНИТИ-Дана; 2011.- 683 с.

Дополнительная литература

1. Кузнецова Г.В. Россия в системе международных экономических отношений. учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. М.: Юрайт, 2015. - 353 с.

2. Международные экономические отношения: Учебник /Под ред. Б.М. Смитиенко. 2 изд. М.: ИНФРА-М, 2012. 528 с.

3. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник для бакалавров/ ред. И.П.Николаева, Л.С. Шаховская.- М.: Дашков и К, 2013.- 244с.

4. Развитие внешнеэкономических связей России и Саратовской области в 2015 году: уч.-метод. пособие/ Под ред. Л.Г. Акуловой. Саратов, 2016.

Примечание: Перечень основной и дополнительной литературы уточняется руководителем практики от Филиала/Университета.

12.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Бюллетень Института Африки РАН - <https://www.inafran.ru/node/104>

2. Вестник МГИМО-Университета - <https://vestnik.mgimo.ru/jour>

3. Журнал «Латинская Америка» - www.ilaran.ru

4. Журнал «Мировая экономика и международные отношения» - <https://www.imemo.ru/publications/periodical/meimo>

5. Журнал «Современная Европа» - <http://sov-europe.ru/>

6. Журнал «Экономика США и Канады: экономика, политика, культура» – <https://usacanada.jes.su/>

7. Официальный сайт группы Всемирного банка – www.worldbank.org

8. Официальный сайт МВФ - www.imf.org/

9. Официальный сайт ООН - www.un.org/ru

12.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

№ п/п	Перечень информационных технологий, программного обеспечения
1.	Операционные системы MS Windows, офисные программы из пакета MS Office и Интернет-навигаторы MS Internet Explorer и/или Google Chrome, Российский статистический ежегодник (CD-версия), Электронно-библиотечная система «znanium.com»
2.	UNCTAD. Handbook of Statistics, 2014-2018 гг. (формат pdf, электронная версия)
3.	WTO. International Trade Statistics 2014-2018 гг. (формат pdf, электронная версия)

4.	UNCTAD. World Investment Report 2014-2018. (формат pdf, электронная версия)
5.	Использование материалов и информационных документов Интернет-сайтов: www.wto.org , www.unctad.org , www.imf.org , www.worldbank.org , www.unido.org , БД Polpred.com , БД SCOPUS, БД ABI/INFORMComplete и др.

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Официальный сайт Россия и ВТО - www.wto.org
2. Официальный сайт ВОИС - <https://www.wipo.int/portal/en/index.html>
3. Официальный сайт ОЭСР - <http://www.oecd.org/>
4. Минэкономразвития РФ - <https://www.economy.gov.ru/>
5. Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина - <https://www.rea.ru/ru/org/managements/Direkciya-cifrovizacii-i-elektronnih-resursov/biblcentr/Pages/biblcentr.aspx>

Перечень информационно-справочных систем

1. Гарант - <http://www.garant.ru/>
2. Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>

12.4. Перечень материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения практики «Научно-исследовательская работа» могут использоваться компьютерные аудитории с достаточным количеством персональных компьютеров и установленным лицензионным программным обеспечением для реализации интерактивного доступа студентов к электронным учебно-методическим материалам через сеть Интернет.

На предприятии, где проводится практика, для студента должно быть предоставлено рабочее место, позволяющее выполнять все необходимые работы в соответствии с содержанием задания на практику.

Для подготовки отчетов и презентаций по результатам прохождения практики могут быть использованы аудитории для самостоятельной работы студентов.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями научной литературы и специализированных периодических изданий, а также официальными, справочно-библиографическими изданиями.

Компьютерные классы имеют необходимый комплекс программных средств и обеспечивают предоставление необходимого рабочего времени для подготовки различных проектов и заданий по практике.

№ п/п	Наименование раздела (этапа)	Наименование материалов обучения, пакетов программного обеспечения	Наименование технических и аудиовизуальных средств, используемых с целью демонстрации материалов
1	Подготовительный этап	Windows, Linux, MS Office, Open Office, PowerPoint, Internet Explorer	ПК, специализированные аудитории, оснащенные современными мультимедийными средствами, копировально-множительная техника

2	Основной этап	Windows, Linux, MS Office, Open ПК, PowerPoint, Internet Explorer	ПК, специализированные аудитории, оснащенные современными мультимедийными средствами, копировально-множительная техника
3	Отчетный этап	Windows, Linux, MS Office, Open ПК, PowerPoint, Internet Explorer, библиотечный фонд Филиала	ПК, специализированные аудитории, оснащенные современными мультимедийными средствами, копировально-множительная техника

Защита отчетов о НИР проходит в учебных аудиториях, оснащенных современным демонстрационным (мультимедийным) оборудованием для представления информации большой аудитории.

12.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на практике

Перечень образцов документов необходимых в процессе прохождения и защиты отчета по научно-исследовательской работе определяется следующими локальными нормативными актами:

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, в Дербентском филиале Общества с ограниченной ответственностью «Азербайджанский Государственный Экономический Университет».

- Регламент организации и проведения всех видов практик, обучающихся в Дербентском филиале Общества с ограниченной ответственностью «Азербайджанский Государственный Экономический Университет».

- Методические указания к составлению отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики.

13. Обязанности обучающегося (практиканта) при прохождении практики¹

Обязанности обучающегося (практиканта) при прохождении практики определяются Положением о практике обучающихся осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования Дербентского филиала Общества с ограниченной ответственностью «Азербайджанский Государственный Экономический Университет».

14. Обязанности руководителя практики²

Обязанности руководителя практики определяются Положением о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы высшего образования, Дербентского филиала Общества с ограниченной ответственностью «Азербайджанский Государственный Экономический Университет».

¹ Определяются п.5 Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, Дербентского филиала Общества с ограниченной ответственностью «Азербайджанский Государственный Экономический Университет».

² Определяются п.4 Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, Дербентского филиала Общества с ограниченной ответственностью «Азербайджанский Государственный Экономический Университет».

Программа одобрена Ученым советом Университета (протокол № _____ от «___»
_____ 2019 г.

Доктор философии по экономике, доцент
кафедры экономики при русской
экономической школе Азербайджанского
Государственного Экономического
Университета (г.Баку)

Халилов Т.Т.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Примерная тематика направлений научно-исследовательской работы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль программы «Мировая экономика»

Примерная тематика НИР для студентов всех форм обучения

1. Влияние международных стандартов качества промышленной продукции на конкурентоспособность национальной экономики.
2. Внешнеэкономические связи страны (на примере конкретной страны или группы стран).
3. Внешняя торговля как предпосылка и результат инновационного развития (на примере конкретной страны).
4. Возможности расширения участия России в международной торговле патентами и лицензиями.
5. Возможности укрепления позиций России на рынках инновационных технологий (на примере компании).
6. ВТО – инструмент многосторонней экономической дипломатии.
7. Государственное регулирование и поддержка внешнеэкономической деятельности предприятий: мировой опыт и практика в России.
8. Деятельность российского бизнеса в странах СНГ или странах Дальнего зарубежья. (на примере одной страны или группы стран).
9. Конкурентная борьба в ведущих отраслях мировой экономики (на примере отдельных отраслей).
10. Конкурентообразующие факторы устойчивого развития страны (региона/рынка/предприятия).
11. Международная конкурентоспособность: возможности и угрозы в условиях мирового финансового кризиса (на уровне страны, отрасли, региона, фирмы).
12. Международный рынок транспортных услуг.
13. Место и роль государственных корпораций в экономике России и других стран.
14. Мировой и российский опыт слияния и поглощения компаний: экономические последствия и перспективы.
15. Мировой опыт развития рынка интеллектуальной собственности и возможности его использования в России.
16. Мировой рынок лизинговых услуг.
17. Мировые рынки товаров и услуг (на конкретных примерах).
18. Особенности ведения малого и среднего бизнеса в стране (на примере конкретной страны).
19. Особенности международного офшорного бизнеса.

20. Особенности организации малого и среднего бизнеса: зарубежный опыт и возможности его использования в России.
21. Особенности современной внешнеторговой стратегии страны (на конкретном примере).
22. Оценка эффективности внешнеэкономической деятельности предприятия (на примере конкретного предприятия).
23. Перемещение производства высокотехнологичной продукции в другие страны: экономические причины и последствия для мирового хозяйства и России.
24. Потенциальные угрозы международной экономической безопасности и их последствия для мирового сообщества.
25. Проблема защиты внутреннего рынка страны в условиях членства в ВТО (на примере конкретной страны).
26. Проблемы и перспективы развития внутрирегиональной торговли интеграционного объединения (на конкретном примере).
27. Региональные аспекты развития внешнеэкономической деятельности России (на материалах отдельных регионов России).
28. Роль государства в экономике страны (на примере одной или нескольких стран).
29. Российский бизнес в мировом экономическом пространстве (на примере 2-3 компаний, оперирующих в одной отрасли экономики).
30. Совместные предприятия как фактор расширения мирохозяйственных связей (на примере компании).
31. Современное состояние, проблемы и перспективы развития Интернет-коммерции.
32. Современные внешнеторговые позиции и торговая политика страны (на конкретном примере).
33. Сравнительный анализ эффективности инновационной деятельности предприятий крупного и малого бизнеса в мировой экономике.
34. Торгово-экономическое сотрудничество стран / групп стран (на конкретном примере).
35. Транспортные связи между Европой и Азией: проблемы развития и новые возможности.
36. Участие России в ВТО: проблемы и перспективы.
37. Фальсификация и контрафакция товаров: масштабы и международная практика борьбы.
38. Электронная торговля как фактор развития мировой экономики на современном этапе.

Заведующему кафедрой _____

Дербентского филиала ООО АГЭУ

от студента _____ курса _____ группы

_____ формы _____
(ФИО)

факультет _____

профиль программы _____

Заявление

Прошу предоставить мне место для прохождения практики

_____ (указать вид практики)

с учетом индивидуальных особенностей и возможностей состояния здоровья.

Копии подтверждающих документов прилагаются:

Дата

Подпись студента

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АЗЕРБАЙДЖАНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
 Дербентский филиал Общества с ограниченной ответственностью
 «Азербайджанский Государственный Экономический Университет»

НАПРАВЛЕНИЕ НА ПРАКТИКУ

Студент _____
 (ФИО студента)

факультет _____ курс _____

форма обучения _____

направление подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)

направленность (профиль) программы _____

направляется на _____ практику
 (вид практики)

_____ (тип практики)

продолжительностью _____ недель

в период с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

в _____
 (полное наименование организации (предприятия))

Заведующий учебной части _____ А.З.Абукров
 (подпись)

М.П.

Декан факультета _____ М.А.Мехтиев
 (подпись)

Дата прибытия в организацию (предприятие) «___» _____ 20__ г.

_____ (должность руководителя, Ф.И.О.) (подпись)

М.П.

Дата убытия из организации (предприятия) «___» _____ 20__ г.

_____ (должность руководителя, Ф.И.О.) (подпись)

М.П.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АЗЕРБАЙДЖАНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
Дербентский филиал Общества с ограниченной ответственностью
«Азербайджанский Государственный Экономический Университет»

Индивидуальное задание
для обучающегося, осваивающего основную профессиональную
образовательную программу высшего образования

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) образовательной программы «Мировая экономика»

Производственная практика: Научно-исследовательская работа

Студент _____ курса _____ группы

(Ф.И.О)

(Место прохождения практики: название организации, предприятия)

Сроки прохождения практики: с _____ по _____

№ п/п	Этапы прохождения практики	Перечень работ	Сроки
1.	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности	Ознакомиться с общими функциональными обязанностями, правилами техники безопасности в организации, на конкретном рабочем месте, при работе с электрическими приборами (устройствами). Познакомиться с режимом работы, формой организации труда, правилами внутреннего распорядка, структурными подразделениями организации, штатным расписанием; с принципами управления, руководства и осуществления должностных обязанностей. Изучить права и обязанности сотрудника, должностную инструкцию, регламентирующую его деятельность. Ознакомиться с правами и обязанностями других сотрудников и руководителей.	
2.	Аналитический (основной) этап.	Подобрать источники литературы по теме исследования, изучить их и обработать. Составить список используемых источников. Накопить, систематизировать и проанализировать теоретические материалы по теме исследования. Сформулировать предложения по решению теоретических проблем. Выбрать методы прикладных научных исследований. Проанализировать материал исследования. Сформулировать выводы по совершенствованию подходов к рассмотрению и систематизации лингвистических явлений. Приобрести опыт самостоятельной работы с различными информационными ресурсами и технологиями, сформировать навыки логического мышления, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи, ведения полемики и дискуссии по теме исследования. Приобрести опыт использования материалов научного исследования в области лингвистики в	

		профессиональной деятельности.	
3.	Отчётный этап. Оформление и представление отчета на кафедру.	Систематизировать собранную информацию, подготовить и оформить в соответствии с программой практики отчет по практике и представить на проверку руководителю практики от кафедры.	
4.	Защита отчета	Защита отчета по практике	

Руководитель практики от кафедры _____
(подпись) _____ ФИО

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АЗЕРБАЙДЖАНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
Дербентский филиал Общества с ограниченной ответственностью
«Азербайджанский Государственный Экономический Университет»

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Студент _____
(ФИО)
направление подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) направленность (профиль)
программы _____
факультет _____
(наименование)
кафедра _____
(наименование)
форма обучения _____ курс _____
(очная, заочная)
вид практики _____
(учебная, производственная, в т. ч. преддипломная)

база практики _____
(наименование организации (предприятия))
руководитель практики от кафедры _____
(ФИО, должность)

руководитель практики от организации (предприятия) _____
(ФИО, должность)

2. Календарный план прохождения практики

№ п/п	Наименование структурного подразделения организации (предприятия)	Содержание задания	Календарный срок выполнения

Руководитель практики
от кафедры

_____ (подпись)

_____ Ф.И.О.

Руководитель практики
от предприятия (организации)

_____ (подпись)

_____ Ф.И.О.

4. Перечень материалов, собранных в период прохождения практики

№ п/п	Вид материала	Наименование материала

Студент _____
ФИО

_____ (подпись)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АЗЕРБАЙДЖАНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
Дербентский филиал Общества с ограниченной ответственностью
«Азербайджанский Государственный Экономический Университет»

ЗАДАНИЕ

на практику *Производственная практика. Научно-исследовательская работа*

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы «Мировая экономика»

Студент _____
(Ф.И.О)

Курс _____ группы _____ форма обучения _____

(место прохождения практики: название организации, предприятия)

1. Тема _____»

2. Срок прохождения практики с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

3. Срок сдачи студентом отчета «___» _____ 20__ г.

1. Цель практики:

проведение прикладных научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.

2. Задачи практики:

- овладение обучающимся методологией и методикой научно-исследовательской работы, приобретение умений и навыков получения, обработки, хранения и распространения научной информации;

- обобщение и критический анализ научной литературы, интернет-источников и специализированных периодических изданий по теме исследования;

- выявление и формулирование актуальных научных проблем по теме исследования;

- проведение самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой;

- сбор и научная обработка фактического материала для подготовки теоретической части выпускной квалификационной работы;

- представление итогов проделанной работы в виде отчета по практике.

3. Содержание отчета:

1) *Введение (обоснование актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования);*

2) *Раскрытие теоретических положений темы исследования (сущность, функции, классификация исследуемой категории, современные отечественные и зарубежные методики оценки и управления и т.д.);*

3) *Список научной литературы, интернет-источников и материалов*

специализированных периодических изданий по теме исследования.

4. Этапы и календарный план проведения практики:

Этапы практики, содержание выполняемых работ и заданий по программе практики	Сроки выполнения	
	начало	окончание
Подготовительный этап. Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка, консультация научного руководителя. Получение задания на выполнение НИР. Выбор темы НИР. Подбор источников литературы по теме исследования, их изучение и обработка. Составление списка используемых источников. Подготовка обзора научной литературы по теме исследования. Обоснование актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования.		
Научный этап. Выполнение заданий, связанных с формированием теоретической части выпускной квалификационной работы: сбор, обработка, систематизация научной литературы и специализированных периодических изданий по теме исследования		
Отчетный этап. Подготовка и представление научному руководителю дневника прохождения и отчета по практике. Устранение замечаний руководителя практики. Получение характеристики-отзыва о прохождении практики		
Защита отчета по практике		

5. Место прохождения практики *Дербентский филиал АГЭУ, кафедры Университета, ПАО, ООО и др.*

6. Планируемые результаты научно-исследовательской работы:

- *закрепление знаний, полученных в ходе обучения;*
- *получение реального опыта и навыков научно-исследовательской деятельности;*
- *структурирование материала для теоретической части выпускной квалификационной работы;*
- *представление итогов проделанной работы в виде отчета с использованием современных технических средств и информационных технологий.*

Научный консультант кафедры _____ И.О.Фамилия

Задание выдал:

руководитель практики от кафедры _____ И.О.Фамилия
 «__» _____ 20__ г.

Задание принял к исполнению:

обучающийся _____ И.О.Фамилия
 «__» _____ 20__ г.

Руководство по оформлению дневника прохождения практики

Структура дневника прохождения практики:

1. Титульный лист;
2. Индивидуальные задания на практику;
3. Календарный план прохождения практики;

Рекомендации к ведению дневника прохождения практики

До начала практики:

Титульный лист. Под руководством ответственного за организацию практики от кафедры заполнить титульный лист дневника прохождения практики.

Индивидуальные задания на практику. Руководители практики от кафедры: разрабатывают и выдают индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики, оказывают методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, заверяют подписью.

В индивидуальном задании указываются этапы прохождения практики, перечень работ и сроки.

Календарный план прохождения практики. В соответствии с программой практики необходимо составить календарный план прохождения практики, согласовать его с руководителем практики от кафедры.

В календарном плане прохождения практики, указываются наименования структурных подразделений, содержание заданий, сроки выполнения (конкретная дата, либо период времени) и ответственные по определению заданий.

По завершению практики:

Перечень материалов, собранных в период прохождения практики.

Данный раздел дневника прохождения практики должен включать перечень текстовых, электронных, графических, аудио-, фото-, видео- материалов, изученных и освоенных студентом-практикантом в период прохождения практики.

Отчет по итогам практики предоставляется обучающимся руководителю практики от соответствующей кафедры на бумажном и электронном носителе в первый учебный день, следующий за днем окончания практики.

Кафедрой определяются сроки защиты отчета о практике и доводятся до сведения студентов.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АЗЕРБАЙДЖАНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
Дербентский филиал Общества с ограниченной ответственностью
«Азербайджанский Государственный Экономический Университет»

Факультет _____
 (наименование факультета)

Кафедра _____
 (наименование кафедры)

Направление подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) программы _____

ОТЧЕТ

О прохождении _____ практики
 (вид практики)

_____ (ФИО студента)

Курс _____ группа _____

Место прохождения практики _____
 (указывается полное наименование организации, (предприятия))

Срок прохождения практики:

с «___» «_____» 20___ г. по «___» _____ 20___ г.

Руководители практики:

от кафедры _____
 (ФИО должность)

от организации (предприятия) _____
 (ФИО должность)

**Отзыв руководителя практики от кафедры
о качестве выполнения программы практики**

Студент _____

(ФИО)

факультет _____

кафедра _____

направление подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)

направленность (профиль) программы _____
(наименование)

в период с « ____ » _____ 20__ г. по « ____ » _____ 20__ г.

проходил _____ практику в _____
(вид практики)

(название организации (предприятия))

При прохождении практики _____

(отражается степень достижения поставленных целей и задач практики, соответствие выполненной работы программе практики, оценивается качество выполнения индивидуальных заданий, приобретенные практические навыки и умения, изменение уровня сформированности компетенций и т.д.)

Программа _____ практики _____
(вид практики) (объем выполнения)

Рекомендуемая оценка результатов прохождения практики « _____
_____ »
(неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично).

Дата заполнения отзыва « ____ » _____ 202__ г.

Руководитель практики
от кафедры _____

(подпись)

ФИО

**Примерный план прохождения производственной практики
«Научно-исследовательская работа» для инвалидов и лиц с ОВЗ по направлению
подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) программы «Мировая
экономика»**

Выбор мест прохождения практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, отраженных в индивидуальной программе реабилитации, доступности рекомендованных условий труда для данной категории обучающихся (сюда относятся профильные доступные организации, готовые принять обучающихся, кафедры Университета).

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья возможна организация производственной практики «Научно-исследовательская работа» в дистанционной форме. Данная форма обучения представляется наиболее оптимальным способом организации практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья, поскольку, участь дистанционно, обучающийся перестает быть ограниченным пространственными и временными рамками - он может учиться, не выходя из дома, по индивидуальному расписанию и в удобном для себя темпе.

I. Примерный план прохождения практики для обучающихся предполагает следующие этапы:

№ п/п	Разделы (этапы) практик	Трудоёмкость (акад. час.)		Трудоёмкость в днях/ неделях	Формы текущего контроля /промежуточной аттестации
		контакт	сам.раб.		
1	Организационно-подготовительный	1	10	За 1 неделю до начала практики, 1 день практики	Утверждение индивидуального задания по практике
2	Основной	2	84	1,5- 2 неделя (в течение всего периода)	презентация части проекта/ семинар- обсуждение
3	Отчетный	1	10	Последний день практики	Защита отчета
	ИТОГО: 108 часов	4	104	2 недели	

1. Организационно-подготовительный этап включает характеристику основных целей и задач практики, знакомство со структурой и содержанием практики, требованиями к отчетной документации, а также разработку общего и индивидуальных заданий для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья с учетом его индивидуальных особенностей и рекомендаций медико-социальной экспертизы, отраженных в индивидуальной программе реабилитации.

2. Основной этап - выполнение общего и индивидуального задания.

При выполнении общего задания обучающийся использует методическую литературу и открытые интернет-источники для формирования ответа на вопросы общего и индивидуального задания.

Общее задание.

Содержание общего задания по научно-исследовательской работе определяется руководителями программы подготовки бакалавров с учетом интересов и возможностей организаций, в которых она проводится и избранной темой ВКР.

Исследуется структура и содержание работ по предмету исследования ВКР.

Выполняется анализ, систематизация и обобщение научной информации по теме исследований.

Все материалы, используемые в работе над заданиями, должны быть отражены в списке использованной литературы и в ссылках в работе.

Общее задание является основополагающим для дальнейшей работы над раскрытием темы индивидуального задания, которое направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций.

Индивидуальное задание.

Содержание индивидуального задания научно-исследовательской работы обсуждается обучающимся совместно с руководителем практики от университета/организации, учитывая их специфику и возможности в предоставлении материалов по отдельным аспектам организационной работы.

Выполнение индивидуального задания предполагает:

- проведение теоретического или экспериментального исследования в рамках поставленных задач;
- основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи научных журналов.
- разработка и апробация полученных результатов исследования.

3. Отчетный этап

Защита отчетов и представление результатов практики на итоговом семинаре.

II. Порядок прохождения практики для обучающихся с ОВЗ

Обучающиеся должны проходить практику в соответствии с планом, выполняя все задания и по возникающим вопросам обращаться к руководителю практики от кафедры, сообщая о результатах проведенной работы не реже, чем два раза в неделю, при личном посещении или по электронной почте.